



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání MČ Praha 20

MĚSTSKÁ ČÁST
P R A H A



HORNÍ POČERNICE

Praha, září 2017

Obsah

OBSAH	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.
SHRNUTÍ	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.
1 ÚVOD A POPIS PARTNERSTVÍ	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.
1.1 ÚVODNÍ TEZE.....	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.
1.2 ZÁKLADNÍ INFORMACE O MĚSTSKÉ ČÁSTI PRAHA 20.....	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.
1.3 STRUKTURA DOKUMENTU MAP.....	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.
1.4 PARTNERSTVÍ – POPIS ZAPOJENÍ PARTNERŮ A VEŘEJNOSTI.....	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.
2 ORGANIZAČNÍ STRUKTURA PROJEKTU MAP	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.
2.1 Řídící VÝBOR.....	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.
2.2 REALIZAČNÍ TÝM.....	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.
2.3 PRACOVNÍ SKUPINY.....	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.
2.4 PRAVIDELNÁ SETKÁVÁNÍ ŘEDITELŮ ŠKOL SE ZÁSTUPCI ZŘIZOVATELE.....	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.
3 ANALYTICKÁ ČÁST	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.
3.1 METAANALÝZA EXISTUJÍCÍCH STRATEGICKÝCH DOKUMENTŮ.....	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.
3.1.1 <i>Národní úroveň</i>	<i>Chyba! Záložka není definována.</i>
3.1.2 <i>Regionální úroveň</i>	<i>Chyba! Záložka není definována.</i>
3.1.3 <i>Místní úroveň</i>	<i>Chyba! Záložka není definována.</i>
3.2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLSTVÍ V HORNÍCH POČERNICÍCH.....	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.
3.2.1 <i>Předškolní vzdělávání</i>	<i>Chyba! Záložka není definována.</i>
3.2.2 <i>Základní vzdělávání</i>	<i>Chyba! Záložka není definována.</i>
3.2.3 <i>Neformální a zájmové vzdělávání</i>	<i>Chyba! Záložka není definována.</i>
3.3 SWOT-3 ANALÝZA.....	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.
3.4 VYMEZENÍ PROBLÉMOVÝCH OBLASTÍ A PRIORITY OBLASTI ROZVOJE.....	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.
4 STRATEGICKÝ RÁMEC PRIORITY MAP DO ROKU 2023	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.
4.1 VIZE.....	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.
4.2 POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ.....	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.
4.3 POPIS PRIORITY A CÍLŮ.....	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.
4.4 VAZBY PRIORITY A CÍLŮ NA POVINNÁ, DOPORUČENÁ A VOLITELNÁ OPATŘENÍ MAP.....	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.
4.5 INVESTIČNÍ PRIORITY.....	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.
5 OPATŘENÍ A AKTIVITY	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.
6 ROČNÍ AKČNÍ PLÁN	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.
6.1 PRIORITY OBLAST Č. 1 ROZVOJ INFRASTRUKTURY A VYBAVENÍ.....	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.
6.2 PRIORITY OBLAST Č. 2 KVALITA, INICIATIVA, MOTIVACE.....	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.
6.3 PRIORITY OBLAST Č. 3 INKLUZE A PODPORA ŽÁKŮ OHROŽENÝCH ŠKOLNÍM NEÚSPĚCHEM.....	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.
7 IMPLEMENTACE, MONITOROVÁNÍ A VYHODNOCOVÁNÍ REALIZACE MAP	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.
7.1 IMPLEMENTACE MAP.....	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.
7.2 MONITORING A EVALUACE.....	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.
7.2.1 <i>Vznik projektu a jeho vývoj</i>	<i>Chyba! Záložka není definována.</i>
7.2.2 <i>Uspořádání účastníků v projektu, jeho vedení a klíčoví aktéři</i>	<i>Chyba! Záložka není definována.</i>
7.2.3 <i>Aktivity projektu</i>	<i>Chyba! Záložka není definována.</i>
7.2.4 <i>Výstupy a očekávané výsledky</i>	<i>Chyba! Záložka není definována.</i>
7.3 ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ PROJEKTU MAP.....	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.
SEZNAM OBRÁZKŮ	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.
SEZNAM TABULEK	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.

SEZNAM GRAFŮ	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.
SEZNAM PŘÍLOH	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.

Shrnutí

Projekt MAP vzdělávání MČ Praha 20 byl iniciován Řídícím orgánem Operačního programu OP VVV tedy MŠMT. Nositeli projektů MAP se v hlavním městě Praze staly všechny pražské městské části kromě Prahy 9. Realizace projektu MAP vzdělávání MČ Praha 20 postupovala dle metodiky „Postupy zpracování místních akčních plánů“ s ohledem na místní specifika území. Hlavními principy celého projektu byly rozvoj partnerství a komunitní plánování.

Projektová žádost byla podána na jaře roku 2016 a samotný projekt byl realizován během jednoho roku od 1. 10. 2016 do 30. 9. 2017. Do projektu se zapojily všechny školy na území MČ Praha 20 včetně soukromé MŠ Chytráček a podařilo se zapojit i naprostou většinu organizací poskytujících neformální a zájmové vzdělávání i sportovní aktivity dětem a žákům do 15 let.

Cílem projektu bylo zkvalitnit vzdělávací proces na území MČ Praha 20 a to zejména skrze prohlubování již existujících partnerství a širší spolupráci mezi aktéry ve školství na území MČ Praha 20. Projekt se skládal z dílčích aktivit nazvaných:

- dohoda o prioritách,
- akční plánování,
- budování znalostních kapacit.

Prvním hlavním výstupem projektu byl Strategický rámec MAP vzdělávání MČ Praha 20 do roku 2023, který byl schválen Řídícím výborem MAP 23. 3. 2017. Druhým hlavním výstupem je tento finální dokument MAP vzdělávání MČ Praha 20 schválený Řídícím výborem 20. 9. 2017. Nosnými částmi tohoto dokumentu jsou kromě výše zmíněného Strategického rámce, analytická část a roční akční plán vzdělávání MČ Praha 20. Tento roční akční plán, jehož realizace začíná 1. 9. 2017 a končí 31. 8. 2018 zahrnuje bezmála 100 aktivit v rámci 3 prioritních oblastí, které budou v tomto školním roce realizovány.

1 ÚVOD A POPIS PARTNERSTVÍ

1.1 Úvodní teze

Místní akční plán vzdělávání Městské části Praha 20 lze chápat dvojím způsobem. Jednak se jedná o ucelený strategický dokument, do jehož zpracování byla zapojena široká odborná i laická veřejnost a vznikl během realizace projektu „MAP vzdělávání MČ Praha 20“. Zároveň se však jedná o proces strategického plánování za využití metod komunitního plánování, projednávání a expertního posuzování v oblasti výchovy a vzdělávání dětí a žáků v území realizace projektu. MAP jakožto dokument je pak výstupem tohoto procesu.

Realizace MAP je součástí tzv. akce KLIMA MŠMT ČR, která je soustavou aktivit jdoucích napříč všemi specifickými cíli Prioritní osy 3 OP VVV. MAP vzdělávání jsou zpracovávány na území celého Česka včetně hlavního města Prahy, kde nositeli projektu jsou jednotlivé městské části. Akce KLIMA chce v českých školách rozvíjet motivující kulturu zaměřenou na maximální úspěch pro každého žáka a každého učitele a na trvalý pedagogický rozvoj celé školy. Filozofií akce KLIMA je omezený počet vzdělávacích cílů vzájemně propojených a sladěných v soustavě projektů a výzev.

MAP je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let věku a zahrnuje oblast včasné péče, předškolního a základního vzdělávání i zájmového a neformálního vzdělávání.

Cílem projektu MAP MČ Praha 20 je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách především tím, že je podporována spolupráce zřizovatelů, ředitelů škol a ostatních aktérů, a to v oblasti formálního, zájmového i neformálního vzdělávání a sportu.

Ačkoli rámcové cíle, metodika a povinné či doporučené postupy zpracování jsou pro všechny zpracovatele MAP stejné, je třeba při realizaci projektu respektovat místní specifika a současný „status quo“ i budoucí vývoj. Proto se způsoby a cesty k dosažení cílů jednotlivých MAP liší. Následující podkapitoly popisují východiska Projektu MAP MČ Praha 20.

1.2 Základní informace o Městské části Praha 20

Městská část Praha 20 je jednou z 57 městských částí hlavního města Prahy podle zákona o hl. m. Praze č. 131/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Současně je na základě Statutu hl. m. Prahy (vyhl. č. 55/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů) správním obvodem hl. m. Prahy se shodným pořadovým číslem (Správní obvod Praha 20).

Výkonným orgánem, který současně vykonává v přenesené působnosti i státní správu na území městské části, je Úřad městské části Praha 20 se sídlem Jívanská 647, 193 21 Praha 9.

Celková výměra spravovaného území 16,96 km² je největším souvislým katastrálním územím v hranicích hl. m. Prahy. Sousedí se Správními obvody Praha 14, 19 a 21 a Středočeským krajem.

V Horních Počernicích žilo podle posledních statistických údajů k 1. 1. 2016 celkem 15 118 obyvatel, z toho 7 829 žen a 7 289 mužů. Počet obyvatel městské části Praha 20 vykazuje v posledních letech trvalý nárůst. Mezi lety 2001 – 2015 počet obyvatel vzrostl o 2 148 osob (nárůst 17%). Ve srovnání s obdobnými MČ se však jedná o výrazně podprůměrný nárůst zapříčiněný především nízkou bytovou výstavbou. Roztříštěná vlastnická struktura pozemků a nedořešená dopravní situace brání intenzivnější bytové výstavbě i do budoucna. V zastavěné části obce je celkem 2 279 domů s počtem 4 943 bytů, přičemž více než polovina bytů je v domech hromadného bydlení včetně několika panelových sídlišť. V roce 2030 by v Horních Počernicích mělo žít cca 15 – 17 tis. obyvatel.

Obr. č. 1 Zobrazení území MČ Praha 20 - Horní Počernice



Výhodná geografická poloha v zázemí hlavního města je důvodem atraktivity naší městské části. Horní Počernice jsou přitažlivé pro všechny generace: mladé rodiny s dětmi sem láká kvalitní předškolní a základní školství s dostatečnou kapacitou, bohatá nabídka volnočasových aktivit pro děti i jejich rodiče nebo hustá síť dětských hřišť. Občané v produktivním věku ocení rychlé dopravní spojení do centra hlavního města i

v rámci středočeského kraje, širokou nabídku služeb i širokou možnost sportovního a kulturního vyžití. Senioři zde najdou klid a možnost zapojení do komunitního života v nejrůznějších spolecích.

1.3 Struktura dokumentu MAP

Dokument MAP se skládá z těchto tří hlavních částí:

- Analytická část
- Strategický rámec
- Akční plán

Analytická část popisuje současný stav i budoucnost řešeného území v oblasti. Při jejím zpracování byly využity strategické dokumenty na národní, regionální i místní úrovni. Výstupem této analytické části je SWOT-3 analýza.

Strategický rámec byl tvořen s cílem nalezení shody na dlouhodobé společné vizi v oblasti vzdělávání do roku 2023. Jeho součástí je Dohoda o prioritách a cílech. Jeho úkolem je zajistit koncentraci a cílení aktivit na prioritní problémové oblasti. Priority a cíle obsažené ve Strategickém rámci vyplynuly ze SWOT-3 analýzy po konzultacích s širokou veřejností. Strategický rámec je možné každých 6 měsíců aktualizovat a korigovat tak priority a cíle podle aktuálního stavu a situace v řešeném území.

Akční plán vychází ze Strategického rámce, kde jsou uvedeny prioritní oblasti a cíle. Ke každému cíli bylo v akčním plánu přiřazeno alespoň jedno Opatření. U každého opatření je také uveden popis jednotlivých aktivit vedoucích k naplnění cíle. Součástí Akčního plánu je roční akční plán pro území MČ Praha 20 na období od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2018. Roční akční plán popisuje jednotlivé aktivity a kroky vedoucí k naplnění opatření, která vychází z obecných priorit a cílů Strategického rámce. Pro roční akční plán byly vybrány ty aktivity, které je reálné v tomto plánovaném období uskutečnit.

1.4 Partnerství – popis zapojení partnerů a veřejnosti

Partnerství MAP je široká platforma spolupracujících aktérů, kteří se podílejí na realizaci projektu a nesou určitý díl odpovědnosti za naplnění cílů projektu.

Struktura a konkrétní složení partnerství je předmětem dohody relevantních aktérů v příslušném území MAP. Organizace partnerství a spolupráce by měla odrážet členění podle těchto 3 základních skupin:

- zřizovatelé škol a dalších vzdělávacích zařízení;
- poskytovatelé vzdělávání (mateřské školy, základní školy, speciální školy, základní umělecké školy, školská zařízení, neziskové organizace, atd.);
- uživatelé vzdělávání (děti žáci, rodiče).

Na samém začátku realizace projektu byl definován seznam klíčových aktérů, kteří byli osloveni při sestavování Řídícího výboru a pracovních skupin. Byly osloveny všechny mateřské a základní školy, rovněž všechny organizace neformálního a zájmového vzdělávání i sportu v řešeném území. Celý proces MAP je založen na principech komunitního plánování a zapojení co nejširší veřejnosti i expertů na různá řešená témata.

Podstatným rysem vytvořené platformy partnerství je její otevřenost pro nové aktéry, kteří mají zájem se zapojit do realizace projektu MAP. Kdykoliv během realizace projektu bylo možné se připojit k práci pracovních skupin a podílet se na tvorbě výstupů a ovlivnit směr jednání a jeho výsledek. Bylo možno připomínkovat klíčové dokumenty i mimo jednání pracovních skupin širokou veřejností.

Zpracován byl dokument Komunikační strategie aneb Pravidla pro zapojení široké veřejnosti (viz Příloha č. 1), který popisuje způsoby zapojení široké veřejnosti, stanovuje pravidla a nastavuje způsob vzájemné komunikace a informovanosti v rámci procesu MAP.

Výběrem a způsobem zapojení aktérů do projektu MAP byl naplněn princip spolupráce a dohody mezi zřizovatelem, školami, organizacemi neformálního a zájmového vzdělávání a sportu a rodiči. Tito aktéři měli možnost scházet se nejen při setkáních pracovních skupin, ale také při vzdělávacích akcích v rámci aktivity budování kapacit a měli tak příležitost sdílet informace a vyměňovat si poznatky z praxe. Zapojenou širokou veřejnost více konkretizuje a identifikuje zapojené aktéry dokument Identifikace zapojené veřejnosti – seznam relevantních aktérů v MČ Praha 20 (viz Příloha č. 2).

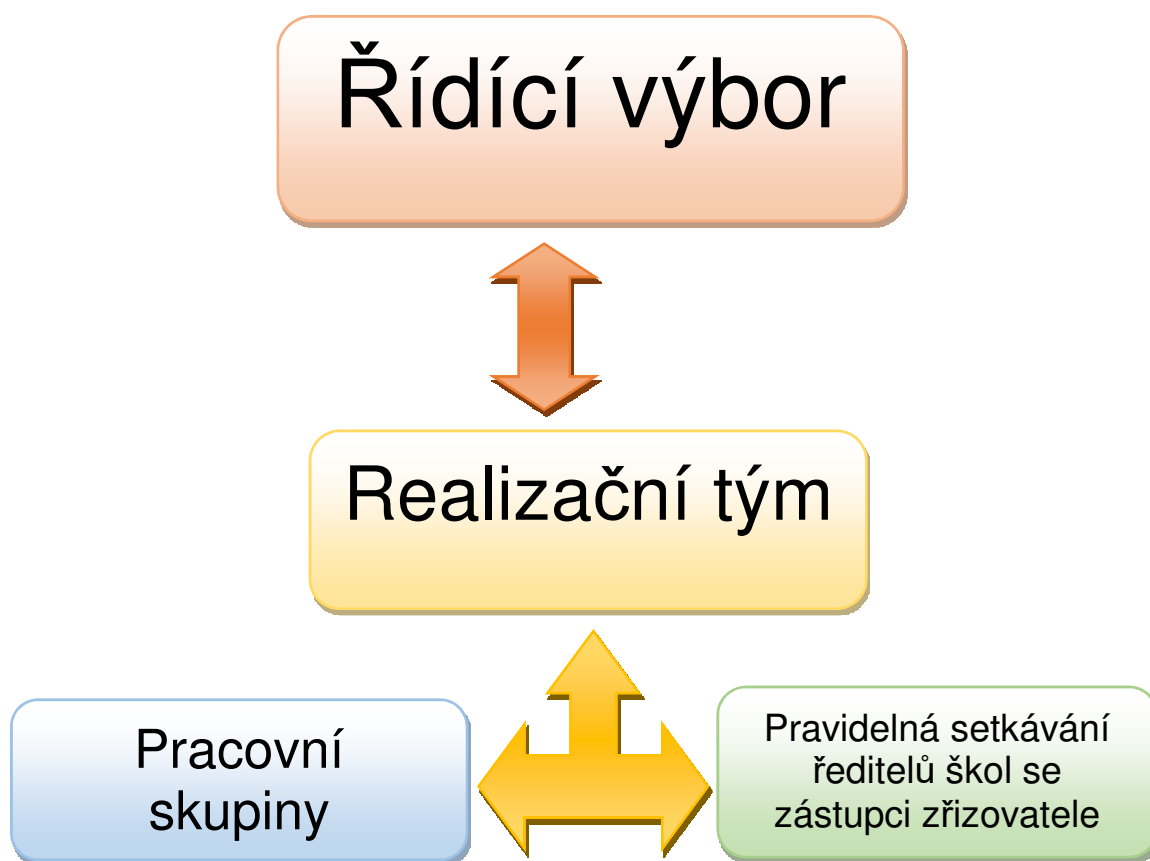
Zapojení do projektu bylo umožněno široké veřejnosti také pasivní formou díky webovým stránkám projektu, které byly průběžně aktualizovány. Byly na nich zveřejňovány klíčové výstupy analytické části MAP a konečné verze dokumentů. Těm aktérům, kteří projevíli zájem o aktivní informování, byly informace zasílány prostřednictvím e-mailu.

Pro propagaci a informování o projektu byl využit zejména Hornopočernický zpravodaj, ve kterém byly pravidelně publikovány informace o průběhu projektu MAP. V závěru projektu vyšla informační brožura projektu, která byla distribuována v zapojených školách a organizacích neformálního a volnočasového vzdělávání a v elektronické podobě byla uveřejněna na webových stránkách ÚMČ Praha 20.

2 ORGANIZAČNÍ STRUKTURA PROJEKTU MAP

Organizační strukturu projektu MAP vzdělávání MČ Praha 20 tvoří 3 základní úrovně a jedna doplňková složka. Hlavním a povinným orgánem je Řídící výbor MAP, pod ním v druhé úrovni je Realizační tým projektu, jakožto výkonný orgán. Třetí nepovinná, ale velmi důležitá úroveň, jejíž úloha je nezastupitelná, je tvořena pracovními skupinami. Doplňková složka je zde představována pravidelnými setkáními ředitelů škol se zástupci zřizovatele. Organizační struktura je zobrazena na obr. č. 1.

Obr. 2 Schéma organizační struktury projektu MAP



2.1 Řídící výbor

Řídící výbor je hlavním pracovním orgánem MAP. Je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území MAP. Jeho role je spjata s procesem plánování, tvorbou a schvalováním MAP. Jeho složení reprezentativně odpovídá složení partnerství MAP. Řídící výbor je povinný pro všechna partnerství. Řídící výbor si volí svého předsedu a jedná v souladu se schváleným Jednacím řádem (viz Příloha č. 4) a podle schváleného Statutu (viz Příloha č. 5).

Řídící výbor je především platformou:

- kde se odehrává spolupráce všech relevantních aktérů ve vzdělávání v daném území,
- která je hlavním představitelem MAP – projednává podklady a návrhy k přípravě, realizaci a evaluaci MAP,
- která zprostředkovává přenos informací v území,
- která schvaluje Strategický rámec MAP do roku 2023.

Při sestavování Řídícího výboru MAP MČ Praha 20 bylo nezbytné získat všechny povinné členy a v souladu s principem partnerství zajistit reprezentativnost jeho složení viz Tab. č. 1. Řídící výbor se setkává čtvrtletně a z každého jednání je vyhotoven písemný zápis. V průběhu realizace projektu se sešel 4x v následujících termínech: 1. 12. 2016, 23. 3. 2017, 22. 6. 2017 a 20. 9. 2017.

Tab. č. 1 Složení Řídícího výboru

Funkce	Jméno zástupce	Organizace
Předsedkyně	Eva Březinová	Místostarostka MČ Praha 20
Zástupce magistrátu a KAP	Filip Kuchař	Referent KAP
Zástupce MŠ a ZŠ	Naděžda Blesková	Ředitelka ZŠ a MŠ Spojenců
Zástupce organizací neformálního a zájmového vzdělávání	Zdeňka Horváthová	Ředitelka DDM Horní Počernice
Zástupce základních uměleckých škol	Libor Zika	Ředitel ZUŠ Horní Počernice
Zástupce sportovních organizací	Petr Měšťan	Učitel ZŠ Ratibořická
Zástupce rodičů	Kateřina Langerová	Rodič
Zástupce zřizovatelů soukromých škol	Jura Demechin	Ředitel soukromé MŠ Chytráček

2.2 Realizační tým

Realizační tým nese odpovědnost za realizaci projektu a jeho výstupy. Je veden projektovým manažerem. Zabezpečuje činnost Řídícího výboru, pracovních skupin a pravidelných setkání ředitelů škol se zástupci zřizovatele.

Mezi hlavní úkoly realizačního týmu patří:

- zajišťovat potřebné podkladové materiály a tyto pak předávat Řídícímu výboru MAP pro jeho návrhy a diskusi,
- monitorovat průběh realizace MAP,
- spolupracovat při relevantních aktivitách procesu MAP s odborným garantem MAP,
- zajišťovat organizaci společných vzdělávacích a informačních aktivit v rámci MAP,

- ve spolupráci s odborným garantem rozvíjet u zástupců zřizovatelů a v zapojených školách odbornou znalost k odborným tématům MAP,
- účastnit se aktivit souvisejících s přímou podporou škol a dalších vzdělávacích zařízení v oblasti řízení kvality vzdělávání,
- zajišťovat v oblasti MAP přenos výstupů mezi dílčími týmy
- pravidelně vyhodnocovat realizované aktivity a dosahování cílů MAP.

Realizační tým projektu MAP MČ Praha 20 se skládal ze dvou dílčích týmů – administrativního a odborného. Realizační tým se setkával pravidelně několikrát do měsíce. Složení Realizačního týmu je uvedeno v Tab. č. 2.

Tab. č. 2 Složení Realizačního týmu

Pozice		Jméno
Administrativní tým	Projektový manažer	Lenka Štiková
	Finanční manažer	Marcela Pohanová
	Administrátor projektu	Lenka Štiková
Odborný tým	Hlavní odborný garant	Pavel Wild
	Odborný manažer vzdělávání	Martin Březina
	Odborný manažer strategického plánování	Monika Brzkovská
	Koordinátor tvorby MAP a odborník na komunikaci se školami	Helena Víchová
	Specialista evaluace	Hana Kindlová

Realizační tým byl dále doplněn o experty a odborné konzultanty, kteří zajišťovali odbornou stránku zpracování projektu.

2.3 Pracovní skupiny

Na konci roku 2016 byly ustanoveny pracovní skupiny, které se od ledna 2017 pravidelně scházely. V období leden až březen při tvorbě Strategického rámce se pracovní skupiny scházely v rozložení podle jednotlivých skupin aktérů následovně: rodiče dětí a žáků, pedagogičtí pracovníci ZŠ, pedagogičtí pracovníci MŠ, pedagogičtí pracovníci ŠD, zástupci neformálního a volnočasového vzdělávání a zástupci sportovních aktivit. Tyto pracovní skupiny se scházely pravidelně každý měsíc v období leden až březen. V březnu se navíc sešla i pracovní skupina zastupitelů MČ Praha 20, aby byli informováni o Strategickém rámci MAP, který jimi byl vzat na vědomí.

V období od dubna do června 2017 se scházely pracovní skupiny projektu MAP k jednotlivým prioritám a cílům schváleného Strategického rámce. Plánovaly se konkrétní aktivity, akce a spolupráce všech zúčastněných aktérů, které budou realizovány během ročního akčního plánu vzdělávání od září 2017 do srpna 2018. Přehled jednotlivých setkání pracovních skupin je uveden v Tab. č. 3.

V dubnu proběhla 3 setkání s následujícími tématy: Kompetence a motivace, Spolupráce družiny a volnočasového vzdělávání a Kvalita výuky ve školách +

výchovné a kariérní poradenství. V květnu se konalo jedno setkání s tématem Spolupráce MŠ a ZŠ při přechodu dětí na ZŠ a dále dva workshopy otevřené široké veřejnosti s tématy: Spolupráce a společné aktivity aktérů MAP a Kvalita neformálního a volnočasového vzdělávání a sportu. V červnu jsme se sešli s členy pracovních skupin k tématu Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem. Další dvě setkání byla velmi konkrétně zaměřena na aktivity MAP v rámci školních družin a během posledního setkání jsme řešili formát a formu brožury formálního a neformálního vzdělávání a její interaktivní podobu na webových stránkách, jakožto konkrétní výstup MAP. V září jsme se sešli poprvé k tématu zájmového a neformálního vzdělávání a sportu. Druhé setkání bylo na téma výchovné a kariérní poradenství. V druhé polovině září v samém závěru projektu se uskutečnilo závěrečné plenární setkání, na kterém jsme diskutovali o závěrečné podobě dokumentu MAP MČ Praha 20 a sbírali jsme zpětnou vazbu k průběhu projektu MAP od zástupců pracovních skupin.

Tab. č. 3 Přehled setkání Pracovních skupin

LEDEN – SWOT analýza		
Plenární – tvorba SWOT	11. 1. 2017	16:00 – 19:00
Rodiče dětí a žáků	18. 1. 2017	16:00 – 19:00
Pedagogičtí pracovníci ZŠ	19. 1. 2017	15:00 – 18:00
Pedagogičtí pracovníci MŠ	26. 1. 2017	14:00 – 17:00
Pedagogičtí pracovníci ŠD	18. 1. 2017	9:00 – 12:00
Zástupci neformálního a volnočasového vzdělávání	19. 1. 2017	9:00 – 12:00
Zástupci sportovních aktivit	25. 1. 2017	15:00 – 18:00
ÚNOR – Dohoda o prioritách + vize		
Rodiče dětí a žáků	15. 2. 2017	16:00 – 19:00
Pedagogičtí pracovníci ZŠ	16. 2. 2017	14:30 – 17:30
Pedagogičtí pracovníci MŠ	23. 2. 2017	14:00 – 17:00
Pedagogičtí pracovníci ŠD	15. 2. 2017	9:00 – 12:00
Zástupci neformálního a volnočasového vzdělávání	16. 2. 2017	9:00 – 12:00
Zástupci sportovních aktivit	22. 2. 2017	15:15 – 18:15
BŘEZEN – Strategický rámec		
Rodiče dětí a žáků	8. 3. 2017	16:00 – 19:00
Pedagogičtí pracovníci ZŠ	9. 3. 2017	14:30 – 17:30
Pedagogičtí pracovníci MŠ	16. 3. 2017	14:00 – 17:00
Pedagogičtí pracovníci ŠD	8. 3. 2017	9:00 – 12:00
Zástupci neformálního a volnočasového vzdělávání	9. 3. 2017	9:00 – 12:00
Zástupci sportovních aktivit	15. 3. 2017	15:15 – 18:15
Zastupitelé MČ Praha 20	20. 3. 2017	17:00 – 19:00
DUBEN (setkání členů z různých pracovních skupin)		

Organizační struktura projektu MAP

Kompetence a motivace	6. 4. 2017	16:00 – 19:00
Spolupráce družiny a volnočasového vzdělání	19. 4. 2017	8:00 – 11:00
Kvalita výuky ve školách a výchovné poradenství	20. 4. 2017	16:00 – 19:00
KVĚTEN (setkání členů z různých pracovních skupin)		
Kvalita neformálního a volnočasového vzdělávání a sportu	4. 5. 2017	14:00 – 19:00
Spolupráce MŠ a ZŠ při přechodu dětí na ZŠ	11. 5. 2017	16:00 – 19:00
Spolupráce a společné aktivity aktérů – workshop	25. 5. 2017	14:00 – 19:00
ČERVEN (setkání členů z různých pracovních skupin)		
Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem	7. 6. 2017	16:00 – 19:00
Pedagogové školní družiny	14. 6. 2017	9:00 – 12:00
Brožura formálního a neformálního vzdělávání a sportu	28. 6. 2017	16:00 – 19:00
ZÁŘÍ (setkání členů z různých pracovních skupin)		
Neformální a volnočasové vzdělávání a sport	12. 9. 2017	15:00 – 18:00
Výchovné a kariérní poradenství	14. 9. 2017	14:00 – 17:00
Plenární – připomínky k dokumentu MAP, sběr zpětné vazby	19. 9. 2017	16:00 – 19:00

V pracovních skupinách bylo celkem aktivně zapojeno 86 členů. Přehled všech členů pracovních skupin je v Tab. č. 4.

Tab. č. 4 Jmenný seznam členů Pracovních skupin

Jméno	Zařazení do Pracovní skupiny	Organizace
Jiří Ammer	Zástupci sportovních aktivit	Sokol Horní Počernice
Mona Awwadová	Pracovníci neformálního a zájmového vzdělávání	Junák
Růžena Beránková	Pracovníci neformálního a zájmového vzdělávání	Chvalský zámek
Zuzana Böjtös	Rodiče dětí a žáků	FZŠ Chodovická
Jaroslava Brenkusová	Pedagogové ŠD	FZŠ Chodovická
Monika Březinová	Pedagogové MŠ	MŠ Spojenců
Hana Burešová	Pedagogové ZŠ	ZŠ Ratibořická
Alžběta Cibochová	Zastupitelé MČ Praha 20	
Yvona Cintlová	Pedagogové ZŠ	ZŠ Stoliňská
Jana Černoušková	Rodiče dětí a žáků	ZŠ Ratibořická
Darja Češpivová	Zastupitelé MČ Praha 20	
Renata Čurdová	Pracovníci neformálního a zájmového vzdělávání	RC MUM
Jura Demechin	Pedagogové MŠ	MŠ Chytráček

Organizační struktura projektu MAP

Michal Douša	Zástupci sportovních aktivit	Bike Ranch
Vladimíra Držmíšková	Pracovníci neformálního a zájmového vzdělávání	Divadlo Horní Počernice
Hana Dvořáčková	Pedagogové ŠD	ZŠ Spojenců
Lenka Dvořáková	Pedagogové ZŠ	ZŠ Spojenců
Anna Eisenhamerová	Pedagogové MŠ	MŠ Chodovická
Renata Fejtková	Pracovníci neformálního a zájmového vzdělávání	DDM Horní Počernice
Martina Filípková	Pedagogové ZŠ	ZŠ Ratibořická
Zuzana Francová	Pedagogové ZŠ	ZŠ Ratibořická
Jana Hájková	Rodiče dětí a žáků	FZŠ Chodovická
Helena Hamplová	Rodiče dětí a žáků	MŠ Chodovická
Anežka Havránková	Pracovníci neformálního a zájmového vzdělávání	Junák
Dominika Herianová	Pracovníci neformálního a zájmového vzdělávání	Junák
Josef Hohenberger	Rodiče dětí a žáků	ZŠ Stoliňská
Eva Holá	Pedagogové ZŠ	ZŠ Ratibořická
Karel Holeček	Pracovníci neformálního a zájmového vzdělávání	Sdružení Borůvkovany
Iva Chvojková	Pracovníci neformálního a zájmového vzdělávání	RC MUM
Kateřina Indráková	Pedagogové ŠD	FZŠ Chodovická
Martina Jakšová	Pedagogové ŠD	ZŠ Ratibořická
Jana Janoušková	Rodiče dětí a žáků	ZŠ Ratibořická
Tereza Jirovská	Rodiče dětí a žáků	MŠ U Rybníčku
Veronika Joštová	Pedagogové MŠ	MŠ Chodovická
Jindřich Jukl	Zástupci sportovních aktivit	Sokol Horní Počernice
Gabriela Klementová	Rodiče dětí a žáků	MŠ Chodovická
Karolína Klímová	Rodiče dětí a žáků	ZŠ Spojenců a ZŠ Stoliňská
Taťána Kmentová	Rodiče dětí a žáků	FZŠ Chodovická
Jaroslav Kočí st.	Zastupitelé MČ Praha 20	
Jaroslav Kočí ml.	Zástupci sportovních aktivit	Florbal Horní Počernice
Zuzana Kopsová	Pedagogové ŠD	ZŠ Ratibořická
Hana Koubová	Pedagogové ŠD	ZŠ Ratibořická
Emílie Krajňáková	Pedagogové ŠD	ZŠ Stoliňská
Růžena Krtková Rudnická	Zástupci sportovních aktivit	TK Sokol Horní Počernice

Organizační struktura projektu MAP

Martina Kryšpínová	Rodiče dětí a žáků	MŠ Spojenců
Marika Kvitová	Pracovníci neformálního a zájmového vzdělávání	Angličtina s Marikou
Kateřina Langerová	Rodiče dětí a žáků	ZŠ Spojenců
Světlana Lazarová	Pracovníci neformálního a zájmového vzdělávání	Knihovna Horní Počernice
Ivan Liška	Zástupci sportovních aktivit	Sokol Horní Počernice
Martin Lupa	Rodiče dětí a žáků	FZŠ Chodovická
Petr Měšťan	Zástupci sportovních aktivit	ZŠ Ratibořická
Hana Moravcová	Zastupitelé MČ Praha 20	
Martina Myslivečková	Rodiče dětí a žáků	ZŠ Stoliňská
Pavla Nováková	Pracovníci neformálního a zájmového vzdělávání	Neposeda – nízkoprahové zařízení pro děti a mládež
Galina Okénková	Pedagogové ZŠ	ZŠ Ratibořická
Markéta Pavlíčková	Pracovníci neformálního a zájmového vzdělávání	Junák
Miroslava Pavlisová	Rodiče dětí a žáků	FZŠ Chodovická
Milan Pinkava	Rodiče dětí a žáků	ZŠ Stoliňská
Šimon Pokorný	Pracovníci neformálního a zájmového vzdělávání	SHM Klub Praha – Počernice
Karla Polydorová	Zastupitelé MČ Praha 20	
Jana Prokopová	Pedagogové ZŠ	FZŠ Chodovická
Maria Půrová	Rodiče dětí a žáků	ZŠ Ratibořická
Lucie Robová	Pedagogové ŠD	FZŠ Chodovická
Kateřina Rozkopalová	Rodiče dětí a žáků	MŠ U Rybníčku
Zdeněk Sedláček	Rodiče dětí a žáků	FZŠ Chodovická
Jana Sedláková	Rodiče dětí a žáků	Chvalský zámek
Petr Schovánek	Pracovníci neformálního a zájmového vzdělávání	Junák
Richard Stára	Zastupitelé MČ Praha 20	
Jiří Stibor	Zastupitelé MČ Praha 20	
Terezie Svobodová	Rodiče dětí a žáků	ZŠ Ratibořická
Jan Šafář	Rodiče dětí a žáků	ZŠ Stoliňská
Karel Šimeček	Pracovníci neformálního a zájmového vzdělávání	DDM Horní Počernice
Iva Šimonková	Pracovníci neformálního a zájmového vzdělávání	RC MUM
Martina Škorpilová	Pedagogové ŠD	ZŠ Ratibořická

Michaela Šorfová	Rodiče dětí a žáků	MŠ Chodovická
Hana Štěpánková	Rodiče dětí a žáků	MŠ U Rybníčku
Alena Štrobová	Zastupitelé MČ Praha 20	
Kamil Tatar	Pracovníci neformálního a zájmového vzdělávání	Chvalský zámek
Eva Tůmová	Zastupitelé MČ Praha 20	
Markéta Urbanová	Rodiče dětí a žáků	FZŠ Chodovická
Petra Vávrová	Pedagogové ZŠ	ZŠ Stoliňská
Michaela Vedralová	Rodiče dětí a žáků	ZŠ Ratibořická
Hana Volfová	Pracovníci neformálního a zájmového vzdělávání	DDM Horní Počernice
Eva Wehrbergerová	Pedagogové MŠ	MŠ U Rybníčku
Barbora Zálhová	Pracovníci neformálního a zájmového vzdělávání	RC MUM
Vlasta Záluská	Rodiče dětí a žáků	MŠ Chodovická

2.4 Pravidelná setkávání ředitelů škol se zástupci zřizovatele

Pravidelná setkávání ředitelů škol se zástupci zřizovatele jsou zaměřena na zlepšení řízení škol, koordinaci společných akcí, hodnocení kvality vzdělávání, trvalý rozvoj pedagogů, výměnu zkušeností a předávání informací. Tato setkávání se realizovala také za účelem sběru investičních záměrů so Strategického rámce MAP. Setkávání se uskutečňují pravidelně zhruba jednou za dva měsíce.

3 ANALYTICKÁ ČÁST

Analytická část je jedním z hlavních výstupů projektu MAP MČ Praha 20. V první fázi analýzy byla provedena metaanalýza existujících strategických dokumentů a to postupně na národní, regionální a posléze místní úrovni. V další fázi byla analýza rozdělena na část obecnou a specifickou. Část obecná se zabývá popisem a charakteristikou školství a vzdělávání na území MČ Praha 20. Specifická část analýzy zahrnuje SWOT 3 analýzu a vymezení problémových oblastí a klíčových problémů. Vychází z obecné části, ale je doplněna o poznatky zjištěné metodami komunitního plánování a projednávání.

3.1 Metaanalýza existujících strategických dokumentů

3.1.1 Národní úroveň

Směr a rozvoj oblasti vzdělávání v Horních Počernicích vychází ze strategických a koncepčních dokumentů věnovaných vzdělávání v České republice. Z důvodu přiblížení jejich cílů a východisek se je zde stručně pokusíme přiblížit.

Kompletní rozvoj vzdělávací soustavy a základní koncepční a hodnotové směřování vzdělávání se v České republice řídí několika strategickými dokumenty a dále implementačními dokumenty, které na ně navazují. Samostatnou kapitolu tvoří kurikulární dokumenty, z nichž některé mají také národní platnost.

Základním dokumentem určujícím charakter české vzdělávací politiky je **Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020**. Materiál byl schválen 9. 7. 2014 usnesením vlády č. 538/2014. Jednotlivé cíle a opatření této strategie týkající se předškolního a základního vzdělávání jsou dále rozpracovány a konkretizovány v následujících implementačních dokumentech:

- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015-2020
- Akční plán inkluzivního vzdělávání 2016 – 2020
- Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020
- Datová informační politika resortu školství 2015 +
- Operační program výzkum, vývoj, vzdělávání (OP VVV)

Soustavu kurikulárních dokumentů ve vzdělávacím systému ČR zakládá **Národní program vzdělávání**, z něhož vycházejí rámcové vzdělávací programy pro jednotlivé oblasti vzdělávání:

- Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (RVP PV)
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (RVP ZV)
- Rámcový vzdělávací program pro umělecké obory základního uměleckého vzdělávání (RVP ZUV)
- Rámcový vzdělávací program pro speciální vzdělávání (RVP SV)

Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020 je základním rámcem vzdělávací politiky s celostátní platností. Naplňování této strategie je nutnou podmínkou pro čerpání prostředků z evropských fondů. Dokument obsahuje tři klíčové priority: zaprvé snižování nerovností ve vzdělávání, zadruhé podporu učitelů vč. jejich profesní přípravy a profesního rozvoje, zatřetí odpovědné a efektivní řízení vzdělávací soustavy. Pokud jde o snižování nerovností, usiluje Česká republika zejména o odstraňování bariér ve všech stupních vzdělávání, což se projevuje nejen zavedením inkluzivního vzdělávání, ale například též uzákoněním povinného předškolního vzdělávání v rozsahu jednoho roku, které nabylo účinnosti od školního roku 2017/2018. Priorita podpory profese učitele zahrnuje též implementaci kariérního řádu, ke které zatím nedošlo, snahou MŠMT je však některé principy původního záměru zachovat tak, aby se zlepšily zejména platové podmínky pedagogických pracovníků. Oblast zvyšování efektivity řízení vzdělávací soustavy zahrnuje zejména povinné manažerské vzdělávání vedoucích pedagogických pracovníků, což umožňuje profesionalizaci řízení vzdělávacích institucí i v podmínkách decentralizace. Dokument byl schválen 9. 7. 2014 usnesením vlády č. 538/2015.

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015-2020 navazuje na předchozí Dlouhodobý záměr a v souladu se Strategií vzdělávací politiky České republiky do roku 2020 stanovuje hlavní cíle regionálního vzdělávání, a to zejména: zvýšení dostupnosti předškolního vzdělávání a povinný poslední ročník předškolního vzdělávání, zkvalitnění 2. stupně základního vzdělávání, podpora středního odborného školství, přiměřený rozvoj sítě škol a školských zařízení vzhledem k dlouhodobé uplatnitelnosti absolventů ve společnosti a na trhu práce a kariérní systém a standard profese učitele. Dostupnost předškolního vzdělávání byla s využitím různých zdrojů ve většině regionů ČR uspokojivě zajištěna, další demografický vývoj povede k odlehčení tohoto segmentu vzdělávací soustavy. Zkvalitnění 2. stupně základních škol má za cíl zmírnit negativní dopady odlivu části žákovské populace pátých ročníků do víceletých gymnázií, přičemž tato strategie je silně vázána na personální i materiální zázemí konkrétních základních škol a jejich regionální specifika. Podpora sektoru středního odborného vzdělávání spočívá mj. v implementaci prvků duálního systému, který se osvědčil při přípravě žáků na soudobé podmínky pracovního trhu a vede též k žádoucímu zatraktivnění odborného vzdělávání. Dokument byl přijat vládou 14. 5. 2015 jako usnesení vlády č. 227/2015.

Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2016 – 2018 v návaznosti na Strategii vzdělávací politiky ČR do roku 2020 a na Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v ČR na období 2015 – 2020 zavádí opatření na podporu rovných příležitostí a spravedlivého přístupu ke kvalitnímu vzdělávání, vč. prevence a nápravy předčasných odchodů ze vzdělávání. Dokument dále reflektuje navržené legislativní změny v novele školského zákona. Pro léta 2016 až 2018 se jedná o zavedení podpůrných opatření pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami, zavedení přesné evidence a statistiky žáků vzdělávaných v inkluzivním prostředí, o zpřesnění a sjednocení diagnostiky tak, aby byla žákům s jakýmkoli znevýhodněním či postižením nabídnuta adekvátní podpora v rámci vzdělávacího systému, a také o

zavedení nového revizního systému v rámci diagnostiky poradenských zařízení. Akční plán je také podkladem pro zacílení výzev Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání. Dokument byl vzat na vědomí vládou 29. 7. 2015.

Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020 rozpracovává priority Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020 pro digitální prostředí a byla přijata vládou 12. listopadu 2014 jako usnesení vlády ČR č. 927/2014. Digitálním vzděláváním se v tomto dokumentu rozumí takové vzdělávání, které reaguje na změny ve společnosti související s rozvojem digitálních technologií a jejich využíváním v nejrůznějších oblastech lidských činností. Zahrnuje jak vzdělávání, které účinně využívá digitální technologie na podporu výuky a učení, tak vzdělávání, které rozvíjí digitální gramotnost žáků a připravuje je na uplatnění ve společnosti a na trhu práce, kde požadavky na znalosti a dovednosti v segmentu informačních technologií stále rostou. Smyslem strategie je především otevřít vzdělávání novým metodám a způsobům učení prostřednictvím digitálních technologií, zlepšit kompetence žáků v oblasti práce s informacemi a digitálními technologiemi a rozvíjet informatické myšlení žáků. Dokument byl přijat vládou 12. 11. 2014 jako usnesení vlády č. 927/2014.

Datová informační politika resortu školství 2015 + Jedná se o strategicko-koncepční materiál, jehož hlavním strategickým cílem je zajištění efektivní podpory veřejné správy v resortu prostřednictvím nezbytného objemu strukturovaných dat popisujících vzdělávání a vzdělávací soustavu, vysoké školství, oblast VaV, mládeže, sportu a tělovýchovy, operačních programů v gesci ministerstva. Vychází ze stávajících národních i resortních strategických materiálů, jako jsou zejména vládní koncepce Digitální Česko v.2.0, Cesta k digitální ekonomice a základní strategický materiál MŠMT Strategie vzdělávací politiky do roku 2020. Dokument byl schválen na poradě vedení MŠMT 23. 1. 2015.

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání má za cíl přispět ke strukturálnímu posunu České republiky směrem k ekonomice založené na vzdělané, motivované a kreativní pracovní síle, na produkci kvalitních výsledků výzkumu a jejich využití pro zvýšení konkurenceschopnosti. Cílem programu je zvýšení kvality a posílení orientace výzkumu na společenské výzvy, potřeby trhu a znalostní domény relevantní pro inteligentní specializaci v návaznosti na Národní výzkumnou a inovační strategii pro inteligentní specializaci České republiky (Národní RIS3 strategii). Dokument byl schválen Evropskou komisí 13. 5. 2015.

Národní program rozvoje vzdělávání v České republice (tzv. Bílá kniha) vznikl na základě usnesení vlády České republiky č. 277 ze dne 7. dubna 1999, která v něm – v návaznosti na programové prohlášení z července 1998 – schválila hlavní cíle vzdělávací politiky. Přijaté cíle se staly východiskem „Koncepce vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v České republice“ zveřejněné Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 13. května 1999. Ministerstvo se touto koncepcí přihlásilo k zásadě, že rozvoj školství a všech dalších vzdělávacích institucí a aktivit, podílejících se na utváření národní vzdělanosti, se má v budoucnosti vyvozovat z obecně přijatého rámce vzdělávací politiky a jasně vymezených střednědobých a dlouhodobých záměrů, které mají být veřejně

vyhlášeny v podobě závazného vládního dokumentu, tzv. „Bílé knihy“ – jak jsou obdobné texty strategického charakteru v některých zemích označovány. Česká Bílá kniha je pojata jako systémový projekt, formulující myšlenková východiska, obecné záměry a rozvojové programy, které mají být směrodatné pro vývoj vzdělávací soustavy ve střednědobém horizontu. Je závazným základem, z něhož vycházejí konkrétní realizační plány rezortu, s přesahem do širší sféry vzdělávání, jak je předpokládají zákony o školství a vládní strategické plánování sociálně ekonomického rozvoje. Zároveň je však česká Bílá kniha otevřeným dokumentem, který by měl být v pravidelných intervalech kriticky zkoumán a v souladu se změnami společenské situace revidován a obnovován.

Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (účinný od 1. 2. 2017). Upravený RVP PV zohledňuje v nové kapitole 10 vzdělávání dětí od dvou do tří let věku v mateřské škole včetně podmínek pro jejich vzdělávání.

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání je závazný ve všech běžných základních školách. Běžné základní školy uvedly své školní vzdělávací programy do souladu s upraveným RVP ZV do 1. 9. 2016. Školy nebo třídy, jejichž ŠVP bylo vydáno v souladu s přílohou pro žáky s LMP, uvedou své ŠVP do souladu s upraveným RVP ZV do 1. 9. 2018.

Rámcový vzdělávací program pro speciální vzdělávání zahrnuje tyto platné kurikulární dokumenty na národní úrovni: Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělání Základní škola speciální, Příloha RVP ZV upravující vzdělávání žáků s LMP, Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělání praktická škola jednoletá, Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělání praktická škola dvouletá.

Ze stručné rešerše základních strategických dokumentů je patrné, že rámcová strategie rozvoje vzdělávání v Horních Počernicích musí být v souladu se všemi uvedenými dokumenty. Z hlediska obsahu jsou naplňovány základní cíle všech zmíněných kurikulárních dokumentů.

3.1.2 Regionální úroveň

Strategie na vyšších úrovních jsou reprezentovány především krajskými dokumenty v našem případě dokumenty na celopražské úrovni. Takovým dokumentem je pro Prahu Analýzy potřeb v hlavním městě Praze. Tento dokument je výstupem Krajského akčního plánu a primárně se týká rozvoje a potřeb středního školství v Praze. Nicméně z něho lze vyvozovat i oblasti rozvoje pro předškolní a základní školství.

Z tohoto dokumentu jasně vyplývají následující prioritní oblasti pro předškolní a základní školství: podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě; podpora polytechnického vzdělávání (přírodovědné, technické a environmentální vzdělávání), rozvoj kariérního poradenství a podpora směřovaná k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ve všech těchto oblastech je potřeba, aby střední školství mohlo navázat na výsledky dosažené na úrovni předškolního a základního stupně vzdělávání na místní úrovni.

3.1.3 Místní úroveň

Na místní úrovni jsme bohužel nemohli analyzovat žádný strategický dokument, protože tento typ dokumentu v oblasti vzdělávání zcela chybí.

Výchozími materiály pro provedenou místní analýzu tak byly tedy následující:

- Výsledky dotazníkového šetření MŠMT ČR
- Výsledky vlastního dotazníkového šetření v rámci MAP
- Analýza potřeb mateřských a základních škol a dalších příspěvkových organizací – investiční priority.

Dotazníkové šetření MŠMT ČR, které zjišťovalo potřeby mateřských a základních škol pro rozvoj stanovených hlavních a vedlejších oblastí vzdělávání, proběhlo v období 24. 11 2015 – 30. 1. 2016. Zapojení škol do dotazníkového šetření bylo dobrovolné, nicméně bez účasti v tomto šetření nemohla škola následně čerpat peníze z evropských fondů.

Dotazník zahrnoval hodnocení aktuálního stavu a plánované zlepšení v horizontu 5 let. Hlavních bylo těchto 6 oblastí:

- Podpora inkluzivního a společného vzdělávání,
- Podpora rozvoje čtenářské (pre)gramotnosti,
- Podpora rozvoje matematické (pre)gramotnosti,
- Podpora kompetencí k podnikání, iniciativě a kreativitě,
- Podpora polytechnického vzdělávání,
- Rozvoj infrastruktury školy, včetně rekonstrukcí a vybavení.

Vedlejší oblasti byly tyto:

- Rozvoj jazykové gramotnosti,
- Podpora digitálních kompetencí pedagogických pracovníků,
- Podpora sociálních a občanských dovedností a dalších klíčových kompetencí.

Z výsledků tohoto dotazníkového šetření vyplynulo, že nejpotřebnějšími oblastmi rozvoje pro **předškolní vzdělávání** jsou oblast inkluzivního a společného vzdělávání a polytechnické vzdělávání. Tyto oblasti by pro nás tedy v příštích letech měly být prioritní a měli bychom se soustředit na jejich rozvoj.

V případě **základního vzdělávání** jako jednoznačně převažující oblast nutného rozvoje bylo identifikováno polytechnické vzdělávání. Dalšími dvěma oblastmi, na které je potřeba soustředit pozornost a finanční prostředky jsou inkluzivní a společné vzdělávání a podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě žáků.

