

Příloha č. 2

Vyhodnocení Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Jihomoravského kraje 2020–24

V květnu 2020 schválilo Zastupitelstvo Jihomoravského kraje nový Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Jihomoravského kraje 2020–2024 (dále DZ JMK), viz také <https://www.kr-jihomoravsky.cz/Default.aspx?ID=402394&TypeID=2>). V tomto koncepčním dokumentu jsou nastaveny čtyři základní priority – kvalita vzdělávání, rovné příležitosti ve vzdělávání, sbližování vzdělávání a trhu práce, efektivita vzdělávání. U jednotlivých priorit je uvedeno celkem 17 specifických cílů, k nimž jsou rozpracována jednotlivá opatření směřující k naplňování stanovených cílů. Všechny stanovené priority i specifické cíle jsou v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2019–2023.

Podrobnější vyhodnocení DZ JMK je uvedeno v **příloze č. 1** včetně srovnání s předchozími třemi školními roky. Na vyhodnocování jednotlivých opatření DZ se podílejí kromě OŠ KrÚ JMK a škol zřizovaných Jihomoravským krajem také následující organizace: JCMM, z. s. p. o., Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, příspěvková organizace, Lužánky – středisko volného času Brno, příspěvková organizace, Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, příspěvková organizace.

Plnění některých specifických cílů bylo v letech 2020 a 2021 významně ovlivněno epidemií COVID-19, kdy byla podle aktuální epidemické situace přijímána různá opatření směřující k omezení osobních kontaktů mezi lidmi, takže řadu akcí a aktivit bylo možné realizovat pouze v omezeném rozsahu nebo je nebylo možné realizovat vůbec.

K plnění jednotlivých priorit a specifických cílů uvádíme následující:

Priorita 1 Kvalita vzdělávání

Specifický cíl 1.a Kvalita procesu vzdělávání, monitorování a hodnocení vzdělávání

Hodnocení škol a školských zařízení zřizovaných krajem (opatření 1.a.1) podle celostátně nastavených kritérií vyhodnocovaných ČŠI bylo průběžně sledováno a využíváno při hodnocení škol i ředitelů. Za období platnosti DZ JMK bylo podle těchto kritérií hodnoceno 42 středních škol, 11 základních a 6 mateřských škol, 12 základních uměleckých škol a 8 středisek volného času. O žádná vlastní krajská kritéria systém doplněn nebyl.

Průběžně probíhala školení směřující k autoevalulaci škol (opatření 1.a.2). Od roku 2020 do roku 2023 bylo realizováno 21 vzdělávacích akcí zaměřených na tuto problematiku, prošlo jimi 358 účastníků.

Pravidelně byla po celou dobu platnosti DZ JMK realizována školení zaměřená na využití formativního hodnocení (opatření 1.a.3), i když jejich počet i počet účastníků kolísal. Celkově za čtyři školní roky proběhlo 45 vzdělávacích akcí a proškoleno bylo 973 pedagogických pracovníků.

Podpora matematického, jazykového, ICT a polytechnického vzdělávání na SŠ (opatření 1.a.4) byla během prvních dvou školních roků realizována ze šablon pro SŠ II na více než 70 SŠ. Po ukončení šablon bylo toto opatření realizováno v rámci projektu iKAP JMK II sedmi partnery (JCMM a 6 SŠ), k nimž se při naplňování aktivit projektu připojilo dalších 37 SŠ. Aktivita se týkala zejména matematické gramotnosti, ale také čtenářské gramotnosti a informační a kybernetické bezpečnosti.

Specifický cíl 1.b Podpora pedagogických pracovníků a ředitelů škol

Opatření zaměřené na podporu fungování existujícího systému DVPP (opatření 1.b.1) kraj realizoval zejména prostřednictvím Vzdělávacího institutu pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a střediska služeb školám, příspěvkové organizace. Každoročně je pedagogickým pracovníkům nabízeno více než 500 kurzů DVPP, kterých se účastní více než 10 tisíc pedagogických pracovníků ze všech druhů škol a školských zařízení. Úspěšně bylo plněno i opatření 1.b.2 zaměřené na podporu rozvoje kompetencí pedagogů a vedení škol pro zavádění společného vzdělávání a opatření 1.b.3 směřující k podpoře vzdělávání vedení škol a školských zařízení v oblasti strategického plánování. Všem ředitelům škol a školských zařízení poskytuje zřizovatel každoročně zpětnou vazbu podle 68/INA-VOK Hodnocení a odměňování ředitelů příspěvkových organizací (opatření 1.b.4). V souvislosti s 6letým funkčním obdobím ředitelů pak probíhá před jeho ukončením podrobnější hodnocení, nejvyšší počet těchto hodnocení proběhl v roce 2023. Zvýšená pozornost byla věnována i podpoře vzdělávání a metodické podpoře začínajících ředitelů a vzdělávání zájemců o pracovní místa ředitelů (opatření 1.b.5). Kromě vzdělávacích akcí pro tyto pracovníky byl spuštěn i projekt provázení začínajících ředitelů, kdy zkušení ředitelé pomáhají začínajícím ředitelům řešit problémy, s nimiž se na začátku svého působení v této pracovní pozici setkávají. Pro ředitele je k dispozici i právní poradna.

Dalším opatřením (1.b.6), které se dařilo naplňovat, byla podpora vzájemné spolupráce učitelů a sdílení dobré praxe uvnitř škol i mezi školami. Po ukončení opatření souvisejících s epidemií COVID-19 je každoročně pořádáno několik desítek workshopů, seminářů, konferencí a panelových diskuzí zaměřených na tuto problematiku. Pozornost je věnována i podpoře rozvoje kompetencí pedagogů v oblasti digitálního vzdělávání a kybernetické bezpečnosti, kde bylo za 4 roky proškoleny 3 119 pedagogů.

Specifický cíl 1.c Podpora polytechnického vzdělávání a ICT

V oblasti podpory polytechnického vzdělávání je podpora manuální zručnosti a prvků polytechnické výchovy v MŠ (opatření 1.c.1) naplňována zejména realizací programu technických mateřských škol. Opatření směřující k podpoře managementů ZŠ k začlenění předmětu Technika do ŠVP (opatření 1.c.2) bylo naplněno pilotním projektem na 40 ZŠ. Rekonstrukce laboratoří chemie, fyziky a biologie na SŠ (opatření 1.c.3) proběhla od roku 2020 na 13 SŠ, investováno bylo více než 8 mil. Kč.

Podpora setkávání a výměny příkladů dobré praxe v oblasti polytechnického vzdělávání pro pedagogy ZŠ a SŠ (opatření 1.c.4) byla od školního roku 2020/21 do školního roku 2022/23 realizována v rámci projektu iKAP JMK II. Byla podpořena i nabídka zájmové činnosti pro děti a mládež zaměřená na polytechnické vzdělávání (opatření 1.c.5). Polytechnické kroužky pro žáky ZŠ i SŠ se rozvíjely v rámci projektu PolyGram, od školního roku 2021/22 v rámci projektu iKAP JMK II. Polytechnické a přírodovědné kroužky realizuje všech 19 SVČ zřizovaných krajem, jejich přesný počet není sledován.

Opatření zaměřené na finanční podporu metodických kabinetů v rámci STEAM (1.c.6) bylo naplňováno v rámci projektu iKAP JMK II. Byly vytvořeny dva krajské matematické kabinety (pro ZŠ a SŠ), které zajišťovaly síťování škol s cílem zvyšování matematické gramotnosti žáků prostřednictvím profesního rozvoje pedagogů. Do nabízených aktivit se zapojilo 130 ZŠ a 65 SŠ.

Specifický cíl 1.d Podpora „bezpečného školního prostředí“

V Jihomoravském kraji pravidelně probíhá „mapování“ výskytu sociálně patologických jevů u dětí a mládeže ve školách JMK za příslušný školní rok (opatření 1.d.1). Je naplňováno i opatření 1.d.2, v kraji je podporován fungující systém pravidelného odborného vzdělávání a zvyšování kvalifikace u školních

metodiků prevence a metodiků prevence PPP. Průběžně je naplňováno i opatření 1.d.3, dotační program „Preventivní programy škol“ je pravidelně vyhlašován, v posledních dvou letech na něj bylo z rozpočtu JMK vyčleněno 2,5 mil. Kč. Dlouhodobě probíhá úspěšně i podpora setkávání a výměny příkladů dobré praxe pracovníků zabývajících se v JMK prevencí (opatření 1.d.4). Pravidelně je aktualizován „Adresář služeb primární prevence v JMK“ (opatření 1.d.5). Je zajištěno i pravidelné vzdělávání zaměstnanců škol a školských zařízení v oblasti zabezpečení škol a seznamování s novinkami a novými trendy v této oblasti (opatření 1.d.6).

Specifický cíl 1.e Podpora rozvoje výuky cizích jazyků

V rámci KAP II proběhly dva semináře, kterých se zúčastnilo 37 učitelů cizích jazyků a které byly zaměřeny na aktivizující výukové metody, výměny zkušeností, příklady dobré praxe (opatření 1.e.1). Jazykovému vzdělávání učitelů odborných předmětů se věnovalo 18 SŠ zřizovaných krajem (opatření 1.e.2), které pro tyto účely využívaly finanční prostředky ze šablon pro SŠ, jazykové vzdělávání absolvovalo 244 učitelů. Databáze učitelů cizích jazyků v rámci kraje nevznikla (opatření 1.e.3). V kraji pracuje metodický kabinet cizích jazyků: <https://www.projektsypo.cz/metodicke-kabinety.html>, který byl zřízen v rámci projektu SYPO. Opatření 1.e.4 zaměřené na podporu lokální mobility učitelů cizích jazyků a žáků, spolupráci s jinými školami a na akce umožňující kontakt žáků s cizinci bylo v rámci kraje až na období ovlivněné epidemií COVID-19 realizováno, nemáme však k dispozici informace o počtu aktivit. Mezinárodní mobilita učitelů i žáků škol byla v kraji podporována v programu Erasmus + i programu Do světa! V programu Erasmus+ byly v roce 2020 podpořeny 4 projekty v KA1 školní vzdělávání, 6 projektů v KA1 odborné vzdělávání a příprava. Od roku 2021 se změnila metodika žádostí a počet projektů nemáme k dispozici. V rámci dotačního programu Do světa! bylo v roce 2021 podpořeno 13 projektů v celkové částce 2 mil. Kč, v roce 2022 bylo podpořeno 17 projektů v celkové částce 2,9 mil. Kč a v roce 2023 to bylo 26 projektů za 4 mil. Kč.

