



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Třebíč

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Třebíč
Registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000047



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Obsah

1. Úvod	6
2. Profil území správního obvodu ORP Třebíč	8
2.1 Kraj Vysočina	9
2.2 Správní obvod obce s rozšířenou působností Třebíč.....	11
3. Stávající situace vzdělávacích zařízení v ORP Třebíč	15
3.1 MŠ.....	15
3.2 ZŠ	20
3.3 Další aktéři ve vzdělávání	24
3.4 Předpokládaný vývoj počtu dětí a žáků.....	25
4. Popis základních principů projektu	27
4.1 Princip spolupráce	27
4.2 Princip zapojení dotčené veřejnosti do plánovacích procesů	27
4.3 Princip dohody.....	28
4.4 Princip otevřenosti	28
4.5 Princip SMART	28
4.6 Princip udržitelnosti.....	29
4.7 Princip partnerství	29
5. Kontext vzniku dokumentu MAP a důvod zpracování	29
6. Vybrané významné strategické dokumenty	30
6.1 Lokální strategie vzdělávání.....	31
6.2 Strategický plán rozvoje města Třebíče pro období 2015 - 2019.....	31
6.3 Strategie území SO ORP Třebíč.....	31
6.4 Strategie místních akčních skupin působících v rámci SO ORP Třebíč	32
6.4.1 Místní akční skupina Oslavka.....	34
6.4.2 Místní akční skupina Podhorácko	34
6.4.3 Místní akční skupina Rokytná	34
6.5 Strategické dokumenty kraje, státu.....	35
6.5.1 Strategické dokumenty Kraje Vysočina	35



6.5.2 Strategické dokumenty ČR	36
7. Základní legislativní rámec	37
8. Dotazníkové šetření	38
9. Specifická část analýzy	39
9.1 Témata MAP na území ORP Třebíč	39
9.2 Analýza cílových skupin	40
9.3 Analýza rizik	46
10. Východiska pro strategickou část	48
10.1 Vymezení problémových oblastí	48
10.2 Prioritní oblasti rozvoje v řešeném území	49
10.3 SWOT-3 analýza prioritních oblastí rozvoje v řešeném území	50
10.3.1 Čtenářská gramotnost a jazykové vzdělávání	52
10.3.2 Inkluze, děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	52
10.3.3 Technické a řemeslné vzdělávání, přírodní vědy, rozvoj digitálních kompetencí	53
10.3.4 Sociální a občanské kompetence	54
10.3.5 Investiční záměry	54
11. Strategický rámec priorit MAP do roku 2023	56
11.1 Vize	56
11.2 Popis zapojení aktérů	56
11.3 Popis priorit a cílů	56
• Prioritní oblast rozvoje 1 – Čtenářská gramotnost a jazykové vzdělávání	56
Strategický cíl 1.1 – Zvýšit úroveň čtenářské gramotnosti	57
Strategický cíl 1.2 – Podpora školních knihoven	58
Strategický cíl 1.3 – Zvýšit úroveň jazykových znalostí u žáků	59
Strategický cíl 1.4 – Podpořit zřizování jazykových učeben, modernizace stávajících	60
• Prioritní oblast rozvoje 2 – Inkluze, děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	61
Strategický cíl 2.1 – Podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem	61
Strategický cíl 2.2 – Realizovat intervenční a preventivní programy	62
Strategický cíl 2.3 – Integrovat žáky do běžných tříd	63



Strategický cíl 2.4 – Stabilizovat odborné pozice v pedagogickém sboru	64
• Prioritní oblast rozvoje 3 – Technické a řemeslné vzdělávání, přírodní vědy, rozvoj digitálních kompetencí	65
Strategický cíl 3.1 – Zvýšit úroveň technických a přírodovědných znalostí dětí a žáků	65
Strategický cíl 3.2 – Modernizovat učebny pro technické a přírodovědné předměty	66
Strategický cíl 3.3 – Zřídit dílny a pozemky, modernizace stávajících	67
• Prioritní oblast rozvoje 4 – Sociální a občanské kompetence	68
Strategický cíl 4.1 – Zvýšit úroveň sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	68
• Prioritní oblast rozvoje 5 – Investiční záměry	69
Strategický cíl 5.1 – Výstavba nového nebo navýšení kapacity stávajícího vzdělávacího zařízení	70
Strategický cíl 5.2 – Výstavba, přestavba a vybavení vzdělávacích prostor a ostatní rekonstrukce	71
Strategický cíl 5.3 – Výstavba, přestavba a vybavení pro inkluzivní vzdělávání	72
12. Prioritizace / Preference témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV	78
13. Akční plán	114
Prioritní oblasti rozvoje v řešeném území	114
• Cíl 1.1 – Zvýšit úroveň čtenářské gramotnosti u žáků	115
- Opatření 1.1.1 – Podpora spolupráce mezi školami ve správním obvodu ORP Třebíč	115
• Cíl 1.2 – Podpora školních knihoven	116
- Opatření 1.2.1 – Modernizovat a rozšířit knižní fond pro žáky školy	116
- Opatření 1.2.2 – Zřízení nové školní knihovny	117
- Opatření 1.2.3 – Nákup či rozšíření digitální a audiovizuální techniky a nosičů	118
• Cíl 1.3 – Zvýšit úroveň jazykových znalostí u žáků	119
- Opatření 1.3.1 – Zahraniční vzdělávací pobyty žáků	119
- Opatření 1.3.2 – Zahraniční vzdělávací pobyty učitelů	120
- Opatření 1.3.3 – Zapojení rodilých mluvčích	121
• Cíl 1.4 – Podpořit zřizování jazykových učeben, modernizovat stávající	122
- Opatření 1.4.1 – Vybudování jazykové učebny ve škole, včetně jejího vybavení	122
- Opatření 1.4.2 – Modernizace stávajících jazykových učeben	123
• Cíl 2.1 – Podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem	124



- Opatření 2.1.1 – Individuální podpora žáků	124
- Opatření 2.1.2 – Spolupráce s rodiči	125
• Cíl 2.2 – Realizovat intervenční a preventivní programy	126
- Opatření 2.2.1 – Zlepšení školního klimatu	126
- Opatření 2.2.2 – Prevence rizikového chování dětí	127
- Opatření 2.2.3 – Vytváření motivujícího výukového prostředí	128
• Cíl 2.3 – Integrovat žáky do běžných tříd	129
- Opatření 2.3.1 – Zajištění integrace dětí z jakýchkoliv důvodů do tříd hlavního vzdělávacího proudu	129
• Cíl 2.4 – Stabilizovat odborné pozice v pedagogických sborech (logoped, psycholog, speciální pedagog, asistent pedagoga)	130
- Opatření 2.4.1 – Zajištění speciálních pozic v pedagogických sborech ZŠ i MŠ pro integrované žáky 130	
- Opatření 2.4.2 – Spolupráce s rodiči	132
• Cíl 3.1 – Zvýšit úroveň přírodovědných a technických znalostí žáků	133
- Opatření 3.1.1 – Navázání spolupráce se SŠ technických směrů	133
- Opatření 3.1.2 – Spolupráce s firmami a rodičovskou veřejností	134
• Cíl 3.2 – Modernizovat učebny pro technické a přírodovědné předměty	135
- Opatření 3.2.1 – Modernizace učeben, pracovních koutků (i venkovních)	135
- Opatření 3.2.2 – Modernizace multimediálních technologií, softwaru i celkového vybavení učeben, včetně pracovního materiálu	136
• Cíl 3.3 – Zřídit dílny a pozemky, modernizace stávajících	137
- Opatření 3.3.1 – Zřízení či modernizace učeben dílen (i pracovních koutků)	137
- Opatření 3.3.2 – Zřízení či modernizace pozemků na školní zahradě pro výuku (včetně rekultivace) 138	
• Cíl 4.1 – Zvýšit úroveň sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	139
- Opatření 4.1.1 – Zajištění a organizace přednášek, besed, intervenčních programů, kulturních akcí, vzdělávacích programů a víkendových pobytů pro žáky	139
- Opatření 4.1.2 – Podpora kariérového poradenství a etické výchovy	140
• Cíl 5.1 – Výstavba nového nebo navýšení kapacity stávajícího vzdělávacího zařízení	141
- Opatření 5.1.1 – Projektové záměry pro navýšení kapacity stávajícího vzdělávacího zařízení	141



• Cíl 5.2 – Výstavba, přestavba a vybavení vzdělávacích prostor a ostatní rekonstrukce	142
- Opatření 5.2.1 – Projektové záměry na výstavbu, přestavbu a vybavení vzdělávacích prostor a na ostatní rekonstrukce.....	142
• Cíl 5.3 – Výstavba, přestavba a vybavení pro inkluzivní vzdělávání	143
- Opatření 5.3.1 – Projektové záměry na výstavbu, přestavbu a vybavení pro inkluzivní vzdělávání	143
14. Roční akční plán 2017 – 2018	144
14. 1 Akční plán MAP ORP Třebíč – plán aktivit	144
14.1.1 Aktivity jednotlivých škol.....	145
14.1.2 Aktivity spolupráce	159
14. 1.3 Aktuální projekty na implementaci MAP ORP Třebíč	168
15. Implementační část.....	169
15.1 Řízení a organizační zajištění MAP	169
15.2 Aktualizace MAP	178
15.3 Monitoring a vyhodnocování realizace MAP.....	178
15.4 Popis způsobů a procesů zapojení dotčené veřejnosti do tvorby MAP	178
16. Seznam tabulek.....	180



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



1. Úvod

Název projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Třebíč
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000047
Číslo a název programu	02 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Číslo a název prioritní osy	02.3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání
Číslo a název investiční priority	02.3.68 Omezování a prevence předčasného ukončení školní docházky a podpory rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního rozvoje, k primárnímu a sekundárnímu vzdělávání a rovněž možnostem formálního a neformálního vzdělávání.
Číslo a název tematického cíle	TC 10 Investice do vzdělávání, dovedností a celoživotního učení
Číslo a název specifického cíle	02.3.68.3 Rozvoj systému strategického řízení a hodnocení
Skutečné datum zahájení fyzické realizace projektu	1. 1. 2016
Datum ukončení fyzické realizace projektu	30. 6. 2017
Řídící orgán	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
Operační program	Výzkum, vývoj a vzdělávání období 2014 - 2020
Realizátor projektu MAP rozvoje vzdělávání ORP Třebíč	Město Třebíč
Zapojené obce zřizující MŠ či ZŠ ve	Benetice, Budišov, Čáslavice, Čechtín, Dalešice, Dolní

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Třebíč
Registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000047



SO ORP Třebíč	Vilémovice, Dukovany, Heraltice, Hodov, Hrotovice, Jaroměřice nad Rokytnou, Kojetice, Koněšín, Kouty, Kožichovice, Lipník, Markvartice, Myslibořice, Nárameč, Okříšky, Opatov, Petrovice, Předín, Přibyslavice, Pyšel, Radkovic u Hrotovic, Rokytnice nad Rokytnou, Rouchovany, Rudíkov, Římov, Stařeč, Střítež, Svatoslav, Šebkovic, Trnava, Třebenice, Třebíč, Valeč, Vladislav, Výčapy.
Další partneři ve vzdělávání v rámci SO ORP Třebíč	ZUŠ Třebíč, DDM Třebíč, MKS Třebíč, Městská policie Třebíč, Městská knihovna Třebíč, IC JE Dukovany, Ekobioenergo – Alternátor Třebíč, IC společnosti ESKO-T s.r.o., Denní rehabilitační stacionář pro tělesně postižené děti a mládež p.o., Chaloupky o.p.s., Oblastní charita Třebíč, Střed z.ú., Mateřské centrum Andílci z.s. Hrotovice, Mateřské centrum Andílek Okříšky, Třebíčské centrum o.s., Centrum volného času Hrubínka Třebíč., Komunitní škola Okříšky, z. s..
MAS	Místní akční skupina Oslavka Místní akční skupina Podhorácko Místní akční skupina Rokytná
Kontext vzniku	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Třebíč navazuje na úspěšný projekt ORP Třebíč – síťování škol (realizace 2014 – 2015). Hlavním cílem projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Třebíč je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání.



