

Zdroje pro EVVO aktivity...



ZDRAVÁ MĚSTA, OBCE, REGIONY
ČESKÉ REPUBLIKY

*Tato aktivita probíhá v rámci projektu
"Environmentální vzdělávání úřadu
jako příležitost pro kvalitní rozvoj obce",
financovaného ze zdrojů Státního fondu životního prostředí ČR.*



STÁTNÍ FOND
ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ
ČESKÉ REPUBLIKY

2. VÝZVA
GLOBÁLNÍCH GRANTŮ KRAJE VYSOČINA
PRIORITNÍ OSY 1
OPERAČNÍHO PROGRAMU
VZDĚLÁVÁNÍ PRO
KONKURENCESCHOPNOST

Žadatelé – příjemci podpory

Zvyšování kvality ve vzdělávání v kraji Vysočina

- Alokace pro 2. výzvu: 93 875 000,- Kč
- školy a školská zařízení
- vysoké školy
- sdružení a asociace škol
- právnické osoby působící ve vzdělávání a kariérovém poradenství
- města, obce a svazky obcí
- odborové organizace a organizace zaměstnavatelů,
- profesní a oborová sdružení
- hospodářská komora
- zaměstnavatelé
- nestátní neziskové organizace

- **Cílové skupiny v GG 1.1**
- Podporované aktivity v rámci globálního grantu 1.1 se mohou zaměřit pouze na níže uvedené cílové skupiny z území kraje Vysočina:
- **žáci škol a školských zařízení → musí být převažující cílovou skupinou**
- **pracovníci škol a školských zařízení (v počátečním vzděl.)**
- **vedoucí pracovníci škol a školských zařízení (v počátečním vzděl.)**
- **pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání dětí a mládeže a pracovníci organizací působících v oblasti volného času dětí a mládeže**

- **Podporované aktivity v rámci GG1**

- 1) Implementace nových kurikulárních dokumentů do vzdělávací praxe škol (včetně inovace ŠVP), zavádění moderních, interaktivních metod výuky, rozvoj klíčových kompetencí;
- 2) Zkvalitňování výuky cizích jazyků (ZŠ, SŠ) a výuky v cizích jazycích na střední škole (zejm. Aj);
- 3) Zlepšování podmínek pro výuku technických oborů; rozvoj podnikatelských dovedností;
- 4) Zlepšování podmínek pro využívání ICT;
- 5) Podpora partnerství, síťování, spolupráce (škol navzájem, školských zařízení, s aktéry na trhu práce, v rámci komunitního rozvoje atd.);
- 6) Rozvoj kariérového poradenství ve školách;
- 7) Podpora využívání auto/evaluace ke zvyšování kvality vzdělávání;
- 8) **Rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků ve vzdělávání pro udržitelný rozvoj, EVVO.**

- Výstupy projektu I/II:
- Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání celkem – dětí, žáků
 - počet osob - žáků přímo podpořených jako cílových skupin v rámci realizace projektu (žáci škol a školských zařízení, kteří byli odběrateli dané služby)
 - v tom chlapci/dívky
 - Počet podpořených osob v dalším vzdělávání celkem
 - počet osob v dalším vzdělávání (pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení) celkem, které byly v rámci projektu podpořeny jako osoby vzdělávané
 - v tom muži/ženy
- Počet osob poskytujících služby nebo podporujících poskytování vzdělávacích služeb
 - celkový počet podpořených osob, poskytujících vzdělávací služby, tzn. ti, kteří vzdělávají (jedná se o tvůrce nově vytvořených, inovovaných produktů, o osoby - např. vzdělavatel, školitel, lektor, pedagogický pracovník, pedagog volného času, apod.)

- Výstupy projektu I/II:
- Počet nově vytvořených/inovovaných produktů
- celkový počet nově vytvořených/inovovaných produktů, ve kterých provedené změny v jejich cílech, obsahu, metodách a formách zvýšily jejich kvalitu (nové/inovované vzdělávací programy, nové vzdělávací moduly, studijní materiály, pilotní ověřování, analýzy, studie, syntézy, učební pomůcky, e-learningové kurzy, webové portály, apod.)
 - z toho počet nově vytvořených/inovovaných produktů s komponentou ŽP
 - (ve kterých je problematice ŽP věnován tematický celek v rozsahu minimálně 15 - 20 % výuky)
 - z toho počet nově vytvořených/inovovaných produktů s komponentou ICT
 - (ve kterých je problematice informačních technologií věnován tematický celek v rozsahu minimálně 40 hodin)