Specifický cíl 1.f Podpora vzdělávání pro udržitelný rozvoj

V JMK dlouhodobě úspěšně probíhají akce DVPP k výkonu specializovaných činností v oblasti environmentální výchovy (pro školní koordinátory EVVO), toto vzdělávání úspěšně ukončilo dalších 53 pedagogů (opatření 1.f.1). Dařilo se rovněž podporovat vybavování, zřizování a využívání školních zahrad pro praktickou výuku žáků (130 podpořených škol – opatření 1.f.2). Probíhalo rovněž setkávání pedagogů MŠ, ZŠ a SŠ zaměřené na výměnu příkladů dobré praxe a posílení kolegiální podpory v oblasti EVVO (opatření 1.f.3). Bylo realizováno 9 konferencí, desítky škol se zapojily do projektů s dlouhodobou spoluprací v oblasti EVVO. V rámci podpory nabídky a realizace zájmové činnosti pro děti a environmentální oblast a mládež v přírodovědné a environmentální oblasti (opatření 1.f.4) byly pravidelně organizovány desítky kroužků pro několik stovek účastníků. Školy rovněž spolupracovaly se středisky ekologické výchovy a dalšími subjekty činnými v oblasti EVVO a v rámci programů propojujících školní a mimoškolní vzdělávání (opatření 1.f.5). Za 4 roky proběhlo 3 026 jednodenních programů pro více než 50 tisíc účastníků a 372 pobytových výukových programů pro 7 800 účastníků. V rámci opatření 1.f.6 byly realizovány školní programy a projekty typu ekoškoly, škola pro udržitelný rozvoj a zahradní terapie. Cílem těchto aktivit bylo vytvořit podmínky pro ekologizaci provozu škol a pro spolupráci škol s obcemi a dalšími organizacemi v regionu. Každoročně bylo do těchto projektů zapojeno 50–60 škol. Průběžně vznikaly rovněž nové metodické materiály pro MŠ, ZŠ a SŠ s cílem poskytnout pedagogům a žákům dostatek kvalitních výukových materiálů pro EVVO. Během 4 let vzniklo 55 nových metodických materiálů a publikací

Priorita 2: Rovné příležitosti ve vzdělávání**Specifický cíl 2.a Podpora společného vzdělávání**

Průběžně je realizována celá řada vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky v oblasti speciální a inkluzivní pedagogiky, a to včetně vzdělávání celých sboroven přímo ve škole se zřetelem na praktické zkušenosti, probíhá i vzdělávání managementu škol v této oblasti (opatření 2.a.1). Po celé období platnosti DZ JMK se rozvíjelo i vzdělávání v oblasti zvýšení dovedností a znalostí pedagogických pracovníků v realizaci podpůrných opatření s cílem rozvoje potenciálu všech dětí a žáků. Úspěšně se podařilo naplnit opatření 2.a.3 zaměřené na podporu činnosti specialistů ve školních poradenských pracovištích (dále ŠPP) a zajištění metodické podpory pro ŠPP. Během 4 let se podařilo zřídit ŠPP na všech 25 krajských školách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona. Počet úvazků ŠPP se zvýšil z 2,5 ve školním roce 2019/20 na 17,9 ve školním roce 2022/23. Průběžně probíhala i metodická podpora pracovníků ŠPP. Opatření směřující ke zvyšování počtu nově vzniklých tříd pro žáky vyjmenované v § 16 odst. 9 školského zákona (2.a.4) se naplňovat nedařilo, k mírnému zvýšení došlo pouze na SŠ, u MŠ a zejména u ZŠ se počet těchto tříd snižoval v souvislosti se změnou financování a s tím související možností škol více dělit třídy na menší skupiny žáků.

Specifický cíl 2.b Podpora poradenského systému

V průběhu platnosti DZ JMK se zejména v rámci projektu iKAP JMK II dařilo zlepšovat metodické vedení školských poradenských zařízení (dále ŠPZ) na systémové úrovni (opatření 2.b.1). Byla rovněž (s výjimkou roku 2020, který byl zásadně ovlivněn epidemií COVID-19) realizována podpora kvality poskytovaných poradenských služeb zajištěním finančních prostředků na nákup nových diagnostických nástrojů a zajištěním školení v práci s těmito nástroji pro pracovníky ŠPZ zřizovaných krajem. Částkou cca 3 mil. Kč ročně bylo podpořeno 5 PPP a 8 SPC. Během platnosti DZ JMK se podařilo rovněž postupně navýšit počet pracovníků podle potřeb jednotlivých ŠPZ (opatření 2.b.3). Ve školním roce 2022/23 se již jednalo o navýšení o 2,5 úvazku poradenských pracovníků v SPC a o 8,8 úvazku administrativních pracovníků v ŠPZ. Opatření 2.b.4 směřující k přibližování služeb ŠPZ klientům zřizováním nových odloučených pracovišť se naplnit nepodařilo, žádné nové pracoviště nebylo zřízeno.

Specifický cíl 2.c Podpora škol zřízených pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jako odborných a metodických center pro školy hlavního vzdělávacího proudu a pro vzdělávání dětí a žáků se závažným postižením

V rámci tohoto specifického cíle byly průběžně sledovány kapacity škol a školských zařízení zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona a byly přizpůsobovány potřebám praxe v návaznosti na realizaci podpůrných opatření v běžných školách (opatření 2.c.1). V průběhu platnosti DZ JMK bylo realizováno 34 změn v kapacitách těchto škol a školských zařízení tak, aby byly co nejlépe schopny zajistit vzdělávání a školské služby dětem a žákům se závažným postižením. Opatření 2.c.2 předpokládalo optimalizaci škol zřízených pro děti a žáky se SVP do dostatečně velkých, personálně i materiálně vhodně vybavených institucí schopných efektivně zajistit kvalitní vzdělávání žáků se SVP, a to od předškolního po střední vzdělávání a nezřizovat nové samostatné instituce. Ve sledovaném období došlo pouze ke sloučení dvou příspěvkových organizací za účelem systémového vzdělávání dětí a žáků s mentálním postižením v regionu Kyjovska; nová příspěvková organizace poskytuje vzdělání dětem a žákům v MŠ, ZŠ, SŠ a dětském domově; nové instituce pro vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zřízeny nebyly.

Specifický cíl 2.d: Podpora znevýhodněných

V rámci tohoto specifického cíle byla první dvě opatření zaměřena na dětské domovy. Ve všech 11 dětských domovech byly aplikovány standardy specializovaných činností (opatření 2.d.1). Podařilo

se naplnit opatření 2.d.2. Pozice psychologů nebo etopedů byly v DD vytvořeny, většinou byly zajištěny formou služeb nebo dohod, finanční částka, která byla na jejich zajištění poukázána ze zdrojů zřizovatele se pohybovala kolem 2,5 mil. Kč. V roce 2023 zřizovatel posílil i administrativní pozice v DD, a to částkou cca 0,9 mil. Kč.

Opatření 2.d.3 zaměřené na předávání příkladů dobré praxe v rámci setkání ředitelů s pracovníky OŠ a ministerskými zařízeními v období epidemie COVID-19 nebyla realizována. V letech 2022 a 2023 byla organizována pouze dílčí setkání s řediteli vybraných škol za účelem projednání konkrétních témat, a to jak ze strany OŠ KrÚ JMK, tak ze strany MŠMT.

Podařilo se realizovat i opatření 2.d.4, které předpokládalo vytvoření webové stránky pro žáky ohledně nabídky vzdělávacích možností na SŠ www.vyberskoly.cz, a to včetně podstrany <https://www.vyberskoly.cz/for-foreigners> s informacemi pro cizince a s odkazem na <https://www.cizincijmk.cz/> (opatření 2.d.7).

Pravidelně jsou podporovány projekty v rámci Dotačního programu na činnost národnostních menšin v Jihomoravském kraji zejména v oblasti vzdělávání a volnočasových aktivit cílové skupiny dětí a žáků s problémovým socioekonomickým a kulturním zázemím (opatření 2.d.5). Kraj tyto projekty podporoval částkou 0,4–0,6 mil. Kč ročně.

Na podporu informovanosti učitelů o nabídce kurzů DVPP, které se zaměřují na vzdělávání žáků-cizinců (opatření 2.d.6) bývá školám pravidelně zasílána informace o jejich pořádání. Nabídka těchto aktivit výrazně vzrostla od roku 2022 po příchodu válečných uprchlíků z Ukrajiny a s výrazným zvýšením počtu žáků-cizinců v našich školách.

Specifický cíl 2.e: Podpora mimořádně nadaných a talentovaných dětí, žáků a studentů.

V souladu s opatřením 2.e.1 se podařilo zajistit dostatečný počet poradenských pracovníků zaměřených na práci s nadanými dětmi a žáky. Ve všech PPP zřizovaných JMK jsou odborní pracovníci proškoleni v oblasti poradenských služeb pro děti a žáky s nadáním a mimořádným nadáním. Systémová podpora práce s nadanými žáky na všech úrovních škol (opatření 2.e.2) probíhala v rámci projektu iKAP JMK II, do této aktivity bylo každoročně zapojeno 20–25 ZŠ a SŠ. Pedagogičtí pracovníci škol byli pro práci s nadanými podporováni i realizací vzdělávacích akcí (opatření 2.e.3), které probíhaly ve větší míře zejména v letech 2022 a 2023, které již nebyly ovlivněny epidemií COVID-19.

Úspěšně bylo naplňováno i opatření 2.e.4, nadále pokračoval Program podpory nadaných studentů v JMK. Byli individuálně podporováni žáci, kteří splňovali kritéria Programu, podporovány byly i SŠ, jejichž žáci dosahovali významných úspěchů, a podporu získaly i práce úspěšné v celostátních a mezinárodních kolech SOČ.

Opatření 2.e.5 zaměřené na motivaci škol a pedagogických pracovníků k zajištění vysokého počtu kvalitních účastníků v soutěžích a přehlídkách bylo plněno pouze částečně. Rozvojový program MŠMT „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích Excelence středních škol“ byl vyhlášen pouze ve školním roce 2019/20, v dalších letech již vyhlašován nebyl. Aktivita zaměřená na soutěže odborných dovedností pak byly významně ovlivněny epidemií COVID-19 a standardním způsobem mohly být realizovány až ve školním roce 2022/23.

Priorita 3: Sbližování vzdělávání a trhu práce

Specifický cíl 3.a: Podpora odborného vzdělávání a spolupráce škol a zaměstnavatelů

Opatření 3.a.1 bylo plněno, byla vyplácena stipendia ve 14 oborech vzdělání s výučním listem. Od školního roku 2022/23 byly mezi podporované obory nově zařazeny i obory Ošetřovatel a Podkovář a zemědělský kovář. Za čtyři roky byla na stipendia vyplácena z krajského rozpočtu částka cca 14,8 mil. Kč. Plnění opatření 3.a.2 bylo ovlivněno epidemií COVID-19. V běžném režimu bylo možné konat

přehledky škol pouze v letech 2022 a 2023. Průběžně je plněno opatření 3.a.3 spočívající v realizaci investičních akcí směřujících ke zlepšování materiálního vybavení odborných škol stroji, technologiemi a odbornými učebnami. Např. v roce 2022/23 realizovalo takovou investiční akci 48 odborných škol. Druhá část tohoto opatření, která směřovala ke sdílení materiálního vybavení více školami, byla rovněž ovlivněna epidemií COVID–19 a mohla být realizována pouze ve školním roce 2021/22 a 2022/23. Postupně se dařilo rozvíjet spolupráci škol vyučujících příbuzné obory v rámci osmi tzv. „Center odborného vzdělávání“ (opatření 3.a.4). Spolupracovaly a vyměňovaly si zkušenosti managementy škol i odborní učitelé. Celkově se ve sledovaném období podařilo realizovat 247 vzdělávacích akcí pro učitele odborných předmětů a odborného výcviku. Jedním z důležitých prvků odborného vzdělávání je realizace praxe a odborného výcviku ve firmách (opatření 3.a.5). Po útlumu v letech ovlivněných epidemií COVID–19 počet škol i počet žáků, kteří absolvují alespoň 30 % své praxe nebo odborného výcviku na pracovištích zaměstnavatelů, stoupl – ve školním roce 2022/23 to bylo 62 škol a 9 067 žáků. Důležitý je také rozvoj dlouhodobé a stabilní spolupráce škol s firmami (opatření 3.a.6). Ve školním roce 2022/23 spolupracovalo s 1 280 firmami 61 škol.

