

# Město Hodonín



## **Školství ve městě Hodoníně v letech 2004 – 2011, současný stav a koncepční záměry do roku 2020**

**(Schváleno Radou města Hodonína 6. 12. 2011 usnesením č. 2841.)**

**Prosinec 2011**

**Předkládá:  
Odbor školství a mládeže  
Městského úřadu Hodonín**

**Zpracoval: PaedDr. Rostislav Smejkal**

**Obsah:**

- I. Úvod**
- II. Vývoj školství ve městě Hodoníně v letech 2004 – 2011**
  - 1) Demografický vývoj**
  - 2) Vývoj sítě škol a školských zařízení na území města**
  - 3) Současný stav školství ve městě**
    - a) Školy zřizované městem**
    - b) Školy a školská zařízení jiných zřizovatelů**
- III. Realizace koncepčních záměrů přijatých radou města v roce 2004**
- IV. Koncepční záměry pro období 2011 – 2020**
- V. Realizace koncepčních záměrů**
- VI. Závěr**

## I. Úvod

Rada města Hodonína schválila dne 7. 12. 2004 usnesením č. 4393 materiál „Současný stav a koncepce rozvoje školství ve městě Hodoníně“, který formuloval na základě analýzy vývoje školství ve městě Hodoníně od roku 1990 a jeho stavu v roce 2004 záměry v oblasti dalšího rozvoje výchovy a vzdělávání, vývoje sítě předškolních zařízení, škol a školských zařízení a jejího materiálně-technického i ekonomického zabezpečení na území města Hodonína do roku 2010. Vycházel však také z předpokladu, že jejich plnění ovlivní vývoj v příštích letech a že na základě potřeby řešit aktuální problémy bude třeba přijímat dílčí opatření k jejich realizaci, případně původně schválená opatření na základě konkrétní situace korigovat.

Období od roku 2004 do roku 2011 se vyznačuje ve výchově a vzdělávání obecně i na místní úrovni některými charakteristickými rysy:

- a) Zvýšil se vliv obcí a vyšších územně samosprávných celků na zabezpečování výchovy a vzdělávání a v souvislosti s tím vzrostla i jejich odpovědnost v této oblasti.
- b) Legislativně byla zavedena možnost tvorby vzdělávacích programů jednotlivými školami ve spojení s dalšími obsahovými změnami ve výchově a vzdělávání.
- c) Prohloubila se snaha posílit samosprávný prvek uvnitř škol prostřednictvím vznikajících školských rad.
- d) Důsledným uplatňováním normativního způsobu financování vzdělávání vázaného přísně na výkony škol (počty dětí a žáků) se v důsledku demografického vývoje zvýšil tlak na spoluúčast obcí při ekonomickém zabezpečení vzdělávání, což se promítlo i do struktury vzdělávací nabídky a do počtu škol, zejména ve středním vzdělávání, zatímco v oblasti předškolního a základního vzdělávání se síť škol prakticky neměnila. Jejich kapacitní vytíženost se však v průběhu sledovaného období měnila. U mateřských škol narůstala a v závěru tohoto období vyvolává úvahy o navýšení kapacit, u základních škol postupně klesá. Tento pokles podle předpokladů vrcholí právě v současné době a vzhledem k demografickému vývoji lze očekávat, že naplněnost kapacit bude od příštího roku postupně mírně stoupat.
- e) Poslední léta se vyznačují úsilím o rozšíření nabídky v oblasti zájmového vzdělávání ve školních družinách, školních klubech i střediscích volného času a v oblasti základního uměleckého vzdělávání.

Veškeré uvedené skutečnosti zcela nepochybně ovlivní postupy při řešení koncepčních otázek v této oblasti. Koncepce rozvoje školství v městě Hodoníně tedy musí vycházet především z objektivního posouzení vývoje uplynulých let, současného stavu a reálných možností v období, pro něž je zpracována. Musí respektovat následující skutečnosti:

- a) Institucionálně zabezpečenou výchovu a vzdělávání nelze redukovat pouze na činnosti, které jsou školám a školským zařízením uloženy příslušnými právními normami. Vzhledem k tomu, že výchovně-vzdělávací proces nelze časově ohraničit a že v požadované podobě má jít o integrované působení jednotlivých výchovných činitelů, nemohou se školy a školská zařízení z tohoto procesu vyčlenit a působit zcela autonomně.
- b) Školy a školská zařízení mají možnost na základě svého postavení ve výchovně vzdělávací soustavě a svých konkrétních materiálních a personálních podmínek nabízet nadstandardní výchovně vzdělávací aktivity, které je však třeba vždy orientovat na potřeby a zájmy občanů města.
- c) Úloha města jako zřizovatele škol a školských zařízení spočívá ve vytváření adekvátních podmínek pro výchovu a vzdělávání na základě vyhodnocení současných i budoucích potřeb občanů s přihlédnutím k racionálnímu využití majetku města a finančních prostředků z rozpočtu města.
- d) V návaznosti na demografický vývoj v uplynulých letech a předpokládaný vývoj v následujících letech lze považovat síť a kapacitu základních škol za stabilizovanou. Jedním ze základních úkolů nadcházejícího období bude řešení otázky efektivního využití školských objek-

tů, a to především ke zkvalitnění vlastní výchovně-vzdělávací práce a dále k dalším aktivitám v této oblasti.

- e) V případě mateřských škol je třeba sledovat demografický vývoj a v případě nutnosti rozšířit jejich kapacitu, a to v přiměřeném rozsahu a bez nadbytečného zatížení rozpočtu města.
- f) Odpovědnost za výchovu a vzdělávání je třeba uplatňovat i při projednávání zásadních otázek souvisejících s touto problematikou se školami a školskými zařízeními, které město samo nezřizuje, i s jejich zřizovateli tak, aby zůstala zachována vzdělávací nabídka v rozsahu, který bude odpovídat co nejvíce potřebám občanů města i občanům obcí ve spádové oblasti.
- g) Koncepce rozvoje školství nemůže být izolovaným dokumentem. Předpokládá se její provázanost se všemi dokumenty obdobného charakteru zabývajícími se otázkami, které zasahují do výchovy a vzdělávání.
- h) V průběhu deseti let se může situace ve městě změnit natolik, že bude nutno některé koncepční záměry měnit v návaznosti na nové podmínky, což vyvolává nutnost nejméně dvakrát v období 2012 – 2020 plnění těchto záměrů vyhodnotit.

## II. Vývoj školství ve městě Hodoníně v letech 2004 – 2011

Jedním z rozhodujících faktorů pro rozvoj školství na území je sledování vztahu vzdělávací nabídky k počtu dětí, žáků a studentů. Proto je nutné vycházet při formulování koncepčních záměrů z demografického vývoje, a to nejen ve městě, ale také na území okresu Hodonín.

### 1) Demografický vývoj

Sledované období se vyznačuje nízkými počty narozených dětí. Teprve od roku 2006 a 2007 se zvýšil v porovnání s předchozími léty počet narozených dětí, což ukazují následující přehledy.

Vývoj počtu narozených dětí v okrese Hodonín												
Rok	1980	1985	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999
Počet dětí	2710	2406	2074	2120	1995	2030	1817	1493	1426	1392	1414	1331

Vývoj počtu narozených dětí v okrese Hodonín											
Rok	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Počet dětí	1317	1268	1404	1281	1374	1385	1442	1551	1559	1505	1481

Vývoj počtu narozených dětí v městě Hodoníně												
Rok	1980	1985	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999
Počet dětí	451	430	432	401	364	349	278	228	233	245	250	201

Vývoj počtu narozených dětí v městě Hodoníně											
Rok	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Počet dětí	227	201	208	204	233	229	257	265	256	292	262

Uvedené údaje jsou převzaty z databáze Českého statistického úřadu a dokazují, že od roku 2004 počty narozených dětí stoupají. Pro město Hodonín jsou v současné době měřitelné od roku 1992 bez obcí Lužice a Rohatec, které se v předchozích letech osamostatnily. V tabulkách jsou uvedeny všechny narozené děti v příslušném kalendářním roce. Nejsou zde tedy podchyceny změny související s migrací obyvatelstva.

Pro stanovení koncepčních záměrů v oblasti kapacit škol na území města je proto vhodnější vycházet z údajů získaných z evidence obyvatel:

Počty dětí narozených od 1. 1. do 31. 12. příslušného roku s trvalým bydlištěm ve městě Hodoníně										
Rok	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	
Počet narozených dětí	330	260	203	220	241	236	196	218	192	

Počty dětí narozených od 1. 1. do 31. 12. příslušného roku s trvalým bydlištěm ve městě Hodoníně										
Rok	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
Počet narozených dětí	190	178	208	219	222	250	232	280	250	

Uvedené skutečnosti se projeví v příštích 10 letech především v mateřských a základních školách vzrůstajícím počtem dětí a žáků. Ve středních školách, kam začnou nastupovat od letošního roku žáci narození v roce 1996 a později lze naopak očekávat až přibližně do roku 2025 pokles počtu žáků.

Stejný vývoj počtu narozených dětí lze sledovat i v obcích správního obvodu města Hodonína, a proto nelze předpokládat, že by proti současnému stavu výrazně vzrostl počet dojíždějících žáků základních škol v důsledku zrušení základní školy v některé z nich.

## 2) Vývoj sítě škol a školských zařízení na území města

K 31. 12. 2003 působily na území města Hodonína následující školy a školská zařízení, jejichž zřizovatelem je město Hodonín nebo Jihomoravský kraj:

### a) zřizované městem Hodonínem:

- Mateřská škola Hodonín, Družstevní čtvrť 3149 (odloučené pracoviště – Mateřská škola Hodonín, Žižkova 19),
- Mateřská škola Hodonín, Jánošíkova 13 (odloučené pracoviště - Mateřská škola Hodonín, Vrchlického 16),
- Mateřská škola Hodonín, Jilemnického 3,
- Mateřská škola Hodonín, Lužní 2 (odloučené pracoviště - Mateřská škola Hodonín, Štefánikova 35),
- Mateřská škola Hodonín, Sídlištní 4 (odloučené pracoviště - Mateřská škola Hodonín, Pravoslava Veselého 38),
- Speciální mateřská škola Hodonín, Sídlištní 2 (od 1. 7. 2004 zřizovaná Jihomoravským krajem),
- Základní škola Hodonín, Mírové náměstí 19,
- Základní škola Hodonín, Očovská 1,
- Základní škola Hodonín, U Červených domků 40,
- Základní škola Hodonín, Vančurova 2,

### b) zřizované Jihomoravským krajem:

- Gymnázium, Hodonín, Legionářů 1,
- Obchodní akademie Hodonín, Velkomoravská 13 (součástí byla jazyková škola),
- Střední průmyslová a umělecká škola a Vyšší odborná škola Hodonín, Brandlova 32,
- Integrovaná střední škola Hodonín, Lipová alej 21,
- Střední odborné učiliště potravinářské T. G. Masaryka Hodonín, Dobrovolského 6,
- Střední odborné učiliště stavební Hodonín, Jilemnického 2,
- Speciální škola při Nemocnici TGM Hodonín, Purkyňova 11 (součástí byla mateřská škola),
- Speciální školy Hodonín, Žižkova,
- Základní umělecká škola Hodonín, Horní Valy 2,
- Středisko volného času Hodonín, Jilemnického 2,
- Dětský domov Hodonín, Jarošova 1,
- Pedagogicko-psychologická poradna Hodonín, Jilemnického 2,
- Pedagogické středisko Hodonín, Dobrovolského 4.

Síť mateřských škol zůstala zachována, pouze došlo ke změně zřizovatele u Speciální mateřské školy Hodonín, Sídlištní 2, kterou od 1. 7. 2004 zřizuje Jihomoravský kraj. V současné době působí pod názvem Mateřská škola Hodonín, Sídlištní 2, příspěvková organizace, zajišťuje však nadále předškolní vzdělávání pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

V síti škol a školských zařízení zřizovaných Jihomoravským krajem došlo v uplynulých letech k výrazným změnám v důsledku optimalizace, a to především sloučením škol. Na území města v současné době působí:

- Gymnázium, Hodonín, Legionářů 1,
- Obchodní akademie Hodonín a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Velkomoravská 13<sup>1)</sup>,
- Střední škola průmyslová a umělecká a Vyšší odborná škola Hodonín, Brandlova 32<sup>2)</sup>,

<sup>1)</sup> Došlo pouze ke změně názvu školy v souvislosti s novou legislativou (školský zákon), vykonávaná činnost zůstala beze změn.

<sup>2)</sup> Došlo pouze ke změně názvu školy v souvislosti s novou legislativou (školský zákon), vykonávaná činnost zůstala beze změn.

- Integrovaná střední škola Hodonín, Lipová alej 21<sup>3)</sup>,
- Mateřská škola a Základní škola Hodonín, náměstí Bohuslava Martinů 5 (sdružuje základní školu praktickou, základní školu speciální, rehabilitační třídu základní školy speciální a dětský rehabilitační stacionář v ulici Anenská , základní školu a mateřskou školu při zdravotnickém zařízení - Nemocnici TGM Hodonín)<sup>4)</sup>,
- Mateřská škola Hodonín, Sídlištní 2<sup>5)</sup>,
- Základní umělecká škola Hodonín, Horní Valy 2,
- Středisko volného času Hodonín, náměstí Bohuslava Martinů 5, (odloučená pracoviště Horní Valy 2 – Klub mladých Středisko volného času Hodonín, Červené domky 4a – Centrum ekologické výchovy „Důbrava“, Turistická základna Littner, Bzenec – Přívoz),
- Dětský domov Hodonín, Jarošova 1,
- Pedagogicko-psychologická poradna Hodonín, Jilemnického 2,
- Středisko služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno, pracoviště Hodonín, Dobrovolského 4<sup>6)</sup>.

Kromě uvedených škol působí na území města Hodonína odloučené pracoviště Evropského polytechnického institutu, s. r. o., 1. soukromé vysoké školy na Moravě, Kunovice.

### 3) Současný stav školství ve městě

<sup>3)</sup> Integrovaná střední škola Hodonín je nástupnickým subjektem, který vznikl sloučením Integrované střední školy Hodonín, Středního odborného učiliště stavebního Hodonín a Středního odborného učiliště potravinářského T. G. Masaryka Hodonín v procesu optimalizace sítě škol a školských zařízení zřizovaných Jihomoravským krajem.

<sup>4)</sup> Jedná se o dřívější Speciální školy Hodonín, Žižkova, přestěhované do objektu na náměstí B. Martinů a sloučené se Speciální školou při Nemocnici TGM Hodonín, Purkyňova 11, změna názvu byla vyvolána změnami školské legislativy(školský zákon).

<sup>5)</sup> Jedná se o dřívější Speciální mateřskou škola Hodonín, Sídlištní 2, změna názvu byla vyvolána změnami školské legislativy (školský zákon).

<sup>6)</sup> Jedná se o dřívější Pedagogické středisko Hodonín. Zařízení vykonává stejné činnosti jako dříve, změna názvu byla vyvolána změnami školské legislativy(školský zákon).

Popis současného stavu školství ve městě Hodoníně předkládá přehled základních ukazatelů, na jejichž základě je možno stanovit základní východiska pro stanovení koncepce rozvoje systému jako celku i jeho jednotlivých součástí. Jedná se o ukazatele, které odrážejí specifika jednotlivých předškolních zařízení, škol a školských zařízení, vztah mezi naplněností a kapacitou, odlišnosti ve vzdělávací nabídce, ekonomickou náročnost a další skutečnosti, které jsou podstatné pro budoucí vývoj.

## a) Školy zřizované městem

### Mateřské školy

#### 1 Kapacity mateřských škol a jejich využití

Počet pěti mateřských škol s devíti pracovišti a schválenou kapacitou 779 dětí odpovídal v letech 2004 – 2010 potřebám města. K 30. 9. 2010 v nich bylo zapsáno do 31 tříd celkem 753 dětí, což odpovídá 96,66% schválené kapacity. To znamená, že nedošlo k žádným výrazným problémům s nedostatkem kapacit. Vzrůstající počet narozených dětí byl kompenzován postupným otevíráním tříd, které nebyly dříve využívány, a doplňováním kapacity.

Schválené kapacity, které jsou uvedeny v následujících přehledu, odpovídaly platným právním předpisům v době, kdy byly mateřské školy zařazovány do sítě škol:

Mateřská škola	Kapacita k 1. 1. 2011 (schválená)	
	Mateřská škola	Školní jídelna
Hodonín, Družstevní čtvrť 3149	122	300
<i>Hodonín, Žižkova 19<sup>7)</sup></i>	37	60 <sup>8)</sup>
<b>Hodonín, Družstevní čtvrť 3149 - celkem</b>	<b>159</b>	<b>300</b>
Hodonín, Jánošíkova 13	100	220
<i>Hodonín, Vrchlického 16<sup>7)</sup></i>	50	60 <sup>8)</sup>
<b>Hodonín, Jánošíkova 13 - celkem</b>	<b>150</b>	<b>220</b>
<b>Hodonín, Jilemnického 3 - celkem</b>	<b>100</b>	<b>250</b>
Hodonín, Lužní 2	150	220
<i>Hodonín, Štefánikova 35<sup>7)</sup></i>	50	60 <sup>8)</sup>
<b>Hodonín, Lužní 2 - celkem</b>	<b>200</b>	<b>220</b>
Hodonín, Sídlištní 4	125	250
<i>Hodonín, Pravoslava Veselého 38<sup>7)</sup></i>	45	60 <sup>8)</sup>
<b>Hodonín, Sídlištní 4 - celkem</b>	<b>170</b>	<b>250</b>
<b>Mateřské školy celkem</b>	<b>779</b>	<b>1240</b>

Změnou zdravotnické legislativy, kterou představuje především vyhláška č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění vyhlášky č. 343/2009 Sb., se však celková kapacita mateřských škol reálně snížila, zejména z důvodů menšího rozsahu podlahových ploch v porovnání s požadavky citovaného předpisu a vybavení sociálního zařízení (počet umyvadel a počet WC mís), následovně:

Mateřská škola	Kapacita k 1. 1. 2011 (reálná)	

<sup>7)</sup> Jedná se o odloučená pracoviště mateřských škol.

<sup>8)</sup> Jedná se o školní jídelny – výdejny stravy na odloučených pracovištích mateřských škol.



	Mateřská škola	Školní jídelna
Hodonín, Družstevní čtvrť 3149	122	
<i>Hodonín, Žižkova 19</i>	37	
<b>Hodonín, Družstevní čtvrť 3149 - celkem</b>	<b>159</b>	<b>300</b>
Hodonín, Jánošíkova 13	96	
<i>Hodonín, Vrchlického 16</i>	42	
<b>Hodonín, Jánošíkova 13 - celkem</b>	<b>138</b>	<b>220</b>
<b>Hodonín, Jilemnického 3 - celkem</b>	<b>85</b>	<b>250</b>
Hodonín, Lužní 2	150	
<i>Hodonín, Štefánikova 35</i>	50	
<b>Hodonín, Lužní 2 - celkem</b>	<b>200</b>	<b>220</b>
Hodonín, Sídlištní 4	125	
<i>Hodonín, Pravoslava Veselého 38</i>	40	
<b>Hodonín, Sídlištní 4 - celkem</b>	<b>165</b>	<b>250</b>
<b>Mateřské školy celkem</b>	<b>747</b>	<b>1240</b>

Město řešilo tento problém stavebními úpravami v jednotlivých mateřských školách a ředitelky požádaly KHS o udělení výjimky při neplnění požadavků vyhlášky č. 410/2005 Sb. Výjimky byly povoleny do konce roku 2013 a odrazily se na kapacitách následovně:

Mateřská škola	Kapacita k 1. 1. 2011 (reálná po výjimkách)	
	Mateřská škola	Školní jídelna
Hodonín, Družstevní čtvrť 3149	122	
<i>Hodonín, Žižkova 19</i>	37	
<b>Hodonín, Družstevní čtvrť 3149 - celkem</b>	<b>159</b>	<b>300</b>
Hodonín, Jánošíkova 13	100	
<i>Hodonín, Vrchlického 16</i>	47	
<b>Hodonín, Jánošíkova 13 - celkem</b>	<b>147</b>	<b>220</b>
<b>Hodonín, Jilemnického 3 - celkem</b>	<b>93</b>	<b>250</b>
Hodonín, Lužní 2	150	
<i>Hodonín, Štefánikova 35</i>	50	
<b>Hodonín, Lužní 2 - celkem</b>	<b>200</b>	<b>220</b>
Hodonín, Sídlištní 4	125	
<i>Hodonín, Pravoslava Veselého 38</i>	45	
<b>Hodonín, Sídlištní 4 - celkem</b>	<b>170</b>	<b>250</b>
<b>Mateřské školy celkem</b>	<b>769</b>	<b>1240</b>

Z uvedeného je patrné, že naplněnost kapacit ve školním roce 2010/2011 reálně činila 97,92%. Ve vztahu k počtu narozených dětí (v průměru kolem 250 ročně), můžeme v nejbližších letech očekávat plnou vytíženost kapacit, případně tlak na jejich zvýšení, přestože k uvedeným kapacitám můžeme připočítat ještě kapacitu pro 58 dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v Mateřské škole Hodonín, Sídlištní 2, jejímž zřizovatelem je Jihomoravský kraj, a přestože mateřské školy nenavštěvují všechny děti z příslušných populačních ročníků.

Tento stav ovlivňují především dva faktory:

- poměrně velký počet dětí s odloženou povinnou školní docházkou navštěvujících mateřskou školu po dovršení věku šesti let,
- přijímání dětí mladších tří let k předškolnímu vzdělávání v mateřské škole.

Z následujících přehledů je patrné, že zmíněné dvě skupiny dětí se významně podílejí na celkovém počtu dětí v mateřských školách. U dětí s odkladem povinné školní docházky navíc ukládá přednostní přijetí k předškolnímu vzdělávání platná legislativa.

Vzhledem k tomu, že školský zákon vymezuje předškolní vzdělávání „zpravidla“ věkem od tří do šesti let, je možno částečně omezit přijímání dětí mladších tří let, a to alespoň těch, které dosáhnou tohoto věku až v následujícím kalendářním roce.

Mateřská škola	Děti mladší 3 let (z celkového počtu dětí) <sup>9)</sup>
----------------	--

<sup>9)</sup> Veškeré údaje v tabulkách, pokud není uvedeno jinak, jsou k datu 30. 9. příslušného školního roku.

	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Hodonín, Družstevní čtvrť	8	7	6	16	11	1	16	5
Hodonín, Žižkova	12	5	7	1	5	1	4	6
Hodonín, Jánošíkova	6	10	11	5	6	2	10	15
Hodonín, Vrchlického	0	4	9	4	4	0	6	3
Hodonín, Jilemnického	9	2	10	5	6	3	8	8
Hodonín, Lužní	18	15	12	17	11	12	13	10
Hodonín, Štefánikova	0	5	8	5	3	3	6	5
Hodonín, Sídlištní	4	11	7	17	12	8	19	10
Hodonín, Pravoslava Veselého	7	5	4	2	0	3	5	4
<b>Celkem</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>74</b>	<b>72</b>	<b>58</b>	<b>33</b>	<b>87</b>	<b>66</b>
<b>Celkem dětí v MŠ</b>	<b>734</b>	<b>683</b>	<b>660</b>	<b>660</b>	<b>668</b>	<b>657</b>	<b>711</b>	<b>753</b>
<b>% z celkového počtu dětí v MŠ</b>	<b>8,72</b>	<b>9,37</b>	<b>11,21</b>	<b>10,91</b>	<b>8,68</b>	<b>5,02</b>	<b>12,24</b>	<b>8,76</b>

Mateřská škola	Děti starší 6 let ( z celkového počtu dětí)							
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Hodonín, Družstevní čtvrť	1	12	18	7	12	16	14	10
Hodonín, Žižkova	2	4	1	2	0	1	0	7
Hodonín, Jánošíkova	13	10	10	7	3	9	7	7
Hodonín, Vrchlického	1	3	5	5	4	0	4	5
Hodonín, Jilemnického	6	10	12	10	11	7	10	7
Hodonín, Lužní	48	15	15	15	12	8	14	9
Hodonín, Štefánikova	8	5	5	3	2	6	2	6
Hodonín, Sídlištní	10	15	11	9	7	6	6	8
Hodonín, Pravoslava Veselého	4	4	3	3	3	2	3	14
<b>Celkem</b>	<b>93</b>	<b>78</b>	<b>80</b>	<b>61</b>	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>60</b>	<b>73</b>
<b>Celkem dětí v MŠ</b>	<b>734</b>	<b>683</b>	<b>660</b>	<b>660</b>	<b>668</b>	<b>657</b>	<b>711</b>	<b>753</b>
<b>% z celkového počtu dětí v MŠ</b>	<b>12,67</b>	<b>11,42</b>	<b>12,12</b>	<b>9,24</b>	<b>8,08</b>	<b>8,37</b>	<b>8,44</b>	<b>9,69</b>

Mateřská škola	Celkem děti mladší 3 let a starší 6 let ( z celkového počtu dětí)							
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Hodonín, Družstevní čtvrť	9	19	24	23	23	17	30	15
Hodonín, Žižkova	14	9	8	3	5	2	4	13
Hodonín, Jánošíkova	19	20	21	12	9	11	17	22
Hodonín, Vrchlického	1	7	14	9	8	0	10	8
Hodonín, Jilemnického	15	12	22	15	17	10	18	15
Hodonín, Lužní	66	30	27	32	23	20	27	19
Hodonín, Štefánikova	8	10	13	8	5	9	8	11
Hodonín, Sídlištní	14	26	18	26	19	14	25	18
Hodonín, Pravoslava Veselého	11	9	7	5	3	5	8	18
<b>Celkem</b>	<b>157</b>	<b>142</b>	<b>154</b>	<b>133</b>	<b>112</b>	<b>88</b>	<b>147</b>	<b>139</b>
<b>Celkem dětí v MŠ</b>	<b>734</b>	<b>683</b>	<b>660</b>	<b>660</b>	<b>668</b>	<b>657</b>	<b>711</b>	<b>753</b>
<b>% z celkového počtu dětí v MŠ</b>	<b>21,39</b>	<b>20,79</b>	<b>23,33</b>	<b>20,15</b>	<b>16,77</b>	<b>13,39</b>	<b>20,68</b>	<b>18,46</b>

Další skupinou dětí, která ovlivňuje kapacitní vytíženost mateřských škol, jsou děti s omezenou délkou docházky (čtyři hodiny denně nebo pět dnů v kalendářním měsíci) při pobírání rodičovského příspěvku jeho zákonného zástupce.

Mateřská škola	Omezená délka docházky ( z celkového počtu dětí)							
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011

<b>Hodonín, Družstevní čtvrť</b>	0	8	13	17	8	16	3	3
<i>Hodonín, Žižkova</i>	6	5	9	1	11	12	2	2
<b>Hodonín, Jánošíkova</b>	0	2	13	6	10	7	5	2
<i>Hodonín, Vrchlického</i>	0	2	6	2	9	12	0	0
<b>Hodonín, Jilemnického</b>	0	0	7	6	7	4	0	0
<b>Hodonín, Lužní</b>	0	6	11	10	8	8	1	0
<i>Hodonín, Štefánikova</i>	0	0	9	6	4	3	4	0
<b>Hodonín, Sídliště</b>	0	0	2	1	5	25	3	0
<i>Hodonín, Pravoslava Veselého</i>	0	0	0	1	0	3	1	0
<b>Celkem</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>70</b>	<b>50</b>	<b>62</b>	<b>90</b>	<b>19</b>	<b>7</b>

Z toho, co bylo uvedeno, vyplývá, že se pro příští období nabízejí následující varianty řešení této situace na základě sledování vývoje počtu narozených dětí v jednotlivých letech:

- při zachování současného počtu každoročně narozených nebo jeho poklesu zachovat současné kapacity,
- jednat s ředitelkami mateřských škol o zpřísnění kritérií pro přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání s ohledem na kapacitní možnosti, zejména u dětí mladších tří let, a upřednostnění přijetí dětí s pravidelnou celodenní docházkou,
- zvažovat navýšení kapacity mateřských škol o 40 – 50 míst (např. rekonstrukcí volného objektu mateřské školy v ulici Pravoslava Veselého nebo objektu v současné době užívaném Centrem ekologické výchovy „Důbrava“ při Středisku volného času Hodonín).

## 2 Vývoj počtu dětí v mateřských školách

Vývoj počtu dětí v mateřských školách v období 2004 – 2010 odpovídal vývoji počtu narozených a teprve ve školním roce 2010/2011 překročil počet dětí ze školního roku 2003/2004:

Vývoj počtu tříd a dětí v mateřských školách								
Mateřská škola	Školní rok							
	2003/2004		2004/2005		2005/2006		2006/2007	
	Tříd	Dětí	Tříd	Dětí	Tříd	Dětí	Tříd	Dětí
Hodonín, Družstevní čtvrť	4	84	4	75	3	69	4	97
Hodonín, Žižkova	2	45	2	46	2	41	2	30
Hodonín, Jánošíkova	4	100	4	82	3	80	3	75
Hodonín, Vrchlického	2	50	2	50	2	46	2	43
Hodonín, Jilemnického	4	100	4	100	4	98	4	85
Hodonín, Lužní	6	150	6	129	5	128	5	134
Hodonín, Štefánikova	2	50	2	46	2	50	2	46
Hodonín, Sidlištní	5	105	5	105	4	102	4	110
Hodonín, Pravoslava Veselého	2	50	2	50	2	46	2	40
<b>Celkem</b>	<b>31</b>	<b>734</b>	<b>31</b>	<b>683</b>	<b>27</b>	<b>660</b>	<b>28</b>	<b>660</b>

Vývoj počtu tříd a dětí v mateřských školách								
Mateřská škola	Školní rok							
	2007/2008		2008/2009		2009/2010		2010/2011	
	Tříd	Dětí	Tříd	Dětí	Tříd	Dětí	Tříd	Dětí
Hodonín, Družstevní čtvrť	5	108	5	103	5	116	5	117
Hodonín, Žižkova	2	34	2	37	2	40	2	37
Hodonín, Jánošíkova	3	75	3	70	3	75	4	98
Hodonín, Vrchlického	2	42	2	45	2	45	2	49
Hodonín, Jilemnického	4	85	4	82	4	85	4	93
Hodonín, Lužní	5	134	5	135	5	140	5	140
Hodonín, Štefánikova	2	50	2	48	2	50	2	49
Hodonín, Sidlištní	4	100	4	99	5	120	5	125
Hodonín, Pravoslava Veselého	2	40	2	38	2	40	2	45
<b>Celkem</b>	<b>29</b>	<b>668</b>	<b>29</b>	<b>657</b>	<b>30</b>	<b>711</b>	<b>31</b>	<b>753</b>

Vývoj počtu dětí v mateřských školách								
Mateřská škola	Rozdíl v počtu dětí proti školnímu roku 2003/2004							
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Hodonín, Družstevní čtvrť	84	-9	-15	13	24	19	32	33
Hodonín, Žižkova	45	1	-4	-15	-11	-8	-5	-8
Hodonín, Jánošíkova	100	-18	-20	-25	-25	-30	-25	-2
Hodonín, Vrchlického	50	0	-4	-7	-8	-5	-5	-1
Hodonín, Jilemnického	100	0	-2	-15	-15	-18	-15	-7
Hodonín, Lužní	150	-21	-22	-16	-16	-15	-10	-10
Hodonín, Štefánikova	50	-4	0	-4	0	-2	0	-1
Hodonín, Sidlištní	105	0	-3	5	-5	-6	15	20
Hodonín, Pravoslava Veselého	50	0	-4	-10	-10	-12	-10	-5
<b>Celkem</b>	<b>734</b>	<b>-51</b>	<b>-74</b>	<b>-74</b>	<b>-66</b>	<b>-77</b>	<b>-23</b>	<b>19</b>

Vývoj počtu dětí v mateřských školách								
Mateřská škola	Vývoj počtu dětí v % (2003/2004 = 100%)							
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Hodonín, Družstevní čtvrť	84	89,29	82,14	115,48	128,57	122,62	138,10	139,29

<i>Hodonín, Žižkova</i>	45	102,22	91,11	66,67	75,56	82,22	88,89	82,22
<b>Hodonín, Jánošíkova</b>	<b>100</b>	82,00	80,00	75,00	75,00	70,00	75,00	98,00
<i>Hodonín, Vrchlického</i>	50	100,00	92,00	86,00	84,00	90,00	90,00	98,00
<b>Hodonín, Jilemnického</b>	<b>100</b>	100,00	98,00	85,00	85,00	82,00	85,00	93,00
<b>Hodonín, Lužní</b>	<b>150</b>	86,00	85,33	89,33	89,33	90,00	93,33	93,33
<i>Hodonín, Štefánikova</i>	50	92,00	100,00	92,00	100,00	96,00	100,00	98,00
<b>Hodonín, Sidlištní</b>	<b>105</b>	100,00	97,14	104,76	95,24	94,29	114,29	119,05
<i>Hodonín, Pravoslava Veselého</i>	50	100,00	92,00	80,00	80,00	76,00	80,00	90,00
<b>Celkem</b>	<b>734</b>	<b>93,05</b>	<b>89,92</b>	<b>89,92</b>	<b>91,01</b>	<b>89,51</b>	<b>96,87</b>	<b>102,59</b>

Vývoj počtu dětí v mateřských školách - okres Hodonín								
Školní rok	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Počet dětí	4462	4342	4167	4275	4398	4412	4574	4761
Rozdíl proti školnímu roku 2003/2004	0	-120	-175	108	123	14	162	187
Počet dětí v % školního roku 2003/2004	100,00	97,31	95,97	102,59	102,88	100,32	103,67	104,09

Vývoj počtu dětí v mateřských školách - správní obvod města Hodonína								
Školní rok	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Počet dětí	1729	1636	1585	1624	1656	1610	1686	1782
Rozdíl proti školnímu roku 2003/2004	0	-93	-51	39	32	-46	76	96
Počet dětí v % školního roku 2003/2004	100,00	94,62	96,88	102,46	101,97	97,22	104,72	105,69

Ve školním roce 2010/2011 se ve srovnání se školním rokem 2003/2004 se zvýšil počet dětí v mateřských školách o 19, to je o 2,59%. V celém okrese Hodonín byl za uvedené období zaznamenán nárůst počtu dětí v mateřských školách o 187 (o 4,09%), v obcích správního obvodu města Hodonína pak vzrostl o 96 dětí (o 5,69%).

