



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ ORP OSTRAVA 2019-2020

Označení příjemce:	Statutární město Ostrava
Název projektu:	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava II
Registrační číslo:	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

Obsah:

1. Opatření č. 1: Předškolní vzdělávání a péče (dostupnost – kvalita – inkluze)
2. Opatření č. 2: Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka
3. Opatření č. 3: Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka
4. Opatření č. 4: Rovné příležitosti ve vzdělávání
5. Opatření č. 5: Kariérové poradenství



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

1. Úvod

Akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava II je důležitým dokumentem v rámci tvorby místního akčního plánu v oblasti vzdělávání obce s rozšířenou působností Ostrava (MAP ORP Ostrava II), který je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let (zahrnuje oblast včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání). Cílem MAP ORP Ostrava II je navázat a dále pokračovat v úspěšném sdílení aktivit v ORP Ostrava, podpořit plánování a intervence naplánované v již vytvořeném akčním plánu. Hlavním cílem je zvýšení kvality vzdělávání v mateřských a základních školách prostřednictvím výměny zkušeností a spolupráce zřizovatelů, škol a dalších aktérů ve vzdělávání včetně organizací neformálního vzdělávání, vysokých škol a neziskového sektoru v ORP Ostrava. Spolupráce je zaměřena zejména na společné projednávání, informování, vzdělávání a z toho vyplývající plánování partnerských aktivit. Cílem projektu je také ukotvení spolupráce v partnerství v rámci ORP Ostrava takovým způsobem, aby se stala nedílnou součástí běžné praxe v rámci rozvoje a podpory vzdělávání a školství. Projekt navazuje na dosažené cíle, výstupy a zkušenosti získané při řešení projektu MAP ORP Ostrava. Akční plán rozvoje vzdělávání je v souladu se Strategickým plánem města Ostravy, a to zejména se strategickým cílem č. 3 – „Být centrem prvotřídního vzdělávání“ a s přijatými dokumenty rozvoje obcí ORP Ostrava.

Prostřednictvím akčního plánu je implementován zejména Strategický plán města Ostravy a přijaté dokumenty rozvoje obcí ORP Ostrava. Vzhledem k tomu, že město Ostrava je i krajským městem a centrem regionu ORP Ostrava z titulu zaměstnanosti, infrastruktury, vzdělávání, ovlivňujte tento SP (zejména jeho strategické cíle) i chod v přidružených obcích v rámci ORP.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

2. Struktura akčního plánu

- **Opatření č. 1:**
Předškolní vzdělávání a péče (dostupnost – kvalita – inkluze)
- **Opatření č. 2:**
Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka
- **Opatření č. 3:**
Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka
- **Opatření č. 4:**
Rovné příležitosti ve vzdělávání
- **Opatření č. 5:**
Kariérové poradenství



3. Akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava 2019-2020

3.1. Opatření č. 1:

Předškolní vzdělávání a péče (dostupnost – kvalita – inkluze)

Opatření č. 1 - Předškolní vzdělávání a péče (dostupnost – kvalita – inkluze)								
Č. úkolu	Aktivita	Realizátor, odpovědnost	Cíl	Výstup, hodnota	Financování	Termín splnění, harmonogram	Komentář	Naplnění cílů Strategického rámce priorit MAP
1.	Vytvoření sítě propojující celý region ORP zabývající se problematikou předškolním vzděláváním a péčí	MŠ, ORP, zřizovatelé, NO, SVČ, PPP, SPC, ČŠI, další organizace	Vytvoření podskupin k PS PVP propojujících všechny části ORP, síťování, komunikační platforma	Velké množství pedagogů, zaměstnanců ŠO jednotlivých městských obvodů, SVČ, NO, PPP, SPC, ČŠI zainteresovaných do realizace změn	SMO, zřizovatelé, MŠMT, OPVVV, aj.	2019 - 2020	Možnost sdílení myšlenek rozvoje vzdělávací soustavy ORP Ostrava v oblasti předškolního vzdělávání a péče mezi maximálním počtem subjektů.	SC 3.2 Spolupráce škol se zřizovateli. SC 3.3. Spolupráce škol s relevantními středními a vysokými školami, spolupráce s poradenskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol.
2.	Personální podpora pedagogických sborů	MŠ, ÚP, zřizovatelé, ORP	Zajištění 2 letým dětem potřebnou podporu při vřazení do kolektivního zařízení. Snížení zátěže kladené na	Optimalizace podmínek pro vzdělávání dětí mladších 3 let	ÚP (EU), MŠMT, šablony aj.	2019 - 2020	Navázání spolupráce s ÚP – využití projektů EU – získání finančních prostředků pro zapojení nezaměstnaných spoluobčanů do společensky prospěšných pracovních pozic. Sanace potřeb 2 letých dětí.	SC 2.1. Personální navýšení pedagogických sborů nezbytné pro zajištění vize o úrovni předškolního vzdělávání, naplnění požadavků na společné vzdělávání



			pedagogy s příchodem dětí mladších 3 let do MŠ.				Podpora výchovně vzdělávací práce pedagogů MŠ.	s cílem zajištění kvality předškolního vzdělávání.
3.	Podpora sdílení dobré praxe na úrovni ORP, kraje, ČR, Evropy, setkávání s odborníky	MŠ, zřizovatelé, ORP, NIDV aj.	Zvýšení kompetence v problematice vzdělávání dětí mladších 3 let	Odborně vybavený pedagog	OP VVV, ORP, zřizovatelé MŠMT, NIDV aj.	2019 - 2020	Přenesení modelů dobré praxe v dané problematice do práce co největšího množství mateřských škol ORP	SC 2.2 Zvýšení odbornosti pedagogických i nepedagogických pracovníků. SC 3.2 Spolupráce škol se zřizovateli. SC 3.3 Spolupráce škol s relevantními středními a vysokými školami, spolupráce s poradenskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol.
4.	Podpora sdílení dobré praxe na úrovni ORP, kraje, ČR, Evropa, setkávání s odborníky	MŠ, zřizovatelé, ORP, SVČ, NIDV aj.	Zvýšení kompetence v problematice podpory nadání	Odborně vybavený pedagog	OP VVV, ORP, zřizovatelé, MŠMT, NIDV aj	2019 - 2020	Přenesení modelů dobré praxe v dané problematice do práce co největšího množství mateřských škol ORP	SC 2.2 Zvýšení odbornosti pedagogických i nepedagogických pracovníků. SC 3.2 Spolupráce škol se zřizovateli. SC 3.3 Spolupráce škol s relevantními středními



								a vysokými školami, spolupráce s poradenskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol.
5.	Podpora sdílení dobré praxe na úrovni ORP, kraje, ČR, Evropa, setkávání s odborníky	MŠ, zřizovatelé, ORP, SVČ, NO, NIDV aj.	Zvýšení kompetence v problematice vzdělávání dětí se zdravotním postižením	Odborně vybavený pedagog	OP VVV, ORP, zřizovatelé, MŠMT, NIDV aj	2019 - 2020	Přenesení modelů dobré praxe v dané problematice do práce co největšího množství mateřských škol ORP	SC 2.2 Zvýšení odbornosti pedagogických i nepedagogických pracovníků. SC 3.2 Spolupráce škol se zřizovateli. SC 3.3 Spolupráce škol s relevantními středními a vysokými školami, spolupráce s poradenskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol.
6.	Podpora sdílení dobré praxe na úrovni ORP, kraje, ČR, Evropa, setkávání s	MŠ, zřizovatelé, ORP, SVČ, NO, NIDV aj.	Zvýšení kompetence v problematice uplatňování nových vzdělávacích	Odborně vybavený pedagog	OP VVV, ORP, zřizovatelé, MŠMT, NIDV aj	2019 - 2020	Přenesení modelů dobré praxe v dané problematice do práce co největšího množství mateřských škol ORP	SC 2.2 Zvýšení odbornosti pedagogických i nepedagogických pracovníků. SC 3.2



	odborníky		metod a programů					Spolupráce škol se zřizovateli. SC 3.3 Spolupráce škol s relevantními středními a vysokými školami, spolupráce s poradenskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol.
7.	Podpora zvyšování kompetencí zaměstnanců školních jídelen, setkávání s odborníky	MŠ (ŠJ), ORP, zřizovatelé, SŠSS	Zvýšení kompetence vedoucích školních jídelen a kuchařek v dietním stravování a zdravém vaření	Vedoucí školní jídelny, kuchařka s vysokou odborností v problematice dietního stravování i zdravého stravování.	ORP, zřizovatelé, MŠMT aj.	2019 - 2020	Pořádání tematicky provázaných, odborných, prakticky zaměřených seminářů s cílem komplexního zvýšení odbornosti v dané problematice v co nejvíce školních jídelnách ORP.	SC 2.2 Zvýšení odbornosti pedagogických i nepedagogických pracovníků. SC 3.2 Spolupráce škol se zřizovateli. SC 3.3 Spolupráce škol s relevantními středními a vysokými školami, spolupráce s poradenskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol.