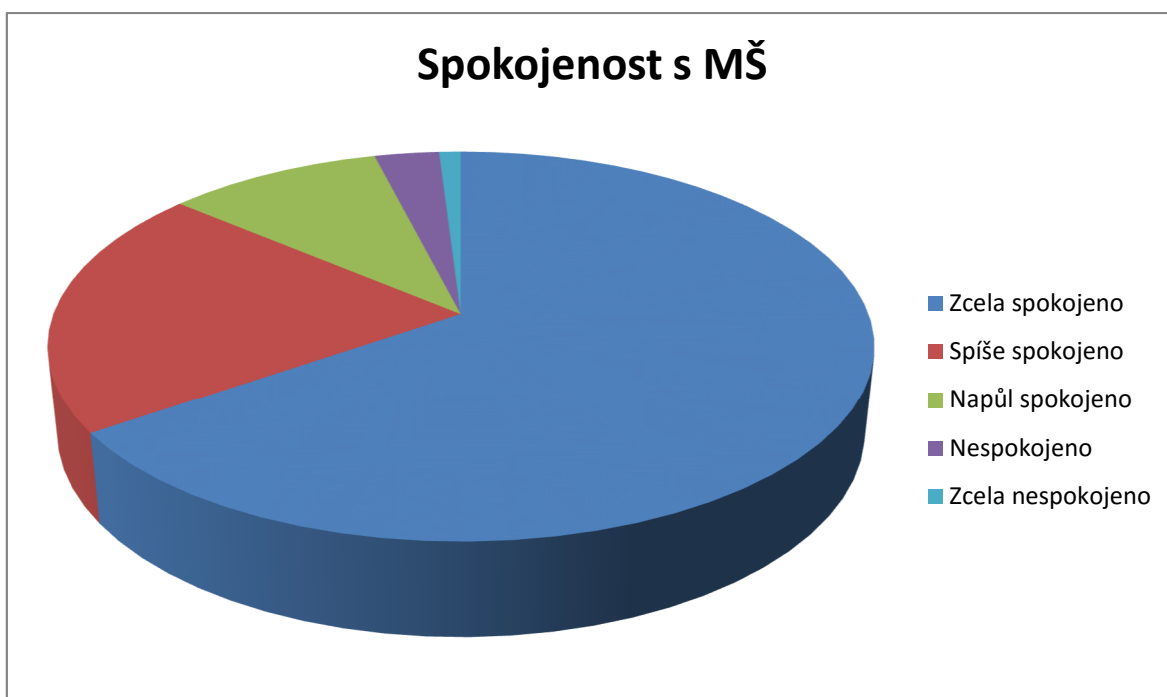
Vlastní dotazníkové šetření v rámci MAP probíhalo v základních školách v průběhu října 2016 a v mateřských školách v listopadu 2016. Dotazník se zabýval prioritami rodičů ve vztahu ke vzdělávání jejich dětí a zejména spokojeností rodičů s kvalitou poskytovaného vzdělávání a služeb školami v Horních Počernicích. Výsledky tohoto dotazníkového šetření jsou v příloze č. 6.

V oblasti **předškolního vzdělávání** lze výsledky vnímat spíše pozitivně. Celkově jsou mateřské školy hodnoceny velmi dobře, 66% rodičů je zcela spokojeno. Nejvíce je ve školách vyjádřena spokojenost s tvůrčí činností, schopností dětí motivovat, provozní

dobou, i komunikací s rodiči. Nejhůře je hodnoceno vybavení zahrad, nabídka kroužků, nedostatek sportovišť a zejména nemožnost umístění dítěte mladšího tří let.

Inkluzivní vzdělávání nevidí rodičovská veřejnost jako důležité, stávající stav byl hodnocen průměrně. V ostatních opatřeních MŠMT vyšlo velmi dobré hodnocení.

Graf č. 1 Spokojenost rodičů s mateřskými školami v Horních Počernicích



Vyhodnocení dotazníkového šetření v oblasti **základního vzdělávání** bylo rozděleno na první a druhý stupeň základních škol.

Graf. č. 2 Spokojenost rodičů s prvním stupněm ZŠ v Horních Počernicích



54 % rodičů dětí na prvním stupni lze označit za spokojené s výukou a stavem školství v MČ Praha 20. Naopak vyloženě nespokojeno je 1 % rodičů a spíše nespokojeny jsou 3 % rodičů. Jednoznačně nejlépe hodnocená je na 1. stupni výuka matematiky a početních dovedností, komunikace školy s rodiči, zajištění budovy ZŠ proti vniknutí cizích osob a porozumění psanému textu. Nejhorší byla hodnocena kvalita jídla ve školních jídelnách, výuka cizích jazyků, výchovné a kariérní poradenství, výuka technických předmětů, nebezpečné okolí školy a opatření proti šikaně.

Při hodnocení aspektů dle opatření stanovených MŠMT je rodičovská veřejnost spokojena s matematickou a čtenářskou gramotností, naopak není jimi přikládána váha inkluzivnímu vzdělávání, polytechnickému vzdělávání a rozvoji sociálních a občanských kompetencí. Negativně byla hodnocena podpora podnikavosti a iniciativy žáků a nejhůř bylo zhodnoceno rozvíjení žáků pro aktivní používání cizího jazyka. Za zdůraznění jistě stojí skutečnost, že rodičovská veřejnost staví na jiných prioritách než MŠMT.

Druhý stupeň

Na druhém stupni je již procento zcela spokojených rodičů nižší, jedná se o 43%, což je o 11% méně než na prvním stupni. Rodiče jsou výrazně kritičtější, zejména k výuce. Pozitivně hodnotí komunikaci se školou, zajištění škol proti vniknutí cizích osob, využívání moderních technologií. Samotnou výuku již hodnotí spíše negativně. Nejlépe z výuky dopadla matematika, jedno z posledních míst patří výuce cizího jazyka. Velmi špatně je hodnoceno i rozšiřování kulturního povědomí, podpora samostatného myšlení a rozvoj komunikačních dovedností.

Graf č. 3 Spokojenost rodičů s druhým stupněm ZŠ v Horních Počernicích



Při hodnocení aspektů dle opatření stanovených MŠMT rodiče hodnotí podprůměrně čtenářskou a matematickou gramotnost, rozvoj podnikání a iniciativy žáků, kariérní poradenství a taktéž rozvoj kompetencí k aktivnímu používání cizího jazyka. Jako

nadprůměrné bylo hodnoceno používání moderních technologií ve výuce. Opět je zde nesoulad mezi názorem rodičů a prioritami MŠMT.

Z uvedených výsledků vyplývá, které oblasti je tedy nutno zlepšit na území MČ Praha 20 na druhém stupni dle rodičovské veřejnosti:

- Výuka cizích jazyků
- Rozvoj samostatného myšlení a řešení problémů
- Rozvoj komunikačních dovedností
- Schopnost žáky motivovat a zaujmout
- Rozšiřování kulturního povědomí žáků
- Opatření proti šikaně
- Začleňování žáků se speciálními potřebami

V tabulce č. 5 jsou navrhovaná opatření k uvedeným výsledkům.

Tab. č. 5 Navrhovaná opatření vedoucí ke zlepšení současného stavu vzdělávání

Oblasti ke zlepšení	Kroky vedoucí ke zlepšení stavu
Výuka cizích jazyků	Vzdělávání pedagogů, zavedení role rodilého mluvčího na školách formou finanční podpory ze strany MČ, obdoba fungování psychologa
Rozvoj samostatného myšlení a řešení problémů	Vzdělávání pedagogů, práce s příklady dobré praxe, důraz od managementu škol na tuto oblast
Schopnost žáky motivovat, zaujmout	Vzdělávání pedagogů, práce s příklady dobré praxe, důraz od managementu škol na tuto oblast
Rozšiřování kulturního povědomí žáků	Vzdělávání pedagogů, práce s příklady dobré praxe, důraz od managementu škol na tuto oblast
Opatření proti šikaně	Zvyšování povědomí o činnostech škol v této oblasti, práce se zákonnými zástupci, propojení s Minimálními preventivními programy
Začleňování žáků se speciálními potřebami	Zvyšování povědomí o činnostech škol v této oblasti, práce se zákonnými zástupci, propojení s Minimálními preventivními programy

Společně se zástupci managementu všech mateřských a základních škol a dalších příspěvkových organizací provedl jejich zřizovatel ÚMČ Praha 20 **analýzu potřeb mateřských a základních škol a dalších příspěvkových organizací**. Na základě této analýzy definoval investiční priority. Tyto investiční priority jsou shrnuty v kapitole č. 4 Strategický rámeček MAP vzdělávání MČ Praha 20 do roku 2023.

3.2 Charakteristika školství v Horních Počernicích

Na území Městské části Praha 20 jsou dvě mateřské školy zřizované MČ Praha 20 a jedna soukromá. Čtvrtá mateřská škola je spojena s prvostupňovou základní školou. Úplné základní školy zřizované MČ Praha 20 jsou na území městské části tři.

Školství v MČ Praha 20 je dle pravidelných zjištění ČŠI na velmi dobré úrovni. Mateřské i základní školy mají v současnosti dostatečnou kapacitu a dle zjištění aktuální demografické studie zpracované koncem roku 2016, i v budoucnu bude jejich kapacita vyhovující. Všechny školy jsou průběžně rekonstruovány a není opomíjena ani běžná údržba. Veškeré investiční kroky v jednotlivých objektech jsou realizovány ve spolupráci s MČ Praha 20.

Nově může MČ Praha 20 od letošního roku nabídnout přípravnou třídu určenou žákům, jimž byl udělen odklad a u kterých bylo vzdělávání v přípravné třídě doporučeno pedagogicko-psychologickou poradnou.

Pro žáky se znevýhodněním je zde vedle možnosti inkluzivního vzdělávání v klasických školách i možnost docházet do školy, která svým zaměřením a povahou může nabídnout speciální vzdělávací podmínky. Vzdělávací program této školy, jejímž zřizovatelem je MHMP, vychází z dnes již zrušené přílohy rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání pro žáky s lehkým mentálním postižením.

V oblasti mimoškolního vzdělávání zajišťuje pestrou nabídku neformálního a zájmového vzdělávání DDM Horní Počernice, jehož zřizovatelem je MČ Praha 20. Pro děti z nepodnětného prostředí či děti ohrožené funguje na území MČ Praha 20 nízkoprahové zařízení pro děti a mládež – Neposedá. Nabídku kroužků a dalších vzdělávacích aktivit doplňuje nezisková organizace Rodinné centrum MUM z.s. Nelze opomenout ani vynikající zázemí pro kulturu – Chvalský zámek a Divadlo Horní Počernice.

Na území městské části působí Základní umělecká škola, kterou zřizuje MHMP. Největším poskytovatelem sportovních aktivit je Sokol Horní Počernice, který je doplněn několika menšími sportovními kluby či organizacemi zajišťujícími nejrůznější druhy sportovního vyžití pro děti a mládež. Nabídka volnočasových aktivit je doplněna dalšími spolky a středisky jako jsou např. Junák – český skaut, Salesiánské hnutí mládeže, Křesťanský dorost, divadelní spolky, atd. Kompletní výčet organizací podílejících se na neformálním a zájmovém vzdělávání naleznete v dokumentu Identifikace zapojené veřejnosti – seznam relevantních aktérů v MČ Praha 20 (viz Příloha č. 2)

Ve všech školských zařízeních působí psycholog OSPOD MČ Praha 20, takže ÚMČ, jakožto zřizovatel, má aktuální přehled o dění i klimatu ve školách. Případné problémové situace plynoucí z rodinného i školního prostředí jsou operativně řešeny s dostatkem informací k posouzení konkrétní situace.

3.2.1 Předškolní vzdělávání

Předškolní vzdělávání podporuje výchovné působení rodiny a doplňuje je o specifické podněty, rozvíjí je a obohacuje zejména o sociální kontakty dítěte. Je etapou vzdělávání, v němž dítě získává především sociální zkušenosti, základní poznatky o životě kolem sebe a první podněty pro navazující vzdělávání i celoživotní rozvoj.

Na území Městské části Praha 20 působí dvě samostatné mateřské školy zřizované MČ a jedna přidružená k prvostupňové základní škole. Jejich stávající kapacita činí 634 míst. V MČ má hlášeno trvalé bydliště 504 dětí ve věku 3 – 5 let (s odklady tedy cca 590 dětí). Kapacita mateřských škol je tedy dostačující a v posledních letech se běžně

k předškolnímu vzdělávání přijímají i dvouleté děti a děti, které nemají trvalý pobyt v MČ. Dle demografického výhledu se počet dětí ve věku 3 – 5 let s trvalým bydlištěm v MČ Praha 20 bude v příštích 10 letech držet na obdobné úrovni, poté očekáváme pokles. Nabídka předškolního vzdělávání je doplněna jednou soukromou mateřskou školou.

Obr. č. 3 MŠ Chodovická – „Školka blízka přírodě“



MŠ Chodovická

MŠ Chodovická patří mezi velké mateřské školy, celkem je ve třech budovách umístěno 14 tříd. V budově KOSTIČKA jsou čtyři třídy, v PASTELCE je šest tříd, z toho jedna třída jeslového typu pro dvouleté děti. V budově DOMINO jsou čtyři třídy, z nichž jedna je třída s křesťanským zaměřením.

Spolupracujeme se všemi ZŠ v Horních Počernicích, se speciálními pedagogickými centry dle potřeb dětí, i se Základní uměleckou školou. Školka je držitelem certifikátu "Školka blízka přírodě", spolupracujeme s organizací "Mensa ČR: pro nadané děti".

Prostorové podmínky MŠ jsou velmi dobré, nabízí prostor pro hry dětí i různé pohybové aktivity. Školka je obklopena velkou a udržovanou zahradou s velkým množstvím herních prvků, pískovišť i letní učebnou. Na zlepšení zahrady se neustále pracuje.

Vybavení hračkami, didaktickými pomůckami a tělocvičným náradím je nadprůměrné a je průběžně obnovováno a doplňováno. Jednotlivé budovy jsou vybaveny i nejmodernějšími prostředky ICT.

Naší vizí je neustálé sledování trendů v předškolním vzdělávání, vytváření optimálních podmínek pro rozvoj všech dětí, za účasti všech zaměstnanců školy a

v úzkém kontaktu s rodiči našich dětí. Dětem pomáháme vytvářet reálný obraz světa na základě prožitkového učení a aktivit. Optimální podmínky se snažíme vytvářet všem dětem bez rozdílu, dětem zdravým, se speciálními vzdělávacími potřebami i dětem nadaným. Na základě znalostí aktuální úrovně rozvojových možností každého dítěte zajišťujeme včasnou speciálně pedagogickou péči.

Projekty:

- Jarní prodejní výstava, podzimní bazárek spojený se sbírkou oblečení pro azylový dům v Horních Počernicích
- Kladení věnců
- Tříkrálová sbírka
- Vánoční zpívání na zahradě školky
- Charitativní sbírka plastových víček pro postižené děti

Obr. č. 4 Jaro na zahradě MŠ Chodovická



MŠ U Rybníčku

Od 1. 7. 2001 byla mateřské škole přiznána právní subjektivita a současně rozhodnuto zaregistrovat se pod novým názvem tak, že ve zřizovací listině a v zařazení do sítě škol užíváme název mateřská škola „U Rybníčku“, jež současně určuje bližší určení lokality v obci. Mateřská škola je umístěna v pěkném a klidném přírodním prostředí bývalého lesoparku.

K mateřské škole je velmi dobrá dostupnost – blízkost metra, spojení MHD. Poptávka po umístění dítěte v naší mateřské škole dlouhodobě převyšuje kapacitní možnosti školy. Velký zájem o umístění dětí mají občané z přilehlých obcí.

Mateřská škola je pětiletá s kapacitou 130 dětí, třídy jsou umístěny ve dvou budovách, propojeny spojovacím krčkem. Třídy i chodby jsou prostorné, stejně tak i prostory sociálních zařízení. Škola má kvalitně vybavenou tělocvičnu pro předškolní věk, která je pravidelně využívána jak mateřskou školou, tak mimoškolními aktivitami. V MŠ je i učebna s interaktivní tabulí.

Všechny nábytek a vybavení pro děti je nezávadné a odpovídá ergonomickým i hygienickým požadavkům předškolních dětí. Vybavení hračkami, pomůckami, materiály odpovídá počtu dětí, je průběžně doplňováno a obnovováno.

Ve vestibulu i každé šatně jsou informační nástěnky pro rodiče. Informace o životě školy mohou rodiče nalézt i na webových stránkách.

Součástí mateřské školy je velmi pěkná zahrada, zastíněná vzrostlými stromy. Je vybavena herními prvky s nezbytnou certifikací. Stále se snažíme o její vylepšování. Široké cesty umožňují nabídnout dětem všestrannější pohybové aktivity (jízda na koloběžkách, šlapacích autech, odrážedlech, apod.).

Okrajová poloha mateřské školy umožňuje dětem i dostatek volného pohybu a pobytu v přírodním prostředí za školou. Je zde možno praktikovat cílené turistické vycházky v obci i výlety do jejího okolí, což je v Praze velkou výhodou.

Technické zázemí školy je v samostatném pavilonu. Tvoří jej školní kuchyně, která prošla rekonstrukcí v roce 2008, prádelna a také kotelná, nově zrekonstruovaná v roce 2011.

Obr. č. 5 Tělocvična v MŠ U Rybníčku



MŠ „U Dráčka“ (přidružená k prvostupňové ZŠ Spoječů)

Mateřská škola, které se říká „U Dráčka“ má 4 oddělení a může v ní být umístěno 112 dětí.

Budova je jednopatrová, je rozdělena na dva pavilony se samostatnými vchody. Je obklopena poměrně velkou zahradou, vybavenou průlezkami, 4 pískovišti a houpadly. Každá třída má samostatné šatny, umývárnu a WC se sprchou.

MŠ je zaměřena na všestranný rozvoj dětí a podporuje jejich tvůrčí schopnosti, nadání, zájmy a fantazii. Upřednostňujeme kooperativní a prožitkové učení.

Každoročně pořádá divadelní představení všeho druhu, výlety, tvořivé dílny spolu s rodiči a akce konané na školní zahradě.

MŠ Chytráček

Nejdůležitějším cílem činnosti MŠ Chytráček a jejich zaměstnanců je vytvoření takového prostředí, které poskytuje dětem pocit bezpečí a lásky. Kapacita a místo školy umožňují udělat zde vskutku rodinné prostředí.

Pro děti předškolního věku máme třídu pro intenzivní přípravu na základní školu, kde se individuálně cvičí matematická a čtenářská pregramotnost, jemná motorika, kognitivní dovednosti, hudební a dramatická výchova, angličtina a mnoho dalšího.

V mateřské škole Chytráček existuje velice přehledný a názorný systém hodnocení dětí, který umožňuje pedagogickým pracovníkům mít přesný přehled o potřebách každého dítěte.

Jako další nástroj pro všestranný rozvoj používáme různé kroužky, jako například kroužek angličtiny, hudební výchovy, logopedie, taneční kroužek a kroužek vaření.

Každý dosažený pokrok jednotlivce je radostně oslavován celou školkou. Každý měsíc je vyhrazen den pro společné aktivity s rodiči. Škola také pořádá pravidelné (každý čtvrtek) zajímavé výlety.

Budova je dost prostorná, účelově zařízená pro potřeby dětí, ke hrám i k přirozenému pohybu. Podle možností dále usilujeme o její modernizaci.

Materiální vybavení školy je na dobré úrovni, průběžně se nakupují nové pomůcky potřebné pro výuku. Dětský nábytek, hygienické zařízení i dětská lehátka odpovídají počtu dětí. Hračky, knihy a doplňky jsou umístěny viditelně a děti k nim mají volný přístup. Na výzdobu školy a třídy využíváme dětské práce. V šatně je informační síť pro rodiče, používány také k prezentaci dětských prací. Technický stav budovy je dobrý.

Mateřská škola je dvoutřídní s kapacitou 18 dětí, s celodenním provozem od 7.30 hod. do 17.30 hod.

K mateřské škole náleží udržovaná oplocená školní zahrada s pískovištěm, houpačkou, skluzavkou a dalšími prvky. Dětem jsou k dispozici 2 herny, 1 učebna pro předškolní výchovu, 1 ložnice a místnost vybavena zrcadly a zábradlí, slouží jako prostor pro tanec a choreografii.

Pro hudební výchovu ve školce je k dispozici klavír, kytara a jiné hudební nástroje. Dlouhodobým cílem je vytvořit velmi účinný systém hodnocení dětí a velice kvalitní program pro přípravnou třídu předškoláků.

Mateřská škola Chytráček pravidelně navštěvuje divadlo Horní Počernice, městskou knihovnu, výstavy na Chvalském zámku, oddělení městské policie a mnoho dalších institucí.

Obr. č. 6 Společné čtení v MŠ Chytráček



Následuje přehled kapacity jednotlivých mateřských škol a jejich zařízení v období 2011 – 2017 formou tabulek.

Tab. č. 6 Počty tříd mateřských škol a jejich naplněnost letech 2011 – 2017 – zřizovatel MČ Praha 20

Počty tříd mateřských škol a jejich naplněnost - období školních roků 2011 - 2017

právní forma : příspěvkové organizace

Zřizovatel - Městská část Praha 20 – Horní Počernice

Úřad městské části Praha 20, Jívanská 647/10, 193 21 Praha 9

Počet zřizovaných mateřských škol	Mateřské školy zřizované MČ Praha 20	2011/2012			2012/2013			2013/2014			2014/2015			2015/2016			2016/2017			Stručná charakteristika MŠ										
		Počet tříd	Naplněnost (vč. povolené výjimky)		Počet tříd	Naplněnost (vč. povolené výjimky)		Počet tříd	Naplněnost (vč. povolené výjimky)		Počet tříd	Naplněnost (vč. povolené výjimky)		Počet tříd	Naplněnost (vč. povolené výjimky)		Počet tříd	Naplněnost (vč. povolené výjimky)												
			Naplněnost tříd	Naplněnost školky		Naplněnost tříd	Naplněnost školky		Naplněnost tříd	Naplněnost školky		Naplněnost tříd	Naplněnost školky		Naplněnost tříd	Naplněnost školky		Naplněnost tříd	Naplněnost školky											
1	Mateřská škola, Praha 9 - Horní Počernice, Chodovická 2250 IČ: 70945381	1	28	280	1	28	364	1	28	392	1	28	392	1	28	392	1	28	384	384	ŠVP - "Šťastné dítě". Hlavní cíli jsou rozvoj osobnosti dítěte a jeho schopnosti učít se, osvojení si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost a získání osobní samostatnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí. Obsah ŠVP je tvořen symboly a aktivitami, které jsou tematicky rozděleny a přiřazeny k jednotlivým ročním obdobím. Křesťanská třída pracuje dle ŠVP doplněného o prvky křesťanské výchovy a pod její záštitou je aktivita "Adopce na dálku". Spolupráce s logopedickými pracovníky, občanským sdružením rodičů školy, s DDM, školami, knihovnou, policií, hasiči ZUS atd.									
		2	28		2	28		2	28		2	28		2	28		2	28				2	28							
		3	28		3	28		3	28		3	28		3	28		3	28				3	28							
		4	28		4	28		4	28		4	28		4	28		4	28				4	28							
		5	28		5	28		5	28		5	28		5	28		5	28				5	28							
		6	28		6	28		6	28		6	28		6	28		6	28				6	28							
		7	28		7	28		7	28		7	28		7	28		7	28				7	28							
		8	28		8	28		8	28		8	28		8	28		8	28				8	28							
		9	28		9	28		9	28		9	28		9	28		9	28				9	28							
		10	28		10	28		10	28		10	28		10	28		10	28				10	28							
		Druh zařízení			IZO	Kapacita																								
MŠ:		107503531	392																											
ŠJ:		102473803	450																											
ŠJ - výdejna:		181043416	130																											
Celkem		10	280	280	13	364	364	14	392	392	14	392	392	14	392	392	14	384	384											
2	Mateřská škola "U Rybníčku" Praha 9 - Horní Počernice, Křovínovo nám. 115 IČ: 70922144	1	28	130	1	28	130	1	28	130	1	28	130	1	27	130	1	28	130	130	ŠVP - "Kapička zdravotníka aneb stále jako ryba ve vodě". MŠ se neprofituje, ale snaží se vytvořit podnětný program vycházející ze spontánní iniciativy dětí, dítě se spolutvárcem programu. MŠ se snaží učít děti žít aktivně, činnorodě a plnohodnotně a vytvářet základ pro celostní rozvoj dítěte. Při plánování vychází MŠ z Masloviho piramidy hodnot a z Gardnerovy teorie inteligencí.									
		2	23		2	23		2	23		2	28		2	28															
		3	26		3	26		3	26		3	26		3	23		3	24												
		Druh zařízení			IZO	Kapacita																								
		MŠ:			107503476	130																								
		ŠJ:			108001253	200																								
		Celkem			5	130		130	5		130	130		5	130		130	5				130	130	5	130	130	5	130	130	
Počet zřizovaných mateřských škol	Mateřské školy při základní škole zřizované MČ Praha 20	2011/2012			2012/2013			2013/2014			2014/2015			2015/2016			2016/2017			Stručná charakteristika MŠ										
		Počet tříd	Naplněnost (vč. povolené výjimky)		Počet tříd	Naplněnost (vč. povolené výjimky)		Počet tříd	Naplněnost (vč. povolené výjimky)		Počet tříd	Naplněnost (vč. povolené výjimky)		Počet tříd	Naplněnost (vč. povolené výjimky)		Počet tříd	Naplněnost (vč. povolené výjimky)												
			Naplněnost tříd	Naplněnost školky		Naplněnost tříd	Naplněnost školky		Naplněnost tříd	Naplněnost školky		Naplněnost tříd	Naplněnost školky		Naplněnost tříd	Naplněnost školky		Naplněnost tříd	Naplněnost školky											
1	Základní škola a Mateřská škola, Praha 9 - Horní Počernice, Spojenců 1408 (sídlo MŠ: Spojenců 2170/44) IČ: 63830817	1	28	112	1	28	112	1	28	112	1	28	112	1	28	112	1	28	112	112	ŠVP - "Dívej se a poznávej barevný svět kolem nás", kdy vzdělávání je založeno na přímých zážitcích, vychází se z dětské zvědavosti a potřeby objevovat. Vzdělávání se uskutečňuje během celého dne ve všech činnostech a situacích, které se v MŠ naskytou. Účivo je rozděleno do čtyř tematických integrovaných bloků (Draček v barevný podzim, Draček ova studená zima, Jaro s Dračkem, Draček na cestách). Jejich konkrétní podoba v každé třídě ovlivní věkové a sociální složení dětí, jejich předchozí zkušenosti a aktuální situace. Každý z bloků splňuje požadavky jednotlivých oblastí RVP. Cílem je samostatně myslet, tvořit a soběstačně dítě.									
		2	28		2	28		2	28		2	28		2	28															
		3	28		3	28		3	28		3	28		3	28															
		Druh zařízení			IZO	Kapacita																								
		MŠ:			150006756	112																								
		ZŠ:			102301361	150																								
		ŠJ: (MŠ + ZŠ)			102473421	320																								
		ŠD:			112800301	120																								
ŠK:		181032414	30																											
Celkem		4	112	112	4	112	112	4	112	112	4	112	112	4	112	112	4	112	112											
3	Celkem za zřizovatele MČ Praha 20	19	522	522	22	606	606	23	634	634	23	634	634	23	634	634	23	626	626											

Poznámka:

Mateřská škola, Praha 9 - Horní Počernice, Chodovická 1900 od školního roku 2017/2018 připravuje otevření jedné třídy jeslového typu pro dvouleté děti.

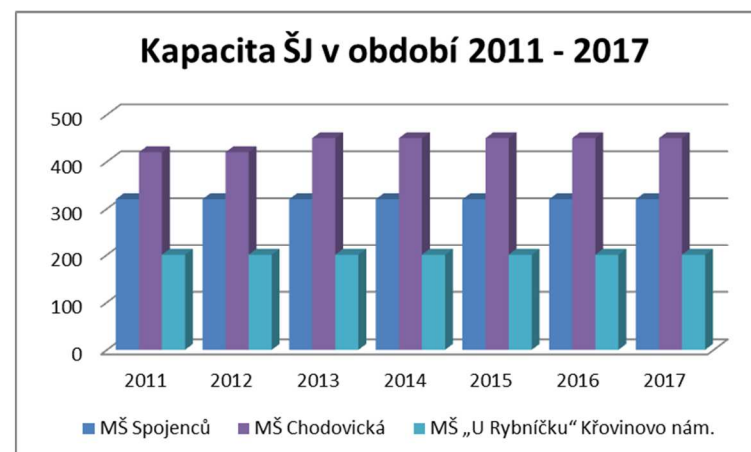
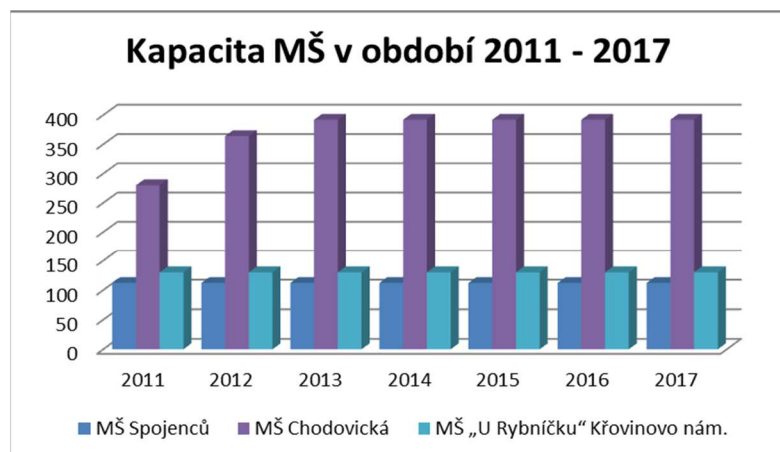
Tab. č. 8 Kapacity MŠ a ŠJ za období 2011 - 2017

Kapacity MŠ, ŠJ za období 2011-2017
Zřizovatel - Městská část Praha 20 – Horní Počernice
Úřad městské části Praha 20, Jívanská 647/10, 193 21 Praha 9

Mateřské školy	MŠ							ŠJ /u ZŠ a MŠ Spojenců 1408 je kapacita ŠJ společná/						
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Základní škola a Mateřská škola, Praha 9 - Horní Počernice, Spojenců 1408	112	112	112	112	112	112	112	320	320	320	320	320	320	320
Mateřská škola, Praha 9 - Horní Počernice, Chodovická 2250	280	364	392	392	392	392	392	420	420	450	450	450	450	450
Mateřská škola „U Rybníčku“, Praha 9 - Horní Počernice, Křovínovo nám. 115	130	130	130	130	130	130	130	200	200	200	200	200	200	200
Celkem	522	606	634	634	634	634	634	940	940	970	970	970	970	970

Poznámka:

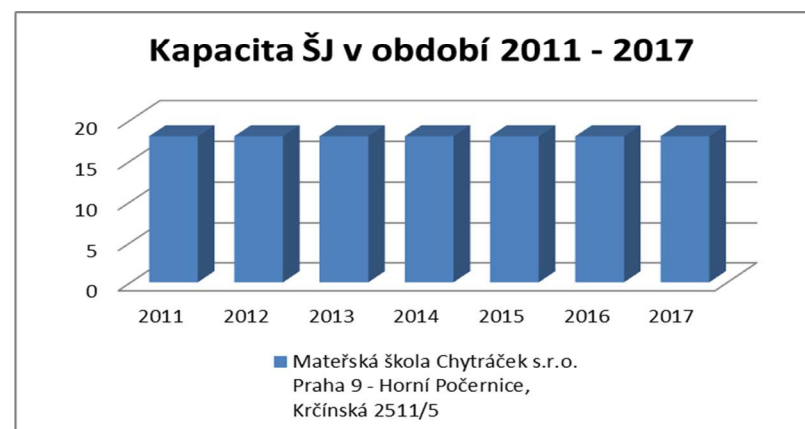
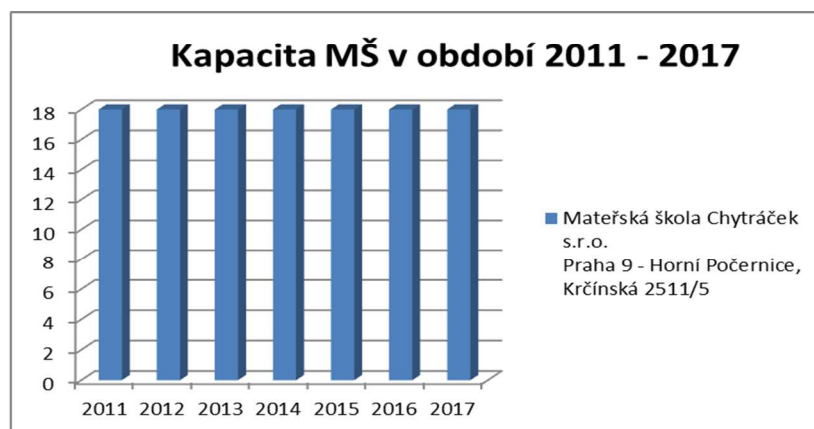
- 1) Kapacita červeným textem = změna v daném roce.
2) MŠ Chodovická - kapacita ŠJ od roku 2013 je 130.



Tab. č. 9 Kapacita MŠ a ŠJ za období 2011 - 2017

Kapacita MŠ, ŠJ za období 2011-2017
Zřizovatel - soukromá mateřská škola
Území MČ Praha 20

Mateřské školy	MŠ							ŠJ						
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Mateřská škola Chytráček s.r.o. Praha 9 - Horní Počernice, Krčínská 2511/5	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Celkem	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18



3.2.2 Základní vzdělávání

Základní školy se řídí podle vlastních Školních vzdělávacích programů (ŠVP), které si jednotlivé školy vypracovaly dle závazného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV), a plní tím koncepční záměry MŠMT ČR. Docházky do základní školy je povinná a je na obcích zajistit podmínky k plnění povinné školní docházky v obci, v níž má žák trvalý pobyt.

V MČ Praha 20 působí v současnosti 4 základní školy zřizované samosprávou. Tři z nich jsou úplné a jedna prvostupňová. Jejich celková kapacita dosahuje 1 930 žáků. K začátku školního roku 2016/17 místní ZŠ navštěvovalo 1 755 žáků. Kapacita základních škol je tedy dostačující a k základnímu vzdělávání jsou zde přijímány i děti bez trvalého bydliště v MČ.

Pokud by v příštích letech byli nadále přijímáni žáci bez trvalého bydliště v MČ, počet žáků naroste cca o 150. V roce 2020 by se tak počet žáků pohyboval okolo 1 900, což již je na hraně využitelné kapacity základních škol. V případě, že již ředitelé škol nebudou nabírat přespolní žáky, bude stávající kapacita základních škol i v budoucnu dostačující a stejně tak jako u mateřských škol se tento stav udrží v příštích 10 letech na stejné úrovni a poté dojde k poklesu.

Nabídka škol v Horních Počernicích je rozšířena o základní školu, Praha 9, Bártlova 83, která směřuje k naplnění kompetencí stanovených rámcovými vzdělávacími programy pro předškolní a základní vzdělávání. Poskytuje vzdělání dětem a žákům se speciálně vzdělávacími potřebami (§16 odst. 9 Školského zákona).

Obr. č. 7 FZŠ Chodovická – škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy



FZŠ Chodovická

Fakultní základní škola, Praha 9 – Horní Počernice, Chodovická 2250 je úplnou školou s devíti postupnými ročníky. V jednotlivých ročnících jsou zpravidla zřizovány dvě až tři paralelní třídy. Na druhém stupni je v každém ročníku otevřena jedna třída s rozšířenou výukou tělesné výchovy, do níž jsou žáci přijímáni na základě úspěšného vykonání talentových zkoušek. Kapacita školy je 630 žáků. Průměrný počet žáků ve třídě je cca 25 žáků.

Spolupráce s partnery školy

Jako Fakultní základní škola úzce spolupracujeme s jednotlivými fakultami Univerzity Karlovy v Praze. V součinnosti s touto fakultou je realizována i spolupráce naší školy se zahraničím formou např. krátkodobých stáží zahraničních studentů programu EU Sokrates/Erasmus na naší škole. Studenti ostatních fakult využívají možnost absolvovat v naší škole odbornou praxi.

Škola uzavřela smlouvu s fotbalovým klubem SC Xaverov Horní Počernice a.s. o intenzivní spolupráci v oblasti tohoto sportu, která spočívá především v přímém působení trenérů v hodinách tělesné výchovy zaměřených na fotbal.

V oblasti sportovních aktivit škola spolupracuje s tělovýchovným oddělením DDM Praha 9 při organizaci sportovních soutěží a turnajů.

Prostorové podmínky

V budově školy je celkem 29 učeben, z toho 5 slouží jako herny pro oddělení školní družiny a 4 jako plně odborné učebny – školní dílna, školní kuchyňka, jazyková učebna, učebna výpočetní techniky. Několik učeben je polodoborných, jsou využívány zároveň jako kmenové třídy.

K pohybovým aktivitám žáci využívají 3 tělocvičny (velkou, malou a gymnastický sál se zrcadly) a velmi dobře vybavený venkovní sportovní areál.

Pro výuku pracovních činností je využíván mimo jiné poměrně rozsáhlý školní pozemek a atrium. Školní družina má k dispozici zahradu, jejíž vybavení moderními hracími prvky je postupně rozšiřováno.

V budově školy je i školní žákovská a učitelská knihovna. Ve školní kuchyni s jídelnou mají žáci možnost výběru oběda ze dvou jídel. Škola má kvalitní hygienické zázemí – šatny, WC, sprchy. Naše škola není bezbariérová. Všechny kmenové učebny jsou vybaveny přístupem k internetu, dataprojektory, všichni učitelé mají k dispozici notebooky. Na 1. stupni mají všechny učebny instalovány interaktivní tabule. Na 2. stupni má škola 2 IT učebny.

Projekty školy

Škola se zapojuje do různých dlouhodobých ekologických projektů zajišťovaných některými ekologickými organizacemi, do celé řady sportovních soutěží pořádaných DDM Praha v rámci poháru pražských škol POPRASK. Zejména třídy 2. stupně jsou zapojeny do celoročních školních projektů (např.: Za kulturou a poznáním). Vztah k literatuře je podporován nabídkami „Klubu mladého čtenáře“ ve všech ročnících školy. Tyto celoroční projekty jsou doplněny různými projekty krátkodobými, např. Den zdravé výživy, Den bezpečnosti, Škola v ulicích apod. V rámci dlouhodobého projektu „Zdravé Horní Počernice“ se řada žáků pod vedením svých učitelů zapojilo do projektů „Investice na přání“, „Nauč se spolupracovat“, „Pocitová mapa Horních Počernic“.

ZŠ Ratibořická

Základní škola s 1. – 9. ročníkem byla založena v roce 1959. V současné době školu navštěvuje 630 žáků, v obou budovách školy je celkem 24 kmenových tříd a 8 oddělení školní družiny.

Škola je velmi dobře materiálně vybavena a zaměřuje se na mnoho různorodých oblastí. Největší posun nastal v oblasti informačních a komunikačních technologií. K vybavení tříd patří 26 interaktivních tabulí SMART Board, 4 vizualizéry, 29 dataprojektorů, hlasovací systém Response, digitální jazyková laboratoř Robotel, mobilní digitální třída s 27 netbooky, měřicí čidla Pasco a sada iPadů. Škola je od roku 2009 jmenována firmou AV Media SMART centrem pro interaktivní výuku.

Škola se také zaměřuje na environmentální výchovu – spolupracuje s občanským sdružením Tereza, na škole aktivně a efektivně funguje Ekotým. V roce 2013 škola získala titul Ekoškola a na jaře 2016 titul obhájila na další dva roky.

Významná je také spolupráce s Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy v Praze. Školu často navštěvují studenti této fakulty a získávají tak cenné praktické zkušenosti. Tato pozitivní spolupráce byla v roce 2016 odměněna a škola získala titul Fakultní škola. Pokračujeme také v tradici školy, v profilaci cizích jazyků, rozvoji čtenářské gramotnosti atd.

Vedení školy klade velký důraz na osobní rozvoj, na další vzdělávání pedagogických pracovníků, podporuje zavádění pedagogických inovací, nových metodických postupů, rozsáhlejší využití informačních technologií a podporu mezinárodní spolupráce. Škola je také velmi aktivní v mnoha evropských a národních projektech.

V září 2016 byla stanovena nová vize s názvem Ratibořická včela, koncepce školy a z toho vyplývající pravidla školy. Tento koncept je naším kolektivním dílem a každý den je nám připomínán v rámečcích na chodbách naší školy.

Obr. č. 8 Spolupráce žáků v ZŠ Ratibořická



ZŠ Stoliňská

Obecná charakteristika

Základní škola Stoliňská má dlouhou a bohatou historii dodnes velmi působivě zachycenou v originálních školních kronikách. Historie školy sahá až do roku 1787. Škola se nachází na západním okraji Horních Počernic. Nejbližší okolí školy poskytuje žákům možnost bezpečného pohybu v blízkosti školy. Základní škola Stoliňská je plno třídní škola s kapacitou 470 žáků, vlastní školní jídelnou s kapacitou 490 žáků, školní družinou s kapacitou 150 žáků, školním klubem s kapacitou 40 žáků a přípravnou třídou. První stupeň má bezbariérový přístup. Škola nabízí žákům vzdělávání ve vzdělávacím programu „Přátelská škola“, který klade akcent na důsledné osvojení základního učiva a jeho následného uplatnění v dalším vzdělávání a životě každého žáka. Škola poskytuje vzdělávání i žákům s potřebou podpůrných opatření, na škole působí asistenti pedagoga včetně školního asistenta, školního psychologa, školního speciálního pedagoga i sociálního asistenta. Na škole probíhá z prostředků EU podpora čtenářské gramotnosti a doučování žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí. V oblasti prevence je zpracován Minimální preventivní program, který je realizován ve spolupráci s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou.

Prostorové podmínky

Škola má k dispozici tři hlavní budovy, které jsou oddělené a tak minimalizují výskyt rizikových jevů mezi mladšími a staršími žáky. Žáci mají k dispozici školní knihovnu, dvě počítačové učebny, školní kuchyňku, školní tělocvičnu, dopravní hřiště, sportovní areál a kmenové třídy s interaktivními tabulemi. Areál prvního stupně je oplocen, stejně jako sportovní areál.

Materiální podmínky

V oblasti materiálního vybavení škola vedle již uvedeného disponuje interaktivními tabulemi ve všech třídách, bohatou zásobou vyučovacích pomůcek pro výuku (klasické předměty, tělesná výchova, dopravní výchova).

Vize dalšího rozvoje

Vize dalšího rozvoje se odvíjí od dlouhodobých plánů vycházejících i z potřeb MČ Praha 20. Školní vzdělávací program „Přátelská škola“ má klíčový systém – „JEDNIČKA“ (jednoduše – efektivně – důsledně – nenásilně - individuálně – čestně – kvalitně – a dle svých možností), který je vyjádřením hlavních rysů vzdělávacího programu. Klíčovým bodem vize je vytvoření školního prostředí, které bude bezpečné a podnětné pro vzdělávání a motivaci k celoživotnímu učení pro každého žáka bez ohledu na jeho nadání a schopnosti. K vizi patří i snaha vytvořit úzké propojení školy s rodičovskou veřejností, vytvoření pomyslného centra obce, kde se budou setkávat žáci, rodiče i veřejnost.

Projekty podporující zapojení školy do činnosti MČ Praha 20 a dalších lokalit.

Spolupráce s MČ Praha 20 je velmi úzká, stejně jako s dalšími subjekty mimo lokalitu. Spolupráce probíhá v rovině vzdělávací, kulturní i volnočasové. Za nejvýznamnější lze uvést spolupráci při Vítání občánků, projekt Škola nanečisto, organizaci soutěžní výstavy Talent Horních Počernic, Noc s Andersenem, Projekt Lidice, Projekt Vojna, projekt Vodní škola, Dopravní soutěž mladých cyklistů, projekt Vzpoura úrazům), projekt Setkávání, projekt Žijí

s námi, Vánoční a Velikonoční tvořivé dílny, S kolem bezpečně na prázdniny (MČ Praha 20 + BESIP Praha) aj.

Obr. č. 9 Jarní karneval v ZŠ Stoliňská



ZŠ Spojenců

Základní škola Spojenců má od roku 1996 právní subjektivitu a od roku 2002 je její součástí mateřská škola.

Základní škola je prvostupňová. V každém ročníku je jedna třída. Na druhý stupeň žáci automaticky přecházejí do spádové školy a tou je ZŠ Stoliňská. Možnost mají ale plnit povinnou docházku i v ostatních počernických školách, či složit zkoušky na víceletá gymnázia. Součástí školy jsou tři oddělení školní družiny, školní kuchyně a jídelna.

Na škole vyučujeme podle vzdělávacího programu „Dokážu to“. Budova základní školy byla otevřena roku 1934 a od té doby slouží svému účelu. V posledních letech byla vyměněna střecha, proběhlo zateplení budovy a výměna oken. Rekonstruovala se plynová kotelná, jídelna, odpady a elektro.

V základní škole je pět kmenových tříd a tři samostatné místnosti pro školní družinu. Škola je obklopena velkou zahradou, vybavenou množstvím sportovních prvků a travnatým hřištěm.

V každé kmenové třídě je interaktivní tabule. Máme množství učebních pomůcek a nástěnných obrazů. Na chodbách máme dvě knihovny, kde si děti půjčují knihy. Na chodbách jsou žíněnky, na kterých děti o přestávkách mohou odpočívat a dva stolní minifotbálky.

Ve škole si potrpíme na dobré mravy a způsoby, chceme se navzájem respektovat. Chceme dětem umožnit se dál rozvíjet v různých mimoškolních aktivitách. Proto v odpoledních hodinách v rámci školní družiny nabízíme množství kroužků přes agenturu Kroužky.

MČ Horní Počernice pořádá množství aktivit, do kterých se v rámci možností zapojujeme. Jsou to různé dopravní soutěže, kladení věnců, sportovní dny, spolupracujeme s domovem pro seniory Bethesdou, skauty.

Obr. č. 10 Stáčení medu na zahradě ZŠ Spojenců



ZŠ Bártlova

Základní škola Bártlova (spojena s MŠ speciální – detašované pracoviště mimo MČ Praha 20) směřuje k naplnění kompetencí stanovených rámcovými vzdělávacími programy pro předškolní a základní vzdělávání. Poskytuje vzdělání dětem a žákům se speciálně vzdělávacími potřebami (§16 odst. 9 Školského zákona).

Základní škola sídlí v hlavní budově – Bártlova 83, Praha 9 – Horní Počernice, má 9 tříd a navštěvuje ji přibližně 65 žáků. Žáci jsou z blízkého okolí, hlavně z východní části Prahy. Do školy jsou přijímáni žáci s mentálním nebo kombinovaným postižením. Naším cílem je vybavit žáky takovými vědomostmi, dovednostmi a návyky, aby byli připraveni pro pokračování ve studiu na odborných učilištích.

4 třídy základní školy speciální (pro žáky se středně těžkým a těžkým mentálním a kombinovaným postižením) jsou umístěny v kmenové budově školy v Bártlově ulici 83 v Praze 9 Horních Počernicích a ve dvou detašovaných pracovištích: Praha 9 – Hloubětín, Svěpravická 701 a na Proseku, Litvínovská 300.

Mateřská škola speciální sídlí v Litvínovské 300, v Praze 9 na Proseku. Ve čtyřech třídách se vzdělává kolem 45 dětí se speciálně vzdělávacími potřebami - převážně se somatickými a

logopedickými vadami, s mentálním i kombinovaným postižením. Každé dítě má vypracovaný plán osobnostního rozvoje nebo individuálně vzdělávací plán, který ho provází celou předškolní docházkou. Většina dětí po absolvování mateřské školy speciální nastupuje do běžných základních škol.

Prostorové podmínky

Základní škola se nachází v klidném prostředí na okraji Městské části Praha 20 a tím i na samé hranici hlavního města. Je obklopena zčásti rodinnými domy staré venkovské zástavby, zčásti lesem, zelenými plochami a rozlehlou školní zahradou.

K pohybovým aktivitám v rámci tělesné výchovy i volnočasových činností slouží menší tělocvična v hlavní budově školy. Součástí areálu školy je nové víceúčelové venkovní hřiště s umělým povrchem.

Mateřská škola je v sídlištní zástavbě. Patří k ní krásná, velká a nově zrekonstruovaná zahrada s řadou herních prvků.

Materiální podmínky

V budovách ZŠ jsou kromě tříd, odborné učebny a odpočinkové a relaxační místnosti. K dispozici je tělocvična, posilovna, školní družina a školní jídelna. Pro potřeby pracovního vyučování jsou k dispozici cvičná kuchyňka a školní dílna. Škola má specializovanou počítačovou učebnu s připojením na internet. Některé třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi nebo projektory.

Vize dalšího rozvoje

Naším hlavním cílem je vzdělávat a vychovávat děti a žáky, kteří si jsou, i přes svůj handicap, vědomi své jedinečnosti, mají důvěru v sebe sama a budou schopni bez větších problémů pokračovat v dalším vzdělávání. Ke splnění tohoto cíle maximálně přizpůsobíme výchovně vzdělávací podmínky.

- Zkvalitňování výuky a inovace výchovně vzdělávacích strategií – proškolení pedagogů v nových trendech a metodách ve vzdělávání
- Získávání financí z dotací a grantů
- Průběžné obnovování školního vybavení, přizpůsobování podmínek potřebám žáků
- Postupné vybavení všech tříd interaktivními tabulemi a IT technikou

Projekty podporující zapojení školy do činnosti MČ Praha 20 a dalších lokalit

Akce kuře - Pomozte dětem

Spolupráce se školami Stoliňská – projekt „Setkávání“

Spolupráce se SOŠ Lipí – pravidelné akce pořádané pro naše děti

Spolupráce se ZUŠ HP

ČZS – každoroční spolupráce při výstavě ovoce a zeleniny

„Jarní výstava“ pořádání pro širokou veřejnost

Následuje tabulkový souhrn počtu tříd a jejich naplněnosti v loňském školním roce v jednotlivých základních školách v Horních Počernicích.

