



## Příloha č. 1

# Katalog zpracovaných analytických a datových podkladů ke strategii Chytrá Roudnice nad Labem 2030

Katalog předkládá detailněji rozpracované analytické podklady, které byly vytvořeny v průběhu zpracování strategie Chytrá Roudnice nad Labem 2030. Závěry z dále rozpracovaných analýz jsou organicky zapracovány do strategie.

### 1.1 Výběr obcí pro srovnávací analýzu

V rámci analytické části bude Roudnice nad Labem srovnána s dalšími obcemi České republiky. Jejich výběr byl proveden na základě znalosti místních reálií a vnímání podobných až „konkurenčních“ obcí v regionu. Takto byly pro účely srovnání vybrány obce Varnsdorf, Krupka a Klášterec nad Ohří. Jedná se o města v dojezdové vzdálenosti 58 – 105 km, která se nachází stejně jako Roudnice nad Labem v Ústeckém kraji.

Výběr ke srovnání byl doplněn o poslední obce Rokycany a Tachov na základě podobnosti. Výběr na základě podobnosti vychází ze srovnání obcí na základě následujících charakteristik v letech 2016, 2017 a 2018 (vždy k 31.12.):

- počet obyvatel (jako jediná charakteristika měla proti ostatním dvojnásobnou váhu)
- počet obyvatel ve věku 0-14 let
- počet obyvatel ve věku 65 a více let
- podíl nezaměstnaných osob dosažitelných (%)
- živě narození
- zemřelí
- přistěhovalí
- vystěhovalí

Deset nejpodobnějších obcí vybraných pomocí výše uvedeného způsobu je znázorněno v tabulce 1. Tabulka rovněž ukazuje postavení obcí ve správní struktuře České republiky, aby bylo možné reflektovat fakt, že Roudnice nad Labem je také obcí s rozšířenou působností (dále také jen ORP) a obcí s pověřeným obecním úřadem (dále také jen OPÚ).



Tabulka 1: Obce podobné Roudnici nad Labem na základě srovnávaných charakteristik bez uvažování geografické blízkosti.

ICZUJ	Název obce	Okres	Počet obyvatel k 31.12.2018	ORP	OPÚ
559717	Rokycany	Rokycany	14 192	Ano	Ano
560715	Tachov	Tachov	12 802	Ano	Ano
541656	Rakovník	Rakovník	15 846	Ano	Ano
507016	Hlučín	Opava	13 953	Ano	Ano
577626	Turnov	Semily	14 334	Ano	Ano
544841	Rožnov pod Radhoštěm	Vsetín	16 420	Ano	Ano
583251	Kuřim	Brno-venkov	10 997	Ano	Ano
561860	Nový Bor	Česká Lípa	11 678	Ano	Ano
581186	Vysoké Mýto	Ústí nad Orlicí	12 335	Ano	Ano
580031	Česká Třebová	Ústí nad Orlicí	15 508	Ano	Ano

Konečný výběr obcí, které budou srovnávány s Roudnicí nad Labem, je zobrazen v tabulce 2.

Tabulka 2: Obce vybrané pro srovnání s Roudnicí nad Labem v rámci dokumentu.

ICZUJ	Název obce	Okres	Počet obyvatel k 31.12.2018	ORP	OPÚ
565555	Roudnice nad Labem	Litoměřice	12 967	Ano	Ano
563129	Kláštorec nad Ohří	Chomutov	14 533	Ne	Ano
567639	Krupka	Teplice	12 624	Ne	Ano
559717	Rokycany	Rokycany	14 192	Ano	Ano
562882	Varnsdorf	Děčín	15 297	Ano	Ano
560715	Tachov	Tachov	12 802	Ano	Ano



## 1.2 Základní legislativní dokumenty pro činnost obce a obecního úřadu

Právní základ pro fungování obce a obecního úřadu je tvořen:

- Ústavními zákony
  - č. 1/1993 Sb., Ústava České republiky
  - č. 2/1993 Sb., Listina základních práv a svobod
- Zákony
  - zákon č. 128/2000 Sb., o obcích
  - zákon č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím
  - zákon č. 297/2016 Sb., o službách vytvářejících důvěru pro elektronické transakce
  - zákon č. 500/2004 Sb., správní řád
  - zákon č. 133/2000 Sb., o evidenci obyvatel a rodných číslech
  - zákon č. 13/1997 Sb., o pozemních komunikacích
  - zákon č. 133/2000 Sb., o evidenci obyvatel a rodných číslech
  - zákon č. 565/1990 Sb., o místních poplatcích
  - zákon č. 250/2016 Sb., o odpovědnosti za přestupky a řízení o nich
  - zákon č. 183/2006 Sb., o územním plánování a stavebním úřadu
  - zákon č. 89/2012 sb., občanský zákoník
  - zákon č. 183/2006 Sb., stavební zákon
  - zákon č. 101/2000 sb., o ochraně osobních údajů
  - zákon č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů
  - zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání

## 1.3 Uzavřené veřejnoprávní smlouvy s jinými obcemi

Město Roudnice nad Labem má uzavřeny veřejnoprávní smlouvy s jinými obcemi ve věci výkonu přenesené působnosti orgány města pro orgány jiných obcí. Takto existují uzavřené veřejnoprávní smlouvy o přenosu příslušnosti k projednávání přestupků s 29 obcemi:

- Bechlín
- Bříza
- Brzánky
- Černěves
- Černouček



- Chodouny
- Ctiněves
- Dobříň
- Doksany
- Dušníky
- Horní Beřkovice
- Hrobce
- Kleneč
- Kostomlaty pod Řípem
- Krabčice
- Kyškovice
- Libkovice pod Řípem
- Libotenice
- Martiněves
- Mnetěš
- Mšené-lázně
- Nové Dvory
- Račiněves
- Straškov-Vodochody
- Vědomice
- Vražkov
- Vrbice
- Záluží
- Židovice



## 1.4 Spádovost města k dalším úřadům

Přestože je Roudnice nad Labem obcí s rozšířenou působností a poskytuje svým obyvatelům a obyvatelům svého správního obvodu relativně širokou škálu veřejných služeb v přenesené působnosti, existují také další správní úřady nacházející se mimo Roudnici nad Labem, které mají na jejím území působnost.

Tabulka 3: Vybrané správné úřady s působností pro obec Roudnice nad Labem. Zdroj: European Business Enterprise

Typ úřadu	Územně příslušný úřad
Celní úřady	Celní úřad pro Ústecký kraj
Český statistický úřad	Krajská správa ČSÚ v Ústí nad Labem
Finanční úřad	Finanční úřad pro Ústecký kraj
Katastrální úřad	Katastrální úřad pro Ústecký kraj - Katastrální pracoviště Litoměřice
Okresní soud	Okresní soud v Litoměřicích
Okresní státní zastupitelství	Okresní státní zastupitelství Litoměřice
Pozemkové úřady	Krajský pozemkový úřad pro Ústecký kraj - Pobočka Litoměřice
Státní okresní archivy	Státní okresní archiv Litoměřice se sídlem v Lovosicích Státní oblastní archiv v Litoměřicích
Veterinární správa	Krajská veterinární správa SVS pro Ústecký kraj
Hygienická stanice	Krajská hygienická stanice Ústeckého kraje - územní pracoviště Litoměřice



## 1.5 Úřední hodiny Městského úřadu Roudnice nad Labem

Tabulka 4: Úřední hodiny obecních úřadů srovnávaných obcí. Zdroj: webové prezentace obcí.

Krupka			Kláštorec nad Ohří		
Den	Úřední hodiny	Celkem hodin	Den	Úřední hodiny	Celkem hodin
Po	8:00 - 12:00 a 13:00 - 17:00	8	Po	7:00 - 11:00 a 12:00 - 17:00	9
Út	-	-	Út	-	-
St	8:00 - 12:00 a 13:00 - 17:00	8	St	7:00 - 11:00 a 12:00 - 17:00	9
Čt	-	-	Čt	-	-
Pá	-	-	Pá	12:00 - 14:30	2,5
-	<b>Celkem hodin</b>	<b>16</b>	-	<b>Celkem hodin</b>	<b>20,5</b>

Rokycany			Tachov			Varnsdorf		
Den	Úřední hodiny	Celkem hodin	Den	Úřední hodiny**	Celkem hodin	Den	Úřední hodiny	Celkem hodin
Po	7:15 - 11:30 a 12:30 - 16:45*	8,5	Po	7.00 - 12:00 a 12:30 - 17.00	9,5	Po	8:00 - 17:00	9
Út	7:15 - 11:30 a 12:30 - 14:45	6,5	Út	8.00 - 12.00	4	Út	8:00 - 15:30	7,5
St	7:15 - 11:30 a 12:30 - 16:45*	8,5	St	7.00 - 12:00 a 12:30 - 17.00	9,5	St	8:00 - 17:00	9
Čt	7:15 - 11:30 a 12:30 - 14:45	6,5	Čt	-	-	Čt	-	-
Pá	7:15 - 11:30 a 12:30 - 14:00	5,75	Pá	8.00 - 12.00	4	Pá	8:00 - 14:30	6,5
-	<b>Celkem hodin</b>	<b>35,75</b>	-	<b>Celkem hodin</b>	<b>27</b>	-	<b>Celkem hodin</b>	<b>32</b>

\* pouze tyto dny jsou označeny jako úřední, nicméně agendy občanských průkazů, cestovních dokladů, evidence motorových vozidel, aj. je vyřizována v provozních hodinách uvedených v tabulce

\*\* jedná se úřední hodiny pracoviště občanských průkazů a cestovních dokladů



Tabulka 5: Otevírací doba pokladen obecních úřadů srovnávaných obcí. Zdroj: webové prezentace obcí.

