

CESTA DĚTÍ DO A ZE ŠKOLY VE ŠTĚTÍ

2021

Výsledky dotazníkového šetření

Indikátory udržitelnosti

Zpracovala: Ing. Martina Macková



místní Agenda 21

Obsah

Úvod	1
1. Metoda a zdroje sběru dat	2
2. Věková struktura žáků	3
3. Způsob dopravy	5
4. Doprovod na cestě do školy	8
5. Doprava dětí do školy autem	12
6. Bezpečnost cesty do školy	14
7. Volnočasové aktivity dětí	17
Závěr	21
Seznam grafů	22
Seznam tabulek	23
Přílohy	24
Příloha č. 1 - Dotazník.....	25
Příloha č. 2 - Jiné důvody pro cestu do/ze školy autem	26
Příloha č. 3 - Odpovědi uváděné jako důvod nebezpečné cesty do školy	28
Příloha č. 4 - Další opatření	31
Příloha č. 5 - Podněty pro volnočasové aktivity	35

Úvod

Předložená závěrečná zpráva obsahuje výsledky dotazníkového šetření, které probíhalo v říjnu 2021 a bylo zaměřené na žáky od prvních do devátých tříd a jejich rodiče všech základních a speciálních škol ve městě. Výsledky měření tohoto indikátoru poskytují městu informace zejména o tom, jak se děti dopravují do školy a zpět, a jak vnímají bezpečnost této cesty. Vedení města tak získává informace o využívání služeb hromadné dopravy, místech potencionálně nebezpečných, preference i názory žáků a rodičů základních speciálních škol, o rozsahu a zapojení žáků do volnočasových aktivit a řadu dalších informací využitelných při zlepšování kvality života obyvatel města. Indikátor byl sledován městem již v letech 2015 a 2018.

Hodnocení udržitelného rozvoje měst a kvalita života jejich obyvatel je jedním z významných témat, kterým je věnována pozornost nejen u nás, ale v celé Evropské unii. Jedním z nástrojů, které slouží municipalitám pro hodnocení situace a jsou také podkladem pro plánování, jsou Společné evropské indikátory (European Common Indicators – ECI). Dotazníkové šetření je součástí pro naplnění jednoho ze sady indikátorů ECI, které jsou v rámci Projektu Zdravé město a místní Agenda 21 Štětí sledovány.

Indikátory standardizované v ČR jsou:

1. Spokojenost občanů s místním společenstvím
2. Uhlíková stopa města (místní příspěvek ke globální změně klimatu)
3. Mobilita a místní přeprava cestujících
4. Dostupnost veřejných prostranství a služeb
5. Kvalita místního ovzduší
6. Cesty dětí do a ze školy
7. Nezaměstnanost
8. Zatížení prostředí hlukem
9. Udržitelné využívání území
10. Ekologická stopa města

Indikátor ECI B.6. Cesty dětí do a ze školy hodnotí způsob dopravy dětí navštěvující školy v daném městě do školy a zpět. Jedná se o „obvyklý způsob přepravy“, což je způsob dopravy používán alespoň v 50% školních dní v roce. Cílovou skupinou jsou žáci základních škol.

1. Metoda a zdroje sběru dat

Standardizovaný dotazník (byly zachovány klíčové otázky pro srovnání s jinými městy), modifikovaný pro místní podmínky a rozšířený o otázku na volnočasové aktivity, byl distribuován do tří základních škol a speciální základní školy ve Štětí (tabulka č. 1). Cílem bylo získání nejrepresentativnějšího vzorku žáků základních a speciálních škol, proto školy obdržely takový počet dotazníků, který odpovídal počtu žáků dané základní a speciální školy, aby na každého žáka připadl jeden dotazník. Ředitelé škol byli obeznámeni s tímto šetřením již z minulých let. Prostřednictvím ředitelů škol a třídních učitelů byly pak tyto dotazníky rozdány přímo jednotlivým žákům. Žáci prvního stupně (1. - 5. třída) vyplňovali dotazníky se zákonnými zástupci, zatímco žáci druhého stupně (6. - 9. třída) vyplňovali dotazníky přímo ve škole ve spolupráci s učitelem, popřípadě samostatně. Počty vyplněných dotazníků podle jednotlivých škol ukazuje tabulka č. 2. Celkově se vrátilo více jak 79% dotazníků, což je velmi dobrá návratnost. Nejnižší návratnost byla v ZŠ Ostrovní 300 - 61%, naopak nejvyšší v ZŠ T.G. Masaryka více jak 90%. Vyplněné dotazníky byly shromážděny za každou školu zvlášť a předány koordinátorce Zdravého města a místní Agendy 21.

Tabulka 1 - Přehled škol

Škola	Adresa	Web
Základní škola T.G. Masaryka Štětí	9. května 444, 411 08 Štětí	www.zstgm-steti.cz
Základní škola Štětí Školní 559	Školní 559, 411 08 Štětí	www.zssteti-skolni.cz
Základní škola Ostrovní 300	Ostrovní 300, 411 08 Štětí	www.zssteti-ostrovni.cz
Speciální základní škola	Ostrovní 300, 411 08 Štětí	www.specka-steti.cz

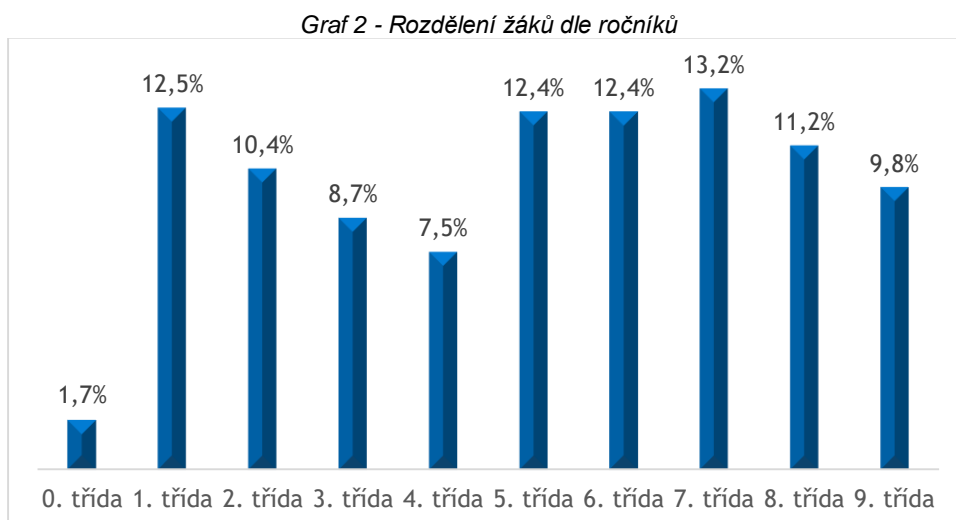
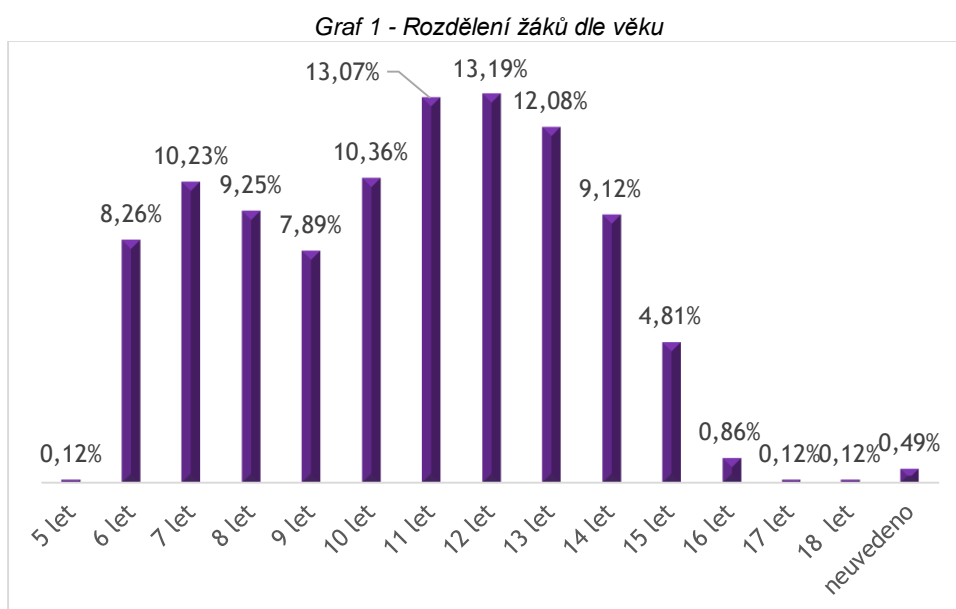
Tabulka 2 - Respondenti podle školy

Škola	Počet respondentů	Počet žáků	Návratnost
Základní škola T.G. Masaryka Štětí	189	206	91,75%
Základní škola Štětí Školní 559	367	420	87,38%
Základní škola Ostrovní 300	200	327	61,16%
Speciální základní škola	55	69	79,71%

Data z dotazníků byla zpracována v prostředí programu MS Excel. Následně byla pořízená data převedena do podoby grafů a tabulek (MS Excel). Tato zpráva shrnuje výsledky do podoby grafů a tabulek a neobsahuje ucelené srovnání s dalšími městy ČR.

2. Věková struktura žáků

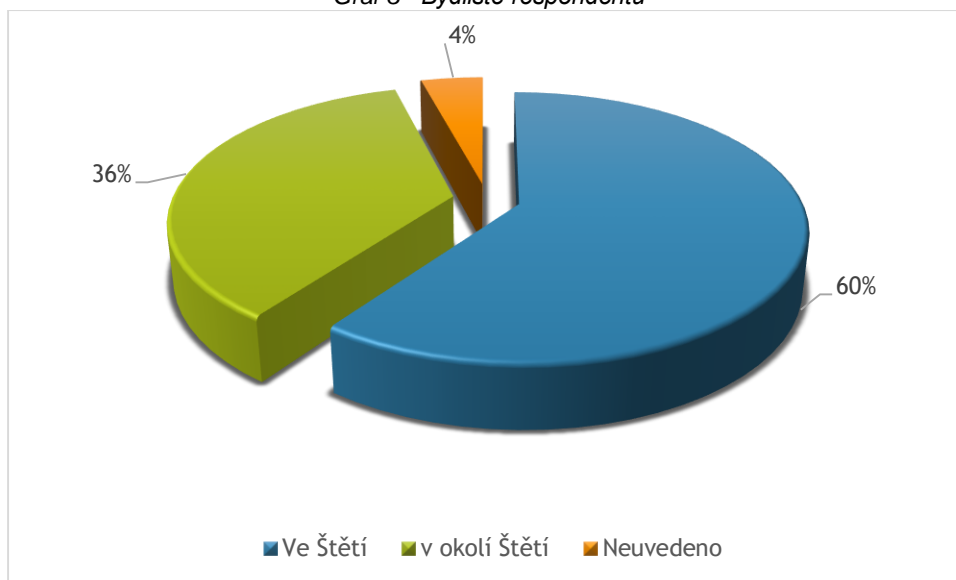
Následující grafy zachycují odpovědi žáků členěných podle tříd a věku. Velký rozdíl u počtů žáků 4. ročníků oproti ostatním ročníkům je způsoben nižším zapojením tříd ze Základní školy Ostrovní 300 do sběru dat.



Pozn.: Vzhledem k odlišnému charakteru škol je členění na ročníky provedeno bez Speciální Základní školy.

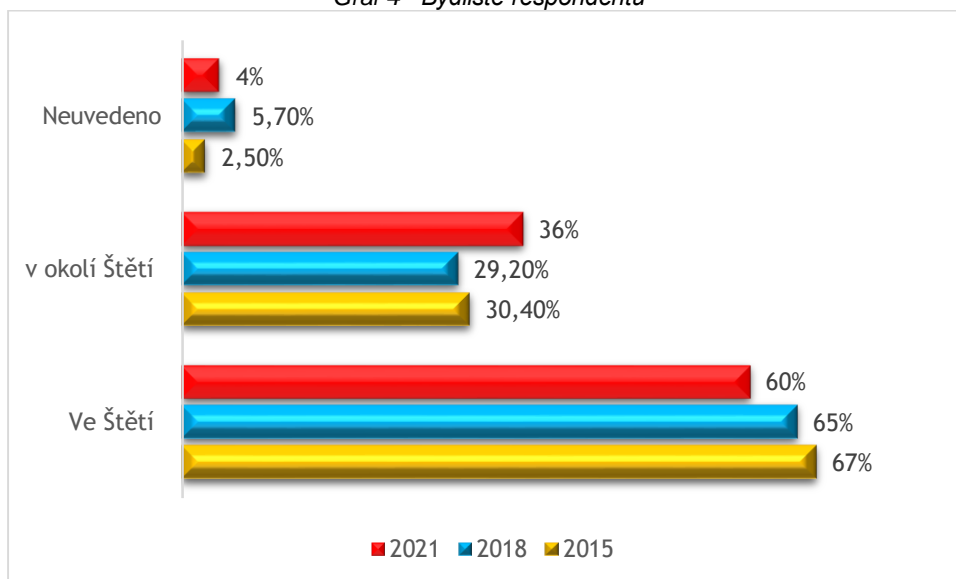
První otázka dotazníku byla zaměřena na lokalizaci bydliště. Bylo zjišťováno, zdali jsou žáci ze Štětí či jeho místních částí a dalšího okolí. Tato otázka byla doplňková, pro rozlišení získaných odpovědí a pro možné další filtrování ostatních otázek v dotazníku. Z grafu č. 3 je patrné, že 60% respondentů žije ve Štětí.

