

**KONCEPCE**  
**environmentálního vzdělávání,**  
**výchovy a osvěty Kraje Vysočina**  
**pro období 2018 - 2025**

**Listopad 2017**

## **Obsah:**

<b>1. Vize a cílový stav</b>	str. 3
<b>2. Shrnutí stávajícího stavu EVVO a EP</b>	str. 4 - 6
<b>3. SWOT analýza oblasti EVVO v Kraji Vysočina</b>	str. 7 - 8
<b>4. Prioritní oblasti EVVO Kraje Vysočina</b>	str. 9 - 14
4.1 Oblast školství	
4.2 Oblast životního prostředí	
4.3 Oblast regionálního rozvoje	
<b>5. Přehled použitých zkratek</b>	str. 15

# 1. Vize a cílový stav

## Vize

Obyvatelé kraje mají kladný vztah k místu, kde žijí, mají znalosti o životním prostředí a docenují význam přírody i její různorodost. Jednají ve prospěch udržitelného rozvoje, chrání životní prostředí Vysočiny jako společnou hodnotu, propojují znalosti ekologických dějů a zákonitostí s každodenním životem a zapojují se do rozhodování i do řešení problémů v oblasti životního prostředí.

## Cílový stav

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO) **jsou považovány za významnou součást vzdělání** dětí, mládeže i dospělé populace a **jsou nezbytnou součástí** pro další osobní a profesní růst.

V Kraji Vysočina funguje **otevřený systém EVVO** založený na vzájemné spolupráci veřejné správy, neziskového a podnikatelského sektoru. Obyvatelé a všechny subjekty mají **přístup k informacím** o životním prostředí kraje.

Veřejná správa, mikroregiony, svazky obcí a místní akční skupiny **zahrnují EVVO do svých rozvojových dokumentů** v oblasti životního prostředí a oblastech souvisejících.

Systém EVVO je na krajské úrovni koordinován, podporován a pravidelně vyhodnocován.

## 2. Shrnutí stávajícího stavu EVVO a EP

V oblasti EVVO působí pestrá škála aktérů: obce, města, NNO dobrovolnické a profesionální, církve, podnikatelský sektor a roste význam škol jako komunitních center zvláště na malých obcích.

Spolupráce neziskových organizací v oblasti ŽP a EVVO probíhá v rámci **Koordinačního uskupení NNO Vysočiny** (KOUS) v sekci životní prostředí, a jsou realizována pravidelná setkání realizátorů EVVO z řad NNO, veřejných i podnikatelských subjektů. Český svaz ochránců přírody je nevládní organizací s největším počtem základních organizací a členů v kraji.

**Ekologické/environmentální poradenství** pro veřejnost zaměřené obecně na spotřebitelství a „domácí“ ekologii je v kraji málo rozvinuto. V kraji působí specializované poradenské organizace, např. Energetická agentura Vysočiny a Zemědělská a ekologická regionální agentura Náměšť nad Oslavou. Oblast poradenství na úrovni kraje není koordinována.

**Vzdělávání, výchova a osvěta podle složek ŽP** - výběr aktivit na úrovni kraje:

- **Odpady:** Dlouholetá je spolupráce kraje a společnosti EKO-KOM a.s., v oblasti třídění a recyklace obalových odpadů (soutěž obcí „My třídíme nejlépe“, komunikační kampaň pro veřejnost); k ní se přidává ASEKOL a.s. a ELEKTROWIN a.s. v oblasti zpětného odběru elektrozařízení a ECOBAT v oblasti zpětného odběru baterií. Významnou část osvěty v této oblasti zajišťují města a obce a také svozové firmy.
- **Ochrana přírody a krajiny:** Rozsáhlá je činnost Správy CHKO Žďárské vrchy, která je zaměřena zejména na obyvatele a návštěvníky této oblasti a Stanice Pavlov o.p.s.. Seminář o managementu přírodně cenných území pro veřejnou správu a odbornou veřejnost pořádal ZO ČSOP Kněžice poprvé v roce 2008.
- **Energie:** Realizovány desítky projektů na úspory energie veřejných budov z Operačního programu Životní prostředí. Poradenskou a vzdělávací roli zde plní zejména Energetická agentura Vysočiny.
- **Ovzduší, Doprava:** Informační systém kvality ovzduší Vysočiny (mobilní monitoring ovzduší v Kraji Vysočina nad rámec celostátní sítě 2012 – 2017 a 2018 – 2023); kotlíkové dotace, putovní výstavy Prachové částice a Změna klimatu. Vyhodnocování kvality ovzduší v Jihlavě (společný projekt Kraje Vysočina a města Jihlavy).
- **Lesnictví, zemědělství, vodní hospodářství:** Projekt Sítě informačních center byl zaměřen na agro-envi programy (viz výše). V oblasti vodního hospodářství jsou aktivní Vodovody a kanalizace, svazek obcí se sídlem v Třebíči, který realizuje programy v úpravě vody Heraltice, ČOV Třebíč a vodojemu v Třebíči. Environmentální vzdělávání v oblasti lesního hospodářství je v kraji zastoupeno hlavně v rámci lesní pedagogiky, ovšem aktivita lesních pedagogů je nedostačující, výjimku tvoří pouze Lesy České republiky, s.p. a Sdružení vlastníků obecních a soukromých lesů v ČR.