Tab. č. 10 Počty tříd ZŠ a jejich naplněnost ve školním roce 2016/17 – zřizovatel MČ Praha 20

Počty tříd základních škol a jejich naplněnost ve školním roce 2016/2017

právní forma : příspěvkové organizace

Zřizovatel - Městská část Praha 20 – Horní Počernice

Úřad městské části Praha 20, Jívanská 647/10, 193 21 Praha 9

Počet zřizovaných základních škol	Základní školy zřizované MČ Praha 20	Základní školy													Stručná charakteristika ZŠ				
		Třídy I. Stupně						Třídy II. Stupně						Celkem žáků	Počet tříd	Průměr na třídu			
Základní škola, Praha 9 - Horní Počernice, Ratibořická 1700 IČ: 63830825		1	2	3	4	5	Celkem žáků 1.st.	Celkem tříd 1.st.	6	7	8	9	Celkem žáků 2.st.				Celkem tříd 2. st.	634	24
1	Školský rejstřík:	24	27	20	29	27			30	24	18	29			634	24	26,42		
	Druh zařízení																		
	ZŠ	102301450	680	26	28	23	29	30	372	14	30	29	22	24				262	10
	ŠJ:	102473463	630								30	-	26	-					
	ŠD:	112800106	250	29	29	26	25	-											
	ŠK:	150013019	100																
Celkem		79	84	69	83	57	372	14	90	53	66	53	262	10	634	24	26,42		
2	Základní škola, Praha 9 - Horní Počernice Stoliňská 823 IČ: 63830809	1	2	3	4	5	Celkem žáků 1.st.	Celkem tříd 1.st.	6	7	8	9	Celkem žáků 2.st.	Celkem tříd 2. st.	458	18	25,44		
	Školský rejstřík:	26	24	25	28	28			30	29	24	26							
	Druh zařízení																		
	ZŠ	102301476	470	23	22	24	24	29	253	10	26	30	23	17				205	8
	ŠJ:	102473471	490	-	-	-	-	-			-	-	-	-					
	ŠD:	112800122	150																
ŠK:	181006651	40	49	46	49	52	57	253	10	56	59	47	43	205	8	458	18	25,44	
Celkem		49	46	49	52	57	253	10	56	59	47	43	205	8	458	18	25,44		
3	Fakultní základní škola, Praha 9 - Horní Počernice, Chodovická 2250 IČ: 49625195	1	2	3	4	5	Celkem žáků 1.st.	Celkem tříd 1.st.	6	7	8	9	Celkem žáků 2.st.	Celkem tříd 2. st.	527	21	25,10		
	Školský rejstřík:	26	26	28	26	21			22	28	29	24							
	Druh zařízení																		
	ZŠ	102385874	630	24	25	26	25	21	317	13	28	27	28	24				210	8
	ŠJ:	102473692	1200	23	-	25	-	21			-	-	-	-					
	ŠD:	112800114	180																
ŠK:	150012039	150	73	51	79	51	63	317	13	50	55	57	48	210	8	527	21	25,10	
Celkem		73	51	79	51	63	317	13	50	55	57	48	210	8	527	21	25,10		

Poznámka:

Základní škola, Praha 9 - Horní Počernice, Stoliňská 823 od školního roku 2017/2018 zřizuje přípravnou třídu s naplněností : 14 žáků.

Počet zřizovaných základních škol	Základní školy zřizované MČ Praha 20	Základní školy													Stručná charakteristika ZŠ							
		Třídy I. Stupně						Třídy II. Stupně						Celkem žáků	Počet tříd	Průměr na třídu						
4	Základní škola a Mateřská škola, Praha 9 - Horní Počernice, Spojenců 1408 (sídlo ZŠ: Spojenců 1408) IČ:63830817	1	2	3	4	5	Celkem žáků 1.st.	Celkem tříd 1.st.	6	7	8	9	Celkem žáků 2.st.				Celkem tříd 2. st.	136	5	27,20		
	Školský rejstřík:																					
	Druh zařízení	IZO	Kapacita	24	24	28	30	30			-	-	-	-								
	ZŠ:	102301361	150						136	5	-	-	-	-	0	0	136				5	27,20
	MŠ:	150006756	112	-	-	-	-	-			-	-	-	-								
	ŠJ: (MŠ + ZŠ)	102473421	320	-	-	-	-	-			-	-	-	-								
	ŠD:	112800301	120	-	-	-	-	-			-	-	-	-								
ŠK:	181032414	30	-	-	-	-	-			-	-	-	-									
Celkem							136	5	0	0	0	0	0	0	136	5	27,20					

ŠVP „Dokážu to“, č.j. AZS/20-7-1/151/2007, je zaměřen na vytvoření pozitivního vztahu ke škole, s cílem mít školu otevřenou a smysluplnou. Cíl se daří plnit. Ve školním roce 2015/2016 se žáci zúčastnili srovnávacích testů Kalibro v předmětech: ČJ, Matematika, Přírodovědný základ a AJ.

4	Celkem za zřizovatele MČ Praha 20	225	205	225	216	207	1078	42	196	167	170	144	677	26	1755	68	25,81
---	-----------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	------	----	-----	-----	-----	-----	-----	----	------	----	-------

Tab. č. 11 Počty tříd ZŠ a jejich naplněnost ve školním roce 2016/17 – zřizovatel HMP

Počty tříd základních škol a jejich naplněnost ve školním roce 2016/2017

právní forma : příspěvková organizace

Zřizovatel - Hlavní město Praha

Základní škola na území MČ Praha 20

Počet základních škol	Základní školy na území MČ Praha 20			Základní škola + Základní škola speciální														Stručná charakteristika ZŠ		
	Mateřská škola a Základní škola, Praha 9, Bártlova 83 (sídlo ZŠ: Bártlova 83) IČ: 70848572			Třídy I. Stupně						Třídy II. Stupně						Celkem žáků	Počet tříd	Průměr na třídu	Plně organizovaná základní škola (1. - 9. ročník) je zřízena podle § 16 odst. 9 "Školského zákona" pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami (pro žáky s mentálním postižením). Škola má celkem 3 pracoviště na Praze 9. Součástí ZŠ je ZŠ speciální (pro žáky se středně těžkým a těžkým mentálním postižením a pro žáky s kombinovaným postižením) a MŠ speciální (pracoviště Litvínovská 300, Praha 9). Do školy jsou přijímáni žáci pouze na doporučení školského poradenského zařízení.	
Školský rejstřík:			ZŠ	IP	III.P	V.P	VII.P	Celkem žáků 1.st.	Celkem tříd 1.st.	VII.P	VIII.P	IX.P	X.P	Celkem žáků 2.st.	Celkem tříd 2.st.					51
Druh zařízení	IZO	Kapacita	ZŠ Bártlova	5	1	3	-	3	5	3	4	6	7	-	3	1	51	9	5,67	
ZŠ	102301891	138	ZŠ speciální Bártlova	1	1	3	-	3	1	2	1	3	3	1	1					51
MŠ	107503662	76														51	9	5,67		
ŠJ - výdejna:	110000897	70																	51	9
ŠJ:	102473919	85														51	9	5,67		
ŠD:	110000889	28																	51	9
Celkem				6	2	6	0	6	6	26	5	5	9	10	1	25	4	51		
Celkem za zřizovatele Hl.m.Praha Základní škola + Základní škola speciální-Bártlova 83				6	2	6	0	6	6	26	5	5	9	10	1	25	4	51	9	5,67
Základní škola speciální na území MČ Praha 9																				
Odloučená pracoviště ZŠ a MŠ Bártlova	Základní škola speciální na území MČ Praha 9			Základní škola speciální														Stručná charakteristika ZŠ		
	Mateřská škola a Základní škola, Praha 9, Bártlova 83 (pracoviště ZŠ Spec.: Hloubětín a Litvínovská) IČ: 70848572			Třídy I. Stupně						Třídy II. Stupně						Celkem žáků	Počet tříd	Průměr na třídu		
Školský rejstřík:			ZŠ	IP	III.P	V.P	VII.P	Celkem žáků 1.st.	Celkem tříd 1.st.	VII.P	VIII.P	IX.P	X.P	Celkem žáků 2.st.	Celkem tříd 2.st.					25
Druh zařízení	IZO	Kapacita	ZŠ speciální Hloubětín	2	1	1	-	-	1	13	1	-	2	2	4	12	1	25	4	
ZŠ	102301891	138	ZŠ speciální Litvínovská	-	1	1	-	3	3	1	2	-	1	1	1	12	1			25
MŠ	107503662	76														25	4	6,25		
ŠJ - výdejna:	110000897	70																	25	4
ŠJ:	102473919	85														25	4	6,25		
ŠD:	110000889	28																	25	4
Celkem				2	2	2	0	3	4	13	2	2	2	3	5	12	2	25		
Celkem za zřizovatele Hl.m.Praha Základní škola speciální Litvínovská + Hloubětín				2	2	2	0	3	4	13	2	2	2	3	5	12	2	25	4	6,25
1	Celkem za zřizovatele Hl.m.Praha Základní škola			8	4	8	0	9	10	39	7	7	11	13	6	37	6	76	13	5,85

Mateřská škola speciální na území MČ Praha 9

Odloučená pracoviště ZŠ a MŠ Bártlova	Mateřská škola speciální na území MČ Praha 9			Mateřská škola speciální					Stručná charakteristika MŠ		
	Mateřská škola a Základní škola, Praha 9, Bártlova 83 (pracoviště MŠ: Litvínovská 300)			1	2	3	4	Celkem žáků	Počet tříd	Průměr na třídu	Mateřská škola speciální je zřízena podle § 16 odst. 9 "Školského zákona" pro děti se speciálně vzdělávacími potřebami. Do mateřské školy speciální jsou přijímány pouze děti s doporučením školského poradenského zařízení - hlavně děti se somatickými a logopedickými vadami, s mentálními i kombinovaným postižením, s výchovnými problémy a děti s ADHD, které se nemohou díky svému handicapu vzdělávat v běžné MŠ.
IČ: 70848572											
Školský rejstřík:											
Druh zařízení	IZO	Kapacita									
ZŠ	102301891	138	10	10	12	12					
MŠ	107503662	76	-	-	-	-	44	4	11,00		
ŠJ - výdejna:	110000897	70									
ŠJ:	102473919	85	-	-	-	-					
ŠD:	110000889	28									
Celkem			10	10	12	12	44	4	11,00		
Celkem za zřizovatele Hl.m.Praha Mateřská škola speciální			10	10	12	12	44	4	11,00		

Tab. č. 12 Kapacity ZŠ, ŠJ, ŠD a ŠK za období 2011 – 2017 – zřizovatel MČ Praha 20

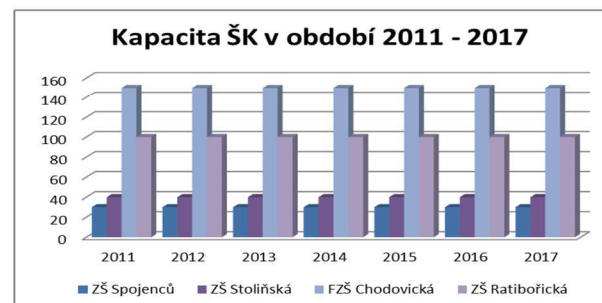
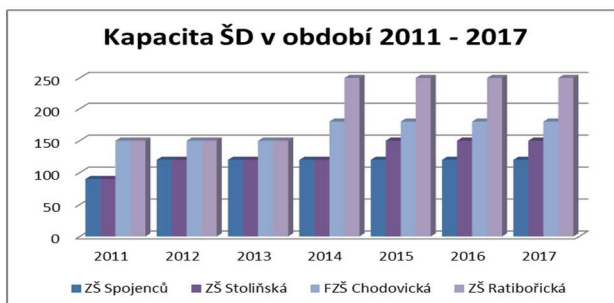
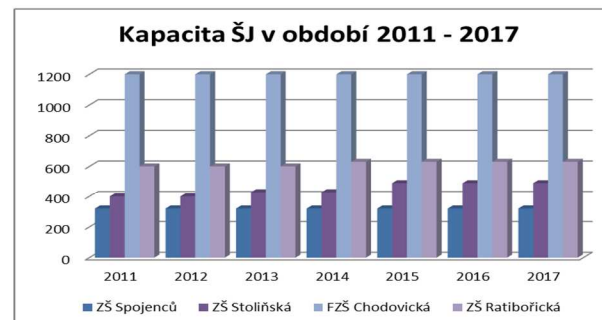
Kapacity ZŠ, ŠJ, ŠD, ŠK za období 2011-2017
Zřizovatel - Městská část Praha 20 – Horní Počernice
Úřad městské části Praha 20, Jivanská 647/10, 193 21 Praha 9

Základní školy	ZŠ							ŠJ / u ZŠ a MŠ Spojenců 1408 je kapacita ŠJ společná/							ŠD							ŠK						
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Základní škola a Matejská škola, Praha 9 - Horní Počernice, Spojenců 1408	150	150	150	150	150	150	150	320	320	320	320	320	320	320	90	120	120	120	120	120	120	30	30	30	30	30	30	30
Základní škola, Praha 9 - Horní Počernice, Stoliňská 823	400	400	400	420	470	470	470	400	400	430	430	490	490	490	90	120	120	120	150	150	150	40	40	40	40	40	40	40
Fakultní základní škola, Praha 9 - Horní Počernice, Chodovická 2250	630	630	630	630	630	630	630	1200	1200	1200	1200	1200	1200	1200	150	150	150	180	180	180	180	150	150	150	150	150	150	150
Základní škola, Praha 9 - Horní Počernice, Ratibořická 1700	650	650	650	680	680	680	680	600	600	600	630	630	630	630	150	150	150	250	250	250	250	100	100	100	100	100	100	100
Celkem	1830	1830	1830	1880	1930	1930	1930	2520	2520	2550	2580	2640	2640	2640	480	540	540	670	700	700	700	320	320	320	320	320	320	320

Poznámka:

1) Kapacita červeným textem = změna v daném roce.

2) S účinností od 1.9.2017 je otevřena přípravná třída v Základní škole, Praha 9 - Horní Počernice, Stoliňská 823 s 14 žáky.



Tab. č. 13 Kapacity ZŠ, ŠJ, ŠD a ŠK za období 2011 – 2017 – zřizovatel HMP

Kapacita ZŠ, MŠ, ŠJ, ŠJ - výdejny, ŠD za období 2011-2017

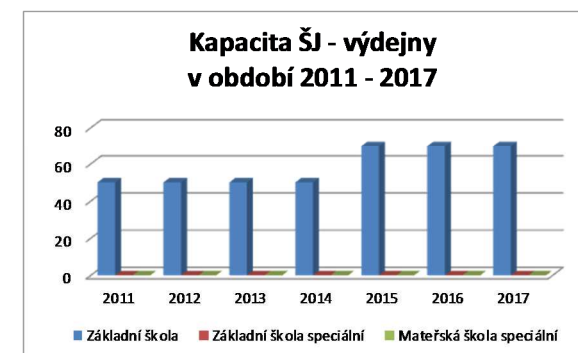
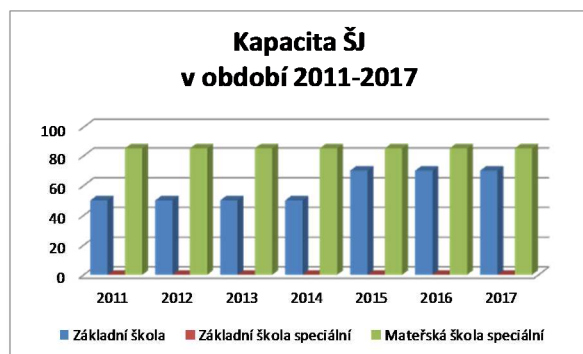
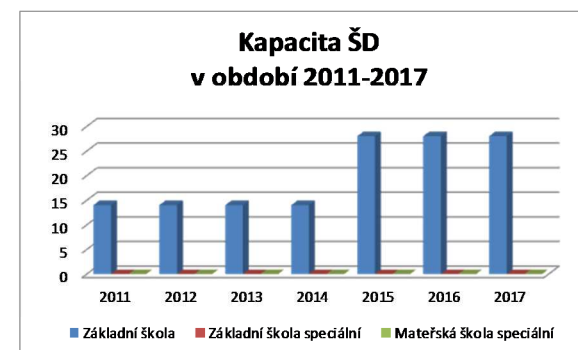
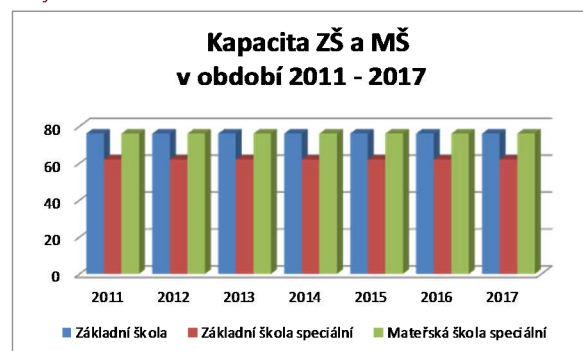
Zřizovatel - Hlavní město Praha

Území MČ Praha 20 a Praha 9

Mateřská škola a Základní škola , Praha 9, Bártlova 83	ZŠ a MŠ							ŠJ - výdejna							ŠJ							ŠD						
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Základní škola	76	76	76	76	76	76	76	50	50	50	50	70	70	70	50	50	50	50	70	70	70	14	14	14	14	28	28	28
Základní škola speciální	62	62	62	62	62	62	62	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mateřská škola speciální	76	76	76	76	76	76	76	-	-	-	-	-	-	-	85	85	85	85	85	85	85	-	-	-	-	-	-	-
Celkem	214	214	214	214	214	214	214	50	50	50	50	70	70	70	135	135	135	135	155	155	155	14	14	14	14	28	28	28

Poznámka:

1) Kapacita červeným textem = změna v daném roce.



3.2.3 Neformální a zájmové vzdělávání

Neformální a zájmové vzdělávání doplňuje svými aktivitami vzdělávání poskytované mateřskými a základními školami. Pestrá nabídka neformálního a zájmového vzdělávání zajišťuje DDM Horní Počernice, jehož zřizovatelem je MČ Praha 20. Na území MČ úspěšně funguje i nízkoprahové zařízení pro děti a mládež – Neposeda. Nabídku kroužků a dalších vzdělávacích aktivit doplňuje nezisková organizace Rodinné centrum MUM z.s. Nelze opomenout ani vynikající zázemí pro kulturu – Chvalský zámek a Divadlo Horní Počernice.

Na území městské části působí Základní umělecká škola, kterou zřizuje MHMP. Největším poskytovatelem sportovních aktivit je Sokol Horní Počernice, který je doplněn několika menšími sportovními kluby či organizacemi zajišťujícími nejrůznější druhy sportovního vyžití pro děti a mládež. Nabídka volnočasových aktivit je doplněna dalšími spolky a středisky jako jsou např. Junák – český skaut, Salesiánské hnutí mládeže, Křesťanský dorost, divadelní spolky, atd. Kompletní výčet organizací podílejících se na neformálním a zájmovém vzdělávání naleznete v dokumentu Identifikace zapojené veřejnosti – seznam relevantních aktérů v MČ Praha 20 (viz Příloha č. 2). Zde je uvedena stručná charakteristika pouze těch zřizovaných samosprávou.

Obr. č. 11 Smyčcový orchestr ZUŠ Horní Počernice



ZUŠ Horní Počernice

Obecná charakteristika

Hlavním cílem školy je podchytit a dále rozvíjet talent žáků od předškolního věku až po dospělé a odborně je vzdělávat, případně připravovat k dalšímu studiu na středních školách uměleckého zaměření, konzervatořích nebo vysokých školách uměleckého, popř. pedagogického zaměření.

Ve své výuce preferuje komorní, souborovou a orchestrální hru, ve které se mohou dobře uplatnit i méně zdatní hráči. Navíc hra v těchto souborech a orchestrech je pro většinu jejich členů velmi motivační.

Pořádáním žákovských a učitelských koncertů, výchovných koncertů, výstav, festivalů a dalších společenských akcí a vystoupení, škola zajišťuje a podává informace veřejnosti o poskytovaném studiu a jeho kvalitě.

a) Hudební obor

V hudebním oboru je možné studovat hru na klavír, el. klávesové nástroje, housle, violoncello, zobcovou flétnu, příčnou flétnu, hoboje, klarinet, saxofon, trubku, lesní roh, trombon, akordeon, kytaru, el. a basovou kytaru, bicí nástroje, sólový a sborový zpěv. Součástí povinné výuky v hudebním oboru je od 1. do 5. ročníku hudební nauka. Dalšími předměty jsou komorní hra, souborová a orchestrální hra.

Ve škole působí řada sborů a souborů. Stálými jsou pěvecké sbory Malíčků a Palečků, Lísteček a Lístek, pěvecké soubory Cantabile, Mozaika, smyčcový orchestr, dechový orchestr, Big Band a rocková skupina.

Výuka probíhá v přípravném stupni studia pro žáky ve věku 5 až 7 let, v I. stupni základního studia pro žáky ve věku 8 až 14 let a v II. stupni základního studia pro žáky od 14 let.

b) Výtvarný obor

Výtvarný obor poskytuje žákům osvojení základů výtvarných technik - malba, kresba, grafika, modelování, dekorativní činnosti, keramika a dalších různých forem prostorové, objektové a akční tvorby. Studium rozvíjí výtvarné cítění a myšlení žáků tak, aby každý žák podle svých schopností získával hlubší náhled na okolní svět a na sebe sama a dokázal ho výtvarně vyjádřit.

Výuka probíhá v přípravném stupni studia pro žáky ve věku 5 až 7 let, v I. stupni základního studia pro žáky ve věku 8 až 14 let a v II. stupni základního studia pro žáky od 14 let.

c) Literárně-dramatický obor

Základem výuky a prostředkem výchovy jsou tvořivé činnosti dramatické (pohybové, mluvní), přednesové, slovesné a hra s loutkou. Literárně-dramatický obor rozvíjí specifickou dramatickou múzičnost dětí, mládeže i dospělých, tj. schopnost vnímat a tvořivě zobrazit v čase lidské chování a jednání.

Dramatická výchova je významným nástrojem rozvoje některých složek sociability žáků (schopnost kolektivně cítit, řešit obtížné sociální situace apod.) a taktéž nástrojem rozvoje uměleckých vloh k divadelní a slovesné činnosti.

Jako průprava prolínají všemi stupni studia techniky hudebně – rytmického, pohybového a mluvního projevu. Vybavují žáky a studenty potřebnými dovednostmi pro přirozený, kultivovaný, tvořivý výraz. Součástí výuky v LDO jsou i základy historie dramatické a slovesné tvorby.

Výuka probíhá v přípravném stupni studia pro žáky ve věku 5 až 7 let, v I. stupni základního studia pro žáky ve věku 8 až 14 let a v II. stupni základního studia pro žáky od 14 let.

Prostorové podmínky

Škola má sídlo v pronajaté budově MČ Praha 20 – Horní Počernice v ulici Ratibořická 1899/30 (hudební obor). Dále pro svou činnost v Horních Počernicích využívá učebny v budově

MŠ Chodovická v ulici Ratibořická 2299 (hudební obor, výtvarný obor a literárně-dramatický obor). Odloučené pracoviště má v budově hlavního města Prahy v ul. Generála Janouška 1060 na Černém Mostě (hudební a výtvarný obor). Dále si pro svou činnost škola pronajímá velkou učebnu se zázemím v ZŠ Generála Janouška na Černém mostě.

Materiální podmínky

Škola postupně doplňuje a modernizuje kabinet hudebních nástrojů, archiv notových materiálů a samozřejmě i ostatní vybavení a zařízení učeben a kanceláří. Škola podporuje své žáky půjčováním hudebních nástrojů, notového materiálu, poskytuje materiálně technické zázemí. Pro lepší materiální a nástrojové vybavení by škola potřebovala odpovídající prostorové podmínky, které bohužel nemá.

Vize dalšího rozvoje

Aby mohla škola nabízet kvalitní a moderní výuku, musí získat uměleckému vzdělávání odpovídající prostory. Nejvíce ale potřebuje prostorný kvalitní koncertní sál. Pro rozšíření nabídky školy potřebuje taneční sál. Jediné možné řešení je výstavba nové budovy ZUŠ.

Projekty podporující zapojení školy do činnosti MČ Praha 20 a dalších lokalit

Díky partnerské smlouvě mezi městy Praha – Horní Počernice, francouzským městem Mions a německým městem Brunsbüttel spolupracujeme s místními hudebními školami. Nejvíce se rozvíjí spolupráce s německou školou Dithmarscher Musikschule.

Od roku 2006 pořádá škola Festival studentských orchestrů s názvem „Hudební odpoledne“. Festival je dvoudenní a je věnován smyčcovým souborům a orchestrům a dále tanečním a swingovým orchestrům.

Každým rokem se škola aktivně podílí na kulturním programu odpolední akce „Čarodějnice“, na akci „Formanské slavnosti“, na různých vernisážích v Divadle Horní Počernice, na Chvalském zámku, v místní knihovně a na akcích pořádaných MČ pro seniory.

Obr. č. 12 Dětský pěvecký sbor Malíček



DDM Horní Počernice

Dům dětí a mládeže je školské zařízení pro zájmové vzdělávání podle § 111 a § 118 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon) v platném znění. Činnost DDM je dána vyhláškou MŠMT ČR č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání v platném znění a zřizovací listinou. Nabízí zájmové činnosti pro aktivně strávený volný čas dětí, mládeže i dospělých v pracovních dnech, o víkendech, i prázdninách.

V naší nabídce si můžete vybírat z více než 100 kroužků v pravidelné činnosti v oborech: výtvarné a rukodělné, sportovní, taneční, hudební, se zaměřením na přírodu, informační a komunikační technologie, modelářství, výuku cizích jazyků a další činnosti. Každý rok se kromě již tradičních a oblíbených činností snažíme nabídnout i něco nového a moderního.

Pořádáme různé výstavy, dílničky, soutěže, výlety, turnaje, vystoupení, akce, spolupracujeme s místními organizacemi i s ostatními pražskými domy dětí a mládeže.

Připravujeme příměstské i pobytové tábory v Čechách i zahraničí se všeobecným zaměřením i se zaměřením např. na tanec, hudbu, florbal, sportovní střelbu, výtvarné a rukodělné činnosti, nebo v zimě lyžařské a snowboardové výcviky.

Prostorové a materiální podmínky

V objektu je k dispozici 7 menších učeben, 1 šatna, 2 kanceláře, spisovna, úklidová místnost, 2x WC

- učebna pro PC – vybavena moderní technikou, včetně 3D tiskárny, interaktivního projektoru a kreslicích tabletů. V učebně je také piano, africké bubínky a Orffovy nástroje pro hudební kroužky
- dílna – truhlář, letecký modelář, zálesák, mladý kutil – vybavena potřebným nářadím a zařízeními
- učebna – využívána pro výuku jazyků, společenské hry, výuku hry na hudební nástroj a další, spíše vzdělávací kroužky – vybavena počítačem propojeným s televizí, tabulí a vzdělávacími pomůckami pro výuku jazyků
- učebna pro výtvarné a rukodělné činnosti – vybavena potřebnými pomůckami a materiálem pro kreativní práci
- učebna – „garáž“ – učebna určena zejména pro zájmové činnosti chlapců – vybavena velkou digitální autodráhou, a autotrenažery, konzole XBOX
- keramika – dvě místnosti, vybaveny na dobré úrovni – 2 vypalovací pece, hrnčířský kruh + přenosné hrnčířské kruhy, počítač, projektor
- malý taneční sálek, je využíván pro taneční, případně sportovní kroužky, je vybaven velkým zrcadlem, hudebním systémem, klimatizací, trampolínami, baletní tyčí a dalšími tanečními či sportovními pomůckami
- šatna – společná pro všechny učebny, vybavena uzamykatelnými skříňkami
- kanceláře – obě dvě jsou vybaveny potřebným vybavením a technikou

Vize DDM

Chceme být široce veřejně přístupným zařízením, které nabízí pestrou nabídku možností, jak aktivně trávit volný čas podle zájmů a potřeb všech, kteří chtějí svůj volný čas trávit smysluplně. Chceme, abyste v našem DDM vždy potkali profesionální a vstřícné pracovníky, kteří jsou schopni udržovat vysokou kvalitu a respektovat i individuální potřeby klientů.

Projekty podporující zapojení DDM do činnosti MČ Praha 20 a dalších lokalit

Počernice v pohybu, Drakiáda, Počernická světýlka, Počernické kuře, Čarodějnice, Velikonoční dílničky v partnerském městě Mions, Lhotka – vědecká laboratoř (společná akce pražských DDM), Formanské slavnosti

Obr. 13 Keramický kroužek v DDM



V další části je tabulkový přehled dalších aktérů neformálního a zájmového vzdělávání působících na území MČ Praha 20. Jejich detailní přehled je v příloze č. 2 Identifikace zapojené veřejnosti – seznam relevantních aktérů v MČ Praha 20.

Tab. č. 14 Další aktéři vzdělávání na území MČ Praha 20

Další aktéři vzdělávání na území MČ Praha 20
Městská část Praha 20 – Horní Počernice
Úřad městské části Praha 20, Jívanská 647/10, 193 21 Praha 9

Počet akterů vzdělávání	Území MČ Praha 20	Účast v pracovních skupinách	Počet akterů vzdělávání	Území MČ Praha 20	Účast v pracovních skupinách
1	Dům dětí a mládeže, Praha - Horní Počernice, Ratibořická 1899	Ano	8	SHM Klub Praha - Počernice, z. s., Mezilesí 1028/13, Praha 9 - Horní Počernice	Ano
	IČ: 70966681			IČ: 22907700	
2	Základní umělecká škola, Praha 9, Ratibořická 30	Ano	9	Tenisový klub Sokol Horní Počernice, pobočný spolek Otovícká 2865/109, Horní Počernice, Praha 9	Ano
	IČ: 61385069			IČ: 05645361	
3	RC MUM z.s. Mezilesí 2058/6 Praha 9 - Horní Počernice	Ano	10	Tělovýchovná jednota Sokol Horní Počernice, spolek Chvalkovičská 2031/47, Horní Počernice, Praha 9	Ano
	IČ: 70104212			IČ: 00538647	
4	Chvalský zámek, příspěvková organizace Na Chvalské tvrzi 857/4, Praha 9	Ano	11	SC Xaverov Horní Počernice z.s. Božanovská 2098, Praha 9-Horní Počernice	Ano
	IČ: 72551011			IČ: 26604850	
5	Místní veřejná knihovna Náchodská 754, Praha 9 - Horní Počernice	Ano	12	A-Borůvkovany, Božanovská 2348/22 , Praha 9	Ano
	IČ: 75142937			IČ: 22690719	
6	Kulturní centrum Horní Počernice Praha 9, Votuzská 379/11 IČ: 49366424	Ano	13	Neposeda, z.ú. Šimanovská 47, Praha 9 - Kyje	Ano
	IČ: 49366424			IČ: 69793298	
7	Junák - český skaut, středisko Oheň Horní Počernice, z.s. Na Chvalské tvrzi 860/4, Praha 20 - Horní Počernice	Ano	14	Spolek Křesťanský dorost v Horních Počernicích, Ve Žlíbku 168/8, 193 00 Praha 9 - Horní Počernice	Ano
	IČ: 63834910			IČ: 68379153	

Tab. č. 15 DDM Horní Počernice – přehled dětí, žáků a dospělých za roky 2011 – 2016

Další aktéři vzdělávání na území MČ Praha 20*právní forma: příspěvková organizace***Zřizovatel - Městská část Praha 20 - Horní Počernice***Přehled počtu dětí, žáků a dospělých za roky 2011-2016**Dům dětí a mládeže, Praha - Horní Počernice, Ratibořická 1899*

ROK	Počet kroužků	Účastníci v pravidelné činnosti - kroužky				Účastníci - tábory		Účastníci pořádaných akcí
		<i>děti před nástupem do ZŠ</i>	<i>ZŠ a SŠ</i>	<i>dospělí</i>	<i>celkem</i>	<i>celkem</i>	<i>z toho příměstské</i>	
2011	93	141	616	51	808	252	66	3 121
2012	105	135	720	51	906	263	92	2 923
2013	116	186	879	68	1 133	292	90	4 303
2014	111	213	891	59	1 163	370	83	6 435
2015	114	140	1 008	79	1 227	382	62	7 572
2016	119	90	1 031	64	1 185	387	98	6 267
Celkem		905	5 145	372	6 422	1 946	491	30 621

Tab. č. 16 Junák – český skaut – přehled počtu žáků za školní roky 2011 - 2017

Další aktéři vzdělávání na území MČ Praha 20*právní forma: pobočný spolek*

Spolek na území MČ Praha 20

Přehled počtu dětí za školní roky 2011 až 2017**Junák - český skaut, středisko Oheň Horní Počernice, z. s., Na Chvalské tvrzi 860/4, Praha 9**

Školní rok	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Počty dětí ve věku do 15-ti let ve spolku	132	136	122	132	143	150
Počty ostatních členů	69	77	92	105	108	109
Spolek celkem	201	213	214	237	251	259

Tab. č. 17 SHM Klub Praha – Počernice, z.s. – přehled počtu dětí za období 2011 - 2016

Další aktéři vzdělávání na území MČ Praha 20*právní forma: pobočný spolek*

Pobočný spolek na území MČ Praha 20

Přehled počtu dětí za kalendářní roky 2011 až 2016**SHM Klub Praha - Počernice, z.s. - Mezilesí 1028/13, Horní Počernice, Praha 9**

Kalendářní rok	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Počty dětí ve věku do 15-ti let ve spolku	63	56	57	61	50	50
Počty ostatních členů ve spolku	57	65	70	70	86	99
Pobočný spolek celkem	120	121	127	131	136	149

Tab. č. 18 ZUŠ Horní Počernice – přehled počtu žáků za školní roky 2011 - 2017

Další aktéři vzdělávání na území MČ Praha 20

právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel - Hlavní město Praha

Přehled počtu žáků za školní roky 2011 až 2017

ZUŠ, Praha 9, Ratibořická 30

Školní rok	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Přípravné studium - žáci od 5 do 7 let						
Hudební obor	59	51	47	49	81	66
Výtvarný obor	51	42	25	1	0	16
Literárně dramatický obor	1	2	2	2	1	2
Celkem	111	95	74	52	82	84
Základní studium I. stupně - žáci od 7 do 14 let						
Hudební obor	439	447	454	454	428	474
Výtvarný obor	104	117	146	160	160	165
Literárně dramatický obor	33	31	28	36	27	24
Celkem	576	595	628	650	615	663
Základní studium II. stupně - žáci od 14 do 21 let						
Hudební obor	80	92	91	88	84	74
Výtvarný obor	7	10	7	10	16	17
Literárně dramatický obor	0	2	0	0	3	5
Celkem	87	104	98	98	103	96
Žáci celkem	774	794	800	800	800	843

Tab. č. 19 Spolek Křesťanský dorost – přehled počtu dětí v období 2011 – 2017

Další aktéři vzdělávání na území MČ Praha 20

právní forma: spolek

Spolek na území MČ Praha 20

Přehled počtu dětí za školní roky 2011 až 2017

Spolek Křesťanský dorost v Horních Počernicích, Ve žlábku 168/8, Horní Počernice, Praha 9

Školní rok	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Počty dětí ve věku do 15-ti let ve spolku	15	20	15	5	9	15
Počty dětí ve věku do 15-ti let na táborech	25	30	23	30	31	24
Děti celkem	40	50	38	35	40	39

Tab. č. 20 TJ Sokol Horní Počernice – přehled počtu dětí za kalendářní roky 2011 - 2016

Další aktéři vzdělávání na území MČ Praha 20

právní forma: spolek

Spolek na území MČ Praha 20

Přehled počtu dětí za kalendářní roky 2011 až 2016 (2017)

Tělovýchovná jednota Sokol Horní Počernice, spolek - Chvalkovická 2031/47, Praha 9

Kalendářní rok	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Stav roku 2017
<i>Počty dětí ve věku do 15-ti let ve spolku</i>							
TJ Sokol Horní Počernice	207	244	265	338	455	482	
							pobočné spolky
Pobočný spolek - Tenisový klub Sokol Horní Počernice	-	-	-	-	-	-	60
Pobočný spolek - Basketbal Sokol Horní Počernice	-	-	-	-	-	-	43
							hlavní spolek
Hlavní spolek (oddíly SG, A, Triatlon, volejbal, všestrannost)	-	-	-	-	-	-	379

3.3 SWOT-3 analýza

V této kapitole jsou uvedeny výsledky provedené SWOT3 analýzy pro jednotlivé identifikované prioritní oblasti Strategického rámce MAP. Tyto prioritní oblasti byly identifikovány na základě obecné SWOT analýzy realizované v rámci projektu MAP v lednu 2017 (viz Příloha č. 3), jež se zabývala těmito 4 klíčovými oblastmi vzdělávání:

- Mateřské školy a aktivity pro děti v předškolním věku
- Základní školy a aktivity pro děti ve školním věku
- Neformální a volnočasové vzdělávání
- Sport, sportoviště, hřiště

SWOT analýza je metoda strategického plánování. Pomocí analýzy jsou identifikovány silné stránky (angl. „strengths“), slabé stránky (angl. „weaknesses“), příležitosti (angl. „opportunities“) a hrozby (angl. „threats“). Přičemž slabé a silné stránky popisují spíše stávající stav a to co vychází „zevnitř“, příležitosti a hrozby pak představují spíše výhled do budoucna a to co přichází „zvenčí“. SWOT analýza je jedním z klíčových nástrojů pro strategické plánování.

V případě metodiky MAP se jedná o SWOT-3 analýzu, což znamená, že v každém kvadrantu jsou maximálně 3 body. Podkladem pro následující SWOT-3 analýzu prioritních oblastí MAP byly výstupy z metaanalýzy stávajících strategických dokumentů, z dotazníkových šetření, z obecné SWOT analýzy (viz Příloha č. 3), z vlastních šetření, z expertního posouzení a z výsledků jednání pracovních skupin MAP.

Tab. č. 21 SWOT-3 analýza pro prioritní oblast Rozvoj infrastruktury a vybavení

SWOT-3 Rozvoj infrastruktury a vybavení	
Silné stránky	Slabé stránky
<ol style="list-style-type: none"> 1. Spolupráce škol a zřizovatele 2. Ochota spolufinancování projektů škol ze strany zřizovatele 3. Jasná identifikace potřeb – víme, co potřebujeme 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nezkoušenost managementu škol s administrací projektů z evropských fondů 2. Chybí dílny a odborné učebny 3. Prostorová omezení ve školách, není prostor pro budování nových odborných učeben na úkor kmenových tříd
Příležitosti	Hrozby
<ol style="list-style-type: none"> 1. Možnost financování z dotačních prostředků např. OP PPR 2. Pomoc školám s přípravou a administrací projektů ze strany zřizovatele 3. Získání zkušeností s podáváním a administrací „evropských“ projektů pro management škol 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Složitost pravidel a administrace projektů v rámci OP PPR 2. Nastavení pravidel a podmínky výzev v rámci OP PPR – mohou být vypsané na něco jiného, než potřebujeme 3. Neschválení nebo prodlužování schvalovacího procesu projektů v rámci OP PPR, změny pravidel OP tzv. za pochodu

Tab. č. 22 SWOT-3 analýza pro prioritní oblast Kvalita, iniciativa, motivace

SWOT-3 Kvalita, iniciativa, motivace	
Silné stránky	Slabé stránky
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kvalifikovaní a ochotní pedagogové 2. Silná tradice a dobrá pověst kvalitního školství v MČ 3. Široká nabídka neformálního a zájmového vzdělávání pro děti a žáky 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Absence motivačních programů pro pedagogy 2. Užší spolupráce školy a rodičů, malý zájem ze strany rodičů o aktivní zapojení do procesu vzdělávání jejich dětí 3. Neschopnost zajistit pro výuku jazyků na školách rodilé mluvčí
Příležitosti	Hrozby
<ol style="list-style-type: none"> 1. Spolupráce a sdílení zkušeností mezi základními i mateřskými školami a dalšími institucemi neformálního a zájmového vzdělávání 2. Finanční zdroje z OP VVV na zvýšení kvalifikace a osobnostní rozvoj pedagogů 3. Zvyšování povědomí rodičů o chodu školy a jejich větší zapojení do vzdělávacího procesu jejich dětí 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nedostatek pedagogů a dalších pracovníků ve školství na pracovním trhu v Praze 2. Časté změny a nejasnost strategií a koncepcí ve vzdělávání přicházející „shora“ a z toho plynoucí nejistota 3. Přetíženost pedagogů administrativou a jejich neochota dále se rozvíjet a být iniciativní

Tab. č. 23 SWOT-3 analýza pro prior. oblast Inkluze a podpora žáků ohrožených škol. neúspěchem

SWOT-3 Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem	
Silné stránky	Slabé stránky
<ol style="list-style-type: none"> 1. Existence škol se zkušenostmi s inkluzí 2. Dobrá spolupráce s PPP a jejími pracovníky 3. Možnost financování asistentů pedagoga z prostředků MHMP 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zdlouhavost procesu a obtížná administrace doprovázející inkluzi 2. Nedostatečná informovanost rodičů – neví kam se obrátit v případě problémové situace (poradna, psycholog, lékař atd.) 3. Vysoký počet žáků ve třídách se žáky se SVP
Příležitosti	Hrozby
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nadšení a ochotní pedagogové a ředitelé škol pro práci se všemi dětmi a žáky 2. Spolupráce, sdílení zkušeností – 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zvyšující se počet dětí a žáků se SVP 2. Nedostatek kvalifikovaných odborníků (psychologů, speciálních pedagogů, logopedů) i asistentů na pracovním trhu

efektivní řešení problémových situací 3. Větší informovanost rodičů	v Praze 3. Zvyšující se nedostatek financí na inkluzi
--	--

3.4 Vymezení problémových oblastí a prioritní oblasti rozvoje

Tato podkapitola stručně shrnuje hlavní závěry plynoucí z analytické části. Uvádíme identifikované problémové oblasti a prioritní oblasti rozvoje v řešeném území. Nejdůležitější poznatky plynoucí z analytické části jsme uchopili obecněji a **problémové oblasti vzdělávání** nadefinovali takto:

- ✓ Před školou jako institucí chybí respekt, krize ukotvení školy ve společnosti se soustavně prohlubuje. Tradice se stává zátěží, je snaha vše nahradit. Hodnotový systém je narušen.
- ✓ Škola vždy byla malým modelem společnosti, kde se žáci učili, jak tomu bude v reálném životě. Jak toto dnes ve školách vytvářet?
- ✓ Není zcela jasná koncepce čemu naučit, resp. které klíčové koncepce jsou skutečně důležité. Memorování se po staletí prokázalo jako pozitivní, dnes je však zatracováno jako nezáživné. Podobně psaní vedlo vždy k rozvoji, dnes jsou hledány cesty, jak tuto činnost zjednodušit či minimalizovat. Negativa uvedeného jsou již více než patrná.
- ✓ Změny ve školství jsou nesystémové a chaotické. MŠMT nedává školám jasné a jednoznačné zadání. Vzrůstá administrativní zátěž.
- ✓ Chybí akcent na výchovu obecně, zejména v rodinách. Školy vždy musí, rodina je často pasivní.
- ✓ Vysoké školství v pedagogice nereaguje na potřeby škol, příprava učitelů je nedostatečná. Navíc poptávka po nich vysoce překračuje nabídku, zejména ve městech, kde možnost lukrativnějšího výdělků je mnohem vyšší.
- ✓ Ve školách dnes chybí koncepce i autorita.
- ✓ Prohlubují se rozdíly v přípravě na školu – od až nadmíru připravených dětí po velmi nepřipravené (komunikační schopnosti, motorika, logopedické vady, neznalost základních sebezaopatření aj).
- ✓ V mnoha případech chybí základní stavební prvky komunikace – neznalost pohádek (z toho pramenící mylné pojetí světa, hodnot...), malá slovní zásoba. Rodina dětem často nečte, vlivem osamocení u PC, tabletu, apod. klesá schopnost vlastní komunikace „face – to face“ mezi žáky.

Prioritní oblasti rozvoje byly určeny tyto:

- Rozvoj infrastruktury a vybavení
- Kvalita, iniciativa, motivace
- Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem

Podrobnosti k prioritním oblastem rozvoje jsou uvedeny ve strategické části dokumentu v kapitole č. 4, kde jsou rozpracovány do jednotlivých cílů, jejichž naplňování je předmětem akčního plánu.

4 STRATEGICKÝ RÁMEC PRIORIT MAP DO ROKU 2023

4.1 Vize

Motto: Život v Horních Počernicích znamená spokojenost, radost, vzdělanost a úspěch.

Děti a žáci v Horních Počernicích mají všechny kompetence potřebné k uplatnění na trhu práce a k prožití spokojeného života. Mají vzory v osobnostech, které se podílejí na jejich výchově a vzdělávání. Mají možnost realizovat své nápady a myšlenky a být samostatní a odpovědní za své úkoly a svou práci. Rodina, škola a organizace volnočasového vzdělávání otevřeně a efektivně spolu komunikují, spolupracují a dávají si navzájem konstruktivní zpětnou vazbu. Školy, školská zařízení a organizace formálního vzdělávání jsou moderně a účelně vybaveny a mají dostatek prostor pro kvalitní vzdělávání a výchovu. Všichni aktéři jsou motivovaní, kompetentní a podporovaní ve zkvalitňování výuky a výchovy, která je vedena individuálně dle možností a schopností každého dítěte a žáka. Děti a žáci jsou vedeni k vzájemné spolupráci, toleranci a vyjadřování vlastního názoru. Vzdělávání a výchova reaguje na aktuální dění a motivuje děti a žáky k přirozené zvědavosti, touze po vzdělání a zdravému pohybu, která přetrvává po celý život. Děti a žáci mají o místu, kde žijí dobré povědomí a pečují o něj.

4.2 Popis zapojení aktérů

Strategický rámec MAP vzdělávání Městské části Praha 20 (dále jen Strategický rámec) byl vytvořen s důrazem na principy komunitního plánování, zapojení co nejširší veřejnosti i expertů na různá řešená témata. Do tvorby Strategického rámce byl různou formou zapojen co největší počet relevantních aktérů působících na území městské části v oblasti formálního, neformálního a volnočasového vzdělávání i kulturní instituce, které se částí svých aktivit též do procesu vzdělávání zapojují.

V první analytické fázi příprav tvorby Strategického rámce proběhl sběr dat v řešeném území, zahrnující analýzu již existujících relevantních dokumentů, aktualizaci demografické studie, výstupy dotazníkového šetření MŠMT v mateřských a základních školách a výstupy vlastních dotazníkových šetření zadaných v rámci projektu MAP vzdělávání městské části Praha 20 (dále jen Projekt MAP). Analytická fáze byla završena SWOT analýzou, která byla na základě výše uvedených výstupů zpracována a projednána v pracovních skupinách Projektu MAP (viz Tab, č. 1).

Strategický rámec priorit MAP do roku 2023

Na základě výsledků SWOT analýzy byly poté navrženy Priority a cíle Strategického rámce. Ty byly široce diskutovány a doplňovány během práce v pracovních skupinách v souladu s pravidly komunitního plánování a zapojení co nejširší veřejnosti (viz Tab. č. 24).

V rámci únorových setkání pracovních skupin byla započata diskuze o společné vizi MAP. Sběr podnětů k vizi proběhl elektronicky a následně v průběhu březnových setkání pracovních skupin byla v rámci celého dokumentu Strategického rámce byl široce prodiskutován návrh vize, který vzešel z došlých podnětů.

Sběr investičních záměrů proběhl elektronickou formou. Byl osloven management všech zapojených aktérů v rámci řešeného území s žádostí o dodání seznamu investičních záměrů za jejich instituci nebo organizaci. I k tomuto seznamu se mohli poté vyjádřit zástupci v pracovních skupinách.

Na pracovní verzi Strategického rámce pracovali jak členové pracovních skupin, tak odborní garanti z oblasti školství a podíleli se na jeho přípravě i členové realizačního týmu Projektu MAP.

Finální verze Strategického rámce byla předložena na vědomí a k připomínkování též zastupitelům MČ Praha 20 a zástupcům Místní agentury 21.

Dne 23. 3. 2017 byl Strategický rámec po vypořádání všech připomínek projednán a schválen Řídícím výborem MAP MČ Praha 20

Podrobné a aktuální informace o Projektu MAP včetně výstupů z analytické části projektu jsou k dispozici na webových stránkách ÚMČ Praha 20 pod odkazem: <http://www.pocernice.cz/map-mc-praha-20/>

Tab. č. 24 Přehled setkání pracovních skupin projektu MAP při tvorbě Strategického rámce

LEDEN – SWOT analýza		
Plenární – tvorba SWOT	11. 1. 2017	16:00 – 19:00
Rodiče dětí a žáků	18. 1. 2017	16:00 – 19:00
Pedagogičtí pracovníci ZŠ	19. 1. 2017	15:00 – 18:00
Pedagogičtí pracovníci MŠ	26. 1. 2017	14:00 – 17:00
Pedagogičtí pracovníci ŠD	18. 1. 2017	9:00 – 12:00
Zástupci neformálního a volnočasového vzdělávání	19. 1. 2017	9:00 – 12:00
Zástupci sportovních aktivit	25 .1. 2017	15:00 – 18:00
ÚNOR – Dohoda o prioritách + vize		
Rodiče dětí a žáků	15. 2. 2017	16:00 – 19:00
Pedagogičtí pracovníci ZŠ	16. 2. 2017	14:30 – 17:30
Pedagogičtí pracovníci MŠ	23. 2. 2017	14:00 – 17:00
Pedagogičtí pracovníci ŠD	15. 2. 2017	9:00 – 12:00
Zástupci neformálního a volnočasového	16. 2. 2017	9:00 – 12:00

Strategický rámec priorit MAP do roku 2023

vzdělávání		
Zástupci sportovních aktivit	22. 2. 2017	15:15 – 18:15
BŘEZEN – Strategický rámec		
Rodiče dětí a žáků	8. 3. 2017	16:00 – 19:00
Pedagogičtí pracovníci ZŠ	9. 3. 2017	14:30 – 17:30
Pedagogičtí pracovníci MŠ	16. 3. 2017	14:00 – 17:00
Pedagogičtí pracovníci ŠD	8. 3. 2017	9:00 – 12:00
Zástupci neformálního a volnočasového vzdělávání	9. 3. 2017	9:00 – 12:00
Zástupci sportovních aktivit	15. 3. 2017	15:15 – 18:15
Zastupitelé MČ Praha 20	20. 3. 2017	17:00 – 19:00

4.3 Popis priorit a cílů

Na základě dat z analytické části projektu MAP – demografické studie, výstupů z dotazníkových šetření, komunitního projednávání a expertního zhodnocení, byly vytvořeny 3 okruhy priorit MAP vzdělávání Praha 20.

Priority byly navrženy tak, aby zohledňovaly investiční i neinvestiční záměry, ale i další aktivity realizované bez ohledu na zdroje financování. Každá z priorit je dále rozdělena do několika cílů tak, aby pokrývaly veškerá řešená témata, včetně povinných, doporučených a zvolených volitelných témat (opatření) dle metodiky pro zpracování MAP.

Priorita č. 1 je směřována především na investiční záměry. Priority č. 2 a 3 cílí zejména na měkké neinvestiční záměry, projekty spolupráce, partnerství a další aktivity realizované z různých zdrojů financování.

