



„Cílem vzdělání a moudrosti je,
aby člověk viděl před sebou jasnou cestu života,
po ní opatrně vykračoval,
pamatoval na minulost, znal přítomnost
a předvídal budoucnost.“

Koncepce rozvoje vzdělávání v Turnově

Koncepce se týká předškolního, základního a zájmové vzdělávání na území města Turnova, škol a školských zařízení zřizovaných městem Turnov.

Přílohou koncepce je technický stav a vybavenost škol a školských zařízení zřizovaných městem Turnov

1. Vize

Vzdělávání se nachází v popředí zájmu společnosti i jednotlivců a je považováno za významnou hodnotu.

Školy v Turnově poskytují kvalitní vzdělávání.

Školy, školská zařízení a ostatní organizace působící ve vzdělávání jsou kvalitně materiálně vybaveny.

Ve školách jsou vzděláváni děti a žáci s důrazem na rovnost vzdělávání, je podporováno vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v hlavním vzdělávacím proudu a těmto dětem a žákům jsou poskytována podpůrná opatření.

Školy, školská zařízení a ostatní organizace působící ve vzdělávání vytvářejí podmínky pro rozvoj nadaných a mimořádně nadaných žáků.

2. Východiska

2.1 Koncepční a strategické dokumenty nadnárodní, národní a krajské

Národní program rozvoje vzdělávání v České republice, Vláda ČR 2001, Bílá kniha Učení je skryté bohatství. Zpráva mezinárodní komise UNESCO „Vzdělávání pro 21. století“, ÚIV, Praha, 1997

Úmluva o právech dítěte, Valné shromáždění OSN, 20. 11. 1989

Úmluva o právech osob se zdravotním postižením, Valné shromáždění OSN, 13. 12. 2006

Prohlášení ze Salamanky (Salamanca Statement, UNESCO 1994).

Evropský referenční rámec, 8 klíčových kompetencí pro celoživotní učení, doporučení Rady Evropské unie ze dne 22. května 2018

ET 2020, Strategický rámec evropské spolupráce ve vzdělávání a odborné přípravě, Rada EU 2009

Rovnost a kvalita ve vzdělávání – podpora znevýhodněných žáků a škol, OECD 2012

Zprávy OECD o hodnocení vzdělávání, Česká republika 2012, OECD 2012

Výhled vzdělávací politiky: Česká republika, OECD 2013

Posouzení systému evaluace a monitoringu v České republice – doporučení pro vzdělávací politiku, ČŠI 2014

NERV – Závěrečná zpráva podskupin Národní ekonomické rady vlády pro konkurenceschopnost a podporu podnikání, 2011

McKinsey & Company: Klesající výsledky českého základního a středního školství: fakta a řešení, 2010

Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020

Operační program výzkum, vývoj a vzdělávání

Program rozvoje Libereckého kraje 2014–2020

Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2019–2023

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Libereckého kraje na období 2020–2024

Audit vzdělávacího systému v ČR: rizika a příležitosti, EDUin, 2018, 2019

Strategie celoživotního učení, 2007

Implementace strategie celoživotního učení, 2008

Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2027

2.2 Strategické dokumenty v rámci ORP Turnov

Strategický plán vzdělávání obyvatelstva města Turnov a jeho přirozené spádové oblasti, zpracovaný Euroregionem Nisa, 2010.

Strategie území správního obvodu ORP Turnov v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství a dopravy na období 2015-2024, zadavatelem Svaz měst a obcí České republiky v projektu Systémová podpora rozvoje meziresortní spolupráce v České republice v rámci správních obvodů obcí s rozšířenou působností, 2015.

Strategie rozvoje základního vzdělávání ORP Turnov 2015, zpracovaná v rámci projektu Vytváříme podmínky pro školní úspěšnost na období 2015-2025.

Strategický rámec MAP ORP Turnov, 2018, na období 2018-2023.

2.3 Legislativní rámec

Ústavní zákon č. 1/1993 Sb., Ústava České republiky, ve znění pozdějších předpisů

Ústavní zákon č. 2/1993 Sb., Listina základních práv a svobod, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 128/2000 Sb., o obcích, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně – právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů

Nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků

Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů

Vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů

Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů

Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů

Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů

Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů

Vyhláška č. 71/2005 Sb., o základním uměleckém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů

2. 4 Analytická část

Základní informace o řešeném území

Město Turnov se rozkládá na jihu Libereckého kraje v okrese Semily a je sídlem obce s rozšířenou působností a obce s pověřeným obecním úřadem. Město je přirozeným centrem svého správního obvodu obce s rozšířenou působností (SO ORP), který tvoří celkem 37 obcí, spádovým centrem administrativy, dopravy, školství, kultury, zdravotní a sociální péče a sídlem správy Chráněné krajinné oblasti Český ráj.

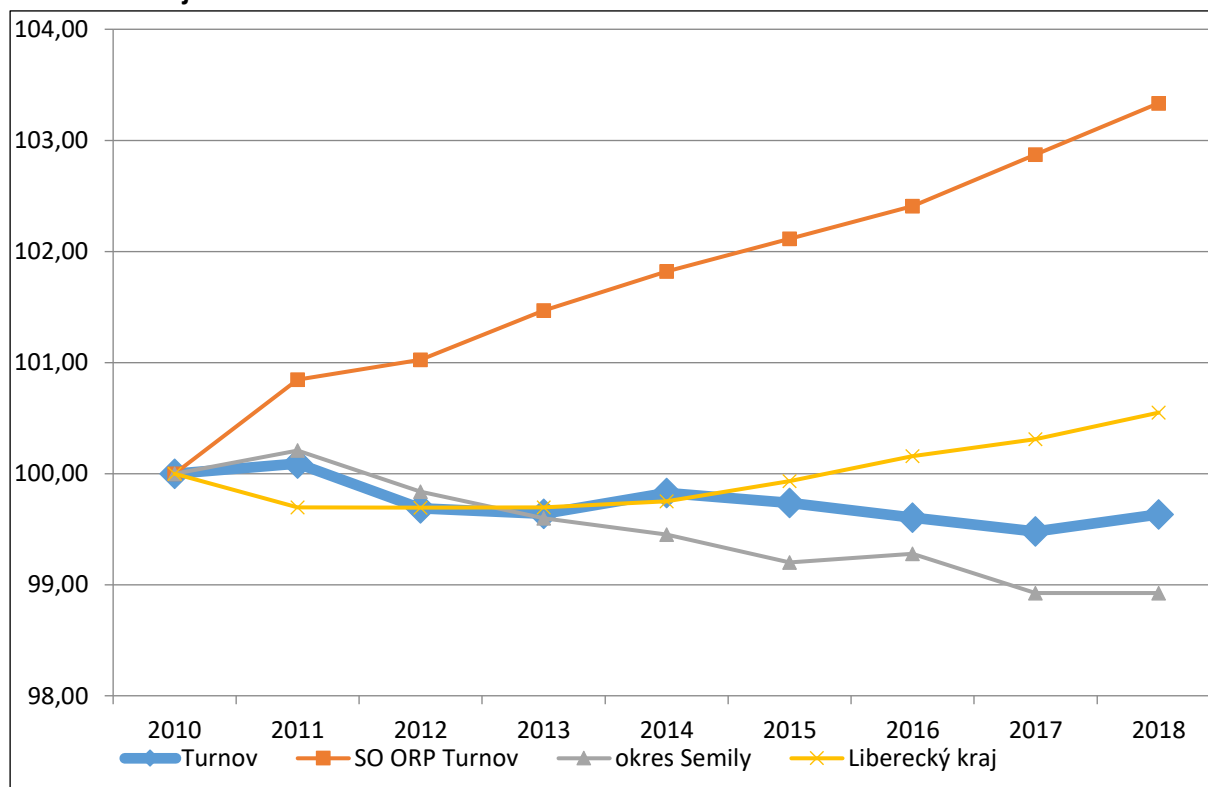
K 31. 12. 2018 žilo v Turnově 14 334 obyvatel., tj. 43 % obyvatel SO ORP. Ve městě obyvatel od roku 2010 až do roku 2017 velmi mírně ubývalo, v roce 2018 byl zaznamenán malý nárůst počtu obyvatel. V celém SO ORP však po celé sledované období počet obyvatel kontinuálně roste. Okres Semily zaznamenával po celé období, podobně jako město Turnov, úbytek obyvatel. V Libereckém kraji počet obyvatel roste nepřetržitě od roku 2012.

Tabulka č. 1: Vývoj počtu obyvatel v Turnově v letech 2010–2018 a srovnání s SO ORP, okresem a krajem

Obec	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Turnov	14 387	14 400	14 342	14 335	14 362	14 349	14 330	14 312	14 334
SO ORP Turnov	32 271	32 544	32 602	32 745	32 858	32 953	33 048	33 198	33 347
Okres Semily	74 685	74 840	74 563	74 385	74 276	74 087	74 145	73 882	73 882
Liberecký kraj	439 942	438 600	438 594	438 609	438 851	439 639	440 636	441 300	442 356

Zdroj: ČSÚ

Graf č. 1: Relativní vývoj počtu obyvatel v Turnově v letech 2010-2018 a srovnání s SO ORP, okresem a krajem



Zdroj: ČSÚ

Pozn. Počet obyvatel v roce 2010 má u všech území hodnotu 100.

Obyvatelstvo Turnova má významně horší věkovou strukturu, než celý SO ORP Turnov i Liberecký kraj. Zároveň s tím je zřejmý trend stárnutí zdejší populace čitelný zejména z nárůstu podílu seniorské složky. Podíl dětské složky se mírně zvýšil, podíl dospělé/produktivní složky se snižuje. Podrobnosti níže v tabulce.

Tabulka č. 2: Srovnání vývoje věkového složení obyvatelstva v území v letech 2011–2018 s Libereckým krajem a Českou republikou

rok	Podíly věkových skupin v %								
	Turnov			SO ORP Turnov			Liberecký kraj		
	0-14	15-64	65+	0-14	15-64	65+	0-14	15-64	65+
2011	13,93	66,26	19,81	14,62	68,02	17,36	15,31	69,28	15,41
2012	14,02	65,33	20,65	14,77	67,04	18,18	15,44	68,33	16,24
2013	14,31	64,59	21,10	15,01	66,36	18,63	15,55	67,49	16,96
2014	14,25	64,24	21,52	15,05	65,87	19,07	15,65	66,73	17,62
2015	14,31	63,75	21,94	15,21	65,16	19,63	15,79	65,94	18,27
2016	14,52	62,99	22,50	15,45	64,36	20,19	15,97	65,12	18,91
2017	14,69	62,43	22,88	15,65	63,64	20,71	16,11	64,42	19,46
2018	14,91	62,14	22,95	15,88	63,06	21,06	16,22	63,89	19,89

Zdroj: ČSÚ, vlastní výpočty

Ve srovnání s Libereckým krajem i SO ORP Turnov má město Turnov lepší vzdělanostní strukturu – větší podíl mají vysokoškoláci i obyvatelé s úplným středním vzděláním, naopak nižší je podíl osob se středním vzděláním bez maturity a se základním vzděláním.

Tabulka č. 3: Struktura obyvatel v roce 2011 podle nejvyššího dokončeného stupně vzdělání v %

Obec	základní vč. neukončeného			střední vč. vyučení (bez maturity)			úplné střední (s maturitou) a vyšší odborné (vč. nástavbového)			vysokoškolské			bez vzdělání		
	Σ	M	Ž	Σ	M	Ž	Σ	M	Ž	Σ	M	Ž	Σ	M	Ž
Turnov	15,55	11,68	18,97	33,67	39,01	28,96	34,61	31,65	37,23	12,09	13,76	10,60	0,24	0,24	0,24
SO ORP Turnov	16,37	12,03	20,45	36,63	43,47	30,20	32,65	29,14	35,95	10,29	11,21	9,42	0,30	0,29	0,31
Liberecký kraj	18,62	14,67	22,35	35,92	42,25	29,95	29,83	26,34	33,12	9,64	10,19	9,13	0,55	0,51	0,59
Česká republika	17,56	13,32	21,57	32,99	39,19	27,14	31,18	27,62	34,55	12,46	13,29	11,67	0,47	0,45	0,49

Vysvětlivky: Σ – celkem, M – muži, Ž – ženy

Zdroj: ČSÚ, vlastní výpočty

Míra ekonomické aktivity v Turnově (48,5 ekonomicky aktivních na 100 obyvatel) je srovnatelná s SO ORP Turnov (48,3 %), Libereckým krajem (48,2 %) i ČR (48,7 %). Podle počtu zaměstnaných osob byl zdaleka nejdůležitějším odvětvím v území v roce 2011 zpracovatelský průmysl (31,4 % zaměstnaných), s velkým odstupem následovaný velkoobchodem a maloobchodem a opravami motorových vozidel (9,5 %).

Míra nezaměstnanosti (ukazatel podíl nezaměstnaných osob) byla v Turnově mírně vyšší než v SO ORP, kde dosahuje nejnižších hodnot v rámci Libereckého kraje (společně s Českolipskem) a je srovnatelná s Libereckým krajem i Českou republikou.

Tabulka č. 4: Podíl nezaměstnaných osob od července 2019 do února 2020

území	VII. 2019	VIII. 2019	IX. 2019	X. 2019	XI. 2019	XII. 2019	I.2020	II.2020
Turnov	3,0	2,9	2,6	2,5	2,6	2,7	2,9	2,7
SO ORP Turnov	2,2	2,2	2,0	1,9	1,9	2,2	2,5	2,4
Liberecký kraj	2,8	2,8	2,7	2,7	2,7	2,9	3,0	3,0
Česká republika	2,7	2,7	2,7	2,6	2,6	2,9	3,1	3,0

Zdroj: <http://www.mpsv.cz/>

Charakteristika školství v řešeném území

Síť mateřských a základních škol v Turnově je stabilní a v současné době dostává potřebám. Vzhledem k naplnění kapacit mateřských a základních škol, k velkému počtu dětí a žáků ve třídách mateřských a základních škol, k trendu snižování počtu dětí a žáků ve třídách, k trendu rostoucího počtu obyvatel na Turnovsku a zvyšujícímu se podílu věkové skupiny 0 – 14 let, je vhodné uvažovat o vybudování jedné nové mateřské školy a nové úplné základní školy. Tento záměr je podporován snahou o vyšší kvalitu vzdělávání a individuální přístup k dětem a žákům. Významný je i rostoucí počet žáků cizí národnosti a významný počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na základních školách. Při vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (včetně cizinců) se na doporučení školských poradenských zařízení aplikují podpůrná opatření, která snižují maximální počty dětí a žáků ve třídách až o 5. Důležitá je i změna financování regionálního školství. Původní princip „financování na žáka“ je nahrazen normativem na pedagogického pracovníka. V Turnově existuje 8 mateřských škol (z toho 2 se speciálními třídami) a 6 základních škol, z toho 5 je úplných, ZŠ pouze s 1. stupněm je ZŠ Mašov. 2 ZŠ mají speciální třídy. V celém SO ORP Turnov existuje 23 MŠ a 20 ZŠ, koncentrace škol do Turnova je tedy značná. V Turnově existuje i základní umělecká škola, středisko volného času a 4 střední školy, z toho 1 gymnázium.

Předškolní vzdělávání

Níže uvedená tabulka udává přehled všech mateřských škol v Turnově, vč. kapacity.

