

Akční plán MAP na školní rok 2019/2020

verze schválená Řídícím výborem MAP

22. 10. 2019



CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008603: Místní akční plán vzdělávání II pro Prahu 11



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Název	Přenos dobré praxe
Vazba	Cíl 1.2.1. - Zvýšit efektivitu vzdělávání zaměřeného na úspěch každého žáka Cíl 1.2.2. - Vytvořit fungující a udržitelné inkluzivního prostředí pro žáky se specifickými potřebami Cíl 1.2.3. - Zavést osvědčené inovativní pedagogické postupy a přístupy
Popis	Setkávání v rámci dané problematiky - učitelé, výchovní poradci, asistenti, vedení škol, elementaristky, dále dle aprobace. Setkávání se uskuteční 1 x měsíčně, každý měsíc pro jinou aprobaci. Každého setkání se účastní 1 – 2 pedagogové z každé školy. - říjen: učitelé 1. stupně (využití asistentů ve výuce, nadaní žáci a žáci se SVP, práce se žáky s OMJ, slučování ročníků) - listopad: zástupci ředitele ZŠ MČ Prahy 11 (novinky ve výkaznictví, šablony I. a II, výzvy OP VVV) - prosinec: učitelé MŠ MČ Prahy 11 (zkušenosti s inkluzí v MŠ, práce s pedagogickými asistenty, práce se žáky s OMJ) - leden: učitelé v oblasti člověk a společnost, cizí jazyk (práce se žáky s OMJ, druhý cizí jazyk na 2. stupni, spolupráce s PPP a jinými organizacemi) - únor: učitelé v oblasti matematika, IT, člověk a příroda (přenos získaných znalostí do praxe, semináře, laboratorní práce, soutěže, exkurze, nadaní žáci, návštěvy SŠ) - březen: učitelé v oblasti člověk a zdraví (zdravotní TV a zkušenosti ze seminářů, soutěže a olympiády, zdravotní důvody pro uvolnění z TV) - duben: výchovní poradci a asistenti se zástupcem z PPP (spolupráce s PPP, tvorba PIPP a IVP, spolupráce učitele s asistentem pedagoga) - květen: školní družina a školní klub (spolupráce se třídními učiteli, komunikace s rodiči, využití zájmových útvarů k zapojení žáků s OMJ) - červen: pracovní skupina MAP (vyhodnocení jednotlivých setkání, zpracování závěrečné zprávy) Zástupce školy na jednotlivá setkání nominuje vždy příslušná oslovená škola.
Výsledek	Vzájemné sdílení zkušeností pedagogických pracovníků a jejich využití v rámci jednotlivých oborů dle zaměření výuky.
Cílové skupiny	vedení škol, vedení organizací, pedagogičtí pracovníci, lektori, pracovníci mimoškolních organizací
Náklady	9 000 Kč
Komentář k nákladům	9 x 1 000 Kč občerstvení pro účastníky setkávání, kopírování materiálů
Zdroje	MAP II.



Harmonogram	říjen - červen 2019/2020, 1 x měsíčně
Hlavní realizátor	Základní škola Campanus, Praha 4, Jírovcovo náměstí 1782
Kontaktní osoba	Mgr. Kateřina Zítková
Zapojené subjekty	ZŠ a MŠ Prahy 11 (doposud: ZŠ Campanus, ZŠ Mendelova, ZŠ Pošepného náměstí, ZŠ Květnového vítězství 1557, ZŠ Chodov, ZŠ Donovalská, ZŠ Mikulova, ZŠ Donovalská, ZŠ Ke Kateřinkám, ZŠ K milíčovu), nově MŠ
Poznámky	