Vymezení prioritních oblastí	V rámci projektu je zpracován souhrnný dokument, který specifikuje problémové oblasti a klíčové problémy pro podporu rozvoje potenciálu a osobnosti každého dítěte a žáka ve věku do 15 let a který obsahuje tato dílčí opatření:
	Čtenářská gramotnost a jazykové vzdělávání
	Inkluze, děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
	Technické a řemeslné vzdělávání, přírodní vědy, rozvoj digitálních kompetencí
	Sociální a občanské kompetence
	Investiční záměry

2. Profil území správního obvodu ORP Třebíč

Správní obvod Třebíč se nachází v jižní části Vysočiny. Na východě hraničí se správním obvodem Náměšť nad Oslavou, na sever se nachází správní obvod Velké Meziříčí, na severozápad Jihlava a na západě přiléhají obce správních obvodů Telč a Moravské Budějovice. Z jižní strany je hranice s Jihomoravským krajem. Správní území zahrnuje celkem 93 obcí, což je nejvíc v rámci kraje.

Na celkovém počtu obyvatel se podílí téměř patnácti procenty, na území kraje více než dvanácti procenty. Ve městech Hrotovice, Jaroměřice nad Rokytou a Třebíč žije necelých 58 procent obyvatel správního obvodu. Asi 27 procent území pokrývají lesy a 65 procent tvoří zemědělská půda.

Území leží částečně v Křižanovské vrchovině a částečně v Jevišovické pahorkatině. Krajina je mírně vlněná a terén postupně klesá k jihovýchodu. Nejvyšším bodem je hora Mařenka (711 m), která se nachází téměř



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



na západní hranici správního území a nejnižše položeným bodem místo, kde na jihu protíná říčka Rokytná hranice území. Celá oblast se nachází ve srážkovém stínu a patří k nejméně vodnatým místům republiky. Nejvýznamnějším vodním tokem je řeka Jihlava, na které byly vybudovány vodní nádrže Dalešice a Mohelno, přičemž sypaná hráz Dalešické přehrady je nejvyšší v republice (100 m). Přečerpávací vodní elektrárna, která zde slouží k výrobě tzv. špičkové elektrické energie a jako zdroj vody pro Jadernou elektrárnu Dukovany. V jižní části se nachází říčka Rokytná, v jejímž okolí byl vyhlášen stejnojmenný přírodní park. Nádrž Lubí a řada rybníků slouží k rekreaci a chovu ryb, k neznámějším patří Studenecký (ten je i největší), Steklý, Opatský a Okrouhlík. Severně od Třebíče se rozkládá „Přírodní park Třebíčsko“ zřízený v roce 1983. Jedná se o kulturní krajinu s lesíky, remízky, rybníky, loukami, balvanitými ostrůvky, skalami a písčitými poli s mezemi. Na jeho území se nachází i přírodní památky Syenitové skály u Pocoucova a Ptáčovský kopeček s hojným výskytem chráněného koniklece velkokvětého.¹

2.1 Kraj Vysočina

V rámci České republiky zaujímá Kraj Vysočina centrální polohu. Svými hranicemi sousedí s kraji Jihomoravským, Jihočeským, Pardubickým a Středočeským. Rozlohou 6 795,7 km² je Kraj Vysočina krajem nadprůměrné velikosti. Navzdory poměrně velké rozloze náleží kraj Vysočina z hlediska počtu obyvatel do dolní poloviny pomyslného žebříčku (k 30. 6. 2015 měl 509 429 obyvatel).

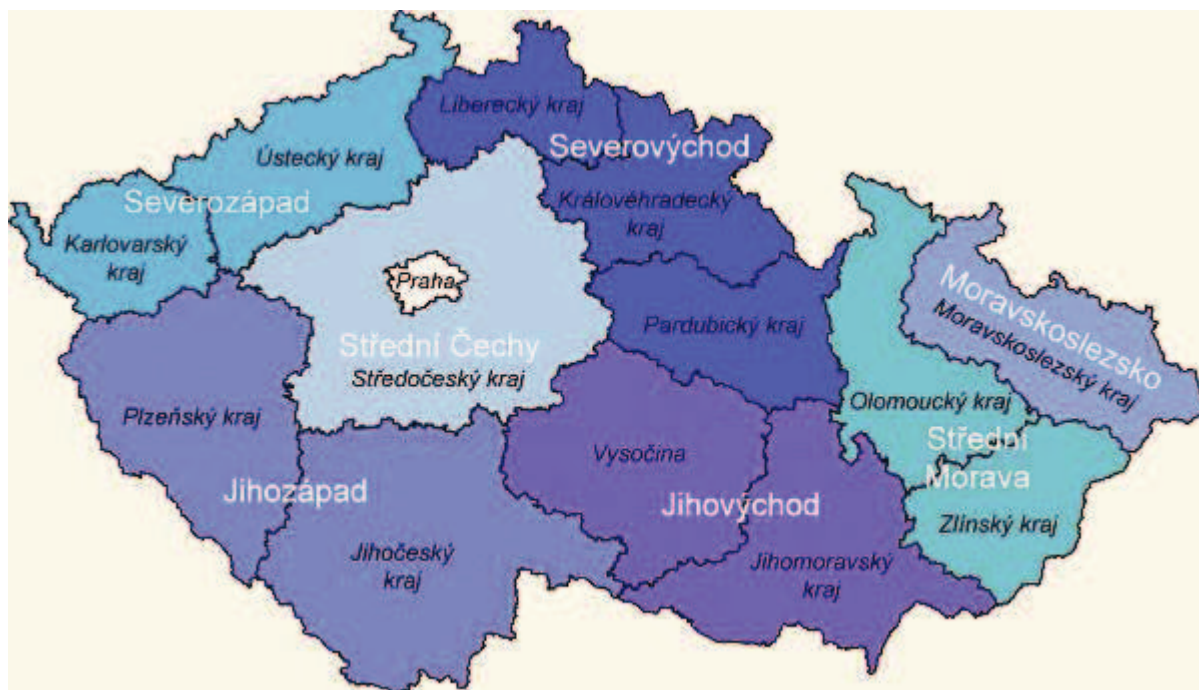
¹ Charakteristika SO ORP Třebíč. Český statistický úřad [online]. [cit. 2016-04-13]. Dostupné z: https://www.czso.cz/csu/xi/charakteristika_so_orp_trebic



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Mapa 1 - Správní členění krajů ČR²



Na území kraje je 704 samosprávných obcí, tedy druhý nejvyšší počet po Středočeském kraji, z toho 34 se statutem města a 41 obcím byl vrácen titul městys. Sídlní struktura kraje je dosti rozdrobená s tím, že nejpočetněji jsou zastoupeny obce s počtem obyvatel menším než 500. Průměrná populační velikost obce na Vysočině k 31. 12. 2014 představovala 725 obyvatel, což je nejméně ze všech krajů a nedosahuje ani poloviny úrovně průměru v České republice, který přesáhl 1600 obyvatel. Rozbory charakteru osídlení prokazují, že Kraj Vysočina patří vedle Jihočeského a Plzeňského kraje ke krajům s objektivně menšími vzdělávacími institucemi a vyššími jednotkovými náklady, což se projevuje v síti škol i v ekonomice školství v kraji.

Kraj Vysočina lze charakterizovat jako kraj zemědělskopřemyslový. Zemědělství zaujímá tradiční významné postavení. Přírodní podmínky díky vyšší nadmořské výšce a svažitosti pozemků sice snižují produkční

² Správní členění krajů ČR. *Euroskop – Věcně o Evropě* [online]. [cit. 2016-04-13]. Dostupné z: <https://www.euroskop.cz/8642/sekce/spravni-cleneni-system-nuts/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



schopnosti půdy, ale naopak pro některé zemědělské komodity a činnosti je toto území optimální. Jde o pěstování olejnin, brambor a pastevní chov skotu. Z průmyslové výroby má v kraji tradici průmysl strojírenský, dřevozpracující, potravinářský, plastikářský a energetika. Jaderná elektrárna Dukovany patří mezi nejvýznamnější podniky v kraji. Průmyslovými centry jsou především bývalá okresní města Jihlava, Třebíč, Havlíčkův Brod, Žďár nad Sázavou, Pelhřimov a další města s dobrou dopravní dostupností.

Kraj Vysočina vznikl organizačním uspořádáním z pěti okresů. Jedním z nich je i okres Třebíč, který se rozdělil na tři obce s rozšířenou působností. Jedná se o Třebíč, Moravské Budějovice a Náměšť nad Oslavou.

Na území Kraje Vysočina se nacházejí tři památky zapsané do seznamu UNESCO. Je to městská památková rezervace Telč, poutní kostel sv. Jana Nepomuckého na Zelené hoře u Žďáru nad Sázavou a židovská čtvrť se hřbitovem a bazilikou sv. Prokopa v Třebíči. Unikátní je i Muzeum rekordů a kuriozit v Pelhřimově. Přírodní bohatství kraje tvoří dvě chráněné krajinné oblasti – Žďárské vrchy a Železné hory a četné přírodní rezervace.

2.2 Správní obvod obce s rozšířenou působností Třebíč

Kraj Vysočina se administrativně člení na pět okresů a patnáct správních obvodů obcí s rozšířenou působností.