Specifický cíl 3.b: Podpora podnikavosti, iniciativy a kreativity

V rámci tohoto specifického cíle bylo v souladu s opatřením 3.b.1 v rámci kraje vytvořeno centrum poskytující metodickou podporu v rámci podnikavosti, iniciativy a kreativity (dále PIK). V kraji pracuje Regionální rada podnikavosti (opatření 3.b.2), která se pravidelně setkává. Ve školním roce 2022/23 měla 29 aktivních členů, z toho 10 bylo pedagogů ze škol a 19 nepedagogů ze spolupracujících organizací. Velmi úspěšně se dařilo naplňovat i opatření 3.b.3 směřující k podpoře získávání praktických zkušeností a motivaci žáků SŠ a studentů VOŠ k sebezaměstnávání a zakládání vlastní firmy. Počet škol i žáků zapojených do spolupráce s JIC, JA, ImpacHub aj. postupně rostl a ve školním roce 2022/23 se jednalo již o 120 škol a cca 2 300 žáků. Rozvíjela se rovněž realizace miniprojektů, ve školním roce 2022/23 jich bylo realizováno již 2 777. Probíhala rovněž rozsáhlá podpora vzdělávání pedagogů a osvěty veřejnosti v oblasti PIK (opatření 3.b.4). Každoročně se realizovaly desítky vzdělávacích akcí, vzdělávání pro P-koordinátory, konference, zahraniční stáže za příklady dobré praxe, byly zpracovávány publikace a metodiky. Systémově byl podporován i rozvoj podnikavosti ve školách (opatření 3.b.5). V průběhu čtyř let bylo pro školy proškolen 199 P-koordinátorů a 65 zástupců managementu škol. Zatím se nepodařilo naplnit opatření 3.b.6, v rámci kterého měl být vytvořen nástroj pro ověření dopadu podpory rozvoje PIK v JMK.

Specifický cíl 3.c: Rozvoj kariérového poradenství

V rámci tohoto specifického cíle se opatření 3.c.1 zaměřené na vytvoření evaluačního nástroje mapujícího stav kariérového poradenství ve škole a vypracování a realizace programů na portfolio podařilo naplnit. Evaluační nástroj byl vytvořen v rámci projektu KaPoDav a k mapování stavu kariérového poradenství jej využívalo 35 škol. Ve školním roce 2021/22 byla vytvořena aplikace Start iD na vedení portfolio a ve školním roce následujícím se práce s touto aplikací dále rozvíjela – probíhaly workshopy včetně dvou zahraničních, byla zpracována metodika k práci s portfolioem atd. Opatření 3.c.2 bylo realizováno v rámci projektu iKAP JMK II. Pro práci s nadanými bylo proškolen 250 pedagogů prostřednictvím seminářů a workshopů. Proběhla konference na téma nadaných s účastí 80 pedagogů a byla vytvořena i databáze pro pedagogy s úlohami pro nadané (250 úloh). I opatření 3.c.3 bylo naplňováno v rámci aktivit projektu iKAP JMK II. V systematické práci na propagačních činnostech školy v oblasti kariérového poradenství bylo proškolen více než 300

pedagogických pracovníků, proběhla i on-line školení k marketingu. Klíčoví aktéři pro oblast kariérového poradenství ve škole se setkali na několika konferencích.

Realizace programů (skupinových a individuálních) na téma leadership pro pracovníky školy (opatření 3.c.4) probíhala v rámci projektu iKAP JMK II. Byla vytvořena metodika leadershipu, probíhala školení pedagogických sborů na téma rozvoje klíčových kompetencí, koučování ředitelů, marketingové školení a další aktivity. Rovněž aktivita 3.c.5 zaměřená na posilování kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti podpůrných opatření směřujících k eliminaci předčasných odchodů ze vzdělávání byla realizována v rámci projektu iKAP JMK II. K tomuto tématu proběhlo 22 workshopů, kterých se zúčastnilo 136 pedagogů. Plánování budoucí profesní dráhy žáků 2. stupně ZŠ a správného výběru odpovídající SŠ bylo podpořeno z téhož projektu (opatření 1.c.6). Byla průběžně realizována informační setkání s výchovnými a kariérovými poradci ZŠ a průběžně byly aktualizovány platformy s nabídkami pro pedagogy v oblasti kariérového poradenství.

Specifický cíl 3.d: Rozvoj škol jako center celoživotního učení

Další profesní a zájmové vzdělávání pro dospělé se stalo nedílnou součástí činnosti řady středních škol (opatření 3.d.1). Školy nabízejí téměř 200 profesních kvalifikací a více než 150 ostatních kurzů pro dospělé. Školy velmi aktivně spolupracují jak vzájemně mezi sebou, tak i s dalšími subjekty (opatření 3.d.2). Až na roky 2020 a 2021 ovlivněné epidemií COVID-19 jsou tyto kontakty velmi časté, jejich počet však nebyl sledován. Propagace nabídky dalšího vzdělávání na SŠ a VOŠ byla realizována prostřednictvím databáze spravované JCMM (opatření 3.d.3), kde je zveřejněno více než 750 průběžně aktualizovaných kurzů různých poskytovatelů včetně SŠ a VOŠ. Databáze zaměřená na podporu informovanosti veřejnosti a firem ohledně nabídky dalšího vzdělávání v Jihomoravském kraji (opatření 3.d.4) je zveřejněna na: <https://vzdelavanivsem.cz/databaze-kurzu/>. Úspěšně bylo naplňováno i opatření 3.d.5 zaměřené na podporu pracovníků škol prostřednictvím jednotných formulářů, vzorů smluv a sdílení novinek z oblasti dalšího vzdělávání. V rámci projektu KaPoDaV a projektu iKAP JMK II byly vytvořeny propagační materiály, které firmy informují o nabídce dalšího vzdělávání škol a také o příkladech dobré praxe: <https://vzdelavanivsem.cz/pro-skoly/dalsi-vzdelavani>. Opatření 3.d.6 týkající se podpory pracovníků škol prostřednictvím vzdělávacích aktivit zaměřených na pracovní agendu při realizaci vzdělávání dospělých bylo v rámci projektu KaPoDaV naplněno realizací 9 workshopů a 2 odborných setkání zaměřených na tato témata.

Priorita 4: Efektivita vzdělávání

Specifický cíl 4.a Budování efektivní sítě škol a školských zařízení

V rámci tohoto specifického cíle bylo stanoveno pouze jedno opatření 4.a.1, které předpokládá, že při posuzování žádostí o změny v rejstříku škol a školských zařízení budou dodržována pravidla nastavená pro jednotlivé druhy škol a školských zařízení v textu DZ JMK. Od 2. pololetí roku 2020 do konce 1. pololetí roku 2023 bylo vydáno 371 stanovisek k žádostem o zápis změn v rejstříku škol a školských zařízení a všechna tato stanoviska byla vydána v souladu s pravidly nastavenými v DZ JMK.

Specifický cíl 4.b Řízení školského systému

Opatření 4.b.1 bylo průběžně naplňováno setkáváním s pracovníky MŠMT a kraje na různých úrovních. V letech ovlivněných epidemií COVID-19 byla tato setkání méně častá a realizovaná on-line. S pracovníky MŠMT se pravidelně setkávala školská komise Asociace krajů ČR, probíhala setkávání s vedoucími odborů, se zaměstnanci ekonomických oddělení krajů, s pracovníky pro rejstřík škol a školských zařízení, pro uznávání zahraničního vzdělání a řada dalších. Jejich přesný počet neznáme.

V rámci opatření 4.b.2 byl dokončen a vyhodnocen Krajský akční plán JMK 2 a byl zpracován Krajský akční plán JMK 3, který se zabýval zpracováním ročních akčních plánů pro roky 2023, 2024 a 2025 v osmi oblastech. Na přípravě ročních akčních plánů spolupracovalo 7 tematických skupin, v nichž bylo zastoupeno několik desítek škol a školských zařízení. Dokument je k dispozici na <https://skoly.jmk.cz/management-skol/projekty/kap-iii>.

Příloha č. 1: Vyhodnocení Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy JMK 2020-24

Opatření číslo	Opatření	Indikátor opatření	vyhodnocení 2019/20	vyhodnocení 2020/21	vyhodnocení 2021/22	vyhodnocení 2022/23	řeší
1.a.1	Využívání celostátně nastaveného systému kritérií ČŠI k hodnocení škol, popř. i školských zařízení zřizovatelem.	– počet hodnocených škol zřizovaných krajem	dle celostátně nastavených kritérií byly ČŠI hodnoceny následující počty činností škol a školských zařízení zřizovaných krajem: 9 SŠ, 2 ZŠ, 1 MŠ, 2 SVČ	dle celostátně nastavených kritérií byly ČŠI hodnoceny následující počty činností škol a školských zařízení zřizovaných krajem: 2 SŠ, 1 ZŠ, 2 MŠ a 1 ZUŠ	dle celostátně nastavených kritérií byly ČŠI hodnoceny následující počty činností škol a školských zařízení zřizovaných krajem: 18 SŠ, 4 ZŠ, 3 MŠ, 5 ZUŠ a 4 SVČ	dle celostátně nastavených kritérií byly ČŠI hodnoceny následující počty činností škol a školských zařízení zřizovaných krajem: 13 SŠ, 4 ZŠ, 0 MŠ, 6 ZUŠ a 2 SVČ	školy, školská zařízení zřizovaná JMK
1.a.2	Podpora autoevaluace škol a školských zařízení a průběžné sledování výstupů autoevaluace škol v rámci hodnocení škol zřizovatelem.	– počet školení směřujících k autoevaluaci škol, počet proškolených účastníků	3 akce, 84 účastníků	8 akcí a 161 proškolených	7 akcí, 73 účastníků	3 akce, 40 účastníků (zaměřeno na vedení M	školy, školská zařízení v JMK, SSŠ a Zařízení pro DVPP Brno
1.a.3	Podpora rozvoje formativního hodnocení směrem od vedení školy k jednotlivým pedagogickým pracovníkům i od pedagogických pracovníků k jednotlivým žákům.	– počet školení směřujících k formativnímu hodnocení, počet proškolených účastníků	3 akce, 46 účastníků	21 akcí a 512 proškolených	10 akcí a 210 proškolených	11 akcí, 205 účastníků	školy a školská zařízení v JMK, SSŠ a Zařízení pro DVPP Brno
1.a.4	Podpora matematického, jazykového, ICT a polytechnického vzdělávání na SŠ.	– počet SŠ, které v rámci šablon, popř. jiných projektů realizovaly aktivity na podporu těchto kompetencí	71	76 škol (šablony pro SŠ II)	ukončení šablon pro SŠ II, tato oblast byla dále řešena v rámci projektu iKAP JMK II, řečilo ji 7 partnerů projektu (JCMM+6 SŠ), k nimž se při naplňování projektu připojilo dalších 37 SŠ	ukončení šablon pro SŠ II, tato oblast byla dále řešena v rámci projektu iKAP JMK II, řečilo ji 7 partnerů projektu (JCMM+6 SŠ), k nimž se při naplňování projektu připojilo dalších 37 SŠ	SŠ
1.b.1	Podpora fungování existujícího systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, nabídku kurzů průběžně přizpůsobovat potřebám pedagogických pracovníků.	– počet kurzů DVPP	579 akcí	658 akcí	806 akreditovaných akcí DVPP	665 akcí akreditovaných DVPP, 75 neakreditovaných	SSŠ a Zařízení pro DVPP Brno, NPI ČR, další subjekty poskytující DVPP
		– počet účastníků kurzů	10 280 účastníků	10 548 účastníků	11 755 účastníků	11 413 účastníků	
1.b.2	Podpora rozvoje kompetencí pedagogů a vedení škol pro zavádění společného vzdělávání.	– počet kurzů DVPP zaměřených na rozvoj kompetencí pedagogů pro společné vzdělávání	60 akcí, 1 270 účastníků	72 akcí, 1 190 účastníků	57 akcí, 1 270 účastníků.	44 akcí, 616 účastníků	SSŠ a Zařízení pro DVPP Brno, NPI ČR, poradenská zařízení, další subjekty poskytující DVPP
1.b.3	Podpora vzdělávání vedení škol a školských zařízení v oblasti strategického plánování, řízení	– počet realizovaných vzdělávacích akcí	78 akcí	87 akcí	76 akcí	20 akcí	SSŠ, NPI ČR, další vzdělavatelé
		– počet účastníků kurzů	1 475 účastníků	1 802 účastníků	1 011 účastníků	269 účastníků	
1.b.4	Poskytovat ředitelům škol zřizovaných JMK zpětnou vazbu od zřizovatele v rámci každoroční evaluace a realizovat podrobnější hodnocení v rámci evaluace v 6letých cyklech.	– počet realizovaných hodnocení	9 hodnocení	6 hodnocení	6 hodnocení	55 hodnocení	kraj
1.b.5	Podpora vzdělávání začínajících ředitelů	– počet podpořených začínajících ředitelů	122 účastníků	probíhala příprava pilotního projektu provázení začínajících ředitelů spuštěného od září 2021; vzdělávací akce (12 ředitelů- účastníků; součástí byl vstupní seminář pro začínající i budoucí provázející ředitele – 12+12 ředitelů-účastníků); studium pro ředitele: 2 běhy (46 účastníků), "Příprava ke konkurznímu řízení pro uchazeče na místa ředitelů škol a školských zařízení" (16 účastníků)	program provázení začínajících ředitelů (12 ředitelů začínajících); studium pro ředitele: 2 běhy (47 účastníků); aktivity Implementace KAP JMK II - Začínající ředitelé;	program JMK provázení začínajících ředitelů (8 nových ředitelů škol/ŠZ JMK); studium pro ředitele: 2 běhy (31 účastníků)	zkušení ředitelé škol a školských zařízení, SSŠ
	a zájemců o pracovní místa ředitelů a metodická podpora začínajících ředitelů.	– počet začínajících ředitelů a uchazečů o místa ředitelů, kteří absolvovali vzdělávání	122 účastníků	Podpora vzdělávání začínajících ředitelů) + metodická poradna JUDr. Polákové (Podpora vedoucích zaměstnanců škol a školských zařízení	Příprava ke konkurznímu řízení pro uchazeče na místa ředitelů škol a školských zařízení (10 účastníků) + metodická poradna JUDr. Polákové (Podpora vedoucích zaměstnanců škol a školských zařízení)	9 účastníků	

