

## **Jak je na tom ČR z hlediska výzkumu v oblasti veřejného zdraví?**

Kateřina Ivanová – Ústav sociálního lékařství a zdravotní politiky  
Lékařská fakulta Univerzity Palackého v Olomouci

# **STEPS – PODPORA VÝZKUMU V OBLASTI VEŘEJNÉHO ZDRAVÍ**

## **1 Hlavní cíl:**

**Podpora výzkumu v oblasti veřejného zdraví ve spolupráci s občanskou společností**

## **2 Hlavní vztahy :**

**Výzkum a veřejné zdraví  
Výzkum a občanská společnost**

## **3 Hlavní definice:**

**Veřejné zdraví – veřejné zdravotnictví  
Výzkum  
Občanská společnost**

## **4 Hlavní problémy:**

**Mnoho oborů**

**Mnoho témat**

**Mnoho dimenzí**

**Mnoho aktérů**

## **5 Hlavních otázek:**

**Co?**

**Proč?**

**Jak?**

**Kdo?**

**Kde?**

## **První část přednášky:**

**Vztah výzkumu a veřejného zdraví**

**Definice veřejného zdraví a veřejného  
zdravotnictví**

**Definice výzkumu**

**A odpověď na otázky**

**Co?**

**Proč?**

## **Definice veřejného zdraví a veřejného zdravotnictví:**

**ZDRAVÍ - ? Definice WHO ?**

Veřejný zájem a evropská priorita?

**Veřejné zdraví** – zdravotní stav populace, případně jednotlivých populačních skupin.

**Veřejné zdravotnictví** - interdisciplinární obor zabývající se zdravotním stavem populačních skupin nebo celé populace

**Veřejné zdravotnictví** je částí zdravotnického systému, která v zájmu státu a v mezích určité zdravotní politiky realizuje vůči populaci opatření, která mají vést ke zlepšení zdravotního stavu.

**Veřejné zdravotnictví** je věda zabývající se prevencí, prodlužováním života, podporou zdraví prostřednictvím organizovaného úsilí společnosti (WHO).

## **Podklady pro činnost veřejného zdravotnictví :**

- znalost zdravotního stavu obyvatel, věk, pracovní,
- životní prostředí
- vyhovující (dostupná) síť zdravotnických zařízení
- dostatečné personální a technické vybavení
- finanční zajištění všech potřebných činností
- motivace ke zvyšování kvalifikace

**a adekvátní výzkum, reflektující jak objektivní ukazatele podpory zdraví, tak subjektivní potřeby sociálních skupin**

## **Definice výzkumu:**

Systematický sběr empirických dat (tvrdých dat – kvantitativní výzkum či měkkých dat – kvalitativní výzkum) s cílem získat (nové vědomosti (základní výzkum) či nové řešení problému (aplikovaný výzkum) k určitému přesně vymezenému (adekvátnímu) tématu.

**Co je adekvátní výzkumné téma pro veřejné zdraví?**

2. konference evropského veřejného zdravotnictví  
EUPHA– 12 přednášek v plenárních zasedáních a  
70 paralelních jednání v sekcích = **82 témat**



## **Zásadní témata (1) – odpověď na otázku CO?:**

- Vytváření zdravého životního prostředí
- Nárůst incidence astmatu, alergií, obezity a úrazů u dětí
- Motivace lidí ke zdravému životnímu stylu
- Vhodný informační systém, který by umožnil popsat stávající situaci a, hodnotit výsledky v jednotlivých oblastech
- Vliv sociálního statusu na zdraví
- Vliv dalších sociálních okolností na zdraví
- Vliv pracovních podmínek na zdraví
- Dostupnost zdravotnických služeb

## **Zásadní témata (2):**

- Problematika násilí a jeho zdravotní důsledky (jedná se zejména o problematiku stresu, deprese, stavy úzkosti, u dětí poruchy vývoje)
- Problematika zdraví u nejohroženějších skupin (dětí, seniorů, menšiny, osoby sociálně exkludované)
- Přetrvávající rozdíly mezi státy EU v úrovni zdraví i poskytování zdravotnických služeb
- Studium národních systémů péče o zdraví
- Rozvoj společného evropského veřejného zdravotnictví
- Provázání rozvoje evropského veřejného zdravotnictví s budoucí orientací WHO v Evropě
- Odborná příprava specialistů v oblasti veřejného zdravotnictví

## **Zásadní témata (3):**

- Vztah etiky a veřejného zdravotnictví
- Přetrvávající ekonomická krize a její vliv na zdraví
- Klimatické změny a jejich důsledky
- Epidemie chronických neinfekčních nemocí
- Spolupráce a koordinace všech sektorů a ministerstev
- Rozvoj partnerství zainteresovaných institucí
- **Soustavný rozvoj výzkumu**

## **Zásadní témata (3):**

- Vztah etiky a veřejného zdravotnictví
- Přetrvávající ekonomická krize a její vliv na zdraví
- Klimatické změny a jejich důsledky
- Epidemie chronických neinfekčních nemocí
- Spolupráce a koordinace všech sektorů a ministerstev
- Rozvoj partnerství zainteresovaných institucí
- **Soustavný rozvoj výzkumu**

## **+++ tradiční oblasti veřejného zdravotnictví**

- představí ve své knize Úvod do veřejného zdravotnictví Dr. Hana Janečková

**Jednotící základ všech témat - odpověď  
na otázku PROČ?:**

**Dominantním cílem a smyslem péče o  
zdraví je zdraví lidí, které je rovněž  
základním kritériem kvality systému péče  
o zdraví.**

**Řízení péče o zdraví je vysoce odborná  
aktivita spočívající na vědeckých, stále  
se doplňujících poznatcích, tak na  
praktických soustavně hodnocených  
odborných zkušenostech**

(z článku prof. Holčíka: Zdravotnictví v ČR, č. 1, 2010)

**A to nelze bez reflexe potřeb občanské**

## **Druhá část přednášky:**

# **Vztah výzkumu a občanské společnosti**

## **Definice občanské společnosti**

**a odpovědi na otázky**

**Jak?**

**Kdo?**

**Kde?**

## **Definice občanské společnosti – Civil Society:**

Pojem z oblasti politického myšlení snažící se odlišit sféru státu a politiky od sféry přirozeného sdružování lidí. (Jandourek, J. Sociologický slovník)

**Cicero:** podmínky charakterizující život v civilizované politické komunitě, slušnost, městský způsob života, **občanské partnerství**, občanský život, obchodní dovednosti.

**Hegel:** *pravé sjednocení*

## **Výzkum – základ znalostní společnosti:**

Zpráva Evropské komise *Taking knowledge society seriously* (Felt, 2007) definovali dvě současné pojetí znalostní společnosti:

### **1. Režim ekonomie technovědných příslibů:**

- Expertní znalosti
- Technologická high-tech řešení společenských problémů
- Aktivní role specializovaných institucí
- Pasivní (spotřebitelská) role občanské společnosti
- Důraz na ochranu duševního vlastnictví (např. patenty)
- Kvantitativní vykazatelnost - RIV



## **2. Režim kolektivního experimentování (angažovaný výzkum):**

- Věnuje pozornost inovacím, které reagují na požadavky spotřebitelů a komunit
- Možná účast dotčených skupin, které se ve vztahu k dané problematice nacházejí ve specifickém vztahu (např. pacienti, zájmové skupiny, obyvatelé určité oblasti)
- Zahrnuje i low-tech inovace a sociální inovace
- Ochrana duševního vlastnictví má podobu, která neomezuje pohyb a využití vědění dalšími aktéry, ale zajišťuje pouze vystopovatelnost jejich původu a proměn
- Veřejná vykazatelnost a veřejná užitečnost

**Oba režimy NEJSOU protikladné**, pokud se doplňují. Stávají se protikladné, když je jeden režim prosazován jako jediná alternativa, jak lze o znalostní společnosti uvažovat – možnost koexistence je závislá na společenském kontextu (Felt, 2007 in Zelený kruh: Věda a nevládní organizace, 2009)

**V ČR podpora prvního typu výzkumu - viz:**

Národní politika výzkumu, vývoje a inovací na léta  
2009 – 2014

Rada pro vědu a výzkum ČR

Zákon č. 130/2002 Sb. o podpoře výzkumu a vývoje

Zákon č. 110/2009 o podpoře výzkumu a vývoje

Zelená kniha výzkumu a vývoje – Technologické  
centrum AV ČR

V oblasti veřejného zdravotnictví ty instituce, které se zabývaly i jiným než jen technokratickým výzkumem byly postupně rušeny:

Ústav sociálního lékařství při MZ ČR

Institut zdravotnické politiky a ekonomiky

Škola veřejného zdravotnictví (zrušena 2009)

Národní centrum ošetřovatelství a ostatních nelékařských oborů (omezena výzkumná část)

Hlavní tíha spočívá nyní **na akademických institucích**

----- ale angažovaný výzkum není oceňován,  
není ekonomický přínos, nejsou „tvrdé výsledky v RIV“, **nutnost zdůraznění i „jiného impaktu“**  
– **sociálního, environmentálního, kulturního**  
– opět veřejná vykazatelnost

**Veřejná vykazatelnost (tedy užitečnost definovaná i v jiných než ekonomických pojmech)** je zásadní při výzkumech pro nevládní neziskové organizace (v ČR – občanská sdružení, obecně prospěšné společnosti, nadace a nadační fondy, církevní právnické osoby). Jsou nejsnadněji uchopitelnou (a nejviditelnější) součástí „občanské společnosti“. Tyto organizace jsou **schopny formulovat zájmy specifických skupin občanů vůči vědě a akademickým institucím a mají často i reálný potenciál se zapojit do výzkumných procesů.**

**Možné typy spolupráce:  
Základní myšlenka – vtělení vědění  
občanů o zdravém jednání (metoda  
KAB)**

- **Výzkum zakotvený v komunitě**
- **Vědecké dílny**
- **Občanské poroty**
- **Konsenzuální konference**

Na závěr shrnutí řečeného:

**Proč?**

**Co?**

**Jak?**

**Kdo?**

**Kde?**