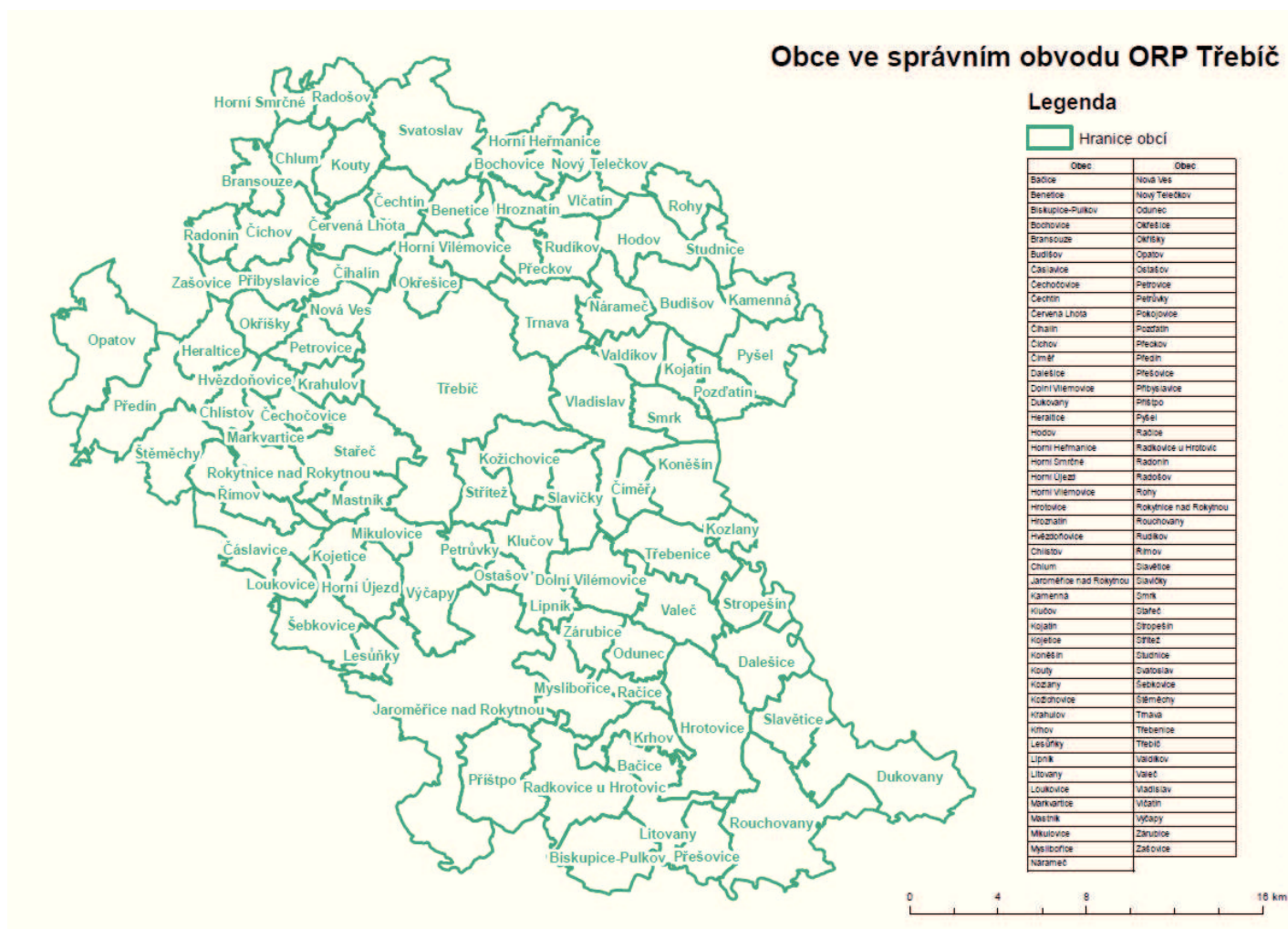


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Mapa 3 - Správní obvod ORP Třebíč - členění dle hranic obcí⁴



V minulosti patřilo toto území mezi průmyslově zemědělské oblasti. V uplynulých 20 letech řada podniků ukončila svoji činnost a dnes se oblast potýká s vysokou nezaměstnaností. I když vedení měst a obcí se snaží

⁴ Městský úřad Třebíč, Odbor rozvoje a územního plánování



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



v rámci svých možností vytvářet podmínky pro další rozvoj a přilákat tak investory a vytvářet nová pracovní místa, ne vždy se to daří. Klesá počet obyvatel nejen ve městě Třebíči, ale i v celém správním obvodu. Týká se to nejen mladých lidí ve věku 15 – 30 let, kteří odcházejí studovat a pak se již nevrací. Podobná situace je i ve věkové skupině 31 – 60 let, kdy mladí odcházejí mimo správní obvod, nejčastěji za prací, a zpět se také nevrací.

Díky členitosti svého území patří Kraj Vysočina mezi ty kraje, na jejichž území se nacházejí menší vzdělávací instituce, což se projevuje v síti škol, v ekonomice a jejich financování. S naprostou jistotou lze stejné prohlásit i o správním obvodu Třebíče jako obce s rozšířenou působností. Na dokreslení tohoto tvrzení můžeme zkonstatovat, že z 93 obcí správního obvodu je nyní 72 obcí s méně jak 500 obyvateli.

Pokud však finanční možnosti obcí dovolují, je v obci zřízena škola, ať už mateřská nebo základní, protože vedle vzdělávací instituce plní školy i roli sociokulturního centra v obci. Pro vedení obcí je to cenná deviza, jak v obci udržet či do obce přilákat mladé lidi a pečovat o její další rozvoj. Obce plní zřizováním škol jeden ze základních úkolů jim uložených zákonem č. 128/2000 Sb., o obcích, tj. zajistit základní vzdělání pro svoje občany.

Obce ze svých rozpočtů hradí provozní výdaje škol, často jsou však nuceny podporovat školu i nad rámec svých povinností, např. přispívají na učební pomůcky či na platy pedagogických i nepedagogických pracovníků, které jsou hrazeny ze státního rozpočtu. Snaží se hledat finanční prostředky ve svých napjatých obecních rozpočtech a podpořit školu a hledat řešení jak školu udržet. Ani zákon o novém rozpočtovém určení daní v minulých letech nepřispěl k řešení těchto složitých situací především u malých škol, ale ani nezohlednil zřizovatele velkých škol.

Pro kvalitu života v dané obci a jejím okolí je důležitou oblastí také trávení volného času a kulturní dění. A právě v menších obcích má škola v této oblasti své nezastupitelné místo jako komunitní centrum pro neformální setkávání občanů a provozování volnočasových aktivit, udržování místních tradic a zvyklostí nebo setkávání občanů z vlastní iniciativy a řešení jejich problémů, námětů a podnětů.⁵

⁵ Městský úřad Třebíč, Odbor školství – Lokální strategie vzdělávání 2015



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Mezi nejcennější kulturní památky patří bazilika sv. Prokopa a Židovské město se hřbitovem, které pro svoji jedinečnost byly zapsány mezi Památky světového dědictví UNESCO. K dalším zajímavostem patří i zámky v Budišově (se stálou zoologickou expozicí Moravského zemského muzea), Jaroměřicích (kde v 18. století vznikla a byla uvedena první původní česká opera) a Třebíči, který vznikl z původního benediktinského opatství, jednoho z nejstarších v českých zemích. Nepřehlédnutelnou dominantou Třebíče je mohutná městská věž vysoká 75 m, na níž jsou největší hodiny v České republice. Každý ze čtyř ciferníků má průměr 6,1 m. V blízkosti Hrotovic se nachází významná archeologická lokalita – zaniklá středověká osada Mstěnice.⁶

3. Stávající situace vzdělávacích zařízení v ORP Třebíč

3.1 MŠ

V rámci správního obvodu Třebíče jako obce s rozšířenou působností, který se skládá z 93 obcí, téměř polovina obcí, konkrétně 40, působí v roli zřizovatele mateřské školy. Obce zřizují mateřskou školu buď jako samostatný právní subjekt, samostatnou příspěvkovou organizaci, nebo je mateřská škola součástí základní školy. Nejvíce mateřských škol zřizuje město Třebíč, a to 11 samostatných právních subjektů, z nichž 3 mají odloučená pracoviště rovněž na území města v nepříliš velkých vzdálenostech. Jedna mateřská škola je škola speciální pro děti s tělesnými, smyslovými a více vadami a pro děti s poruchami autistického spektra. Město Třebíč také zřizuje jednu třídu pro děti zdravotně oslabené a opakovaně nemocné, a to konkrétně v MŠ Čtyřlístek. Ve 2 případech je mateřská škola součástí základních škol. Tímto způsobem město řešilo nedostatek počtu míst v mateřských školách a využilo a upravilo prostory v základních školách, které mají dostatečné kapacity i nyní v době mírného nárůstu počtu žáků.

⁶ Charakteristika SO ORP Třebíč. Český statistický úřad [online]. [cit. 2016-04-13]. Dostupné z: https://www.czso.cz/csu/xi/charakteristika_so_orp_trebic



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Město Třebíč je zřizovatelem mateřské školy DUHA, která má zřízenou jednu třídu, ve které je poskytována péče a předškolní vzdělávání dětem mladším 3 let.

V Třebíči jsou také aktuálně zřízeny a provozovány dvě mateřské školy soukromými subjekty. Jedná se o Mateřskou školu Světýlko s.r.o. a Mateřskou školu Na Hradě z.s..

Tabulka 1 Přehled samostatných mateřských škol⁷

č.	Název MŠ	Obec	Počet dětí v MŠ
1	Mateřská škola Budišov	Budišov	54
2	Mateřská škola Čechtín	Čechtín	24
3	Mateřská škola Hodov	Hodov	17
4	Mateřská škola Hrotovice	Hrotovice	75
5	Mateřská škola Jaroměřice nad Rokytou	Jaroměřice nad Rokytou	144
6	Mateřská škola Kožichovice	Kožichovice	24
7	Mateřská škola Markvartice	Markvartice	28
8	Mateřská škola Nárameč	Nárameč	24
9	Mateřská škola Okříšky	Okříšky	77
10	Mateřská škola Petrovice	Petrovice	26
11	Mateřská škola Radkovic u Hrotovic	Radkovic u Hrotovic	20

⁷ Výkazy MŠMT ČR



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



12	Mateřská škola Rudíkov	Rudíkov	72
13	Mateřská škola Římov	Římov	20
14	Mateřská škola Střítež	Střítež	28
15	Mateřská škola Svatoslav	Svatoslav	24
16	Mateřská škola Třebenice	Třebenice	20
17	Speciální mateřská škola Třebíč	Třebíč	33
18	Mateřská škola DUHA Třebíč, Kpt. Jaroše	Třebíč	299
19	Mateřská škola Třebíč, Cyrilometodějská ul.	Třebíč	99
20	Mateřská škola Třebíč, Demlova ul.	Třebíč	100
21	Mateřská škola Třebíč, Benešova ul.	Třebíč	133
22	Mateřská škola Čtyřlístek Třebíč, Kubišova ul.	Třebíč	130
23	Mateřská škola Třebíč, ul. Obránců míru	Třebíč	98
24	Mateřská škola Třebíč, Bartušková ul.	Třebíč	89
25	Mateřská škola "Kaštánek" Třebíč, Gorazdovo nám.	Třebíč	45
26	Mateřská škola Třebíč, ul. U Obůrky	Třebíč	148
27	Mateřská škola Třebíč, ul. Okružní	Třebíč	100
28	Mateřská škola Výčapy	Výčapy	45
29	Mateřská škola Světýlko s.r.o.	Třebíč	40
30	Mateřská škola Na Hradě, z.s.	Třebíč	25