Krupka			Klášterec nad Ohří		
Den	Otevírací doba	Celkem hodin	Den	Otevírací doba	Celkem hodin
Po	8:00 - 11:00 a 13:00 - 16:30	6,5	Po	7:30 - 11:00 a 12:00 - 16:45	8,25
Út	8:00 - 10:00 a 13:00 - 14:00	3	Út	9:00 - 11:00	2
St	8:00 - 11:00 a 13:00 - 16:30	6,5	St	7:30 - 11:00 a 12:00 - 16:45	8,25
Čt	8:00 - 10:00 a 13:00 - 14:00	3	Čt	9:00 - 11:00	2
Pá	8:00 - 10:00	2	Pá	9:00 - 11:00 a 12:00 - 14:00	4
-	<b>Celkem hodin</b>	<b>21</b>	-	<b>Celkem hodin</b>	<b>24,5</b>

Rokycany			Tachov			Varnsdorf		
Den	Otevírací doba	Celkem hodin	Den	Otevírací doba	Celkem hodin	Den	Otevírací doba	Celkem hodin
Po	9:00 - 11:30 a 12:30 - 16:30	6,5	Po	7:00 - 17:00	10	Po	8:00 - 11:30 a 12:00 - 17:00	8,5
Út	9:00 - 11:30	2,5	Út	7:00 - 13:30	6,5	Út	8:00 - 11:30 a 12:00 - 15:00	6,5
St	9:00 - 11:30 a 12:30 - 16:30	6,5	St	7:00 - 17:00	10	St	8:00 - 11:30 a 12:00 - 17:00	8,5
Čt	9:00 - 11:30	2,5	Čt	7:00 - 15:00	8	Čt	8:00 - 12:00	4
Pá	9:00 - 11:30	2,5	Pá	7:00 - 13:30	6,5	Pá	8:00 - 11:30 a 12:00 - 14:00	5,5
-	<b>Celkem hodin</b>	<b>20,5</b>	-	<b>Celkem hodin</b>	<b>41</b>	-	<b>Celkem hodin</b>	<b>33</b>



## 1.6 Dotace EU 2007 – 2013

Tabulka 6: Realizované projekty a získané veřejné prostředky ve srovnatelných obcích v období 2007 - 2013. Zdroj: Ministerstvo pro místní rozvoj ČR (2019)

Obec	Počet realizovaných projektů	Proplacené veřejné prostředky vč. záloh		Průměrná velikost projektu
		Celkem v mil. Kč	Na obyvatele* v Kč	
Roudnice nad Labem	26	203,78	15 737	7 837 755
Klášteřec nad Ohří	11	90,44	6 069	8 221 812
Krupka	16	93,37	7 041	5 839 093
Rokycany	15	117,91	8 421	7 860 749
Varnsdorf	16	41,26	2 634	2 578 770
Tachov	22	171,01	13 605	7 773 363

\*počet obyvatel ke konci programového období, tj. 31.12.2013

S ohledem na rozložení projektů mezi operační programy je profil projektů realizovaných Roudnicí nad Labem relativně podobným ostatním srovnávaným obcím, kdy do zájmu obcí spadaly především operační programy Životní prostředí, Integrovaný operační program a místně příslušné regionální operační programy. Profil z hlediska počtu podaných projektů do jednotlivých OP je u Roudnice nad Labem srovnatelný zejména s ostatními ORP (Rokycany, Tachov, Varnsdorf) a je rozsáhlejší než u OPÚ Krupka a Klášteřec nad Ohří. Zahrnuje čtyři OP programy, ovšem v porovnání s ostatními ORP je Roudnice nad Labem charakteristický vyšším podílem projektů podaných do OP Lidské zdroje a zaměstnanost a rovněž vysokým podílem projektů podaných do Integrovaného OP. Naopak menší počet projektů podala Roudnice úspěšně do ROP a OP Životní prostředí.

Z hlediska rozložení přijatých finančních prostředků mezi operační programy lze konstatovat vysoký podíl prostředků přijatých z regionálního operačního programu, což je průběh podobný také ORP Rokycany a Tachov a OPÚ Krupka. Ze srovnávaných obcí se Roudnice nad Labem vyznačuje vysokým podílem prostředků přijatých i Integrovaného OP a OP Lidské zdroje a zaměstnanost a to zejména na úkor podílu OP Životní prostředí.





Tabulka 7: Rozložení projektů mezi operační programy u srovnatelných obcí v období 2007 - 2013. Zdroj: Ministerstvo pro místní rozvoj ČR (2019)

Obec	Operační program	Počet projektů	Proplacené a veřejné prostředky vč. záloh v mil. Kč
Roudnice nad Labem	OP Životní prostředí	5	27,54
	OP Lidské zdroje a zaměstnanost	6	15,91
	Integrovaný operační program	12	57,92
	ROP NUTS II Severozápad	3	102,24
Kláštrec nad Ohří	OP Životní prostředí	11	90,44
Krupka	OP Životní prostředí	12	46,14
	ROP NUTS II Severozápad	4	47,22
Rokycany	OP Životní prostředí	4	36,55
	Integrovaný operační program	4	5,59
	ROP Jihozápad	7	75,77
Varnsdorf	OP Životní prostředí	10	31,50
	OP Lidské zdroje a zaměstnanost	1	1,55
	Integrovaný operační program	4	5,25
	ROP NUTS II Severozápad	1	2,95
Tachov	OP Životní prostředí	8	25,13
	OP Lidské zdroje a zaměstnanost	1	1,07
	Integrovaný operační program	3	0,55
	ROP Jihozápad	10	144,26



Tabulka 8: Rozložení projektů mezi operační programy u velikostně srovnatelných obcí v období 2014 - 2020. Zdroj: Ministerstvo pro místní rozvoj ČR (2019)

Obec	Operační program	Počet projektů	Celkové přidělené způsobilé výdaje v mil. Kč
Roudnice nad Labem	Integrovaný regionální operační program	3	4,15
	OP Zaměstnanost	3	10,53
	OP Životní prostředí	1	24,94
Klášterec nad Ohří	Integrovaný regionální operační program	4	14,77
	OP Výzkum, vývoj, vzdělávání	1	27,63
Krupka	Integrovaný regionální operační program	4	68,96
	OP Životní prostředí	2	8,13
Rokycany	Integrovaný regionální operační program	1	11,58
	OP Výzkum, vývoj, vzdělávání	1	11,39
	OP Životní prostředí	2	21,92
Varnsdorf	Integrovaný regionální operační program	5	84,13
	OP Zaměstnanost	4	22,14
	OP Životní prostředí	6	33,43
Tachov	Integrovaný regionální operační program	5	20,17
	OP Životní prostředí	3	10,32

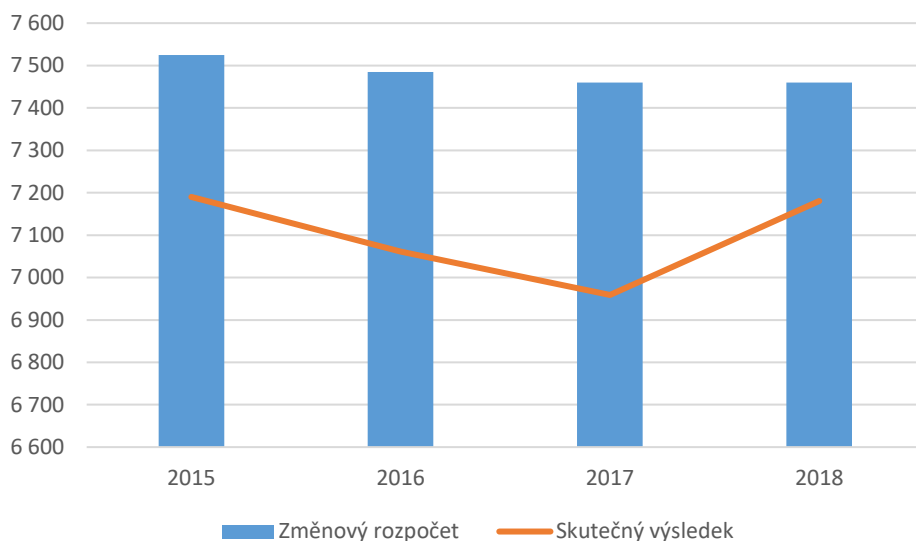
## 1.7 Místní poplatky

Město Roudnice nad Labem určuje obecně závaznými vyhláškami možnost a výši výběru místních poplatků. V kontextu poplatků, jejichž výběr lze s ohledem na populaci města předem odhadovat se zaměřujeme na poplatek za svoz komunálního odpadu a poplatek za psa.