Tab. č. 25 Přehled priorit a cílů

Přehled priorit a cílů	
Priorita č. 1	Rozvoj infrastruktury a vybavení
Cíl 1.1	Odborné učebny na ZŠ a MŠ
Cíl 1.2	Technický stav objektů
Cíl 1.3	Investice do ICT ve školách a školských zařízeních i v institucích zájmového a neformálního vzdělávání – sítě, koncová zařízení, software a bezpečnost
Cíl 1.4	Sportovní infrastruktura
Cíl 1.5	Infrastruktura pro zájmové a neformální vzdělávání
Cíl 1.6	Infrastruktura pro ZUŠ

Strategický rámec priorit MAP do roku 2023

Priorita č. 2	Kvalita, iniciativa, motivace
Cíl 2.1	Kompetentní, iniciativní a motivovaní aktéři
Cíl 2.2	Odborné kompetence
Cíl 2.3	Výchovné a kariérní poradenství
Cíl 2.4	Kvalita výuky ve školách
Cíl 2.5	Kvalita neformálního a volnočasového vzdělávání a sportu
Cíl 2.6	Spolupráce a společné aktivity v oblasti vzdělávání
Priorita č. 3	Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem
Cíl 3.1	Zlepšit spolupráci MŠ a ZŠ při přechodu dětí na ZŠ
Cíl 3.2	Společné vzdělávání
Cíl 3.3	Tolerance
Cíl 3.4	Personální zajištění pro začleňování dětí a žáků se SVP i mimořádně nadaných

Strategický rámec priorit MAP do roku 2023

Priorita	Rozvoj infrastruktury a vybavení
Cíl a popis cíle	<p>1.1 Odborné učebny na ZŠ a MŠ</p> <p>Pořídit a využívat moderně technicky vybavené učebny na ZŠ a MŠ pro rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků do r. 2023</p> <p>Naplnění cíle 1.1 dává prostor pro pořízení a modernizaci zařízení odborných učeben na základních a mateřských školách (zejména venkovní polytechnické učebny na školních zahradách). Využívání moderně vybavených odborných učeben je důležité pro rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků. Realizace cíle 1.1 vytváří nutné zázemí pro rozvoj aktivit v tzv. "měkkých" projektech.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinná opatření (témata):</p> <p>1) předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita → silná vazba</p> <p>2) čtenářská a matematická gramotnost → silná vazba</p> <p>3) inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem → střední vazba</p> <p>Doporučená opatření (témata):</p> <p>4) rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → silná vazba</p> <p>5) rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání → silná vazba</p> <p>6) kariérové poradenství v základních školách - střední vazba</p>
Indikátory	<p>Počet nově vybavených odborných učeben na ZŠ.</p> <p>Počet nově vybavených odborných učeben v MŠ.</p> <p>Počet nově vybudovaných odborných učeben na ZŠ.</p> <p>Počet nově vybudovaných odborných učeben v MŠ.</p>

Priorita	Rozvoj infrastruktury a vybavení
Cíl a popis cíle	<p>1.2 Technický stav objektů</p> <p>Zajistit potřebné rekonstrukce, adaptace a obnovy budov za účelem zajištění dobrého technického stavu a zajištění bezpečnosti objektů škol, školských zařízení a dalších objektů, včetně zajištění bezbariérovosti, do r. 2023</p> <p>Cílem je uvedení budov škol, školských zařízení a dalších objektů pro volnočasové a neformální vzdělávání do stavu, který po technické stránce odpovídá kladeným požadavkům na vysokou úroveň výuky. V rámci tohoto cíle budou objekty vybaveny nebo dovybaveny systémy pro zajištění větší bezpečnosti dětí a žáků. Cíl dále směřuje k zajištění bezbariérovosti těchto objektů.</p>

Strategický rámec priorit MAP do roku 2023

<p>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</p>	<p>Povinná opatření (témata):</p> <p>1) předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita → silná vazba</p> <p>2) čtenářská a matematická gramotnost → slabá vazba</p> <p>3) inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem → silná vazba</p> <p>Doporučená opatření (témata):</p> <p>4) rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → slabá vazba</p> <p>5) rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání → slabá vazba</p> <p>6) kariérové poradenství v základních školách - slabá vazba</p>
<p>Indikátory</p>	<p>Počet realizovaných rekonstrukcí, adaptací nebo obnov v souvislosti s technickým stavem objektů.</p>

Priorita	Rozvoj infrastruktury a vybavení
<p>Cíl a popis cíle</p>	<p>1.3 Investice do ICT ve školách a školských zařízeních i v organizacích zájmového a neformálního vzdělávání – sítě, koncová zařízení, software a bezpečnost</p> <p>Zajištění kvalitního ICT vybavení odpovídajícího potřebám vzdělávání ve 21. století i realitě rostoucí digitální gramotnosti dětí a žáků a s tím spojenými riziky do r. 2023</p> <p>Školy, školská zařízení a další vzdělávací instituce budou schopny využít příležitostí, které jim digitální technologie nabízejí, pouze pokud na ně budou náležitě připraveny. Zvyšující se nároky programů využívaných při výuce i celkový proces administrace vzdělávání vyžadují systémové přístupy k investicím a obnově technologií.</p>
<p>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</p>	<p>Povinná opatření (témata):</p> <p>1) předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita → střední vazba</p> <p>2) čtenářská a matematická gramotnost → silná vazba</p> <p>3) inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem → střední vazba</p> <p>Doporučená opatření (témata):</p> <p>4) rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → silná vazba</p> <p>5) rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání → silná vazba</p> <p>6) kariérové poradenství v základních školách - střední vazba</p>

Strategický rámec priorit MAP do roku 2023

Indikátory	Počet škol, školských zařízení a dalších organizací zájmového a neformálního vzdělávání s odpovídajícím ICT vybavením
------------	---

Priorita	Rozvoj infrastruktury a vybavení
Cíl a popis cíle	<p>1.4 Sportovní infrastruktura</p> <p>Vybudovat odpovídající sportovní zázemí pro rozvoj pohybových aktivit dětí a žáků do r. 2023</p> <p>Cílem je vytvoření odpovídajícího sportovního zázemí pro rozvoj pohybové gramotnosti dětí a žáků, která je nedílnou a důležitou součástí výchovy a vzdělávání. Je zde také souvislost se smysluplným trávením volného času, jakožto prevence rizikového chování a vytvoření vztahu dětí a žáků ke sportu a pohybové aktivitě do budoucna, což úzce souvisí se zdravým životním stylem.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinná opatření (témata):</p> <p>1) předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita → střední vazba</p> <p>2) čtenářská a matematická gramotnost → slabá vazba</p> <p>3) inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem → slabá vazba</p> <p>Doporučená opatření (témata):</p> <p>4) rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → silná vazba</p> <p>5) rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání → slabá vazba</p> <p>6) kariérové poradenství v základních školách - slabá vazba</p>
Indikátory	<p>Počet nově vybudovaných sportovišť.</p> <p>Počet zrekonstruovaných nebo adaptovaných sportovišť.</p>

Priorita	Rozvoj infrastruktury a vybavení
Cíl a popis cíle	<p>1.5 Infrastruktura pro zájmové a neformální vzdělávání</p> <p>Vybudovat odpovídající prostory, popřípadě provést jejich rekonstrukci či adaptaci; a zajistit potřebné vybavení pro rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání dětí a žáků do r. 2023</p> <p>Zájmové a neformální vzdělávání je nedílnou součástí výchovy a vzdělávání. Pro rozvoj těchto aktivit a smysluplné trávení volného času dětí a žáků je nezbytné zajištění vyhovujících prostor a vybavení.</p>

<p>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</p>	<p>Povinná opatření (témata): 1) předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita → střední vazba 2) čtenářská a matematická gramotnost → střední vazba 3) inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem → střední vazba</p> <p>Doporučená opatření (témata): 4) rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → silná vazba 5) rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání → střední vazba 6) kariérové poradenství v základních školách - střední vazba</p>
<p>Indikátory</p>	<p>Počet nově vybudovaných objektů pro zájmové a neformální vzdělávání. Počet zrekonstruovaných nebo adaptovaných objektů pro zájmové a neformální vzdělávání.</p>

<p>Priorita</p>	<p>Rozvoj infrastruktury a vybavení</p>
<p>Cíl a popis cíle</p>	<p>1.6 Infrastruktura pro ZUŠ</p> <p>Vybudovat kvalitní zázemí a vybavení pro základní uměleckou školu do r. 2023 ZUŠ poskytuje specifické umělecké vzdělání a pro tyto aktivity je nutné zajištění odpovídajícího kvalitního zázemí (např. akustika, koncertní sál atd.)</p>
<p>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</p>	<p>Povinná opatření (témata): 1) předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita → střední vazba 2) čtenářská a matematická gramotnost → slabá vazba 3) inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem → slabá vazba</p> <p>Doporučená opatření (témata): 4) rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → silná vazba 5) rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání → slabá vazba 6) kariérové poradenství v základních školách - slabá vazba</p>
<p>Indikátory</p>	<p>Počet nově postavených a vybavených objektů ZUŠ.</p>

Priorita	Kvalita, iniciativa, motivace
Cíl a popis cíle	<p>2.1 Kompetentní, iniciativní a motivovaní aktéři</p> <p>Vytvořit systém pro zvýšení iniciativy, motivace a obecných kompetencí všech aktérů ve vzdělávání a výchově dětí a žáků do r. 2023</p> <p>Bez kompetentních, iniciativních a motivovaných aktérů ve vzdělávání a výchově dětí a žáků a to včetně jejich rodičů, nelze dosáhnout kýžených změn a vytyčených cílů. V rámci tohoto cíle chceme aktéry vzdělávat co se týče jejich obecných kompetencí, čehož chceme docílit nejen školeními a dalším vzděláváním, ale též aktivitami vzájemného sdílení zkušeností a přenosu příkladů dobré praxe. Jedním z prostředků dosažení tohoto cíle je též nastavení motivačních systémů pro zvýšení motivace a iniciativy aktérů.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinná opatření (témata):</p> <p>1) předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita → silná vazba</p> <p>2) čtenářská a matematická gramotnost → silná vazba</p> <p>3) inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem → silná vazba</p> <p>Doporučená opatření (témata):</p> <p>4) rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → silná vazba</p> <p>5) rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání → silná vazba</p> <p>6) kariérové poradenství v základních školách - silná vazba</p>
Indikátory	<p>Počet aktérů vzdělávání a výchovy, kteří v praxi uplatňují nově získané poznatky a dovednosti.</p> <p>Počet nově zapojených aktérů do aktivit vzdělávání a výchovy.</p> <p>Počet nově nastavených motivačních systémů.</p>

Priorita	Kvalita, iniciativa, motivace
Cíl a popis cíle	<p>2.2 Odborné kompetence</p> <p>Zvýšit a dále rozvíjet kvalitu odborných kompetencí managementu, pedagogů, lektorů, instruktorů, trenérů a dalších pracovníků s dětmi a mládeží do r. 2023</p> <p>Pro zvýšení kvality výchovy a vzdělávání jsou nezbytně důležité také odborné kompetence, včetně získávání a praktického využití nejnovějších poznatků a trendů v jednotlivých oborech. Toho lze docílit nejen školením a dalším vzděláváním, ale též aktivitami vzájemného sdílení zkušeností a přenosu příkladů dobré praxe.</p>

Strategický rámec priorit MAP do roku 2023

Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinná opatření (témata):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita → silná vazba 2) čtenářská a matematická gramotnost → silná vazba 3) inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem → silná vazba <p>Doporučená opatření (témata):</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → silná vazba 5) rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání → silná vazba 6) kariérové poradenství v základních školách - střední vazba
Indikátory	<p>Počet pracovníků ve vzdělávání, kteří v praxi uplatňují nově získané odborné znalosti.</p> <p>Počet aktivit vzájemného sdílení zkušeností a přenosu příkladů dobré praxe.</p>

Priorita	Kvalita, iniciativa, motivace
Cíl a popis cíle	<p>2.3 Výchovné a kariérní poradenství</p> <p>Vytvořit systém pro podporu výchovného a kariérního poradenství do r. 2023</p> <p>Trh práce prochází neustálými změnami. Tyto změny s sebou přinášejí nové požadavky na vzdělání a dovednosti absolventů středních a vysokých škol. V souvislosti s těmito jevy je důležitá odpovědná volba povolání a s ní spojeného směřování dalšího vzdělávání u žáků základních škol. Cíl směřuje ke spolupráci všech aktérů v této oblasti, tedy žáků, rodičů, pedagogů, zaměstnavatelů, profesních organizací i organizací neformálního vzdělávání.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinná opatření (témata):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita → slabá vazba 2) čtenářská a matematická gramotnost → střední vazba 3) inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem → střední vazba <p>Doporučená opatření (témata):</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → střední vazba 5) rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání → silná vazba 6) kariérové poradenství v základních školách - silná vazba

Strategický rámec priorit MAP do roku 2023

Indikátory	Počet aktivit spolupráce mezi ZŠ, SŠ, zaměstnavateli, profesními sdruženími apod. Počet projektů zaměřených na volbu povolání.
------------	---

Priorita	Kvalita, iniciativa, motivace
Cíl a popis cíle	<p>2.4 Kvalita výuky ve školách</p> <p>Zajištění kvalitních vyučujících a prostředků pro polytechnické vzdělávání, matematickou gramotnost, čtenářskou gramotnost, digitální gramotnost, přírodní vědy, cizí jazyky, pohybovou gramotnost atd. do r. 2023</p> <p>V souladu se současným pojetím výuky budou podpořeny výukové programy a metody, které se zaměřují na více oblastí zároveň, jsou mezioborové a umožňují získat dětem a žákům hlubší vhled do vzájemných souvislostí a rozvíjet klíčové kompetence. V případě výuky jazyků zajistit pedagogy z řad rodilých mluvčích a umožnit zahraniční studijní cesty, výměnné pobyty a projekty mezinárodní spolupráce. Cílem je též podpořit aktivity vzájemného sdílení zkušeností a přenosu příkladů dobré praxe mezi školami.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinná opatření (témata):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita → střední vazba 2) čtenářská a matematická gramotnost → silná vazba 3) inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem → střední vazba <p>Doporučená opatření (témata):</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → silná vazba 5) rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání → silná vazba 6) kariérové poradenství v základních školách - střední vazba
Indikátory	<p>Počet škol, které zvýšily kvalitu výuky zajištěním kvalitního vyučujícího, zavedením nové metody nebo programu.</p> <p>Počet projektů zaměřených na zkvalitnění výuky.</p> <p>Počet aktivit vzájemného sdílení zkušeností a přenosu příkladů dobré praxe.</p>

Strategický rámec priorit MAP do roku 2023

Priorita	Kvalita, iniciativa, motivace
Cíl a popis cíle	<p>2.5 Kvalita neformálního a volnočasového vzdělávání a sportu</p> <p>Udržet a dále zvyšovat kvalitu aktivit smysluplného trávení volného času dětí a žáků do roku 2023</p> <p>Volnočasové aktivity jsou nedílnou součástí výchovy a vzdělávání. Smysluplné trávení volného času má význam pro všestranný rozvoj kompetencí dětí a žáků včetně sociálního začleňování i jako prevence rizikového chování. Cílem je zkvalitnit a rozšířit nabídku trávení volného času a to i skrze spolupráci všech zapojených aktérů.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinná opatření (témata):</p> <p>1) předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita → slabá vazba</p> <p>2) čtenářská a matematická gramotnost → slabá vazba</p> <p>3) inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem → střední vazba</p> <p>Doporučená opatření (témata):</p> <p>4) rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → silná vazba</p> <p>5) rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání → slabá vazba</p> <p>6) kariérové poradenství v základních školách - slabá vazba</p>
Indikátory	<p>Počet organizací, které zvýšily kvalitu aktivit trávení volného času.</p> <p>Počet projektů zaměřených na zkvalitnění aktivit trávení volného času.</p>

Priorita	Kvalita, iniciativa, motivace
Cíl a popis cíle	<p>2.6 Spolupráce a společné aktivity v oblasti vzdělávání</p> <p>Zvýšit míru spolupráce a zavést společné aktivity všech aktérů v oblasti vzdělávání do roku 2023</p> <p>Na území Prahy 20 existuje řada organizací neformálního a volnočasového vzdělávání a sportu. V rámci tohoto cíle chceme zvýšit míru jejich vzájemné spolupráce, ale i jejich spolupráce se školami, jakožto institucemi formálního vzdělávání a propojit tyto dva sektory vzdělávání společnými aktivitami a projekty.</p>

Strategický rámec priorit MAP do roku 2023

<p>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</p>	<p>Povinná opatření (témata):</p> <p>1) předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita → střední vazba</p> <p>2) čtenářská a matematická gramotnost → silná vazba</p> <p>3) inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem → střední vazba</p> <p>Doporučená opatření (témata):</p> <p>4) rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → silná vazba</p> <p>5) rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání → silná vazba</p> <p>6) kariérové poradenství v základních školách - střední vazba</p>
<p>Indikátory</p>	<p>Počet nově navázaných partnerství a spolupráce.</p> <p>Počet společných projektů v rámci spolupráce a partnerství.</p>

<p>Priorita</p>	<p>Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem</p>
<p>Cíl a popis cíle</p>	<p>3.1 Zlepšit spolupráci MŠ a ZŠ při přechodu dětí na ZŠ</p> <p>Vytvořit procesní zázemí pro komunikaci a spolupráci mezi všemi zúčastněnými aktéry – ZŠ, MŠ, rodič, dítě, pedagogicko – psychologická poradna, do r. 2023</p> <p>Přechod žáků z MŠ do ZŠ je náročným procesem zvláště pro žáky potenciálně ohrožené školním neúspěchem a to z mnoha různých důvodů. Přechod klade vysoké nároky nejen na samotné žáky ale také na jejich okolí. Cílem je tento proces co nejvíce usnadnit a omezit míru stresu pro všechny zúčastněné aktéry.</p>
<p>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</p>	<p>Povinná opatření (témata):</p> <p>1) předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita → silná vazba</p> <p>2) čtenářská a matematická gramotnost → slabá vazba</p> <p>3) inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem → silná vazba</p> <p>Doporučená opatření (témata):</p> <p>4) rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → slabá vazba</p> <p>5) rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání → slabá vazba</p> <p>6) kariérové poradenství v základních školách - slabá vazba</p>

Strategický rámec priorit MAP do roku 2023

Indikátory	Počet žáků, kterým byl díky nově nastavenému systému usnadněn přechod z MŠ do ZŠ. Počet projektů zaměřených na usnadnění přechodu z MŠ do ZŠ.
------------	--

Priorita	Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem
Cíl a popis cíle	<p>3.2 Společné vzdělávání</p> <p>Připravit školy na systém společného vzdělávání s ohledem na prospěch všech aktérů ve výchově a vzdělávání dětí a žáků do r. 2023</p> <p>Pro naplnění principů inkluze je třeba uskutečňovat postupné kroky směřující ke společnému vzdělávání dětí a žáků, a to nejen v souvislosti s legislativními změnami.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinná opatření (témata):</p> <p>1) předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita → silná vazba</p> <p>2) čtenářská a matematická gramotnost → slabá vazba</p> <p>3) inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem → silná vazba</p> <p>Doporučená opatření (témata):</p> <p>4) rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → slabá vazba</p> <p>5) rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání → slabá vazba</p> <p>6) kariérové poradenství v základních školách - slabá vazba</p>
Indikátory	Počet škol úspěšně se podílejících na aktivitách společného vzdělávání.

Priorita	Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem
Cíl a popis cíle	<p>3.3 Tolerance</p> <p>Zlepšit opatření proti šikaně a zvýšit toleranci společnosti ve vztahu k jakýmkoliv odlišnostem do r. 2023</p> <p>Tolerance společnosti ve vztahu k jakýmkoliv odlišnostem je důležitým předpokladem naplnění principů inkluzivního vzdělávání. V rámci tohoto cíle bychom chtěli též podpořit aktivity zaměřené na stmelování třídních kolektivů.</p>

Strategický rámec priorit MAP do roku 2023

Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinná opatření (témata):</p> <p>1) předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita → střední vazba</p> <p>2) čtenářská a matematická gramotnost → slabá vazba</p> <p>3) inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem → silná vazba</p> <p>Doporučená opatření (témata):</p> <p>4) rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → střední vazba</p> <p>5) rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání → slabá vazba</p> <p>6) kariérové poradenství v základních školách - slabá vazba</p>
Indikátory	Počet akcí, které vedly ke zlepšení klima ve školách a stmelení třídních kolektivů.

Priorita	Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem
Cíl a popis cíle	<p>3.4 Personální zajištění pro začleňování dětí a žáků s SVP i mimořádně nadaných</p> <p>Zajistit finanční prostředky (nejen z projektu, ale i ze SR) na školní psychology, speciální pedagogy, logopedy a asistenty pedagogů do r. 2023</p> <p>Začleňování dětí a žáků se SVP i mimořádně nadaných žáků klade velké nároky na personální obsazení škol. Je tedy třeba, aby na školách byli trvale k dispozici školní psychologové, speciální pedagogové, logopedi, asistenti atd. a měli smlouvy na dobu neurčitou a byli placeni ze státního rozpočtu.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinná opatření (témata):</p> <p>1) předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita → silná vazba</p> <p>2) čtenářská a matematická gramotnost → slabá vazba</p> <p>3) inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem → silná vazba</p> <p>Doporučená opatření (témata):</p> <p>4) rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → slabá vazba</p> <p>5) rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání → slabá vazba</p> <p>6) kariérové poradenství v základních školách - slabá vazba</p>
Indikátory	Počet školních psychologů, speciálních pedagogů, logopedů, asistentů atd. působících ve školách.

4.4 Vazby priorit a cílů na povinná, doporučená a volitelná opatření MAP

Povinná opatření MAP

- PO 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
- PO 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
- PO 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Doporučená opatření MAP

- DO 1: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
- DO 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)
- DO 3: Kariérové poradenství v základních školách

Volitelná opatření MAP

- VO 1: Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
- VO 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- VO 3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
- VO 4: Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
- VO 5: Investice do rozvoje kapacit základních škol
- VO 6: Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR

Tab. č. 26 Vazby priorit na opatření MAP

Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

Cíl/Opatření	PO1	PO2	PO3	DO1	DO2	DO3	VO1	VO2	VO3	VO4	VO5	VO6
1.1	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	X	X		
1.2	XXX	X	XXX	X	X	X	X	X	X	X		
1.3	XX	XXX	XX	XXX	XXX	XX	XXX	XX	X	X		
1.4	XX	X	X	XXX	X	X			XX			XXX
1.5	XX	XX	XX	XXX	XX	XX	XX	XX	XXX	XX		XXX
1.6	X	X	X	XXX	X	X			X	XXX		XXX
2.1	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	XX	XXX	XXX		
2.2	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	X	X		
2.3	X	XX	XX	XX	XXX	XXX			X	X		
2.4	XX	XXX	XX	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	XXX	XXX		
2.5	X	X	XX	XXX	X	X	XX	XX	XXX	XX		XXX
2.6	XX	XXX	XX	XXX	XXX	XX	XX	XX	XX	XX		
3.1	XXX	X	XXX	X	X	X			XX			
3.2	XXX	X	XXX	X	X	X			XXX	X		
3.3	XX	X	XXX	XX	X	X			XXX	X		
3.4	XXX	X	XXX	X	X	X			XX	X		

4.5 Investiční priority

Tab. č. 27 Investiční priority

Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP, SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro OPR, území MAP MČ Praha 20

Tabulka č. 4 - Investiční priority

Poř. číslo	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu							
						s vazbou na klíčové kompetence / OP PPR					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učen mateřských nebo základních škol****	Kompletní projekt s SC 4.2 / případně jiné
						Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Práce s digitální technologiemi***	Polytechnická výchova			
1	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700 IČ:63830825 RED IZO: 600040607 IZO:102301450 (ZŠ)	Vybudování nových dílen pro technické činnosti a keramiku	7.000.000,-	2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700 IČ:63830825 RED IZO: 600040607 IZO:102301450 (ZŠ)	Kompletní rekonstrukce počítačové učebny za účelem vytvoření nové odborné učebny pro polytechnickou výchovu - robotiku. Přestavba počítačové učebny na učebnu vhodnou pro rozvoj polytechnických dovedností digitálně a zábavnou formou s využitím robotiky a logiky.	2.500.000,-	2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700 IČ:63830825 RED IZO: 600040607 IZO:102301450 (ZŠ)	Vybudování či rekonstrukce odborných učeben – chemie, přírodopis, fyzika	3.000.000,-	2018 - 2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700 IČ:63830825 RED IZO: 600040607 IZO:102301450 (ZŠ)	Vybudování vrátnice na malé budově	400.000,-	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Poř. číslo	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu							
						s vazbou na klíčové kompetence / OP PPR					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol****	Kompletní projekt s SC 4.2 / případně jiné
						Cizí jazyk	Přirodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Práce s digitálními technologiemi***	Polytechnická výchova			
5	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700 IČ:63830825 RED IZO: 600040607 IZO:102301450 (ZŠ)	Vybudování klimatizace v malé budově	1,500.000,-	2018-2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700 IČ:63830825 RED IZO: 600040607 IZO:102301450 (ZŠ)	Zastřešení vchodu u malé budovy – ochrana čekajících rodičů před nepříznivým počasím	400.000,-	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700 IČ:63830825 RED IZO: 600040607 IZO:102301450 (ZŠ)	Nová dlažba na chodbách ve velké budově	600.000,-	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700 IČ:63830825 RED IZO: 600040607 IZO:102301450 (ZŠ)	Podhledy na chodbách pro rozvod kabeláže a osvětlení chodeb	2,500.000,-	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700 IČ:63830825 RED IZO: 600040607 IZO:102301450 (ZŠ)	Rekonstrukce izolací zdí na hlavní budově	800.000,-	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Poř. číslo	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu							
						s vazbou na klíčové kompetence / OP PPR					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit učen mateřských nebo základních škol****	Kompletní projekt s SC 4.2 / případně jiné
						Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Práce s digitálními technologiemi***	Polytechnická výchova			
10	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700 IČ:63830825 RED IZO: 600040607 IZO:102301450 (ZŠ)	Vybudování informačního centra – studovna + knihovna	500.000,-	2020 - 2023	1.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700 IČ:63830825 RED IZO: 600040607 IZO:102473463 (ŠJ)	Rozšíření kapacity školní jídelny – zvětšení výdejního místa pro vydávání dvou obědů	350.000,-	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700 IČ:63830825 RED IZO: 600040607 IZO:102301450 (ZŠ)	Rekonstrukce hlavního vchodu (mříže, recepce a dveří do 1. NP)	250.000,-	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700 IČ:63830825 RED IZO: 600040607 IZO:102301450 (ZŠ)	Rekonstrukce sociálních zařízení v tělocvičně	500.000,-	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700 IČ:63830825 RED IZO: 600040607 IZO:102301450 (ZŠ)	Kamerový systém do šaten	400.000,-	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Poř. číslo	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu							
						s vazbou na klíčové kompetence / OP PPR					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol****	Kompletní projekt s SC 4.2 / případně jiné
						Cizí jazyk	Přirodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Práce s digitálními technologiemi***	Polytechnická výchova			
15	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700 IČ:63830825 RED IZO: 600040607 IZO:102301450 (ZŠ)	Rozšíření veřejného osvětlení na přístupové cestě z ulice Jívanská a z ulice Ratibořická do školní družiny na malé budově ZŠ Ratibořická	600.000,-	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700 IČ:63830825 RED IZO: 600040607 IZO:102301450 (ZŠ)	Oplocení a vybudování školního hřiště ZŠ Ratibořická pro školní družinu.	350.000,-	2018	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Ratibořická 1700 IČ:63830825 RED IZO: 600040607 IZO:102301450 (ZŠ)	Pokrytí školy wi-fi	500.000,-	2018 - 2020	1.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	Fakultní základní škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 2250 IČ: 49625195 RED IZO: 600040429 IZO:102385874 (ZŠ)	Rekonstrukce šaten – výměna kójí za šatní skříňky	800.000,-	2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	Fakultní základní škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 2250 IČ: 49625195 RED IZO: 600040429 IZO:102385874 (ZŠ)	Vybavení IT učebny, učebny II.st.	600.000,-	2017-2019	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Poř. číslo	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu							
						s vazbou na klíčové kompetence / OP PPR					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol****	Kompletní projekt s SC 4.2 / případně jiné
						Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Práce s digitálními technologiemi***	Polytechnická výchova			
20	Fakultní základní škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 2250 IČ: 49625195 RED IZO: 600040429 IZO:102385874 (ZŠ)	Dovybavení školní knihovny - knižní fond + IT technika	400.000,-	2018	1.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	Fakultní základní škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 2250 IČ: 49625195 RED IZO: 600040429 IZO:102385874 (ZŠ)	Bezbariérový vstup – VAR. A 2 výtahy zpřístupní I.-III. NP včetně jídelny ZŠ + Gym./ VAR. B kompletně obě budovy I. - IV. NP. 4 výtahy	A 4,500.000,- B 10,000.000,-	2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	Fakultní základní škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 2250 IČ: 49625195 RED IZO: 600040429 IZO:102385874 (ZŠ)	Multifunkční učebna / F, CH, Př /	500.000,-	2018	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	Fakultní základní škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 2250 IČ: 49625195 RED IZO: 600040429 IZO:102385874 (ZŠ)	Vybavení dílen - nářadí	150.000,-	2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	Fakultní základní škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 2250 IČ: 49625195 RED IZO: 600040429 IZO:112800114 (ŠD)	Vybavení ŠD - herní prvky	300.000,-	2017 - 2019	1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Strategický rámec priorit MAP do roku 2023

Poř. číslo	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu							
						s vazbou na klíčové kompetence / OP PPR					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rošířování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol****	Kompletní projekt s SC 4.2 / případně jiné
						Cizí jazyk	Přirodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Práce s digitálními technologiemi***	Polytechnická výchova			
25	Fakultní základní škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 2250 IČ: 49625195 RED IZO: 600040429 IZO:150012039 (ŠK)	Vybavení ŠK - herní prvky	100.000,-	2017 - 2019	1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	Fakultní základní škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 2250 IČ: 49625195 RED IZO: 600040429 IZO:102385874 (ZŠ)	Přístřešek pro kola uzamykatelný	250.000,-	2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	Fakultní základní škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 2250 IČ: 49625195 RED IZO: 600040429 IZO:102385874 (ZŠ)	Rekonstrukce oplocení areálu školy včetně sportovního areálu	800.000,-	2020-2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	Fakultní základní škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 2250 IČ: 49625195 RED IZO: 600040429 IZO:102385874 (ZŠ)	Rekonstrukce vzduchotechniky	1.000.000,-	2017	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	Fakultní základní škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 2250 IČ: 49625195 RED IZO: 600040429 IZO:102473692 (ŠJ)	Dovybavení školní varny	500.000,-	2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Poř. číslo	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu							
						s vazbou na klíčové kompetence / OP PPR					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol****	Kompletní projekt s SC 4.2 / případně jiné
						Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Práce s digitálními technologiemi***	Polytechnická výchova			
30	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stoliňská 823 IČ: 63830809 RED IZO: 600040437 IZO:102301476 (ZŠ)	Učebna pro výuku přírodních věd (31 kusů PC, ozvučení + ovládací pult, interaktivní tabule, PASCO soupravy 10 kusů, software).	2,500.000,-	2018	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stoliňská 823 IČ: 63830809 RED IZO: 600040437 IZO: 102301476 (ZŠ)	Zasíťování školních budov, centrální server.	400.000,-	2017	1.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stoliňská 823 IČ: 63830809 RED IZO: 600040437 IZO:102301476 (ZŠ)	Vybudování venkovní učebny pro výuku přírodních věd – srubový charakter, na školní zahradě, podpora environmentální výuky.	600.000,-	2019	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stoliňská 823 IČ: 63830809 RED IZO: 600040437 IZO:102301476 (ZŠ)	Vybavení školních dílen – nářadí, materiál; podpora manuální činnosti, rozvoj motoriky.	100.000,-	2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stoliňská 823 IČ: 63830809 RED IZO: 600040437 IZO:102301476 (ZŠ)	Snížení teploty v budově prvního stupně – centrální klimatizační jednotka, vzduchotechnika.	1,500.000,-	2017	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Strategický rámec priorit MAP do roku 2023

Poř. číslo	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu							
						s vazbou na klíčové kompetence / OP PPR					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rošířování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol****	Kompletní projekt s SC 4.2 / případně jiné
						Cizí jazyk	Přirodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Práce s digitálními technologiemi***	Polytechnická výchova			
35	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stoliňská 823 IČ: 63830809 RED IZO: 600040437 IZO:102301476 (ZŠ)	Výměna povrchu venkovního hřiště, oprava prvků na míčové hry.	600.000,-	2018	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stoliňská 823 IČ: 63830809 RED IZO: 600040437 IZO:102301476 (ZŠ)	Náhrada kačírku pod herními prvky za pryžovou dopadovou plochu.	500.000,-	2018	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stoliňská 823 IČ: 63830809 RED IZO: 600040437 IZO:102301476 (ZŠ)	Kontrola upevnění oken v nové budově, úpravy stávajícího stavu	70.000,-	2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stoliňská 823 IČ: 63830809 RED IZO: 600040437 IZO:102301476 (ZŠ)	Kontrola stropů v hlavní budově	50.000,-	2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stoliňská 823 IČ: 63830809 RED IZO: 600040437 IZO:102301476 (ZŠ)	Předělání půdy na volnočasový prostor	4,000.000,-	2022	1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Strategický rámec priorit MAP do roku 2023

Poř. číslo	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu							
						s vazbou na klíčové kompetence / OP PPR					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rošířování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol****	Kompletní projekt s SC 4.2 / případně jiné
						Cizí jazyk	Přirodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Práce s digitálními technologiemi***	Polytechnická výchova			
40	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stoliňská 823 IČ: 63830809 RED IZO: 600040437 IZO:102301476 (ZŠ)	Vybudování tribuny za Radnicí – kaskádové sezení, tabule na zdi Radnice. Zapuštěno do stávajícího svahu.	150.000,-	2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stoliňská 823 IČ: 63830809 RED IZO: 600040437 IZO:102301476 (ZŠ)	Vybudování posilovny v zadní části tělocvičny.	300.000,-	2023	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42	Základní škola Praha 9 - Horní Počernice Stoliňská 823 IČ: 63830809 RED IZO: 600040437 IZO:102301476 (ZŠ)	Osvícení školního hřiště + podklad pro možnost realizace ledové plochy.	600.000,-	2023	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408 IČ: 63830817 RED IZO: 600040411 IZO:150006756 (MŠ)	Rekonstrukce vody, odpadních svodů, v suterénu a rekonstrukci sociálního zařízení, vzduchotechnika, výtah	2,000.000,-	2017	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408 IČ: 63830817 RED IZO: 600040411 IZO:150006756 (MŠ)	Výtah - rekonstrukce	500.000,-	2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Poř. číslo	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu							
						s vazbou na klíčové kompetence / OP PPR					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol****	Kompletní projekt s SC 4.2 / případně jiné
						Cizí jazyk	Přirodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Práce s digitálními technologiemi***	Polytechnická výchova			
45	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408 IČ: 63830817 RED IZO: 600040411 IZO:150006756 (MŠ)	Rekonstrukce – oprava stávajících živičných pevných ploch v okolí budovy MŠ. (chodníky kolem celé budovy, nájezd na rampu, vjezd do prostoru technického zázemí MŠ). Chodníky nejlépe z materiálů „Smart Soft“ jako multifunkční plochy s herními prvky (skákací panák, část dopravní hřiště, závodní dráhy).	4,500.000,-	2018-2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408 IČ: 63830817 RED IZO: 600040411 IZO:150006756 (MŠ)	Vybudování parkovacích stání v areálu MŠ, pro byt školníka a pro zaměstnance MŠ a závalu pro kontejner na směsný odpad.	1,000.000,-	2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408 IČ: 63830817 RED IZO: 600040411 IZO:150006756 (MŠ)	Vybudování tělocvičny v prostoru bývalé kotelny MŠ.	1,800.000,-	2019-2020	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408 IČ: 63830817 RED IZO: 600040411 IZO:150006756 (MŠ)	Zasklení teras.	650.000,-	2018-2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408 IČ: 63830817 RED IZO: 600040411 IZO:150006756 (MŠ)	Zajištění bezpečnosti dětí a budovy (novější videotelefony s domácím vrátným)	50.000,-	2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Poř. číslo	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu							
						s vazbou na klíčové kompetence / OP PPR					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol****	Kompletní projekt s SC 4.2 / případně jiné
						Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Práce s digitálními technologiemi***	Polytechnická výchova			
50	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408 IČ: 63830817 RED IZO: 600040411 IZO:150006756 (MŠ)	Vybavení tříd novým ergonomickým nábytkem (nastavitelné stoly a židle, minimálně výměna nevyhovujících kulatých stolů za stoly hranaté).	stolky 110 000,- židle 112 ks cca 100 000,-	2018-2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408 IČ: 63830817 RED IZO: 600040411 IZO:150006756 (MŠ)	Vybudování „hracích pater“ uvnitř tříd. Výměna zbyvajících starého nábytku.	600.000,-	2020-2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
52	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408 IČ: 63830817 RED IZO: 600040411 IZO:150006756 (MŠ)	Vybavení tříd interaktivními pomůckami (tabule, koberce, nebo stolky).	300.000,-	2018-2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
53	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408 IČ: 63830817 RED IZO: 600040411 IZO:150006756 (MŠ)	Vybavení tříd PC technikou a zajištění přístupu k internetu pro práci na IT.	200.000,-	2018-2019	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
54	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408 IČ: 63830817 RED IZO: 600040411 IZO:150006756 (MŠ)	Vybavení koupelen sušáky na ruce.	40.000,-	2019-20	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Poř. číslo	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu							
						s vazbou na klíčové kompetence / OP PPR					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol****	Kompletní projekt s SC 4.2 / případně jiné
						Cizí jazyk	Přirodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Práce s digitálními technologiemi***	Polytechnická výchova			
55	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408 IČ: 63830817 RED IZO: 600040411 IZO:150006756 (MŠ)	Revitalizace zahrady, ošetření stávající zeleně a osázení zahrady novou zelení, dle návrhu zahradního architekta. Vybudování hmatových chodníků, záhonků k pěstitelství a kopce k zimnímu bobování. Vybavení zahrady mobiliářem (nové stoly a lavice k využití pro výtvarné činnosti).	300.000,-	2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
56	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408 IČ: 63830817 RED IZO: 600040411 IZO:150006756 (MŠ)	Vybudování mlhoviště a vodního světa na zahradě MŠ.	220.000,-	2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
57	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408 IČ: 63830817 RED IZO: 600040411 IZO:150006756 (MŠ)	Vybudování zahradního altánu se zázemím pro divadelní představení a společné komunitní setkávání (přívod elektřiny, ozvučení, atd).	500.000,-	2019-2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
58	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408 IČ: 63830817 RED IZO: 600040411 IZO:150006756 (MŠ)	Vybudování venkovní odborné učebny.	600.000,-	2019-2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408 IČ: 63830817 RED IZO: 600040411 IZO:150006756 (MŠ)	Obnova herních prvků a vybavení novými herními prvky (lezecká stěna, provazové herní prvky, hřiště na fotbal).	250.000,-	2021-2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Strategický rámec priorit MAP do roku 2023

Poř. číslo	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu							
						s vazbou na klíčové kompetence / OP PPR					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rošířování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol****	Kompletní projekt s SC 4.2 / případně jiné
						Cizí jazyk	Přirodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Práce s digitálními technologiemi***	Polytechnická výchova			
60	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408 IČ: 63830817 RED IZO: 600040411 IZO:150006756 (MŠ)	Obnova dopadových ploch z moderních bezpečných materiálů „Smart Soft“.	150.000,-	2021-2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
61	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408 IČ: 63830817 RED IZO: 600040411 IZO:150006756 (MŠ)	Nový plot uvnitř areálu, nejlépe z barevného plastu.	80.000,-	2018-2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
62	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408 IČ: 63830817 RED IZO: 600040411 IZO:150006756 (MŠ)	Zakrytí pískovišť stínící prvky – sluneční clony.	110.000,-	2018-2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
63	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408 IČ: 63830817 RED IZO: 600040411 IZO:102301361 (ZŠ)	Půdní vestavba a její vybavení (jedna učebna jazyková a jedna výpočetní techniky).	11.000.000,-	2018	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
64	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408 IČ: 63830817 RED IZO: 600040411 IZO:102301361 (ZŠ)	Vyřešení odvodu dešťové vody ze střechy.	50.000,-	2018-2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Poř. číslo	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu							
						s vazbou na klíčové kompetence / OP PPR					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol****	Kompletní projekt s SC 4.2 / případně jiné
						Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory***	Práce s digitálními technologiemi***	Polytechnická výchova			
65	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408 IČ: 63830817 RED IZO: 600040411 IZO:102301361 (ZŠ)	Rekonstrukce chodníků (sever a východ) školy.	300.000,-	2018-2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
66	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408 IČ: 63830817 RED IZO: 600040411 IZO:102301361 (ZŠ)	Bezpečnostní systémy pro ochranu dětí a budovy.	50.000,-	2018-2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
67	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408 IČ: 63830817 RED IZO: 600040411 IZO:102301361 (ZŠ)	Postupné vybavení tříd nastavitelnými stoly a židlemi.	280.000,-	2018-2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
68	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408 IČ: 63830817 RED IZO: 600040411 IZO:102301361 (ZŠ)	Revitalizace zahrady pro větší použitelnost dětmi.	500.000,-	2020-2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
69	Základní škola a Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Spojenců 1408 IČ: 63830817 RED IZO: 600040411 IZO:102301361 (ZŠ)	Obnova herních prvků a dopadových ploch.	300.000,-	2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Strategický rámec priorit MAP do roku 2023

Poř. číslo	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu							
						s vazbou na klíčové kompetence / OP PPR					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rošířování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol****	Kompletní projekt s SC 4.2 / případně jiné
						Cizí jazyk	Přirodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Práce s digitálními technologiemi***	Polytechnická výchova			
70	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900 IČ: 70945381 RED IZO: 600040208 IZO:107503531 (MŠ)	Zahrada : Rekonstrukce chodníků, asfaltové plochy příjezdové silnice ke hlavní kuchyni v Kostičce a výdejně s prádelnou v budově Domíno	300.000,-	2018-2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
71	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900 IČ: 70945381 RED IZO: 600040208 IZO:107503531 (MŠ)	Zahrada: Rekonstrukce podezdívek a celého oplocení kolem areálu MŠ	500.000,-	2017-2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
72	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900 IČ: 70945381 RED IZO: 600040208 IZO:107503531 (MŠ)	Zahrada: Dovybavení zahrady novými zahradními prvky (více pískovišť, prvky pro 2 leté děti)	80.000,-	2019- 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
73	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900 IČ: 70945381 RED IZO: 600040208 IZO:107503531 (MŠ)	Zahrada: Vybudování vysokých záhonů pro pěstitecké pokusy dětí	30.000,-	2018-2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
74	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900 IČ: 70945381 RED IZO: 600040208 IZO:107503531 (MŠ)	Zahrada: Modernizace zahradního mobiliáře – stoly a lavičky	50.000,-	2018-2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Poř. číslo	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu							
						s vazbou na klíčové kompetence / OP PPR					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol****	Kompletní projekt s SC 4.2 / případně jiné
						Cizí jazyk	Přirodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Práce s digitálními technologiemi***	Polytechnická výchova			
75	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900 IČ: 70945381 RED IZO: 600040208 IZO:107503531 (MŠ)	Zahrada: Vybudování hmatového chodníku	30.000,-	2018-2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
76	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900 IČ: 70945381 RED IZO: 600040208 IZO:107503531 (MŠ)	Budova Pastelka – přístavba Chodovická: Dovybavení skladových prostor u jednotlivých tříd – šatní skříň pro učitelky, – nábytek do třídních kabinetů	120.000,-	2020-2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
77	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900 IČ: 70945381 RED IZO: 600040208 IZO:107503531 (MŠ)	Budova Domino – Ratibořická: Rekonstrukce topení – staré rozvody topení a prorezlé topné tělesa bez fungující regulace	1.500.000,-	2020-2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
78	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900 IČ: 70945381 RED IZO: 600040208 IZO:107503531 (MŠ)	Budova Domino – Ratibořická: Rekonstrukce krytů na topení - ve třídách s využitím volného místa na úložné prostory pro hračky	200.000,-	2020-2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
79	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900 IČ: 70945381 RED IZO: 600040208 IZO:107503531 (MŠ)	Budova Domino – Ratibořická: Rekonstrukce podlahové krytiny (lína) ve třídách a ostatních prostorech – chodby, schodiště atd.)	500.000,-	2018-2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Strategický rámec priorit MAP do roku 2023

Poř. číslo	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu							
						s vazbou na klíčové kompetence / OP PPR					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rošířování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol****	Kompletní projekt s SC 4.2 / případně jiné
						Cizí jazyk	Přirodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Práce s digitálními technologiemi***	Polytechnická výchova			
80	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900 IČ: 70945381 RED IZO: 600040208 IZO:107503531 (MŠ)	Budova Domino – Ratibořická: Výměna dveří s kováním	200.000,-	2018-2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
81	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900 IČ: 70945381 RED IZO: 600040208 IZO:107503531 (MŠ)	Budova Domino – Ratibořická: Modernizace vybavení dětských šaten, šaten pro zaměstnance	150.000,-	2018-2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
82	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900 IČ: 70945381 RED IZO: 600040208 IZO:107503531 (MŠ)	Budova Domino – Ratibořická: Modernizace vybavení skladů	100.000,-	2020-2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
83	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900 IČ: 70945381 RED IZO: 600040208 IZO:107503531 (MŠ)	Budova Kostička – Chodovická: Rekonstrukce rozvodů vody – v roce 2005 provedená pouze výměna sanity a obkladů	800.000,-	2020-2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
84	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900 IČ: 70945381 RED IZO: 600040208 IZO:107503531 (MŠ)	Budova Kostička – Chodovická: Rekonstrukce topení – staré rozvody topení a prorezlé topné tělesa bez fungující regulace	500.000,-	2020-2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Poř. číslo	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu							
						s vazbou na klíčové kompetence / OP PPR					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol****	Kompletní projekt s SC 4.2 / případně jiné
						Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Práce s digitálními technologiemi***	Polytechnická výchova			
85	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900 IČ: 70945381 RED IZO: 600040208 IZO:107503531 (MŠ)	Budova Kostička – Chodovická: Rekonstrukce krytů na topení - ve třídách s využitím volného místa na úložné prostory pro hračky	150.000,-	2020-2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
86	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900 IČ: 70945381 RED IZO: 600040208 IZO:107503531 (MŠ)	Budova Kostička – Chodovická: Rekonstrukce podlahové krytiny (lína) ve třídách a ostatních prostorech – chodby, schodiště atd.)	250.000,-	2018-2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
87	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900 IČ: 70945381 RED IZO: 600040208 IZO:107503531 (MŠ)	Budova Kostička – Chodovická: Modernizace vybavení dětských šaten	150.000,-	2018-2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
88	Mateřská škola Praha 9 - Horní Počernice Chodovická 1900 IČ: 70945381 RED IZO: 600040208 IZO:107503531 (MŠ)	Budova Kostička – Chodovická: Rekonstrukce prostoru bývalé ředitelny na zázemí pro zaměstnance	150.000,-	2020-2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
89	Mateřská škola "U Rybníčku" Praha 9 - Horní Počernice Křovinovo nám. 115 IČ: 70922144 RED IZO: 600040216 IZO:107503476 (MŠ)	Vybudování odborné venkovní učebny pro polytechnickou výchovu - revitalizace zahrady, herní prvky, vodní hry, cestičky, kulíčková dráha, mlhovářské, ovocné keře nebo stromy	2.000.000,-	2021-2023	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Strategický rámec priorit MAP do roku 2023

Poř. číslo	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu							
						s vazbou na klíčové kompetence / OP PPR					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol****	Kompletní projekt s SC 4.2 / případně jiné
						Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Práce s digitálními technologiemi***	Polytechnická výchova			
90	Mateřská škola "U Rybníčku" Praha 9 - Horní Počernice Křovínovo nám. 115 IČ: 70922144 RED IZO: 600040216 IZO:107503476 (MŠ)	Vybavení tělocvičny – nové nářadí, kladiny, švédské bedny, věže, žměnky, překážkové dráhy	90.000,-	2020-2021	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
91	Mateřská škola "U Rybníčku" Praha 9 - Horní Počernice Křovínovo nám. 115 IČ: 70922144 RED IZO: 600040216 IZO:107503476 (MŠ)	Výměna dveří v celé budově	250.000,-	2021-2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
92	Mateřská škola "U Rybníčku" Praha 9 - Horní Počernice Křovínovo nám. 115 IČ: 70922144 RED IZO: 600040216 IZO:107503476 (MŠ)	Pořízení nového klavíru.	80.000,-	2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
93	Mateřská škola "U Rybníčku" Praha 9 - Horní Počernice Křovínovo nám. 115 IČ: 70922144 RED IZO: 600040216 IZO:107503476 (MŠ)	Rekonstrukce připraven jídlá /kuchyňky/, rozvody vody, obklady, kuchyňské linky.	350.000,-	2018-2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
94	Mateřská škola "U Rybníčku" Praha 9 - Horní Počernice Křovínovo nám. 115 IČ: 70922144 RED IZO: 600040216 IZO:107503476 (MŠ)	Oplocení MŠ, plastový recyklát , pojízdné brány a nové branky	500.000,-	2021-2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Strategický rámec priorit MAP do roku 2023

Poř. číslo	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu							
						s vazbou na klíčové kompetence / OP PPR					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rošířování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol****	Kompletní projekt s SC 4.2 / případně jiné
						Cizí jazyk	Přirodní vědy**	Technické a řemeslné obory***	Práce s digitálními technologiemi***	Polytechnická výchova			
95	Mateřská škola "U Rybníčku" Praha 9 - Horní Počernice Křovinovo nám. 115 IČ: 70922144 RED IZO: 600040216 IZO:107503476 (MŠ)	Pořízení řezačky papíru a plotru	15.000,-	2018-2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
96	Mateřská škola "U Rybníčku" Praha 9 - Horní Počernice Křovinovo nám. 115 IČ: 70922144 RED IZO: 600040216 IZO:107503476 (MŠ)	Vybavení posilovničky pro zaměstnance - chodící pásy	50.000,-	2018-2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
97	Mateřská škola "U Rybníčku" Praha 9 - Horní Počernice Křovinovo nám. 115 IČ: 70922144 RED IZO: 600040216 IZO:107503476 (MŠ)	Vybudování zabezpečovacího systému u obou vchodů mateřské školy	200.000,-	2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
98	Mateřská škola "U Rybníčku" Praha 9 - Horní Počernice Křovinovo nám. 115 IČ: 70922144 RED IZO: 600040216 IZO:107503476 (MŠ)	Rozvod wifi po celé budově, vč. pořízení tabletů	250.000,-	2018-2020	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
99	Dům dětí a mládeže, Praha - Horní Počernice Ratibořická 1899 IČ: 70966681 RED IZO: 600040631 IZO: 112800327	Prostorný taneční sálek, včetně vhodného vybavení	400.000,-	2018 - 2020	1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Strategický rámec priorit MAP do roku 2023