Tabulka 2 Přehled mateřských škol sloučených se základní školou⁸

č.	Název MŠ	Obec	Počet dětí v MŠ
1	Základní škola a mateřská škola Čáslavice	Čáslavice	23
2	Základní škola a Mateřská škola Dalešice	Dalešice	25
3	Základní a Mateřská škola Dolní Vilémovice	Dolní Vilémovice	21
4	Základní škola a Mateřská škola Dukovany	Dukovany	28
5	Základní škola a mateřská škola Heraltice	Heraltice	15
6	Základní škola a Mateřská škola Kojetice	Kojetice	19
7	Základní škola a Mateřská škola Koněšín	Koněšín	25
8	Základní škola a Mateřská škola Kouty	Kouty	39
9	Základní škola a Mateřská škola Lipník	Lipník	21
10	Základní škola a Mateřská škola Myslibořice	Myslibořice	43
11	Základní škola a mateřská škola Opatov	Opatov	24
12	Základní škola a Mateřská škola Předín	Předín	36
13	Základní škola T. G. Masaryka a mateřská škola Přibyslavice	Přibyslavice	44
14	Základní škola a mateřská škola Pyšel	Pyšel	18
15	Základní škola a Mateřská škola Rokytnice nad Rokytinou	Rokytnice nad Rokytinou	25
16	Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Rouchovany	Rouchovany	50

⁸ Výkazy MŠMT ČR



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



17	Základní škola a Mateřská škola Stařeč	Stařeč	74
18	Základní škola a Mateřská škola Šebkovice	Šebkovice	28
19	Základní škola a mateřská škola Trnava	Trnava	26
20	Základní škola a mateřská škola Třebíč, Na Kopcích	Třebíč	54
21	Základní škola a mateřská škola Třebíč, Bartuškova	Třebíč	25
22	Základní škola a Mateřská škola Valeč	Valeč	36
23	Základní škola a mateřská škola Vladislav	Vladislav	33

Pozn.: Údaje pro školní rok 2014/2015

V případech, kdy je mateřská škola součástí základní školy, zřizovatelé i mimo Třebíč řeší účelné a efektivní využití prostoru svých budov, které byly a jsou určeny pro vzdělávání dětí. Děti při přechodu z jednoho typu vzdělávání na další se pohybují v důvěrně známém prostředí. Zanedbatelné není ani to, že ředitel školy může v mnoha případech operativně řešit i personální záležitosti.



Mapa 4 Rozdělení obcí podle fungování mateřské školy



3.2 ZŠ

Jak bylo zmíněno, správní obvod Třebíče jako obce s rozšířenou působností je tvořen 93 obcemi, z toho jen 29 obcí zřizuje svoji základní školu. Jedná se tedy o necelou třetinu obcí, které naplňují roli zřizovatele v souladu se zákonem o obcích a školským zákonem. Celkem je ve správním obvodu zřízeno 35 základních škol. Z tohoto počtu je 18 plně organizovaných základních škol, ve zbývajících 17 případech se jedná o školy malotřídní.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Z celkového počtu 35 základních škol město Třebíč jako největší sídelní útvar s počtem 37 tisíc obyvatel zřizuje 7 základních škol. Město Jaroměřice nad Rokytnou má zřízenou jednu základní školu, stejně tak město Hrotovice. V ještě dalších 9 případech obec zřizuje úplnou základní školu, ve zbylých 17 případech jsou obce již zřizovateli základních škol neúplných, malotřídních.

Tabulka 3 Přehled základních škol

č.	Název ZŠ	Obec	Počet dětí v ZŠ
1	Základní škola Benetice	Benetice	18
2	Základní škola Budišov	Budišov	212
3	Základní škola a mateřská škola Čáslavice	Čáslavice	118
4	Základní škola a Mateřská škola Dalešice	Dalešice	23
5	Základní škola a Mateřská škola Dolní Vilémovice	Dolní Vilémovice	17
6	Základní škola a Mateřská škola Dukovany	Dukovany	44
7	Základní škola a mateřská škola Heraltice	Heraltice	23
8	Základní škola Hrotovice	Hrotovice	237
9	Základní škola Otokara Březiny Jaroměřice nad Rokytnou	Jaroměřice nad Rokytnou	409
10	Základní škola a Mateřská škola Kojetice	Kojetice	16
11	Základní škola a Mateřská škola Koněšín	Koněšín	27
12	Základní škola a Mateřská škola Kouty	Kouty	24
13	Základní škola a Mateřská škola Lipník, okres Třebíč	Lipník	17
14	Základní škola a Mateřská škola Myslibořice	Myslibořice	165
15	Základní škola Okříšky okres Třebíč	Okříšky	288
16	Základní škola a mateřská škola Opatov	Opatov	36
17	Základní škola a Mateřská škola Předín	Předín	124



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



18	Základní škola T. G. Masaryka a mateřská škola Přibyslavice	Přibyslavice	61
19	Základní škola a mateřská škola Pyšel, okres Třebíč	Pyšel	24
20	Základní škola a Mateřská škola Rokytnice nad Rokytnou	Rokytnice nad Rokytnou	60
21	Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Rouchovany	Rouchovany	106
22	Základní škola Ludvíka Svobody Rudíkov	Rudíkov	119
23	Základní škola a Mateřská škola Stařeč	Stařeč	90
24	Základní škola a Mateřská škola Šebkovice	Šebkovice	21
25	Základní škola a mateřská škola Trnava	Trnava	22
26	Základní škola Třebíč Týnská	Třebíč	475
27	Základní škola Třebíč, Benešova	Třebíč	637
28	Základní škola Třebíč, Horka–Domky, Václavské nám.	Třebíč	592
29	Základní škola a mateřská škola Třebíč, Bartušková	Třebíč	473
30	Základní škola T. G. Masaryka Třebíč	Třebíč	620
31	Základní škola Třebíč, ul. Kpt. Jaroše	Třebíč	474
32	Základní škola a mateřská škola Třebíč, Na Kopcích	Třebíč	335
33	Základní škola a Mateřská škola Valeč	Valeč	153
34	Základní škola a mateřská škola Vladislav	Vladislav	114
35	Základní škola Výčapy	Výčapy	88

Pozn.: Údaje pro školní rok 2014/2015

Ve školním roce 2014/2015 navštěvuje základní školy všech zřizovatelů v územním obvodu naší obce s rozšířenou působností 6 245 žáků. Především díky plně organizovaným školám, které jsou zřízeny v Třebíči, Jaroměřicích nad Rokytnou, Okříškách, Hrotovicích, Myslibořicích a v dalších obcích, navštěvuje úplné školy v našem správním obvodu celkem 5 634 žáků. Můžeme říci, že plně organizovanou školu v našem správním obvodu navštěvuje průměrně 313 žáků.

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Třebíč
Registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000047



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Dalších 611 žáků navštěvuje školy neúplné, z nichž 4 základní školy mají méně jak 20 žáků a dalších 7 škol má méně jak 30 žáků. To potvrzuje situaci, že obce, jejich zastupitelstva v čele se starosty, se snaží udržet základní školu ve svých obcích, přilákat a udržet mladé lidi v obci a postarat se o její rozvoj. Někdy i za cenu vynaložení velkých finančních prostředků při napjatých obecních rozpočtech. Průměrně tak malotřídní základní školu v působnosti správního obvodu ORP Třebíč navštěvuje 36 žáků.

Na území správního obvodu ORP Třebíč jsou zřízeny dvě základní umělecké školy: Základní umělecká škola Třebíč a Základní umělecká škola Hrotovice. Obě školy poskytují zájmové vzdělání v oborech tanečních, hudebních, výtvarných a literárně-dramatických.

Ve městě Třebíči je zřízená Krajem Vysočina Základní škola Třebíč, Cyrilometodějská. Zde se věnují výchově a vzdělávání dětí s širokou škálou postižení a dětí, které jsou z nejrůznějších důvodů neúspěšné v jiných typech škol⁹. Spádovost této školy přesahuje hranice správního obvodu ORP Třebíč.

⁹ O škole. *Základní škola Třebíč, Cyrilometodějská 22*. [online]. [cit. 2016-04-18]. Dostupný z: <http://www.specskolytrebic.cz/o-skole>



Mapa 5 - Rozdělení obcí podle fungování základní školy¹⁰



3.3 Další aktéři ve vzdělávání

Na území obce s rozšířenou působností Třebíč působí také řada dalších organizací věnujících se školnímu, mimoškolnímu i zájmovému vzdělávání dětí a žáků ve věku do 15 let. V rámci dotazníkového šetření byly osloveny všechny tyto organizace a ty, které projeví zájem, byly přizvány k další spolupráci a k partnerství na klíčových aktivitách projektu.

¹⁰ Výkazy MŠMT ČR, Městský úřad Třebíč, Odbor územního plánování



Tabulka 4 Přehled Ostatních aktérů ve vzdělávání

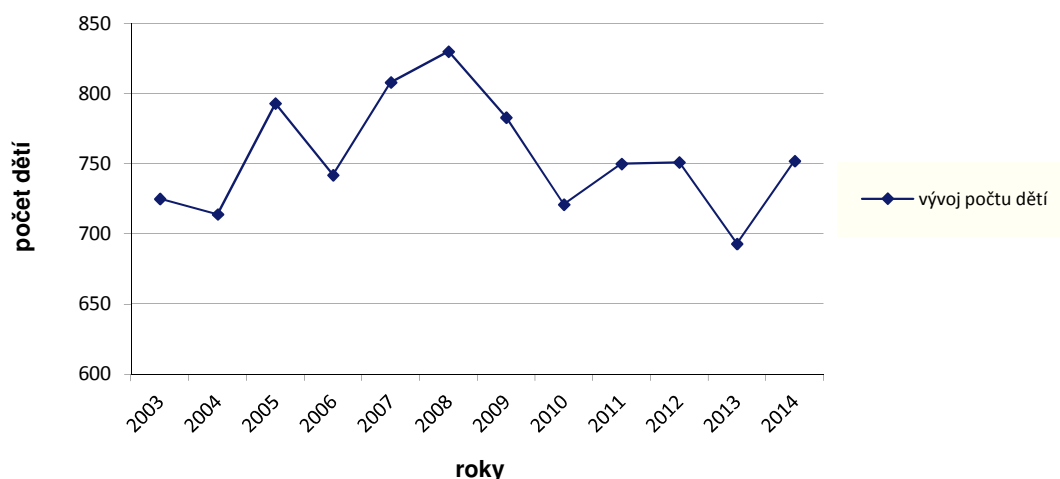
č.	Název organizace	Obec
1	Základní umělecká škola Třebíč	Třebíč
2	Dům dětí a mládeže Třebíč, p. o.	Třebíč
3	Městské kulturní středisko Třebíč	Třebíč
4	Městská knihovna v Třebíči	Třebíč
5	Informační centrum JE Dukovany	Dukovany
6	Městská policie Třebíč	Třebíč
7	Ekotechnické centrum Alternátor	Třebíč
8	Informační centrum společnosti ESKO-T s.r.o.	Třebíč
9	Denní rehabilitační stacionář pro tělesně a mentálně postižené děti a mládež, p.o.	Třebíč
10	Chaloupky, o.p.s	Brtnice
11	Oblastní charita Třebíč	Třebíč
12	Střed, z.ú.	Třebíč
13	Mateřské centrum Andílci, z.s.	Hrotovice
14	Mateřské centrum Andílek	Okříšky
15	Třebíčské centrum, o.s.	Třebíč
16	Centrum volného času Hrubínka	Třebíč
17	Komunitní škola Okříšky, z. s.	Okříšky

3.4 Předpokládaný vývoj počtu dětí a žáků

Vývoj počtu narozených dětí s trvalým bydlištěm na území správního obvodu obce s rozšířenou působností Třebíč udává následující graf.