Podle počtu narozených bylo ve městě Hodoníně ve školním roce 2004/2005 celkem 629 dětí ve věku 3 – 5 let, to znamená ve věku rozhodném pro tříletou docházku do mateřské školy, v mateřské škole však navštěvovalo celkem 683 dětí, což je o 9% více ( je třeba započítat děti mladší tří let, starší šesti let a děti s omezenou délkou docházky). Ve školním roce 2010/2011 byla situace téměř totožná. Ve věku 3 – 5 let bylo evidováno 691 dětí, mateřské školy navštěvovalo 753 dětí (rovněž o 9% více). Pokud budeme očekávat stejný vývoj, může vzrůst ve školním roce 2012/2013 počet dětí přihlášených k předškolnímu vzdělávání přibližně na 830.

Na základě uvedených skutečností je tedy třeba sledovat demografický vývoj a připravit řešení, která na něj budou reagovat. K řešení vztahu mezi kapacitou mateřských škol je třeba v letech 2012 až 2020 v závislosti na předpokládaném demografickém vývoji ve městě:

- zachovat dosavadní síť mateřských škol a v rámci možností přiblížit jejich reálnou kapacitu schválené kapacitě (760 – 770 míst),
- v návaznosti na demografický vývoj v příštích letech (do roku 2013) zvýšit kapacitu na 800 až 810 míst.

### 3 Charakteristika mateřských škol zřizovaných městem

Jednotlivé mateřské školy pracují podle školních vzdělávacích programů, které odrážejí požadavky rámcového vzdělávacího programu. Ten je součástí nové školské legislativy. Charakteristika jednotlivých mateřských škol zřizovaných městem Hodonínem je uvedena v následujícím přehledu.

<b>Mateřská škola Hodonín, Družstevní čtvrť 3149</b>		
<b>Odloučené pracoviště:</b> Hodonín, Žižkova 19		
<b>Součásti mateřské školy:</b> školní jídelna, školní jídelna - výdejna		
<b>Reálná kapacita k 1. 1. 2011:</b>		
<b>Mateřská škola:</b>	159 dětí	
<b>Školní jídelna:</b>	330 strážníků	
<b>Základní charakteristika mateřské školy:</b>		
<b>Školní vzdělávací program:</b> „Pestrý svět dětí“		
<b>Zaměření:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- péče o děti v běžných třídách i ve třídách pro děti zdravotně oslabené,</li> <li>- zvláštní logopedická péče a jiná specifická péče pro děti vyžadující zvláštní péči, jejich integrace do běžných tříd,</li> <li>- nabídka aktivit dle zájmu a aktivit dětí.</li> </ul>	
<b>Třídy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami:</b>	1	vady řeči a integrace dětí s jiným druhem zdravotního postižení

### **Charakteristika objektů mateřské školy:**

Budova ředitelství mateřské školy (Družstevní čtvrť 3149) byla postavena v roce 1972 jako dvoupodlažní objekt pavilonového typu s plochým zastřešením, jehož součástí je stravovací zařízení. Technický stav objektu je dosud vyhovující, v příštích letech však bude nutno zvažovat rozsáhlejší rekonstrukci směřující k zateplení objektu a k výměně oken. Otápění je zajištěno dálkově. Součástí areálu je rozsáhlá zahrada.

Odloučené pracoviště (Žižkova 19) je umístěno ve starší zástavbě jako jednopodlažní objekt se sedlovou střechou. Součástí areálu je menší zahrada. Stravování dětí je zajištěno výdejnou stravou. Přípravu a výdej stravy zajišťuje kmenová mateřská škola. Připravuje se rekonstrukce obou objektů včetně zateplení.

<b>Mateřská škola Hodonín, Jánošíkova 13</b>		
<b>Odloučené pracoviště:</b> Hodonín, Vrchlického 16		
<b>Součásti mateřské školy:</b> školní jídelna, školní jídelna - výdejna		
<b>Reálná kapacita k 1. 1. 2011:</b>		
<b>Mateřská škola:</b>	138 dětí	
<b>Školní jídelna:</b>	220 strážníků	
<b>Základní charakteristika mateřské školy:</b>		
<b>Školní vzdělávací program:</b> „Hrajeme si celý den a celý rok“.		
<b>Zaměření:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvíjení osobnosti samostatného, zdravě sebevědomého, tvůrčího jedince cestou výchovy a vzdělávání založeného na principu uspokojování individuálních potřeb a zájmů, výchova jedince pohybově zdatného, sportovně založeného, otužilého a všestranně rozvinutého,</li> <li>- položení základů celoživotního vzdělávání.</li> </ul>	

### **Charakteristika objektů mateřské školy:**

Ředitelství mateřské školy (Jánošíkova 13) je umístěno ve čtyřtřídním dvoupodlažním objektu pavilonového typu s plochými střechami, otápění je zajišťováno dálkově. Součástí objektu je zařízení školního stravování. V areálu objektu se nachází přiměřeně rozlehlá školní zahrada. Objekt byl rekonstruován v roce 2011 (výměna oken, zateplení).

Odloučené pracoviště (Vrchlického 16) se nachází v přízemní budově se sedlovou střechou, umístěné v centru města. Otápění objektu je zajištěno dálkově. V uplynulých letech zde byla provedena rekonstrukce výdejny stravy, který zajišťuje kmenová mateřská škola, a byly provedeny opravy části střech. Součástí areálu je menší zahrada. Technicky je objekt ve vyhovujícím stavu, průběžně probíhají rekonstrukce (topení), předpokládá se výměna oken a zateplení.

<b>Mateřská škola Hodonín, Jilemnického 3</b>		
<b>Součásti mateřské školy:</b> školní jídelna		
<b>Reálná kapacita k 1. 1. 2011:</b>		
<b>Mateřská škola:</b>	85 dětí	
<b>Školní jídelna:</b>	250 strážníků	
<b>Základní charakteristika mateřské školy:</b>		
<b>Školní vzdělávací program:</b> „Obratná školička“		
<b>Zaměření:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- příprava dítěte pro život (rozvíjení dítěte a jeho schopnosti učení, osvojení si základů společenských hodnot, formování samostatné osobnosti),</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvoj tělesné výchovy a sportu (zdravý vývoj dítěte s přirozenou pohybovou aktivitou, výchova dítěte pohybově zdatného, se zájmem o tělovýchovu a sport, seznamování dětí s různými druhy sportů a sportovními aktivitami),</li> <li>- propagování mateřské školy na veřejnosti (vtažení rodičů do života školy, propagace práce školy)</li> </ul>
<b>Nadstandardní činnosti:</b>	- seznamování dětí s jógou, s anglickým a německým jazykem, hrou na flétnu, grafomotorika, logopedie, výtvarné a pracovní činnosti

### **Charakteristika objektu mateřské školy:**

Mateřská škola je umístěna ve dvoupodlažním podsklepeném zděném objektu se sedlovou střechou s vlastním stravovacím zařízením. Objekt je otápěn dálkově a je ve vyhovujícím technickém stavu, v roce 2010 byla provedena rozsáhlejší rekonstrukce (zateplení, výměna oken), připravuje se rekonstrukce školní jídelny (izolace, podlaha). V areálu je velká zahrada.

<b>Mateřská škola Hodonín, Lužní 2</b>	
<b>Odloučené pracoviště:</b> Hodonín, Štefánikova 35	
<b>Součástí mateřské školy:</b> školní jídelna	
<b>Kapacita:</b>	
<b>Mateřská škola:</b>	200 dětí
<b>Školní jídelna:</b>	220 strážníků
<b>Základní charakteristika mateřské školy:</b>	
<b>Školní vzdělávací program:</b>	<b>Bez názvu</b>
<b>Zaměření:</b>	- rozvíjení dítěte a jeho schopnosti učení, osvojení si základních společenských hodnot, formování samostatné osobnosti dítěte (rozvoj schopnosti reagovat na změny, rozvoj poznávacích a kreativních schopností, fantazie, zájmů a nadání, rozvoj schopnosti komunikovat, spolupracovat, spolupodílet se na činnostech a rozhodnutích, rozvoj sebevědomí a zdravé sebedůvěry)

### **Charakteristika objektů mateřské školy:**

Ředitelství mateřské školy (Lužní 2) je umístěno ve dvoupodlažním pavilonovém objektu s plochým zastřešením s vlastním stravovacím zařízením a dálkovým otápěním. V areálu se nachází velká školní zahrada. Technicky odpovídá objekt požadavkům, v roce 2006 byla vyměněna okna a plášť objektu byl zateplen.

Odloučené pracoviště (Štefánikova 35) se nachází v jednopodlažním částečně podsklepeném objektu s kombinací zastřešení plochou i sedlovou střechou, plynovým otápěním a velkou školní zahradou. V uplynulém roce zde bylo rekonstruováno sociální zařízení. Technický stav je v současné době vyhovující, v příštích letech však bude vyžadovat rozsáhlejší rekonstrukci.

<b>Mateřská škola Hodonín, Sídlištní 4</b>	
<b>Odloučené pracoviště:</b> Hodonín, Pravoslava Veselého 38	
<b>Součástí mateřské školy:</b> školní jídelna	
<b>Kapacita:</b>	
<b>Mateřská škola:</b>	170 dětí
<b>Školní jídelna:</b>	200 strážníků
<b>Základní charakteristika mateřské školy:</b>	
<b>Školní vzdělávací program:</b>	<b>„Náš kouzelný svět“</b>
<b>Zaměření:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- modelový projekt podpory zdraví v mateřské škole (respekt k přirozeným potřebám jednotlivce v celku společnosti a světa, rozvíjení komunikace a spolupráce),</li> <li>- ekologická výchova a výchova k zdravému životnímu stylu,</li> <li>- zapojení do celostátního programu „Mateřská škola podporující zdraví“</li> <li>- edukačně stimulační program „Připravujeme předškoláky – Dobrý start“ a grafomotorika</li> <li>- logopedická prevence</li> <li>- keramická dílna pro děti a rodiče</li> </ul>

### **Charakteristika objektů mateřské školy:**

Ředitelství mateřské školy (Sídlištní 4) má sídlo v jednopodlažní budově pavilonového typu s plochým zastřešením vybavené vlastní plynovou kotelnou, jejíž součástí je vlastní stravovací zařízení. V areálu je velká zahrada. Technický stav objektu je vyhovující, v letech 2009 a 2010 byla vyměněna okna a objekt byl zateplen.

Odloučené pracoviště (Pravoslava Veselého 38) je umístěno do jednopodlažní podsklepené zděné budovy se sedlovou střechou s vlastní plynovou kotelnou. V areálu je menší zahrada. Objekt vyhovuje požadavkům, v roce 2010 byla vyměněna okna a připravuje se jeho zateplení.

V jednotlivých mateřských školách se uskutečňuje **předškolní vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (zdravotním postižením)**<sup>10)</sup>, a to ve třídách zřízených k tomuto účelu samostatně zřízených nebo formou individuální integrace těchto dětí do běžných tříd. V této oblasti je však předškolní vzdělávání soustředěno především v Mateřské škole Hodonín, Sídlištní 2, jejímž zřizovatelem je Jihomoravský kraj a která byla k tomuto účelu samostatně zřízena.

Mateřská škola	Péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami - třídy							
	Školní rok							
	2003/2004		2004/2005		2005/2006		2006/2007	
	Třídy	Děti	Třídy	Děti	Třídy	Děti	Třídy	Děti
<b>Hodonín, Družstevní čtvrť</b>	2	34	2	24	1	13	1	14
<i>Hodonín, Žižkova</i>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Hodonín, Jánošíkova</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Hodonín, Vrchlického</i>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Hodonín, Jilemnického</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Hodonín, Lužní</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Hodonín, Štefánikova</i>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Hodonín, Sídlištní</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Hodonín, Pravoslava Veselého</i>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>14</b>

Mateřská škola	Péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami - třídy							
	Školní rok							
	2007/2008		2008/2009		2009/2010		2010/2011	
	Třídy	Děti	Třídy	Děti	Třídy	Děti	Třídy	Děti
<b>Hodonín, Družstevní čtvrť</b>	1	14	1	15	1	15	1	16
<i>Hodonín, Žižkova</i>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Hodonín, Jánošíkova</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Hodonín, Vrchlického</i>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Hodonín, Jilemnického</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Hodonín, Lužní</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Hodonín, Štefánikova</i>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Hodonín, Sídlištní</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Hodonín, Pravoslava Veselého</i>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>16</b>

Mateřská škola	Péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami (integrované v běžných třídách)							
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
<b>Hodonín, Družstevní čtvrť</b>	0	0	2	0	3	1	1	1
<i>Hodonín, Žižkova</i>	0	0	0	0	0	1	0	2
<b>Hodonín, Jánošíkova</b>	0	0	0	0	0	0	0	0

<sup>10)</sup> Zdravotním postižením se rozumí mentální, tělesné, zrakové nebo sluchové postižení, vady řeči, souběžné postižení více vadami, autismus a vývojové poruchy učení nebo chování.



<i>Hodonín, Vrchlického</i>	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Hodonín, Jilemnického</i>	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Hodonín, Lužní</i>	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Hodonín, Štefánikova</i>	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Hodonín, Sídlištní</i>	0	2	0	0	0	0	4	1
<i>Hodonín, Pravoslava Veselého</i>	1	0	0	0	0	1	0	0
<b>Celkem</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

Ve většině případů se jedná o děti s vadami řeči, jsou zde však i děti s jiným postižením, zejména s kombinovaným postižením a s vývojovými poruchami chování.

Nadstandardní péči věnují mateřské školy i formou ozdravných pobytů, které se v délce pěti dnů uskutečňují v rekreačních zařízeních mimo město Hodonín. V uplynulém období se těchto pobytů zúčastnilo celkem 842 dětí, a to včetně dětí z odloučených pracovišť mateřských škol.

Mateřská škola	Školy v přírodě - ozdravné pobyty								
	Počet dětí								
	Školní rok								
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	Celkem
<i>Hodonín, Družstevní čtvrť</i>	27	32	19	24	27	28	29	33	<b>219</b>
<i>Hodonín, Jánošíkova</i>	36	26	26	27	23	25	25	0	<b>188</b>
<i>Hodonín, Jilemnického</i>	15	24	18	21	23	22	22	22	<b>167</b>
<i>Hodonín, Lužní</i>	37	39	33	43	29	27	33	27	<b>268</b>
<b>Celkem</b>	<b>115</b>	<b>121</b>	<b>96</b>	<b>115</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>109</b>	<b>82</b>	<b>842</b>

Z přehledů vyplývá, že předškolní vzdělávání je ve městě v současné době zabezpečeno na odpovídající úrovni. V letech 2012 – 2020 je třeba:

- podpořit úsilí mateřských škol o úspěšnou realizaci stávajících školních vzdělávacích programů, případně jejich inovaci;
- spoluvytvářet podmínky pro rozšiřování nadstandardních aktivit v předškolním vzdělávání;
- spolupracovat s mateřskými školami při vytváření podmínek pro výchovu ke zdravému životnímu stylu, dopravní výchovu a „plaveckou gramotnost“ podporou předplaveckého výcviku;
- v materiálně-technické oblasti pokračovat v rekonstrukcích objektů mateřských škol směrem k jejich modernizaci a snižování energetické náročnosti provozu;
- věnovat zvýšenou pozornost vybavenosti školních hřišť mateřských škol se zachováním možnosti jejich využívání veřejností v lokalitách nepokrytých veřejnými dětskými hřišti.

#### 4 Školní stravování v mateřských školách

V současné době jsou školní jídelny pouze v budovách ředitelství mateřských škol a na odloučených pracovištích je zabezpečen výdej stravy prostřednictvím výdejen. Rozvoz stravy je zajišťován městem Hodonínem. Současný stav školního stravování v mateřských školách a vývoj v uplynulých osmi letech charakterizují následující přehledy:

Mateřská škola	Školní jídelny
----------------	----------------

	Počet zapsaných strávníků <sup>11)</sup>							
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Hodonín, Družstevní čtvrť	152	142	128	135	162	161	179	178
Hodonín, Jánošíkova	170	152	142	135	133	130	135	167
Hodonín, Jilemnického	114	114	111	96	95	95	95	104
Hodonín, Lužní	226	200	198	202	206	206	212	210
Hodonín, Sídlištní	176	179	170	172	160	155	182	193
<b>Celkem</b>	<b>838</b>	<b>787</b>	<b>749</b>	<b>740</b>	<b>756</b>	<b>747</b>	<b>803</b>	<b>852</b>

Mateřská škola	Školní jídelny							
	Z toho zapsaných dětí							
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Hodonín, Družstevní čtvrť	129	121	110	117	142	140	156	154
Hodonín, Jánošíkova	150	132	125	118	117	115	120	147
Hodonín, Jilemnického	100	100	98	85	85	85	85	93
Hodonín, Lužní	200	175	178	180	184	183	190	188
Hodonín, Sídlištní	155	155	148	150	140	135	160	170
<b>Celkem</b>	<b>734</b>	<b>683</b>	<b>659</b>	<b>650</b>	<b>668</b>	<b>658</b>	<b>711</b>	<b>752</b>

Školní jídelna mateřské školy	Kapacita	Počet strávníků			Využití kapacity (v %)
		Děti	Zaměstnanci	Celkem	
Hodonín, Družstevní čtvrť <sup>12)</sup>	300	154	24	178	59,33
Hodonín, Jánošíkova	220	147	20	167	75,91
Hodonín, Jilemnického	250	93	11	104	41,60
Hodonín, Lužní	220	188	22	210	95,45
Hodonín, Sídlištní <sup>13)</sup>	250	170	23	193	77,20
<b>Celkem</b>	<b>1240</b>	<b>752</b>	<b>100</b>	<b>852</b>	<b>68,71</b>

Z přehledu vyplývá, že kapacita školních jídelen je zcela postačující ve vztahu ke kapacitě mateřských škol. Úroveň technického vybavení kuchyní a jídelen je dobrá.

## 5 Vývoj počtu zaměstnanců mateřských škol

V závislosti na změnách počtu dětí v mateřských školách a na změnách v normativním financování mateřských škol ze státního rozpočtu se v období 2004 – 2011 průběžně měnil i počet zaměstnanců mateřských škol. Počet dětí vzrostl ve školním roce 2010/2011 proti školnímu roku 2003/2004 o 19, to je 2,59% a počet tříd se nezměnil, což znamená, že vzrostla průměrná naplněnost z 23,68 dětí na třídu na současných 24,29 dětí na třídu. Počet pedagogických zaměstnanců se v roce 2011 proti roku 2004 snížil o 1,64 přepočteného zaměstnance (o 2,73%), u nepedagogických za-

<sup>11)</sup> Celkový počet strávníků (dětí, žáků a zaměstnanců škol).

<sup>12)</sup> Mateřská škola Hodonín, Družstevní čtvrť zajišťuje v doplňkové činnosti stravování pro 30 cizích strávníků. Celková kapacita je tedy reálně naplněna na 70%.

<sup>13)</sup> Mateřská škola Hodonín, Sídlištní 4, zajišťuje stravování pro Mateřskou školu Hodonín, Sídlištní 2, což znamená, že kapacita školní jídelny je v současné době zcela naplněna.

městnanců činí pokles 5,53 přepočteného zaměstnance (13,15%). Celkem pracuje v mateřských školách v roce 2011 o 7,17 přepočteného zaměstnance (o 7,03%) méně než v roce 2004.

Vývoj počtu zaměstnanců v letech 2004 - 2011 (přepočtení zaměstnanci k 1. 1.)										
Mateřská škola	Rok								Rozdíl proti roku 2004	% počátečního stavu
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011		
<b>Hodonín, Družstevní čtvrť 3149</b>										
<b>Mateřská škola</b>										
Pedagogičtí	13,00	12,00	9,28	10,71	12,00	13,11	13,55	14,15	1,15	108,85
Nepedagogičtí	5,46	4,01	3,83	3,50	3,65	3,95	3,95	3,95	-1,51	72,34
<b>Celkem</b>	<b>18,46</b>	<b>16,01</b>	<b>13,11</b>	<b>14,21</b>	<b>15,65</b>	<b>17,06</b>	<b>17,50</b>	<b>18,10</b>	<b>-0,36</b>	<b>98,05</b>
<b>Školní jídelna</b>										
Nepedagogičtí	3,95	3,70	3,30	3,25	3,35	3,35	3,65	3,65	-0,30	92,41
<b>Celkem škola</b>										
Pedagogičtí	13,00	12,00	9,28	10,71	12,00	13,11	13,55	14,15	1,15	108,85
Nepedagogičtí	9,41	7,71	7,13	6,75	7,00	7,30	7,60	7,60	-1,81	80,77
<b>Celkem</b>	<b>22,41</b>	<b>19,71</b>	<b>16,41</b>	<b>17,46</b>	<b>19,00</b>	<b>20,41</b>	<b>21,15</b>	<b>21,75</b>	<b>-0,66</b>	<b>97,05</b>

Vývoj počtu zaměstnanců v letech 2004 - 2011 (přepočtení zaměstnanci k 1. 1.)										
Mateřská škola	Rok								Rozdíl proti roku 2004	% počátečního stavu
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011		
<b>Hodonín, Jánošíkova 13</b>										
<b>Mateřská škola</b>										
Pedagogičtí	12,00	10,50	9,60	8,30	8,10	8,00	8,00	11,20	-0,80	93,33
Nepedagogičtí	3,10	3,25	3,15	3,15	3,15	3,15	3,15	3,35	0,25	108,06
<b>Celkem</b>	<b>15,10</b>	<b>13,75</b>	<b>12,75</b>	<b>11,45</b>	<b>11,25</b>	<b>11,15</b>	<b>11,15</b>	<b>14,55</b>	<b>-0,55</b>	<b>96,36</b>
<b>Školní jídelna</b>										
Nepedagogičtí	3,70	3,20	3,25	3,05	3,05	3,05	3,05	3,38	-0,32	91,35
<b>Celkem škola</b>										
Pedagogičtí	12,00	10,50	9,60	8,30	8,10	8,00	8,00	11,20	-0,80	93,33
Nepedagogičtí	6,80	6,45	6,40	6,20	6,20	6,20	6,20	6,73	-0,07	98,97
<b>Celkem</b>	<b>18,80</b>	<b>16,95</b>	<b>16,00</b>	<b>14,50</b>	<b>14,30</b>	<b>14,20</b>	<b>14,20</b>	<b>17,93</b>	<b>-0,87</b>	<b>95,37</b>

Vývoj počtu zaměstnanců v letech 2004 - 2011 (přepočtení zaměstnanci k 1. 1.)										
Mateřská škola	Rok								Rozdíl proti roku 2004	% počátečního stavu
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011		
<b>Hodonín, Jilemnického 3</b>										
<b>Mateřská škola</b>										
Pedagogičtí	8,00	8,00	7,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,71	-1,29	83,88
Nepedagogičtí	2,30	2,30	2,30	2,30	2,30	2,30	2,30	2,40	0,10	104,35
<b>Celkem</b>	<b>10,30</b>	<b>10,30</b>	<b>9,30</b>	<b>8,30</b>	<b>8,30</b>	<b>8,30</b>	<b>8,30</b>	<b>9,11</b>	<b>-1,19</b>	<b>88,45</b>
<b>Školní jídelna</b>										
Nepedagogičtí	2,90	2,90	2,90	2,30	2,30	2,20	2,20	2,30	-0,60	79,31
<b>Celkem škola</b>										
Pedagogičtí	8,00	8,00	7,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,71	-1,29	83,88
Nepedagogičtí	5,20	5,20	5,20	4,60	4,60	4,50	4,50	4,70	-0,50	90,38
<b>Celkem</b>	<b>13,20</b>	<b>13,20</b>	<b>12,20</b>	<b>10,60</b>	<b>10,60</b>	<b>10,50</b>	<b>10,50</b>	<b>11,41</b>	<b>-1,79</b>	<b>86,44</b>

Vývoj počtu zaměstnanců v letech 2004 - 2011 (přepočtení zaměstnanci k 1. 1.)										
Mateřská škola	Rok								Rozdíl proti roku 2004	% počátečního stavu
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011		
<b>Hodonín, Lužní 2</b>										
<b>Mateřská škola</b>										
Pedagogičtí	15,00	13,40	13,00	12,70	13,00	13,35	13,45	13,30	-1,70	88,67
Nepedagogičtí	5,90	5,40	5,10	4,45	4,45	4,45	4,45	4,45	-1,45	75,42
<b>Celkem</b>	<b>20,90</b>	<b>18,80</b>	<b>18,10</b>	<b>17,15</b>	<b>17,45</b>	<b>17,80</b>	<b>17,90</b>	<b>17,75</b>	<b>-3,15</b>	<b>84,93</b>

<b>Školní jídelna</b>										
Nepedagogičtí	5,25	4,05	4,05	4,05	4,05	4,30	4,30	4,55	-0,70	86,67
<b>Celkem škola</b>										
Pedagogičtí	15,00	13,40	13,00	12,70	13,00	13,35	13,45	13,30	-1,70	88,67
Nepedagogičtí	11,15	9,45	9,15	8,50	8,50	8,75	8,75	9,00	-2,15	80,72
<b>Celkem</b>	<b>26,15</b>	<b>22,85</b>	<b>22,15</b>	<b>21,20</b>	<b>21,50</b>	<b>22,10</b>	<b>22,20</b>	<b>22,30</b>	<b>-3,85</b>	<b>85,28</b>

Vývoj počtu zaměstnanců v letech 2004 - 2011 (přepočtení zaměstnanci k 1. 1.)										
Mateřská škola	Rok								Rozdíl proti roku 2004	% počátečního stavu
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011		
<b>Hodonín, Sídliště 4</b>										
<b>Mateřská škola</b>										
Pedagogičtí	12,00	12,00	10,00	10,00	10,00	10,00	12,00	13,00	1,00	108,33
Nepedagogičtí	4,03	3,67	3,26	3,24	3,06	3,06	3,50	3,30	-0,73	81,89
<b>Celkem</b>	<b>16,03</b>	<b>15,67</b>	<b>13,26</b>	<b>13,24</b>	<b>13,06</b>	<b>13,06</b>	<b>15,50</b>	<b>16,30</b>	<b>0,27</b>	<b>101,68</b>
<b>Školní jídelna</b>										
Nepedagogičtí	5,47	5,47	5,00	5,00	4,90	5,00	5,00	5,20	-0,27	95,06
<b>Celkem škola</b>										
Pedagogičtí	12,00	12,00	10,00	10,00	10,00	10,00	12,00	13,00	1,00	108,33
Nepedagogičtí	9,50	9,14	8,26	8,24	7,96	8,06	8,50	8,50	-1,00	89,47
<b>Celkem</b>	<b>21,50</b>	<b>21,14</b>	<b>18,26</b>	<b>18,24</b>	<b>17,96</b>	<b>18,06</b>	<b>20,50</b>	<b>21,50</b>	<b>0,00</b>	<b>100,00</b>

Vývoj počtu zaměstnanců v letech 2004 - 2011 (přepočtení zaměstnanci k 1. 1.)										
Mateřská škola	Rok								Rozdíl proti roku 2004	% počátečního stavu
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011		
<b>Mateřské školy celkem</b>										
<b>Mateřská škola</b>										
Pedagogičtí	60,00	55,90	48,88	47,71	49,10	50,46	53,00	58,36	-1,64	97,27
Nepedagogičtí	20,79	18,63	17,64	16,64	16,61	16,91	17,35	17,45	-3,34	83,93
<b>Celkem</b>	<b>80,79</b>	<b>74,53</b>	<b>66,52</b>	<b>64,35</b>	<b>65,71</b>	<b>67,37</b>	<b>70,35</b>	<b>75,81</b>	<b>-4,98</b>	<b>93,84</b>
<b>Školní jídelna</b>										
Nepedagogičtí	21,27	19,32	18,50	17,65	17,65	17,90	18,20	19,08	-2,19	89,70
<b>Celkem škola</b>										
Pedagogičtí	60,00	55,90	48,88	47,71	49,10	50,46	53,00	58,36	-1,64	97,27
Nepedagogičtí	42,06	37,95	36,14	34,29	34,26	34,81	35,55	36,53	-5,53	86,85
<b>Celkem</b>	<b>102,06</b>	<b>93,85</b>	<b>85,02</b>	<b>82,00</b>	<b>83,36</b>	<b>85,27</b>	<b>88,55</b>	<b>94,89</b>	<b>-7,17</b>	<b>92,97</b>

Vzhledem k očekávanému růstu poptávky po předškolním vzdělávání v souvislosti s vyšším počtem narozených dětí v letech 2006 – 2010 lze předpokládat do roku 2015 nepatrný nárůst počtu zaměstnanců, a to přibližně na úroveň roku 2004.

## Základní školy

Vývoj v oblasti základního vzdělávání v letech 2004 – 2010 vcelku odpovídal předpokladům a byl ovlivněn především následujícími skutečnostmi:

- Počet narozených dětí byl až do roku 2006 nízký a pohyboval se kolem 200 dětí, což znamená, že ve školním roce 2010/2011 navštěvovali základní školy žáci narození v letech 1995 – 2003, to znamená v období největšího poklesu porodnosti, kdy se počet narozených dětí pohyboval

ročně kolem 200. Teprve od roku 2006 dosáhl počet narozených 250 a více dětí. Proto ve školním roce 2008/2009 poprvé poklesl počet žáků pod 2000 a vrcholil podle předpokladů ve školním roce 2010/2011, kdy základní školy navštěvovalo 1817 žáků, což je o 936 žáků (o 34%) méně než ve školním roce 2003/2004.

Od školního roku 2011/2012 by měl počet žáků opět postupně narůstat. Ve školním roce 2014/2015 by mělo opět navštěvovat více než 2000 žáků a ve školním roce 2019/2020 už by se měl počet žáků pohybovat kolem 2250. Skutečný stav může být jiný vzhledem k počtu narozených v příštích letech a ovlivnit jej může také migrace obyvatelstva.

- Vzhledem k tomu, že vývoj v počtu narozených ve městě Hodoníně se neodlišoval od vývoje v celém správním obvodu i v okrese, snížil se i počet dětí dojíždějících z jiných obcí.
- Ve sledovaném období odešlo ze základních škol celkem 143 žáků do osmiletých gymnázií. Tato skutečnost společně s nízkými počty narozených měla vliv na snížení počtu na počty žáků ve třídách s rozšířenou výukou některých předmětů.

Zatímco ve školním roce 2005/2006 navštěvovalo třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů, třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy, sportovní třídy a třídy s rozšířenou výukou výtvarné výchovy 594 žáků (45,83% z celkového počtu žáků 6. až 9. ročníku), ve školním roce 2010/2011 to bylo pouze 205 žáků (to je 24,85% z celkového počtu žáků 6. až 9. ročníku), rozdíl mezi nejvyšším a nejnižším počtem žáků tedy činí 389 žáků (65,51%).

Například počet žáků ve třídách s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů se proti školnímu roku 2005/2006 snížil ze 304 na 29 žáků (o 90,47%) a od školního roku 2011/2012 už rozšířená výuka nebude organizována.

Přes opakovanou nabídku otevření tříd s rozšířenou výukou jazyků ze strany Základní školy Hodonín, U Červených domků, se nepodařilo pro nezájem veřejnosti tento záměr realizovat.

V současné době je soustředěna rozšířená výuka pouze v Základní škole Hodonín, Mírové náměstí a v Základní škole Hodonín, U Červených domků.

Z toho, co bylo uvedeno, je patrné, že celkový pokles počtu žáků základních škol zásadně zúžil prostor k jejich profilaci. Je to dáno tím, že zatímco podíl mimořádně nadaných žáků z celkového počtu žáků se výrazně nemění, klesá jejich počet, a to nejen ve městě Hodoníně, ale i v celé spádové oblasti. Dále je třeba respektovat různou míru talentu a oblast, v níž se projevuje. Proto je nutné v nejbližších letech počítat s tím, že školy se budou muset zaměřit spíše na individuální péči o talentované žáky než na kolektivní péči v některých oblastech. Je třeba vzít v úvahu například skutečnost, že nabídky rozvíjet svůj talent v uměleckých oborech využívá v současné době téměř 900 žáků pouze v Základní umělecké škole Hodonín.

To znamená, že se například spíše budou prosazovat třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy zaměřené na všeobecnou sportovní přípravu, případně specializovanou přípravu na individuální sporty (např. lehkou atletiku, stolní tenis, zápas, veslování), než sportovní třídy zaměřené na jedno sportovní odvětví, kde se předpokládá soustředění nejméně 12 – 14 žáků v jedné třídě, aby tato mohla plnit svůj účel. Naplnění tří tříd zaměřených na kolektivní sporty (např. lední hokej, kopaná a dívčí házená) tak předpokládá získání přibližně 40 talentovaných dětí zaměřených na tyto sporty v každém populačním ročníku (to znamená přibližně 8% z celkového počtu dětí v populačním ročníku na Hodonínsku a 3% z celého okresu Hodonín). Vytváření samostatných sportovních tříd zaměřených na kolektivní sporty bude tedy v příštích letech s ohledem na možnosti výběru talentovaných žáků obtížné, stejně jako umělé vytváření sportovních center. Proto se jeví v oblasti péče o talentované žáky jako vhodné současné zaměření základních škol.

- Významnou změnou v oblasti základního vzdělávání v minulých letech je vytvoření školních vzdělávacích programů jednotlivými základními školami a jejich postupné zavádění do praxe.
- Kromě základního vzdělávání poskytují základní školy i nabídku zájmového vzdělávání prostřednictvím školních družin a školních klubů. V posledních letech zaznamenáváme zvýšený zájem o umístění dětí do školních družin, což vedlo i k navýšení jejich kapacity. Proti školnímu roku 2004/2005 se zvýšil ve školním roce 2010/2011 počet dětí přihlášených k zájmovému vzdělávání ve školní družině o 69, to je o 15%.