Opatření číslo	Opatření	Indikátor opatření	vyhodnocení 2019/20	vyhodnocení 2020/21	vyhodnocení 2021/22	vyhodnocení 2022/23	řeší
1.b.6	Podpora vzájemné spolupráce učitelů a sdílení příkladů dobré praxe uvnitř škol i mezi školami.	– počet konferencí, workshopů	6 konferencí, 2 setkání	6 akcí	47 seminářů, konferencí, workshopů, panelová diskuze	35 - seminářů, konferencí, workshopů, panelová diskuze	školy a školská zařízení, SSŠ, NPI ČR
		– počet účastníků těchto akcí	439	90	1 109 účastníků	923 účastníků	
1.b.7	Podpora rozvoje kompetencí pedagogů v oblasti digitálního vzdělávání a kybernetické bezpečnosti.	– počet vzdělávacích akcí	100 akcí	51 akcí	67 akcí	15 akcí	Junior centrum kybernetické bezpečnosti, SSŠ, Czechitas
		– počet účastníků	1 554 účastníků	854 účastníků	561 účastníků	150 účastníků	
1.c.1	Podpora manuální zručnosti a prvků polytechnické výchovy ve vzdělávání v mateřských školách (např. stavebnice, technické hračky, metodická doporučení vč. příkladů dobré praxe).	– počet MŠ zapojených do programu "technických MŠ"	40	80 aktivně zapojených mateřských škol	80 aktivně zapojených mateřských škol	přibližně 100 MŠ zapojených do programu	MŠ, JCMM, z.s.p.o.
1.c.2	Metodická podpora managementu ZŠ vedoucí k začlenění předmětu "Technika" do ŠVP na základních školách.	– počet ZŠ vyučujících předmět "Technika"	neplněno	40 pilotních ZŠ. Z JMK ve šk. roce 2019/20 byla zapojena pouze 1 ZŠ – Základní škola Boskovice, příspěvková organizace	40 pilotních ZŠ	40 pilotních ZŠ	organizace zajišťující DVPP, ZŠ
1.c.3	Podpora rekonstrukce laboratoří chemie, fyziky a biologie na středních školách.	– počet SŠ s rekonstruovanými laboratořemi	bude hodnoceno od roku 2020	6	5 SŠ	2 SŠ	SŠ
		– objem finančních prostředků investovaných do rekonstrukcí za rok	bude hodnoceno od roku 2020	3 041 000 Kč	4 631 000 Kč	1 161 000 Kč	
1.c.4	Podpora setkávání a výměny příkladů dobré praxe v oblasti polytechnického vzdělávání pro pedagogy ZŠ a SŠ.	– počet zrealizovaných akcí, počet účastníků akcí	neplněno	počet akcí 152 v rámci iKAP JMK II. 543 osob	počet akcí 1 002 v rámci iKAP JMK II a účast 9 803 osob	3 akce, 28 účastníků	ZŠ, SŠ
		– počet zapojených škol	neplněno	132 škol	396 škol	374 škol	ZŠ, SŠ
1.c.5	Podpora rozšíření nabídky zájmové činnosti pro děti a mládež zaměřené na polytechnické vzdělávání	- počet kroužků a účastníků v matematiky, technicky a přírodovědně zaměřených zájmových kroužcích; počet SVČ nabízejících krouožky polytechnického vzdělávání	v rámci projektu PolyGram 96 kroužků pro cca 950 účastníků, polytechnické kroužky pracují na všech 19 krajských SVČ, jejich přesný počet není k dispozici	v rámci projektu iKAP JMK II 143 kroužků pro cca 1 100 účastníků, polytechnické kroužky pracují na všech 19 krajských SVČ, jejich přesný počet není k dispozici	v rámci projektu iKAP JMK II 143 kroužků pro cca 1 100 účastníků, polytechnické kroužky pracují na všech 19 krajských SVČ, jejich přesný počet není k dispozici	v rámci projektu iKAP JMK II 143 kroužků pro cca 1 100 účastníků, polytechnické kroužky pracují na všech 19 krajských SVČ, jejich přesný počet není k dispozici	SŠ, ZŠ
1.c.6	Finanční podpora činnosti metodických kabinetů v oborech STEM.	– počet funkčních metodických kabinetů	byly vytvořeny 2 krajské matematické kabinety (pro ZŠ a pro SŠ) pod vedením krajských odborných garantů. Cílem kabinetu bylo síťování škol a zvyšování matematické gramotnosti žáků prostřednictvím profesního rozvoje pedagogů.	Pokračuje síťování škol prostřednictvím krajských metodických kabinetů. Funguje M-konzultační a poradenské centrum, 7 mat. poradců pro ZŠ a 3 pro SŠ, pravidelné měsíční konzultace.	Pokračuje síťování škol prostřednictvím krajských metodických kabinetů. Funguje M-konzultační a poradenské centrum, 7 mat. poradců pro ZŠ a 3 pro SŠ, pravidelné měsíční konzultace.	JCMM organizuje metodická setkání pedagogů STEM, M-workshopy, M-dílny. V roce 23/24 proběhlo cca 60 takovýchto akcí a setkání organizovaných JCMM, a to zejména v oblasti matematiky.	NPI ČR, JCMM, z.s.p.o.
		– počet zapojených škol	200 základních a středních škol. V rámci kabinetu byly realizovány dílčí M-aktivity: setkání předsedů předmětových komisí matematiky, M-dílny, workshopy matematické čtenářské gramotnosti, M-exkurze, M-kroužky, M-tábory, M-soustředění, M-portál a M-konference.	Zapojeno 360 pedagogů ze 120 ZŠ a 62 SŠ. Probíhají pravidelně M-dílny (14x ročně), M-kroužky, M-exkurze, připraveno 1 500 materiálů do výuky ke stažení na webu.	Zapojeno 430 pedagogů ze 130 ZŠ a 65 SŠ. Probíhají pravidelně M-dílny (14x ročně), M-kroužky, M-exkurze, připraveno cca 1 800 materiálů do výuky ke stažení na webu.	130 zapojených ZŠ a 50 SŠ	
1.d.1	Realizace „mapování“ výskytu sociálně patologických jevů u dětí a mládeže ve školách JMK.	– mapování výskytu sociálně patologických jevů u dětí a mládeže za příslušný školní rok	ano	ano	ano	ano	Pedagogicko-psychologické poradny (PPP)
1.d.2	Podpora fungujícího systému odborného vzdělávání a zvyšování kvalifikace u školních metodiků prevence a metodiků prevence PPP.	– počet odborných seminářů	12 akcí, 485 účastníků	6 akcí, 144 účastníků	15 akcí, 571 účastníků	39 akcí v oblasti prevence rizikového chování, 780 účastníků (ne vždy metodiků prevence)	PPP
		– počet proškolených metodiků prevence	16 nově kvalifikovaných metodiků prevence –studium ŠMP	14 ŠMP studujících specializační studium (dle celorepublikového evidenčního systému SEPA)	14 ŠMP studujících specializační studium (dle celorepublikového evidenčního systému SEPA)	16 ŠMP studujících specializační studium (dle celorepublikového evidenčního systému SEPA)	

Opatření číslo	Opatření	Indikátor opatření	vyhodnocení 2019/20	vyhodnocení 2020/21	vyhodnocení 2021/22	vyhodnocení 2022/23	řeší
1.d.3	Podpora realizace Minimálně preventivních programů ve školách v JMK, a to formou dotačního programu "Preventivní programy škol".	– počet podpořených projektů	42 žádosti; 4 žádosti byly vyřazeny pro formální nedostatky, 25 projektů; Z důvodu pandemie COVID-19 byly finanční prostředky na dotační program sníženy na 0 Kč a projekty nemohly být podpořeny.	50 žádostí; 2 žádosti vyřazeny pro formální nedostatky, 23 žádostí podpořeno	50 žádostí; 4 žádosti vyřazeny pro formální nedostatky, 42 žádostí podpořeno	71 žádostí; 3 žádosti vyřazeny pro formální nedostatky, 35 žádostí podpořeno	ZŠ, SŠ
		– objem poskytnutých finančních prostředků z rozpočtu JMK	Finanční požadavek žadatelů byl 2.768.786 Kč; Z důvodu pandemie COVID-19 byly finanční prostředky na dotační program sníženy na 0 Kč a projekty nemohly být podpořeny	Finanční požadavek žadatelů byl 3 024 634 Kč, z rozpočtu JMK vyčleněn 1 500 000 Kč.	Finanční požadavek žadatelů byl 3 260 247 Kč, z rozpočtu JMK vyčleněno 2 500 000 Kč.	Finanční požadavek žadatelů byl 4 861 000 Kč, z rozpočtu JMK vyčleněno 2 500 000 Kč.	
1.d.4	Podpora setkávání a výměny příkladů dobré praxe pracovníků zabývajících se prevencí formou setkávání v rámci pravidelných metodických porad i pořádáním akcí, jako je např. "Krajské fórum prevence" a "Krajská konference primární prevence rizikového chování JMK".	– počet zrealizovaných akcí	5	1	6 akcí	4 akce	PPP
		– počet účastníků akcí	140	100	381 účastníků	322 účastníků	
1.d.5	Podpora pravidelné aktualizace "Adresáře služeb primární prevence v Jihomoravském kraji".	– aktualizovaný Adresář služeb primární prevence v JMK zveřejněný na www.jmskoly.cz	ano, adresář byl zaktualizován	ano, adresář byl zaktualizován	ano, adresář byl průběžně aktualizován	ano, adresář byl průběžně aktualizován	PPP
1.d.6	Podpora vzdělávání zaměstnanců škol a školských zařízení v oblasti zabezpečení škol a seznamování s novinkami a novými trendy v této oblasti (školení např. na téma “Nebezpečný útočník ve škole”, “Bezpečné chování na internetu”, vzájemná spolupráce s IZS a další).	– počet odborných seminářů	7 akcí	3 akce	17 akcí	21 akcí	SSŠ, PČR
		– počet účastníků seminářů	66 účastníků	66 účastníků	479 účastníků	799 účastníků	
1.e.2	Podpora jazykového vzdělávání učitelů odborných předmětů.	– počet učitelů odborných předmětů, kteří absolvují jazykový kurz financovaný z tzv. šablon	121	27 "sboroven" na jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků	27 "sboroven" na jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků	23 akcí (123 účastníků)	SŠ zřizované krajem, jazykové školy a další vzdělávací instituce nabízející akreditované jazykové kurzy
		– počet škol využívajících šablony pro jazykové vzdělávání učitelů odborných předmětů	18	18	18 škol	18 škol	
1.e.3	Vytvoření databáze SŠ učitelů CJ, poskytovatelů DVPP a kanálu pro vzájemnou informovanost.	– počet škol, které se zapojí do databáze	neplněno	plánováno zřízení metodického kabinetu cizích jazyků na NPI	metodický kabinet zřízen: https://www.projektsypo.cz/metodicke-	metodický kabinet zřízen: https://www.projektsypo.cz/metodicke-	SŠ zřizované krajem, poskytovatelé DVPP pro cizí jazyky, SSŠ
		– počet aktualizací informačního kanálu	neplněno	plánováno zřízení metodického kabinetu cizích jazyků na NPI	metodický kabinet zřízen: https://www.projektsypo.cz/metodicke-	metodický kabinet zřízen: https://www.projektsypo.cz/metodicke-	
1.e.5	Podpora zájmu učitelů CJ o mezinárodní mobilitu učitelů.	– počet zrealizovaných projektů podporujících mezinárodní mobilitu (Erasmus+, Tandem, Do světa!)	neplněno; v roce 2020 byla alokace DP „Do světa!“ z důvodu covidu snížena na nulu	Erasmus+ - 4 projekty v KA1 školní vzdělávání, 6 projektů v KA 1 odborné vzdělávání a příprava; v roce 2021 bylo z programu "Do světa!" podpořeno 13 projektů v celkové částce 2 000 000 Kč	Erasmus + - v roce 2021 se změnila metodika žádostí o dotace; počet projektů není k dispozici; V roce 2022 bylo z programu "Do světa" podpořeno 17 projektů v celkové částce 2 904 600 Kč	Erasmus + - v roce 2021 se změnila metodika žádostí o dotace; počet projektů není k dispozici. V roce 2023 bylo z programu "Do světa" podpořeno 26 projektů v celkové částce 4 000 000 Kč	ZŠ, SŠ, VOŠ