Název	PC soutěž EWAGO
Vazba	Cíl 1.1.1. Zajistit vyvážený rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků
Popis	E - Excel, W - Word, A - Art, G - Game, O – Ozobot Téma II. ročníku: "PŘES ATLANTIK VÁŽNĚ I NEVÁŽNĚ" Žáci z různých škol pracují v tříčlenných týmech, musí se mezi sebou dohodnout komu jde lépe Excel, komu Word a komu práce v Malování. Společným posledním úkolem je nakreslit správným barevným kódem trasu pro Ozobota. Letos se zaměříme na dopravní značky, jízdu podle značek, signalizaci. Doprovodným textem bude jedna kapitola z knihy Křídla nad oceánem. Žáci si porovnají výsledky, získají body pro svou skupinu a následně odměnu.
Výsledek	Podpora robotiky a programování; rozvoj týmové práce, tvořivosti, kreativity, analytického uvažování, logického myšlení
Cílové skupiny	Žáci 5 – 6. ročníků
Náklady	3 000 – 5 000 Kč (podle počtu přihlášených)
Komentář k nákladům	Odměny pro soutěžící týmy, diplomy, pracovní listy, čaj/káva pro doprovod (Nejsou započítány náklady na nákup Ozobotů a jejich údržbu – naše škola využívá vlastní Ozoboty. Je nutné je většinou po každé vyučovací hodině dobíjet a používáním se samozřejmě „opotřebovávají“ – nejvíce drobná kolečka, pro která by bylo nejšetrnější jezdit jen po hladkých tabletech zbavených prachu, nemám vyzkoušenu jejich životnost.)
Zdroje	MAP II.
Harmonogram	Soutěž trvá i s vyhodnocením přibližně 2 hodiny, 1x ročně, jaro
Hlavní realizátor	Základní škola
Kontaktní osoba	Simona Ptáčková
Zapojené subjekty	Jednotlivé školy: O soutěž projevily zájem školy: ZŠ Ke Kateřinkám (1 tým), ZŠ Pošepného náměstí (1 tým), ZŠ Mendelova (3-4 týmy) a naše škola ZŠ Květnového vítězství 1554 (3-4 týmy) – celkem tedy přibližně 8 – 10 týmů, jejich počet z jedné školy jsem letos neomezovala.
Poznámky	Jedna ze škol – ZŠ Mendelova projevila zájem o soutěž také pro 7. ročník – souběžně tedy nabídnu také soutěž pro 7. ročníky v prezentačním programu PowerPoint s tématem environmentální etiky, součástí by mohlo být vytvoření jednoduché animace na toto téma a krátké představení prezentace před porotou/publikem složeném ze soutěžních týmů 5.-6. ročníků – upřesním v pozvánce, kterou zašlu na školy v tomto měsíci. Tato soutěž bude pro jednotlivce – max. 2 z každé školy.



Název Nástroje Google - školení pro pedagogy	
Vazba	Cíl 1.1.2. Rozvinout kompetence pedagogických pracovníků i pracovníků v zájmovém a neformálním vzdělávání
Popis	Školení je primárně určeno pro pracovníky ve školství, jejichž dosavadní zkušenosti s nástroji Google jsou nulové nebo minimální. Cílem školení je seznámit účastníky se základními nástroji Google (Google dokumenty, kalendář Google, Google disk, Google classroom a formuláře Google), s jejich nespornými výhodami a s možností jejich využití ve výuce i ve školství obecně. Školení bude probíhat praktickou formou, předpokládaná délka trvání jsou čtyři hodiny.
Výsledek	Zvýší se ICT gramotnost veřejnosti, rozšíří se možnosti využití online nástrojů ve školství i ve výuce.
Cílové skupiny	Ředitelé, vedení škol, vedení organizací, Pedagogičtí pracovníci, lektori, Nepedagogičtí pracovníci (provozní zaměstnanci)
Náklady	2 000 Kč
Komentář k nákladům	Náklady zahrnují pouze odměnu pro lektora (čtyři vyučovací hodiny, každá za 500,- Kč). Školení bude probíhat v budově EDUCAnetu, který poskytne prostory bezplatně.
Zdroje	MAP II.
Harmonogram	podzim 2019 (pravděpodobně říjen)
Hlavní realizátor	EDUCAnet – gymnázium, střední odborná škola a základní škola Praha, s.r.o.
Kontaktní osoba	Ing. Bc. Jaroslav Solfronk
Zapojené subjekty	ZŠ a SŠ EDUCAnet (kontaktní osoby Ing. Bc. Jaroslav Solfronk a Mgr. Tomáš Bartáček) ZŠ Ke Kateřinkám (kontaktní osoba Mgr. Jiří Šimon) ZŠ Květnového vítězství (kontaktní osoba Simona Ptáčková) otevřeno i dalším školám
Poznámky	Aktivita je určena pro 15 – 20 pracovníků ve školství. V případě vyššího zájmu lze školení opakovat.