8.	Vytvoření metodických poraden a center pro jednotlivé oblasti vzdělávání a potřeby společného vzdělávání	MŠ, zřizovatelé, ORP, SVČ, NO	Zvyšování úrovně předškolního vzdělávání prostřednictvím odborné podpory poskytované školám	Funkční základna, na níž je budováno vysoce kvalitní předškolní vzdělávání	ORP, zřizovatelé, MŠMT aj.	2019 - 2020	Centrum –odborníci v roli konzultantů, mobiliáře kompenzačních pomůcek a edukačních pomůcek pro speciálně pedagogickou intervenci, metodických materiálů, odborné pedagogické a speciálně pedagogické literatury,	SC 2.2 Zvýšení odbornosti pedagogických i nepedagogických pracovníků. SC 3.2 Spolupráce škol se zřizovateli. SC 3.3 Spolupráce škol s relevantními středními a vysokými školami, spolupráce s poradenskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol.
9.	Odborníci z praxe do škol	MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, SVČ, zřizovatelé, zájmové organizace, zaměstnavatelé, ORP aj.	Podpora technického vzdělávání, společenská prestiž manuální práce	Dítě podpořené v základech technických kompetencí, pedagogové s rozšířenými technickými kompetencemi	ORP, zřizovatelé, OP VVV, šablony, MŠMT, aj.	2019 - 2020	Vytvoření systému spolupráce MŠ se ZŠ, SŠ, VŠ, zaměstnavateli. Vytvoření koncepce rozvoje technického vzdělávání od nejtělejšího věku – provázanost mezi jednotlivými stupni vzdělávání.	SC 3.3 Spolupráce škol s relevantními středními a vysokými školami, spolupráce s poradenskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol.
10.	Podpora kompetencí ředitele	MŠ, zřizovatelé, ORP	Podpora ředitelů v jejich nepedagogických	Ředitel vybavený potřebnými informacemi a	OP VVV, ORP, zřizovatelé, šablony, MŠMT	2019 - 2020	Podpora práce ředitelů škol všemi dostupnými způsoby.	SC 2.2 Zvýšení odbornosti pedagogických i



			pracovních povinnostech	dovednostmi i metodickým zázemím pro zvládnání náročného období legislativních změn	aj.			nepedagogických pracovníků. SC 3.2 Spolupráce škol se zřizovateli. SC 3.3 Spolupráce škol s relevantními středními a vysokými školami, spolupráce s poradenskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol.
11.	Exkurze žáků a PP u zaměstnavatelů	MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, zřizovatelé, zájmové organizace, zaměstnavatelé, ORP	Podpora kontinuity vzdělávání MŠ-ZŠ-SŠ-VŠ-trh práce	Dítě, žák, pedagog s praktickou zkušeností a informovaností o reálných podmínkách trhu práce	OP VVV, ORP, zřizovatelé, šablony, MŠMT, KHK aj.	2019 - 2020	Vytvoření systému spolupráce propojující MŠ – ZŠ – SŠ – VŠ až po zaměstnavatele	SC 2.2 Zvýšení odbornosti pedagogických i nepedagogických pracovníků. SC 3.3 Spolupráce škol s relevantními středními a vysokými školami, spolupráce s poradenskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol.



12.	Podpora nadání	ORP, MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, zřizovatelé, SVČ, DDM, NNO, NIDV	Vytvoření dílčí sítě a místně fungujícího systému podpory nadání	Koordinátoři podpory nadání, školy s funkčním systémem rozvoje nadání vzdělávaných dětí	ORP, zřizovatelé kraj, MŠMT, EU aj.	2019 - 2020	Vytvoření zázemí pro práci s nadanými dětmi	SC 2.2 Zvýšení odbornosti pedagogických i nepedagogických pracovníků. SC 1.2 Vybavení mateřských škol a zařízení podílejících se na předškolním vzdělávání technikou a pomůckami potřebnými pro realizaci školním vzdělávacím programem specifikovaných vzdělávacích cílů a zajišťujících rovný přístup ke vzdělávání všem dětem. SC 1.3 Vybudování zázemí v prostorách mateřských škol a zařízení podílejících se na předškolním vzdělávání potřebného pro výkon práce pedagogických i nepedagogických pracovníků.
13.	Podpora technického vzdělávání	ORP, MŠ, ZŠ, SŠ, SŠ, VŠ, NIDV aj.	Systematická podpora škol implementujících technické vzdělávání do	Technické vzdělávání jako nedílná součást obsahu předškolního vzdělávání.	ORP, zřizovatelé, kraj, MŠMT, EU aj.	2019 - 2020	Finanční i odborná podpora zmíněných škol.	SC 2.2 Zvýšení odbornosti pedagogických i nepedagogických pracovníků.



			svých ŠVP.						<p>SC 3.2 Spolupráce škol se zřizovateli.</p> <p>SC 3.3 Spolupráce škol s relevantními středními a vysokými školami, spolupráce s poradenskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol.</p> <p>SC 1.2 Vybavení mateřských škol a zařízení podílejících se na předškolním vzdělávání technikou a pomůckami potřebnými pro realizaci školním vzdělávacím programem specifikovaných vzdělávacích cílů a zajišťujících rovný přístup ke vzdělávání všem dětem.</p> <p>SC 1.3 Vybudování zázemí v prostorách mateřských škol a zařízení podílejících se na předškolním vzdělávání potřebného</p>
--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--



								pro výkon práce pedagogických i nepedagogických pracovníků.
14.	Řemeslný inkubátor	ORP, zřizovatelé, VŠB-TU	Podpora praktických dovedností a přiblížení konkrétních řemesel	Děti s povědomím o řemeslech	Fondy EU	2019 - 2020	Aktivita směřující k přiblížení řemesel, podpora manuální technické zručnosti	SC 3.2 Spolupráce škol se zřizovateli. SC 3.3 Spolupráce škol s relevantními středními a vysokými školami, spolupráce s poradenskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol. SC 1.2 Vybavení mateřských škol a zařízení podílejících se na předškolním vzdělávání technikou a pomůckami potřebnými pro realizaci školním vzdělávacím programem specifikovaných vzdělávacích cílů a zajišťujících rovný přístup ke vzdělávání všem dětem. SC 1.3