Graf 1 Vývoj počtu narozených dětí s trvalým pobytem ve SO ORP Třebíč¹¹



Silné populační ročníky z let 2007 – 2009 již dorostly do školního věku, část dětí, které mají povolen odklad povinné školní docházky, jsou v posledním ročníku mateřské školy.

Při zápisu dětí do mateřských škol pro školní rok 2015/2016 byly uspokojeny, až na místní výjimky, všechny žádosti o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání. Dokonce v některých zařízeních zůstala neobsazená kapacita. Můžeme říci, že počet dětí nepatrně poklesl.

Naopak k zápisu do 1. tříd základních škol pro školní rok 2015/2016 se dostavilo o něco více dětí než v loňském roce, což opět odpovídá počtu narozených dětí. Díky odkladům i v příštím školním roce zůstane počet dětí nastupujících do prvních ročníků základních škol zachován na úrovni letošního roku. Pro roky následující bude již docházet k postupnému poklesu až ustálení.

Stávající kapacita v mateřských i základních školách je celkově dostatečná, nicméně mohou se objevit místní dispozice vzniklé tím, že z důvodu pracovní vytíženosti rodičů budou děti přihlašovat k předškolnímu nebo základnímu vzdělávání ve škole, kterou zřizuje jiná obec, než mají trvalé bydliště.

¹¹ MěÚ Třebíč: Oddělení matrik a evidence obyvatel.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



4. Popis základních principů projektu¹²

Tvorba a realizace MAP musí respektovat základní principy komunitně řízeného plánování. Principy odrážejí osvědčené postupy vycházející z příkladů dobré praxe (např. činnost místních akčních skupin, komunitní plánování sociálních služeb, apod.). Komunitní plánování je postup, který umožňuje:

- aby se lidé mohli svobodně účastnit rozhodování o důležitých otázkách života společnosti,
- aby přijímaná usnesení zodpovědných orgánů odrážela vůli a potřeby obyvatel regionu,
- aby plánované kroky a řešení co nejlépe využívaly dostupné zdroje, případně nacházely nové zdroje a přinášely co největší užitek a spokojenost.

Principy MAP:

4.1 Princip spolupráce

V rámci MAP spolu plánují a spolupracují minimálně tři strany: zřizovatelé, poskytovatelé a uživatelé.

- Zřizovateli jsou míněny především obce a kraje, případně soukromoprávní zřizovatelé škol zapsaných v rejstříku škol, a zřizovatelé dalších vzdělávacích zařízení.
- Poskytovateli jsou jednotlivé MŠ a ZŠ a dále pak organizace mimoškolního vzdělávání.
- Za uživatele jsou považováni děti a žáci MŠ a ZŠ, rodiče a zaměstnavatelé.

4.2 Princip zapojení dotčené veřejnosti do plánovacích procesů

V praxi rozlišíme při zapojování dotčené veřejnosti a při výměně informací s ní čtyři stupně spolupráce s veřejností: zajištění přístupu veřejnosti k informacím, aktivní informování občanů, konzultace s občany (oboustranná komunikace za účelem sběru připomínek, zajištění postoje veřejnosti k dokumentu),

¹² Postupy zpracování Místních akčních plánů. MŠMT.

http://www.msmt.cz/uploads/OP_VVV/Vyzva_MAP/Priloha_2_Postupy_MAP.pdf



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



spoluúčast veřejnosti na plánování. Je důležité upozornit, že jednotlivé části se vzájemně doplňují a vytvářejí provázaný systém. Při zapojování spolupracujících subjektů a další veřejnosti do místního akčního plánování mají své místo všechny tyto části.

4.3 Princip dohody

Výsledný MAP je svého druhu dohoda, ve které se (přinejmenším) tři strany (viz princip spolupráce) navzájem shodnou na prioritách v oblasti vzdělávání pro příslušné území MAP. Svobodný a informovaný souhlas musí být výsledkem svobodné rozpravy a demokratické spolupráce. Dohoda musí být nejen o záměrech, ale také o způsobu a postupu realizace odsouhlasených aktivit.

4.4 Princip otevřenosti

Vzdělávání je celoživotní proces, který se neodehrává jen v prostředí školy, ale jeho stále významnější část představuje vzdělávání mimo školu, tj. neformální a informální vzdělávání. Jedním ze základních předpokladů k efektivnímu propojování procesů ve vzdělávání je jejich otevřenost. Tvorba a realizace MAP musí respektovat zásady rovných příležitostí a možnosti aktivní participace všech dotčených zájmových skupin. Otevřenost MAP by měla přispívat k budování důvěry a rozvoji spolupráce mezi partnery, uznání výstupů dílčích aktivit a podpoře přenositelnosti příkladů dobré praxe mezi MAP navzájem.

4.5 Princip SMART

Cílem MAP je především stanovovat priority v oblasti vzdělávání a následně se soustředit na jejich realizaci. Realizace musí být proveditelná, a proto by měla být sestavena jako SMART: S – specifická, tj. s popisem konkrétních opatření a kroků, M – měřitelná, tj. s uvedenými indikátory, které jsou měřitelné a vypovídající, A – akceptovatelná, tj. projednána v partnerství MAP, odsouhlasená a s jasně vymezenými kompetencemi i



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



povinnostmi, R – realistická, tj. musí odrážet skutečné potřeby, plán musí být proveditelný a zdroje dostupné, T – termínovaná, tj. návrhy opatření mají svůj jasný termín.

4.6 Princip udržitelnosti

Tvorba MAP nesmí být účelovou aktivitou, ale měla by sloužit k nastavení a rozvoji dlouhodobých procesů spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání na místní úrovni. Plánování je opakující se proces, ve kterém je nutné sledovat průběh realizace vyhodnocovat dosahování cílů a přijímat nová opatření a plány, které povedou k nápravě či dalšímu zlepšení a rozvoji.

4.7 Princip partnerství

Partnerství je vztah mezi dvěma nebo více subjekty, který spočívá ve spolupráci těchto subjektů při přípravě a následné realizaci plánu. Obsahem spolupráce partnerů je společná tvorba, koordinace, organizace, řízení, monitorování a vyhodnocování plánu. Partnerství je založeno na sdílené odpovědnosti a na demokratických principech rozhodování při tvorbě a řízení plánu. Podíl partnerů na společném plánu nemusí být stejný. Účast musí být opodstatněná a nezastupitelná. Jejich přínos pro tvorbu či realizaci plánu musí spočívat v zajištění aktivit, bez jejichž realizace by nebylo dosaženo cílů a zároveň je nemůže zajistit sám vlastními zdroji a silami jediný subjekt.

5. Kontext vzniku dokumentu MAP a důvod zpracování

Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Třebíč svým obsahem navazuje na úspěšný projekt ORP Třebíč – síťování škol, jejich vzájemná spolupráce a praktická pomoc ohroženým žákům (realizace ve SO ORP Třebíč v letech 2014 – 2015), jehož hlavní náplní byla přímá pomoc žákům ohroženým školním neúspěchem, podpora vzdělávání učitelů, výměny zkušeností mezi zřizovateli škol, učiteli, rodiči a dalšími

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Třebíč
Registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000047



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



vzdělávacími i odbornými partnery. Všechny aktivity byly zaměřené na to, aby se co nejvíce eliminovalo či výrazně snížilo riziko předčasného ukončování školní docházky.

Hlavním cílem projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Třebíč je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách ve správním obvodu ORP Třebíč tak, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání. Konkrétně to znamená společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro řešení místně specifických problémů a potřeb. Projekt reaguje na přetrvávající nedostatečnou komunikaci, spolupráci a vzájemnou podporu mezi jednotlivými aktéry v území na úrovni mateřských a základních škol.

Spolupráce mezi jednotlivými aktéry povede zejména k:

- Systémovému zlepšení řízení mateřských a základních škol prostřednictvím začleňování dlouhodobého plánování jako nástroje ke kvalitnímu řízení škol.
- Sdílenému porozumění cíle orientace na kvalitní a inkluzivní vzdělávání.
- Podpoře škol se slabšími výsledky a rozvoji potenciálu každého žáka.
- Dostupnosti kvalitního vzdělávání každého dítěte/žáka v inkluzivní škole.
- Zlepšení spolupráce v území a využívání místních mimoškolních zdrojů pro rozvoj vzdělávání dětí a žáků a ke zlepšení spolupráce s rodiči.

Cílem projektu je vytvořit potenciál kvalitního a pro děti a žáky přitažlivého, pochopitelného, zážitkového a inspirujícího vzdělávání. Hlavním přínosem je také budování udržitelného systému komunikace mezi aktéry, kteří významně ovlivňují vzdělávání v území SO ORP Třebíč. Vzniklá partnerství budou napomáhat zkvalitňovat vzdělávání zejména v mateřských a základních školách, ale také k řízenému rozvoji dalších služeb na podporu vzdělávání dětí a mládeže.

6. Vybrané významné strategické dokumenty

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Třebíč
Registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000047



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



6.1 Lokální strategie vzdělávání

Lokální strategie základního vzdělávání na Třebíčsku vznikla v roce 2015 jako jeden z hlavních výstupů projektu ORP Třebíč – síťování škol, jejich vzájemná spolupráce a praktická pomoc ohroženým žáků. Poskytovatelem projektu bylo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR a jeho finanční zajištění bylo realizováno z Evropského sociálního fondu. Projekt byl realizován Městem Třebíč v letech 2014 – 2015.