Název Šifrovací hra pro žáky 2. stupně ZŠ	
Vazba	Cíl 1.1.1. Zajistit vyvážený rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků
Popis	Šifrovací hra je určena pro žáky 8. a 9. třídy ZŠ. Hra proběhne v prostorách ZŠ EDUCAnet, předpokládá se však, že se jí kromě žáků ZŠ EDUCAnet zúčastní i žáci jiných ZŠ z Prahy 11. Šifrovací hra je týmová. Žáci řeší předem stanovené úkoly, kromě svého vlastního úsudku používají mobilní telefony a internet. Předpokládaná délka hry jsou čtyři vyučovací hodiny.
Výsledek	Zvýšení ICT a matematické gramotnosti žáků ZŠ, rozvoj schopností a klíčových kompetencí žáků (práce s daty, komunikace v týmu, kreativní, strategické a logické myšlení, plánování).
Cílové skupiny	Děti a žáci
Náklady	2 000 Kč
Komentář k nákladům	Náklady zahrnují pouze finanční odměnu pro garanta akce, kterou bude vyučující ICT EDUCAnetu. Předpokládaná délka aktivity jsou 4 vyučovací hodiny, odměna pro garanta je 500,- Kč za jednu vyučovací hodinu.
Zdroje	MAP II.
Harmonogram	jaro 2020
Hlavní realizátor	EDUCAnet – gymnázium, střední odborná škola a základní škola Praha, s.r.o.
Kontaktní osoba	Ing. Bc. Jaroslav Solfronk
Zapojené subjekty	ZŠ a SŠ EDUCAnet (kontaktní osoby Ing. Bc. Jaroslav Solfronk a Mgr. Jiří Vančura) ZŠ Ke Kateřinkám (kontaktní osoba Mgr. Jiří Šimon) ZŠ Květnového vítězství (kontaktní osoba Simona Ptáčková) otevřeno i pro další školy
Poznámky	Aktivita je určena pro 6 – 10 školních tříd 2. Stupně ZŠ.



Název Kafárny - setkání nejen nad tématy vzdělávání	
Vazba	Cíl 2.1.2. Vybudovat otevřené prostředí
Popis	Pět setkání v průběhu školního roku, jejichž obsahem bude představení témat vzdělávání a školství pedagogické i široké veřejnosti Např. intuitivní pedagogika, vývojová psychologie, růstové nastavení mysli, školní zralost, školské rady... to vše v podvečerních hodinách v neformální atmosféře.
Výsledek	Informovanost veřejnosti o důležitých tématech vzdělávání a školství.
Cílové skupiny	Zřizovatelé, ředitelé, vedení škol, vedení organizací, pedagogičtí pracovníci, lektori, pracovníci mimoškolních organizací, nepedagogičtí pracovníci (provozní zaměstnanci), rodiče, odborná veřejnost, široká veřejnost
Náklady	15 000 Kč
Komentář k nákladům	lektorné, občerstvení za 5 setkání
Zdroje	MAP II., Příspěvek zřizovatele
Harmonogram	Pět dvouhodinových setkání během školního roku.
Hlavní realizátor	Škola Můj Projekt – základní škola Praha, s. r. o.
Kontaktní osoba	Bohuslav Hora
Zapojené subjekty	Veřejnost
Poznámky	Běžná návštěvnost v rozsahu 20 - 30 osob



Název Workshop na téma mezigenerační setkávání	
Vazba	Cíl 2.1.2. Vybudovat otevřené prostředí
Popis	1. část – podzim 2019 výměna zkušeností s daným tématem, předání námětů, příprava akce Dárky 2020 2. část – rok 2020 realizace vánoční akce pro osamělé obyvatele Jižního Města Setkání zástupců jednotlivých MŠ by v první části mělo zmapovat, jaké aktivity v tuto chvíli již jednotlivé školy realizují, předat si vzájemně náměty možných dalších způsobů spolupráce. V další části by vystoupil expert pracovní skupiny paní Anička Bízková, odborník na mezigenerační komunikaci. Pracovní skupina by pro příští školní rok ráda připravila realizaci programu na principu Ježíškova vnoučata (organizuje Český rozhlas pro osamělé staré lidi po celé ČR). My bychom rádi našli partnera, který by nám pomohl najít osamělé stařečky a stařenky na Jižním Městě a potom vyhlásit akci Dárky (pracovní název), kde by děti v MŠ i ZŠ vyráběly dárky pro osamělé lidi a rodiče by je mohli doplnit např. o knihu, kosmetiku apod. Dárky by poté byly s dětmi zabaleny a doručeny osamělým starým lidem např. do domů s pečovatelskou službou apod. Akce by vyžadovala spolupráci škol, soc. odboru apod. Proto bychom nejprve oslovili odbornici paní Bízkovou, která má s podobnými akcemi zkušenost. V letošním roce by vznikl rámcový plán, v příštím roce by akce byla konkrétně realizována.
Výsledek	Posílení občanských kompetencí ped. pracovníků, dětí, veřejnosti
Cílové skupiny	Pedagogičtí pracovníci
Náklady	0 Kč
Komentář k nákladům	občerstvení na podzimní setkání zajistí pracovní skupina z vlastních zdrojů, uskuteční se pravděpodobně v ZŠ Chodov, pronájem škola nepožaduje
Zdroje	-
Harmonogram	1. část podzim 2019, 2. část rok 2020 (ukončeno předáním vánočních dárků)
Hlavní realizátor	PS předškolní vzdělávání, zapojené MŠ a ZŠ
Kontaktní osoba	Věra Bokrová
Zapojené subjekty	MŠ Praha 11
Poznámky	