Poř. číslo	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu							
						s vazbou na klíčové kompetence / OP PPR					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol****	Kompletní projekt s SC 4.2 / případně jiné
						Cizí jazyk	Přirodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Práce s digitálními technologiemi***	Polytechnická výchova			
100	Dům dětí a mládeže, Praha - Horní Počernice Ratibořická 1899 IČ: 70966681 RED IZO: 600040631 IZO: 112800327	Učebna pro předškolní děti, včetně vhodného vybavení	300.000,-	2021 - 2023	1.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
101	Dům dětí a mládeže, Praha - Horní Počernice Ratibořická 1899 IČ: 70966681 RED IZO: 600040631 IZO: 112800327	Učebna pro rukodělné kroužky – dílna, včetně vhodného vybavení	450.000,-	2021 - 2023	1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
102	Dům dětí a mládeže, Praha - Horní Počernice Ratibořická 1899 IČ: 70966681 RED IZO: 600040631 IZO: 112800327	Prostorná učebna pro výtvarné kroužky – ateliér, včetně vhodného vybavení	450.000,-	2021 - 2023	1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
103	Dům dětí a mládeže, Praha - Horní Počernice Ratibořická 1899 IČ: 70966681 RED IZO: 600040631 IZO: 112800327	Herna (pro trávení volného času bez nutnosti přihlášení k pravidelné docházce; místo, kde děti mohou trávit čas při čekání na kroužek), včetně vhodného vybavení	150.000,-	2018 - 2020	1.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
104	Dům dětí a mládeže, Praha - Horní Počernice Ratibořická 1899 IČ: 70966681 RED IZO: 600040631 IZO: 112800327	Zázemí pro učitele i ostatní pracovníky – kanceláře, včetně vhodného vybavení	250.000,-	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Poř. číslo	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu							
						s vazbou na klíčové kompetence / OP PPR					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol****	Kompletní projekt s SC 4.2 / případně jiné
						Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Práce s digitálními technologiemi***	Polytechnická výchova			
105	Dům dětí a mládeže, Praha - Horní Počernice Ratibořická 1899 IČ: 70966681 RED IZO: 600040631 IZO: 112800327	Zasedací místnost (možnost využití i pro schůzky s rodiči např. před tábory, porady zaměstnanců, pro různé přednášky, dětské akce, atd.), včetně vhodného vybavení	300.000,-	2018 - 2020	1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
106	Dům dětí a mládeže, Praha - Horní Počernice Ratibořická 1899 IČ: 70966681 RED IZO: 600040631 IZO: 112800327	Skladovací prostory, včetně vhodného vybavení	200.000,-	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
107	Dům dětí a mládeže, Praha - Horní Počernice Ratibořická 1899 IČ: 70966681 RED IZO: 600040631 IZO: 112800327	Prostory pro chování drobného zvířectva – chovatelské kroužky, včetně vhodného vybavení	300.000,-	2021 - 2023	1.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
108	Dům dětí a mládeže, Praha - Horní Počernice Ratibořická 1899 IČ: 70966681 RED IZO: 600040631 IZO: 112800327	Učebna pro přírodovědné kroužky a ekologickou výchovu, včetně vhodného vybavení	400.000,-	2018 - 2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
109	Dům dětí a mládeže, Praha - Horní Počernice Ratibořická 1899 IČ: 70966681 RED IZO: 600040631 IZO: 112800327	Hudební zkušebna + nahrávací studio pro hudební kroužky, včetně vhodného vybavení	700.000,-	2021 - 2023	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Strategický rámec priorit MAP do roku 2023

Poř. číslo	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu							
						s vazbou na klíčové kompetence / OP PPR					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol****	Kompletní projekt s SC 4.2 / případně jiné
						Cizí jazyk	Přirodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Práce s digitální technologiemi***	Polytechnická výchova			
110	Dům dětí a mládeže, Praha - Horní Počernice Ratibořická 1899 IČ: 70966681 RED IZO: 600040631 IZO: 112800327	Venkovní prostory pro pořádání akcí, včetně herních prvků a hřiště, včetně vhodného vybavení	750.000,-	2021 - 2023	1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
111	Dům dětí a mládeže, Praha - Horní Počernice Ratibořická 1899 IČ: 70966681 RED IZO: 600040631 IZO: 112800327	Prostor pro vrátného včetně zabezpečení budovy proti vniknutí cizích osob, včetně vhodného vybavení	300.000,-	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
112	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83 IČ: 70848572 RED IZO: 600021271 IZO:102301891 (ZŠ)	Výměna oken (i střešních) ve všech budovách školy, včetně zatemnění oken žaluziemi	650.000,-	2018-2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
113	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83 IČ: 70848572 RED IZO: 600021271 IZO:102301891 (ZŠ)	Rekonstrukce fasády budov, včetně zastřešení všech vstupů	6,500.000,-	2018-2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
114	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83 IČ: 70848572 RED IZO: 600021271 IZO:102301891 (ZŠ)	Oprava stropů v hlavní budově (odstranění rákosového podbití)	500.000,-	2021-2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Strategický rámec priorit MAP do roku 2023

Poř. číslo	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu							
						s vazbou na klíčové kompetence / OP PPR					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol****	Kompletní projekt s SC 4.2 / případně jiné
						Cizí jazyk	Přirodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Práce s digitální technologiemi***	Polytechnická výchova			
115	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83 IČ: 70848572 RED IZO: 600021271 IZO:102301891 (ZŠ)	Rekonstrukce stěn tělocvičny v hlavní budově – odstranění obložení zdí	150.000,-	2021-2023	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
116	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83 IČ: 70848572 RED IZO: 600021271 IZO:102301891 (ZŠ)	Výstavba nové, vyhovující tělocvičny na školní zahradě	15.000.000,-	2021-2023	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
117	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83 IČ: 70848572 RED IZO: 600021271 IZO:102301891 (ZŠ)	Protažení výtahu až do podkrovní v hlavní budově	600.000,-	2018-2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
118	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83 IČ: 70848572 RED IZO: 600021271 IZO:102301891 (ZŠ)	Oprava podlah v budovách (vystěrkování a vyrovnaní) a výměna podlahových krytin	250.000,-	2021-2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
119	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83 IČ: 70848572 RED IZO: 600021271 IZO:102301891 (ZŠ)	Vybavení tělocvičny	200.000,-	2021-2023	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Strategický rámec priorit MAP do roku 2023

Poř. číslo	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu							
						s vazbou na klíčové kompetence / OP PPR					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rošířování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol****	Kompletní projekt s SC 4.2 / případně jiné
						Cizí jazyk	Přirodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Práce s digitálními technologiemi***	Polytechnická výchova			
120	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83 IČ: 70848572 RED IZO: 600021271 IZO:102301891 (ZŠ)	Stavební dispoziční úprava nově získaných podkrovních prostor (z bytu) v hlavní budově	500.000,-	2018-2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
121	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83 IČ: 70848572 RED IZO: 600021271 IZO:102301891 (ZŠ)	Napojení topení v podkrovních prostorech na stávající školní kotelnu v hlavní budově	500.000,-	2021-2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
122	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83 IČ: 70848572 RED IZO: 600021271 IZO:102301891 (ZŠ)	Zabezpečení školy – kamerový a komunikační systém	100.000,-	2018-2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
123	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83 IČ: 70848572 RED IZO: 600021271 IZO:110000897 (ŠJ-výdejna)	Rekonstrukce sociálního zařízení u kuchyně v hlavní budově	350.000,-	2021-2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
124	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83 IČ: 70848572 RED IZO: 600021271 IZO:102301891 (ZŠ)	Nové kryty na topení v hlavní budově	250.000,-	2021-2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Poř. číslo	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu							
						s vazbou na klíčové kompetence / OP PPR					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol****	Kompletní projekt s SC 4.2 / případně jiné
						Cizí jazyk	Přirodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Práce s digitální technologiemi***	Polytechnická výchova			
125	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83 IČ: 70848572 RED IZO: 600021271 IZO:102301891 (ZŠ)	Rekonstrukce elektrických rozvodů v hlavní budově	1,500.000,-	2021-2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
126	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83 IČ: 70848572 RED IZO: 600021271 IZO:102301891 (ZŠ)	Kompletní rekonstrukce malé budovy školy (zateplení fasády, střechy, výměna všech dveří a oken)	2,000.000,-	2018-2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
127	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83 IČ: 70848572 RED IZO: 600021271 IZO:102301891 (ZŠ)	Vybudování prostor pro dílny a pracovní PV zvýšením malé budovy o jedno patro a zajištění jejich bezbariérovosti stavebním propojením s hlavní budovou	8,000.000,-	2018-2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
128	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83 IČ: 70848572 RED IZO: 600021271 IZO:102301891 (ZŠ)	Úprava stavebních dispozic v přízemí (WC, šatna – nevyhovující) - malá budova školy	4,000.000,-	2021-2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
129	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83 IČ: 70848572 RED IZO: 600021271 IZO:102301891 (ZŠ)	Rozvedení topení do všech prostor v malé budově	4,000.000,-	2018-2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Strategický rámec priorit MAP do roku 2023

Poř. číslo	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu							
						s vazbou na klíčové kompetence / OP PPR					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol****	Kompletní projekt s SC 4.2 / případně jiné
						Cizí jazyk	Přirodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Práce s digitálními technologiemi***	Polytechnická výchova			
130	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83 IČ: 70848572 RED IZO: 600021271 IZO:102301891 (ZŠ)	Areál školy - zahrada, hřiště u školy: Oprava hřiště - nový nátěr povrchu	300.000,-	2021-2023	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
131	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83 IČ: 70848572 RED IZO: 600021271 IZO:102301891 (ZŠ)	Areál školy - zahrada, hřiště u školy: Vybudování doskočiště pro skok daleký a atletickou dráhu pro sprint 50 nebo 60 m - u hřiště	250.000,-	2021-2023	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
132	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83 IČ: 70848572 RED IZO: 600021271 IZO:102301891 (ZŠ)	Areál školy - zahrada, hřiště u školy: Oprava chodníků v areálu školy	150.000,-	2021-2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
133	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83 IČ: 70848572 RED IZO: 600021271 IZO:102301891 (ZŠ)	Areál školy - zahrada, hřiště u školy: Audit a prořez stromů v areálu školy	100.000,-	2018-2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
134	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83 IČ: 70848572 RED IZO: 600021271 IZO:102301891 (ZŠ)	Areál školy - zahrada, hřiště u školy: Nátěr celého plotu	100.000,-	2021-2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Strategický rámec priorit MAP do roku 2023

Poř. číslo	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu							
						s vazbou na klíčové kompetence / OP PPR					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol****	Kompletní projekt s SC 4.2 / případně jiné
						Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Práce s digitální technologií***	Polytechnická výchova			
135	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83 IČ: 70848572 RED IZO: 600021271 IZO:102301891 (ZŠ)	Vybavení tříd digitální technikou a interaktivními displeji (3 interaktivní tabule, 2 interaktivní displeje a mobilní PC učebna pro 20 žáků)	2,130.000,-	2018-2020	1.3 a 1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
136	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83 IČ: 70848572 RED IZO: 600021271 IZO:107503662 (MŠ)	Vybavení tříd digitální technikou a interaktivními displeji (4 interaktivní tabule a mobilní PC učebna pro 20 dětí)	1,660.000,-	2018-2020	1.3 a 1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
137	Mateřská škola a Základní škola Praha 9, Bártlova 83 IČ: 70848572 RED IZO: 600021271 IZO:102301891 (ZŠ)	Venkovní učebna pro výuku přírodních věd a rozvoj polytechnických dovedností	2,200.000,-	2018-2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
138	Mateřská škola Chytráček s.r.o., Praha 9 - Horní Počernice Krčínská 2511/5 IČ: 27656691 RED IZO: 691004722 IZO: 181042452 (MŠ)	Bezbariérovost: rekonstrukce schodů budovy MŠ pro bezbariérový vstup.	70.000,-	2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
139	Mateřská škola Chytráček s.r.o., Praha 9 - Horní Počernice Krčínská 2511/5 IČ: 27656691 RED IZO: 691004722 IZO: 181042452 (MŠ)	Bezbariérovost: stavba cesty, rekonstrukce zahrady.	120.000,-	2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Poř. číslo	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu							
						s vazbou na klíčové kompetence / OP PPR					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol****	Kompletní projekt s SC 4.2 / případně jiné
						Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Práce s digitálními technologiemi***	Polytechnická výchova			
140	Mateřská škola Chytráček s.r.o., Praha 9 - Horní Počernice Krčínská 2511/5 IČ: 27656691 RED IZO: 691004722 IZO: 181042452 (MŠ)	Zateplení budovy MŠ: výměna vstupních dveří. Instalace hliníkových dveří.	60.000,-	2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
141	Mateřská škola Chytráček s.r.o., Praha 9 - Horní Počernice Krčínská 2511/5 IČ: 27656691 RED IZO: 691004722 IZO: 181042452 (MŠ)	Zateplení budovy MŠ: instalace soklu budovy.	70.000,-	2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
142	Mateřská škola Chytráček s.r.o., Praha 9 - Horní Počernice Krčínská 2511/5 IČ: 27656691 RED IZO: 691004722 IZO: 181042452 (MŠ)	Zateplení budovy MŠ: oprava izolací střechy.	50.000,-	2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
143	Mateřská škola Chytráček s.r.o., Praha 9 - Horní Počernice Krčínská 2511/5 RED IZO: 691004722 IZO: 181042452 (MŠ)	Bezpečnost: instalace nového bezpečnostního systému JABLOTRON 100.	35.000,-	2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
144	Mateřská škola Chytráček s.r.o., Praha 9 - Horní Počernice Krčínská 2511/5 RED IZO: 691004722 IZO: 181042452 (MŠ)	Bezpečnost: instalace nového zámku na venkovní dveře.	15.000,-	2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Strategický rámec priorit MAP do roku 2023

Poř. číslo	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu							
						s vazbou na klíčové kompetence / OP PPR					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol****	Kompletní projekt s SC 4.2 / případně jiné
						Cizí jazyk	Přirodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Práce s digitálními technologiemi***	Polytechnická výchova			
145	Mateřská škola Chytráček s.r.o., Praha 9 - Horní Počernice Krčínská 2511/5 IČ: 27656691 RED IZO: 691004722 IZO: 181042452 (MŠ)	Bezpečnost: instalace videozvonku.	10.000,-	2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
146	Mateřská škola Chytráček s.r.o., Praha 9 - Horní Počernice Krčínská 2511/5 IČ: 27656691 RED IZO: 691004722 IZO: 181042452 (MŠ)	Rekonstrukce: renovace dřevěných podlah po celém areálu MŠ.	20.000,-	2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
147	Mateřská škola Chytráček s.r.o., Praha 9 - Horní Počernice Krčínská 2511/5 IČ: 27656691 RED IZO: 691004722 IZO: 181042452 (MŠ)	Rekonstrukce: potřeba vyměnit plynový kotel na topení a ohřev vody.	100.000,-	2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
148	Mateřská škola Chytráček s.r.o., Praha 9 - Horní Počernice Krčínská 2511/5 IČ: 27656691 RED IZO: 691004722 IZO: 181042461 (ŠJ)	Rekonstrukce: oprava nábytku kuchyní.	30.000,-	2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
149	Mateřská škola Chytráček s.r.o., Praha 9 - Horní Počernice Krčínská 2511/5 IČ: 27656691 RED IZO: 691004722 IZO: 181042452 (MŠ)	Rekonstrukce: oprava klavíru.	11.000,-	2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Strategický rámec priorit MAP do roku 2023

Poř. číslo	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu							
						s vazbou na klíčové kompetence / OP PPR					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol****	Kompletní projekt s SC 4.2 / případně jiné
						Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Práce s digitální technologiemi***	Polytechnická výchova			
150	Mateřská škola Chytráček s.r.o., Praha 9 - Horní Počernice Krčínská 2511/5 IČ: 27656691 RED IZO: 691004722 IZO: 181042452 (MŠ)	Zahrada:stavba altánu.	50.000,-	2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
151	Mateřská škola Chytráček s.r.o., Praha 9 - Horní Počernice Krčínská 2511/5 IČ: 27656691 RED IZO: 691004722 IZO: 181042452 (MŠ)	Zahrada:rekonstrukce zahrady (pozemku).	50.000,-	2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
152	Základní umělecká škola Praha 9, Ratibořická 30 IČ: 61385069 RED IZO: 600002055 IZO: 102313105	Výstavba nové budovy	50.000.000,-	2018-2020	1.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
153	Kulturní centrum Horní Počernice Praha 9, Votuzská 379/11 IČ: 49366424	Digitalizace kinoprojekce na formát DCP	100.000,-	2018 - 2020	1.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
154	Kulturní centrum Horní Počernice Praha 9, Votuzská 379/11 IČ: 49366424	Vybavení učebny pro filmový kroužek v Kulturním centru Domeček (základy práce s kamerou, střihem, zvukem apod. tj. pořízení kamery, počítače, mikrofonů a počítačových programů na tvorbu filmu apod.)	510.000,-	2021 - 2023	1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Strategický rámec priorit MAP do roku 2023

Poř. číslo	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu							
						s vazbou na klíčové kompetence / OP PPR					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol****	Kompletní projekt s SC 4.2 / případně jiné
						Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Práce s digitálními technologiemi***	Polytechnická výchova			
155	RC MUM z.s. Mezilesí 2058/6 193 00 Praha 9 - Horní Počernice IČ: 70104212	Komunitní klubovna (kavárna jako sociální podnik) - prostor pro neorganizovaný pobyt dětí a mládeže mezi jejich odpoledními aktivitami, prostor pro čekající doprovod dětí na kroužky Stavební úpravy ve stávajících prostorách.	500.000,-	2018-2023	1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
156	RC MUM z.s. Mezilesí 2058/6 193 00 Praha 9 - Horní Počernice IČ: 70104212	Prostor se zahradou a zázemím pro dětskou skupinu (dětí ve věku 2-6 let). Stavební úpravy ve stávajících prostorách, vč. sociálního zařízení.	400.000,-	2018-2020	1.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
157	RC MUM z.s. Mezilesí 2058/6 193 00 Praha 9 - Horní Počernice IČ: 70104212	Sálek pro pohybové kurzy a kroužky vč. vybavení, pro děti do 15-ti let. Stavební úpravy ve stávajících prostorách trafostanice a teplárny.	600.000,-	2018-2023	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
158	RC MUM z.s. Mezilesí 2058/6 193 00 Praha 9 - Horní Počernice IČ: 70104212	Ateliér pro výtvarnou činnost dětí a mládeže, příprava na umělecké školy, úprava stávajících prostor, vč. vybavení.	50.000,-	2018-2023	1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
159	RC MUM z.s. Mezilesí 2058/6 193 00 Praha 9 - Horní Počernice IČ: 70104212	Prostorná učebna pro ekocentrum (dle potřeby) sdílené s ostatními subjekty zabývající se environmentální výchovou a různorodými přírodovědnými aktivitami. Exkurze z MŠ a ZŠ. /prava stávajících rozšířených prostor(teplára trafostanice).	200.000	2018-2023	1.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
160	RC MUM z.s. Mezilesí 2058/6 193 00 Praha 9 - Horní Počernice IČ: 70104212	Poradenská místnost/konzultační místnost - konzultace s psychologem, logopedie, vč. drobného vybavení	50.000,-	2018-2023	1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Strategický rámec priorit MAP do roku 2023

Poř. číslo	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu							
						s vazbou na klíčové kompetence / OP PPR					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol****	Kompletní projekt s SC 4.2 / případně jiné
						Cizí jazyk	Přirodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Práce s digitální technologiemi***	Polytechnická výchova			
161	RC MUM z.s. Mezilesí 2058/6 193 00 Praha 9 - Horní Počernice IČ: 70104212	Místnost pro zajištění péče o děti během aktivit rodičů (jiná než dětská skupina) - věk 0-4 roky, drobné vybavení.	70.000,-	2018-2023	1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
162	RC MUM z.s. Mezilesí 2058/6 193 00 Praha 9 - Horní Počernice IČ: 70104212	Zázemí pro organizaci (kanceláře), vybavení stávajících prostor nábytkem a kancelářskou technikou.	60.000,-	2018-2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
163	RC MUM z.s. Mezilesí 2058/6 193 00 Praha 9 - Horní Počernice IČ: 70104212	Skladovací prostory pro pomůcky při práci s dětmi (vybavení pro: dětská skupina, kurzy a kroužky, výtvarný ateliér), stavební úpravy stávajících prostor.	70.000,-	2018-2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
164	RC MUM z.s. Mezilesí 2058/6 193 00 Praha 9 - Horní Počernice IČ: 70104212	Uzamykatelný bezpečný prostor pro kočárky a kola, úprava stávajících prostor.	10.000,-	2018-2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
165	RC MUM z.s. Mezilesí 2058/6 193 00 Praha 9 - Horní Počernice IČ: 70104212	Uzavřené infotabule RC MUM na frekventovaných místech HP., informace o aktivitách RC MUM pro děti a mládež.	20.000,-	2018-2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
166	Chvalský zámek, příspěvková organizace Na Chvalské tvrzi 857/4, 193 00 Praha 9 IČ: 72551011	Naučná stezka víly Ohnivky	500.000,-	2021-2023	1.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Poř. číslo	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu							
						s vazbou na klíčové kompetence / OP PPR					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učen mateřských nebo základních škol****	Kompletní projekt s SC 4.2 / případně jiné
						Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Práce s digitálními technologiemi***	Polytechnická výchova			
167	Chvalský zámek, příspěvková organizace Na Chvalské tvrzi 857/4, 193 00 Praha 9 IČ: 72551011	Městská část Praha 20 - historie i současnost, vzdělávací interaktivní dotykové obrazovky seznamující s historií i současností Prahy 20	50.000,-	2018-2020	1.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
168	Chvalský zámek, příspěvková organizace Na Chvalské tvrzi 857/4, 193 00 Praha 9 IČ: 72551011	Naučná zámecká zahrada	250.000,-	2021-2023	1.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
169	Chvalský zámek, příspěvková organizace Na Chvalské tvrzi 857/4, 193 00 Praha 9 IČ: 72551011	Zastřešení zámeckého nádvoří k celoročnímu využití pro vzdělávací akce pro děti a žáky	600.000,-	2021-2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
170	Chvalský zámek, příspěvková organizace Na Chvalské tvrzi 857/4, 193 00 Praha 9 IČ: 72551011	Zateplení a adaptace zámecké půdy (podlahová krytina a rozvody) k využití pro vzdělávací akce pro děti a žáky	600.000,-	2021-2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
171	Místní veřejná knihovna Náchodská 754, 193 00 Praha 9 - Horní Počernice IČ: 75142937	Vybudování místnosti pro Únikové hry pro děti a žáky	80.000,-	2018-2020	1.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
172	Místní veřejná knihovna Náchodská 754, 193 00 Praha 9 - Horní Počernice IČ: 75142937	Rekonstrukce a adaptace prostor současného skladu	500.000,-	2018-2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Poř. číslo	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu							
						s vazbou na klíčové kompetence / OP PPR					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učebn mateřských nebo základních škol****	Kompletní projekt s SC 4.2 / případně jiné
						Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Práce s digitálními technologiemi***	Polytechnická výchova			
173	Junák - český skaut, středisko Oheň Horní Počernice, z.s. Na Chvalské tvrzi 860/4, Praha 20 - Horní Počernice, 193 00 IČ: 63834910	Novostavba skautské klubovny v areálu bývalé ČOV Na Chvalce	4.000.000,-	2018 - 2020	1.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
174	Junák - český skaut, středisko Oheň Horní Počernice, z.s. Na Chvalské tvrzi 860/4, Praha 20 - Horní Počernice, 193 00 IČ: 63834910	Zavedení vodovodu a kanalizace do skautských kluboven	250.000,-	2018 - 2021	1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
175	Junák - český skaut, středisko Oheň Horní Počernice, z.s. Na Chvalské tvrzi 860/4, Praha 20 - Horní Počernice, 193 00 IČ: 63834910	Výstavba skladovacích prostor/nákup objektu pro skladovací prostory	600.000,-	2019 - 2021	1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
176	Junák - český skaut, středisko Oheň Horní Počernice, z.s. Na Chvalské tvrzi 860/4, Praha 20 - Horní Počernice, 193 00 IČ: 63834910	Rekonstrukce vnějších a vnitřních prostor skautských kluboven	200.000,-	2019 - 2021	1.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
177	Junák - český skaut, středisko Oheň Horní Počernice, z.s. Na Chvalské tvrzi 860/4, Praha 20 - Horní Počernice, 193 00 IČ: 63834910	Čipové zámky, zabezpečení dveří a oken skautských kluboven a skladovacích prostor	50.000,-	2018 - 2020	1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Poř. číslo	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu							
						s vazbou na klíčové kompetence / OP PPR					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol****	Kompletní projekt s SC 4.2 / případně jiné
						Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Práce s digitálními technologiemi***	Polytechnická výchova			
178	Junák - český skaut, středisko Oheň Horní Počernice, z.s. Na Chvalské tvrzi 860/4, Praha 20 - Horní Počernice, 193 00 IČ: 63834910	Obnova vybavení skautských kluboven a skladovacích prostor (stoly, lavice, nábytek, regály...)	90.000,-	2019 - 2021	1.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
179	Junák - český skaut, středisko Oheň Horní Počernice, z.s. Na Chvalské tvrzi 860/4, Praha 20 - Horní Počernice, 193 00 IČ: 63834910	Obnova vybavení pro táboření (stany tee-pee, vojenské stany, plachty, příslušenství ke stanům)	250.000,-	2018 - 2023	1.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
180	Junák - český skaut, středisko Oheň Horní Počernice, z.s. Na Chvalské tvrzi 860/4, Praha 20 - Horní Počernice, 193 00 IČ: 63834910	Nákup pozemku pro tábořiště	1,500.000,-	2021 - 2023	1.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
181	Junák - český skaut, středisko Oheň Horní Počernice, z.s. Na Chvalské tvrzi 860/4, Praha 20 - Horní Počernice, 193 00 IČ: 63834910	Revitalizace areálu Cvalského lomu arboretum pro enviromentální výchovu a naučná stezka přírodní památky Chvalský lom údržba zeleně umístění laviček zpevnění terénu	2,000.000,-	2019 - 2023	1.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
182	SHM Klub Praha - Počernice, z. s., Mezilesí 1028/13, Praha 9 - Horní Počernice, IČ 22907700	Rekonstrukce prostor pro klubovnu včetně kuchyňky, sociálního zázemí a skladových prostor	500.000,-	2018-2020	1.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
183	SHM Klub Praha - Počernice, z. s., Mezilesí 1028/13, Praha 9 - Horní Počernice, IČ 22907700	Úprava prostor zahrady pro aktivní využití (dětské hřiště pro věk 0 - 7 let, hřiště pro míčové hry, odpočinková část)	700.000,-	2021-2023	1.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Poř. číslo	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu							
						s vazbou na klíčové kompetence / OP PPR					Bezbariérovost školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učen mateřských nebo základních škol****	Kompletní projekt s SC 4.2 / případně jiné
						Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Práce s digitálními technologiemi****	Polytechnická výchova			
184	Tenisový klub Sokol Horní Počernice, pobočný spolek Otovická 2865/109, Horní Počernice, 193 00 Praha 9 IČ: 05645361	Rekonstrukce a modernizace tenisového areálu TJ, rozšíření areálu o 3 kurty. Jde o postupné rozšiřování, rekonstrukci a modernizace současného tenisového areálu v Horních Počernicích - rekonstrukci oplocení areálu ze severní a východní strany, rekonstrukce 4 tenisových dvorců, instalace odrazové stěny dětského minikurtu, rekonstrukce vstupního altánku, výkup pozemků pro rozšíření areálu a náklady na výstavbu tří nových kurtů.	9,000.000,-	2017-2019	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
185	Tělovýchovná jednota Sokol Horní Počernice, spolek Chvalkovická 2031/47, Horní Počernice, 193 00 Praha IČ: 00538647	Gymnastická tělocvična	45,000.000,-	2018-2020	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
186	Tělovýchovná jednota Sokol Horní Počernice, spolek Chvalkovická 2031/47, Horní Počernice, 193 00 Praha IČ: 00538647	Úprava a modernizace venkovních sportovních ploch v areálu Chvalkovická	10,000.000,-	2018-2020	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
187	Tělovýchovná jednota Sokol Horní Počernice, spolek Chvalkovická 2031/47, Horní Počernice, 193 00 Praha IČ: 00538647	Modernizace sportovní haly Chvalkovická	13,000.000,-	2018-2020	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
188	SC Xaverov Horní Počernice z.s. Božanovská 2098, 193 00 Praha 9-Horní Počernice IČ: 26604850	Vybudování nového hřiště v areálu	1,000.000,-	2018-2020	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Poř. číslo	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu							Kompletní projekt s SC 4.2 / případně jiné
						s vazbou na klíčové kompetence / OP PPR					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol****	
						Cizí jazyk	Přirodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Práce s digitální technologiemi***	Polytechnická výchova			
189	A-Borůvkovany, Božanovská 2348/22 , 19300 Praha 9 IČO:22690719	Obnova naší dřevěné táborové základny. Na naší táborové základně se rekreují neorganizované děti z Prahy. Základna a přilehlé dvě obytné buňky, které slouží jakou marodka jsou staré 35 let a potřebují okamžitou, částečnou rekonstrukci. Výměna střešní krytiny, celková oprava stěn, zateplení, výměna podlahy v kuchyni a jídelně, voděodolný impregnační nátěr celé základny, obnova skladu potravin, obnova skladu materiálu, obnova jídelny a kuchyně.	480.000,-	2018-2020	1.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
190	A-Borůvkovany, Božanovská 2348/22 , 19300 Praha 9 IČO:22690719	Elektrifikace táborové základny – naše táborová základna je bez připojení na elektrickou síť, která je potřeba k zajištění provozu základny – nejvíce na užitkovou vodu čerpanou ze 40m hlubokého vrtu a na chod ledniček ke skladování potravin. Jelikož základna není celoročně užívána, tak E-ON odmítl hradit náklady na elektrifikaci základny, které jsou velice vysoké. Základna je v lese a nejbližší napojení je 800m daleko.	250.000,-	2018-2020	1.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
191	A-Borůvkovany, Božanovská 2348/22 , 19300 Praha 9 IČO:22690719	Vybavení táborové základny – Poslední obnova vybavení naší táborové základny proběhla v roce 1993. Našemu spolku se vzhledem k rostoucím nákladům a neziskové činnosti, nedaří vybavení základny obnovovat. Vše řešíme svépomocí. Velice pomalu obnovujeme staré stanové celt, které jsou už po své životnosti. Současně máme 30 nových celt ze 60, kdy jedna celta stojí 2800Kč. Dále je nutné vyměnit všech 60 podsadových stanů osada. Jeden stan stojí 4000Kč. Dále je nutná obnova všech 120 molitanů na postele, jeden molitan stojí 600Kč a vybavení do chatek (skříně a palandy) 50000Kč	448.000,-	2018-2020	1.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Poř. číslo	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu							
						s vazbou na klíčové kompetence / OP PPR					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učen mateřských nebo základních škol****	Kompletní projekt s SC 4.2 / případně jiné
						Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Práce s digitálními technologiemi***	Polytechnická výchova			
192	A-Borůvkovany, Božanovská 2348/22 , 19300 Praha 9 IČO:22690719	Obnova vybavení kuchyně , jídelny a sociálního zařízení na naší táborové základně. Veškeré vybavení je velice staré a obnova probíhá jen z darů vyřazeného vybavení školních jídelen a podobně. Táborová základna potřebuje nové zařízení kuchyně, sporáky, stolička, kotlina, bílé i černé nádobí, kuchyňské přístroje, lednice, mrazák, lázeňská kama na sociální zařízení.	95.000,-	2018-2019	1.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
193	A-Borůvkovany, Božanovská 2348/22 , 19300 Praha 9 IČO:22690719	Sportovní a pracovní vybavení pro spolek. Spolek potřebuje pro zajištění veškerých akcí obnovit svoje sportovní a pracovní vybavení. Ping-pongové stoly, míče, hry pro děti, síť na hřiště, lana, karabiny, sedáky, lopaty, krumpáče, kladiva a další věci s tímto spojené.	36.000,-	2018	1.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
194	A-Borůvkovany, Božanovská 2348/22 , 19300 Praha 9 IČO:22690719	Obnova hřiště na naší táborové základně. Hřiště je využíváno na všech našich akcích a původní štěrkové hřiště je dnes již nevyhovující požadavkům na sport dětí a mládeže. Je plánována obnova na multifunkční hřiště, ale na to náš spolek nemá finanční prostředky.	250.000,-	2018	1.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
195	A-Borůvkovany, Božanovská 2348/22 , 19300 Praha 9 IČO:22690719	Vzdělávání vedoucích- kurz praktikanta a vedoucího dětského kolektivu, odborná školení pedagogů volného času, obnova a doplnění zdravotních kurzů pro zdravotníky i vedoucí, proškolení o bezpečnosti práce. Poplatky za revize táborových spotřebičů	100.000,-	2018-2023	1.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
196	A-Borůvkovany, Božanovská 2348/22 , 19300 Praha 9 IČO:22690719	Projekt - náradí a vybavení k zajištění chodu táborové základny, bandy na vodu, motorová pila, aku vrtačky, sekery, pily, křovinořez, přírodní elektrokabel, elektrické čerpadlo do vrtu, cisterna na pitnou vodu, hadice na vodu, popelnice.	400.000,-	2018-2023	1.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
197	A-Borůvkovany, Božanovská 2348/22 , 19300 Praha 9 IČO:22690719	Obnovení PC a techniky- data projektor, tiskárna, laminovačka, kopírka, ozvučení tábora.	300.000,-	2018-2023	1.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Strategický rámec priorit MAP do roku 2023

Poř. číslo	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu							
						s vazbou na klíčové kompetence / OP PPR					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol****	Kompletní projekt s SC 4.2 / případně jiné
						Cizí jazyk	Přirodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Práce s digitálními technologiemi***	Polytechnická výchova			
198	Neposedá, z.ú. Šímanovská 47, Praha 9 - Kyje IČ: 69793298	"Nové prostory Nízkoprahového klubu pro děti a mládež HoPo" Minimálně 3 místnosti (jedna na sportovní aktivity, jedna "klubová" menší, kde by se hráli stolní hry, jedna malá - kontaktní místnost - pro rozhovory, které vyžadují soukromí), dále WC, umyvadlo, kuchyňský koutek a další (čtvrtá místnost), jako kancelář sociálních pracovníků programu.	800.000,-	2018-2021	1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
199	Městská část Praha 20 Úřad městské části Jívanská 647/10, 193 21 Praha 9 - Horní Počernice IČ:00240192	Sportovní hala - tělocvična	55.000.000,-	2018-2019	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
200	Městská část Praha 20 Úřad městské části Jívanská 647/10, 193 21 Praha 9 - Horní Počernice IČ:00240192	Bazén	30.000.000,-	2023	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
201	Městská část Praha 20 Úřad městské části Jívanská 647/10, 193 21 Praha 9 - Horní Počernice IČ:00240192	Vybudování multifunkčního sálu v budově "Stodoly" v areálu Chvalské tvrže.	40.000.000,-	2018-2019	1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

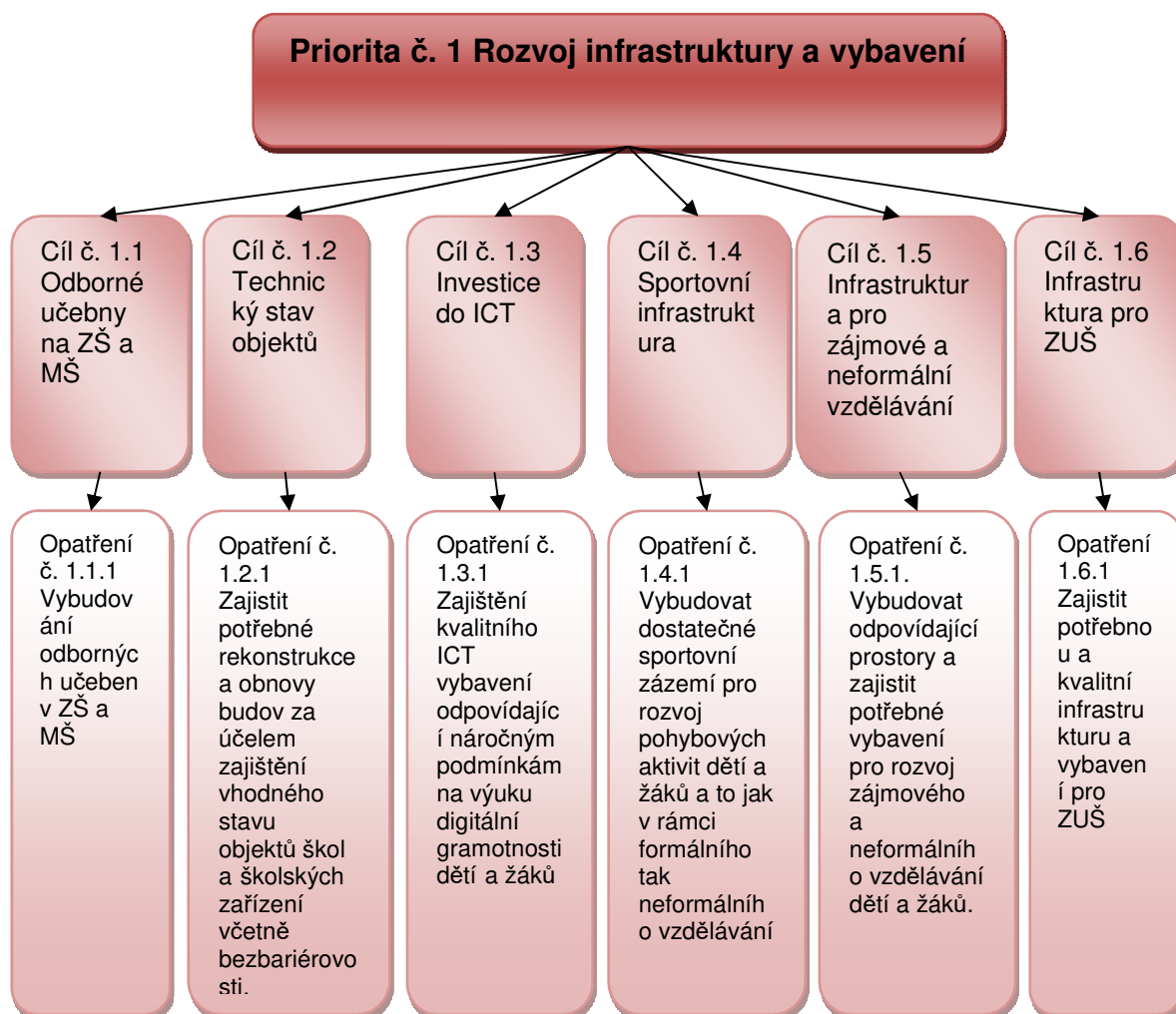
Poř. číslo	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu							
						s vazbou na klíčové kompetence / OP PPR					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol****	Kompletní projekt s SC 4.2 / případně jiné
						Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Práce s digitálními technologiemi***	Polytechnická výchova			
202	Městská část Praha 20 Úřad městské části Jívanská 647/10, 193 21 Praha 9 - Horní Počernice IČ:00240192	Dobudování sítě cyklostezek	4.000.000,-	2018-2020	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
203	Spolek Křesťanský dorost v Horních Počernicích, Ve Žlábku 168/8, 193 00 Praha 9 - Horní Počernice IČ: 68379153	Vybavení táborové základny - obnova podsadových stanů. Je potřeba pořídit 16 nových stanů, stávající jsou téměř 20 let staré a pomalu, ale jistě se rozpadají. Cena jednoho stanu je cca 4.000,- Kč	64.000,-	2018-2020	1.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5 OPATŘENÍ A AKTIVITY

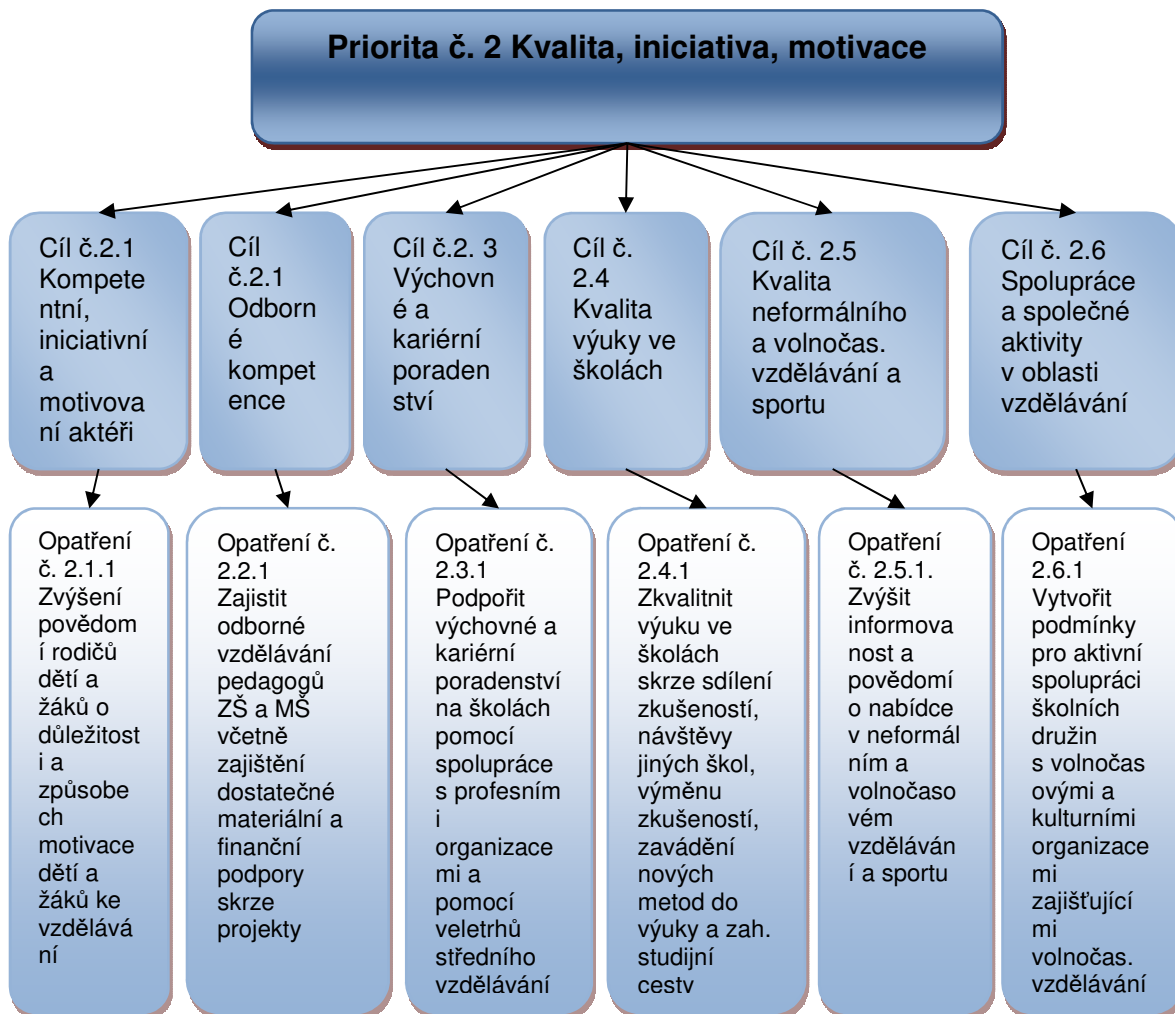
Opatření a aktivity vycházejí z kapitoly Strategický rámec priorit MAP do roku 2023, kde jsou uvedeny priority a k nim jednotlivé cíle, které byly identifikovány během strategické fáze projektu. Ke každému cíli bylo definováno jedno opatření, pro něž byly stanoveny konkrétní aktivity vedoucí k naplnění cílů a priorit.

V následujících diagramech jsou schematicky znázorněny priority se svými cíli a definovanými opatřeními. Detailní popis opatření s jejich popisem a zdůvodněním jsou v následující kapitole. Stejně tak je zde detailní výčet aktivit k jednotlivým opatřením.

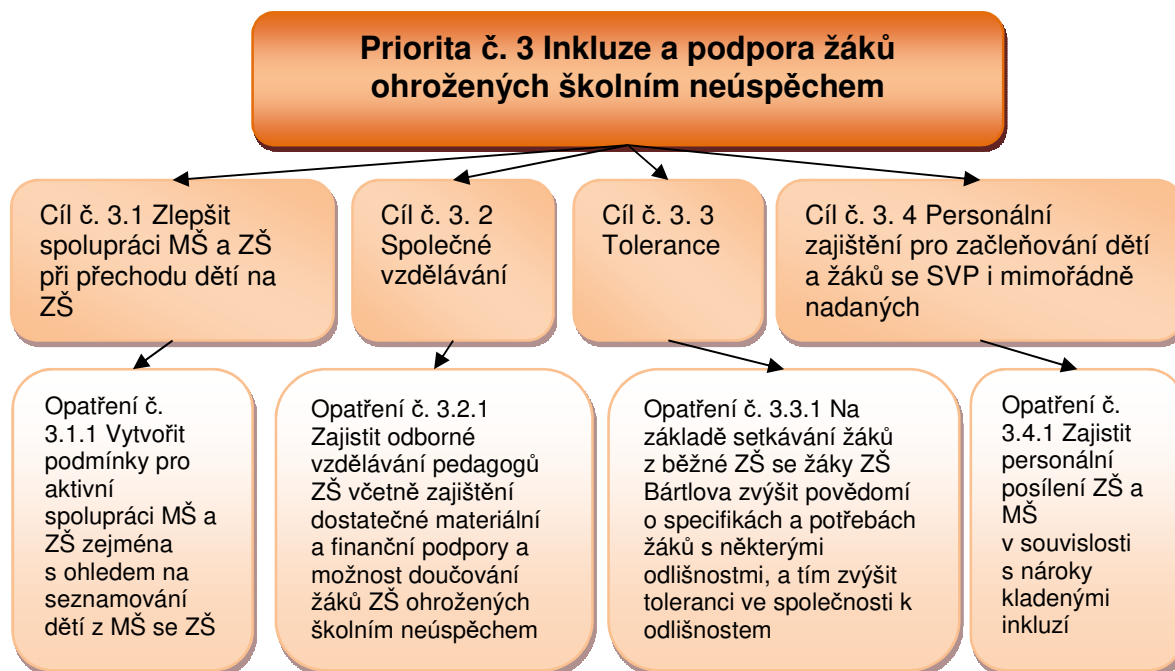
Obr. č. 14 Schéma prioritní oblasti č. 1 Rozvoj infrastruktury a vybavení



Obr. č. 15 Schéma prioritní oblasti č. 2 Kvalita, iniciativa, motivace



Obr. č. 16 Schéma prioritní oblasti č. 3 Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem



6 ROČNÍ AKČNÍ PLÁN

Tato kapitola detailně popisuje jednotlivá opatření a aktivity v rámci ročního akčního plánu, které by měly vést k naplnění priorit a cílů definovaných během strategické fáze.

Akční plán byl dle metodiky MAP stanoven jako roční na období od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2018. Po společné diskusi v realizačním týmu i pracovních skupinách a zvážení všech pro a proti jsme zvolili roční období korespondující se školním rokem, protože to v případě oblasti vzdělávání považujeme za výhodnější než období kalendářního roku.

Vzhledem k tomu, že v době zpracování tohoto akčního plánu nám nejsou známy podmínky výzev na MAP II a implementaci MAP jsou u některých aktivit finanční zdroje pouze indikativní. Naopak jistota financování je u aktivit v rámci tzv. „šablon“ pro školy, kde všechny školy v Horních Počernicích jsou již v této době nositeli těchto projektů. Některé aktivity budou financovány z vlastních zdrojů institucí či organizací nebo na jejich realizaci přispějí rodiče dětí a žáků. V rámci prioritní oblasti č. 1 jsou i dvě aktivity zaměřené na vybudování odborných učeben, kde je uvedeno financování z OP PPR. V případě obou aktivit byly podány projekty, které jsou ve finální fázi hodnocení. Nicméně je pravděpodobné, že finanční prostředky budou přiděleny, byť v krácené výši.

Zároveň jsme si velmi dobře vědomi toho, že všechny typy aktivit vyžadují pro svou realizaci nejenom finanční prostředky, ale i čas, nadšení, energii a zaujetí svých realizátorů, což představuje jistou náročnost na zdroje ve formě nákladů obětované příležitosti v tomto smyslu. Tuto „časovou a energetickou“ investici nepovažujeme za samozřejmost a naopak jsme si vědomi toho, že tento „zdroj“ je z těch nejvzácnějších a nejhůře dostupných a je třeba o něj dobře pečovat.

Obr. č. 17 Setkání pracovních skupin k tvorbě akčního plánu



Návrh akčního plánu vznikl postupně v období od dubna do června 2017 především za aktivní účasti členů pracovních skupin, expertů, odborných řešitelů a manažerů zapojených organizací a institucí. Tento návrh akčního plánu byl následně projednán Řídícím výborem MAP a bylo doporučeno v nastaveném duchu pokračovat v jeho finalizaci. Finalizace akčního plánu a konkrétních aktivit se uskutečnila během prázdninových měsíců a zejména v září 2017. V této závěrečné fázi byly zpřesňovány rozpočty a zdroje financování u aktivit navržených v počátečních fázích tvorby akčního plánu a byly vyřazovány aktivity, které se nakonec ukázaly nerealizovatelné nebo neprioritní.

Následuje detailní přehled navržených opatření a aktivit rozdělených dle prioritních oblastí.