Graf 3 - Bydliště respondentů



V průběhu let dochází k pozvolnému snižování podílu žáků žijících ve Štětí a naopak k navyšování dojíždějících žáků z okolních obcí.

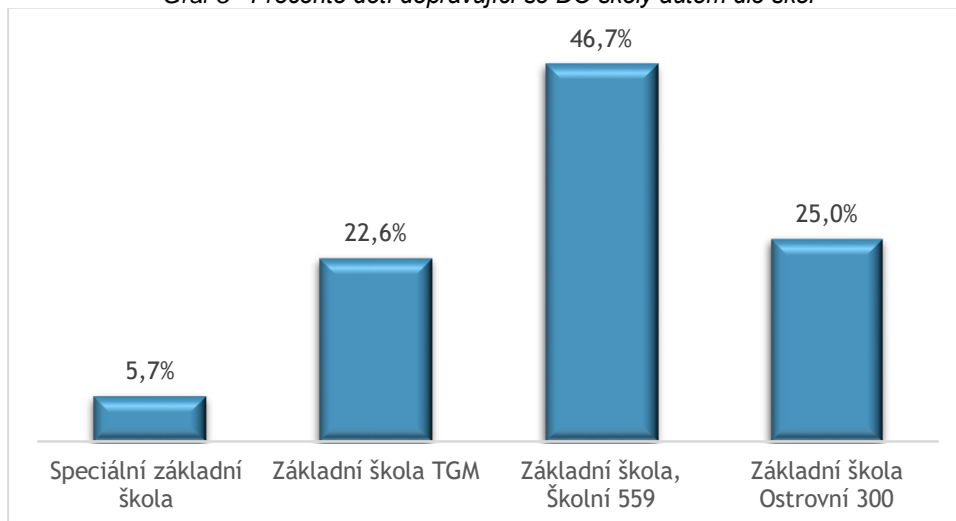
Graf 4 - Bydliště respondentů



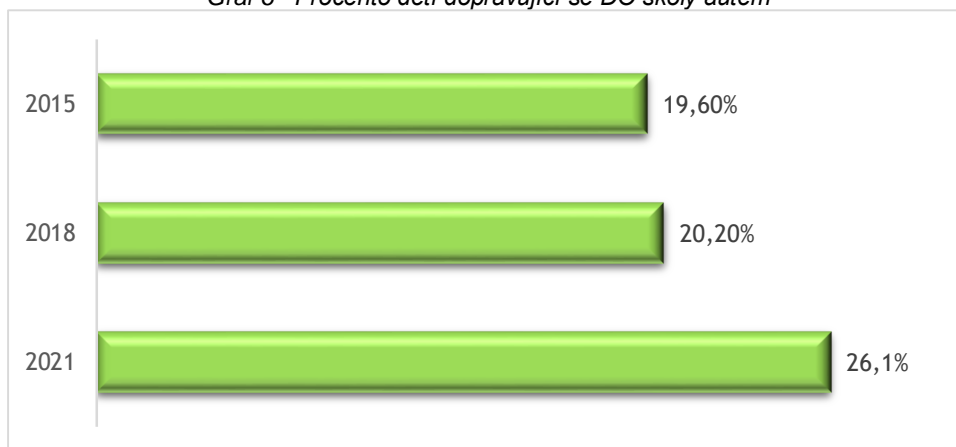
3. Způsob dopravy

Žáci odpovídali na to, jakým způsobem se nejčastěji dopravují do školy a zpět. Způsob dopravy byl základní otázkou dotazníkového šetření. Podíl dětí dopravujících se do a ze školy autem je titulkovým indikátorem ECI B. 6. Tento indikátor je považován za důležitou charakteristiku z mnoha důvodů (bezpečnost cesty, dopadu na životní prostředí, komfortu, rychlosti atd.). Výsledek titulkového indikátoru je ve Štětí 26,1%. Což je poměrně nepříznivý výsledek. Ve sledovaném období od roku 2015 došlo k nárůstu podílu cest autem. V roce 2015 se tak dopravovalo 19,6% dětí. Následně podíl dopravy autem rostl, v roce 2018 na 20,2% a v roce 2021 hodnota vzrostla téměř o 6%. Tento výsledek je pravděpodobně ovlivněn i vyšším podílem dětí dojíždějících z místních částí a okolních obcí.

Graf 5 - Procento dětí dopravujících se DO školy autem dle škol



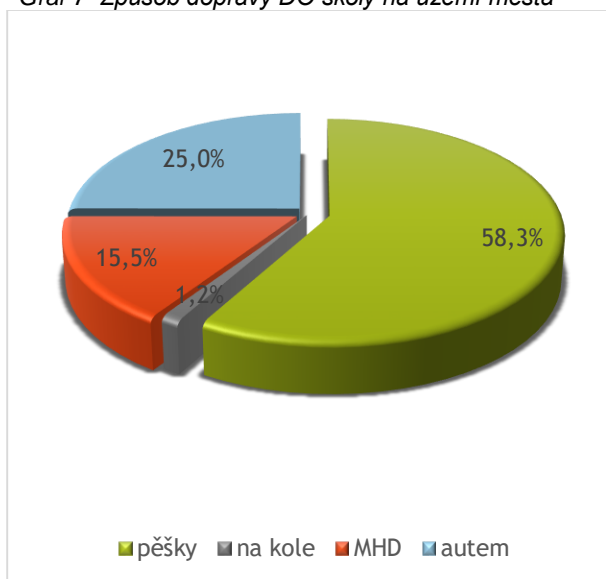
Graf 6 - Procento dětí dopravujících se DO školy autem



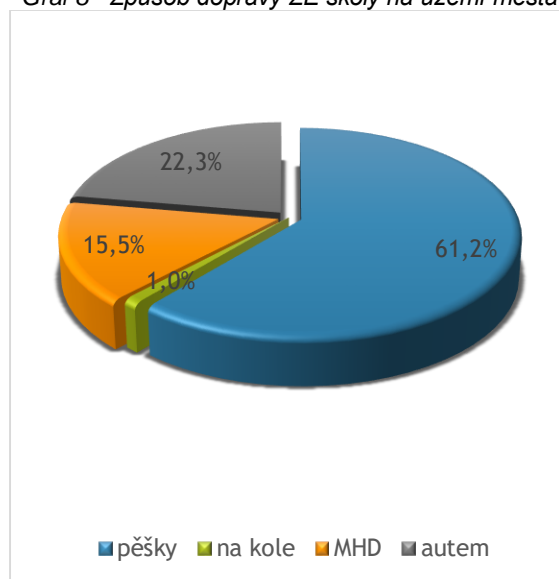
Graf č. 7 ukazuje zastoupení jednotlivých druhů dopravy při cestě do školy. Byly sledovány čtyři možné způsoby dopravy (pěšky, na kole, autem, MHD).

Nejvíce žáků volí pro cestu do školy udržitelný způsob dopravy – pěší chůzi. Do školy chodí pěšky, více jak 60% dětí. Druhým nejčastějším dopravní prostředek při cestě do i ze školy je osobní automobil. Do školy vozí rodiče 26% žáků, při cestě ze školy jezdí automobilem 22,3% dětí. Rozdíl je způsoben případy kdy rodiče vezou dítě do školy cestou do práce, a to se po vyučování vrací domů pěšky. Více jak 16% dětí se dopravuje do školy městskou hromadnou dopravou. Zcela ojediněle je využívána jízda na kole či vlakem.

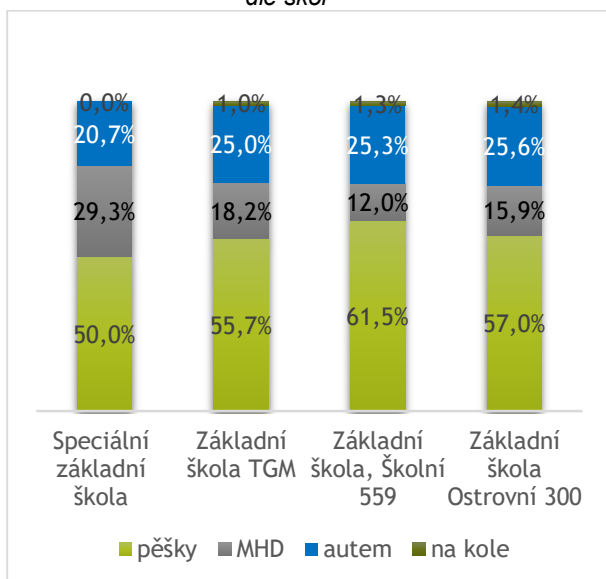
Graf 7- Způsob dopravy DO školy na území města



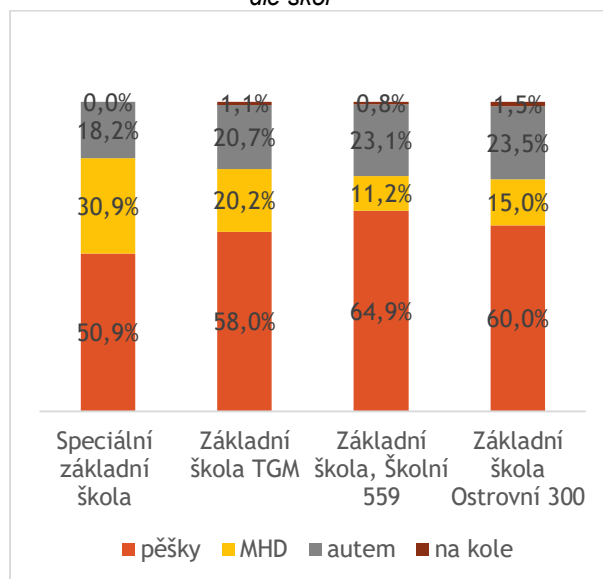
Graf 8 - Způsob dopravy ZE školy na území města



Graf 9 - Způsob dopravy DO školy na území města dle škol

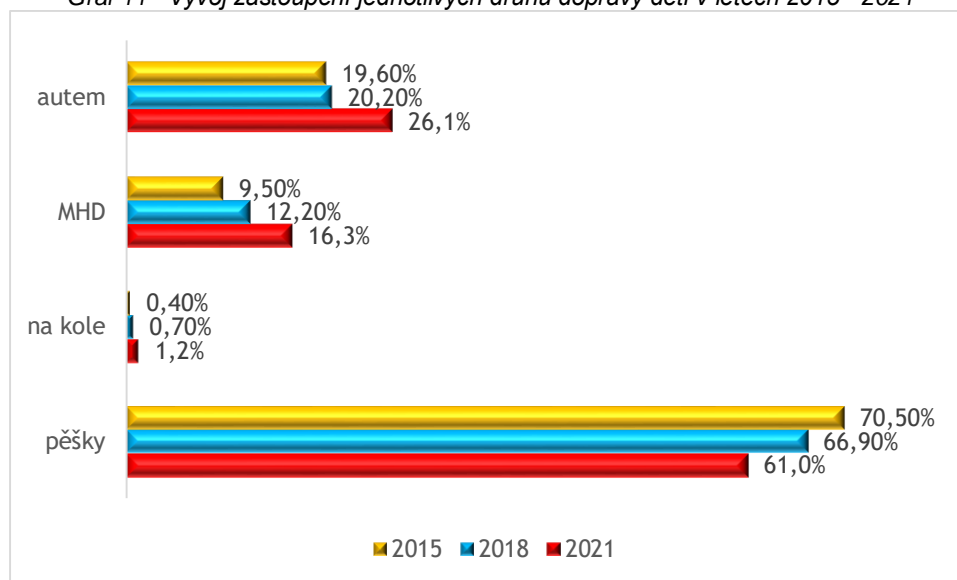


Graf 10 - Způsob dopravy ZE školy na území města dle škol



Z grafu č. 11 je patrný trend postupného zvyšování využívání cest autem i MHD a to výhradně na úkor chůze. Chůze zůstává stále nejčastějším způsobem dopravy, ale její podíl každým rokem klesá.

Graf 11 - Vývoj zastoupení jednotlivých druhů dopravy dětí v letech 2015 - 2021

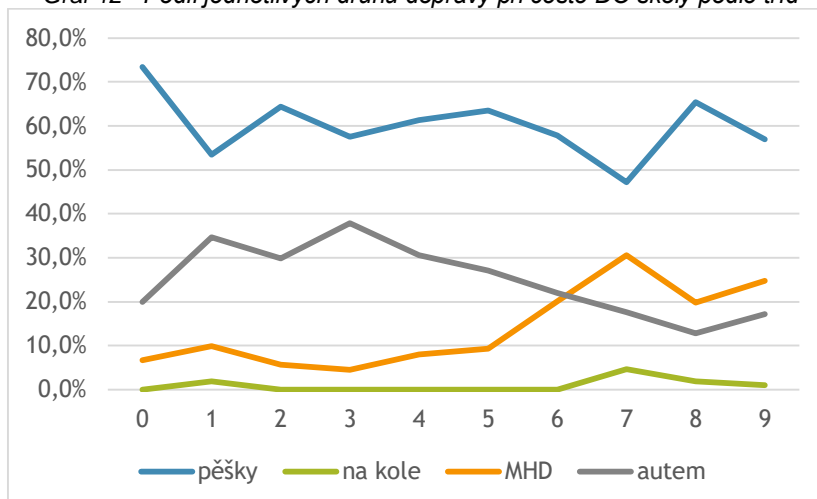


Nejčastěji využívaný způsob pěší chůze není významně ovlivněn věkem dětí. Ve všech ročnících s výjimkou přípravné třídy a 7. ročníků kolísá mezi 47,2% - 65,3%. Naopak doprava autem a MHD je ovlivněna věkem dětí. Je zde patrná nepřímá úměrnost mezi využíváním MHD a auta. Nejvyšší využití dopravy autem je u dětí navštěvujících 1. – 3. ročník (29,9 % - 37,4 %) a s vyššími ročníky postupně klesá na 12,9 % v 8. třídě, v 9. třídě je opět nárůst na 17,2 %.