Cílem strategie bylo zmapování situace a podmínek vzdělávání v rámci správního obvodu obce s rozšířenou působností Třebíč, jejich analýza, dále pak zjištění problémů a potřeb jednotlivých škol. Cíle a opatření reagovaly na potřeby škol v rámci správního obvodu Třebíč jako obce s rozšířenou působností, na změny v rámcovém programu pro základní vzdělávání nebo na nové standardy ve školství.

Kompletní dokumentaci je možné shlédnout na webových stránkách projektu ORP Třebíč – síťování škol: <http://www.orp-trebic.cz/novinky/lokalni-strategie-vzdelavani-29-1/>.

6.2 Strategický plán rozvoje města Třebíče pro období 2015 - 2019

Strategický plán rozvoje města Třebíče je vyjádřením politiky či vůle města, jakou cestou rozvoje se chce ubírat a jakým efektivním, současně však reálným postupem, lze k této vizi směřovat. Názor na budoucnost a rozvoj Třebíče je hledán formou široké diskuse, které se účastní nejen vedení města, ale také všichni, kteří ve městě žijí, pracují či podnikají a na jeho budoucnosti jsou přímo zainteresováni.

Kompletní dokumentaci je možné shlédnout na webových stránkách města Třebíče: http://www.trebic.cz/VismoOnline_ActionScripts/File.ashx?id_org=16973&id_dokumenty=25881

6.3 Strategie území SO ORP Třebíč

Strategie území SO ORP Třebíč v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství, turismu a spolupráce obcí v rámci tématu Dobře fungující úřad - nastavení užší

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Třebíč
Registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000047



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



spolupráce města Třebíče a obcí ve SO ORP Třebíč byla zpracována v rámci projektu „Systémová podpora rozvoje meziobecní spolupráce v ČR v rámci správních obvodů obcí s rozšířenou působností“. Cílem projektu bylo posílit meziobecní spolupráci s ohledem na právním řádem definovaném území správních obvodů obcí s rozšířenou působností. Projekt na území SO ORP Třebíč realizoval Svaz měst a obcí ČR ve spolupráci s Městem Třebíč a zapojenými obcemi v rámci správního obvodu. Strategie vznikla v letech 2014 – 2015 a její doba realizace je garantována v letech 2014 – 2023.

Kompletní dokumentace je k dispozici na webových stránkách města Třebíče:
http://www.trebic.cz/VismoOnline_ActionScripts/File.ashx?id_org=16973&id_dokumenty=23331

6.4 Strategie místních akčních skupin působících v rámci SO ORP Třebíč

Místní akční skupina (dále MAS) je na politickém rozhodování nezávislým společenstvím občanů, neziskových organizací, soukromé podnikatelské sféry a veřejné správy (obcí, svazků obcí a institucí veřejné moci), které spolupracuje na rozvoji venkova, zemědělství a získávání finanční podpory z EU a z národních programů, pro svůj region, metodou LEADER. Metoda LEADER je založena na principu zdola-nahoru. Veškeré náměty a projekty by měly vycházet z myšlenek a podnětů místních venkovských subjektů a občanů, tedy zdola, nikoliv direktivně řízeny krajskou, státní nebo evropskou politickou mocí shora. Čím více subjektů je v regionu zapojeno, tím lépe pro šíři nápadů a také pro transparentnost působení MAS.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Mapa 6 - Územní působnost MAS



Základním cílem MAS je zlepšování kvality života a životního prostředí ve venkovských oblastech. Jedním z nástrojů je také aktivní získávání a rozdělování dotačních prostředků podle jeho potřeb na základě předem připravené a regionem schválené strategie komunitně vedeného místního rozvoje (SCLLD).

Komunitně vedený místní rozvoj je metoda pro zapojení partnerů na místní úrovni, včetně občanské společnosti a místních ekonomických subjektů při vytváření a provádění místních integrovaných strategií, které pomáhají v daném území a společenství vytvořit přechod k udržitelnější budoucnosti. Může být velmi účinným nástrojem k novým, efektivnějším a udržitelnějším formám hospodářského i sociálního rozvoje a ochrany životního prostředí.¹³

¹³ Charakteristika MAS. *Národní síť Místních akčních skupin ČR* [online]. [cit. 2016-04-19]. Dostupné z: <http://nsmas.cz/o-nas/mistni-akcni-skupiny/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



6.4.1 Místní akční skupina Oslavka

Strategie komunitně vedeného místního rozvoje regionu MAS Oslavka je strategickým dokumentem rozvoje území a obyvatel v regionu MAS Oslavka.

Kompletní dokumentace je k dispozici na webových stránkách MAS Oslavka: <http://oslavka.cz/>

6.4.2 Místní akční skupina Podhorácko

Strategie komunitně vedeného místního rozvoje regionu MAS Podhorácko je komplexním dokumentem rozvoje území a obyvatel a vztahů v regionu MAS Podhorácko prostřednictvím komunitně vedeného místního rozvoje.

Kompletní dokumentace je k dispozici na webových stránkách MAS Podhorácko:

<http://www.podhoracko.eu/strategie-komunitne-vedeneho-mistniho-rozvoje-regionu-mas-podhoracko/d-2241/p1=2151>

6.4.3 Místní akční skupina Rokytná

Strategie komunitně vedeného místního rozvoje regionu MAS Rokytná je k dispozici na webových stránkách: <http://www.masrokytna.cz/cze/leve-menu/strategie-sclld/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



6.5 Strategické dokumenty kraje, státu

6.5.1 Strategické dokumenty Kraje Vysočina

- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Kraje Vysočina 2016 si klade za cíl specifikovat prioritní cíle a úkoly pro následující období. K nim pak formuluje příslušné úkoly a opatření, která jsou rámcem a ukazatelem pro realizaci konkrétních projektů a podpůrných aktivit.

Kompletní dokumentace je k dispozici na webových stránkách Kraje Vysočina: http://www.kr-vysocina.cz/VismoOnline_ActionScripts/File.ashx?id_org=450008&id_dokumenty=4072723

- Územně analytické podklady Kraje vysočina jsou územně plánovacím podkladem pro pořízení a aktualizaci zásad územního rozvoje. Územně analytické podklady a jejich aktualizace obsahují zjištění a vyhodnocení stavu a vývoje území, jeho hodnot, omezení změn v území (limity využití území), záměrů na provedení změn v území, zjišťování a vyhodnocování udržitelného rozvoje území a určení problémů k řešení v územně plánovacích dokumentacích.

Do aktualizací ÚAP Kraje Vysočina je možné nahlédnout na webových stránkách Kraje Vysočina: <http://www.kr-vysocina.cz/aktualizace-uap-kraje-vysocina-2015/ds-303101/p1=75401>

- Program rozvoje Kraje Vysočina představuje základní dokument regionálního rozvoje na úrovni vyššího územně samosprávného celku. Kraj jej zpracovává v samostatné působnosti na základě zákona č. 248/2000 Sb., o podpoře regionálního rozvoje. Program rozvoje Kraje Vysočina je střednědobým dokumentem a délka jeho platnosti je stanovena na období 2015 – 2018.

Kompletní dokumentace je k dispozici na webových stránkách Kraje Vysočina: http://www.kr-vysocina.cz/VismoOnline_ActionScripts/File.ashx?id_org=450008&id_dokumenty=4065070



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Strategie Kraje Vysočina 2020 je zpracována jako střednědobý strategický dokument na léta 2014 - 2020. Cílem tohoto dokumentu je na základě místního rozvojového potenciálu stanovit prioritní rozvojové okruhy do roku 2020 a to především za účelem udržení a posílení konkurenceschopnosti Kraje Vysočina s přihlédnutím k principům udržitelného rozvoje.

Kompletní dokumentace je k dispozici na webových stránkách Kraje Vysočina: http://www.kr-vysocina.cz/VismoOnline_ActionScripts/File.ashx?id_org=450008&id_dokumenty=4052133

6.5.2 Strategické dokumenty ČR

- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR 2015 – 2020 navazuje na předchozí Dlouhodobý záměr a v souladu se Strategií vzdělávací politiky České republiky do roku 2020 stanovuje hlavní cíle regionálního vzdělávání, a to zejména: zvýšení dostupnosti předškolního vzdělávání a povinný poslední ročník předškolního vzdělávání, zkvalitnění 2. stupně základního vzdělávání, podpora středního odborného školství, přiměřený rozvoj sítě škol a školských zařízení vzhledem k dlouhodobé uplatnitelnosti absolventů ve společnosti a na trhu práce a kariérní systém a standard profese učitele.

Kompletní dokumentace je k dispozici na webových stránkách MŠMT ČR: http://www.vzdelavani2020.cz/images_obsah/dokumenty/strategie/dz-rgs-2015-2020.pdf

- Strategie vzdělávání 2020. Rámcem vzdělávací politiky ČR je Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020. Jednotlivé dokumenty rozpracovávají cíle a opatření strategie a tvoří tak strategickou základu české vzdělávací politiky.

Přesné a podrobné znění dokumentů je k dispozici na webových stránkách, které spravuje MŠMT ČR: <http://www.vzdelavani2020.cz/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2016 – 2018 obsahuje opatření na podporu rovných příležitostí a spravedlivého přístupu ke kvalitnímu vzdělávání, včetně prevence a nápravy předčasných odchodů ze vzdělávání. Dokument dále reflektuje navržené legislativní změny v novele školského zákona. Pro léta 2016 až 2018 se jedná o zavedení podpůrných opatření pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami, zavedení přesné evidence a statistiky žáků vzdělávaných v inkluzivním prostředí, o zpřesnění a sjednocení diagnostiky tak, aby byla žákům s jakýmkoli znevýhodněním či postižením nabídnuta adekvátní podpora v rámci vzdělávacího systému, a také o zavedení nového revizního systému v rámci diagnostiky poradenských zařízení.

Kompletní dokumentace je k dispozici na webových stránkách MŠMT ČR:
http://www.vzdelavani2020.cz/images_obsah/dokumenty/apiv_2016_2018.pdf

7. Základní legislativní rámec

- Zákon č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení), v platném znění
- Zákon č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), v platném znění
- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a dalším vzdělávání (školský zákon), v platném znění
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění
- Prováděcí vyhlášky ke školskému zákonu
- Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce, v platném znění
- Zákon č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, v platném znění
- Zákon č. 243/2000 Sb., o rozpočtovém určení daní, v platném znění
- Zákon č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), v platném znění



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Zákon č. 255/2012 Sb., zákon o kontrole (kontrolní řád), v platném znění

8. Dotazníkové šetření

Pro zjištění konkrétních potřeb jednotlivých zapojených škol, pro mapování jejich problémů a pro popis aktuální situace na všech základních i mateřských školách v rámci území obce s rozšířenou působností Třebíč bylo použito rozsáhlé dotazníkové šetření jak ze strany poskytovatele dotace, tedy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, tak i ze strany příjemce dotace, kterým je Město Třebíč. Doplnkové dotazníkové šetření připravené řídicím týmem projektu obsahovalo i několik konkrétních dotazů směřujících k zapojeným ostatním aktérům působících v oblastech školního i mimoškolního vzdělávání.