GG PRIORITY OSY 1 – oblast podpory 1.3

Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení v kraji Vysočina

- **Alokace pro 2. výzvu: 71 500 000,- Kč**
- **Hlavním cílem GG je umožnit realizaci projektů zaměřených na zvyšování profesních kompetencí pracovníků škol a školských zařízení, na jejichž odbornosti závisí kvalita a přínos všech strategických změn (tzn. pojetí výuky, míra využití individualizovaných metod výuky, způsob hodnocení, rozvoj individuality žáka a motivace k celoživotnímu učení).**
- **Důraz je kladen na tyto specifické cíle: kvalitní výuku cizích jazyků, efektivní využívání ICT, EVVO a rozvoj manažerských dovedností vedoucích pracovníků k zajištění kvality a efektivity počátečního vzdělávání.**

Vhodní žadatelé – příjemci podpory

- školy a školská zařízení
- vysoké školy
- sdružení a asociace škol
- ostatní vzdělávací instituce (tj. ostatní právnické osoby s předmětem činnosti v oblasti vzdělávání)
- města, obce a svazky obcí
- nestátní neziskové organizace

Cílová skupina

- Podporované aktivity v rámci globálního grantu 1.3 se mohou zaměřit pouze na níže uvedené cílové skupiny z území kraje Vysočina:
- pracovníci škol a školských zařízení (včetně MŠ)
- vedoucí pracovníci škol a školských zařízení (včetně MŠ)

Okruhy podporovaných aktivit

- 1) DVPP škol a školských zařízení v oblasti jazykového vzdělávání, využívání informačních a komunikačních technologií ve výuce a environmentální vzdělávání (včetně realizace odborných praxí a zahraničních stáží; osvojování moderních pedagog. metod k systematickému zvyšování kvality a efektivity vzdělávání).
- 2) Metodická podpora výuky cizích jazyků (včetně konzultační a poradenské činnosti, tvorby metodických nástrojů a dokumentů).
- 3) Zvyšování kompetencí řídicích pracovníků škol a školských zařízení v oblasti řízení a personální politiky.
- 4) Zvýšení dostupnosti, kvality a atraktivity nabídky dalšího vzdělávání pro pracovníky škol a školských zařízení.

POZOR AKREDITACE

- Aktivita zaměřená na vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení, které budou realizovány v rámci DVPP v oblasti podpory 1.3 musí být akreditovány MŠMT, a to na počátku nebo v průběhu realizace projektu.
- V případě, že vzdělávací kurz/modul nebude při ukončení projektu akreditován, není možné dané vzdělávání považovat za způsobilé a výdaje s ním spojené nebudou z prostředků OP VK příjemci proplaceny, resp. příjemce bude povinen již poskytnuté finanční prostředky vrátit zpět poskytovateli dotace.

- Výstupy projektu I/I:
- Počet podpořených osob - klientů služeb
 - počet osob přímo podpořených jako cílových skupin v rámci realizace projektu (pracovníci škol, školních zařízení a pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti volného času dětí a mládeže, kteří byli odběrateli dané služby
 - v tom muži/ženy
- Počet úspěšně podpořených osob
 - celkový počet úspěšně podpořených osob (pracovníků škol a školských zařízení), které v rámci projektu získaly jakoukoli formu podpory a úspěšně ukončily kurz předepsaným způsobem
 - - z toho muži/ženy
- Počet osob poskytujících služby nebo podporujících poskytování vzdělávacích služeb
 - celkový počet podpořených osob, poskytujících vzdělávací služby, tzn. ti, kteří vzdělávají (jedná se o tvůrce nově vytvořených, inovovaných produktů, o osoby např. vzdělavatel, školitel, lektor, pedagogický pracovník, pedagog volného času apod.)