Tabulka 3 - Podíl jednotlivých druhů dopravy při cestě DO školy podle tříd

Třída (%)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
pěšky	73,3%	53,5%	64,4%	57,6%	61,3%	63,6%	57,8%	47,2%	65,3%	57,0%
na kole	0,0%	2,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4,6%	2,0%	1,1%
MHD	6,7%	9,9%	5,7%	4,5%	8,1%	9,3%	20,2%	30,6%	19,8%	24,7%
autem	20,0%	34,7%	29,9%	37,9%	30,6%	27,1%	22,0%	17,6%	12,9%	17,2%

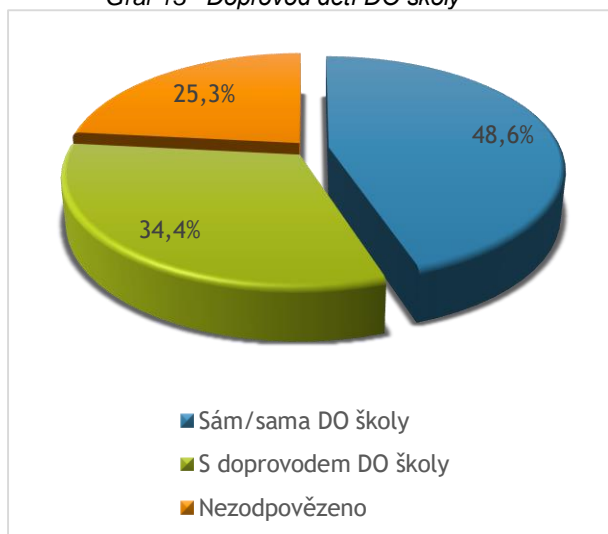
Graf 12 - Podíl jednotlivých druhů dopravy při cestě DO školy podle tříd



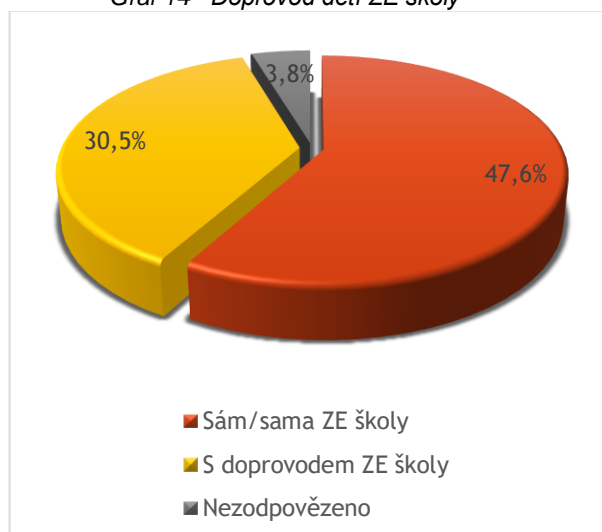
4. Doprovod na cestě do školy

První otázka zaměřená na způsob dopravy do/ze školy byla doplněna o případný doprovod při cestě do školy a zpět. Respondenti měli na výběr ze dvou možností (jezdíš/chodíš, sám/sama nebo v doprovodu rodiče, staršího sourozence). Je třeba brát v úvahu, že celková data za všechny školy nejsou příliš vypovídající, protože doprovod zásadně ovlivňuje několik proměnných (věk žáků, způsob dopravy, ale i lokalita školy aj.) Tuto otázku v případě cest DO školy nezodpovědělo poměrně velké procento respondentů (25,3%).

Graf 13 - Doprovod dětí DO školy

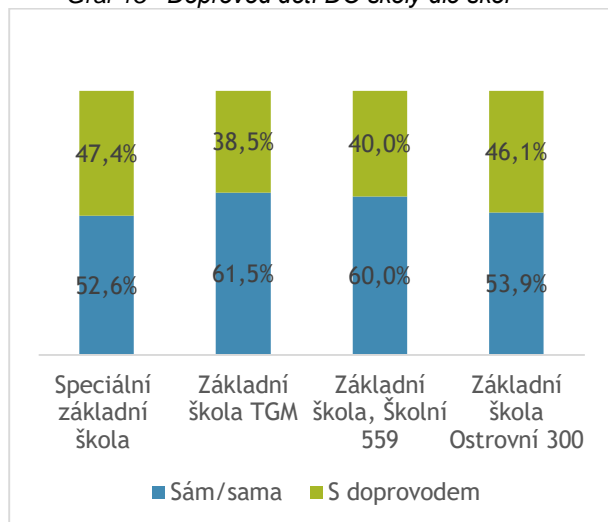


Graf 14 - Doprovod dětí ZE školy

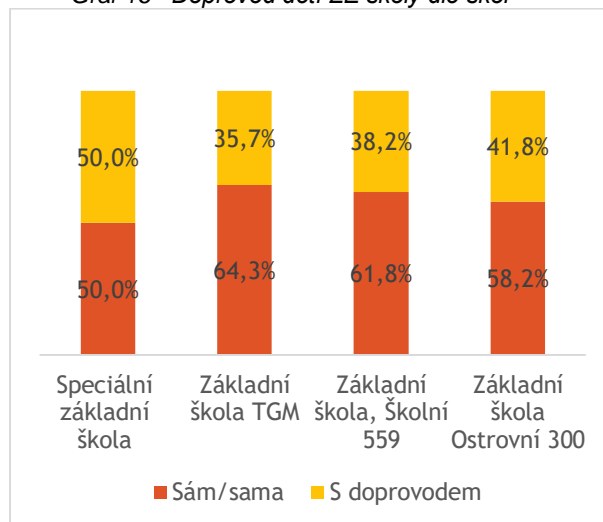


V následujících grafech jsou pro přehlednost uvedeny vždy pouze podstatné údaje (zda žák chodí sám/sama nebo s doprovodem).

Graf 15 - Doprovod dětí DO školy dle škol



Graf 16 - Doprovod dětí ZE školy dle škol

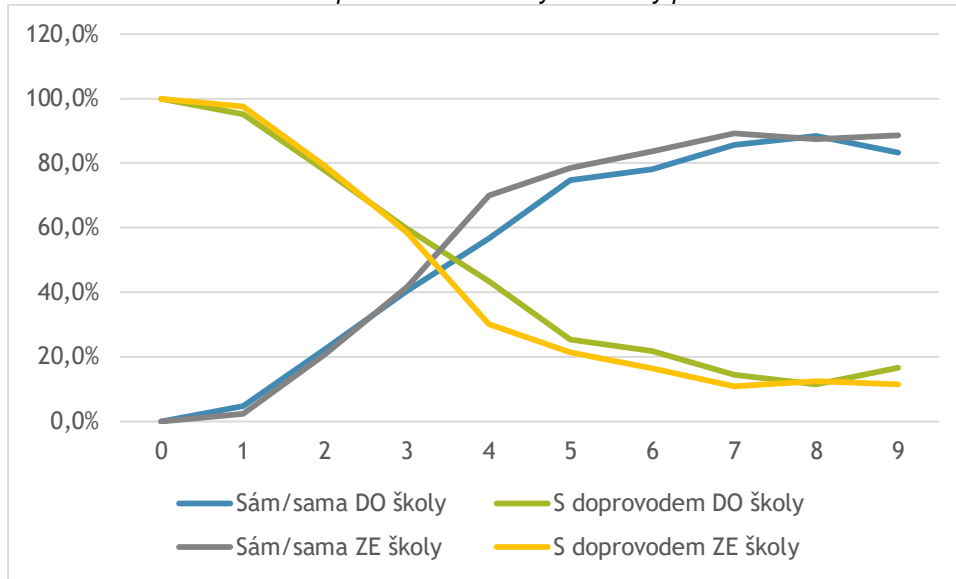


Z tabulky č. 4 a grafu č. 15 je vidět logický trend snižování v podílu dětí doprovázených při cestě do školy a zpět s jejich stoupajícím věkem. Podíl dětí doprovázených rodiči či starším sourozencem při cestě do školy a zpět s rostoucím věkem klesá, a to především během prvního stupně. V 1. třídě chodí děti samy do školy pouze v 4,8% ze školy je tento poměr ještě nižší 2,4%, zatímco v 9. třídě chodí samo do školy 83,3% žáků a ze školy dokonce 88,6%.

Tabulka 4 - Doprovod dětí do školy a ze školy podle tříd

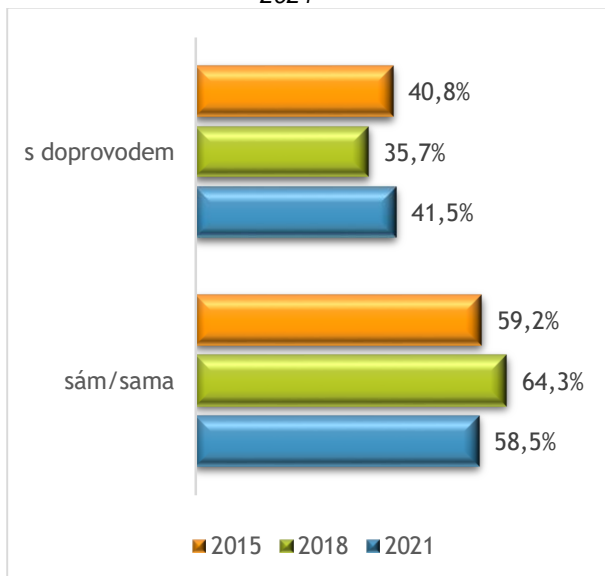
Třída v %	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Sám/sama DO školy	0,0%	4,8%	22,4%	40,3%	56,6%	74,7%	78,2%	85,5%	88,5%	83,3%
S doprovodem DO školy	100,0%	95,2%	77,6%	59,7%	43,4%	25,3%	21,8%	14,5%	11,5%	16,7%
Sám/sama ZE školy	0,0%	2,4%	20,8%	41,5%	70,0%	78,6%	83,5%	89,2%	87,5%	88,6%
S doprovodem ZE školy	100,0%	97,6%	79,2%	58,5%	30,0%	21,4%	16,5%	10,8%	12,5%	11,4%

Graf 17 - Doprovod dětí do školy a ze školy podle tříd

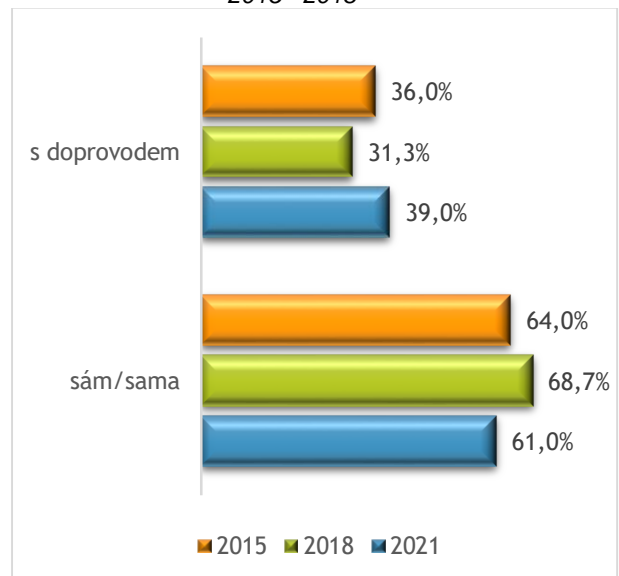


Podíl dětí doprovázených při cestě do školy a zpět je v roce 2021 obdobný jako v roce 2015.