Podobně jako u mateřských škol byly kapacity jednotlivých základních škol schváleny při zařazování do sítě škol v roce 1995, kdy neexistovala jednotná metodika pro stanovení kapacity. Ta se odvozovala buď od tehdejšího počtu tříd, nebo od skutečnosti, pro kolik tříd byla škola postavena, a to vynásobením počtu tříd nejvyšším počtem žáků na třídu podle tehdejších předpisů, tedy počtem 30 žáků. To znamená, že reálná kapacita je nižší než schválená i z toho důvodu, že vzhledem k celkovému počtu žáků základních škol byly pro výuku kmenových tříd využívány i odborné učebny a prostory původně určené například pro školní družinu.

Současné schválené a reálné kapacity základních škol a jejich součástí ukazují následující dvě tabulky:

Schválené kapacity základních škol k 1. 1. 2011					
Základní škola	Schválená kapacita				
	Základní škola	Školní družina	Školní klub	Školní jídelna	Školní jídelna - výdejna
Hodonín, Mírové náměstí 19	540	90	0	0	0
Hodonín, Očovská 1	850	160	300	800	0
Hodonín, U Červených domků 40	900	240	300	1000	0
Hodonín, Vančurova 2	750	150	30	1000	300 <sup>14)</sup>
<b>Celkem</b>	<b>3040</b>	<b>640</b>	<b>630</b>	<b>2800</b>	<b>300</b>

Jak bylo uvedeno výše, reálná celková kapacita základních škol je nižší. Naplněnost všech tříd počtem 30 žáků je nereálné vzhledem k tomu, že volbu školy ze strany rodičů žáků nelze administrativně v zájmu vyšší naplněnosti tříd ovlivnit. Proto je nutné vycházet z nižší naplněnosti, reálně mezi 20 a 25 žáky na jednu třídu. Rovněž návrat k využívání odborných učeben, případně prostor školních družin pro výuku není vhodným řešením. S ohledem na uvedené skutečnosti lze reálnou kapacitu základních škol vyčíslit následovně:

Reálné kapacity základních škol k 1. 1. 2011		
Základní škola	Reálná kapacita	
	Třídy	Žáci
Hodonín, Mírové náměstí 19	18	450
Hodonín, Očovská 1	27	700
Hodonín, U Červených domků 40	27	700
Hodonín, Vančurova 2	27	700
<b>Celkem</b>	<b>99</b>	<b>2550</b>

Uvedené hodnoty předpokládají průměrnou naplněnost tříd počtem více než 25 žáků. Do roku 2019 by mělo základní školy opustit přibližně 2000 žáků (včetně očekávaných odchodů do víceletých gymnázií) a zahájit povinnou školní docházku přibližně 2200 žáků.

Vzhledem k tomu, že je nutné v současné době i v nejbližších letech počítat s tím, že počty narozených dětí se budou pohybovat kolem 250 a že počty dětí dojíždějících z jiných obcí, které se dlouhodobě pohybují od 200 do 250 žáků, v příštích letech pravděpodobně výrazně nepoklesnou, lze předpokládat, že v roce 2020 může být dosaženo počtu kolem 2300 žáků, nejeví se pro příští období nutné zásahy do sítě základních škol.

Počty dojíždějících žáků v období 2004 - 2011 a předpokládaný vývoj počtu žáků základních škol na období 2012 – 2020 jsou uvedeny v následujících tabulkách:

Základní škola	Žáci dojíždějící z jiných obcí							
	Školní rok							
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Hodonín, Mírové náměstí	21	38	50	50	47	38	44	39

<sup>14)</sup> Školní jídelna – výdejna na odloučeném pracovišti v Základní škole Hodonín, Mírové náměstí.

Hodonín, Očovská	20	20	23	27	34	34	41	43
Hodonín, U Červených domků	116	113	130	105	94	138	117	84
Hodonín, Vančurova	30	28	28	37	43	55	54	55
<b>Celkem</b>	<b>187</b>	<b>199</b>	<b>231</b>	<b>219</b>	<b>218</b>	<b>265</b>	<b>256</b>	<b>221</b>

Předpokládané počty žáků základních škol do roku 2020									
Základní škola	Školní rok								
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Hodonín, Mírové náměstí	335	342	338	336	333	332	336	344	356
Hodonín, Očovská	599	604	628	636	659	658	650	653	650
Hodonín, U Červených domků	463	490	504	514	534	556	575	595	615
Hodonín, Vančurova	439	468	499	517	538	560	584	612	635
<b>Celkem</b>	<b>1836</b>	<b>1904</b>	<b>1969</b>	<b>2003</b>	<b>2064</b>	<b>2106</b>	<b>2145</b>	<b>2204</b>	<b>2256</b>

Předpokládané počty tříd základních škol do roku 2020									
Základní škola	Školní rok								
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Hodonín, Mírové náměstí	17	18	18	18	18	18	18	18	18
Hodonín, Očovská	24	26	27	27	27	27	27	27	27
Hodonín, U Červených domků	21	23	23	23	24	25	26	27	27
Hodonín, Vančurova	19	20	21	22	23	24	25	26	27
<b>Celkem</b>	<b>81</b>	<b>87</b>	<b>89</b>	<b>90</b>	<b>92</b>	<b>94</b>	<b>96</b>	<b>98</b>	<b>99</b>

Předpokládaná průměrná naplněnost tříd základních škol do roku 2020									
Základní škola	Školní rok								
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Hodonín, Mírové náměstí	19,71	19,00	18,78	18,67	18,50	18,44	18,67	19,11	19,78
Hodonín, Očovská	24,96	23,23	23,26	23,56	24,41	24,37	24,07	24,19	24,07
Hodonín, U Červených domků	22,05	21,30	21,91	22,35	22,25	22,24	22,12	22,04	22,78
Hodonín, Vančurova	23,11	23,40	23,76	23,50	23,39	23,33	23,36	23,54	23,52
<b>Celkem</b>	<b>22,43</b>	<b>21,89</b>	<b>22,12</b>	<b>22,26</b>	<b>22,43</b>	<b>22,40</b>	<b>22,34</b>	<b>22,49</b>	<b>22,79</b>

Uvedené údaje vycházejí ze současných počtů žáků, dále z počtu narozených dětí (pro další léta se zde předpokládá průměrný počet 250 dětí ročně), z počtu dojíždějících a zohledňují i žáky odcházející do osmiletých gymnázií.

Vzhledem k tomu, že do roku 2020 zahájí povinnou školní docházku děti narozené v letech 2006 až 2014 a že se v tomto období mohou projevit další skutečnosti, které mají vliv na počet žáků (například změny v úrovni migrace obyvatelstva), je třeba počítat s tím, že výše uvedené předpoklady budou korigovány na základě aktuálního stavu.

## 2 Současná charakteristika základních škol zřizovaných městem

Současnou charakteristiku základních škol podává následující přehled:

Základní škola Hodonín, Mírové náměstí 19	
Součásti školy:	Kapacita (schválená)
Základní škola:	540 žáků
Školní družina:	90 žáků
Školní vzdělávací program:	„Učíme se pro život.“

<b>Nadstandardní nabídka:</b>	- speciální logopedická péče - třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy se zaměřením na lední hokej, - zájmová činnost v zájmových kroužcích
-------------------------------	---

### **Charakteristika objektu základní školy:**

Základní škola je umístěna v třípodlažní podsklepené zděné budově se sedlovou střechou, která byla postavena v roce 1932. V letech 1996 – 1997 byla provedena generální oprava celé budovy. V sedmdesátých letech minulého století byla přistavěna tělocvična, která prošla rekonstrukcí v letech 2000 – 2001. Otápění objektu je zajištěno plynovou kotelnou umístěnou přímo v budově školy. Škola má odpovídající vybavení pro výuku i pro činnost školní družiny. V roce 2003 bylo vybudováno v areálu objektu víceúčelové hřiště a byla realizována rekonstrukce zadní části tělocvičen. V roce 2010 byla v části objektu vyměněna okna. Školní stravování je zabezpečováno školní jídelnou Základní školy Hodonín, Vančurova ulice, ve výdejně školy.

Technicky je objekt ve vyhovujícím stavu, v příštích letech však bude vyžadovat kromě kompletní výměny oken rovněž další úpravy, zejména pro naplnění požadavků hygienických předpisů, a to v souladu s právními předpisy z oblasti památkové péče. V roce 1992 byl na základě rozhodnutí Ministerstva kultury ČR zařazen mezi nemovité kulturní památky.

<b>Základní škola Hodonín, Očovská 1</b>	
<b>Součásti školy:</b>	<b>Kapacita (schválená)</b>
<b>Základní škola:</b>	850 žáků
<b>Školní družina:</b>	130 žáků
<b>Školní klub:</b>	120 žáků
<b>Školní jídelna:</b>	800 strážníků
<b>Školní vzdělávací program:</b>	<b>Bez názvu</b>
<b>Nadstandardní nabídka:</b>	- individuální odborná péče o žáky s vývojovými poruchami učení (Školní poradenské pracoviště), - škola určená Jihomoravským krajem pro vzdělávání cizinců v okrese Hodonín podle § 20 školského zákona, - rozsáhlá nabídka zájmové činnosti s přednostním zaměřením na sportovní a esteticko-výchovné aktivity, - školní sportovní klub

### **Charakteristika objektu základní školy:**

Objekt školy byl vybudován v rámci komplexní bytové výstavby a dokončen ve dvou etapách. V roce 1992 byla uvedena do provozu hlavní budova a v roce 1994 byly zprovozněny objekty školní kuchyně s jídelnou a pavilon tělocvičen. Objekt školy je tvořen třemi pavilony vzájemně propojenými spojovacími krčky. Hlavní budova je třípodlažní, částečně podsklepená se dvěma atrií. Pavilon tělocvičen je nepodsklepený, v prostorech tělocvičen jednopodlažní, v prostoru šaten dvoupodlažní objekt. Školní kuchyně s jídelnou je umístěna v jednopodlažním nepodsklepeném pavilonu. Zastřešení všech pavilonů je ploché, otápění objektu je dálkové. V areálu školy je víceúčelové sportovní hřiště. Kapacitně je objekt určen pro 27 tříd základní školy, školní družinu a stravovací zařízení. V uplynulém období byla provedena rekonstrukce elektroinstalace a rozvodů teplé vody na WC, byl vybudován výtah pro bezbariérový přístup a perspektivně i zateplení pláště objektu a výměna oken. Technický stav objektu odpovídá požadavkům.

<b>Základní škola Hodonín, U Červených domků 40</b>	
<b>Součásti školy:</b>	<b>Kapacita (schválená)</b>
<b>Základní škola:</b>	900 žáků
<b>Školní družina:</b>	240 žáků
<b>Školní klub:</b>	300 žáků
<b>Školní jídelna:</b>	1000 strážníků
<b>Školní vzdělávací program:</b>	<b>„Budoucnost je v dětech – co do nich vložíme, to se nám vrátí.“</b>
<b>Nadstandardní nabídka:</b>	- rozšířená výuka matematiky a přírodovědných předmětů, - sportovní třídy a rozšířená výuka tělesné výchovy (zaměřením na kopanou a lehkou atletiku), - rozšířená výuka výtvarné výchovy, - široká nabídka zájmové činnosti (výpočetní technika, matematika a přírodní vědy, spole-



	české vědy, sport a turistika, rekreační hry, modelářství a ruční práce, výtvarné činnosti, hudba, tanec, zdravotvěda ), - školní sportovní klub, - základy práce s výpočetní technikou a internetem, - pěvecký sbor
--	---

### Charakteristika objektu základní školy:

Objekt školy byl postaven v roce 1968. Jedná se o šest pavilonů s původně plochými střechami, které jsou propojeny spojovacími krčkami. Samostatnými objekty v areálu školy jsou byt školníka a budova předávací stanice tepla. Na všech pavilonech kromě tělocvičny byla provedena rekonstrukce zastřešení (sedlové střechy), na přízemních přístavbách šaten byly vybudovány pultové střechy. V uplynulých letech byly prováděny rekonstrukce vzduchotechniky a ústředního topení včetně a byla dokončena výměna oken. Technicky je objekt ve vyhovujícím stavu, perspektivně je třeba dokončit zateplení objektu zateplením jeho pláště a především spojovacích krčků.

Základní škola Hodonín, Vančurova 2	
Součásti školy:	Kapacita (schválená)
Základní škola:	750 žáků
Školní družina:	150 žáků
Školní klub:	30 žáků
Školní jídelna:	1000 strážníků
Školní jídelna – výdejna: odloučené pracoviště v ZŠ Mírové náměstí	300 strážníků
Školní vzdělávací program:	„Škola pohody“
Nadstandardní nabídka:	- zapojení do projektu Ekoškola, - rozmanitá zájmová činnost ( dyslektické, jazykové, sportovní a turistické, výtvarné, dramatické a zdravotnické kroužky )

### Charakteristika objektu základní školy:

Částečně podsklepený dvoupodlažní objekt pavilonového typu bez spojovacích krčků je v provozu od roku 1978. V roce 1997 byla na části budovy provedena nadstavba se sedlovým zastřešením, stejné řešení se zvažuje i ve zbylé části objektu s možným využitím pro vybudování učitelských bytů. Součástí školy je velkokapacitní stravovací zařízení, školní družina, dvě tělocvičny, gymnastický sál a několik venkovních hřišť. Otápění je dálkové. Technický stav objektu vyžaduje poměrně rozsáhlou rekonstrukci, a to výměnu oken, zateplení pláště, rekonstrukci sociálního zařízení a rekonstrukci venkovních hřišť.

Současný stav sítě základních škol zcela vyhovuje potřebám města a do roku 2020 nevyžaduje záahy do počtu škol. Optimalizační proces bude probíhat formou postupné stabilizace počtu tříd v návaznosti na kapacity škol a udržování optimálních počtů žáků ve třídách, a to po stránce pedagogické i ekonomické ( průměrná naplněnost kolem 25 žáků na třídu ).

## 3 Vývoj počtu tříd a žáků základních škol v letech 2004 – 2011

Výrazný pokles počtu narozených od roku 1995 se projevil v plném rozsahu na počtech žáků základních škol. V období od 31. 8. 2004 do 1. 9. 2011 ukončilo povinnou školní docházku v základních školách přibližně o 800 žáků více než těch, kteří povinnou školní docházku zahájili, jak ukazují následující údaje.

Ukončení a zahájení povinné školní docházky v základní škole (počet žáků) od 31. 8 2004 do 1. 9. 2011											
Ukončení a zahájení povinné školní docházky	Školní rok										
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
											U



Základní škola	Počet žáků - rozdíl proti školnímu roku 2003/2004							
	Ročník							
	6. - 9.							
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Hodonín, Mírové náměstí	x	12	21	4	-19	-36	-38	-22
Hodonín, Očovská	x	-5	-9	-58	-123	-139	-163	-158
Hodonín, U Červených domků	x	-75	-131	-208	-250	-257	-310	-343
Hodonín, Vančurova	x	-15	-32	-41	-67	-71	-93	-99
<b>Celkem</b>	<b>x</b>	<b>-83</b>	<b>-151</b>	<b>-303</b>	<b>-459</b>	<b>-503</b>	<b>-604</b>	<b>-622</b>

Základní škola	Počet žáků v % školního roku 2003/2004							
	Ročník							
	6. - 9.							
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Hodonín, Mírové náměstí	100,00	106,67	111,67	102,22	89,44	80,00	78,89	87,78
Hodonín, Očovská	100,00	98,69	97,64	84,82	67,80	63,61	57,33	58,64
Hodonín, U Červených domků	100,00	87,46	78,09	65,22	58,19	57,02	48,16	42,64
Hodonín, Vančurova	100,00	94,77	88,85	85,71	76,66	75,26	67,60	65,51
<b>Celkem</b>	<b>100,00</b>	<b>94,26</b>	<b>89,56</b>	<b>79,06</b>	<b>68,28</b>	<b>65,24</b>	<b>58,26</b>	<b>57,01</b>

Proti školnímu roku 2003/2004 poklesl počet žáků v 6. – 9. ročníku základních škol ve školním roce 2010/2011 o 622 (o 42,99%). Celkově se tedy snížil počet žáků základních škol o 936, což představuje pokles o 34,00%.

Základní škola	Počet žáků v ročníku včetně speciálních a specializovaných tříd							
	Ročník							
	1. - 9.							
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Hodonín, Mírové náměstí	381	408	409	411	388	360	339	338
Hodonín, Očovská	771	735	697	644	604	586	557	570
Hodonín, U Červených domků	1016	881	783	661	594	593	540	489
Hodonín, Vančurova	585	556	538	524	486	477	446	420
<b>Celkem</b>	<b>2753</b>	<b>2580</b>	<b>2427</b>	<b>2240</b>	<b>2072</b>	<b>2016</b>	<b>1882</b>	<b>1817</b>

Základní škola	Počet žáků - rozdíl proti školnímu roku 2003/2004							
	Ročník							
	1. - 9.							
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Hodonín, Mírové náměstí	x	27	28	30	7	-21	-42	-43
Hodonín, Očovská	x	-36	-74	-127	-167	-185	-214	-201
Hodonín, U Červených domků	x	-135	-233	-355	-422	-423	-476	-527
Hodonín, Vančurova	x	-29	-47	-61	-99	-108	-139	-165
<b>Celkem</b>	<b>x</b>	<b>-173</b>	<b>-326</b>	<b>-513</b>	<b>-681</b>	<b>-737</b>	<b>-871</b>	<b>-936</b>

Základní škola	Počet žáků v % školního roku 2003/2004							
	Ročník							
	1. - 9.							
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Hodonín, Mírové náměstí	100,00	107,09	107,35	107,87	101,84	94,49	88,98	88,71
Hodonín, Očovská	100,00	95,33	90,40	83,53	78,34	76,01	72,24	73,93
Hodonín, U Červených domků	100,00	86,71	77,07	65,06	58,46	58,37	53,15	48,13
Hodonín, Vančurova	100,00	95,04	91,97	89,57	83,08	81,54	76,24	71,79
<b>Celkem</b>	<b>100,00</b>	<b>93,72</b>	<b>88,16</b>	<b>81,37</b>	<b>75,26</b>	<b>73,23</b>	<b>68,36</b>	<b>66,00</b>

Pokles počtu žáků se projevil i poklesem počtu tříd v základních školách.

Základní škola	Počet tříd včetně speciálních a specializovaných							
	Ročník							
	1. - 5.							
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Hodonín, Mírové náměstí	9	9	10	10	10	10	10	9
Hodonín, Očovská	16	15	14	14	15	15	14	14
Hodonín, U Červených domků	20	16	15	13	11	11	12	11
Hodonín, Vančurova	14	12	12	12	12	12	12	10
<b>Celkem</b>	<b>59</b>	<b>52</b>	<b>51</b>	<b>49</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>44</b>

Základní škola	Počet tříd včetně speciálních a specializovaných							
	Ročník							
	6. - 9.							

	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Hodonín, Mírové náměstí	8	8	8	8	8	7	7	7
Hodonín, Očovská	15	14	14	13	10	10	9	10
Hodonín, U Červených domků	23	21	18	16	15	14	12	12
Hodonín, Vančurova	12	11	11	10	9	9	8	8
<b>Celkem</b>	<b>58</b>	<b>54</b>	<b>51</b>	<b>47</b>	<b>42</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>37</b>

Základní škola	Počet tříd včetně speciálních a specializovaných							
	Ročník							
	1. - 9.							
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Hodonín, Mírové náměstí	17	17	18	18	18	17	17	16
Hodonín, Očovská	31	29	28	27	25	25	23	24
Hodonín, U Červených domků	43	37	33	29	26	25	24	23
Hodonín, Vančurova	26	23	23	22	21	21	20	18
<b>Celkem</b>	<b>117</b>	<b>106</b>	<b>102</b>	<b>96</b>	<b>90</b>	<b>88</b>	<b>84</b>	<b>81</b>

Celkem ubylo od školního roku 2003/2004 v základních školách 36 tříd (30,77%), z toho úbytek na 1. stupni činil 15 tříd (25,42%) a na 2. stupni 21 tříd (36,21%).

Rovněž v průměrné naplněnosti tříd došlo ke změnám. Na prvním stupni se průměrná naplněnost proti školnímu roku 2003/2004 nepatrně zvýšila (o 1,85%), na 2. stupni o 10,62% poklesla. Celkově se snížil průměr o 1 žáka na třídu, to je o 4,67%. Ve školním roce 2010/2011 dosáhla průměrná naplněnost hodnoty 22,43 žáka na jednu třídu.

Základní škola	Průměrná naplněnost							
	Ročník							
	1. - 5.							
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Hodonín, Mírové náměstí	22,33	24,00	20,80	22,70	22,70	21,60	19,70	20,00
Hodonín, Očovská	24,31	23,87	23,14	22,86	23,00	22,87	24,14	24,71
Hodonín, U Červených domků	20,90	22,38	21,07	20,85	22,36	22,91	21,00	21,27
Hodonín, Vančurova	21,29	23,67	23,58	23,17	22,17	21,75	21,00	23,20
<b>Celkem</b>	<b>22,14</b>	<b>23,38</b>	<b>22,18</b>	<b>22,37</b>	<b>22,58</b>	<b>22,33</b>	<b>21,65</b>	<b>22,55</b>

Základní škola	Průměrná naplněnost							
	Ročník							
	6. - 9.							
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Hodonín, Mírové náměstí	22,50	24,00	25,13	23,00	20,13	20,57	20,29	22,57
Hodonín, Očovská	25,47	26,93	26,64	24,92	25,90	24,30	24,33	22,40
Hodonín, U Červených domků	26,00	24,90	25,94	24,38	23,20	24,36	24,00	21,25
Hodonín, Vančurova	23,92	24,73	23,18	24,60	24,44	24,00	24,25	23,50
<b>Celkem</b>	<b>24,95</b>	<b>25,26</b>	<b>25,41</b>	<b>24,34</b>	<b>23,52</b>	<b>23,60</b>	<b>23,42</b>	<b>22,30</b>

Základní škola	Průměrná naplněnost							
	Ročník							
	1. - 9.							
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Hodonín, Mírové náměstí	22,41	24,00	22,72	22,83	21,56	21,18	19,94	21,13
Hodonín, Očovská	24,87	25,34	24,89	23,85	24,16	23,44	24,22	23,75
Hodonín, U Červených domků	23,63	23,81	23,73	22,79	22,85	23,72	22,50	21,26
Hodonín, Vančurova	22,50	24,17	23,39	23,82	23,14	22,71	22,30	23,33
<b>Celkem</b>	<b>23,53</b>	<b>24,34</b>	<b>23,79</b>	<b>23,33</b>	<b>23,02</b>	<b>22,91</b>	<b>22,40</b>	<b>22,43</b>

Pokles počtu žáků základních škol byl proti předpokladu z roku 2004 v roce 2010 výraznější, a to přibližně o 160 žáků, což bylo způsobeno především jejich stěhování do jiných obcí, kdy se během osmi let odstěhovalo i více než 10% žáků narozených v jednom populačním ročníku.

Tento vývoj nebyl vykompenzován ani průběžným zvyšováním počtu žáků dojíždějících do základních škol z jiných obcí.

V průběhu let 2004 – 2011 došlo v souvislosti s poklesem počtu žáků a také z ekonomických důvodů ke změnám v oblasti nadstandardních aktivit základních škol. Je to patrné například na počtu tříd a žáků ve třídách s rozšířenou výukou některých předmětů.

Základní škola	Rozšířená výuka matematiky a přírodovědných předmětů
	Třídy <sup>15)</sup>

<sup>15)</sup> V současné době se samostatně zřizované třídy nevykazují, hovoří se skupinách žáků.

	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Hodonín, Mírové náměstí	0	0	0	0	0	x	x	x
Hodonín, Očovská	1	2	3	3	2	x	x	x
Hodonín, U Červených domků	4	4	4	4	4	x	x	x
Hodonín, Vančurova	4	4	4	3	0	x	x	x
<b>Celkem</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

Základní škola	Rozšířená výuka matematiky a přírodovědných předmětů							
	Žáci							
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Hodonín, Mírové náměstí	0	0	0	0	0	0	0	0
Hodonín, Očovská	24	54	81	81	55	27	0	0
Hodonín, U Červených domků	122	126	119	108	86	88	65	29
Hodonín, Vančurova	103	107	104	79	0	24	0	0
<b>Celkem</b>	<b>249</b>	<b>287</b>	<b>304</b>	<b>268</b>	<b>141</b>	<b>139</b>	<b>65</b>	<b>29</b>

Z přehledů vidíme, že v průběhu sledovaného období došlo ke snížení počtu žáků s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů o 89,35% a ve školním roce 2011/2012 už k této výuce nebudou přijímáni žádní žáci. Tento vývoj má přímou souvislost s poklesem počtu žáků v základních školách a se skutečností, že do 1. ročníku osmiletého gymnázia je každoročně přijímáno v Gymnáziu Hodonín 30 žáků a celkem v okrese 90 žáků. Tím se zužuje prostor pro výběr žáků do těchto skupin. Navíc rozšířená výuka některým předmětům klade vyšší nároky na její financování, avšak v rozpisu finančních prostředků ze státního rozpočtu není nijak zvýhodněna.

Základní škola	Rozšířená výuka tělesné výchovy a sportovní třídy							
	Třídy <sup>15)</sup>							
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Hodonín, Mírové náměstí	2	4	4	5	5	x	x	x
Hodonín, Očovská	2	3	4	3	2	x	x	x
Hodonín, U Červených domků	6	6	6	4	4	x	x	x
Hodonín, Vančurova	0	0	0	0	0	x	x	x
<b>Celkem</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

Základní škola	Rozšířená výuka tělesné výchovy a sportovní třídy							
	Žáci							
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Hodonín, Mírové náměstí	36	63	72	87	81	71	55	55
Hodonín, Očovská	56	80	105	89	48	25	0	0
Hodonín, U Červených domků	118	118	113	111	86	107	100	84
Hodonín, Vančurova	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>210</b>	<b>261</b>	<b>290</b>	<b>287</b>	<b>215</b>	<b>203</b>	<b>155</b>	<b>139</b>

Také u žáků s rozšířenou výukou tělesné výchovy a žáků zařazených ve sportovních třídách vidíme, že jejich počet se snížil od školního roku 2004 do roku 2011 o 33,81%. K výraznému snížení počtu žáků došlo zejména od školního roku 2009/2010, přestože se tato forma výuky od školního roku 2008/2009 rozšířila o žáky ve skupinách zaměřených na kopanou.

Základní škola	Výtvarná výchova							
	Třídy <sup>15)</sup>							
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Hodonín, Mírové náměstí	0	0	0	0	0	x	x	x
Hodonín, Očovská	0	0	0	0	0	x	x	x
Hodonín, U Červených domků	0	0	0	0	1	x	x	x
Hodonín, Vančurova	0	0	0	0	0	x	x	x
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

Základní škola	Výtvarná výchova							
	Žáci							
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Hodonín, Mírové náměstí	0	0	0	0	0	0	0	0
Hodonín, Očovská	0	0	0	0	0	0	0	0
Hodonín, U Červených domků	0	0	0	0	13	23	26	37
Hodonín, Vančurova	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>37</b>

V tomto případě je rozšířená výuka realizována až od školního roku 2007/2008 a příčiny nárůstu počtu žáků na téměř trojnásobek lze hledat především ve skutečnosti, že se postupně rozšiřovala do dalších ročníků 2. stupně základní školy.

Celkové údaje o vývoji této formy péče o talentované žáky v letech 2004 – 2011 zachycuje následující přehled.

Základní škola	Rozšířená výuka některým předmětům a sportovní třídy celkem							
	Třídy <sup>15)</sup>							
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Hodonín, Mírové náměstí	2	4	4	5	5	x	x	x
Hodonín, Očovská	3	5	7	6	4	x	x	x
Hodonín, U Červených domků	10	10	10	8	9	x	x	x
Hodonín, Vančurova	4	4	4	3	0	x	x	x
<b>Celkem</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

Základní škola	Rozšířená výuka některým předmětům a sportovní třídy celkem							
	Žáci							
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Hodonín, Mírové náměstí	36	63	72	87	81	71	55	55
Hodonín, Očovská	80	134	186	170	103	52	0	0
Hodonín, U Červených domků	240	244	232	219	185	218	191	150
Hodonín, Vančurova	103	107	104	79	0	24	0	0
<b>Celkem</b>	<b>459</b>	<b>548</b>	<b>594</b>	<b>555</b>	<b>369</b>	<b>365</b>	<b>246</b>	<b>205</b>

Základní škola	Rozšířená výuka některým předmětům a sportovní třídy celkem v % z 6. - 9. ročníku							
	Třídy							
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Hodonín, Mírové náměstí	25,00	50,00	50,00	62,50	62,50	x	x	x
Hodonín, Očovská	20,00	35,71	50,00	46,15	40,00	x	x	x
Hodonín, U Červených domků	43,48	47,62	55,56	50,00	60,00	x	x	x
Hodonín, Vančurova	33,33	36,36	36,36	30,00	0,00	x	x	x
<b>Celkem</b>	<b>32,76</b>	<b>42,59</b>	<b>49,02</b>	<b>46,81</b>	<b>42,86</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

Základní škola	Rozšířená výuka některým předmětům a sportovní třídy celkem v % z 6. - 9. ročníku							
	Žáci							
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Hodonín, Mírové náměstí	20,00	32,81	35,82	47,28	50,31	49,31	38,73	34,81
Hodonín, Očovská	20,94	35,54	49,87	52,47	39,77	21,40	0,00	0,00
Hodonín, U Červených domků	40,13	46,65	49,68	56,15	53,16	63,93	66,32	58,82
Hodonín, Vančurova	35,89	39,34	40,78	32,11	0,00	11,11	0,00	0,00
<b>Celkem</b>	<b>31,72</b>	<b>40,18</b>	<b>45,83</b>	<b>48,51</b>	<b>37,35</b>	<b>38,67</b>	<b>29,18</b>	<b>24,85</b>

Základní školy věnují pozornost i vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (zdravotním postižením)<sup>12)</sup>. Na rozdíl od prvních let sledovaného období nejsou tito žáci vzděláváni ve třídách samostatně zřízených, ale vzdělávání probíhá pouze formou integrace těchto žáků v běžných třídách.

Základní škola	Třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami							
	Třídy							
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Hodonín, Mírové náměstí	0	1	1	0	1	0	0	0
Hodonín, Očovská	0	0	0	0	0	0	0	0
Hodonín, U Červených domků	3	3	1	1	0	0	0	0
Hodonín, Vančurova	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Základní škola	Třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami							
	Žáci							
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Hodonín, Mírové náměstí	0	9	10	0	8	0	0	0
Hodonín, Očovská	0	0	0	0	0	0	0	0
Hodonín, U Červených domků	30	29	11	10	0	0	0	0
Hodonín, Vančurova	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>30</b>	<b>38</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

V těchto třídách se vzdělávali žáci s vadami řeči (Základní škola Hodonín, Mírové náměstí) a žáci s vývojovými poruchami učení (Základní škola Hodonín, U Červených domků).

Základní škola	Individuálně integrovaní žáci se zdravotním postižením							
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Hodonín, Mírové náměstí	32	27	21	28	13	12	9	13
Hodonín, Očovská	71	59	31	12	11	10	12	13
Hodonín, U Červených domků	0	8	5	7	8	9	12	10
Hodonín, Vančurova	1	31	32	11	5	8	11	13
<b>Celkem</b>	<b>104</b>	<b>125</b>	<b>89</b>	<b>58</b>	<b>37</b>	<b>39</b>	<b>44</b>	<b>49</b>

Formou individuální integrace v běžných třídách jsou vzděláváni žáci s různými druhy a různými stupni postižení. V naprosté většině případů se jedná o žáky s vývojovými poruchami učení a chování. Ve školním roce 2003/2004 se tyto žáci podíleli na celkovém počtu integrovaných žáků 87,31%, ve školním roce 2010/2011 činil jejich podíl 75,51%. Za těmito žáky následovali dále žáci s vadami řeči a v posledních letech přibyl počet tělesně postižených žáků. Výraznou změnou proti začátku sledovaného období je poměr mezi žáky s vývojovými poruchami učení a chování. Zatímco ve školním roce 2005/2006 se vzdělávalo s těmito druhy postižení v základních školách celkem 86 integrovaných žáků a 11 žáků ve třídě samostatně zřízené pro tyto žáky (88,18% z celkového počtu postižených žáků) a podíl žáků s vývojovými poruchami učení činil 96,91% a žáků s vývojovými poruchami chování 3,09% z celkového počtu těchto žáků, ve školním roce 2010/2011 se vzdělávalo v základních školách z 49 integrovaných žáků celkem 37 žáků s vývojovými poruchami učení a chování (75,51%) podíl žáků s vývojovými poruchami učení klesl na 43,24% a podíl žáků s vývojovými poruchami chování na celkovém počtu žáků s těmito dvěma druhy postižení vzrostl na 56,76%. V současné době tedy tvoří žáci s vývojovými poruchami chování téměř polovinu (42,86%) z celkového počtu integrovaných žáků, což je určitým varováním pro příští období také z toho důvodu, že narůstá počet dětí s tímto postižením i v mateřských školách.

Z přehledů vyplývá, že celkový počet vykazovaných žáků se zdravotním postižením klesl v roce 2011 ve srovnání s rokem 2004 o 93, to je o 69,40%. Tento stav je do značné míry způsoben tím, že v současné době je diagnostikováno o 87,31% méně vývojových poruch učení.

Výrazné změny jsme sledovali v uplynulém období v zařazování nepovinných předmětů do vzdělávací nabídky škol, a to jak v jejich počtu, tak i v počtu zapojených žáků. Vývoj je zaznamenán v následujících tabulkách.