6.1 Prioritní oblast č. 1 Rozvoj infrastruktury a vybavení

Priorita č. 1	Rozvoj infrastruktury a vybavení
Cíl 1.1	Odborné učebny na ZŠ a MŠ
Opatření 1.1.1	Vybudování odborných učeben v ZŠ a MŠ
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Využívání moderně vybavených odborných učeben je důležité pro rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků. Realizace tohoto opatření vytváří nutné zázemí pro realizaci aktivit v „měkkých“ prioritách.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Zlepšit vybavení ZŠ a MŠ pro výuku odborných a technických předmětů.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	Projektové záměry vedoucích k naplnění cíle
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Projekty v rámci OP PPR
Aktivity spolupráce	
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	1.1.1.1
Charakteristika aktivity:	Vybudování nových dílen pro technické činnosti a keramiku
Realizátor:	ZŠ Ratibořická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet vybudovaných dílen
Časový harmonogram:	Září 2017 – srpen 2018
Rozpočet:	7 000 000 Kč
Zdroje:	Projekt OP PPR

Číslo a název aktivity:	1.1.1.2
Charakteristika aktivity:	Vytvoření nové odborné učebny pro polytechnickou výchovu - robotiku
Realizátor:	ZŠ Ratibořická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet vybudovaných učeben
Časový harmonogram:	Září 2017 – srpen 2018
Rozpočet:	2 500 000 Kč
Zdroje:	Projekt OP PPR

Číslo a název aktivity:	1.1.1.3
Charakteristika aktivity:	Učebna pro výuku přírodních věd
Realizátor:	ZŠ Stoliňská
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet vybudovaných učeben
Časový harmonogram:	Září 2017 – srpen 2018
Rozpočet:	2 500 000 Kč
Zdroje:	Projekt OP PPR

Priorita č. 1	Rozvoj infrastruktury a vybavení
Cíl 1.2	Technický stav objektů
Opatření 1.2.1	Zajistit potřebné rekonstrukce a obnovy budov za účelem zajištění vhodného stavu objektů škol a školských zařízení včetně bezbariérovosti.
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Odůvodnění potřebnosti vychází zejména z analýzy provedené za aktivní účasti managementu škol a z dotazníkového šetření provedeného mezi rodiči.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Zlepšit podmínky pro výuku a služby ve školách a jejich zařízeních.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Projekty ve spolupráci se zřizovatelem
Aktivity spolupráce	
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	1.2.1.1
Charakteristika aktivity:	Zastřešení vchodu u malé budovy
Realizátor:	ZŠ Ratibořická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet úprav
Časový harmonogram:	Září 2017 – srpen 2018
Rozpočet:	400 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.2
Charakteristika aktivity:	Nová dlažba na chodbách ve velké budově
Realizátor:	ZŠ Ratibořická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet zrekonstruovaných budov
Časový harmonogram:	Září 2017 – srpen 2018
Rozpočet:	600 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.3
Charakteristika aktivity:	Rozšíření kapacity školní jídelny
Realizátor:	ZŠ Ratibořická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet jídelen s rozšířenou kapacitou
Časový harmonogram:	Září 2017 – srpen 2018
Rozpočet:	350 000 Kč

Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20
---------	------------------------

Číslo a název aktivity:	1.2.1.4
Charakteristika aktivity:	Rekonstrukce hlavního vchodu
Realizátor:	ZŠ Ratibořická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet úprav
Časový harmonogram:	Září 2017 – srpen 2018
Rozpočet:	250 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.6
Charakteristika aktivity:	Rozšíření veřejného osvětlení
Realizátor:	ZŠ Ratibořická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet rozšíření veřejného osvětlení
Časový harmonogram:	Září 2017 – srpen 2018
Rozpočet:	600 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.7
Charakteristika aktivity:	Rekonstrukce šaten
Realizátor:	FZŠ Chodovická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet rekonstruovaných šaten
Časový harmonogram:	Září 2017 – červen 2018
Rozpočet:	800 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.8
Charakteristika aktivity:	Rekonstrukce vzduchotechniky ve ŠJ
Realizátor:	FZŠ Chodovická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet rekonstruovaných ŠJ
Časový harmonogram:	Září 2017 – srpen 2018
Rozpočet:	1 000 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.9
Charakteristika aktivity:	Kontrola upevnění oken v nové budově
Realizátor:	ZŠ Stoliňská
Spolupráce:	
Indikátor:	Počet zkontrolovaných upevnění oken
Časový harmonogram:	Září 2017 – srpen 2018
Rozpočet:	70 000 Kč
Zdroje:	Vlastní finance ZŠ Stoliňská

Číslo a název aktivity:	1.2.1.10
Charakteristika aktivity:	Rekonstrukce vzduchotechniky ve ŠJ
Realizátor:	MŠ Spojenců
Spolupráce:	MČ Praha 20

Indikátor:	Počet rekonstruovaných ŠJ
Časový harmonogram:	Září 2017 – srpen 2018
Rozpočet:	1 000 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.11
Charakteristika aktivity:	Rekonstrukce výtahu
Realizátor:	MŠ Spojenců
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet rekonstruovaných výtahů
Časový harmonogram:	Září 2017 – srpen 2018
Rozpočet:	500 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.12
Charakteristika aktivity:	Rekonstrukce živičných ploch
Realizátor:	MŠ Spojenců
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet rekonstruovaných m ² živičných ploch
Časový harmonogram:	Září 2017 – srpen 2018
Rozpočet:	4 500 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.13
Charakteristika aktivity:	Vybudování půdní vestavby
Realizátor:	ZŠ Spojenců
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet vybudovaných půdních vestaveb
Časový harmonogram:	Září 2017 – srpen 2018
Rozpočet:	11 000 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.14
Charakteristika aktivity:	Vybudování vysokých záhonů
Realizátor:	MŠ Chodovická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet vybudovaných záhonů
Časový harmonogram:	Září 2017 – srpen 2018
Rozpočet:	30 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.15
Charakteristika aktivity:	Vybudování hmatového chodníku
Realizátor:	MŠ Chodovická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet vybudovaných hmatových chodníků
Časový harmonogram:	Září 2017 – srpen 2018
Rozpočet:	30 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.16
--------------------------------	-----------------

Charakteristika aktivity:	Modernizace vybavení dětských šaten
Realizátor:	MŠ Chodovická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet modernizovaných šaten
Časový harmonogram:	Září 2017 – srpen 2018
Rozpočet:	150 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.17
Charakteristika aktivity:	Rekonstrukce přípraven jídla
Realizátor:	MŠ U Rybníčku
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet rekonstruovaných přípraven jídla
Časový harmonogram:	Září 2017 – srpen 2018
Rozpočet:	350 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.18
Charakteristika aktivity:	Výměna dveří v budově
Realizátor:	MŠ U Rybníčku
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových dveří
Časový harmonogram:	Září 2017 – srpen 2018
Rozpočet:	250 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.2.1.19
Charakteristika aktivity:	Výměna oken včetně zatemnění
Realizátor:	ZŠ Bártlova
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet nových oken
Časový harmonogram:	Září 2017 – srpen 2018
Rozpočet:	650 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, MHMP

Číslo a název aktivity:	1.2.1.20
Charakteristika aktivity:	Vybavení tříd technikou
Realizátor:	ZŠ Bártlova
Spolupráce:	
Indikátor:	Počet vybavených tříd
Časový harmonogram:	Září 2017 – srpen 2018
Rozpočet:	2 130 000 Kč
Zdroje:	OP PPR

Číslo a název aktivity:	1.2.1.21
Charakteristika aktivity:	Instalace bezpečnostního systému
Realizátor:	MŠ Chytráček
Spolupráce:	
Indikátor:	Počet instalovaných bezpeč. systémů
Časový harmonogram:	Září 2017 – srpen 2018
Rozpočet:	35 000 Kč

Zdroje:	Vlastní zdroje MŠ
---------	-------------------

Číslo a název aktivity:	1.2.1.22
Charakteristika aktivity:	Renovace dřevěných podlah
Realizátor:	MŠ Chytráček
Spolupráce:	
Indikátor:	Počet m ² renovovaných podlah
Časový harmonogram:	Září 2017 – srpen 2018
Rozpočet:	20 000 Kč
Zdroje:	Vlastní zdroje MŠ

Číslo a název aktivity:	1.2.1.23
Charakteristika aktivity:	Rekonstrukce zahrady
Realizátor:	MŠ Chytráček
Spolupráce:	
Indikátor:	Počet rekonstruovaných zahrad
Časový harmonogram:	Září 2017 – srpen 2018
Rozpočet:	50 000 Kč
Zdroje:	Vlastní zdroje MŠ

Priorita č. 1	Rozvoj infrastruktury a vybavení
Cíl 1.3	Investice do ICT ve školách a školských zařízeních i v organizacích zájmového a neformálního vzdělávání
Opatření 1.3.1	Zajištění kvalitního ICT vybavení odpovídající náročným podmínkám na výuku digitální gramotnosti dětí a žáků.
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Škol, školská zařízení a další vzdělávací instituce musí být patřičně vybaveny, aby mohly reagovat na zvyšující se nároky a nové výzvy 21. století.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Zlepšit ICT vybavení a podmínky ve školách, školských zařízeních i v dalších vzdělávacích institucích.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Projekty v rámci OP PPR i zřizovatel MČ Praha 20
Aktivity spolupráce	
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	1.3.1.1
Charakteristika aktivity:	Pokrytí školy wi-fi
Realizátor:	ZŠ Ratibořická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet pokrytí wi-fi
Časový harmonogram:	Září 2017 – srpen 2018
Rozpočet:	500 000 Kč
Zdroje:	Projekt OP PPR

Číslo a název aktivity:	1.3.1.2
Charakteristika aktivity:	Obměna výpočetní techniky
Realizátor:	FZŠ Chodovická
Spolupráce:	
Indikátor:	Počet obměněné VT
Časový harmonogram:	Září 2017 – srpen 2018
Rozpočet:	600 000 Kč
Zdroje:	Projekt OP VVV – „šablony“

Číslo a název aktivity:	1.3.1.3
Charakteristika aktivity:	Zasíťování školních budov, centrální server
Realizátor:	ZŠ Stoliňská
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet zasíťovaných budov
Časový harmonogram:	Září 2017 – srpen 2018
Rozpočet:	400 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20 - zřizovatel

Priorita č. 1	Rozvoj infrastruktury a vybavení
Cíl 1.4	Infrastruktura pro sport
Opatření 1.4.1	Vybudovat dostatečné sportovní zázemí pro rozvoj pohybových aktivit dětí a žáků a to jak v rámci formálního tak neformálního vzdělávání.
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Na základě výsledků analýzy, dotazníkových šetření i expertních posouzení je v řešeném území nedostatečná kapacita jak krytých tak venkovních sportovišť.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Vybudovat nové tělocvičny a hřiště či zajistit rekonstrukci či rozšíření stávajících.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Projekty v rámci HMP, projekty MČ Praha 20
Aktivity spolupráce	
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	1.4.1.1
Charakteristika aktivity:	Vybudování školního hřiště pro ŠD
Realizátor:	ZŠ Ratibořická
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet vybudovaných hřišť
Časový harmonogram:	Září 2017 – srpen 2018
Rozpočet:	350 000 Kč
Zdroje:	Zřizovatel MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.4.1.2
Charakteristika aktivity:	Sportovní hala
Realizátor:	MČ Praha 20
Spolupráce:	

Indikátor:	Počet vybudovaných sport. hal
Časový harmonogram:	Září 2017 – srpen 2018
Rozpočet:	55 000 000
Zdroje:	MČ Praha 20

Číslo a název aktivity:	1.4.1.3
Charakteristika aktivity:	Rekonstrukce a modernizace tenis. areálu
Realizátor:	TK Sokol Horní Počernice
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet rekonstruovaných a modernizovaných ploch
Časový harmonogram:	Září 2017 – srpen 2018
Rozpočet:	700 000 Kč
Zdroje:	Vlastní zdroje + MČ Praha 20 + grant HMP

Číslo a název aktivity:	1.4.1.4
Charakteristika aktivity:	Nová gymnastická tělocvična – projektová dokumentace
Realizátor:	TJ Sokol Horní Počernice
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet hotových projektových dokumentací
Časový harmonogram:	Září 2017 – duben 2018
Rozpočet:	750 000 Kč
Zdroje:	Vlastní zdroje + MČ Praha 20 + grant HMP

Číslo a název aktivity:	1.4.1.5
Charakteristika aktivity:	Úprava a modernizace sportovních ploch v areálu Chvalkovická
Realizátor:	TJ Sokol Horní Počernice
Spolupráce:	
Indikátor:	Počet modernizovaných sportovních ploch
Časový harmonogram:	Září 2017 – srpen 2018
Rozpočet:	2 000 000 Kč
Zdroje:	Grant HMP

Číslo a název aktivity:	1.4.1.6
Charakteristika aktivity:	Modernizace tělocvičny ve Chvalkovické ul.
Realizátor:	TJ Sokol Horní Počernice
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet modernizovaných tělocvičen
Časový harmonogram:	Září 2017 – srpen 2018
Rozpočet:	1 100 000 Kč
Zdroje:	Vlastní zdroje + MČ Praha 20 + grant HMP

Číslo a název aktivity:	1.4.1.7
Charakteristika aktivity:	Nové hřiště na malou kopanou – technická dokumentace
Realizátor:	SC Xaverov
Spolupráce:	
Indikátor:	Počet hotových technických dokumentací
Časový harmonogram:	Září 2017 – srpen 2018

Rozpočet:	200 000 Kč
Zdroje:	Granty HMP a MŠMT

Priorita č. 1	Rozvoj infrastruktury a vybavení
Cíl 1.5	Infrastruktura pro zájmové a neformální vzdělávání
Opatření 1.5.1	Vybudovat odpovídající prostory a zajistit potřebné vybavení pro rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání dětí a žáků.
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Potřebnost opatření se opírá o výsledky analýzy i výstupy z pracovních skupin či expertní posouzení.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Vybudovat nové klubovny, zajistit nové prostory či rekonstruovat, rozšiřovat a adaptovat stávající.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Projekty v rámci OP PPR
Aktivity spolupráce	
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	1.5.1.1
Charakteristika aktivity:	Digitalizace kinoprojekce na formát DCP
Realizátor:	Kulturní centrum HP
Spolupráce:	
Indikátor:	Počet digitaliz. kinoprojekcí
Časový harmonogram:	Září 2017 – srpen 2018
Rozpočet:	100 000 Kč
Zdroje:	Vlastní + implementace MAP

Číslo a název aktivity:	1.5.1.2
Charakteristika aktivity:	Uzavřené infotabule RC MUM
Realizátor:	RC MUM
Spolupráce:	
Indikátor:	Počet vybudovaných infotabulí
Časový harmonogram:	Září 2017 – srpen 2018
Rozpočet:	20 000 Kč
Zdroje:	Vlastní zdroje RC MUM

Číslo a název aktivity:	1.5.1.3
Charakteristika aktivity:	Vzdělávací interaktivní dotykové obrazovky
Realizátor:	Chvalský zámek
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet instalovaných dotyk. obrazovek
Časový harmonogram:	Září 2017 – srpen 2018
Rozpočet:	50 000 Kč
Zdroje:	Vlastní zdroje + implementace MAP

Číslo a název aktivity:	1.5.1.4
Charakteristika aktivity:	Novostavba skautské klubovny Na Chvalce
Realizátor:	Junák – český skaut
Spolupráce:	

Indikátor:	Počet vybudovaných kluboven
Časový harmonogram:	Září 2017 – srpen 2018
Rozpočet:	4 000 000 Kč
Zdroje:	Vlastní zdroje + grant MŠMT

Číslo a název aktivity:	1.5.1.5
Charakteristika aktivity:	Zavedení vodovodu a kanalizace do skautských kluboven
Realizátor:	Junák – český skaut
Spolupráce:	
Indikátor:	Počet kluboven s vodovodem a kanalizací
Časový harmonogram:	Září 2017 – srpen 2018
Rozpočet:	250 000 Kč
Zdroje:	Vlastní zdroje + grant MŠMT

Číslo a název aktivity:	1.5.1.6
Charakteristika aktivity:	Obnova vybavení pro táboření
Realizátor:	Junák – český skaut
Spolupráce:	
Indikátor:	Počet kusů nového vybavení
Časový harmonogram:	Září 2017 – srpen 2018
Rozpočet:	250 000 Kč
Zdroje:	Vlastní zdroje + grant MŠMT

Číslo a název aktivity:	1.5.1.7
Charakteristika aktivity:	Rekonstrukce prostor pro klubovnu
Realizátor:	SHM klub Praha - Počernice
Spolupráce:	
Indikátor:	Počet rekonstruovaných kluboven
Časový harmonogram:	Září 2017 – srpen 2018
Rozpočet:	500 000 Kč
Zdroje:	Vlastní zdroje + implementace MAP

Číslo a název aktivity:	1.5.1.8
Charakteristika aktivity:	Vybavení táborové základny – obnova podsadových stanů
Realizátor:	Spolek Křesťanský dorost v HP
Spolupráce:	MČ Praha 20
Indikátor:	Počet obnovených stanů
Časový harmonogram:	Září 2017 – srpen 2018
Rozpočet:	64 000 Kč
Zdroje:	Vlastní zdroje + MČ Praha 20 + grant HMP

Priorita č. 1	Rozvoj infrastruktury a vybavení
Cíl 1.6	Infrastruktura pro ZUŠ
Opatření 1.6.1	Zajistit potřebnou a kvalitní infrastrukturu a vybavení pro ZUŠ.
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	ZUŠ potřebuje specifické zázemí a vybavení (např. akustika, koncertní či taneční sál). Potřebnost opatření se opírá o konzultace s odborníky, zástupci ZUŠ i

	z výsledků komunitního projednání.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Vybudovat novou budovu ZUŠ odpovídající všem specifickým a prostorovým požadavkům.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Projekt MHMP
Aktivity spolupráce	
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	1.6.1.1
Charakteristika aktivity:	Výstavba nové budovy – příprava stavební dokumentace a stavební povolení
Realizátor:	ZUŠ Ratibořická
Spolupráce:	MHMP
Indikátor:	Počet připravených stavebních dokumentací
Časový harmonogram:	Září 2017 – srpen 2018
Rozpočet:	500 000 Kč
Zdroje:	MHMP

6.2 Prioritní oblast č. 2 Kvalita, iniciativa, motivace

Priorita č. 2	Kvalita, iniciativa, motivace
Cíl 2.1	Kompetentní, iniciativní a motivovaní aktéři
Opatření 2.1.1	Zvýšení povědomí rodičů dětí a žáků o důležitosti a způsobech motivace dětí a žáků ke vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Informování rodiče, kterým se dostalo odborné podpory, lépe spolupracují s pedagogy, což je ku prospěchu všech stran.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Zvýšit iniciativu, motivaci a informovanost rodičů dětí a žáků.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Workshopy na odborné téma
Aktivity spolupráce	
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	2.1.1.1
Charakteristika aktivity:	Odborné semináře a workshopy pro rodiče dětí a žáků na aktuální témata
Realizátor:	MČ Praha 20
Spolupráce:	ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická, FZŠ Chodovická, ZŠ Spojenců
Indikátor:	Počet rodičů účastnících se těchto akcí
Časový harmonogram:	Září 2017 – červen 2018
Rozpočet:	6 000 Kč

Zdroje:	Projekt MAP
---------	-------------

Priorita č. 2	Kvalita, iniciativa, motivace
Cíl 2.2	Odborné kompetence
Opatření 2.2.1	Zajistit odborné vzdělávání pedagogů ZŠ a MŠ včetně zajištění dostatečné materiální a finanční podpory skrze projekty.
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Pedagogové, aby mohli kvalitně vykonávat svou profesi, se musí odborně vzdělávat a seznamovat se s novými trendy ve výuce svých předmětů.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem opatření je posílení schopnosti pedagogů lépe reagovat na aktuální trendy ve výuce zejména s ohledem na čtenářskou a matematickou gramotnost.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	
Aktivity spolupráce	Sdílení dobré praxe Hostování na školách
Infrastruktura	Problémy a nedostatky infrastruktury budou řešeny průběžně z různých zdrojů financování např. OP PPR, od zřizovatele, sponzorů, nadací atd. Do tohoto opatření jsou zařazeny projektové záměry v tabulce Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence.

Číslo a název aktivity:	2.2.1.1
Charakteristika aktivity:	24 hodinový vzdělávací program DVPP – Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ
Realizátor:	MŠ Chodovická, MŠ U Rybníčku
Spolupráce:	Poskytovatel DVPP
Indikátor:	30 absolventů vzdělávacího programu DVPP
Časový harmonogram:	9/2017 - 6/2018
Rozpočet:	110 000 Kč
Zdroje:	OP VVV – „šablony“

Číslo a název aktivity:	2.2.1.2
Charakteristika aktivity:	16 hodinový vzdělávací program DVPP – Čtenářská gramotnost
Realizátor:	ZŠ Stoliňská
Spolupráce:	Poskytovatel DVPP
Indikátor:	18 absolventů vzdělávacího programu DVPP
Časový harmonogram:	9/2017 - 6/2018
Rozpočet:	60 000 Kč
Zdroje:	OP VVV – „šablony“

Číslo a název aktivity:	2.2.1.3
Charakteristika aktivity:	32 hodinový vzdělávací program DVPP –

	Čtenářská gramotnost
Realizátor:	FZŠ Chodovická
Spolupráce:	Poskytovatel DVPP
Indikátor:	15 absolventů vzdělávacího programu DVPP
Časový harmonogram:	9/2017 - 6/2018
Rozpočet:	200 000 Kč
Zdroje:	OP VVV – „šablony“

Číslo a název aktivity:	2.2.1.4
Charakteristika aktivity:	16 hodinový vzdělávací program DVPP – Matematická gramotnost
Realizátor:	ZŠ Stoliňská
Spolupráce:	Poskytovatel DVPP
Indikátor:	18 absolventů vzdělávacího programu DVPP
Časový harmonogram:	9/2017 - 6/2018
Rozpočet:	60 000 Kč
Zdroje:	OP VVV – „šablony“

Číslo a název aktivity:	2.2.1.5
Charakteristika aktivity:	32 hodinový vzdělávací program DVPP – Matematická gramotnost
Realizátor:	FZŠ Chodovická
Spolupráce:	Poskytovatel DVPP
Indikátor:	7 absolventů vzdělávacího programu DVPP
Časový harmonogram:	9/2017 - 6/2018
Rozpočet:	100 000 Kč
Zdroje:	OP VVV – „šablony“

Číslo a název aktivity:	2.2.1.6
Charakteristika aktivity:	32 hodinový vzdělávací program DVPP – Cizí jazyk
Realizátor:	FZŠ Chodovická
Spolupráce:	Poskytovatel DVPP
Indikátor:	6 absolventů vzdělávacího programu DVPP
Časový harmonogram:	9/2017 - 6/2018
Rozpočet:	100 000 Kč
Zdroje:	OP VVV – „šablony“

Číslo a název aktivity:	2.2.1.7
Charakteristika aktivity:	Projektový manažer pro všechny školy v Horních Počernicích
Realizátor:	UMČ Praha 20 - zřizovatel
Spolupráce:	ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická, FZŠ Chodovická, ZŠ a MŠ Spojenců, MŠ Chodovická, MŠ U Rybníčku
Indikátor:	Množství získaných a realizovaných projektů
Časový harmonogram:	1/2018 - 8/2018
Rozpočet:	400 000 Kč
Zdroje:	Projekt MAP

Priorita č. 2	Kvalita, iniciativa, motivace
Cíl 2.3	Výchovné a kariérní poradenství
Opatření 2.3.1	Podpořit výchovné a kariérní poradenství na školách pomocí spolupráce s profesními organizacemi a pomocí veletrhů středního vzdělávání.
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Mnozí žáci a jejich rodiče v posledních ročnících ZŠ nemají přehled o možnostech dalších studia, proto bychom jim chtěli dát lepší příležitost seznámit se s nabídkou středních škol a učilišť.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem opatření je dát žákům a jejich rodičům možnost pro odpovědnou a vědomou volbu povolání.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	
Aktivity spolupráce	Workshopy na dané téma
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	2.3.1.1
Charakteristika aktivity:	Místní veletrh středních škol a učilišť na Chvalské tvrzi
Realizátor:	MČ Praha 20
Spolupráce:	Zástupci středních škol a učilišť
Indikátor:	Počet návštěvníků akce
Časový harmonogram:	14. 9. 2017
Rozpočet:	10 000 Kč
Zdroje:	Projekt MAP

Číslo a název aktivity:	2.3.1.2
Charakteristika aktivity:	Spolupráce s Hospodářskou komorou v zajištění možnosti volnočasového kroužku, kde by si žáci mohli vyzkoušet jednotlivá řemesla
Realizátor:	MČ Praha 20
Spolupráce:	Hospodářská komora
Indikátor:	Počet účastníků volnočasového kroužku
Časový harmonogram:	Září 2017 – červen 2018
Rozpočet:	
Zdroje:	Rodiče žáků

Číslo a název aktivity:	2.3.1.3
Charakteristika aktivity:	Návštěvy jarmarků a veletrhů středních škol
Realizátor:	ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická, FZŠ Chodovická
Spolupráce:	
Indikátor:	Počet žáků účastnících se těchto akcí
Časový harmonogram:	Září 2017 – červen 2018
Rozpočet:	
Zdroje:	Rodiče žáků, ZŠ

Číslo a název aktivity:	2.3.1.4
Charakteristika aktivity:	Zajištění testování žáků – profitesty
Realizátor:	ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická, FZŠ Chodovická
Spolupráce:	Pedagogicko-psychologická poradna
Indikátor:	Počet otestovaných žáků
Časový harmonogram:	Září 2017 – červen 2018
Rozpočet:	
Zdroje:	Rodiče žáků, ZŠ

Priorita č. 2	Kvalita, iniciativa, motivace
Cíl 2.4	Kvalita výuky ve školách
Opatření 2.4.1	Zkvalitnit výuku ve školách skrze sdílení zkušeností, návštěvy jiných škol, výměnu zkušeností, zavádění nových metod do výuky a zahraniční studijní cesty.
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Pedagogové dostanou možnost se inspirovat příklady dobré praxe a získají tím motivaci ke zkvalitňování výuky.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem opatření je dát pedagogům možnost inspirovat se a naučit se používat nové metody ve výuce a tím ji zkvalitnit a zatraktivnit.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	
Aktivity spolupráce	Workshopy na odborná témata Setkávání a diskuse pedagogů Hostování na školách Sdílení dobré praxe
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	2.4.1.1
Charakteristika aktivity:	Návštěvy pedagogů v běžných i alternativních školách v ČR i v zahraničí
Realizátor:	MČ Praha 20
Spolupráce:	ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická, FZŠ Chodovická, ZŠ Spojenců
Indikátor:	Počet pedagogů účastnících se těchto akcí
Časový harmonogram:	Září 2017 – červen 2018
Rozpočet:	100 000 Kč
Zdroje:	Projekt MAP

Číslo a název aktivity:	2.4.1.2
Charakteristika aktivity:	Návštěvy pedagogů na veletrzích a výstavách o výuce a školství v ČR i v zahraničí
Realizátor:	MČ Praha 20
Spolupráce:	ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická, FZŠ Chodovická, ZŠ Spojenců
Indikátor:	Počet pedagogů účastnících se těchto akcí

Časový harmonogram:	Září 2017 – červen 2018
Rozpočet:	100 000 Kč
Zdroje:	Projekt MAP

Číslo a název aktivity:	2.4.1.3
Charakteristika aktivity:	Zahraníční studijní cesty pro pedagogy zejména s jazykovým zaměřením
Realizátor:	MČ Praha 20
Spolupráce:	ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická, FZŠ Chodovická, ZŠ Spojenců
Indikátor:	Počet pedagogů účastnících se těchto akcí
Časový harmonogram:	Červenec - srpen 2018
Rozpočet:	150 000 Kč
Zdroje:	Projekt MAP

Číslo a název aktivity:	2.4.1.4
Charakteristika aktivity:	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ
Realizátor:	ZŠ Ratibořická
Spolupráce:	
Indikátor:	18 absolventů dvou ucelených bloků vzájemné spolupráce
Časový harmonogram:	Září 2017 – červen 2018
Rozpočet:	97 000 Kč
Zdroje:	OP VVV – „šablony“

Číslo a název aktivity:	2.4.1.5
Charakteristika aktivity:	CLIL ve výuce na ZŠ
Realizátor:	ZŠ Ratibořická
Spolupráce:	
Indikátor:	12 absolventů pěti ucelených bloků
Časový harmonogram:	Září 2017 – červen 2018
Rozpočet:	161 000 Kč
Zdroje:	OP VVV – „šablony“

Číslo a název aktivity:	2.4.1.6
Charakteristika aktivity:	Tandemová výuka na ZŠ
Realizátor:	ZŠ Stoliňská
Spolupráce:	
Indikátor:	2 absolventi deseti ucelených bloků
Časový harmonogram:	Září 2017 – červen 2018
Rozpočet:	7 780 Kč
Zdroje:	OP VVV – „šablony“

Číslo a název aktivity:	2.4.1.7
Charakteristika aktivity:	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ i ZŠ)
Realizátor:	ZŠ a MŠ Spojenců
Spolupráce:	
Indikátor:	4 absolventi dvou ucelených bloků
Časový harmonogram:	Září 2017 – červen 2018
Rozpočet:	15 000 Kč
Zdroje:	OP VVV – „šablony“

Číslo a název aktivity:	2.4.1.8
Charakteristika aktivity:	Autorské čtení na ZŠ pro rozvoj čtenářské gramotnosti
Realizátor:	ZŠ Ratibořická, ZŠ Stoliňská, FZŠ Chodovická, ZŠ Spojenců
Spolupráce:	Knihovna Horní Počernice
Indikátor:	Počet žáků účastnících se této akce
Časový harmonogram:	Září 2017 – červen 2018
Rozpočet:	15 000 Kč
Zdroje:	Projekt MAP

Číslo a název aktivity:	2.4.1.9
Charakteristika aktivity:	Čtenářské dílny pro žáky ZŠ pro rozvoj čtenářské gramotnosti
Realizátor:	Knihovna Horní Počernice
Spolupráce:	ZŠ Ratibořická, ZŠ Stoliňská, FZŠ Chodovická, ZŠ Spojenců
Indikátor:	Počet žáků účastnících se této akce
Časový harmonogram:	Září 2017 – červen 2018
Rozpočet:	80 000 Kč
Zdroje:	Projekt MAP

Číslo a název aktivity:	2.4.1.10
Charakteristika aktivity:	Čtenářský klub pro žáky ZŠ
Realizátor:	ZŠ Stoliňská, FZŠ Chodovická
Spolupráce:	
Indikátor:	30 žáků účastnících se čtenářského klubu
Časový harmonogram:	Září 2017 – červen 2018
Rozpočet:	85 000 Kč
Zdroje:	OP VVV – „šablony“

Číslo a název aktivity:	2.4.1.11
Charakteristika aktivity:	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ
Realizátor:	ZŠ Stoliňská, FZŠ Chodovická
Spolupráce:	
Indikátor:	30 žáků účastnících se klubu zábavné logiky a deskových her
Časový harmonogram:	Září 2017 – červen 2018
Rozpočet:	85 000 Kč
Zdroje:	OP VVV – „šablony“

Číslo a název aktivity:	2.4.1.12
Charakteristika aktivity:	Pravidelné setkávání ředitelů škol se zástupci zřizovatele
Realizátor:	MČ Praha 20
Spolupráce:	ZŠ Ratibořická, ZŠ Stoliňská, FZŠ Chodovická, MŠ a ZŠ Spojenců, MŠ Chodovická, MŠ U Rybníčku, ZŠ Bártlova
Indikátor:	Počet zúčastněných členů managementu škol
Časový harmonogram:	6 x v období září 2017 – červen 2018

Rozpočet:	3 000 Kč
Zdroje:	Projekt MAP

Číslo a název aktivity:	2.4.1.13
Charakteristika aktivity:	Setkání ředitelů škol se zástupcem České školní inspekce
Realizátor:	MČ Praha 20
Spolupráce:	ZŠ Ratibořická, ZŠ Stoliňská, FZŠ Chodovická, MŠ a ZŠ Spojenců, MŠ Chodovická, MŠ U Rybníčku, ZŠ Bártlova
Indikátor:	Počet zúčastněných členů managementu škol
Časový harmonogram:	Září 2017 – červen 2018
Rozpočet:	500 Kč
Zdroje:	Projekt MAP

Číslo a název aktivity:	2.4.1.14
Charakteristika aktivity:	Den pro rozvoj matematické gramotnosti a logiky
Realizátor:	DDM Horní Počernice
Spolupráce:	
Indikátor:	Počet dětí a žáků účastnících se tohoto dne
Časový harmonogram:	Září 2017 – červen 2018
Rozpočet:	15 000 Kč
Zdroje:	Projekt MAP

Priorita č. 2	Kvalita, iniciativa, motivace
Cíl 2.5	Kvalita neformálního a volnočasového vzdělávání a sportu
Opatření 2.5.1	Zvýšit informovanost a povědomí o nabídce v neformálním a volnočasovém vzdělávání a sportu
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Mnohé kroužky nebo oddíly svou kapacitou nestačí, ale mnohé zase těžko svou kapacitu naplní, zejména proto, že žáci ani rodiče o nich nevědí.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem opatření je optimalizovat počty žáků v jednotlivých nabízených aktivitách neformálního a volnočasového vzdělávání a sportu.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	
Aktivity spolupráce	
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	2.5.1.1
Charakteristika aktivity:	Vydání brožury s kompletním přehledem neformálního a volnočasového vzdělávání a sportu v Horních Počernicích
Realizátor:	MČ Praha 20

Spolupráce:	Organizace poskytující neformální a volnočasové vzdělávání a sport
Indikátor:	Počet žáků a jejich rodičů, kteří publikaci obdrží
Časový harmonogram:	září 2017
Rozpočet:	50 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, Projekt MAP

Číslo a název aktivity:	2.5.1.2
Charakteristika aktivity:	Uspořádání veletrhu s kompletním přehledem neformálního a volnočasového vzdělávání a sportu v Horních Počernicích
Realizátor:	MČ Praha 20
Spolupráce:	Organizace poskytující neformální a volnočasové vzdělávání a sport
Indikátor:	Počet žáků a jejich rodičů účastnících se této akce
Časový harmonogram:	12. září 2017
Rozpočet:	10 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, Projekt MAP

Číslo a název aktivity:	2.5.1.3
Charakteristika aktivity:	Pravidelné setkávání zástupců neformálního a volnočasového vzdělávání a sportu z HP
Realizátor:	Organizace poskytující neformální a volnočasové vzdělávání a sport
Spolupráce:	Organizace poskytující neformální a volnočasové vzdělávání a sport
Indikátor:	Počet osob účastnících se setkávání
Časový harmonogram:	září 2017, leden, březen a červen 2018
Rozpočet:	2 000 Kč
Zdroje:	Vlastní zdroje organizací, Projekt MAP

Číslo a název aktivity:	2.5.1.4
Charakteristika aktivity:	Uspořádání dne sportu – Počernice v pohybu
Realizátor:	MČ Praha 20 – MA 21
Spolupráce:	Organizace poskytující neformální a volnočasové vzdělávání a sport
Indikátor:	Počet žáků a jejich rodičů účastnících se této akce
Časový harmonogram:	říjen 2017
Rozpočet:	5 000 Kč
Zdroje:	MČ Praha 20, Projekt MAP

Priorita č. 2	Kvalita, iniciativa, motivace
Cíl 2.6	Spolupráce a společné aktivity v oblasti vzdělávání
Opatření 2.6.1	Vytvořit podmínky pro aktivní spolupráci školních družin s volnočasovými a kulturními organizacemi zajišťujícími volnočasové vzdělávání.

Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Pedagogové školních družin budou mít možnost pro své žáky zajistit zajímavou a kvalitní náplň času tráveného ve školní družině.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem opatření je dát pedagogům školních družin možnost zkvalitnit a zatraktivnit žákům čas trávený ve školní družině.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	
Aktivity spolupráce	
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	2.6.1.1
Charakteristika aktivity:	Tematické programy pro družiny v Divadle Horní Počernice
Realizátor:	Divadlo Horní Počernice
Spolupráce:	ŠD při ZŠ Stoliňská, ŠD při ZŠ Ratibořická, ŠD při FZŠ Chodovická, ŠD při ZŠ Spojenců
Indikátor:	Počet žáků účastnících se této akce
Časový harmonogram:	Září 2017 - červen 2018
Rozpočet:	70 000 Kč
Zdroje:	Rodiče žáků

Číslo a název aktivity:	2.6.1.2
Charakteristika aktivity:	Interaktivní výstavy pro družiny na Chvalském zámku
Realizátor:	Chvalský zámek
Spolupráce:	ŠD při ZŠ Stoliňská, ŠD při ZŠ Ratibořická, ŠD při FZŠ Chodovická, ŠD při ZŠ Spojenců
Indikátor:	Počet žáků účastnících se této akce
Časový harmonogram:	Září 2017 - červen 2018
Rozpočet:	45 000 Kč
Zdroje:	Rodiče žáků

Číslo a název aktivity:	2.6.1.3
Charakteristika aktivity:	Ekologické výukové programy pro družiny s RC MUM z.s.
Realizátor:	RC MUM z.s.
Spolupráce:	ŠD při ZŠ Stoliňská, ŠD při ZŠ Ratibořická, ŠD při FZŠ Chodovická, ŠD při ZŠ Spojenců
Indikátor:	24 uskutečněných EVP po 20 žácích
Časový harmonogram:	Září 2017 - červen 2018
Rozpočet:	109 000 Kč
Zdroje:	Rodiče žáků + grant MHMP

Číslo a název aktivity:	2.6.1.4
Charakteristika aktivity:	Tematické besedy a výukové programy v Místní veřejné knihovně Horní Počernice
Realizátor:	Místní veřejná knihovna Horní Počernice

Spolupráce:	ŠD při ZŠ Stoliňská, ŠD při ZŠ Ratibořická, ŠD při FZŠ Chodovická, ŠD při ZŠ Spojenců
Indikátor:	Počet žáků účastnících se této akce
Časový harmonogram:	Září 2017 - červen 2018
Rozpočet:	0 Kč
Zdroje:	MVK HP

Číslo a název aktivity:	2.6.1.5
Charakteristika aktivity:	Ukázka tenisového tréninku a sebezkušenostní skupinové aktivity v Tenisovém klubu Sokol HP Epimeleia
Realizátor:	Tenisový klub Sokol HP Epimeleia
Spolupráce:	ŠD při ZŠ Stoliňská, ŠD při ZŠ Ratibořická, ŠD při FZŠ Chodovická, ŠD při ZŠ Spojenců
Indikátor:	Počet žáků účastnících se této akce
Časový harmonogram:	Září 2017 - červen 2018
Rozpočet:	45 000 Kč
Zdroje:	Rodiče žáků

6.3 Prioritní oblast č. 3 Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem

Priorita č. 3	Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem
Cíl 3.1	Zlepšit spolupráci MŠ a ZŠ při přechodu dětí na ZŠ
Opatření 3.1.1	Vytvořit podmínky pro aktivní spolupráci MŠ a ZŠ zejména s ohledem na seznamování dětí z MŠ se ZŠ.
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Děti z MŠ budou mít lepší představu o fungování ZŠ a budou mít lepší představu o tom, co je čeká.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem opatření je dát dětem v MŠ možnost se seznámit s režimem a fungováním ZŠ.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	
Aktivity spolupráce	
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	3.1.1.1
Charakteristika aktivity:	Otevření přípravného ročníku na ZŠ Stoliňská
Realizátor:	ZŠ Stoliňská
Spolupráce:	
Indikátor:	10 dětí zapsaných do přípravného ročníku
Časový harmonogram:	Září 2017 – červen 2018
Rozpočet:	100 000 Kč

Zdroje:	ZŠ Stoliňská, MHMP
---------	--------------------

Číslo a název aktivity:	3.1.1.2
Charakteristika aktivity:	Škola nanečisto
Realizátor:	ZŠ Stoliňská
Spolupráce:	
Indikátor:	45 účastnících se dětí
Časový harmonogram:	březen 2018
Rozpočet:	5 000 Kč
Zdroje:	ZŠ Stoliňská

Číslo a název aktivity:	3.1.1.3
Charakteristika aktivity:	Ukázková hodina pro předškoláky na ZŠ
Realizátor:	ZŠ Ratibořická, ZŠ Chodovická, ZŠ Spojenců
Spolupráce:	MŠ Chodovická, MŠ U Rybníčku, MŠ Spojenců
Indikátor:	Počet dětí účastnících se této akce
Časový harmonogram:	Únor - duben 2018
Rozpočet:	0 Kč
Zdroje:	Vlastní zdroje ZŠ a MŠ

Číslo a název aktivity:	3.1.1.4
Charakteristika aktivity:	Čtení školáků z 1. stupně dětem v MŠ
Realizátor:	ZŠ Spojenců, ZŠ Ratibořická, ZŠ Chodovická
Spolupráce:	MŠ Chodovická, MŠ U Rybníčku, MŠ Spojenců
Indikátor:	Počet dětí účastnících se této akce
Časový harmonogram:	Září 2017 – červen 2018
Rozpočet:	0 Kč
Zdroje:	Vlastní zdroje ZŠ a MŠ

Priorita č. 3	Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem
Cíl 3.2	Společné vzdělávání
Opatření 3.2.1	Zajistit odborné vzdělávání pedagogů ZŠ včetně zajištění dostatečné materiální a finanční podpory a možnost doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem.
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Pedagogové, aby se mohli připravit na inkluzi v praxi, se musí odborně vzdělávat a seznamovat se s novými trendy ve výuce žáků se SVP i žáků mimořádně nadaných.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem opatření je posílení schopnosti pedagogů lépe reagovat na požadavky kladené ve výuce a vzdělávání žáků se SVP i žáků mimořádně nadaných.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	
Aktivity spolupráce	
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	3.2.1.1
Charakteristika aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 8 hodin
Realizátor:	ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická, FZŠ Chodovická
Spolupráce:	Poskytovatel DVPP
Indikátor:	75 absolventů vzdělávacího programu DVPP
Časový harmonogram:	9/2017 - 6/2018
Rozpočet:	64 000 Kč
Zdroje:	OP VVV – „šablony“

Číslo a název aktivity:	3.2.1.2
Charakteristika aktivity:	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
Realizátor:	ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická, FZŠ Chodovická
Spolupráce:	
Indikátor:	100 žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
Časový harmonogram:	9/2017 - 6/2018
Rozpočet:	277 000 Kč
Zdroje:	OP VVV – „šablony“

Priorita č. 3	Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem
Cíl 3.3	Tolerance
Opatření 3.3.1	Na základě setkávání žáků z běžné ZŠ se žáky ze ZŠ Bártlova zvýšit povědomí o specifikách a potřebách žáků s některými odlišnostmi, a tím zvýšit toleranci ve společnosti k těmto odlišnostem.
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Žáci z běžné ZŠ budou tolerantnější a vnímavější k odlišnostem, pokud budou mít možnost se setkávat se žáky s těmto odlišnostmi.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem opatření je dát žákům z běžné ZŠ možnost setkat se a zažít společnou aktivitu se žáky z praktické a speciální ZŠ, a tím je vést k toleranci k odlišnostem.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	
Aktivity spolupráce	
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	3.3.1.1
Charakteristika aktivity:	Společné výtvarné dílny pro děti ze ZŠ Stoliňská a ZŠ Bártlova
Realizátor:	ZŠ Stoliňská
Spolupráce:	ZŠ Bártlova

Indikátor:	Počet dětí účastníci se této akce
Časový harmonogram:	9/2017 - 6/2018
Rozpočet:	5 000 Kč
Zdroje:	Vlastní zdroje ZŠ, Projekt MAP

Číslo a název aktivity:	3.3.1.2
Charakteristika aktivity:	Společný Den dětí pro děti ze ZŠ Stoliňská a ZŠ Bártlova
Realizátor:	ZŠ Stoliňská
Spolupráce:	ZŠ Bártlova
Indikátor:	Počet dětí účastníci se této akce
Časový harmonogram:	6/2018
Rozpočet:	5 000 Kč
Zdroje:	Vlastní zdroje ZŠ, Projekt MAP

Priorita č. 3	Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem
Cíl 3.4	Personální zajištění pro začleňování dětí a žáků se SVP i mimořádně nadaných
Opatření 2.4.1	Zajistit personální posílení ZŠ a MŠ v souvislosti s nároky kladenými inkluzí.
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	ZŠ a MŠ potřebují personální posílení k úspěšnému zvládnutí inkluze.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem opatření je posílit ZŠ a MŠ o asistenty, speciální pedagogy, sociální pedagogy a psychology.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	
Aktivity spolupráce	
Infrastruktura	

Číslo a název aktivity:	3.4.1.1
Charakteristika aktivity:	Školní asistent – personální podpora ZŠ nebo MŠ
Realizátor:	ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická, MŠ Chodovická, MŠ U Rybníčku, ZŠ a MŠ Spojenců
Spolupráce:	
Indikátor:	6 školních asistentů na 0,5 úvazek v ZŠ a MŠ
Časový harmonogram:	9/2017 - 6/2018
Rozpočet:	720 000 Kč
Zdroje:	OP VVV – šablony

Číslo a název aktivity:	3.4.1.2
Charakteristika aktivity:	Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ
Realizátor:	ZŠ Stoliňská
Spolupráce:	
Indikátor:	1 školní speciální pedagog na 0,5 úvazek v ZŠ

Časový harmonogram:	9/2017 - 6/2018
Rozpočet:	336 420 Kč
Zdroje:	OP VVV – šablony

Číslo a název aktivity:	3.4.1.3
Charakteristika aktivity:	Školní psycholog – personální podpora ZŠ nebo MŠ
Realizátor:	ZŠ Stoliňská, ZŠ Ratibořická
Spolupráce:	
Indikátor:	2 školní psychologové na 0,5 úvazek v ZŠ
Časový harmonogram:	9/2017 - 6/2018
Rozpočet:	672 840 Kč
Zdroje:	OP VVV - šablony

Číslo a název aktivity:	3.4.1.4
Charakteristika aktivity:	Školní sociální pedagog – personální podpora ZŠ
Realizátor:	ZŠ Stoliňská
Spolupráce:	
Indikátor:	1 školní sociální pedagog na 0,1 úvazek v ZŠ
Časový harmonogram:	9/2017 - 6/2018
Rozpočet:	56 340 Kč
Zdroje:	OP VVV - šablony

7 IMPLEMENTACE, MONITOROVÁNÍ A VYHODNOCOVÁNÍ REALIZACE MAP

Tato závěrečná kapitola se zabývá stručným popisem možné implementace výše uvedeného akčního plánu. Dále pak popisuje plánovaný systém monitoringu a evaluace MAP. V neposlední řadě je v této kapitole shrnuta zpětná vazba k celkovému hodnocení projektu MAP získaná při posledním setkání pracovních skupin.

7.1 Implementace MAP

Roční místní akční plán je připraven k realizaci z vlastních prostředků realizátorů, z prostředků různých grantových schémat MŠMT nebo MHMP a z operačních programů OP VVV a OP PPR.

Velký otazník visí nad možností získat finanční prostředky z projektu na implementaci MAP, jelikož avízo výzvy bude až v prosinci 2017 a výzva samotná bude vyhlášena až v lednu 2018. Zatím nemáme žádné informace o charakteru projektů, kterých se bude tato výzva týkat a o podmínkách výzvy. Předběžně jsme vytipovali několik aktivit (viz roční MAP v kapitole č. 6), které v případě příhodných podmínek by bylo možné za pomoci tohoto finančního zdroje realizovat.

Nejasné je též financování některých aktivit z prostředků projektu MAP II. Avízo této výzvy bude v říjnu 2017 a výzva bude vyhlášena v listopadu 2017. Teprve podle podmínek výzvy a podle momentální situace na straně nositele projektu MČ Praha 20 bude rozhodnuto, jestli budeme v rámci této výzvy žádat o finanční prostředky na nový projekt. Případně by bylo možné některé aktivity realizovat v rámci klíčové aktivity budování kapacit tohoto navazujícího projektu.

Zodpovědnost za realizaci aktivit ročního akčního plánu a přípravu výše zmíněných navazujících projektů má zástupce nositele projektu MAP MČ Praha 20 spolu s hlavním manažerem projektu. Přičemž je potřeba poznamenat, že tyto participativní projekty jsou založeny na vzájemném partnerství a dohodě o spolupráci příslušných aktérů.

V rámci realizace projektu byla vypracována „Dohoda o spolupráci“ k naplnění povinného monitorovacího indikátoru projektu. Tato dohoda obsahuje tyto rámcové smlouvy:

- ✓ Smlouva o spolupráci a partnerství v oblasti investic na území MČ Praha 20
- ✓ Smlouva o spolupráci a partnerství v oblasti předškolního vzdělávání na území MČ Praha 20
- ✓ Smlouva o spolupráci a partnerství v oblasti základního vzdělávání na území MČ Praha 20
- ✓ Smlouva o partnerství a spolupráci v oblasti neformálního vzdělávání na území MČ Praha 20

7.2 Monitoring a evaluace

Evaluace neboli hodnocení je proces, který je založený na sběru primárních a sekundárních dat, tedy monitoringu. Získaná data jsou poté v procesu evaluace podrobena odbornému vyhodnocování s cílem získat spolehlivé podklady pro strategické řízení a řízení implementace naplánovaného akčního plánu. Evaluací se rozumí zpracovávání a vyhodnocování informací získaných v rámci monitoringu i mimo něj. Součástí tohoto procesu je také formulace závěrů a doporučení, které mohou vést ke zlepšení implementace akčního plánu, ale také interpretace získaných informací pro dosažení zpětné vazby. V závěru evaluace je vyhodnocena relevance a naplnění cílů. Samotné evaluaci předchází proces monitorování, a tudíž monitoring je chápán jako nezbytná součást evaluace.

Monitoring je kontinuální proces, který je zaměřen na sběr primárních dat k evaluaci. Součástí monitoringu je i průběžné porovnávání získaných informací s výchozími hodnotami a předpokládaným plánem. Monitorování je soustavnou činností, která probíhá během celé realizace plánovaných aktivit, ale i po jejich skončení. Pro adekvátní monitoring je nezbytná vazba na cíle a měřitelné indikátory.

Indikátor je nástroj pro měření plnění cíle/plánu, postupu či dosažených efektů jednotlivých úrovní implementace navrhovaných aktivit v rámci MAP. Indikátor měří, zda bylo dosaženo vytyčeného cíle, jaké jsou výsledky, kvalita a celkový kontext MAP. Indikátor též vytváří číselnou informaci, která může pomoci v hodnocení a v dalším rozhodovacím procesu.

V případě MAP vzdělávání MČ Praha 20 byly nastaveny monitorovací indikátory s ohledem na předpokládané podmínky realizace aktivit ročního akčního plánu a v případných navazujících projektech MAP II a implementace MAP. Monitorovací indikátory se vztahují ke konkrétním definovaným cílům akčního plánu a dále byly určeny jejich odhadované hodnoty pro aktivity v rámci ročního akčního plánu 2017/2018 ve vztahu k prioritám MAP.

Data získaná monitoringem jsou jedním z podkladů pro provádění průběžné evaluace, jež je nezbytnou součástí MAP a kterou dle metodiky předpokládáme provádět jednou za půl roku (popřípadě v jiné periodicitě dle nastavení podmínek případného navazujícího projektu MAP II). Odpovědnost za provádění monitoringu a evaluaci má člen realizačního týmu MAP – specialista evaluace.

Výsledky závěrečné sebehodnotící zprávy k projektu MAP vzdělávání MČ Praha 20 za období od 1. 10. 2016 – 30. 9. 2017 jsou shrnuty v následujícím textu. Zpráva byla vytvořena dle Šablony pro závěrečnou sebehodnotící zprávu příjemců MAP (Metodika pro vnitřní evaluaci projektů PO 3 OP VVV, verze 2).