Graf 18 - Doprovod dětí DO školy v letech 2015 - 2021

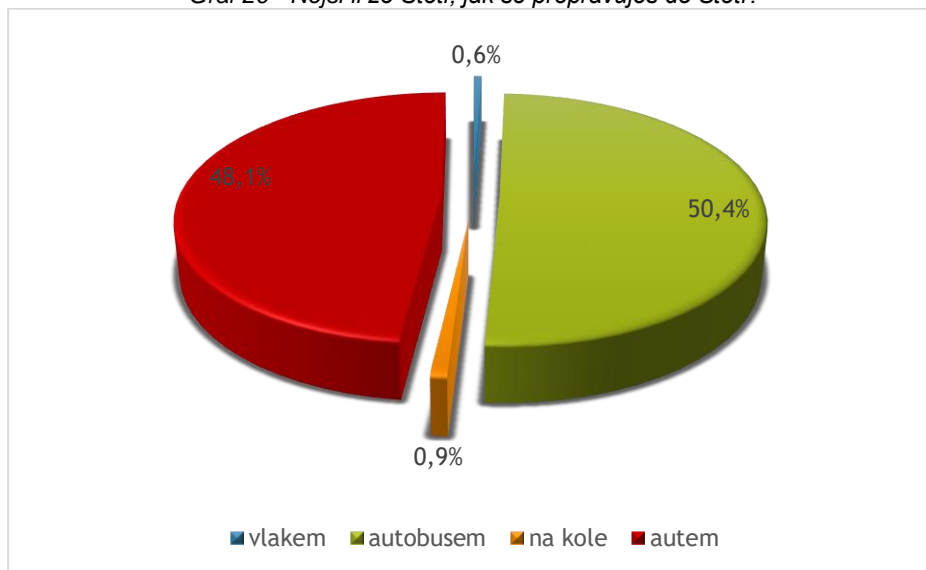


Graf 19 - Graf 18 - Doprovod dětí ZE školy v letech 2015 - 2018

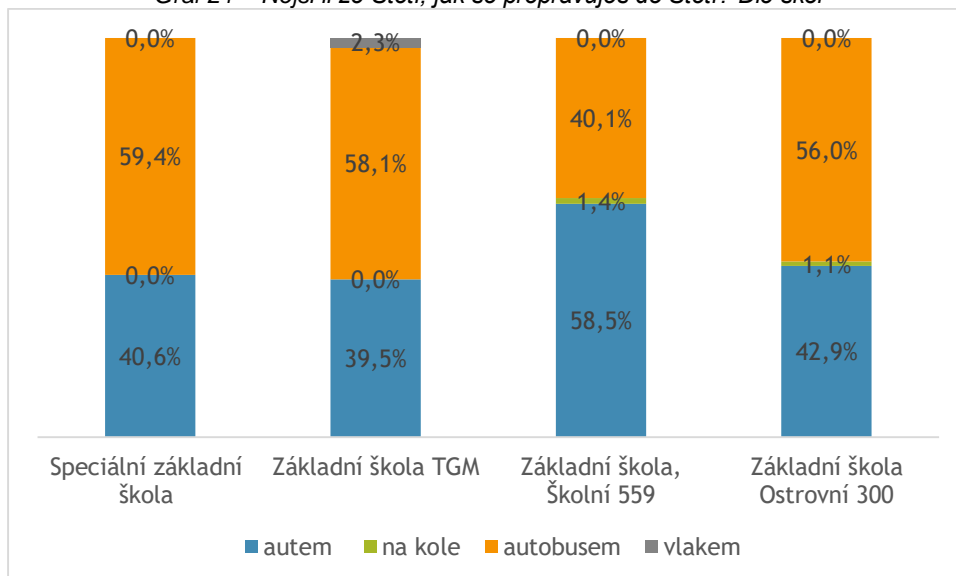


Dětem dojíždějících do školy ve Štětí z okolních obcí a měst byla položena otázka na způsob dopravy do města. Polovina žáků (50,4%) využívá dopravu autobusem. Téměř stejné množství (48,1%) dojíždějících dětí z okolních obcí a měst se dopravuje do školy a zpět autem. Cesta na kole či vlakem je využívána pouze ojediněle.

Graf 20 - Nejsi-li ze Štětí, jak se přepravuješ do Štětí?

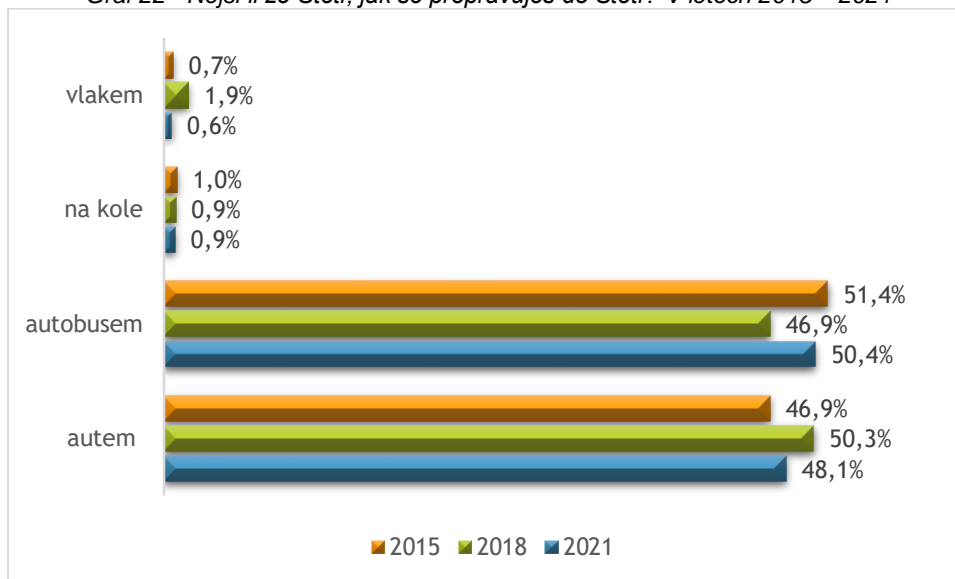


Graf 21 – Nejsi-li ze Štětí, jak se přepravuješ do Štětí? Dle škol



Způsob dopravy žáků z okolních obcí a měst se ve sledovaném období (2015 - 2021) změnil jen nepatrně.

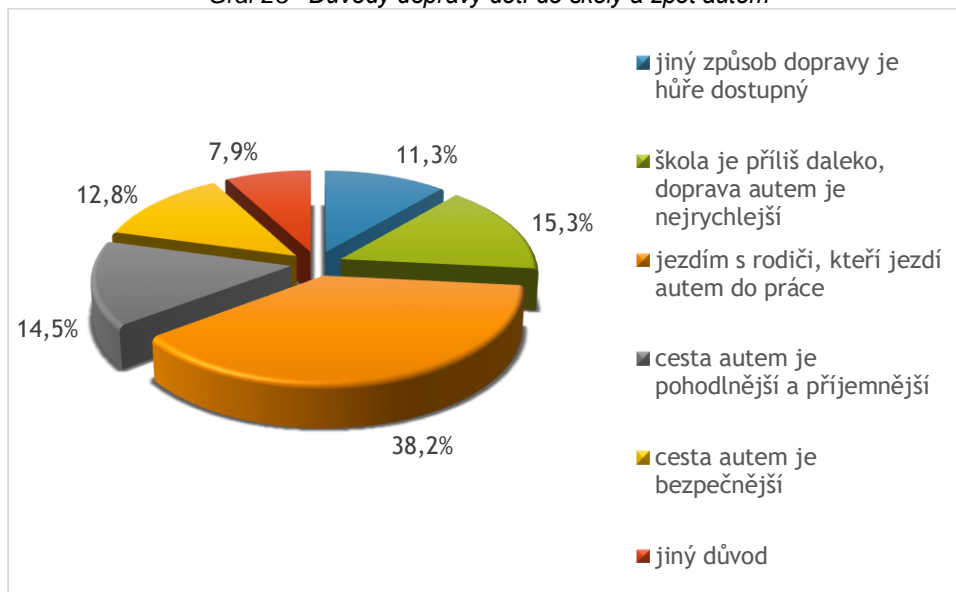
Graf 22 - Nejsi-li ze Štětí, jak se přepravuješ do Štětí? V letech 2015 – 2021



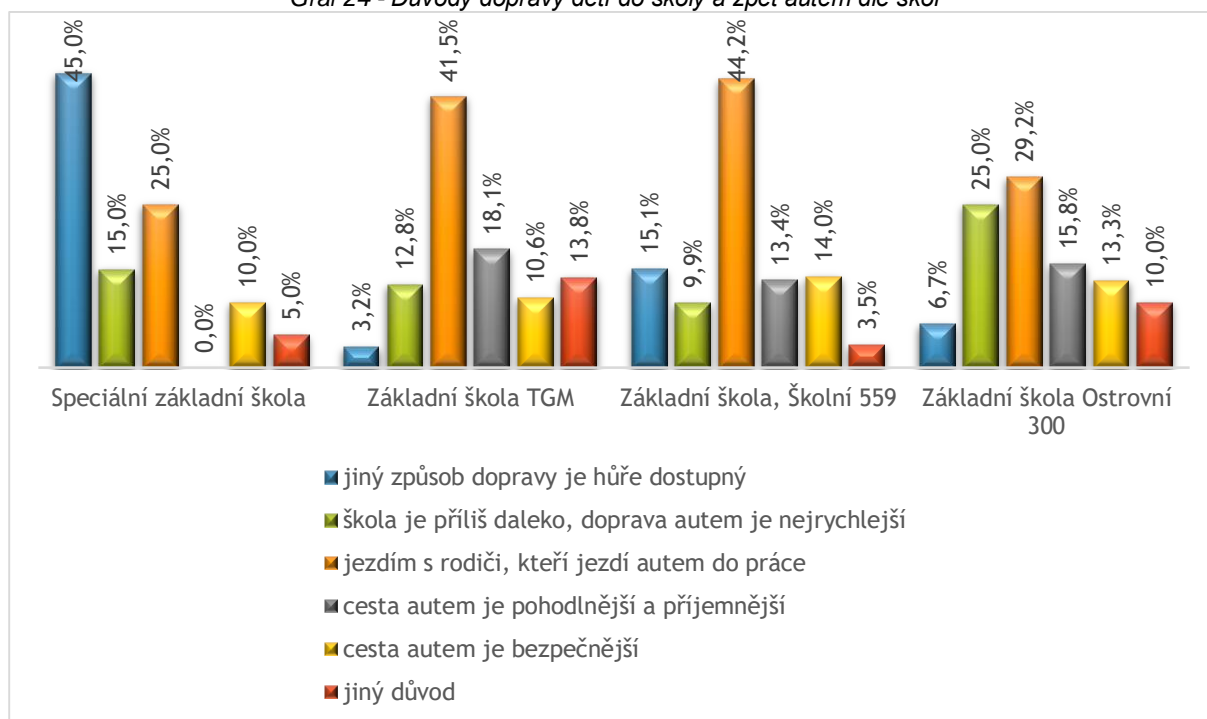
5. Doprava dětí do školy autem

Další otázka v dotazníku byla zaměřena na důvody, které vedou k využití automobilu při cestě do školy a zpět. Tuto otázku zodpovídali pouze ti, kteří jako způsob cestování do a ze školy volili možnost „autem“. Respondenti mohli označit i více důvodů a případně uvést vlastní důvod. Nejčastějším důvodem pro jízdu autem byla společná jízda s rodiči, kteří jezdí autem do práce, ten byl uveden v 38,2%. Další důvody mají výskyt mnohem menší. Druhou nejčastější odpovědí bylo „škola je příliš daleko, doprava autem je nejrychlejší“, kterou zvolilo 15,3% dětí. Na třetím místě volili žáci a rodiče možnost „cesta autem je pohodlnější a příjemnější“ (14,5%). V pořadí na čtvrtém místě se objevila odpověď „cesta autem je bezpečnější“ (12,7%).

Graf 23 - Důvody dopravy dětí do školy a zpět autem

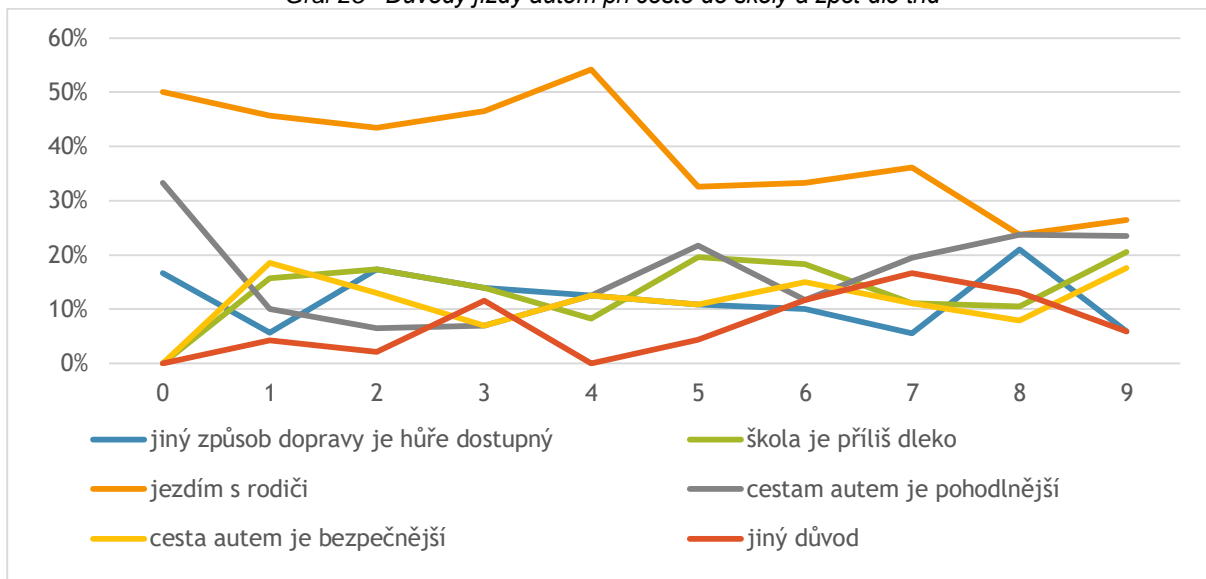


Graf 24 - Důvody dopravy dětí do školy a zpět autem dle škol



S přibývajícím věkem klesá podíl cest s rodiči, kteří jezdí autem do práce. Přesto je ve všech ročních tento důvod nejčastěji uváděným.