V podnikatelském sektoru je oblast poradenství v oblasti ŽP především pokryta nabídkou komerčních poradenských a konzultačních služeb. Od roku 2007 jsou udělovány značky „**Vysočina – regionální produkt**“ regionálním výrobkům (jediným kritériem je výroba šetrná k životnímu prostředí). V oblasti zemědělství pak probíhá osvěta a poradenství

v oblasti výrobků z produkce ekologického zemědělství a při zavádění agro-environmentálních opatření.

V oblasti vzdělávání v rámci kraje probíhají **dva síťové projekty**. Do sítě „Zdravá škola“ je zapojeno 12 MŠ a 39 ZŠ (z toho 6 MŠ sloučených se ZŠ), do projektu „Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy (MRKEV)“ je zapojeno na 80 ZŠ a 14 MŠ v kraji. Metodická podpora spočívá v konzultacích, zasílání metodických materiálů a časopisu pro ekogramotnost Bedrník.

**Ekologické výukové programy** pro školy připravují ve svých organizacích realizátoři ekologické výchovy. Mezi nejvýznamnější patří Chaloupky o.p.s. (pracoviště Kněžice a Velké Meziříčí), Středisko ekologické výchovy Mravenec, ZOO Jihlava, záchranná Stanice Pavlov o.p.s. a CHKO Žďárské vrchy. Kolektivní systémy pro sběr obalů, vysloužilých elektrospotřebičů nebo odpadářské svozové společnosti realizují programy s prohlídkou provozu nebo zajíždí do konkrétních škol (Recyklohraní, Tonda Obal). Ročně jsou v těchto zařízeních připraveny programy v rozsahu minimálně 600 programů pro 12.000 dětí a žáků.

**Školní ekologické projekty:** v rámci kraje jsou školy zapojovány do mezinárodního projektu Ekoškola (13 ZŠ) a začíná se rozbíhat celorepublikový projekt Škola pro trvale udržitelný život. V rámci škol probíhají v kraji další jednorázové projekty.

**Další vzdělávání pedagogických pracovníků** v oblasti EVVO není příliš rozvinuto. Chaloupky o.p.s. připravují semináře v Kněžicích a ve Velkém Meziříčí. Jednou ročně proběhne krajská **konference o EVVO**, která je určena k výměně zkušeností a vzdělávání školních koordinátorů EVVO. Pro Pedagogické centrum Vysočina a Národní institut pro další vzdělávání, pracoviště Jihlava, je EVVO okrajovým tématem.

V oblasti **zájmového vzdělávání** jsou na EVVO zaměřeny Mladí ochránci přírody Českého svazu ochránců přírody (7 útvarů na Vysočině). Řada kroužků působí také na školách, o kterých ale neexistuje přehled na úrovni kraje. Střediska volného času nabízejí přírodovědné kroužky jen okrajově. V oblasti EVVO probíhají dvě krajské soutěže Ekologická olympiáda pro žáky SŠ a Zlatý list pro žáky ZŠ.

V rámci škol (základních a středních) je významným impulsem **průřezové téma „Environmentální vzdělávání“**, které školy zařazují do svých školních vzdělávacích programů, bohužel v nestejně úrovni a intenzitě. **Specializační studium pro školní koordinátory EVVO**, které je v rozsahu 250 hodin, dle náležitostí Vyhlášky 317/2005 Sb., je možné spolufinancovat z dotace kraje. Toto studium není využíváno ve větší míře především z důvodu časové i finanční náročnosti.