Výše poplatku za provoz systému shromažďování, sběru, přepravy, třídění, využívání a odstraňování komunálních odpadů (dále jen poplatek za svoz komunálního odpadu) je určena obecně závaznou vyhláškou č. 7/2015 o místním poplatku za provoz systému shromažďování, sběru, přepravy, třídění, využívání a odstraňování komunálních odpadů. Od roku 2016 je setrvale ve výši 670 Kč. Od poplatku jsou osvobozeny osoby do tří a nad 75 let a další osoby v souladu se zněním zákona č. 565/1990 Sb., o místních poplatcích a osoby, o kterých to dále stanoví obecně závazná vyhláška. Výběr poplatku za svoz komunálního odpadu probíhá v celých ročních splátkách. Je patrné, že v posledních čtyřech letech docházelo k výběru menší částky, než jakou město odhadovalo v rozpočtu po úpravách. Rozdíl mezi



plánovaným a skutečným vývěrem je důsledkem jak objektivních příčin (migrace, úmrtnosti, apod.), ale je také důsledkem výskytu neplatičů poplatku.



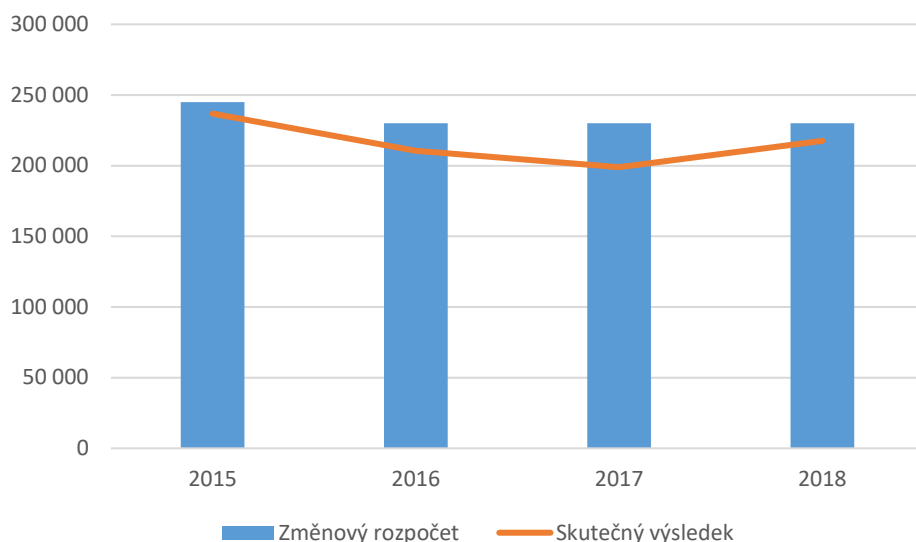
Obrázek 1: Očekávání a skutečný výběr poplatku za svaz komunálního odpadu v tisících Kč.

Dalším poplatkem, který město v souladu se zákonem určuje a vybírá je poplatek za psa. Jeho výše je upravena obecně závaznou vyhláškou o místním poplatku ze psů č. 2/2019. Nicméně ve sledovaném období byla v platnosti obecně závazná vyhláška č. 1/2011. Výše sazeb, jimiž se řídí většina majitelů psů, zůstala nezměněna, došlo ovšem ke změnám v osvobození od poplatku. Roční sazby poplatku podle obecně závazné vyhlášky č. 2/2019 jsou ilustrovány v tabulce níže.

Tabulka 9: Sazby místního poplatku ze psů. Zdroj: MěÚ Roudnice nad Labem.

	za jednoho psa	za druhého a každého dalšího psa téhož držitele
a) ze psa drženého v rodinném domě	400 Kč	600 Kč
b) ze psa, jehož držitelem je osoba starší 65 let	100 Kč	300 Kč
c) z jiného psa než uvedeného v písm. a) nebo b)	1200 Kč	1900 Kč

Výběr poplatku stejně jako v předchozím případě nedosahuje 100 % plánované částky, ovšem nominální rozdíly a potenciální dluh je s ohledem na počet plátců menší než u poplatku za svaz komunálního odpadu.

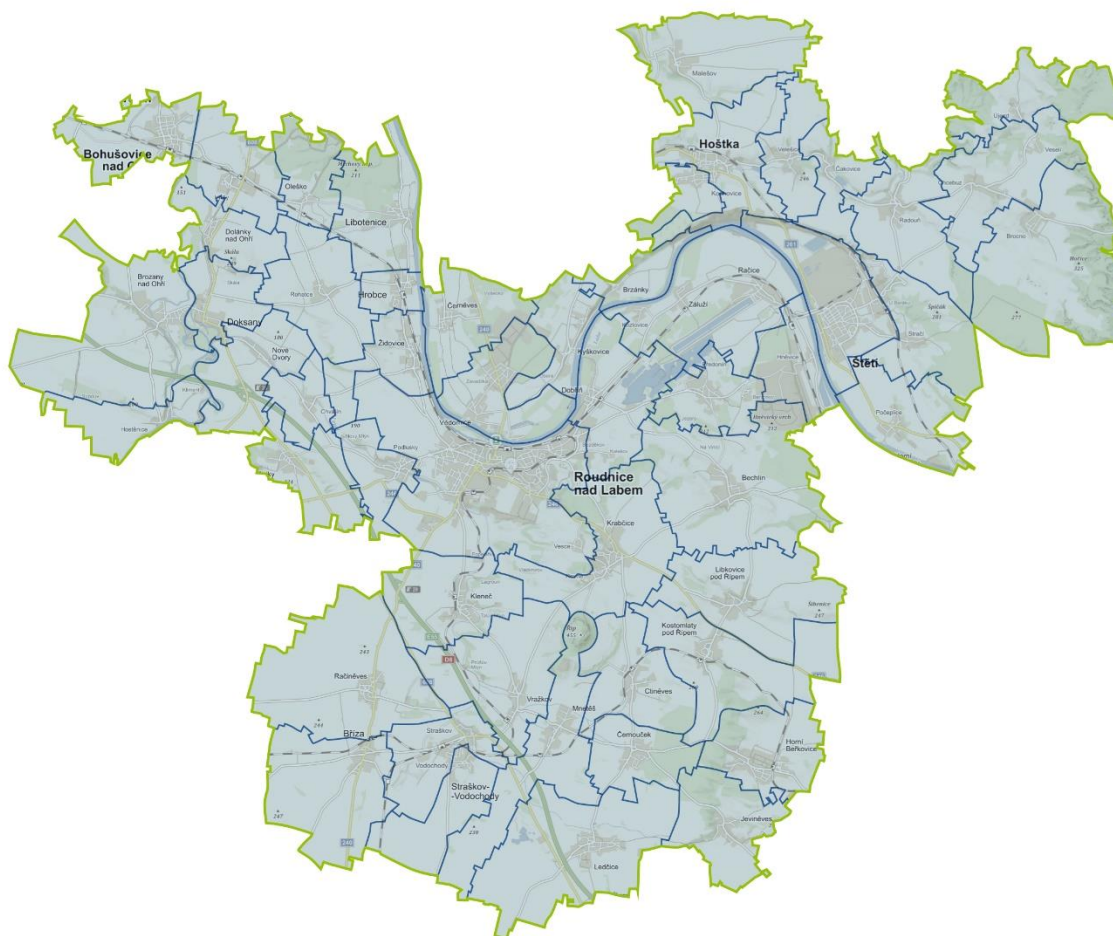


Obrázek 2: Očekávání a skutečný výběr poplatku ze psů.

## 1.8 Meziobecní spolupráce

### Místní akční skupina Podřipsko

Město Roudnice nad Labem je součástí Místní akční skupiny Podřipsko, která vznikla v roce 2011 a ve které je spojeno s 29 obcemi, jejichž správní obvody zasahují do Ústeckého a Středočeského kraje. Mimo obce samotné jsou součástí místní akční skupiny také organizace soukromého a neziskového sektoru. Aktivita místní akční skupiny se v současnosti váží především k probíhajícímu programovému období 2014-2020, pro které má MAS zpracovávánu Strategii komunitně vedeného místního rozvoje. K realizaci této strategie přispívají finanční prostředky z operačních programů Zaměstnanost, Životní prostředí, Integrovaného operačního programu a Programu rozvoje venkova s doplněním veřejných i soukromých národních zdrojů cca 114 miliony Kč.



Obrázek 3: Místní akční skupina Podřipsko. Zdroj: Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Podřipsko 2014-2020.

## Svazek obcí Podřipsko

Svazek obcí byl založen již v roce 2004 a Roudnice nad Labem je jeho sídlem a spolu s dalšími 22 obcemi také jeho členem. Svazek obcí byl založen s cílem společné podpory regionálního rozvoje s akcentem do oblastí posílení ekonomického potenciálu, rozvoje technické infrastruktury, turistiky a transformace zemědělství s důrazem na tvorbu krajiny.

Součástí svazku jsou obce Bříza, Ctiněves, Černěves, Černouček, Dobříň, Dušníky, Horní Beřkovice, Chodouny, Kleneč, Krabčice, Kyškovice, Libkovice pod Řípem, Libotenice, Mnetěš, Račiněves, Roudnice nad Labem, Straškov - Vodochody, Vědomice, Vražkov, Vrbice, Záluží a Židovice.