Opatření číslo	Opatření	Indikátor opatření	vyhodnocení 2019/20	vyhodnocení 2020/21	vyhodnocení 2021/22	vyhodnocení 2022/23	řeší
1.f.1	Podpora akcí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků k výkonu specializovaných činností v oblasti environmentální výchovy (pro školní koordinátory EVVO).	– počet účastníků DVPP v oblasti EVVO	4 setkání specializačního studia, na každém setkání bylo přítomno 25 účastníků.	4 akce, 92 účastníků	6 setkání specializačního studia, na každém setkání bylo přítomno 27 účastníků. 2 akce seznamující celkem 37 pedagogů s funkcí koordinátora EVVO.	5 setkání specializačního studia, na každém setkání bylo přítomno 26 účastníků. 1 akce seznamující celkem 15 pedagogů s funkcí koordinátora EVVO.	organizace zajišťující realizaci koncepce EVVO, další vzdělavatelé
		– počet získaných osvědčení úspěšných absolventů studií	0, závěrečné zkoušky proběhnou v lednu roku 2021	26 absolventů Studia k výkonu specializovaných činností v oblasti environmentální výchovy.	nebyli úspěšní absolventi, závěrečné zkoušky proběhnou v říjnu 2022	27 úspěšných absolventů	
1.f.2	Na základních školách podpora vybavování, zřizování a využívání školních zahrad pro praktickou výuku žáků.	– počet zrealizovaných školních projektů zaměřených na budování nebo (do)vybavení školních zahrad s následným využitím pro výuku	4 (miniprojekty Jedlá zahrada)	70 škol podpořených v budování školních zahrad poradenstvím, certifikací, exkurzí či seminářem pro pedagogický tým.	127 škol podpořených v budování školních zahrad poradenstvím, certifikací, exkurzí či seminářem pro pedagogický tým. V rámci projektu IKAP=Podnikavost bylo navíc zrealizováno 17 miniprojektů a 13 auditů.	33 škol podpořených v budování školních zahrad poradenstvím, certifikací, exkurzí či seminářem pro pedagogický tým. V rámci projektu IKAP=Podnikavost bylo navíc zrealizováno 13 miniprojektů.	
1.f.3	Podpora setkávání s výměnou příkladů dobré praxe a posílení kolegiální podpory v oblasti EVVO pro pedagogy MŠ, ZŠ a SŠ.	– počet zrealizovaných konferencí a počet účastníků	2 konference, 34 účastníků	konference nebyly realizovány	4 konference, 350 účastníků	3 konference, 236 účastníků	OŽP KrÚ JMK, organizace zajišťující realizaci koncepce EVVO
		– počet škol využívajících kolegiální podporu středisek ekologické výchovy (SEV)	7 škol - Mistři kolegiální podpory v oblasti přírodovědné gramotnosti, 8 škol –"Cestou vývojového kontinua - podpora učitelů v osvojování formativního hodnocení"	27 škol zapojených do projektů s dlouhodobou spoluprací (projekt "Mistři kolegiální podpory v oblasti přírodovědné gramotnosti", projekt "Cestou vývojového kontinua – podpora učitelů v osvojování formativního hodnocení", projekt "BUDKA – budování kapacit a spolupráce neformálního a formálního vzdělávání na Lipce")	21 škol zapojených do projektů s dlouhodobou spoluprací (projekt "Cestou vývojového kontinua – podpora učitelů v osvojování formativního hodnocení", projekt "BUDKA – budování kapacit a spolupráce neformálního a formálního vzdělávání na Lipce"). Další zapojené školy vykazány v rámci PIK.	120 škol zapojených do projektu "Dlouhodobé EVVO programy pro školy a pedagogy" (semináře, zaslání materiálů, webináře, newsletter). Další zapojené školy vykazány v rámci PIK.	
1.f.4	Podpora nabídky a realizace zájmové činnosti pro děti a environmentální oblasti a mládež v přírodovědné a environmentální oblasti	– počet kroužků a účastníků v zájmových kroužcích	33 kroužků, 400 účastníků	33 zájmových útvarů (kroužků), 435 členů	33 zájmových útvarů (kroužků), 408 členů	33 zájmových útvarů (kroužků), 410 členů	SVČ, ŠD, ŠK, ANNO JMK
1.f.5	Podpora spolupráce škol se středisky ekologické výchovy a dalšími subjekty činnými v oblasti EVVO v rámci programů propojujících školní a mimoškolní vzdělávání.	– počet zrealizovaných výukových a pobytových programů, počet účastníků	659 jednodenních EVP pro 14 977 účastníků, 73 pobytových výukových programů pro 1 865 účastníků	379 jednodenních programů pro 7 740 účastníků. 28 pobytových programů pro 756 účastníků.	971 jednodenních programů pro 18 889 účastníků. 119 pobytových programů pro 3258 účastníků.	1 017 jednodenních programů pro 20 051 účastníků. 122 pobytových programů pro 2 915 účastníků.	organizace zajišťující realizaci koncepce EVVO
1.f.6	Podpora realizace školních programů a projektů typu ekoškola, Škola pro udržitelný život a Zahradní terapie s cílem vytvořit podmínky pro ekologizaci provozu škol a pro spolupráci škol s obcemi a dalšími organizacemi v regionu.	– počet škol zapojených do realizace školních programů a projektů	51 škol (MŠ, ZŠ, SŠ)	60 škol (program Ekoškola,Škola pro udržitelný život, Zahradní terapie)	54 škol (program Ekoškola, Škola pro udržitelný život)	65 škol (program Ekoškola, Škola pro udržitelný život) 5 seminářů pro 81 pedagogů	organizace zajišťující realizaci koncepce EVVO
1.f.7	Podpora tvorby metodických materiálů pro MŠ, ZŠ a SŠ s cílem poskytnout pedagogům a žákům dostatek kvalitních výukových materiálů pro EVVO.	– počet nových metodických materiálů	14 nových publikací	22 nových metodických materiálů a publikací	8 nových metodických materiálů a publikací	11 nových metodických materiálů a publikací	organizace zajišťující realizaci koncepce EVVO
2.a.1	Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti speciální a inkluzivní pedagogiky – vzdělávání sborovny přímo ve škole se zřetelem na praktické zkušenosti, vzdělávání managementu škol.	– počet realizovaných vzdělávacích akcí	10 akcí	36 sboroven	19 sboroven	117 akcí	školy, SSŠ
		– počet účastníků	335 účastníků	1 129 účastníků	448 účastníků	1625 účastníků	
2.a.2	Zvýšení dovedností a znalostí pedagogických pracovníků v realizaci podpůrných opatření s cílem rozvoje potenciálu všech dětí a žáků.	– počet realizovaných seminářů na dané téma	55 akcí	69 akcí	87 akcí	105 akcí	školy, SSŠ