Příležitostí je **využití školních zahrad pro EVVO**. Může to být nejbližší „příroda“ využitelná pro vzdělávání a výchovu. Zahrada je nenahraditelným místem pro základy pěstitelství a chovatelství (zemědělská osvěta). V kraji se nachází více než 100 certifikovaných přírodních zahrad, pravidelně se v červnu koná Víkend otevřených zahrad a Kraj Vysočina je v ČR v počtu certifikovaných zahrad na prvním místě mezi kraji.

### **Zdravý kraj Vysočina:**

Projekt Zdravého kraje zahrnuje principy dokumentů OSN Agenda 21 a Zdraví 21/Zdraví 2020. Dle oficiální Databáze MA21 ([www.MA21.cz](http://www.MA21.cz)) je z Kraje Vysočina do místní Agendy 21 zapojeno 32 obcí, MAS a mikroregionů v kategorii Zájemci a 14 obcí, MAS a mikroregionů v kategorii D až B. Do realizace MA21 je na území kraje zapojeno jako „Ostatní“ také 16 NNO.

Významnou podporou jsou Zásady zastupitelstva kraje Vysočina pro poskytování podpory na akce a projekty v rámci místní Agendy 21 a Zdraví 2020.

### **Krajský úřad Kraje Vysočina**

V rámci svého Akčního plánu má zařazen cíl zaměřený do oblasti životního prostředí - šetrný provoz (základ pro zelené úřadování). Tento přístup může být využit pro přenos zkušeností na další městské úřady a veřejné instituce.

Zapojení krajských úředníků do sběrových akcí např. v roce 2017 akce Dobrý skutek za notebook (za vybrané mobily, notebooky a příslušenství mezi úředníky věnoval provozovatel zpětného odběru elektra 4 nové notebooky pro okresní včelařské spolky).

**Spolufinancováním projektů** obcí, měst, škol, neziskových organizací v oblasti EVVO z grantového programu Životní prostředí Fondu Vysočiny byly realizovány desítky vzdělávacích a informačních akcí v oblastech lesní pedagogika, příroda, přírodní zahrady, nakládání s odpady, kvalita ovzduší a úspory energií.

**Přenos a výměna zkušeností a informací** - EVVO je součástí systému dalšího vzdělávání zástupců samospráv obcí, pracovníků veřejné správy, samostatné vzdělávací akce se zaměřením na EVVO jsou realizovány např. krajská konference EVVO pro školní koordinátory a pracovníky obecních úřadů pověřených obcí s agendou EVVO nebo prostřednictvím exkurzí zástupců samospráv obcí a pracovníky úřadů s rozšířenou působností do zařízení pro nakládání s odpady.

Na základě stávajícího stavu byla zpracována SWOT analýza.

### 3. SWOT analýza oblasti EVVO v Kraji Vysočina

Silné stránky (S)	Slabé stránky (W)
<p>1. Poměrně dobře fungující systém - v kraji působí řada zkušených profesionálních organizací a realizuje se široké spektrum dobrovolných aktivit (NNO, veřejná zpráva a další aktéři)</p> <p>2. Zakotvení EVVO v rozvojových dokumentech kraje (Krajská koncepce EVVO, Krajský akční plán rozvoje vzdělávání, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy)</p> <p>3. Realizace projektů a podpora místní Agendy 21 (Projekt Zdravý kraj a MA21, Zdravé město, Školy podporující zdraví)</p> <p>4. Realizace aktivit a projektů v oblasti EVVO ve školách a školských zařízeních.</p> <p>5. Finanční a metodická podpora EVVO z krajského a obecních rozpočtů</p> <p>6. Zlepšující se personální i materiální podmínky pro EVVO (mj. zvyšující se počet ustanovených školních koordinátorů EVVO, certifikované přírodní zahrady)</p> <p>7. Rozvoj environmentálního poradenství</p> <p>8. Pravidelné setkávání školních koordinátorů EVVO a realizátorů EVVO s výměnou zkušeností</p> <p>9. Růst rozsahu činnosti a aktivit EVVO a EP (včetně nabídky vzdělávání) pro nejrůznější subjekty</p> <p>10. Rozvoj ekologicky šetrné turistiky (venkovská turistika, agroturistika)</p>	<p>1. Značné rozdíly úrovně a intenzity ekologické výchovy ve školách a nedostatečné vymezení pozice koordinátora EVVO na školách</p> <p>2. I přes zvyšující se počet stále nedostatečné množství školních koordinátorů a ostatních aktérů EVVO (organizační překážky na straně škol, které brání zvyšování kvalifikace, účasti na seminářích apod.)</p> <p>3. Nerovnoměrné pokrytí kraje středisky EVVO a EP</p> <p>4. Nízká úroveň komunikace a spolupráce aktérů EVVO (duplicita i chybějící nástroje)</p> <p>5. Nedostatečná evaluace EVVO a EP programů/organizací</p> <p>6. Nízké využití nejbližšího okolí obce pro vzdělávání o přírodě a krajině</p> <p>7. Nízká míra zapojení malých obcí do EVVO a Místní agendy 21</p> <p>8. Nedostatečné administrativní kapacity aktérů EVVO pro přípravu a realizaci projektů (nízká kvalita některých projektů)</p> <p>9. Malé akademické zázemí a odliv VŠ vzdělaných odborníků mimo kraj (zůstávají v místě, kde vystudovali)</p> <p>10. Nedostatečná prezentace smyslu a významu EVVO a EP směrem k veřejnosti a zástupcům samospráv, způsobující nízkou úroveň zapojení se do řešení env. problémů a otázek v místě</p>