								Vybudování zázemí v prostorách mateřských škol a zařízení podílejících se na předškolním vzdělávání potřebného pro výkon práce pedagogických i nepedagogických pracovníků.
15.	Spolupráce s OU	MŠ, OU, ORP, zřizovatelé	Systematická provázanost mezi teorií a praxí	Student maximálně připravený na potřeby praxe, učitelé zapojení do tvorby teoretických dokumentů.	Fondy EU, OU, ORP, zřizovatelé	2019 - 2020	Systematicky organizované kulaté stoly a workshopy, praxe studentů, projekty propojující OU a MŠ ORP	SC 3.3 Spolupráce škol s relevantními středními a vysokými školami, spolupráce s poradenskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol.
16.	Přenos potřeb a návrhů z praxe do zákonodárné oblasti	MŠMT, ORP, zřizovatelé, PS PV	Propojení všech úrovní školské soustavy se zákonodárci	Funkční systém vzdělávání	MŠMT	2019 - 2020	Systematicky organizované kulaté stoly informující o potřebách praxe a následně možnostech jejich řešení	SC 3.2 Spolupráce škol se zřizovateli. SC 3.3 Spolupráce škol s relevantními středními a vysokými školami, spolupráce s poradenskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem



								a vzájemná spolupráce škol.
17.	Propojení MŠ s rodičovskou veřejností	MŠ, zřizovatelé, ORP, NO aj.	Zvýšení povědomí rodičů o přínosu kvalitního předškolního vzdělávání na rozvoj dítěte	Rodiče s povědomím o obsahu předškolního vzdělávání a jeho přínosu pro rozvoj jejich dětí	ORP, zřizovatelé, MŠMT, šablony, OPVVV aj.	2019 - 2020	Organizované workshopy, besedy, přednášky....	SC 3.1 Spolupráce školy s rodinou.
18.	Vytvoření studijního oboru doplňujícího vědomosti potřebné pro nový přístup k předškolnímu vzdělávání a inkluzivní vzdělávání u učitelek MŠ s praxí	OU, MŠ	Zvýšení vzdělání pedagogů MŠ stavějící na jejich dlouholeté praxi	Předškolní pedagog s dlouholetou pedagogickou praxí doplněnou o speciálně pedagogické vzdělání.	MŠMT, OU	2019 - 2020	Vytvoření vzdělávacího programu na PF OU, v němž by si předškolní pedagogové s dlouholetou praxí doplnili speciálně pedagogické vzdělání – předměty nasedající na jejich praxi.	SC 2.2 Zvýšení odbornosti pedagogických i nepedagogických pracovníků. SC 3.3 Spolupráce škol s relevantními středními a vysokými školami, spolupráce s poradenskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol.
19.	Podpora zvyšování kompetencí pedagogů MŠ	MŠ, ORP, zřizovatelé, OU, SVČ, DDM	Zvýšení prestiže předškolního vzdělávání a profese předškolního pedagoga	Předškolní pedagog s velkým rozsahem kvalitních kompetencí pro výkon své profese	OP VVV, ORP, zřizovatelé, MŠMT, NIDV, zřizovatelé aj.	2019 – 2020	Pořádání vzdělávacích aktivit a setkávání s republikovými i světovými kapacitami v oblasti předškolního vzdělávání, společného vzdělávání, práce s nadáním....	SC 2.2 Zvýšení odbornosti pedagogických i nepedagogických pracovníků. SC 3.2 Spolupráce škol se zřizovateli. SC 3.3



								Spolupráce škol s relevantními středními a vysokými školami, spolupráce s poradenskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol.
20.	Zajišťování duševní hygieny pedagogických pracovníků	MŠ, ORP, zřizovatelé, MŠMT, psychologové a další odborníci	Prevence syndromu vyhoření a odchodu kvalitních pracovníků ze školství	Předškolní pedagog s dostatečným duševním potenciálem pro výkon této náročné profese. Návržnost finančních prostředků vynaložených na odbornost pedagogických pracovníků.	ORP, zřizovatelé, MŠMT, EU aj.	2019 – 2020	Vytvoření centra prevence a odpornej pomoci pro pedagogické pracovníky. Realizace kroků zmírňujících tlak, pod kterým ředitel školy pedagogičtí pracovníci pracují.	SC 2.3 Podpora osobnostního růstu pedagogů a jejich duševní hygieny. SC 3.2 Spolupráce škol se zřizovateli. SC 1.3 Vybudování zázemí v prostorách mateřských škol a zařízení podílejících se na předškolním vzdělávání potřebného pro výkon práce pedagogických i nepedagogických pracovníků.
21.	Propojení vzdělávací práce mateřských škol a DOV.	MŠ DOV, zřizovatelé, ORP	Zvýšení kvality předškolního vzdělávání propojením vzdělávací	Projekty využívající ke vzdělávání nejen prostory a vybavení mateřských škol, ale rovněž prostory a	ORP, zřizovatelé, DOV, MŠMT, EU aj.	2019 - 2020	Prostory a expozice v DOV skýtají nesmírné možnosti pro obohacení předškolního vzdělávání. Vzájemnou spoluprací tak	SC 2.2 Zvýšení odbornosti pedagogických i nepedagogických pracovníků.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

			nabídky realizované v MŠ s možnostmi DOV.	expoziční DOV.			vzniknou rozsáhlé projekty na zvolená témata, které budou moci školy využívat pro prožitkové učení.	SC 3.3 Spolupráce škol s relevantními středními a vysokými školami, spolupráce s poradenskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol.
--	--	--	---	----------------	--	--	---	---



3.2. Opatření č. 2:

Čtenářská gramotnost v základním vzdělávání

Opatření č. 2 – Čtenářská gramotnost v základním vzdělávání								
Č. úkolu	Aktivita	Realizátor, odpovědnost	Cíl	Výstup, hodnota	Financování	Termín splnění, harmonogram	Komentář	Naplnění cílů Strategického rámce priorit MAP
1.	Vzdělávání pedagogů k problematice vzdělávání nadaných pro pedagogy i rodiče, stáže na školách – výměna zkušeností	ZŠ, SŠ, DDM, SVČ, zřizovatelé, PPP aj.	Seznámení pedagogů i rodičů s identifikací nadání, vzdělávacími potřebami nadaných, formami práce s nadanými, formami nadání, institucemi, které se nadaným věnují, vznik funkce koordinátora pro nadání	Přehled vzdělávacích organizací zabývajících se podporou nadání, profesionální přístup pedagogů ke vzdělávání nadaných žáků	Šablony OPVVV, NIDV, MŠMT ORP, zřizovatelé aj.	2020	Proškolení široké rodičovské, pedagogické veřejnosti, zřizovatelů s problematikou vzdělávání nadaných, síťování škol	SC 2.2 Podpora rozvoje kompetencí v oblasti cizích jazyků
2.	Příklady dobré praxe - metody a formy výuky cizích jazyků, podpora konverzace v cizích jazycích, práce rodilých mluvčích, sdílení, výměna zkušeností	ZŠ, SŠ, PF OU, SVČ, DDM, VŠ, zřizovatelé, jazykové školy a vzd. agentury v této oblasti aj.	Seznámení s různými formami výuky cizích jazyků na školách (metoda CLIL, tandemová výuka, bilingvní výuka aj.) a jejich využívání ve	Odborně vzdělaný pedagog	Šablony OPVVV, MŠMT, NIDV ORP, zřizovatelé, Erasmus, zřizovatelé aj.	2020	Získání nových zkušeností a kontaktů na zkušené pedagogy, vytvoření systému spolupráce mezi pedagogy a školami	SC 2.2 Podpora rozvoje kompetencí v oblasti cizích jazyků