Opatření číslo	Opatření	Indikátor opatření	vyhodnocení 2019/20	vyhodnocení 2020/21	vyhodnocení 2021/22	vyhodnocení 2022/23	řeší
2.a.3	Podpora činnosti specialistů ve školních poradenských pracovištích. Zajištění metodické podpory činností pro ŠPP ze strany JMK.	– zvyšování počtu škol se školním poradenským pracovištěm	počet škol se nezvyšoval	26 škol zřizovaných podle § 16 odst. 9 školského zákona	25 škol zřizovaných podle § 16 odst. 9 školského zákona, počet škol se snížil o 1 sloučením příspěvkových organizací	počet škol zřizovaných podle § 16 odst. 9 školského zákona celkem 25 se nezměnil	školy, JMK
		– počet úvazků ŠP a ŠSP	2,5 úvazků	17,4 úvazků	17,4 úvazků	17,9 úvazků, úvazky byly navýšeny o 0,5 úvazku	
		– počet realizovaných metodických setkání	8 setkání se školními psychology, 8 setkání se školními speciálními pedagogy, počet setkání byl ovlivněn epidemickou situací, dále probíhaly jednotlivé osobní nebo on-line konzultace	metodická podpora pracovníků ŠPP byla realizována v rámci i-KAP II v podaktivitě KA06-3.2 „Podpora školních poradenských pracovišť a jejich metodické vedení“. Podpora školních psychologů a školních speciálních pedagogů a jejich metodické vedení jsou realizovány formou pravidelných skupinových setkání a individuálních konzultací. Dosud proběhlo 7 setkání ŠSP a 7 setkání ŠP; bylo podpořeno 62 ŠPP	metodická podpora pracovníků ŠPP byla i v letošním školním roce realizována v rámci i-KAP II v podaktivitě KA06-3.2 „Podpora školních poradenských pracovišť a jejich metodické vedení“. Podpora školních psychologů a školních speciálních pedagogů a jejich metodické vedení jsou realizovány formou pravidelných skupinových setkání a individuálních konzultací. Dosud proběhlo 10 setkání ŠSP a 10 setkání ŠP; bylo podpořeno 62 ŠPP	metodická podpora pracovníků ŠPP byla i v letošním školním roce realizována v rámci i-KAP II v podaktivitě KA06-3.2 „Podpora školních poradenských pracovišť a jejich metodické vedení“. Podpora školních psychologů a školních speciálních pedagogů a jejich metodické vedení jsou realizovány formou pravidelných skupinových setkání a individuálních konzultací. Ve školním roce proběhlo 10 setkání ŠSP a 10 setkání ŠP; bylo podpořeno 70 ŠPP	
2.a.4	Zřizování tříd pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona, a to i v případě převodu tříd ze škol zřizovaných pro děti nebo žáky se SVP podle § 16 odst. 9 školského zákona do běžných škol.	– zvyšování počtu nově vzniklých tříd pro žáky vyjmenované v § 16 odst. 9 (školského zákona) v běžných školách	u MŠ došlo ke zvýšení počtu o 1 třídu, u ZŠ došlo ke snížení počtu o 4 třídy	ke zvyšování počtu tříd v běžných školách došlo pouze u SŠ, a to o 2 třídy, v případě MŠ byl počet tříd snížen o 2, v ZŠ byl počet tříd snížen o 6	ke zvyšování počtu tříd v běžných školách došlo pouze u SŠ, a to o 2 třídy, v případě MŠ byl počet tříd snížen o 1, v ZŠ byl počet tříd snížen o 2	ke zvyšování počtu tříd v běžných školách došlo pouze u SŠ, a to o 1 třídu, v případě MŠ zůstal počet tříd beze změny, počet tříd v ZŠ byl počet tříd snížen o 5	školy, zřizovatelé škol
2.b.1	Zlepšování metodického vedení školských poradenských zařízení na systémové úrovni.	– počet metodických setkání ŠPZ všech zřizovatelů v JMK	proběhla 2 metodická setkání, počet byl ovlivněn souzovým stavem	setkání probíhají v rámci projektu i-KAP II v podaktivitě KA06-3.2 „Podpora školních poradenských pracovišť a jejich metodické vedení“, proběhlo jich 8	metodická setkání probíhala i v letošním školním roce v rámci projektu i-KAP II v podaktivitě KA06-3.2 „Podpora školních poradenských pracovišť a jejich metodické vedení“, proběhlo jich 8	metodická setkání probíhala i v letošním školním roce v rámci projektu i-KAP II v podaktivitě KA06-3.2 „Podpora školních poradenských pracovišť a jejich metodické vedení“, proběhlo jich 10	ŠPZ, JMK
2.b.2	Podpora kvality poskytovaných poradenských služeb zajištěním finančních prostředků na nákup nových diagnostických nástrojů a zajištění školení v práci s těmito diagnostickými nástroji pro pracovníky ŠPZ zřizovaných krajem.	– výše podpory	v roce 2019 činila výše podpory 3 309 700 Kč, v roce 2020 nerealizováno – ovlivněnoCOVID-19	podpora z prostředků zřizovatele nebyla realizována	v roce 2022 činila podpora 3 000 000 Kč	v roce 2023 činila podpora 3 000 000 Kč	ŠPZ, JMK
		– počet podpořených ŠPZ	5 PPP a 8 SPC	podpora nebyla realizována	5 PPP a 8 SPC	5 PPP a 8 SPC	
2.b.3	Navýšení počtu poradenských pracovníků ve stávajících zařízeních podle potřeb jednotlivých školských poradenských zařízení.	– posílení počtu úvazků v PPP a SPC	ve sledovaném roce nebyl navýšen počet odborných pracovníků v ŠPZ	k navýšení počtu poradenských pracovníků nedošlo, podařilo se zachovat podporu administrativních pracovníků z prostředků zřizovatele ve výši 8,8 úvazků částkou 3 700 000 Kč	k navýšení počtu poradenských pracovníků nedošlo, podařilo se zachovat podporu administrativních pracovníků z prostředků zřizovatele ve výši 8,8 úvazků částkou 3 900 000 Kč	k navýšení počtu poradenských pracovníků došlo v případě SPC o 2,5 úvazků, dále se podařilo se zachovat podporu administrativních pracovníků z prostředků zřizovatele ve výši 8,8 úvazků částkou 4 155 900 Kč (částka byla navýšena o 255 900 Kč z důvodu nárůstu tarifu)	ŠPZ, JMK
2.b.4	Přibližování služeb školských poradenských zařízení klientům zřizováním odloučených pracovišť pedagogicko-psychologických poraden a speciálně pedagogických center.	– nárůst počtu odloučených pracovišť PPP a SPC	počet odloučených pracovišť se nezvýšil	nová odloučená pracoviště nebyla zřizována	nová odloučená pracoviště nebyla zřizována	nová odloučená pracoviště nebyla zřizována	ŠPZ, JMK
2.c.1	Přizpůsobení kapacity škol zřizovaných podle § 16 odst. 9 podle potřeb praxe v návaznosti na realizaci podpůrných opatření v běžných školách.	– počet žádostí /počet uskutečněných změn v kapacitách škol	9/9	7/7	bylo provedeno 9 změn v úpravách kapacit škol zřizovaných podle § 16 odst. 9 ŠZ	bylo provedeno 9/9 změn v úpravách kapacit škol zřizovaných podle § 16 odst. 9 ŠZ	školy, JMK
2.c.2	Optimalizace škol zřízených pro děti a žáky se SVP do dostatečně velkých, personálně i materiálně vhodně vybavených institucí, schopných efektivně zajistit kvalitní vzdělávání žáků se SVP, a to od předškolního po střední vzdělávání. Nezřizovat nové samostatné instituce.	– počet optimalizovaných subjektů	neplněno	ve sledovaném roce optimalizace neproběhla; nové instituce pro vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zřizovány nebyly	ve sledovaném roce došlo ke sloučení dvou příspěvkových organizací za účelem systémového vzdělávání dětí a žáků s mentálním postižením v regionu Kyjovska; nová příspěvková organizace poskytuje vzdělání dětem a žákům v MŠ, ZŠ, SŠ a dětském domově; nové instituce pro vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zřizovány nebyly	ve sledovaném roce neproběhly žádné změny v počtu příspěvkových organizací, byly pouze přizpůsobeny kapacity oborů vzdělání a celkové kapacity škol s ohledem na reálné potřeby v regionech, nové instituce pro vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zřizovány nebyly, 1 příspěvková organizace změnila sídlo, je zřizována při zdravotnickém zařízení, pro které byla vystavěna nová budova léčebny	školy, kraj

Opatření číslo	Opatření	Indikátor opatření	vyhodnocení 2019/20	vyhodnocení 2020/21	vyhodnocení 2021/22	vyhodnocení 2022/23	řeší
2.d.1	Podpora aplikace standardů specializovaných činností v DD.	– počet standardizovaných DD	11 DD	11	11	11	školská zařízení, MŠMT
		– počet provedených změn v síti DD	1	0	0	0	
2.d.2	Vytvoření pracovních pozic odborníků psychologů a etopedů v DD.	– počet úvazků	v roce 2020 byly uvolněny finanční prostředky ve výši 2 303 200 Kč, 1 DD čerpal 0,75 úvazku, další DD měly psychologa na základě DPČ, DPP nebo zajištěného službou	pozice psychologů nebo etopedů byly na DD vytvořeny, většinou byly zajištěny formou služeb nebo dohod, finanční částka, která byla na jejich zajištění poukázána ze zdrojů zřizovatele, činila v roce 2020 2 393 200 Kč a v roce 2021 2 424 000 Kč	pozice psychologů nebo etopedů byly na DD vytvořeny, většinou byly zajištěny formou služeb nebo dohod, finanční částka, která byla na jejich zajištění poukázána ze zdrojů zřizovatele, činila v roce 2020 2 393 200 Kč a v roce 2021 2 424 800 Kč, v roce 2022 2 445 900 Kč	pozice psychologů nebo etopedů byly v DD vytvořeny, většinou byly zajištěny formou služeb nebo dohod, finanční částka, která byla na jejich zajištění poukázána ze zdrojů zřizovatele, činila v roce 2020 2 393 200 Kč, v roce 2021 2 424 800 Kč, v roce 2022 2 445 900 Kč a v roce 2023 2 694 1000 Kč. Současně se podařilo zřizovateli poukázat DD posílení administrativních činností na období 09-12 2023 ve výši 891 000 Kč.	MŠMT
2.d.3	Předávání příkladů dobré praxe v rámci setkání ředitelů s pracovníky OŠ a ministerskými zařízeními	– počet pracovních setkání	neplněno	ve sledovaném roce nebyla organizována setkávání ředitelů s pracovníky OŠ a ministerskými zařízeními s ohledem na COVID-19	ve sledovaném roce byla organizována pouze dílčí setkání s řediteli vybraných škol za účelem projednání konkrétních témat	ve sledovaném roce byla organizována pouze dílčí setkání s řediteli vybraných škol za účelem projednání konkrétních témat, a to jak ze strany OŠ KrÚ JMK i ze strany MŠMT	školská zařízení, MŠMT
2.d.4	Vytvoření webové stránky s informacemi pro dané žáky ohledně vzdělávacích možností v JMK při rozcestníku www.vyberskoly.cz.	– vytvoření webové stránky	je funkční: vyberskoly.cz/online	je funkční: vyberskoly.cz/online; proběhl Festival vzdělávání 2020 online	je funkční: vyberskoly.cz/online; proběhl Festival vzdělávání 2021 online	je funkční: vyberskoly.cz	školy
2.d.5	Podpora projektů v rámci Dotačního programu na činnost národnostních menšin v Jihomoravském kraji zejména v oblasti vzdělávání a volnočasových aktivit cílové skupiny dětí a žáků s problémovým socioekonomickým a kulturním zázemím.	– výše poskytnutých finančních prostředků organizacím	410 000 Kč	365 000 Kč	586 000 Kč	617 000 Kč	JMK
		– realizované projekty pro děti a žáky s problémovým socioekonomickým a kulturním zázemím	Centrum společného zájmu, z.s. na projekt Spolu to zvládneme 2019; Odpolední doučování v Dětském domě Zábrdovice	Centrum společného zájmu, z.s. na projekt Spolu to zvládneme 2020, 2021, Letní škola Romipen 2021; IQ Roma servis, z.s. na projekty: "Berš Jekhetane" - Rok spolu, Zlatá střední cesta: podpora romských studentů na střední škole; Romské středisko Hodonín, z.s. na projekt: CELOROČNÍ ČINNOST ROMSKÉHO STŘEDISKA; Společenství Romů na Moravě Romano jekhetaniben pre Morava na projekt: Podpora volnočasových a	Centrum společného zájmu, z.s.: Spolu to zvládneme 2021, Letní škola Romipen 2021, Spolu to zvládneme 2022, Romipen 2022; Společenství Romů na Moravě Romano jekhetaniben pre Morava: Podpora volnočasových a kulturních aktivit, Volnočasové a kulturní aktivity SRNM v JMK; IQ Roma servis, z.s: Zlatá střední cesta: podpora romských studentů na střední škole, Džas jekhetane - Jdeme společně; Ukrajinské kulturně-vzdělávací	Společenství Romů na Moravě Romano jekhetaniben pre Morava: Kulturní a volnočasové aktivity SRNM v JMK; Místní akční skupina Brána Vysočiny, z.s.: Podpora Ukrajinců na Tišnovsku; Ukrajinské kulturně-vzdělávací centrum v Brně z.s.: Podpora činnosti Ukrajinského kulturně-vzdělávacího centra v Brně; Centrum společného zájmu, z.s.: Spolu to zvládneme 2023, Letní škola Romipen 2023; TUKE.TV, z.s.: Tuke.TV promítá na Cejlu o Romech a	
2.d.6	Podpora informovanosti učitelů o nabídce kurzů DVPP, které se zaměřují na vzdělávání žáků-cizinců.	– rozeslání informací do škol s přehledem DVPP, realizace semináře	informace byla rozeslána	informace byla rozeslána	informace byla rozeslána	IQ Roma servis, z.s.	školy, Centrum pro cizince JMK
2.d.7	Vytvoření webové stránky s informacemi pro žáky-cizince ohledně vzdělávacích možností v JMK při rozcestníku www.vyberskoly.cz.	– vytvoření webové stránky	na webové stránce vyberskoly.cz byla vytvořena podstrana https://www.vyberskoly.cz/for-foreigners s informacemi pro cizince a s odkazem na https://www.cizincijmk.cz/	webová stránka je pravidelně aktualizována	Webová stránka s informacemi pro cizince je pravidelně aktualizovaná. Nově byla vytvořena nová podstrana pro Ukrajince s praktickými informacemi o možnostech vzdělávání a kariérového rozvoje, kontakty na školy v regionu apod. (vyber skoly.cz/ua)	Webová stránka s informacemi pro cizince je pravidelně aktualizovaná.	školy, Centrum pro cizince JMK, JCMM
2.e.1	Zajištění dostatečné odborné kapacity ve školských poradenských zařízeních.	– počet proškolených odborníků PPP	v každé PPP zřizované Jihomoravským krajem jsou odborní pracovníci proškoleni v oblasti poradenských služeb pro děti a žáky s nadáním a mimořádným nadáním	v každé PPP zřizované Jihomoravským krajem jsou odborní pracovníci proškoleni v oblasti poradenských služeb pro děti a žáky s nadáním a mimořádným nadáním	v každé PPP zřizované Jihomoravským krajem jsou odborní pracovníci proškoleni v oblasti poradenských služeb pro děti a žáky s nadáním a mimořádným nadáním	v každé PPP zřizované Jihomoravským krajem jsou odborní pracovníci proškoleni v oblasti poradenských služeb pro děti a žáky s nadáním a mimořádným nadáním	SPŽ, školy
2.e.2	Vznik systémové podpory práce s nadanými žáky na všech úrovních škol.	- počet zapojených škol prostřednictvím koordinátora	příprava plnění probíhá v rámci aktivit projektu iKAP II - KA 06.1 Podpora vzdělávání nadaných žáků v Jihomoravském kraji	aktuálně 25 zapojených škol	aktuálně 25 zapojených škol	20 škol, z toho 12 ZŠ, 8 SŠ	JCMM, PPP