Graf 25 - Důvody jízdy autem při cestě do školy a zpět dle tříd



6. Bezpečnost cesty do školy

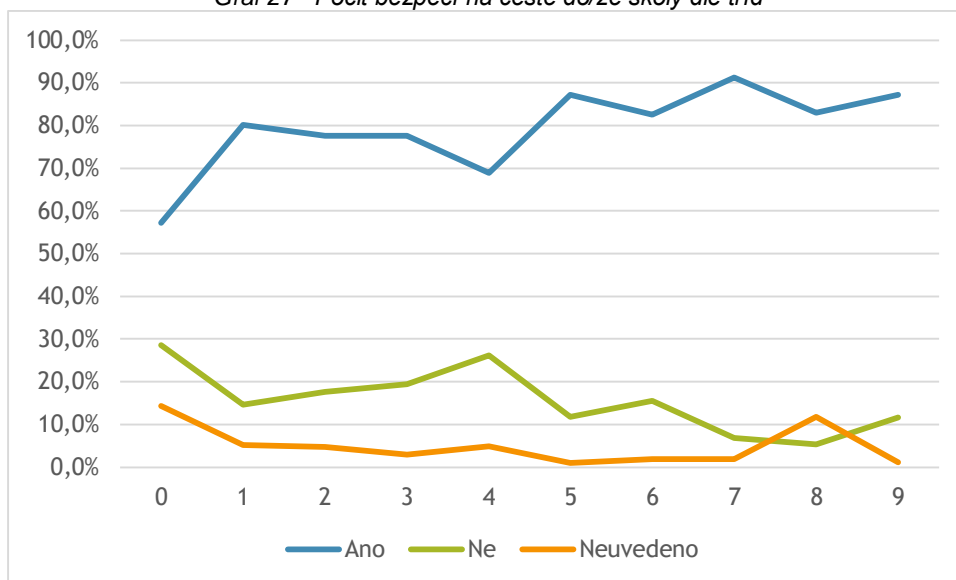
Dalším důležitým tématem dotazníku je vnímání bezpečnosti/nebezpečnosti cesty do školy z pohledů u žáků. Cílem bylo zmapovat a identifikovat kritická místa na cestě do školy. Celkově vnímá cestu do školy za bezpečnou 82,1% žáků, za nebezpečnou ji považuje 13,8%. V 4,1% zůstala otázka nezodpovězena.

Graf 26 - Pocit bezpečí na cestě do/ze školy



V grafu č. 27 jsou rozděleny odpovědi podle věku žáků. Z grafu je patrné, že pocit bezpečí roste s věkem dětí. Nejnižší pocit bezpečí (57,1%) vyjádřili rodiče žáků přípravné třídy a následně žáci 4. ročníků, kdy se 26,2% dětí necítí bezpečně při cestě do školy.

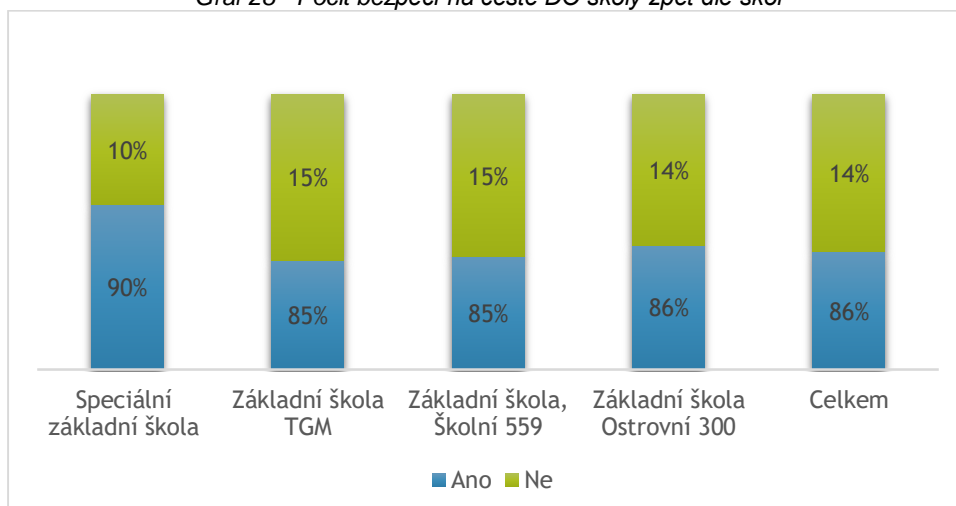
Graf 27 - Pocit bezpečí na cestě do/ze školy dle tříd



Vzhledem k tomu, že ve zprávách z předchozích dotazníkových šetření nebyly zahrnuty dotazníky, kde žáci na tuto otázku neodpověděli, budou následující grafy obsahovat upravené výsledky, které jsou srovnatelné s daty z minulých let.

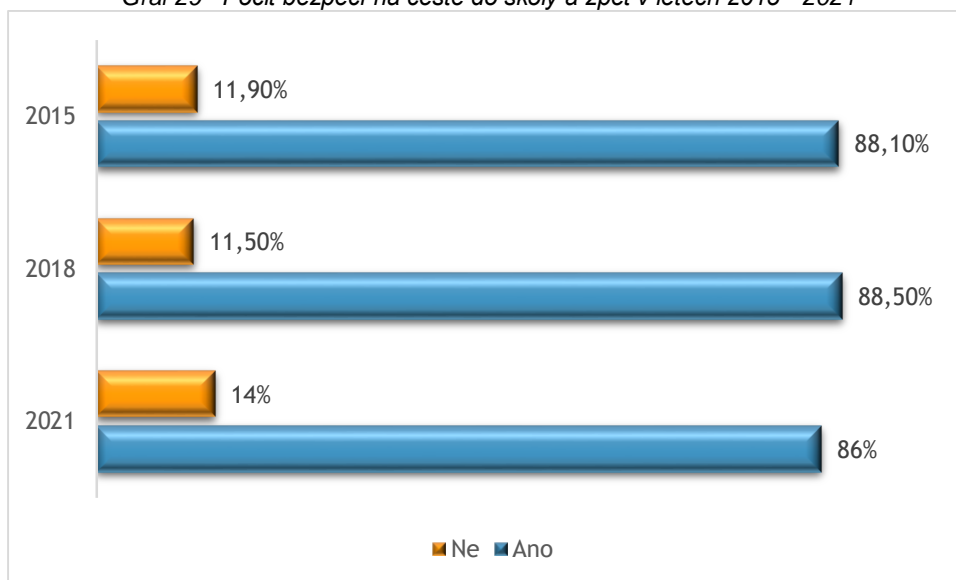
Ve vnímání pocitu bezpečnosti/nebezpečnosti při cestě do školy nejsou mezi žáky jednotlivých škol velké rozdíly.

Graf 28 - Pocit bezpečí na cestě DO školy zpět dle škol

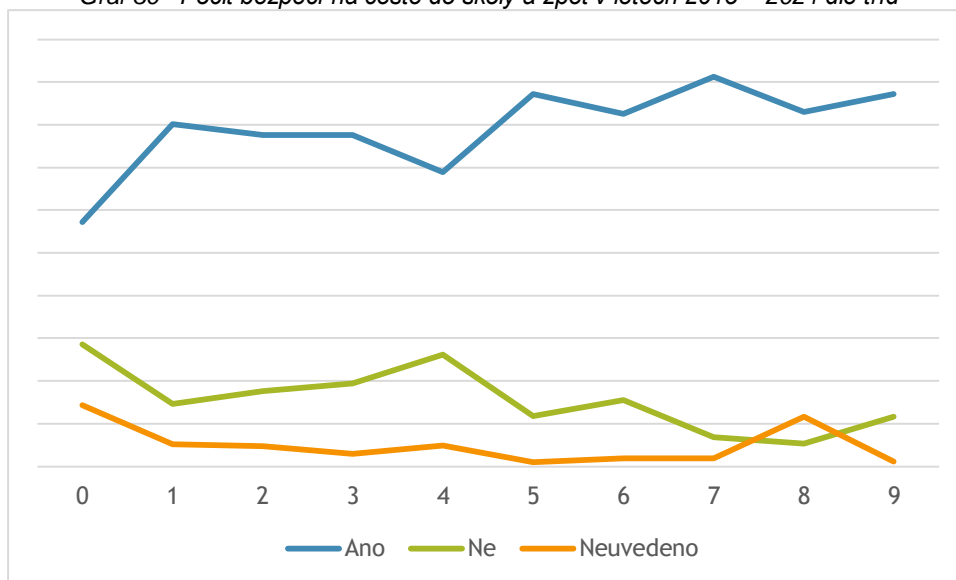


Vnímání cesty do školy a ze školy jako bezpečné se v jednotlivých letech šetření 2015-2021 významně neměnilo. V roce 2021 došlo k menšímu poklesu pocitu bezpečí oproti předchozím šetřením.

Graf 29 - Pocit bezpečí na cestě do školy a zpět v letech 2015 - 2021



Graf 30 - Pocit bezpečí na cestě do školy a zpět v letech 2015 – 2021 dle tříd



Dále měli žáci možnost uvést problematického místa na cestě do školy, která jsou podle jejich názoru nebezpečná. Respondenti vybírali z možností: chybějící přechody, nebezpečné přechody, velký provoz, případně mohli uvést jiný důvod (příloha č.2). Je ovšem nutné si uvědomit, že se jedná o subjektivní názory žáků a rodičů i skutečnost může být v některých

případech odlišná a vyžaduje ověření. Odpovědi jsou děleny podle školy. V některých případech jsou však odpovědi velmi nekonkrétní, pokud jde o určení problematického místa (např. „všude“).

V případě chybějících přechodů byla nejčastěji udávána lokalita u mateřské školky Poupě, dále pak mezi obchodním domem Směr (supermarket Tesco), základní školou T.G. Masaryka a u Centrální školní jídelny.

Jako nejproblematictější se jeví přechod na křižovatce u Quatra, rovněž také u Bezručových sadů.

Mezi problematická místa na cestě do školy a zpět z hlediska intenzivního provozu patří silnice před hlavním vchodem do školy T.G.Masaryka, rovněž tak silnice u Základní školy Školní 559, obchvat a Obchodní ulice u Bezručových sadů.

V otevřené otázce mohli respondenti uvádět další důvody, které činní cestu do školy a zpět nebezpečnou. Nejčastěji je uváděno parkoviště před základní školou Ostrovní 300, kde dochází současně k pohybu jak aut, tak dětí, absence městské policie u přechodů, nepřizpůsobiví lidé ve Štětí a bezohlednost řidičů.

7. Volnočasové aktivity dětí

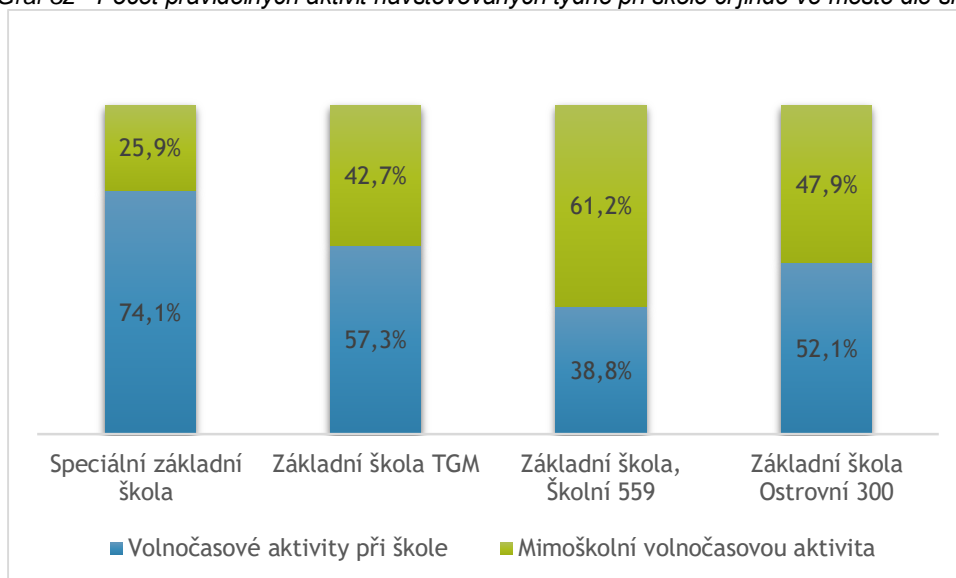
Závěrečná část dotazníku byla věnována volnočasovým aktivitám. Cílem bylo zjistit, zda děti navštěvují pravidelně nějakou volnočasovou aktivitu (kroužky, tréninky atd.). Oproti předchozím šetřením byla otázka rozšířena o dotaz na chybějící volnočasové aktivity a rovněž volnočasové aktivity byly rozděleny na školní (organizované při škole) a mimo školní (organizované jinde ve městě).

Z výsledků vyplněných dotazníků vyplývá, že 49,4% dětí navštěvuje ve svém volném čase alespoň jednu organizovanou aktivitu. Graf obsahuje souhrnná data za školní i mimoškolní organizovanou volnočasovou aktivitu.