Základní škola	Nepovinné předměty							
	Skupiny							
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Hodonín, Mírové náměstí	6	4	11	12	12	23	21	14
Hodonín, Očovská	9	9	7	10	7	3	4	3
Hodonín, U Červených domků	27	14	10	11	4	2	0	3
Hodonín, Vančurova	5	3	0	2	1	1	2	0
<b>Celkem</b>	<b>47</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>35</b>	<b>24</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>20</b>

Základní škola	Nepovinné předměty							
	Žáci							
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Hodonín, Mírové náměstí	81	52	127	170	145	261	237	130
Hodonín, Očovská	101	120	100	111	109	33	53	34
Hodonín, U Červených domků	574	316	249	183	87	54	0	40
Hodonín, Vančurova	105	75	0	19	20	9	18	0
<b>Celkem</b>	<b>861</b>	<b>563</b>	<b>476</b>	<b>483</b>	<b>361</b>	<b>357</b>	<b>308</b>	<b>204</b>

Počet nepovinných předmětů klesl v roce 2011 ve srovnání s rokem 2004 o 57,45%, pokles počtu zapojených žáků však byl ještě výraznější, a to 76,31%. Kromě poklesu počtu žáků a klesajícího zájmu o nepovinné předměty z jejich strany se zde projevují ekonomické důvody, kdy je třeba zabezpečit přednostně povinné a volitelné předměty zahrnuté ve školním vzdělávacím programu, a to v požadované časové dotaci. Výuka nepovinných předmětů při průměrné naplněnosti skupiny 10 žáky je ekonomicky náročná, což se projevuje vysokou nákladovostí na jednoho žáka (například při naplněnosti 10,2 žáka na jednu skupinu nepovinné-

ho předmětu v 1. – 5. ročníku je nákladovost vyjádřená normativním objemem prostředků ze státního rozpočtu na jednoho žáka o 77% vyšší než v povinných předmětech). S ohledem na uvedené skutečnosti a vzhledem k tomu, že se jedná o nadstandardní nabídku, jsou školy nuceny omezovat počet nepovinných předmětů.

V základním vzdělávání žáků základních škol mají významné postavení také plavecký výcvik žáků, který se původně uskutečňoval formou základního výcviku ve 2. ročníku a zdokonalovacího výcviku ve 3. ročníku (v obou ročnících v rozsahu 20 vyučovacích hodin). Postupně se však z ekonomických důvodů jeho rozsah postupně redukoval, a to především kvůli nedostatečnému objemu prostředků ze státního rozpočtu na krytí nákladů, a ve školním roce 2009/2010 jej postupně absolvovalo pouze 57,04% žáků příslušných ročníků základních škol. Proto školy zvažují pro příští období částečné dokrývání nákladů z prostředků poskytovaných z rozpočtu zřizovatele.

Další činností vyplývající z platných právních předpisů a školních vzdělávacích programů jsou lyžařské výcvikové kurzy pro žáky 7. ročníku, většinou v délce 7 - 8 dnů. Vývoj počtu žáků, kteří se jich v letech 2004 – 2010 zúčastnili je zachycen v následující tabulce.

Základní škola	Lyžařské výcvikové kurzy							
	Žáci							
	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Hodonín, Mírové náměstí	32	39	43	30	34	0	45	24
Hodonín, Očovská	96	105	105	97	52	70	68	75
Hodonín, U Červených domků	111	94	83	71	56	47	52	45
Hodonín, Vančurova	67	52	56	41	35	41	43	40
<b>Celkem</b>	<b>306</b>	<b>290</b>	<b>287</b>	<b>239</b>	<b>177</b>	<b>158</b>	<b>208</b>	<b>184</b>

Základní škola	Lyžařské výcvikové kurzy							
	Dny <sup>16)</sup>							
	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Hodonín, Mírové náměstí	256	312	258	210	219	0	246	168
Hodonín, Očovská	686	735	840	776	312	490	475	600
Hodonín, U Červených domků	888	752	664	568	448	376	364	315
Hodonín, Vančurova	469	364	392	287	210	205	301	240
<b>Celkem</b>	<b>2299</b>	<b>2163</b>	<b>2154</b>	<b>1841</b>	<b>1189</b>	<b>1071</b>	<b>1386</b>	<b>1323</b>

Počet účastníků kurzů poklesl o 106 (o 36,55%), což znamená, že tento pokles odpovídá vývoji počtu žáků základních škol a že přes poměrně značné náklady hrazené rodiči absolvují tento kurz téměř všichni žáci, zkracuje se však doba kurzu z původních 7 a 8 dnů převážně na 6 a 7 dnů.

Základní školy organizují pro žáky rovněž pobyty ve školách v přírodě. Rovněž v této oblasti se v období situace 2004 – 2011 měnila.

Základní škola	Školy v přírodě a ozdravné pobyty							
	Žáci							
	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Hodonín, Mírové náměstí	116	116	40	42	0	0	0	37
Hodonín, Očovská	395	189	87	222	154	103	133	124
Hodonín, U Červených domků	258	0	120	42	50	37	45	45
Hodonín, Vančurova	59	55	54	54	47	39	55	40
<b>Celkem</b>	<b>828</b>	<b>360</b>	<b>301</b>	<b>360</b>	<b>251</b>	<b>179</b>	<b>233</b>	<b>246</b>

Základní škola	Školy v přírodě a ozdravné pobyty							
	Dny <sup>16)</sup>							
	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Hodonín, Mírové náměstí	928	928	320	210	0	0	0	185
Hodonín, Očovská	2765	1256	696	1887	994	515	836	724
Hodonín, U Červených domků	2097	0	1200	294	500	370	450	315
Hodonín, Vančurova	413	330	324	324	282	234	330	240
<b>Celkem</b>	<b>6203</b>	<b>2514</b>	<b>2540</b>	<b>2715</b>	<b>1776</b>	<b>1119</b>	<b>1616</b>	<b>1464</b>

<sup>16)</sup> Celkový počet dnů pobytu všech účastníků.



Počet účastníků výjezdů do škol v přírodě výrazně poklesl už ve školním roce 2002/2003 (až o 37% ve srovnání s obdobím od roku 1999) a také průměrná délka pobytu se zkrátila průměrně o tři dny (z 10 dnů na 7 dnů). K dalšímu výraznému poklesu počtu účastníků došlo ve školním roce 2003/2004, a to o 43,48% ve srovnání se školním rokem 2002/2003. Ve školním roce 2009/2010 se zúčastnilo výjezdu do škol v přírodě 246 žáků základních škol, to znamená 13,07% z celkového počtu (ve školním roce 2003/2004 byl podíl účastníků škol v přírodě na celkovém počtu žáků 13,08%) a doba pobytu se ustálila na průměrných 7 dnech. Ve srovnání se školním rokem 2003/2004 došlo dalšímu poklesu o 31,67%.

Důvodem tohoto stavu jsou kromě snižování počtu žáků také rostoucí náklady ze strany rodičů. Navíc v období před rokem 2000 byl pobyt žáků hodonínských základních škol ve školách v přírodě dotován ze státního rozpočtu v důsledku zařazení území města mezi oblasti se škodlivým ovzduším na základě nařízení vlády účinného už před rokem 1990.

Z výše uvedených statistických údajů vyplývají zásadní skutečnosti charakterizující vývoj základního školství ve městě od roku 2004:

- Vývoj počtu žáků základních škol v Hodoníně i vývoj počtu tříd se výrazně neodlišuje od situace v okrese Hodonín, i když pokles počtu žáků je o 3,05% a pokles počtu tříd o 4,59% vyšší. Výrazně vyšší (přibližně o 15%) je pokles počtu žáků v porovnání s údaji za celý Jihomoravský kraj. Zde se však projevilo přičlenění 25 obcí Kraje Vysočina k Jihomoravskému kraji od 1. 1. 2005. Méně se naopak v porovnání s okresem Hodonín i Jihomoravským krajem snížila průměrná naplněnost tříd, která je v současné době nad průměrem okresu (o 15,86%) i kraje (o 13,80%).
- Pokles počtu žáků sice ovlivnil naplněnost kapacit základních škol, ale na druhé straně odstranil hromadné převážení žáků z centra města do Základní školy Hodonín, U Červených domků, na náklady města.
- Současná síť základních škol vyhovuje potřebám města, přestože jejich kapacity jsou zdánlivě málo vytíženy. Reálná celková kapacita je sice v současné době vytížena přibližně jen na 70%, avšak vývoj počtu narozených v posledních letech vytváří předpoklad, že v roce 2020 dosáhne 90%.
- Schválená celková kapacita je v současné době 3040 žáků. Zrušením jedné školy by se snížila minimálně o 540 žáků, tedy na 2500 žáků. I když je pravděpodobné, že do roku 2020 školy tohoto počtu nedosáhnou, vytíženost jejich kapacit by se výrazně zvýšila a zhoršila by se jejich dosažitelnost. Vzhledem k tomu, že reálná kapacita je o 15 – 20% nižší, mohlo by město nabídnout při zrušení jedné školy nejvýše 2100 míst.
- Kapacita základních škol se proti roku 2004 snížila o 400 míst. Přestože tehdejší schválená kapacita (3440 míst) byla naplněna na 80%, průměrná naplněnost tříd dosahovala počtu 25 žáků. Například Základní škola Hodonín, Očovská, která byla budována pro 27 tříd a 810 žáků, měla ve školním roce 2003/2004 celkem 31 tříd a 771 žáků při průměrné naplněnosti 24,87 žáků na jednu třídu.
- Objekty základních škol mají poskytovat dostatek prostoru pro dělení tříd na skupiny v jednotlivých předmětech pro výuku některých předmětů v odborných učebnách (výuka cizích jazyků, výpočetní technika, chemie, fyzika), ale také pro zájmové vzdělávání ve školní družině a školním klubu. Snižování počtu škol by tyto možnosti výrazně omezilo.
- Využití objektů základních škol pro jiné než vzdělávací účely je bez vysokých nákladů na rekonstrukci sporné, a proto je nutné zvažovat, za jakých podmínek a s jakými ekonomickými dopady by bylo únosné tento problém při uzavření některého z nich řešit. Nelze totiž předpokládat, že by byl některý z objektů využitelný v nejbližší době například pro potřeby škol jiných zřizovatelů.
- Snižování počtu žáků základních škol a ekonomické důvody spočívající v růstu nákladovosti na základní vzdělávání, a to nejen v přímých nákladech na vzdělávání poskytovaných ze státního rozpočtu, ale i v provozních nákladech hrazených z rozpočtu zřizovatele, vedly k omezení nebo zrušení některých nadstandardních vzdělávacích aktivit, které základní školy realizovaly v dřívějších letech. Ze stejných důvodů však došlo například i k omezení plaveckého výcviku žáků, jehož zařazení do školních vzdělávacích programů má oporu v platné legislativě.

- Snížila se míra profilace škol v oblasti péče o talentované žáky formou jejich soustředění do tříd samostatně zřízených pro tyto žáky. V současné době je tato forma péče téměř výhradně orientována na žáky talentované v oblasti sportu.
- Adekvátní úroveň vzdělávání zabezpečují základní školy žákům se zdravotním postižením, v současné době formou individuální integrace v běžných třídách.

Na základě vývoje v letech 2004 – 2011 a předpokládaného vývoje v příštích letech lze pro základní vzdělávání na území města lze vymezit v období 2012 – 2020 následující priority:

- ponechat síť základních škol beze změn nejméně do roku 2020;
- případné administrativní zásahy do sítě základních škol v pozdějším období řešit v důsledné vazbě na demografický vývoj v letech 2012 – 2020 a na základě objektivně zpracovaných výhledových studií;
- zvažovat využití dočasně uvolněných prostor v základních školách pro činnosti související se vzděláváním.;
- vytvářet podmínky pro úspěšnou realizaci schválených školních vzdělávacích programů a jejich případnou inovaci;
- dále podporovat současnou profilaci jednotlivých základních škol, zejména ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných;
- zabezpečit komplexní působení při řešení výchovných problémů a v oblasti prevence negativních jevů;
- prohlubovat spolupráci škol s veřejností;
- vytvářet podmínky pro výchovu ke zdravému životnímu stylu;
- ve výchovném působení věnovat zvýšenou pozornost bezpečnosti a ochraně zdraví žáků, zejména v oblasti dopravní výchovy a zachování plaveckého výcviku žáků ve dvou ročnících základní školy, a to formou základního výcviku v rozsahu 20 vyučovacích hodin a zdokonalovacího výcviku rovněž v rozsahu 20 vyučovacích hodin;
- v oblasti materiálně-technického zabezpečení základního vzdělávání řešit postupně modernizaci objektů škol úpravami souvisejícími s dodržováním platných hygienických předpisů a směřujícími ke snížení energetické náročnosti provozu;
- vytvářet podmínky pro dosažení optimální vybavenosti škol učebními pomůckami a didaktickou technikou.

#### **4. Zájmové vzdělávání v základních školách**

Zájmové vzdělávání uskutečňují základní školy především prostřednictvím školních družin a školních klubů. Přestože lze školní družiny a školní kluby považovat za relativně samostatná školská zařízení, dosavadním vývojem a jejich postavením v soustavě škol a školských zařízení se staly pevnou součástí základních škol. Existence samostatných školních družin a školních klubů je výjimečnou záležitostí a v podmínkách města Hodonína se jeví v současnosti i budoucnosti jako nevýhodná a neefektivní, proto se nepředpokládají zásadní změny v organizaci těchto zařízení, i když komplexní přístup k zájmovému vzdělávání si vyžádá, aby zejména činnost školních klubů byla koncepčně řešena v rámci celého území města.

Snížení počtu žáků v základních školách od roku 2004 umožnilo využít část uvolněných prostor pro navýšení kapacit školních družin a školních klubů a přijímat k zájmovému vzdělávání ve školních družinách větší počet žáků 1. – 5. ročníku. Současná kapacita umožňuje přijmout k zájmovému vzdělávání více než 60% žáků této věkové kategorie, což je o 20% více než ve školním roce 2003/2004. Současné kapacity školních družin jsou naplněny na 66,40%, což je do značné míry ovlivněno sku-

tečnost, že vysoká kapacita školní družiny při Základní škole Hodonín, U Červených domků (37,50% celkové kapacity ve městě) je využita pouze na 53,33%. V ostatních třech základních školách je kapacita využita na více než 99%.

Zatímco ve školním roce 2003/2004 bylo zapsáno v 21 odděleních školních družin celkem 515 žáků 1. – 5. ročníku, to je 39,43% z celkového počtu žáků prvního stupně základních škol, ve školním roce 2010/2011 navštěvovalo 19 oddělení školních družin 525 žáků prvního stupně (52,92% z celkového počtu žáků 1. – 5. ročníku). V období od roku 2004 se v návaznosti na normativní způsob financování školních družin ze státního rozpočtu zvýšila průměrná naplněnost oddělení školních družin.

Kromě pravidelné docházky uskutečňují školní družiny zájmové vzdělávání i v zájmových útvarch, v nichž je zapojena v současné době přibližně čtvrtina žáků prvního stupně.

Základní škola	Školní družiny - porovnání kapacit			
	Kapacita		Rozdíl	% školního roku 2003/2004
	2003/2004	2010/2011		
Hodonín, Mírové náměstí	75	90	15	120,00
Hodonín, Očovská	130	160	30	123,08
Hodonín, U Červených domků	240	240	0	100,00
Hodonín, Vančurova	100	150	50	150,00
<b>Celkem</b>	<b>545</b>	<b>640</b>	<b>95</b>	<b>117,43</b>

Základní škola	Školní družiny							
	Počet oddělení							
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Hodonín, Mírové náměstí	3	3	3	3	3	3	3	3
Hodonín, Očovská	4	4	4	4	4	5	5	6
Hodonín, U Červených domků	8	6	5	4	4	4	4	5
Hodonín, Vančurova	6	4	4	4	4	5	5	5
<b>Celkem</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>19</b>

Základní škola	Školní družiny							
	Počet zapsaných žáků celkem							
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Hodonín, Mírové náměstí	86	89	88	80	90	84	88	90
Hodonín, Očovská	120	120	120	120	120	130	130	159
Hodonín, U Červených domků	160	129	109	93	99	117	117	128
Hodonín, Vančurova	149	120	112	119	126	150	149	148
<b>Celkem</b>	<b>515</b>	<b>458</b>	<b>429</b>	<b>412</b>	<b>435</b>	<b>481</b>	<b>484</b>	<b>525</b>

Základní škola	Školní družiny							
	% z celkového počtu žáků 1. - 5. ročníku							
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Hodonín, Mírové náměstí	42,79	41,20	42,31	35,24	39,65	38,89	44,67	50,00
Hodonín, Očovská	30,85	33,52	37,04	37,50	34,78	37,90	38,46	45,95
Hodonín, U Červených domků	38,28	36,03	34,49	34,32	40,24	46,43	46,43	54,70
Hodonín, Vančurova	50,00	42,25	39,58	42,81	47,37	57,47	59,13	63,79
<b>Celkem</b>	<b>39,43</b>	<b>37,66</b>	<b>37,93</b>	<b>37,59</b>	<b>40,13</b>	<b>44,87</b>	<b>46,58</b>	<b>52,92</b>

Základní škola	Školní družiny							
	Počet zapsaných žáků z 1. a 2. ročníku							
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Hodonín, Mírové náměstí	x	x	61	50	63	56	56	47
Hodonín, Očovská	x	x	89	90	92	106	112	99
Hodonín, U Červených domků	x	x	79	64	66	76	77	80
Hodonín, Vančurova	x	x	72	94	81	85	78	75
<b>Celkem</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>301</b>	<b>298</b>	<b>302</b>	<b>323</b>	<b>323</b>	<b>301</b>

Základní škola	Školní družiny							
	% z celkového počtu žáků 1. a 2. ročníku							
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Hodonín, Mírové náměstí	x	x	64,89	60,24	79,75	67,47	76,71	78,33
Hodonín, Očovská	x	x	66,92	70,31	71,32	76,26	79,43	70,71
Hodonín, U Červených domků	x	x	79,80	70,33	76,74	76,77	79,38	83,33
Hodonín, Vančurova	x	x	64,86	81,74	76,42	84,16	83,87	84,27
<b>Celkem</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>68,88</b>	<b>71,46</b>	<b>75,50</b>	<b>76,54</b>	<b>79,95</b>	<b>78,39</b>

Základní škola	Školní družiny
----------------	----------------

	Počet zájmových útvarů <sup>17)</sup>							
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Hodonín, Mírové náměstí	x	x	6	7	0	11	7	7
Hodonín, Očovská	x	x	0	0	0	0	0	0
Hodonín, U Červených domků	x	x	0	0	0	0	0	0
Hodonín, Vančurova	x	x	8	8	8	9	9	9
<b>Celkem</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>16</b>

Základní škola	Školní družiny							
	Počet členů zájmových útvarů <sup>17)</sup>							
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Hodonín, Mírové náměstí	x	x	73	80	0	122	104	102
Hodonín, Očovská	x	x	0	0	0	0	0	0
Hodonín, U Červených domků	x	x	0	0	0	0	0	0
Hodonín, Vančurova	x	x	101	113	122	150	149	128
<b>Celkem</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>174</b>	<b>193</b>	<b>122</b>	<b>272</b>	<b>253</b>	<b>230</b>

Od roku 2004 do roku 2009 vzrostla více než trojnásobně kapacita školních klubů, což bylo způsobeno tím, že zde není v současné době těžiště v pravidelné každodenní docházce, ale soustřeďuje se do činnosti zájmových útvarů, stejně jako ve střediscích volného času. Od roku 2009 jsou školní kluby zařazeny mezi školská zařízení, kde se kapacita nestanoví.

V průběhu sledovaného období se postavení školních klubů změnilo v důsledku legislativních změn. Změnami v tomto období procházela i metodika statistického výkaznictví, a proto jsou uvedené údaje o počtech žáků ve školních klubech zkresleny. Podstatné je, že od roku 2005 se otevřela možnost docházky žáků prvního stupně do školního klubu a naopak do činností organizovaných školní družinou se mohou zapojit i žáci druhého stupně.

Vývoj činnosti školních klubů ve všech jejích formách v letech 2004 – 2011 zachycují následující přehledy.

Základní škola	Školní kluby							
	Počet oddělení <sup>18)</sup>							
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Hodonín, Mírové náměstí	0	0	0	x	x	x	x	x
Hodonín, Očovská	16	16	0	x	x	x	x	x
Hodonín, U Červených domků	43	1	0	x	x	x	x	x
Hodonín, Vančurova	1	1	1	x	x	x	x	x
<b>Celkem</b>	<b>60</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

Základní škola	Školní kluby							
	Počet zájmových útvarů <sup>19)</sup>							
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Hodonín, Mírové náměstí	x	x	0	0	0	0	0	0
Hodonín, Očovská	x	x	21	15	12	13	11	9
Hodonín, U Červených domků	x	x	48	58	24	29	35	30
Hodonín, Vančurova	x	x	6	21	2	2	2	2
<b>Celkem</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>75</b>	<b>94</b>	<b>38</b>	<b>44</b>	<b>48</b>	<b>41</b>

Základní škola	Školní kluby							
	Počet členů zájmových útvarů <sup>19)</sup>							
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Hodonín, Mírové náměstí	x	x	0	0	0	0	0	0
Hodonín, Očovská	x	x	267	271	196	187	167	137
Hodonín, U Červených domků	x	x	684	903	390	492	582	524
Hodonín, Vančurova	x	x	86	261	30	30	18	20
<b>Celkem</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>1037</b>	<b>1435</b>	<b>616</b>	<b>709</b>	<b>767</b>	<b>681</b>

<sup>17)</sup> Do školního roku 2005/2006 při školních družinách nebylo vykazováno.

<sup>18)</sup> Od školního roku 2005/2006 při školních klubech nebylo vykazováno.

<sup>19)</sup> Do školního roku 2005/2006 při školních klubech nebylo vykazováno.

Základní škola	Školní kluby							
	Počet zapsaných žáků celkem							
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Hodonín, Mírové náměstí	0	0	0	0	0	0	0	0
Hodonín, Očovská	247	240	267	226	187	168	160	137
Hodonín, U Červených domků	584	50	684	404	300	300	300	300
Hodonín, Vančurova	25	56	111	29	30	30	18	20
<b>Celkem</b>	<b>856</b>	<b>346</b>	<b>1062</b>	<b>659</b>	<b>517</b>	<b>498</b>	<b>478</b>	<b>457</b>

Základní škola	Školní kluby							
	% zapsaných žáků z celkového počtu							
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Hodonín, Mírové náměstí	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Hodonín, Očovská	32,04	32,65	38,31	35,09	30,96	28,67	28,73	24,04
Hodonín, U Červených domků	57,48	5,68	87,36	61,12	50,51	50,59	55,56	61,35
Hodonín, Vančurova	4,27	10,07	20,63	5,53	6,17	6,29	4,04	4,76
<b>Celkem</b>	<b>31,09</b>	<b>13,41</b>	<b>43,76</b>	<b>29,42</b>	<b>24,95</b>	<b>24,70</b>	<b>25,40</b>	<b>25,15</b>

Základní škola	Školní kluby							
	Počet zapsaných žáků 6. - 9. ročníku z celkového počtu							
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Hodonín, Mírové náměstí	0	0	0	0	0	0	0	0
Hodonín, Očovská	247	240	267	92	95	79	74	42
Hodonín, U Červených domků	584	50	684	226	121	114	107	101
Hodonín, Vančurova	25	56	89	0	21	2	0	4
<b>Celkem</b>	<b>856</b>	<b>346</b>	<b>1040</b>	<b>318</b>	<b>237</b>	<b>195</b>	<b>181</b>	<b>147</b>

Základní škola	Školní kluby							
	% zapsaných žáků 6. - 9. ročníku z celkového počtu							
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Hodonín, Mírové náměstí	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Hodonín, Očovská	64,66	63,66	71,58	28,40	36,68	32,51	33,79	18,75
Hodonín, U Červených domků	97,66	9,56	146,47	57,95	34,77	33,43	37,15	39,61
Hodonín, Vančurova	8,71	20,59	34,90	0,00	9,55	0,93	0,00	2,13
<b>Celkem</b>	<b>59,16</b>	<b>25,37</b>	<b>80,25</b>	<b>27,80</b>	<b>23,99</b>	<b>20,66</b>	<b>21,47</b>	<b>17,82</b>

Základní škola	Školní kluby							
	Počet zapsaných žáků 1. - 5. ročníku z celkového počtu <sup>20)</sup>							
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Hodonín, Mírové náměstí	x	x	0	0	0	0	0	0
Hodonín, Očovská	x	x	0	134	92	89	86	95
Hodonín, U Červených domků	x	x	0	178	179	186	193	199
Hodonín, Vančurova	x	x	22	29	9	28	18	16
<b>Celkem</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>22</b>	<b>341</b>	<b>280</b>	<b>303</b>	<b>297</b>	<b>310</b>

Základní škola	Školní kluby							
	% zapsaných žáků 1. a 2. ročníku z celkového počtu <sup>21)</sup>							
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Hodonín, Mírové náměstí	x	x	0	0	0	0	0	0
Hodonín, Očovská	x	x	0	49	30	21	12	30
Hodonín, U Červených domků	x	x	0	70	63	81	82	82
Hodonín, Vančurova	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>0</b>	<b>119</b>	<b>93</b>	<b>102</b>	<b>94</b>	<b>112</b>

Základní škola	Školní kluby							
	% zapsaných žáků 1. a 2. ročníku z celkového počtu							
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Hodonín, Mírové náměstí	x	x	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Hodonín, Očovská	x	x	0,00	38,28	23,26	15,11	8,51	21,43
Hodonín, U Červených domků	x	x	0,00	76,92	73,26	81,82	84,54	86,32

<sup>20)</sup> Do školního roku 2005/2006 byly školní kluby určeny pouze pro žáky 6. – 9. ročníku, a proto nebylo vykazováno.

<sup>21)</sup> Do školního roku 2005/2006 byly školní kluby určeny pouze pro žáky 6. – 9. ročníku, a proto nebylo vykazováno.

Hodonín, Vančurova	x	x	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Celkem</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>0,00</b>	<b>28,54</b>	<b>23,25</b>	<b>24,17</b>	<b>23,27</b>	<b>29,17</b>

Počet žáků ve školních klubech je odrazem celkového vývoje počtu žáků základních škol. K docházce je v posledních letech přihlášená přibližně čtvrtina všech žáků. Zatímco počet žáků druhého stupně ve školních klubech poklesl pod 20%, počet přihlášených žáků prvního stupně překročil 30% z celkového počtu žáků.

V letech 2004 – 2010 se postupně zvyšoval počet jednodenních akcí pro žáky ve školních družinách i školních klubech a počet účastníků těchto akcí v posledních letech je vyšší než 10000. Ve sledovaném období vykazovaly pořádání jednodenních akcí všechny školní družiny kromě školní družiny při Základní škole Hodonín, Očovská, avšak ze tří školních klubů vykazoval tuto formu činnosti pouze školní klub při Základní škole Hodonín, U Červených domků.

Akce pro žáky (jednodenní) - počet akcí						
Základní škola	Školní družiny					
	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Hodonín, Mírové náměstí	15	10	10	9	5	7
Hodonín, Očovská	0	0	0	0	0	0
Hodonín, U Červených domků	15	14	16	16	13	16
Hodonín, Vančurova	8	12	14	22	23	16
<b>Celkem</b>	<b>38</b>	<b>36</b>	<b>40</b>	<b>47</b>	<b>41</b>	<b>39</b>
Školní kluby						
Hodonín, Mírové náměstí	0	0	0	0	0	0
Hodonín, Očovská	0	0	0	0	0	0
Hodonín, U Červených domků	40	49	62	66	74	76
Hodonín, Vančurova	0	3	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>52</b>	<b>62</b>	<b>66</b>	<b>74</b>	<b>76</b>
Celkem						
Hodonín, Mírové náměstí	15	10	10	9	5	7
Hodonín, Očovská	0	0	0	0	0	0
Hodonín, U Červených domků	55	63	78	82	87	92
Hodonín, Vančurova	8	15	14	22	23	16
<b>Celkem</b>	<b>78</b>	<b>88</b>	<b>102</b>	<b>113</b>	<b>115</b>	<b>115</b>

Akce pro žáky (jednodenní) - počet účastníků						
Základní škola	Školní družiny					
	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Hodonín, Mírové náměstí	900	500	500	450	250	350
Hodonín, Očovská	0	0	0	0	0	0
Hodonín, U Červených domků	715	1089	1023	1095	1106	1650
Hodonín, Vančurova	693	878	1383	1892	218	150
<b>Celkem</b>	<b>2308</b>	<b>2467</b>	<b>2906</b>	<b>3437</b>	<b>1574</b>	<b>2150</b>
Školní kluby						
Hodonín, Mírové náměstí	0	0	0	0	0	0
Hodonín, Očovská	0	0	0	0	0	0
Hodonín, U Červených domků	3295	4324	5766	8476	8673	8794
Hodonín, Vančurova	0	790	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>3295</b>	<b>5114</b>	<b>5766</b>	<b>8476</b>	<b>8673</b>	<b>8794</b>
Celkem						
Hodonín, Mírové náměstí	900	500	500	450	250	350
Hodonín, Očovská	0	0	0	0	0	0
Hodonín, U Červených domků	4010	5413	6789	9571	9779	10444
Hodonín, Vančurova	693	1668	1383	1892	218	150
<b>Celkem</b>	<b>5603</b>	<b>7581</b>	<b>8672</b>	<b>11913</b>	<b>10247</b>	<b>10944</b>

Akce pro žáky (jednodenní) - průměrný počet účastníků na jednu akci						
Základní škola	Školní družiny					
	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Hodonín, Mírové náměstí	60,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00
Hodonín, Očovská	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Hodonín, U Červených domků	267,33	386,64	424,31	598,19	752,23	652,75
Hodonín, Vančurova	86,63	139,00	98,79	86,00	9,48	9,38
<b>Celkem</b>	<b>147,45</b>	<b>210,58</b>	<b>216,80</b>	<b>253,47</b>	<b>249,93</b>	<b>280,62</b>
Školní kluby						
Hodonín, Mírové náměstí	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Hodonín, Očovská	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Hodonín, U Červených domků	82,38	88,24	93,00	128,42	117,20	115,71
Hodonín, Vančurova	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Celkem</b>	<b>82,38</b>	<b>98,35</b>	<b>93,00</b>	<b>128,42</b>	<b>117,20</b>	<b>115,71</b>
Celkem						
Hodonín, Mírové náměstí	60,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00
Hodonín, Očovská	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Hodonín, U Červených domků	72,91	85,92	87,04	116,72	112,40	113,52
Hodonín, Vančurova	86,63	111,20	98,79	86,00	9,48	9,38
<b>Celkem</b>	<b>71,83</b>	<b>86,15</b>	<b>85,02</b>	<b>105,42</b>	<b>89,10</b>	<b>95,17</b>

Pokles počtu účastníků byl naopak zaznamenán u vícedenních pobytových akcí. Ze školních družin uplatnila tuto formu činnosti pouze jednou školní družina při Základní škole Hodonín, U Červených domků, ze školních klubů pořádají vícedenní pobytové akce pravidelně školní kluby při Základní škole Hodonín, U Červených domků, a Základní škole Hodonín, Očovská.

S výrazným rozšířením této formy činnosti školních družin a školních klubů nelze počítat ani v příštím období. Kromě poklesu počtu žáků se zde projevují další faktory, kterými jsou například ekonomická a organizační náročnost těchto akcí, zajištění prostor pro jejich konání nebo materiální vybavení.

Pobytové akce (vícedenní) - počet akcí						
Základní škola	Školní družiny					
	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Hodonín, Mírové náměstí	0	0	0	0	0	0
Hodonín, Očovská	0	0	0	0	0	0
Hodonín, U Červených domků	1	0	0	0	0	0
Hodonín, Vančurova	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Školní kluby						
Hodonín, Mírové náměstí	0	0	0	0	0	0
Hodonín, Očovská	0	2	1	1	1	1
Hodonín, U Červených domků	1	0	1	1	1	1
Hodonín, Vančurova	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Celkem						
Hodonín, Mírové náměstí	0	0	0	0	0	0
Hodonín, Očovská	0	2	1	1	1	1
Hodonín, U Červených domků	2	0	1	1	1	1
Hodonín, Vančurova	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Pobytové akce (vícedenní) - počet účastníků						
Základní škola	Školní družiny					
	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Hodonín, Mírové náměstí	0	0	0	0	0	0
Hodonín, Očovská	0	0	0	0	0	0
Hodonín, U Červených domků	16	0	0	0	0	0
Hodonín, Vančurova	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Školní kluby						
Hodonín, Mírové náměstí	0	0	0	0	0	0
Hodonín, Očovská	0	102	92	69	65	52
Hodonín, U Červených domků	9	0	30	30	23	24
Hodonín, Vančurova	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>9</b>	<b>102</b>	<b>122</b>	<b>99</b>	<b>88</b>	<b>76</b>
Celkem						
Hodonín, Mírové náměstí	0	0	0	0	0	0
Hodonín, Očovská	0	102	92	69	65	52
Hodonín, U Červených domků	25	0	30	30	23	24
Hodonín, Vančurova	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>25</b>	<b>102</b>	<b>122</b>	<b>99</b>	<b>88</b>	<b>76</b>

Pobytové akce (vícedenní) - průměrný počet účastníků na jednu akci						
Základní škola	Školní družiny					
	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Hodonín, Mírové náměstí	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Hodonín, Očovská	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Hodonín, U Červených domků	16,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Hodonín, Vančurova	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Celkem</b>	<b>16,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
Školní kluby						
Hodonín, Mírové náměstí	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Hodonín, Očovská	0,00	51,00	92,00	69,00	65,00	52,00
Hodonín, U Červených domků	9,00	0,00	30,00	30,00	23,00	24,00
Hodonín, Vančurova	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Celkem</b>	<b>9,00</b>	<b>51,00</b>	<b>61,00</b>	<b>49,50</b>	<b>44,00</b>	<b>38,00</b>
Celkem						
Hodonín, Mírové náměstí	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Hodonín, Očovská	0,00	51,00	92,00	69,00	65,00	52,00
Hodonín, U Červených domků	12,50	0,00	30,00	30,00	23,00	24,00
Hodonín, Vančurova	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Celkem</b>	<b>12,50</b>	<b>51,00</b>	<b>61,00</b>	<b>49,50</b>	<b>44,00</b>	<b>38,00</b>

Přestože činnost školních klubů byla v uplynulých letech poznamenána poklesem počtu žáků základních škol, neznamená to, že by měla být v příštích letech utlumována, nebo že by měla být vedena diskuse o smyslu jejich existence. Naopak postavení školních klubů by mělo být posíleno, a to z následujících důvodů:

- zájmové vzdělávání a většina dalších aktivit (kromě vícedenních pobytových akcí) je vzhledem k jejich soustředění do objektů škol žákům dostupnější a jsou vytvořeny podmínky pro těsnější vazby žáků na vlastní školu;
- veškeré zájmové vzdělávání, tedy i zájmové kroužky, které dříve organizovala pro žáky škola, lze soustředit do školních družin a klubů;
- možnost využívat prostory i materiální vybavení škol vyvolává poměrně nízké provozní náklady na činnost;
- školy mají možnost zájmové vzdělávání a činnost klubů snadněji zabezpečit personálně vlastními zaměstnanci v souladu s platnými právními předpisy.