## Sdružení obcí SONO, sdružení pro nakládání s odpady

Organizace vznikla v roce 1994 pod názvem Sdružení obcí okresu Litoměřice pro nakládání s odpady za účelem zbudování skládky komunálního odpadu. Její aktivity byly rozšířeny do dalších oblastí



odpadového hospodářství jako budování a provozování skládkových dvorů, nakládání s nebezpečnými odpady, provozování kompostárny, aj. Je jediným vlastníkem společnosti s ručením omezeným SONO PLUS, která provozuje skládku komunálních a ostatních odpadů v katastru obce Želechovice, dnes doplněnou také o kompostárnu a zařízení k recyklaci stavebních a demoličních odpadů. Jejimi členy je spolu s Roudnicí nad Labem dalších 91 obcí.

## 1.9 Městský rozhlas

Tabulka 10: Využití městského rozhlasu a obdobných mobilních aplikací. Zdroj: webové prezentace obcí.

ICZUJ	Název obce	Hlášení rozhlasu	Webový archiv hlášení	Mobilní rozhlas
565555	Roudnice nad Labem	Ne	Ne	Ne
563129	Kláštorec nad Ohří	Ano	Poslední 3 hlášení	Ano
567639	Krupka	Ano	Archiv roku 2019	Ano
559717	Rokycany	Ano	Poslední hlášení	Ne
562882	Varnsdorf	Ano	Ne	Ne
560715	Tachov	Ne	Ne	Ne

## 1.10 Poskytování dotací městem

Informace o již poskytnutých dotacích, respektive uzavřené dotační smlouvy s konkrétními příjemci podpory jsou na webu města zveřejněny v sekci Úřad > Veřejnoprávní smlouvy – poskytnuté dotace.

Informace o možnosti dotační podporu z rozpočtu města získat nejsou centralizovány na konkrétní webové stránce v rámci všech dotačních programů, ale jsou zveřejněny věcně příslušnými odbory, tj. zejména Sociálním odborem a Odbor školství kultury a sportu.

Zásady pro udělování neinvestičních dotací z programů dotační politiky města pro odbor sociální jmenují programy v oblasti podpory registrovaných sociálních služeb, volnočasových a svépomocných aktivit a zdravotních služeb. Město si vyhrazuje možnost udělovat rovněž individuální dotace mimo programovou podporu.

Ve struktuře Úřad > Sociální odbor > Granty a dotace 2019 je uveřejněna informace o výzvě a žádosti na rok 2019 pro programy Podpora sociálních služeb pro rok 2019 a Podpora svépomocných a volnočasových aktivit pro rok 2019. V rámci archivních informací je zde zveřejněn také odkaz na granty a dotace poskytované v roce 2018. Z této stránky se lze dostat k archivu v roce 2017, analogicky 2016,



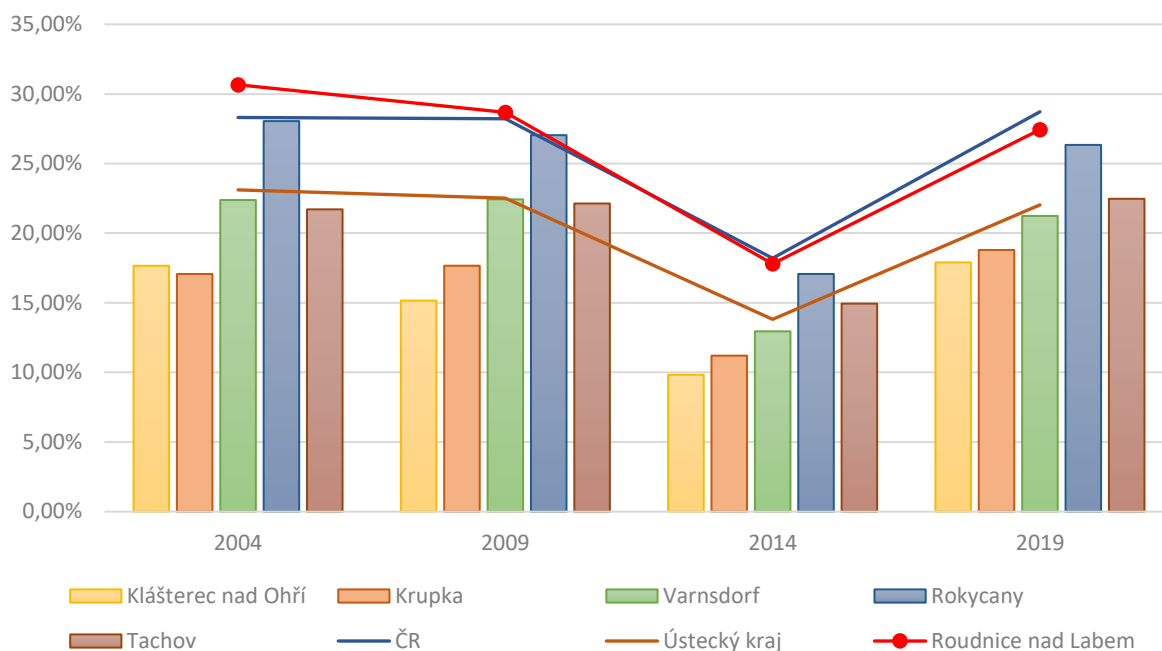
2015 a 2014. V rámci tohoto období byly podporovány stejné programy, kdy v letech 2014-2016 mohly být podporovány jak sociální služby, tak neregistrované služby.

Zásady pro udělování neinvestičních dotací z programů dotační politiky města pro odbor školství, kultury a sportu jmenují programy v oblasti podpory celoroční sportovní a volnočasové činnosti, jednorázových sportovních akcí, jednorázových volnočasových aktivit, kulturních aktivit, mezinárodních aktivit a cestovního ruchu a podpory přípravy projektové dokumentace. Pro každou z oblastí je vyhlášena samostatná výzva a je k dispozici formulář žádosti. Odkaz na archiv není k dispozici.

## 1.11 Participace občanů ve volbách

Volební účast je jedním z možných indikátorů, který v čase popisuje ochotu obyvatel se podílet na správě věcí veřejných. Je zřejmé, že jejich ochota se podílet se mění nejen v čase, ale je také závislá na konkrétně voleném orgánu a důležitosti, kterou mu jednotlivec pro svůj život přikládá.

Občané města Roudnice nad Labem se od roku 2000 účastnili čtyřikrát voleb do nadnárodního orgánu – Evropského parlamentu. Tyto volby proběhly v letech 2004, 2009, 2014 a 2019. Volební účast v tomto typu voleb je obecně v České republice nízká s tendencí k dalšímu poklesu, stejně tak je tomu v celé Evropské unii. Už ve vztahu k této instituci lze ovšem pozorovat při srovnání republikového, krajského průměru volebních účastí s Roudnicí nad Labem a dalšími srovnávanými obcemi, že občané Roudnice nad Labem vykazují v rámci kraje nadprůměrný zájem o tento typ voleb, který v prvních dvou případech dokonce převyšoval celorepublikový průměr.

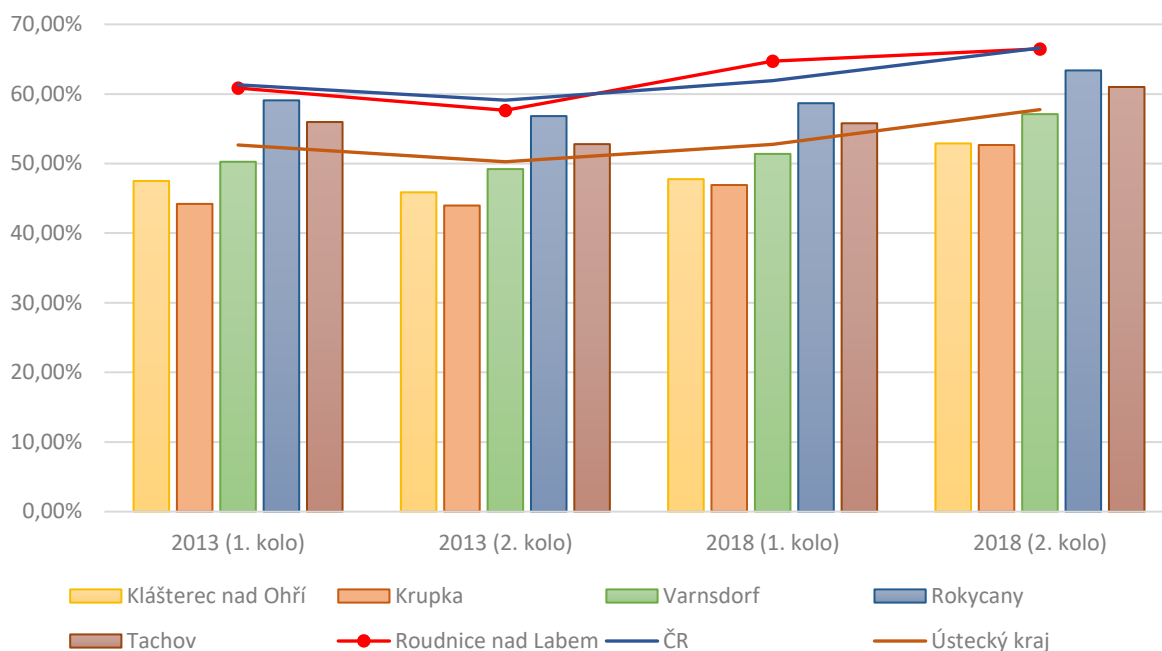


Obrázek 4: Účast ve volbách do Evropského parlamentu. Zdroj: ČSÚ (2019)

V rámci volebního systému České republiky jsou dalšími volbami, ve kterých mohou obyvatelé rozhodovat volby individuálního orgánu, kterým je prezident republiky. Tyto volby proběhly dosud pouze dvakrát v letech 2013 a 2018. V obou případech byla volba rozdělena do dvou kol, ačkoliv byl v obou případech zaznamenán rozlišný průběh voleb. V prvních volbách v roce 2013 byla obecně vyšší účast v kole prvním než v kole druhém, zatímco v roce 2018 tomu bylo již naopak.