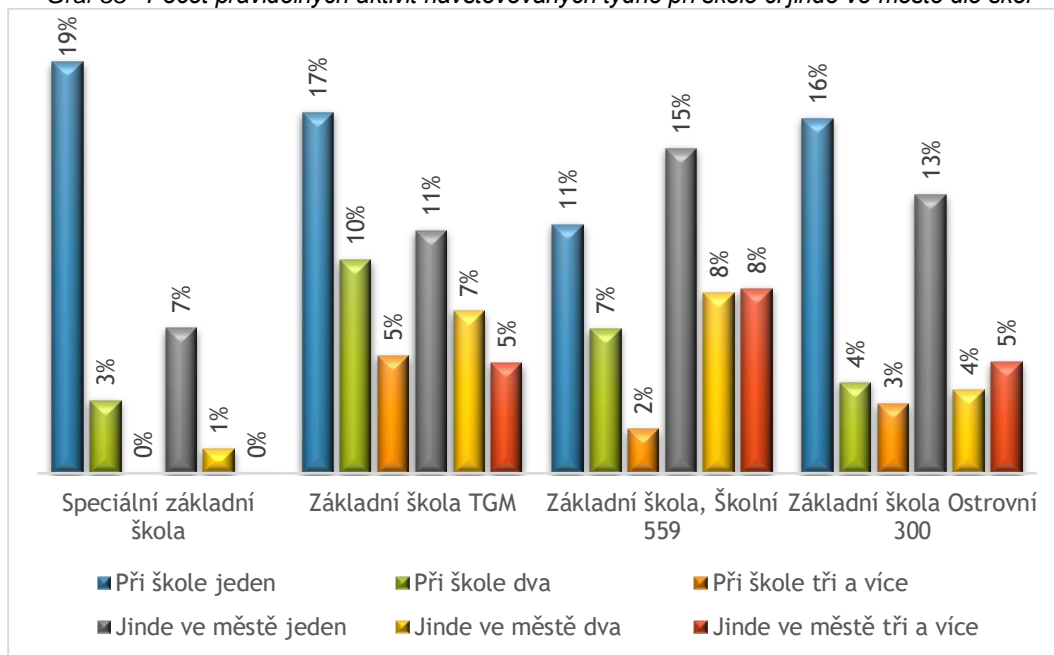
Graf 31 - Počet pravidelných aktivit navštěvovaných týdně při škole či jinde ve městě



Graf 32 - Počet pravidelných aktivit navštěvovaných týdně při škole či jinde ve městě dle škol

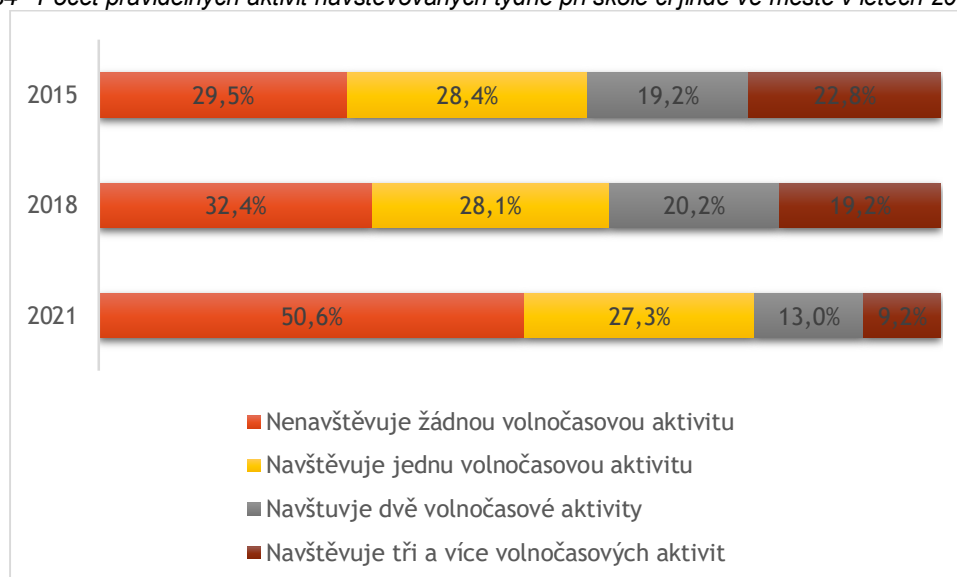


Graf 33 - Počet pravidelných aktivit navštěvovaných týdně při škole či jinde ve městě dle škol



Pro srovnání s předchozími roky nejsou v následujícím grafu rozlišovány školní a mimoškolní aktivity a jsou zahrnuty do jedné položky. Velký nárůst dětí nenavštěvujících žádnou organizovanou volnočasovou aktivitu je způsoben nejistotou dětí a rodičů, zdali bude kroužek probíhat po celý školní rok, nebo dojde k nucenému přerušení z důvodu proticoronavirových opatření.

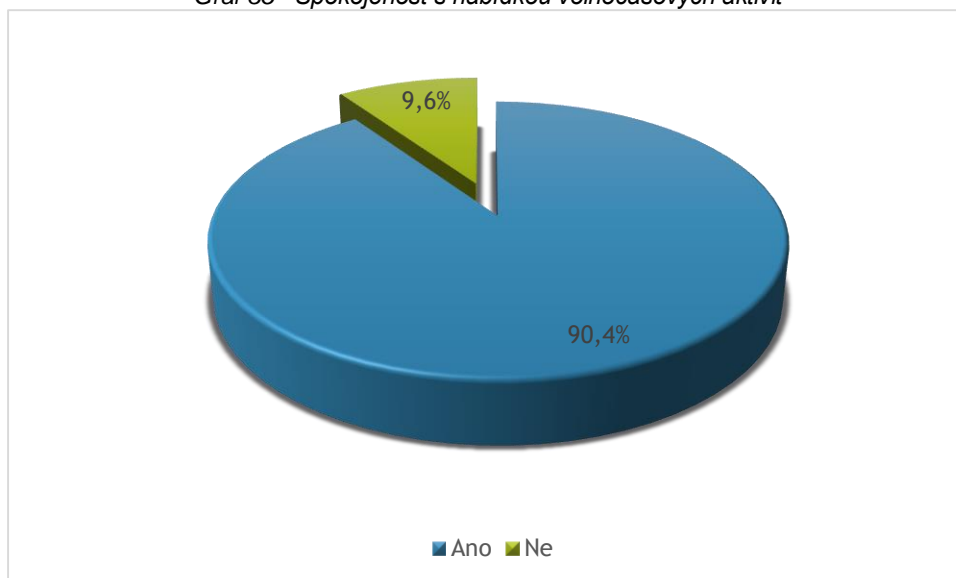
Graf 34 - Počet pravidelných aktivit navštěvovaných týdně při škole či jinde ve městě v letech 2015-2021



Většina respondentů uvedla, že jim nabídka kroužků připadá dostatečná. Žáci měli možnost dát podnět na rozšíření volnočasových aktivit (příloha č. 5).

Nejčastějším podnětem bylo rozšíření nabídky všeobecně na sportovní kroužky, zejména atletika, box, plavání, střelecké kroužky (airsoft, lukostřelba aj.). Nedostatečná je také nabídka pohybových kroužků pro děti od 5 let a žáky 1. stupně. Další poptávka byla po zájmovém útvaru na animaci nebo počítače.

Graf 35 - Spokojenost s nabídkou volnočasových aktivit



Závěr

Dotazníkové šetření navazuje na předchozí šetření, která se realizovaly ve Štětí v letech 2015 a 2018. Celé dotazníkové šetření bylo součástí hodnocení udržitelného rozvoje města a kvality života obyvatel, které vychází ze Společných evropských indikátorů. Sběru dat se účastnily všechny základní školy a speciální škola. Celkem bylo vyplněno 811 dotazníků.

Výsledky sledování indikátoru B. 6. Cesta děti do školy a zpět poskytují zástupcům města, městské policii, ředitelům a učitelům základní a speciální školy a rovněž i samotným žákům řadu podkladů, informací a důvodů k zamyšlení. Výsledky mohou být podkladem pro hodnocení jednoho z aspektů kvality života ve městě a mohou se stát jedním z východisek pro případné plánování dalšího rozvoje města.

Byly sledovány čtyři možné způsoby dopravy (pěšky, na kole, MHD, autem). Nejčastějším způsobem dopravy do školy je pěší chůze, kterou volí více jak 60% žáků. Podíl cest pěšky se postupně mírně snižuje (cca o 6% oproti předchozímu sledovanému období) a to na úkor jízdy autem či MHD. Druhým nejčastějším dopravní prostředek při cestě do i ze školy je osobní automobil, který využívá více jak čtvrtina žáků. Více jak 16% dětí se dopravuje do školy městskou hromadnou dopravou. Zcela ojediněle je využívána jízda na kole či vlakem. Z hlediska udržitelnosti je nezbytné, aby narůstal podíl cest provedený udržitelnými způsoby (pěší chůze, jízda na kole, koloběžce aj.) a snižoval se podíl cest automobilem.

U jednotlivých způsobů dopravy můžeme vidět rozdíly v závislosti na věku dětí. Nejmladší žáci mnohem častěji jezdí autem v doprovodu rodičů a s rostoucím věkem postupně roste podíl cest s využitím MHD. Doprovod rodičů využívá cca 40% dětí, jsou zde značné rozdíly mezi jednotlivými ročníky.

Nejčastějším důvodem pro jízdu autem byla společná jízda s rodiči, kteří jezdí autem do práce. Tento důvod uvedlo 38,2% žáků. Všechny ostatní důvody, jako je dostupnost dopravy, velká vzdálenost školy, pohodlí a bezpečnost jsou zastoupeny v rozmezí 11% - 15%.

Další důležitou otázkou týkající se cesty do školy a zpět je pocit bezpečí. Více jak 80% dětí považuje cestu za bezpečnou. Vnímání cesty do školy a zpět jako bezpečné se v jednotlivých šetřeních v letech 2015 – 2021 významně neměnilo.

Závěrečná část dotazníku byla věnována volnočasovým aktivitám. Z výsledků vyplněných dotazníků vyplývá, že 49,4% dětí navštěvuje ve svém volném čase alespoň jednu organizovanou aktivitu. Většina respondentů uvedla, že jim nabídka kroužků připadá dostatečná.

Seznam grafů

Graf 1 - Rozdělení žáků dle věku	3
Graf 2 - Rozdělení žáků dle ročníků	3
Graf 3 - Bydliště respondentů	4
Graf 4 - Bydliště respondentů	4
Graf 5 - Procento dětí dopravujících se DO školy autem dle škol.....	5
Graf 6 - Procento dětí dopravujících se DO školy autem	5
Graf 7- Způsob dopravy DO školy na území města.....	6
Graf 8 - Způsob dopravy ZE školy na území města	6
Graf 9 - Způsob dopravy DO školy na území města dle škol.....	6
Graf 10 - Způsob dopravy ZE školy na území města dle škol.....	6
Graf 11 - Vývoj zastoupení jednotlivých druhů dopravy dětí v letech 2015 - 2021	7
Graf 12 - Podíl jednotlivých druhů dopravy při cestě DO školy podle tříd.....	8
Graf 13 - Doprovod dětí DO školy	8
Graf 14 - Doprovod dětí ZE školy	8
Graf 15 - Doprovod dětí DO školy dle škol.....	9
Graf 16 - Doprovod dětí ZE školy dle škol	9
Graf 17 - Doprovod dětí do školy a ze školy podle tříd	10
Graf 18 - Doprovod dětí DO školy v letech 2015 - 2021	10
Graf 19 - Graf 18 - Doprovod dětí ZE školy v letech 2015 - 2018	10
Graf 20 - Nejsi-li ze Štětí, jak se přepravuješ do Štětí?	11
Graf 21 – Nejsi-li ze Štětí, jak se přepravuješ do Štětí? Dle škol	11
Graf 22 - Nejsi-li ze Štětí, jak se přepravuješ do Štětí? V letech 2015 – 2021	12
Graf 23 - Důvody dopravy dětí do školy a zpět autem.....	13
Graf 24 - Důvody dopravy dětí do školy a zpět autem dle škol	13
Graf 25 - Důvody jízdy autem při cestě do školy a zpět dle tříd	14
Graf 26 - Pocit bezpečí na cestě do/ze školy	14
Graf 27 - Pocit bezpečí na cestě do/ze školy dle tříd	15
Graf 28 - Pocit bezpečí na cestě DO školy zpět dle škol	15
Graf 29 - Pocit bezpečí na cestě do školy a zpět v letech 2015 - 2021	16
Graf 30 - Pocit bezpečí na cestě do školy a zpět v letech 2015 – 2021 dle tříd	16
Graf 31 - Počet pravidelných aktivit navštěvovaných týdně při škole či jinde ve městě	18
Graf 32 - Počet pravidelných aktivit navštěvovaných týdně při škole či jinde ve městě dle škol	18
Graf 33 - Počet pravidelných aktivit navštěvovaných týdně při škole či jinde ve městě dle škol	19
Graf 34 - Počet pravidelných aktivit navštěvovaných týdně při škole či jinde ve městě v letech 2015-2021	19
Graf 35 - Spokojenost s nabídkou volnočasových aktivit.....	20

Seznam tabulek

Tabulka 1 - Přehled škol.....	2
Tabulka 2 - Respondenti podle školy.....	2
Tabulka 3 - Podíl jednotlivých druhů dopravy při cestě DO školy podle tříd.....	7
Tabulka 4 - Doprovod dětí do školy a ze školy podle tříd	9

Přílohy

Příloha č. 1 – Dotazník

Příloha č. 2 – Jiné důvody pro cestu do/ze školy autem

Příloha č. 3 – Odpovědi uváděné jako důvod nebezpečné cesty do školy

Příloha č. 4 – Další opatření

Příloha č. 5 – Podněty pro volnočasové aktivity

CESTA DĚTÍ DO ŠKOLY A ZPĚT / VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

Dotazník (indikátor ECI/B6) pro žáky základních škol ve Štětí

Město Štětí žádá žáky všech základních škol a jejich rodiče o vyplnění tohoto dotazníku, jehož cílem je zjištění nejčastějšího způsobu dopravy dětí do školy a zpět i kritických míst, které děti při cestě musí překonat. Dotazník vyplní s rodiči žáci 1. až 5. ročníků, žáci 6. až 9. ročníků vyplní dotazník sami. Pokud je v rodině více školou povinných dětí, vyplňuje se dotazník za každé dítě zvlášť.