Celková kapacita MŠ v Turnově byla podle rejstříku MŠMT v roce 2020 celkem 562 míst. V celém SO ORP je kapacita MŠ 1216 míst. Kapacita turnovských MŠ tedy představuje 46 % z celkového počtu v SO ORP, což je ve značné shodě s podílem Turnova na celkovém počtu obyvatel v SO ORP – 43 %.

Tabulka č. 5: Přehled mateřských škol v Turnově – školní rok 2019/2020

RED IZO	IČO	Název	Adresa organizace		Adresa MŠ		Kapacita (počet míst)
			Ulice	Čp.	Ulice	Čp.	
600098621	72743549	Mateřská škola Turnov, 28. října 757, příspěvková organizace	28. října	757	28. října	757	74
600098851	72743620	Mateřská škola Turnov, Alešova 1140, příspěvková organizace	Alešova	1140	Alešova	1140	52
600098869	72743719	Mateřská škola Turnov, Bezručova 590, příspěvková organizace	Bezručova	590	Bezručova	590	65
600098877	72743786	Mateřská škola Turnov, Jana Palacha 1931, příspěvková organizace	Jana Palacha	1931	Jana Palacha	1931	54
600098915	72743701	Mateřská škola Turnov-Mašov, příspěvková organizace	U Školy	85	U Školy	85	45
600098885	72743794	Mateřská škola Turnov, Zborovská 914, příspěvková organizace	Zborovská	914	Zborovská	914	92

RED IZO	IČO	Název	Adresa organizace		Adresa MŠ		Kapacita (počet míst)
			Ulice	Čp.	Ulice	Čp.	
600099474	71173854	Mateřská škola a Základní škola Sluníčko Turnov, příspěvková organizace	Kosmonautů	1641	Kosmonautů	1641	130
600098648	72743948	Waldorfská mateřská škola Turnov, příspěvková organizace	Hruborohozecká	405	Hruborohozecká	405	50

Zdroj: <http://rejskol.msmt.cz/>

Následující tabulka udává vývoj počtu MŠ, počtu tříd i dětí v nich za posledních 8 let. Ve sledovaném období nebyla žádná mateřská škola v majetku kraje, církve nebo soukromé osoby, všechny byly v majetku obce. Rada města v roce 2017 vyslovila kladné stanovisko pro vznik soukromé školy. Přes mírný výkyv ve školním roce 2017/2018 zůstává celkový počet dětí stabilní.

Mateřská škola a Základní škola Sluníčko Turnov má od školního roku 2020/2021 kapacitu 140 dětí, z toho 20 míst pro mateřskou školu speciální pro děti ve věku 2-7 let vyžadující speciálně pedagogickou péči s doporučením odborného pracoviště. Tato škola vznikla sloučením MŠ, Kosmonautů 1640 Turnov a ZŠ a MŠ speciální, Kosmonautů 1641, Turnov v létě 2013, proto počet MŠ poklesl z 9 na 8. Od školního roku 2020/2021 byla navýšena kapacita MŠ Zborovská o 16 míst, tedy na 108 míst a vznikla zde další třída pro děti mladší 3 let. Tato mateřská škola má i speciální třídu (speciální třída zaměřená na logopedickou péči, důslednou a soustavnou nápravu a prevenci vadné výslovnosti pod vedením speciálního pedagoga, rodiče mohou využít logopedické poradny). Speciální třída v MŠ Bezručova (pro děti s vadami řeči) byla od školního roku 2019/2020 zrušena.

Tabulka č. 6: Vývoj celkového počtu MŠ v Turnově

Rok	počet MŠ	Počet běžných MŠ	Počet speciálních MŠ	počet dětí celkem	počet běžných tříd	počet dětí v běžných třídách	počet speciálních tříd	počet dětí ve speciálních třídách
2019/2020	8	8	1	545	22	502	5	43
2018/2019	8	8	1	542	21	508	4	34
2017/2018	8	8	1	529	21	490	5	39
2016/2017	8	8	1	550	20	515	5	35
2015/2016	8	8	1	556	20	513	4	43
2014/2015	8	8	1	556	20	509	4	47
2013/2014	8	8	1	558	20	511	4	47
2012/2013	9	8	1	558	20	510	4	48

Zdroj: Výkaz MŠMT (S1-01), webové stránky zřizovatele.

Kapacity MŠ se mění jen nepatrně. Od školního roku 2014/2015 došlo ke snížení kapacity Waldorfské MŠ z 52 na 50 dětí z důvodu nové budovy, která neumožňuje dřívější kapacitu 52. Od školního roku 2019/2020 se zvýšila kapacita MŠ Sluníčko v Turnově ze 124 na 130 dětí, nyní na 140. Až do školního roku 2015/2016 byla naplněnost turnovských MŠ 100 %, v žádné MŠ tedy nebylo ani jedno volné místo! Poté začal počet dětí mírně klesat, což zřejmě souvisí s přesunem populačně silných ročníků na základní školy. V posledním školním roce 2019/2020 zůstávalo 17 volných míst, naplněnost tedy dosahovala 97 %, takže nedostatek volných kapacit je nadále aktuálním problémem. S určitými výkyvy se díky otevírání nových tříd snižuje průměrný počet dětí na třídu, to je patrné zvláště v posledních letech. Zřizovatel rezervuje volná místa pro děti plnící povinné předškolní vzdělávání. Záměr zřizovatele je rovněž naplňovat třídy do 24 dětí, přičemž je tendence snižování počtu dětí ve třídách na 20. Pokud by tato situace nastala, budou umístěny pouze 4/5 stávajícího počtu dětí.

Tabulka č. 7: Srovnání vývoje celkového počtu dětí, kapacit MŠ a naplněnosti tříd v Turnově

Celkem	Kapacita	Počet dětí celkem	Volná místa	Počet dětí v běžných třídách	Počet běžných tříd	Počet dětí na třídu – běžné třídy	Počet dětí ve spec. třídách	Počet spec. tříd	Počet dětí na třídu – spec. třídy
2019/2020	562	545	17	502	22	22,82	43	5	8,60
2018/2019	556	542	14	508	21	24,19	34	4	8,50
2017/2018	556	529	27	490	21	23,33	39	5	7,80
2016/2017	556	550	6	515	20	25,75	35	5	7,00
2015/2016	556	556	0	513	20	25,65	43	4	10,75
2014/2015	556	556	0	509	20	25,45	47	4	11,75
2013/2014	558	558	0	511	20	25,55	47	4	11,75
2012/2013	558	558	0	510	20	25,50	48	4	12,00

Zdroj: Výkaz MŠMT (S1-01), <http://rejskol.msmt.cz/>, informace MÚ Turnov, odbor školství

Tabulka č. 8 udává srovnání kapacit jednotlivých škol a jejich naplněnosti. Z 8 turnovských MŠ byly ve školním roce 2019/2020 4 naplněny na 100 %! Významnější rezervy nemá žádná MŠ. Volných míst tak bylo celkem 17, naplněnost tedy činila již výše uvedených 97 %. Uvedené kapacity jsou nastaveny rejstříkově na nejvyšší možnou míru, plné obsazení dle těchto kapacit znamená pak velmi plné třídy (ve třídě až 28 dětí). Data o počtu dětí se sbírají vždy k počátku školního roku, vzhledem k míře migrace během školního roku často další děti přibudou. MŠ Alešova vzhledem k malým třídám upřednostňuje celkové naplnění do 50 dětí.

Tabulka č. 8: Srovnání počtu dětí a kapacit MŠ ve školním roce 2019/2020

Název	Kapacita	Počet dětí	Volná místa
Mateřská škola Turnov, 28. října 757, příspěvková organizace	74	74	0
Mateřská škola Turnov, Alešova 1140, příspěvková organizace	52	49	3
Mateřská škola Turnov, Bezručova 590, příspěvková organizace	65	62	3
Mateřská škola Turnov, Jana Palacha 1931, příspěvková organizace	54	54	0
Mateřská škola Turnov-Mašov, příspěvková organizace	45	45	0
Mateřská škola Turnov, Zborovská 914, příspěvková organizace	92	87	5
Mateřská škola a Základní škola Sluníčko Turnov, příspěvková organizace	130	124	6
Waldorfská mateřská škola Turnov, příspěvková organizace	50	50	0
CELKEM	562	545	17

Zdroj: Výkaz MŠMT (S1-01), <http://rejskol.msmt.cz/>

Počet dětí cizí národnosti v MŠ zůstával až do roku 2015 stabilní, od té doby jejich počet s výkyvy mírně klesá. Dlouhodobě je nejvíce dětí ukrajinské národnosti, následují Vietnamci a Slováci. Z 8 turnovských MŠ navštěvovali ve školním roce 2019/2020 cizinci 3 MŠ, nejvíce MŠ Sluníčko. Lze předpokládat, že počty těchto dětí se budou v dlouhodobém horizontu spíše zvyšovat a s tím budou stoupat i náklady na zajištění inkluzivního vzdělávání těchto dětí.

Tabulka č. 9: Vývoj počtu dětí cizí národnosti v MŠ v Turnově

Školní rok	celkový počet dětí	národnostní složení
2019/2020	7	3 Ukrajina, 3 Vietnam, 1 Rusko
2018/2019	11	5 Vietnam, 3 Ukrajina, 1 Bulharsko, 1 Maďarsko, 1 Rusko
2017/2018	9	5 Vietnam, 1 Bulharsko, 1 Ukrajina, 1 Rusko, 1 Maďarsko
2016/2017	11	4 Ukrajina, 4 Vietnam, 1 Rusko, 1 Maďarsko, 1 Slovensko
2015/2016	15	6 Vietnam, 5 Ukrajina, 4 Slovensko
2014/2015	13	5 Ukrajina, 5 Slovensko, 3 Vietnam
2013/2014	15	6 Ukrajina, 5 Slovensko, 4 Vietnam
2012/2013	15	6 Ukrajina, 5 Slovensko, 4 Vietnam

Zdroj: Výkazy MŠMT (M3-01)

Počet dětí se zdravotním postižením zůstává v dlouhodobějším pohledu stabilní. I v posledním sledovaném školním roce 2019/2020 však jejich podíl na celkovém počtu dětí činil více než 8 %. Inkluze těchto dětí je proto jedním z významných cílů vzdělávání turnovských mateřských škol. Zároveň je nutné zdůraznit, že naprostá většina dětí se zdravotním postižením – v posledním sledovaném školním roce 2019/2020 více než 90 % - navštěvuje speciální MŠ Zborovská a MŠ Sluníčko, které slouží zdravotně postiženým dětem nejen z Turnova, ale i z okolních obcí. Z toho důvodu je nejvíce dětí se závažnými vadami řeči, protože zmíněné MŠ se na toto vzdělávání ve své péči zaměřují. Druhou nejvýznamnější skupinou zůstávají děti s poruchami autistického spektra. Dále se častěji vyskytuje kombinace více vad a mentální postižení.

Tabulka č. 10: Vývoj počtu zdravotně postižených dětí v MŠ v Turnově

Školní rok	celkem	mentálně postižení	sluchově postižení	zrakově postižení	závažné vady řeči	tělesně postižení	s více vadami	závažné vývojové poruchy učení*	závažné vývojové poruchy chování*	autisté
2019/2020	47	4	0	0	17	3	10	2	7	4
2018/2019	43	13	0	1	15	2	5	0		7
2017/2018	49	9	0	0	25	2	5	2		6
2016/2017	39	2	0	0	26	2	6	1		2
2015/2016	53	3	1	1	35	4	1	0		8
2014/2015	58	1	2	0	46	2	1	0		6
2013/2014	54	0	2	1	41	2	2	0		6
2012/2013	49	2	1	0	34	3	1	0		8

Zdroj: Výkazy MŠMT (M3-01)

Pozn.: Do roku 2018 ve výkazech vedena jen kategorie závažné vývojové poruchy.

Počet pedagogických pracovníků v MŠ zůstával až do školního roku 2018/19 stabilní, v posledním školním roce došlo ke skokovému zvýšení. Mezi těmito lety se počet učitelů navýšil celkem v 6 MŠ z celkových 8! V současné době tak v MŠ v Turnově působí 57 pedagogů. Ostatní pedagogické pracovníky vykazují školy až od školního roku 2016/2017, v posledním sledovaném školním roce mezi ně patří 8 asistentů pedagogů (5 v MŠ Sluníčko a po 1 v MŠ 28. října, Bezručova a Jana Palacha) a 2 speciální pedagogové v MŠ Zborovská a Waldorfská MŠ. Do této kategorie dále patří i školní psychologové-

Tabulka č. 11: Vývoj počtu pedagogických pracovníků v MŠ v Turnově

	absolutní počet pracovníků				přepočtený počet pracovníků			
	učitelé	z toho ženy	ostatní pedagog. pracovníci	z toho ženy	učitelé	z toho ženy	ostatní pedagog. pracovníci	z toho ženy
2019/2020	57	56	10	10	54,7	53,7	6,78	6,78
2018/2019	48	48	3	3	47,5	47,5	2,25	2,25
2017/2018	49	49	6	6	48	48	5	5
2016/2017	49	49	7	7	48,4	48,4	7	7
2015/2016	48	48	0	0	47,9	47,9	0	0
2014/2015	49	49	0	0	48,9	48,9	0	0
2013/2014	49	49	0	0	48,4	48,4	0	0
2012/2013	47	47	0	0	46,9	46,9	0	0

Zdroj: Výkaz MŠMT (R13-01)

S růstem počtu pedagogů se zvyšoval i jejich přepočtený stav, tedy počet úvazků. Ke skokovému navýšení došlo mezi lety 2018 a 2019. Postupně dochází k mírnému poklesu počtu dětí na 1 pedagogický úvazek, patrnému zejména v posledním sledovaném roce.

Tabulka č. 12: Srovnání počtu dětí a úvazků pedagogů v MŠ v Turnově

školní rok	počet dětí	úv. pedagog.	počet dětí na 1 pedagog. úvazek
2019/2020	545	54,7	10,0
2018/2019	542	47,5	11,4
2017/2018	529	48	11,0
2016/2017	550	48,4	11,4
2015/2016	556	47,9	11,6
2014/2015	556	48,9	11,4
2013/2014	558	48,4	11,5
2012/2013	558	46,9	11,9

Zdroj: Výkaz MŠMT (S1-01, R13-01), Pozn.: Do výkazu jsou počítáni pouze učitelé.

S účinností k 1. lednu 2015 došlo k podstatné změně v požadavcích na odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků (novela zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících). Obecná výjimka, umožňující vykonávat přímou pedagogickou činnost i bez získání odborné kvalifikace, již není přípustná. V souvislosti s aplikací této zákonné úpravy se stále snižoval podíl nekvalifikovaných pracovníků a ve školních letech 2015/2016 a 2018/2019 již se nekvalifikovaní pracovníci nevyskytovali vůbec. Se skokovým navýšením počtu pedagogů se ale počet nekvalifikovaných pracovníků opět navýšil na více než 6 % všech přepočtených úvazků.