Opatření číslo	Opatření	Indikátor opatření	vyhodnocení 2019/20	vyhodnocení 2020/21	vyhodnocení 2021/22	vyhodnocení 2022/23	řeší
2.e.3	Podpora pracovníků škol při práci s nadanými žáky.	– počet realizovaných akcí	2 akce, 47 účastníků	5 akcí, 106 účastníků	31 akce, 363 účastníků	23 akcí, 266 účastníků	JCMM, SSŠ
2.e.4	Pokračování realizace Programu podpory nadaných studentů v JMK (dále také "Program").	– počet individuálně podpořených žáků splňujících požadovaná kritéria Programu	106	114	114	163	JCMM, NNO specializované na práci s talentovanou mládeží, VŠ technického a přírodovědného zaměření
		– počet žáků, kteří dosáhli významných úspěchů specifikovaných v Programu,	18	18	20	20	JCMM, NNO specializované na práci s talentovanou mládeží
		– počet SŠ zřizovaných JMK podpořených v rámci Programu	18	10	14	43	
		– výše finančních prostředků poskytnutých SŠ zřizovaným JMK	2 540 000 Kč	1 750 000 Kč	1 340 000 Kč	1 280 000 Kč	
		– počet podpořených prací SOČ, které se umístily do 5. místa v celostátní přehlídce SOČ	9	7	15	11	JCMM, VŠ technického a přírodovědného zaměření
		– počet podpořených prací SOČ, kterými ČR reprezentovali žáci z JMK v uznaných mezinárodních nadstavbách soutěže	0	1	4	2	JCMM, VŠ technického a přírodovědného zaměření
2.e.5	Motivace škol a pedagogických pracovníků k zajištění vysokého počtu kvalitních účastníků v soutěžích a přehlídkách	– počet SŠ zřizovaných JMK, které úspěšně čerpaly finanční prostředky z rozvojového programu MŠMT "Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích Excelence středních škol" a jeho poměr vůči podpořeným SŠ v rámci celé ČR a škol podle výsledků v soutěžích Excelence středních škol" a jeho poměr vůči SŠ v rámci celé ČR	30 škol	0 škol, rozvojový program nebyl vyhlášen	0 škol, rozvojový program nebyl vyhlášen	Rozvojový program "Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích Excelence středních škol" MŠMT nevyhlásilo.	
		– výše rozdělených finančních prostředků poskytnutých v daném roce SŠ zřizovaným JMK v rámci rozvojového programu MŠMT "Hodnocení žáků	2 279 530 Kč, tj. 8 % z celkového objemu alokovaných a rozdělených finančních prostředků	0 Kč, rozvojový program nebyl vyhlášen	0 Kč, rozvojový program nebyl vyhlášen	Rozvojový program "Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích Excelence středních škol" MŠMT nevyhlásilo.	
		- počet laureátů přehlídky České ručičky z JMK a jejich poměr vůči všem laureátům v daném školním roce	kvůli pandemii koronaviru se uskutečnilo pouze 7 finálových soutěží zařazených do Přehlídky České ručičky. 3 nositelé ceny byli z JMK, tj. 43 %.	kvůli pandemii koronaviru COVID-19 se finálová kola soutěží zařazených do Přehlídky České ručičky nekonala.	Z důvodu pokračujících opatření proti COVIDu-19 se z 22 finálovch soutěží nemohly 3 uskutečnit. Ze zbývajících 19 ocenění bylo z Jihomoravského kraje bylo 8 laureátů, tj.: 42%.	8 laureátů z celkového počtu 22 bylo z JMK, tj. 36%	
		– počet žáků SŠ zřizovaných JMK, kteří se úspěšně umístili do 5. místa ve finálových soutěžích odborných dovedností vyhlašovaných ve Věstníku MŠMT a zařazených do přehlídky České ručičky	5	0, kvůli pandemii koronaviru COVID-19 se finálová kola soutěží zařazených do Přehlídky České ručičky nekonala.	19	20	

Opatření číslo	Opatření	Indikátor opatření	vyhodnocení 2019/20	vyhodnocení 2020/21	vyhodnocení 2021/22	vyhodnocení 2022/23	řeší
3.a.1	Financování systému poskytování prospěchových stipendií žákům ve vybraných oborech středního vzdělání s výučním listem.	– celkový počet žáků v podporovaných oborech vzdělání, počet žáků v 1. ročnících podporovaných oborů vzdělání	1 540, 692	1 354, 623	1 379, 608	1536, 738	střední školy zřizované krajem
		– výše finančních prostředků poskytnutých za kalendářní rok	3 303 000 Kč	3 565 500 Kč	4 048 000 Kč	4 054 500 Kč	
3.a.2	Podpora akcí zaměřených na prezentaci činností odborných škol.	– počet vystavujících odborných škol	101 vystavujících škol	Festival vzdělávání 2020 proběhl online na stránkách vyberskoly.cz	Festival vzdělávání 2021 proběhl online na stránkách vyberskoly.cz; veletrh vzdělávání v Břeclavi a v Hodoníně - celkem 101 účastníků	112 škol (BV 46, HO 55, BL 11)	střední školy zřizované krajem, SSŠ a zařízení pro DVPP, MMB
		– počet realizovaných akcí	6 akcí – Hodonín, Břeclav, Vyškov, Znojmo, Brno, Boskovice	0 akcí	5 akcí - Hodonín, Břeclav, Vyškov, Znojmo a Boskovice	3 akce (veletrh vzdělávání v BV a HO, burza škol v BL)	
3.a.3	Realizace investičních akcí směřujících ke zlepšování materiálního vybavení odborných škol stroji, technologiemi a odbornými učebnami a sdílení materiálního vybavení více školami.	– počet škol, které realizovaly investiční akci	bude hodnoceno od roku 2020	27 odborných škol	41 odborných škol	48 odborných škol	střední školy, VOŠ
		– počet středních škol, které využily ke vzdělávání svých žáků materiální vybavení jiné střední školy v rozsahu alespoň 10 hodin	bude hodnoceno od roku 2020	vzhledem k epidemii COVID-19 nebylo možné tyto aktivity konat	38	27	
3.a.4	Podpora spolupráce škol v rámci center odborného vzdělávání v oblasti sdílení příkladů dobré praxe, vzdělávání pedagogických pracovníků.	– počet škol aktivně spolupracujících v rámci jednotlivých center	47	65 (přibylo COV pro zdravotnictví a COV pro gastronomii a služby)	65	65	střední školy
		– počet vzdělávacích akcí zorganizovaných centry pro učitele odborných předmětů a odborného výcviku	bude hodnoceno od roku 2020	v rámci center bylo realizováno 39 vzdělávacích akcí	v rámci center bylo realizováno 81 vzdělávacích akcí	v rámci center bylo realizováno 127 vzdělávacích akcí	
3.a.5	Realizace praxe a odborného výcviku žáků SŠ ve firmách.	– počet škol, počet žáků, kteří absolvovali alespoň 30 % z celkového počtu hodin odborného výcviku nebo odborné praxe ve firmách	51, 5 178	43, 5 086	56, 7 037	62, 9067	střední školy, zaměstnavatelé
		– počet firem, v nichž žáci realizovali praxi nebo odborný výcvik	1 566	925	833	928	
3.a.6	Rozvíjení dlouhodobé a stabilní spolupráce odborných škol se zaměstnavateli.	– počet škol systematicky spolupracujících se zaměstnavateli	63	62	48	56	střední školy, VOŠ, zaměstnavatelé
		– počet škol které realizují dlouhodobou spolupráci s firmami	63	62	56	61	
		– počet firem, které se školami dlouhodobě spolupracují	1 535	1 052	1 178	1 280	
3.b.1	Podpora vytvoření funkčního systému kolegiální podpory PIK v JMK pro pedagogy, žáky i studenty.	– počet center poskytujících metodickou podporu PIK, existence funkční sítě pedagogů/škol sdílejících PIK	startuje až od září 2020 v rámci I-KAP II; existuje síť škol a pedagogů (cca 500 pedagogů JMK)	2	1 centrum PIK	1 centrum PIK	MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, školská zařízení, Lipka, JIC a další organizace
3.b.2	Podpora garanta zajišťujícího systémovou podporu rozvoje PIK v JMK.	– existence funkční Regionální rady podnikavosti – platformy nejdůležitějších aktérů, partnerů, lídrů, organizací v JMK; zpracování funkční strategie rozvoje PIK v JMK	existuje a v rámci projektu Ecool je rozpracována strategie	RRP – zpracováno posláním; 39 členů – z toho 16 pedagogů/23 nepedagogů; 7 schůzek/rok	5 setkání RRP. Aktivních členů 33, z toho školních pedagogů 12/ 21 nepedagogů	2 setkání RRP. Aktivních členů 29, z toho školních pedagogů 10/19 nepedagogů.	MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ, školská zařízení, JIC, KHK a další organizace