Název	Učíme venku
Vazba	Cíl 1.1.2. Rozvinout kompetence pedagogických pracovníků i pracovníků v zájmovém a neformálním vzdělávání
Popis	Seznámení s aktivitami projektu Učíme se venku, využití školních zahrad.
Výsledek	Praktické využití poznatků, sepětí s přírodou, environmentální výchova, různé typy činností venku.
Cílové skupiny	Ředitelé škol
Náklady	5 000 Kč
Komentář k nákladům	Odhad nákladů na úvodní seminář pro seznámení ředitelů s tímto typem vzdělávání.
Zdroje	MČ Praha 11
Harmonogram	Jaro 2020
Hlavní realizátor	Zřizovatel pro ředitele (další využití nabídky již v režii jednotlivých ředitelů).
Kontaktní osoba	Jana Hanáková
Zapojené subjekty	MŠ, ZŠ
Poznámky	https://ucimesevenku.cz/ Považujeme za nejlepší realizovat navrženou formou – v rámci výjezdního zasedání ředitelů na jaře 2020 představit aktivitu a ponechat na jednotlivých školách, zda využijí. Úvodní čtyřhodinový seminář realizuje např. Ing. Martin Kříž (programový ředitel ekocentra Chaloupky o.p.s.) v ceně Kč 4000 + cestovné Kč 6/km (lze dojednat i kratší formu). Pokud by podobné vzdělávání zařadila MČ do svého dotačního <u>programu na podporu činnosti škol v roce 2020</u>, projekt by se mohl rozšířit do více škol.



Kronika jednoho roku v MŠ	
Název	
Vazba	Cíl 1.1.1. Zajistit vyvážený rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků
Popis	Děti z MŠ by vytvořily knihu o své škole - formou obrázkové kroniky apod. Následně bychom nechali knihy ve spolupráci se SPŠ grafickou svázat, uspořádali bychom knižní výstavu...
Výsledek	Posílení vztahu ke své škole, rozvoj komunikačních dovedností, rozvoj grafických dovedností ..
Cílové skupiny	Pedagogičtí pracovníci, lektoři, pracovníci mimoškolních organizací, děti a žáci, rodiče, široká veřejnost
Náklady	1 000 Kč (bude ověřeno)
Komentář k nákladům	Materiál by si dodala každá škola, platili bychom pouze svázání knihy
Zdroje	Vlastní zdroje školy, MAP II.
Harmonogram	Knihy by děti vytvářely v průběhu celého školního roku, na konci by proběhlo svázání, v úvodu dalšího školního roku by proběhla výstava knih, doplněná např. fotografiemi z průběhu tvorby jednotlivých svazků
Hlavní realizátor	MŠ Křejského
Kontaktní osoba	Věra Bokrová
Zapojené subjekty	MŠ
Poznámky	Z oslovených mateřských škol má část zájem se zúčastnit. Děti by si společně s učitelkami vytvořily jakousi kroniku školního roku, v červnu bychom je nechali na SPŠ grafické svázat a následně bychom je vystavili např. v rámci Dnů Prahy 11 nebo na radnici. Nešlo by tedy o soutěž, ale o prezentaci škol, společné tvoření dětí