			výuce, zvýšení jazykových kompetencí					
3.	Příklady dobré praxe – čtenářské dílny ve výuce	ZŠ, SŠ, školní a veřejné knihovny, PF OU, známá osobnost (spisovatel, ilustrátor)	Seznámení s možnostmi praktického využití knihovny a metod čtenářství ve výuce, zvýšení pedagogických a metodických kompetencí	Zásobník praktických metod na podporu čtenářské gramotnosti s využitím školní a veřejné knihovny	Šablony OPVVV ORP, zřizovatelé aj.	10/2019	Vytvoření systému spolupráce mezi pedagogy a školami	SC 2.3 Podpora kompetencí v oblasti čtenářské gramotnosti
4.	Příklady dobré praxe školních knihoven, školních informačních center, jak zvýšit zájem dětí o práci s knihou	ZŠ, SŠ, školní a veřejné knihovny, PF OU, známá osobnost (spisovatel, ilustrátor), správce školní knihovny, informačního centra	Seznámení s možnostmi praktického využití knihovny, školního informačního centra, zvýšení zájmů dětí o knihu	Zásobník praktických metod na podporu čtenářské gramotnosti s využitím školní knihovny, školního informačního centra a veřejné knihovny	Šablony, OPR, zřizovatelé	2020	Získání nových zkušeností a kontaktů na zkušené pedagogy, vytvoření systému spolupráce mezi pracovníky školních knihoven, ŠVČ, veřejných knihoven a školních informačních center	SC 2.3 Podpora kompetencí v oblasti čtenářské gramotnosti
5.	Příklady nových trendů v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti (etapy čtenářství - jak s dětmi číst), jejich posilování pro další studium žáků	Zástupce PF OU, NIDV, ZŠ, MŠ, ŠVČ, DDM, zřizovatelé	Pochopení důležitosti včasného rozvoje čtenářství, seznámení s cíli vzdělávání, jak je vše naučit	Proškolení pedagogové, knihovníci, rodiče	Šablony OPVVV ORP, zřizovatelé, NIDV aj.	11/2019	Beseda s rodiči a pedagogy – co by měly děti umět při vstupu do školy, jak posilovat čtenářství v útlém věku	SC 2.3 Podpora kompetencí v oblasti čtenářské gramotnosti
6.	Vzdělávání pedagogů - seznámení se s aktuální nabídkou	Zástupci školních a městských knihoven	Ukázka nových, moderních a přitažlivých titulů pro děti školního	Proškolení pedagogové, knihovníci, rodiče	Šablony OPVVV ORP, zřizovatelé aj.	2020	Práce s knihou, její vyhledávání a doporučení související s aktuálním	SC 2.3 Podpora kompetencí v oblasti čtenářské gramotnosti



	knižních titulů pro děti předškolního a školního věku		věku a jejich využití v praxi				věkem dítěte	
7.	Workshop k tvorbě školních časopisů	Lektoři na doporučení zástupců SVČ, DDM	Vyjasnění přístupu vedení žáků k tvorbě školních časopisů a	Proškolení pedagogové a volnočasoví pracovníci	Šablony OPVVV ORP, zřizovatelé	2020	Upřesnění možností a postupů přípravy a tvorby školních časopisů	SC 2.3 Podpora kompetencí v oblasti čtenářské gramotnosti
8.	Vzdělávání pedagogů -právní povědomí o spolupráci a pravomocích, vztah učitel x asistent pedagoga	ČŠI + odborník na školní právo + MŠMT	Vyjasnění vztahů, povinností, odpovědnosti a pravomocí mezi učitelem a asistentem pedagoga	Proškolení pedagogové, asistenti pedagoga, ředitelé	Šablony OPVVV ORP, zřizovatelé, MŠMT aj.	10/2019	Zvýšení kompetencí pedagogů v oblasti práva a povinností	SC 3.2 Podpora vnímání vzdělávání jako priority rodiny
9.	Vzdělávání pedagogů - nové trendy v učebních materiálech pro výuku cizích jazyků a práce s nimi	VŠ (OU, Slezská univerzita aj.)	Rozšíření přehledu možností pedagogů při výběru vhodných učebnic, literatury aj.	Proškolení pedagogové, cizích jazyků	Šablony OPVVV ORP, zřizovatelé aj.	2020	Ukázka moderních, nových, moderních a přitažlivých titulů pro vzdělávání v cizích jazycích a jejich využití v praxi	SC 2.2 Podpora rozvoje kompetencí v oblasti cizích jazyků
10.	Volnočasové a zájmové aktivity směřující k podpoře rozvoje nadaných žáků	Zástupce SVČ, DDM, zástupce Mensy, NIDV, MŠMT aj.	Získání a využívání aktuálního přehledu aktivit podporující rozvoj nadaných žáků	Proškolení pedagogové, rodičovské veřejnosti	Šablony OPVVV, ORP, zřizovatelé, MŠMT aj. Moravskoslezský kraj	2020	Vytvoření zázemí pro práci s nadanými	SC 3.3 Podpora zapojení rodin do volnočasových a mimoškolních aktivit
11.	Právní minimum pro pedagogické pracovníky v praxi	Vzdělávací instituce NIDV,	Seznámení se základními právy a povinnostmi	Proškolení pedagogové,	ORP, zřizovatelé, aj. MŠMT	2020	získání sebejistoty při řešení problematických situací	SC 3.2 Podpora vnímání vzdělávání jako priority



			pedagogických pracovníků					rodiny
12.	Jak zvládnout krizovou komunikaci ve škole	Vzdělávací instituce NIDV, FÓRUM	Role a úkoly školy, zřizovatele i rodičů, pravidel a podmínek pro úspěšnou komunikaci a spolupráci, Konfliktní situace a konfliktní rodiče	Proškolení pedagogové, zaměstnanci SVČ, rodičovská veřejnost	ORP, zřizovatelé, aj.	2020	Modelová situace – příprava na reálné situace	SC 3.2 Podpora vnímání vzdělávání jako priority rodiny
13.	Jak se bránit šikaně ze strany žáků a rodičů	Vzdělávací instituce NIDV, FÓRUM, Pozitive	poskytnout pedagogickým pracovníkům a ředitelům škol základní dovednosti a nástroje k řešení výskytu šikany pedagogických pracovníků ze strany žáků a rodičů	Proškolení pedagogové a vedoucí pracovníci škol a školských a volnočasových zařízení	ORP, zřizovatel aj.	11/2019	jak se má zachovat: oběť, vedení školy, přihlízející kolegové, spolužáci, rodiče – modelové situace	SC 3.1 Vytvoření podmínek pro zlepšení postoje rodiny ke vzdělávání



3.3. Opatření č. 3:

Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka

Opatření č. 3- Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka								
Č. úkolu	Aktivita	Realizátor, odpovědnost	Cíl	Výstup, hodnota	Financování	Termín splnění, harmonogram	Komentář	Naplnění cílů Strategického rámce priorit MAP
1.	Vybudování a modernizace polytechnických a vědeckých center, odborných a digitálních pracovišť a učeben, včetně odborných „hnízd“ v učebnách a jejich vybavení nábytkem a pomůckami pro rozvoj matematické gramotnosti	MŠ, ZŠ, DDM, SVČ, zřizovatelé, aj.	Zajištění vzniku a modernizace učeben a jejich vybavení nábytkem a pomůckami pro rozvoj matematické gramotnosti	Školy, školská zařízení, polytechnická a vědecká centra vybudovaná a vybavená nábytkem a pomůckami pro rozvoj matematické gramotnosti	ORP, zřizovatelé, MŠMT, OPVVV, aj.	2019-2020	Zajištění i finančně náročnějších stavebních úprav učeben a pořízení pomůcek pro vzdělávání, které školy budou potřebovat pro rozvoj všech dětí/žáků včetně badatelsky orientovaných činností	SC 1.1 Vybudování a podpora infrastruktury pro rozvoj matematické gramotnosti
2.	Vybudování bezpečného připojení k internetu, konektivity škol a školských zařízení	MŠ, ZŠ, DDM, SVČ, zřizovatelé, aj.	Zajištění bezpečného připojení k internetu a konektivity škol a školských zařízení	Konektivity a bezpečné připojení k internetu a konektivitu škol a školských zařízení	ORP, zřizovatelé, MŠMT, OPVVV, aj.	2019-2020	Zajištění i finančně náročnějších připojení k internetu a konektivity. Vysokorychlostní internet	SC 1.1 Vybudování a podpora infrastruktury pro rozvoj matematické gramotnosti
3.	Vybavení škol a školských zařízení odbornými pomůckami, učebnicemi,	MŠ, ZŠ, DDM, SVČ, zřizovatelé, aj.	Zajištění pomůcek, učebnic, stavebnic a her pro rozvoj matematické gramotnosti	Školy, školská zařízení, polytechnická a vědecká centra vybavená odbornými	ORP, zřizovatelé, MŠMT, OPVVV, aj.	2019-2020	Zajištění i finančně náročnějšího pořízení pomůcek pro vzdělávání, které školy budou potřebovat pro rozvoj	SC 1.2 Nákup odborných pomůcek, učebnic, stavebnic, her apod. podporujících