Tabulka č. 13: Údaje o kvalifikovanosti pedagogických pracovníků v MŠ v Turnově

školní rok	přepočtení pedagogové celkem	z toho nekvalifikovaní	% nekvalifikovaných
2019/2020	54,7	3,5	6,4
2018/2019	47,5	0,0	0,0
2017/2018	48	1,0	2,1
2016/2017	48,4	1,0	2,1
2015/2016	47,9	0,0	0,0
2014/2015	48,9	2,0	4,1
2013/2014	48,4	4,0	8,3
2012/2013	46,9	5,0	10,7

Zdroj: Výkaz MŠMT (R13-01)

V následující tabulce je zhodnocena vybavenost MŠ zařízeními pro zajištění školního stravování a pro zajištění pohybové aktivity. Školní jídelnu mají všechny MŠ, MŠ Sluníčko též zajišťuje obědy pro MŠ v Karlovicích. Všechny MŠ mají zahradu, jiné zařízení pro pohybovou aktivitu v areálu školy mají 2 MŠ. Bezbariérové jsou 3 MŠ, 5 MŠ není bezbariérových.

Tabulka č. 14: Vybavenost MŠ v Turnově školními jídelnami, zařízeními pro pohybovou aktivitu a bezbariérovost

Název	Další informace o právnické osobě				
	školní jídelna	zahrada	hřiště	bezbariérovost	počet podlaží
Mateřská škola Turnov, 28. října 757, příspěvková organizace	ANO	ANO	NE	NE	3
Mateřská škola Turnov, Alešova 1140, příspěvková organizace	ANO	ANO	NE	ANO	1
Mateřská škola Turnov, Bezručova 590, příspěvková organizace	ANO	ANO	NE	NE	2
Mateřská škola Turnov, Jana Palacha 1931, příspěvková organizace	ANO	ANO	NE	NE	2
Mateřská škola Turnov-Mašov, příspěvková organizace	ANO	ANO	malá tělocvična	NE	2
Mateřská škola Turnov, Zborovská 914, příspěvková organizace	ANO	ANO	NE	NE	3
Mateřská škola a Základní škola Sluníčko Turnov, příspěvková organizace	ANO	ANO	NE	ANO	2
Waldorfská mateřská škola Turnov, příspěvková organizace	NE	ANO i okrasná	vedle školy	ANO	1

Zdroj: údaje z jednotlivých škol

Základní vzdělávání

Níže uvedená tabulka udává přehled všech základních škol v Turnově, vč. kapacity.

Celková kapacita ZŠ v Turnově byla podle rejstříku MŠMT v roce 2020 celkem 2248 míst. V celém SO ORP byla kapacita ZŠ 3743 míst. Turnovské ZŠ tedy v rámci SO ORP představují 60 % z celkové kapacity, což je výrazně více než činí podíl Turnova na celkovém počtu obyvatel v SO ORP – 43 %. Zejména 2. stupeň ZŠ tak ve zvýšené míře slouží i dětem z okolních obcí. Zdaleka největší kapacitu mají 3 ZŠ v ulicích Skálava, Žižkova a 28. října. Z běžných škol má nejmenší kapacitu ZŠ Mašov, kde funguje pouze 1. stupeň. Zdaleka nejmenší kapacitu má pak ZŠ Sluníčko s kapacitou 18 míst, která funguje jako ZŠ speciální. Je však školou úplnou.

Tabulka č. 15: Přehled základních škol v Turnově – údaje k 1. 9. 2019

RED IZO	IČO	Název	Adresa organizace		Kapacita
			Ulice	Čp.	
600099288	00856126	Základní škola Turnov, 28. října 18, příspěvková organizace	28. října	18	600
600099075	72742739	Základní škola Turnov-Mašov, příspěvková organizace	U Školy	56	90
600099369	00854794	Základní škola Turnov, Skálava 600, příspěvková organizace	Skálava	600	680
691007322	71294180	Základní škola Turnov, Zborovská 519, příspěvková organizace	Zborovská	519	190
600099377	00855049	Základní škola Turnov, Žižkova 518, příspěvková organizace	Žižkova	518	670
600099474	71173854	Mateřská škola a Základní škola Sluníčko Turnov, příspěvková organizace	Kosmonautů	1641	18

Zdroj: <http://rejskol.msmt.cz/>

Od roku 2012 do roku 2019 došlo pouze k jedné změně v počtu škol. K 1. 1. 2015 vznikla Základní škola Turnov, Zborovská 519, příspěvková organizace, která v plném rozsahu převzala činnosti:

- obory vzdělání 79-01-C/01 Základní škola s kapacitou 150 žáků a 79-01-B/01 Základní škola speciální s kapacitou 24 žáků
- školní družiny s kapacitou 15 žáků

kteřé dosud vykonávala Základní škola Turnov, Sobotecká 242, příspěvková organizace. Byla uzavřena smlouva o převodu činností, majetku a některých souvisejících práv, povinností a závazků, jíž vlastnictví školy přešlo z Libereckého kraje na město Turnov. Zastupitelstvo města Turnova podmínilo podpis smlouvy tím, že se škola přestěhuje na Zborovskou 519 do budovy Obchodní akademie, Hotelové školy a Střední odborné školy. Na této adrese škola působí od 1. 9. 2014. V rejstříku škol MŠMT byla poté u školy odebrána školní jídelna, žáci se nyní stravují v jídelně patřící Obchodní akademii, Hotelové škole a Střední odborné škole. Zřizovatelem všech ZŠ v Turnově je město. 5 ZŠ je úplných, neúplná je pouze ZŠ Mašov.

Celkem 2 ZŠ vykonávají činnost škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V ZŠ Zborovská funguje od školního roku 2015/2016 ZŠ a ZŠ speciální, vzdělávající žáky s lehkým mentálním postižením. ZŠ Sluníčko je ZŠ speciální pro žáky s těžkým až hlubokým mentálním postižením v kombinaci buď s tělesným postižením, autismem nebo se smyslovými vadami. ZŠ Sluníčko nabízí i tříletý přípravný stupeň ZŠ pro děti od 5 do 7 let se středním až hlubokým mentálním postižením. Aby přípravný stupeň byl otevřen, je potřeba, aby jej navštěvovaly minimálně 4 děti. Tento požadavek nebyl v posledním sledovaném školním roce 2019/2020 naplněn.

Základní škola Skálova vykonává činnosti od školního roku 2018/2019 ve 3 budovách, budova ve Skálově ulici, Alešově ulici a dále využívá pronajaté prostory střední školy v Alešově ulici. Rozdělení činností do tří budov není ideální, ale škola vzhledem k počtu dětí a naplněnosti tříd další prostory potřebuje.

Tabulka č. 16: Přehled škol zřízených dle § 16, odst. 9 zákona č. 561/2004 S., ve znění pozdějších předpisů v Turnově

Typ školy	celkem	z toho zřízené			
		krajem	obcí	církví	soukromé
základní škola	1		1		
základní škola speciální	2		2		
přípravný stupeň základní školy speciální	1		1		

Zdroj: <http://rejskol.msmt.cz/>, webové stránky škol, výroční zprávy škol

Následující tabulka udává aktuální počet žáků, tříd a vyučovaných ročníků v jednotlivých školách v Turnově. V souladu s kapacitami škol nejvíce žáků navštěvuje ZŠ v ulicích Žižkova, 28. října a Skálova. V ZŠ Mašov je pouze 1. stupeň, pro každý ročník je zřízena 1 třída. Od školního roku 2021/2022, kdy bude škola fungovat v nové budově, bude navýšena stávající kapacita z 90 na 105 žáků.

Tabulka č. 17: Počet žáků, vyučovaných ročníků a tříd v jednotlivých ZŠ v Turnově ve školním roce 2019/2020

Název školy	Počet žáků	Počet ročníků	Počet tříd
Základní škola Turnov, 28. října 18, příspěvková organizace	594	9	24
Základní škola Turnov - Mašov, příspěvková organizace	87	5	5
Základní škola Turnov, Skálova 600, příspěvková organizace	629	9	25
Základní škola Turnov, Zborovská 519, příspěvková organizace	52	10	7
Základní škola Turnov, Žižkova 518, příspěvková organizace	604	9	27
Mateřská škola a Základní škola Sluníčko Turnov, příspěvková organizace	11	10	2

Zdroj: Výkazy MŠMT (M3-01)

V souvislosti s růstem počtu žáků v ZŠ (viz níže) se zvyšuje i počet tříd v ZŠ. V turnovských ZŠ bylo ve školním roce 2019/2020 celkem 90 tříd, což je 58 % celkového počtu tříd v SO ORP. Speciální třídy existují v ZŠ Zborovská a ZŠ Sluníčko.

Tabulka č. 18: Vývoj celkového počtu tříd v ZŠ v Turnově

školní rok	počet ZŠ	počet běžných tříd	počet speciálních tříd
2019/2020	6	81	9
2018/2019	6	78	7
2017/2018	6	76	10
2016/2017	6	76	10
2015/2016	6	74	9
2014/2015	6	73	10
2013/2014	6	72	11
2012/2013	6	71	11

Zdroj: Výkazy MŠMT (M3-01)

V souvislosti s postupným přesunem populačně silných ročníků z MŠ na ZŠ kontinuálně roste počet žáků na ZŠ. Mezi lety 2012 a 2019 se zvýšil o více než 16 %. V přímé souvislosti s tím se také zvyšuje průměrný počet žáků na třídu. V aktuálním školním roce 2019/2020 bylo nejvyššího průměru dosahováno na 3 největších ZŠ v ulicích Skálova (25,16 žáka na třídu), 28. října (24,75) a Žižkova (22,37). V ZŠ Mašov byl průměr 17,40. Výjimečně nízký průměr, daný charakterem těchto škol, je ve školách zřízených dle §16, odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů (pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami) v ZŠ Zborovská (průměr 7,43) a ZŠ Sluníčko (průměr 5,50).

Tabulka č. 19: Vývoj celkového počtu žáků a počtu žáků na třídu a školu v ZŠ v Turnově

školní rok	počet žáků	počet žáků na třídu	počet žáků na školu
2019/2020	1977	22,0	329,5
2018/2019	1925	22,6	320,8
2017/2018	1869	21,7	311,5
2016/2017	1855	21,6	309,2
2015/2016	1792	21,6	298,7
2014/2015	1769	21,3	294,8
2013/2014	1743	21,0	290,5
2012/2013	1697	20,7	282,8

Zdroj: Výkazy MŠMT (M3-01)

Nárůst počtu žáků probíhal pouze v běžných ZŠ, počet žáků ve speciálních třídách se naopak s určitými meziročními výkyvy kontinuálně snižuje. Výkyvy v počtu žáků ve speciálních třídách se týkají jen ZŠ Zborovská, v ZŠ Sluníčko je v posledních letech počet nízký (9 až 14 žáků).

Tabulka č. 20: Vývoj celkového počtu žáků běžných a speciálních tříd v ZŠ v Turnově

školní rok	počet žáků	Počet žáků běžných tříd	Počet žáků speciálních tříd
2019/2020	1977	1914	63
2018/2019	1925	1871	54
2017/2018	1869	1801	68
2016/2017	1855	1779	76
2015/2016	1792	1723	69
2014/2015	1769	1692	77
2013/2014	1743	1661	82
2012/2013	1697	1605	92

Zdroj: Výkazy MŠMT (M3-01)

Tabulka č. 21 udává srovnání kapacit jednotlivých škol a jejich naplněnosti. ZŠ 28. října měla naplněnost 99 % a ZŠ Mašov téměř 97 %. Další 2 velké ZŠ – Skálova a Žižkova měly naplněnost přes 90 %. Nejnižší naplněnost (27 %) měla ZŠ Zborovská, ale zde jde o speciální školu. Celkově bylo volných míst 271, naplněnost činila 87,9 %, výrazně více než v celém SO ORP, kde to bylo 80,3 %. Uvedené kapacity jsou nastaveny rejstříkově na nejvyšší možnou míru, plné obsazení dle těchto kapacit znamená pak velmi plné třídy (ve třídě až 30 žáků). Data o počtu žáků se sbírají vždy k počátku školního roku, vzhledem k míře migrace během školního roku často další děti přibudou. Nutné je však poznamenat, že údaje o kapacitě nemusí v některých případech odpovídat skutečnosti, protože ZŠ přestavěly některé kmenové třídy na odborné učebny a při nárůstu počtu žáků by nemohly počet žáků odpovídající kapacitě z prostorových důvodů přijmout. Očekávaný nárůst počtu žáků je proto nutné u každé školy posuzovat individuálně.

Tabulka č. 21: Srovnání počtu žáků a kapacit ZŠ v Turnově ve školním roce 2019/2020

Název	Kapacita	Počet žáků	Volná místa
Základní škola Turnov, 28. října 18, příspěvková organizace	600	594	6
Základní škola Turnov - Mašov, příspěvková organizace	90	87	3
Základní škola Turnov, Skálova 600, příspěvková organizace	680	629	51
Základní škola Turnov, Zborovská 519, příspěvková organizace	190	52	138
Základní škola Turnov, Žižkova 518, příspěvková organizace	670	604	66
Mateřská škola a Základní škola Sluníčko Turnov, příspěvková organizace	18	11	7
CELKEM	2248	1977	271

Zdroj: <http://rejskol.msmt.cz/>, výkazy MŠMT (M3-01)

Následující tabulka ukazuje počty žáků v jednotlivých ročnících ZŠ. Počet žáků v 1. ročníku zůstával až do školního roku 2015/2016 poměrně stabilní, od té doby zaznamenává větší výkyvy, které mohou být způsobeny i odklady školní docházky, kompenzovanými v následujícím školním roce. **Od roku 2010 do roku 2018 se postupně každý rok narodilo v Turnově 138, 134, 140, 144, 127, 146, 173, 158 a 143 dětí.** Meziroční výkyvy v počtu narozených jsou tedy značné, největší změna proběhla mezi lety 2014 (127 dětí) a 2016 (173 dětí). Počty nově nastupujících žáků se tak zřejmě již zvyšovat nebudou (viz též trend vývoje počtu dětí v MŠ), ale zvýšené počty žáků se začnou postupně přesouvat do vyšších ročníků. Velmi zřetelný je ve všech sledovaných letech nárůst počtu žáků mezi 5. a 6. ročníkem způsobený přestupem některých žáků na turnovské školy z okolních obcí, kde většinou existují jen ZŠ s 1. stupněm.

Tabulka č. 22: Vývoj počtu žáků v jednotlivých ročnících v ZŠ v Turnově

Školní rok / ročník		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Celkem
2012/13	Celkem	186	194	173	175	169	209	205	217	164	5	1 697
	Dívky	90	96	83	76	87	97	115	113	97	2	856
2013/14	Celkem	178	189	198	177	175	209	203	202	208	4	1 743
	Dívky	88	87	102	85	76	108	95	112	111	2	866
2014/15	Celkem	197	182	189	204	184	204	204	204	196	5	1 769
	Dívky	95	89	86	104	89	99	106	96	109	2	875
2015/16	Celkem	194	196	179	197	208	217	203	211	187	0	1 792
	Dívky	89	94	87	87	106	107	103	106	86	0	865
2016/17	Celkem	221	193	201	178	193	256	216	200	197	0	1 855
	Dívky	108	88	99	87	85	120	108	102	100	0	897
2017/18	Celkem	165	222	197	201	182	237	250	216	189	10	1 869
	Dívky	83	111	92	98	91	112	121	108	96	2	914
2018/19	Celkem	196	164	221	202	205	233	241	257	206	0	1 925
	Dívky	86	85	105	98	98	123	112	124	107	0	938
2019/20	Celkem	212	194	170	228	201	250	235	247	239	1	1 977
	Dívky	95	86	88	109	96	116	124	115	113	1	943

Zdroj: Výkazy MŠMT (M3-01)

Počet žáků cizí národnosti zůstával až do roku 2017 stabilní, do roku 2018 došlo ke skokovému zvýšení jejich počtu o 40 %. Nejvíce je žáků ukrajinské národnosti, následují Vietnamci a Slováci. Z 6 turnovských ZŠ navštěvovali ve školním roce 2019/2020 cizinci 4 ZŠ, nejvíce ZŠ Skálova (23 žáků), následují ZŠ Žižkova (13), ZŠ 28. října (8) a ZŠ Zborovská (1). Lze předpokládat, že počty těchto žáků se budou v dlouhodobém horizontu nadále zvyšovat a s tím budou stoupat i náklady na zajištění inkluze těchto žáků.