Název	Kroužek technické tvořivosti ve školních družinách a klubech
Vazba	Cíl 1.1.1. Zajistit vyvážený rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků Cíl 1.3.2. Rozvinout a využívat možnosti vzdělávání žáků i mimo školní lavice
Popis	Pomocí stavebnic můžeme rozvíjet tvůrčí a kreativní schopnosti, kooperaci ve skupině, osvojení logického myšlení, podporu konstrukčních dovedností a vyvolání zájmu o technické obory.
Výsledek	Zvyšování technické gramotnosti, rozvoj matematického myšlení, rozvoj prostorové orientace.
Cílové skupiny	Děti a žáci
Náklady	60 000 Kč (bude upřesněno podle počtu škol)
Komentář k nákladům	5 000,- Kč na 1 kroužek v družinách x 12 škol Prahy 11 5000,- je určeno na nákup základních stavebnic, dle vlastního nebo doporučeného výběru. Předpokládáme svolání schůzky vedoucích vychovatelek/lů školních družin na listopad 2019, kde se domluvíme na koncepci kroužků. Vycházíme ze zkušeností, že lego stavebnice jsou ve velké oblibě u dětí, především na 1. stupni ZŠ. Kroužky by mohl fungovat od ledna 2020 nebo od 2. pololetí. Jestliže bude vedoucím kroužku vychovatel školní družiny nebo klubu ve své pracovní době, nepředpokládáme další mzdové náklady.
Zdroje	MAP II.
Harmonogram	Školní rok 2019/20, nákup stavebnic a zahájení činnosti kroužků
Hlavní realizátor	ZŠ Mendelova, ZŠ Campanus, ZŠ Květnového vítězství 1554
Kontaktní osoba	Ing. Renáta Charvátová, Bc. Radka Řeháčková, Ing. Jaromír Šátava
Zapojené subjekty	Základní škola Campanus, Praha 4, Jírovcovo náměstí 1782, Základní škola, Praha 4, Mendelova 550, Základní škola, Praha 4, Květnového vítězství 1554
Poznámky	V případě, že nebude při zájmovém vzdělávání zájem přímo o kroužek s pravidelnou docházkou, navrhujeme, aby stavebnice byly nakoupeny pro oddělení školní družiny škol Prahy 11, které je budou využívat při konstrukčních činnostech přípravy na vyučování. Jednalo by se o nové kroužky s frekvencí 1x týdně, předpokládaný počet dětí 10-12 podle velikosti stavebnic. Z popsanych 3 škol jsou členové pracovní skupiny polytechnického vzdělávání, nabízíme místo setkání vedoucích vychovatelů a další organizační záležitosti. Zájem bude zjištěn na listopadové schůzce, do 15.11.2019. Předpokládáme zapojení všech družin na školách Prahy 11. V

minulém roce jsme se s vedoucími vychovatelkami a vychovatelem sešli v ZŠ Campanus, dále se setkáváme v rámci Centra kolegiální podpory „Učíme se podnikavosti“, jedná se o kreativní lidi, věřím, že se jim tato nabídka bude líbit.

Dále navrhujeme průběžnou dokumentaci konstrukčních činností a případné společné setkání dětí na některé ze škol.



MAP - aktivity spolupráce	
Vazba	Oblast 1.1. Rozvoj klíčových kompetencí Oblast 1.2. Podmínky pro vzdělávání každého žáka Oblast 1.3. Zvyšování efektivity vzdělávání Oblast 2.1. Spolupráce a komunikace Oblast 2.2. Podpora efektivity řízení a kvality ve vzdělávání
Popis	Podpora aktivit vzdělávání a spolupráce, které vzejdou z činnosti PS a RT v průběhu školního roku. Jedná se především o realizaci workshopů, seminářů, společných setkání a další.
Výsledek	Rozvoj kompetencí pedagogických i nepedagogických pracovníků, zvýšení kvality vzdělávání, otevřené prostředí
Cílové skupiny	Pedagogičtí pracovníci, ředitelé, zřizovatelé, lektori, pracovníci mimoškolních organizací, děti a žáci, rodiče, široká veřejnost
Náklady	150 000 Kč
Komentář k nákladům	Rozpočet jednotlivých akcí schvaluje realizační tým MAP
Zdroje	rozpočet projektu MAP
Harmonogram	září 2019 – červen 2020
Hlavní realizátor	Realizační tým MAP
Kontaktní osoba	Magdalena Boukhemisová
Zapojené subjekty	školy, partneři MAP, veřejnost
Poznámky	