Také v případě prezidentských voleb lze konstatovat vysoký zájem občanů Roudnice nad Labem v porovnání s krajským průměrem a hodnotami volební účasti zaznamenanými ve srovnávaných obcích. Volební účast ve volbách prezidenta republiky v Roudnici nad Labem relativně věrně kopíruje republikový vývoj s pozitivním odklonem, kdy v prvním kole voleb v roce 2018 dokonce volební účast republikový průměr převýšila.

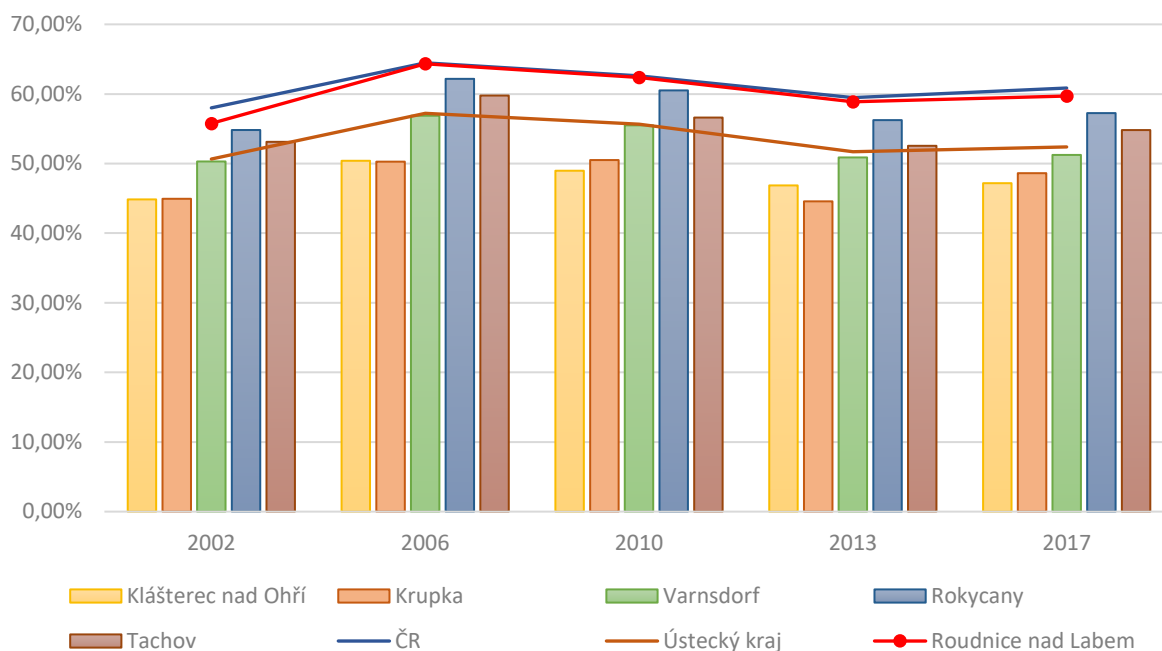




Obrázek 5: Účast ve volbách prezidenta České republiky. Zdroj: ČSÚ (2019)

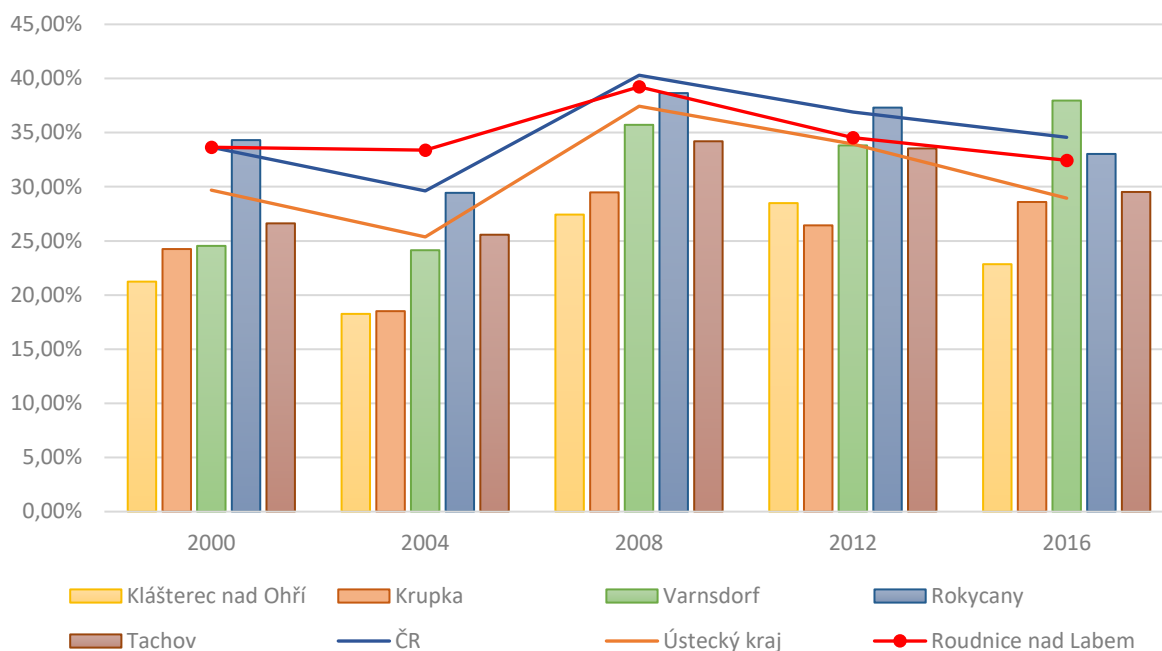
Dalším voleným orgánem, o jehož složení spolurozhodují také obyvatelé obce je Poslanecká sněmovna Parlamentu České republiky. Tento kolektivní orgán byl od roku 2000 volen celkem pětkrát v jednokolových volbách a představuje stejně jako u prezidentských národní úroveň vlády, tedy lze konstatovat, že po nadnárodním kolektivním orgánu může být voličům relativně vzdálený. Nicméně jedná se o orgán, jehož rozhodnutí a aktivity jsou značně medializovaná a vyznačují se silným dopadem na každodenní život jednotlivce.

U voleb do Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky lze pozorovat velmi těsnou shodu volení účasti republikového průměru a Roudnice nad Labem. Tak jako v předchozích případech převyšuje volební účast ve městě jak krajský průměr, tak hodnoty zaznamenané ve všech srovnávaných obcích. Lze tedy konstatovat, že občané reflektují význam národních a nadnárodních typů voleb a jsou si vědomi jejich vlivu na svůj život.



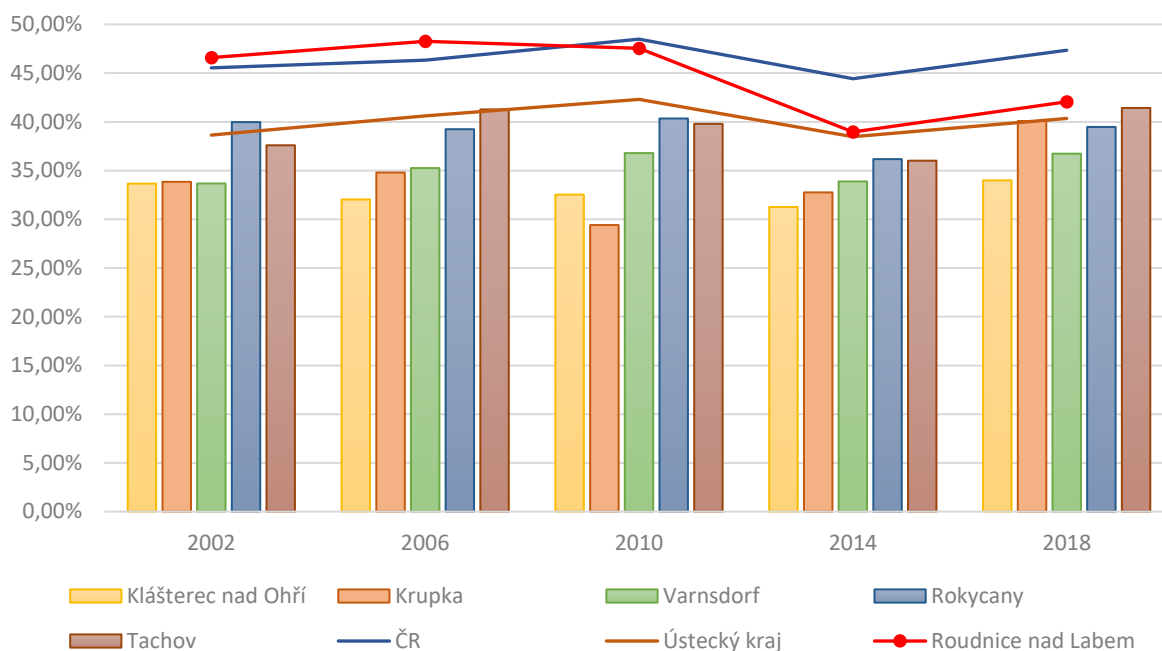
Obrázek 6: Účast ve volbách do Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky. Zdroj: ČSÚ (2019)