## SWOT analýza: EVVO v Kraji Vysočina

Příležitosti (O)	Ohrožení (T)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Růst potřebnosti a naléhavosti základních společných hodnot a norem, jichž je EVVO (spolu)nositelem a (spolu)předkladatelem, příklon veřejnosti ke kvalitě života</li> <li>2. Poptávka po zdravém životním stylu a ekologicky šetrných technologiích, výrobcích a potravinách</li> <li>3. Růst zájmu veřejnosti o informace z oblastí ŽP</li> <li>4. Rozšiřující se nabídka ekonomických a legislativních nástrojů na podporu technologií a opatření šetrných k ŽP</li> <li>5. Rozšiřující se prostor pro ovlivňování projevů společenské (environmentální) odpovědnosti firem</li> <li>6. Existence možností financování projektů EVVO z EU fondů a národních dotačních zdrojů</li> <li>7. Zvýšení možností mezinárodní a mezikrajské spolupráce s partnerskými subjekty a regiony</li> <li>8. Provázanost s národními dokumenty (Strategický rámec udržitelného rozvoje ČR 2010 – 2030, Státní program EVVO a EP na léta 2016 – 2025, aj.)</li> <li>9. Rostoucí počet organizací v kraji, které se zapojují do osvětových kampaní (Den Země, Evropský týden udržitelného rozvoje, Mezinárodní den biologické rozmanitosti, Světový den vody, Evropský týden mobility apod.)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zjednodušený pohled na EVVO a NNO-ŽP, vnímání EVVO jako aktivismus v negativním smyslu slova</li> <li>2. Zvyšování administrativní zátěže – problém zejména pro dobrovolnické NNO-ŽP</li> <li>3. Existence vlivných reklamních kampaní orientované na spotřebu a působení klamavé reklamy (zneužití značek „eko“, výrobky nejsou často env. šetrné)</li> <li>4. Nedocnění ekologické výchovy jako základního prostředku pro rozumné fungování lidské společnosti a jako součást osobního rozvoje (školství zaměřené na „prakticky“ využitelné kompetence – cizí jazyk, IT)</li> <li>5. Nízká úroveň financování školství (přímých i nepřímých výdajů), konkurence škol</li> <li>6. Posuzování kvality vzdělávání podle úspěšnosti v přijímacím řízení namísto snahy o harmonický rozvoj žáků a studentů</li> <li>7. Zavedení přísných bezpečnostních pravidel, která prakticky znemožňují vzdělávání v přírodě</li> <li>8. Nedostatečné povědomí o přístupech k mimoprodukčním funkcím lesnictví a zemědělství</li> </ol>



## 4. Prioritní oblasti EVVO Kraje Vysočina

Strategické cíle, dílčí cíle a opatření byly formulovány v návaznosti na klíčové hodnoty obsažené ve Vizi, slabé stránky a příležitosti ve SWOT analýze, Státní program EVVO a EP na léta 2016 – 2025, Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Kraje Vysočina, koncepční materiály životního prostředí a zemědělství i koncepční materiály regionálního rozvoje Program zdraví 2020 pro Kraj Vysočina a Zásady zastupitelstva kraje pro poskytování dotací na podporu naplňování a propagace principů Místní agentury 21 a Zdraví 2020.