Nabídku zájmového vzdělávání a dalších aktivit ze strany školních družin a školních klubů je třeba řešit bez ohledu na jejich začlenění do základních škol komplexně a koordinovaně v návaznosti na celkovou koncepci vývoje zařízení pro zájmové vzdělávání na území města, a to s ohledem na výrazné změny charakteru činnosti školních klubů v uplynulém období.

Do nabídky zájmového vzdělávání se promítlo snižování počtu žáků škol v uplynulém období. Vzhledem k tomu, že kromě školních družin, školních klubů a střediska volného času



nabízejí zajímavé volnočasové aktivity i další organizace a sdružení, lze považovat nabídku zájmového vzdělávání v základních školách za odpovídající.

Problémem současnosti i dalšího období je personální zajištění zájmového vzdělávání ve školách a školských zařízení externími pracovníky vzhledem k tomu, že platná legislativa požaduje, aby tuto činnost vykonávali pedagogičtí pracovníci. Podmínky stanoví zákon o pedagogických pracovnících, a to tak, že od externích pracovníků, kteří nejsou podle ustanovení tohoto zákona pedagogickými pracovníky, vyžaduje studium pedagogiky ve vymezeném rozsahu.

Ve školním roce 2003/2004, kdy se nevykazovaly samostatně zájmové útvary školních družin a školních klubů, působilo v základních školách 118 zájmových útvarů, ve školním roce 2010/2011 byl jejich počet o 37 (to je o 31,36%) nižší. Tento stav je důsledkem vývoje celkového počtu žáků v základních školách, kde jsme zaznamenali pokles o 34% žáků. Ve struktuře zájmové činnosti se ve sledovaném období neprojeví výrazné změny.

Počet zájmových útvarů v základních školách včetně školních družin a školních klubů					
Oblast zájmové činnosti	Školní rok 2003/2004				
	Základní škola Hodonín				
	Mírové náměstí	Očovská	U Červených domků	Vančurova	Celkem
	Počet zájmových útvarů				
Výpočetní technika	1	0	8	0	9
Logopedie	2	0	0	0	2
Dyslexie	5	0	0	4	9
Matematika a přírodní vědy	1	0	2	0	3
Cizí jazyky	3	0	0	1	4
Společenské vědy	0	0	3	0	3
Sport a turistika	3	16	9	7	35
Rekreační hry	0	1	7	0	8
Estetická výchova	2	9	4	18	33
Modelářství a další pracovní činnosti	0	1	7	0	8
Zdravotní výchova	0	0	3	1	4
<b>Celkem</b>	<b>17</b>	<b>27</b>	<b>43</b>	<b>31</b>	<b>118</b>

Počet zájmových útvarů v základních školách včetně školních družin a školních klubů					
Oblast zájmové činnosti	Školní rok 2010/2011				
	Základní škola Hodonín				
	Mírové náměstí	Očovská	U Červených domků	Vančurova	Celkem
	Počet zájmových útvarů				
Výpočetní technika	0	0	6	1	7
Logopedie	0	0	0	0	0
Dyslexie	0	0	0	2	2
Matematika a přírodní vědy	0	0	3	0	3
Cizí jazyky	0	0	1	5	6
Společenské vědy	2	1	0	1	4
Sport a turistika	8	7	9	5	29
Rekreační hry	0	0	0	0	0
Estetická výchova	5	4	7	7	23
Modelářství a další pracovní činnosti	0	0	1	1	2
Zdravotní výchova	0	0	3	1	4
Ekologická výchova	0	0	0	1	1
<b>Celkem</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>81</b>

V nejbližším období je nezbytně nutné posoudit současný stav a další vývoj zájmového vzdělávání v základních školách tak, aby nabídka odpovídala kvantitativně i strukturou potřebám občanů města. Koncepční záměry školních družin a školních klubů by měly být provázány s nabídkou volnočasových aktivit ostatních zařízení ve městě, zejména střediska volného času.

Z toho, co bylo uvedeno, lze vymezit pro oblast zájmového vzdělávání v základních školách do roku 2020 následující priority:

- kapacity školních družin a školních klubů ponechat bez zásadních změn;
- vytvářet podmínky pro spolupráci se zařízeními a organizacemi zajišťujícími zájmové vzdělávání a volnočasové aktivity ve městě;
- v souladu s platnou legislativou vytvářet podmínky pro efektivnější působení střediska volného času v oblasti poskytování metodické, odborné, popřípadě materiální pomoci účastníkům zájmového vzdělávání, případně školám a školským zařízením.
- nabídku zájmového vzdělávání rozšířit zejména na oblasti nepokryté nabídkou jiných zařízení nebo organizací v závislosti na prostorových, materiálních a personálních možnostech školy;
- zachovat, případně rozšířit nabídku příležitostné výchovné, vzdělávací, zájmové a tematické rekreační činnosti školních družin a školních klubů;
- ve větší míře využívat otevřené nabídky spontánních činností školních družin a školních klubů.

## 5. Školní stravování v základních školách

Všechny základní školy mají vlastní školní jídelny s výjimkou Základní školy Hodonín, Mírové náměstí, kde přípravu a výdej stravy zajišťuje školní jídelna při Základní škole Hodonín, Vančurova. V současné době je technický stav zařízení školního stravování v základních školách na dobré úrovni.

Současný stav školního stravování v základních školách a využití kapacit školních jídelen popisuje následující přehled.

Základní škola	Školní jídelny							
	Počet zapsaných strávníků <sup>11)</sup>							
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Hodonín, Očovská	725	729	682	628	571	552	520	527
Hodonín, U Červených domků	812	898	597	499	455	472	445	391
Hodonín, Vančurova <sup>22)</sup>	802	819	759	764	744	711	671	675
<b>Celkem</b>	<b>2339</b>	<b>2446</b>	<b>2038</b>	<b>1891</b>	<b>1770</b>	<b>1735</b>	<b>1636</b>	<b>1593</b>

<sup>22)</sup> Včetně žáků a zaměstnanců ZŠ Hodonín, Mírové náměstí

Základní škola	Školní jídelny							
	Zapsaných žáků							
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Hodonín, Očovská	652	674	610	561	508	491	465	472
Hodonín, U Červených domků	739	815	547	499	412	432	410	356
Hodonín, Vančurova	730	688	684	687	673	643	598	595
<b>Celkem</b>	<b>2121</b>	<b>2177</b>	<b>1841</b>	<b>1747</b>	<b>1593</b>	<b>1566</b>	<b>1473</b>	<b>1423</b>

Vztah mezi kapacitou školních jídelen a počtem strážníků - školní rok 2010/2011					
Školní jídelna při základní škole	Kapacita	Počet strážníků			Využití kapacity (v %)
		Žáci	Zaměstnanci	Celkem	
Hodonín, Očovská	800	472	55	527	65,88
Hodonín, U Červených domků	1000	356	35	391	39,10
Hodonín, Vančurova	1000	595	80	675	67,50
<b>Celkem</b>	<b>2800</b>	<b>1423</b>	<b>170</b>	<b>1593</b>	<b>56,89</b>

Vztah mezi kapacitou školních jídelen a počtem strážníků - školní rok 2003/2004					
Školní jídelna při základní škole	Kapacita	Počet strážníků			Využití kapacity (v %)
		Žáci	Zaměstnanci	Celkem	
Hodonín, Očovská	800	652	73	725	90,63
Hodonín, U Červených domků	1000	739	73	812	81,20
Hodonín, Vančurova	1000	730	72	802	80,20
<b>Celkem</b>	<b>2800</b>	<b>2121</b>	<b>218</b>	<b>2339</b>	<b>83,54</b>

Vztah mezi celkovým počtem žáků a počtem stravovaných žáků - školní rok 2010/2011			
Základní škola	Počet žáků	Počet strážníků	% z počtu žáků
Hodonín, Očovská	570	472	82,81
Hodonín, U Červených domků	489	356	72,80
Hodonín, Vančurova	758 <sup>23)</sup>	595 <sup>24)</sup>	78,50
<b>Celkem</b>	<b>1817</b>	<b>1423</b>	<b>78,32</b>

Vztah mezi celkovým počtem žáků a počtem stravovaných žáků - školní rok 2003/2004			
Základní škola	Počet žáků	Počet strážníků	% z počtu žáků
Hodonín, Očovská	771	652	84,57
Hodonín, U Červených domků	1016	739	72,74
Hodonín, Vančurova	966	730	75,57
<b>Celkem</b>	<b>2753</b>	<b>2121</b>	<b>77,04</b>

Z přehledu je patrné, že současná kapacita školních jídelen převyšuje celkový počet žáků základních škol a není nutno do ní zasahovat. Poklesem počtu žáků v základních školách o 34% a s ním souvisejícím poklesem počtu strážníků o 33% byly vytvořeny podmínky pro zlepšení úrovně stravování žáků, například v možnosti výběru ze dvou jídel. Volné kapacity školních jídelen jsou zčásti využívány k přípravě a výdeji stravy pro cizí strážníky v rámci doplňkové činnosti.

Podíl žáků, kteří jsou přihlášení ke školnímu stravování, se ve vztahu k celkovému počtu žáků základních škol mírně zvýšil. Vzhledem k očekávanému zvýšení celkového počtu žáků základních škol v příštích letech tak lze předpokládat i větší míru využití kapacit školních jídelen.

<sup>23)</sup> Do počtu žáků pro tento účel jsou zahrnuti žáci Základní školy Hodonín, Mírové náměstí

<sup>24)</sup> Jsou zahrnuti žáci, kteří se stravují na odloučeném pracovišti.

## 6. Vývoj počtu zaměstnanců základních škol

Pokles počtu žáků v základních školách se výrazně promítl do počtu pedagogických i nepedagogických zaměstnanců. V následujících přehledech je zaznamenán vývoj počtu zaměstnanců hrazených ze státního rozpočtu<sup>25)</sup>.

Základní škola Hodonín, Mírové náměstí 19										
Kategorie zaměstnanců	Rok								Rozdíl proti roku 2004	% počátečního stavu
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011		
<b>Základní škola</b>										
Pedagogičtí	21,27	22,45	22,45	26,00	26,00	24,62	24,86	24,63	3,36	115,80
Nepedagogičtí	6,21	6,21	6,21	6,21	6,46	6,21	6,21	6,21	0,00	100,00
<b>Celkem</b>	<b>27,48</b>	<b>28,66</b>	<b>28,66</b>	<b>32,21</b>	<b>32,46</b>	<b>30,83</b>	<b>31,07</b>	<b>30,84</b>	<b>3,36</b>	<b>112,23</b>
<b>Školní družina a školní klub</b>										
Pedagogičtí	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,68	2,68	-0,32	89,33
<b>Školní jídelna</b>										
Nepedagogičtí	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

<sup>25)</sup> Jedná se o přepočtené počty zaměstnanců, to znamená, že fyzické počty zaměstnanců jsou většinou odlišné, zpravidla vyšší.

<b>Celkem škola</b>										
Pedagogičtí	24,27	25,45	25,45	29,00	29,00	27,62	27,54	27,31	3,04	112,53
Nepedagogičtí	6,21	6,21	6,21	6,21	6,46	6,21	6,21	6,21	0,00	100,00
<b>Celkem</b>	<b>30,48</b>	<b>31,66</b>	<b>31,66</b>	<b>35,21</b>	<b>35,46</b>	<b>33,83</b>	<b>33,75</b>	<b>33,52</b>	<b>3,04</b>	<b>109,97</b>

<b>Základní škola Hodonín, Očovská 1</b>										
Kategorie zaměstnanců	Rok								Rozdíl proti roku 2004	% počátečního stavu
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011		
<b>Základní škola</b>										
Pedagogičtí	40,59	38,58	39,23	38,67	36,91	35,17	33,41	35,23	-5,36	86,79
Nepedagogičtí	11,00	11,00	11,00	11,00	10,50	10,35	8,95	8,70	-2,30	79,09
<b>Celkem</b>	<b>51,59</b>	<b>49,58</b>	<b>50,23</b>	<b>49,67</b>	<b>47,41</b>	<b>45,52</b>	<b>42,36</b>	<b>43,93</b>	<b>-7,66</b>	<b>85,15</b>
<b>Školní družina a školní klub</b>										
Pedagogičtí	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,32	4,43	5,00	1,00	125,00
<b>Školní jídelna</b>										
Nepedagogičtí	9,00	9,50	8,50	7,35	7,10	6,75	6,38	6,38	-2,62	70,89
<b>Celkem škola</b>										
Pedagogičtí	44,59	42,58	43,23	42,67	40,91	39,49	37,84	40,23	-4,36	90,22
Nepedagogičtí	20,00	20,50	19,50	18,35	17,60	17,10	15,33	15,08	-4,92	75,40
<b>Celkem</b>	<b>64,59</b>	<b>63,08</b>	<b>62,73</b>	<b>61,02</b>	<b>58,51</b>	<b>56,59</b>	<b>53,17</b>	<b>55,31</b>	<b>-9,28</b>	<b>85,63</b>

<b>Základní škola Hodonín, U Červených domků 40</b>										
Kategorie zaměstnanců	Rok								Rozdíl proti roku 2004	% počátečního stavu
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011		
<b>Základní škola</b>										
Pedagogičtí	58,94	52,00	46,00	40,50	38,05	37,10	35,27	33,45	-25,49	56,75
Nepedagogičtí	16,84	14,84	10,50	10,50	10,50	10,50	10,25	8,00	-8,84	47,51
<b>Celkem</b>	<b>75,78</b>	<b>66,84</b>	<b>56,50</b>	<b>51,00</b>	<b>48,55</b>	<b>47,60</b>	<b>45,52</b>	<b>41,45</b>	<b>-34,33</b>	<b>54,70</b>
<b>Školní družina a školní klub</b>										
Pedagogičtí	10,68	9,00	7,00	6,00	4,50	4,50	4,50	4,50	-6,18	42,13
<b>Školní jídelna</b>										
Nepedagogičtí	8,70	8,50	8,00	7,00	6,00	6,00	5,75	4,75	-3,95	54,60
<b>Celkem škola</b>										
Pedagogičtí	67,64	60,50	54,00	47,50	44,05	43,10	41,02	38,20	-29,44	56,48
Nepedagogičtí	25,54	23,34	18,50	17,50	16,50	16,50	16,00	12,75	-12,79	49,92
<b>Celkem</b>	<b>95,16</b>	<b>84,34</b>	<b>71,50</b>	<b>64,00</b>	<b>59,05</b>	<b>58,10</b>	<b>55,77</b>	<b>50,70</b>	<b>-44,46</b>	<b>53,28</b>

<b>Základní škola Hodonín, Vančurova 2</b>										
Kategorie zaměstnanců	Rok								Rozdíl proti roku 2004	% počátečního stavu
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011		
<b>Základní škola</b>										
Pedagogičtí	34,00	30,00	30,50	30,00	28,50	30,00	28,50	26,55	-7,45	78,09
Nepedagogičtí	8,70	7,65	7,70	7,50	7,90	7,90	7,90	7,75	-0,95	89,08
<b>Celkem</b>	<b>42,70</b>	<b>37,65</b>	<b>38,20</b>	<b>37,50</b>	<b>36,40</b>	<b>37,90</b>	<b>36,40</b>	<b>34,30</b>	<b>-8,40</b>	<b>80,33</b>
<b>Školní družina a školní klub</b>										
Pedagogičtí	6,82	5,00	5,00	5,00	4,05	4,86	4,86	4,83	-1,99	70,82
<b>Školní jídelna</b>										
Nepedagogičtí	10,68	10,08	10,39	10,64	9,14	9,14	8,36	7,76	-2,92	72,66
<b>Celkem škola</b>										
Pedagogičtí	40,82	35,00	35,50	35,00	32,55	34,86	33,36	31,38	-9,44	76,87
Nepedagogičtí	19,38	17,73	18,09	18,14	17,04	17,04	16,26	15,51	-3,87	80,03
<b>Celkem</b>	<b>60,20</b>	<b>52,73</b>	<b>53,59</b>	<b>53,14</b>	<b>49,59</b>	<b>51,90</b>	<b>49,62</b>	<b>46,89</b>	<b>-13,31</b>	<b>77,89</b>

<b>Základní školy celkem</b>										
Kategorie zaměstnanců	Rok								Rozdíl proti roku 2004	% počátečního stavu
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011		
<b>Základní škola</b>										
Pedagogičtí	154,80	143,03	138,18	135,17	129,46	126,89	122,04	119,86	-34,94	77,43
Nepedagogičtí	42,75	39,70	35,41	35,21	35,36	34,96	33,31	30,66	-12,09	71,72

<b>Celkem</b>	<b>197,55</b>	<b>182,73</b>	<b>173,59</b>	<b>170,38</b>	<b>164,82</b>	<b>161,85</b>	<b>155,35</b>	<b>150,52</b>	<b>-47,03</b>	<b>76,19</b>
<b>Školní družina a školní klub</b>										
Pedagogičtí	24,50	21,00	19,00	18,00	15,55	16,68	16,47	17,01	-7,49	69,43
<b>Školní jídelna</b>										
Nepedagogičtí	28,38	28,08	26,89	24,99	22,24	21,89	20,49	18,89	-9,49	66,56
<b>Celkem škola</b>										
Pedagogičtí	179,30	164,03	157,18	153,17	145,01	143,57	138,51	136,87	-42,43	76,34
Nepedagogičtí	71,13	67,78	62,30	60,20	57,60	56,85	53,80	49,55	-21,58	69,66
<b>Celkem</b>	<b>250,43</b>	<b>231,81</b>	<b>219,48</b>	<b>213,37</b>	<b>202,61</b>	<b>200,42</b>	<b>192,31</b>	<b>186,42</b>	<b>-64,01</b>	<b>74,44</b>

Z přehledů je patrné, že výraznější pokles počtu zaměstnanců jsme zaznamenali v kategorii nepedagogických zaměstnanců škol i školních jídelen. Navíc se zde promítají vlivy normativního rozpisu přímých nákladů na vzdělávání ze státního rozpočtu, kdy počty pedagogických i nepedagogických zaměstnanců jsou rozepisovány přísně podle výkonů jednotlivých škol. Zatímco u pedagogických zaměstnanců lze pokles počtu zaměstnanců v návaznosti na pokles počtu dětí a žáků řešit například v návaznosti na snížení počtu tříd, u nepedagogických zaměstnanců se objem činností (např. rozsah úklidových ploch a administrativních činností) úměrně snižuje. Přesto se na celkovém snížení počtu zaměstnanců podíleli nepedagogičtí zaměstnanci více než jednou třetinou, zatímco na celkovém počtu zaměstnanců škol činí jejich podíl přibližně 27%.

Z uvedených důvodů (přes průběžné snižování počtu zaměstnanců) se základní školy v uplynulém období postupně dostávaly do problémů se zajištěním provozu rozepsaným počtem nepedagogických zaměstnanců a objemem prostředků na platy těchto zaměstnanců, což vedlo k tomu, že od roku 2008 dokrývá rozdíl mezi normativním a skutečným počtem nepedagogických zaměstnanců město. V roce 2011 jsou takto hrazeni z prostředků města čtyři nepedagogičtí zaměstnanci základních škol.

## **Ekonomické zabezpečení vzdělávání ve školách zřizovaných městem Hodonínem**

Období let 2004 – 2011 se vyznačuje růstem nákladů na vzdělávání, a to nejen v oblasti přímých nákladů na vzdělávání hrazených z prostředků státního rozpočtu<sup>2)</sup>, ale i v oblasti nákladů

<sup>2)</sup> <sup>6)</sup> Jedná se o prostředky na platy, náhrady platů, nebo mzdy a náhrady mezd, na odměny za pracovní pohotovost, odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr a odstupné, na výdaje na úhradu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a na úhradu pojistného na všeobecné zdravotní pojištění, na přiděly do fondu kulturních a sociálních potřeb a ostatní náklady vyplývající z pracovněprávních vztahů, výdaje na nezbytné zvýšení nákladů spojených s výukou dětí, žáků a studentů zdravotně postižených, výdaje na učební pomůcky, výdaje na školní potřeby a na učebnice, pokud jsou podle školského zákona poskytovány bezplatně, a rovněž výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků, na činnosti, které přímo souvisejí s rozvojem škol a kvalitou vzdělávání.

hrazených z rozpočtu zřizovatelů škol a školských zařízení<sup>27)</sup>, v případě, že jsou jejich zřizovateli obce, tedy z obecních rozpočtů.

V oblasti **přímých nákladů na vzdělávání** byla v letech 2004 – 2011 uplatňována důsledně normativní metoda financování, což znamená, že objem prostředků přidělovaných školám ze státního rozpočtu závisí na výkonech, které představují počty dětí, žáků nebo studentů. To znamená, že v podmínkách města vzrostl objem těchto prostředků v roce 2010 proti roku 2004 v souvislosti s nárůstem počtu dětí v mateřských školách o 20,21% (při nárůstu počtu dětí o 2,59%), zatímco výrazný pokles počtu žáků základních škol (o 34%) se promítl do objemu těchto prostředků snížením o 3,17%. Celkově obdržely školy zřizované městem v roce 2010 na přímé náklady na vzdělávání částku o 2,54% vyšší než v roce 2004, jak ukazují následující přehledy.

Dotace ze státního rozpočtu - přímé náklady na vzdělávání (v Kč) v letech 2004 - 2010						
Rok	Mateřská škola					Celkem
	Hodonín, Družstevní čtvrť	Hodonín, Jánošíkova	Hodonín, Jilemnického	Hodonín, Lužní	Hodonín, Sídliště	
2004	4710000	4214000	3005000	5914000	4883000	22726000
2005	4319000	4041000	3151000	5343000	5037000	21891000
2006	4088000	3838000	3034000	5591000	4888000	21439000
2007	4866000	3860000	2875000	5932000	5070000	22603000
2008	5307000	3849000	2989000	6290000	5267000	23702000
2009	6121000	4206000	3172000	6760000	5674000	25933000
2010	6437000	4649000	3248000	6758000	6226000	27318000
<b>Celkem</b>	<b>35848000</b>	<b>28657000</b>	<b>21474000</b>	<b>42588000</b>	<b>37045000</b>	<b>165612000</b>
Rozdíl 2010 - 2004	1727000	435000	243000	844000	1343000	4592000
2010 (% roku 2004)	136,67	110,32	108,09	114,27	127,50	120,21

Dotace ze státního rozpočtu - přímé náklady na vzdělávání (v Kč) v letech 2004 - 2010					
Rok	Základní škola				Celkem
	Hodonín, Mírové náměstí	Hodonín, Očovská	Hodonín, U Červených domků	Hodonín, Vančurova	
2004	9758000	18866100	25982000	15719000	70325100
2005	11028846	19303846	24483910	16091346	70907948
2006	12300400	20791200	23249800	17112800	73454200
2007	12715000	20650000	21375000	17546000	72286000
2008	12717000	20295000	20699000	17447000	71158000
2009	12592000	20670000	21418000	18312000	72992000
2010	12215000	19774000	19025000	17080000	68094000
<b>Celkem</b>	<b>83326246</b>	<b>140350146</b>	<b>156232710</b>	<b>119308146</b>	<b>499217248</b>
Rozdíl 2010 - 2004	2457000	907900	-6957000	1361000	-2231100
2010 (% roku 2004)	125,18	104,81	73,22	108,66	96,83

Celkové dotace ze státního rozpočtu - přímé náklady na vzdělávání (v Kč) v letech 2004 - 2010			
Rok	Mateřské školy	Základní školy	Celkem
2004	22726000	70325100	93051100
2005	21891000	70907948	92798948
2006	21439000	73454200	94893200
2007	22603000	72286000	94889000
2008	23702000	71158000	94860000
2009	25933000	72992000	98925000
2010	27318000	68094000	95412000
<b>Celkem</b>	<b>165612000</b>	<b>499217248</b>	<b>664829248</b>
Rozdíl 2010 - 2004	4592000	-2231100	2360900
2010 (% roku 2004)	120,21	96,83	102,54

K 30. 6. 2011 bylo mateřským školám přiděleno ze státního rozpočtu celkem 27 387 000 Kč, to je o 0,25% více než činila skutečnost roku 2010. Vzhledem k očekávaným změnám výkonů od září 2011

<sup>27)</sup> Obec zajišťuje výdaje právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení, které zřizuje, s výjimkou výdajů hrazených z finančních prostředků státního rozpočtu přidělovaných podle § 161 odst. 6 písm. b) školského zákona (to znamená přímých nákladů na vzdělávání) a z jiných zdrojů. Obec může právnickým osobám vykonávajícím činnost škol a školských zařízení, které zřizuje, přispívat na další neinvestiční výdaje jinak hrazené ze státního rozpočtu.

zde nelze očekávat do konce roku významné změny. Základní školy obdržely 67 208 000 Kč, to znamená o 1,30% méně než činila skutečnost roku 2010, a vzhledem k vývoji v počtu žáků nelze očekávat do konce kalendářního roku ani v tomto případě významné změny. Celkově tedy poklesl objem prostředků přidělených letošní rok do konce 1. pololetí roku 2011 o 0,87% proti skutečnosti loňského roku.

Limit mzdových prostředků ze státního rozpočtu je vázán na limit počtu zaměstnanců, který je stanoven rovněž normativní metodou, což zejména u nepedagogických pracovníků základních škol způsobuje v posledních letech problémy, neboť i v tomto případě vychází normativ z počtu žáků a nerespektuje skutečné potřeby škol ve vztahu k rozsahu činností při zajišťování jejich provozu (rozsah úklidových ploch, údržba, objem administrativních činností). Tato skutečnost vedla po celé předchozí období ke snižování počtu nepedagogických pracovníků a v posledních letech i k tomu, že jejich úvazky jsou částečně hrazeny z rozpočtu zřizovatele. Kromě platů nepedagogických pracovníků dokrývá město od loňského roku i plat trenéra ve sportovních třídách Základní školy Hodonín, U Červených domků, na jehož činnost nebyly normativně přiděleny prostředky. V roce 2010 byla takto pokryta z rozpočtu města částka 1 180 000 Kč na platy včetně zákonných odvodů a přidělu do fondu kulturních a sociálních potřeb.

Stejnou situaci řešily školy v posledních letech při dokrývání platů vychovatelek školních družin, kde využily v souladu s platnými právními předpisy části prostředků z úplaty za zájmové vzdělávání od zákonných zástupců žáků podle § 123 školského zákona.

Vzhledem k tomu, že se v současné době nepřipravuje zásadní změna v odděleném financování pedagogických a nepedagogických pracovníků škol a nároky na zajištění provozu škol odpovídajícím počtem nepedagogických zaměstnanců se nesníží, je třeba počítat s tím, že požadavky na částečné dokrytí mezd a souvisejících nákladů přetrvávají do dalších let. Naopak připravované zásadní změny v celkovém způsobu financování regionálního školství mohou zvýšit tlak na další uvolňování prostředků z rozpočtů zřizovatelů při zajišťování předškolního a základního vzdělávání.

Ve struktuře přímých nákladů na vzdělávání mají rozhodující podíl mzdové prostředky (prostředky na platy a ostatní platby za provedenou práci). Ty pokrývají ve struktuře přímých nákladů na vzdělávání více než 70% z celkového objemu neinvestičních výdajů. Vzhledem ke změnám tarifních platů ve veřejných službách a správě se jejich podíl od roku 2004 zvýšil.

Ostatní neinvestiční výdaje (ONIV) tvoří necelých 30% celkových neinvestičních výdajů a jejich podíl se ve sledovaném období snížil. Značná část ONIV je přitom vázána na zákonné odvody (zdravotní a sociální pojištění) a fond kulturních a sociálních potřeb (v minulých letech postupně 37% a 36%, v letošním roce 35% objemu mzdových prostředků), další část slouží k vyplácení náhrad při pracovní neschopnosti zaměstnanců zaměstnavatelem.

Strukturu přímých nákladů na vzdělávání ukazuje následující tabulka a její změny od roku 2004 do roku 2010 ukazuje následující tabulka.

Složení neinvestičních výdajů ze státního rozpočtu – přímé náklady na vzdělávání (v %)				
Rok	Neinvestiční výdaje			
	Mzdové prostředky <sup>28)</sup>	Odvody + FKSP <sup>29)</sup>	ONIV <sup>30)</sup>	NIV celkem

<sup>28)</sup> Jedná se o prostředky na platy, náhrady platů, nebo mzdy a náhrady mezd, na odměny za pracovní pohotovost, odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr a odstupné.

<sup>29)</sup> Tyto prostředky jsou součástí ostatních neinvestičních výdajů (ONIV) a tvoří je výdaje na úhradu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a na úhradu pojistného na všeobecné zdravotní pojištění, na přiděly do fondu kulturních a sociálních potřeb



2004	Mateřské školy			
Kč	16312000	6013000	401000	22726000
%	71,78	26,46	1,76	100,00
2010				
Kč	19877000	7154000	287000	27318000
%	72,76	26,19	1,05	100,00
2004	Základní školy			
Kč	49919000	18172100	2234000	70325100
%	70,98	25,84	3,18	100,00
2010				
Kč	49199000	17568000	1327000	68094000
%	72,25	25,80	1,95	100,00
2004	Celkem			
Kč	66231000	24185100	2635000	93051100
%	71,18	25,99	2,83	100,00
2010				
Kč	69076000	24722000	1614000	95412000
%	72,40	25,91	1,69	100,00

V průběhu sledovaného období vzrostly výrazně platy zaměstnanců, a to v mateřských školách od roku 2004 do roku 2010 o 36,83% na 18 409 Kč a v základních školách o 29,04% na 21 438 Kč. Zvýšil se také podíl mzdových prostředků ve struktuře neinvestičních výdajů, a to o 1,22%.

Zatímco podíl prostředků na zákonné odvody a příděl do fondu kulturních potřeb se v důsledku legislativních změn mírně snížil, k významnému poklesu došlo u „přímých“ ONIV, a to o 1,14%. Tuto skutečnost dokresluje porovnání průměrných částek „přímých“ ONIV na jedno dítě v mateřské škole nebo na jednoho žáka v základní škole. V roce 2004 obdržely mateřské školy průměrně na jedno dítě částku 559 Kč, v roce 2010 částku 398 Kč (pokles o 28,80%), u základních škol byla v roce 2004 přidělena částka 829 Kč proti částce 713 Kč v roce 2010 (pokles o 14%).

V rozpočtu, který obdržely na tento rok do 30. 6. 2011 vzrostl podíl mzdových prostředků proti roku 2010 o 0,59%, přibližně o 0,40% se snížil podíl zákonných odvodů a přídělu do fondu kulturních a sociálních potřeb (příděl do FKSP se snížil ze 2% na 1%) a o dalších 0,22% se snížil podíl „přímých“ ONIV, což ovšem představuje v celkovém objemu prostředků snížení o 223 000 Kč a snížení průměrné částky na dítě v mateřské škole o 35 Kč (o 8,80%) a na žáka v základní škole o 105 Kč (o 14,73%).

Vzhledem k současné úrovni cen například učebnic, učebních pomůcek a služeb přidělené částky na „čisté“ ONIV dlouhodobě nepostačují, což vedlo základní školy nejen k omezení nákupů, ale také například k omezení plaveckého výcviku žáků z původního rozsahu na polovinu.

Z toho, co bylo uvedeno, vyplývá, že období 2004 – 2010 se vyznačovalo zvyšováním nákladů na vzdělávání ze státního rozpočtu. Stejná situace je charakteristická i pro náklady z rozpočtu zřizovatele.

**Dotace od zřizovatele škol** směřovaly vedle běžného provozu a údržby objektů škol také ke zlepšení vybavenosti škol pro realizaci školních vzdělávacích programů učebními pomůckami a k dodržení nových právních předpisů, jimiž se stanoví požadavky na prostory, v nichž se uskutečňuje výchova a vzdělávání dětí a mladistvých. V praxi to znamená především odpovídající vybavenost sociálního zařízení ve školských objektech a obměna žákovského nábytku tak, aby odpovídal hygienickým požadavkům. Zvýšené náklady si vyžádalo vybavování tříd mateřských škol, které byly v posledních letech znovu otevírány v souvislosti s nárůstem počtu dětí.

Do dotací od zřizovatele je nutno započítat prostředky z dotací státního rozpočtu<sup>31)</sup>, které jsou každoročně převáděny na jedno dítě nebo žáka do obecních rozpočtů ze státního rozpočtu prostřednictvím

<sup>3</sup> <sup>0)</sup> Jedná se o tzv. „přímé ONIV“, které v sobě zahrnují ostatní náklady vyplývající z pracovněprávních vztahů, výdaje na nezbytné zvýšení nákladů spojených s výukou dětí, žáků a studentů zdravotně postižených, výdaje na učební pomůcky, výdaje na školní potřeby a na učebnice, pokud jsou podle školského zákona poskytovány bezplatně, a rovněž výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků, na činnosti, které přímo souvisejí s rozvojem škol a kvalitou vzdělávání a v posledních letech i náhrady platu při pracovní neschopnosti zaměstnavatelem.

<sup>3</sup> <sup>1)</sup> Obec přiděluje právníkům osobám vykonávajícím činnost škol a školských zařízení, které zřizuje, dotace stanovené zákonem o státním rozpočtu k částečné úhradě výdajů na provoz a provádí s nimi finanční vypořádání.

Ministerstva financí České republiky. Výše těchto dotací se pohybovala ročně přibližně od 1 200 Kč do 1 400 Kč na jedno dítě nebo žáka. To znamená, že tyto dotace se na dotacích od zřizovatele každoročně podílely částkou, která byla závislá na aktuálním počtu dětí v mateřských školách a žáků v základních školách. Zatímco podíl na dotacích od zřizovatele pro mateřské školy se příliš neměnil a pohyboval se kolem 12%, u základních škol se snížil v roce 2010 proti roku 2004 téměř o polovinu, a to z 24% na 13%. Z toho vyplývá, že zvýšená ekonomická náročnost zajištění provozu škol se výrazněji promítla v letech 2004 – 2010 do rozpočtu zřizovatele, a to jak v celkovém objemu prostředků, tak i v nákladovosti na jedno dítě nebo žáka.