Občanům obcí v České republice mnohou být pokládány za bližší volby do regionálních samosprávných orgánů. Voleb do zastupitelstev krajů se občané obce účastnili od roku 2000, kdy se konaly poprvé, celkem pětkrát. Proti předchozím typům vnitrostátních voleb je u nich patrný celorepublikový propad ve volební účasti po celé sledované období, indikující možný menší zájem obyvatel o správu věcí veřejných na regionální úrovni a nedostatečné povědomí o tom, jakým způsobem právě tato úroveň správy ovlivňuje život obyvatel. Propad zájmu o tento typ voleb je možné sledovat také v Roudnici nad Labem, kdy lze poprvé zaznamenat propad volební účasti ve městě pod úroveň některé ze srovnávaných obcí u příležitosti posledních dvou sledovaných let, tj. roku 2012 a 2016. Dochází zde také k výraznějšímu propadu pod celorepublikový průměr a přiblížení průměru krajskému. Lze tedy uvažovat o tom, že občané Roudnice nad Labem nemají tak výrazný zájem o správu věcí veřejných na úrovni regionů. Je ovšem otázkou, jak se tento postoj přenáší do voleb na obecní úrovni.



Obrázek 7: Účast ve volbách do krajských zastupitelstev. Zdroj: ČSÚ (2019)

V rámci voleb do obecních zastupitelstev měli občané obcí od roku 2000 možnost účastnit se volby svých zástupců pětkrát. Ačkoliv je volební účast v Roudnici nad Labem trvale nad krajským průměrem, také u tohoto typu voleb zaměřeného na regionální samosprávu, která již je občanům teoreticky velmi blízká, lze pozorovat v posledních dvou případech voleb negativní trend propadu volební účasti výrazně pod republikový průměr, téměř na úroveň průměru krajského. Je možné uvažovat o jistém „přesycení“ občana volbami, ke kterému v České republice v posledních několika letech dochází, nicméně i takto je nutné trend poklesu účast ve volbách do obecních zastupitelstev vnímat jako negativní a varující, zvláště pokud by v následujícím případě voleb došlo k jeho prohloubení.



Obrázek 8: Účast ve volbách do obecních zastupitelstev. Zdroj: ČSÚ (2019)

## 1.12 Vzdělávání

### Institucionální podpora vzdělávání v rámci MŠ a ZŠ ze strany MŠMT

Definování priorit, cílů a opatření vzdělávací politiky a vzdělávacího systému bude v dalším období zajištěno prostřednictvím strategického dokumentu s názvem Strategie vzdělávací politiky do roku 2030+ ("Strategie 2030+"). V tomto roce intenzivně probíhají práce na přípravě tohoto dokumentu, kdy vytvořená pracovní skupina sestavená MŠMT navrhla dva strategické cíle a čtyři strategické linie (viz obrázek níže).



Obrázek 9: Strategie vzdělávací politiky do roku 2030+. Zdroj: MŠMT.

Základním nástrojem, vytvářejícím rámec vzdělávací politiky v současnosti, je Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2019–2023 (DZ ČR 2019 – 2023). Obsah dokumentu včetně formulovaných dílčích cílů a opatření by měl být zohledněn v připravovaném



klíčovém strategickém dokumentu v oblasti vzdělávacího systému ČR Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+.

V kontextu předškolního vzdělávání DZ ČR 2019 – 2023 formuluje tyto cíle:

- Společně s MPSV vytvořit efektivní model péče o děti v předškolním věku
- Zvyšovat podíl dětí zapojených v povinném předškolním vzdělávání
- Zkvalitňovat předškolní vzdělávání a eliminovat odklady povinné školní docházky
- Zasazovat se o maximální rozvoj potenciálu všech dětí včetně rozvoje jejich tvořivosti

S ohledem na základní vzdělávání stanovuje dokument DZ ČR 2019 – 2023 následující cíle:

- Revidovat kurikulum základního vzdělávání a zvýšit kvalitu vzdělávání, zejména na 2. stupni základního vzdělávání
- Omezovat vnější diferenciaci a podporovat desegregaci v základním vzdělávání
- Odstraňovat v maximální možné míře disparity v průběhu a podmínkách vzdělávání žáků na základním stupni vzdělávání napříč regiony se zaměřením na oblasti s přítomností sociálně vyloučených lokalit
- Podporovat integraci žáků s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka

## Charakteristika mateřských škol na území města

### **Mateřská škola Pastelka Roudnice nad Labem, Libušina 1067**

MŠ Pastelka má speciální logopedickou třídu. Škola se mimo všestranný vývoj dětí výrazně specializuje na oblast estetické výchovy, kdy rozvíjí výtvarný talent dětí prostřednictvím klasických i netradičních technik s využitím nových materiálů. Pro tyto potřeby je zde také vlastní keramická dílna. Škola spolupracuje s Galeríí města, a práce dětí jsou vystavovány mj. v Městské knihovně či hale České spořitelny. MŠ je v současnosti dále zapojena do projektu Skutečně zdravá škola (cílí na vzdělávání a výchovu předškolních dětí ve vztahu k přírodě), díky kterému jsou děti vedeny k poznávání živé přírody a jejích produktů, správné životosprávy, stravování, pohybovým návykům a postojům k okolnímu světu.

### **Masarykova mateřská škola, Roudnice nad Labem, Dobrovského 1217**

MŠ výrazně akcentuje téma ekologie, a v této souvislosti je držitelem mezinárodního titulu „Ekoškola“. MŠ se zaměřuje na pobyt venku a výuku v přírodě (inspirace lesními školkami). Ekologii škola prosazuje i při úklidu používáním ekologických přípravků. MŠ je také zapojena do projektů Zelená škola (cílem je ochrana životního prostředí a eliminace negativního dopadu lidských činností pomocí efektivního



zabezpečení zpětného odběru a efektivní recyklace odpadů elektrických a elektronických zařízení) a MRKVIČKA (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy pro mateřské školy). MŠ dále usiluje o vytvoření dobrého kontaktu a úzké spolupráce s rodiči, jelikož realizované aktivity školy probíhají právě po dohodě s rodiči (je zde tedy vysoká míra participace rodičů).

#### **Mateřská škola Písnička - U Mevy, Roudnice n. L., Řipská 1389**

V MŠ jsou 4 třídy s názvy Kořata, Písnička, Sluníčko, Srdíčko. Pro děti jsou zde organizovány jak aktivity sportovní a pohybové (bruslení, plavání, tanec), tak i umělecké (divadlo) a jazykové (angličtina).

#### **Mateřská škola Pohádka, Josefa Hory 967, Roudnice nad Labem**

Základním posláním MŠ je podporovat rozvoj osobnosti dětí v předškolním věku, podílet se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnotách a mezilidských vztahů. Součástí mateřské školy je odloučené pracoviště – Mateřská škola Pampeliška, Na vyhlídce 2275, 413 01 Roudnice n. L. - část Podluský. Zde jsou od září 2010 dvě třídy pro 42 dětí.

#### **Mateřská škola Sluníčko Roudnice n. L., Školní 1805**

MŠ byla v roce 2009 rozšířena o odloučené pracoviště Školní 1804, ve kterém jsou 2 třídy nejmladších dětí. 164 dětí je rozděleno do sedmi tříd, šesti běžných, jedné speciální pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. V prostorách mateřské školy Sluníčko v budově Školní 1804 je umístěno detašované pracoviště Speciálně pedagogického centra v Litoměřicích. Speciální pedagog zde provádí nápravu řeči, vyšetření školní zralosti, odborné vedení dětí a rodin. Pracoviště slouží dětem z mateřské školy Sluníčko i dětem z celého spádového okolí Roudnice n. Labem. S dětmi se zde pracuje podle školního vzdělávacího programu Svět kolem nás. MŠ je zapojena do projektu „Dobrý začátek: inkluzivní metody práce s dětmi a rodiči“ (metoda Dobrý začátek se zaměřuje na rozvoj sociálních a emočních kompetencí předškolních dětí). Díky tomuto projektu pedagogové procházejí dlouhodobým vzděláním (mj. studijní stáž ve Walesu na univerzitě v Bangoru) a využívají metodik vypracovaných organizací Schola Empirica, o.p.s.



## Charakteristika základních škol na území města

### **Základní škola Roudnice nad Labem, Jungmannova 660**

Důležitým projektem pro žáky 8. a 9. tříd školy je plán pro volbu povolání a další studijní cesty, v rámci kterého žáci navštěvují v exkurzích Úřad práce, vybrané střední školy a učiliště i některá pracoviště. Pedagogicko-psychologická poradna školy nabízí zpracování testu studijních předpokladů.

V rámci projektů financovaných Evropským sociálním fondem škola spolupracuje s firmou Atiking s.r.o. na ověřování projektu E-přírodopis, což je nová, interaktivní, forma výuky přírodopisu. Žákům základních škol se snaží látku podat nově, méně stereotypně, poněkud netradičně, a hlavně zábavně. Podporuje zájem dětí o ochranu životního prostředí.