Konkrétní aktivity k naplnění cílů budou definovány ve tříletých akčních plánech. Na akční plán pro období 2018 – 2020 budou navazovat další tříleté akční plány s konkrétními opatřeními pro naplnění cílů koncepce EVVO. Na ověřování a vyhodnocování naplňování koncepce se bude podílet pracovní tým zástupců OŽPZ ve spolupráci se zástupci OŠMS, ORR. Dopad provedených opatření může být ověřen průzkumem veřejného mínění.

### 4.1 Oblast školství

<b>Strategický cíl 1</b>
<b>Kvalitní systém ekologické výchovy/vzdělávání k udržitelnému rozvoji na školách</b>
<b>Dílčí cíl 1-1 Zkvalitnění materiálně-technického zázemí škol (a školských zařízení) pro realizaci EVVO</b>
<b>Návaznost na Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Kraje Vysočina Obecný cíl B 2.5, Dílčí cíl B 2.5.1</b>
❖ Příprava a realizace projektů zaměřených na budování infrastruktury (stavby, stavební úpravy stávající infrastruktury a pořízení vybavení) škol a školských zařízení (přírodní učebny, školní a přírodní zahrady, laboratoře, apod.) za účelem zvýšení kvality vzdělávání
❖ Příprava a realizace projektů zaměřených na zavádění nových metod do výuky, (např. badatelsky orientovaná výuka, aktivizační metody výuky) včetně pořízení potřebných učebních pomůcek
❖ Zpracování vzdělávacích materiálů se zaměřením na přírodu regionu, utváření krajiny a stav životního prostředí na podporu vztahu k místu a jejich distribuce do škol
❖ Zpracování metodického materiálu - doporučení zaměřená na ekologicky šetrný provoz škol a školských zařízení
❖ Zvyšování počtu škol a školských zařízení, které vyhodnocují svůj provoz ve vztahu k životnímu prostředí (úspory vody, energií, předcházení plýtvání potravinami, předcházení vzniku odpadů, třídění odpadů)
<b>Indikátory:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• počet projektů podpořených z dotačních titulů kraje a z jiných dotačních titulů</li><li>• přehled vydaných výukových materiálů,</li><li>• metodický materiál s doporučeními, zaměřenými na ekologicky šetrný provoz škol a školských zařízení</li></ul>

<b>Dílčí cíl 1-2 Zvyšovat počet školních koordinátorů EVVO</b>
<b>Návaznost na Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Kraje Vysočina Obecný cíl B 2.5, Dílčí cíl B 2.5.2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Podpora realizace vzdělávání k výkonu specializované činnosti v oblasti environmentální výchovy v rozsahu 250 hodin (dle Vyhl. MŠMT č. 317/2005 Sb., § 9, odst. 1, písm. d)</li> <li>❖ Další vzdělávání školních koordinátorů EVVO</li> <li>❖ Výměna zkušeností mezi školními koordinátory EVVO o přípravě školních dokumentů, které se EVVO týkají</li> <li>❖ Zařazení údajů o školních koordinátorech EVVO do Výroční zprávy o stavu školství a rozvoji vzdělávací soustavy</li> </ul>
<b>Indikátory:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• počet školních koordinátorů EVVO s osvědčením o specializačním studiu (dle vyhl. č. 317/2005 Sb.)</li> <li>• počet školních koordinátorů EVVO v kraji</li> </ul>
<b>Dílčí cíl 1- 3 Rozšiřovat síť škol v Kraji Vysočina se zájmem o EVVO</b>
<b>Návaznost na Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Kraje Vysočina Obecný cíl B 2.5, Dílčí cíl B 2.5.3 a Program Zdraví 2020 pro Kraj Vysočina</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Finanční podpora projektů v oblasti EVVO</li> <li>❖ Realizace a propagace krajských soutěží pro děti a mládež zaměřené na EVVO</li> <li>❖ Každoroční krajská konference o rozvoji a výměně zkušeností z oblasti EVVO ve školství</li> <li>❖ Přehled aktivizačních nástrojů pro EVVO, využitelných školami (výukové programy, tematické učební pomůcky, vybavení, pozvánky na akce apod.)</li> <li>❖ Přehled lektorů a poskytovatelů EVVO</li> <li>❖ Podpora realizace projektů spolupráce s jinými školami, NNO, podn. subjekty, obcí v rámci kraje i mimo kraj</li> <li>❖ Hodnocení škol v oblasti EVVO: příprava kritérií za účasti škol, OŠMS a dalších partnerů, ocenění nejlepších škol (zdravá škola, ekoškola, apod.)</li> <li>❖ Metodická a informační podpora pro školy v rámci sítě EVVO</li> <li>❖ Zapojení škol do tematických osvětových akcí</li> <li>❖ Vzdělávání zástupců škol a školských zařízení zaměřené na přípravu projektových žádostí s problematikou EVVO a o finančních zdrojích pro EVVO</li> </ul>
<b>Indikátory:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• počet podpořených vzdělávacích projektů škol z dotací kraje</li> <li>• realizace každoroční krajské konference EVVO + počet účastníků</li> <li>• zpracovaný přehled aktivizačních nástrojů v oblasti EVVO</li> <li>• zpracovaný přehled lektorů a poskytovatelů EVVO</li> <li>• přehled krajských soutěží zaměřených na EVVO se seznamem vítězů</li> <li>• počet škol zapojených do Čisté Vysočiny/Klimatour/projektů ORR</li> </ul>
<b>Dílčí cíl 1- 4 Modernizace systému vzdělávání EVVO ve školách</b>
<b>Návaznost na Státní program EVVO a EP</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Rozvoj schopnosti žáků problémy řešit – podpora rozvoje vlastní iniciativy žáků a prostor pro ověření výsledků vlastních rozhodnutí žáků</li> <li>❖ Více učit o místních env. problémech v návaznosti na globální problémy</li> <li>❖ Vztah k místu podporovat výukou mimo učebny i školní a přírodní zahrady</li> </ul>