V dotacích od zřizovatele se promítly v letech 2004 – 2010 především zvýšené cenové nároky související se zabezpečením provozu škol. zejména v letech 2009 a 2010. Vyšší nároky na přidělování dotací se projevily u základních škol, což je dáno charakterem, stavebním řešením a velikostí jejich objektů. Počáteční a konečný stav přidělovaných dotací včetně vývoje v průběhu sledovaného období zachycují následující přehledy.

Dotace od zřizovatele - neinvestiční výdaje (v Kč) v letech 2004 - 2010						
Rok	Mateřská škola					Celkem
	Hodonín, Družstevní čtvrť	Hodonín, Jánošíkova	Hodonín, Jilemnického	Hodonín, Lužní	Hodonín, Sídliště	
2004	1447000	1430000	1030000	1911000	1786000	7604000 <sup>32)</sup>
2005	1296600	1196000	928200	1570700	1681900	6673400
2006	1364800	1206500	927800	1647400	1470300	6616800
2007	1699500	1272000	936000	1721000	1872500	7501000
2008	1480300	1290900	1153400	1874800	1699900	7499300
2009	1583400	1315600	1069100	1954000	1887400	7809500
2010	1625200	1703600	1214200	2089500	1987200	8619700 <sup>32)</sup>
<b>Celkem</b>	<b>10496800</b>	<b>9414600</b>	<b>7258700</b>	<b>12768400</b>	<b>12385200</b>	<b>52323700</b>
<b>Rozdíl 2010 - 2004</b>	178200	273600	184200	178500	201200	1015700
<b>2010 (% roku 2004)</b>	112,32	119,13	117,88	109,34	111,27	113,36

Dotace od zřizovatele - neinvestiční výdaje (v Kč) v letech 2004 - 2010					
Rok	Základní škola				Celkem
	Hodonín, Mírové náměstí	Hodonín, Očovská	Hodonín, U Červených domků	Hodonín, Vančurova	
2004	2045000	3355000	5476000	3587090	14463090 <sup>33)</sup>
2005	2731393	3692000	3923000	3322000	13668393
2006	3739200	3913000	4622000	4079000	16353200
2007	3234900	3592000	4176300	3496000	14499200
2008	3529300	4134000	4441800	4270600	16375700
2009	3975200	4561400	4938000	5157000	18631600
2010	3960800	5372200	5481600	5683500	20498100 <sup>33)</sup>
<b>Celkem</b>	<b>23215793</b>	<b>28619600</b>	<b>33058700</b>	<b>29595190</b>	<b>114489283</b>
<b>Rozdíl 2010 - 2004</b>	1915800	2017200	5600	2096410	6035010
<b>2010 (% roku 2004)</b>	193,68	160,13	100,10	158,44	141,73

Celkové dotace od zřizovatele - neinvestiční výdaje (v Kč) v letech 2004 - 2010			
Rok	Mateřské školy	Základní školy	Celkem
2004	7604000	14463090	22067090 <sup>34)</sup>
2005	6673400	13668393	20341793
2006	6616800	16353200	22970000
2007	7501000	14499200	22000200
2008	7499300	16375700	23875000
2009	7809500	18631600	26441100
2010	8619700	20498100	29117800 <sup>25)</sup>
<b>Celkem</b>	<b>52323700</b>	<b>114489283</b>	<b>166812983</b>
<b>Rozdíl 2010 - 2004</b>	<b>1015700</b>	<b>6035010</b>	<b>7050710</b>

<sup>3 2)</sup> Z toho v roce 2004 cca 900 000 Kč (11,84%) a v roce 2010 cca 1 010 000 Kč (11,72%) z dotací přidělovaných na jedno dítě Ministerstvem financí ČR.

<sup>3 3)</sup> Z toho v roce 2004 cca 3 300 000 Kč (22,82%) a v roce 2010 cca 2 600 000 Kč (12,70%) z dotací přidělovaných na jednoho žáka Ministerstvem financí ČR.

<sup>3 4)</sup> Z toho v roce 2004 celkem cca 4 200 000 Kč (19,03%) a v roce 2010 cca 3 600 000 Kč (12,36%) z dotací přidělovaných na jedno dítě v mateřské škole nebo na jednoho žáka v základní škole Ministerstvem financí ČR.

2010 (% roku 2004)	113,36	141,73	131,95
--------------------	--------	--------	--------

Do výše dotací základním školám se promítly navíc dotace na zlepšení vybavenosti škol pro realizaci školních vzdělávacích programů, a to nejen v materiální oblasti (vybavení moderními vyučovacími pomůckami a školním nábytkem odpovídajícím novým právním předpisům), ale také ve vzdělávání (např. možnost opětovného zařazení plaveckého výcviku do 2. a 3. ročníku a navýšení hodinové dotace na původní úroveň, to znamená po 20 hodinách v každém ročníku). Město uvolňovalo od roku 2006 každé základní škole částku 500 000 Kč ročně (cca 7 – 9% z celkových dotací), s výjimkou roku 2007, kdy jim byla poskytnuta částka 200 000 Kč (3,64% z celkových dotací). To znamená, že dotace každé základní škole od roku 2006 do roku 2010 dosáhly celkové výše 2 200 000 Kč. Dotace ve výši 500 000 Kč byla poskytnuta každé základní škole k tomuto účelu i v roce 2011. Ve výši dotací se projeví od roku 2008 také postupně narůstající dotace sloužící k pokrytí platů zaměstnanců škol.

Školy získávaly v uplynulém období finanční prostředky i z dotačních titulů ministerstva, krajem, městem a jinými subjekty (např. MND nebo ČEZ). Ty byly využity například na činnost školního poradenského zařízení, zkvalitnění školního stravování, vybudování učebny v přírodě, úpravy a vybavení venkovních prostor a na další akce v oblasti materiálně-technického vybavení. Významnou částku získaly v letošním roce základní školy z prostředků EU v rámci projektu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky „EU peníze školám“, a to v celkové výši 8 982 000 Kč.

Můžeme tedy konstatovat, že sledované období se vyznačovalo zvyšováním ekonomické náročnosti na zabezpečení provozu škol ze státního rozpočtu i rozpočtu zřizovatele. Tento stav dokladuje nárůst nákladovosti vzdělávání na jedno dítě v mateřské škole nebo žáka v základní škole. Vývoj nákladovosti u prostředků ze státního rozpočtu a rozpočtu zřizovatele od roku 2004 do roku 2010 dokladují následující údaje o celkové výši dotací a nákladovosti na jednoho dítě v mateřské škole nebo žáka v základní škole za celé sledované období.

Dotace ze státního rozpočtu a od zřizovatele celkem - neinvestiční výdaje (v Kč) v letech 2004 - 2010						
Rok	Mateřská škola					Celkem
	Hodonín, Družstevní čtvrť	Hodonín, Jánošíkova	Hodonín, Jilemnického	Hodonín, Lužní	Hodonín, Sídliště	
2004	6157000	5644000	4035000	7825000	6669000	30330000
2005	5615600	5237000	4079200	6913700	6718900	28564400
2006	5452800	5044500	3961800	7238400	6358300	28055800
2007	6565500	5132000	3811000	7653000	6942500	30104000
2008	6787300	5139900	4142400	8164800	6966900	31201300
2009	7704400	5521600	4241100	8714000	7561400	33742500
2010	8062200	6352600	4462200	8847500	8213200	35937700
<b>Celkem</b>	<b>46344800</b>	<b>38071600</b>	<b>28732700</b>	<b>55356400</b>	<b>49430200</b>	<b>217935700</b>
Rozdíl 2010 - 2004	1905200	708600	427200	1022500	1544200	5607700
2010 (% roku 2004)	130,94	112,55	110,59	113,07	123,15	118,49

Dotace ze státního rozpočtu a od zřizovatele celkem - neinvestiční výdaje (v Kč) v letech 2004 - 2010					
Rok	Základní škola				Celkem
	Hodonín, Mírové náměstí	Hodonín, Očovská	Hodonín, U Červených domků	Hodonín, Vančurova	
2004	11803000	22221100	31458000	19306090	84788190
2005	13760239	22995846	28406910	19413346	84576341
2006	16039600	24704200	27871800	21191800	89807400
2007	15949900	24242000	25551300	21042000	86785200
2008	16246300	24429000	25140800	21717600	87533700
2009	16567200	25231400	26356000	23469000	91623600
2010	16175800	25146200	24506600	22763500	88592100
<b>Celkem</b>	<b>106542039</b>	<b>168969746</b>	<b>189291410</b>	<b>148903336</b>	<b>613706531</b>
Rozdíl 2010 - 2004	4372800	2925100	-6951400	3457410	3803910
2010 (% roku 2004)	137,05	113,16	77,90	117,91	104,49

Celkové dotace ze státního rozpočtu a od zřizovatele - neinvestiční výdaje (v Kč) v letech 2004 - 2010			
Rok	Mateřské školy	Základní školy	Celkem

2004	30330000	84788190	115118190
2005	28564400	84576341	113140741
2006	28055800	89807400	117863200
2007	30104000	86785200	116889200
2008	31201300	87533700	118735000
2009	33742500	91623600	125366100
2010	35937700	88592100	124529800
<b>Celkem</b>	<b>217935700</b>	<b>613706531</b>	<b>831642231</b>
<b>Rozdíl 2010 - 2004</b>	<b>5607700</b>	<b>3803910</b>	<b>9411610</b>
<b>2010 (% roku 2004)</b>	<b>118,49</b>	<b>104,49</b>	<b>108,18</b>

Zatímco objem dotací ze státního rozpočtu je ve větší míře závislý především na změnách výkonů a legislativních změnách ve mzdové oblasti, objem dotací od zřizovatele určuje především vývoj provozních nákladů v závislosti například na velikosti objektu, jeho stavebním řešení a energetické náročnosti.

Tyto faktory se projeví v poměrně malém nárůstu objemu prostředků ze státního rozpočtu. Mateřské školy po poklesu v letech 2005 – 2009 dosáhly v roce 2010 téměř totožných výkonů<sup>35)</sup> jako v roce 2004 (navýšení o 0,70%) a navýšení dotací o 20,21% je především důsledkem změn úrovně platů (navýšení průměrných platů o 36,83%). U základních škol poklesly výkony o 31,00%, a přestože průměrné platy se zvýšily o 29,04%, dotace ze státního rozpočtu poklesly o 3,17%.

U dotací z rozpočtu zřizovatele došlo u mateřských škol (o 13,36%) i základních škol (o 41,73%) k navýšení objemu dotací v roce 2010 proti roku 2004.

Popsaná situace se promítla i do vývoje nákladovosti, to znamená ve výši průměrných ročních nákladů na jedno dítě v mateřské škole nebo jednoho žáka v základní škole. V následujících přehledech je nákladovost uváděna vždy za celou organizaci, což znamená v případě mateřských škol za mateřskou školu a školní jídelnu, v případě základních škol za základní školu, školní jídelnu, školní družinu a školní klub.

Nákladovost na 1 dítě v Kč - mateřská škola celkem (státní rozpočet)									
Mateřská škola	Rok							Rozdíl 2010-2004	2010 (% roku 2004)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010		
Hodonín, Družstevní čtvrť 3149	37381	34278	32189	36864	37639	42214	41529	4148	111,10
Hodonín, Jánošíkova 13	30050	31828	35694	33824	35583	38217	36909	6859	122,83
Hodonín, Jilemnického 3	30050	31510	32277	33824	35583	38217	36909	6859	122,83
Hodonín, Lužní 2	30802	30358	31061	32774	34184	36541	35568	4766	115,47
Hodonín, Sídlištní 2	31503	32922	32587	34490	37892	39131	38196	6693	121,25
<b>Celkem</b>	<b>31696</b>	<b>32431</b>	<b>32483</b>	<b>34092</b>	<b>35696</b>	<b>38419</b>	<b>37837</b>	<b>6141</b>	<b>119,37</b>

Nákladovost na 1 dítě v Kč - mateřská škola celkem (rozpočet zřizovatele)									
Mateřská škola	Rok							Rozdíl 2010-2004	2010 (% roku 2004)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010		
Hodonín, Družstevní čtvrť 3149	11484	11082	10747	12875	10499	10920	10485	-999	91,30
Hodonín, Jánošíkova 13	9931	9200	10225	10780	11128	11244	13521	3590	136,15
Hodonín, Jilemnického 3	10300	9376	10915	11012	13731	12881	13798	3498	133,96
Hodonín, Lužní 2	9953	8924	9152	9508	10189	10562	10997	1044	110,49
Hodonín, Sídlištní 2	11523	10993	9802	12738	12230	13017	12191	668	105,80
<b>Celkem</b>	<b>10605</b>	<b>9887</b>	<b>10026</b>	<b>11314</b>	<b>11294</b>	<b>11570</b>	<b>11939</b>	<b>1334</b>	<b>112,58</b>

Nákladovost na 1 dítě v Kč - mateřská škola celkem (státní rozpočet + rozpočet zřizovatele)									
Mateřská škola	Rok							Rozdíl 2010-2004	2010 (% roku 2004)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010		

<sup>35)</sup> V této kapitole se jedná vždy o přepočtené výkony na hospodářský rok, kdy se například v roce 2004 započítává dvěma třetinami počet dětí nebo žáků ve školním roce 2003/2004 a jednou třetinou počet ve školním roce 2004/2005. Stejně jsou počítány výkony i při výpočtu nákladovosti na jedno dítě nebo na jednoho žáka.

<b>Hodonín, Družstevní čtvrť 3149</b>	48865	45360	42936	49739	48138	53134	52014	3149	106,44
<b>Hodonín, Jánošíkova 13</b>	39981	41028	45919	44604	46711	49461	50430	10449	126,13
<b>Hodonín, Jilemnického 3</b>	40350	40886	43192	44836	49314	51098	50707	10357	125,67
<b>Hodonín, Lužní 2</b>	40755	39282	40213	42282	44373	47103	46565	5810	114,26
<b>Hodonín, Sídlištní 2</b>	43026	43915	42389	47228	50122	52148	50387	7361	117,11
<b>Celkem</b>	<b>42301</b>	<b>42318</b>	<b>42509</b>	<b>45406</b>	<b>46990</b>	<b>49989</b>	<b>49776</b>	<b>7475</b>	<b>117,67</b>

Nákladovost na 1 žáka v Kč - základní škola celkem (státní rozpočet)									
Základní škola	Rok							Rozdíl 2010-2004	2010 (% roku 2004)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010		
<b>Hodonín, Mírové náměstí 19</b>	25021	27032	30001	31551	33643	35671	36032	11011	144,01
<b>Hodonín, Očovská 1</b>	24857	26737	30575	32726	33938	35885	35248	10391	141,80
<b>Hodonín, U Červených domků 40</b>	26758	28839	31334	33451	34847	37249	36377	9619	135,95
<b>Hodonín, Vančurova 2</b>	27337	29257	32107	34337	36122	39212	39084	11747	142,97
<b>Celkem</b>	<b>26095</b>	<b>28038</b>	<b>31059</b>	<b>33098</b>	<b>34661</b>	<b>37033</b>	<b>36610</b>	<b>10515</b>	<b>140,30</b>

Nákladovost na 1 žáka v Kč - základní škola (rozpočet zřizovatele)									
Základní škola	Rok							Rozdíl 2010-2004	2010 (% roku 2004)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010		
<b>Hodonín, Mírové náměstí 19</b>	5244	6695	9120	8027	9337	11261	11684	6440	222,81
<b>Hodonín, Očovská 1</b>	4420	5114	5754	5693	6913	7919	9576	5156	216,65
<b>Hodonín, U Červených domků 40</b>	5640	4621	6229	6536	7478	8588	10481	4841	185,83
<b>Hodonín, Vančurova 2</b>	6238	6040	7653	6842	8842	11043	13006	6768	208,50
<b>Celkem</b>	<b>5367</b>	<b>5405</b>	<b>6915</b>	<b>6639</b>	<b>7976</b>	<b>9453</b>	<b>11021</b>	<b>5654</b>	<b>205,35</b>

Nákladovost na 1 žáka v Kč - základní škola celkem (státní rozpočet + rozpočet zřizovatele)									
Základní škola	Rok							Rozdíl 2010-2004	2010 (% roku 2004)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010		
<b>Hodonín, Mírové náměstí 19</b>	30265	33727	39121	39578	42980	46932	47716	17451	157,66
<b>Hodonín, Očovská 1</b>	29277	31851	36329	38419	40851	43804	44824	15547	153,10
<b>Hodonín, U Červených domků 40</b>	32398	33460	37563	39987	42325	45837	46858	14460	144,63
<b>Hodonín, Vančurova 2</b>	33575	35297	39760	41179	44964	50255	52090	18515	155,15
<b>Celkem</b>	<b>31462</b>	<b>33443</b>	<b>37974</b>	<b>39737</b>	<b>42637</b>	<b>46486</b>	<b>47631</b>	<b>16169</b>	<b>151,39</b>

Vývoj nákladovosti na jedno dítě v mateřské škole a jeho nárůst v roce 2010 ve srovnání s rokem 2004 téměř kopíruje vývoj objemu dotací, což je dáno tím, že výkony jsou prakticky shodné, zatímco vlivem výrazného poklesu výkonů o 31% u základních škol nákladovost výrazně vzrostla, což není ovšem pouze problémem města Hodonína, ale podobný vývoj zaznamenáváme i v obcích jeho správního obvodu. Porovnáním vývoje nákladovosti u dotací ze státního rozpočtu zjistíme, že mateřských škol ve správním vzrostla nákladovost o 16,71% a u základních škol o 39,51%.

**V souladu s přijatými záměry byl vyhodnocen technický stav objektů škol a byl zpracován harmonogram akcí investičního charakteru.**

Mimo plánované investice byl zpracován a předložen „Návrh opatření pro úsporu energií“, vycházející z požadavku energetického auditu. Rovněž tak byla zpracována a předložena „Studie bezbariérového řešení budovy základní školy“.

Přednostně byly realizovány investiční akce, které souvisely s technickým stavem objektů škol a jejich uváděním do souladu s novými hygienickými předpisy, a dále akce související se snižováním energetické náročnosti provozu (výměna oken, zateplení pláště objektů). V letech 2005 – 2010 byly realizovány akce v hodnotě téměř 72 milionů korun. V této částce nejsou zahrnuty náklady na opravy objektu základní školy na náměstí B. Martinův v celkové výši 5.181.490,- Kč, rekonstrukci prostor a vybavení pro činnost Klubu mladých Střediska volného času Hodonín a Klubu Pohoda při Oblastní

charitě Hodonín v ulici Horní Valy ve výši 4.402.858,- Kč a opravy objektu Mateřské školy Hodonín, Sídlištní 2, v celkové výši 745.864,- Kč.

Dotace od zřizovatele - opravy a investice (v Kč) v letech 2005 - 2010						
Rok	Mateřská škola					Celkem
	Hodonín, Družstevní čtvrť	Hodonín, Jánošíkova	Hodonín, Jilemnického	Hodonín, Lužní	Hodonín, Sídlištní	
2005	243590	60000	0	1019021	620004	1942615
2006	30869	84979	143233	7144617	0	7403698
2007	520016	30541	18968	728080	2888564	4186169
2008	542350	711206	74588	1025020	1935895	4289059
2009	58905	2128026	35073	87506	2735547	5045057
2010	20638	65675	5054808	76135	2870777	8088033
<b>Celkem</b>	<b>1416368</b>	<b>3080427</b>	<b>5326670</b>	<b>10080379</b>	<b>11050787</b>	<b>30954631</b>

Dotace od zřizovatele - opravy a investice (v Kč) v letech 2005 - 2010					
Rok	Základní škola				Celkem
	Hodonín, Mírové náměstí	Hodonín, Očovská	Hodonín, U Červených domků	Hodonín, Vančurova	
2005	291000	436400	6617000	404700	7749100
2006	0	0	6720000	1803350	8523350
2007	49385	4448316	7030207	364475	11892383
2008	120356	4279719	7475	224267	4631817
2009	2910951	641240	19355	10234	3581780
2010	4390000	2500	233608	32000	4658108
<b>Celkem</b>	<b>7761692</b>	<b>9808175</b>	<b>20627645</b>	<b>2839026</b>	<b>41036538</b>

Dotace od zřizovatele - opravy a investice (v Kč) v letech 2005 - 2010			
Rok	Mateřské školy	Základní školy	Celkem
2005	1942615	7749100	9691715
2006	7403698	8523350	15927048
2007	4186169	11892383	16078552
2008	4289059	4631817	8920876
2009	5045057	3581780	8626837
2010	8088033	4658108	12746141
<b>Celkem</b>	<b>30954631</b>	<b>41036538</b>	<b>71991169</b>

Do konce měsíce srpna 2011 činila výše prostředků na opravy a investice 7 728 745,- Kč. V této částce nejsou zahrnuty, nebo jsou zahrnuty pouze částečně prostředky vynaložené na realizaci akcí během měsíců července a srpna ve výši přesahující tři miliony korun.

Vybavenost sociálního zařízení ve vztahu ke kapacitě bylo třeba řešit v mateřských školách. Částečně už byly potřebné stavební úpravy provedeny a částečně se plánují v příštím roce.

Problém obměny školního nábytku v základních školách je z větší části odstraněn a rovněž zde se počítá s jeho dořešením v příštím roce.

Významná částka převyšující 5 180 000 Kč byla uvolněna v souvislosti s využitím objektu základní školy na náměstí Bohuslava Martinů uvolněné pro zájmové vzdělávání Střediska volného času Hodonín a pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v Mateřské škole a Základní škole Hodonín.

## **b) Školy a školská zařízení jiných zřizovatelů**

Na území města zajišťují výchovu a vzdělávání kromě škol zřizovaných městem především školy a školská zařízení zřizované Jihomoravským krajem.

Od roku 2005 se pravidelně setkávají představitelé města s vedoucími zaměstnanci středních škol, vyšší odborné školy a Evropského polytechnického institutu a na těchto jednáních se vzájemně nejen informují o aktuálních problémech středního, vyššího odborného a vysokoškolského vzdělávání na území města, ale i o možnostech další spolupráce.

V letech 2005 – 2007 získala Střední škola průmyslová a umělecká a Vyšší odborná škola Hodonín prostory pro výuku v objektu v Dobrovolského ulici 6, který byl uvolněn v rámci optimalizace sítě středních škol, a Evropský polytechnický institut, s. r. o., 1. soukromá vysoká škol na Moravě, Kunovice, získal pro kampus Hodonín objekty v Žižkově a Brněnské ulici.

Tato vysoká škola nejen rozšířila nabídku vysokoškolského studia ve městě Hodoníně, ale poskytovala také nabídku studia v rámci Univerzity třetího věku, pro malý zájem

## **1 Školy samostatně zřízené pro děti a žáky se zdravotním postižením**

**Mateřská škola Hodonín, Sídlištní 2**, s kapacitou 58 míst zabezpečuje ve čtyřech třídách předškolní vzdělávání pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami z Hodonína a okolních obcí, a to ve dvou třídách pro děti se zrakovým postižením a ve dvou třídách pro děti s vadami řeči. V těchto třídách jsou kromě dětí s uvedeným postižením integrovány také děti s tělesným postižením, mentálním postižením a kombinovanými vadami.

**Mateřská škola a Základní škola Hodonín, nám. B. Martinů 5** (ve školním roce 2003/2004 pod názvem Speciální školy Hodonín, Žižkova 7), poskytuje rovněž vzdělávání pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Obory vzdělání se změnil v souvislosti se změnami školské legislativy po nabytí účinnosti nového školského zákona.<sup>36)</sup> Základní údaje o škole a počty dětí a žáků ve školním roce 2010/2011 a porovnání se školním rokem 2003/2004 jsou uvedeny v následujících přehledech, z nichž vyplývá, že počty dětí a žáků v této škole se prakticky nezměnily:

Mateřská škola a Základní škola Hodonín, nám. B. Martinů 5	
Vykonávané činnosti	Kapacita
Základní škola praktická	156
Základní škola speciální	60
Rehabilitační třída ZŠ speciální, Dětský rehabilitační stacionář <sup>37)</sup>	Je součástí kapacity ZŠ speciální
Základní škola při zdravotnickém zařízení <sup>18)</sup>	20
Mateřská škola při zdravotnickém zařízení	20
Školní jídelna	350
Školní družina	22

Údaje o oborech vzdělání, počtech tříd a žáků – školní rok 2010/2011		
Obor vzdělání	Tříd	Žáků
ZŠ praktická	11	106
ZŠ speciální	5	36
Dětský rehabilitační stacionář – ZŠ speciální	1	8
Základní škola při zdravotnickém zařízení	1	Průměr 8 žáků
Mateřská škola při zdravotnickém zařízení	1	Průměr 8 dětí
Školní družina	2 oddělení	20

Údaje o oborech vzdělání, počtech tříd a žáků – školní rok 2003/2004		
Obor vzdělání	Tříd	Žáků
Zvláštní škola	12	128
Přípravný stupeň pomocné školy	1	7
Pomocná škola	2	16
Základní škola při zdravotnickém zařízení	1	Průměr 8 žáků
Mateřská škola při zdravotnickém zařízení	2	Průměr 11 dětí
Školní družina	2 oddělení	20

## 2 Střední školy a vyšší odborná škola

Střední školy ve městě prošly v uplynulých letech výraznými změnami vyvolanými jejich optimalizací v rámci kraje, a to zejména v oborové struktuře. Snížil se však i počet středních škol z šesti na čtyři a jejich kapacity.

Uvedená opatření byla vyvolána především změnami v demografickém vývoji. Zatímco do roku 2003 nastupovali do středních škol žáci z poměrně silných populačních ročníků, kdy počet narozených ve městě Hodoníně překračoval 400 dětí a v okrese Hodonín 2000 dětí, ve školním roce 2011/2012 budou nastupovat do středních škol žáci převážně narození v roce 1996, kdy se v Hodoníně narodilo 220 dětí a v okrese Hodonín 1426 dětí. V dalších letech pokles počtu narozených s menšími výkyvy pokračoval až do roku 2005, což znamená, že s určitým mírným nárůstem počtu žáků středních škol lze počítat až kolem roku 2020.

Pokles počtu žáků ve středních školách vedl nejen ke sloučení Středního odborného učiliště potravinářského T. G. Masaryka Hodonín a Středního odborného učiliště stavebního Hodonín, Jilemnického 2, s Integrovanou střední školou Hodonín, ale také ke snížení kapacity středních škol z 3282 míst na 2605 míst, to je o 21,63%. Přesto byla ve školním roce 2010/2011 naplněna takto

<sup>36)</sup> Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) – účinnost dnem 1. 1. 2005.

<sup>37)</sup> Ve školním roce 2003/2004 se jednalo o samostatnou školu s názvem Speciální škola při Nemocnici T. G. Masaryka Hodonín, Purkyňova 11, sdružující základní a mateřskou školu.



snížená kapacita pouze na 73,77% a dá se předpokládat, že vzhledem k poklesu počtu žáků končících povinnou školní docházkou v příštích letech se bude naplněnost kapacit dále snižovat.

Už v období před rokem 2004 existoval mezi nabídkou vzdělávacích oborů a poptávkou po různých formách středního vzdělávání nepoměr, který se projevoval vysokými kapacitami některých oborů vzdělání v oborové struktuře na území okresu Hodonín. Ve školním roce 2003/2004 nabízely střední školy celkem 34 oborů vzdělání. Z tohoto počtu bylo 16 oborů vzdělání s maturitní zkouškou (včetně tří oborů nástavbového studia pro absolventy středního vzdělání s výučním listem) a 18 oborů středního vzdělání s výučním listem, pro školní rok 2011/2012 je do oborové struktury zahrnuto celkem 20 oborů vzdělání, z toho 13 oborů vzdělání s maturitní zkouškou včetně tří oborů nástavbového studia a 7 oborů vzdělání s výučním listem. Je však třeba konstatovat, že na snížení počtu oborů vzdělání s výučním listem se podílely do jisté míry i změny v celostátní struktuře oborů vzdělání. Z toho je patrné, že počet oborů vzdělání s maturitní zkouškou se prakticky nezměnil, zatímco počet oborů vzdělání s výučním listem výrazně poklesl (ve školním roce 2003/2004 byl jejich podíl na celkovém počtu oborů vzdělání 52,94%, v současné době činí 35%).

Ve školním roce 2003/2004 navštěvovalo střední školy ve městě Hodoníně 2383 žáků a jejich počet se v období od školního roku 1998/1999 s počtem žáků 2442 každoročně měnil pouze v řádu desítek. Ve školním roce 2010/2011 vykázaly střední školy 2084 žáků, což ve srovnání se školním rokem 2003/2004 znamená pokles o 12,55%, a situace se nezmění ani v nejbližších letech. Ve školním roce 2011/2012 nabízejí střední školy přijetí 264 žáků v oborech vzdělání s výučním listem a 480 žáků v oborech vzdělání s maturitní zkouškou. Ve školním roce 2011/2012 nastoupilo do 1. ročníku oborů vzdělání s výučním listem celkem 157 žáků (59,47% z počtu nabízených míst). Z tohoto počtu nastoupilo do dvou oborů (kuchař-číšník a kadeřník) 93 žáků, do zbývajících pěti oborů tedy nastoupilo pouze 64 žáků. Do oborů s maturitní zkouškou potvrdilo nástup celkem 307 uchazečů (63,96% z počtu nabízených míst) včetně 30 uchazečů o vzdělávání v osmiletém gymnáziu a 51 uchazečů o vzdělávání v nástavbovém studiu.

V současné době se vzdělává v jednom ročníku středních škol v průměru přibližně 560 žáků, zatímco v příštích letech lze očekávat, že průměrná naplněnost ročníku vzhledem k počtu žáků, kteří ukončí povinnou školní docházkou, klesne výrazně pod 500 žáků, což bude znamenat znatelné snížení celkového počtu žáků středních škol.

Podle počtu narozených v jednotlivých letech se předpokládá, že pokles počtu žáků středních škol v Jihomoravském kraji vyvrcholí v roce 2017, kdy se podle odhadu sníží jejich počet proti školnímu roku 2010/2011 téměř o 30%. Teprve v následujících letech se bude postupně zvyšovat. V roce 2020 by měl dosáhnout 75% počtu žáků letošního roku a současnému stavu se přiblíží až v roce 2026. Na základě statistických údajů můžeme tedy odhadnout počty žáků středních škol ve městě Hodoníně. Ty by měly klesnout v roce 2017 pod 1500 žáků, v roce 2020 se zvýšit nad 1600 žáků a počet 2000 žáků překročit až po roce 2025.

Z toho, co bylo uvedeno, vyplývá, že naplněnost kapacit středních škol, pokud zůstanou zachovány současné kapacity, se sníží a jejich vytíženost klesne po roce 2015 k hranici 50% (v současné době činí 73,77%). Tento stav vede u Jihomoravského kraje jako zřizovatele středních škol ke snahám řešit oblast kapacit i oborovou strukturu. Vzhledem k tomu, že v minulých letech došlo k výše uvedeným zásahům do počtu středních škol, jejich kapacit i skladby oborů, mělo by zůstat záměrem města prosazovat v procesu další optimalizace zachování adekvátní vzdělávací nabídky středního vzdělávání, zejména v oborové struktuře s důrazem na jeho dosažitelnost nejen pro občany města, ale i okresu Hodonín a přilehlých oblastí dalších okresů.

V letech 2004 – 2010 se vzhledem k velkému nárůstu počtu oborů bakalářského studia na vysokých školách postupně snižoval počet uchazečů o studium ve vyšší odborné škole. V současné době se už obory vyššího odborného vzdělávání neotevírají, a proto byla vyšší odborná škola vyřazena k datu 1. 9. 2011 z rejstříku škol a školských zařízení.

Stravování žáků a zaměstnanců středních škol je v současné době centrálně zajišťováno školní jídelnou Integrované střední školy Hodonín, ve zbývajících středních školách je zajišťován pouze výdej stravy prostřednictvím výdejen.

Ubytování žáků a studentů zajišťovaly ve školním roce 2003/2004 domovy mládeže při Obchodní akademii Hodonín a při Integrované střední škole Hodonín s celkovým počtem 131 ubytovaných, čímž byla kapacita těchto zařízení naplněna na 83,44%. V průběhu dalších let zájem o ubytování postupně klesal, což vedlo k tomu, že od roku 2007 zajišťuje ubytování žáků pouze domov mládeže při Integrované střední škole Hodonín, kde bylo ve školním roce 2010/2011 celkem 60 ubytovaných (50%

kapacity). Domov mládeže při Obchodní akademii Hodonín slouží jako ubytovací zařízení v rámci doplňkové činnosti.

Přehledy o kapacitách, struktuře oborů, počtech žáků a studentů ve sledovaném období a současném stavu jsou uvedeny v následujících tabulkách.

Kapacita středních škol a vyšší odborné školy							
Škola	Kapacita						
	Vykonalá činnost						
	Střední škola			Vyšší odborná škola	Škola celkem	Domov mládeže	Školní jídelna
Gymnázium	Střední odborná škola	Střední odborné učiliště					
<b>Gymnázium, Hodonín, Legionářů 1</b>							
Školní rok 2010/2011	480	0	0	0	480	0	300 <sup>38)</sup>
Školní rok 2003/2004	500	0	0	0	500	0	250
Rozdíl	-20	0	0	0	-20	0	50
<b>Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Hodonín, Velkomoravská 13</b>							
Školní rok 2010/2011	0	520	0	0	520	37	300 <sup>38)</sup>
Školní rok 2003/2004	0	560	0	0	560	37	300
Rozdíl	0	-40	0	0	-40	0	0
<b>Střední škola průmyslová a umělecká a Vyšší odborná škola Hodonín, Brandlova 32<sup>39)</sup></b>							
Školní rok 2010/2011	0	485	0	120	605	0	300 <sup>38)</sup>
Školní rok 2003/2004	0	460	0	170	630	0	300
Rozdíl	0	25	0	-50	-25	0	0
<b>Integrovaná střední škola Hodonín, Lipová alej 21<sup>40)</sup></b>							
Školní rok 2010/2011	0	1220	0	0	1220	120	1150
Školní rok 2003/2004	0	210	466	0	676	120	650
Rozdíl	0	1010	-466	0	544	0	500
<b>Střední odborné učiliště potravinářské T. G. Masaryka Hodonín, Dobrovolského 6</b>							
Školní rok 2010/2011	0	0	0	0	0	0	0
Školní rok 2003/2004	0	0	586	0	586	0	200
Rozdíl	0	0	-586	0	-586	0	-200
<b>Střední odborné učiliště stavební Hodonín, Jilemnického 2</b>							
Školní rok 2010/2011	0	0	0	0	0	0	0
Školní rok 2003/2004	0	0	500	0	500	0	500
Rozdíl	0	0	-500	0	-500	0	-500
<b>Celkem</b>							
Školní rok 2010/2011	480	2225	0	120	2825	157	2050
Školní rok 2003/2004	500	1230	1552	170	3452	157	2200
Rozdíl	-20	995	-1552	-50	-627	0	-150

V letech 2005 – 2007 získala Střední škola průmyslová a umělecká a Vyšší odborná škola Hodonín prostory pro výuku v objektu v Dobrovolského ulici 6, který byl uvolněn v rámci optimalizace sítě středních škol

Studijní a učební obory středních škol (porovnání roku 2004 s rokem 2011)			
Obory vzdělání <sup>41)</sup>	Rok	Ukončení	Rok
	2004		2011
<b>Gymnázium, Hodonín, Legionářů 1</b>			
Gymnázium - všeobecné	4	maturitní zkouška	4
Gymnázium ( pro absolventy 5. ročníku ZŠ )	8	maturitní zkouška	8
<b>Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Hodonín, Velkomoravská 13</b>			
Obchodní akademie	4	maturitní zkouška	4
Ekonomické lyceum	4	maturitní zkouška	4

<sup>38)</sup> Jedná se o školní jídelnu – výdejnu, kde je vydávána strava připravená ve školní jídelně Integrované střední školy Hodonín.