Další projekt, do kterého se škola zapojila je „3D technologie ve výuce“ (CZ. 1.07/1.1.34/02.0047). I tento projekt napomáhá ke zlepšení komunikace mezi žáky a učiteli, ke zlepšení vybavenosti školy. Učitelé jsou vedeni k inovaci výchovně vzdělávací činnosti.

### **Základní škola Roudnice nad Labem, Karla Jeřábka 941**

Jedním ze specifik školy je inkluzivní vzdělávání a estetické zaměření školy. V minulých letech škola získala ocenění Aktivní škola i ocenění Finančně gramotná škola (bronz). Ve škole funguje Dětský školní parlament a moderní online školní informační systém pro základní školy s názvem **EduPage** (zákonní zástupci, učitelé i žáci mají přístup do této elektronické aplikace pouze pod přiděleným heslem - pro online přístup lze použít také mobilní aplikaci EduPage), který přináší rodičům údaje o docházce, známkách, domácím úkolům učivu, apod. Dochází tak k jednoduché komunikaci mezi rodiči a školou, což vede ke včasné informovanosti rodičů a možnosti jejich aktivního zapojení do vzdělávání svých dětí.

Ve škole je také **Virtuální Univerzita třetího věku (VU3V)**, která zahrnuje skupinové přednášky, samostatnou práci, učební a zkušební testy, komunikaci s lektorem a další aktivity. VU3V přináší seniorům mimo získávání nových poznatků, plnohodnotně stráveného času a vlastního pocitu sebeúcty, úspěšnosti v rodině a u přátel i sociální aspekt – pravidelné setkávání účastníků stejné generace při skupinové výuce.

### **Základní škola a mateřská škola Roudnice nad Labem, Školní 1803**

Kromě tělesné a hudební výchovy škola klade důraz na výuku cizích jazyků (angličtina od 1. ročníku, němčina a ruština od 7. ročníku) a digitálních technologií (od 4. ročníku). Ve škole také probíhá projektové vyučování (žakovský projekt - část učiva, jejíž osvojení směřuje k dosažení určitého cíle, vyznačuje se otevřeností v procesu učení, a je sestaven tak, že program učení není před prováděním projektu do všech jednotlivostí pevně stanoven, takže žáci nemohou projektem projít jako programem



fixním a shora daným). Od října roku 2008 je ve škole zřízen Školní parlament, který je zaevidován do Národního parlamentu dětí a mládeže. Mezi jeho hlavní náplně patří organizace aktivit žáků a školy, řešení připomínek a návrhů z řad žáků na lepší chod školy, apod.

### **Základní škola praktická, Neklanova 1807**

Prioritou uplatňovaného vzdělávacího programu je rozvoj celkové osobnosti žáka, jeho rozumových schopností, komunikačních a praktických dovedností a podpora jeho přípravy na budoucí pracovní uplatnění. Mezi realizované projekty roku 2019 lze uvést Les ve škole; Ovoce do škol; Recyklohraní, aneb uklidme svět; 72 hodin (environmentální program zaměřený na dobrovolnické aktivity jakéhokoli rázu, může jít o službu potřebným, péči o přírodu či vylepšení života kolem sebe); Uklidme svět, uklidme Česko.

### **Základní škola SMART**

Vzdělávací program školy (nesoucí název „Otevřená škola“) je zaměřen na individuální rozvoj dítěte – děti jsou vedeni ke spolupráci, kritickému myšlení a pozitivnímu přístupu k životu. Mezi specifika školy patří výuka angličtiny 5x týdně, rozšířená časová dotace na pohybové aktivity, důraz na komunikaci, mediální výchovu a rozvoj počítačové gramotnosti od nejnižších ročníků. Mezi uplatňované vzdělávací přístupy jsou zde aplikovány mj. následující: projektové vyučování; problémové vyučování a konstruktivistický přístup; skupinová práce žáků; učení v souvislostech; komunitní kruh; vzájemné učení - "peer teaching"; návaznost učiva na životní zkušenosti žáků či okamžitá zpětná vazba. V této souvislosti uvedme, že v roce 2019 se zástupci školy opět zúčastnili akce s názvem **Zažít Roudnici Jinak 2019**, kde měla škola postavený stánek s cílem prezentovat ukázky ze SMART výuky (zahrnující přírodovědné pokusy, čtenářskou gramotnost, matematický scrabble či Hejného matematiku).

V roce 2019 se škola poprvé zúčastnila projektu **EDISON**, kdy měla možnost po dobu jednoho týdne hostit 2 zahraniční vysokoškolské studentky - z Maroka a Gruzie - kteří se aktivně zapojily do výuky a zároveň představily žákům svojí zemi, kulturu, zvyky a tradice. Projekt EDISON spojuje mladé lidi odlišných kultur a národností, aby se seznámili se zvyky, tradicemi a situací v jiných zemích a stali se tak generací, která prolomí prohlubující se mezikulturní bariéru. Dodejme, že projekt byl realizován za podpory Podřipské školy a MAP Roudnicko. Mezi další aktivity či projekty školy lze například uvést zapojení dětí z prvních tříd do projektu **Malé technické univerzity** (pro rozvoj polytechnického vzdělávání), **Buddies aktivity** (spolupráce dětí různých věkových kategorií prostřednictvím řady projektů, aktivit i vzdělávacích úkolů napříč třídami za účelem umožnit mladším žákům učit se od starších a obráceně) anebo **Školní shromáždění** (inspirované z legendární Assembly z anglického





Summerhillu<sup>1</sup> či Austrálie, jehož cílem je v rámci tzv. komunitního kruhu vytvořit bezpečný prostor, kde děti mají příležitost vyjádřit své postoje a názory ke skutečnostem, které se jich týkají, kde mají prostor o problémech diskutovat, kde lze i případně jednotlivé názory korigovat) konané každý poslední den v měsíci.

Pro efektivní komunikaci a sdílení důležitých informací je ve škole aplikován moderní informační systém pro školy s názvem **Edookit**. Systém byl ve škole zaveden v září roku 2018, a lze díky němu provádět mj. platby, evidovat školní docházku, domácí úkoly a testy, poskytovat výukové materiály, a také třeba informovat o školních akcích. V rámci účinné spolupráce s rodiči škola od roku 2017 rovněž pořádá tzv. „**Přednášky pro rodiče**“ (série přednášek pro rodiče, pedagogy a přátele školy, pro každé setkání je jiné téma týkající se vzdělávání a výchovy dětí – např. Nejnovější inovace ve vzdělávání; Digitální technologie ve vzdělávání; Zdravé stravování dětí; Vzdělávání ve 21. století - jak učit děti pro budoucnost; apod.).

V kontextu získaných ocenění lze konstatovat, že v roce 2018 byl web školy již podruhé oceněn v soutěži školních webů Schoolweb 2018, v kategorii A (neúplně organizované). Hodnocenými oblastmi byly: otevřenost školy vůči veřejnosti, uživatelská přívětivost, bezpečnost webu a grafické zpracování. Závěrem doplníme, že v říjnu roku 2019 ve škole probíhala volba 5ti školních ombudsmanů, kteří budou mít na starost pomoc ostatním dětem v jakýchkoliv situacích, se kterými si samy nebudou vědět rady (např. řešení konfliktů, podpora dětí při řešení problémů, apod.).

## Charakteristika středních škol na území města

### Gymnázium Roudnice nad Labem

Hlavním úkolem gymnázia je poskytovat kvalitní vzdělání a vychovávat studenty v duchu ideálů demokracie a humanismu. Celková kapacita školy povolená MŠMT je 440 studentů. Jedná se o školu se všeobecným zaměřením s podporou profilace - studenti ve čtvrtém ročníku vyššího gymnázia si volí mezi humanitní a přírodovědnou orientací. U humanitně orientovaných studentů je posílena hodinová dotace českého jazyka, dějepisu a základů společenských věd. U přírodovědně orientovaných studentů je posílena hodinová dotace matematiky, fyziky a biologie. Profilaci prohlubuje i nabídka odborných seminářů, která je u humanitně orientovaných studentů jiná než u přírodovědně orientovaných. V roce 2019 se škola stala fakultní školou Fakulty biomedicínského inženýrství Českého vysokého učení technického v Praze (v minulosti již byla navázána spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UK v Praze).

---

<sup>1</sup> Od svého založení A. S. Neillem v roce 1921, prošly vzdělávacím systémem Summerhillu desítky úspěšných absolventů z řad nejrůznějších profesí, od sociálních pracovníků přes lékaře a politiky. Důležitým principem Summerhillu je rovnost dospělých a dětí, především v oblasti školní samosprávy. Svoboda školy v dětech rozvíjí zodpovědnost a ohleduplnost k celé skupině, namísto upřednostňování vlastních zájmů. Zakladatel A. S. Neill je dodnes považován za osobnost, která zásadním způsobem ovlivnila britský vzdělávací systém.



Díky tomuto partnerství budou mít studenti možnost využívat technické vybavení, kterým Fakulta disponuje, a také odborné konzultace a bezúplatné přípravné kurzy k přijímacím zkouškám do bakalářských studijních programů.