	stavebnicemi, hrami apod. podporujícími matematickou gramotnost včetně elektronických materiálů a aplikací		včetně elektronických materiálů a aplikací	pomůckami, stavebnicemi, hrami apod. podporujícími rozvoj matematické gramotnosti včetně elektronických materiálů a aplikací			všech dětí/žáků včetně badatelsky orientovaných činností	matematickou gramotnost pro školy a školská zařízení
4.	Vybavení škol a školských zařízení ICT, licencování	MŠ, ZŠ, DDM, SVČ, zřizovatelé, aj.	Pořízení nových zařízení ICT a licencování	Vybavení škol a školských zařízení ICT a licencování	ORP, zřizovatelé, MŠMT, OPVVV, aj.	2019-2020	Zajištění i finančně náročnějšího pořízení ICT a licencování pro vzdělávání, které školy a školská zařízení budou potřebovat pro rozvoj všech dětí a žáků	SC 1.2 Nákup odborných pomůcek, učebnic, stavebnic, her apod. podporujících matematickou gramotnost pro školy a školská zařízení
5.	Podpora tvorby vlastních nových modulů/programů na podporu rozvoje matematické gramotnosti (hry, aplikace, didaktické a učební pomůcky atd.)	MŠ, ZŠ, SŠ, DDM, SVČ, VŠ, zaměstnavatelé, firmy a neziskové organizace	Zajištění pomůcek, učebnic, stavebnic a her pro rozvoj matematické gramotnosti včetně elektronických materiálů a aplikací. Podpora kontinuity vzdělávání MŠ-ZŠ-SŠ-VŠ-trh práce	Nové moduly/programy na podporu rozvoje matematické gramotnosti	ORP, zřizovatelé, MŠMT, OPVVV, aj.	2019-2020	Vytvoření nových vlastních didaktických a učebních pomůcek, her, aplikací atd.	SC 1.3 Podpora tvorby vlastních modulů/programů na podporu matematické gramotnosti
6.	Podpora mentoringu ředitelů a pedagogů včetně rozvoje vzájemné spolupráce	MŠ, ZŠ, SŠ, DDM, SVČ, VŠ, zaměstnavatelé, firmy a neziskové organizace, DVPP	Rozvoj spolupráce a mentoringu ředitelů a pedagogů a jejich metodické podpory. Podpora	Mentori na školách a školských zařízeních a spolupracující pedagogové	ORP, šablony, zřizovatelé, MŠMT, OPVVV, aj.	2019-2020	Mentor - zkušený pedagog, který poskytne podporu začínajícím učitelům, ostatním učitelům v oblasti metodické a také při jednání s dětmi/žáky,	SC 2.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů, mentoring, spolupráce a sdílení zkušeností pro rozvoj matematické



			kontinuity vzdělávání MŠ-ZŠ- SŠ-VŠ-trh práce				se zákonnými zástupci děti/žáků a veřejností.	gramotnosti
7.	Sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe v oblasti matematické gramotnosti mezi pedagogy vlastní školy a školského zařízení a pedagogy různých škol a školských zařízení	MŠ, ZŠ, SŠ, DDM, SVČ, VŠ, zaměstnavatelé, firmy a neziskové organizace, DVPP	Seznámení se s různými metodami a formami vzdělávání dětí/žáků v oblasti matematické gramotnosti a jejich využívání v praxi a metodická podpora pedagogů. Podpora kontinuity vzdělávání MŠ-ZŠ-SŠ-VŠ-trh práce	Odborně vzdělaný pedagog	ORP, šablony, zřizovatelé, MŠMT, OPVVV, NIDV aj.	2019-2020	Vytvoření systému spolupráce mezi pedagogy a školami. Získání nových zkušeností a kontaktů na zkušené pedagogy.	SC 2.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů, mentoring, spolupráce a sdílení zkušeností pro rozvoj matematické gramotnosti
8.	Vybudování nových center pro výměnu zkušeností, včetně podpory nové infrastruktury v oblasti matematické gramotnosti	MŠ, ZŠ, SŠ, DDM, SVČ, VŠ, zaměstnavatelé, firmy a neziskové organizace	Vytvoření sítě center pro výměnu a předávání zkušeností ve všech oblastech rozvoje dětí/žáků a metodická podpora pedagogů. Podpora kontinuity vzdělávání MŠ-ZŠ-SŠ-VŠ-trh práce	Nová centra pro výměnu zkušeností a odborně vzdělaný pedagog	ORP, zřizovatelé, MŠMT, OPVVV, aj.	2019-2020	Vytvoření systému spolupráce mezi pedagogy a školami. Získání nových zkušeností a kontaktů na zkušené pedagogy včetně vzniku nových center spolupráce	SC 2.2 Podpora rozvoje poradenství a vybudování center pro výměnu zkušeností v oblasti matematické gramotnosti



9.	Vznik platformy (včetně virtuální) ke sdílení příkladů dobré praxe v oblasti matematické gramotnosti	MŠ, ZŠ, SŠ, DDM, SVČ, VŠ, zaměstnavatelé, firmy a neziskové organizace	Platforma se sdílenými příklady dobré praxe a metodická podpora. Podpora kontinuity vzdělávání MŠ-ZŠ-SŠ-VŠ-trh práce	Nová platforma (včetně virtuální) a odborně vzdělaný pedagog	ORP, šablony, zřizovatelé, MŠMT, OPVVV, aj.	2019-2020	Vznik jedné virtuální platformy, kde rychle a přehledně získají informace pedagogové i rodiče o všech oblastech vzdělávání. Vznik dalších platforem (např. kulaté stoly)	SC 2.2 Podpora rozvoje poradenství a vybudování center pro výměnu zkušeností v oblasti matematické gramotnosti
10.	Podpora vzájemné spolupráce škol a školských zařízení v oblasti matematické gramotnosti na národní i mezinárodní úrovni na různých úrovních vzdělávání formou návštěv, stáží, exkurzí, workshopů, stínování, výměn zkušeností a příkladů dobré praxe mezi školami a školskými zařízeními pro pedagogy, vedoucí pracovníky a děti nebo žáky	MŠ, ZŠ, SŠ, DDM, SVČ, VŠ, zaměstnavatelé, firmy a neziskové organizace, DVPP	Podpora kontinuity vzdělávání MŠ-ZŠ-SŠ-VŠ-trh práce	Odborně vzdělaný pedagog. Motivovaný a stále se rozvíjející dítě/žák	ORP, zřizovatelé, MŠMT, OPVVV, NIDV aj.	2019-2020	Vytvoření systému spolupráce mezi pedagogy a školami, zaměstnavateli, sociálními partnery s cílem podpory zaměstnanosti. Podpora kroužků, táborů a dalších aktivit zájmového a neformálního vzdělávání.	SC 2.3 Podpora stáží a mobility mezi školami a školskými zařízeními v ČR i v zahraničí zaměřených na rozvoj matematické gramotnosti
11.	Podpora a motivace dětí/žáků k rozvoji logiky a matematické	MŠ, ZŠ, SŠ, DDM, SVČ, VŠ, zaměstnavatelé, firmy a neziskové	Identifikace a podpora přirozeného nadání a	Odborně vzdělaný pedagog včetně kompetencí k práci a motivací k práci	ORP, zřizovatelé, MŠMT, OPVVV, NIDV aj.	2019-2020	Vytvoření systému spolupráce mezi pedagogy a školami, zaměstnavateli, sociálními partnery s cílem	SC 3.1 Motivace dětí/žáků a rozvoj a podpora nadaných a talentovaných