<sup>39)</sup> Nový název školy – dřívější název byl Střední průmyslová a umělecká škola a Vyšší odborná škola Hodonín.

<sup>40)</sup> Došlo ke sloučení tří středních škol. Nástupnickou organizací je Integrovaná střední škola Hodonín.

<sup>41)</sup> Střední školy ve městě poskytují podle terminologie zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) střední vzdělání s výučním listem (dříve střední odborné vzdělání v učebních oborech středních odborných učilišť) a střední vzdělání s maturitní zkouškou (dříve úplné střední vzdělání nebo úplné střední odborné vzdělání ve studijních oborech gymnázií, středních odborných škol a středních odborných učilišť), vyšší odborná škola poskytuje vyšší odborné vzdělání.

<b>Střední průmyslová a umělecká škola a Vyšší odborná škola Hodonín, Brandlova 32</b>			
Stavebnictví	4	maturitní zkouška	4
Technické lyceum	4	maturitní zkouška	4
Propagační výtvarnictví - propagační grafika	4	maturitní zkouška	Ne
Grafický design	Ne	maturitní zkouška	4
Užitá malba	4	maturitní zkouška	4
Výtvarné zpracování keramiky - vytváření keramiky	4	maturitní zkouška	Ne
Stavebnictví <sup>42)</sup>	3	absolutorium	Ne
Vodní a odpadové hospodářství	3	absolutorium	Ne
<b>Integrovaná střední škola Hodonín, Lipová alej 21</b>			
Management strojírenství	4	maturitní zkouška	Ne
Oděvnictví	4	maturitní zkouška	Ne
Mechanik seřizovač	4	maturitní zkouška	4
Oděvnictví <sup>43)</sup>	2	maturitní zkouška	Ne
Kadeřník - kadeřnice	3	výuční list	3
Krejčí	3	výuční list	Ne
Obráběč kovů	3	výuční list	Ne
Truhlář	3	výuční list	3
Zámečnick	3	výuční list	Ne
Dřevařská a nábytkářská výroba (denní) <sup>43)</sup>	Ne	maturitní zkouška	2
Podnikání (denní) <sup>43)</sup>	Ne	maturitní zkouška	2
Podnikání (dálkové) <sup>43)</sup>	Ne	maturitní zkouška	3
<b>Střední odborné učiliště potravinářské T. G. Masaryka, Hodonín, Dobrovolského 6 (nyní Integrovaná střední škola Hodonín)</b>			
Obchodník	4	maturitní zkouška	4
Podnikání v oborech obchodu a služeb <sup>43)</sup>	2	maturitní zkouška	Ne
Číšník, servírka	3	výuční list	Ne
Kuchař	3	výuční list	Ne
Kuchař - číšník	3	výuční list	3
Pekař	3	výuční list	Ne
Prodáváč	3	výuční list	3
Řezník - uzenář - prodej	3	výuční list	Ne
Řezník - uzenář - výroba	3	výuční list	Ne
<b>Střední odborné učiliště stavební Hodonín, Jilemnického 2 (nyní Integrovaná střední škola Hodonín)</b>			
Podnikání v technických povoláních <sup>43)</sup>	2	maturitní zkouška	Ne
Elektrikář - silnoproud	3	výuční list	3
Instalatér	3	výuční list	Ne
Klempíř	3	výuční list	Ne
Malíř a lakýrník	3	výuční list	3
Tesař	3	výuční list	3
Zedník	3	výuční list	Ne

Část oborů vzdělání byla v procesu optimalizace nahrazena novými obory, část byla zrušena bez náhrady a část přesunuta do jiných středních škol v okrese Hodonín (např. oděvní nebo stavební obory).

<b>Počty tříd, žáků a studentů ve středních školách a vyšší odborné škole</b>			
Počet tříd (studijních skupin vyšší odborné školy)	Stupeň vzdělání		
	s výučním listem	s maturitní zkouškou	vyšší odborné
<b>Gymnázium, Hodonín, Legionářů 1</b>			
Školní rok 2010/2011	0	16	0
Školní rok 2003/2004	0	16	0
Rozdíl	0	0	0
Školní rok 2010/2011 (% školního roku 2003/2004)	0,00	100,00	0,00
<b>Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Hodonín, Velkomoravská 13</b>			
Školní rok 2010/2011	0	12	0
Školní rok 2003/2004	0	12	0
Rozdíl	0	0	0
Školní rok 2010/2011 (% školního roku 2003/2004)	0	100,00	0
<b>Střední škola průmyslová a umělecká a Vyšší odborná škola Hodonín, Brandlova 32</b>			
Školní rok 2010/2011	0	16	0
Školní rok 2003/2004	0	15	5
Rozdíl	0	1	-5
Školní rok 2010/2011 (% školního roku 2003/2004)	0,00	106,67	0,00
<b>Integrovaná střední škola Hodonín, Lipová alej 21</b>			

<sup>42)</sup> Obory poskytující vyšší odborné vzdělání.

<sup>43)</sup> Jedná se o nástavbové studium pro absolventy středního vzdělání s výučním listem (dvouleté denní studium nebo tříleté studium při zaměstnání).

Školní rok 2010/2011	18	15	0
Školní rok 2003/2004	11	9	0
Rozdíl	7	6	0
Školní rok 2010/2011 (% školního roku 2003/2004)	163,64	166,67	0,00
<b>Střední odborné učiliště potravinářské T. G. Masaryka Hodonín, Dobrovolského 6</b>			
Školní rok 2010/2011	0	0	0
Školní rok 2003/2004	13	4	0
Rozdíl	-13	-4	0
Školní rok 2010/2011 (% školního roku 2003/2004)	0,00	0,00	0,00
<b>Střední odborné učiliště stavební Hodonín, Jilemnického 2</b>			
Školní rok 2010/2011	0	0	0
Školní rok 2003/2004	6	2	0
Rozdíl	-6	-2	0
Školní rok 2010/2011 (% školního roku 2003/2004)	0,00	0,00	0,00
<b>Celkem</b>			
Školní rok 2010/2011	18	59	0
Školní rok 2003/2004	30	58	5
Rozdíl	-12	1	-5
Školní rok 2010/2011 (% školního roku 2003/2004)	60,00	101,72	0,00

Celkový počet tříd ve středních školách poklesl o 11 (o 12,5%). Zatímco u oborů vzdělání s výučním listem ubylo 12 tříd, u oborů vzdělání s maturitní zkouškou se počet tříd zvýšil. Studijní skupiny vyšší odborné školy už v současné době neexistují. V oborech vzdělání s výučním listem se stále více uplatňují vzhledem k počtu nastupujících žáků víceoborové třídy zpravidla složené z žáků dvou příbuzných oborů.

Počet žáků středních škol dlouhodobě klesá a mění se i poměr mezi jejich počtem v oborech vzdělání s výučním listem a s maturitní zkouškou.

Počet žáků středních škol	Stupeň vzdělání		
	Střední		Celkem
	s výučním listem	s maturitní zkouškou	
<b>Počet žáků</b>			
Školní rok 2010/2011	477	1607	2084
Školní rok 2003/2004	753	1630	2383
Školní rok 1999/2000	913	1576	2489
<b>Školní rok 2010/2011 - rozdíl ve srovnání se školním rokem 1999/2000 a školním rokem 2003/2004</b>			
Školní rok 2003/2004	-276	-23	-299
Školní rok 1999/2000	-436	31	-405
<b>Školní rok 2010/2011 - srovnání se školním rokem 1999/2000 a školním rokem 2003/2004 (v %)</b>			
Školní rok 2010/2011 - % školního roku 2003/2004	63,35	98,59	87,45
Školní rok 2010/2011 - % školního roku 1999/2000	52,25	101,97	83,73
<b>Počet žáků podle oborů vzdělání v %</b>			
Školní rok 2010/2011	22,89	77,11	100,00
Školní rok 2003/2004	31,60	68,40	100,00
Školní rok 1999/2000	36,68	63,32	100,00

Počty tříd, žáků a studentů ve středních školách a vyšší odborné škole			
Počet žáků (studentů vyšší odborné školy)	Stupeň vzdělání		
	Střední		vyšší odborné
	s výučním listem	s maturitní zkouškou	
<b>Gymnázium, Hodonín, Legionářů 1</b>			
Školní rok 2010/2011	0	448	0
Školní rok 2003/2004	0	483	0
Rozdíl	0	-35	0
Školní rok 2010/2011 (% školního roku 2003/2004)	0,00	92,75	0,00
<b>Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Hodonín, Velkomoravská 13</b>			
Školní rok 2010/2011	0	338	0
Školní rok 2003/2004	0	362	0
Rozdíl	0	-24	0
Školní rok 2010/2011 (% školního roku 2003/2004)	0,00	93,37	0,00
<b>Střední škola průmyslová a umělecká a Vyšší odborná škola Hodonín, Brandlova 32</b>			
Školní rok 2010/2011	0	436	0
Školní rok 2003/2004	0	484	99
Rozdíl	0	-48	-99
Školní rok 2010/2011 (% školního roku 2003/2004)	0	90,08	0
<b>Integrovaná střední škola Hodonín, Lipová alej 21</b>			
Školní rok 2010/2011	477	385	0
Školní rok 2003/2004	264	213	0

Rozdíl	213	172	0
Školní rok 2010/2011 (% školního roku 2003/2004)	180,68	180,75	0,00
<b>Střední odborné učiliště potravinářské T. G. Masaryka Hodonín, Dobrovolského 6</b>			
Školní rok 2010/2011	0	0	0
Školní rok 2003/2004	336	143	0
Rozdíl	-336	-143	0
Školní rok 2010/2011 (% školního roku 2003/2004)	0,00	0,00	0,00
<b>Střední odborné učiliště stavební Hodonín, Jilemnického 2</b>			
Školní rok 2010/2011	0	0	0
Školní rok 2003/2004	153	44	0
Rozdíl	-153	-44	0
Školní rok 2010/2011 (% školního roku 2003/2004)	0,00	0,00	0,00
<b>Celkem</b>			
Školní rok 2010/2011	477	1607	0
Školní rok 2003/2004	753	1630	99
Rozdíl	-276	-23	-99
Školní rok 2010/2011 (% školního roku 2003/2004)	63,35	98,59	0,00

Celkový počet žáků středních škol poklesl o 299 žáků (o 12,55%). V oborech středního vzdělání s výučním listem snížil počet žáků o 276 (to je o 36,65%), zatímco v oborech s maturitní zkouškou pouze o 23 žáků (o 1,41%). Průměrná naplněnost tříd se nezměnila a zůstala na úrovni 27 žáků na jednu třídu.

Počet žáků středních škol ve školním roce 2010/2011 podle oborů vzdělání	
Obory vzdělání	Počet žáků
<b>Obory vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Gymnázium - osmileté	228
Gymnázium - čtyřleté	220
Obchodní akademie	223
Ekonomické lyceum	115
Stavebnictví	229
Technické lyceum	89
Grafický design (ve 2. – 4. ročníku obor Propagační výtvarnictví)	52
Užitá malba	41
Výtvarné zpracování keramiky a porcelánu	25
Mechanik seřizovač	95
Obchodník	103
Podnikání - nástavbové studium (dálkové)	63
Dřevařská a nábytkářská výroba - nástavbové studium (denní)	17
Podnikání - nástavbové studium (denní)	107
<b>Celkem</b>	<b>1607</b>
<b>Obory vzdělání s výučním listem</b>	
Elektrikář - silnoprůd	36
Kadeřník	86
Kuchař - číšník	158
Prodávač	54
Tesař	58
Truhlář	85
<b>Celkem</b>	<b>477</b>
<b>Celkem</b>	<b>2084</b>

V porovnání s rokem 2004 se významně změnil poměr mezi žáky v oborech vzdělání s výučním listem a v oborech vzdělání s maturitní zkouškou. Zatímco ve školním roce 2003/2004 činil podíl žáků v oborech vzdělání s výučním listem 31,60% z celkového počtu žáků, ve školním roce 2010/2011 to bylo pouze 22,89%. Ze 477 žáků se přitom připravuje ve třech oborech obchodu a služeb (kuchař-číšník, prodávač a kadeřník) 298 žáků, to je 62,47% z celkového počtu.

Kromě standardní nabídky středního vzdělávání je možno absolvovat i jazykové vzdělávání, které může být ukončeno státní jazykovou zkouškou. Toto vzdělávání se poskytuje za úplaty a může být ukončeno státní jazykovou zkouškou a organizuje je Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Hodonín. V konkurenci subjektů, které jsou schopny poskytovat jazykové vzdělávání levněji, však v posledních letech počet posluchačů klesá, takže v některých letech musely být pro malý zájem zrušeny pomaturitní jazykové kurzy.

Škola je oprávněna organizovat - Zertifikat Deutsch, což je mezinárodně uznávaná zkouška. Slouží jako doklad znalostí jazyka pro zaměstnavatele v zemích Evropské unie i jinde ve světě. V Německu je také jako doklad znalostí jazyka při žádosti o německé státní občanství. Byla také zařazena do sítě Regionálních testovacích center pro srovnatelné mezinárodní jazykové zkoušky ECL.

### 3. Základní umělecké vzdělávání

Základní umělecké vzdělávání poskytuje základy vzdělání v jednotlivých uměleckých oborech, a to hudebním, tanečním, výtvarném a literárně-dramatickém, a ve všech uvedených oborech je uskutečňuje **Základní umělecká škola Hodonín, Horní Valy 2**, s kapacitou 871 míst a odloučeným pracovištěm v Dobrovolského ulici. Základní údaje o škole nabízí následující tabulka.

Základní umělecká škola – základní údaje			
Obor	Kapacita	Školní rok	
		2003/2004	2010/2011
Hudební obor	480	460	480
Taneční obor	116	110	116
Výtvarný obor	225	222	225
Literárně dramatický obor	50	44	50
<b>Celkem</b>	<b>871</b>	<b>836</b>	<b>871</b>

Vzhledem k tomu, že převážnou většinu žáků tvoří děti ve věku 6-15 let, nabízí základní umělecká škola základní umělecké vzdělávání více než čtyřiceti procentům příslušníků této věkové kategorie ve městě Hodoníně. Vzhledem k tomu, že společně s dalšími dvěma základními uměleckými školami ve správním obvodu města Hodonína (v Dolních Bojanovicích a Dubňanech) nabízí celkem 1593 míst, je současná kapacita dostačující, přestože ve školním roce 2010/2011 byla zcela naplněna.

### 4. Zájmové vzdělávání

Zájmové vzdělávání poskytuje účastníkům naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti a uskutečňuje se ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání, zejména ve střediscích volného času, školních družinách a školních klubech.

Vedle školních družin a školních klubů zajišťuje zájmové vzdělávání **Středisko volného času Hodonín, náměstí Bohuslava Martinů 5**, se dvěma odloučenými pracovišti, kterými jsou Klub mladých Střediska volného času Hodonín, Horní Valy 2, a Centrum ekologické výchovy „Důbrava“, Hodonín, Červené domky 4 A. Dalším zařízením, které středisko volného času provozuje je Turistická základna Littner, Bzenec - Přívoz.

V letech 2004 – 2011 došlo k výrazným změnám v činnosti střediska volného času. Zařízení se přestěhovalo z ulice Jilemnického do části uvolněného objektu základní školy na náměstí Bohuslava Martinů 5 a byl zřízen Klub mladých Střediska volného času Hodonín, který původně sídlil v Koupelní ulici a v roce 2009 se přestěhoval do ulice Horní Valy. Tím se zlepšily prostorové podmínky pro činnost zájmových útvarů, jejichž počet ve školním roce 2010/2011 ve srovnání se školním rokem 2003/2004 se výrazně zvýšil, a to o 42%. Počet členů zájmových útvarů byl ve školním roce 2010/2011 dokonce o 85,63% vyšší, jak vidíme v následující tabulce.

Přehled o pravidelné činnosti		
Pravidelná zájmová činnost	Školní rok	
	2003/2004	2010/2011
<b>Zájmové útvary celkem</b>	<b>50</b>	<b>71</b>
<b>Členové zájmových útvarů celkem<sup>44)</sup></b>	<b>536</b>	<b>995</b>
Z toho ve věku do 15 let	349	x
Děti	x	141
Žáci	x	494
Studenti	x	227
Ostatní	x	133

Srovnání rozsahu nepravidelné činnosti se začátkem sledovaného období není zcela objektivním měřítkem vzhledem k odlišné metodice vykazování počtu akcí i jejich účastníků. Pro srovnání by byly vhodnější jednotlivé školní roky v období 1998 – 2002.

Počet jednorázových akcí se poněkud snížil (přibližně o 10%) proti období 1998 - 2002. Počet účastníků akcí se proti průměrným počtům v období 1998 – 2002 naopak zvýšil přibližně na dvojnásobek.

Rovněž srovnání počtu akcí a počtu účastníků v táborové činnosti a činnosti spojené s pobytem je

<sup>44)</sup>Ve školním roce 2003/2004 se uplatňovala odlišná metodika ve statistickém výkaznictví.

třeba považovat vzhledem k odlišné metodice vykazování jako orientační. V období 1998 – 2002 se pohyboval počet táborů ročně od 9 do 12, počet účastníků však byl ve srovnání se současností podstatně vyšší.

Přehled o nepravidelné činnosti		
Příležitostná zájmová činnost	Školní rok	
	2002/2003	2009/2010
<b>Akcí celkem</b>	<b>556</b>	<b>72</b>
Z toho v sobotu a neděli	101	27
<b>Účastníků celkem</b>	<b>23490</b>	<b>7072</b>
Z toho v sobotu a neděli	13705	4914
Táborová činnost a činnost spojená s pobytem	Školní rok	
	2002/2003	2009/2010
<b>Počet akcí celkem</b>	<b>26</b>	<b>52</b>
<b>Počet účastníků celkem</b>	<b>1073</b>	<b>1054</b>
<b>Počet osobodní<sup>45)</sup> celkem</b>	<b>9255</b>	<b>4706</b>
<b>Počet pracovníků celkem</b>	<b>89</b>	<b>225</b>
<b>V tom</b>		
Tábory	2002/2003	2009/2010
Počet akcí	22	6
Počet účastníků	953	221
Počet osobodní	8655	2037
Počet pracovníků	77	57
Městské tábory	2002/2003	2009/2010
Počet akcí	4	6
Počet účastníků	120	106
Počet osobodní	600	530
Počet pracovníků	12	16
Pobytové akce <sup>46)</sup>	2002/2003	2009/2010
Počet akcí	x	40
Počet účastníků	x	727
Počet osobodní	x	2139
Počet pracovníků	x	152
Osvětová a informační činnost	Školní rok	
	2002/2003	2009/2010
<b>Počet účastníků celkem</b>	<b>1966</b>	<b>5308</b>

V uplynulém období nebyl realizován záměr převést funkci zřizovatele střediska volného času na město Hodonín. Důvodem byly nevyřešené majetkoprávní vztahy u Turistické základny Littner, Bzenec - Přívoz. Město však činnost střediska významně podporovalo. Z rozpočtu města byly hrazeny stavební úpravy objektů na náměstí Bohuslava Martinů a v ulici Horní Váhy (cca 5 180 000 Kč) a město rovněž hradilo vybavení klubu mladých (cca 4 403 000 Kč).

Dále město od roku 2004 každoročně poskytovalo účelový příspěvek na provoz jednotlivých pracovišť střediska volného času v následující výši:

Přehled poskytnutých příspěvků města na provoz střediska volného času v letech 2004 – 2008							
Rok	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
KČ	660 000	490 000	590 000	690 000	690 000	690 000	690 000

Existence střediska volného času je v systému zájmového vzdělávání a volnočasových aktivit ve městě odůvodněná, stejně jako existence školních družin a školních klubů i zájmová činnost s dětmi a mládeží v neziskových organizacích. V příštím období je však třeba zájmové vzdělávání a volnočasové aktivity orientovat směrem k užší spolupráci jednotlivých organizací a určité koordinaci nabídky aktivit v této oblasti u škol zřizovaných městem.

## 5. Dětský domov

Postavení dětských domovů jako školských zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy je upraveno zvláštním zákonem. Jejich posláním je zajišťovat nezletilým osobám, případně zletilým osobám do věku 19 let na základě rozhodnutí soudu o ústavní nebo ochranné

<sup>45)</sup> Počet dnů pobytu se násobí počtem účastníků.

<sup>46)</sup> Ve školním roce 2002/2003 se pobytové akce samostatně nevykazovaly.

výchově, případně rozhodnutí o předběžném opatření náhradní výchovnou péči v zájmu jejich zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání.

**Dětský domov Hodonín, Jarošova 1**, s kapacitou pro 24 svěřenců zřizuje Jihomoravský kraj. Jedná se o školské zařízení s dlouholetou tradicí.

Dětský domov je v dobrém technickém stavu a řadí se mezi moderní a velmi dobře vybavená školská zařízení na území Jihomoravského kraje. Jsou vytvořeny podmínky k tomu, aby zařízení zůstalo zachováno ve městě i v příštích letech.

## 6. Ostatní školská zařízení

Ve městě Hodoníně působí kromě uvedených předškolních zařízení, škol a školských zařízení další dvě školská zařízení zřizovaná Jihomoravským krajem, která mají celookresní působnost.

**Pedagogicko-psychologická poradna Hodonín, Jilemnického 2**, vykonává poradenskou činnost prostřednictvím kmenového pracoviště v Hodoníně a odloučených pracovišť v Kyjově a ve Veselí nad Moravou.

**Středisko služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno, pracoviště Hodonín, Dobrovolského 4**, jako školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků organizuje vzdělávací akce nejen pro pedagogické pracovníky okresu Hodonín, ale i pro zájemce z okresu Břeclav, vyvíjí publikační a poradenskou činnost a organizuje řadu významných akcí pro veřejnost, k nimž patří např. každoroční veletrh vzdělávání. Součástí jeho činnosti jsou velmi kvalitní knihovnické služby. Existence na území okresu se prokázala jako zcela oprávněná a výsledky práce jsou důvodem k tomu, aby zařízení zůstalo zachováno i v příštích letech. Od 1. 9. 2011 dochází v rámci optimalizace ke sloučení tohoto zařízení se Střediskem služeb školám a Zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno s tím, že všechny jeho činnosti mají zůstat zachovány.

## III. Realizace koncepčních záměrů přijatých radou města v roce 2004

Materiál „Současný stav a koncepce rozvoje školství ve městě Hodoníně“ projednaný a schválený radou města dne 7. 12. 2004 usnesením č. 4393 formuloval na základě analýzy vývoje školství ve městě Hodoníně od roku 1990 a jeho stavu v roce 2004 záměry v oblasti dalšího rozvoje výchovy a vzdělávání, vývoje sítě škol a školských zařízení a jejího materiálně-technického i ekonomického zabezpečení na území města Hodonína do roku 2010. Vycházel však také z předpokladu, že jejich plnění ovlivní vývoj v příštích letech a že na základě potřeby řešit aktuální problémy bude třeba přijímat dílčí opatření k jejich realizaci, případně původně schválená opatření na základě konkrétní situace korigovat.

Vývoj v uplynulých letech potvrdil předpoklad, že do roku 2010 se bude projevovat v základních školách výrazný pokles počtu žáků a teprve následně dojde k jeho stabilizaci, případně mírnému nárůstu. Z následujícího přehledu o počtu narozených dětí s trvalým bydlištěm v Hodoníně vyplývá, že pokles počtu žáků vyvrcholí ve školním roce 2009/2010 a ve školním roce 2010/2011.

Jednotlivé cíle a koncepční záměry (v dalším textu jsou vyznačeny kurzívou) se týkaly vývoje sítě předškolních zařízení, škol a školských zařízení, výchovy a vzdělávání a ekonomického zabezpečení školství a do jejich realizace se významně promítly koncepční a legislativní změny, jimiž prošlo české školství v posledních letech.



## A) Vývoj sítě předškolních zařízení<sup>47)</sup>, škol a školských zařízení

### **Cíl:**

Vytvoření stabilizované sítě škol a školských zařízení odpovídající potřebám občanů, podmínkám města a nárokům na zvyšování úrovně výchovy a vzdělávání

### **1) Mateřské školy**

Kapacita mateřských škol je dostačující, jejich rozložení v jednotlivých lokalitách vyhovuje potřebám občanů a vzhledem k vývoji počtu narozených dětí se nepředpokládají zásadní změny v síti mateřských škol. Pokles dětí v mateřských školách bude řešen přednostně snížením počtu tříd, případně snížením počtu dětí v jednotlivých třídách.

### **Vývoj v letech 2004 - 2011**

Vývoj kapacit pro předškolní vzdělávání v období 2004 – 2011 byl ovlivněn zejména následujícími skutečnostmi:

- Schválené kapacity mateřských škol zřizovaných městem zůstaly zachovány v počtu 779 míst. Reálné kapacity jsou však v současné době vzhledem k legislativním změnám přibližně o 4% nižší. V průběhu sledovaného období byly v jednotlivých mateřských školách prováděny stavební úpravy spočívající v doplnění sociálních zařízení požadovaným vybavením, které měly přizpůsobit objekty mateřských škol platným právním předpisům. Do roku 2013 byly vyjednány výjimky, které navyšují reálnou kapacitu na 769 míst.
- Od roku 2004 do roku 2009 počet dětí klesal tak, že ve školním roce 2008/2009 byly reálné kapacity mateřských škol naplněny na 87,95%. V důsledku vzrůstajícího počtu narozených dětí od roku 2006 dochází od školního roku 2009/2010 k výraznému nárůstu počtu dětí v mateřských školách a ve školním roce 2010/2011 byla reálná kapacita mateřských škol poprvé překročena (0,80%) a v rezervě zůstalo pouze 11 míst v Mateřské škole Hodonín, Lužní. Otevřením další třídy od 1. 9. 2011 je i kapacita této mateřské školy naplněna. V dalších letech se dá vzhledem k počtu narozených očekávat naplnění dočasně povolených kapacit (celkem 769 míst), a poptávka po předškolním vzdělávání nejméně do roku 2015 překročí kapacitní možnosti mateřských škol. V jednotlivých mateřských školách byly od roku 2010 otevřeny třídy, které byly v předchozích letech dočasně volné, a další navýšení kapacit není ve stávajících objektech možné.
- V nejbližších letech bude třeba z výše uvedených důvodů hledat řešení, které povede k navýšení současných reálných kapacit mateřských škol o 40 – 50 míst například rekonstrukcí některého z objektů bývalých mateřských škol, které byly v posledních letech využívány k jiným účelům a zůstaly v majetku města.

### **2) Základní školy**

V základních školách se projeví do roku 2010 v plném rozsahu pokles počtu narozených dětí od roku 1995, přesto není zvažováno snížení počtu základních škol ve městě. Od roku 2006 přestane sloužit, s výjimkou zvažovaného využití prostor školní družiny, základnímu školství objekt Základní školy Hodonín, náměstí Bohuslava Martinů. Při naplňování tříd do počtu 25 žáků se předpokládá v roce 2010 následující stav:

Základní škola	Cílová kapacita	
	Počet tříd	Počet žáků
Hodonín, Mírové náměstí 19	18	450
Hodonín, Očovská ulice 1	27	675

<sup>47)</sup> Podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, tvoří vzdělávací soustavu školy a školská zařízení. Mateřská škola je tedy podle tohoto zákona školou a termín předškolní zařízení se neuzivá. Totéž se týká termínu síť předškolních zařízení, škol a školských zařízení, který byl nahrazen termínem rejstřík škol a školských zařízení.

Hodonín, U Červených domků 40	27	675
Hodonín, Vančurova ulice 2	27	675
<b>Celkem</b>	<b>99</b>	<b>2475</b>

### Vývoj v letech 2004 – 2011

- Ve sledovaném období došlo ke snížení kapacity Základní školy Hodonín, U Červených domků, o 400 žáků v důsledku ukončení vzdělávání na odloučeném pracovišti na náměstí B. Martinů. Schválené cílové kapacity jsou k 1. 9. 2011 celkem 3040 míst. Je však třeba vzít v úvahu, že tyto kapacity byly nastaveny v polovině devadesátých let tehdejší počty žáků základních škol, na průměrnou naplněnost tříd třiceti žáky a na využití naprosté většiny tříd jako tříd kmenových, to znamená existenci minimálního počtu odborných učeben. Reálná kapacita je tedy nižší a odpovídá spíše výše uvedeným hodnotám, to znamená 2475 – 2550 míst při průměrné maximální naplněnosti tříd počtem 25 – 26 žáků.
- Prognóza vývoje počtu žáků základních škol do roku 2010 byla příznivější než skutečnost. Proti předpokladům ubylo přibližně o 100 žáků více, což bylo způsobeno nižšími počty žáků zahajujících povinnou docházku, ale také migrací obyvatelstva. Od roku 2004 do roku 2010 se přistěhovalo podle údajů Českého statistického úřadu do Hodonína 438 obyvatel ve věkové skupině 0 – 14 let a za stejnou dobu se vystěhovalo 836 obyvatel ve stejné věkové kategorii.
- Výrazný pokles počtu žáků jsme zaznamenali zejména v letech 2005 – 2007, kdy základní školy opustilo 1054 žáků a nově nastoupilo 641 žáků (meziroční pokles o 5,93 – 7,70%), zatímco v letech 2008 – 2010, ukončilo povinnou školní docházku 786 žáků a nově nastoupilo 621 žáků (meziroční pokles od 2,30% do 6,65%), z čehož vyplývá, že pokles počtu žáků se v posledních letech zmírňuje.
- Počet tříd poklesl o 25, nejvíce o 14 v Základní škole Hodonín, U Červených domků, kde byl předpokládáným důsledkem procesu dobíhajícího sloučení základních škol od školního roku 2003/2004 a také skutečnosti, že se do této školy přestali přesouvat žáci ze středu města, které nebylo dříve možno přijmout do Základní školy Hodonín, Očovská.
- Z počtu narozených v letech 2005 až 2010 je možno usuzovat, že do roku 2020 může být opět dosaženo počtu až 2250 žáků ve věku povinné školní docházky, což představuje přibližně 90 tříd v základních školách. Tento předpoklad odůvodňuje další existenci všech čtyř základních škol, a proto není nutno provádět další optimalizační opatření.

### 3) Školní družiny a školní kluby

Vzhledem ke snižování počtu žáků nebudou prováděny zásadní změny v kapacitách školních družin a školních klubů. Při zachování současného stavu nabídky míst ve školních družinách pro přibližně 40% žáků 1. - 5. ročníku základních škol a efektivním začlenění školních klubů do systému institucí zajišťujících účelné využívání volného času budou upraveny kapacity těchto zařízení následovně:

Základní škola	Cílová kapacita	
	Školní družina	Školní klub
Hodonín, Mírové náměstí 19	100	0
Hodonín, Očovská ulice 1	125	125
Hodonín, U Červených domků 40	125	125
Hodonín, Vančurova ulice 2	125	50
<b>Celkem</b>	<b>475</b>	<b>300</b>

### Vývoj v letech 2004 – 2011

- a) V letech 2004 – 2011 došlo proti původnímu záměru k celkovému navýšení kapacit školních družin a školních klubů, což bylo vyvoláno jednak zvýšeným zájmem rodičů o umístění dětí do těchto zařízení, jednak změnami legislativy od roku 2005. Na základě uvedených skutečností je současná celková kapacita školních družin při základních školách zřizovaných městem 640 míst. V období od školního roku 2003/2004 do školního roku 2006/2007 počet zapsaných žáků snižoval, od školního roku 2007/2008 postupně narůstá a ve školním roce 2010/2011 bylo zapsáno 525 žáků (to je 52,92% z celkového počtu žáků 1. – 5. ročníku), to je o 10 více než ve školním roce 2003/2004.
- b) Navýšená umožňuje přijmout v současné době do školních družin 64% žáků 1. stupně základních škol. Od školního roku 2011/2012 se dále navyšuje, a to o 20 míst ve školní družině při Základní škole Hodonín, Vančurova ulice.
- c) **Ve školních klubech se od roku 2009 kapacita nestanoví, a proto může být do jejich činnosti zapojen libovolný počet žáků.** Na rozdíl od školních družin zde počet zapsaných žáků výrazně poklesl, což se týká především žáků 6. – 9. ročníku, kterým byly školní kluby do roku 2005 výhradně určeny. Ve školním roce 2010/2011 bylo do školních klubů zapsáno celkem 457 žáků, z toho téměř 68% žáků 1. – 5. ročníku.
- d) Od roku 2005 výrazně vzrostla propojenost mezi školními družinami a školními kluby vzhledem k tomu, že činnost obou těchto zařízení už není oddělena pro žáky 1. stupně (školní družina) a pro žáky 2. stupně (školní klub). Rovněž se změnil charakter činnosti tím, že se v ní posílila funkce zájmových útvarů na úkor pravidelné docházky, a to především u školních klubů. Tato skutečnost ovlivní zájmové vzdělávání i v příštích letech, a proto lze očekávat, že se neuskuteční významné zásahy do kapacity školních družin.