Aktivity oceněné v soutěži MAP 2019

Název	Úniková hra aneb matematika jinak
Vazba	
Popis	Oslovíme školy na Praze 11. Ty sestaví 4 - 5 členné týmy složené z žáků prvního stupně. Ti se poté zúčastní dopoledního programu, kde bude hlavní náplní aktivita, tzv. escape game, která se bude zaměřovat na spolupráci v týmu a řešení zajímavých či netradičních matematických problémů.
Přínos	Zúčastní se žáci základních škol Prahy 11 a jejich učitelé. Přínos pro děti bude ten, že si vyzkouší netradiční aktivitu a při tom se seznámí s dalšími žáky z okolních škol. Pro učitele bude mít tato aktivita přínos ten, že se seznámí s kolegy z ostatních škol a budou moci během dopoledne sdílet svoje zkušenosti z výuky. Také plánujeme, že každá zúčastněná škola dostane podrobný manuál k této únikové hře a bude ji tedy moci využít jako zpestření výuky pro žáky své školy. Pokud bychom získali jakýkoliv příspěvek, nakoupili bychom za něj sety k realizaci únikové hry pro zúčastněné školy. Tento set by si děti odnesly jako odměnu/cenu za splnění únikové hry. Pro představu jak by takový set mohl vypadat -> https://amzn.to/2JwqkSm
Místo	Jedná se o aktivitu plánovanou pracovní skupinou Matematická gramotnost v rámci MAP II (Majerová, Chudík, Hejzlarová). Akce by proběhla buď na ZŠ Mendelova nebo ZŠ Campanus.
Škola	ZŠ Mendelova a ZŠ Campanus
Předpokládané náklady	20 000 Kč
Nositel	ZŠ Mendelova
Navrhovatel	Miriam Hejzlarová, Monika Majerová, Jan Chudík
Poznámky	



Název Opravdu netradiční sporty i pro "nesportovce"	
Vazba	
Popis	Cílem aktivity je uspořádat sportovní den pro žáky základních škol v hale ZŠ Campanus. Aktivity se mohou zúčastnit deseti členné týmy jednotlivých ZŠ. V této soutěži nepůjde o sportovní výkony, šanci na výhru mají všechny děti. Naším cílem je, aby prostor dostaly děti, které v rámci klasických a tradičních sportovních soutěží zpravidla nevyhrávají. Soutěže jsou vybrány tak, aby děti zažily něco nového, netradičního. Akci je možné s minimálními náklady pořádat opakovaně. Budou představeny tyto hry: Ladder Golf - pohodová nenáročná hra se speciálním žebříkem a s koulemi na provázku. Kanjam - nekontaktní sportovní hra s létajícím talířem a dvěma plastovými koši Mölkky - kultovní vikingská hra, hráči hází házecím kolíkem Roundnet – dynamická hra s trampolínkou a míčkem Bubble forbal – fotbálek v zorbingových koulích
Přínos	Žáci i pedagogové základních škol budou mít možnost zažít sportovní den trochu jinak, seznámí se s netradičními sporty. Protože nepůjde o klasické sportovní výkony, soutěž je vhodná pro všechny děti, tedy i děti, které nejsou příliš úspěšné v tradičních sportech. Tento den může být inspirací pro pedagogy, představované hry mohou obohatit výuku tělesné výchovy, jsou vhodnou aktivitou na školy v přírodě, pro školní družinu, atd.
Místo	Sportovní hala ZŠ Campanus
Škola	Základní škola Campanus, Praha 4, Jírovcovo náměstí 1782
Předpokládané náklady	50 000,- Kč nákup sportovních sad uvedených sportů, odměny
Nositel	Základní škola Campanus, Praha 4, Jírovcovo náměstí 1782
Navrhovatel	Mgr. Kateřina Zítková
Poznámky	



Název Zdravá svačina aneb malí kuchtíci ve školních družinách	
Vazba	
Popis	Vybrané týmy z různých oddělení školních družin škol P11 připraví během odpoledne ve svých družinách zdravou svačinu, natočí z přípravy krátké video (max 4 minuty), které zašlou prostřednictvím uschovna.cz na email: radka.rehackova@campanus.cz Družinové týmy své video spolu odprezentují v KC Zahrada ve velkém sále. Během soutěže také připraví ochutnávku své zdravé svačinky. Jejich prezentaci a kulinářské umění bude hodnotit vybraná porota.
Přínos	Prostřednictvím hry a zábavy chceme děti motivovat, aby se naučily správně svačit a jídlo si uměly samy připravit nebo si ho i jen nakoupit. Děti mají často nesprávné návyky, buď nesvačí vůbec nebo nevhodné potraviny. Recept by měl být nutričně vyvážený podle zásad výživového talíře. Hodnotit by se mohl nápaditý recept, složení pokrmu, lákavý vzhled. Dále spolupráce dětí, případně i nápady, komu by mohly svačinku nabídnout (děti ze sociálně znevýhodněných rodin, starší generace, přepracovaní rodiče....)
Místo	Kulturní centrum Zahrada, Praha 11
Škola	ZŠ Campanus
Předpokládané náklady	20 000,- Kč pronájem sálu, na suroviny na svačinu, na odměny dětem
Nositel	Základní škola Campanus, Praha 4, Jírovcovo náměstí 1782, IČO 481 32 306
Navrhovatel	Radka Řeháčková
Poznámky	