V roce 2018 ve škole probíhal projekt **studentské simulace komunální politiky** realizovaný českou neziskovou organizací Agora CE ve spolupráci s městem Roudnice nad Labem. Cílem projektu bylo rozvíjet občanské kompetence studentů školy a zvýšit jejich zájem o komunální politiku a problémy veřejného prostoru. Reálná zkušenost s tím, jak se komunální politika tvoří, se pozitivně promítá do většího odhodlání a motivace mladých lidí zapojovat se do skutečného dění a rozhodování v jejich obci. Studenti díky projektu mohli usednout na místa volených zastupitelů obce, formulovat problémy, které je v obci trápí, zhodnotit reálné možnosti jejich řešení a posléze se společně s politiky pokusí najít východisko. V projektu se studenti nejprve vzdělávali v oblasti praktické komunální politiky (seznamovali se s jednacím řádem a legislativním rámcem) a posléze se zúčastnili skutečného jednání zastupitelstva (viz obrázek níže).

#### **Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Roudnice nad Labem, Špindlerova 690**

Ve škole jsou tyto obory: ekonomické lyceum (gymnaziální vzdělávání připravující studenty k dalšímu vysokoškolskému studiu, a přitom poskytuje vědomosti a dovednosti s ekonomickým zaměřením, celkem 115 žáků), agropodnikání (Ekonomický obor se základy zemědělských předmětů, celkem 86 žáků) a dopravní prostředky (poskytuje znalosti a dovednosti z oblasti dopravy, provozu a údržby dopravních prostředků, celkem 70 žáků); a vzdělávací program VOŠ management firem (131 žáků). Škola je „cvičnou školou“ České zemědělské univerzity v Praze. Škola je na základě rozhodnutí Komise pro výběr vzdělávací základny rezortu ministerstva zemědělství zařazena do „Trvalé vzdělávací základny rezortu MZe.“ Specifikem školy je nabídka unikátních kurzů a certifikací, jako je: ECDL – digitální kvalifikace (Mezinárodní certifikační koncept počítačových znalostí a dovedností se zaměřením na pracovní proces - 7 modulů z oblastí informačních technologií), Enter - zkouška z obchodní korespondence, Kurz pro výkon obecných zemědělských činností (rekvalifikační vzdělávací program), Soubor osvědčení APM - Automotive s.r.o a Státní zkoušky z administrativy (zkoušky ze psaní na klávesnici, těsnopis a zpracování textu).

#### **Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Roudnice nad Labem, Neklanova 1806**

Škola nabízí široké spektrum vzdělávacích oborů, poskytuje nejen moderní vybavení, ale i zázemí pro mimoškolní aktivity a umožňuje využití nových metod a forem vzdělávací činnosti. Z poslední dostupné výroční zprávy školy vyplývá, že skladba oborů se ustálila do tří základních skupin, a to: klasické strojírenské obory, stavební obory, obory služeb.



Klasické strojírenské obory Mechanik opravář motorových vozidel, Karosář a Obráběč kovů tvoří první skupinu. Obor Mechanik opravář motorových vozidel je každoročně naplňován bez potíží. U oboru Karosář je situace poměrně špatná, jen malé procento žáků vycházejících ze základních škol má o tento obor zájem. V letošním školním roce se podařilo otevřít další ročník oboru Obráběč kovů. Každý rok je otevíráno (v rámci možnosti dalšího vzdělávání absolventů strojírenských oborů) dvouleté nástavbové studium Provozní technika. Na tyto učební obory navazuje obsahově i organizačně studijní obor Dopravní prostředky.

Stavební obory jsou reprezentovány tříletými učebními obory Instalatér a Zednické práce. V letošním roce je v učebním oboru Instalatér vytvořena pracovní skupina ve všech třech ročnících. Dalším oborem, který škola nabízí, je učební obor Zednické práce, který je určen pro žáky základních škol speciálních.

Třetí skupina oborů služeb je na škole zastoupena tříletým učebním oborem Pečovatelské služby. S ohledem na regionální potřeby Roudnicka byl od roku 2001/2002 zařazen do výuky i studijní obor Sociální péče se zaměřením na pečovatelskou činnost. Závěrem poznamenejme, že škola ve spolupráci s firmou Compass Group Czech Republic s. r. o. otevřela nový učební obor Kuchař - číšník, který se v rámci aktuálního požadavku trhu práce jeví jako perspektivní.

#### **Soukromá podnikácká střední odborná škola a střední odborné učiliště o.p.s.**

Škola nabízí tři učební obory (kuchař – číšník, kadeřník a prodavač), pět studijních oborů (logistika, personální management, hotelnictví, management cestovního ruchu a management obchodu) a širokou škálu dalšího vzdělávání. K aktivitám školy na mezinárodní úrovni patří každoroční realizace podzimního projektového týdne s využitím projektu Edison Mezinárodní studentské organizace AIESEC, v rámci kterého se výuky na škole účastní 6 až 8 studentů z celého světa. Ve školním roce 2018/2019 to byli studenti z Gruzie, Ruska, Indie, Rumunska, Jordánska a Pákistánu. Škola nadále mj. pokračuje v realizaci projektu “Snadněji do práce”, který své aktivity zaměřuje na skupinu nezaměstnaných nad 50 let a nabízí jim poradenské a vzdělávací aktivity. Škola se na realizaci projektu podílí jako partner, nositelem je Střední škola Educhem, a.s. z Meziboří.

Škola v posledním období hodně dbá na její vnitřní hodnocení. V tomto ohledu bylo realizováno šetření klimatu školy mezi studenty a zaměstnanci (dle metody Klima školní třídy v Mareš & Ježek, 2012), a také šetření za účelem zmapování situace netolismu a kyberšikany na škole (šetření bylo uskutečněno na základě stížností od studentů i zaměstnanců školy na rozšiřující se ztrátu kontroly nad užíváním mobilních telefonů ve škole).



## 1.13 Kvalita středoškolského vzdělávání

Výsledky maturitních zkoušek v posledních třech letech vykazují relativně vysokou fluktuaci průměru percentilového umístění v předmětech český jazyk a literatura i anglický jazyk (v obou případech se jedná o výsledky didaktického testu). Ve srovnání s blízkými gymnázii v městech Lovosice a Litoměřice lze hovořit o menší úspěšnosti zejména s ohledem na český jazyk a literaturu, kde průměrné percentilové umístění klesá v posledních třech letech. V předmětu matematika neuvádí agregované výsledky Cermatu maturující v roce 2019. Na základě výsledků v roce 2018 lze konstatovat, že percentilový průměr žáků Gymnázia Roudnice nad Labem byl pod průměrem gymnázií České republiky, který zůstává relativně konstantní po celé sledované období. S ohledem na předmět anglický jazyk je patrné zlepšení, ke kterému došlo v porovnání posledních dvou let, které Gymnázium Roudnice nad Labem přiblížilo republikovému průměru. Počet úspěšně maturujících na Gymnáziu Roudnice nad Labem zůstává ve sledovaném období relativně vyrovnaný v rozmezí 70-77 studentů.

Tabulka 11: Průměr percentilového umístění žáků Gymnázia Roudnice nad Labem ve srovnání s ostatními gymnázii. Zdroj: Cermat.

Předmět	Rok	Gymnázium Roudnice nad Labem	Gymnázium Lososice	Gymnázium Litoměřice	ČR (gymnázia)
Český jazyk a literatura (didaktický test)	2019	63,3	69,4	69,8	71,7
	2018	66,6	65,6	68,7	70,9
	2017	75,9	69,7	72,4	75,4
Matematika	2019	-	66,7	65,9	65,3
	2018	59,0	49,9	77,0	66,5
	2017	59,6	53,5	57,9	66,1
Anglický jazyk (didaktický test)	2019	63,0	59,9	69,2	69,3
	2018	59,6	59,8	70,9	69,2
	2017	72,8	79,8	86,0	78,9

Žáci Gymnázia Roudnice nad Labem jsou ve sledovaném období úspěšní také z pohledu jejich přijetí na vysoké školy. V posledních třech letech bylo vždy přijato 100 % přihlášených úspěšných maturantů k dalšímu studiu. Většina z nich míří za vysokoškolským vzděláním do hlavního města, případně také do krajského města Ústí nad Labem.

Ve městě působí další instituce poskytující středoškolské vzdělání v řadě oborů. Také v těchto školách lze bez výjimky pozorovat znepokojující propad průměru percentilového umístění žáků zejména v předmětu český jazyk a literatura (didaktický test) a anglický jazyk (didaktický test). V předmětu



matematika se z toho trendu vymyká Soukromá podřípská SOŠ a SOU, jejíž výsledky se ve sledovaném období zlepšují až mírně nad úroveň průměru všech škol Ústeckého kraje.

Tabulka 12: Průměr percentilového umístění žáků středních škol negymnazijního typu v Roudnici nad Labem. Zdroj: Cermat.

Předmět	Rok	VOŠ a SOŠ, Špindlerova 690	SOŠ a SOU, Neklanova 1806	Soukromá podřípská SOŠ a SOU	Ústecký kraj
Český jazyk a literatura (didaktický test)	2019	39,0	20,3	25,8	44,0
	2018	41,3	22,2	31,7	41,6
	2017	64,7	50,0	34,6	50,3
Matematika	2019	36,0	-	45,3	44,7
	2018	40,6	2,2	35,5	43,7
	2017	44,2	27,7	22,6	42,3
Anglický jazyk (didaktický test)	2019	45,4	13,9	35,5	45,6
	2018	45,9	27,3	46,4	42,8
	2017	71,7	49,1	38,7	52,6