Dotazníková šetření byla vzájemně provázána, jednotlivé otázky se vzájemně doplňovaly a upřesňovaly. Tak, aby byla co nepřesněji mapována aktuální situace a potřeby na jednotlivých školách. Celkem bylo osloveno 36 základních škol a 30 mateřských škol, které jsou samostatnými právními subjekty, dále bylo osloveno 23 mateřských škol, které jsou součástí základní školy. Zpět bylo doručeno 100 % všech odeslaných dotazníků, což objektivně vystihuje závažnost řešených témat. Dotazníková šetření byla následně doplněna o řadu písemných i ústních konzultací, jejichž výstupy byly následně zahrnuty a zapracovány do tohoto strategického dokumentu.

V rámci dotazníkového šetření byli osloveni i ostatní aktéři působící v oblasti předškolního, základního i mimoškolního vzdělávání působících na území ORP Třebíč. Celkově bylo obesláno 16 organizací, doručeno zpět bylo 12 vyplněných dotazníků.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



9. Specifická část analýzy

9.1 Témata MAP na území ORP Třebíč

- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
- Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)
- Kariérové poradenství v základních školách
- Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
- Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
- Investice do rozvoje kapacit základních i mateřských škol a ostatních aktérů



9.2 Analýza cílových skupin

Tabulka 5 Analýza cílových skupin¹⁴

Název dotčené skupiny	Očekávání dotčené skupiny	Rizika spojená se skupinou	Způsob komunikace	Opatření
rodiče, kteří mají děti v MŠ	kvalitní ŠVP, jeho návaznost na "spádovou" ZŠ	snížení počtu dětí, které mají nastoupit do MŠ vlivem demografického vývoje a v souvislosti se skutečností, že rodiče vybírají školu, která zajistí naplnění jejich očekávání a požadavků	besedy na schůzkách SRPŠ, dotazníky	prezentování na webu MŠ, kontrola
	zajištění kvalitní kuchyně, nabídka volnočasových aktivit pro děti	snížení počtu dětí, které mají nastoupit do MŠ vlivem demografického vývoje a v souvislosti se skutečností, že rodiče vybírají školu, která zajistí naplnění jejich očekávání a požadavků	dotazníky rodičům, žákům, besedy na schůzkách SRPŠ	zajištění dostatku finančních prostředků, kvalifikovaných pedagogů a odpovídajících prostor
rodiče, kteří mají děti v ZŠ	zajištění školní družiny, jídelny, nabídka volnočasových aktivit pro děti	snížení počtu dětí, které mají nastoupit do ZŠ vlivem demografického vývoje a v souvislosti se skutečností, že rodiče vybírají školu,	dotazníky rodičům, žákům, besedy na schůzkách SRPŠ	zajištění dostatku finančních prostředků, kvalifikovaných pedagogů a odpovídajících prostor

¹⁴ Analýza cílových skupin. *Projekt Obce sobě* [online]. [cit. 2016-05-16]. Dostupné z: http://www.trebic.cz/VismoOnline_ActionScripts/File.ashx?id_org=16973&id_dokumenty=23331



		která zajistí naplnění jejich očekávání a požadavků		
	kvalitní ŠVP	snížení počtu dětí, které mají nastoupit do ZŠ vlivem demografického vývoje a v souvislosti se skutečností, že rodiče vybírají školu, která zajistí naplnění jejich očekávání a požadavků	besedy na schůzkách SRPŠ, dotazníky	prezentování na webu ZŠ, kontrola
	vysoké procento absolventů ZŠ, kteří byli přijati na SŠ, gymnázia	snížení počtu dětí, které mají nastoupit do ZŠ vlivem demografického vývoje a v souvislosti se skutečností, že rodiče vybírají školu, která zajistí naplnění jejich očekávání a požadavků	statistiky, přehledy škol	průběžná kontrola plnění ŠVP
	kvalitní výchovné poradenství v souvislosti s volbou budoucího povolání	nespolupráce rodičů se ZŠ	besedy na schůzkách SRPŠ, individuální konzultace s rodiči a žáky	informace na webu školy, aktivní přístup výchovného poradce a motivování rodičů ke spolupráci se ZŠ
rodiče, kteří mají děti v MŠ, ZŠ	kvalifikovaní pedagogové	snížení počtu dětí, které mají nastoupit do MŠ, ZŠ vlivem demografického vývoje a v souvislosti se skutečností, že	kvalitní výběr pedagogů	motivace, dostatečná řídicí kontrola, dotazníky spokojenosti žáků, rodičů



		rodiče vybírají školu, která zajistí naplnění jejich očekávání a požadavků		
	zajištění kvalitních a moderních učebních pomůcek	snížení počtu dětí, které mají nastoupit do ZŠ vlivem demografického vývoje a v souvislosti se skutečností, že rodiče vybírají školu, která zajistí naplnění jejich očekávání a požadavků	besedy na schůzkách SRPŠ, dotazníky	zmapování potřeb dle ŠVP, dle potřeb žáků + sehnat finanční prostředky
rodiče, kteří mají děti v MŠ, ZŠ	odpovídající školní prostředí - moderní (udržované) učebny, budovy škol	špatná kvalita výuky, nezáměr dětí/žáků	dotazníky rodičům, žákům, besedy na schůzkách SRPŠ	dostatek finančních prostředků
rodiče, kteří mají zájem umístit dítě do MŠ	dostatek volných míst v MŠ v blízkosti bydliště	zvýšení nezaměstnanosti	statistiky, přehledy škol	analýza demografického vývoje, spolupráce zřizovatele a MŠ v území
rodiče, kteří mají zájem umístit dítě do ZŠ	kvalifikovaný pedagog a kvalitní ŠVP	snížený počet zájemců o školské zařízení	webové stránky školy, prospěchové statistiky	kvalitní výběr pedagogů, kontrola plnění ŠVP
děti v MŠ a žáci v ZŠ	bezpečné, podnětné a přátelské prostředí	zhoršený či špatný prospěch	anonymní dotazníky, motivační rozhovory s dětmi/žáky/rodiči	budování zdravého vztahu pedagogů a žáků (eliminovat bariéry v komunikaci pedagog - žák/dítě), pravidelná kontrola prospěchu žáků ZŠ



žáci v ZŠ	očekávání nových znalostí a moderního vybavení		anonymní dotazníky, motivační rozhovory s dětmi/žáky/rodiči	(spokojenosti dětí v MŠ), spolupráce s výchovným poradcem (ZŠ), nastavení spolupráce rodičů a pedagogů (ZŠ, MŠ) a motivace žáků k aktivní spolupráci s pedagogy
pedagogové a další zaměstnanci	profesní seberealizace, dostatečné finanční ohodnocení	syndrom vyhoření, odchod kvalifikovaných pedagogů	provádění hodnotících a motivačních rozhovorů, vzdělávání pracovníků, setkávání pedagogů za účelem výměny zkušeností	zařazení kritérií týkajících se této kategorie do struktury hodnotících a motivačních rozhovorů, nastavení plánů vzdělávání
	společenské uznání a respekt k profesi	odchod kvalifikovaných pedagogů	provádění hodnotících a motivačních rozhovorů	spolupráce s pedagogy, rodiči ohledně vytváření zdravého klimatu ve škole
představitelé obce, která má ZŠ, MŠ	efektivní provoz zařízení	neúnosné dotování provozu škol a školských zařízení, rušení škol.	vzájemná komunikace zřizovatele a ředitele zařízení	vytvoření systému kontroly hospodaření příspěvkových organizací,
	vyšší úroveň občanské vybavenosti	snížení atraktivity obce z pohledu mladých rodin, neúnosné finanční zatížení rozpočtu obce z důvodu dotování školského zařízení	zjišťování zájmu o umístění dětí ve zřizovaných organizacích (komunikace s řediteli), komunikace s okolními obcemi. Sledování demografických trendů	meziobecní spolupráce za účelem zajištění kvalitního, dostupného a finančně udržitelného školského zařízení pro obyvatele obce



představitelé obce, kde ZŠ nebo MŠ není	zajištění dostupnosti škol a školských zařízení v okolních obcích	vylidňování obcí bez školských zařízení	spolupráce a dohody s obcemi, které mají školské zařízení zřízené	finanční participace na nákladech školských zařízení - meziobecní spolupráce
partneři škol (sponzoři, sdružení rodičů)	bezproblémová komunikace/spolupráce, dodržování dohod	nízká míra angažování se v oblasti školství - nedostatečná motivace.	vysvětlování partnerům škol/veřejnosti důležitost partnerství pro školy/pro zlepšení kvality vzdělávání	znalost partnerů v území, vytvoření oboustranně přijatelných a prospěšných nabídek spolupráce
		neaktivita v oslovování potencionálních sponzorů školy, NNO ke spolupráci		
ostatní aktéři ve vzdělávání	naplnění kapacity pro volnočasové a mimoškolní aktivity	snížení počtu dětí které mají nastoupit do MŠ i ZŠ vlivem demografického vývoje	webové stránky, média, informace na schůzkách SRPŠ	zajištění dostatku finančních prostředků na provoz i na mzdové prostředky
představitelé obcí SO ORP Třebíč	uspokojení požadavků svých občanů	nedostatek finančních prostředků	pravidelná setkání představitelů obcí/ředitelů zařízení	stanovení pevného harmonogramu setkávání
Kraj Vysočina	efektivně vynaložené prostředky na školství v kraji	nedostatek finančních prostředků	pravidelná setkávání se zřizovateli škol a školských zařízení/řediteli	stanovení pevného harmonogramu setkávání
stát	zabezpečení kvalitního výchovného a vzdělávacího procesu	časté personální změny ve vedení Ministerstva školství; nesystémová řešení	spolupráce státu s širokým spektrem odborníků v oblasti školství včetně pedagogů z praxe	široká diskuse systémových opatření s odbornou veřejností
	efektivně vynaložené finanční prostředky na školství	nedostatek finančních prostředků, neefektivní redistribuce	spolupráce všech zainteresovaných aktérů	průběžná kontrola hospodaření s veřejnými prostředky; vhodné nastavení



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



		veřejných financí, časté změny legislativy.		výkaznictví
média	dostatek poskytovaných informací	manipulace veřejným míněním	osobně, e-mailem v případě potřeby	nastavení způsobu komunikace zřizovatelů/ředitelů škol s médii