Název	Koučink na Květnáku
Vazba	
Popis	Cílem projektu je individuální koučink pro žáky, primárně druhého stupně, a pedagogy na školách na ZŠ Květnového vítězství 1554. Koučink napomáhá k přirozenému procesu učení, pomáhá definovat si cíle, přemýšlet nad možnostmi a určovat si řešení. Kouč je průvodcem, celý proces si řídí „klient“, kouč jen napomáhá s uvědoměním a zaměřuje pozornost na problematiku. Cílem je napomoci žákům či pedagogům v procesu vzdělávání, v definování si a stanovování cílů, ke zlepšení efektivity a možnosti řešení problémů, konfliktů, situací běžných ve školním prostředí i mimo něj. Další možností je týmový koučink, který napomáhá stanovování si cílů týmu, skupiny, definování pravidel a vizí. Individuální koučovací rozhovor bude prováděn pomocí koučovacího modelu GROW, tedy definováním si cíle, pohledem na realitu, stanovením si možností a určením si volby procesu.
Přínos	Již v loňském roce na základě podpory finančních prostředků MČ P11 v rámci MAP vzdělávání proběhly úvodní setkání s žáky a pedagogy. Jednalo se primárně o žáky devátých tříd z hlediska závěrečných pracích, kdy se společně nastavovalo, jak má práce vypadat, proč ji dělají a jak souzní s tématem tak, aby se jednalo o práci, která bude tvořena více skrze vnitřní motivaci než tu vnější. Dále se nastavovalo, co čekají od vedoucích prací a co se může do budoucna pro další žáky udělat, aby to splnilo přínos, které je ze strany pedagogů více očekávan. Setkání s pedagogy bylo skupinové a více obecné, náklady ji nestačily na další setkání s nastavením jak se chovat v jednotlivých tématech. Témata byla následující: respektující přístup, rozdílné vnímání reality, základní principy koučinku, práce s chybou. Na setkání probíhala interaktivní forma, ať už z hlediska vlastních zkušeností, poznatků, debaty či cvičení, do kterých se zapojili sami učitelé. Cílovou skupinou jsou pedagogové a žáci na ZŠ Květnového vítězství 1554. Je to o žácích či učitelích, koučink je dobrovolný a nabízen každému, kdo bude mít zájem. Důležitou součástí je zachování anonymity a zachování důvěrných informací ve vztahu kouče a žáka či pedagoga. U žáků je předpoklad písemného souhlasu rodičů, bez toho nemůže koučink proběhnout, avšak rodič se schůzky neúčastní. Žáci či pedagogové mohou ve svém cíli opakovaně pokračovat. Přínos by měl být především ve stanovení si postupů, v ujasnění a uvědomění si možností a jak pracovat s daným cílem, z jakékoliv oblasti.
Místo	ZŠ Květnového vítězství 1554
Škola	ZŠ Květnového vítězství 1554
Předpokládané náklady	10 000 Kč
Nositel	ZŠ Květnového vítězství 1554