Tabulka č. 23: Vývoj počtu žáků cizí národnosti v ZŠ v Turnově

Školní rok	celkový počet žáků	národnostní složení
2019/2020	45	20 Ukrajina, 12 Vietnam, 7 Slovensko, 2 Moldavsko, 2 Bulharsko, 2 Bělorusko
2018/2019	45	19 Ukrajina, 13 Vietnam, 8 Slovensko, 2 Moldavsko, 2 Bulharsko, 1 Bělorusko
2017/2018	32	13 Ukrajina, 10 Vietnam, 7 Slovensko, 2 Bělorusko
2016/2017	32	13 Ukrajina, 12 Vietnam, 6 Slovensko, 1 Rusko
2015/2016	28	16 Ukrajina, 6 Vietnam, 4 Slovensko, 1 Rusko, 1 Rumunsko
2014/2015	31	16 Ukrajina, 9 Vietnam, 3 Slovensko, 1 Rusko, 1 Rumunsko, 1 Filipíny
2013/2014	32	14 Ukrajina, 7 Vietnam, 5 Slovensko, 2 Rumunsko, 1 Rusko, 1 Švédsko, 1 Filipíny, 1 Kanada
2012/2013	33	13 Ukrajina, 7 Vietnam, 6 Slovensko, 2 Rumunsko, 1 Švédsko, 1 Kanada, 1 Filipíny, 1 Polsko, 1 Nizozemsko

Zdroj: Výkazy MŠMT (M3-01)

Počet žáků se zdravotním postižením v dlouhodobějším pohledu mírně klesá. I v posledním sledovaném školním roce 2019/2020 ale jejich podíl na celkovém počtu žáků činil více než 8 %. Inkluze těchto žáků je proto jedním z významných cílů vzdělávání turnovských škol. Nejvíce je žáků se závažnými vývojovými poruchami učení. Druhou nejvýznamnější skupinou jsou mentálně postižení. Naprostá většina z nich navštěvuje speciální ZŠ Zborovská. Dalšími častými hendikepy je kombinace

více vad, závažné vady řeči a vývojové poruchy chování. Žáci s více vadami nejčastěji navštěvují speciální ZŠ Zborovská a ZŠ Sluníčko.

Žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo v posledním sledovaném školním roce 2019/2020 celkem 218, z toho 164 bylo žáků zdravotně postižených, 59 s jiným zdravotním znevýhodněním, 4 žáci pocházeli z odlišného kulturního prostředí, 3 žáci z rodin s jinými životními podmínkami, kombinace obou (kulturní prostředí i životní podmínky) se vyskytovala u jednoho žáka. 5 žáků mělo v tomto školním roce prodlouženou délku vzdělávání a celkem 73 žákům byly upravené výstupy vzdělávání. Školy neevidovaly ani jednoho nadaného žáka nebo mimořádně nadaného žáka.

Tabulka č. 24: Vývoj počtu zdravotně postižených žáků v ZŠ v Turnově

Školní rok	celkem	mentálně postižení	sluchově postižení	zrakově postižení	závažné vady řeči	tělesně postižení	s více vadami	závažné vývojové poruchy učení	závažné vývojové poruchy chování	autisté
2019/2020	164	45	1	1	16	4	20	60	12	5
2018/2019	140	36	2	1	15	3	22	55	6	0
2017/2018	145	56	4	1	14	2	16	48	3	1
2016/2017	151	64	7	1	11	2	6	45	4	11
2015/2016	179	57	6	3	9	1	6	79	7	11
2014/2015	196	65	4	4	6	2	7	91	9	8
2013/2014	189	70	3	4	4	2	10	86	2	8
2012/2013	197	76	3	2	4	0	11	88	2	11

Zdroj: Výkazy MŠMT (M3-01)

Společně s růstem počtu dětí se ve sledovaném období od roku 2012 s určitými výkyvy zvyšoval i počet pedagogických pracovníků v ZŠ. Vyšší hodnoty za školní roky 2013/2014 a 2014/2015 jsou způsobeny tím, že v rámci ZŠ Zborovská se v těchto letech vykazovalo v rámci statistického výkazu o ředitelství škol (R13-01) i odborné poradenské zařízení a celkově zde tak bylo vedeno 19 pedagogů. Od školního roku 2015/2016 se zde vyazuje jen základní škola. Speciálně pedagogické centrum se stalo součástí Pedagogicko-psychologické poradny Semily. Počet učitelů zde mezi školními roky 2015/2016 a 2019/2020 kolísal mezi 8 a 11, ve školním roce 2019/2020 tak bylo v této škole vedeno 9 učitelů. Od školního roku 2015/2016 počet učitelů v území kontinuálně roste. V turnovských ZŠ bylo v aktuálním školním roce evidováno 149 učitelů, což je 60 % celkového počtu ze všech ZŠ v SO ORP Turnov. Nejvíce učitelů pracuje v ZŠ Žižkova (49) a Skálova (42). Nejméně – 4 učitelé – působí v ZŠ Sluníčko. Feminizace není tak vysoká jako v MŠ, přesto dosahuje téměř 87 %. Aspoň jeden učitel – muž – působí na celkem 4 ZŠ. V ZŠ Sluníčko a ZŠ Zborovská jsou v pedagogickém sboru jen ženy.

V souvislosti se zajištěním inkluzivního vzdělávání ve všech školách se zvyšuje i počet ostatních pedagogických pracovníků, dynamicky zejména v posledních 4 letech. Mezi školními roky 2015/2016 a 2019/2020 se jejich počet téměř ztrojnásobil! Ve školním roce 2019/2020 je tvořilo 30 asistentů pedagoga, 3 psychologové a 2 speciální pedagogové. Aspoň jeden ostatní pedagogický pracovník pracuje na všech turnovských ZŠ.

Tabulka č. 25: Vývoj počtu pedagogických pracovníků v ZŠ v Turnově

	absolutní počet pracovníků				přepočtený počet pracovníků			
	učitelé	z toho ženy	ostatní pedagog. pracovníci	z toho ženy	učitelé	z toho ženy	ostatní pedagog. pracovníci	z toho ženy
2019/2020	149	129	35	30	130,40	114,40	23,03	19,53
2018/2019	140	121	24	21	121,80	109,00	12,52	10,52
2017/2018	137	110	21	18	122,00	107,90	14,55	12,05
2016/2017	133	115	12	11	120,40	105,20	8,25	7,25
2015/2016	124	107	10	9	111,90	97,80	6,80	5,80
2014/2015	136	114	11	11	116,60	102,50	8,73	8,73
2013/2014	140	118	7	7	117,50	105,30	3,50	3,50
2012/2013	124	106	9	9	112,30	97,50	3,40	3,40

Zdroj: Výkaz MŠMT (R13-01)

S růstem počtu pedagogů se zvyšoval i jejich přepočtený stav, tedy počet úvazků. Tento nárůst byl až do školního roku 2015/2016 pomalejší než u počtu žáků, proto postupně docházelo k mírnému nárůstu počtu žáků na 1 pedagogický úvazek. Od tohoto školního roku tento ukazatel s mírnými výkyvy postupně mírně klesá. Nejvíce žáků na 1 pedagogický úvazek připadá v ZŠ 28. října – 16,9 žáka – a dále v ZŠ Skálova – 16,4 žáka. Vymykají se vzhledem svému charakteru speciální školy ZŠ Sluníčko (2,7) a ZŠ Zborovská (5,8).

Tabulka č. 26: Srovnání počtu dětí a úvazků pedagogů v ZŠ v Turnově

školní rok	počet žáků	úv. pedagog.	počet žáků na 1 pedagog. úvazek
2019/2020	1977	130,40	15,2
2018/2019	1925	121,80	15,8
2017/2018	1869	122,00	15,3
2016/2017	1855	120,40	15,4
2015/2016	1792	111,90	16,0
2014/2015	1769	116,60	15,2
2013/2014	1743	117,50	14,8
2012/2013	1697	112,30	15,1

Zdroj: Výkaz MŠMT (M1-01, R13-01)

Pozn.: Do výkazu jsou počítáni pouze učitelé.

S účinností od 1. ledna 2015 došlo k podstatné změně v požadavcích na odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků (novela zákona o pedagogických pracovnících). Obecná výjimka, umožňující vykonávat přímou pedagogickou činnost i bez získání odborné kvalifikace, již není přípustná. V souvislosti s aplikací zákonné úpravy, týkající se požadavků na odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků se až do roku 2016/2017 podíl nekvalifikovaných pracovníků stále snižoval. Poté však začal celkový počet pedagogů razantně růst, počet nekvalifikovaných však ještě výrazněji, takže se jejich celkový podíl zvyšuje.

Tabulka č. 27: Údaje o kvalifikovanosti pedagogických pracovníků v ZŠ v Turnově

školní rok	přepočtení pedagogové celkem	z toho nekvalifikovaní	% nekvalifikovaných
2019/2020	130,40	5,70	4,4
2018/2019	121,80	3,00	2,5
2017/2018	122,00	1,80	1,5
2016/2017	120,40	1,20	1,0
2015/2016	111,90	1,10	1,0
2014/2015	116,60	4,70	4,0
2013/2014	117,50	6,10	5,2
2012/2013	112,30	8,40	7,5

Zdroj: Výkaz MŠMT (R13-01)

Následující tabulka udává vývoj počtu absolventů ZŠ a žáků, kteří přešli na SŠ v nižším ročníku. Drtivá většina žáků dokončí ZŠ v 9. ročníku. Počet žáků, kteří vyšli z 8. ročníku se v posledním sledovaném roce 2018/2019 pohyboval pod 3 %. Ukončení školní docházky v 10. ročníku se týká žáků speciálních tříd. U dřívějšího přechodu na SŠ dominují přestupy na osmiletá gymnázia.

Tabulka č. 28: Vývoj počtu žáků, kteří ukončili školní docházku v ZŠ v Turnově

žáci, kteří ukončili školní docházku		v tom						žáci, kteří přešli do SŠ:	
		v 1. – 5. ročníku	v 6. ročníku	v 7. ročníku	v 8. ročníku	v 9. ročníku	v 10. ročníku	z 5. ročníku	ze 7. ročníku
2011/2012	celkem	0	0	0	6	206	9	21	0
	dívky	0	0	0	3	99	3	11	0
2012/2013	celkem	0	0	0	9	160	1	24	0
	dívky	0	0	0	3	95	0	15	0
2013/2014	celkem	0	0	0	3	205	2	26	1
	dívky	0	0	0	1	110	1	11	1
2014/2015	celkem	0	0	0	4	194	3	25	1
	dívky	0	0	0	3	107	1	14	1
2015/2016	celkem	0	0	2	9	187		22	0
	dívky	0	0	2	5	86		11	0
2016/2017	celkem	0	0	0	8	186		21	1
	dívky	0	0	0	4	98		10	1
2017/2018	celkem	0	0	1	2	185		20	0
	dívky	0	0	1	0	94		10	0
2018/2019	celkem	0	0	1	6	200		18	1
	dívky	0	0	0	3	105		9	0

Zdroj: Výkaz MŠMT (M1-01)

V následující tabulce je zhodnocena vybavenost ZŠ zařízeními pro zajištění školního stravování, pro zajištění pohybové aktivity a školními družinami. Vlastní školní jídelnu nemá ZŠ Mašov a ZŠ Zborovská. Pouze výdejnu, kam se obědy dováží, mají ZŠ Žižkova, ZŠ Sluníčko a část ZŠ Skálova v Alešově ulici. ZŠ Mašov nemá aktuálně pro družinu vlastní místnost, družina tak probíhá ve třídách, ostatní ZŠ mají školní družinu. 2 ZŠ nemají vlastní tělocvičnu a rovněž 2 ZŠ vlastní hřiště. U ZŠ Skálova je těmito zařízeními vždy vybaven objekt ve Skálově ulici, v Alešově ne. Změna ve vybavenosti pro zajištění školního stravování a pro zajištění družiny nastane od školního roku 2021/2022 u ZŠ Mašov, kde v rámci přístavby bude vybudována výdejna stravy (strava bude dovážena) a samostatná školní družina.

Tabulka č. 29: Vybavenost ZŠ v Turnově školními jídelnami, školními družinami a zařízeními pro pohybovou aktivitu

Název	Další informace o právnické osobě					
	ŠJ	ŠD	tělocvična	hřiště	bezbariérovost	počet podlaží
Základní škola Turnov, 28. října 18, příspěvková organizace	ANO	ANO	ANO-2x	ANO-2x-s umělým povrchem a s prolézačkami pro ŠD	ANO	3
Základní škola Turnov-Mašov, příspěvková organizace	v MŠ, změna od 2021/22	ve třídách/ změna od 2021/22	NE-v Sokolovně	ANO	NE, od r. 2021 ANO	2
Základní škola Turnov, Skálova 600, příspěvková organizace	Alešova-výdejna-dovoz ze Skálovy, Skálova ANO	Alešova 1059 ANO, Alešova 1723 (SŠ) ANO	Alešova NE, je sportovní hala vedle školy, Skálova ANO	Alešova NE, Skálova vedle školy	Alešova částečně, Skálova NE	Alešova 2, Skálova 3
Základní škola Turnov, Zborovská 519, příspěvková organizace	v OA, HŠ, SOŠ	ANO	NE-v ZŠ Žižkova a ZŠ Skálova	NE	ANO	
Základní škola Turnov, Žižkova 518, příspěvková organizace	výdejna-dovoz obědů z OA, HŠ, SOŠ	ANO + školní klub	ANO-3x	ANO-3x-velké, malé a v zahradě	ANO	4
Mateřská škola a Základní škola Sluníčko Turnov, příspěvková organizace	dovoz z části MŠ	ANO	v Dětském centru v objektu	NE	ANO	2

Zdroj: údaje z jednotlivých škol

Vysvětlivky: ŠD – školní družina, ŠJ – školní jídelna, OA, HŠ, SOŠ-Obchodní akademie, Hotelová škola a Střední odborná škola

Základní umělecké vzdělávání

V Turnově působí jedna základní umělecká škola, která má své sídlo na nám. Českého ráje 5 a pobočku na Malé Skále. Základní statistiky o ZUŠ zřízené městem Turnov udává následující tabulka.

Tabulka č. 30: Základní údaje o ZUŠ Turnov

Školní rok	žáci		v oboru									
			tanečním		výtvarném		literárně-dramatickém		hudebním s výukou			
	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	individuální skupinovou		kolektivní	
2019/20	690	495	73	70	75	53	54	34	398	263	90	75
2018/19	690	511	80	79	64	51	55	33	397	267	94	81
2017/18	690	497	73	71	71	56	53	28	395	260	98	82
2016/17	690	483	67	67	87	65	55	28	394	252	87	71
2015/16	690	492	65	65	76	52	47	29	394	259	108	87
2014/15	690	492	55	55	83	59	50	33	394	258	108	87
2013/14	690	495	58	58	82	56	44	29	394	260	112	92
2012/13	690	489	57	56	83	56	45	27	394	263	111	87

Zdroj: Výkaz MŠMT (S24-01)

Na této ZUŠ v aktuálním školním roce vyučovalo celkem 38 učitelů (z toho 22 žen), přepočtený počet úvazků činil 20,7.

Neformální a zájmové vzdělávání

V Turnově působí více neziskových organizací, zabývajících se vzděláváním. Středisko volného času je zde pouze jedno-Středisko volného času Žlutá ponorka Turnov. Zřizovatelem organizace je Město Turnov. Sídlo organizace je v budově Husova 77, kde má sídlo volnočasový klub a dalších 25 kroužků. Od školního roku 2018/19 byla otevřena nová pobočka v ulici Alešova 1723 v budově Obchodní akademie, Hotelové školy a Střední odborné školy, kde fungují 3 učebny. Žlutá ponorka též v letních měsících využívá tábořiště Krčkovice u Hrubé Skály. V areálu ZŠ Žižkova provozuje Středisko volného času keramickou dílnu. Na sezonním dopravním hřišti na skautském ostrově na Koňském trhu v Turnově zajišťuje povinnou výuku dopravní výchovy pro žáky 4. ročníku ZŠ. Pokračuje též spolupráce se Spolkem astronomů Liberecka na Hvězdárně v Turnově, kde probíhají veřejná pozorování a programy pro školy. Středisko volného času vykonává činnost i na jednotlivých školách, aby zájmové vzdělávání bylo přístupné žákům všech turnovských základních škol.

Tabulka č. 31: Základní údaje o Středisku volného času Žlutá ponorka

Školní rok	pravidelná činnost		příležitostné činnosti zájm. vzdělávání		táborová a další činnost spojená s pobytem							
	zájmové útvary	účastníci	akce	účastníci	akce				účastníků			
					celkem	pobyt. akce>5 dní	pobyt. akce≤5 dní	měst. a příměst. tábory	celkem	pobyt. akce>5 dní	pobyt. akce≤5 dní	měst. a příměst. tábory
2019/20	67	810			15	4	7	4	346	149	133	64
2018/19	66	765	28	4695	15	4	7	4	346	149	133	64
2017/18	56	680	39	4669	12	4	5	3	273	146	75	52
2016/17	55	676	50	5814	16	3	9	4	365	134	143	88
2015/16	48	654	43	4919	10	3	6	1	237	132	83	22
2014/15	44	558	24	4090	9	3	5	1	248	128	106	14
2013/14	38	498	35	1554	8	2	5	1	194	86	93	15
					celkem	tábory	městské tábory	pobytové akce	celkem	tábory	městské tábory	pobytové akce
2012/13	31	418	54	2750	8	2	1	5	195	79	14	102

Zdroj: Výkaz MŠMT (Z15-01)

V této oblasti lze ještě zmínit Vzdělávací centrum Turnov. Bylo založeno Městem Turnov a turnovskými středními školami. Je akreditovaným školicím střediskem Ministerstva práce a sociálních věcí a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Poskytuje všechny formy celoživotního vzdělávání. Nabízí jazykové a odborné kurzy, zájmové kurzy, odborné kurzy na klíč pro potřeby firemního vzdělávání v oblasti ICT, jazyků, psychologie, managementu, komunikace a účetnictví, rekvalifikační kurzy a programy Univerzity třetího věku.

Návaznost na dokončené základní vzdělávání

Pro absolventy základních škol je pro budoucí život klíčová volba střední školy. V Libereckém kraji existuje celkem 49 středních škol. V Turnově sídlí 4 střední školy uvedené níže v tabulce. Všechny zřizuje Liberecký kraj.

Tabulka č. 32: Přehled středních škol v Turnově

RED IZO	IČO	Název	Místo	Ulice	Č.p.
600012638	00854981	Gymnázium, Turnov, Jana Palacha 804, příspěvková organizace	Turnov	Jana Palacha	804
600012646	00854999	Střední uměleckoprůmyslová škola a Vyšší odborná škola, Turnov, Skálova 373, příspěvková organizace	Turnov	Skálova	1603
600019802	00581071	Střední zdravotnická škola, Turnov, 28. října 1390, příspěvková organizace	Turnov	28. října	1390
691000093	75129507	Obchodní akademie, Hotelová škola a Střední odborná škola, Turnov, Zborovská 519, příspěvková organizace	Turnov	Zborovská	519

Zdroj: <http://rejskol.msmt.cz/>

V sousedních SO ORP existuje dalších 38 středních škol, mezi něž patří 8 gymnázií, 4 obchodní akademie a celá řada středních odborných škol s bohatým spektrem studovaných oborů.

Absolventi škol patří podle Zprávy o situaci na krajském trhu práce k dlouhodobě obtížně umístitelným skupinám osob v kraji, a to společně s mladistvými bez kvalifikace, osobami pečujícími o děti do 15 let věku, uchazeči se zdravotním postižením, uchazeči s nízkým stupněm maximálního dosaženého vzdělání, uchazeči ve věku 50 a více let a dlouhodobě nezaměstnanými uchazeči o zaměstnání. (podle Zprávy o situaci na krajském trhu práce, o realizaci APZ v roce 2018 a strategie APZ pro rok 2019 pro Liberecký kraj).

Od roku 2012 dochází v Libereckém kraji k poklesu počtu nezaměstnaných absolventů. Nadále mnoho firem při náborech zaměstnanců preferuje praxi. Profese s nejvyšším počtem volných míst v okrese Semily v 4. čtvrtletí roku 2019 udává následující tabulka.

Tabulka č. 33: Profese s nejvyšším počtem volných míst v okrese Semily v 4. čtvrtletí 2019

Profese	Aktuální počet volných míst
Pomocní pracovníci v rostlinné výrobě	174
Pomocní dělníci ve výrobě	159
Montážní dělníci výrobků z pryže a plastů	135
Obsluha strojů a zařízení na výrobu kosmetických, toaletních a čisticích výrobků	80
Montážní dělníci výrobků z kovů	80
Strojírenští kovodělníci	56
Montážní dělníci ostatních výrobků	52
Řidiči nákladních automobilů, tahačů a speciálních vozidel	51
Kuchaři (kromě šéfkuchařů)	49
Zedníci (kromě zedníků ohnivzdorného zdiva)	42
Svářeči	40
Číšníci a servírky	38
Brusiči nástrojů a kovů	35
Seřizovači a obsluha konvenčních fréz	32
Ostatní pomocní pracovníci ve výrobě	32
Celkem	2081

Zdroj: Integrovaný portál MPSV

3. Klíčová témata

Na základě

- ZPRÁV ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE,
- AUDITŮ VZDĚLÁVACÍHO SYSTÉMU ČESKÉ REPUBLIKY,
- ZPRÁV OECD,
- STRATEGIE VZDĚLÁVACÍ POLITIKY ČR DO ROKU 2030+,
- ANALÝZY ÚZEMÍ a
- KONZULTACÍ SE ZÚČASTNĚNÝMI AKTÉRY

je stanoveno 6 klíčových témat koncepce.

Přehled klíčových oblastí

1. Materiální podmínky škol, školských zařízení a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání
2. Kompetence pedagogických pracovníků škol a školských zařízení a pracovníků dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání
3. Kvalita vzdělávání
4. Podmínky pro vzdělávání většiny žáků v hlavním vzdělávacím proudu
5. Spolupráce škol a školských zařízení s komunitou, rodinou, partnery a dalšími subjekty poskytujícími zájmové a celoživotní vzdělávání
6. Zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání

1. Materiální podmínky škol, školských zařízení a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání

Většina škol, školských zařízení a dalších subjektů spatřuje s různou mírou intenzity nedostatky v materiálním vybavení svých zařízení a plánuje je řešit především s pomocí dotačních programů, grantů a zřizovatele. Především mateřské školy, ale i další subjekty, nejsou bezbariérové, případně je bezbariérový přístup jen do přízemního podlaží. Tento nedostatek hodlají školy po dohodě se zřizovatelem řešit. **V mateřských školách** je nedostatek prostor pro polytechnické dovednosti a zároveň MŠ nemají obvykle vlastní tělocvičny ani možnost do nějaké chodit. Sociální zařízení, zateplení, osvětlení tříd a topení, školní zahrady prochází průběžnou opravou, modernizací a investicemi. V některých mateřských školách je třeba provést rozsáhlejší rekonstrukce. Vzhledem ke zvyšujícím se nárokům na kvalitu vzdělávání v mateřských školách je vhodné rozšířit kapacitu mateřských škol výstavbou nové mateřské školy. U jedné mateřské školy je konstatován nevyhovující technický stav budovy, který si bude žádat zásadní řešení. Jedna mateřská škola vykonává svoji činnost v pronajatých prostorách, kde je smlouva o pronájmu uzavřena na dobu určitou do roku 2025. V **základních školách** jsou potřebné investice na rekonstrukce, vybavení učeben, na obnovu a další rozvoj v oblasti informačních a komunikačních technologií, školní hřiště a prostory pro tělesnou výchovu, úpravu venkovního prostředí, rekonstrukci šaten. ZŠ 28. října nemá učebnu pro polytechnické vzdělávání. Rezervy jsou ve vybavení pomůckami a prostor pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, odbornými publikacemi a učebnicemi. Vzhledem ke zvyšujícím se nárokům na základní vzdělávání a zvyšování zájmu o

turnovské školy je vhodné rozšířit kapacity základních škol výstavbou nové základní školy, případně umožnit vznik nových škol ze strany soukromých osob.

Středisko volného času Žlutá ponorka Turnov postrádá vybavení učeben pro přírodní a technické vědy, bezbariérovost, potřebná je rekonstrukce hvězdárny.

Základní uměleckou školu čeká řešení bezbariérového přístupu, vybudování nové učebny pro multimediální tvorbu a dovybavení hudebními nástroji.

2. Kompetence pedagogických pracovníků škol a školských zařízení pracovníků dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání

Velká část pedagogů nemá zatím dostatečné **znalosti a dovednosti pro uvedení kurikulární reformy do praxe**, pro to, jak utvářet klíčové kompetence žáků a jak žáky hodnotit. Pedagogové se též obávají, že nejsou dostatečně připraveni pro **vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**. Ředitelé škol a školských zařízení jsou **přetíženi administrativou** a nemají dostatečný prostor pro své vlastní vzdělávání ve výše uvedených oblastech i v řízení a hodnocení pedagogů a škol. Minimální je **mentoring, metodická, právní a manažerská podpora ředitelů škol**. Vzdělávání celých kolektivů pedagogických sborů ve školách se postupně zavádí a je vhodně toto vzdělávání zintenzivnit. Chybí systematická podpora práce asistentů pedagoga.

Učitelé prvního stupně ZŠ mají v oblasti výuky tělesné výchovy možnost konzultovat výuku s metodikem sportu, který je financován z městského rozpočtu a v jednotlivých blocích pomáhá s podporou výuky TV v každé třídě I. stupně. Stejný program podpory pohybové průpravy je zaváděn i mezi předškoláky či děti s odkladem školní docházky do mateřských škol.

3. Kvalita vzdělávání

Na základních školách je **převážně uplatňováno frontální vzdělávání** dle předmětů v jednotlivých hodinách a klasické hodnocení žáků pomocí klasifikace, **v malé míře je využíváno formativní hodnocení**, projektové vzdělávání či kooperativní učení. Pedagogové často používají stejné výukové metody, změny přijímají s nedůvěrou, stále předávají žákům velké množství informací. **Vzájemné hospitace** mezi učiteli se provádějí **jen velmi sporadicky**, často i formálně. Chybí systematické hodnocení pedagogických pracovníků. **Dokumentace škol** není pravidelně aktualizována a neodpovídá zcela platné legislativě či doporučením Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, týká se to především školních vzdělávacích programů, školních řádů, vnitřních řádů, pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, výročních zpráv škol a záznamů z pedagogických rad. Není systematicky prováděno vlastní hodnocení školy. Problémem zůstává **velká vyčíženost pedagogů a jejich malá zastupitelnost**. To se projevuje v obtížném zajištění suplování, což má velmi výrazný negativní vliv na možnost dalšího vzdělávání pedagogů. Učitelé jsou jen v omezené míře **motivováni k osobnostnímu rozvoji**. Problémem je také **malá společenská prestiž učitelského povolání**, odchod zkušených pedagogů, malý zájem o učitelství mezi schopnými žáky. S tímto úzce souvisí i vysoká feminizace školství a stárnoucí učitelská populace. Překážkou jsou i nedostatečné znalosti velké části pedagogů v oblasti digitálních kompetencí. Malá pozornost je věnována péči o nadané a mimořádně nadané žáky. V souvislosti s reformou financování regionálního školství se mohou snižovat počty žáků ve třídách a tím vzniká příležitost pro vytváření lepších podmínek pro zvyšování kvality vzdělávání.

Ve školní výuce je všeobecně zejména na I. stupni základních škol zřetelná absence učitele se specializací výuky tělesné výchovy. Neboť žáci nedisponují běžně z rodin všeobecnou pohybovou zdatností a nemají často pohybovou průpravu, bylo by dobré například zvýšení

počtu hodin tělesné výchovy či využívání metodiků a sportovců-trenérů v hodinách tělesné výchovy (tuto možnost nabízí v Turnově zřizovatel).

4. Podmínky pro vzdělávání většiny žáků v hlavním vzdělávacím proudu

Školy se pomalu seznamují s novou školskou legislativou, především pro vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Na školách **není dostatečná znalost podpůrných opatření**, většinou pedagogové neznají potřebné metodiky práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Na školách chybí dostatek asistentů pedagoga, školních speciálních pedagogů a školních psychologů. **Školní poradenská pracoviště** na školách se postupně zřizují, ne všechny školy mají zpracované **programy poradenských služeb, chybí udržitelné financování školních poradenských pracovišť**. Pedagogové se pomalu seznamují s možností úpravy obsahu a výstupů základního vzdělávání. Vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami **není poskytována dostatečná podpora** ze strany pedagogicko-psychologických poraden, krajského úřadu, Národního pedagogického institutu České republiky, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Vlády České republiky.

5. Spolupráce škol a školských zařízení s komunitou, rodinou, partnery a dalšími subjekty poskytujícími zájmové a celoživotní vzdělávání

Zapojení školských rad do činností škol je často jen formální. Přetrvává **nedostatečná vzájemná spolupráce škol a školských zařízení**. Rovněž tak spolupráce pedagogů v rámci školy není pravidlem, na školách je třeba podporovat a rozvíjet týmovou práci. Nedochází dostatečně k přenosu dobré praxe mezi školami, někdy ani v rámci školy. Problémem je **nedostatečná spolupráce mezi školou a zákonnými zástupci**. S tím souvisí častý nezájem zákonných zástupců o spolupráci, **nedůvěra ve školu a učitele** ze strany zákonných zástupců, upadající prestiž učitele, rostoucí individualismus ve společnosti, absence zodpovědnosti žáka ze své chování. To se projevuje i na nezdravých vztazích ve školách. V oblasti inkluzivního vzdělávání **chybí osvěta** zejména směrem k žákům, zákonným zástupcům, politikům a veřejnosti. Často ještě některé školy dávají přednost již přežitým třídním schůzkám, jiné školy již uplatňují vzájemné schůzky ve formátu učitel – zákonný zástupce – žák. V mezinárodních projektech jsou školy zapojeny v malé míře, mezi důvody patří vysoká administrativní zátěž při přípravě a realizaci projektů a absence administrativních pracovníků na školách. Spolupráce škol s OSPOD má rezervy, školy si stěžují na malou pomoc ze strany OSPOD. Zajištění správy ICT je příležitostí ke spolupráci mezi školami.

6. Zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání

Řada dětí **netráví volný čas plnohodnotným způsobem**, často se utíká do virtuálního světa, nevěnují se sportovním ani kulturním aktivitám, oporu nenacházejí ani v rodině. Nabídka činností dětí a mládeže ve volném čase je přitom dostatečná, je však nadále nutné vytvářet příznivé podmínky pro dostupné zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání nejen stávajícími, ale i dalšími subjekty.

Samostatnou kapitolou je často **opomíjená potřeba celoživotního vzdělávání** všech věkových skupin obyvatel, nezbytná pro adekvátní pracovní uplatnění.

Vymezení prioritních oblastí rozvoje v řešeném území

PRIORITA	CÍL
I. Vytvoření podmínek pro předškolní, základní a celoživotní vzdělávání	1. Vyhovující materiální podmínky škol, školských zařízení a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání
	2. Zvýšené kompetence pedagogických pracovníků škol a školských zařízení a pracovníků dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání
II. Poskytovat kvalitní vzdělávání	3. Zvýšení kvality vzdělávání
	4. Vytvoření podmínek pro vzdělávání většiny žáků v hlavním vzdělávacím proudu
III. Vzájemná spolupráce mezi subjekty podílejícími se na vzdělávání	5. Prohlubování spolupráce škol a školských zařízení s komunitou, rodinou, partnery a dalšími subjekty poskytujícími zájmové a celoživotní vzdělávání
	6. Podpora zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání

4. Popis priorit a cílů

Priorita I. Vytvoření podmínek pro předškolní, základní, zájmové a celoživotní vzdělávání

Cíl 1. Vyhovující materiální podmínky škol, školských zařízení a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání

Dílčí cíl	Indikátor
1.1 Obnovovat materiálně technické zázemí pro předškolní, základní, zájmové a neformální vzdělávání	počet škol a školských zařízení (dále jen škol) s obnoveným materiálně technickým zázemím
1.2 Podporovat investice do škol a školských zařízení	počet škol, kde byly realizovány investice
1.3 Vybavovat školy a školská zařízení novým nábytkem dle platných právních norem	počet škol s novým nábytkem
1.4 Pořizovat nové knihy, odborné publikace a ucelené řady učebnic a pracovních sešitů	počet škol s novými knihami
1.5 Obnovovat vybavení škol a školských zařízení informačními a komunikačními technologiemi	počet škol s plně funkční ICT
1.6 Postupně umožňovat bezbariérový přístup do škol a školských zařízení	počet škol s bezbariérovým přístupem
1.7 Využívat dotačních programů, grantů a výzev	počet škol, které realizovaly programy, granty a výzvy
1.8 Navýšit kapacitu mateřských škol vybudováním nové mateřské školy, vybudováním nové plnohodnotné základní školy reagovat na naplněnost škol, rozvoj území a trendy ve vzdělávání	počet nových tříd
1.9 Umožnit vznik nových škol ze strany soukromých osob	počet subjektů, kterým byl umožněn vznik nové školy
1.10 Snižovat počty dětí a žáků ve třídách	počet škol, kde byl snížen počet dětí žáků ve třídách
1.11 Vybavovat školy informační a komunikační technologií umožňující mimo jiné distanční vzdělávání.	počet škol vybavených odpovídající technikou

Plnění dílčích cílů 1.1, 1.2, 1.6, 1.8, 1.9, 1.10 a 1.11 je v kompetenci zřizovatele.

Plnění dílčích cílů 1.3, 1.4, 1.5 a 1.7 je v kompetenci ředitelů škol.

Cíl 2. Zvýšené kompetence pedagogických pracovníků škol a školských zařízení a pracovníků dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání

Dílčí cíl	Indikátor
2.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblastech kurikulární reformy, zejména v oblasti klíčových kompetencí, školního klimatu a hodnocení žáků	počet škol kde bylo realizováno další vzdělávání pedagogických pracovníků
2.2 Rozvoj kompetencí ředitelů škol v oblasti řízení a hodnocení pedagogů a škol	počet ředitelů, u nichž došlo k rozvoji kompetencí
2.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadanými a mimořádně nadanými	počet škol kde bylo realizováno další vzdělávání pedagogických pracovníků
2.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence včetně specializačního studia pro školní metodiky prevence	počet absolventů specializačního studia
2.5 Podpora kariérního růstu pedagogických pracovníků	počet pracovníků zařazených do kariérních stupňů
2.6 Vzdělávání celých kolektivů pedagogických pracovníků přímo ve školách	počet seminářů
2.7 Mentoring pro ředitele škol, učitele a asistenty pedagogů	počet škol s mentorem
2.8 Metodická, právní a manažerská podpora ředitelů škol	počet podpořených ředitelů
2.9 Podpora pedagogů při výuce tělesné výchovy v ZŠ a při pohybových aktivitách v MŠ – metodik sportu	počet vyučovacích hodin s metodikem sportu
2.10 Digitální gramotnost pedagogických pracovníků umožňující mimo jiné distanční vzdělávání.	počet škol, kde pedagogičtí pracovníci mají digitální gramotnost odpovídající modernímu vzdělávání

Plnění dílčích cílů 2.1–2.6, 2.10 je v kompetenci ředitelů škol.

Plnění dílčího cíle 2.7, 2.9 je v kompetenci zřizovatele a ředitelů škol.

Plnění dílčího cíle 2.8 je v kompetenci zřizovatele.

Priorita II. Poskytovat kvalitní vzdělávání

Cíl 3. Zvýšení kvality vzdělávání

Dílčí cíl	Indikátor
3.1 Vytvářet podmínky pro naplňování kurikulární reformy	počet škol, které vytvářejí podmínky pro naplňování kurikulární reformy
3.2 Podporovat nové metody a formy vzdělávání žáků	počet škol, které podporují nové metody a formy vzdělávání
3.3 Uplatňovat ve všech ročnících kooperativní a projektové vyučování žáků, komunitní kruhy	počet škol, které uplatňují kooperativní, projektové vyučování žáků, komunitní kruhy
3.4 Provádět vlastní hodnocení školy	počet škol, které provádějí vlastní hodnocení školy
3.5 Při hodnocení žáků využívat formativního hodnocení	počet škol, které využívají formativní hodnocení žáků
3.6 Vytvářet podmínky pro vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků, zadávat speciální úkoly pro nadané a mimořádně nadané žáky	počet škol, které vytvářejí podmínky pro vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků
3.7 Poskytovat kariérové poradenství pro žáky	počet škol poskytujících kariérové poradenství
3.8 Provádět vzájemné hospitace mezi učiteli	počet škol, kde se provádějí vzájemné hospitace
3.9 Prohlubovat vzájemnou spolupráci mezi školami, síťování škol – výměna zkušeností, dokumentů	počet škol, které jsou zapojeny do vzájemné spolupráce mezi školami
3.10 Provádět systematické hodnocení pedagogických pracovníků	počet škol provádějících systematické hodnocení pedagogických pracovníků
3.11 Vytvářet příznivé klima školy, aby žáci chodili do školy rádi	počet škol, které zadávají dotazníky pro žáky, učitele a rodiče
3.12 Zpracovávat a aktualizovat plány primární prevence	počet škol s plány primární prevence
3.13 Aktualizovat a doplňovat školní řády	počet škol s aktualizovaným školním řádem
3.14 Rozvíjet čtenářskou, digitální a matematickou gramotnost v základním vzdělávání	počet škol, které podporují čtenářskou, digitální a matematickou gramotnost
3.15 Rozvíjet podnikavost a iniciativu žáků	počet škol podporujících podnikavost a iniciativu žáků formou školních parlamentů
3.16 Rozvíjet kompetence v polytechnickém vzdělávání	počet škol spolupracujících s místními firmami a organizacemi neformálního vzdělávání
3.17 Podporovat účast rodilých mluvčích při vzdělávání žáků	počet škol, kde působí rodilí mluvčí
3.18 Upravovat školní vzdělávací programy	počet škol s upravenými školními vzdělávacími programy

Plnění cíle 3 je v kompetenci ředitelů škol.

Cíl 4. Vytvoření podmínek pro vzdělávání většiny žáků v hlavním vzdělávacím proudu

Dílčí cíl	Indikátor
4.1 Zpracovávat individuální vzdělávací plány žáků, provádět kontroly jejich plnění a aktualizace	počet škol s IVP
4.2 Spolupracovat s poradenskými pracovišti – PPP a SPC	počet škol s doporučením PPP a SPC
4.3 Uplatňovat podpůrná opatření pro děti a žáky se SVP	počet škol uplatňujících podpůrná opatření
4.4 Vytvářet pracovní pozice asistentů pedagoga	počet škol, kde pracuje asistent pedagoga
4.5 Vytvářet pracovní pozice školního speciálního pedagoga a školního psychologa	počet škol, kde pracuje školní speciální pedagog nebo školní psycholog
4.6 Přizpůsobovat a upravovat výstupy a obsah vzdělávání pro žáky se SVP tak, aby bylo dosaženo souladu mezi vzdělávacími požadavky a skutečnými možnostmi těchto žáků.	počet škol, které vzdělávají žáky se SVP v hlavním vzdělávacím proudu
4.7 Upravovat organizaci, hodnocení, formy a metody vzdělávání žáků se SVP	počet škol, které upravují organizaci, hodnocení, formy a metody vzdělávání žáků se SVP
4.8 Využívat kompenzační pomůcky, speciální učebnice a speciální učební pomůcky	počet škol, které využívají kompenzační pomůcky, speciální učebnice nebo speciální učební pomůcky
4.9 Zřizovat školní poradenská pracoviště	počet školních poradenských pracovišť
4.10 Získávat prostředky z Fondů Evropské unie, dotačních programů a grantů na podporu rovných příležitostí	počet škol, které realizovaly podporu z Fondů EU
4.11 Poskytovat vzdělávání ve vhodně upravených prostorách	počet škol s vhodně upravenými prostory
4.12 Při zjištění vzdělávacích či výchovných problémů žáků přijímat včas opatření	počet škol, které přijímají včas opatření

Plnění cíle 4 je v kompetenci ředitelů škol.

Priorita III. Vzájemná spolupráce mezi subjekty podílejícími se na vzdělávání

Cíl 5. Prohloubení spolupráce škol a školských zařízení s komunitou, rodinou, partnery a dalšími subjekty poskytujícími zájmové a celoživotní vzdělávání

Dílčí cíl	Indikátor
5.1 Organizovat schůzky ve formátu učitel-zákonný zástupce-žák (triády)	počet škol, které organizují schůzky ve formátu učitel-zákonný zástupce-žák
5.2 Nabízet aktivity pro zákonné zástupce – společné akce, vzdělávání, dílny	počet škol, které nabízejí společné aktivity pro zákonné zástupce
5.3 Spolupracovat s OSPOD při řešení problémů v rodině	počet škol spolupracujících s OSPOD
5.4 Navazovat a rozvíjet mezinárodní spolupráci	počet realizovaných mezinárodních projektů
5.5 Zainteresovat na činnosti školy školské rady	počet škol, kde je aktivní školská rada
5.6 Spolupracovat při zajištění správy ICT	počet škol spolupracujících při zajištění správy ICT
5.7 Podporovat vzájemnou spolupráci škol a školských zařízení	počet spolupracujících škol a školských zařízení
5.8 Podporovat týmovou spolupráci pedagogů	počet škol, kde pedagogové spolupracují
5.9 Prohlubovat spolupráci škol při realizaci distančního vzdělávání	počet spolupracujících škol

Plnění cíle 5 je v kompetenci ředitelů škol.

Cíl 6. Podpora zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání

Dílčí cíl	Indikátor
6.1 Rozšiřovat a zatraktivnit nabídku činností ve volném čase a motivovat děti a mládež k jejímu aktivnímu využití	počet škol a dalších organizací, které nabízejí činnosti ve volném čase dětí a mládeže
6.2 Vytvářet příznivé a udržitelné podmínky pro účast dětí a mládeže v zájmovém a neformálním vzdělávání	počet škol a dalších organizací, které mají vhodné podmínky pro zájmové a neformální vzdělávání
6.3 Podporovat všestranný a harmonický rozvoj dětí a mládeže s důrazem na jejich fyzické a duševní zdraví a morální odpovědnost	počet aktivit podporujících fyzické a duševní zdraví a morální odpovědnost
6.4 Podporovat aktivní zapojení dětí a mládeže do rozhodovacích procesů a do ovlivňování společenského a demokratického života	počet žákovských parlamentů
6.5 Rozvíjet celoživotní vzdělávání	počet nabídek celoživotního vzdělávání

Plnění dílčích cílů 6.1–6.3 a 6.5 je v kompetenci zřizovatele.

Plnění dílčího cíle 6.4 je v kompetenci ředitelů škol.

Zkratky:

APZ	Aktivní politika zaměstnanosti
ČSÚ	Český statistický úřad
ICT	Informační a komunikační technologie
IVP	Individuální vzdělávací plán
MAP	Místní akční plán
MPSV	Ministerstvo práce a sociálních věcí
MŠ	Mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
OA, HŠ, SOŠ	Obchodní akademie, Hotelová škola a Střední odborná škola
OECD	Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj
ORP	Obec s rozšířenou působností
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
OSN	Organizace spojených národů
OSPOD	Orgán sociálně právní ochrany dětí
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
SO ORP	Správní obvod obce s rozšířenou působností
SPC	Speciální pedagogické centrum
SVP	Speciální vzdělávací potřeby
ŠD	Školní družina
ŠJ	Školní jídelna
UNESCO	Organizace OSN pro vzdělání, vědu a kulturu
ZŠ	Základní škola
ZUŠ	Základní umělecká škola

Materiál vznikl v rámci projektu Místní akční plán Turnovsko II.

Pracovní tým: Mgr. Karel Bárta, RNDr. Robert Rölc, PhD, Ing. Lenka Krupařová, Mgr. Petra Houšková, Mgr. Martina Marková

V Turnově dne 18. 12. 2020

TECHNICKÝ STAV A VYBAVENOST ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ ZŘIZOVANÝCH MĚSTEM TURNOV

Mateřská škola Turnov, 28. října 757, příspěvková organizace



Jako MŠ slouží už od r. 1945 a jedná se o první MŠ v Turnově. Objekt je zděný a má tři nadzemní podlaží + suterén, kde je umístěna kuchyně + další provozní prostory. Krytina je z pozinkovaného plechu. Objekt je vytápěn vlastní plynovou kotelnou. Z chodby suterénu se je možné dostat na malou školní zahradu. V současné době má škola ale již i novou školní zahradu, nedaleko od mateřské školy. Škola není bezbariérová. Kapacita školy je 74 dětí, celkem má tři třídy. Školní jídelna má kapacitu 89 strávníků.

Rekonstrukce a opravy:

- 2005 – částečná výměna oken + úprava kuchyně
- 2006 – částečná výměna oken
- 2007 – částečná výměna oken, dodatečná tepelná izolace podstřešního prostoru
- 2008 – zateplení + SDK podhled v nejvyšším patře
- 2010 – zateplení části fasády do dvora, sanace části suterénu
- 2012 – výměna vchodových dveří
- 2013 – rekonstrukce sociálního zařízení, venkovní hydroizolace do ulice 28. října, vybudování hřiště u DD Pohoda
- 2014 – zřízení altánu na novém hřišti
- 2015 – vybudování zahrady v přírodním stylu
- 2019 – rekonstrukce kotelny

Výhled: Rekonstrukce osvětlení, dokončení zateplení.

Mateřská škola Turnov, Alešova 1140, příspěvková organizace



Kapacita školky je 52 dětí, skládá se ze dvou tříd, herny, šatny, školní kuchyně a skladových prostorů. Škola byla postavena v r. 1947 jako provizorní škola.

Objekt je přízemní, postavený ze dřeva, proto název Dřevěnka. Základy má pouze zděné do hl. cca 0,5 m. Obvodové stěny jsou vytvořeny jako sendvičové s vnitřní stěnou z cihel tloušťky 150 mm a vnějším dřevěným roubením. Konstrukce krovu s tvarem valbové střechy je provedena z dřevěných sbíjených příhradových vazníků. Krytina je falcovaný plech. Objekt je vytápěn plynovým kotlem. Školní jídelna má kapacitu 57 strážníků.

Rekonstrukce a opravy:

- 2005 – úprava kuchyně + výměna radiátorů
- 2011 – nátěr střechy
- 2012 – rekonstrukce sociálního zařízení, dodatečné zateplení stropu, ochranný nátěr fasády
- 2016 – výměno 6 ks oken v hernách, vyměněn plynový kotel
- 2020 – bude provedena oprava rohu a stěny roubenky

Výhled: Stavba je na konci své životnosti, neexistence základů neumožňuje nějakou rekonstrukci. Bude se jednat spíše o zbourání a postavení nového objektu.

Mateřská škola Turnov, Bezručova 590, příspěvková organizace



Mateřská škola sídlí ve starší vilce zvané „Zámeček“. Jedná se o zděnou stavbu, má dvě nadzemní podlaží a suterén. Objekt není v majetku Města Turnov, škola je zde v pronájmu. Objekt má vlastní plynovou kotelnu. MŠ obklopuje rozlehlá zahrada s novými herními prvky a lesoparkovou úpravou. Kapacita školy je 65 dětí a má tři třídy. Jedna třída je v suterénu, v přízemí je druhá třída + kuchyně, v patře je pak třetí třída. Kapacita školní jídelny je 75 strážníků.

Rekonstrukce a opravy:

- 2005 – úprava + vybavení kuchyně
- 2008 – vnitřní truhlářské úpravy (kryty topení, zábradlí, věšákové stěny v šatnách pro děti)
- 2011 – vestavba úklidové komory
- 2014 – D+M myčka na nádobí
- 2019 – výměna 16 ks WC mís

Výhled: Další rozvoj je limitován tím, že objekt není v majetku Města Turnov. Zatím je uzavřena nájemní smlouva do 31. 12. 2025 s tříměsíční výpovědní lhůtou.

Mateřská škola Turnov – Mašov, příspěvková organizace



Mateřská škola sídlí ve starší vilce, č.p. je 85. Jedná se o zděnou stavbu s přízemím a podkrovím. V částečném podsklepení je umístěn plynový kotel. Střecha je z části sedlová z krytinou z bonských šindelů, a část je pultová s krytinou z pozinkovaného plechu. V přízemí budovy je malá tělocvična. K mateřské škole patří i dobře vybavená školní zahrada. Kapacita školy je 45 dětí a má dvě třídy. Školní jídelna má kapacitu 135 strážníků.

Rekonstrukce a opravy:

- 2005 – oprava schodiště
- 2006 – stavební úpravy podkroví a balkonu, zábradlí
- 2007 – zřízení nové konstrukce stropu v podkroví nad „ložničkou“, oprava balkonu
- 2008 – rekonstrukce elektroinstalace, stavební úpravy ložničky v podkroví a „tělocvičny“
- 2009 – zhotovení oplocení – 1. část
- 2010 – výměna vchodových dveří, 20 ks oken, zřízeno venkovní stání
- 2011 – částečná oprava fasády, zhotovení zbytku oplocení
- 2013 – celková rekonstrukce sociálního zařízení, předělání plynového domečku
- 2015 – výměna ohřívače TUV, oprava oplocení
- 2016 – oprava podlahy + výměna lina v jídelně a v části chodby
- 2017 – oprava venkovních schodů
- 2019 – vyměněn plynový kotel, provedena oprava sloupů u vchodu, položena dlažba na zahradě vedle hl. vchodu

Výhled: Možnost dalších úprav je limitován stářím objektu a dispozicemi místností. Podezdívka z pískovcových kvádrů degraduje, obvodové zdivo praská vlivem nedostatečných základů a pravděpodobně chybí i ztužující věnce. Je také nutná údržba střechy a žlabů.

Mateřská škola Turnov, Zborovská 914, příspěvková organizace



Budova se skládá ze dvou pavilonů, navzájem propojených spojovacím krčkem. Horní pavilon má dvě podlaží a není podsklepený. Dolní pavilon je posazen o cca 1,5 níže. Jedna jeho část je dvoupodlažní a zbytek je jednopodlažní. Spodní pavilon je z větší části podsklepený. V obou pavilonech je na každém podlaží jedna třída, v části suterénu spodního pavilonu je umístěna kuchyně, plynová kotelna a další technické místnosti. Zastřešení je plochou střechou s atikami.

Kapacita MŠ je 108 dětí a má pět tříd.

V roce 2020 byl byt školníka přebudován na oddělení pro děti mladší tří let s kapacitou 16 dětí.

Rekonstrukce a opravy:

- 2005 – rekonstrukce střešní krytiny, dodatečné zateplení střechy, rekonstrukce kuchyně, výměna svítidel, venkovní chodníky
- 2006 – výměna oken a radiátorů v pavilonu Sluníček, dlažba v kuchyni
- 2007 – výměna oken, radiátorů a osvětlení v pavilonu B
- 2010 – výměna regulace topení, výměna vnitřních a vchodových dveří, výměna 27 oken
- 2012 – venkovní úpravy (parkoviště dole u kuchyně)
- 2014 – venkovní úpravy (před hl. vstupem), oprava balkonů a ocelových schodů, rekonstrukce sociálního zařízení v horním jednom pavilonu
- 2015 – rekonstrukce sociálního zařízení ve spodním pavilonu
- 2017 – rekonstrukce sociálního zařízení v suterénu pro pracovníky kuchyně
- 2018 – úprava venkovních kovových schodů
- 2020 – předělání bytu domovníka na oddělení pro děti mladší tří let + venkovní zahrada, výměna telefonní ústředny + videovrátný

Výhled: Uvažovat se zateplením objektu a rekonstrukcí kotelny (výměna kotlů). Dále úprava zahrady (chodníky, dřevěné skládky, herní prvky, pískoviště) – projektová dokumentace v přípravě.

Mateřská škola Turnov, Jana Palacha 1931, příspěvková organizace



Mateřská škola sídlí v ulici J. Palacha. Byla otevřena v září 1991 místo původně plánovaných jeslí. Skládá se ze tří budov. Přední dvoupodlažní budova je pronajata lékařům. V prostřední jednopodlažní budově je jídelna, plynová kotelná a kanceláře. Zadní budova je dvoupodlažní a na každém podlaží je jedno oddělení MŠ. Střecha je plochá, krytina je fóliová.

V roce 2011 proběhla celková rekonstrukce budovy, v jejímž rámci bylo zakoupeno i nové vybavení do školy a školní kuchyně.

Kapacita je 54 dětí, má celkem dvě oddělení. Školní jídelna má kapacitu 70 strážníků.

Rekonstrukce a opravy:

- 2011 – proběhla celková rekonstrukce objektu - provedeno zateplení, výměna oken a rekonstrukce střechy, provedena rekonstrukce sociálního zařízení a úpravy kuchyně, rekonstrukce rozvodů vody a topení
- 2014 – úprava měření el.proudu (z nepřímého na přímé)
- 2018 – kompletní výměna osvětlení ve třídách a hernách
- 2020 – zhotoven krytý přístřešek

Výhled: Jedná se o poměrně nedávno zrekonstruovaný objekt. Větší opravy se nepředpokládají. Problémem mohou být záležitosti, které se při rekonstrukci neprovedly, např. vnitřní dešťové svody ze střechy. Také zůstalo původní vybavení sociálního zařízení, které je v plánu vyměnit.

Mateřská škola a Základní škola Sluníčko Turnov, příspěvková organizace



Areál MŠ a ZŠ se skládá ze tří budov propojených krčky. Všechny budovy jsou zděné, mají dvě podlaží, prostřední budova je z velké části podsklepena. Střecha je plochá, krytina povlaková. Objekty jsou vytápěny dálkově přes výměník, který je v suterénu. Mateřská škola a Základní škola Sluníčko je umístěna ve stejné členité budově jako Dětské centrum Sluníčko. Školu obklopuje velká zahrada, která je využívána nejen k pobytu venku, ale i k různým akcím školy. Využívá se i tělocvična Dětského centra umístěná v přízemí. Budova je bezbariérová.

Kapacita MŠ je 140 dětí a má celkem 9 tříd. 5 běžných tříd a 4 třídy speciální. Speciální třídy jsou určeny pro děti s různými těžkými poruchami řeči, děti s ADHD, PAS, s kombinovaným tělesným postižením nebo děti vyžadující snížený počet dětí ve třídě. Jedna speciální třída je určena pro děti s kombinovaným postižením.

Základní škola má kapacitu 18 žáků. Ta je určena dětem s těžkým až hlubokým mentálním postižením v kombinaci s tělesným postižením, autismem nebo smyslovými vadami. V rámci ZŠ existuje přípravný stupeň základní školy speciální s 1 třídou a kapacitou 6 míst, určený pro děti od 5 do 7 let se souběžným postižením více vadami a těžším mentálním postižením. Vzdělávání v ZŠ speciální probíhá v 10 ročnících a 3 třídách.

V mateřské škole je kapacita 180 strážníků, ve speciální škole 38 strážníků.

V letech 2019 až 2020 byla provedena přístavba školy. V nových prostorách je vybudována velká a malá učebna denního stacionáře, jídelna s kuchyňkou, 2 terapeutické místnosti (snoezelen a muzikoterapie), kancelář a sociální zařízení pro klienty a pracovníky v sociálních službách.

Škola má zaregistrované 2 sociální služby:

- ambulantní služba denní stacionář s okamžitou kapacitou 10 klientů
- terénní služba osobní asistence s kapacitou 2 klienti

Rekonstrukce a opravy:

- 1997 – celková rekonstrukce objektu
- 2004 – úprava kuchyně, vybavení

- 2005 – digestoř do kuchyně
- 2006 – chodníky ze zámkové dlažby, úprava suterénu
- 2007 – výměna oken v kuchyni
- 2008 – oprava dlažeb v kuchyni, oprava podlahy ve spodní herně
- 2009 – zateplení obvodový plášť, střecha, výměna oken, venkovní úpravy (chodníky) rekonstrukce sociálního zařízení
- 2014 – vybavení zahrady v přírodním stylu
- 2016 – rekonstrukce kanalizačních přípojek
- 2018 – výměna rozvodů vody v suterénu
- 2019 – realizace nástavby prostřední budovy pro sociální služby
úprava rozvodů ÚT v suterénu
- 2020 – úprava vstupu pro bezbariérový přístup

Výhled: Jedná se o poměrně nedávno zrekonstruovaný objekt. Větší opravy se nepředpokládají. Problémem v budoucnu mohou být zabudované rozvody vody, které nebyly při rekonstrukci vyměněny. Vhodná je úprava místnosti v suterénu, která by mohla být využívána pro potřeby školy. Na opravu také čeká oplocení, které je prorostlé keři.

Waldorfská mateřská škola Turnov, příspěvková organizace



Waldorfská mateřská škola je nejnověji postaveným objektem MŠ v Turnově. Stavba probíhala v letech 2013 - 2014. Jedná se o jednopodlažní budovu. Konstruktivní systém je kombinovaný – železobetonový prefabrikovaný skelet (patky, sloupy, střešní vazníky + ocelové vazníčky a trapézový plech), obvodové stěny a příčky jsou zděné. Střecha je pultová, krytina povlaková. Vytápění je samostatnou plynovou kotelnou. Společně se stavbou byla jako samostatná akce realizována i zahrada včetně vybavení herními prvky. Škola je bezbariérová. Škola má kapacitu 50 dětí a má tři třídy.

Rekonstrukce a opravy:

- 2014 – dokončení stavby a zahrady

- 2017 – instalace topných kabelů na střechu

Výhled: Jedná se o nově postavený objekt. Nejbližší práce budou charakteru údržby, především nátěry dřevěných konstrukcí. Přáním školy je i stříška nad bočním vchodem.

Základní škola Turnov, Skálova 600, příspěvková organizace



Kapacita školy je 680 žáků.

Jedná se o nejstarší základní školu v Turnově. Výuka probíhá ve třech budovách. Budova ve Skálově ulici byla postavena v letech 1906 – 1908. Kuchyně a školní jídelna byly postaveny v r. 1962, v letech 1972 – 1974 byla přistavěna tělocvična. Objekt je zděný a má tři nadzemní podlaží + suterén, kde jsou umístěny šatny, kotelna a cvičné učebny. Střecha je sedlová, krytina je z pozinkovaného plechu. Objekt je vytápěn vlastní plynovou kotelnou.

V hlavní budově Skálova 600 jsou třídy 5.-9.ročníku, vedení školy, odborné učebny, dvě počítačové učebny, školní dílna, od roku 2016 i klub pro zájmovou činnost. V areálu hlavní budovy je nově rekonstruovaná tělocvična a školní jídelna. Zahrada-oddechový areál v zadním traktu budovy je využíván žáky

k odpočinku, ke sportovnímu vyžití (především stolní tenis) a pro účely výuky v terénu. Škola nemá standardní venkovní hřiště. Pro tyto účely je využíván atletický areál AC Turnov a tělocvičny v Sokolovně a sportovní hale v sousedství školy. Budova je částečně bezbariérová.

Budova Alešova 1059 a 1723 slouží pro výuku 1. -4. ročníku, je zde školní družina, školní jídelna – výdejna. Součástí pracoviště je oplocená školní zahrada s výsadbou okrasných dřevin, která slouží převážně jako oddechový nebo sportovní areál (mini fotbal, stolní tenis). Toto pracoviště nemá vlastní tělocvičnu ani hřiště, vedle školy je sportovní hala. Budova není bezbariérová.

Školní družina má kapacitu 150 účastníků a je umístěna v Alešově ulici a v nedalekém objektu střední školy.

Školní jídelna má kapacitu ve Skálově ulici 900 strážníků, je možnost i stravování cizích strážníků. Školní jídelna - výdejna v Alešově ulici má kapacitu 300 strážníků.

Rekonstrukce a opravy:

- 2010 – výměna rozvodů pitné vody, TUV a cirkulace TUV v suterénu
- 2013 – hydroizolace části suterénu (sklad učebnic), oprava napojení 11 ks hydrantů
- 2014 – renovace vchodových dveří, provedeno opatření proti holubům ve věži, osazeny termostatické hlavice, ve třech třídách výměna světel + broušení parket
- 2015 – zpevnění podhledu v tělocvičně, výměna 14 ks oken v šatnách v suterénu, ve třech třídách výměna světel + broušení parket
- 2016 – ve dvou třídách výměna světel + broušení parket, rekonstrukce jedné třídy na klub
- 2017 – rekonstrukce sociálního zařízení, osazení hliníkových dveří do spojovacího krčku a na chodbu k tělocvičně, výměna oken (WC + přízemí)
- 2018 – rekonstrukce plynové kotelny, výměna kotlů, výměna oken ve 3.NP, výměna 14 ks oken v 1.NP (sborovna, kanceláře, kabinet), výměna kabiny výtahu v kuchyni, výměna osvětlení v jedné třídě, kabinetu a kuchyni, broušení parket ve dvou třídách a bytě školníka
- 2019 – výměna 23 ks oken na 2.NP, oprava VZT v kuchyni
- 2020 – dokončení výměny 11 ks oken na 2.NP + výměna 11 ks oken ve 4.NP, výměna vchodových dveří do kuchyně, broušení parket v tělocvičně, výměna světel v jazykovce, modernizace dvou učeben (cizí jazyky a chemie)

Výhled: Oprava fasády, odstranění vlhkosti v suterénu, hlavně v šatnách. Potřebná je rekonstrukce spojovacího krčku, dokončení výměny oken v jídelně a rekonstrukce sociálního zařízení u tělocvičny.

ZŠ Alešova – odloučené pracoviště



Objekt je železobetonový skelet, obvodový plášť a stropy jsou z panelů.

Rekonstrukce a opravy:

- 2014 – provedeno celkové zateplení objektu (fasáda, výměna oken, zateplení střechy) provedena rekonstrukce sociálního zařízení a jídelny

- 2015 – rekonstrukce 2.NP (úprava dispozice tříd), úprava výdejny jídel, vestavba technologického výtahu, úprava příjezdu k výtahu
- 2016 – rekonstrukce přízemí (úprava dispozice tříd)

Výhled: Objekt je po celkové rekonstrukci, větší opravy se nepředpokládají. Problémy mohou být s ležatou kanalizací pod podlahou, která je původní.

Základní škola Turnov, 28. října 18, příspěvková organizace



Kapacita školy je 600 žáků. Jedná se o zděný objekt, který byl postaven v letech 1932 – 1934 podle návrhu architekta Vahaly. Má tři nadzemní podlaží a suterén, kde jsou šatny, kotelna, tělocvična a dílna. Střecha je sedlová, krytina je z falcového plechu. Objekt je vytápěn vlastní plynovou kotelnou. K výuce slouží dvě tělocvičny. Velká slouží pro míčové hry a je zde sklad gymnastického nářadí. V malé tělocvičně, kde jsou zrcadla, posilovací stroj a rotopedy, se především cvičí aerobik a posilování. K budově školy přiléhá venkovní hřiště s umělým povrchem. Hřiště pro školní družinu je vybaveno prolézačkami a altánem a slouží pouze pro školní potřeby. Škola je bezbariérová. Školní družina má kapacitu 140 účastníků. Školní jídelna má kapacitu 590 strážníků.

Rekonstrukce a opravy:

- 1998 – vybudovány nové šatny
- 1999 – vybudováno nové hřiště
- 2000 – vybudován školní klub
- 2003 – vybudována druhá tělocvična
- 2004 – zrekonstruovány učebny chemie a fyziky a sborovny pro 2. stupeň, stavební úpravy kuchyně
- 2005 – zrekonstruována velká tělocvična, sborovna 1. stupně, otevřeno nové hřiště pro školní družinu
- 2006 – 2007 – rekonstrukce sociálního zařízení, rekonstrukce počítačové učebny a učebny pro 1. třídu
- 2008 – proběhlo zateplení objektu (fasáda, vyměněny okna a vchodové dveře)

- 2013 – rekonstrukce požárního vodovodu (přívod do školy)
- 2019 – sanace části suterénu a šaten, rekonstrukce počítačové učebny
- 2020 – stavební úpravy pro imobilní, přístavba výtahu, rekonstrukce povrchu hřiště, opravy tělocvičny v suterénu

Výhled: Objekt je po celkové rekonstrukce. V budoucnu je potřeba počítat s výměnou dlažeb na chodbách a zateplením půdy, popř. podkroví.

Základní škola Turnov, Žižkova 518, příspěvková organizace



Kapacita školy je 670 žáků.

Jedná se o nejmladší školu v Turnově. Provoz byl zahájen v r. 1995 po rekonstrukci bývalých kasáren. Škola se skládá ze dvou budov. Součástí areálu školy jsou 4 propojené části – 1. hlavní budova, 2. školička, 3. tělocvičny a jídelna, 4. hřiště a dětská zahrada. Oba objekty jsou zděné. Střecha je sedlová, krytá plechovou krytinou. Objekt je vytápěn dálkově Městskou teplárenskou společností.

Hlavní budova slouží celému druhému stupni a vyšším ročníkům prvního stupně a části školní družiny. V této budově sídlí vedení školy, jsou zde všechny odborné učebny a kabinety se sbírkami, dílny, dvě učebny výpočetní techniky, v přízemí je knihovna se studovnou (školní klub).

Školička navazuje kolmo na hlavní budovu, jsou zde umístěny nižší třídy prvního stupně, část školní družiny, tělocvična a keramická dílna. Ve spojení školičky s hlavní budovou je školní bufet, v tomto místě se také napojuje areál školní jídelny a tělocvičen.

V areálu školy se nachází dvě tělocvičny – velká (fotbal apod.) a malá (se zrcadly), k dispozici jsou šatny a kompletní sociální zázemí (odděleně pro školu a pro veřejnost). Obě tělocvičny mají podlahové vytápění. Areál hřišť zahrnuje dvě hřiště (velké – fotbal, basket, házená, tenis atd., malé – volejbal, nohejbal atd.) a tenisovou zeď. Hřiště mají umělý povrch. Pro děti mladšího školního věku funguje dětská zahrada s dřevěnými prolézačkami, hradem, altánkem a malým hřištěm. Pro oddych i pro výuku

pod širým nebem slouží školní terasy. Pro aktivní vyžití ve volných chvílích mohou žáci využít dva pevně zabudované stoly pro stolní tenis, které se nacházejí ve dvoře školy. Škola je bezbariérová.

Školní družina má kapacitu 175 účastníků.

Školní klub sídlí v přízemí školy, je zde též školní informační centrum a školní knihovna. Školní jídelna – výdejna má kapacitu 720 strávníků, obědy se dovážejí ze sousední střední školy.

Rekonstrukce a opravy:

- 1999 – zahájen provoz ve sportovním areálu (menší a větší tělocvična, venkovní hřiště s umělým povrchem)
- 2004 – otevřeno dětské hřiště, v prodejně provedeny dělící příčky
- 2005 – oprava parket ve školičce, oprava fasády u hlavního vchodu
- 2006 – oprava části hrazení u venkovních hřišť
- 2008 – výměna dveří u hlavního vchodu, oprava další části dřevěného hrazení
- 2010 – výměna dveří u bočního vchodu, úprava topení v jídelně, výměna 4 ks ohřivačů TUV
- 2012 – zhotovení zděných dělících příček v sociálním zařízení
- 2013 – úprava rozvodů topení v malé školičce
- 2014 – doplnění spodního šroubení k radiátorům + termostatické hlavice, výměna sportovního povrchu na venkovním hřišti
- 2016 – oprava střechy nad jídelnou, osekání uvolněných fasádních pásků
- 2016 – 2017 – předělání bytu školníka na šatny pro 1. stupeň
- 2017 – položení dlažby na chodbě v přízemí malé školičky
- 2018 – výměna lina v kreslárně a učebně přírodopisu, položení dlažba ve 2.NP ve školičce, výměna oken na hlavní budově ve 2., 3. a 4. NP + výměna dveří na terase do školičky
- 2019 – výměna střešní krytiny na hlavní budově, stavební úpravy pro imobilní (přístavba výtahu, rampy) vybudován nový chodník k šatnám pro 1. stupeň
- 2020 – výměna oken v přízemí, modernizace dvou učeben (cizích jazyků + přírodních věd)

Výhled: Oprava (zateplení) fasády, výměna krytiny na školičce, oprava zídek kolem venkovního hřiště, vlhko a plíseň ve sklepních prostorách.

Základní škola Turnov – Mašov, příspěvková organizace



ZŠ je školou pouze s 1. stupněm. Vyučuje se v 5 ročnících a 5 třídách, kapacita je 90 žáků, po rekonstrukci se zvýší na 105 žáků. Školní družina má kapacitu 60 účastníků. Původní objekt základní školy byl postaven někdy kolem r. 1874. Původní objekt je částečně podsklepen. Má dvě nadzemní podlaží, podkroví nebylo využíváno. Objekt je zděný, střecha je sedlová. Vytápění bylo elektrickými akumulacími kamny. Na jaře 2020 byla zahájena investičně náročná přístavba školy, rekonstrukce učeben, kabinetů, zřízení venkovní učebny a rekonstrukci zahrady, předpokládaný termín dokončení léto 2021.

Rekonstrukce a opravy:

- 1958 – částečná rekonstrukce, přístavba šaten, sociálního zázemí, kolny a krytého vstupu do školy
- 1971 – výměny oken, změna vytápění (instalace elektrických akumulacích kamen)
- 2003 – rekonstrukce elektroinstalace
- 2004 – pokládka umělého trávníku na venkovní hřiště, výměna části oken za plastová
- 2005 – dokončení výměny oken
- 2006 – nové oplocení
- 2013 – rekonstrukce sociálního zařízení
- 2014 – nová brána a branka
- 2015 – oprava parket v jedné třídě
- 2020 – 2021 – celková rekonstrukce školy + přístavba

Výhled: Objekt bude po celkové rekonstrukci, opravy v nejbližší době nejsou předpokládány, možná jenom u hřiště.

Základní škola Turnov, Zborovská 519, příspěvková organizace



Kapacita školy je 190 žáků.

Tato základní škola je od r. 2014 v pronájmu v objektu Obchodní a hotelové školy v ulici Zborovská č.p. 519. Stravování žáků je zajištěno ve školní jídelně Obchodní akademie, Hotelové školy a Střední odborné školy. Škola nemá vlastní tělocvičnu, využívá prostor ZŠ Žižkova a ZŠ Skálova. Na pracovní vyučování žáci dochází do ZŠ Skálova. Škola je bezbariérová.

Středisko volného času Žlutá ponorka Turnov, příspěvková organizace



Jedná se o starší zděný objekt. Schodiště je kamenné, stropy jsou dřevěné. Objekt má tři nadzemní podlaží a je podsklepen. Střecha je sedlová s lomeným hřebenem. Krov je dřevěný, krytina plechová. Výplně jsou dřevěné, okna jsou špaletová. Vytápění je samostatným plynovým kotlem.

V budově Žluté ponorky Turnov je k dispozici velký a malý sál, 4 klubovny, 3 dílny a prostory pro ubytování. Realizován byl bezbariérový přístup do budovy. Objekt ale není bezbariérový. Od školního roku 2018/19 byla otevřena nová pobočka v ulici Alešova 1723 v budově Obchodní akademie, Hotelové školy a Střední odborné školy, kde fungují 3 učebny. Žlutá ponorka též v letních měsících využívá tábořiště Krčkovice u Hrubé Skály. V areálu ZŠ Žižkova provozuje Středisko volného času keramickou dílnu. Na sezonním dopravním hřišti na skautském ostrově na Koňském trhu v Turnově zajišťuje povinnou výuku dopravní výchovy pro žáky 4. ročníku ZŠ. Pokračuje též spolupráce se Spolkem astronomů Liberecka na Hvězdárně v Turnově, kde probíhají veřejná pozorování a programy pro školy. Společností Sundisk byla provedena 1. etapa rekonstrukce, technický stav však zatím neumožňuje širší využití objektu s učebnou pro 20-25 dětí, sociálním zázemím i zahradou.

Rekonstrukce a opravy:

- 2014 – stavební úpravy v rámci projektu Společná cesta k přírodním vědám (pravá část přízemí + pravá část 3. NP), dodatečné zateplení stropu na půdě, oprava WC ve 2.NP
- 2018 – vybudování učebny mineralogie a keramiky, úprava dvora, dřevěný přístřešek, oprava žlabů a fasády do dvora
- 2020 – změna vytápění (akumulační kamna byla nahrazena plynovým kotlem, nové rozvody topení, nové radiátory)

Výhled: Oprava podlahy v sále ve 2.NP, řešení vlhkosti zdiva, oprava soklu venkovní fasády. Výhledově je plánována výměna oken.

Základní umělecká škola Turnov, příspěvková organizace



Kapacita školy je 690 žáků. Zaměřuje se na výuku hudebních, výtvarných, tanečních a literárně-dramatických oborů. Nově nabízí i vzdělávání pro seniory. Škola má 4 podlaží, široká schodiště, 18 učeben, v přízemí je koncertní sál a výstavní síň. Škola není bezbariérová.

Objekt je zděný, má čtyři nadzemní podlaží a suterén. Střecha je sedlová, krytina je kombinovaná (falc.plech a asfaltový šindel). Objekt má vlastní plynovou kotelnu. V zadní části budovy je restaurace.

ZUŠ zde sídlí od r. 2001.

Rekonstrukce a opravy:

- 2005 – výměna zábradlí u vnitřního schodiště, obklad soklu schodiště
- 2006 -07 – výměna 4 ks dešťových svodů, úprava vestibulu, kamenný obklad
- 2008 – úprava hudební třídy ve 2.NP, rekonstrukce sociálního zařízení v přízemí
- 2010 – rekonstrukce učebny bicích nástrojů v suterénu, úprava přípravný hudební třídy ve 3.NP
- 2011 – rekonstrukce zbytku sociálního zařízení, současně vložena táhla do stěny k radnici ke statickému zajištění štítové stěny. Nájemce restaurace si na své náklady provedl rekonstrukci sociálního zařízení v restauraci.
- 2012 – výměna oken ve 4.NP
- 2012 – 13 – dlažba na chodbu ve 4.NP
- 2015 – výměna oken na 3.NP, oprava štítové stěny u komína, statické zajištění klenby pod ředitelnu
- 2016 – výměna plynových kotlů
- 2018 – datové rozvody ve 2. a 3. NP

Výhled: Velkým problémem do budoucna může být kanalizace pod objektem. Dále je třeba dokončit vyztužení objektu táhly, oprava fasády, dokončit výměnu oken a dokončit datové rozvody. Výhledově oprava střechy a popř. i výtah pro bezbariérový přístup.