❖ Využívání školních a přírodních zahrad i pro výuku jiných předmětů a aktivní odpočinek dětí
❖ Přiblížit školám možnosti výuku v přírodě (přehled a metodika postupu u jednotlivých hygienických a bezpečnostních bariér)
<b>Indikátor:</b>
• Metodický materiál OŠMS/OŽPZ

<b>Strategický cíl 2</b>
<b>Podpora neformálního vzdělávání dětí a mládeže v oblasti EVVO/udržitelného rozvoje</b>
<b>Dílčí cíl 2-1 Zapojení dětí a mládeže do neformálního vzdělávání v oblasti EVVO</b>
<b>Návaznost na Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Kraje Vysočina Obecný cíl B 2.5, Dílčí cíl B 2.5.5</b>
❖ Podpora propagace tematických osvětových akcí, zejména na místní úrovni
❖ Finanční podpora tematických kroužků a táborů
❖ Vzdělávání vedoucích zájmových oddílů a kroužků specializovaných na EVVO a ochranu životního prostředí
<b>Indikátory:</b>
• počet podpořených projektů financovaných krajem a z jiných dotačních titulů
• pozvánky a prezenční listiny z tematických seminářů pro vedoucí zájmových oddílů a kroužků (počet podpořených, vzdělaných osob v této oblasti)

## 4.2 Oblast životního prostředí

<b>Strategický cíl 3</b>
<b>Rozvíjet ekologické povědomí u široké veřejnosti</b>
<b>Dílčí cíl 3-1 Informovat o aktuálním stavu životního prostředí</b>
<b>Návaznost na strategické materiály OŽPZ, Státní program EVVO a EP</b>
❖ Každoroční zpráva o stavu ŽP v kraji (Cenia)
❖ Vyhodnocení Plánu odpadového hospodářství Kraje Vysočina za předchozí rok
❖ Monitoring kvality ovzduší (projekt měření prostřednictvím mobilních stanic)
❖ Správa a aktualizace krajských informačních portálů o ŽP
<b>Indikátory:</b>
• Zveřejněná Zpráva o stavu ŽP v kraji
• Zveřejněné vyhodnocení POH kraje
• Správa krajského portálu Ovzduší Vysočiny
• Krajské portály o ŽP
<b>Dílčí cíl 3 – 2 Podpora a realizace osvětových akcí a materiálů pro širokou veřejnost</b>
<b>Návaznost na strategické materiály OŽPZ, Státní program EVVO a EP, Agenda 2030 (Cíle udržitelného rozvoje)</b>
❖ Vzdělávací akce o udržitelném hospodaření v zemědělství a lesnictví
❖ Podpora projektů realizátorů EVVO
❖ Spolupráce s kolektivními systémy a dalšími partnery, realizace společných aktivit
❖ Propagace šetrných postupů, služeb a výrobků mezi spotřebiteli i uživateli služeb (ekologicky šetrné výrobky, regionální produkt, produkty ekologického zemědělství,