	gramotnosti včetně práce s nadanými a talentovanými dětmi/žáky v rámci školy a zájmového vzdělávání (odborná soustředění, workshopy, soutěže aj.), včetně kroužků a volnočasových aktivit	organizace, DVPP	kvalifikačních předpokladů, spolupráce s rodinou, rozšíření povědomí v profesních oblastech	s nadanými a talentovanými dětmi/žáky. Motivovaný a stále se rozvíjející dítě/žák			podpory zaměstnanosti. Podpora kroužků, táborů a dalších aktivit zájmového a neformálního vzdělávání.	dětí/žáků v oblasti matematické gramotnosti
12.	Využití alternativních metod výuky matematiky	MŠ, ZŠ, SŠ, DDM, SVČ, DVPP	Využití nových, moderních aktivit v oblasti matematické gramotnosti	Zkvalitnění výuky matematiky	ORP, zřizovatelé, MŠMT, OPVVV, NIDV aj.	2019-2020	Ukázka nových, moderních a přitažlivých titulů pro vzdělávání v matematice a jejich využití v praxi	SC 3.1 Motivace dětí/žáků a rozvoj a podpora nadaných a talentovaných dětí/žáků v oblasti matematické gramotnosti
13.	Dělení hodin matematiky a zařazení vícehodinových bloků matematiky	MŠ, ZŠ, DDM, SVČ	Využití nových, moderních aktivit v oblasti matematické gramotnosti	Zkvalitnění výuky matematiky	ORP, zřizovatelé, MŠMT, OPVVV, aj.	2019-2020	Zajištění finančních prostředků státních nebo od zřizovatelů	SC 3.1 Motivace dětí/žáků a rozvoj a podpora nadaných a talentovaných dětí/žáků v oblasti matematické gramotnosti
14.	Zapojení rodičů dětí/žáků do života školy v rámci projektů a akcí podporujících matematickou gramotnost: předkládat jim relevantní	MŠ, ZŠ, SŠ, DDM, SVČ, VŠ, zaměstnavatelé, firmy a neziskové organizace, DVPP	Identifikace a podpora přirozeného nadání a kvalifikačních předpokladů, spolupráce s rodinou, rozšíření	Aktivity se zapojením zákonných zástupců a veřejnosti do života škol a školských zařízení pořádaných ve školách a školských zařízeních uskutečňované s jinými organizacemi,	ORP, zřizovatelé, MŠMT, OPVVV, NIDV aj.	2019-2020	Proškolení zákonných zástupců, a veřejnosti včetně zřizovatelů v problematice vzdělávání nadaných, síťování škol	SC 3.2 Podpora vnímání vzdělávání jako priority rodiny a vytvoření podmínek pro zlepšení postoje rodiny ke vzdělávání



	informace k rozvoji matematické gramotnosti, informovat je o významu posilování dalšího vzdělávání dětí/žáků a poskytnout jim dostatečný prostor k diskusi		povědomí v profesních oblastech	odborníky a firmami				
15.	Realizace odborně zaměřených setkávání rodičů za účasti odborníků na daná témata	MŠ, ZŠ, SŠ, DDM, SVČ, VŠ, zaměstnavatelé, firmy a neziskové organizace	Identifikace a podpora přirozeného nadání a kvalifikačních předpokladů, spolupráce s rodinou, rozšíření povědomí v profesních oblastech		ORP, zřizovatelé, MŠMT, OPVVV, aj.	2019-2020	Proškolení zákonných zástupců a veřejnosti včetně zřizovatelů v problematice vzdělávání nadaných a síťování škol	SC 3.2 Podpora vnímání vzdělávání jako priority rodiny a vytvoření podmínek pro zlepšení postoje rodiny ke vzdělávání
16.	Podpora spolupráce škol a školských zařízení s firmami jako potencionálními zaměstnavateli, odbornými institucemi a dalšími zainteresovanými organizacemi	MŠ, ZŠ, SŠ, DDM, SVČ, VŠ, zaměstnavatelé, firmy a neziskové organizace, DVPP	Podpora kontinuity vzdělávání MŠ-ZŠ-SŠ-VŠ-trh práce	Aktivity se zapojením zákonných zástupců a veřejnosti do života škol a školských zařízení pořádané ve školách a školských zařízeních uskutečňované s jinými organizacemi, odborníky a firmami	ORP, zřizovatelé, MŠMT, OPVVV, NIDV aj.	2019-2020	Práce s dětmi/žáky v rámci zjišťování a formování jejich profesních předpokladů, odborné zajištění volnočasových aktivit na školách, pravidelné i nepravidelné aktivity	SC 3.3 Podpora spolupráce škol a školských zařízení s firmami a dalšími zainteresovanými organizacemi



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

	v rámci pořádání společných aktivit jako stáže, exkurze, tematicky zaměřené výstavy a veletrhy, prezentace regionálních vzdělávacích institucí, zaměstnavatelů, podnikatelských aktivit a partnerů trhu práce aj.							
--	---	--	--	--	--	--	--	--



3.4. Opatření č. 4:

Rovné příležitosti ve vzdělávání

Opatření č. 4 – Rovné příležitosti ve vzdělávání								
Č. úkolu	Aktivita	Realizátor, odpovědnost	Cíl	Výstup, hodnota	Financování	Termín splnění, harmonogram	Komentář	Naplnění cílů Strategického rámce priorit MAP
1.	Personální podpora školního poradenského pracoviště	MŠ, ZŠ, zřizovatel	Zajištění pozic školního poradenského pracoviště	Kvalifikovaní specialisté školního poradenského pracoviště	OP VVV, projekt ORP, zřizovatelé, šablony MŠMT, přímé náklady na vzdělávání	2019-2020	Zajištění odborných kapacit pedagogických i nepedagogických pracovníků ve školách pro práci s dětmi a žáky se SVP (podpora pozic školní psycholog, školní speciální pedagog, školní psycholog, školní asistent, sociální pedagog, školní koordinátor inkluze).	SC 2.1 Vytváření a rozvoj školních poradenských zařízení
2.	Nabídka vzdělávacích aktivit o prázdninách	ZŠ, NNO, zřizovatel	Cílem aktivity vytvoření a zvýšení nabídky vzdělávacích aktivit o prázdninách a tím zmírnit „prázdninový propad“ v učení v průběhu letních prázdnin	Fungující aktivity pro děti a žáky v období prázdnin.	OP VVV, projekt ORP, zřizovatelé, šablony MŠMT, přímé náklady na vzdělávání	2019-2020	Budou nabízeny a realizovány vzdělávací aktivity o prázdninách. Prázdninový propad v učení je nejvýraznější u žáků z rodin nižším socioekonomickým statusem.	SC 3.1 Podpora motivace žáků k učení SC 3.4 Podpora mimoškolních aktivit
3.	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	ZŠ, NNO, SVČ	Cílem aktivity je zajištění doučování žáků	Zlepšení školní úspěšnosti žáků ohrožených školním	OP VVV, projekt ORP, zřizovatelé, šablony MŠMT,	2019-2020	Jedná se o prevenci školní neúspěšnosti u znevýhodněných žáků	SC 3.1 Podpora motivace žáků k učení



			v rodinách, ve volnočasových zařízeních nebo v neformálních klubech. Cílem je předcházení zhoršení prospěchu.	neúspěchem.	přímé náklady na vzdělávání		ohrožených školním neúspěchem. Doučování budou především žáci ohrožení školním neúspěchem, včetně možnosti doučování přímo v rodinách. Doučování provádějí pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení nebo pracovníci NNO.	SC 3.3 Posílení zapojení rodičů do života školy
4.	Motivace a podpora dětí a žáků ke vzdělávání	MŠ, ZŠ, NNO	Cílem je poskytovat dětem a žákům podporu, která bude eliminovat a zabraňovat jejich předčasnému ukončení školní docházky a školním neúspěchům.	Motivované děti a žáci.	OP VVV, projekt ORP, zřizovatelé, šablony MŠMT, přímé náklady na vzdělávání	2019-2020	Podporována by měla být motivace ke vzdělávání formou zážitkového učení a odborné pomoci prostřednictvím pedagogických pracovníků např. předcházení absencím, konfliktům a jejich řešení, pomoci s úkoly.	SC 2.4 Budování a rozvoj kapacit mentorů SC 3.1 Podpora motivace žáků k učení SC 3.2 Rozvoj zdravého klimatu ve školách
5.	Realizace vzdělávacích aktivit pro rodiče a podpora rodičů k zapojení do aktivit školy	MŠ, ZŠ, NNO, zřizovatel	Cílem je pořádání vzdělávacích aktivit pro rodiče žáků z majority a minority. Cílem akcí je poskytovat rodičům informace o důležitosti vzdělávání, vzdělávacím	Informování rodiče.	OP VVV, projekt ORP, zřizovatelé, šablony MŠMT, přímé náklady na vzdělávání	2019-2020	Pro rodiče žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí budou realizovány např. workshopy o důležitosti vzdělání a bude rozvíjeno zapojování rodičů do aktivit školy. Podpora směřuje na aktivní rodiče, kteří se zapojují do činnosti školy.	SC 2.4 Budování a rozvoj kapacit mentorů. SC 3.3 Posílení zapojení rodičů do života školy.