7.2.1 Vznik projektu a jeho vývoj

Hlavním impulsem k zapojení do projektu MAP v MČ Praha 20 bylo další systémové zkvalitnění vzdělávání v daném území formou spolupráce, komunikace a vzájemné podpory všech aktérů vzdělávání.

Důvodem k zapojení do projektu MAP bylo vytvoření a následná realizace vize školství, ve kterém rodina, škola a formální i neformální organizace otevřeně a efektivně spolupracují a dávají si navzájem konstruktivní zpětnou vazbu. V této vizi školy, školská zařízení a organizace jsou moderně a účelně vybaveny. Všichni aktéři jsou motivovaní, kompetentní a podporovaní a cílem všech zúčastněných je zkvalitnění výchovy a vzdělávání dětí a žáků.

Původní představa byla, že vybudované partnerství v oblasti vzdělávání v MČ Praha 20 je již na velmi dobré úrovni. Nikdo ale netušil, jak velké možnosti v dalším budování společného partnerství projekt MAP nabízí. Nejvýznamnější podíl na budování partnerství měla setkávání pracovních skupin, dále pak setkávání řídicího výboru a projektového týmu.

V pracovních skupinách se diskutovala navržená témata a účastníci skupin formou diskuzí, rozhovorů, brainstormingu, workshopů, besed, přednášek a prezentací sdíleli své znalosti, zkušenosti a dovednosti a vzájemně se poznávali. Díky této práci ve skupinách se jednotliví aktéři vzdělávací politiky dozvěděli o silných a slabých stránkách svých škol a organizací, možnostech dalšího zkvalitňování vzdělávání a výchovy a vzájemných možnostech. Tyto poznatky si vzájemně předávali a sdíleli. Dále je přenášeli do svých rodin, organizací a škol. Na základě toho vznikla velká platforma pro komunikaci a další partnerství. Díky tomu se rozvíjely odborné diskuse v jednotlivých rodinách, školách, úřadech a organizacích. Jednotliví aktéři vzdělávací politiky byli vhodně informováni o nových možnostech, které nově vzniklé partnerství poskytovalo.

Management škol a jednotlivých organizací musel v rámci realizace projektu pružně reagovat na nové výzvy, náměty, kritiky a účelně je implementovat v zájmu zvyšování kvality své školy a organizace. Pro mnohé to přineslo řadu různých podnětů na nové činnosti či na změnu stávajícího systému. Také byl osloven management všech zapojených aktérů v rámci řešeného území s žádostí o dodání seznamu investičních záměrů za jejich instituci nebo organizaci a dodání informací o své instituci. I k tomuto seznamu se mohli poté vyjádřit zástupci v pracovních skupinách. Důležité kroky a dokumenty projektu byly předloženy na vědomí a k připomínkování též zastupitelům MČ Praha 20 a zástupcům Místní agendy 21. MAP vzdělávání Městské části Praha 20 byl tak vytvořen s důrazem na komunitní plánování a zapojení co nejširší veřejnosti a expertů.

7.2.2 Uspořádání účastníků v projektu, jeho vedení a klíčoví aktéři

Výběr partnerů vyplýval ze zadání projektu. Byly osloveny školy a všechny organizace mající vazbu na formální i neformální vzdělávání dětí a žáků do 15 let, sportovci, rodiče dětí a žáků, zástupci sportovních aktivit a zastupitelé městské části Praha 20.

Hlavními kritérii pro výběr partnerů MAP byla jejich odbornost, motivovanost a ochota spolupracovat. Výběr partnerů se osvědčil, většina partnerů pracovala velmi zodpovědně, aktivně a ochotně.

Nastavení z pohledu kompetencí a odpovědnosti v platformách se osvědčilo, vše řádně fungovalo bez závažnějších problémů. Všechna diskusní fóra byla vedena a řízena odborníkem na oblast, která byla diskutována. Byli osloveni všeobecně známé a uznávané osobnosti a bylo využíváno jejich znalostí v dané oblasti, kterou bezpečně ovládají. Výběr odborníků byl tvořen zodpovědně a všichni vhodně spolupracovali. Nebylo třeba hledat další náhradníky. Všichni, kteří se zapojili, spolupracovali až do ukončení projektu, který byl relativně krátký, trval jeden rok.

7.2.3 Aktivity projektu

Řídící výbor se setkával čtvrtletně, jednalo se o poradní schůzky týmu a moderovala je předsedkyně řídicího výboru paní Eva Březinová a manažerka projektu paní Lenka Štiková.

Projektový tým se setkával každý týden, setkání probíhala formou diskusí a workshopů, moderovala je manažerka projektu paní Lenka Štiková.

Pracovní skupiny se setkávaly v průběhu měsíců leden až září s výjimkou dvou měsíců prázdnin. V měsících leden, únor a březen se setkávaly homogenní pracovní skupiny nad tématy SWOT analýza, dohoda o prioritách a vize a strategický rámec MAP. Od dubna do září probíhala setkání členů z různých pracovních skupin nad nastolenými tématy. Setkání pracovních skupin moderovala předsedkyně řídicího výboru paní Eva Březinová, manažerka projektu paní Lenka Štiková nebo přizvaný odborník.

Všechna setkávání řídicího výboru, projektového týmu i pracovních skupin byla řádně plánovaná, organizována a realizovaná. Společné diskuse byly moderovány manažerkou projektu paní Lenkou Štikovou, předsedkyní řídicího výboru paní Evou Březinovou či přizvaným expertem na dané téma.

Za určitý dluh a výzvu do budoucna považujeme to, že se nepodařilo do pracovních skupin všech pedagogických pracovníků a rodičů více zapojit muže, nebyl tudíž k dispozici mužský pohled na danou problematiku. Naopak pracovní skupina sportovců byla výhradně mužská a chyběl tam ženský prvek.

Jako nejvhodnější forma komunikace se osvědčila osobní setkávání s možností společné diskuze. Na těchto setkáních se sdílely důležité informace a předávaly cenné poznatky, rady a zkušenosti. Dalším komunikačním nástrojem se osvědčila e-mailová komunikace, individuální schůzky a telefonní konzultace.

V průběhu projektu se stále více zkvalitňovala a rozvíjela úroveň odborných diskuzí, které byly účelné, jasné a cílené. Jednotliví partneři si tak měli možnost rozvíjet své komunikační kompetence a možnosti vzájemné spolupráce.

V rámci projektu se nám podařilo vybudovat nová partnerství a navázat kvalitativně novou spolupráci mezi rodinami, školami, úřady a organizacemi. Příkladem je navázání aktivní spolupráce místních organizací (divadlo, knihovna, zámek, RC MUM, atd.) se školními družinami jednotlivých škol. Žáci ve školních družinách budou mít bohatší nabídku kulturních a sportovních aktivit v rámci odpoledních činností.

Došlo také ke kvalitativně nové úrovni předávání informací mezi jednotlivými aktéry vzdělávací politiky. Všichni měli možnost získávat nové informace a znalosti a ty poté implementovat do svých organizačních struktur.

Za nejpřínosnější považujeme navázání spolupráce mezi školami a dalšími aktéry formálního a neformálního vzdělávání v MČ Praha 20. Velice efektivní byla setkání pracovních skupin, neboť se zde kvalitativně nově diskutovaly cíle a priority vzdělávací politiky. V rámci projektu MAP se zvýšila spolupráce a komunikace mezi institucemi formálního a neformálního vzdělávání, úřadu MČ, veřejnosti a dalších partnerů, sdílely se příklady dobré praxe a vyměňovaly se cenné zkušenosti.

7.2.4 Výstupy a očekávané výsledky

V rámci realizace projektu byla vypracována „Dohoda o spolupráci“ k naplnění povinného monitorovacího indikátoru projektu. Tato dohoda obsahuje tyto rámcové smlouvy:

- ✓ Smlouva o spolupráci a partnerství v oblasti investic na území MČ Praha 20
- ✓ Smlouva o spolupráci a partnerství v oblasti předškolního vzdělávání na území MČ Praha 20
- ✓ Smlouva o spolupráci a partnerství v oblasti základního vzdělávání na území MČ Praha 20
- ✓ Smlouva o partnerství a spolupráci v oblasti neformálního vzdělávání na území MČ Praha 20

Dalšími výstupy k naplnění povinného monitorovacího indikátoru projektu jsou tzv. regionální systémy konkrétně tedy:

- Strategický rámec MAP
- MAP pro předškolní vzdělávání
- MAP pro základní vzdělávání
- MAP pro neformální a zájmové vzdělávání

Všechny tyto plánované výstupy se podařilo efektivně naplnit.

Dalším výstupem projektu je podpoření spolupráce Smlouvou o spolupráci mezi základními školami Praha 9 – Horní Počernic, tj. mezi ZŠ Stoliňská a ZŠ Bártlova. Obsahem této spolupráce jsou společné sportovní a kulturní aktivity těchto škol.

Je třeba otevřeně přiznat, že před zahájením projektu nikdo z účastníků přesně nevěděl, jak se projekt bude vyvíjet a z tohoto důvodu nebyla jasná plánovaná očekávání. Projekt však předčil všechna očekávání a výstupy se ukázaly jako velice pozitivní. Za nejpřínosnější považujeme navázání spolupráce mezi školami a dalšími aktéry formálního a neformálního vzdělávání v MČ Praha 20.

Jako nejvhodnější forma komunikace se osvědčila osobní setkávání s možností společné diskuze. Na těchto setkáních se sdílely důležité informace a předávaly cenné poznatky, rady a zkušenosti. Dalším komunikačním nástrojem se osvědčily diskusní platformy, e-mailová komunikace, individuální schůzky, telefonní konzultace, webové stránky, Hornopočernický zpravodaj a tiskoviny. Výborným komunikačním kanálem se ukázalo předávání informací skrze pedagogy na třídních schůzkách.

Žádný formát komunikace se neukázal jako vysloveně nevhodný, všechny formy komunikace si našly své příznivce. V tomto projektu však nebyly ve větší míře využity sociální sítě. Do budoucna lze uvažovat o využití tohoto moderního komunikačního formátu.

Za největší změnu okolí a chování lidí lze považovat fakt, že široká veřejnost získala větší vřelost, respekt a úctu k práci pedagogů formálního a neformálního vzdělávání. Zvýšila se informovanost o práci a životě jednotlivých vzdělávacích institucí a to přispělo k vzájemnému pochopení. Jak již bylo výše uvedeno, navázaly se kvalitativně nové formy spolupráce a vybudovala se nová partnerství.

7.3 Závěrečné hodnocení projektu MAP

Během závěrečného plenárního setkání pracovních skupin konaného dne 19. září 2017 byla sebrána zpětná vazba od členů pracovních skupin a byl společně zhodnocen celý průběh ročního projektu MAP. Snažili jsme se nalézt odpovědi na otázky, co se nám na MAP líbilo, co nám přinesl a naopak co se nám nelíbilo, či co přínosné nebylo. Také jsme diskutovali s členy pracovních skupin v jaké podobě a rozsahu v projektu MAP pokračovat.

Hodnocení projektu bylo převážně kladné a mezi nejvíce oceňované přínosy patřily následující:

- ✓ Příležitost k seznámení a spolupráci napříč celým spektrem institucí formálního i neformálního vzdělávání
- ✓ Vzájemné předávání informací a sdílení zkušeností
- ✓ Vytvoření opravdu komplexního seznamu investičních záměrů v oblasti vzdělávání v MČ Praha 20
- ✓ Zmapování všech aktivit v rámci neformálního a volnočasového vzdělávání a sportu

Členové pracovních skupin dále oceňovali dobrou komunikaci a informovanost v rámci celého projektu a také to, že práce v pracovních skupinách byla finančně ohodnocena. Mezi negativa projektu, která byla nejčastěji zmiňována, patřila tato:

- ✓ Náročná administrativa projektu
- ✓ Zvolená krátká doba realizace a tedy v důsledku toho nestihnutí hlubší zpracovanosti analytické části projektu
- ✓ Nezájem některých aktérů o aktivnější účast na projektu

Ze závěrečného hodnocení projektu vyplynulo, že většina aktivních účastníků projektu by chtěla v nastartované spolupráci a setkávání pokračovat a jsou ochotni se aktivně účastnit případného dalšího pokračování projektu MAP. Jak již bylo uvedeno v předchozích podkapitolách, nositel projektu ÚMČ Praha 20 učiní závěrečné rozhodnutí o formě a způsobu pokračování projektu MAP až na základě podmínek nové výzvy v rámci OP VVV, která bude vyhlášena v listopadu 2017.

Seznam obrázků

- Obr. č. 1 Zobrazení území MČ Praha 20 - Horní Počernice
- Obr. č. 2 Schéma organizační struktury projektu MAP
- Obr. č. 3 MŠ Chodovická – „Školka blízka přírodě“
- Obr. č. 4 Jaro na zahradě MŠ Chodovická
- Obr. č. 5 Tělocvična v MŠ U Rybníčku
- Obr. č. 6 Společné čtení v MŠ Chytráček
- Obr. č. 7 FZŠ Chodovická – škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy
- Obr. č. 8 Spolupráce žáků v ZŠ Ratibořická
- Obr. č. 9 Jarní karneval v ZŠ Stoliňská
- Obr. č. 10 Stáčení medu na zahradě ZŠ Spojenců
- Obr. č. 11 Smyčcový orchestr ZUŠ Horní Počernice
- Obr. č. 12 Dětský pěvecký sbor Malíček ZUŠ Horní Počernice
- Obr. č. 13 Keramický kroužek v DDM
- Obr. č. 14 Schéma prioritní oblasti č. 1 Rozvoj infrastruktury a vybavení
- Obr. č. 15 Schéma prioritní oblasti č. 2 Kvalita, iniciativa, motivace
- Obr. č. 16 Schéma prioritní oblasti č. 3 Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem
- Obr. č. 17 Setkání pracovních skupin k tvorbě akčního plánu

Seznam tabulek

- Tab. č. 1 Složení Řídícího výboru
- Tab. č. 2 Složení Realizačního týmu
- Tab. č. 3 Přehled setkání Pracovních skupin
- Tab. č. 4 Jmenný seznam členů Pracovních skupin
- Tab. č. 5 Navrhovaná opatření vedoucí ke zlepšení současného stavu vzdělávání
- Tab. č. 6 Počty tříd MŠ a jejich naplněnost v letech 2011 – 2017 – zřizovatel MČ Praha 20
- Tab. č. 7 Počty tříd MŠ a jejich naplněnost v letech 2011 – 2017 – soukromá MŠ
- Tab. č. 8 Kapacity MŠ a ŠJ za období 2011 – 2017
- Tab. č. 9 Kapacita MŠ a ŠJ za období 2011 – 2017
- Tab. č. 10 Počty tříd ZŠ a jejich naplněnost ve školním roce 2016/17 – zřizovatel MČ Praha 20
- Tab. č. 11 Počty tříd ZŠ a MŠ a jejich naplněnost ve školním roce 2016/17 – zřizovatel HMP
- Tab. č. 12 Kapacity ZŠ, ŠJ, ŠD a ŠK za období 2011 – 2017 – zřizovatel MČ Praha 20
- Tab. č. 13 Kapacity ZŠ, ŠJ, ŠD a ŠK za období 2011 – 2017 – zřizovatel HMP
- Tab. č. 14 Další aktéři vzdělávání na území MČ Praha 20
- Tab. č. 15 DDM Horní Počernice – přehled dětí, žáků a dospělých za roky 2011 – 2016
- Tab. č. 16 Junák – český skaut – přehled počtu žáků za školní roky 2011 – 2017
- Tab. č. 17 SHM Klub Praha – Počernice, z.s. – přehled počtu dětí za období 2011 – 2016

Tab. č. 18 ZUŠ Horní Počernice – přehled počtu žáků za školní roky 2011 – 2017

Tab. č. 19 Spolek Křesťanský dorost – přehled počtu dětí v období 2011 – 2017

Tab. č. 20 TJ Sokol Horní Počernice – přehled počtu dětí za kalendářní roky 2011 – 2016

Tab. č. 21 SWOT-3 analýza pro prioritní oblast Rozvoj infrastruktury a vybavení

Tab. č. 22 SWOT-3 analýza pro prioritní oblast Kvalita, iniciativa, motivace

Tab. č. 23 SWOT-3 analýzy pro prioritní oblast Inkluze a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem

Tab. č. 24 Přehled setkání pracovních skupin projektu MAP při tvorbě Strategického rámce

Tab. č. 25 Přehled priorit a cílů

Tab. č. 26 Vazby priorit na opatření MAP

Tab. č. 27 Investiční priority

Seznam grafů

Graf č. 1 Spokojenost rodičů s mateřskými školami v Horních Počernicích

Graf č. 2 Spokojenost rodičů s prvním stupněm ZŠ v Horních Počernicích

Graf č. 3 Spokojenost rodičů s druhým stupněm ZŠ v Horních Počernicích

Seznam příloh

Příloha č. 1 Komunikační strategie aneb Pravidla pro zapojení široké veřejnosti

Příloha č. 2 Identifikace zapojené veřejnosti – seznam relevantních aktérů v MČ Praha 20

Příloha č. 3 SWOT analýza k MAP vzdělávání v MČ Praha 20

Příloha č. 4 Jednací řád Řídícího výboru

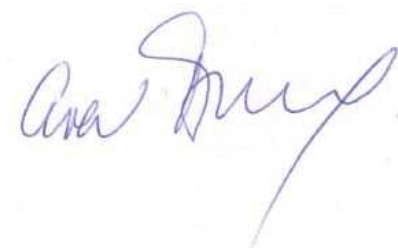
Příloha č. 5 Statut Řídícího výboru

Příloha č. 6 Spokojenost rodičů s MŠ a ZŠ v Praze 20

Místní akční plán vzdělávání Městské části Praha 20 schválil Řídící výbor MAP

dne **20. září 2017**

Podpis předsedy Řídícího výboru MAP

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ava Jurek', is written on a light-colored background.

Příloha č. 1



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Komunikační strategie – pravidla pro zapojení dotčené veřejnosti MČ Praha 20

Místní akční plán vzdělávání MČ Praha 20



1. ÚVOD

Tvorba a realizace Místního akčního plánu vzdělávání MČ Praha 20 respektuje základní principy komunitního plánování a projednávání. Tento postup umožňuje:

- ✓ aby se lidé mohli svobodně účastnit rozhodování o důležitých otázkách života místní komunity,
- ✓ aby přijímaná usnesení odpovědných orgánů odrážela vůli a potřeby obyvatel městské části,
- ✓ aby plánované kroky a řešení co nejlépe využívaly dostupné zdroje, případně nacházely zdroje nové a přinášely co největší užitek a spokojenost.

Jedním z důležitých principů tvorby MAP daných Postupy zpracování MAP je princip zapojení dotčené veřejnosti do plánovacích procesů a komunitního projednávání. Cílem je vtáhnout do procesu plánování a projednávání všechny aktivní zájemce, klíčové osoby a ostatní širokou veřejnost z místní komunity. V projektu MAP je veřejnost rozčleněna do několika cílových skupin.

Tato Komunikační strategie popisuje metody zapojení dotčené veřejnosti, stanovuje jejich pravidla a nastavuje způsob vzájemné komunikace a informovanosti. Velmi úzce souvisejícím dokumentem je Identifikace zapojené veřejnosti – seznam relevantních aktérů v MČ Praha 20, který dotčenou veřejnost více konkretizuje a zároveň identifikuje aktéry zapojené do tvorby MAP.

Komunikační strategie stanoví způsob oslovení a zapojení těchto cílových skupin projektu:

1. děti a žáky,
2. pedagogické pracovníky,
3. vedoucí pracovníky škol a školských zařízení,
4. pracovníky a dobrovolné pracovníky organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže,
5. rodiče dětí a žáků,
6. zaměstnance veřejné správy a zřizovatelů škol působících ve vzdělávací politice,
7. pracovníky organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství,
8. pracovníky popularizující vědu a kutikulární reformu,
9. veřejnost.

Při zpracování Komunikační strategie s cílovými skupinami jsme použili standardní čtyři stupně zapojování veřejnosti do projednávání:

- ✓ zajištění přístupu k informacím,
- ✓ aktivní informování,
- ✓ konzultace,
- ✓ spoluúčast na realizaci projektu.

2. POPIS CÍLOVÝCH SKUPIN A ZPŮSOB JEJICH ZAPOJENÍ A KOMUNIKACE

2.1 Děti a žáci

V rámci takto komplexního projektu nelze opomenout skupinu žáků a dětí. Právě ti totiž budou příjemci změn a úprav, které MAP zahrnuje. S Realizačním týmem spolupracují učitelé zapojených škol, kteří děti a žáky seznamují s cíli projektu a směřují je k vyjádření jejich názorů. V průběhu realizace projektu jsou zjišťovány potřeby dětí v mateřských školách a žáků základních škol.

Žáci mají možnost účastnit se vzdělávacích aktivit a workshopů samostatně nebo spolu s rodiči a učiteli. Informace mohou získat od svých pedagogů, rodičů či jednou z forem pasivního informování.

2.2 Pedagogičtí pracovníci

Pedagogičtí pracovníci byli do projektu zahrnuti hned v několika rovinách. Jakožto praktičtí znalci potřeb žáků a případných nedostatků ve výuce jsou aktivními tvůrci strategie a to zejména v oblasti definice priorit a procesů jak těchto priorit a celkového zvýšení úrovně kvality vzdělávání v budoucnu dosáhnout. Vybraní zástupci pedagogických pracovníků se jakožto odborníci účastnili jednání pracovních skupin.

V průběhu analytické části projektu byli učitelé zapojeni do dotazníkového šetření prováděného na školách. Komunikace s nimi probíhá nejčastěji prostřednictvím pracovních skupin, kde se podílí na definování problémových a prioritních oblastí, pomáhají se zpracováním SWOT analýzy, navrhují témata i odborníky pro vzdělávací aktivity. Účastní se připomínkování analytické části i strategické části MAP.

Učitelé aktivně zapojení v pracovních skupinách, dostávají veškeré pracovní podklady prostřednictvím emailové korespondence (pozvánky na jednání pracovních skupin, podklady, materiály k připomínkování, atd.). Vše je v tištěné podobě též k dispozici na pracovních jednáních. Získávají tak aktuální informace o průběhu projektu a mohou do jeho realizace kdykoli zasáhnout. Učitelé, kteří nejsou aktivně zapojeni do pracovních skupin, získají potřebné informace prostřednictvím svých kolegů či vedení školy, popř. jednou z forem pasivního informování.

Pedagogičtí pracovníci slouží rovněž jako efektivní komunikační kanál pro přenos informací od realizačního týmu směrem ke svým kolegům, vedení školy, rodičům a v neposlední řadě i k dětem a žákům.

2.3 Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení

Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení jsou důležitou součástí celého projektu a to jak z hlediska své odborné aprofobace a znalosti praxe, tak také jako

osobnosti motivující své zaměstnance. Ředitelé škol se účastní pravidelných setkání se zástupci zřizovatele, kde jsou informováni o aktuálním průběhu projektu MAP. Ředitelé mají rovněž své zastoupení v Řídícím výboru MAP, mohou se účastnit workshopů, vzdělávacích akcí, setkání pracovních skupin a aktivit předávání dobré praxe a sdílení zkušeností. Pro tuto cílovou skupinu se pořádají specializovaná školení a vzdělávací akce určená managementu škol.

2.4 Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže

Do této cílové skupiny se řadí zejména pracovníci neziskových a příspěvkových organizací působících v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání na území MČ Praha 20. Zástupci těchto organizací se aktivně zapojují do pracovních skupin, účastní se tematických setkávání a vzdělávacích akcí.

Ředitelé Základní umělecké školy a Domu dětí a mládeže jsou členi Řídícího výboru MAP a aktivně se podílejí na projektu.

V průběhu analytické části projektu byli členové těchto organizací aktivně zapojeni v pracovních skupinách, kde se aktivně podíleli na tvorbě SWOT analýzy a strategického rámce MAP a v pozdější fázi na tvorbě akčního plánu. Pracovníci zapojení v pracovních skupinách dostávají veškeré pozvánky, pracovní podklady, materiály k připomínkování atd. prostřednictvím emailové korespondence. Vše je též k dispozici na jednáních v tištěné podobě. Tyto informace předávají svým kolegům, kteří nejsou členy pracovních skupin, ale mají možnost též získat informace formou pasivního informování.

2.5 Rodiče dětí a žáků

Rodiče dětí a žáků představují nedílnou součást projektu směřujícího k nastavení systému vzdělávání na daném území. Z tohoto důvodu jsou rodiče informováni o realizaci projektu, jeho zaměření, cílech a plánovaných výstupech a to zejména skrze své zástupce v pracovních skupinách nebo skrze pedagogy svých dětí a žáků na třídních schůzkách.

Rodiče se také prostřednictvím předkládání námětů mohou aktivně zúčastnit procesu tvorby priorit - tyto náměty jsou následně projednány v rámci pracovních skupin a případně zahrnuty do MAP.

Rodiče zapojení v pracovních skupinách jsou informováni aktivně formou emailové komunikace. Zbytek rodičů čerpá informace buď z pasivních forem komunikace nebo od rodičů zapojených v pracovních skupinách či od pedagogů svých dětí.

2.6 Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice

Všechny zapojené školy (s výjimkou MŠ Chytráček a ZŠ Bártlova) mají stejného zřizovatele MČ Praha 20. Zástupce zřizovatele, místostarostka pro kulturu a školství, je předsedkyní Řídícího výboru a aktivně ovlivňuje proces MAP.

Další zaměstnanci zejména Odboru školství ÚMČ se pravidelně účastní setkání s řediteli škol, kde jsou informováni o průběhu projektu MAP. Někteří z nich jsou i členové Realizačního týmu MAP a aktivně se podílí na naplňování cílů projektu.

Informace získávají především napřímo, během porad a jednání, emailem, či pokud nejsou přímo zapojeni v projektovém týmu, či se neúčastní setkání, mohou informace získat od svých kolegů či jednou z forem pasivní komunikace.

2.7 Pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství

V našem případě se jedná především o pracovníky poradenských center, která využívají školská zařízení na území MČ Praha 20 a dále pedagogické pracovníky, kteří jsou v školských zařízeních na pozici výchovného poradce.

Pracovníci poradenských center jsou do projektu zapojeni formou účasti na vzdělávacích aktivitách, výměnách zkušeností či workshopech zejména jako školitelé a lektori, kteří přinášejí pedagogům, rodičům i široké veřejnosti nové poznatky a informace.

Komunikačním kanálem pro tuto cílovou skupinu jsou hlavně webové stránky MAP. Projektový tým od těchto organizací čerpá informace z osobních konzultací či školy je využívají jako experty zejména pro oblast inkluze.

2.8 Pracovníci popularizující vědu a kurikulární reformu

Jsou to pedagogičtí pracovníci, kteří se podílejí díky tvorbě vlastních vzdělávacích programů na kurikulární reformě. Dále se jedná o pracovníky, kteří se v zájmových útvarech určených pro žáky všech stupňů škol věnují popularizaci vědy.

Tato cílová skupina je do projektu zapojena formou účasti na jednáních pracovních skupin, na setkávání za účelem výměny zkušeností a sdílení příkladů dobré praxe, workshopech a vzdělávacích aktivitách většinou v pozici lektora či školitele. K oslovení této skupiny je využito především osobních kontaktů aktérů projektu či prostřednictvím webových stránek MAP mají možnost získat informace pasivní formou.

2.9 Veřejnost

Vzhledem k dopadu projektu a jeho výstupů pro celou MČ Praha 20 je do projektu zapojena rovněž veřejnost. Tato cílová skupina je pravidelně každý měsíc informována články v Hornopočernickém zpravodaji o průběhu projektu MAP.

Kromě tohoto informačního kanálu jsou široké veřejnosti k dispozici webové stránky projektu MAP. Veřejnost je zvána na různé vzdělávací aktivity – semináře či přednášky, týkající se vzdělávání a výchovy dětí.

3. FORMY A PRAVIDLA ZAPOJENÍ CÍLOVÝCH SKUPIN

V následujícím přehledu jsou uvedeny podrobnější popisy nejčastějších forem zapojování cílových skupin do tvorby MAP vzdělávání MČ Praha 20. Jedná se o

- ✓ účast v Řídícím výboru,
- ✓ účast v pracovních skupinách,
- ✓ účast na vzdělávacích aktivitách,
- ✓ účast na setkáních s cílem výměny zkušeností,
- ✓ účast na tematických setkáních,
- ✓ dotazníkové šetření,
- ✓ aktivní informování (emailová korespondence, osobní konzultace),
- ✓ pasivní informování (zajištění přístupu k informacím).

3.1 Řídící výbor

Řídící výbor je vytvořen a funguje na principu partnerství. Jeho role je spjata s procesem plánování, tvorby a schvalování MAP. Řídící výbor je hlavním pracovním orgánem projektu MAP. Je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území MČ Praha 20 a zástupcem MHMP. Řídící výbor je součástí Partnerství MAP.

S ohledem na podstatný rys projektu MAP, jímž je otevřenost pro všechny aktéry, je možné v souladu s pravidly Jednacího řádu kdykoli během realizace projektu přijmout nového člena Řídícího výboru.

Řídící výbor má svého předsedu, který byl zvolen na ustavujícím jednání dne 1. 12. 2016. Činnost Řídícího výboru se řídí Statutem a Jednacím řádem. Řídící výbor projednává a schvaluje veškeré dokumenty vytvořené v rámci MAP a metodicky vede Projektový tým MAP. Řídící výbor se schází podle potřeby, nejméně však 4 krát za rok, a dále na základě podnětu některého z členů Řídícího výboru.

Všichni členové Řídícího výboru dostávají vždy před termínem jednání prostřednictvím emailu pozvánku spolu s podklady a projednávanými dokumenty k prostudování a připomínce. Zápisy z jednání Řídícího výboru jsou uveřejňovány na webových stránkách projektu MAP.

3.2 Pracovní skupiny

Pracovní skupiny jsou ustálená seskupení aktérů cílových skupin. Členové mimo jiné aktivně ovlivňují výstupy projektu, diskutují, předávají si zkušenosti, spolupracují na definování prioritních oblastí a navrhuje nové aktivity v rámci MAP.

S ohledem na princip otevřenosti MAP, je možné kdykoli v průběhu realizace projektu se do pracovní skupiny přihlásit a aktivně se zapojit.

Členové pracovních skupin dostávají veškeré informace, pozvánky, pracovní podklady a dokumenty prostřednictvím emailu. Vše je zároveň k dispozici na pracovních jednáních v tištěné podobě. Získávají tak aktuální informace o průběhu projektu a mohou do jeho realizace kdykoli zasáhnout.

Pracovní skupiny se zodpovídají Řídícímu výboru a jsou součástí Partnerství MAP. Na jednání pracovní skupiny je vždy přítomen odborný garant a expert z Realizačního týmu, kteří jednání moderují.

3.3 Vzdělávací aktivity

Všechny cílové skupiny mají možnost účastnit se plánovaných vzdělávacích aktivit na vybraná témata. Informaci o jejich konání získají z letáček umístěných ve školských zařízeních, z Hornopočernického zpravodaje a z webových stránek projektu MAP. Šířiteli informace o konání těchto akcí jsou též členové pracovních skupin, projektového týmu a Řídícího výboru. Tyto akce jsou součástí aktivity Budování znalostních kapacit.

3.4 Setkání s cílem výměny zkušeností

Všechny cílové skupiny mají možnost účastnit se setkání za účelem sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe a výměny informací. Informaci o jejich konání získají obdobně jako u vzdělávacích aktivit tedy z letáček umístěných ve školských zařízeních, z Hornopočernického zpravodaje a z webových stránek projektu MAP. Šířiteli informace o konání těchto akcí jsou též členové pracovních skupin, projektového týmu a Řídícího výboru. Tyto akce jsou součástí aktivity Rozvoj Partnerství.

3.5 Tematická setkání

Pro vybrané cílové skupiny zejména pedagogické pracovníky a management škol jsou pořádány tematická setkání zaměřená na zlepšení řízení škol, zlepšení a hodnocení kvality vzdělávání a trvalý pedagogický rozvoj škol v MČ Praha 20.

Tyto cílové skupiny jsou o konání těchto akcí informováni přímo svými kolegy nebo nadřízenými.

3.6 Dotazníkové šetření

Realizační tým zorganizoval dotazníkové šetření pro cílovou skupinu rodiče dětí a žáků a skrze ni i pro děti a žáky. Jednotlivé otázky doplňovaly analýzu MŠMT, která poskytovala zpětnou vazbu od pedagogických pracovníků a managementu škol, a to tak, aby si Realizační tým udělal představu o jejich názorech na kvalitu a podmínky výuky i o dalších zájmových a volnočasových činnostech, o spolupráci se školou, atd.

Dotazníky byly distribuovány během třídních schůzek (listopad – prosinec 2016) tak, aby bylo zaručeno co největší procento vyplněných a odevzdaných formulářů.

Informace získané tímto způsobem byly využity během analytické části ve SWOT analýze a následně při definování problémových oblastí a prioritních oblastí rozvoje.

3.7 Aktivní informování

Zástupci cílových skupin, kteří projeví zájem o aktivní informování, dostávají prostřednictvím emailové korespondence pracovní materiály, finální výstupy, pozvánky na vzdělávací akce a další informace týkající se realizace projektu MAP. Vyžádat si lze i osobní konzultace a setkání s členy Realizačního týmu či se zúčastnit některé z jeho pravidelných porad.

3.8 Pasivní informování

Cílové skupiny mají otevřený přístup k informacím především prostřednictvím webových stránek projektu MAP - <http://www.pocernice.cz/map-mc-praha-20/>. Na těchto webových stránkách jsou mimo jiné zveřejňovány zápisy z jednání Řídícího výboru, konečné verze všech výstupů projektu, pozvánky na vzdělávací a jiné aktivity.

Informace o průběhu projektu a vzdělávacích aktivitách vycházejí pravidelně v Hornopočernickém zpravodaji.

O vzdělávacích a dalších akcích jsou cílové skupiny informovány i pomocí letáků, které jsou vyvěšovány na obecních nástěnkách, ve školách a v organizacích zapojených do MAP.

4. ZÁVĚR

Na samém začátku realizace projektu MAP byl identifikován seznam klíčových aktérů vzdělávání MČ Praha 20. Ti byli osloveni při sestavování Řídícího výboru i pracovních skupin. Byly osloveny všechny MŠ a ZŠ na území MČ a rovněž všechny organizace neformálního a volnočasového vzdělávání dětí a mládeže a též sportovní organizace.

Celý projekt MAP funguje na principu otevřenosti, tedy ke spolupráci se mohou kdykoli připojit další zástupci aktérů vzdělávání i široké veřejnosti.

Záměrem komunikační strategie je informovat o cílech, průběhu a výstupech projektu MAP všemi výše popsanými prostředky a způsoby, a zároveň též rozvíjet nové formy komunikace např. skrze sociální sítě do budoucna.

Příloha č. 2



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Identifikace zapojené veřejnosti – seznam relevantních aktérů v MČ Praha 20

Místní akční plán vzdělávání MČ Praha 20



1. ÚVOD

Místní akční plán vzdělávání MČ Praha 20 je zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Naší hlavní snahou je nastartovat spolupráci a komunikaci mezi všemi aktéry v oblasti vzdělávání a vytvořit partnerství jako platformu pro sdílení zkušeností a dobré praxe i výměnu názorů.

Jedním z důležitých principů procesu tvorby MAP je princip zapojení dotčené veřejnosti – cílových skupin projektu – do komunitního plánování a projednávání. Cílem tohoto Seznamu zapojených aktérů je tuto dotčenou veřejnost identifikovat a konkretizovat. Dokument obsahuje výčet organizací a institucí, které potvrdili zájem o aktivní spolupráci v partnerství MAP. Jedná se o:

- ✓ Seznam zapojených škol
- ✓ Seznam organizací působících v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání
- ✓ Seznam sportovních organizací
- ✓ Seznam ostatních zapojených aktérů vzdělávání

Většina zapojených aktérů uvedených v Seznamu má své zástupce v pracovních skupinách nebo v Řídícím výboru MAP. Pro všechny bez výjimky platí možnost účastnit se tematických setkání, seminářů, workshopů či vzdělávacích akcí a akcí s cílem sdílení zkušeností.

2. SEZNAM ZAPOJENÝCH AKTÉRŮ

2.1 Mateřské a základní školy

Mateřská škola "U Rybníčku"

Křovinovo nám. 115

IČO: 70922144

Mgr. Jarmila Frolíková – ředitelka, 739 510 302, msurybnicku@seznam.cz

www.msurybnicku.cz

Mateřská škola Chodovická

Chodovická 1900/34

IČO: 70945381

Bc. Dana Uhrová – ředitelka, 603 956 353, reditelna@ms-chodovicka.cz

www.ms-chodovicka.cz

Mateřská škola Chytráček (IQ school)

Krčínská 2511/5

IČO: 27656691

Jura Demechin – ředitel, 773 577 310, info@iq-school.cz, skolka@iq-school.cz

www.iq-school.cz

Základní a mateřská škola Spojenců, odloučené pracoviště

Mateřská škola „U Dráčka“

Spojenců 2170/44

IČO: 63 83 0817

Mgr. Milena Karlecová - zástupce ředitele, 778 726 404, ms.spojencu@seznam.cz,

www.skolkaspojencu.cz

Základní a mateřská škola Spojenců

Spojenců 1408

IČO: 63830817

Mgr. Nad'a Blesková – ředitelka, 281 923 336, spojencu@volny.cz,

www.zsspojencu.cz

Základní škola Ratibořická

Ratibořická 1700

IČO: 63830825

PhDr. Ing. Hana Kindlová – ředitelka, 728 300 047, reditelka@zs-hp.cz,

www.zs-hp.cz

Fakultní základní škola Chodovická

Chodovická 2250

IČO: 49625195

PhDr. Pavel Wild – ředitel, 281 922 171, wild@fzschodovicka.cz,

www.fzschodovicka.cz

Základní škola Stoliňská

Stoliňská Q23I16

IČO: 63830809

PhDr. Martin Březina – ředitel, 739 301 527, zs.stolinska@volny.cz,

www.zschvaly.cz

Mateřská škola a Základní škola Bártlova

Bártlova 83

IČO: 708418572

Mgr. Pavlína Čuřínová - ředitelka, 731 582 583, zvs.skolabartlova@zris.mepnet.cz,

www.skolabartlova.cz

2.2 Organizace působící v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání

Dům dětí a mládeže

Ratibořická 1899/32

IČO: 70966681

Mgr. Zdeňka Horváthová – ředitelka, 281 925 264, horvathova@ddm-hp.cz, www.ddm-

hp.cz, www.facebook.com/ddmhp/

Základní umělecká škola

Ratibořická 1899/30

IČ: 61385069

Libor Zíka – ředitel, 281 927 168, libor.zika(a)zus-hp.cz,

www.zus-hp.cz

Chvalský zámek

Na Chvalské tvrzi 857/4

IČO: 72551011

Mgr. Alexandra Kohoutová – ředitelka, 602 403 750,

alexandra.kohoutova@chvalskyzamek.cz

www.chvalskyzamek.cz, <https://www.facebook.com/chvalskyzamek/>

Místní veřejná knihovna

Náchodská 754/94

IČO: 75142937

Božena Beňová – ředitelka, 605 700 774, knihovna@knihovna-hp.cz,
www.knihovnapocernice.cz

Divadlo Horní Počernice

Votuzská 379/11

IČO: 49366424

Bc. Barbora Jelínková – ředitelka, 774 444 003, jelinkova@divadlopocernice.cz
www.divadlopocernice.cz

Neposeda, z.ú.

Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež HoPo

Božanovská 2098

IČO: 69793298

Pavla Nováková - vedoucí programu, 778 538 281, pavla@neposeda.org,
www.neposeda.org/hopo

Rodinné centrum MUM (Mumraj)

Mezilesí 2058

IČO: 701 04 212

Barbora Zálhová – ředitelka, 775 720 584, barbora.zalohova@rcmum.cz
www.rcmum.cz, www.facebook.com/rcmum/

Junák - český skaut

středisko Oheň Horní Počernice

Na Chvalské tvrzi 860/4

IČO: 63834910

Anežka Havránková - vedoucí střediska, 731 029 385, anezha@seznam.cz,
ohen.skauting.cz

SHM Klub Praha - Počernice, z. s.

Mezilesí 1028/13

Pavel Herian – předseda, 731 600 074, pavelherian@centrum.cz,
www.pocernice.shm.cz, www.facebook.com/SHMPocernice/

Spolek Křesťanský dorost

Ve Žlábku 168/8

IČO: 68379153

Šimon Pokorný – předseda, 723 898 257, kdhp@post.cz, www.kdhp.cz

Borůvkovany z.s.

Sdružení Borůvkovany

Jívanská 1747

IČO: 22690719

Eva Wehrbergerová – předsedkyně, 603 107 367, e.wehrbergerova@seznam.cz,
www.borovany.cz

Divizna

husitská diakonie

Náchodská 382/171

IČO: 3548899

Alena Štrobová - ředitelka-dobrovolník, 732 636 642, alena.strobova@seznam.cz,
www.facebook.com/DiviznaHP, www.divizna-pocernice.cz

2.3 Sportovní organizace

Kickbox klub KOSAGYM

Štverákova 2777/22

IČO: 26622441

Mgr. Petr *Kotík* - předseda klubu, 603 593 719, petr.kotik@kosagym.cz,
www.kosagym.cz

STUDIO SALUTE

Votuzská 2585/34

Ing. Lenka Malá – vedoucí, 607 105 051, 281 921 862, studio.salute@seznam.cz
www.studiosalute.cz

TJ Sokol Horní Počernice,

Basketbal SHP, pobočný spolek

Jindřich Jukl – předseda oddílu, 608 366 725, jindrich.jukl@gmail.com

TJ Sokol Horní Počernice,

oddíl atletiky

Anna Ondriášová – předsedkyně oddílu, 737 705 219, a.ondriasova@email.cz

TJ Sokol Horní Počernice,

oddíl sportovní gymnastiky a aerobiku

Lenka Barešová – předsedkyně oddílu, 728 049 236, lenka.baresova2@volny.cz

TK Sokol Horní Počernice
pobočný spolek tenisový klub

Otovická 2865/109

Jiří Trávníček – předseda oddílu, 602 207 757, tenisovaskola@tenishornipocernice.eu

www.tenishornipocernice.eu

SC XAVEROV

HORNÍ POČERNICE, z.s.

Božanovská 2098

Mgr. David Lukeš - předseda výboru, 736 600 696, davluk@centrum.cz,

www.scxaverov.cz

Kellys Bike Ranch

team Junior

Křovinovo nám 6/6

IČO: 67778241

Michal Douša – předseda klubu, 602 255 410, dousa@bikeranch.cz

facebook: Kellys Bikeranch Team Junior, Bikeranch-cup.cz

3. ZÁVĚR

Seznam klíčových aktérů vzdělávání působících v MČ Praha 20, zpracovaný na začátku realizace projektu, byl využit při sestavování Řídícího výboru i pracovních skupin. Tento seznam slouží zároveň jako adresář pro průběžné kontaktování aktérů, pravidelné informování, zasílání pozvánek na nejrůznější aktivity v rámci projektu.

V rámci projektu je striktně dodržován princip otevřenosti pro další aktéry, kteří mají zájem o spolupráci. Aktivní účast v projektu MAP s možností ovlivnit tvorbu výstupů a naplňování cílů, resp. účast v pracovních skupinách a Řídícím výboru, není z tohoto důvodu nikomu uzavřena.

Výběrem aktérů vzdělávání do projektu MAP byl rovněž naplněn princip spolupráce mezi zřizovatelem, školami, organizacemi neformálního a zájmového vzdělávání, sportovními organizacemi a rodiči dětí a žáků. Tito aktéři se mají možnost scházet při nejrůznějších akcích pořádaných v rámci projektu MAP a mají tak příležitost sdílet informace, vyměňovat si poznatky z praxe a spolupracovat na společných aktivitách.

Zapojena do projektu je i dotčená veřejnost – Realizační tým pravidelně aktualizuje webové stránky projektu MAP a uveřejňuje zprávy o projektu v Hornopočernickém zpravodaji, prostřednictvím kterých zajišťuje přístup k informacím široké veřejnosti.

Příloha č. 3



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



SWOT analýza k MAP vzdělávání v MČ Praha 20



Zpracoval: PhDr. Tomáš Soukup, Ph.D.

Datum: 6. 1. 2017

Tento dokument vznikl v rámci realizace projektu „MAP vzdělávání MČ Praha 20
(reg. číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000707)

Metodologie a zdroj dat

Tato SWOT analýza shrnuje hlavní zjištění z následujících podkladů:

- Demografická studie a plánování kapacit MŠ a ZŠ do roku 2030 v MČ Praha 20
- Průzkum spokojenosti rodičů s mateřskou školou (listopad 2016)
- Průzkum spokojenosti rodičů se základní školou (listopad 2016)
- Dotazník MŠMT mezi řediteli mateřských a základních škol (prosinec 2015)
- Pracovní skupiny s:
 - rodiči žáků MŠ a ZŠ
 - zástupci MŠ a ZŠ a školních družin
 - zástupci volnočasových aktivit pro děti a mládež v MČ Praha 20
 - zástupci MČ Praha 20

SWOT analýzu vypracováváme samostatně pro MŠ a ZŠ v MČ Praha 20. Každou analýzu tvoří čtyři základní části:

- Silné stránky vzdělávání
- Slabé stránky vzdělávání
- Příležitosti pro vzdělávání
- Hrozby pro vzdělávání

Zatímco silné a slabé stránky charakterizují aktuální stav „uvnitř“, příležitosti a hrozby definují budoucí stav a aspekty přicházející „z venčí“. Stav věcí „uvnitř“ lze ovlivnit, na „vnější“ vlivy lze pouze reagovat a přizpůsobit se.

Mateřské školy a aktivity pro děti v předškolním věku

Silné stránky	Slabé stránky
<p>Investice, kapacity</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktuálně dostačující kapacita pro děti starší 3 let, minimum neuspokojených zájemců • Průběžná obnova MŠ i její vybavenosti <p>Kvalita výuky</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vysoká spokojenost rodičů s kvalitou výuky, schopností pedagogů děti zaujmout, s rozvojem potenciálu dětí i občanských a sociálních dovedností • Dle rodičů dostatečně dlouhá provozní doba • Venkovní aktivity, sport, plavecký výcvik <p>Inkluzivní vzdělávání Ostatní</p>	<p>Investice, kapacity</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zajištění MŠ proti vniknutí cizích osob do budovy v MŠ Spojenců a MŠ Chodovická • Vybavení a velikost zahrady MŠ Chodovická • Nedostatek hřišť a sportovišť pro předškolní děti v MČ Praha 20 • Velký počet dětí ve třídě <p>Kvalita výuky</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nedostatečný výběr kroužků pro předškolní děti (dle rodičů) <p>Inkluzivní vzdělávání Ostatní</p>
Příležitosti	Hrozby
<p>Investice, kapacity</p> <ul style="list-style-type: none"> • Po roce 2025 očekáváme mírný pokles počtu dětí ve věku 3 - 5 let, sníží se počet žáků na třídu • Využít možnosti dotací z EU a MŠMT <p>Kvalita výuky</p> <ul style="list-style-type: none"> • Využít možnosti dotací z EU a MŠMT <p>Inkluzivní vzdělávání Ostatní</p>	<p>Investice, kapacity</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legislativa uloží školám přijímat děti starší 2 let - bude chybět 150 míst. Tuto kapacitu lze ovšem získat omezením náboru přespolních žáků. <p>Kvalita výuky</p> <ul style="list-style-type: none"> • Financování založené na počtu dětí ve třídě. <p>Inkluzivní vzdělávání Ostatní</p>

Základní školy a aktivity pro děti ve školním věku

Silné stránky	Slabé stránky
<p>Investice, kapacity</p> <ul style="list-style-type: none">• Dostatečné zajištění budovy proti vniknutí cizích osob• Mimoškolní aktivity, hřiště a sportoviště v MČ pro starší děti <p>Kvalita výuky</p> <ul style="list-style-type: none">• Čtenářská a matematická gramotnost dětí na prvním stupni• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků, zvláště na druhém stupni <p>Inkluzivní vzdělávání</p> <p>Ostatní</p> <ul style="list-style-type: none">• Komunikace školy s rodiči• Škola v přírodě	<p>Investice, kapacity</p> <ul style="list-style-type: none">• Vysoký počet žáků ve třídě (průměr 26 žáků / ve třídě)• Zhruba 20 % žáků je přespolních (podíl se snižuje), mohou tak chybět kapacity pro místní.• Prostředky pro pořízení moderního ICT vybavení• Nedostatečné zázemí pro polytechnické vzdělávání <p>Kvalita výuky</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj podnikavosti, iniciativy dětí a žáků, včetně komunikačních dovedností• Výuka a používání cizího jazyka• Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání• Nízké finanční ohodnocení učitelů• Prostředky pro rozvoj učitelů• Schopnost žáky motivovat a zaujmout, zvláště na druhém stupni <p>Inkluzivní vzdělávání</p> <ul style="list-style-type: none">• Inkluzivní vzdělávání, slabá pomoc školy při doučování slabých žáků / rozvíjení nadaných žáků• Chybí školní psycholog/speciální pedagog• Opatření proti šikaně <p>Ostatní</p> <ul style="list-style-type: none">• Chybí nultý ročník• Kvalita nabízeného jídla

Příležitosti	Hrozby
<p>Investice, kapacity</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prostředky MŠMT a EU k pořízení vybavení škol či rozšíření prostor <p>Kvalita výuky</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prostředky MŠMT na asistenty do tříd • Možnost nabídky odpoledních programů pro ŠD v místě působnosti (zámek, divadlo, knihovna) a velký zájem o tyto programy ze strany ŠD <p>Inkluzivní vzdělávání</p> <p>Ostatní</p>	<p>Investice, kapacity</p> <ul style="list-style-type: none"> • V příštích 5 letech počet žáků kvůli demografii naroste o cca 150. Oproti roku 2016 bude potřeba navíc 7 tříd. Řešením by mohlo být přijímat pouze děti s hlášeným trvalým pobytem v MČ Praha 20. Tím by se udržel celkový počet kmenových tříd na stávající úrovni. • Financování založené na počtu dětí ve třídě • Úpadek TV v důsledku nedostatečné kapacity tělocvičen a hřišť <p>Kvalita výuky</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rodiče považují rozvoj v polytechnickém vzdělávání za relativně méně důležitý • Rodiče považují rozvoj občanských a sociálních dovedností za relativně méně důležitou • Nedostatek kvalitních učitelů <p>Inkluzivní vzdělávání</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rodiče považují inkluzi za relativně méně důležitou • Inkluze <p>Ostatní</p>

Sport, sportoviště, hřiště

Silné stránky	Slabé stránky
<p>Investice, kapacity</p> <ul style="list-style-type: none"> • Veřejně přístupná sportoviště • Skvělá sportovní hřiště u MŠ a ZŠ Chodovická <p>Kvalita výuky</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kvalita programů v DDM • Hodně dobrovolníků - trenérů, velké osobní zaujetí • Pestrá nabídka sportovních aktivit <p>Inkluzivní vzdělávání</p> <p>Ostatní</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finančně dostupné sportování 	<p>Investice, kapacity</p> <ul style="list-style-type: none"> • V zimě si nemají děti kde hrát / sportovat, aniž by chodili do sportovních kroužků • Nedostatečná kapacita DDM • Chybí tělocvična, kryté sportoviště • Chybí skate part, pump park... • Chybí bazén • Volně přístupná hřiště a sportoviště <p>Kvalita výuky</p> <p>Inkluzivní vzdělávání</p> <ul style="list-style-type: none"> • Možnost dělat sport amatérsky, nikoliv se závodními ambicemi <p>Ostatní</p>
Příležitosti	Hrozby
<p>Investice, kapacity Kvalita výuky Inkluzivní vzdělávání Ostatní</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podporovaná aktivita MHMP 	<p>Investice, kapacity Kvalita výuky Inkluzivní vzdělávání Ostatní</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trend nadužívání ICT dětmi ve volném čase • Špatný příklad životního stylu rodičů

Neformální a volnočasové vzdělávání

Silné stránky	Slabé stránky
<p>Investice, kapacity</p> <p>Kvalita výuky</p> <ul style="list-style-type: none"> • Šíře nabídky a kvalita výuky v DDM • Velký výběr volnočasových aktivit a kroužků pro děti ve věku 6 – 10 let i 11 – 14 let • Šíře nabídky a kvalita výuky v ZUŠ <p>Inkluzivní vzdělávání</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pravidelné hromadné akce pro děti a mládež z široké veřejnosti (vč. čarodějnic, masopust...) <p>Ostatní</p>	<p>Investice, kapacity</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nedostatečná kapacita DDM • Nedostatečná kapacita ZUŠ • Chybí ekocentrum • Chybí vhodné prostory a zázemí <p>Kvalita výuky</p> <p>Inkluzivní vzdělávání</p> <p>Ostatní</p>
Příležitosti	Hrozby
<p>Investice, kapacity</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dotační výzvy <p>Kvalita výuky</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inspirace mezi městy a mezinárodní spolupráce <p>Inkluzivní vzdělávání</p> <p>Ostatní</p>	<p>Investice, kapacity</p> <p>Kvalita výuky</p> <p>Inkluzivní vzdělávání</p> <p>Ostatní</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trend trávení volného času u PC atd.