- Výstupy projektu I/II:
- Počet nově vytvořených/inovovaných produktů
- celkový počet nově vytvořených/inovovaných produktů, ve kterých provedené změny v jejich cílech, obsahu, metodách a formách zvýšily jejich kvalitu (nové/inovované vzdělávací programy, nové vzdělávací moduly, studijní materiály, pilotní ověřování, analýzy, studie, syntézy, učební pomůcky, e-learningové kurzy, webové portály)
 - z toho počet nově vytvořených/inovovaných produktů s komponentou ŽP
 - (ve kterých je problematice ŽP věnován tematický celek v rozsahu minimálně 15 - 20 % výuky)
 - - z toho počet nově vytvořených/inovovaných produktů s komponentou ICT
 - (ve kterých je problematice informačních technologií věnován tematický celek v rozsahu minimálně 40 hodin)
 - z toho počet nově vytvořených/inovovaných produktů výhradně zaměřených na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Operační program životní prostředí

Prioritní osa 7

Rozvoj infrastruktury pro environmentální vzdělávání, poradenství a osvětu

Globálním cílem prioritní osy 7 je

- vybudování plošné a dostupné sítě center environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, informačních center a environmentálních poraden.

Podporované projekty

- rekonstrukce stávajících objektů center a poraden,
- nákup, rekonstrukce a výstavba objektů za účelem vzniku nových center a poraden,
- technické vybavení center a poraden investičního charakteru,
- tvorbu materiálů a pomůcek investičního charakteru,
- po dobu 5-20 let (podle typu projektu) od podání žádosti každoročně předložen celoroční vzdělávací nebo poradenský plán činnosti včetně zhodnocení činnosti za uplynulý rok.

Příjemci podpory

- Územní samosprávné celky a jejich svazky,
- církve,
- neziskové organizace,
- příspěvkové organizace,
- organizační složky státu,
- další subjekty, jejichž zřízení obecně závazné právní předpisy umožňují činnost není činností podnikatelskou ve smyslu Obchodního zákoníku.

Vámi plánovaná budova musí splňovat:

- Po realizaci projektu musí objekt splňovat nízkoenergetický nebo vyšší standard pro energetickou náročnost budovy,
- nová budova - navržena tak, aby její energetická náročnost splnila alespoň třídu B stanovenou pro vzdělávací zařízení v souladu s vyhláškou č. 148/2007 Sb.,
- je nutné doložit deklarované hodnoty,
- tzn. vyplnit údaje v Energetickém štítku obálky budovy a v Protokolu k energetickému štítku obálky budovy dle normy ČSN 730540-2 (znění duben 2007).
- Údaje musí být podloženy předkládanou projektovou dokumentací

Křížové financování

- Doplnková podpora neinvestičního charakteru na úhradu osobních nákladů při realizaci environmentálních vzdělávacích programů v oblasti dalšího vzdělávání,
- osobní náklady jsou způsobilé pouze v rámci křížového financování, a to v maximální výši 10 % z Celkových způsobilých výdajů - investiční část,
- výdaje na osobní náklady je možné uplatňovat pouze po dobu 24 měsíců od data uvedení centra do provozu, nejpozději však do 31.12. 2015.

Způsobilé výdaje

- Výdaje na projektovou přípravu v rámci obecných pravidel
- pro způsobilost (do 7 %),
- nákup stavby a nákup pozemku (v odůvodněných případech lze do způsobilých výdajů zahrnout i nákup pozemku, max. však do výše 10 % celkových způsobilých přímých realizačních výdajů na projekt),
- stavební práce a související služby,
- nákup hmotného majetku (zařízení) a nehmotného majetku,
- DPH (pouze pokud žadatel nemá nárok na vrácení DPH),
- technický dozor/správce stavby do 4% investičních způsobilých výdajů

Na co si dát pozor

- Osnova návazného plánu činnosti:
- Podrobný roční plán na 1. rok činnosti (struktura aktivit)
- Cílová skupina
- Úvazek odborných pracovníků
- Předpokládaná spolupráce s jinými subjekty
- Měřitelné výstupy a jejich plánované hodnoty
- Předběžný plán činnosti na 5 let
- Předběžný plán činnosti na 5 let
- **Obsahové hledisko:** podíl aktivit týkajících se EVVO, ekoporadenství nebo informační činnosti na celkové struktuře činností ekocentra, poradny, infocentra (uvedte procento)
- **Prostorové hledisko:** informace o prostorovém využití ekocentra, poradny, infocentra
- Ekonomická analýza – složitost velká

Martina Kršňáková
e-mail: martina@iecc.cz, www.iecc.cz
zdroje informací:
www.vysocina-finance.cz
www.sfzp.cz, www.opzp.cz



*Tato aktivita probíhá v rámci projektu
"Environmentální vzdělávání úřadu
jako příležitost pro kvalitní rozvoj obce",
financovaného ze zdrojů Státního fondu životního prostředí ČR.*