			systému, příležitostech a možnostech ve vzdělávání.				Proběhne navázání kontaktu s rodinou dítěte za pomoci pracovníků NNO, proběhne pořádání společných besídek, dílen, workshopů apod. Spolupráce pedagogů s pracovníky NNO.	
6.	Podpoření spolupráce všech zainteresovaných stran při vzdělávání sociálně znevýhodněných žáků z kulturně odlišného prostředí	MŠ, ZŠ, zřizovatel, OSPOD, ÚP, NNO	Cílem je navázání spolupráce mezi subjekty (žák-rodina-škola-OSPOD-ÚP-NNO), aby bylo zajištěno udržení žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí a kulturně odlišného prostředí v běžných školách hlavního vzdělávacího proudu	Navázaná spolupráce, snížení počtu žáků, kteří předčasně ukončili školní docházku	OP VVV, projekt ORP, zřizovatelé, šablony MŠMT, přímé náklady na vzdělávání	2019-2020	Cílem je zabránění předčasného odchodu žáků ze vzdělávání a z hlavního vzdělávacího proudu.	SC 3.1 Podpora motivace žáků k učení SC 3.2 Rozvoj zdravého klimatu ve školách SC 3.3 Posílení zapojení rodičů do života školy.
7.	Návštěva jiných škol se skupinou žáků	ZŠ, zřizovatel	Cílem je propojovat žáky mezi školami, odstraňovat předsudky a budovat prostor pro porozumění.	Skupina žáků se za doprovodu svého učitele zapojí do vyučovací hodiny stejného předmětu v jiné škole.	OP VVV, projekt ORP, zřizovatelé, šablony MŠMT, přímé náklady na vzdělávání	2019-2020	Společná činnost žáků obou škol. Nejedná se pouze o prohlídku nebo využití vybavení. Důležitá by měla být společná činnost žáků obou škol v konkrétní hodině.	SC 3.1 Podpora motivace žáků k učení SC 3.2 Rozvoj zdravého klimatu ve školách
8.	Skupinové	Školy a školská	Cílem je síťování	Informování	OP VVV, projekt	2019-2020	Výjezdové aktivity by měly	SC 2.2



	výjezdové aktivity pro pedagogické pracovníky a další pracovníky, kteří se podílejí na vzdělávání žáků	zařízení, NNO, zřizovatel	pracovníků ve vzdělávání, kteří budou mít příležitost se setkat, diskutovat a řešit témata společného vzdělávání	pracovníci ve vzdělávání s návrhy na řešení témat a problémů	ORP, zřizovatelé, šablony MŠMT, přímé náklady na vzdělávání		být zaměřeny na různá témata a trvat podle potřeby pracovníků.	Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků SC 2.4 Budování a rozvoj kapacit mentorů
9.	Zřízení neformálních předškolních center	NNO, MŠ, zřizovatel	Cílem aktivity je podpoření nástupu dětí ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí do mateřských škol. Současně je cílem podpořit děti a jejich rodiče v adaptačním období po nástupu do MŠ	Vytvoření podmínek pro přípravu dětí ze znevýhodněného prostředí k začleňování do MŠ a hlavního vzdělávacího proudu. Pomoc MŠ se začleněním těchto dětí do vzdělávání.	OP VVV, projekt ORP, zřizovatelé, šablony MŠMT, přímé náklady na vzdělávání	2019-2020	Spolupráce neformálního předškolního centra s MŠ, poskytnutí podpory dětem a rodičům na přechod dětí do MŠ.	SC 3.1 Podpora motivace žáků k učení
10.	Sdílení dobré praxe mezi pedagogickými i nepedagogickými pracovníky	MŠ, ZŠ, školská zařízení, NNO, zřizovatel	Cílem aktivity jsou vzájemné návštěvy mezi školami (školami hlavního vzdělávacího proudu a školami zřízenými podle § 16 zákona č. 561/2004 Sb.,	Výměna zkušeností pedagogických a nepedagogických pracovníků v oblasti vzdělávání dětí a žáků v heterogenních kolektivech tříd a začleňování dětí a žáků ze znevýhodněného	OP VVV, projekt ORP, zřizovatelé, šablony MŠMT, přímé náklady na vzdělávání	2019-2020	Spolupráce škol, školských zařízení a NNO v metodické podpoře a podpora pedagogů ve sdílení příkladů dobré praxe a osvědčených postupů pro práci s dětmi a žáky.	SC 2.2 Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

			školský zákon, ve znění pozdějších předpisů).	prostředí a sdílení příkladů dobré praxe.				
--	--	--	---	---	--	--	--	--



3.5. Opatření č. 5:

Kariérové poradenství

Opatření č. 5 – Kariérové poradenství								
Č. úkolu	Aktivita	Realizátor, odpovědnost	Cíl	Výstup, hodnota	Financování	Termín splnění, harmonogram	Komentář	Naplnění cílů Strategického rámce priorit MAP
1.	Zřízení funkce KP, vzdělávání KP	ZŠ, ORP, zaměstnavatelé	Zřízení samostatné funkce KP	Připravený KP z hlediska kvalifikace a aktuálnosti	Šablony, ORP, OP VVV, MŠMT, zřizovatelé aj. Moravskoslezský kraj	Ověřit pilotně 2019-2020	Možnosti sdílených KP, naformulovat náplň práce, vytvoření podmínek pro práci KP, spolupráce se SŠ a odbornými poradenskými centry, cílená podpora školení PP se zaměřením na oblast kar. poradenství	SC 2.1 Vytvoření systémové podpory a pozice kariérového poradce včetně legislativní úpravy a zajištění podmínek
2.	Volnočasové a zájmové aktivity směřující k profesnímu rozvoji	MŠ, ZŠ, SVČ, DDM, SŠ, VŠ, neziskové organizace, zaměstnavatelé	Identifikace a podpora přirozeného nadání a kvalifikačních předpokladů, spolupráce s rodinou, rozšíření povědomí v profesních oblastech	Děti a žáci s rozšířeným povědomím o profesních možnostech a schopnostech ve vztahu k jednotlivým profesím	OP VVV, ORP, MŠMT, zřizovatelé, šablony, aj Moravskoslezský kraj.	2019-2020	Práce se žáky v rámci zjišťování a formování jejich profesních předpokladů, odborné zajištění volnočasových aktivit na školách, pravidelné i nepravidelné aktivity (např. ZLEPŠÍ SI TECHNIKU), burzy práce, vzdělávací a profesní veletrhy a prezentace (Řemeslo má zlaté dno, výstava Středoškolák vysokoškolák, Gaudeamus, apod.)	SC 2.3 Podpora nových metod a organizačních forem výuky včetně zahraničních stáží, exkurzí, výměn - žáků, pedagogů a vedoucích pracovníků