Příloha č. 4



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Řídící výbor MAP MČ Praha 20 Jednací řád

Článek 1 **Úvodní ustanovení**

Tento jednací řád upravuje jednání Řídícího výboru (dále jen ŘV) „PROJEKT – Místní akční plán vzdělávání“ na území MČ Praha 20.

Článek 2 **Členové ŘV, náhradníci ŘV, hosté ŘV**

1. Členy ŘV tvoří zástupci z oblasti vzdělávání na území MAP správního obvodu Praha 20, a to v minimálním rozsahu daným OP VVV, přílohou č. 2 výzvy k předkládání projektů „Postupy zpracování místních akčních plánů“.
2. Člen a náhradník člena ŘV je jmenován zástupcem realizátora projektu. Seznam členů a náhradníků ŘV bude možné průběžně aktualizovat a doplňovat – řeší zástupce realizátora projektu.
3. O rozšíření počtu členů o zástupce subjektů, uvedených v žádosti o podporu projektu bere ŘV pouze na vědomí.
4. V případě, že se člen ŘV více než dvakrát neúčastní jednání bez omluvy a nominace svého zástupce, je ŘV oprávněn tohoto člena vyloučit.
5. O pozvání hostů na jednání ŘV rozhoduje předseda ŘV. Host jednání ŘV má právo se jednání účastnit, nemá však hlasovací právo.

Článek 3 **Předseda ŘV**

1. Předsedu si ŘV zvolí na svém prvním zasedání.
2. Předseda ŘV svolává jednání ŘV, stanovuje jeho program a řídí jednání. Předseda ŘV má rozhodovací hlasovací právo.

3. Předseda ŘV může výkonem svých pravomocí pověřit jiného člena ŘV.

Článek 4 Organizace jednání

1. ŘV MAP MČ Praha 20 (dále jen ŘV) jedná dle potřeby, minimálně však 1x za čtvrtletí.
2. Jednání ŘV svolává předseda ŘV.
3. Program jednání navrhuje předseda ŘV ve spolupráci s jeho členy.
4. Požádat o zařazení bodu na program jednání ŘV může člen ŘV nebo jeho náhradník, přímo na jednání ŘV, včetně pozvání hostů, a to se souhlasem předsedy ŘV.

Článek 5 Materiály k jednání a podklady

1. Obsahem materiálů určených k projednávání ŘV jsou zejména:
 - a) podklady a návrhy k realizaci analýzy MAP;
 - b) podklady a návrhy k evaluaci MAP;
 - c) podklady a návrhy pro Strategický rámec MAP do 2023.
2. Podklady a výstupy z odborných pracovních skupin projektu.
3. Materiály pro koordinaci vzdělávání na území správního obvodu Praha 20.
4. Materiály pro aktivity škol a aktivity spolupráce, koordinaci síťování, partnerství a přenosu informací na území správního obvodu Praha 20.
5. Materiály a podklady k jednání, se kterými se členové a náhradníci ŘV musí seznámit před jednáním ŘV, budou zasílány v elektronické podobě. V tištěné podobě je bude mít k dispozici každý člen nebo jeho náhradník na jednání ŘV.

Článek 6 Zásady rozhodování

1. ŘV je usnášeníschopný, je-li přítomna nadpoloviční většina všech jeho členů, popř. náhradníků. Každý člen má hlasovací právo, které přechází na jeho náhradníka v případě zástupu.
2. ŘV přijímá rozhodnutí formou veřejného hlasování, o kterém je učiněn záznam do zápisu z jednání. K schvalování předkládaných materiálů je zapotřebí nadpoloviční

většiny všech přítomných členů. V případě rovnosti hlasů rozhodne o výsledku hlasování předseda ŘV.

3. O návrzích dává hlasovat předseda ŘV.
4. Materiály a podklady předložené k informaci bere ŘV na vědomí.

Článek 7 Závěrečná ustanovení

1. Tento jednací řád nabývá účinnosti dnem schválení členy ŘV.
2. Každé jednání ŘV je neveřejné, pokud předseda ŘV neurčí jinak.

Datum účinnosti: 1. 12. 2016

Podpis předsedy ŘV:

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ava Jurek', is written over a faint rectangular stamp.

Příloha č. 5



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Řídící výbor MAP MČ Praha 20 Statut

Článek 1 Úvodní ustanovení

5. Řídící výbor MAP MČ Praha 20 (dále jen ŘV) je hlavním pracovním orgánem projektu MČ Praha 20 - Projekt MAP vzdělávání MČ Praha 20 registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000707(dále jen projekt) na území správního obvodu Praha 20.
6. Role ŘV je přímo spjatá s procesem plánování, tvorbou a schvalováním MAP MČ Praha 20 a je odpovědný za plnění klíčových aktivit projektu.

Článek 2 Působnost

1. ŘV je tvořen klíčovými zástupci organizací ovlivňujících oblast vzdělávání na území MAP správního obvodu Praha 20 a je platformou dobrovolné spolupráce všech reprezentativních zástupců v dané oblasti.
2. ŘV projednává podklady a návrhy k přípravě, realizaci a evaluaci MAP. Navrhuje strategické priority v rámci partnerství, které podporuje na základě principu zapojení veřejnosti a spolupracujících subjektů. Schvaluje strategický rámec MAP do roku 2023.

Článek 3 Závěrečná ustanovení

3. Způsob jednání ŘV stanovuje schválený jednací řád ŘV.
4. Tento statut nabývá účinnosti dnem schválení členy ŘV.

Datum účinnosti: 1. 12. 2016

Podpis předsedy

Příloha č. 6

Spokojenost rodičů s MŠ a ZŠ v Praze 20



MČ Praha 20



Tomáš Soukup

Šmeralova 4
170 00 Praha - Bubeneč
IČ: 73534781
Tel: +420 739 358 697
E-mail: info@vyzkumysoukup.cz
www.vyzkumysoukup.cz

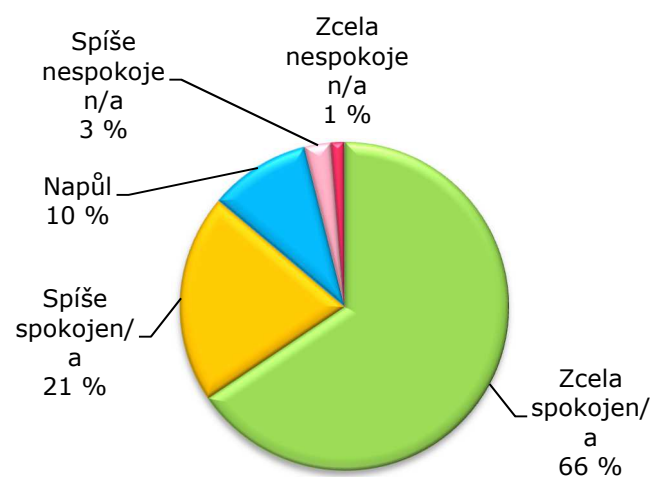
Prosinec 2016

Obsah

1.	SPOKOJENOST RODIČŮ S MŠ	3	
1.1.	<i>Spokojenost rodičů s jednotlivými aspekty</i>	4	
1.2.	<i>Hodnocení aspektů dle opatření stanovených MŠMT</i>	5	
1.3.	<i>Jaké aspekty v MŠ dle rodičů zlepšit</i>	6	
2.	SPOKOJENOST RODIČŮ DĚTÍ NA 1. STUPNI ZŠ	8	
2.1.	<i>Spokojenost rodičů s jednotlivými aspekty</i>	9	
2.2.	<i>Hodnocení aspektů dle opatření stanovených MŠMT</i>	10	
2.3.	<i>Jaké aspekty na 1. stupních ZŠ zlepšit</i>	11	
3.	SPOKOJENOST RODIČŮ S 2. STUPNI ZŠ	13	
3.1.	<i>Spokojenost rodičů s jednotlivými aspekty</i>	14	
3.2.	<i>Hodnocení aspektů dle opatření stanovených MŠMT</i>	15	
3.3.	<i>Jaké aspekty na 2. stupních ZŠ zlepšit</i>	17	
4.	SHRnutí	19	
4.1.	<i>Mateřské školy</i>	19	
4.2.	<i>Základní školy</i>	20	
5.	METODOLOGIE A DOTAZNÍKY	21	

1. Spokojenost rodičů s MŠ

Graf 1: Celková* spokojenost rodičů dětí v MŠ



Zdroj: Výzkumy Soukup (2016), n=389
* Průměr spokojenosti za všechny aspekty

2/3 rodičů dětí navštěvujících MŠ v MČ Praha 20 lze označit za zcela spokojené s mateřskou školou svého dítěte. Naopak vyloženě nespokojeno je 1 % rodičů, spíše nespokojeno je pak 3 % rodičů.

Poznámka

Mateřské školy jsou hodnoceny o poznání lépe než školy základní v MČ Praha 20.

1.1. Spokojenost rodičů s jednotlivými aspekty

Naprostá většina aspektů je hodnocena velmi pozitivně. Jednoznačně nejlépe hodnotili rodiče tvůrčí činnosti v MŠ, schopnost dětí motivovat a občanskou / společenskou výchovu.

Na posledních příčkách pomyslného žebříčku se umístily aspekty vybavení a velikost zahrady, výběr kroužků, dostatek hřišť v MČ a rovněž nízká možnost umístit do MŠ dítě mladší tří let.

*Metodika výpočtu indexu spokojenosti

Rodiče měli možnost vyjádřit svou spokojenost s aktuálním stavem na jejich MŠ ve 22 aspektech. Každému z aspektů mohli přidělit 0 až 10 bodů, přičemž 0 znamená Zcela nespokojen a 10 Zcela spokojen. Index je spočítán jako rozdíl % kladných odpovědí (9 - 10) a % odpovědí s výhradami (0 - 6). Teoreticky index může nabývat hodnot $<-1;1>$. Tento index bude používán i v následujících analýzách.

Graf 2: Index spokojenosti* rodičů dětí MŠ



Zdroj: Výzkumy Soukup (2016), n=389

1.2. Hodnocení aspektů dle opatření stanovených MŠMT

Ministerstvo školství (MŠMT) stanovilo obecné priority, které by měly být v MAP zohledněny. Tabulka níže zobrazuje spokojenost rodičů s aktuálním stavem v důležitých opatřeních MŠMT. Barvy v tabulce zobrazují spokojenost rodičů se současným stavem či rozpor vnímání důležitosti dle rodičů a MŠMT. Se zelenými opatřeními jsou rodiče spokojeni. S červeně naopak. Konečně opatření zabarvená žlutě upozorňují na rozpor v důležitosti dle MŠMT a dle rodičů.

Tab. 1: Spokojenost rodičů se stavem v aspektech pokrývajících klíčová opatření MŠMT (MŠ)

Opatření MŠMT	Důležitost	Stav dle rodičů žáků MŠ
Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita	Povinné opatření	Celkově jsou MŠ velmi dobře hodnoceny, u dostupnosti je jistý problém nízká možnost umístit děti mladší 3 let.
Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	Povinné opatření	Dle rodičů částečně důležité, průměrné hodnocení stávajícího stavu.
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	Doporučené opatření	Dle rodičů důležité, hodnocení nadprůměrné.
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	Volitelná aktivita	Dle rodičů důležité, hodnocení nadprůměrné.
Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	Volitelná aktivita	Dle rodičů středně důležité, podprůměrné hodnocení.

Zdroj: POSTUPY ZPRACOVÁNÍ MÍSTNÍCH AKČNÍCH PLÁNŮ, Výzkumy Soukup (2016)

1.3. Jaké aspekty v MŠ dle rodičů zlepšit

Abychom byli schopni odpovědět na otázku, jaké aspekty podle rodičů žáků MŠ zlepšit, musíme porovnat spokojenost se stávajícím stavem a důležitost jednotlivých aspektů, jak ji vnímají rodiče. Na aspekty, kde se spokojenost a důležitost rozcházejí, je pak potřeba se zaměřit. Při plánování potřebných opatření je však nutné zohlednit nejen požadavky rodičů, ale také priority stanovené MŠMT.

Dobře hodnocené důležité aspekty

- Tvůrčí činnosti
- Schopnost děti motivovat a zaujmout
- Občanská a společenská výchova
- Komunikace školky s rodiči
- Příprava na školu
- Dostatek pohybu
- Pobyť na zahradě
- Hračky pro rozvoj dětí
- Dostatečně dlouhá provozní doba

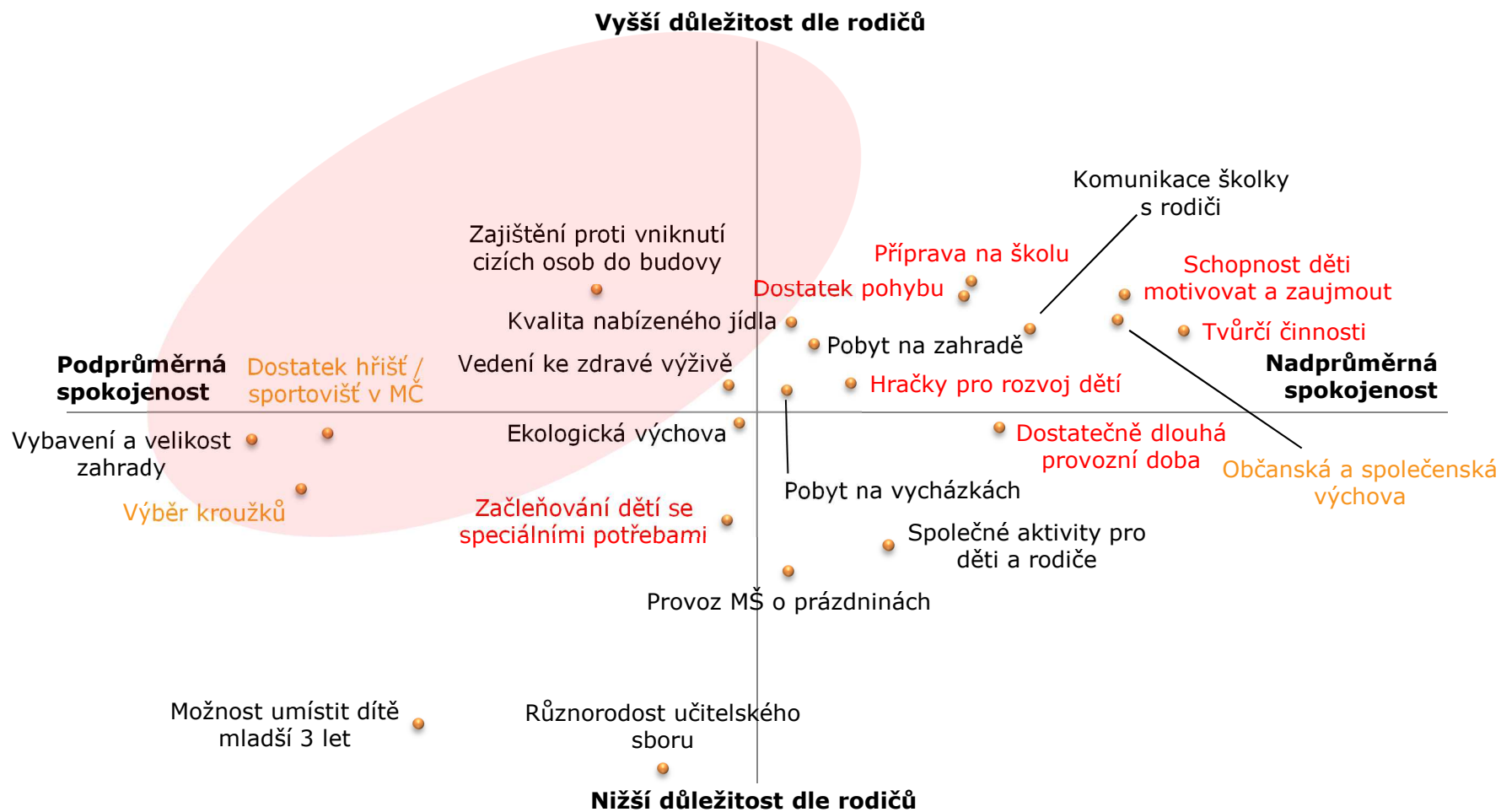
Důležité aspekty s nižší spokojeností (potřeba zlepšit)

- Zajištění proti vniknutí cizích osob do budovy
- Dostatek hřišť / sportovišť v MČ
- Vybavení a velikost zahrady MŠ
- Výběr kroužků
- Možnost umístit dítě mladší 3 let

Rodiče jsou také nespokojení, že víceméně nemohou umístit do MŠ dítě mladší 3 let. Vzhledem k tomu, že na dotazník odpovídali rodiče dětí starších 3 let, tak se jich to již netýká a proto tento aspekt nevedli jako zásadní.

Graf 3: Spokojenost vs. důležitost dle rodičů a MŠMT*

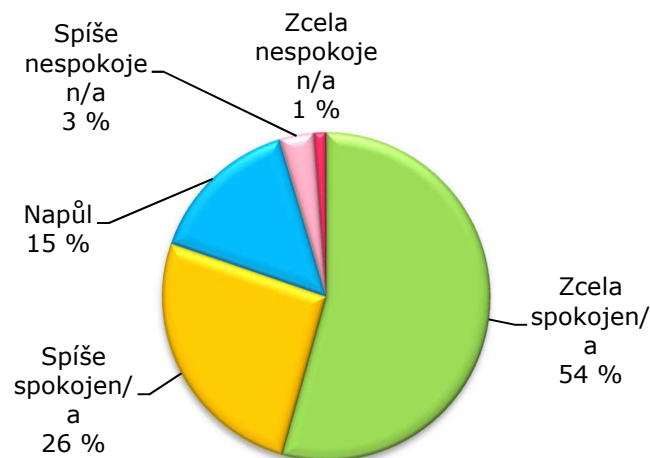
Celkem za všechny MŠ



Zdroj: Výzkumy Soukup (2016), n=389; * Povinné a doporučené aktivity dle MŠMT jsou v grafu označeny červenou, příklad volitelných oranžovou barvou textu.

2. Spokojenost rodičů dětí na 1. stupni ZŠ

Graf 4: Celková* spokojenost rodičů dětí na 1. stupni



54 % rodičů dětí na prvním stupni lze označit za spokojené s výukou a stavem školství v MČ Praha 20. Naopak vyloženě nespokojeno je 1 % rodičů a spíše nespokojeno je 3 % rodičů.

Poznámka

Rodiče jsou se stavem škol na prvním stupni v MČ Praha 20 víceméně spokojeni, ale existují podle nich věci, které by stálo za to zlepšit.

*Zdroj: Výzkumy Soukup (2016), n=562
* Průměr spokojenosti za všechny aspekty*

2.1. Spokojenost rodičů s jednotlivými aspekty

Jednoznačně nejlépe hodnotili rodiče žáků na 1. stupni výuku matematiky a početních dovedností, komunikaci školy s rodiči, zajištění budovy ZŠ proti vniknutí cizích osob a porozumění psanému textu.

Na posledních příčkách pomyslného žebříčku se umístila kvalita jídla ve školních jídelnách, výuka cizích jazyků, výchovné a kariérní poradenství, výuka technických předmětů, bezpečné okolí školy a opatření proti šikaně.

*Metodika výpočtu indexu spokojenosti

Rodiče měli možnost vyjádřit svou spokojenost s aktuálním stavem na jejich ZŠ ve 23 aspektech. Každému z aspektů mohli přidělit 0 až 10 bodů, přičemž 0 znamená Zcela nespokojen a 10 Zcela spokojen. Index je spočítán jako rozdíl % kladných odpovědí (9 - 10) a % odpovědí s výhradami (0 - 6). Teoreticky index může nabývat hodnot $\langle -1; 1 \rangle$. Tento index bude používán i v následujících analýzách.

Graf 5: Index spokojenosti* rodičů dětí na 1. stupni



Zdroj: Výzkumy Soukup (2016), n=562

2.2. Hodnocení aspektů dle opatření stanovených MŠMT

Ministerstvo školství (MŠMT) stanovilo obecné priority, které by měly být v MAP zohledněny. Tabulka níže zobrazuje spokojenost rodičů s aktuálním stavem v důležitých opatřeních MŠMT. Barvy v tabulce zobrazují spokojenost rodičů se současným stavem či rozpor vnímání důležitosti dle rodičů a MŠMT. Se zelenými opatřeními jsou rodiče spokojeni. S červeně naopak. Konečně opatření zabarvená žlutě upozorňují na rozpor v důležitosti dle MŠMT a dle rodičů.

Tab. 2: Spokojenost rodičů se stavem v aspektech pokrývajících klíčová opatření MŠMT (1. stupeň ZŠ)

Opatření MŠMT	Důležitost	Stav dle rodičů žáků 1. stupně
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	Povinné opatření	Dle rodičů zásadní, nadprůměrné hodnocení stávajícího stavu
Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	Povinné opatření	Dle rodičů částečně důležité, průměrné hodnocení stávajícího stavu
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	Doporučené opatření	Dle rodičů zásadní, hodnocení spíše podprůměrné
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	Doporučené opatření	Dle rodičů střední až nižší důležitost, podprůměrné hodnocení
Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	Volitelná aktivita	Dle rodičů je používání moderních technologií při výuce na 1. stupni průměrně důležité, průměrné hodnocení stávajícího stavu
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	Volitelná aktivita	Dle rodičů zásadní, výrazně podprůměrné hodnocení
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	Volitelná aktivita	Ve vnímání rodičů rozpor. Soft skills jsou vysoce důležité, ale občanská výchova méně důležitá. Hodnocení průměrné až podprůměrné.
Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků	Volitelná aktivita	Dle rodičů důležité, ale ne zásadní. Průměrné hodnocení.
Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	Volitelná aktivita	Dle rodičů důležité, ale ne zásadní. Průměrné hodnocení.

Zdroj: POSTUPY ZPRACOVÁNÍ MÍSTNÍCH AKČNÍCH PLÁNŮ, Výzkumy Soukup (2016)

Poznámka

Ve vnímání důležitosti jednotlivých aspektů/opatření je patrný jistý rozpor mezi rodiči a MŠMT. Rodiče, na rozdíl od MŠMT, vnímají jako méně důležité „Inkluzivní vzdělávání“, „Polytechnické vzdělávání“ či „Občanské kompetence“. Význam, důležitost a přínosy těchto opatření bude proto potřeba rodičům více komunikovat a vysvětlovat.

2.3. Jaké aspekty na 1. stupních ZŠ zlepšit

Abychom byli schopni odpovědět na otázku, jaké aspekty podle rodičů žáků na prvních stupních zlepšit, musíme porovnat spokojenost se stávajícím stavem a důležitost jednotlivých aspektů, jak ji vnímají rodiče. Na aspekty, kde se spokojenost a důležitost rozcházejí, je potřeba se zaměřit. Při plánování potřebných opatření je však nutné zohlednit nejen požadavky rodičů, ale také priority stanovené MŠMT.

Dobře hodnocené důležité aspekty

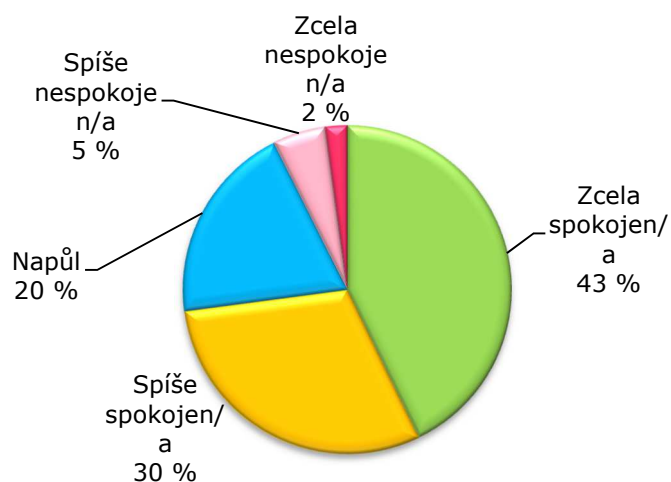
- Matematika a početní dovednosti
- Porozumění psanému textu
- Komunikace školy s rodiči
- Zajištění budovy proti vniknutí cizích osob

Důležité aspekty s nižší spokojeností (potřeba zlepšit)

- Výuka cizích jazyků
- Opatření proti šikaně
- Rozvoj samostatného myšlení a řešení problémů
- Rozvoj komunikačních dovedností
- Bezpečné okolí školy (např. hlídané přechody...)
- Kvalita nabízeného jídla
- Schopnost žáky motivovat a zaujmout

3. Spokojenost rodičů s 2. stupni ZŠ

Graf 7: Celková* spokojenost rodičů dětí na 2. stupni



Spokojenost rodičů dětí na druhém stupni je o poznání nižší než spokojenost rodičů dětí na prvním stupni. Zcela spokojených bylo 43 % rodičů (oproti 54 % zcela spokojených na 1. stupni). Naopak vyloženě nespokojeno bylo 2 % rodičů a spíše nespokojeno 5 %.

Zdroj: Výzkumy Soukup (2016), n=348
* Průměr spokojenosti za všechny aspekty

3.1. Spokojenost rodičů s jednotlivými aspekty

Jak už bylo řečeno, rodiče žáků na druhém stupni jsou ke svým školám kritičtější než rodiče žáků na prvním stupni. Většina aspektů dosahuje indexu spokojenosti pod 0,3 b., zatímco na 1. stupni tomu je naopak. Navíc, relativně lépe jsou na 2. stupni hodnoceny zejména mimo výukové aspekty (zajištění školy, komunikace, hřiště...), zatímco samotná výuka je hodnocena relativně hůře. Například matematika na 2. stupni dosáhla indexu 0,28 b., zatímco na prvním stupni to bylo 0,65 b. Podobně porozumění psanému textu na 2. stupni dosahuje pouze 0,16 b., zatímco na 1. Stupni 0,56 b. Rodiče jsou také velmi kritičtí ke kvalitě jídla, rozšiřování kulturního povědomí, výuce cizího jazyka a výuce „soft skills“.

*Metodika výpočtu indexu spokojenosti

Rodiče měli možnost vyjádřit svou spokojenost s aktuálním stavem na jejich ZŠ ve 23 aspektech. Každému z aspektů mohli přidělit 0 až 10 bodů, přičemž 0 znamená Zcela nespokojen a 10 Zcela spokojen. Index je spočítán jako rozdíl % kladných odpovědí (9 - 10) a % odpovědí s výhradami (0 - 6). Teoreticky index může nabývat hodnot $<-1;1>$. Tento index bude používán i v následujících analýzách.

Graf 8: Index spokojenosti* rodičů dětí na 2. stupni



Zdroj: Výzkumy Soukup (2016), n=348

3.2. Hodnocení aspektů dle opatření stanovených MŠMT

Ministerstvo školství (MŠMT) stanovilo obecné priority, které by měly být v MAP zohledněny. Tabulka níže zobrazuje spokojenost rodičů s aktuálním stavem v důležitých opatřeních MŠMT. Barvy v tabulce zobrazují spokojenost rodičů se současným stavem či rozpor vnímání důležitosti dle rodičů a MŠMT. Se zelenými opatřeními jsou rodiče spokojeni. S červeně naopak. Konečně opatření zbarvená žlutě upozorňují na rozpor v důležitosti dle MŠMT a dle rodičů.

Tab. 3: Spokojenost rodičů se stavem v aspektech pokrývajících klíčová opatření MŠMT (2. stupeň ZŠ)

Opatření MŠMT	Důležitost	Stav dle rodičů žáků 2. stupně
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	Povinné opatření	Dle rodičů klíčové, ale hodnoceno spíše průměrně, vzhledem k důležitosti podprůměrně.
Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	Povinné opatření	Dle rodičů nižší priorita, podprůměrné hodnocení.
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	Doporučené opatření	Dle rodičů klíčové, ale hodnoceno výrazně podprůměrně.
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	Doporučené opatření	Dle rodičů nižší priorita, hodnoceno průměrně.
Kariérní poradenství	Doporučené opatření	Dle rodičů důležité, hodnoceno podprůměrně.
Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	Volitelná aktivita	Dle rodičů důležité, ale ne zásadní, hodnoceno nadprůměrně.
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	Volitelná aktivita	Dle rodičů klíčové, hodnoceno podprůměrně.
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	Volitelná aktivita	Je patrný rozpor. Softskills jsou považovány za klíčové, ale hodnoceny podprůměrně. Občanská výchova je vnímaná jako méně důležitá, ale hodnocena průměrně.
Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků	Volitelná aktivita	Dle rodičů nižší priorita a podprůměrné hodnocení
Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	Volitelná aktivita	Dle rodičů hodnoceno nadprůměrně.

Zdroj: POSTUPY ZPRACOVÁNÍ MÍSTNÍCH AKČNÍCH PLÁNŮ, Výzkumy Soukup (2016)

Poznámka

Ve vnímání důležitosti jednotlivých aspektů/opatření je patrný jistý rozpor mezi rodiči a MŠMT. Rodiče, na rozdíl od MŠMT, vnímají jako méně důležité „Inkluzivní vzdělávání“, „Polytechnické vzdělávání“ či „Občanské kompetence“. Význam, důležitost a přínosy těchto opatření bude proto potřeba rodičům více komunikovat a vysvětlovat.

3.3. Jaké aspekty na 2. stupních ZŠ zlepšit

Abychom byli schopni odpovědět na otázku, jaké aspekty podle rodičů žáků na druhých stupních zlepšit, musíme porovnat spokojenost se stávajícím stavem a důležitost jednotlivých aspektů, jak ji vnímají rodiče. Na aspekty, kde se spokojenost a důležitost rozcházejí, je pak potřeba se zaměřit. Při plánování potřebných opatření je však nutné zohlednit nejen požadavky rodičů, ale také priority stanovené MŠMT.

Dobře hodnocené důležité aspekty

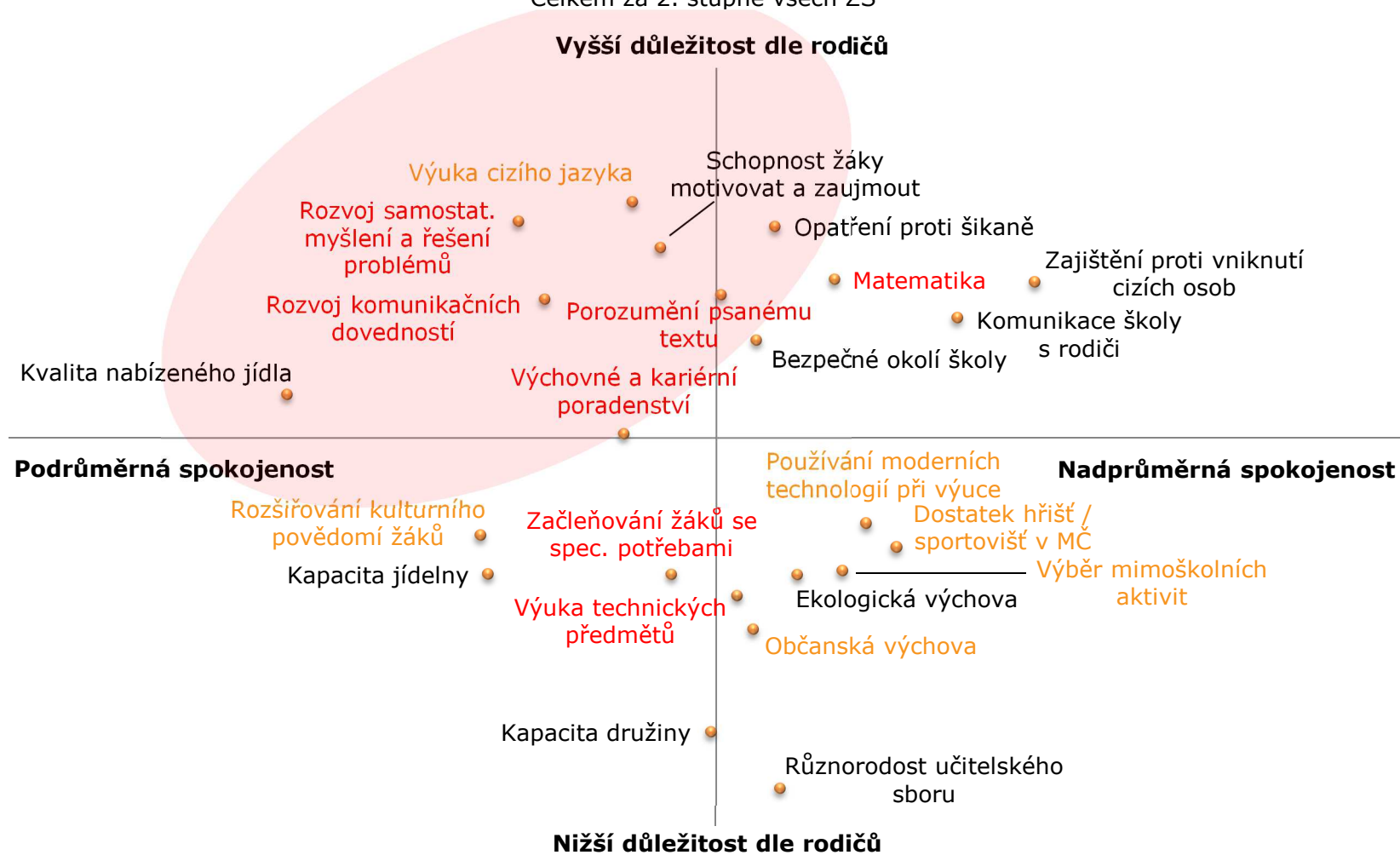
- Komunikace školy s rodiči
- Zajištění budovy proti vniknutí cizích osob
- Používání moderních technologií při výuce
- Mimoškolní aktivity, hřiště a sportoviště v MČ

Důležité aspekty s nižší spokojeností (potřeba zlepšit)

- Kvalita nabízeného jídla
- Výuka cizích jazyků
- Rozvoj samostatného myšlení a řešení problémů
- Rozvoj komunikačních dovedností
- Schopnost žáky motivovat a zaujmout
- Porozumění psanému textu
- Výchovné a kariérní poradenství
- Začleňování žáků se speciálními potřebami
- Rozšiřování kulturního povědomí žáků
- Opatření proti šikaně

Graf 9: Spokojenost vs. důležitost dle rodičů a MŠMT*

Celkem za 2. stupně všech ZŠ



Zdroj: Výzkumy Soukup (2016), n=348; *priority MŠMT jsou v grafu označeny barvou textu červenou (povinná a doporučená opatření) a oranžovou (volitelné aktivity)

4. Shrnutí

4.1. Mateřské školy

Na základě výsledků studie jsme identifikovali následující oblasti ke zlepšení:

- **Nabídka volnočasových aktivit pro předškolní děti v rámci Horních Počernic** a to jak ve smyslu vhodných hřišť a sportovišť, tak i kroužků zaměřených na tuto věkovou kategorii
- **Kvalita stravování a vedení dětí ke zdravé výživě**
- **Velikost a vybavení školní zahrady**
- **Zajištění proti vniknutí cizích osob do budovy**
- **Nižší možnost umístit dítě mladší 3 let**
- **Začleňování dětí se speciálními potřebami**

Tyto body by se mohly stát námětem pro další rozpracování v rámci pracovních skupiny Místního akčního plánu vzdělávání. Ochotu zapojit se touto formou vyjádřilo v rámci dotazníků 15 rodičů žáků mateřských škol.

4.2. Základní školy

Na základě výsledků studie jsme identifikovali následující oblasti ke zlepšení:

- **Výuka cizích jazyků** – plošně na všech školách a stupních
- **Rozvoj „soft skills“** ve smyslu samostatného myšlení a řešení problémů, rozvoj podnikavosti a komunikačních dovedností – plošně na všech školách a stupních
- **Kvalita jídla** ve školních jídelnách
- **Opatření proti šikaně** – plošně na všech školách, zejména na 1. stupni
- **Schopnost učitelů žáky motivovat a zaujmout** – především na 2. stupni
- **Větší důraz na občanské a sociální dovednosti** – plošně
- **Větší důraz na kvalitu polytechnického vzdělávání** - plošně
- **Komunikace důležitosti technických předmětů** – plošně
- **Komunikace důležitosti inkluzivního vzdělávání** – plošně
- **Komunikace důležitosti občanských a sociálních dovedností** - plošně
- **Zabezpečení v okolí škol**
- **Rozvoj kariérního poradenství** – zejména na 2. stupni

Tyto body by se mohly stát námětem pro další rozpracování v rámci pracovní skupiny Místního akčního plánu vzdělávání. Ochotu zapojit se touto formou vyjádřilo v rámci dotazníků zhruba 40 rodičů.

5. Metodologie a dotazníky

Cíle průzkumu:

- Zjistit, jak rodiče hodnotí kvalitu výuky a stávající stav v oblasti mateřských a základních škol v MČ Praha 20
- Porovnat důležitost opatření dle rodičů a MŠMT
- Navrhnout aktivity v oblasti školství, které by bylo vhodné do budoucna v MČ Praha 20 posílit

Sběr dat:

- Papírový dotazník na 2 strany A4
- Vyplnění dotazníku zajistili ředitelé škol (třídní schůzky, besídky, rozdání dotazníků domů...)
- Dotazník vyplnilo 389 rodičů dětí v MŠ a 995 rodičů dětí navštěvující ZŠ.
- Pokud jednu MŠ / ZŠ navštěvuje více dětí jednoho rodiče, byl dotazník vyplněn pouze 1x.
- Datum sběru dat: Listopad / prosinec 2016

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ – DOTAZNÍK PRO RODIČE ŽÁKŮ MŠ



Vážení rodiče, v rámci tvorby Místního akčního plánu vzdělávání bychom Vás rádi požádali o zpětnou vazbu na mateřskou školu Vašich dětí. Jedná se o důležitý podklad, který bude sloužit k rozvoji škol a získávání finančních prostředků pro výstavbu / rekonstrukci / vybavení / inovace škol. Předem Vám děkujeme za Vaše upřímné odpovědi.

1	VÝUKA A VYBAVENÍ	Jak jste spokojeni se současným stavem ve vaší MŠ? (0=Zcela nespokojeni; 10=Zcela spokojeni, zakroužkujte číslo)	A jak moc je tato oblast pro Vás důležitá? (zakroužkujte odpověď)
1a	Pobyt dětí venku na zahradě	☹ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ☺	Zásadní – Důležitá – Méně důležitá – Zbytečná
1b	Pobyt dětí venku na vycházkách	☹ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ☺	Zásadní – Důležitá – Méně důležitá – Zbytečná
1c	Vybavení a velikost zahrady	☹ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ☺	Zásadní – Důležitá – Méně důležitá – Zbytečná
1d	Hračky pro rozvoj dětí (např. počítač, puzzle, balanční hračky)	☹ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ☺	Zásadní – Důležitá – Méně důležitá – Zbytečná
1e	Tvůrčí činnosti (např. malování, modelování, vystřihování)	☹ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ☺	Zásadní – Důležitá – Méně důležitá – Zbytečná
1f	Dostatek pohybu	☹ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ☺	Zásadní – Důležitá – Méně důležitá – Zbytečná
1g	Občanská a společenská výchova (např. slušné chování)	☹ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ☺	Zásadní – Důležitá – Méně důležitá – Zbytečná
1h	Ekologická výchova (např. třídění odpadu, vztah k přírodě)	☹ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ☺	Zásadní – Důležitá – Méně důležitá – Zbytečná
1i	Dostatečná příprava na školu (předškoláci)	☹ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ☺	Zásadní – Důležitá – Méně důležitá – Zbytečná
2	PŘÍSTUP K ŽÁKŮM A RODIČŮM, KVALITA UČITELSKÉHO SBORU	Jak jste spokojeni se současným stavem ve vaší MŠ? (0=Zcela nespokojeni; 10=Zcela spokojeni, zakroužkujte číslo)	A jak moc je tato oblast pro Vás důležitá? (zakroužkujte odpověď)
2a	Začleňování dětí se speciálními potřebami	☹ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ☺	Zásadní – Důležitá – Méně důležitá – Zbytečná
2b	Dostatečná komunikace školky s rodiči	☹ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ☺	Zásadní – Důležitá – Méně důležitá – Zbytečná
2c	Různorodost učitelského sboru (věk, pohlaví)	☹ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ☺	Zásadní – Důležitá – Méně důležitá – Zbytečná
2d	Schopnost učitelů děti motivovat a zaujmout	☹ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ☺	Zásadní – Důležitá – Méně důležitá – Zbytečná
2e	Společné aktivity pro děti a rodiče (besídky atd.)	☹ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ☺	Zásadní – Důležitá – Méně důležitá – Zbytečná

4	PROVOZ MŠ, STRAVOVÁNÍ A BEZPĚČENOST	Jak jste spokojeni se současným stavem ve vaší MŠ? (0=Zcela nespokojeni; 10=Zcela spokojeni, zakroužkujte číslo)	A jak moc je tato oblast pro Vás důležitá? (zakroužkujte odpověď)
4a	Vedení dětí ke zdravé výživě	☹ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ☺	Zásadní – Důležitá – Méně důležitá – Zbytečná
4b	Dobrá kvalita nabízeného jídla	☹ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ☺	Zásadní – Důležitá – Méně důležitá – Zbytečná
4c	Zajištění proti vniknutí cizích osob do budovy MŠ	☹ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ☺	Zásadní – Důležitá – Méně důležitá – Zbytečná
4d	Dostatečně dlouhá provozní doba (ráno i odpoledne)	☹ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ☺	Zásadní – Důležitá – Méně důležitá – Zbytečná
4e	Provoz MŠ o prázdninách	☹ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ☺	Zásadní – Důležitá – Méně důležitá – Zbytečná
4f	Možnost umístit dítě mladší tří let	☹ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ☺	Zásadní – Důležitá – Méně důležitá – Zbytečná

5	VOLNOČASOVÉ AKTIVITY (i mimo MŠ)	Jak jste spokojeni se současným stavem ve vaší MŠ? (0=Zcela nespokojeni; 10=Zcela spokojeni, zakroužkujte číslo)	A jak moc je tato oblast pro Vás důležitá? (zakroužkujte odpověď)
5a	Dostatek hřišť / sportovišť v H. Počernicích (i mimo školku)	☹ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ☺	Zásadní – Důležitá – Méně důležitá – Zbytečná
5b	Dostatečný výběr kroužků (i mimo MŠ)	☹ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ☺	Zásadní – Důležitá – Méně důležitá – Zbytečná

5c	Jaké volnočasové aktivity pro děti do 15 let na Praze 20 - Horní Počernice podle Vás chybí nebo nejsou zajištěny v dostatečné kvalitě?
Věk Vašeho dítěte: let	

V rámci tvorby Místního akčního plánu vzdělávání vzniknou pracovní skupiny, jichž se budou účastnit i rodiče. Máte zájem se stát součástí pracovní skupiny Místního akčního plánu vzdělávání? Budete tak mít možnost ovlivnit, kam bude školství na Praze 20 směřovat a seznámíte se i s dalšími lidmi, kterým není lhostejné, kde a jak žijí.

Pokud máte zájem se pracovních skupin účastnit, uveďte Vaše kontaktní údaje:

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZLÁDÁVÁNÍ – DOTAZNÍK PRO RODIČE ŽÁKŮ ZŠ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Vážené rodiče, v rámci tvorby Místního akčního plánu vzdělávání bychom Vás rádi požádali o zpětnou vazbu na školu Vašich dětí. Jedná se o důležitý podklad, který bude sloužit k rozvoji škol a získávání finančních prostředků pro výstavbu / rekonstrukci / vybavení / inovace škol. Předem Vám děkujeme za Vaše upřímné odpovědi.

1	KVALITA VÝUKY	Jak jste spokojeni se současným stavem ve vaší ZŠ? <i>(0=Zcela nespokojeni; 10=Zcela spokojeni, zakroužkujte číslo)</i>	A jak moc je tato oblast pro Vás důležitá? <i>(zakroužkujte odpověď)</i>
1a	Porozumění psanému textu	☹ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ☺	Zásadní – Důležitá – Méně důležitá – Zbytečná
1b	Matematika a početní dovednosti	☹ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ☺	Zásadní – Důležitá – Méně důležitá – Zbytečná
1c	Výuka technických předmětů	☹ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ☺	Zásadní – Důležitá – Méně důležitá – Zbytečná
1d	Rozšiřování kulturního povědomí žáků	☹ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ☺	Zásadní – Důležitá – Méně důležitá – Zbytečná
1e	Výuka cizího jazyka	☹ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ☺	Zásadní – Důležitá – Méně důležitá – Zbytečná
1f	Občanská výchova	☹ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ☺	Zásadní – Důležitá – Méně důležitá – Zbytečná
1g	Rozvoj komunikačních dovedností	☹ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ☺	Zásadní – Důležitá – Méně důležitá – Zbytečná
1h	Rozvoj samostatného myšlení a řešení problémů	☹ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ☺	Zásadní – Důležitá – Méně důležitá – Zbytečná
1i	Používání moderních technologií při výuce	☹ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ☺	Zásadní – Důležitá – Méně důležitá – Zbytečná
1j	Ekologická výchova	☹ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ☺	Zásadní – Důležitá – Méně důležitá – Zbytečná
2	PŘÍSTUP K ŽÁKŮM A RODIČŮM, KVALITA UČITELSKÉHO SBORU	Jak jste spokojeni se současným stavem ve vaší ZŠ? <i>(0=Zcela nespokojeni; 10=Zcela spokojeni, zakroužkujte číslo)</i>	A jak moc je tato oblast pro Vás důležitá? <i>(zakroužkujte odpověď)</i>
2a	Začleňování žáků se speciálními potřebami	☹ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ☺	Zásadní – Důležitá – Méně důležitá – Zbytečná
2b	Dostatečná komunikace školy s rodiči	☹ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ☺	Zásadní – Důležitá – Méně důležitá – Zbytečná
2c	Různorodost učitelského sboru (věk, pohlaví)	☹ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ☺	Zásadní – Důležitá – Méně důležitá – Zbytečná
2d	Schopnost učitelů žáky motivovat a zaujmout	☹ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ☺	Zásadní – Důležitá – Méně důležitá – Zbytečná
2e	Výchovné a kariéerní poradenství (např. jakou profesi zvolit)	☹ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ☺	Zásadní – Důležitá – Méně důležitá – Zbytečná

3	BEZPEČNOST	Jak jste spokojeni se současným stavem ve vaší ZŠ? (0=Zcela nespokojeni; 10=Zcela spokojeni, zakroužkujte číslo)	A jak moc je tato oblast pro Vás důležitá? (zakroužkujte odpověď)
3a	Zajištění proti vniknutí cizích osob do budovy ZŠ	☹ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ☺	Zásadní – Důležitá – Méně důležitá – Zbytečná
3b	Opatření proti šikaně	☹ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ☺	Zásadní – Důležitá – Méně důležitá – Zbytečná
3c	Bezpečné okolí školy např. hlídané přechody	☹ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ☺	Zásadní – Důležitá – Méně důležitá – Zbytečná

4	STRAVOVÁNÍ, DRUŽINA	Jak jste spokojeni se současným stavem ve vaší ZŠ? (0=Zcela nespokojeni; 10=Zcela spokojeni, zakroužkujte číslo)	A jak moc je tato oblast pro Vás důležitá? (zakroužkujte odpověď)
4a	Dostatečná kapacita školní jídelny	☹ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ☺	Zásadní – Důležitá – Méně důležitá – Zbytečná
4b	Dobrá kvalita nabízeného jídla	☹ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ☺	Zásadní – Důležitá – Méně důležitá – Zbytečná
4c	Dostatečná kapacita školní družiny	☹ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ☺	Zásadní – Důležitá – Méně důležitá – Zbytečná

5	VOLNOČASOVÉ AKTIVITY (i mimo ZŠ)	Jak jste spokojeni se současným stavem ve vaší ZŠ? (0=Zcela nespokojeni; 10=Zcela spokojeni, zakroužkujte číslo)	A jak moc je tato oblast pro Vás důležitá? (zakroužkujte odpověď)
5a	Dostatek hřišť / sportovišť v MČ i mimo školu	☹ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ☺	Zásadní – Důležitá – Méně důležitá – Zbytečná
5b	Dostatečný výběr mimoškolních aktivit (kroužky, oddíly, sport...)	☹ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ☺	Zásadní – Důležitá – Méně důležitá – Zbytečná

5c	Jaké volnočasové aktivity pro děti do 15 let na Praze 20 - Horní Počernice podle Vás chybí nebo nejsou zajištěny v dostatečné kvalitě?
Věk Vašeho dítěte: let	

V rámci tvorby Místního akčního plánu vzdělávání vzniknou pracovní skupiny, jichž se budou účastnit i rodiče. Máte zájem se stát součástí pracovní skupiny Místního akčního plánu vzdělávání? Budete tak mít možnost ovlivnit, kam bude školství na Praze 20 směřovat a seznámíte se i s dalšími lidmi, kterým není lhostejné, kde a jak žijí.

Pokud máte zájem se pracovních skupin účastnit, uveďte Vaše kontaktní údaje: