

Projekt „MAP Dačice“

reg. číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000084

Místní akční plán rozvoje vzdělávání

pro ORP Dačice

2018



Obsah

Úvodní slovo	3
1. Základní informace	4
2. Co je cílem MAP, význam a cíle	5
3. Vymezení území MAP	6
4. Partnerství a proces MAP	7
4.1 Přehled hlavních akcí MAP Dačice	8
5. Organizační schéma v procesu MAP	10
6. Informace o analýzách	15
7. Strategická část MAP Dačice	16
7.1. Strategický rámec	16
7.1.1 Priorita 1 – Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání	19
7.1.2 Priorita 2 – Udržitelnost dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání	21
7.1.3 Priorita 3 – Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání	24
7.1.4 Vazba cílů MAP na opatření	27
7.2. Roční akční plán na rok 2018	28
7.2.1 Přehled aktivit ročního akčního plánu	28
7.2.2 Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území	32
7.2.3 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání	36
7.2.4 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání	55
7.2.5 Všeobecná podpora předškolního vzdělávání	59
7.2.6 Zajištění dostupnosti základního vzdělávání odpovídající potřebám území	60
7.2.7 Zvyšování kvality základního vzdělávání	63
7.2.8 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání	78
7.2.9 Všeobecná podpora základního vzdělávání	83
7.2.10 Kvalitní vzdělávání v základní umělecké škole	85
7.2.11 Kvalitní zájmové a neformální vzdělávání	89
7.2.12 Sociální služby a prevence	101
7.2.13 Implementace, monitorování a vyhodnocování realizace MAP	108
Seznam zkratk	111
Seznam příloh	112



Úvodní slovo

Vážený čtenáři,

všichni jsme chodili do školy, a proto se mnozí z nás cítí být odborníky na naše školství. Jsem toho názoru, že bychom měli opravdové odborníky nechat, aby nám, ostatním „expertům“, řekli, co potřebují pro svoji práci a pro výuku našich dětí. Jsem rád, že se u nás našlo dost těch, kteří mají zájem o další zlepšování práce s dětmi, a kteří se zapojili do zpracování Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání (MAP). Cílem MAP je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání, to znamená společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro řešení místně specifických problémů a potřeb. Tato spolupráce povede ke zlepšení řízení mateřských a základních škol prostřednictvím začleňování dlouhodobého plánování jako nástroje ke kvalitnímu řízení škol. Už dnes se díky společnému setkávání aktérů tvorby MAP zlepšila komunikace mezi řediteli jednotlivých škol a určitě se zvýšila i četnost vzájemných konzultací a neformálních setkání. Tato neměřitelná hodnota je určitě jedním z hlavních přínosů práce na MAP pro ORP Dačice a věřím, že v budoucnu budeme moci navázat dalšími podobnými projekty, aby se nám podařilo tuto spolupráci ještě prohloubit a přenést i na další pracovníky v oblasti formálního i neformálního vzdělávání.

Děkuji všem, kteří se na zpracování Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro ORP Dačice podíleli, protože díky jejich ochotě obětovat svůj volný čas vznikl materiál, který pomůže dalšímu rozvoji vzdělání na Dačicku.

Dačice 4. 1. 2018

Ing. Karel Macků
Starosta města Dačice
Předseda Mikroregionu Dačicko



1. Základní informace

Název projektu	MAP Dačice
Číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000084
Realizátor projektu	MAS Česká Kanada o.p.s.
Partner projektu	Město Dačice
Území	ORP Dačice Obce: Bánovice, Budeč, Budiškovice, Cizkrajov, Červený Hrádek, Český Rudolec, Dačice, Dešná, Dobrohošť, Heřmaněč, Horní Meziříčko, Horní Němčice, Horní Slatina, Hříšice, Kostelní Vydří, Peč, Písečné, Slavonice, Staré Hobzí, Studená, Třebětice, Volříšov, Županovice
Období realizace	červen 2016 – leden 2018
Finanční podpora	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (podíl EU – 85 %, podíl ze státního rozpočtu – 15 %)
Cíl	Cílem místního akčního plánování (MAP) je zvýšit kvalitu formálního, neformálního a zájmového vzdělávání tím, že bude podporována spolupráce zřizovatelů, základních škol, předškolních a školních zařízení a ostatních aktérů působících na území MAS Česká Kanada ve vzdělávání. Zpracováním dokumentu MAP dojde ke sjednocení vize rozvoje škol a koncepce vzdělávací politiky v území.
Platnost plánu	Strategický rámec místního akčního plánování rozvoje vzdělávání pro ORP Dačice – do roku 2023 Roční akční plán na rok 2018
Schválení plánu	Schválil Řídící výbor MAP Dačice 25. 1. 2018

Tento dokument je zpracován v souladu se strategickými dokumenty MŠMT uvedenými v příloze výzvy Postupy MAP.



2. Co je cílem MAP, význam a cíle

MAP je Místní akční plán vzdělávání, který je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Zahrnuje oblasti včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání. Tomuto zaměření odpovídá území realizace i výběr partnerů pro realizaci MAP.

Cílem MAP je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů škol a ostatních aktérů ve vzdělávání, to znamená společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro řešení místně specifických problémů a potřeb. Tato spolupráce vede k:

- systémovému zlepšení řízení mateřských škol a základních škol prostřednictvím začleňování dlouhodobého plánování jako nástroje ke kvalitnímu řízení škol,
- sdílenému porozumění cíle orientace na kvalitní a inkluzivní vzdělávání,
- podpoře škol a rozvoji potenciálu každého žáka,
- dostupnosti kvalitního vzdělávání každého dítěte/žáka v inkluzivní škole,
- zlepšení spolupráce v území a využívání místních mimoškolních zdrojů pro rozvoj vzdělávání dětí a žáků a ke zlepšení spolupráce s rodiči.

Hlavním přínosem realizace MAP je vybudování udržitelného systému komunikace mezi aktéry, kteří ovlivňují vzdělávání v území. Vzniklé partnerství pomáhá zkvalitňovat vzdělávání zejména v místních mateřských a základních školách, ale také v dalších oblastech podpory vzdělávání dětí a mládeže.

Místní akční plán stanovuje priority a jednotlivé kroky nutné k dosažení cílů vzdělávací politiky v území na základě místní potřeby a naléhavosti, lokálních přínosů a podloženosti reálnými daty a analýzami z území. Je zpracován ve spolupráci s partnery v území.

Výstupem místního akčního plánování je dohoda o prioritách vzdělávací politiky v území, tzv. Strategický rámec MAP do roku 2023 a dále soubor aktivit zahrnutých v ročním akčním plánu. V nich se navrhuje konkrétní řešení místních problémů v dohodnutých prioritách.

Partnerství pro přípravu MAP je rovnoprávné a vytváří prostor a podporu pro přípravu společných projektů partnerů v území.



3. Vymezení území MAP

Správní obvod obce s rozšířenou působností (dále jen ORP) Dačice leží v jihovýchodní části Jihočeského kraje a zahrnuje 21 obcí a 2 města. V současné době žije na ploše 472 km² zhruba 20 000 obyvatel. Průměrná hustota osídlení správního obvodu Dačice činí 42 obyvatel na km².

Mikroregion Dačicko se rozkládá na ploše 438,78 km². Dobrovolný svazek obcí Mikroregion Dačicko vznikl v roce 2004 a založilo ho celkem 22 obcí a měst. Mikroregion Dačicko, stejně jako území ORP Dačice, sousedí se dvěma kraji. Na severu a východě s krajem Vysočina, na jihovýchodě s Jihomoravským krajem. Jižní hranice mikroregionu, resp. ORP Dačice, sousedí s Rakouskem.

V ORP Dačice se nachází celkem 12 mateřských škol, jejichž zřizovateli jsou výhradně obce. Základní vzdělání zajišťuje celkem 11 základních škol. Zřizovatelem Základní školy Neulingerova Dačice, která vykonává činnosti základní školy speciální a praktické, je Jihočeský kraj. Tato škola má odloučené pracoviště ve Slavonicích.

Mapa 1 – Vymezení území MAP v území České republiky a Jihočeského kraje



Zdroj: www.m-daciccko.cz



4. Partnerství a popis MAP

Příprava a tvorba Místního akčního plánu pro ORP Dačice proběhla v souladu s principy komunitně řízeného plánování. Metoda komunitního plánování umožňuje, aby se lidé mohli svobodně účastnit rozhodování o důležitých otázkách života společnosti, aby přijímaná usnesení zodpovědných orgánů odrážela vůli a potřeby obyvatel regionu, a aby plánované kroky a řešení co nejlépe využívaly dostupné zdroje, případně nacházely nové zdroje a přinášely co největší užitek a spokojenost. Tvorba Místního akčního plánu pro ORP Dačice proběhla se zapojením zřizovatelů, poskytovatelů a uživatelů v oblasti vzdělávání, a to zapojením do aktivit Řídícího výboru, pracovních skupin, vzdělávacích akcí a dalších aktivit realizace MAP pro ORP Dačice.

Příprava plánování byla zahájena na konci roku 2015. Ředitelé základních a mateřských škol se scházeli a společně diskutovali o možnostech budoucí spolupráce. V období 12. 10. 2015 – 20. 11. 2015 byly navštíveny všechny základní a mateřské školy v území ORP Dačice a projednána možnost zapojit se do projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání. Do projektu se zapojily všechny základní a mateřské školy.

Dne 14. 10. 2015 rozhodla rada města Dačice, že projekt Místní akční plán vzdělávání bude zpracovávat Místní akční skupina Česká Kanada o.p.s.

Dne 1. června 2016 byla zahájena informační kampaň, jejímž cílem je oslovování aktérů ve vzdělávání i široké veřejnosti a podpora jejich zapojení do procesu tvorby MAP. Pro informování jsou využita média, internet, letáky a osobní schůzky. Byl zformován Řídící výbor, který je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území ORP Dačice. Dále byly zformovány tyto pracovní skupiny:

- Pracovní skupina zřizovatelů škol
- Pracovní skupina MŠ
- Pracovní skupina ZŠ
- Pracovní skupina neformálního a zájmového vzdělávání

Na jednáních pracovní skupiny docházelo k vzájemné výměně zkušeností, k projednání společných témat, zpracování SWOT analýz a záměrů do ročního akčního plánu.

Členové pracovních skupin byli pravidelně informováni o činnosti dalších pracovních skupin a realizačního týmu a měli možnost zapojit se do dalších aktivit projektu.



4.1 Přehled hlavních akcí MAP Dačice

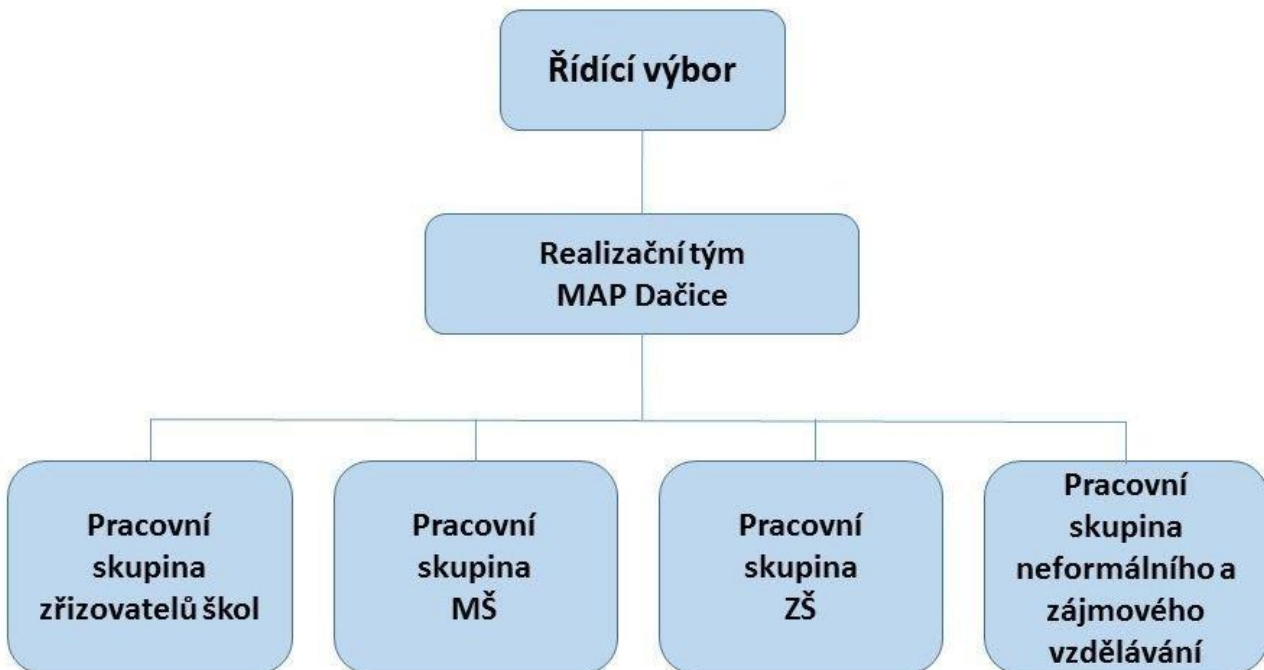
DATUM	AKCE
1. 6. 2016	jednání Realizačního týmu MAP Dačice
8. 6. 2016	jednání Realizačního týmu MAP Dačice
13. 6. 2016	jednání PS Ředitelé MŠ
21. 6. 2016	jednání PS Ředitelé ZŠ
27. 6. 2016	jednání PS Zřizovatelé škol
30. 6. 2016	jednání Řídícího výboru MAP Dačice
23. 8. 2016	jednání Realizačního týmu MAP Dačice
5. 9. 2016	jednání Řídícího výboru MAP Dačice
21. 9. 2016	jednání Realizačního týmu MAP Dačice
6. 10. 2016	jednání PS Ředitelé ZŠ
18. 10. 2016	jednání Realizačního týmu MAP Dačice
18. 10. 2016	jednání PS Ředitelé MŠ
9. 11. 2016	<i>seminář „Podpurná opatření u žáků mateřských škol“</i>
10. 11. 2016	jednání PS Ředitelé ZŠ
23. 11. 2016	<i>seminář „Podpurná opatření u žáků základních škol“</i>
24. 11. 2016	jednání PS Ředitelé MŠ
24. 11. 2016	jednání PS Zástupců NZV
9. 12. 2016	jednání Realizačního týmu MAP Dačice
15. 2. 2017	jednání PS Ředitelé MŠ
15. 2. 2017	jednání PS Zástupců NZV
16. 2. 2017	jednání PS Ředitelé ZŠ
6. 3. 2017	jednání Realizačního týmu MAP Dačice
10. 3. 2017	jednání Řídícího výboru MAP Dačice – hlasování per rollam
29. 3. 2017	jednání PS Zřizovatelé škol
30. 3. 2017	jednání PS Ředitelé ZŠ
10. 4. 2017	jednání Realizačního týmu MAP Dačice
11. 4. 2017	<i>seminář „PSYCHOMOTORIKA – hravé pohybové aktivity v MŠ“</i>
19. 4. 2017	<i>seminář „Možnosti hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami“</i>
18. 5. 2017	jednání PS Ředitelé ZŠ



22. 5. 2017	<i>seminář „Jak může respektující komunikace podpořit účast dětí ve volnočasových aktivitách“</i>
23. 5. 2017	jednání Realizačního týmu MAP Dačice
23. 5. 2017	jednání PS Zřizovatelé škol
30. 5. 2017	jednání PS Ředitelé MŠ
27. 6. 2017	jednání Realizačního týmu MAP Dačice
15. 8. 2017	jednání Realizačního týmu MAP Dačice
11. 9. 2017	jednání Realizačního týmu MAP Dačice
27. 9. 2017	jednání Realizačního týmu MAP Dačice
13. 10. 2017	jednání Řídícího výboru MAP Dačice – hlasování per rollam
17. 10. 2017	<i>seminář „Jak může respektující komunikace podpořit účast dětí ve volnočasových aktivitách“</i>
1. 11. 2017	jednání PS Ředitelé MŠ
1. 11. 2017	jednání PS Zástupců NZV
2. 11. 2017	jednání PS Ředitelé ZŠ
6. 11. 2017	jednání Realizačního týmu MAP Dačice
6. 12. 2017	jednání Realizačního týmu MAP Dačice
6. 12. 2017	jednání PS Ředitelé MŠ
6. 12. 2017	jednání PS Zástupců NZV
2. 1. 2018	jednání Realizačního týmu MAP Dačice
11. 1. 2018	jednání PS Zřizovatelé škol
25. 1. 2018	jednání Řídícího výboru MAP Dačice



5. Organizační schéma v procesu MAP



Řídící výbor

Řídící výbor je hlavním pracovním orgánem partnerství MAP. Členy řídicího výboru jsou zástupci klíčových aktérů oblasti vzdělávání na území ORP Dačice, krajské úrovně veřejné správy, zástupci krajské úrovně akčního plánování vzdělávání, zástupce sousední místní akční skupiny.

Řídící výbor je především platformou:

- kde se odehrává spolupráce všech relevantních aktérů ve vzdělávání v daném území (na základě reprezentativního zastoupení),
- která je hlavním představitelem MAP – projednává podklady a návrhy k přípravě, realizaci a evaluaci MAP,
- která zprostředkovává přenos informací v území,
- která schvaluje Strategický rámec MAP do roku 2023.



Seznam členů Řídícího výboru

Jméno a příjmení	Organizace	Role
Ing. Karel Macků	Starosta města Dačice	Předseda řídicího výboru Zástupce zřizovatele
Ing. Mgr. Vilma Szutová	MAS Česká Kanada o.p.s.	Člen – zástupce realizátora projektu
Mgr. Lucie Jarkovská	Jihočeský kraj	Člen – zástupce KAP
Hynek Blažek	Starosta města Slavonice	Člen – zástupce zřizovatele
Ing. Eva Macků	ZŠ Dačice	Člen – zástupce ředitelů ZŠ
RNDr. Jitka Kašparová	ZŠ Slavonice	Člen – zástupce ředitelů ZŠ
Mgr. Václava Zamazalová	ZUŠ Dačice	Člen – zástupce organizací neformálního a zájmového vzdělávání
Eva Nováková	ZUŠ Dačice	Člen – zástupce základní umělecké školy
Mgr. Hana Kopečková		Člen – zástupce rodičů
Ing. Lenka Gliganičová	MAS Jemnicko	Člen – sousední MAS
Jana Karasová	MAS Jemnicko	Člen – sousední MAS

Realizační tým

Za účelem realizace projektu je vytvořen tým, který má odpovědnost za plnění aktivit projektu v souladu s žádostí o podporu a jeho výstupy. Realizační tým zabezpečuje činnost řídicího výboru a pracovních skupin. Realizační tým vede projektový manažer.

Mezi hlavní úkoly realizačního týmu patří:

- zajišťovat potřebné podkladové materiály a tyto pak předkládat Řídícímu výboru MAP pro jeho návrhy a diskuzi s partnery v území,
- monitorovat průběh realizace MAP,
- zajišťovat organizaci společných vzdělávacích a informačních aktivit v rámci MAP,
- zajišťovat v oblastech MAP přenos výstupů mezi dílčími týmy, které mohou být v rámci organizační struktury MAP zřízeny,
- pravidelně vyhodnocovat realizované aktivity a dosahovat cílů MAP.

Realizační tým se schází na pravidelných schůzkách dle potřeby. Jednání svolává manažerka projektu.



Jméno a příjmení	Role
Ing. Mgr. Vilma Szutová	Projektový a finanční manažer do 30. 9. 2016
Libor Hanzlíček od 1. 10. 2016	Projektový a finanční manažer
Jana Svobodová	Administrativní pracovník
Eva Tunklová	Manažer klíčových aktivit
Mgr. Ludmila Kolářová	Metodik plánování
Ing. Eva Macků	Odborník pro oblast základního vzdělávání
Mgr. Vítězslava Benešová	Odborník pro oblast předškolního vzdělávání
Mgr. Hana Kopečková	Odborník pro oblast mimoškolního vzdělávání
Mgr. Irena Vašíčková	Odborník pro sociální oblast

Dále byly zformovány tyto pracovní skupiny:

- Pracovní skupina zřizovatelů škol
- Pracovní skupina ředitelů MŠ
- Pracovní skupina ředitelů ZŠ
- Pracovní skupina neformálního a zájmového vzdělávání

5.1 Pracovní skupina zřizovatelů škol

Tato pracovní skupina byla utvořena ze zástupců obcí, které jsou zřizovateli škol ve sledovaném území. Pracovní skupina se scházela v adekvátních intervalech, jednotlivá setkání probíhala za účasti zástupců užšího realizačního týmu a byla jimi též facilitována.

Na jednáních pracovní skupiny zřizovatelů škol docházelo k vzájemné výměně zkušeností jednotlivých zřizovatelů, projednání společných témat, zpracování SWOT analýzy a záměrů do ročního akčního plánu.

Účastníci jednání pracovní skupiny byli pravidelně informováni o činnosti dalších pracovních skupin a realizačního týmu a měli možnost zapojit se do dalších aktivit projektu.



5.2 Pracovní skupina mateřských škol

Pracovní skupinu zaměřenou na předškolní vzdělávání utvořili ředitelé mateřských škol v ORP Dačice. Počet setkání pracovní skupiny MŠ odpovídal potřebám projektu a jednotlivá setkání byla facilitována užším realizačním týmem.

Jednání pracovní skupiny se stala prostorem pro vzájemnou inspiraci, předávání poznatků a navázání spolupráce. Na jednáních pracovní skupiny byla diskutována témata dotýkající se oblasti pedagogické, finanční i provozní. Častým tématem byly legislativní změny ve školství. Tato skupina využila možnost uskutečnit svá setkání na různých místech, aktéři tak měli možnost poznat prostory některých mateřských škol.

Během jednání pracovní skupiny se podařilo dojednat několik školení pro pracovníky mateřských škol. Pracovní skupina zpracovala SWOT analýzu a záměry do ročního akčního plánu.

5.3 Pracovní skupina základních škol

Základním vzděláváním se zabývala pracovní skupina sdružující ředitele základních škol na daném území.

Tato pracovní skupina velmi živě diskutovala zejména o aktuálních legislativních změnách, které ovlivňují základní školství. Pracovní jednání probíhala ve velmi přátelském kolektivu a účastníci jednání měli možnost prohlédnout si budovy některých základních škol osobně. Ředitelé základních škol si vzájemně předávali zkušenosti a sdělovali si příklady dobré praxe. K řešeným tématům patřila jak témata týkající se samotného vzdělávání, tak otázky financování a zajištění provozu základních škol.

Jako u ostatních pracovních skupin, byla i zde jednání podpořena facilitací užšího realizačního týmu, který aktéry seznamoval s průběhem projektu jako celku. Nedílnou součástí aktivit pracovní skupiny bylo vytvoření SWOT analýzy a záměrů do ročního akčního plánu v oblasti základního vzdělávání.

Na základě požadavků ředitelů základních škol se podařilo realizovat několik velmi pozitivně hodnocených vzdělávacích aktivit pro pracovníky základních škol.

5.4 Pracovní skupina neformálního a zájmového vzdělávání

Tuto pracovní skupinu utvořili zástupci spolků a organizací, které na území ORP Dačice zajišťují mimoškolní vzdělávání.



Pracovní skupina se setkávala adekvátně svým potřebám a také zde byla zajištěna účast užšího realizačního týmu, který jednání facilitoval a informoval o činnosti ostatních pracovních skupin a aktivitách projektu.

Jednání pracovní skupiny byla velmi inspirativní, aktéři si vzájemně vyměňovali pozitivní i negativní zkušenosti, diskutovali o možnostech financování svých aktivit a navázání další spolupráce.

Výstupem činnosti pracovní skupiny neformálního a zájmového vzdělávání byla i v tomto případě SWOT analýza a také záměry do ročního akčního plánu. Pro zájemce se podařilo zorganizovat odpovídající vzdělávání.

Způsob komunikace v rámci organizačního schématu

- přímá osobní komunikace v rámci jednání řídicího výboru a pracovních skupin,
- přímá osobní komunikace v rámci běžné spolupráce v realizačním týmu a mezi členy týmu, členy řídicího výboru a členy pracovních skupin navzájem,
- telefonická komunikace,
- e-mailová komunikace.



6. Informace o analýzách

Analýza byla jedním z hlavních podkladů pro zpracování strategického rámce a ročního akčního plánu.

V rámci analýzy území byly provedeny tyto postupné kroky:

- analýza vnitřního prostředí, charakteristika území,
- vyhodnocení dotazníkového šetření pro školy – potřeby a plány aktivit,
- zjištění potřeb investic ve školách a stupně připravenosti,
- metaanalýza existujících strategických záměrů a dokumentů v území pro oblast vzdělávání,
- vymezení problémových oblastí a klíčových problémů,
- zkompletování analytické části, projednání,
- rozeslání analytické části k připomínkování,
- projednání analytické části MAP v řídicím výboru.

Hlavní kapitoly analytické části MAP:

1. Obecná část analýzy (základní informace o řešeném území, analýza existujících strategických záměrů a dokumentů mající souvislost s oblastí vzdělávání, vyhodnocení dotazníkového šetření MŠMT, charakteristika školství v řešeném území, zajištění dopravní dostupnosti škol v území, sociální situace, návaznost na dokončené základní vzdělávání).
2. Specifická část analýzy (témata MAP v řešeném území, analýza dotčených skupin v oblasti vzdělávání v řešeném území, analýza rizik v oblasti vzdělávání v řešeném území).
3. Východiska pro strategickou část (vymezení problémových oblastí a klíčových problémů, vymezení prioritních oblastí rozvoje v řešeném území, SWOT-3 analýza prioritních oblastí rozvoje v řešeném území).

Analytická část MAP má rozsah 75 stran a tvoří přílohu č. 1 tohoto dokumentu.

Je veřejně dostupná na <http://www.masck.cz/map-jh-a-dacice/>



7. Strategická část MAP Dačice

7.1 Strategický rámec

Základním předpokladem úspěšného zvýšení kvality ve vzdělávání na území správního obvodu ORP Dačice je jasná formulace dlouhodobých priorit a cílů. Na základě komunikace, spolupráce a vzájemné podpory mezi jednotlivými aktéry v území budou tyto cíle naplňovány. Tím bude dosaženo stavu, který heslovitě shrnuje vize.

VIZE

„Pomáháme si, učíme se a hrajeme si navzájem“

Kvalitní vzdělávání na území ORP Dačice funguje efektivně, spravedlivě a dává všem stejnou šanci. Děti a žáci se rádi učí a jsou motivováni k celoživotnímu učení. Vědí, co se od nich v oblasti vzdělávání očekává a co mohou oni očekávat od něj. Učitelé jsou spokojeni, motivovaní a cíleně se rozvíjejí. Pomáhají dětem a žákům k dosažení maxima jejich možností. Školy jsou otevřené pro soustavnou spolupráci s vnějším světem. Vzdělávání podporuje tvořivost a vychází vstříc dlouhodobým potřebám společnosti a trhu práce.

Vize Místního akčního plánování rozvoje vzdělávání pro ORP Dačice je v souladu s vizí Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020.



Přehled priorit a cílů

Priorita 1	Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání
Cíl 1.1	Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl 1.2	Zvyšování kvality předškolního vzdělávání
Cíl 1.3	Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Cíl 1.4	Všeobecná podpora předškolního vzdělávání
Priorita 2	Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl 2.1	Zajištění dostupnosti základních škol odpovídající potřebám území
Cíl 2.2	Zvyšování kvality základního vzdělávání
Cíl 2.3	Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Cíl 2.4	Všeobecná podpora základního vzdělávání
Priorita 3	Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl 3.1	Rozvoj a zkvalitnění zájmového vzdělávání
Cíl 3.2	Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání
Cíl 3.3	Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Cíl 3.4	Všeobecná podpora neformálního a zájmového vzdělávání



Opatření prostupující prioritami a cíli	
Povinná opatření (témata) dle Postupů MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <i>(podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</i> Kariérové poradenství v základních školách
Průřezová a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Investice do rozvoje kapacit základních škol Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Doplněná opatření pro ORP Dačice	Poradenství a administrativní podpora Zdravý životní styl Podpora a rozvoj individualizace výuky dětí a žáků



7.1.1 Priorita 1 - Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání

Priorita 1	Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 1.1 – Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území Systematické posilování sítě mateřských škol a jejich kapacit. Vytváření podmínek pro to, aby každé dítě, jehož zákonní zástupci o to požádají, mohlo být přijato do předškolního vzdělávání. Rozvoj kapacit školek a jejich modernizace.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none">• Poradenství a administrativní podpora• Zdravý životní styl• Podpora a rozvoj individualizace výuky dětí a žáků
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet škol zapojených do čerpání z IROP, počet realizovaných projektů, počet akcí

Priorita 1	Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 1.2 – Zvyšování kvality předškolního vzdělávání Zvyšování kvality předškolního vzdělávání zejména v oblastech: <ul style="list-style-type: none">• čtenářská a matematická pregramotnost,• inkluzivní vzdělávání a podpora dětí ohrožených školním neúspěchem,• rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí,• rozvoj kompetencí dětí v polytechnickém vzdělávání,• rozvoj digitálních kompetencí dětí,• rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka,• rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí,• rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí,• poradenství a administrativní podpora,• zdravý životní styl,



	<ul style="list-style-type: none">• podpora a rozvoj individualizace výuky dětí a žáků.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplňná opatření	<ul style="list-style-type: none">• Poradenství a administrativní podpora• Zdravý životní styl• Podpora a rozvoj individualizace výuky dětí a žáků
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

Priorita 1	Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 1.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání Realizace aktivit spolupráce aktérů ve vzdělávání formou: <ul style="list-style-type: none">• posílení vzájemné spolupráce mateřských škol,• posílení spolupráce mateřských škol a rodičů,• posílení spolupráce mateřských škol a základních škol,• posílení spolupráce mateřských škol a jejich zřizovatelů,• posílení spolupráce mateřských škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků



Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none">• Poradenství a administrativní podpora• Zdravý životní styl• Podpora a rozvoj individualizace výuky dětí a žáků
Předpokládané indikátory	počet realizovaných projektů, počet akcí, spolupráce

Priorita 1	Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 1.4 – Všeobecná podpora předškolního vzdělávání Vzdělávání pracovníků mateřských škol. Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP).
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none">• Poradenství a administrativní podpora• Zdravý životní styl• Podpora a rozvoj individualizace výuky dětí a žáků
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

7.1.2 Priorita 2 – Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání

Priorita 2	Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 2.1 – Zajištění dostupnosti základních škol odpovídající potřebám území Udržení sítě základních škol s kapacitami odpovídajícími potřebám území. Vytváření podmínek pro to, aby každý žák mohl být zařazen do hlavního vzdělávacího proudu. Rozvoj kapacit základních škol a jejich modernizace.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem



Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• Investice do rozvoje kapacit základních škol• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplňná opatření	<ul style="list-style-type: none">• Poradenství a administrativní podpora• Zdravý životní styl• Podpora a rozvoj individualizace výuky dětí a žáků
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet škol zapojených do čerpání z IROP, počet realizovaných projektů, počet akcí

Priorita 2	Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání Zvyšování kvality základního vzdělávání, zejména v oblastech: <ul style="list-style-type: none">• čtenářská a matematická gramotnost,• rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků,• rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání,• rozvoj digitálních kompetencí žáků,• rozvoj kompetencí žáků pro aktivní používání cizího jazyka,• rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků,• rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků,• poradenství a administrativní podpora,• zdravý životní styl,• podpora a rozvoj individualizace výuky dětí a žáků,• rozvoj kariérového poradenství v základních školách.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání• Kariérové poradenství v základních školách
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplňná opatření	<ul style="list-style-type: none">• Poradenství a administrativní podpora• Zdravý životní styl



	<ul style="list-style-type: none">• Podpora a rozvoj individualizace výuky dětí a žáků
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

Priorita 2	Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 2.3 – Spolupráce aktérů v základním vzdělávání Realizace aktivit spolupráce aktérů ve vzdělávání: <ul style="list-style-type: none">• posílení vzájemné spolupráce základních škol,• posílení spolupráce základních škol a jejich zřizovatelů,• posílení spolupráce základních škol a rodičů,• posílení spolupráce základních škol a mateřských škol,• posílení spolupráce základních škol a středních škol,• posílení spolupráce základních škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky,• posílení spolupráce se školami ze zahraničí.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání• Kariérové poradenství v základních školách
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none">• Poradenství a administrativní podpora• Zdravý životní styl• Podpora a rozvoj individualizace výuky dětí a žáků
Předpokládané indikátory	počet realizovaných projektů, počet akcí, spolupráce

Priorita 2	Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 2.4 – Všeobecná podpora vzdělávání



	Vzdělávání pracovníků základních škol. Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP). Přenos příkladů dobré praxe. Pedagogicko-psychologické poradenství.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none">• Poradenství a administrativní podpora• Zdravý životní styl• Podpora a rozvoj individualizace výuky dětí a žáků
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

7.1.3 Priorita 3 – Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání

Priorita 3	Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 3.1 – Rozvoj a zkvalitnění zájmového vzdělávání Udržení dostupnosti zájmového vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality. Vytváření podmínek pro to, aby se každé dítě a žák mohli zapojovat do zájmového vzdělávání. Rozvoj kapacit organizací, modernizace budov a vybavení.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none">• Poradenství a administrativní podpora



	<ul style="list-style-type: none">• Zdravý životní styl• Podpora a rozvoj individualizace výuky dětí a žáků
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

Priorita 3	Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 3.2 – Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání Udržení dostupnosti neformálního vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality. Vytváření podmínek pro to, aby se každé dítě a žák mohli zapojovat do neformálního vzdělávání. Rozvoje kapacit organizací, modernizace budov a vybavení.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none">• Poradenství a administrativní podpora• Zdravý životní styl• Podpora a rozvoj individualizace výuky dětí a žáků
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

Priorita 3	Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 3.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání Realizace aktivit spolupráce aktérů ve vzdělávání: <ul style="list-style-type: none">• posílení vzájemné spolupráce organizací neformálního a zájmového vzdělávání (NZV),• posílení spolupráce NZV a mateřských škol,• posílení spolupráce NZV a základních škol,



	<ul style="list-style-type: none">• posílení spolupráce NZV a rodičů,• posílení spolupráce NZV a středních škol,• posílení spolupráce základních škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• Kariérové poradenství v základních školách• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplňná opatření	<ul style="list-style-type: none">• Poradenství a administrativní podpora• Zdravý životní styl• Podpora a rozvoj individualizace výuky dětí a žáků
Předpokládané indikátory	počet realizovaných projektů, počet akcí, spolupráce

Priorita 3	Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 3.4 - Všeobecná podpora neformálního a zájmového vzdělávání Vzdělávání pracovníků NZV. Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP).
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplňná opatření	<ul style="list-style-type: none">• Poradenství a administrativní podpora• Zdravý životní styl• Podpora a rozvoj individualizace výuky dětí a žáků



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí
--------------------------	--



7.1.4 Vazba cílů MAP na opatření

Cíle MAP a jejich návaznost na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná). Šedé pole = přímá vazba cíle na opatření.

	Priorita 1				Priorita 2				Priorita 3			
	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4
Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	xxx	xxx	xxx	xxx	x	x	x	x	xxx	xxx	xxx	x
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	x	x	x	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Kariérové poradenství v základních školách	x	x	x	x	x	xxx	xxx	x	x	x	xxx	x
Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Investice do rozvoje kapacit základních škol	x	x	x	x	xxx	x	x	x	x	x	x	x
Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	xx	xx	x	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx



7.2 Roční akční plán na rok 2018

Roční akční plán byl zpracován pro období kalendářního roku 2018. Obsahuje aktivity (záměry), které se v tomto období mají realizovat nebo připravovat. Aktivity jsou zpracovány formou tabulek, které mimo jiného obsahují:

***Vazba na cíl** – návaznost na cíle dle Strategického rámce MAP pro Dačice.*

***Vazba na opatření** – návaznost na opatření dle Postupů MAP a Strategického rámce MAP pro Dačice.*

***Typ aktivity** – určení, zda se jedná o aktivitu jednotlivých škol, aktivitu spolupráce nebo aktivitu infrastruktury. Aktivity infrastruktury jsou zpracovány obecně, konkrétní záměry jsou uvedeny v příloze Investiční a další priority.*

***Realizátor** – nejde o subjekt, který je zodpovědný za splnění aktivity, ale o iniciátora plnění aktivity (uvedený realizátor nemusí být realizátorem projektu, který naplňuje aktivitu).*

***Předpokládané náklady** – náklady na činnosti, tzv. „měkké peníze“.*

***Navazující investice** – předpokládané náklady – náklady na infrastrukturu.*

7.2.1 Přehled aktivit ročního akčního plánu

Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území

- AKTIVITA 1 – Modernizace mateřských škol a rozvoj jejich kapacit
- AKTIVITA 2 – Rekonstrukce a vybavení venkovních prostranství u mateřských škol
- AKTIVITA 3 – Zajištění podmínek pro začleňování dvouletých dětí do mateřských škol
- AKTIVITA 4 – Příprava na rozšíření kapacit mateřských škol v roce 2020

Zvyšování kvality předškolního vzdělávání

- AKTIVITA 5 – Zajištění potřebného vybavení pro kvalitní předškolní vzdělávání
- AKTIVITA 6 –Vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských škol – DVPP
- AKTIVITA 7 –Školní asistent – personální podpora mateřských škol
- AKTIVITA 8 –Chůva – personální podpora mateřských škol
- AKTIVITA 9 –Logopedická prevence „ Mami, tati, povídej si se mnou“
- AKTIVITA 10 –Rozvoj čtenářské pregramotnosti v mateřských školách
- AKTIVITA 11 –Projekt „Babička a dědeček do školky“
- AKTIVITA 12 –Rozvoj matematické pregramotnosti v mateřských školách



- AKTIVITA 13 – Rozvoj digitálních kompetencí dětí
- AKTIVITA 14 – Hrajeme si v německém jazyce
- AKTIVITA 15 – Rozvoj polytechnického vzdělávání v mateřských školách
- AKTIVITA 16 – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí
- AKTIVITA 17 – Projekt „Hurá do školy“
- AKTIVITA 18 – Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí
- AKTIVITA 19 – Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí
- AKTIVITA 20 – Dačice jsou město, kam chodím do školky
- AKTIVITA 21 – Projekt „Poznej svého kamaráda“
- AKTIVITA 22 – Projekt „Ty se mnou a já s tebou“
- AKTIVITA 23 – Projekt Legohrátky

Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání

- AKTIVITA 24 – Spolupráce pedagogů z různých mateřských škol
- AKTIVITA 25 – Sdílení zkušeností pedagogů z různých MŠ prostřednictvím návštěv
- AKTIVITA 26 – Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ
- AKTIVITA 27 – Centrum kolegiální podpory

Všeobecná podpora předškolního vzdělávání

- AKTIVITA 28 – Administrativní servis, personální podpora a poradenství pro MŠ
- AKTIVITA 29 – Vzdělávání pracovníků mateřských škol

Zajištění dostupnosti základního vzdělávání odpovídající potřebám území

- AKTIVITA 30 – Modernizace základních škol, rozvoj infrastruktury
- AKTIVITA 31 – Rekonstrukce a vybavení venkovních prostranství u základních škol

Zvyšování kvality základního vzdělávání

- AKTIVITA 32 – Vybavení základních škol pro zkvalitnění výuky
- AKTIVITA 33 – Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP (šablony)
- AKTIVITA 34 – Rozvoj čtenářské gramotnosti
- AKTIVITA 35 – Čtenářský klub pro žáky ZŠ
- AKTIVITA 36 – Rozvoj matematické gramotnosti



AKTIVITA 37 – Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ

AKTIVITA 38 – Rozvoj kompetencí v polytechnice

AKTIVITA 39 – Rozvoj digitálních kompetencí žáků

AKTIVITA 40 – Rozvoj kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka

AKTIVITA 41 – Rozvoj sociální a občanské gramotnosti žáků

AKTIVITA 42 – Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků

AKTIVITA 43 – Kariérové poradenství v ZŠ

AKTIVITA 44 – Školní asistent - personální podpora ZŠ

AKTIVITA 45 – Tandemová výuka na ZŠ

AKTIVITA 46 – Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání

AKTIVITA 47 – Plně fungující školní poradenská pracoviště

AKTIVITA 48 – Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ

AKTIVITA 49 – Spolupráce škol, sdílení zkušeností zaměstnanců z různých ZŠ

AKTIVITA 50 – Podpora zdravého životního stylu

Všeobecná podpora základního vzdělávání

AKTIVITA 51 – Vzdělávání pracovníků škol

AKTIVITA 52 – Poradenství a administrativní servis pro základní školy

AKTIVITA 53 – Podpora vedení škol nadřízenými orgány

Kvalitní vzdělávání v základní umělecké škole

AKTIVITA 54 – Podpora zájmu dětí o umělecké vzdělávání

AKTIVITA 55 – Podpora hudebních vystoupení žáků ZUŠ

Kvalitní zájmové a neformální vzdělávání

AKTIVITA 56 – Rozvoj čtenářské gramotnosti prostřednictvím Městské knihovny Dačice

AKTIVITA 57 – Dětské divadelní studio TYLÁČEK Dačice

AKTIVITA 58 – Od jara až do zimy

AKTIVITA 59 – Vzdělávání rodičů

AKTIVITA 60 – Osobnostní rozvoj prostřednictvím chovatelství



AKTIVITA 61 – Seriál mezigeneračních aktivit s přeshraničním dopadem

AKTIVITA 62 – Místně zakotvené učení

AKTIVITA 63 – Volnočasový klub ZDROJ

AKTIVITA 64 – Rodičovské centrum

AKTIVITA 65 – Udržení a zkvalitnění činnosti Domu dětí a mládeže v Dačicích

AKTIVITA 66 – Výstavba nového Domu dětí a mládeže v Dačicích

AKTIVITA 67 – Podpora činnosti organizací neformálního vzdělávání dětí a žáků

Sociální služby a prevence

AKTIVITA 68 – Podpora rozvoje dětí se zdravotním postižením

AKTIVITA 69 – Podpora rodin s dětmi v krizové sociální situaci

AKTIVITA 70 – Zřízení nízkoprahových zařízení pro děti a mládež

AKTIVITA 71 – Specifická prevence pro školy a podpora rodin

AKTIVITA 72 – Pořádání výchovně rekreačních táborů

AKTIVITA 73 – Udržení dostupnosti PPP a SVP

AKTIVITA 74 – Zajištění školního psychologa

Implementace, monitorování a vyhodnocování realizace MAP

AKTIVITA 75 – Monitoring a vyhodnocování plnění MAP

AKTIVITA 76 – Plnění jednotlivých aktivit MAP



7.2.2 Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 1 –MODERNIZACE MATEŘSKÝCH ŠKOL A ROZVOJ JEJICH KAPACIT
Vazba na cíl	1.1 Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území
Vazba na opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	<p>Aktivita podporuje modernizaci školek a rozvoj jejich kapacit v návaznosti na potřeby území. Cílem je vytvořit podmínky pro to, aby každé dítě, jehož zákonní zástupci o to požádají, mohlo být přijato do předškolního vzdělávání.</p> <p>Rozvojem infrastruktury, pravidelnou údržbou budov, odstraňováním architektonických bariér, průběžnými opravami a modernizací vnitřního zařízení bude podpořeno kvalitní vzdělávání dětí. V případě potřeby budou hledány možnosti rozšíření kapacit předškolního vzdělávání (rozšíření prostor u stávajících školek, výstavba nových budov). V roce 2018 bude probíhat:</p> <ul style="list-style-type: none">- zajišťování zdrojů na údržbu a modernizaci infrastruktury předškolního vzdělávání,- příprava záměrů, plánů a projektové dokumentace,- příprava projektů v návaznosti na dotační výzvy,- mapování nových investičních záměrů,- realizace akcí plánovaných v příloze MAP „Investiční a další priority“ a akcí dalších.
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	obce
Spolupráce	MŠ v ORP Dačice
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
Navazující investice	ano
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MMR, MŽP, MŠMT, Jihočeský kraj, obce
Indikátor	počet realizovaných akcí
Měrná jednotka	akce
Hodnota indikátoru	36



ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 2 –REKONSTRUKCE A VYBAVENÍ VENKOVNÍCH PROSTRANSTVÍ U MATEŘSKÝCH ŠKOL
Vazba na cíl	1.1 Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území
Vazba na opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	<p>Aktivita podporuje využití venkovních prostranství u mateřských škol ke zkvalitnění vzdělávání dětí včetně dětí se SVP. Obsahem aktivity je:</p> <ul style="list-style-type: none">- hledání možností využití venkovních prostor u školek pro zkvalitnění vzdělávání (základní pregramotnosti, polytechnika včetně EVVO, pohybové aktivity atd.),- údržba a revitalizace prostranství okolo školek a školních zahrad,- příprava záměrů a plánů, případně projektové dokumentace,- hledání finančních zdrojů na realizaci záměrů,- příprava projektů v návaznosti na dotační a grantové výzvy,- realizace akcí z přílohy „Investiční a další priority“ a akcí dalších. <p>Využití venkovních prostranství u školek zahrnuje například:</p> <ul style="list-style-type: none">- výstavbu nebo obnovu hřišť,- obnovu stávajících herních prvků,- údržbu a vytvoření pískovišť,- vytvoření záhonů pro pěstování rostlin,- vybudování altánů,- vybudování venkovních polytechnických dílniček,- vytvoření koutků environmentálního vzdělávání.
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	obce
Spolupráce	MŠ v ORP Dačice
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
Navazující investice	ano
Předpokládané náklady	1 200 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MMR, MŽP, MŠMT, Jihočeský kraj, obce
Indikátor	počet realizovaných akcí
Měrná jednotka	akce
Hodnota indikátoru	24



ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 3 – ZAJIŠTĚNÍ PODMÍNEK PRO ZAČLEŇOVÁNÍ DVOULETÝCH DĚTÍ DO MATEŘSKÝCH ŠKOL
Vazba na cíl	1.1 Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území
Vazba na opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Typ aktivity	Aktivity škol
Popis aktivity	<p>V mateřských školách budou vytvářeny kvalitní podmínky pro vzdělávání dětí ve věku od 2 do 3 let. Budou zajištěny vhodné hračky a didaktické pomůcky a nábytek. Venkovní prostranství budou doplněna herními, relaxačními a sportovními prvky vhodnými pro dvouleté děti.</p> <p>Ředitelé škol budou hledat optimální využití maximální možné výše úvazků pedagogických pracovníků a budou využívat personální podpory – chůvy pro třídy, ve kterých jsou dvouleté děti.</p> <p>Příklady aktivit:</p> <ul style="list-style-type: none">- personální podpora škol (chůva, další pedagogický pracovník),- nákup vybavení škol vhodného pro dvouleté děti (nábytek, didaktické pomůcky, hračky),- vybavení školních zahrad odpovídající potřebám dvouletých dětí. <p>Aktivita navazuje na novelu školského zákona – od 1. 9. 2016 se předškolní vzdělávání organizuje pro děti ve věku zpravidla od 3 do 6 let, nejdříve však pro děti od 2 let. K předškolnímu vzdělávání tak mohou být přijímány i děti dvouleté. V souvislosti s tím je potřeba i optimalizovat počty dětí ve třídě.</p>
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	obce
Spolupráce	MŠ v ORP Dačice
Předpokládané náklady	6 000 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
Navazující investice	ne
Indikátor	počet škol s vytvořenými podmínkami pro dvouleté děti
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	12



ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 4 – PŘÍPRAVA ROZŠÍŘENÍ KAPACIT MATEŘSKÝCH ŠKOL V ROCE 2020
Vazba na cíl	1.1 Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území
Vazba na opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Typ aktivity	Aktivity škol, aktivita spolupráce
Popis aktivity	<p>Příprava na rozšíření kapacit mateřských škol z důvodu možného zvýšeného zájmu o umístění dětí do mateřských škol od roku 2020.</p> <p>V souladu s novelou školského zákona je obec povinna zajistit podmínky pro předškolní vzdělávání přednostně přijímaných dětí (§ 179 odst. 2 ŠZ):</p> <ul style="list-style-type: none">- od 1. 9. 2017 se jedná o děti, které před začátkem školního roku, tj. do 31. 8. 2017, dosáhnou nejméně 4 let (zápis 2. – 16. 5.),- od 1. 9. 2018 se jedná o děti, které do 31. 8. 2018 dosáhnou 3 let (zápis 2. – 16. 5. 2018),- od 1. 9. 2020 se jedná o děti, které do 31. 8. 2020 dosáhnou 2 let (zápis 2. – 16. 5. 2020). <p>V roce 2018 bude probíhat:</p> <ul style="list-style-type: none">- informování veřejnosti o změně legislativy,- mapování zájmu o předškolní vzdělávání po roce 2020 (např. analýzy, demografické studie),- hledání finančních zdrojů na přípravu projektů, na investiční akce (rekonstrukce, výstavba budov) a neinvestiční akce (zařízení a vybavení),- zpracování projektů a projektové dokumentace. <p>Na uvedené aktivity pro 2018 bude navazovat:</p> <ul style="list-style-type: none">- v roce 2018 – 2019 realizace investičních aktivit, vybavení prostor,- od září 2020 – personální podpora MŠ.
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	obce
Spolupráce	MŠ v ORP Dačice
Předpokládané náklady	600 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
Navazující investice	ne
Indikátor	počet obcí zapojených do přípravy navýšení kapacit MŠ
Měrná jednotka	obce
Hodnota indikátoru	12



7.2.3 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 5 – ZAJIŠTĚNÍ POTŘEBNÉHO VYBAVENÍ PRO KVALITNÍ PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Vazba na cíl	1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání
Vazba na opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Typ aktivity	Aktivity škol
Popis aktivity	Aktivita je zaměřena na pořízení, obnovu nebo inovaci vybavení mateřských škol, čímž budou zajištěny kvalitní podmínky pro maximální využití potenciálů všech dětí, včetně dětí se SVP. V roce 2018 budou mateřské školy hledat možnosti pro: <ul style="list-style-type: none">- modernizaci vybavení tříd a heren,- vybavení škol výpočetní technikou pro potřeby pedagogických pracovníků, modernizací software pro ICT techniku, připojení k internetu ve škole, v hernách,- doplnění didaktických pomůcek,- budování a vybavení polytechnických koutků a dílniček,- výměnu zkušeností na společných schůzkách,- nákup didaktických a kompenzačních pomůcek pro děti se SVP.
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	MŠ v ORP Dačice
Spolupráce	-
Předpokládané náklady	3 600 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
Navazující investice	ne
Indikátor	počet vybavených škol
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	12

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 6 – VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ MATEŘSKÝCH ŠKOL – DVPP
Vazba na cíl	1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání
Vazba na opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Typ aktivity	Aktivity škol
Popis aktivity	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího



	<p>programu DVPP akreditovaného v systému DVPP. Pedagogové budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v jedné z následujících oblastí:</p> <ul style="list-style-type: none">- čtenářská pregramotnost,- matematická pregramotnost,- inkluze. <p>Cílem je podpořit dlouhodobé vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Podmínkou tedy je, že se musí jednat o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 16 hodin (není možné tedy dosáhnout požadovaného počtu hodin „skládáním“ hodin z více kratších programů/akcí). Vzdělávací program bude realizován prezenční formou. Zapojené pedagogické pracovníce budou sdílet nabyté zkušenosti se svými kolegy.</p>
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	MŠ Slavonice MŠ Budeč
Spolupráce	-
Předpokládané náklady	13 600 Kč
Předpokládané fin. zdroje	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (v rámci Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I)
Navazující investice	ne
Indikátor	počet škol realizujících aktivitu DVPP
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	2

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 7 – ŠKOLNÍ ASISTENT – PERSONÁLNÍ PODPORA MATEŘSKÝCH ŠKOL
Vazba na cíl	1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání
Vazba na opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Typ aktivity	Aktivity škol
Popis aktivity	Aktivita je zaměřena na poskytnutí dočasné personální podpory – školního asistenta mateřským školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem. Škola musí identifikovat alespoň tři děti ohrožené školním neúspěchem. Školní asistent poskytuje základní nepedagogickou podporu například přímo v rodině při spolupráci s rodiči, zprostředkovává komunikaci s komunitou, rodinou a školou spočívající např. v aktivitách



	vedoucích k zajištění pravidelné docházky dětí, porozumění rodinnému prostředí dětí a zajištění přenosu informací mezi mateřskou školou a rodinou. Dále poskytuje přímou nepedagogickou podporu dětí v předškolním vzdělávání spočívající např. v nácviku jednoduchých činností při příchodu a pobytu ve škole nebo školském zařízení nebo při akcích školy nebo školského zařízení, pomoci při oblékání, poskytuje podporu pedagogovi při administrativní a organizační činnosti pedagoga ve vyučování i mimo vyučování. Spolupracuje s kolektivem zaměstnanců školy.
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	MŠ Dačice MŠ Budiškovice MŠ Staré Hobzí
Spolupráce	-
Předpokládané náklady	1 279 000 Kč (z toho poměrná část čerpaná v roce 2018)
Předpokládané fin. zdroje	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (v rámci Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I)
Navazující investice	ne
Indikátor	počet škol realizujících aktivitu personální podpory – školní asistent
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	3

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 8 – CHŮVA – PERSONÁLNÍ PODPORA MATEŘSKÝCH ŠKOL
Vazba na cíl	1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání
Vazba na opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Typ aktivity	Aktivity škol
Popis aktivity	<p>Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – chůvu k pedagogům v mateřské škole, kteří integrují do dětského kolektivu dvouleté děti.</p> <p>Chůva v mateřské škole bude pomáhat pedagogickému pracovníkovi s péčí o dvouleté děti a to zejména v oblasti sebeobsluhy dítěte, zajištění bezpečnosti a individuálních potřeb dítěte.</p> <p>Příklady činností chůvy:</p> <ul style="list-style-type: none">- přebalování, mytí, oblékání dítěte, sebeobslužné činnosti,- vedení dítěte k hygienickým návykům,



	<ul style="list-style-type: none">- výchova dítěte k sociálním dovednostem,- dodržování zásad prevence úrazů a bezpečnosti aj. Chůva není pedagogickým pracovníkem dle zákona o pedagogických pracovnících, pracuje podle pokynů učitelky a konzultuje s ní pracovní postupy.
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	MŠ Budeč MŠ Český Rudolec MŠ Bářovice MŠ Slavonice
Spolupráce	-
Předpokládané náklady	969 000 Kč (z toho poměrná část čerpaná v roce 2018)
Předpokládané fin. zdroje	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (v rámci Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I)
Navazující investice	ne
Indikátor	počet škol realizujících aktivitu personální podpory – chůva
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	4

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 9 – LOGOPEDICKÁ PREVENCE „ MAMI, TATI, POVÍDEJTE SI SE MNOU“
Vazba na cíl	1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání 1.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Popis aktivity	Aktivita je zaměřena na prevenci poruch řeči u dětí předškolního věku. Současná doba charakterizovaná rychlým rozvojem multimediálních technologií s sebou přináší, mimo pokroku, i negativní důsledky spojené s nedostatkem přirozených prostředků mezilidské komunikace. U dětí se projevuje různými problémy ve sféře komunikačních dovedností. Vyskytuje se opožděný vývoj řeči, mnohočetné vady výslovnosti, řeč bývá postižena ve všech rovinách. V roce 2018 bude pokračovat projekt „ Mami, tati, povídej si se mnou“. Záměrem je přiblížit rodičovské veřejnosti problematiku logopedické prevence, která neposkytuje cílenou nápravu vad výslovnosti nebo jiných komunikačních nedostatků, ale při pravidelném využívání všech prvků této prevence je možné výrazným způsobem komplexně zlepšit rozvoj dětské řeči.



	<p>Program se skládá ze šesti interaktivních setkání pro rodiče a dítě ve věku od čtyř let. Každá lekce trvá 45 minut. Metodikem setkání je učitelka – logopedická preventistka, která představí soubor her, cvičení a dalších didakticky zacílených činností, včetně odborného komentáře pro rodiče. Rodiče získají i materiály pro domácí procvičování a odkazy na odbornou literaturu. Cílem aktivity je:</p> <ul style="list-style-type: none">- rozvíjet zájem o mluvenou řeč,- prezentovat aktivity, rozvíjející dovednosti, které přispívají k rozvoji komunikace,- využít možnosti setkávání pro všestranný rozvoj dítěte – „vše se vším souvisí“,- získat rodiče k aktivní spolupráci při výchově řeči dětí,- ukázat rodičům, jak je možno formou hry ovlivňovat zdravý vývoj dětské řeči. <p>Aktivita podporuje rozvoj všech dětí včetně dětí se SVP a její realizaci sdílejí aktérky s ostatními mateřskými školami.</p>
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	MŠ Dačice
Spolupráce	rodiče
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
Navazující investice	ne
Indikátor	počet realizovaných akcí
Měrná jednotka	akce (hodina pro jedno dítě a jeho rodiče)
Hodnota indikátoru	6

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 10 – ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ PŘEGRAMOTNOSTI V MATEŘSKÝCH ŠKOLÁCH
Vazba na cíl	1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání 1.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Popis aktivity	Cílem aktivity je rozvíjet u dětí pozitivní vztah ke čtení a otevřít schopnosti a dovednosti, které dětem umožní, aby se ve čtení a psaní v budoucnu optimálně rozvíjely. V mateřských školách se podporuje rozvoj oblastí, které s výukou čtení a psaní souvisí (rozvoj řeči, jazykových schopností a dovedností, správná výslovnost, celkový mluvený projev, vyjadřování ve větách). V roce 2018 bude v mateřských školách v ORP Dačice probíhat:



	<ul style="list-style-type: none">- vzdělávání pedagogů a sdílení zkušeností v oblasti čtenářské gramotnosti, včetně práce s dětmi se SVP,- obnova a doplňování čtenářského fondu,- aktivity podporující rozvoj řeči, učení se naslouchat, čtení, práce s obrázky, výroba leporel, rytmizace atd.,- učení se zacházet s knihou,- spolupráce s městskými a místními knihovnami,- spolupráce se základními a středními školami (žáci a studenti chodí hrát do školek divadlo, číst pohádky před spaním, apod.),- spolupráce se seniory (čtení dětem),- autorská čtení pro děti,- pokračování projektů na podporu četby a vztahu dětí ke knihám, např. Celé Česko čte dětem, Dokonči tento příběh, Dědeček a babička do školky, Čtenářský vlak, Čteme s rodiči (národní program, spolupráce s DPS, s rodinami, místní knihovnou),- spolupráce s rodiči – společné programy podporující rozvoj čtenářské gramotnosti,- zajišťování financí na nákup technických pomůcek (tablety, interaktivní tabule), knih a časopisů, na zajištění externího personálu pro další práci s dětmi.
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	MŠ v ORP Dačice
Spolupráce	městské a místní knihovny, školy, senioři, rodiče, spisovatelé
Předpokládané náklady	600 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
Navazující investice	ne
Indikátor	počet zapojených škol
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	12

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 11 – PROJEKT „BABIČKA A DĚDEČEK DO ŠKOLKY“
Vazba na cíl	1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání 1.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Typ aktivity	Aktivita spolupráce



Popis aktivity	<p>V roce 2018 bude pokračovat projekt „Babička a dědeček do školky“, který je součástí celorepublikového projektu Celé Česko čte dětem. Cílem projektu je:</p> <ul style="list-style-type: none">- umožnit setkávání nejmladší a nejstarší generace a posilovat tím mezigenerační sdílení času, prostoru a předávání hodnot,- pravidelnými činnostmi v rámci projektu zavádět tradiční a důležitý rituál předčítání do rodin,- pomáhat dětem ve čtenářské a jazykové gramotnosti. <p>Projekt se bude realizovat v zimních měsících (leden až březen, listopad a prosinec), vždy prvních 5 po sobě jdoucích dní v měsíci. Třídu v MŠ navštíví senior (zapojí se minimálně 2 senioři), přečte dětem pohádku, poté si s dětmi vypráví, může si malovat, nebo se podílet na dalších společných činnostech. Na závěr své návštěvy předá dědeček či babička dětem krátkou pohádku natištěnou na A5, kterou si děti vlepí do svého pohádkového sešitu. Ten pak přinesou domů a rodiče mají za domácí úkol přečíst dětem tuto pohádku. Tím jsou rodiče motivováni k zavedení či prohloubení rodinného rituálu předčítání. Další den pak přijde opět senior a ptá se dětí, o čem ta "domácí" pohádka byla. Za odměnu dostávají děti omalovánky, záložky či jiné odměny vztahující se k přečtené pohádce. K jednotlivým pohádkám si mohou děti malovat obrázky nebo vytvářet různé koláže. Na konci projektu tak dětem zůstává pohádková knížka. Projekt je zakončen společnou besedou se všemi seniory, kteří přišli dětem číst. Prostřednictvím projektu jsou rozvíjeny kompetence všech dětí, včetně dětí se SVP (čtenářská gramotnost, vztah ke knize, získávání poznatků o světě, přístupu ke starší generaci bez předsudků a s úctou, pochopení důležitosti vzájemné spolupráce mezi dětmi, rodiči a seniory atd.). Průběh a výsledky projektu budou učitelky sdílet s ostatními školami.</p>
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	MŠ Dačice
Spolupráce	rodiče, veřejnost
Předpokládané náklady	neuvedeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
Navazující investice	ne
Indikátor	počet realizovaných akcí
Měrná jednotka	akce
Hodnota indikátoru	1



ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 12 – ROZVOJ MATEMATICKÉ PREGRAMOTNOSTI V MATEŘSKÝCH ŠKOLÁCH
Vazba na cíl	1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání 1.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Popis aktivity	<p>Aktivita je zaměřena na podporu rozvoje matematické pregramotnosti dětí mateřských škol prostřednictvím her a výukových programů. Děti si osvojují dovednosti, které předcházejí schopnosti užívat číselné a matematické pojmy a matematické souvislosti v reálném životě. Cílem je podpora rozvoje matematických představ a příprava dětí na přijetí do základní školy. Matematika je vše kolem nás (čtverce na podlaze, okna na domech, geometrické tvary, pořadí, velikosti, atd.), prolíná se i se čtenářskou gramotností, polytechnikou atd. V roce 2018 bude v mateřských školách v ORP Dačice probíhat:</p> <ul style="list-style-type: none">- vzdělávání pedagogů a sdílení zkušeností v oblasti matematické pregramotnosti dětí, včetně práce s dětmi se SVP,- aktivity podporující rozvoj matematické pregramotnosti – společenské hry (deskové), pohybové hry, didaktické hry, říkanky a písničky (jedna, dvě, tři...),- mezinárodní a mezigenerační deskové hry, které budou 2x ročně ve dvou městech (Slavonice a Thaya), zde se spojí znalost, zkušenost, komunikace a spolupráce v mezinárodních týmech – MŠ Slavonice,- zajišťování financí na nákup technických pomůcek – dotykové počítače (školky do nich dokupují programy), interaktivní tabule,- spolupráce škol při rozvoji matematické pregramotnosti.
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	MŠ v ORP Dačice
Spolupráce	ZŠ v ORP Dačice
Předpokládané náklady	600 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
Navazující investice	ne
Indikátor	počet zapojených škol
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	12



ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 13 – ROZVOJ DIGITÁLNÍCH KOMPETENCÍ DĚTÍ V MATEŘSKÝCH ŠKOLÁCH
Vazba na cíl	1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání 1.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Popis aktivity	<p>Aktivita je zaměřena na rozvoj digitálních dovedností dětí a bezpečné zacházení s digitálními technologiemi. Děti jsou připravovány na jejich využívání v každodenním životě tím, že se učí smysluplně používat počítače, programovatelné hračky i elektroniku tak, aby je byly později schopné využívat k podpoře učení a komunikaci. V roce 2018 bude v mateřských školách v ORP Dačice probíhat:</p> <ul style="list-style-type: none">- vybavování předškolních zařízení počítači speciálně upravenými vzhledem k věku dětí s instalovaným programem pro předškolní věk (např. interaktivní tabule, dotykové počítače a Magic Box – vhodné hlavně pro děti se SVP),- zajištění financí na nákup dalších digitálních technologií pro děti,- práce s mikroskopy, diaprojektory, fotoaparáty, tiskárnami,- zajištění financí na nákup digitálních technologií pro učitelky (notebooky, tablety),- seznamování dětí s počítači, s informačními a digitálními technologiemi obecně (např. seznamování dětí s digitální kamerou, fotoaparátem, obsluha elektroniky),- využívání ICT pro informování a komunikaci rodičů se školou, k zaznamenávání pokroků ve vývoji dítěte, ke sledování událostí ve škole (foto nebo záznam z digitální kamery na web nebo na CD),- seznámit se a začleňovat do práce mateřských škol Program podpory digitalizace škol od EDULAB – Škola hrou,- sdílet zkušenosti mezi mateřskými školami.
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	MŠ v ORP Dačice
Spolupráce	MŠ a ZŠ v ORP Dačice
Předpokládané náklady	600 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
Navazující investice	ne
Indikátor	počet zapojených škol



Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	12

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 14 – HRAJEME SI V NĚMECKÉM JAZYCE
Vazba na cíl	1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání 1.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Popis aktivity	<p>V roce 2018 bude pokračovat přeshraniční spolupráce mezi MŠ Slavonice s mateřskými školami v Rakousku, zejména s mateřskou školou v rakouské KG Thaya. Spolupráce se od té doby hodně rozvinula. Budou pokračovat vzájemné návštěvy, do MŠ Slavonice budou chodit děti z Rakouska a slavonská mateřská škola bude navštěvovat školku v rakouské Thaya. Setkávání jsou tematicky zaměřena (děti prožijí běžný den v partnerské škole, společně navštíví tradiční podnik v každé zemi a jedno setkání na každé straně bude zaměřeno na polytechnickou výchovu). Po celý rok si děti budou hrát s německým jazykem pod vedením vyškolené učitelky, která dostává metodickou podporu z PF JČU a ZVAS. Zároveň spolupracuje s učitelkou na druhé straně a společně vedou děti a rodiče k toleranci jazyka sousedů, jejich tradicím a hledají cestu ke společné komunikaci. Děti odcházející z MŠ nemají většinou zábrany pro komunikaci v německém jazyce a často přetrvávají vztahy dětí, potažmo rodin, až do školního věku.</p> <p>Součástí celoroční práce jsou i ukázkové hodiny, kde mohou rodiče vidět pokroky svých dětí a konzultovat je s učitelkou.</p> <p>Mateřská škola sdílí své zkušenosti pomocí pedagogické literatury v případě zájmu i s dalšími pedagogy, podporuje další práci s jazykem i v ZŠ.</p>
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	MŠ Slavonice
Spolupráce	KGThaya, další školy
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	Euroregion Silva Nortica, ZVAS, obce
Navazující investice	ne
Indikátor	počet zapojených škol



Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	3

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 15 – ROZVOJ POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ V MATEŘSKÝCH ŠKOLÁCH
Vazba na cíl	1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání 1.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Typ aktivity	Aktivity škol, aktivita spolupráce
Popis aktivity	<p>Aktivita podporuje rozvoj kompetencí dětí v oblasti polytechnické gramotnosti, jako je zručnost, tvořivost, trpělivost, technické myšlení atd. S tím souvisí i vytváření podnětného prostředí pro rozvoj polytechnického vzdělávání např. komplexním vybavením prostor (např. heren, učeben, zahrad) a nákupem pomůcek rozvíjející klíčové kompetence a dovednosti. V roce 2018 bude v mateřských školách v ORP Dačice podpořen rozvoj polytechnických kompetencí formou:</p> <ul style="list-style-type: none">- hry se stavebnicemi,- práce s různými materiály (včetně zbytků materiálů z domova),- hry s kinetickým pískem, magickou plastelínou atd.,- vybavení školek ponky, kuchyňkami, nářadím,- zřizování a využívání pískovišť, mlhovišť,- práce na zahrádkách – pěstování rostlin,- práce v sadu – hrabání listí, sběr kaštanů, jablek,- hry se sněhem (stavby ze sněhu, kreslení do sněhu, vyšlapávání),- dílen s rodiči – rodiče chodí do školky, práce a výrobky dle různých témat – podzim, advent, Vánoce, Velikonoce, Den matek,- exkurzí – pekárna, zahradnictví, hasiči, švadleny, keramická dílna, popeláři, švec (exkurze hlavně k rodičům živnostníkům),- budování a využívání přírodních zahrad (kopec – překonávání překážek, lezení po stromech, hmatové chodníky, blátoviště, vantroky, štěrkoviště, chýšky a tunely z proutí, stavby okolo kmenů stromů atd.),- učením se o recyklaci materiálů,- spoluprací škol při rozvoji polytechniky.



Termín realizace	rok 2018
Realizátor	MŠ v ORP Dačice
Spolupráce	ZŠ v ORP Dačice
Předpokládané náklady	1 200 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
Navazující investice	ne
Indikátor	počet zapojených škol
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	12

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 16 – ROZVOJ PODNIKAVOSTI A INICIATIVY DĚTÍ
Vazba na cíl	1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání 1.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
Typ aktivity	Aktivity škol, aktivita spolupráce
Popis aktivity	<p>Aktivita podporuje rozvoj iniciativy dětí v mateřských školách. V roce 2018 se uskuteční např. tyto akce:</p> <ul style="list-style-type: none">- výtvarné soutěže, sportovní hry,- zapojení do akce „Uklidme svět“ – zapojení mateřských škol a rodin do mezinárodní kampaně, v jejímž rámci organizují skupiny dobrovolníků na celém světě úklid svého okolí, parků, cest, břehů řek a potoků. Smyslem akce však není pouze uklízet, ale přimět děti a rodiče k zájmu o stav životního prostředí – MŠ Slavonice spolu s dobrovolníky uklízí svou naučnou stezku,- zapojení do celoevropské vzdělávací kampaně Spring Alive organizované mezinárodní organizací na ochranu ptáků Bird Life International, pozorování a zaznamenávání příletu ptactva do regionu – MŠ Slavonice,- vyrábění vánočních přání pro nemocné a osamělé jak ve městě, tak v nemocnicích a hospici – MŠ Slavonice,- pravidelné návštěvy dětí s programem u seniorů (např. MŠ Slavonice návštěvy v Klubu důchodců),- kočárkový průvod, koloběžkový průvod v Dačicích,- zpívání pod vánočním stromem a zvonkový průvod – pro celé město – MŠ Slavonice,- Akademie školek – výročí založení města Dačice – školky z Dačic mají vystoupení (všechny třídy),



	- spolupráce MŠ se základními a středními školami. Aktivita je zaměřena na rozvoj všech dětí, včetně dětí se SVP.
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	MŠ v ORP Dačice
Spolupráce	obce, ZŠ, SŠ
Předpokládané náklady	360 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
Navazující investice	ne
Indikátor	počet zapojených škol
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	12

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 17 – PROJEKT „HURÁ DO ŠKOLY“
Vazba na cíl	1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání 1.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Popis aktivity	<p>V roce 2018 bude pokračovat výukový program „Hurá do školy“, určený pro děti a rodiče budoucích prvňáčků. Děti si v programu „Hurá do školy“ rozšiřují úroveň a rozsah zkušeností, poznatků, dovedností, návyků, vědomostí a postojů v přímém kontaktu s rodičem a učitelkou. Program bude probíhat v podzimních měsících, vždy jednou týdně v odpoledních hodinách. Možnost přihlásit se má každý rodič dítěte předškolního věku, které dochází do některé z dačických mateřských škol. Setkání probíhá skupinově, skupinky jsou tvořeny po maximálně osmi dětech s jejich rodiči. Během šesti setkání se rodiče mají možnost seznámit s cviky rozvíjející zrakové a sluchové vnímání, grafomotoriku, jemnou i hrubou motoriku, matematické představy, cviky pro rozvoj řečového projevu a myšlení a sociální dovednosti. Na úvod jednotlivých setkání jsou nejprve zákonní zástupci seznámeni s tématem výukové hodiny, obsahem tématu a je jim předán odborný metodický materiál. Během plnění praktických úkolů jsou rodiče vedeni k pozorování dětí, aby mohli rozeznat silné a slabé stránky dítěte, uvědomit si oblasti rozvoje, které je třeba ještě před vstupem do školy s dítětem procvičovat. Setkání je vždy organizováno hravou formou. Na závěr setkání jsou rodičům také</p>



	<p>předávány praktické písemné materiály pro případný nácvik v domácím prostředí. Projekt podporuje rozvoj všech dětí, včetně dětí se SVP, je zaměřen zejména na tyto oblasti:</p> <ul style="list-style-type: none">- rozvoj zrakového vnímání,- rozvoj jemné motoriky ruky, matematické představy,- rozvoj řečového projevu a myšlení,- rozvoj paměti, posilování pozornosti,- sociální dovednosti předškoláka, procvičování jemné a hrubé motoriky.
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	MŠ Dačice
Spolupráce	rodiče
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
Navazující investice	ne
Indikátor	počet zapojených škol
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	1

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 18 – ROZVOJ KULTURNÍHO POVĚDOMÍ A VYJÁDRĚNÍ DĚTÍ
Vazba na cíl	1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání 1.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Popis aktivity	<p>Aktivita je zaměřena na rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí v mateřské škole. Cílem je poskytovat dětem kulturní zážitky, seznamovat je s kulturními díly a památkami, učit je znát a udržovat místní tradice. V roce 2018 bude probíhat například:</p> <ul style="list-style-type: none">- návštěvy divadelních a filmových představení, výstav,- dětská vystoupení – vítání občánků, Svátek matek atd.,- návštěvy památek, exkurze,- zapojování do tradic, znalost místních krojů,- seznamování s pověstmi o Dačicích,- akce vázané na cyklus roku – tematické bloky – např. masopustní průvody, Velikonoce, Martinská slavnost (programy dětí, předávání Martinského světla, posezení dětí s rodiči), zpěv u adventního stromu, Vánoce,



	- spolupráce škol při rozvoji kulturního povědomí dětí.
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	MŠ v ORP Dačice
Spolupráce	MŠ a ZŠ, organizace
Předpokládané náklady	600 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
Navazující investice	ne
Indikátor	počet zapojených škol
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	12

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 19 – ROZVOJ SOCIÁLNÍCH A OBČANSKÝCH KOMPETENCÍ DĚTÍ
Vazba na cíl	1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání 1.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Popis aktivity	<p>Cílem aktivity je rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí, včetně dětí se SVP, aby děti zvládaly samostatnost i soužití v kolektivu, aby zvládaly své činnosti a dokázaly je obhájit. Rozvoj sociální a občanské kompetence probíhá formou:</p> <ul style="list-style-type: none">- společného vytváření pravidel práce v týmu,- učení se chování v mateřské škole,- rozvojem pozitivního vztahu k ochraně životního prostředí,- učení se ohleduplnosti a respektování druhých,- udržování tradic, vytváření vztahu ke kultuře a umění,- podpory dětí v ušlechtilých aktivitách,- respektování tradic jiných kultur, jejich jazyka i vzhledu,- empatie s nemocnými, osamělými či sociálně slabými jedinci,- vedení dětí k úctě k vykonané práci druhých lidí,- učení se hospodárnému přístupu k vodě, potravinám, předmětům, které nás obklopují,- poznávání a ochraně životního prostředí. <p>V roce 2018 proběhnou v MŠ v ORP Dačice např. tyto aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none">- dětská vystoupení – vítání občánků, Svátek matek, vystoupení pro rodiče, seniory,- zapojování dětí z mateřských škol do společenských akcí,



	<ul style="list-style-type: none">- udržování tradic, seznamování s historií města (obce), učení se co je kde ve městě,- návštěvy u hasičů, návštěvy v informačních centrech,- zapojení do akce „Uklidme svět“,- návštěvy u řádových sester (ženský klášter Řádu bosých karmelitek v Dačicích) – seznámení se s jejich životem, sestry učí děti písničky, Velikonoce, křížová cesta, vystoupení dětí – tajemství Velikonoc,- Den země (tradice 17 let) – celoměstská akce v Dačicích – různá témata (v roce 2017 život v pravěku).
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	MŠ v ORP Dačice
Spolupráce	organizace, instituce, obce
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
Navazující investice	ne
Indikátor	počet zapojených škol
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	12

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 20 – DAČICE – MĚSTO, KAM CHODÍM DO ŠKOLKY
Vazba na cíl	1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání 1.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Popis aktivity	V roce 2018 bude pokračovat integrovaný blok „Dačice – město, kam chodím do školky“, který je zaměřený na vytvoření povědomí o městě, ve kterém děti žijí. Zároveň podporuje vlastenectví a vztah k národnímu bohatství a kultuře. V rámci celoročního projektu se děti budou seznamovat s historií, památkami, institucemi a zajímavostmi svého města. Cílem je: <ul style="list-style-type: none">- seznámit se s atributy města (prapor, znak),- navštívit kulturní památky města (kostel, klášter, zámek),- navštívit knihovnu města a městské muzeum,- navštívit městské kulturní středisko,- seznámit se s příběhem vzniku první kostky cukru,



	<ul style="list-style-type: none">- navštívit starostu města,- četba a poslech pověstí ze staré kroniky Dačic,- seznámit se s historií katovny a pověstí s ní spojenou,- seznámit se s prací policie,- navštívit hasičárnu, seznámit se s prací hasičů,- navštívit základní školy (B. Němcové, Komenského, Neulingerova),- exkurze v podnicích (pekárna, Centropen...),- spolupráce s rodinou (fotografie, pohlednice, kvízy). <p>Projekt podporuje rozvoj všech dětí včetně dětí se SVP. Rozvíjí kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní kompetence, sociální a personální kompetence, činnostní a občanské kompetence.</p> <p>Obdobné programy mají všechny MŠ v ORP Dačice (např. Vím kam patřím nebo odkud jsem), při jejich realizaci budou školy navzájem spolupracovat (výměna informací, zkušeností, příprava programů).</p>
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	MŠ v ORP Dačice
Spolupráce	obce, organizace, školy, firmy, rodiče atd.
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
Navazující investice	ne
Indikátor	počet zapojených škol
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	12

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 21 – PROJEKT „POZNEJ SVÉHO KAMARÁDA“
Vazba na cíl	1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání 1.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Popis aktivity	Pokračování dlouhodobého projektu „Poznej svého kamaráda“, který je založen na spolupráci mezi mateřskou školou a základní školou (většinou žáků 5. – 9. třídy), popřípadě i střední školou. Cílem společného setkávání dětí, žáků a studentů je omezení šikany na školách a schopnost pomoci mladším žákům ve chvíli, kdy opustí



	mateřskou školu a začnou povinnou školní docházku. Každá třída v MŠ má „přidělenou“ jednu třídu žáků ZŠ, SŠ. Setkání jsou celkem 4 během školního roku, tematika záleží na domluvě vyučujících – většinou to je podle ročního období, akcí ve městě apod. (např. pouštění draků, vánoční tvoření, společná návštěva výstavy apod.). Hlavním smyslem je navázání kontaktu mezi staršími a mladšími dětmi a prevence šikany.
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	MŠ Dačice, MŠ Slavonice
Spolupráce	-
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
Navazující investice	ne
Indikátor	počet realizovaných akcí
Měrná jednotka	akce
Hodnota indikátoru	2

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 22 – „TY SE MNOU A JÁ S TEBOU“
Vazba na cíl	1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání 1.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Typ aktivity	Aktivity škol, aktivita spolupráce
Popis aktivity	<p>V roce 2018 bude pokračovat mezigenerační setkávání seniorů a dětí z MŠ v rámci projektu „Ty se mnou a já s tebou“. Budou se setkávat děti z MŠ Bratrská, Dačice a senioři z Domu s pečovatelskou službou Dačice. Cílem projektu je:</p> <ul style="list-style-type: none">- sblížit dvě navzájem vzdálené generace, vnímání dětí a seniorů jako přirozené vzájemné partnery, kteří si mohou navzájem poskytnout radost ze života, moudrost a energii,- přiblížit dětem, které již nejsou zvyklé na společný život s prarodiči, co znamená stáří,- setkávání nejstarších a nejmladších, aby k sobě našli cestu a objevili, jak krásné a zajímavé jsou jejich světy,- učení se vzájemné úctě, toleranci a laskavosti. <p>Proběhne 5 společných setkání, během kterých se uskuteční obohacující rozhovory, zážitkové hry, tvořivé dílny a další společné aktivity (zpívání, cvičení, procházky apod.).</p>



Termín realizace	rok 2018
Realizátor	MŠ Dačice
Spolupráce	Město Dačice
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
Navazující investice	ne
Indikátor	počet realizovaných akcí
Měrná jednotka	akce
Hodnota indikátoru	5

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 23 – LEGOHRÁTKY
Vazba na cíl	1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání 1.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Popis aktivity	Aktivita navazuje na česko-rakouskou spolupráci, kdy se do celého projektu zapojí děti nejen z KG Thaya, ale i školní děti, jejich rodiče i prarodiče, stejné zapojení bude i z MŠ Slavonice. Cílem projektu je vzájemná spolupráce všech zúčastněných, kteří budou tvořit na zvolené téma společné stavby. Zde se bude setkávat fantazie dětí se zkušeností seniorů a šikovností rodičů a budou vznikat mezinárodní díla. Bude tedy znovu potřeba vzájemně komunikovat v jazyce svého souseda. Je to první motivované setkání pro mezigenerační spolupráci se společným cílem. Pro větší prostupnost bude uspořádána jedna akce ve Slavonicích a jedna v Kautzenu. Na základě programu obou setkání bude rozvíjena celá řada kompetencí, včetně posilování mezinárodních vztahů. Informace o průběhu aktivity bude MŠ Slavonice sdílet s pedagogickou veřejností.
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	MŠ Slavonice
Spolupráce	MŠ a ZŠ na obou stranách hranice a jejich rodiny
Předpokládané náklady	-
Předpokládané fin. zdroje	Euroregion Silva Nortica, obce



Navazující investice	ne
Indikátor	počet realizovaných akcí
Měrná jednotka	akce
Hodnota indikátoru	2

7.2.4 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 24 – SPOLUPRÁCE PEDAGOGŮ Z RŮZNÝCH MATEŘSKÝCH ŠKOL
Vazba na cíl	1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání 1.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Popis aktivity	<p>Aktivita je zaměřena na udržení a další rozvoj spolupráce mateřských škol z ORP Dačice. Formy spolupráce v roce 2018:</p> <ul style="list-style-type: none">- setkávání pracovní skupiny pedagogů mateřských škol z Dačicka,- vzájemné návštěvy ve školkách (stáže),- příprava společných akcí škol (soutěže, hry, výlety atd.),- příprava společných projektů,- sdílení a zapůjčování didaktických a kompenzačních pomůcek,- vzdělávací semináře pro pracovníky mateřských škol,- plánování spolupráce s rodiči, s orgány státní správy a samosprávy,- plánování společné spolupráce se základními školami, se základní uměleckou školou, se specialisty z pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogických center. <p>Aktivita zahrnuje i hledání možností spolupráce s mateřskými školami mimo ORP Dačice (sousední regiony, ORP Jihočeského kraje, přeshraniční spolupráce).</p>
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	MŠ v ORP Dačice
Spolupráce	ZŠ, ZUŠ, PPP, MŠ mimo ORP Dačice
Předpokládané náklady	600 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
Navazující investice	ne
Indikátor	počet zapojených škol
Měrná jednotka	školy



Hodnota indikátoru	12
--------------------	----

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 25 – SDÍLENÍ ZKUŠENOSTÍ PEDAGOGŮ Z RŮZNÝCH MŠ PROSTŘEDNICTVÍM NÁVŠTĚV
Vazba na cíl	1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání 1.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Popis aktivity	Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol v rámci ČR. Vedení školy spolu s pedagogickými pracovníky vyberou oblast, ve které chtějí rozvíjet své znalosti a dovednosti a na základě toho vyberou hostitelskou školu a tu osloví se žádostí o spolupráci. Spolupráce spočívá v přípravě návštěv, v návštěvách hostitelské školy, společné reflexi a doporučení pro další práci. Pedagogický pracovník z vysílající školy zajistí předání získaných poznatků svým dalším kolegům. Smyslem je získání a přenos příkladů dobré praxe.
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	MŠ Slavonice
Spolupráce	-
Předpokládané náklady	8 500 Kč
Předpokládané fin. zdroje	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (v rámci Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I)
Navazující investice	ne
Indikátor	počet zapojených škol
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	1

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 26 – ODBORNĚ ZAMĚŘENÁ TEMATICKÁ SETKÁVÁNÍ A SPOLUPRÁCE S RODIČI DĚTÍ V MŠ
Vazba na cíl	1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání 1.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků



Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Popis aktivity	<p>Cílem aktivity je poskytnout rodičům dostatečný prostor a informace pro včasné rozmyšlení všech faktorů spojených s nástupem jejich dětí na základní školu. Mateřská škola zorganizuje odborně zaměřená tematická setkávání rodičů za účasti externího odborníka na téma týkající se usnadnění přechodu dětí do základní školy. Setkávání pomohou rodičům při volbě vhodných výchovných metod, v identifikaci možných problémů a případné volbě prostředků nápravy, v rozhodování o odkladu školní docházky, v seznámení se s možnostmi při volbě základní školy. Setkání budou zaměřena na témata, která jsou v souladu s OP VVV, například:</p> <ul style="list-style-type: none">- styly výchovy,- školní připravenost, zralost a sociální kompetence dětí,- emoční inteligence a emoční připravenost dětí,- další témata, která mateřská škola vyhodnotí jako relevantní vzhledem ke konkrétní situaci rodičů dětí navštěvujících danou mateřskou školu. <p>Rodičům bude, v případě zájmu, poskytnuta odborná literatura k zapůjčení. Externím odborníkem by měl být odborník na dané téma, který se tématem dlouhodobě zabývá, např. publikuje v odborných časopisech, přednáší na vysoké škole, lektoruje semináře DVPP, může to být i zkušený pedagog ze základní školy apod.</p>
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	MŠ Báňovice, MŠ Budíškovice, MŠ Dačice, MŠ Velká Lhota, MŠ Slavonice
Spolupráce	-
Předpokládané náklady	111 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (v rámci Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I)
Navazující investice	ne
Indikátor	počet zapojených škol
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	5

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 27 – CENTRUM KOLEGIALNÍ PODPORY
Vazba na cíl	1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání



	1.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Popis aktivity	Mateřská škola Slavonice funguje jako Centrum kolegiální podpory. Projekt se zaměřuje na vzájemné učení pedagogů mateřských škol. Cílem projektu je během čtyř let propojení MŠ z celé republiky a vytvoření sítě CKP – sítě mateřských škol, které budou pořádat jednou měsíčně odpolední workshopy pro MŠ ve svém regionu. Témata workshopů jsou stanovena tak, aby vycházela z RVP a napomohla k tvorbě nových ŠVP i nových diagnostických a intervenčních nástrojů pro práci MŠ. Vznikne tak prostor pro sdílení zkušeností, výměnu příkladů dobré praxe a čerpání inspirace do výuky. Metodikem celého projektu je Mgr. Jiřina Bednářová, autorka řady metodických a didaktických materiálů pro práci s předškoláky a souboru pomůcek a literatury pro dynamický diagnosticko-intervenční systém (Diagnostika předškolního věku – Klokanovy Kufry – Klokanovy kapsy). Vysokou přidanou hodnotou pro všechny zapojené MŠ je možnost podpory a konzultací s metodikem projektu, plánovaná metodická setkání v jednotlivých CKP i možnost vzniku návrhů na nové pomůcky a diagnosticko-intervenční materiály.
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	MŠ Slavonice
Spolupráce	MŠ Dačice, MŠ Slavonice, MŠ Písečná, ZŠ a MŠ Staré Město pod Landštejnem, ZŠ a MŠ Studená, ZŠ a MŠ Strmilov, ZŠ a MŠ Nová Bystřice, SVC Lužánky
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	Středisko volného času Lužánky – projekt EU
Navazující investice	ne
Indikátor	počet zapojených škol
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	7

7.2.5Všeobecná podpora předškolního vzdělávání

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 28 – ADMINISTRATIVNÍ SERVIS, PERSONÁLNÍ PODPORA A PORADENSTVÍ PRO MŠ
Vazba na cíl	1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání 1.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita



Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Popis aktivity	<p>Aktivita je zaměřena na hledání možností zajištění poradenství a administrativního servisu pro mateřské školy. Cílem je, aby se ředitelky škol mohly plně věnovat manažerské a pedagogické práci a zvyšování kvality vzdělávání ve školách. Školy potřebují:</p> <ul style="list-style-type: none">- snížení administrativní zátěže,- efektivní dostupnost ekonomického a právního poradenství,- dotační a grantové poradenství (podpora při přípravě projektů a zpracování žádostí o dotace a granty, administrace projektů),- podporu v oblasti IT,- administrativně-technický servis zpracování účetnictví,- podporu v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci,- finance na práci nepedagogických pracovníků,- finance na práci dalších pedagogických pracovníků. <p>Při hledání možností zajištění poradenství a administrativního servisu budou vzájemně spolupracovat školy, obce, Jihočeský kraj, MŠMT a další organizace a instituce.</p>
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	MŠ v ORP Dačice
Spolupráce	obce, Jihočeský kraj, MŠMT a další organizace a instituce
Předpokládané náklady	8 400 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
Navazující investice	ne
Indikátor	počet zapojených škol
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	12

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 29 – VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ MATEŘSKÝCH ŠKOL
Vazba na cíl	1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání 1.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Popis aktivity	Obsahem aktivity je DVPP, které bude probíhat mimo „šablony“. Účastníci vzdělávání budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v různých oblastech. Vedle akreditovaných vzdělávacích programů DVPP bude podporováno také vzdělávání



	<p>formou neakreditovaných programů, např. vzdělávací akce typu „Učíme se navzájem“.</p> <p>Předpokládané formy společného vzdělávání:</p> <ul style="list-style-type: none">- společné kurzy pro více škol, zřizovatele a další subjekty za účelem lepšího porozumění vybrané problematice,- sdílení zkušeností – formou workshopů a konferencí,- vzájemné informování – prostřednictvím společných setkání, e-mailů, internetových stránek, zpravodaje, oběžníků apod.,- stáže a hospitace – mezi různými institucemi formálního i neformálního vzdělávání,- kolegiální formy podpory – setkávání s prvky mentoringu,- psychologická podpora,- poradenství – využívání expertů, koučování, sdílení odborných zkušeností, pozorování a vyvozování dobré praxe s prvky odborného provázení poskytovaného externími experty mezi školami navzájem i uvnitř škol.
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	MŠ v ORP Dačice
Spolupráce	školy, vzdělávací instituce
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
Navazující investice	ne
Indikátor	počet zapojených škol
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	12

7.2.6 Zajištění dostupnosti základního vzdělávání odpovídající potřebám území

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 30 – MODERNIZACE ZÁKLADNÍCH ŠKOL, ROZVOJ INFRASTRUKTURY
Vazba na cíl	Cíl 2.1 – Zajištění dostupnosti základních škol odpovídající potřebám území
Vazba na opatření	Všechna opatření dle Strategického rámce MAP ORP Dačice
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Rozvojem infrastruktury, pravidelnou údržbou budov a průběžnými opravami (malé stavební úpravy a rekonstrukce včetně odstraňování architektonických bariér) a modernizací jejich vnitřního zařízení je podmíněno kvalitní vzdělávání žáků (rozvoji nadaných žáků, žáků s SVP). Aktivita proto zahrnuje zajištění provozu i údržby



	<p>vzdělávacích zařízení i rozšiřování a rekonstrukci školské infrastruktury (jidelny, družiny, kluby, energetická opatření, sociální zázemí, kanceláře, sklady, učebny, budovy, vybavení, bezpečnostní systémy atd.) v úzké spolupráci se zřizovateli. V roce 2018 bude probíhat:</p> <ul style="list-style-type: none">- zajišťování zdrojů na údržbu a modernizaci infrastruktury základního vzdělávání,- příprava záměrů, plánů a projektové dokumentace,- příprava projektů v návaznosti na dotační výzvy,- mapování nových investičních záměrů,- realizace akcí plánovaných v příloze MAP „Investiční a další priority“, případně akcí dalších. <p>Plnění aktivity je podmínkou pro udržení a zkvalitňování základního vzdělávání.</p>
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	obce
Spolupráce	ZŠ v ORP Dačice
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
Navazující investice	ano
Předpokládané náklady	22 000 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MMR, MŽP, MŠMT, Jihočeský kraj, obce
Indikátor	počet realizovaných akcí
Měrná jednotka	akce
Hodnota indikátoru	22

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 31 – REKONSTRUKCE A VYBAVENÍ VENKOVNÍCH PROSTRANSTVÍ U ZÁKLADNÍCH ŠKOL
Vazba na cíl	Cíl 2.1 – Zajištění dostupnosti základních škol odpovídající potřebám území
Vazba na opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Zdravý životní styl
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Aktivita je zaměřena na rekonstrukci, úpravy a vybavení venkovních prostranství u základních škol v úzké spolupráci s jejich zřizovateli. Tato prostranství je možno využít ke zkvalitnění



	<p>vzdělávání žáků (rozvoji nadaných žáků i žáků s SVP). Obsahem aktivity je:</p> <ul style="list-style-type: none">- hledání možností dalšího využití venkovních prostor u škol pro zkvalitnění vzdělávání,- příprava záměrů a plánů, případně projektové dokumentace,- hledání finančních zdrojů na realizaci záměrů,- příprava projektů v návaznosti na dotační a grantové výzvy,- realizace akcí z přílohy „Investiční a další priority“ a akcí dalších. <p>Využití venkovních prostranství u škol zahrnuje například:</p> <ul style="list-style-type: none">- údržbu a výstavbu sportovišť,- budování venkovních učeben,- vytvoření výukových školních zahrad,- zajištění podmínek pro pěstitelství a nakládání s bioodpadem, budování a úpravy školních pozemků, budování skleníků,- modernizaci a doplnění mobiliáře (kolostavy, lavičky, koše, boxy na nářadí atd.).
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	obce
Spolupráce	ZŠ v ORP Dačice
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
Navazující investice	ano
Předpokládané náklady	11 000 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MMR, MŽP, MŠMT, Jihočeský kraj, obce
Indikátor	počet realizovaných akcí
Měrná jednotka	akce
Hodnota indikátoru	22

7.2.7 Zvyšování kvality základního vzdělávání

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 32 – VYBAVENÍ ZÁKLADNÍCH ŠKOL PRO ZKVALITNĚNÍ VÝUKY
Vazba na cíl	Cíl 2.2 – Zvyšování kvality základního vzdělávání
Vazba na opatření	Všechna opatření dle Strategického rámce MAP ORP Dačice
Typ aktivity	Aktivita škol, aktivita spolupráce



Popis aktivity	<p>Aktivita je zaměřena na pořízení a obnovu vybavení základních škol, čímž budou zajištěny kvalitní podmínky pro využití maximálního potenciálu všech žáků (vč. žáků nadaných i s SVP). Školy budou ve spolupráci se zřizovateli hledat prostředky na:</p> <ul style="list-style-type: none">- vybavení kmenových tříd,- vybavení odborných učeben,- zřizování a modernizace jazykových učeben,- modernizace polytechnických a přírodovědných učeben (chemie, fyzika, přírodopis, cvičná kuchyňka),- vybavení ICT (inovace a dovybavení počítačových učeben, zřízení mobilní tabletové učebny, modernizace interaktivních prvků a jejich doplnění, vybavení výpočetní technikou pro žáky se SVP nebo žáky nadané, vybavení výpočetní technikou pro zajištění přechodu na digitální vedení školní dokumentace, modernizace SW),- vybavení tělocvičen a sportovišť v areálu školy,- vybavení uměleckých učeben (hudební a výtvarná výchova),- nákup speciálních a kompenzačních pomůcek pro žáky se SVP,- nákup speciálních pomůcek pro podporu nadání,- nákup didaktických a názorných pomůcek.
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	ZŠ v ORP Dačice
Spolupráce	-
Předpokládané náklady	22 000 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, zřizovatel, vlastní zdroje
Navazující investice	ne
Indikátor	počet vybavených škol
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	22

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 33 – VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ – DVPP (ŠABLONY)
Vazba na cíl	Cíl 2.2 – Zvyšování kvality základního vzdělávání
Vazba na opatření	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka



Typ aktivity	Aktivita škol
Popis aktivity	<p>Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci základních škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod pro vzdělávání všech žáků (včetně žáků nadaných a s SVP). Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP.</p> <p>Předpokládané formy společného vzdělávání:</p> <ul style="list-style-type: none">- společné kurzy pro více škol, zřizovatele a další subjekty za účelem lepšího porozumění vybrané problematice,- sdílení zkušeností – formou workshopů a konferencí,- vzájemné informování – prostřednictvím společných setkání, e-mailů, internetových stránek, zpravodaje, oběžníku, apod.,- stáže a hospitace – mezi různými institucemi formálního i neformálního vzdělávání,- kolegiální formy podpory – setkávání s prvky mentoringu,- poradenství – využívání expertů, koučování, sdílení odborných zkušeností, pozorování a vyvozování dobré praxe s prvky odborného provázení poskytovaného externími experty mezi školami navzájem uvnitř škol, nákup odborné literatury pro samostudium. <p>Pedagogové budou podpořeni v jedné z následujících oblastí:</p> <ul style="list-style-type: none">- čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, cizí jazyky,- inkluze, mentoring. <p>Bude rovněž posílena participace pedagogických pracovníků na vytváření strategie školy v oblasti podpory daných témat napříč vyučovacími předměty.</p>
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	ZŠ Budeč, ZŠ Budiškovice, ZŠ Český Rudolec, ZŠ Dačice, Komenského, ZŠ Dačice, Boženy Němcové, ZŠ Slavonice
Spolupráce	-
Předpokládané náklady	neuveдено
Předpokládané fin. zdroje	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (v rámci Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I)
Navazující investice	ne
Indikátor	počet škol realizujících aktivitu DVPP



Měrná jednotka	škola
Hodnota indikátoru	6

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 34 – ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI
Vazba na cíl	Cíl 2.2 – Zvyšování kvality základního vzdělávání
Vazba na opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
Typ aktivity	Aktivita škol, aktivita spolupráce
Popis aktivity	<p>Cílem je udržení současných aktivit škol v oblasti čtenářské gramotnosti, realizace nových aktivit a udržení a rozvoj spolupráce. Rozvoj čtenářské gramotnosti bude v roce 2018 podpořen formou:</p> <ul style="list-style-type: none">- provozu a dovybavení školních knihoven,- zřizování knihovniček v každé třídě,- obměnou knižního fondu – nákup knih, o které mají děti zájem,- spolupráce škol s městskými a obecními knihovnami,- kroužků nápravy, dramatických a logopedických kroužků,- metod zlepšování čtenářské gramotnosti napříč výukou,- zapojení do projektů (Česko čte dětem),- pasování na čtenáře v místních knihovnách (Už jsem čtenář),- dalšího vzdělávání pedagogů, sdílení zkušeností,- činnostního pojetí vyučování (přečtení textu, práce s obrázky),- využití výukového software (čtečky, tablety, interaktivní tabule),- individuální samostatné četby (děti si nosí vlastní knihy), chvíle volného času ve škole (i v době výuky) využívají ke čtení,- prezentace knih (reklama na knihu) – děti představí knihu, hlavní postavy atd., přečtou úryvek,- soutěží mezi školami (soutěží 5 malotřídek – malování, recitace...),- čtenářských klubů,- besed se spisovateli,- spolupráce v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti- spolupráce škol, pracovní skupina učitelů českého jazyka z ORP Dačice, spolupráce s organizacemi, institucemi, rodiči, veřejností (např. školní klub nevede učitel, ale „cizí paní“) atd. <p>Aktivita podporuje rozvoj všech žáků, včetně žáků nadaných a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.</p>
Termín realizace	rok 2018



Realizátor	ZŠ v ORP Dačice
Spolupráce	školy, městské a místní knihovny, organizace, instituce, rodiče veřejnost atd.
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, zřizovatel, vlastní zdroje
Navazující investice	2 200 000 Kč
Indikátor	počet zapojených škol
Měrná jednotka	škola
Hodnota indikátoru	11

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 35 – ČTENÁŘSKÝ KLUB PRO ŽÁKY ZŠ
Vazba na cíl	Cíl 2.2 – Zvyšování kvality základního vzdělávání
Vazba na opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
Typ aktivity	Aktivita škol
Popis aktivity	<p>Cílem aktivity je realizace čtenářského klubu pro žáky základní školy. Má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.</p> <p>Čtenářský klub je možno zřídit pro nejméně šest žáků základní školy, včetně žáků nadaných a se SVP. Podmínkou zřízení klubu je zařazení nejméně dvou žáků ohrožených školním neúspěchem. Výběr žáků je zcela v kompetenci ředitele školy. Žáky vybírá ředitel školy ve spolupráci s pedagogy na základě prospěchu v uplynulém období (školní rok/pololetí). V klubu jsou respektovány individuální potřeby a požadavky žáků, jako je např. rozdílná úroveň techniky čtení, jejich věk a různé zájmy. Vedoucí v rámci kroužku každého žáka nejen pozoruje a pravidelně vyhodnocuje, ale především pro žáka připravuje a nabízí takové aktivity a činnosti, které mu umožní naučit se něco nového, a tak povedou k jeho rozvoji. Zároveň se aktivity plánují tak, aby byly pro žáky přínosné, motivující a pestré. Klub je vybaven vhodnými dětskými knihami např. z oblasti beletrie, populárně naučné knihy, encyklopedie. Knihy jsou různorodé, jejich obsah a forma odpovídají rozdílným zájmům čtenářů.</p>
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	ZŠ Dačice, Boženy Němcové



	ZŠ Slavonice ZŠ Velká Lhota
Spolupráce	-
Předpokládané náklady	277 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (v rámci Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I)
Navazující investice	ne
Indikátor	počet zapojených škol
Měrná jednotka	škola
Hodnota indikátoru	3

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 36 – ROZVOJ MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI
Vazba na cíl	Cíl 2.2 – Zvyšování kvality základního vzdělávání
Vazba na opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
Typ aktivity	Aktivita škol, aktivita spolupráce
Popis aktivity	<p>Cílem aktivity je podpořit rozvoj žáků včetně žáků nadaných a žáků se SVP v oblasti matematické gramotnosti. Aktivita zahrnuje:</p> <ul style="list-style-type: none">- vzdělávání pedagogů v oblasti matematické gramotnosti, včetně nových metod práce,- využití různých metod výuky – činnostní učení, výuka metodou Hejného, indické násobení atd.,- hodiny posílené matematiky v 9. třídě, kroužky před přijímačkami,- individuální výuku (tandemová, dělení do skupin),- spolupráci škol, sdílení dobré praxe mezi pedagogy, ukázky výuky,- nákup a obnovu pomůcek potřebných pro rozvoj matematických dovedností,- přípravu žáků na soutěže, podporu účasti žáků na soutěžích a olympiádách (logická olympiáda, fyzikální a chemické olympiády, Klokán),- organizace soutěží ve školách a mezi školami (např. „místní olympiáda“ pro II. stupeň v ZŠ Studená – selský rozum, vtipnost),- podporu vzniku a provozu kroužků zaměřených na rozvoj matematické gramotnosti,



	- spolupráci s rodiči (např. dny otevřených dveří – rodiče na výuce).
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	ZŠ v ORP Dačice
Spolupráce	-
Předpokládané náklady	2 200 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, zřizovatel, vlastní zdroje
Navazující investice	ne
Indikátor	počet zapojených škol
Měrná jednotka	škola
Hodnota indikátoru	11

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 37 – KLUB ZÁBAVNÉ LOGIKY A DESKOVÝCH HER PRO ŽÁKY ZŠ
Vazba na cíl	Cíl 2.2 – Zvyšování kvality základního vzdělávání
Vazba na opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Typ aktivity	Aktivita škol
Popis aktivity	<p>Cílem aktivity je realizace klubu zábavné logiky a deskových her pro žáky základní školy. Má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji logického, infromatického a strategického myšlení žáků. Aktivita umožňuje, vedle rozvoje žáků, i profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Klub je možno zřídit pro nejméně šest žáků základní školy. Podmínkou zřízení klubu je zařazení nejméně dvou žáků ohrožených školním neúspěchem. Vedoucí klubu respektuje individuální potřeby a požadavky žáků, rozdílnou úroveň matematické gramotnosti, jejich věk a různé zájmy. Vedoucí v rámci klubu každého žáka nejen pozoruje a pravidelně vyhodnocuje, ale především vytváří pro žáka aktivity a činnosti, které vedou k jeho rozvoji. Zároveň plánuje aktivity tak, aby byly pro žáky přínosné, motivující a pestré. Zaměřovat se mohou např. na rozvoj vrozené logiky, verbálních schopností, matematických schopností, plošnou a prostorovou představivost, kreativitu, důvtip, funkční gramotnost, praktickou inteligenci, vnímání, postřeh apod.</p> <p>Součástí aktivity je vytvoření příjemného a tvůrčího prostředí klubového prostoru např. vhodným nábytkem, učebními</p>



	pomůckami (logické a strategické deskové hry, sbírky logických úloh, hádanky, rébusy, hlavolamy, detektivní hry, karetní hry, jazykové a vědomostní a společenské hry). V klubu je možné začít s podporou inženýrského myšlení. Aktivita podporuje rozvoj všech žáků, včetně žáků nadaných a žáků se SVP.
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	ZŠ Dačice, Komenského, ZŠ Dačice, Boženy Němcové, ZŠ Slavonice, ZŠ Staré Hobzí, ZŠ Velká Lhota
Spolupráce	-
Předpokládané náklady	432 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (v rámci Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I)
Navazující investice	ne
Indikátor	počet zapojených škol
Měrná jednotka	škola
Hodnota indikátoru	5

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 38 – ROZVOJKOMPETENCÍ V POLYTECHNICE
Vazba na cíl	Cíl 2.2 – Zvyšování kvality základního vzdělávání
Vazba na opatření	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Typ aktivity	Aktivita škol, aktivita spolupráce
Popis aktivity	<p>Cílem je podpořit aktivity a spolupráci škol směřující k rozvoji kompetencí žáků, včetně žáků nadaných a žáků se SVP, v oblasti polytechnického vzdělávání. Aktivita zahrnuje:</p> <ul style="list-style-type: none">- vzdělávání pedagogů v oblasti polytechniky, sdílení zkušeností a vzájemnou výměnu informací,- podporu manuální zručnosti žáků – např. výroba rozličných předmětů, práce s materiály, stavebnicemi (Merkur, Lego apod.) ruční práce, výroba keramiky, pečení (Vánoce, Velikonoce) atd.,- dovybavení škol stavebnicemi na podporu rozvoje pracovních schopností a dovedností,- vybavení nebo modernizaci technických dílen,- motivační aktivity – exkurze, soutěže, výstavy, návštěva muzeí, firem, podnikatelů, seznamování se s významnými osobnostmi naší společnosti a jejich vynálezy,- práce na školních zahradách, výrobky a stavby z přírodních materiálů (např. ZŠ Velká Lhota – stavba vesničky z prken v lese),



	<ul style="list-style-type: none">- zapojení škol do projektů zaměřených na rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,- podporu technických kroužků (polytechniky, robotiky),- podporu kroužků EVVO (mysliveckého, rybářského, včelařského...).
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	ZŠ v ORP Dačice
Spolupráce	-
Předpokládané náklady	3 300 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, zřizovatel, vlastní zdroje
Navazující investice	ne
Indikátor	počet zapojených škol
Měrná jednotka	škola
Hodnota indikátoru	11

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 39 – ROZVOJ DIGITÁLNÍCH KOMPETENCÍ ŽÁKŮ
Vazba na cíl	Cíl 2.2 – Zvyšování kvality základního vzdělávání
Vazba na opatření	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
Typ aktivity	Aktivita škol, aktivita spolupráce
Popis aktivity	<p>Cílem této aktivity je vytvářet ve školách podmínky, které odpovídají Strategii digitálního vzdělávání do roku 2020. To je, mimo jiné, podmíněno materiálně technickým vybavením škol. Kvalitní digitální technologie pomáhají žákům rozvíjet digitální dovednosti a informatické myšlení. Správný přístup k digitálnímu vzdělávání je podmíněn i kvalitním vzděláváním pedagogů (rozšiřování povědomí o e-learningu, cloudovém prostředí, sdílení materiálů...). Součástí aktivity je rozšiřování výuky k digitální gramotnosti o základy robotiky a vytváření jednoduchých algoritmů, obsahem je také seznamování se s programovacími jazyky. V rámci aktivity bude podpořeno například:</p> <ul style="list-style-type: none">- vzdělávání pedagogů v oblasti digitálních dovedností, sdílení zkušeností a vzájemná výměna informací,- zajištění kvalitního vybavení digitálními technologiemi ve školách (nákup, pravidelná modernizace, doplňování),- nákup robotických stavebnic,- modernizace softwarového vybavení,- vytvoření prostředí pro e-learning, sdílení materiálů (cloud),- podpora kroužků robotiky,



	- příprava žáků na soutěže, účast na soutěžích. Aktivita podporuje rozvoj všech žáků, včetně žáků nadaných a žáků se SVP.
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	ZŠ v ORP Dačice
Spolupráce	ZŠ
Předpokládané náklady	2 200 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, zřizovatel, vlastní zdroje
Navazující investice	ne
Indikátor	počet zapojených škol
Měrná jednotka	škola
Hodnota indikátoru	11

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 40 – ROZVOJ KOMPETENCÍ PRO AKTIVNÍ POUŽÍVÁNÍ CIZÍHO JAZYKA
Vazba na cíl	Cíl 2.2 – Zvyšování kvality základního vzdělávání
Vazba na opatření	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
Typ aktivity	Aktivita škol, aktivita spolupráce
Popis aktivity	Aktivita podporuje vytvoření podmínek pro posílení a udržování jazykových kompetencí pedagogických pracovníků a žáků základních škol, včetně žáků nadaných a žáků se SVP. V rámci této aktivity budou podpořeny například: <ul style="list-style-type: none">- jazykové kurzy pro pedagogické pracovníky škol na rozvoj jazykových dovedností,- semináře podporující rozvoj jazykových a metodických dovedností,- setkávání a výměna zkušeností pedagogických pracovníků,- výjezdy do zahraničí, zahraniční stáže pedagogů,- výměnné pobyty žáků,- moderní a efektivní metody a formy výuky,- zapojení rodilých mluvčích do výuky,- příprava žáků na soutěže, podpora účasti žáků v soutěžích,- podpora mezinárodní spolupráce mezi školami,- zřizování jazykových učeben,- nákup pomůcek – cizojazyčné knihy a časopisy, software atd.
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	ZŠ v ORP Dačice
Spolupráce	-



Předpokládané náklady	2 200 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, zřizovatel, vlastní zdroje
Navazující investice	ne
Indikátor	počet zapojených škol
Měrná jednotka	škola
Hodnota indikátoru	11

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 41 – ROZVOJ SOCIÁLNÍ A OBČANSKÉ GRAMOTNOSTI ŽÁKŮ
Vazba na cíl	Cíl 2.2 – Zvyšování kvality základního vzdělávání
Vazba na opatření	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Zdravý životní styl
Typ aktivity	Aktivita škol, aktivita spolupráce
Popis aktivity	<p>Cílem aktivity je rozvoj sociální a občanské gramotnosti všech žáků, včetně žáků nadaných a žáků se SVP.</p> <p>Žáci mají získat povědomí o dodržování a respektování dohodnutých pravidel chování v určitých prostředích a situacích (etika chování, environmentální výchova, pravidla spolupráce, komunikace, společenského chování...). Aktivita zahrnuje:</p> <ul style="list-style-type: none">- podporu školních parlamentů,- besedy, přednášky, workshopy, exkurze,- programy primární prevence,- aktivity pro prevenci či nápravu rizikového chování žáků,- rozvoj sociálních dovedností, odpovědnosti za své chování,- posilování komunikačních dovedností, schopnost řešit problémy, konflikty, neúspěchy, kritiku, protistresový program,- vytváření pozitivního sociálního klimatu ve třídě, škole, podporu zdravého životního stylu.
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	ZŠ v ORP Dačice
Spolupráce	ZŠ
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, zřizovatel, vlastní zdroje
Navazující investice	ne
Indikátor	počet zapojených škol
Měrná jednotka	škola
Hodnota indikátoru	11



ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 42 – ROZVOJ KULTURNÍHO POVĚDOMÍ A VYJÁDŘENÍ ŽÁKŮ
Vazba na cíl	Cíl 2.2 – Zvyšování kvality základního vzdělávání
Vazba na opatření	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Typ aktivity	Aktivita škol, aktivita spolupráce
Popis aktivity	<p>Cílem aktivity je podpořit rozvoj kulturního povědomí a vyjádření všech žáků v základních školách včetně žáků nadaných a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Žáci jsou vedeni k tomu, že své myšlenky, zážitky, emoce mohou vyjádřit různými tvůrčími formami jako je hudba, divadlo, literatura, výtvarné umění. Žáci mají povědomí o místním, národním a evropském kulturním dědictví a o jeho postavení ve světě. Mají základní znalost významných kulturních děl. Učí se chápat a respektovat kulturní a jazykovou rozmanitost v Evropě a v dalších oblastech světa, vnímají krásno okolo nás. Důležitou roli zde hraje také estetická výchova.</p> <p>V rámci této aktivity budou podpořeny například:</p> <ul style="list-style-type: none">- spolupráce škol s kulturními středisky, muzei, galeriemi, knihovnami (návštěvy divadelních představení, výstav, koncertů, besed, přednášek, kina),- zapojování žáků do příprav akcí jako jsou besídky, výstavy výtvarných prací, výtvarné, recitační a pěvecké soutěže atd.,- kroužky zaměřené na rozvoj tvořivosti žáků,- spolupráce se ZUŠ,- mezikulturní vzdělávání (např. svátky a zvyky z cizích zemí) – spolupráce se školami z jiných států,- účast na přípravě mediální prezentace školy (rozhlasové relace, články do regionálních periodik, webové stránky a facebookový profil školy),- vzájemná spolupráce škol, příprava společných projektů a sdílení zkušeností v oblasti rozvoje kulturního povědomí a vyjádření žáků.
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	ZŠ v ORP Dačice
Spolupráce	-
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, zřizovatel, vlastní zdroje
Navazující investice	ne



Indikátor	počet zapojených škol
Měrná jednotka	škola
Hodnota indikátoru	11

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 43 – KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ V ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH
Vazba na cíl	Cíl 2.2 – Zvyšování kvality základního vzdělávání
Vazba na opatření	Kariérové poradenství v základních školách
Typ aktivity	Aktivita škol, aktivita spolupráce
Popis aktivity	<p>Cílem této aktivity je zajištění komplexních služeb kariérového poradenství pro žáky základních škol zajištěním personální podpory (tj. pozice kariérového poradce), udržením stávající spolupráce s institucemi zabývajícími se kariérovým poradenstvím (PPP, ÚP), případně rozšíření o další instituce (Centrum kariérového poradenství NÚV, Informační centra pro mládež, Evropská kontaktní skupina atd.).</p> <p>Součástí kariérového poradenství ve školách je spolupráce s PPP – Profi testy = vyšetření a poradenství v oblasti profesionální orientace (profil žáka, který odpovídá jeho nadání, preferencím, povahovým vlastnostem, doporučení vhodné budoucí profese).</p> <p>Školy spolupracují s ÚP – IPS, informují o:</p> <ul style="list-style-type: none">- síti škol ČR,- oborech vzdělání,- podmínkách a průběhu přijímacího řízení,- nárocích jednotlivých profesí,- možnostech uplatnění absolventů jednotlivých oborů v praxi,- situaci na trhu práce v regionu i v celé ČR,- podmínkách a možnostech rekvalifikace. <p>IPS provádí a organizuje:</p> <ul style="list-style-type: none">- individuální a skupinové poradenství pro žáky základních škol zaměřené na volbu povolání,- prezentační výstavy škol. <p>Školy spolupracují s agenturami zajišťujícími srovnávací testování žáků s realizací hodnocení obecných studijních předpokladů.</p> <p>Aktivitou bude podpořeno:</p> <ul style="list-style-type: none">- personální podpora – kariérový poradce, DVPP v oblasti kariérového poradenství, sdílení dobré praxe mezi školami,- aktivity spolupráce s podniky, firmami, aktivity spolupráce se středními školami (Dny otevřených dveří aj.), aktivity



	spolupráce s ÚP, PPP a dalšími institucemi poskytujícími poradenství, workshopy pro žáky, rodiče, zástupce ÚP, PPP, aktivity spolupráce s agenturami podporujícími u žáků rozvoj kompetencí v oblasti volby povolání.
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	ZŠ v ORP Dačice
Spolupráce	-
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, zřizovatel, vlastní zdroje
Navazující investice	ne
Indikátor	počet zapojených škol
Měrná jednotka	škola
Hodnota indikátoru	11

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 44 – ŠKOLNÍ ASISTENT - PERSONÁLNÍ PODPORA ZŠ
Vazba na cíl	Cíl 2.2 – Zvyšování kvality základního vzdělávání
Vazba na opatření	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Typ aktivity	Aktivita škol
Popis aktivity	<p>Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního asistenta základním školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem, včetně žáků nadaných a žáků se SVP. Škola musí identifikovat alespoň tři žáky ohrožené školním neúspěchem. Při identifikaci žáků ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat následující oblasti:</p> <ul style="list-style-type: none">- nízká motivace ke vzdělávání, dlouhodobá a opakovaná prospěchová neúspěšnost, nedůslednost ve školní přípravě,- kázeňské přestupky, nedůsledné rodičovské vedení, sociokulturně znevýhodněné prostředí. <p>Školní asistent poskytuje základní nepedagogickou podporu přímo v rodině přispolupráci s rodiči, zprostředkovává komunikaci s komunitou, rodinou a školou spočívající např. v aktivitách vedoucích k zajištění pravidelné školní docházky žáků, porozumění rodinnému prostředí žáků a zajištění přenosu informací mezi školou a rodinou, pomáhá při rozvoji mimoškolních a volnočasových aktivit, poskytuje podporu pedagogovi při administrativní a organizační činnosti pedagoga</p>



	ve vyučování i mimo vyučování. Podmínkou výkonu činnosti školního asistenta je splnění stejných kvalifikačních předpokladů, jako je u pozice asistent pedagoga v zákoně o pedagogických pracovnících.
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	ZŠ Budeč, ZŠ Budíškovice, ZŠ Dačice, Komenského, ZŠ Dačice, Boženy Němcové, ZŠ Slavonice, ZŠ Staré Hobzí
Spolupráce	-
Předpokládané náklady	1 909 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (v rámci Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I)
Navazující investice	ne
Indikátor	počet škol realizujících aktivitu personální podpory – školní asistent
Měrná jednotka	škola
Hodnota indikátoru	6

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 45 – TANDEMOVÁ VÝUKA NA ZŠ
Vazba na cíl	Cíl 2.2 – Zvyšování kvality základního vzdělávání
Vazba na opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Typ aktivity	Aktivita škol
Popis aktivity	Cílem je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků základních škol (a budoucích pedagogů) v oblasti podpory společného vzdělávání, rozvoje základních gramotností a rozvoje klíčových kompetencí. Díky spolupráci se zlepší kvalita výuky, která bude mít pozitivní vliv na výsledky žáků, včetně žáků nadaných a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Aktivita je určena pro dva pedagogy, kteří společně naplánují a zrealizují 10 vyučovacích hodin v průběhu pěti po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka. Po každé vyučovací hodině proběhne reflexe, včetně zhodnocení využitých metod a vlivu na vzdělávací procesy a výsledky žáků. Celý cyklus je tvořen 10 hodinami výuky



	(1 hodina = 45 minut) a 10 hodinami přípravy na výuku a reflexe (1 hodina = 60 minut). Druhý pedagog ve třídě nemusí být nutně pedagogický pracovník stejné školy. Tandemová výuka ale není hospitace, kdy jeden pedagog vyučuje a druhý pozoruje. Jedná se o společnou výuku, kdy oba pedagogové vyučují ve vzájemné spolupráci. Součástí spolupráce je uplatnění principu 3 S (společné plánování, společná výuka, společná reflexe).
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	ZŠ Budeč
Spolupráce	-
Předpokládané náklady	8 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (v rámci Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I)
Navazující investice	ne
Indikátor	počet zapojených škol
Měrná jednotka	škola
Hodnota indikátoru	1

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 46 – DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ OHROŽENÝCH ŠKOLNÍM NEÚSPĚCHEM
Vazba na cíl	Cíl 2.2 – Zvyšování kvality základního vzdělávání
Vazba na opatření	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Typ aktivity	Aktivita škol
Popis aktivity	<p>Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Aktivita může být také využita pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, pomůže jim upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem (např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk). Aktivita bude realizována prostřednictvím doučování tří žáků ohrožených školním neúspěchem vedeného pedagogem, asistentem pedagoga či jinou osobou, která bude vedením školy určena pro vedení doučování. Aktivita podporuje rozvoj všech žáků, včetně žáků nadaných a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Při identifikaci žáků ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat následující oblasti:</p> <ul style="list-style-type: none">- nízká motivace ke vzdělávání,



	<ul style="list-style-type: none">- dlouhodobá a opakovaná prospěchová neúspěšnost,- nedůslednost ve školní přípravě,- kázeňské přestupky,- nedůsledné rodičovské vedení,- sociokulturně znevýhodněné prostředí. <p>Výběr žáků je zcela v kompetenci ředitele školy. Žáky vybírá ředitel školy ve spolupráci s pedagogy na základě prospěchu v uplynulém období (školní rok/pololetí). U žáka 1. ročníku je možné vycházet z informací získaných při zápisu.</p>
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	ZŠ Dačice, Komenského, ZŠ Dačice, Boženy Němcové, ZŠ Slavonice, ZŠ Velká Lhota
Spolupráce	-
Předpokládané náklady	328 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (v rámci Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I)
Navazující investice	ne
Indikátor	počet zapojených škol
Měrná jednotka	škola
Hodnota indikátoru	4

7.2.8 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 47 – PLNĚ FUNGUJÍCÍ ŠKOLNÍ PORADENSKÁ PRACOVNÍŠŤE
Vazba na cíl	Cíl 2.2 – Zvyšování kvality základního vzdělávání Cíl 2.3 – Spolupráce aktérů v základním vzdělávání
Vazba na opatření	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Typ aktivity	Aktivita škol
Popis aktivity	Aktivita je určena pro zajištění fungujícího školního poradenského pracoviště (ŠPP) sestávající z kvalitních pedagogických pracovníků, kteří spolupracují se všemi pedagogy, žáky a zákonnými zástupci žáků (poradenská služba, reedukační služby, konzultace). Úkolem ŠPP je navázat spolupráci i se ŠPZ (SPC, PPP, externími odborníky na péči o žáky se SVP a nadanými). Cílem je získat finanční prostředky na pracovní pozice dalších odborníků na škole, popř. na finanční ohodnocení externích odborníků ze ŠPZ, čímž bude podpořeno inkluzivní vzdělávání na



	<p>základních školách. Obsah aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none">- hledání nebo zajištění prostředků na pracovní pozice pracovníků ŠPP (speciální pedagog, školní psycholog, sdílený asistent pedagoga),- zajištění podmínek pro práci se žáky SVP (speciální a kompenzační pomůcky, ICT, SW) – formou nákupu, zápůjčky,- spolupráce s odborníky ze ŠPZ (metodická a odborná pomoc),- navázání spolupráce mezi školami (např. společný pracovník pro více škol, zápůjčky pomůcek na dobu nutnou),- spolupráce při zajišťování kvalitních podmínek pro inkluzivní vzdělávání (příklady dobré praxe, konzultace, tvorba dokumentace). <p>Aktivita podporuje rozvoj všech žáků, včetně žáků nadaných a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.</p>
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	ZŠ z ORP Dačice
Spolupráce	Pedagogicko-psychologické poradny, střediska výchovné péče, speciálně pedagogická centra, lékaři atd.
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	vlastní zdroj, podpůrná opatření, Jihočeský kraj, MŠMT
Navazující investice	-
Indikátor	počet zapojených škol
Měrná jednotka	škola
Hodnota indikátoru	11

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 48 – ODBORNĚ ZAMĚŘENÁ TEMATICKÁ SETKÁVÁNÍ A SPOLUPRÁCE S RODIČI ŽÁKŮ ZŠ
Vazba na cíl	Cíl 2.2 – Zvyšování kvality základního vzdělávání Cíl 2.3 – Spolupráce aktérů v základním vzdělávání
Vazba na opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků



	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Typ aktivity	Aktivita škol
Popis aktivity	Cílem aktivity je poskytnout rodičům informace spojené s tématysouvisejícími s modernizací škol a vzdělávacího systému a dostatečný prostor k diskuzi. Základní škola zajistí realizaci odborně zaměřených tematických setkávání rodičů za účasti externího odborníka na téma související s modernizací škol a vzdělávacího systému. Externím odborníkem může být např. pracovník pedagogicko-psychologické poradny, odborník na dané téma, který se tématem dlouhodobě zabývá, např. publikuje v odborných časopisech, přednáší na vysoké škole, lektoruje semináře DVPP, může to být i zkušený pedagog z jiné školy apod. Setkávání se bude odehrávat ve skupině minimálně osmi rodičů, maximální počet rodičů bude stanoven tak, aby setkání splnilo účel, aby bylo efektivní a rodiče měli možnost aktivně se zapojit do průběhu setkání formou diskuze. Setkávání rodičů se dle možností uskuteční přímo v prostorách dané základní školy. Aktivita podporuje rozvoj všech žáků, včetně žáků nadaných a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	ZŠ Slavonice ZŠ Velká Lhota
Spolupráce	-
Předpokládané náklady	45 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (v rámci Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I)
Navazující investice	ne
Indikátor	počet zapojených škol
Měrná jednotka	škola
Hodnota indikátoru	2

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 49 – SPOLUPRÁCE ŠKOL, SDÍLENÍ ZKUŠENOSTÍ ZAMĚSTNANCŮ Z RŮZNÝCH ZŠ
Vazba na cíl	Cíl 2.3 – Spolupráce aktérů v základním vzdělávání
Vazba na opatření	Všechna opatření dle Strategického rámce MAP ORP Dačice
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Popis aktivity	Aktivita je založena na přípravě a vzájemných návštěvách všech



	<p>zaměstnanců zúčastněných škol – pedagogové, provozní zaměstnanci a kuchařky.</p> <p>Zaměstnanci hostitelské školy přichystají program akce. Jedná se o prohlídku hostitelské školy, následné sdílení zkušeností a další aktivity sportovního nebo společenského charakteru.</p> <p>Po prohlídce celé školy se zaměstnanci obou škol rozdělí do sekcí (vedení obou škol, učitelé 1. stupně, učitelé 2. stupně, event. učitelé po předmětových komisích, asistenti, vychovatelky, provozní zaměstnanci, kuchařky, školníci, ekonomky), kde poté dochází ke sdílení zkušeností a poznatků vlastní práce. Všichni zúčastnění mají vzájemně možnost ukázat svým kolegům z druhé školy svoje pracoviště, učební a pracovní pomůcky, postupy práce a zaběhlé zvyklosti. Ve vzájemných rozhovorech se všichni mohou obohatit a inspirovat ke změně na svém pracovišti nebo ke změně stylu své práce, případně požádat svého kolegu o jeho názor nebo radu.</p> <p>Po těchto dvou hlavních částech aktivity pokračuje sportovní, případně kulturní program, kde i nadále pokračuje předávání zkušeností neformálním způsobem.</p> <p>Smyslem aktivity je vzájemné setkávání a rozvoj spolupráce zaměstnanců obou zúčastněných škol a získávání a přenos příkladů dobré praxe mezi nimi. V rámci aktivity budou zapojeny i další školy (informace o příkladech dobré praxe, podpora při zavádění podobných programů).</p>
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	ZŠ Slavonice
Spolupráce	ZŠ a MŠ Studená, další školy
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	vlastní zdroj, podpůrná opatření, Jihočeský kraj, MŠMT
Navazující investice	-
Indikátor	počet zapojených škol a realizovaných akcí
Měrná jednotka	škola
Hodnota indikátoru	-

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 50 – PODPORA ZDRAVÉHO ŽIVOTNÍHO STYLU
Vazba na cíl	Cíl 2.2 –Zvyšování kvality základního vzdělávání Cíl 2.3 – Spolupráce aktérů v základním vzdělávání
Vazba na opatření	Zdravý životní styl



Typ aktivity	Aktivita škol, aktivita spolupráce
Popis aktivity	<p>Aktivita je zaměřena na spolupráci škol a ostatních subjektů a podporuje udržení a rozšiřování pohybových aktivit v době vyučování i mimo ní – sportovní soutěže, sportovní dny, turnaje, sportovní kroužky, školy v přírodě, plavecké výcviky, veřejné bruslení. Aktivita podporuje rozvoj všech žáků, včetně žáků nadaných a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Bude podporováno také zkvalitňování stravování žáků základních škol formou:</p> <ul style="list-style-type: none">- dodržování spotřebního koše,- zapojování do akcí – Mléko do škol, Ovoce do škol, Zdravé zoubky, Zdravá 5ka atd.,- zajištění kvalitních dodavatelů potravin,- využívání regionálních potravin,- podpory zvyšování podílu ovoce při stravování žáků,- výuky zdravého vaření ve školních kuchyňkách. <p>Na aktivitu navazuje potřeba vylepšování materiálnětechnického zázemí (hřiště, herní prvky, sportovní pomůcky, pítka čisté vody, sprchy, školní kuchyně, kuchyňky pro výuku).</p>
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	ZŠ v ORP Dačice
Spolupráce	obce, organizace, firmy, lékaři atd.
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, MZ, obce, vlastní zdroje, Jihočeský kraj
Navazující investice	ne
Indikátor	počet zapojených škol
Měrná jednotka	škola
Hodnota indikátoru	11

7.2.9 Všeobecná podpora základního vzdělávání

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 51 – VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOL
Vazba na cíl	Cíl 2.2 – Zvyšování kvality základního vzdělávání Cíl 2.4 – Všeobecná podpora vzdělávání
Vazba na opatření	Všechna opatření dle Strategického rámce MAP ORP Dačice
Typ aktivity	Aktivita škol, aktivita spolupráce
Popis aktivity	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků základních škol pomocí dlouhodobého vzdělávání. Vedle vzdělávání pedagogů



	<p>v rámci „šablon“ bude probíhat vzdělávání pro pracovníky škol formou absolvování akreditovaných vzdělávacích programů. Je podporováno také vzdělávání formou neakreditovaných programů, např. místní vzdělávací akce typu „Učíme se navzájem“ a dalších forem vzdělávání:</p> <ul style="list-style-type: none">- sdílení zkušeností – formou workshopů a konferencí,- vzájemné informování – prostřednictvím společných setkání, e-mailů, internetových stránek, zpravodaje, oběžníku apod.,- společné kurzy pro více škol, zřizovatele a další subjekty za účelem lepšího porozumění vybrané problematice,- stáže a hospitace – mezi různými institucemi formálního i neformálního vzdělávání,- kolegiální formy podpory – setkávání s prvky mentoringu,- poradenství – využívání expertů, koučování, sdílení odborných zkušeností, pozorování a vyvozování dobré praxe s prvky odborného provázení poskytovaného externími experty mezi školami navzájem i uvnitř škol, nákup odborné literatury.
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	ZŠ v ORP Dačice
Spolupráce	instituce formálního i neformálního vzdělávání, NIDV, experti, Jihočeská univerzita, zřizovatelé
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, vlastní zdroje
Navazující investice	ne
Indikátor	počet zapojených škol
Měrná jednotka	škola
Hodnota indikátoru	11

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 52 – PORADENSTVÍ A ADMINISTRATIVNÍ SERVIS PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY
Vazba na cíl	Cíl 2.2 – Zvyšování kvality základního vzdělávání Cíl 2.4 – Všeobecná podpora vzdělávání
Vazba na opatření	Všechna opatření dle Strategického rámce MAP ORP Dačice
Typ aktivity	Aktivita škol, aktivita spolupráce
Popis aktivity	Základní školy z Dačicka a další subjekty budou spolupracovat a hledat možnosti zajištění poradenství a administrativního servisu pro školy. Cílem je, aby se vedoucí pracovníci škol mohli plně věnovat manažerské a pedagogické práci a zvyšování kvality vzdělávání ve školách. Školy potřebují:



	<ul style="list-style-type: none">- efektivní dostupnost ekonomického a právního poradenství,- dotační a grantové poradenství (podpora při přípravě projektů a při zpracování žádostí o dotace a granty, administrace projektů),- podporu v oblasti IT (na každé škole IT pracovník),- administrativně-technický servis, zpracování účetnictví,- podporu v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci,- finanční prostředky na práci nepedagogických pracovníků.
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	ZŠ v ORP Dačice
Spolupráce	obce, organizace, instituce
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, vlastní zdroje
Navazující investice	ne
Indikátor	počet zapojených škol
Měrná jednotka	škola
Hodnota indikátoru	11

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 53 – PODPORA VEDENÍ ŠKOL NADŘÍZENÝMI ORGÁNY
Vazba na cíl	Cíl 2.2 – Zvyšování kvality základního vzdělávání Cíl 2.4 – Všeobecná podpora vzdělávání
Vazba na opatření	Všechna opatření dle Strategického rámce MAP ORP Dačice
Typ aktivity	Aktivita škol, aktivita spolupráce
Popis aktivity	<p>Kvalita vzdělávání ve školách nezávisí jen na jejich snaze a motivaci pracovníků škol, ale i na podpoře, kterou školám poskytují nadřízené orgány (MŠMT, kraje, obce). Rozvoj motivující kultury zaměřené na maximální úspěch každého žáka a každého učitele a na trvalý pedagogický rozvoj celé školy je potřeba podporovat:</p> <ul style="list-style-type: none">- vytvářením stabilního legislativního prostředí,- naplňováním a udržováním dlouhodobých koncepcí,- snižováním administrativní zátěže pracovníků škol,- dostatečným finančním ohodnocením pracovníků škol,- vhodnou a dostatečnou komunikací MŠMT se školami,- dostupností průběžného vzdělávání pedagogů, možnostmi sdílet zkušenosti a příklady dobré praxe,- dostupností psychologických služeb pro pracovníky škol,- supervizí a mentoringem pro pracovníky škol.



	Školy Dačicka budou sdělovat svoje potřeby a budou pomáhat hledat možnosti jejich naplnění.
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	ZŠ v ORP Dačice
Spolupráce	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj
Navazující investice	ne
Indikátor	počet zapojených škol
Měrná jednotka	škola
Hodnota indikátoru	11

7.2.10 Kvalitní vzdělávání v základní umělecké škole

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 54 – PODPORA ZÁJMU DĚTÍ O UMĚLECKÉ VZDĚLÁVÁNÍ
Vazba na cíl	Cíl 1.2 – Zvyšování kvality předškolního vzdělávání Cíl 1.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Popis aktivity	<p>Cílem této aktivity je podpořit zájem o vzdělávání v uměleckých oborech (hudební a výtvarný) u dětí v mateřských školách. Děti z místních i okolních mateřských škol navštíví v průběhu dubna a května jednotlivá pracoviště ZUŠ Dačice a prohlédnou si výtvarné ateliéry, třídy pro výuku hudebních nástrojů a koncertní sál. Zde také zhlédnou hudební představení s názvem Cirkus, ve kterém budou učitelé v klaunských kostýmech představovat různé hudební nástroje. V závěru představení budou mít děti možnost si na hudební nástroje i zahrát.</p> <p>Učitelé výtvarného oboru navštíví jednotlivé mateřské školy, hravou formou seznámí děti s výtvarným uměním a motivují je k tomu, aby vytvořily výtvarný objekt (kresbu, malbu).</p> <p>Výše uvedené aktivity budou ukončeny v měsíci květnu, kdy proběhne přijímací řízení do ZUŠ Dačice. Součástí těchto aktivit je spolupráce pedagogů z MŠ a ZUŠ.</p>
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	Základní umělecká škola Dačice
Spolupráce	MŠ v ORP Dačice
Předpokládané náklady	neurčeno



Předpokládané fin. zdroje	ZUŠ Dačice
Navazující investice	ne
Indikátor	počet akcí
Měrná jednotka	akce
Hodnota indikátoru	1

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 55 – PODPORA HUDEBNÍCH VYSTOUPENÍ ŽÁKŮ ZUŠ
Vazba na cíl	Cíl 2.2 – Zvyšování kvality základního vzdělávání
Vazba na opatření	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Typ aktivity	Aktivita školy
Popis aktivity	Cílem aktivity je zajištění vhodných technických podmínek pro hudební produkce žáků ZUŠ Dačice. Na hudebních vystoupeních mimo budovu postrádá naše škola vhodné mobilní zastřešení. Hudební akce pořádané venku jsou totiž závislé na počasí a při jeho nepřízni velmi často dochází k přerušení nebo dokonce k předčasnému ukončení produkce. Pro ozvučení účinkujících se totiž používají drahé elektrotechnické přístroje (mixážní pulty, zesilovače, reproduktory, elektronické hudební nástroje), které se mohou, například při kontaktu s vodou a vlhkostí, poškodit. Pro zabezpečení ochrany výše uvedených přístrojů, ale i účinkujících, by bylo vhodné zakoupit kvalitní mobilní rozkládací stan alespoň o rozměrech 6x6 metrů. Toto zařízení bude sloužit žákům komorních souborů, orchestrů a pěveckých sborů při ZUŠ Dačice.
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	Základní umělecká škola Dačice
Spolupráce	Jihočeský kraj, obce
Předpokládané náklady	80 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	Jihočeský kraj, dotační programy, ZUŠ Dačice
Navazující investice	ne
Indikátor	počet akcí
Měrná jednotka	akce
Hodnota indikátoru	1

7.2.11 Kvalitní zájmové a neformální vzdělávání



ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 56 – ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI PROSTŘEDNICTVÍM MĚSTSKÉ KNIHOVNY DAČICE
Vazba na cíl	Cíl 3.2 – Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání Cíl 3.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Popis aktivity	<p>Cílem aktivity je podpora čtenářské gramotnosti, sociálních a občanských kompetencí a rozvoj kulturního povědomí a vyjadřování žáků, včetně žáků mimořádně nadaných či žáků se SVP. Aktivita podporuje také zdravý životní styl, v němž má mít knížka v jakékoli své podobě nezastupitelné a nenahraditelné místo. Aktivita doplňuje školní vzdělávací program mateřských i základních škol a zahrnuje udržení těchto činností:</p> <p><u>Spolupráce s mateřskými školami:</u> knihovní fond knihovny je doplňován s ohledem na kvalitní knížky pro děti v mateřských školách. Pracovnice knihovny úzce spolupracují s učitelkami, které si v knihovně vybírají četbu pro děti ve školce, informují je o novinkách, seznamují je s novými tituly. Děti navštěvují knihovnu v rámci projektu Celé Česko čte dětem, učitelky mají čtenářské deníčky, kam děti po poslechu pohádky nebo příběhu domalují svůj obrázek k přečtenému, ilustrují slyšený text. V knihovně je na závěr projektu připravena zdramatizovaná pohádka a z ilustrací dětí výstava. Knihovnice městské knihovny čte dětem ve školce.</p> <p><u>Spolupráce se základními školami:</u> všechny základní školy obdrží na začátku školního roku nabídku programů, která má tři hlavní části:</p> <ul style="list-style-type: none">- nabídku lekcí knihovnicko-informační výchovy, která je zaměřena a cílena na zvyšování informační gramotnosti dětí, orientace v pramenech, v knihovně, kritický přístup k pramenům apod.,- besedy se spisovateli,- literární témata – dějiny žánrů, průřezová témata, osobnosti spisovatelů, dějiny literatury apod. <p>Školy již tuto nabídku vyžadují a poté se učitelé domlouvají v knihovně na termínech. V případě speciálních požadavků ze strany pedagogů ZŠ je pracovnice knihovny schopna připravit</p>



	<p>edukační program na míru. Cílem je udržet a ještě lépe prohloubit u dětí zájem o četbu a vůbec pěstovat kladný vztah ke knížkám i knihovně a vzdělávání jako celku. Samozřejmě součástí nabízených aktivit je používání metod kritického myšlení (brainstorming, učíme se navzájem, čtení s otázkami, Vennův diagram, kostka, volné psaní atd.). Knihovní fond je doplňován s ohledem na zastoupení kvalitní české i světové literatury pro všechny věkové kategorie.</p> <p>Tyto aktivity se realizují v různých projektech, které jsou často i celoroční (Už jsem čtenář aneb Knížka pro prvňáčka, pasování čtenářů na rytíře řádu čtenářského, Celé Česko čte dětem atd.).</p> <p><u>Spolupráce s rodiči:</u> knihovna se přihlásila a v roce 2018 se zapojí ve spolupráci s městem Dačice do projektu S knížkou do života (Bookstart), jehož primárním cílem je podpora rozvoje verbálních schopností dětí, jejich imaginace a zlepšení vztahu ke knize a čtení u nejmladší generace. Dále snaha dovést rodiče k pochopení významu čtenářských dovedností pro rozvoj dítěte i jeho budoucnost atd.</p> <p>Jednou za měsíc probíhají v knihovně dílny čtení s doprovodným programem (dramatizace textu, ilustrování textu aj.) a čtení z nových knih. V knihovně probíhá celoroční čtenářská soutěž Lovci perel, která podporuje pochopení a pozorné čtení textů. V knihovně se půjčují tematické kufříky na různá témata. Každý kufřík obsahuje několik knížek, společenské hry, deskové hry a pexesa. Samozřejmostí je individuální informační výchova při registraci každého nového čtenáře, seznámení s možnostmi on-line služeb na webu knihovny – www.mkdac.cz – půjčování e-knih a čteček e-knih pro čtenáře od II. stupně základních škol.</p> <p>Součástí aktivity je vzájemná spolupráce knihovny, škol a dalších subjektů (sdílení zkušeností, příprava společných programů a projektů, workshopy, společné vzdělávání pracovníků atd.).</p>
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	Městská knihovna Dačice
Spolupráce	MŠ, ZŠ, Státní zámek Dačice, Město Dačice
Předpokládané náklady	150 000Kč
Předpokládané fin. zdroje	vlastní, granty, dotace
Navazující investice	přístavba komunitní místnosti pro vzdělávání – zastavění části dvorku knihovny
Předpokládané náklady	3 500 000 Kč



Předpokládané fin. zdroje	Město Dačice
Indikátor	počet realizovaných akcí
Měrná jednotka	akce
Hodnota indikátoru	70

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 57 – DĚTSKÉ DIVADELNÍ STUDIO TYLÁČEK DAČICE
Vazba na cíl	Cíl 3.2 – Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání Cíl 3.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Popis aktivity	<p>Aktivita se soustřeďuje především na práci s žáky a mládeží ve věku 8 – 18 let. V současné době má 17 členů. Schůzky jsou pravidelně 1 x týdně po celý rok mimo hlavních prázdnin. Cílem je především vzbudit u dětí zájem o kulturu slova, pohybu, o rozvíjení fantazie. Každoročně se nastuduje 1 autorská divadelní hra (práce se scénářem). V roce 2018 je záměrem:</p> <ul style="list-style-type: none">- pokračovat v základní činnosti (nastudovat další hru),- zúčastnit se divadelní přehlídky DDS v Bechyni s autorskou hrou Cirkus u tří slunečnic,- podílet se na nočních prohlídkách na zámku v Telči (Píseň pro Zachariáše – červenec),- podílet se na prosincové akci Půjdeme spolu do Betléma,- úzká spolupráce s Městskou knihovnou Dačice – každoroční program Pasování na rytíře čtenáře řádu čtenářského,- spolupráce s divadelním spolkem TYL,- spolupráce se ZŠ a mateřskými školami ve městě – na závěr školního roku divadelní představení,- navázání spolupráce s Dětským domovem v Jemnici (zájezd s divadelním představením). <p>Součástí aktivity je vzájemná spolupráce studia, škol a dalších subjektů (sdílení zkušeností, příprava společných programů a projektů atd.).</p>
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	Divadelní spolek Tyl
Spolupráce	ZŠ a MŠ Dačice, Městská knihovna Dačice, Město Dačice
Předpokládané náklady	neurčeno



Předpokládané fin. zdroje	Město Dačice, MŠMT, Jihočeský kraj
Navazující investice	ne
Indikátor	počet realizovaných akcí
Měrná jednotka	akce
Hodnota indikátoru	7

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 58 – OD JARA AŽ DO ZIMY
Vazba na cíl	Cíl 3.2 – Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání Cíl 3.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Popis aktivity	<p>Cílem je udržet činnosti Katolického domu Dačice a jejich prostřednictvím podpořit rozvoj dětí a žáků v oblasti kulturního povědomí, rozvoje gramotností a dovedností a navazování sociálních kontaktů. Aktivita podporuje prohlubování a upevňování vztahů mezi rodiči, prarodiči a dětmi. V roce 2018 se bude realizovat:</p> <ul style="list-style-type: none">- pravidelné setkávání dětí v doprovodu rodiče či prarodiče (1 x za týden),- workshopy s tematickým zaměřením – jarní/velikonoční, adventní dílna, dýňování atd. (několikrát za rok),- letní pobytový tábor s tématy pro děti ve věku 4 – 7 let (1 x za rok). <p>Obsahem setkání je:</p> <ul style="list-style-type: none">- výběr tématu (podle ročního období, ve vztahu k lidovým tradicím a svátkům),- básničky, písničky s pohybem, s rytmickými nástroji,- tvoření na dané téma – seznámení s různými výtvarnými technikami, využití přírodních materiálů,- vzájemné sdílení,- hraní v herně, stavění překážkových drah atd. <p>Součástí aktivity je i vzájemná spolupráce Katolického domu Dačice s organizacemi NZV, školami a dalšími subjekty (sdílení zkušeností, příprava společných programů a projektů atd.).</p>
Termín realizace	rok 2018



Realizátor	Katolický dům Dačice, z.s.
Spolupráce	rodiče, dobrovolníci, lektoři, další organizace NZV
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	vlastní, Město Dačice, MŠMT, Jihočeský kraj
Navazující investice	ne
Indikátor	počet realizovaných akcí
Měrná jednotka	akce
Hodnota indikátoru	3

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 59 – VZDĚLÁVÁNÍ RODIČŮ
Vazba na cíl	Cíl 3.2 – Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání Cíl3.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Zdravý životní styl
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Popis aktivity	Aktivita probíhá formou přednášek a programů pro rodiče a prarodiče, někdy ve spolupráci s dětmi. Přednášky jsou zaměřené na výchovu dětí, prevenci patologických jevů v rodině, vzdělávání dětí, zdravý životní styl, zdraví a nemoc. Cílem aktivity je zvýšení a upevnění rodičovských kompetencí, podpora vztahu rodič – dítě, prarodič – dítě, prevence rizikového chování jedinců a také jako prevence patologických jevů v rodině. V roce 2018 budou přednášky probíhat 1x za měsíc. Prostřednictvím aktivity budou rodiče dětí a žáků také zapojováni do procesu MAP v ORP Dačice.
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	Katolický dům Dačice, z.s.
Spolupráce	rodiče, dobrovolníci, lektoři, lékaři, další organizace NZV
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	vlastní, Město Dačice, MŠMT, Jihočeský kraj
Navazující investice	ne
Indikátor	počet realizovaných akcí
Měrná jednotka	akce
Hodnota indikátoru	12



ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 60 – OSOBNOSTNÍ ROZVOJ PROSTŘEDNICTVÍM CHOVATELSTVÍ
Vazba na cíl	Cíl 3.2 – Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání Cíl 3.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Zdravý životní styl
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Popis aktivity	<p>Aktivita podporuje osobnostní rozvoj žáků prostřednictvím jezdeckví a chovu malých faremních zvířat. Vychází z myšlenky, že nejen individualita a zrychlená doba přeplněná informacemi, ve které vyrůstají děti, a která formuje jejich osobnost, je dnešní moderní život. Právě chov zvířat a samotná zvířata nejlépe ukazují, že vše má svůj čas a učí nás porozumění a trpělivosti. Jezdecký oddíl (určený pro žáky od 1. tříd) je zaměřený nejen na výuku jízdy na koni, ale také na uvědomění si sebe sama a přijetí zodpovědnosti za sebe i svého koňského kamaráda. Děti se v oddíle učí tradičním hodnotám jako je cílevědomá práce, zodpovědnost, kolektivní pomoc. V roce 2018 se bude realizovat:</p> <ul style="list-style-type: none">- jezdecký kurz pro děti a mládež (každý všední den od září do června),- týdenní pobytové tábory, příměstské tábory, putování v sedle, soustředění a tréninky (v době letních prázdnin),- další akce (během školního roku):<ul style="list-style-type: none">• účast na Masopustním průvodu městem Dačice,• ukázka jezdeckého umění pro veřejnost spojená s oslavami mezinárodního Dne Země (v Malém Pěčíně),• exkurze pro žáky ze ZŠ Dačice i areálu jezdeckého klubu (v rámci Dnu Země),• ukázka zvířat ve zvířecím koutku na Farmářských trzích v Dačicích,• exkurze a výlety pro školy a školky v blízkém okolí,• účast na doprovodném programu na Dětských dnech v Dačicích a okolních vesnicích,• slavnostní ukončení jezdecké sezony v podobě Hubertovy jízdy,• vánoční besídka s tvořením a štědré krmení zvířátek. <p>Součástí aktivity je i vzájemná spolupráce Jockey Clubu Malý Pěčín s organizacemi NZV, školami a dalšími subjekty (sdílení zkušeností, příprava společných programů a projektů atd.).</p>
Termín realizace	rok 2018



Realizátor	Jockey Club Malý Pěčín
Spolupráce	Město Dačice, Zdravé město Dačice, ZŠ Komenského Dačice, ZŠ B. Němcové Dačice, TJ Velký Pěčín, SDH Malý Pěčín, Město Jemnice, MŠ Mrákotín, MŠ Krahulčí, Zastávka Telč (nizkoprahové zařízení), Dačický ZVONEČEK, z.s. Dačice, Podané ruce – terapeutická komunita Pocestný mlýn, DPS Dačice, SOU Dačice, MŠ Radkov
Předpokládané náklady	450 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	vlastní, Město Dačice, MŠMT, Jihočeský kraj, sponzoři
Navazující investice	ne
Indikátor	počet realizovaných akcí
Měrná jednotka	akce
Hodnota indikátoru	10

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 61 – SERIÁL MEZIGENERAČNÍCH AKTIVIT S PŘEŠHRANIČNÍM DOPADEM
Vazba na cíl	Cíl 3.2 – Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání Cíl 3.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Zdravý životní styl
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Popis aktivity	Cílem těchto aktivit je vytvořit situace, kde se budou děti, dospělí a senioři vzájemně učit. Nápad vznikl u společných sportů – cyklistika a úplňkové výšlapy, kdy měly celé rodiny mezigenerační možnosti komunikace a předávání si zkušeností, neboť měly společné téma. Tyto akce přeneseme do pravidelných aktivit na obou stranách hranice a vyústěním budou paprskovité výstupy na určitý cíl. Zde budou pokračovat úkoly pro celé rodiny, které se neobejdou bez mezigenerační spolupráce, vyvrcholí v mezinárodní spolupráci. Následovat budou besedy, filmy, sférické kino a cvičení v oblasti astronomie a astrologie, práce na tabletech, telefonech a práce v terénu s mapou a buzolou. Děti poučí seniory v moderní technice, senioři a dospělí předají své zkušenosti, dovednosti a vědomosti a společně budou hájit své



	umění na mezinárodním poli. Naším záměrem je některé aktivity realizovat v roce 2018, jiné připravit na rok 2019.
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	Volba pro Slavonicko, z.s.
Spolupráce	Thayaland Dobersberg, MŠ a ZŠ Slavonice, rodiny dětí
Předpokládané náklady	100 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	Euregion Silva Nortica, Gemainde Dobesberg, vlastní
Navazující investice	ne
Indikátor	počet akcí
Měrná jednotka	akce
Hodnota indikátoru	6

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 62 – MÍSTNĚ ZAKOTVENÉ UČENÍ
Vazba na cíl	Cíl 3.2 – Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání Cíl 3.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Čtenářská gramotnost v základním vzdělávání Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Zdravý životní styl Podpora a individualizace výuky dětí a žáků
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Popis aktivity	Aktivita podporuje projektovou výuku vázanou na místo se zdůrazněním vazby na ekologická, sociální a ekonomická témata (místně zakotvené učení). Jedná se o vzdělávání, které: - využívá všech aspektů místního prostředí (přírodních, kulturních, historických a sociopolitických souvislostí) jako jednotlicího kontextu pro výuku, - klade důraz na občanské zapojení v tzv. servisních projektech, které mají praktický význam pro obec, - buduje sociální kapitál, podporuje vývoj místních partnerství (týká se nejen žáků). Slavonická renesanční, o.p.s. a Spolkový dům Slavonice v roce 2018 připraví a nabídnou vzdělávací programy pro základní, střední a vysoké školy a pro zájmové skupiny. Součástí aktivity je i vzájemná spolupráce realizátorů s organizacemi NZV při přípravě programů.
Termín realizace	rok 2018



Realizátor	Slavonická renesanční, o.p.s., Spolkový dům Slavonice
Spolupráce	ZŠ v ORP Dačice, střední a vysoké školy, Ústav pro výzkum totalitních režimů, Post Bellum, Pedagogická fakulta J. A. Komenského atd.
Předpokládané náklady	250 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, MŽP, Jihočeský kraj, poplatky od studentů, obce
Navazující investice	V roce 2019 zázemí pro zajištění programů – venkovní učebna.
Indikátor	počet osob – účastníků programů
Měrná jednotka	osoby
Hodnota indikátoru	600

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 63 – VOLNOČASOVÝ KLUB ZDROJ
Vazba na cíl	Cíl 3.2 – Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání Cíl 3.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Zdravý životní styl Podpora a individualizace výuky dětí a žáků
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Popis aktivity	Cílem je udržení činnosti volnočasového klubu, který funguje od roku 2012, a jehož rozvoj podpořilo přestěhování do nového zázemí Spolkového domu v roce 2013. Pravidelně 1 x týdně se ve volnočasovém klubu schází neorganizované děti a mládež – žáci ZŠ, občas přijdou i starší, kteří klub dříve navštěvovali. Klub využívá IT učebnu. Programy jsou zaměřené na posilování sociálních vazeb, rozvoj osobnosti, zapojování dětí do života místních komunit – např. organizování zábavných programů pro veřejnost – masopust, Mikulášská nadílka atp. Pro rok 2018 je připravena nabídka zavedených programů rozšířená o výlety (expedice), o které je velký zájem. Samozřejmostí jsou, v rámci aktivit volnočasového klubu, programy s vazbou na místní tradice, na místní přírodní a kulturní bohatství, na zdravý životní styl (i zde vkládáme principy místně zakotveného učení). Část času při setkávání v klubu je, podle potřeby a zájmu dětí, věnována



	pomoci se školní přípravou. V roce 2018 bude připraven týdenní letní program. Součástí aktivity je vzájemná spolupráce realizátorů, škol a dalších subjektů (sdílení zkušeností, příprava společných programů a projektů, workshopy, společné vzdělávání pracovníků atd.).
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	Slavonická renesanční, o.p.s., Spolkový dům Slavonice
Spolupráce	ZŠ v ORP Dačice, Metha, z.ú., OSPOD Dačice
Předpokládané náklady	150 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, Město Slavonice, MPSV
Navazující investice	ne
Indikátor	počet akcí
Měrná jednotka	akce
Hodnota indikátoru	52 (1 x týdně po celý rok bez prázdnin – tj. 46 akcí + 5 celodenních expedic + týdenní program)

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 64 – RODIČOVSKÉ CENTRUM
Vazba na cíl	Cíl 3.2 – Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání Cíl 3.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Zdravý životní styl Podpora a individualizace výuky dětí a žáků
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Popis aktivity	Aktivita podporuje udržení a rozvoj Rodičovského centra Slavonice. Centrum funguje od roku 2010, nové zázemí a rozvoj aktivit přineslo jeho přestěhování do Spolkového domu v roce 2013. Pravidelně 1 – 2x týdně se zde scházejí prarodiče a rodiče s dětmi. Programy jsou zaměřené na posilování vazeb v rodině, rozvoj rodičovských kompetencí, posilování rodin v místním prostředí. V roce 2018 bude připraveno, vzhledem ke zvýšenému zájmu návštěvníků, více osvětových a výchovných programů – dílny, workshopy, besedy, výlety, část programů v cizím jazyce (pro rodiče i děti – naší členkou je holandská



	maminka). Samozřejmostí jsou, v rámci aktivit RC, programy s vazbou na místní tradice, na místní přírodní a kulturní bohatství, na zdravý životní styl (i zde vkládáme principy místně zakotveného učení). V roce 2018 se bude realizovat týdenní letní program – příměstský tábor pro rodiče a děti, také bude pokračovat nabídka pro rodiče na rodičovské dovolené – využití sdílené kanceláře – tzv. coworking pro individuální vzdělávání, podnikání, atp. Součástí aktivity je vzájemná spolupráce realizátorů a dalších subjektů (sdílení zkušeností, příprava společných programů a projektů, workshopy, společné vzdělávání pracovníků atd.).
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	Slavonická renesanční, o.p.s., Spolkový dům Slavonice
Spolupráce	Síť mateřských center ČR, mateřská škola, úřad práce, Město Slavonice atp.
Předpokládané náklady	150 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, Město Slavonice, MŽP, MPSV
Navazující investice	ne
Indikátor	počet akcí
Měrná jednotka	akce
Hodnota indikátoru	53 (1x týdně v průběhu celého roku – tj. 52 akcí + týdenní program)

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 65 – UDRŽENÍ A ZKVALITNĚNÍ ČINNOSTI DOMU DĚTÍ A MLÁDEŽE V DAČICÍCH
Vazba na cíl	Cíl 3.1 – Rozvoj a zkvalitnění zájmového vzdělávání Cíl 3.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Typ aktivity	Aktivita školského zařízení, aktivita spolupráce



Popis aktivity	<p>Aktivita je zaměřena na udržení a rozšíření činnosti Domu dětí a mládeže v Dačicích a podporu pestré nabídky aktivit pro organizované děti a mládež. Mezi cíle DDM bude v roce 2017 – 2018 nadále patřit:</p> <ul style="list-style-type: none">- vytváření kvalitních podmínek a zázemí pro zájmové vzdělávání (ZV),- vyhledávání odborně a pedagogicky vzdělaných vedoucích (PVC) a zabezpečování jejich dalšího vzdělávání,- hledání nových trendů v oblasti ZV a jejich zařazení do nabídky DDM,- organizování a účast na dalších soutěžích a přehlídkách,- vyhledávání a podávání projektů a grantů pro zabezpečení ZV,- činnostmi ZV pokrýt co největší skupinu dětí, včetně dětí mimořádně nadaných a dětí se SVP, mládeže a dospělých. <p>DDM zajišťuje své aktivity jak formou příležitostnou, tak pravidelnou (kroužky), táborovou (příměstské, pobytové tábory), osvětovou činností, péčí o nadané žáky, organizováním soutěží a přehlídek apod. Do aktivit DDM budou i v roce 2018 patřit kroužky a aktivity pohybově-sportovní; estetické, výtvarné a rukodělné; taneční, hudební; dramatické; environmentální; technické; společenskovední.</p> <p>Vzhledem k tomu, že zřizovatelem DDM je Jihočeský kraj, nejsou jeho aktivity omezeny pouze na město Dačice. V DDM Dačice ve školním roce 2017/2018 funguje 32 zájmových útvarů, na které dochází 319 účastníků, z toho téměř 300 dětí do 15 let. Cílem je tuto činnost udržet a dále rozvíjet. Proto je potřeba udržovat a zkvalitňovat podmínky pro činnost DDM a umožnit organizaci, aby mohla, na rozdíl např. od základních škol, rychle reagovat na aktuální trendy a zájmy dětí a přizpůsobit jim aktuální nabídku kroužků, aktivit a akcí. Je tedy důležité, aby DDM mělo k dispozici dostatečné prostory, vybavení a kvalifikované lidské zdroje.</p> <p>Součástí aktivity je spolupráce DDM se školami, organizacemi a dalšími subjekty podporujícími vzdělávání dětí a žáků, včetně dětí a žáků nadaných a dětí a žáků se SVP (vzájemné informování, sdílení zkušeností, příprava společných programů atd.).</p>
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	Dům dětí a mládeže Jindřichův Hradec
Spolupráce	MŠ, ZŠ, organizace v ORP Dačice
Předpokládané náklady	2 000 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj



Navazující investice	ne
Indikátor	počet zapojených školských zařízení
Měrná jednotka	zařízení
Hodnota indikátoru	1

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 66 – VÝSTAVBA NOVÉHO DOMU DĚTÍ A MLÁDEŽE V DAČICÍCH
Vazba na cíl	Cíl 3.1 – Rozvoj a zkvalitnění zájmového vzdělávání Cíl 3.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Kvalitní zájmové vzdělávání v ORP Dačice je podmíněno výstavbou nového Domu dětí a mládeže v Dačicích. To umožní udržet dostupnost volnočasových aktivit pro děti a mládež z Dačic a okolí. Dům dětí a mládeže v Dačicích je odloučeným pracovištěm DDM J. Hradec. Zajišťuje širokou nabídku kroužků a kurzů, pořádá tábory. Rodičům s malými dětmi je určen Baby ateliér Dačice. Ve stávající budově Domu dětí a mládeže jsou nevyhovující podmínky pro realizaci aktivit, proto je potřeba zajistit výstavbu nové budovy (stavba samostatného objektu DDM v ul. Bratrská).
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	Město Dačice, Jihočeský kraj
Spolupráce	Dům dětí a mládeže Jindřichův Hradec
Předpokládané náklady	-
Předpokládané fin. zdroje	-
Navazující investice	ano
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	Město Dačice, Jihočeský kraj, MMR



Indikátor	počet realizovaných akcí
Měrná jednotka	akce
Hodnota indikátoru	1

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 67 – PODPORA ČINNOSTI ORGANIZACÍ NEFORMÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ
Vazba na cíl	Cíl 3.2 – Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání Cíl 3.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání Cíl 3.4 – Všeobecná podpora neformálního a zájmového vzdělávání
Vazba na opatření	Všechna opatření dle Strategického rámce MAP ORP Dačice
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Popis aktivity	<p>Aktivita je zaměřena na udržení a rozvoj činnosti organizací, které na území ORP Dačice zajišťují neformální vzdělávání dětí a žáků. To je záměrné, ale dobrovolné učení, které probíhá v řadě rozmanitých prostředí a situací. Dětem a žákům pomáhá rozvíjet gramotnosti a dovednosti, orientovat se v hodnotách a vytvářet postoje. Neformální vzdělávání zajišťují profesionální pracovníci organizací nebo dobrovolníci. V menších obcích je činnost organizací neformálního vzdělávání významným prvkem, protože podporuje sounáležitost dětí se svou obcí. V rámci udržení a rozvoje neformálního vzdělávání je potřeba zajišťovat zejména:</p> <ul style="list-style-type: none">- vhodné prostorové a materiální podmínky,- kvalifikované pracovníky a dobrovolníky pro zajištění činnosti,- vzdělávání stálých pracovníků organizací a dobrovolníků,- prostředky umožňující včas reagovat na aktuální trendy (rychle se měnící módní zájmy dětí). <p>Cílem aktivity je:</p> <ul style="list-style-type: none">- udržení činnosti institucí neformálního vzdělávání v ORP,- rozvoj a zkvalitňování činnosti,- rozvoj vzájemné spolupráce institucí, zaměřené na realizaci společných akcí, sdílení informací a zkušeností a přípravu společných programů a projektů.
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	Instituce zajišťující neformální vzdělávání v ORP Dačice
Spolupráce	MŠ, ZŠ, organizace, obce
Navazující investice	neurčeno
Předpokládané náklady	MŠMT, Jihočeský kraj, obce



Předpokládané fin. zdroje	ne
Indikátor	počet zapojených organizací
Měrná jednotka	organizace
Hodnota indikátoru	neurčeno

7.2.12 Sociální služby a prevence

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 68 – PODPORA ROZVOJE DĚTÍ SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM
Vazba na cíl	Cíl 1.3 a 2.3. – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Popis aktivity	<p>Aktivita podporuje udržení služby rané péče, která významně pomáhá rodinám dětí se zdravotním postižením nebo rodinám, ve kterých je vývoj dětí ohrožen v důsledku nepříznivé sociální situace. Služba je poskytována dítěti a rodičům dítěte ve věku do 7 let.</p> <p>Na území správního obvodu ORP Dačice nesídlí žádná organizace poskytující ranou péči. Službu zajišťuje terénní formou několik poskytovatelů z jiných regionů:</p> <ul style="list-style-type: none">- Středisko rané péče pod I MY, o.p.s. – pro rodiny dětí s mentálním, tělesným a kombinovaným postižením a děti s ohroženým vývojem,- Středisko rané péče SPRP České Budějovice – pro rodiny s dětmi s ohroženým vývojem v oblasti zrakového vnímání,- APLA Jižní Čechy, z.ú. – pro rodiny s dětmi s poruchou autistického spektra,- Centrum pro dětský sluch Tamtam, o.p.s. – pro rodiny s dětmi se sluchovým a kombinovaným postižením. <p>Cílem je udržení služeb a rozvoj spolupráce mezi poskytovateli sociálních služeb, školami, rodinami a dalšími subjekty.</p>
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	I MY, o.p.s., Centrum pro dětský sluch Tamtam, o.p.s., Středisko rané péče SPRP České Budějovice, APLA Jižní Čechy, z.ú.
Spolupráce	Jihočeský kraj, obce v ORP, lékaři, úřady, poskytovatelé sociálních služeb, rodiny, mateřské školy
Předpokládané náklady	532 000 Kč



Předpokládané fin. zdroje	MPSV, Jihočeský kraj, obce
Navazující investice	ne
Indikátor	počet organizací poskytujících služby
Měrná jednotka	organizace
Hodnota indikátoru	4

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 69 – PODPORA RODIN S DĚTMI V KRIZOVÉ SOCIÁLNÍ SITUACI
Vazba na cíl	Cíl 1.3 a 2.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Popis aktivity	<p>Aktivita podporuje udržení sociálně-aktivizačních služeb prarodiny s dětmi ve věku od 6 let. Posláním služby je pomoc rodinám s dětmi, u kterých je jejich vývoj ohrožen v důsledku dopadů dlouhodobé krizové sociální situace, kterou rodiče nedokážou sami bez pomoci překonat, a u kterých existují další rizika ohrožení jejich vývoje. Služba poskytuje pomoc především v činnostech vzdělávacích a aktivizačních (např. pomoc dětem s přípravou do školy, opakováním učiva, domácími úkoly, doprovody domů apod.). Na území ORP Dačice poskytuje službu Pomoc rodinám, z.s., při této činnosti spolupracuje s OSPOD MěÚ Dačice. Služba je poskytována v přirozeném (domácím) prostředí uživatelů.</p> <p>Cílem je udržení služby a rozvoj spolupráce mezi poskytovateli sociálních služeb, školami, rodinami a dalšími subjekty.</p>
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	Pomoc rodinám, z.s.
Spolupráce	MPSV, Jihočeský kraj, obce v ORP, pedagogicko-psychologická poradna, poskytovatelé sociálních a doprovodných služeb, rodiny, mateřské školy, úřady
Předpokládané náklady	242 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MPSV, Jihočeský kraj, obce
Navazující investice	ne
Indikátor	počet organizací poskytujících služby
Měrná jednotka	organizace
Hodnota indikátoru	1



ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 70 – ZŘÍZENÍ NÍZKOPRAHOVÝCH ZAŘÍZENÍ PRO DĚTI A MLÁDEŽ
Vazba na cíl	Cíl 2.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Popis aktivity	Cílem aktivity je zřídit nízkoprahová zařízení pro děti a mládež v Dačicích a ve Slavonicích. Zařízení poskytuje ambulantní a terénní služby pro děti a mládež (6 – 26 let) ohrožené společensky nežádoucími jevy. Služba bude poskytována ambulantní formou, věk cílové skupiny bude ještě upřesněn, primárně půjde o žáky a mládež ve věku od 12 do 18 let. Služba bude zahrnovat činnosti dle zákona o sociálních službách. Cílem je minimalizování sociálních rizik, prevence vyloučení ze společnosti, předcházení a mírnění rizikového chování, nabídnutí možnosti trávení volného času, pomoc při zvládnání životních událostí vlastními silami, prevence sociálně patologických jevů. Služba bude orientovaná primárně na sociální práci a poradenství a až sekundárně na volnočasové aktivity. Jejím cílem je odvrácení cílové skupiny od rizikového životního stylu a zmírnění následků rizikového chování, pokud se již vyskytlo.
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	zatím neurčený
Spolupráce	MPSV, Jihočeský kraj, obce v ORP, základní a střední školy v ORP
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MPSV, Jihočeský kraj, obce, další zdroje
Navazující investice	ne
Indikátor	počet organizací poskytujících služby
Měrná jednotka	organizace
Hodnota indikátoru	1

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 71 – SPECIFICKÁ PREVENCE PRO ŠKOLY A PODPORA RODIN
Vazba na cíl	Cíl 2.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem



	Zdravý životní styl
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Popis aktivity	<p>Udržení a podpora specifické prevence pro školy a školská zařízení (prevence rizikového chování a výchova ke zdravému životnímu stylu). Obsahem prevence jsou informace o závislostech, legislativa spojená s užíváním návykových látek, prevence závislosti na tabáku, alkoholu a marihuaně, seznámení se stádií vzniku závislostí a jejich riziky, výchova k rodičovství, informace o nebezpečí sekt, finanční gramotnost, zdravý životní styl, výživa, pohyb, prevence vzniku nadváhy, prevence nemoci AIDS a další.</p> <p>Prevence se realizuje formou:</p> <ul style="list-style-type: none">- přednášek a besed pro žáky,- práce s třídním kolektivem,- vzdělávání a osvěty pro pedagogy a veřejnost. <p>Součástí aktivity je spolupráce organizací, škol a úřadů v této oblasti (sdílení informací a zkušeností, společné vzdělávání, společná příprava programů atd.).</p>
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	Metha, z.ú.
Spolupráce	obce v ORP, základní školy, PPP Jindřichův Hradec, poskytovatelé sociálních a doprovodných služeb, další organizace
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MPSV, Jihočeský kraj, obce
Navazující investice	ne
Indikátor	počet organizací poskytujících služby
Měrná jednotka	organizace
Hodnota indikátoru	1

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 72 – POŘÁDÁNÍ VÝCHOVNĚ–REKREAČNÍCH TÁBORŮ
Vazba na cíl	Cíl 2.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Popis aktivity	Aktivita je zaměřena na hledání možností pořádání výchovně rekreačních táborů pro děti. Tábory by se měly realizovat každoročně v období letních prázdnin. Cílem táborů je výchovné



	<p>působení na děti, které vyrůstají v sociálně nepodnětném rodinném prostředí, zmírnění poruch jejich chování a získání potřebných společenských a hygienických návyků. Tábory jsou vhodné pro děti se specifickými potřebami, tedy pro děti, které se těžko začleňují do tradiční formy vedení letních táborů. Obsah programů:</p> <p>Pracovníci formou letních prázdninových pobytů poskytují dětem podporu v obtížných životních situacích a nabízejí aktivní a smysluplné trávení volného času, včetně rozvoje spolupráce mezi vrstevníky. Zaměření na rozvíjení pozitivních vlastností, základních dovedností a soběstačnosti dětí (empatie, smyslové vnímání, fyzická zdatnost, samostatnost). Dalším cílem je zajistit vhodnou náplň činností během části letních prázdnin tak, aby si děti osvojily základy společenského chování ve vzájemném kontaktu, i ve vztahu k dospělým, upevnily si hygienické návyky, učily se udržovat pořádek v osobních věcech i ve společenských prostorech. Stejně tak by měl pobyt působit jako prevence sociálně patologických jevů.</p> <p>Pracovníci tráví s dětmi více času a mají tak prostor pro individuální přístup k těmto dětem. Individuální přístup má být zajištěn zesíleným počtem dospělých (průměrně na 1 dospělého připadají 2 děti, maximální počet dětí cca 24). Vedoucími jsou buď odborníci na péči o ohrožené děti, nebo proškolení dobrovolníci. Účast dětí by byla motivována a doporučována rodinám pracovníky sociálního odboru MěÚ Dačice. Součástí aktivity je vzájemná spolupráce subjektů při hledání možností zajištění táborů a při jejich realizaci.</p>
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	neurčený
Spolupráce	obce v ORP, školy, úřady
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MPSV, Jihočeský kraj, obce
Navazující investice	ne
Indikátor	počet akcí
Měrná jednotka	akce
Hodnota indikátoru	1

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 73 – UDRŽENÍ DOSTUPNOSTI PPP A SVP
-------------------------------	--



Vazba na cíl	Cíl 1.3 a 2.3. – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Popis aktivity	Aktivita podporuje udržení pracoviště pedagogicko-psychologické poradny v Dačicích. Poradna poskytuje služby pedagogicko-psychologického a speciálně pedagogického poradenství a pedagogicko-psychologickou pomoc při výchově a vzdělávání žáků. Tyto služby jsou poskytovány dětem, žákům a mládeži od 3 do 19 let věku, jejich rodičům a učitelům. Služby poradny jsou bezplatné a jsou zajišťovány týmem psychologů, speciálních pedagogů a sociálních pracovníků. Vyšetření dětí jsou realizována se souhlasem zákonných zástupců a na jejich žádost. Dalším cílem je udržení dostupnosti pracoviště Střediska výchovné péče (SVP) v Jindřichově Hradci. SVP je specifickým zařízením poskytujícím všestrannou preventivně-výchovnou péči dětem a mladistvým od předškolního věku do 18 let s negativními jevy chování, pokud nebudou důvody pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy ve speciálních výchovných zařízeních. Středisko zajišťuje péči o klienty v intencích bývalého okresu Jindřichův Hradec se třemi obcemi s rozšířenou působností Jindřichův Hradec, Dačice a Třeboň. Provozní náklady zajišťuje Město J. Hradec. Personálně ho zajišťuje Výchovný ústav, středisko výchovné péče a střední škola Jindřichův Hradec. Ve středisku pracuje psycholog, sociální pracovník a speciální pedagog.
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	Pedagogicko-psychologická poradna České Budějovice Výchovný ústav, středisko výchovné péče a střední škola Jindřichův Hradec
Spolupráce	obce v ORP, školy, úřady
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MPSV, Jihočeský kraj, obce
Navazující investice	ne
Indikátor	počet zařízení
Měrná jednotka	zařízení
Hodnota indikátoru	2



ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 74 – ZAJIŠTĚNÍ ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA
Vazba na cíl	Cíl 1.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Popis aktivity	Hledání možností zřízení pracoviště školního psychologa v Dačicích, činnost školního psychologa. Školní psycholog vykonává činnosti konzultační, poradenské, diagnostické, metodické a informační, pracuje se žáky, pedagogy i rodiči. Dokumentaci o svých činnostech vede v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů a etickým kodexem školního psychologa. Školní psycholog spolupracuje se specializovanými školskými a dalšími poradenskými zařízeními, zejména pedagogicko-psychologickými poradnami, dále se zařízeními a institucemi zdravotnickými a sociálními, s orgány státními i nestátními, s organizacemi péče o děti a mládež apod. Součástí aktivity je vzájemná spolupráce škol a jejich spolupráce s dalšími subjekty při realizaci záměru.
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	MŠ a ZŠ v ORP Dačice
Spolupráce	Město Dačice, MŠMT, organizace, instituce
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
Navazující investice	ne
Indikátor	počet zařízení
Měrná jednotka	zařízení
Hodnota indikátoru	1

7.2.13 Implementace, monitorování a vyhodnocování realizace MAP

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 75 – MONITORING A VYHODNOCOVÁNÍ REALIZACE MAP
Vazba na cíl	všechny
Vazba na opatření	všechny
Typ aktivity	Aktivita spolupráce



Popis aktivity	<p>V průběhu implementace MAP bude monitorováno, jak se realizace aktivit naplánovaných v ročním akčním plánu daří, jaké se vyskytly překážky, co je třeba ještě udělat apod. Monitoring bude provádět realizační tým ve spolupráci s pracovními skupinami v předem určených intervalech. Výstupem z monitoringu bude monitorovací zpráva, která bude předána jako podklad k jednání řídicímu výboru. Řídicí výbor bude pravidelně vyhodnocovat plnění plánu. Budou vyhodnoceny splněné aktivity a budou hledány možnosti realizace aktivit nesplněných. Zároveň bude posouzeno, zda jsou aktivity stále aktuální (v souvislosti s potřebami území a jednotlivých škol a organizací). Budou hodnoceny výsledky a přínosy, případně dopady realizace aktivit naplánovaných v ročním akčním plánu, včetně jejich dopadu na strategii MAP. Na základě toho budou stanoveny další kroky v procesu rozvoje a aktualizace MAP.</p> <p>Obsahem aktivity je i pravidelný monitoring a vyhodnocování realizace celého projektu a naplňování priorit a cílů MAP. Na základě údajů z monitoringu a z informací získaných i jinými způsoby budou zjišťovány přínosy a dopady a bude vyhodnocována úspěšnost procesů fungování a rozvoje partnerství.</p>
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	neurčeno
Spolupráce	ZŠ, MŠ, obce, organizace, instituce
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT
Navazující investice	ne
Indikátor	počet zpracovaných a vyhodnocených monitorovacích zpráv
Měrná jednotka	zprávy
Hodnota indikátoru	1

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 76 – REALIZACE JEDNOTLIVÝCH AKTIVIT MAP
Vazba na cíl	všechny
Vazba na opatření	všechny
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Popis aktivity	Cílem je podpořit a zajistit realizaci každé z aktivit ročního akčního plánu s tím, že realizátor napsaný u konkrétní aktivity není zodpovědný za její splnění a není (ale může být) totožný



	<p>s realizátorem projektu, v rámci kterého se bude aktivita plnit. Realizátoři aktivit jsou osoby (subjekty), které budou splnění aktivity trvale iniciovat. Budou tedy odpovědní za to, že aktivita bude „živým tématem“ a budou hledány možnosti jejího plnění. Předpokladem plnění každé aktivity je zajištění zdrojů plnění (lidských, materiálních, finančních). Budou se realizovat zejména aktivity s vazbou na povinně volitelná témata (předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita, čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání, inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem) a na volitelná témata (opatření dle Strategického rámce MAP Dačice).</p> <p>Povinně volitelná témata a volitelná témata budou naplněna v následujících oblastech: inkluzivní vzdělávání, otevřená škola, předškolní vzdělávání, rozvoj gramotností a kompetencí, kompetence pro demokratickou kulturu, regionální identita – spolupráce s komunitou, polytechnické vzdělávání, tvořivost, iniciativa a podnikavost, kariérové poradenství.</p> <p>Bude kladen důraz na podporu pedagogických pracovníků, včetně vedoucích pedagogických pracovníků, a to zejména formou vzdělávání, mentoringu, síťování se zkušenými kolegy a podporu spolupráce škol, vzdělávacích a kulturních center (např. školských zařízení, místních knihoven, muzeí, mimoškolních vzdělávacích a kulturních center zřizovaných NNO) v rozvoji gramotností a klíčových kompetencí dětí a žáků. Součástí je podpora aktivit vedoucích k podpoře dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.</p>
Termín realizace	školní rok 2018/2019
Realizátor	neurčeno
Spolupráce	ZŠ, MŠ, obce, organizace, instituce
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT
Navazující investice	ne
Indikátor	počet připravených projektů k implementaci MAP
Měrná jednotka	projekty
Hodnota indikátoru	neurčeno



Seznam zkratek

BOZP	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci
CKP	centrum kolegiální podpory
DDS	dětské divadelní soubory
DPS	dům s pečovatelskou službou
DDM	Dům dětí a mládeže
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
EVVO	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
FO	fyzické osoby
IROP	Integrovaný regionální operační program
KAP	krajský akční plán
MAP	místní akční plán
MAS	místní akční skupina
MěÚ	Městský úřad
MMR	ministerstvo pro místní rozvoj
MŠ	mateřská škola
MŠMT	ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MŽP	ministerstvo životního prostředí
MPSV	ministerstvo práce a sociálních věcí
NÚV	Národní ústav vzdělávání
NIDV	Národní institut dalšího vzdělávání
NZV (ZNV)	Neformální a zájmové vzdělávání (zájmové a neformální vzdělávání)
OP PPR	Operační program Peníze pro Prahu
OP VVV	Operační program Věda, výzkum, vzdělávání
OSPOD	oddělení sociálně-právní ochrany dětí
ORP	správní obvod obce s rozšířenou působností
SOŠ	střední odborná škola
SOU	střední odborné učiliště
SR MAP	Strategický rámec místního akčního plánu
SVP	Středisko výchovné péče
SVP	Sociální vzdělávací potřeby
ZŠ	základní škola
ZUŠ	základní umělecká škola
OSPOD	orgán sociálně-právní ochrany dětí
PPP	pedagogicko-psychologická poradna
PS	pracovní skupina
RVP	rámcový vzdělávací program
SVČ	středisko volného času
ŠVP	školní vzdělávací program
ÚP	úřad práce
ZVAS	zařízení vzdělávání a služeb



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Seznam příloh

Příloha č. 1 Analytická část – obecná

Příloha č. 2 Investiční priority IROP za ORP Dačice