Základní škola: **Třída:** **Věk žáka:**

Adresa bydliště (obec, ulice, č. popisné):

Vaše údaje budou použity výhradně pro statistické zpracování a nebudou použity k jiným účelům.

1. Jak se obvykle přepravuješ po území města Štětí do školy a zpět? (vyber pouze jeden nejčastější způsob dopravy)

Cesta do školy:

- pěšky na kole MHD autem
 Jezdíš/chodíš sám/sama nebo
 v doprovodu rodiče, staršího sourozence,
 starší osoby?

Cesta ze školy:

- pěšky na kole MHD autem
 Jezdíš/chodíš sám/sama nebo
 v doprovodu rodiče, staršího sourozence,
 starší osoby?

2. Nejsi-li ze Štětí, jak se přepravuješ do Štětí?

- vlakem autobusem na kole autem

3. Pokud obvykle jezdíš autem, jaký je hlavní důvod? (můžeš uvést i více důvodů)

- jiný způsob dopravy je hůře dostupný cesta autem je pohodlnější a příjemnější
 škola je příliš daleko, doprava autem je nejrychlejší cesta autem je bezpečnější
 jezdím s rodiči, kteří jezdí autem do práce jiný důvod, popiš, jaký?

4. Považuješ svoji cestu za bezpečnou?

- ano ne

- Pokud ne, napiš proč: chybí přechod kde
- nebezpečný přechod kde
- velký provoz kde
- jiný důvod jaký
- kde

5. Jaké další opatření navrhuješ na zlepšení dostupnosti školy a bezpečnosti cesty dětí do a ze školy?

.....

.....

5. Kolik organizovaných aktivit (kroužků, tréninků apod.) pravidelně v tomto školním roce týdně navštěvuješ?

- a) při škole žádný jeden dva tři a více
 b) jinde ve městě žádný jeden dva tři a více

6. Jsi spokojený(á) s nabídkou volnočasových aktivit

- ano ne

Pokud ne, napiš, co ti chybí

Děkujeme za vyplnění. Dotazník odevzdejte třídní učitelce/učíteli do 15. 10. 2021

Dotazník sleduje jeden z ukazatelů udržitelného rozvoje a jeho smyslem je vyjádřit kvalitu života ve městě. Udržitelný rozvoj je takový rozvoj, který umožňuje současným generacím uspokojovat své potřeby tak, aby nebyly ohroženy základní životní potřeby budoucích generací. Také město Štětí usiluje o uplatňování těchto principů při plánování rozvoje tak, aby se všichni občané cítili spokojeni a měli zajištěnou dobrou kvalitu života s ohledem na další generace.

Kontakt: Město Štětí, koordinátorka Projektu Zdravé město Štětí a místní Agendy 21
 Jana Lebdusková, tel: 416 812 312 / 724 326 737, e-mail: jana.lebduskova@steti.cz / zdravemesto@steti.cz



Příloha č. 2 - Jiné důvody pro cestu do/ze školy autem**Speciální základní škola**

Hendikepovaný žák

Základní škola T.G. Masaryka, 9. května

autobusem
PAS
po škole nestíhám autobus a na další musím čekat 1,5h
když tam jedou
mamka vozí, protože chce vozit bráchu do školky
sourozenec jezdí do školky
mamka je doma může mě odvézt
protože to tady neznám
že mě kamarád vezme do školy
nestihnu autobus
potřebuji být dříve doma
když je někdo z příbuzných ve městě

Základní škola Školní 559

aby auta nejezdily až před školu
Cesta bezpečná je, ale u školy, už to tak nevidím. Auta otáčející se mezi dětmi. Jezdění do protisměru. U ostatních škol ve Štětí hlídá policie, proč u nás ne?
další parkoviště pro ostatní, může se stát že člověk de do školy a mezitím vás srazí auto
dohled před školou, zdali žák bezpečně opustil prostory
jen asi to parkování, aby nedošlo ke sražení dětí
parkoviště u školy bezohledně využívá každý a je ohrožena bezpečnost dětí. Buď bychom jej úplně zrušili nebo by mělo být zajištěno jinak (např. Závora + karty pro zaměstnance či více angažovat městskou policii - nestačí občas projet kolem!
u školy často není kde parkovat a je tam chaos to by bylo potřeba vyřešit, protože často se parkuje mezi dětmi a ohrožuje je pak couvání
špatné parkování, stání aut před školou na žluté čáře (zastavím, vyložím OK, ale někteří řidiči tam stojí dlouhé minuty, blokují provoz, tvoří překážku i pro děti, co jdou do školy)
zákaz vjezdu bez povolení, častější kontroly
omezení aut co jezdí ráno i odpoledne ke škole
omezení rychlosti v ulici u školy
abyste mé dítě nepouštěly dříve, než se pro něj přijdu
autobusová zastávka blíže u školy
autobusy by měli stavět u školy, jak ráno tak odpoledne
častější spoje ze školy. Dlouhé čekání
Častější spojení autobusů. Buď čekají více jak hodinu a půl na spojení anebo pro jistotu nejede vůbec. Takže buď nemohou anebo jsme odkázáni na AUTO. Zpátky jezdí jen dva spoje

přímý spoj autobusu z a do Chcebuze - ze zastávky Ostrovní
školní autobus
zastávku blíže ke škole (přímí spoj bez přestupů zastávky pro hromadnou dopravu jsou nám k ničemu
zlepšit využití aut. zastávky v Ostrovní ulici
policie u přechodů (2x)
policie u přechodu a i u školy
přehlednější přechod, pomalejší rychlost pro auta
přechod na uličce u Vlčárny vedle parkoviště
přechody
řidiči by měli dodržovat zadanou rychlost
semafor u přechodu - ulice Ostrovní a ulice U stadionu. Policejní hlídku, jak v ranních, tak i odpoledních hodinách
udělat cyklostezku směr Mělník, abychom mohli jezdit na kole na kroužky je to lepší pro všechny
v ranních a odpoledních hodinách dozor Městské policie
v zimě otevírat školu už v 7:30
Ve Štětí se u některých zastávek není kde schovat před deštěm. Takže by bylo dobré, kdyby se postavili nějaké přístřešky.
více hlídek MP, auta jezdí téměř až ke škole, poté couvají
více policistů v ulicích
zajistit přímo u školy aby auta Vás div nesrazily když jdete s dítětem po chodníku a auta si vynucují přednost
nosit roušky a řádně mít ruce
žádné (3x)
ne
nenavrhuji nic (7x)
nevím (2x)
nic, všechno je dobré

Základní škola Ostrovní 300

časový
nedostatek času, počasí
ADHD
rodiče chodí brzo do práce
autobus
nestihám bus
autobusem
autobus jezdí dřív
jezdím s rodiči, když jedou do Štětí, ale spíš jezdím autobusem

Příloha č. 3 - Odpovědi uváděné jako důvod nebezpečné cesty do školy

Speciální základní škola

Chybí přechod	U stravovací jídelny
Nebezpečný přechod	Ostrovni ulice
	Školní ulice
Velký provoz	U Penny
	Hoštka

Základní škola T.G. Masaryka

Chybí přechod	Tesco - hřiště TGM (4x)
	u Stadionu (školka Duha)
	Školní - odbočení ke škole
	Dlouhá ulice k hotelu, od hotelu v Litoměřické ulici
	v Dohnalově ulici
	mezi 2 školou a lékárnou naproti zastávce
Nebezpečný přechod	u kina směrem dolu k Penny
	Hotel Praha
	u školy
	u školy - z Lukešovy ulice není vidět do silnice, MP řídí přechod jen občas
	okružní - směr Quatro + Stračesnká + Šípková
	směr Stračí se jezdí příliš rychle u zastávky přes silnici před školou (hlavním vchodem)
Velký provoz	všude ve městě (3x)
	ulice Dohnalova, velká rychlost projíždějících aut, z tohoto důvodu mnohdy nebezpečné vyjíždění z parkovacích míst, kde není dobře vidět doleva (místa u popelnic před vchodem 665)
	hlavní silnice u školy (4x)
	ve Školní ulici u školy
	rychlá jízda v Dohnalově ulici směr od úřadu
	Obchodní, 9. května
	Hotel Praha
	Okružní - směr Quatro + Stračenská + Šípková
	ulice Cihelná
	v Počeplicích centrum, park
Jiný důvod	kolem Tesca jsou opilci
	přechod u ZŠ nepřehledný, není vidět do silnice
	auta zde parkují a zajíždí a vyjíždí a ostražitost dětí i řidičů si žádá zvýšenou opatrnost, parkoviště u Tesca od Dlouhé ulice
	bezpečnější dozor na přechodu Obchodní, 9. května
	nepřízpůsobiví občané, Romové u Městského Úřadu
	není dořešen přechod z chodníku mezi ZŠ TGM a obchoďákem, chybí přechod, značka upozorňující na děti popíjení nepřizpůsobivých občanů před večerkou v ulici Dlouhá

	u knihovny stojí dva městští strážníci ráno, u naší školy ani jeden, a je tam velký provoz, kde hrozí nebezpečí. Velice špatná bezpečnost ve Štětí. Ráno a při odchodu ze školy u každého přechodu u každé školy aspoň 1. městský policajt. Jako je to v jiných městech. Akorát ne ve Štětí
	hodně lidí velké chaos
	jsou tu hrozný lidé samí dealaři, cikáni, a děti co kouřej
	jezděj rychle
	u školy by se mohla otevřít branka, protože je zbytečně zavřená
	cikáni mě okradou
	cikáni !!!!!

Základní škola Školní 559

Chybí přechod	v Křešově u zastávky (2x)
	Radouň náves ke krámu (2x)
	v jednosměrce chybí přechod pro chodce
	ul. Stračenská u Mateřské školky Poupě (7x)
	směrem od Parku Bezruč. Sady k ZUS ve Štětí
	nebezpečné přecházení na obchvatu na křižovatce u Quatra (5x)
	u Hudební školy (2x)
	Stračenská (od PČR → Quatro)
	Hněvice přes hl. silnici k zastávce (2x)
	u parku
	naproti lékárně u Slunce
Nebezpečný přechod	okruh Stračenská
	(chybí chodník) Hněvice (2x)
	Obchodní ulice u parku Bezručovy sady (2x)
	křižovatka Okružní a Stračenská (6x)
Velký provoz	ulice Okružní (autobusová zastávka hned za přechodem) (2x)
	křižovatka u knihovny, u parku
	u Bezručových sadů NEPŘEHLEDNÝ!
	v Křešově (2x)
	Hněvice hl. silnice (2x)
	centrum města
	obchvat (4x)
	Obchodní ulice u Parku (3x)
	křižovatka Školní
	Park Bezručovy sady (2x)
	Školní
	Křižovatka okružní a Stračenská
	silnice kolem školy (4x)
u Školy a lékárny u Slunce, jezdí hodně aut, nejsou zde kamery ani městská policie (přímo u lékárny u Slunce)	
Obchodní ulice	
křižovatka u knihovny	
Jiný důvod	nepřízřusobivý lidé ve Štětí (2x)
	Hněvice - není žádný chodník (2x)
	strach ze šikany
	auta nezastaví, když stojím u přechodu a chci přejít
	řidiči ve Štětí jezdí zběsile všude
vchod pro první stupeň. Špatné osvětlení, celkově nepříjemný pocit i pro dospělé.	