3.	Podpora vzdělávání a zahraničních stáží žáků a pedagogů	ZŠ, SVČ, DDM, zřizovatelé, neziskové organizace, jazykové školy aj.	Kompetence v cizích jazycích žáků, pedagogů	Jazykově vybavený žák a pedagog	OP VVV, ORP, Erasmus+, šablony, MŠMT, zřizovatelé aj.	2019-2020	Zvýšení jazykových kompetencí prostřednictvím zahraničních pobytů s jazykovým vzděláváním	SC 2.3 Podpora nových metod a organizačních forem výuky včetně zahraničních stáží, exkurzí, výměn - žáků, pedagogů a vedoucích pracovníků
4.	Podpora nových metod a forem výuky cizích jazyků, včetně využití zahraničních rodilých mluvčích	MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, zřizovatelé, NNO, SVČ, DDM, jazykové školy aj.	Kompetence v cizích jazycích žáků, pedagogů	Jazykově vybavený žák a pedagog	OP VVV, ORP, Erasmus+, MŠMT, zřizovatelé aj.	2019-2020	Zvýšení jazykových kompetencí prostřednictvím nových výukových forem a metod, využití rodilých mluvčích a zahraničních stážistů, studentů a pracovníků	SC 2.3 Podpora nových metod a organizačních forem výuky včetně zahraničních stáží, exkurzí, výměn - žáků, pedagogů a vedoucích pracovníků
5.	Podpora mezinárodní spolupráce mezi školami	MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, zřizovatelé, NNO, SVČ, DDM, jazykové školy aj.	Kompetence v cizích jazycích žáků, pedagogů	Odborně a jazykově vybavený žák a pedagog	OP VVV, ORP, Erasmus+, Euroregiony, Interreg, MŠMT, zřizovatelé aj.	2019-2020	sítování mezi školami, setkávání, spolupráce, workshopy, soutěže, pracovní návyky, řemeslné inkubátory, příklady dobré praxe, praktické užití cizích jazyků	SC 3.1 Další rozvoj vzájemné spolupráce škol na národní i mezinárodní úrovni na různých úrovních vzdělávání formou vzájemných návštěv, workshopů, stínování, výměn zkušeností a příkladů dobré praxe
6.	Exkurze žáků a PP u zaměstnavatelů	MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, zřizovatelé, SVČ, DDM, zájmové organizace, zaměstnavatelé aj.	Podpora kontinuity vzdělávání MŠ-ZŠ-SŠ-VŠ-trh práce	Dítě, žák, pedagog s praktickou zkušeností a informovaností o reálných	OP VVV, ORP, zřizovatelé, šablony aj.	2019-2020	Vytvoření systému spolupráce mezi školami všech úrovní vzdělávání, zaměstnavateli a veřejnou správou, vč. Organizací	SC 3.2 Vytvoření udržitelného systému spolupráce škol se zaměstnavateli, vzdělávacími institucemi



				podmínkách trhu práce			sdužující zaměstnavatele (Svaz Průmyslu a dopravy, aj.)	a dalšími partnery na trhu práce v rámci pořádání stáží, exkurzí, tematicky zaměřených prezentací a veletrhů.
7.	Odborníci z praxe do škol	MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ,, zřizovatelé, SVČ, DDM, zájmové organizace, zaměstnavatelé aj.	Podpora (poly)technických oborů, zvýšení společenské prestiže manuální práce	Dítě, žák, pedagog s praktickou zkušeností a informovaností o reálných podmínkách trhu práce	OP VVV, ORP, zřizovatelé aj.	2019-2020	Vytvoření systému spolupráce se zaměstnavateli, besedy s úspěšnými rodiči a zajímavou profesní kariérou (v prostředí školy)	SC 3.2 Vytvoření udržitelného systému spolupráce škol se zaměstnavateli, vzdělávacími institucemi a dalšími partnery na trhu práce v rámci pořádání stáží, exkurzí, tematicky zaměřených prezentací a veletrhů.
8.	Prohloubení spolupráce se sociálními partnery (ÚP aj.)	MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, zřizovatelé, SVČ, DDM, zájmové organizace, zaměstnavatelé, KHK aj.	Podpora technických oborů, společenská prestiž manuální práce	Dítě, žák, pedagog, rodič s informovaností o reálných podmínkách trhu práce	OP VVV, ORP, MPSV, MŠMT, zřizovatelé aj.	2019-2020	Vytvoření systému spolupráce mezi školami, školskými zařízeními, zaměstnavateli, veřejnou správou a sociálními partnery s cílem podpory zaměstnanosti.	SC 3.2 Vytvoření udržitelného systému spolupráce škol se zaměstnavateli, vzdělávacími institucemi a dalšími partnery na trhu práce v rámci pořádání stáží, exkurzí, tematicky zaměřených prezentací a veletrhů.
9.	Podpora nadání	SMO, MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, zřizovatelé, SVČ, DDM, NNO, NIDV aj.	Vytvoření funkční sítě a místně fungujícího systému podpory nadání	Koordinátoři podpory nadání	OP VVV, MŠMT, zřizovatelé, šablony, ORP	2019-2020	Vytvoření zázemí pro práci s nadanými dětmi a žáky	SC 3.2 Vytvoření udržitelného systému spolupráce škol se zaměstnavateli, vzdělávacími institucemi a dalšími partnery na trhu práce v rámci pořádání stáží, exkurzí, tematicky



								zaměřených prezentací a veletrhů.
10.	Rozšiřující studium Technická výchova a pracovní činnosti	PF OU	Rozšíření aprobace stávajících učitelů směrem k technickým oborům	Kvalifikovaní učitelé technických oborů na II.stupni ZŠ	OP VVV, zřizovatelé, ,ORP, dotační programy, MŠMT aj.	Splnění možné po revizi RVP, ve kterém dojde k zásadním změnám	Nedostatek kvalifikovaných pedagogů v technických oborech, rozšiřující studium dle vyhlášky č. 317/2005	SC 2.2 Dále rozvíjet podporu všech druhů a forem vzdělávání pedagogických pracovníků, zejména pro rozvoj kompetencí v oblasti polytechniky, moderních informačních a digitálních technologií, matematiky, podnikání a finanční gramotnosti, jazykové vybavenosti a zlepšení odborné informovanosti o trhu práce
11.	Řemeslný inkubátor	ORP, VŠB-TU, SMO aj.	Podpora praktických dovedností a přiblížení konkrétních řemesel	Žáci s povědomím o řemeslech a motivací se jim věnovat	Fondy EU, dotační programy, zřizovatelé, ORP aj.	2019-2020	Aktivita směřující k přiblížení řemesel, podpora manuální technické zručnosti (např. Projekt Fajná dílna)	SC 3.2 Vytvoření udržitelného systému spolupráce škol se zaměstnavateli, vzdělávacími institucemi a dalšími partnery na trhu práce v rámci pořádání stáží, exkurzí, tematicky zaměřených prezentací a veletrhů.
12.	Systémové propojování vzdělávacích institucí a zaměstnavatelů	MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, zřizovatelé, SVČ, DDM, centra neformálního vzdělávání,	Podpora (poly)technických a manuálních oborů, zájem o řemesla,	Dítě, žák, pedagog s praktickou zkušeností a informovaností o reálných pracovních	OP VVV, ORP, zřizovatelé, MSK (OKAP) aj.	2019 - 2020	Pravidelné propojení spolupráce vzdělávacích institucí a zaměstnavatelů v atraktivním prostředí center neformálního	SC 3.2 Vytvoření udržitelného systému spolupráce škol se zaměstnavateli, vzdělávacími institucemi



		zaměstnavatelé aj.	motivovanost rodičů prostřednictvím atraktivního programu a prostředí	pozicích, zapojení rodičů			vzdělávání, možnost zapojit na akce také rodiče žáků a studentů (např. víkendové akce) v rámci aktivního trávení volného času. Možná organizace pravidelných školení/kurzů pro děti a žáky v průběhu školního roku ve spolupráci s odbornou profesní organizací (např. Svaz průmyslu a dopravy)	a dalšími partnery na trhu práce v rámci pořádání stáží, exkurzí, tematicky zaměřených prezentací a veletrhů.
13.	Podpora zavádění diagnostických a autoevaluačních nástrojů do edukačního procesu na 2. stupni ZŠ	ZŠ, ORP	Identifikace osobnostních předpokladů	Děti a žáci s rozšířeným povědomím o vlastních dispozicích	OP VVV, ORP, MŠMT, zřizovatelé	Ověřit pilotně 2019-2020	Pracovní zaměření osobnosti, sebehodnocení, sebepoznání, dispozice	SC 2.2 Dále rozvíjet podporu všech druhů a forem vzdělávání pedagogických pracovníků, zejména pro rozvoj kompetencí v oblasti polytechniky, moderních informačních a digitálních technologií, matematiky, podnikání a finanční gramotnosti, jazykové vybavenosti a zlepšení odborné informovanosti o trhu práce

Projednáno a schváleno Řídicím výborem MAP ORP Ostrava II dne 17.04.2019.