Navrhovatel	Otmar Litera
Poznámky	



Název	Expatri do Školy Můj Projekt II.
Vazba	
Popis	Stávající stav: Žáci školy nemají dostatečnou možnost seznámit se s: různými přízvuky anglického jazyka, setkat se s lidmi z různých koutů světa, seznámit se s jinou kulturou. Zatím nefungují veřejná setkání a propojení s místní komunitou. Cílový stav: Děti motivovat k učení se AJ a reálně ukázat jeho důležitost v dnešní době prostřednictvím organizovaných setkání s lidmi různých národností a kultur. Propojení školy, místní komunity a expatů prostřednictvím organizovaných setkávání, vždy na určité téma. Popis realizace: Získání skupiny expatů, prostřednictvím osobního setkání na událostech pořádaných skupinou Internations, jejíž součástí již jsme a je zcela veřejná a přístupná každému, kdo se do ní přihlásí. Také využití kontaktů získaných minulý rok. Čtyřikrát do roka proběhne setkání expatů s dětmi ze školy. Expaty přijdou přímo do výuky (hodin) anglického jazyka, kde proběhne diskuse o zemi, ze které expat pochází, jeho kultuře a zvycích. Součástí bude i ochutnávka místních specialit. Pro další rok plánujeme i využití školní zahrady jako sdíleného prostoru přístupného i dalším obyvatelům MČ 11 a uspořádání jarmarku, kde expati představí ochutnávky svých kuchyní i další zajímavosti o svých zemích.
Přínos	Potřebnost a přínos Pro děti 1.1. Didaktický přesah zvýšení úrovně znalostí a aktivního využití anglického jazyka, zvýšení komunikačních dovedností, prohloubení zeměpisných znalostí, prohloubení respektu žáků k jiným kulturám. 1.2. Společenský přesah zdroj inspirace pro vznik dalších podobných projektů, do škol nebo jiných vzdělávacích organizací. 2. Místní komunitu propojení místní komunity s naší školou prostřednictvím možnosti účastnit se organizovaných setkání, zvýšení úrovně znalostí a aktivního využití anglického jazyka. 3. Pro expaty možnost seznámit se s novými lidmi, propojení s českou komunitou žijící v Praze, možnost snadnějšího začlenění se do české komunity.

Místo	Škola Můj Projekt v Chomutovické ulici, na realizaci se podílí učitelé, děti a expati.
Škola	Škola Můj Projekt – Praha Jižní město
Předpokládané náklady	10 000 Kč
Nositel	Škola Můj Projekt – Praha Jižní město
Navrhovatel	Dominika Balatková
Poznámky	



Název	Výlety do historie
Vazba	
Popis	Stávající stav Žáci školy nemají dostatečnou možnost seznámit se s: místy, kde se tvořila naše historie, s pamětihodnostmi, kde se odehrávaly naše dějiny. Děti zatím nepoznávají historii a regionální kulturu v souvislosti s místy, kde se události odehrávaly. Vzdálenější památky znají pouze z obrázků, atmosféra míst jim zůstává skrytá. Cílový stav Motivovat děti k poznávání naší historie skrz návštěvu míst, propojovat učení s realitou, naučit je úctě k pamětihodnostem a podpořit jejich smýšlení o ochraně kulturního dědictví. Propojení školy, místní komunity: z výletů si děti připravují prezentace dostupné obyvatelům MČ Prahy 11, přibližují navštívená místa a zároveň zdokonalují své prezentační dovednosti. Návrh řešení Děti probírající historické období vyjedou na několikadenní výlet do míst, kde se odehrávaly nejdůležitější události daného období. Výjezd je plánován 4 - 5x do roka, vždy v souvislosti s propojením tématu, které ve škole probírají. Protože historii učíme na prvním stupni chronologicky, první výlet se tak bude konat na místa nejstarších archeologických nalezišť, další tam, kde se odehrávaly dějiny Velkomoravské říše, příští bude směřovat k sídlům Habsburků a nakonec nevynecháme místa spojená s oběma válkami. Z každého výjezdu si skupina dětí připraví prezentaci přístupnou rodičům a obyvatelům MČ Prahy 11. Cílem bude informovat účastníky o dané historické době či události a promítnutí souvisejících fotografií, které děti pořídí na výjezdu.
Přínos	Potřebnost a přínos Pro děti 1.1. Didaktický přesah zvýšení úrovně znalostí historie a dějinných událostí ČR, zvýšení komunikačních dovedností, prohloubení zeměpisných znalostí, prohloubení respektu žáků ke kulturnímu dědictví. 1.2. Společenský přesah zdroj inspirace pro vznik dalších podobných projektů, do škol nebo jiných vzdělávacích organizací. 2. Místní komunitu propojení místní komunity s naší školou prostřednictvím možnosti účastnit se organizovaných setkání, zvýšení povědomí o historii.
Místo	Místa spojená s naší historií, účastnit se budou děti a učitelé ze školy
Škola	Škola Můj Projekt – základní škola Praha, s. r. o.

Předpokládané náklady	Využití finančního daru: doprava do daného místa, příspěvek na ubytování účastníků, příspěvek na plat tamějších průvodců.
Nositel	Škola Můj Projekt – základní škola Praha, s. r. o.
Navrhovatel	Dominika Balatková
Poznámky	