Opatření číslo	Opatření	Indikátor opatření	vyhodnocení 2019/20	vyhodnocení 2020/21	vyhodnocení 2021/22	vyhodnocení 2022/23	řeší
3.b.3	Podpora získávání praktických zkušeností a motivace žáků SŠ a VOŠ k sebezaměstnávání, k zakládání vlastní firmy.	– počet žáků/škol zapojených do spolupráce s JIC, JA, Impact Hub, Soutěž a podnikej, výukových a pobytových programů SEV apod.	počet škol 76, žáků cca 2 000	118 SŠ/2365 žáků; 100 ZŠ/874 žáků	počet škol 112, počet žáků cca 2603	počet škol 120, počet žáků cca 2311	ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ, školská zařízení, SEV, JIC, KHK a další organizace
		– počet žáků realizujících praktické miniprojekty alespoň v rámci podpůrných opatření JMK, např. IKAP 2	105 (cca stejný počet nedokončil pandemií COVID-19)	600	1300	2777	
3.b.4	Podpora vzdělávání pedagogů a osvěty veřejnosti v oblasti PIK.	– počet uskutečněných akcí DVPP na podporu PIK	46	76	99	48 akcí	MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ, školská zařízení, Lipka, JIC a další organizace
		– počet realizovaných studií P-koordinátorů	dokončeno 1x 60 h studium; 2 x 20 h studiu	zahájena. 1 x studium 80 h, 2 x studium 20 h	dokončena 3 studia 20 h a 1 studium 80 h	0	
		– počet konferencí, veletrhů	2	5	5	2	
		– počet zahraničních stáží za příklady dobré praxe	2	6	0	1	
		– počet zpracovaných osvětových materiálů – publikací, metodik	9	4	2	13	
3.b.5	Podpora systémového rozvoje podnikavosti ve školách.	– počet proškolených P-koordinátorů, počet proškolených zástupců managementu škol	55 proškolených P-koordinátorů; z toho 10 zástupců managementu škol	studia navštěvuje 62 P-koordinátorů, z toho 4 zástupci managementu škol	proškoleno 82 koordinátorů, proškoleno 30 zástupců managementu škol	proškoleno 0 koordinátorů, proškoleno 35 zástupců managementu škol	MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, školská zařízení, Lipka, JIC a další organizace podílející se na DVPP
		– počet účastníků DVPP na podporu PIK	587	1 743	1 475	699 účastníků	
		– počet P-koordinátorů spolupracujících s PdF MU Brno	3	8	13	9	
3.b.6	Podpora vyhodnocování kvality dopadu podpory rozvoje PIK ve školách JMK.	– vytvoření nástroje pro ověření dopadu podpory rozvoje PIK v JMK	neplněno	zatím neplněno	neplněno, je připravováno	neplněno, je připravováno	MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, školská zařízení, Lipka, JIC
3.c.1	Vytvoření evaluačního nástroje mapujícího stav kariérového poradenství v dané škole. Vypracování a realizace programů na portfolio.	– počet zapojených škol	35	35 zapojených středních škol	35 zapojených středních škol	46 SŠ JMK	střední školy zřizované krajem, JCMM
		– evaluační systém	1	1	1	1 x v rámci projektu KaPoDaV https://vzdelavanivsem.cz/files/files/KP_kv_alitne.pdf	
		– počet programů a materiálů na vedení portfolio	0	0	Byla vytvořena aplikace StartID, materiály na vedení portfolio jsou vedeny v této aplikaci.	1 x e-portofolio, 8 x workshop o práci s e-portfoliem, 1 x metodika k práci s portfoliem, 15 kariérových poradců SŠ spolupracujících na tématu portfolio v rámci metodické skupiny, 2 x realizovaný zahraniční workshop o portfoliích v JMK, 5 SŠ implementovalo systém práce s portfoliem/eportfoliem Start iD do vzdělávání	
3.c.2	Vybudování a podpora činnosti metodického pracoviště zaměřeného na práci s nadanými žáky (diagnostické nástroje, školení pro pedagogy, konzultace pro pedagogy, realizace zahraniční stáže...aj.).	– počet podpořených pedagogů	příprava plnění probíhá v rámci aktivit projektu iKAP II - KA 06.1 Podpora vzdělávání nadaných žáků v Jihomoravském kraji	150	150	250 podpořených pedagogů (188 unikátně prostřednictvím seminářů a workshopů. Konference na téma nadaných s účastí 80 pedagogů. Vytvoření databáze pro pedagogy s úlohami pro nadané (250 úloh)	střední školy zřizované krajem, JCMM
3.c.3	Systematická práce na propagačních činnostech školy v oblasti kariérového poradenství. Zapojení klíčových aktérů ve škole do tématu.	– počet podpořených pedagogů	příprava plnění probíhá v rámci aktivit projektu iKAP II - KA 03 Podpora kariérového poradenství a prevence předčasných odchodů	331 podpořených pedagogů	350 podpořených pedagogů	20 účastníků online školení k marketingu	střední školy zřizované krajem, JCMM
		– počet setkání klíčových aktérů, počet konferencí	příprava plnění probíhá v rámci aktivit projektu iKAP II - KA 03 Podpora kariérového poradenství a prevence předčasných odchodů	neproběhlo	1 odborná konference 1 setkání platformy Kariérko na Moravě 2 setkání ředitelů SŠ JMK	3x konference pro min 100 účastníků	

Opatření číslo	Opatření	Indikátor opatření	vyhodnocení 2019/20	vyhodnocení 2020/21	vyhodnocení 2021/22	vyhodnocení 2022/23	řeší
3.c.4	Realizace programů (skupinových a individuálních) na téma leadership pro pracovníky školy.	– vytvořené metodické materiály	příprava plnění probíhá v rámci aktivit projektu iKAP II - KA 03 Podpora kariérového poradenství a prevence předčasných odchodů	příprava plnění probíhá v rámci aktivit projektu iKAP II - KA 03 Podpora kariérového poradenství a prevence předčasných odchodů, dle plánu bude metodika leadership vytvořena v 6/22	Byla vytvořena 1 metodika leadershipu	1x metodika leadershipu, 1x Koncepce kariérového rozvoje žáků, 1x Koncepce školy	střední školy zřizované krajem, JCMM
		– počet školení	příprava plnění probíhá v rámci aktivit projektu iKAP II - KA 03 Podpora kariérového poradenství a prevence předčasných odchodů		30 školení pedagogických sborů na téma rozvoje klíčových kompetencí	2x školení se zahraničním lektorem, 6x ředitelské kafe, 1x marketingové školení	
		– počet individuálních konzultací	příprava plnění probíhá v rámci aktivit projektu iKAP II - KA 03 Podpora kariérového poradenství a prevence předčasných odchodů		30 koučovaných ředitelů, 4 supervize pro pedagogy	30x koučink	
		– počet zapojených pedagogů	příprava plnění probíhá v rámci aktivit projektu iKAP II - KA 03 Podpora kariérového poradenství a prevence předčasných odchodů		400 zapojených pedagogů	330 pedagogů	
3.c.5	Posilování kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti podpůrných opatření směřujících k eliminaci předčasných odchodů ze vzdělávání.	– počet workshopů zaměřených na podpůrná opatření směřující k eliminaci předčasných odchodů ze vzdělávání	příprava plnění probíhá v rámci aktivit projektu iKAP II - KA 03 Podpora kariérového poradenství a prevence předčasných odchodů	workshopů 0. Proběhla analýza dat získaných z MŠMT, rešerše odborných zdrojů týkajících se předčasných odchodů, dále příprava a realizace výzkumných rozhovorů a dotazníků pro školy. Následně sběr dat a příprava podkladů pro metodiku. Bylo zveřejněno několik odborných článků na téma předčasné odchody.	Na 11 školách proběhly workshopy na téma motivace žáků, které souvisí s tematem předčasných odchodů žáků	11x workshop	střední školy v JMK, JCMM
		– počet účastníků workshopů	příprava plnění probíhá v rámci aktivit projektu iKAP II - KA 03 Podpora kariérového poradenství a prevence předčasných odchodů	příprava plnění probíhá v rámci aktivit projektu iKAP II - KA 03 Podpora kariérového poradenství a prevence předčasných odchodů	30	106 pedagogů	střední školy v JMK, JCMM
3.c.6	Podpora plánování budoucí profesní dráhy žáků 2. stupně ZŠ a odpovídajícího výběru SŠ.	– počet realizovaných informačních setkání s výchovnými a kariérovými poradci ZŠ	příprava plnění probíhá v rámci aktivit projektu iKAP II - KA 03 Podpora kariérového poradenství a prevence předčasných odchodů	4 informační setkání v různých regionech v rámci JMK	4 informační setkání v různých regionech v rámci JMK	3x v rámci poradenských zón na veletrhu, 3x v rámci spolupráce s MAS Boskovicko a MAS Kyjovské slovácko v pohybu	základní školy v JMK, JCMM
		– průběžná aktualizace údajů o aktivitách kariérového poradenství v JMK přístupných přes web	příprava plnění probíhá v rámci aktivit projektu iKAP II - KA 03 Podpora kariérového poradenství a prevence předčasných odchodů	2 plartformy s aktualizovaným obsahem a nabídkami pro pedagogy: Web: https://vzdelavanivsem.cz/skoly , Facebooková platforma: "Kariérko na Moravě"	2 plartformy s aktualizovaným obsahem a nabídkami pro pedagogy: Web: https://vzdelavanivsem.cz/skoly , Facebooková platforma: "Kariérko na Moravě"	průběžná aktualizace webu Vzdělávání všem a Kariérka na Moravě, aktualizace obsahu webu Výběr školy	základní školy v JMK, JCMM
3.d.1	Podpora škol v realizaci dalšího profesního a zájmového vzdělávání pro dospělé.	– počet nabízených profesních kvalifikací	178	190	176	198	SŠ, JMK
		– počet nabízených ostatních kurzů	157	139	156	163	SŠ, JMK
3.d.3	Propagace nabídky dalšího vzdělávání SŠ, VOŠ prostřednictvím databáze dalšího vzdělávání Centra vzdělávání všem (JCMM, z.s.p.o.).	– počet kurzů vložených v databázi dalšího vzdělávání	804 kurzů	Více než 750 průběžně aktualizovaných kurzů – jedná se o kurzy různých poskytovatelů včetně SŠ a VOŠ	Více než 750 průběžně aktualizovaných kurzů – jedná se o kurzy různých poskytovatelů včetně SŠ a VOŠ	viz KaPoDaV, realizováno v minulých letech	JCMM, SŠ, JMK
3.d.4	Podpora informovanosti veřejnosti a firem ohledně nabídky dalšího vzdělávání v Jihomoravském kraji.	– dostupnost informací na webových stránkách CVV a škol	dostupné na webových stránkách JCMM a jednotlivých SŠ	Přehledný portál s nabídkou kurzů a dalšího vzdělávání: https://vzdelavanivsem.cz/databaze-kurzu/	Přehledný portál s nabídkou kurzů a dalšího vzdělávání: https://vzdelavanivsem.cz/databaze-kurzu/	Přehledný portál s nabídkou kurzů a dalšího vzdělávání: https://vzdelavanivsem.cz/databaze-kurzu/	JCMM, školy
3.d.5	Podpora pracovníků škol prostřednictvím jednotných formulářů, vzorů smluv a sdílení novinek z oblasti dalšího vzdělávání.	– vytvoření vzorů	V rámci projektu KaPoDaV byly vytvořeny propagační materiály, které firmy informují o nabídce dalšího vzdělávání škol a také o příkladech dobré praxe: https://vzdelavanivsem.cz/pro-skoly/dalsi-vzdelavani	V rámci projektu KaPoDaV byly vytvořeny propagační materiály, které firmy informují o nabídce dalšího vzdělávání škol a také o příkladech dobré praxe: https://vzdelavanivsem.cz/pro-skoly/dalsi-vzdelavani	V rámci projektu IKAP byly vytvořeny propagační materiály, které firmy informují o nabídce dalšího vzdělávání škol a také o příkladech dobré praxe: https://vzdelavanivsem.cz/pro-skoly/dalsi-vzdelavani	ukončení projektu IKAP?	SŠ v JMK
3.d.6	Podpora pracovníků škol prostřednictvím vzdělávacích aktivit zaměřených na pracovní agendu při realizaci vzdělávání dospělých.	– počet realizovaných kurzů	Celkem 6: 4 workshopy zaměřené na obchodní dovednosti, 2 odborné setkání pracovníků SŠ, 4 workshopy zaměřené na marketing a propagaci	1 online workshop pro vzdělavatele v rámci inovace databáze kurzů	Nebylo realizováno, projekt KaPoDaV byl již ukončen	Nebylo realizováno, projekt KaPoDaV byl již ukončen	SŠ v JMK, JCMM
4.a.1	Při posuzování žádostí o změny v rejstříku škol a školských zařízení dodržovat opatření nastavená výše v textu u jednotlivých druhů škol a školských zařízení.	– počet a podíl žádostí, které byly vyřízeny nebo ke kterým byla vydána stanoviska s uvedenými opatřeními podle jednotlivých druhů škol a školských zařízení	90 stanovisek, 100 %	111 stanovisek, 100 %	108 stanovisek, 100 %	152 stanovisek, 100 %	kraj, OŠ KrÚ