#### 4) Školní stravování

*Celková kapacita školních jídelen je postačující a není třeba provádět žádné zásadní změny. Přesto je nutno provést drobné přesuny v kapacitách školních jídelen mateřských škol tak, aby odpovídaly aktuálním kapacitám předškolních zařízení a zároveň zařadit do sítě předškolních zařízení, škol a školských zařízení výdejny stravy. Odloučené pracoviště školní jídelny je nutno zařadit do sítě i v případě Základní školy Hodonín, Mírové náměstí.*

#### Vývoj v letech 2004 - 2011

- a) Kapacity školních jídelen zůstaly beze změn. Ve srovnání se školním rokem 2003/2004 byly do rejstříku škol a školských zařízení zapsány nově všechny výdejny stravy.
- b) Současné kapacity školních jídelen jsou postačující, v minulých letech bylo jejich vybavení modernizováno a do roku 2020 se nepředpokládá změna kapacit.

#### 5) Předškolní zařízení<sup>47)</sup>, školy a školská zařízení zřizované Jihomoravským krajem

*Město Hodonín nedisponuje rozhodovacími pravomocemi při zásazích do sítě těchto škol, předškolních a školských zařízení, může je však v souladu s platnou právní úpravou ovlivnit. Cílem působení orgánů města bude stabilizovaná síť předškolních zařízení, škol a školských zařízení s adekvátní vzdělávací nabídkou. V zájmu občanů města a okolních obcí bude zaměřena pozornost především na následující oblasti:*

- a) *Ve vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami budou po převzetí funkce zřizovatele Speciální mateřské školy Hodonín, Sídlištní 2, Jihomoravským krajem vytvářeny odpovídající podmínky pro její další rozvoj.*
- b) *Pozornost bude nadále věnována Speciálním školám Hodonín a Speciální škole při Nemocnici T. G. Masaryka Hodonín po jejím včlenění do Speciálních škol Hodonín.*

- c) *Ve středním školství a vyšším odborném školství se zaměří pozornost na průběh optimalizace sítě středních škol s cílem podílet se na konečné podobě vzdělávací nabídky tak, aby odpovídala potřebám města i regionu.*
- d) *V základním uměleckém školství je cílem uchovat rozsah vzdělávací nabídky tak, aby možnost získat základy uměleckého vzdělání byla poskytnuta 25% populace.*
- e) *V zájmu efektivního využívání volného času a naplňování koncepce města v této oblasti bude realizován záměr převést funkci zřizovatele Střediska volného času Hodonín na město Hodonín a vyčlenit pro činnost tohoto zařízení část objektu Základní školy Hodonín, náměstí Bohuslava Martinů.*
- f) *Dosavadní výsledky činnosti Pedagogického střediska Hodonín v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků okresu Hodonín prokázaly oprávněnost jeho existence, a proto je v zájmu města i regionu podpořit zachování tohoto zařízení i v dalším období.*
- g) *Město Hodonín se bude dále podílet na vytváření podmínek pro činnost Dětského domova Hodonín v nezměněném rozsahu.*
- h) *V oblasti pedagogicko-psychologického poradenství jako významné služby veřejnosti budou vytvářeny podmínky nejen pro další činnost Pedagogicko-psychologické poradny Hodonín, ale i pro činnost odloučeného pracoviště Speciálního pedagogického centra při Speciální mateřské škole a Speciální základní škole pro děti s vadami řeči Brno, Veslařská, v Základní škole Hodonín, Mírové náměstí.*

## **Vývoj v letech 2004 - 2011**

- a) V rejstříku škol a školských zařízení zřizovaných Jihomoravským krajem došlo v uplynulých letech k výrazným změnám v důsledku optimalizace, a to především sloučením škol.
- b) Vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byla ze strany města věnována značná pozornost. V současné době se v Mateřské škole a Základní škole Hodonín, náměstí B. Martinů, vzdělává 159 žáků a v Mateřské škole Hodonín, Sídlištní 2, je k předškolnímu vzdělávání přijato 58 dětí. Mateřská škola a Základní škola Hodonín se přemístila z objektu v Žižkově ulici do uvolněných prostorů v budově základní školy na náměstí B. Martinů.
- c) V průběhu optimalizace středních škol došlo k restrukturalizaci vzdělávací nabídky. Sloučením Integrované střední školy Hodonín se Středním odborným učilištěm stavebním Hodonín a Středním odborným učilištěm potravinářským T. G. Masaryka Hodonín byl výrazně redukován počet oborů středního vzdělání s výučním listem. Jejich počet klesl z 18 ve školním roce 2003/2004 na 7 v současné době. Některé obory vzdělání byly přesunuty do jiných středních škol v okrese Hodonín, část byla nahrazena novými obory se stejným nebo podobným zaměřením a některé obory byly ze vzdělávací nabídky vyřazeny. Nabídka oborů vzdělání s maturitní zkouškou se prakticky nezměnila a jejich počet poklesl ve sledovaném období pouze o tři obory z 16 na 13. Ve školním roce 2010/2011 se vzdělávalo v hodonínských středních školách 2084 žáků, což je o 299 (o 12,55%) méně než ve školním roce 2003/2004. V oborech středního vzdělání s výučním listem poklesl počet žáků o 36,65%, v oborech s maturitní zkouškou pouze o 1,41%. V příštích letech se zásadní změny ve struktuře vzdělávací nabídky neočekávají, od roku 2010 však lze předpokládat výraznější pokles počtu žáků a narůstající problémy při naplňování oborů středního vzdělání s výučním listem.
- d) V porovnání s rokem 2004 se významně změnil poměr mezi žáky v oborech vzdělání s výučním listem a v oborech vzdělání s maturitní zkouškou. Zatímco ve školním roce 2003/2004 činil podíl žáků v oborech vzdělání s výučním listem 31,60% z celkového počtu žáků, ve školním roce 2010/2011 to bylo pouze 22,89%.
- e) Vzhledem k rostoucí nabídce oborů bakalářského studia na vysokých školách, zanikly v minulých letech ve městě obory vyššího odborného vzdělání.
- f) V Základní umělecké škole Hodonín se vzdělávalo ve školním roce 871 žáků (o 35 více než ve školním roce 2003/2004), což znamená, že záměr poskytnout základní umělecké vzdělávání 25% dětí a žáků ve věku 6 – 18 let byl naplněn.
- g) V oblasti zájmového vzdělávání nebyl realizován pro nedorušené majetkoprávní vztahy záměr změnit zřizovatele Střediska volného času Hodonín tak, aby se zřizovatelem stalo město Hodonín. Město i v uplynulých třech letech vytvářelo pro činnost tohoto zařízení velmi dobré

podmínky. Středisku volného času byly poskytnuty další prostory, a to v části objektu bývalé základní školy na náměstí B. Martinů. Klub mladých byl přesunut v roce 2009 z objektu v ulici Koupelní do objektu v ulici Horní Valy. Kromě stavebních úprav spojených se stěhováním do uvedených objektů přispívalo město také na provoz jednotlivých pracovišť střediska volného času, a to formou dotací, jejichž výše činila od roku 2004 celkem 4 500 000 Kč. Další prostředky z rozpočtu města jsou tomuto zařízení každoročně poskytovány v rámci grantů vyhlášených městem.

- h) Město spolupracovalo na standardní úrovni i s ostatními školskými zařízeními zřizovanými Jihomoravským krajem. Zásadní změnou je sloučení Střediska služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Hodonín se Střediskem služeb školám a Zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno od 1. 9. 2011 s tím, že všechny jeho činnosti mají zůstat zachovány.
- i) Odloučené pracoviště Speciálně pedagogického centra při Speciální mateřské škole a Speciální základní škole pro děti s vadami řeči Brno, Veslařská, které sídlilo v objektu Základní školy Hodonín, Mírové náměstí, působí v současné době v jiném objektu.

## **B) Výchova a vzdělávání**

### **Cíl:**

*Formování osobnosti vybavené poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti, připravené k životu ve sjednocené Evropě, tvůrčí aplikaci získaných vědomostí a dovedností v praxi a k jejich prohlubování v systému celoživotního vzdělávání.*

### **1) Předškolní vzdělávání**

- a) Záměry města v oblasti předškolního vzdělávání jsou plněny. Všechny mateřské školy na území města v současné době pracují podle školních vzdělávacích programů, které respektují vzdělávací potřeby dětí předškolního věku.
- b) Z mateřských škol se dosud výrazně profilují zejména Mateřská škola Hodonín, Sídlištní 4, která se úspěšně zapojila do projektu Zdravá mateřská škola, a Mateřská škola Hodonín, Družstevní čtvrť, v níž se uskutečňuje předškolní vzdělávání dětí se zdravotním postižením, především s vadami řeči. Mateřské školy dále nabízejí nadstandardní aktivity začleněné do školních vzdělávacích programů, např. výuku anglického jazyka, sportovní činnosti, logopedickou prevenci, „keramické dílny“, předplavecký výcvik atd.

### **2) Základní vzdělávání**

- a) Všechny základní školy mají zpracovány školní vzdělávací programy. Od školního roku 2006/2007 podle nich vzdělávají základní školy Hodonín, Mírové náměstí, Hodonín, Očovská, a Hodonín, U Červených domků. Základní škola Hodonín, Vančurova, zahájila vzdělávání podle školního vzdělávacího programu ve školním roce 2007/2008.
- b) V roce 2005 byly ustaveny zřizovatelem v základních školách školské rady. Do každé z nich jmenovala rada města tři členy (dva zastupitele a jednoho pracovníka OŠM). Tím byla ve větší míře zajištěna návaznost koncepce rozvoje jednotlivých škol na koncepční záměry města, činnost školských rad má však rozdílnou úroveň a celkově nemají očekávaný vliv na činnost škol.
- c) Ze strany města byly v letech 2004 – 2011 vytvářeny podmínky pro postupné zlepšování materiálně - technického zabezpečení práce škol při realizaci školních vzdělávacích programů a naplňování požadavků na vybavenost škol v souvislosti s novými právními předpisy, a to každoročním uvolněním částky 500.000,- Kč pro každou základní školu s výjimkou roku 2007, kdy uvolněná částka činila 200 000 Kč. V současné době jsou vytvořeny podmínky pro to, aby část těchto prostředků mohla být vynaložena přímo na zkvalitnění vzdělávání (např. v dopravní výchově žáků nebo v jejich plaveckém výcviku).

- d) Úroveň výchovně-vzdělávací práce byla v letech 2004 - 2011 posuzována zejména na základě zjištění České školní inspekce a dalších informací získaných od škol a jiných institucí. Nebyly v ní zjištěny závažnější nedostatky.
- e) Významně se do výchovně-vzdělávací práce promítlo zapojení jednotlivých škol do života města, a to aktivním podílem na tradičních akcích organizovaných městem, např. na akcích v rámci projektu „Zdravé město“, výtvarném sympoziu „Kroky k umění“, sportovních akcích nebo akcích organizovaných v roce 2008 v rámci oslav 780. výročí udělení městských práv Hodonínu. Řadu akcí pro veřejnost školy organizovaly samy. V příštím období je však třeba tuto činnost organizovat v rozsahu, který neomezí samotnou vzdělávací práci škol.
- f) Nepříznivý demografický vývoj se promítl do profilace škol. V letech 2004 – 2011 směřovala profilace základních škol především k péči o talentované žáky formou rozšířené výuky některých předmětů, zatímco počet tříd pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (se zdravotním postižením) se snížil postupně ze čtyř na jednu a v současné době už žádná taková třída v Hodoníně neexistuje, školy se zaměřily hlavně na individuální integraci těchto žáků. Počet žáků s doporučením k integraci nedovoluje zřizovat samostatné třídy, zatímco do roku 2006 tato možnost existovala.
- g) Výrazně se v průběhu sledovaného období změnila počty integrovaných žáků podle druhu postižení. Zatímco v prvních letech výrazně převládali žáci s vývojovými poruchami učení, ve školním roce 2010/2011 jsou to žáci s vývojovými poruchami chování (21 žáků ze 49 integrovaných). Z celkového počtu žáků základních škol jsou tedy v současné době vývojové poruchy chování diagnostikovány na stupni, který vyžaduje doporučení k integraci, u 1,16% žáků. Tento počet však nezahrnuje žáky s lehčím stupněm postižení, u nichž doporučení k integraci nebylo vydáno.
- h) V rozšířené výuce některých předmětů poklesl počet žáků od školního roku 2004/2005 o 254 (o 55,34%), avšak jejich podíl na celkovém počtu žáků se snížil pouze o 6,87% z 31,72% na 24,85%. Ve školním roce 2010/2011 bylo zařazeno do rozšířené výuky matematiky a přírodovědných předmětů 29 žáků (pokles o 220 žáků), do rozšířené výuky tělesné výchovy 139 žáků (pokles o 71 žáků) a do rozšířené výuky výtvarné výchovy 37 žáků (zřízena až od školního roku 2007/2008). Pro nedostatečný počet zájemců už nebude realizována rozšířená výuka matematiky a přírodovědných předmětů. Proti původním záměrům se nepodařilo realizovat rozšířenou výuku cizích jazyků, neboť tato aktivita Základní školy Hodonín, U Červených domků, nevyvolala dostatečný zájem ze strany rodičů dětí.

### **3) *Vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami***

Záměry v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsou plněny, a to nejen ve školách zřizovaných městem, ale i ve školách zřizovaných Jihomoravským krajem. Vzdělávací nabídka zůstala zachována a postupně byla realizována opatření, která směřují ke zvýšení kvality vzdělávání těchto dětí a žáků a také ke zlepšení jeho materiálně – technického a personálního zabezpečení.

### **4) *Střední, vyšší odborné a vysokoškolské vzdělávání***

Od roku 2005 se pravidelně setkávají představitelé města s vedoucími zaměstnanci středních škol, vyšší odborné školy a Evropského polytechnického institutu a na těchto jednáních se vzájemně nejen informují o aktuálních problémech středního, vyššího odborného a vysokoškolského vzdělávání na území města, ale i o možnostech další spolupráce.

Střední škola průmyslová a umělecká a Vyšší odborná škola Hodonín získala pro výuku uměleckých předmětů v objektu v Dobrovolské ulici 6, který byl uvolněn v rámci optimalizace sítě středních škol.

Evropský polytechnický institut, s. r. o., 1. soukromá vysoká škola na Moravě, Kunovice, získal pro kampus Hodonín objekty v Žižkově a Brněnské ulici. Tato vysoká škola nejen rozšířila nabídku vysokoškolského studia ve městě Hodoníně, ale poskytovala také nabídku studia v rámci Univerzity třetího věku.

### **5) Základní umělecké vzdělávání**

Záměr města Hodonína v základním uměleckém vzdělávání spoluvytvářet podmínky pro zachování vzdělávací nabídky v nezměněném rozsahu i struktuře, to znamená nabízet kvalitní základní umělecké vzdělávání nejméně pro 25% populace, je plněn. V současné době je základní umělecké vzdělávání poskytováno 871 žákům v oborech hudebním, tanečním, výtvarném a literárně-dramatickém.

### **6) Výchova a vzdělávání ve volném čase**

V této oblasti se nerealizoval záměr převzít zřizovatelskou funkci ke Středisku volného času Hodonín, což omezilo možnost posílit koordinační a metodickou funkci tohoto zařízení v systému volnočasových aktivit na území města.

Přesto i v zájmovém vzdělávání došlo k pozitivním změnám. Stabilizovala se nabídka zájmových aktivit ze strany školních klubů a posílila provázanost těchto zařízení se školními družinami, uvolněním části objektu bývalé základní školy na náměstí B. Martinů pro potřeby střediska volného času se zlepšily materiálně – technické podmínky pro činnost tohoto zařízení a pozitivem je rovněž zřízení Klubu mladých Střediska volného času Hodonín a Oblastní charity Hodonín se současným sídlem v ulici Horní Valy. Kvalitních výsledků dosahovalo v uplynulém období Centrum ekologické výchovy „Dúbrava“ při Středisku volného času Hodonín.

Ve spolupráci se střediskem volného času zahájil ve městě činnost dětský parlament a prezentoval se projekty zaměřenými na zkvalitnění života ve městě. V uplynulém období začal Studentský parlament Hodonín spolupracovat s klubem mladých při pořádání akcí pro mládež.

## **C) Ekonomické zabezpečení vzdělávání**

V letech 2004 – 2011 bylo vzdělávání financováno v souladu s přijatými záměry. Město reagovalo nejen na úroveň materiálně-technického vybavení škol, ale také na technický stav objektů, v nichž se vzdělávání uskutečňuje.

Dotace od zřizovatele škol směřovaly vedle běžného provozu a údržby objektů škol také ke zlepšení vybavenosti škol pro realizaci školních vzdělávacích programů a k dodržení nových právních předpisů, jimiž se stanoví požadavky na prostory, v nichž se uskutečňuje výchova a vzdělávání dětí a mladistvých. V praxi to znamená především odpovídající vybavenost sociálního zařízení ve školských objektech a obměna žákovského nábytku tak, aby odpovídal hygienickým požadavkům.

Vybavenost sociálního zařízení ve vztahu ke kapacitě bylo třeba řešit v mateřských školách. Požadované stavební úpravy byly provedeny. Rovněž problém obměny školního nábytku v základních školách je odstraněn.

Při rekonstrukcích objektů škol bylo přihlédnuto i k potřebám imobilních občanů vzhledem k tomu, že původní projekty tuto otázku neřešily.

Významná částka byla uvolněna v souvislosti s využitím objektu základní školy na náměstí B. Martinů uvolněné pro zájmové vzdělávání Střediska volného času Hodonín a pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v Mateřské škole a Základní škole Hodonín.

Přímé náklady na vzdělávání<sup>26)</sup> byly hrazeny normativní metodou z prostředků státního rozpočtu a přes významný pokles počtu žáků a s ním související pokles počtu zaměstnanců škol činil objem prostředků ze státního rozpočtu v letech 2004 – 2010 celkové výše 664 829 248 Kč.

Dotace zřizovatele na provoz škol zřizovaných městem v letech 2004 – 2010 dosáhly celkové výše 166 812 983 Kč. Kromě toho přispívalo město v letech 2004 a 2005 částkou 490 000 ročně a od roku 2006 přispívá částkou 690 000 Kč ročně na provoz Střediska volného času Hodonín, jehož zřizovatelem je Jihomoravský kraj.

Výrazně vzrostla proti roku 2004 roční nákladovost ze státního rozpočtu i rozpočtu zřizovatele na jedno dítě v mateřské škole o 17,67% na 36610 Kč. Ještě větší nárůst byl vzhledem k poklesu počtu žáků zaznamenán u základních škol, a to o 51,39% na částku 47 631 Kč.

V souladu s přijatými záměry byl vyhodnocen technický stav objektů škol a byl zpracován harmonogram akcí investičního charakteru. V letech 2004 – 2010 byly realizovány investiční akce a opravy v celkové hodnotě 71 991 169 Kč. V této částce nejsou zahrnuty náklady na opravy a rekonstrukce objektů základní školy na náměstí B. Martinů, Mateřské školy Hodonín, Sídlištní 2, a objektu v ulici Horní Valy, které využívají školy a školská zařízení zřizované Jihomoravským krajem v celkové výši 10 330 212 Kč.

#### **IV. Koncepční záměry pro období 2012 - 2020**

Analýza vývoje školství ve městě Hodoníně od roku 2004 a jeho současného stavu s přihlédnutím k vývoji a současnému stavu potřeb občanů umožňují formulovat záměry v oblasti dalšího rozvoje výchovy a vzdělávání, vývoje sítě škol a školských zařízení a jejího materiálně-technického i ekonomického zabezpečení na území města Hodonína do roku 2020. Je však nutno vycházet z předpokladu, že jejich plnění ovlivní vývoj v příštích letech a že na základě potřeby řešit aktuální problémy bude třeba přijímat dílčí opatření k jejich realizaci, případně je na základě konkrétní situace korigovat.

#### **Vývoj sítě škol a školských zařízení**

**Cíl:**



Zachovat stabilizovanou síť škol a školských zařízení odpovídající potřebám občanů, podmínkám města a nárokům na zvyšování úrovně výchovy a vzdělávání.

#### **Priority:**

##### **1. Mateřské školy:**

- sledovat soustavně demografický vývoj ve městě v návaznosti na něj stabilizovat kapacity mateřských škol zřizovaných městem;
- do konce roku 2013 dosáhnout reálné kapacity nejméně 780 míst v mateřských školách zřizovaných městem;
- v případě nutného navýšení kapacit rekonstruovat do konce roku 2013 pro potřeby předškolního vzdělávání některý z objektů v majetku města.

##### **2. Základní školy:**

- vzhledem k reálným kapacitám základních škol a současnému demografickému vývoji zachovat do roku 2020 všechny základní školy ve městě s celkovou cílovou kapacitou 2550 žáků;
- vytvářet podmínky pro využití uvolněných prostor v objektech základních škol k činnostem souvisejícím s výchovou a vzděláváním, a to například pro zkvalitnění a modernizaci výuky nebo pro zájmové vzdělávání.

##### **3. Školní družiny a školní kluby:**

- v návaznosti na demografický vývoj a počet žáků základních škol řešit kapacity školních družin tak, aby poskytovaly možnost pravidelného zájmového vzdělávání nejméně pro 50% žáků 1. – 5. ročníku základních škol;
- při řešení kapacit školních družin respektovat změnu charakteru jejich činnosti v posledních letech a poptávku po zájmovém vzdělávání v těchto zařízeních;
- zachovat školní kluby jako významná a nejdostupnější školská zařízení pro zájmové vzdělávání a účelné využití volného času žáků základních škol.

##### **4. Školní stravování:**

- do roku 2020 nezasahovat do kapacit stravovacích zařízení při základních školách;
- případné změny kapacit školních jídelen při mateřských školách řešit pouze v případě výrazných změn v kapacitách mateřských škol;
- pozornost věnovat zkvalitňování stravovacích služeb.

##### **5. Školy a školská zařízení zřizovaná Jihomoravským krajem:**

- spolupracovat se zřizovatelem s cílem zachovat současný rozsah vzdělávací nabídky v předškolním a základním vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami;
- ve středním školství prosazovat při jednáních se zřizovatelem středních škol zachování vzdělávací nabídky v oborové struktuře a kapacitách odpovídajících potřebám města i regionu;
- v základním uměleckém školství spoluvytvářet podmínky pro zachování rozsahu vzdělávací nabídky nejméně pro 25% dětí a žáků příslušných populačních ročníků;
- v oblasti zájmového vzdělávání a volnočasových aktivit nadále podporovat činnost Střediska volného času Hodonín jako největšího poskytovatele zájmového vzdělávání ve městě a správním obvodu města Hodonína;
- podílet se na vytváření podmínek pro další působení Střediska služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno, pracoviště Hodonín, Pedagogicko-psychologické poradny Hodonín, odloučeného pracoviště Speciálně pedagogického centra při Speciální mateřské škole a Speciální základní škole pro děti s vadami řeči Brno, Veslařská, v Základní škole Hodonín, Mírové náměstí, a Dětského domova Hodonín na území města s cílem zachovat rozsah poskytovaných služeb.

### **Cíl:**

Formovat osobnost vybavenou poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti, připravenou k životu ve sjednocené Evropě, tvůrčí aplikaci získaných vědomostí a dovedností v praxi a k jejich prohlubování v systému celoživotního vzdělávání.

### **Priority:**

#### **1. Předškolní vzdělávání:**

- vytvářet podmínky pro realizaci školních vzdělávacích programů mateřských škol s důrazem na vzdělávací potřeby dětí;
- podporovat profilaci jednotlivých předškolních zařízení směřující k rozvíjení osobnosti dítěte a jeho talentu, individuální péči o postižené děti a začlenění mateřských škol do celoměstských programů zaměřených na uspokojování potřeb a zájmů občanů;
- spoluvytvářet podmínky pro rozšiřování nadstandardních aktivit v předškolním vzdělávání;
- spolupracovat s mateřskými školami při vytváření podmínek pro výchovu ke zdravému životnímu stylu, dopravní výchovu a „plaveckou gramotnost“ podporou předplaveckého výcviku.

#### **2. Základní vzdělávání:**

- vytvářet podmínky pro úspěšnou realizaci schválených školních vzdělávacích programů a jejich inovaci;
- podporovat aktivity škol směřující k vytváření podmínek pro zkvalitnění výchovně-vzdělávací práce;
- dále podporovat současnou profilaci jednotlivých základních škol, zejména ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných;
- ve spolupráci s příslušnými institucemi se zabezpečit komplexní působení při řešení výchovných problémů a v oblasti prevence negativních jevů;
- prohlubovat spolupráci škol s veřejností a podporovat aktivity škol směřující k zapojení škol do života města;
- vytvářet podmínky pro výchovu ke zdravému životnímu stylu;
- ve výchovném působení věnovat zvýšenou pozornost bezpečnosti a ochraně zdraví žáků, zejména v oblasti dopravní výchovy;
- spolupracovat při zajišťování plaveckého výcviku žáků ve dvou ročnících základní školy, a to formou základního výcviku v rozsahu 20 vyučovacích hodin a zdokonalovacího výcviku rovněž v rozsahu 20 vyučovacích hodin.

#### **3. Vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí a žáků mimořádně nadaných:**

- spolupracovat při vytváření podmínek pro plnohodnotné vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami;
- podporovat aktivity zaměřené na zkvalitnění vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a dosažení vyšší úrovně odborné péče v této oblasti;
- spoluvytvářet podmínky pro kvalitní poradenskou činnost ve školách.

#### **4. Střední a vysokoškolské vzdělávání:**

- podporovat aktivity směřující ke zvyšování úrovně vzdělání, profilaci a zlepšování materiálně - technických podmínek pro práci škol;

- spoluvytvářet podmínky pro efektivní zapojení žáků a zaměstnanců škol do veřejného života města;
- spolupracovat s Evropským polytechnickým institutem, s. r. o., 1. soukromou vysokou školou na Moravě, Kunovice, a spoluvytvářet podmínky pro rozšíření vzdělávací nabídky vysokoškolského studia ve městě Hodoníně.

#### **5. Základní umělecké vzdělávání:**

- usilovat o zachování vzdělávací nabídky v současném rozsahu i struktuře, to znamená nabízet základní umělecké vzdělávání nejméně pro 25% populace;
- podporovat činnost základní umělecké školy a spoluvytvářet podmínky pro její rozvoj;
- podporovat aktivity základní umělecké školy při prezentaci výsledků její práce na veřejnosti.

#### **6. Výchova a vzdělávání ve volném čase**

- analyzovat nabídku volnočasových aktivit na území města a podíl jednotlivých organizací a institucí z hlediska potřeb a zájmů veřejnosti;
- posoudit strukturu nabídky volnočasových aktivit z hlediska obsahu a forem činnosti, úroveň jejího materiálně - technického, prostorového i personálního zajištění;
- vyhodnotit účinnost působení v této oblasti a spoluvytvářet otevřený a dostupný systém volnočasových aktivit s důrazem na vyhledávání možností pro rozsáhlejší zapojení mládeže nad 15 let a dospělých do organizované pravidelné zájmové činnosti i do spontánních aktivit;
- vytvářet podmínky pro spolupráci zařízení a organizací zajišťujících zájmové vzdělávání a volnočasové aktivity ve městě;
- nabídku zájmového vzdělávání ve školních družinách a školních klubech rozšířit zejména na oblasti nepokryté nabídkou jiných zařízení nebo organizací v závislosti na prostorových, materiálních a personálních možnostech školy;
- zachovat, případně rozšířit nabídku příležitostné výchovné, vzdělávací, zájmové a tematické rekreační činnosti školních družin a školních klubů;
- ve větší míře využívat otevřené nabídky spontánních činností školních družin a školních klubů;
- podporovat aktivity směřující ke zkvalitnění práce s dětmi a mládeží ve volném čase s důrazem na koncepčnost, kvalitu a dlouhodobost působení.

### **Ekonomické zabezpečení vzdělávání**

#### **Cíl:**

Zlepšit materiálně-technické podmínky pro výchovu a vzdělávání ve školách a školských zařízeních a podpořit aktivity směřující ke zkvalitnění výchovně-vzdělávací práce. Vedle finančních zdrojů z rozpočtu města usilovat o maximální využití finančních prostředků z vyhlášených dotačních titulů.

#### **Priority:**

##### **1. Mateřské školy:**

- pokračovat v rekonstrukcích objektů mateřských škol směrem ke snížení energetické náročnosti jejich provozu (Mateřská škola Hodonín, Družstevní čtvrť, Mateřská škola Hodonín,

Žižkova, Mateřská škola Hodonín, Vrchlického, Mateřská škola Hodonín, Štefánikova, Mateřská škola Hodonín, Pravoslava Veselého;

- v případě nedostatečné kapacity mateřských škol řešit její navýšení o 40 – 50 míst rekonstrukcí některého z objektů v majetku města;
- podporovat aktivity mateřských škol ve výchově ke zdravému způsobu života a činnosti směřující k prohloubení péče o zdraví a bezpečnost dětí například prostřednictvím dopravní výchovy a předplaveckého výcviku.

## 2. Základní školy:

- na základě vyhodnocení technického stavu objektů škol a stanovení priorit řešit postupně jejich modernizaci úpravami souvisejícími s dodržováním platných hygienických předpisů a směřujícími ke snížení energetické náročnosti provozu;
- vytvářet podmínky k dosažení optimální vybavenosti škol učebními pomůckami a didaktickou technikou pro realizaci školních vzdělávacích programů;
- vytvářet podmínky pro individuální poradenskou péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami;
- finančně podpořit nadstandardní aktivity škol v rámci jejich profilace, zejména v péči o mimořádně nadané a talentované žáky;
- vytvářet podmínky pro realizaci činností směřujících k péči o zdraví a bezpečnost dětí a žáků, a to především účinnou dopravní výchovou a zachováním a plaveckého výcviku ve 2. a 3. ročníku základních škol.

## 3. Zájmové vzdělávání a volný čas:

- podporovat zájmové vzdělávání ve školách a školských zařízeních;
- prostřednictvím grantového systému podporovat volnočasové aktivity ve městě;
- sledovat vybavenost školních hřišť a hřišť pro veřejnost postupně je modernizovat s důrazem na rovnoměrné umístění v různých lokalitách města, a to pro děti i mládež, při tvorbě nových hřišť respektovat i názory uživatelů.

# V. Realizace koncepčních záměrů

## A. V oblasti vývoje sítě škol a školských zařízení:

1. Vyhodnocovat pravidelně komplexně stav sítě škol a školských zařízení zřizovaných městem Hodonínem a provádět případné koncepční změny v souladu s potřebami města a zájmy občanů.  
**Termín : 2014 a následně každé dva roky**
2. Provést analýzu využití kapacit mateřských škol s ohledem na demografický vývoj a na jejím základě řešit případné změny v jejich síti.

### **Termín : 2012 - 2013**

3. Dílčí změny v síti škol řešit neodkladně na základě aktuálních potřeb škol a školských zařízení a města.

**Termín: průběžně**

4. Projednávat zásahy do sítě škol a školských zařízení jiných zřizovatelů v zájmu občanů města i regionu s řediteli organizací a zřizovateli.

**Termín: průběžně**

5. Usilovat o zachování vzdělávací nabídky středního vzdělávání v dosavadní oborové struktuře.

**Termín: průběžně**

### **B. V oblasti výchovy a vzdělávání:**

1. Projednávat s řediteli škol zřizovaných městem hodnocení výsledků vzdělávání a koncepci rozvoje podle předem daných kritérií.

**Termín: 1 x za dva roky**

2. Hodnotit činnost škol a školských zařízení z pohledu vzdělávání jako veřejné služby podle předem stanovených kritérií.

**Termín: 1 x za dva roky**

3. Vytvářet podmínky pro zkvalitňování úrovně vzdělávání, účelnou profilaci škol směrem k talentovaným dětem a žákům.

**Termín: průběžně**

4. Sledovat a vyhodnocovat rozsah nabídky a úroveň volnočasových aktivit na území města a soustředit se na účelné využívání volného času zabezpečeného provázaným a prostupným systémem školských i mimoškolských organizací a institucí.

**Termín: průběžně**

### **C. V oblasti ekonomického zabezpečení vzdělávání:**

1. V návaznosti na koncepci vzdělávání, předpokládaný vývoj sítě škol a školských zařízení stanovit priority v oblasti jejich ekonomického zabezpečení a materiálně-technického vybavení.

**Termín: průběžně**

2. Vyhodnotit využitelnost školských objektů v návaznosti na předpokládaný vývoj sítě škol a školských zařízení v letech 2012 -2020, posoudit jejich technický stav a vypracovat plán investičních akcí podle jejich důležitosti.

**Termín: 2012**

3. Při vyhodnocování hospodaření škol a školských zařízení výrazně preferovat hledisko hospodárného nakládání s majetkem města a efektivního vynakládání finančních prostředků z rozpočtu města.

**Termín: 1 x ročně**

4. Sledovat dotační tituly využitelné pro školství a usilovat o jejich maximální využívání.

**Termín: průběžně**

## VI. Závěr

Předkládaný materiál vychází z platné právní úpravy, která vymezuje postavení obce a její úkoly v oblasti vzdělávání, z potřeby postihnout vývoj i současný stav školství ve městě Hodoníně a v návaznosti na jejich rozbor formulovat záměry města.

Přestože vývoj a současný stav školství je popisován a analyzován zejména na základě kvantitativních ukazatelů a za kvalitu vzdělávání odpovídají především školy a školská zařízení, záměry města v příštím období je třeba formulovat tak, aby se v nich odrážely i kvalitativní ukazatele, vyjadřující požadavky veřejnosti na úroveň vzdělávání.

Vzhledem k tomu, že materiál vznikl v době, která se vyznačuje poměrně dynamickým vývojem a musí reagovat rychle na nové skutečnosti, je nutné jej považovat za otevřený.

Předpokládá se, že hlavní záměry města Hodonína v rozvoji vzdělávání budou v příštích letech porovnávány se záměry formulovanými v celostátním měřítku a že mohou být korigovány nejen na základě legislativních změn, ale také na základě případných změn podmínek a potřeb občanů města.