ekoagroturistika, apod.)
<b>Indikátory:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet zrealizovaných akcí krajem</li> <li>• Počet podpořených projektů z krajského rozpočtu</li> <li>• Počet uzavřených smluv o spolupráci s kolektivními systémy</li> <li>• Zveřejněné tiskové zprávy/články</li> </ul>
<b>Dílčí cíl 3 – 3 Rozšiřovat nabídku a prostor pro zapojení veřejnosti do péče o životní prostředí, zejména s důrazem na místní ŽP</b>
<b>Návaznost na Agenda 2030 (Cíle udržitelného rozvoje)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Koordinace a propagace dobrovolnických akcí na pomoc přírodě (pro širokou veřejnost).</li> <li>❖ Prezentace a oceňování dobrovolnictví jako odpovědného jednání ve prospěch ŽP na Vysočině</li> </ul>
<b>Indikátory:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Přehled zrealizovaných aktivit krajem</li> </ul>

<b>Strategický cíl 4</b>
<b>Spolupráce s realizátory EVVO a poskytovateli env poradenství</b>
<b>DC 4- 1 Zvyšování kvality poskytovatelů služeb EVVO a EP</b>
<b>Návaznost na strategické materiály OŽPZ, Státní program EVVO a EP</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Databáze realizátorů EVVO na krajském portálu EVVO</li> <li>❖ Vzdělávání realizátorů EVVO</li> <li>❖ Organizace pravidelných setkání realizátorů EVVO a poskytovatelů EP</li> <li>❖ Podpora projektů realizátorů EVVO</li> <li>❖ Další vzdělávání o přípravě projektových žádostí a o zdrojích pro EVVO</li> <li>❖ Certifikace environmentálních poradenských služeb pro veřejnost</li> <li>❖ Podpora Koordinačního uskupení NNO Kraje Vysočina (KOUS), sekce ŽP</li> </ul>
<b>Indikátory</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zveřejněná databáze</li> <li>• Počet zrealizovaných vzdělávacích akcí krajem</li> <li>• Počet podpořených projektů realizátorů EVVO a poskytovatelů EP z krajského rozpočtu</li> <li>• Přehled certifikací</li> </ul>

<b>Strategický cíl 5</b>
<b>Ochrana životního prostředí Vysočiny jako společné hodnoty (přírodního dědictví)</b>
<b>Dílčí cíl 5 – 1 Podpora a propagace přírodního dědictví kraje</b>
<b>Návaznost na strategické materiály OŽPZ, Státní program EVVO a EP</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Projekty zaměřené na péči o zvláště chráněná území/druhy, evropsky významné lokality, významné krajinné prvky, návštěvnickou infrastrukturu apod</li> </ul>
<b>Indikátor</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet podpořených projektů kraje</li> </ul>
<b>Dílčí cíl 5 – 2 Zvýšení povědomí široké veřejnosti o přírodním dědictví kraje</b>
<b>Návaznost na strategické materiály OŽPZ, Státní program EVVO a EP</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Tvorba a propagace informačních a osvětových materiálů</li> </ul>

<b>Indikátor</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet a přehled vydaných informačních a osvětových materiálů krajem</li> </ul>