	řidiči jezdí rychle a špatně parkují před i za zákazem vjezdu v jednosměrce ve Školní ulici k doktorům
	zvýšený výskyt cikánů, feťáků apod. v celém Štětí
	u parku je špatná viditelnost do ulice, auta jezdí do ulice Družstevní kdykoliv vyběhne někdo
	musím přes celý město sám a není to bezpečné
	chybí parkoviště u školy
	na mostě je špatně vyznačen pruh pro cyklisty
	Zastávka je daleko od domu a musím chodit sama

Základní škola Ostrovní 300

Chybí přechod	u Penny
	u školní jídelny 3. ZŠ (4x)
	u hřiště když jdu domů
	za mým barákem (ČSA 514)
	všude ve štětí
Nebezpečný přechod	Ostrovní
	křižovatka ul. Ostrovní/U Stadionu
Velký provoz	u školy je též velký provoz plus hodně pobíhajících dětí a nechat tam dítě bez dozoru je riziko (2x)
	výjezd u Penny
	konkrétně u 3.ZŠ, parkoviště, tam je to špatné. Auta jezdící do jednosměrné ulice. U 1.ZŠ Policie, 2.ZŠ Policie, 3.ZŠ ??? Není, proč?
	u zastávky
	Ostrovní - velký provoz nebezpečí přecházení - nepřehledné - bez přechodů
	u radnice
Jiný důvod	velký
	u školy je též velký provoz plus hodně pobíhajících dětí a nechat tam dítě bez dozoru je riziko
	přímo u školy, kde si auta stoupají na chodník a nezajímá je, že jdete
	řidiči jezdí až před vchod školy před školou
	cesta sice bezpečná, ale je spousta neukázněných řidičů i chodců (nedají přednost, u chodců bezhlavě vstupují do vozovky)
	parkoviště u školy! (nejhorší je situace ráno a v 11:40 či ve 12:30)
	nepřehledná cesta přes parkoviště a auta u silnice
ve Štětí je hodně pochybných lidí	

Příloha č. 4 - Další opatření**Speciální základní škola**

cestou k zvláštní škole by byl dobrý přechod, jezdí tam hodně aut
občas hlídku PČR, když jdou děti sami tak jim u přechodu hodně krát nezastaví auto
bylo by dobré, kdyby byly ty semaforey. Policie by také mohla stát při škole.
častější spojení autobusů
autobus ráno z Encovan do Štětí, odpoledne ze Štětí do Encovan - 4 500,- měsíčně nás stojí cesta do školy
pod dohledem rodičů nebo starších žáků
semafor na křižovatce u knihovny
zastávka MHD u školy a u bydliště (<i>Palackého</i>)
cesta autem
nemám žádné
nevím

Základní škola T.G. Masaryka, 9. května

aby tam byla MP
autobusová zastávka (Stračenská nebo Šípková) - ze Stračí a zpět
více přechodů pro chodce
semaforey na přechodech
dohled u přechodu
posílit hlídkou MP přechod pro chodce směr od Palerma na Nové náměstí
více hlídek u přechodů - retardery nebo vyvýšit přechody, čára nikoho nezastaví
ranní hlídky u přechodů se osvědčily. Jsou potřeba a je dobré, že to město umožňuje
doprava dřeva vlakem
méně romských obyvatel
Městská Policie nehlídá přechod, blbě zde stojí auta, nejde vidět, zda něco jede
nenavrhují dostupnost! Bezpečnost dobrá
obnovit prevenci kriminality
podle mě je cesta bezpečná
větší autobusy (jezdí nás moc)
za nás je vše v pořádku, cesta do školy, tak i ze školy.
zlepšit spoje autobusů
žádné (4x)
žádné, je to bezpečný
žádné, přijde mi to bezpečné
žádné, vyhovuje mi to
žádný fetky a cikáni
nevím (5x)
nevím. Cesta do školy je nejlepší takže cestu do školy třeba zrušit např. vstát v 6:30 je to nehorší co může být
nic mě nenapadá (4x)

Základní škola Školní 559

aby autobus jezdil déle a nebyl už u školy v 7:15, což je moc brzy
bylo by docela fajn, kdyby je autobus nabral u knihovny, jako je tam ráno vždy vysazuje
časově nevyhovující spoje z okolních obcí, žádný školní bus Hněvice - Štětí 2.ZŠ 7:45 - nestíhá školu
častější jízdy autobusem, aby děti nemusely dlouho čekat
chybí přímý autobusový spoj přímo do centra Štětí. Momentálně je velmi obtížné, dostat se z Čakovic do Štětí do 8. hodiny ráno. Odpoledne je to prakticky stejné.
aby byla zastávka v Křešově dolní i horní, jak tomu bylo dříve. Aby ráno jezdil autobus déle
lepší autobusové spoje (2x)
máme ráno moc plný školní autobus. Přidat ještě jeden linkový autobus
plný autobus, přidat ráno jednu linku autobusu
vylepšit zastávky
vypravit školní autobus, který by svážel děti z Hněvic a Račic
zastávka autobusu jedoucího ze Stračí pro děti ze Šípkové a Stračenské ulice, přechod u Quatra
zavést opět školní autobus z přilehlých obcí. Ráno jede Hněvice - Štětí 7:45, to je pozdě
zlepšit autobusové linky, přímo do centra Štětí jak z Čakovic, tak i z dalších spádových vesnic. Na přestup na sebe autobusy vůbec nenavazují
zřídit školní autobus, který by svážel děti z Hněvic a Račic do škol, tak jako to bylo kdysi
školní autobusy
aby stáli u přechodu policisté
dozor městské policie u frekventovaných přechodů (např. Obchodní ulice - křižovatka u knihovny)
křižovatka ulic - Radouňská, Palackého a Bezručovy sady - vytvořit přechody pro chodce – ul. Palackého a Bezručovy sady (2x)
menší provoz, víc přechodů
policisté na přechodu na obchvatu (směr Stračí) (2x)
přechody (2x)
přechody k silnicím kde nejsou
více přechodů
u přechodu u školy (U Pečov. domu vidím ale jisté riziko) (2x)
víc přechodů a menší provoz
více městských policistů na přechodech v ranních hodinách
cyklostezka do Radouně (2x)
jsem spokojená s tím jak to je (2x)
kamerový systém (aktivní či pasivní) - pro zastrašení nežádoucích lidí + tabulka - "kamery" domluvit se případně s policií může kamera patřit jim
kdyby nebyla přímo před školou silnici
mě to osobně nevadí nic co se děje
místnost ve Štětí, kde by děti mohly počkat, než pojede autobus (v případě, že není otevřená knihovna a jsou velcí na družinu) (2x)
mohlo by být při ukončení školní docházky v parku Policie a hlídat děti, který dojíždějí autobusem domů
na křižovatkách zákaz parkování, neboť není vidět, dítě musí vstoupit do vozovky, naklonit se přes auta a rozhlédnout se

naše město není vůbec bezpečné celkově. Potulují se tu feťáci, bezdomovci, zlí a sprostí náctiletí. Policie nic neřeší. V obchodní ulici u výměníku se veřejně schází a kšeftují s trávou. Policie sem nechodí, ale ví o nich.
policista v parku Bezručovy sady
s bezpečností cesty do školy jsem spokojená
semafor v Hněvicích s přechodem
semafory na křižovatkách
školní družinu pro 4 a 5 třídy, kteří dojíždí
více míst k parkování pro rodiče dojíždějících dětí
více parkovacích míst
více strážníků na frekventované silnici
více strážníků, kteří kontrolují pořádek ve městě. Dítě pustit samo nelze!!!
zákaz shlukování bezdomovců, drogově závislých apod. v blízkosti školy - parky, autobusové zastávky apod.
zvýšenou kontrolu rychlosti vozidel
žádná (14x)
žádné, s dostupností a bezpečností jsem spokojena
žádné, všechno mi přijde bezpečné
nevím
nevím, ale vím jak zlepšit WC ve školách! Nebo aspoň dveře
nic (3x)

Základní škola Ostrovní 300

aby auta nejezdily až před školu
Cesta bezpečná je, ale u školy, už to tak nevidím. Auta otáčející se mezi dětmi. Jezdění do protisměru. U ostatních škol ve Štětí hlídá policie, proč u nás ne?
další parkoviště pro ostatní, může se stát že člověk de do školy a mezitím vás srazí auto
dohled před školou zdali žák bezpečně opustil prostory
jen asi to parkování, aby nedošlo ke sražení dětí
parkoviště u školy bezohledně využívá každý a je ohrožena bezpečnost dětí. Buď bychom jej úplně zrušili, nebo by mělo být zajištěno jinak (např. Závora + karty pro zaměstnance či více angažovat městskou policii - nestačí občas projet kolem!
u školy často není kde parkovat a je tam chaos to by bylo potřeba vyřešit, protože často se parkuje mezi dětmi a ohrožuje je pak couvání
špatné parkování, stání aut před školou na žluté čáře (zastavím, vyložím OK, ale někteří řidiči tam stojí dlouhé minuty, blokují provoz, tvoří překážku i pro děti, co jdou do školy)
zákaz vjezdu bez povolení, častější kontroly
omezení aut co jezdí ráno i odpoledne ke škole
omezení rychlosti v ulici u školy
abyste mé dítě nepouštěly dříve, než se pro něj přijdu
autobusová zastávka blíže u školy
autobusy by měli stavět u školy jak ráno tak odpoledne
častější spoje ze školy. Dlouhé čekání
častější spojení autobusů. Buď čekají více jak hodinu a půl na spojení anebo pro jistotu nejede vůbec. Takže buď nemohou anebo jsme odkázáni na AUTO. Zpátky jezdí jen dva spoje
přímý spoj autobusu z a do Chcebuze - ze zastávky Ostrovní

školní autobus
zastávku blíže ke škole (přímí spoj bez přestupů zastávky pro hromadnou dopravu jsou nám k ničemu)
zlepšit využití aut. zastávky v Ostrovní ulici
policie u přechodů (2x)
policie u přechodu a i u školy
přehlednější přechod, pomalejší rychlost pro auta
přechod na uličce u Vlčárny vedle parkoviště
přechody
řidiči by měli dodržovat zadanou rychlost
semafor u přechodu - ulice Ostrovní a ulice U stadionu. Policejní hlídku, jak v ranních, tak i odpoledních hodinách
udělat cyklostezku směr Mělník, abychom mohli jezdit na kole na kroužky je to lepší pro všechny
v ranních a odpoledních hodinách dozor Městské policie
v zimě otevírat školu už v 7:30
ve Štětí se u některých zastávek není kde schovat před deštěm. Takže by bylo dobré, kdyby se postavily nějaké přístřešky.
více hlídek MP, auta jezdí téměř až ke škole, poté couvají
více policistů v ulicích
zajistit přímo u školy aby auta Vás div nesrazily, když jdete s dítětem po chodníku a auta si vynucují přednost
nosit roušky a řádně mít ruce
žádné (3x)
ne
nenavrhuji nic (7x)
nevím (2x)
nic, všechno je dobré

Příloha č. 5 – Podněty pro volnočasové aktivity**Speciální základní škola**

kreativní, výtvarný, vaření
box, nějaký boxovací kurz
kroužky, pro děti s mentálním postižením
žádný
kreativní, výtvarný, vaření

Základní škola T.G. Masaryka, 9. května

plavání, herna s hracími prvky pro děti (krytá)
sportovní kroužky pro holky, kvalitní trenéři
atletika
3D pera
sporty, je jich tu málo
kroužky např. parkur, box (2x) apod.
ve městě jízda na koni
nebudu nikam docházet, když je covid, nechci se nakazit!
ve škole mi chybí stánek s občerstvením
zatím jsme ještě neřešili, navštěvujeme 2 kroužky v rámci školy
nic
nechci uvést
není moc aktivit, které by mě bavily
nic, ale nemám rád Štětí

Základní škola Školní 559

atletika (2x)
plavání (2x)
krasobruslení
všeobecné pohybové aktivity
myslivost, sokolnictví
bojové sporty
ano – ale, tanec pro kluky
sportovní kroužky při škole
cizí jazyk, více sportů
lukostřelba
zumba
byl zrušen kroužek karate (Steklý)
ITK – počítače (3x)
pohybový kroužek, kde není vyžadováno trénovat řadu hodin týdně a soutěžit. Postrádáme pohyb. Kroužek jen pro radost (hýbat se, odreagovat se od učení
málo pohybových kroužků
lepší skate park (3x)
i když jsem spokojený, chtěl bych, aby byl víc otevřený stadion
air soft
ve Štětí ne, nechápu, proč tady není kroužek basketbalu střelecký klub

vše moc drahé. Při větším počtu dětí v rodině nelze splnit dětem aktivity
spoustu v jeden čas, nebo příliš brzy
většina kroužků je ve čtvrtek
špatné časy pro kroužky
chodím do kroužků - tenis, gymnastika – dostačující
ten volný čas mi chybí
žádné nedělám (2x)
nic

Základní škola Ostrovní 300

větší výběr sportovních kroužků pro předškoláky a I. Stupeň
S nabídkou ano jen prezentace probíhá v půli září. Pokud se rodič nezajímá sám, tak je půlka kroužků obsazených než se rozdají brožurky
angličtina pro starší děti, Cambridge zk
atletika pro mladší děti, sportovní kroužky pro mladší děti
sportování pro věk 6 - 7 let (tanečky, gymnastika, sportovní činnost, A často se kryjící časy kroužků takže se špatně vybírá)
uvítali bychom lezecký kroužek. V blízkém okolí lezecké stěny nejsou, což je škoda. Jistě by to zvedlo prestiž školy či města
málo sportovních kroužků pro děti od 5 let, časová nedostupnost, když rodiče pracují a děti nechodí bez dozoru
balet, házená
taneční kroužek, kroužek malování
jóga a zdravotní cvičení pro děti
jump arena (trampolíny ve velké budově)
sportovní kroužky neboli míčové a všelijaké hry
na animace kroužek (2x)
japonština
nějaký zajímavější sportovní kroužek
Burgerking,
nic