<b>Strategický cíl 6</b>
<b>Spolupráce s veřejnou správou</b>
<b>Dílčí cíl 6 – 1 Vzdělávání k udržitelnému rozvoji zástupců samospráv i pracovníků úřadů</b>
<b>Návaznost na strategické materiály ORR a OŽPZ</b>
❖ Specializované vzdělávání z různých oblastí ŽP
❖ Semináře/konference pro sdílení a výměnu zkušeností odborníků a expertů z různých oblastí ŽP
❖ Metodické porady
❖ Veřejná správa zahrnuje do svých rozvojových dokumentů principy udržitelného rozvoje
<b>Indikátory:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet vzdělávacích akcí pořádaných krajem, prezenční listiny</li> <li>Počet tematických metodických porad pořádaných odbory KÚ</li> </ul>
<b>Dílčí cíl 6 – 2 Podpora mezinárodní a mezikrajské spolupráce s partnerskými subjekty a regiony</b>
<b>Návaznost na smlouvy kraje o partnerství a spolupráci</b>
❖ Semináře/konference pro sdílení a výměnu zkušeností odborníků a expertů z různých oblastí ŽP
❖ Pracovní skupiny ŽP v krajích a partnerských regionech
<b>Indikátory:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet vzdělávacích akcí pořádaných krajem/s účastí zástupců kraje, prezenční listiny</li> <li>Počet metodických porad pořádaných krajem/s účastí zástupců kraje</li> </ul>
<b>Dílčí cíl 6 – 3 Zvyšovat počet veřejných institucí, které vyhodnocují svůj provoz ve vztahu k životnímu prostředí</b>
<b>Návaznost na strategické materiály OŽPZ, Státní program EVVO a EP</b>
❖ Provoz Krajského úřadu Kraje Vysočina jako modelového provozu, který sleduje dopad své činnosti na ŽP.
❖ Regionální ocenění úřadů a institucí veřejné správy s provozem šetrným k ŽP
❖ Poradenská a konzultační činnost pro úřady a veřejné instituce v otázkách "zeleného" úřadování.
<b>Indikátory:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Přehled opatření pro vyhodnocování provozu ve vztahu k ŽP (typy zeleného úřadování)</li> <li>Přehled oceněných úřadů a institucí</li> </ul>

### 4.3 Oblast regionálního rozvoje

<b>Strategický cíl 7</b>
<b>Zvyšovat zapojení obcí, mikroregionů do místní Agendy 21 a Zdraví 2020</b>
<b>Dílčí cíl 7-1 Zapojení obcí, mikroregionů do místní Agendy 21</b>
<b>Návaznost na strategické materiály ORR - Zásady Zastupitelstva pro poskytování dotací na podporu naplňování a propagace principů Místní agendy 21</b>
❖ Podpora projektů dle Zásad Zastupitelstva Kraje Vysočina pro poskytování dotací na podporu naplňování a propagace principů místní Agendy 21 a Zdraví 2020
❖ Konference, výměna zkušeností o MA21 v kraji.
❖ Vzdělávání obcí, NNO i podnikatelské veřejnosti o principech MA21 a o možnostech jejich zapojení.
❖ Vzdělávání a metodická pomoc pro aktéry se zpracováním projektů na podporu MA21.
❖ Veřejné fórum kraje ve dvouletých intervalech
❖ Vzdělávání obcí, NNO a podnikatelské veřejnosti o Cílech udržitelného rozvoje (Agenda 2030)
Indikátory: <ul style="list-style-type: none"><li>• Počet podpořených projektů ze zásad ZK</li><li>• Počet vzdělávacích akcí pořádaných krajem</li><li>• TOP 10 problémů z krajského fóra</li></ul>
<b>Dílčí cíl 7- 2 Zapojení obcí, mikroregionů do Zdraví 2020</b>
<b>Návaznost na strategické materiály ORR:</b>
<b>Program Zdraví 2020 pro Kraj Vysočina na období 2016 – 2020</b>
❖ Podpora projektů žadatelů
❖ Vzdělávání a metodická pomoc
❖ Konference, výměna zkušeností
Indikátory: <ul style="list-style-type: none"><li>• Počet podpořených projektů z krajských dotací</li><li>• Počet vzdělávacích akcí pořádaných krajem, prezenční listina</li></ul>

## 5. Seznam použitých zkratk

ČSOP – Český svaz ochránců přírody  
ČOV – čistírna odpadních vod  
EVVO – environmentální vzdělávání výchova a osvěta  
EP – environmentální poradenství  
CHKO – chráněná krajinná oblast  
KOUS – Koordinační uskupení neziskových organizací v Kraji Vysočina  
MA21 – místní Agenda 21  
MAS – místní akční skupiny  
MěÚ – městský úřad  
MRKEV - Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy  
MŠ – mateřská škola  
MŠMT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy  
MŽP – Ministerstvo životního prostředí  
NNO – nestátní neziskové organizace  
PRK - Program rozvoje kraje  
ORR – odbor regionálního rozvoje Krajského úřadu Kraje Vysočina  
OŠMS – odbor školství mládeže a sportu Krajského úřadu Kraje Vysočina  
OŽPZ – odbor životního prostředí a zemědělství Krajského úřadu Kraje Vysočina  
SEV - středisko ekologické/environmentální výchovy  
SŠ – střední škola  
VUR - vzdělávání k udržitelnému rozvoji  
ZO – základní organizace  
ZOO – zoologická zahrada  
ZŠ – základní škola  
ŽP – životní prostředí