9.3 Analýza rizik

Tabulka 6 Analýza rizik¹⁵

Název rizika	Hodnocení rizika			Název opatření ke snížení významnosti rizika	Vlastník rizika
	Pravděpodobnost (P)	Dopad (D)	V = P*D		
Finanční riziko					
Nedostatek financí na běžný provoz a opravy	3	4	12	Komunikace zřizovatele a ředitele zařízení	Zřizovatel
Nedostatek financí na investice a vybavení	3	3	9	Komunikace zřizovatele a ředitele zařízení	Zřizovatel
Nedostatek financí na platy	3	5	15	Komunikace zřizovatele a ředitele zařízení, kraje	Stát, zřizovatel
Organizační riziko					
Špatné rozmístění ZŠ, MŠ v rámci území	3	4	12	Spolupráce obcí	Obce daného území
Nedostatek dětí/příliš mnoho dětí (nepříznivý demografický vývoj)	4	5	20	Sledování a analýza vývojových trendů, včasná reakce na zjištění analýzy, spolupráce obcí	Zřizovatel
Rušení dopravních spojů zajišťujících dopravu dětí do a ze ZŠ, MŠ	3	5	15	Jednání dotčených obcí s krajem (dopravcem), spolupráce obcí	Zřizovatel
Nezájem či neochota obcí na spolupráci	3	5	15	Tlak ze strany obyvatel dotčených obcí k nalezení vhodného řešení	Zřizovatel
Nevhodně stanovené normativy na ZŠ a MŠ ze strany kraje	2	4	8	Jednání dotčených obcí s krajem za účelem nápravy stavu	Zřizovatel
Právní riziko					

¹⁵ Analýza rizik. *Projekt Obce sobě* [online]. [cit. 2016-05-16]. Dostupné z: http://www.trebic.cz/VismoOnline_ActionScripts/File.ashx?id_org=16973&id_dokumenty=23331



Změna legislativy, která povede k vynuceným investicím (např. zpřísnění hygienických předpisů)	2	4	8	Sledování nové legislativy, vytváření rezerv na opravy	Zřizovatel
Reformy, které zhorší podmínky pro kvalitní výuku	2	4	8	Komunikace plánovaných reforem se zainteresovanými skupinami	Zřizovatel, stát
Technické riziko					
Špatný technický stav budov ZŠ, MŠ	3	5	15	Průběžná kontrola zřizovatele	Zřizovatel
Zastaralé či nevyhovující vybavení	3	4	12	Průběžná kontrola zřizovatele	Zřizovatel
Věcné riziko					
Špatné řízení školy (z pohledu finančního, v rozporu s platnou legislativou)	3	5	15	Průběžná kontrola zřizovatele	Zřizovatel
Nenaplnění podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání dle schváleného ŠVP	2	5	10	Průběžná kontrola plnění ŠVP, hodnocení ze strany rodičů, žáků	Konkrétní ZŠ, MŠ, Česká školní inspekce
Nízká kvalita výchovného poradenství	3	2	6	Prohlubování kompetencí výchovného poradce	Konkrétní ZŠ
Nezájem rodičů o umístění dětí do konkrétní ZŠ, MŠ	4	5	20	Průběžné zjišťování zájmu	Konkrétní ZŠ, MŠ
Personální rizika (aprobovanost, fluktuace, věk,...)	4	5	20	Hodnotící a motivační rozhovory ředitelů s pedagogy	Konkrétní ZŠ, MŠ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



10. Východiska pro strategickou část

10.1 Vymezení problémových oblastí

Na základě sběru dat a z následného vyhodnocení dotazníkového šetření bylo stanoveno deset oblastí, které patří v rámci správního obvodu obce s rozšířenou působností Třebíč mezi nejvíce problematické a s jejichž řešením se v současné době potýká nejvíce ředitelů základních i mateřských škol a organizací působících na poli vzdělávání dětí a žáků do 15 let.

Tabulka 7 Vybraná problémová témata

Pořadí	Vybraná problémová témata
1.	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze –kvalita
2.	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
3.	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
4.	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)
5.	Kariérové poradenství v základních školách



6.	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
7.	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
8.	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
9.	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
10.	Investice do rozvoje kapacit základních škol i mateřských škol a ostatních aktérů

10.2 Prioritní oblasti rozvoje v řešeném území

Prioritní oblasti rozvoje jsou vybraná průřezová témata generovaná nejen z dotazníkového šetření, ale jsou také stanovena s přihlédnutím k individuálním požadavkům ředitelů jednotlivých škol a ostatních aktérů.

Z hlediska výchovně vzdělávacího procesu se jedná o oblasti, ve kterých děti a žáci našich škol v obecném měřítku nejsou tak úspěšní nebo o oblasti, o které děti a žáci nejeví zájem a nedaří se zájem posílit. Jedná se o nižší úroveň čtenářské gramotnosti, ale i jazykového vzdělání. Stále se nedaří získávat žáky pro obory technické i řemeslné.

Samostatnou pozornost zaslouží děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. V posledních letech se počet těchto dětí a žáků v našich školách zvyšuje, mimo jiné vlivem pokročilé diagnostiky zdravotních problémů. Další skupinu tvoří děti a žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí. Proti této skupině stojí skupina dětí a žáků nadaných, kteří mohou být rovněž ohroženi pocitem neúspěchu.

Významnou oblast zájmu tvoří problémy spojené s lidskými zdroji ve výchovně vzdělávacím procesu a péče o ně. Jedná se především o podporu pedagogických pracovníků ve školách včetně vedení škol. Je vyvíjen neustálý tlak na zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků a management škol.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Dlouhodobým problémem, se kterým se školy a ostatní aktéři potýkají, je oblast financí. Školám, jejich zřizovatelům i ostatním aktérům chybí finanční prostředky na rekonstrukce budov a adekvátní vybavení. S napětím je očekávána reforma financování regionálního školství.

Tabulka 8 Prioritní oblasti rozvoje

Pořadí	Prioritní oblasti rozvoje
1.	Čtenářská gramotnost a jazykové vzdělávání
2.	Inkluze, děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
3.	Technické a řemeslné vzdělávání, přírodní vědy, rozvoj digitálních kompetencí
4.	Sociální a občanské kompetence
5.	Investiční záměry

10.3 SWOT-3 analýza prioritních oblastí rozvoje v řešeném území

SWOT analýza vzdělávání v základních školách, mateřských školách i u ostatních aktérů na území správního obvodu obce s rozšířenou působností Třebíč byla sestavována na základě výsledků dotazníkového šetření a na základě doplňující komunikace se zástupci jednotlivých škol a organizací. V rámci dotazníkového šetření byli osloveni ředitelé základních a mateřských škol a také další aktéři, kteří působí zejména v oblastech mimoškolního vzdělávání a trávení volného času.

Jsou v ní identifikovány silné a slabé stránky především základního vzdělávání, příležitosti a hrozby této problematiky.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Mezi silné stránky školství v územním obvodu ORP Třebíč patří stabilizovaná síť základních a mateřských škol s cílem zachovat tyto dva stupně vzdělávání co nejdostupnější pro občany správního obvodu. Na školách působí vysoké procento kvalifikovaných pedagogů. Školy mezi sebou spolupracují, ať formálně nebo neformálně, a to jak na úrovni základních škol, mateřských škol, tak i vzájemně školy základní a mateřské, samozřejmě všichni úzce spolupracují se svými zřizovateli a v neposlední řadě s odbornými institucemi.

Mezi slabé stránky patří klesající počet dětí, což se odráží ve způsobu a možnostech financování, a naopak zvyšující se počet dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a vysoká míra výskytu řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků. S tím souvisí zvýšená nutnost a potřeba spolupráce se školskými poradenskými zařízeními. Zvyšující se nutnost této spolupráce chápeme jako slabou stránku procesu. Mezi další slabé stránky základního vzdělávání patří často neadekvátní prostory nebo nedostatečné vybavení pro výuku především jazyků a technického vzdělávání. Mezi slabé stránky také patří nezájem žáků o studium. Velkým problémem se jeví vysoká administrativní zátěž vedení škol.

Příležitostí v oblasti školství by byla spolupráce více škol různých zřizovatelů mezi sebou nebo se školami v zahraničí, spolupráce s podnikatelskými subjekty. Dále v rámci výchovně vzdělávacího procesu posílení pedagogických sborů o specializované pozice speciálních pedagogů, asistentů pedagogů, školních psychologů, logopedů. Příležitostí je podpora vzdělávání pedagogů na prohlubování jejich kompetencí pro výchovně vzdělávací proces a snižování jejich administrativní zátěže.

Největší hrozbou pro oblast vzdělávání je demografický úbytek počtu dětí, jehož důsledkem bude ekonomický tlak na rušení škol nebo jejich slučování. Další hrozbou je nedostatek finančních prostředků na provoz škol jak ze strany zřizovatelů, tak ze strany státu, který poskytuje finanční prostředky na platy pedagogických i nepedagogických zaměstnanců škol a s tím spojené nebezpečí snižování kvality výchovně vzdělávacího procesu.



10.3.1 Čtenářská gramotnost a jazykové vzdělávání

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
Dostatečný počet škol vybavených vlastní knihovnou	Nízký počet jazykových učeben a jejich nedostatečná vybavenost
Vysoké procento kvalifikovaných pedagogů v MŠ i ZŠ	Nízká úroveň jazykového vzdělání u žáků
Stabilizovaná síť MŠ i ZŠ	Nedostatek pedagogů s jazykovým vzděláním, náročnost dosažené kvalifikace
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
Zřizování jazykových učeben	Snížení kvality výuky v důsledku snižování objemu finančních prostředků (MŠMT)
Modernizace a dovybavení školních knihoven	Nejasná a často se měnící dlouhodobá koncepce školství v ČR
Využití dotačních zdrojů	Klesající počet dětí
	Rušení škol

10.3.2 Inkluze, děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
Stabilizovaná síť MŠ i ZŠ	Zvyšující se počet dětí a žáků se SVP
Spolupráce s odbornými institucemi (PPP, OSPOD, SPC)	Vysoká míra výskytu a řešení výchovných a vzdělávacích problémů dětí a žáků
Vysoký počet integrovaných dětí a žáků	Nutnost využívání odborných institucí (PPP, OSPOD, SPC)
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
Zaměstnávání speciálních pedagogů, školních	Snižující se míra ochoty spolupráce rodičů se školou



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



psychologů, logopedů ve škole	
Využití dotačních zdrojů	Nedostatek finančních prostředků na odborné pozice (logoped, psycholog, spec. pedagog)
Spolupráce škol se zřizovatelem a jeho zřízenými organizacemi, neziskovými organizacemi (preventivní programy, intervenční programy)	Nejasná a často se měnící dlouhodobá koncepce školství v ČR

10.3.3 Technické a řemeslné vzdělávání, přírodní vědy, rozvoj digitálních kompetencí

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
Stabilizovaná síť MŠ i ZŠ	Nízký počet jazykových a odborných učeben a jejich nedostatečná vybavenost
Vysoké procento kvalifikovaných pedagogů na MŠ i ZŠ	Nedostatečná úroveň matematické gramotnosti
Široký rozsah poskytovaných školních služeb v souvislosti se vzděláním (ŠD, ŠK, DDM Třebíč)	Nedostatečná výuka technických předmětů na školách
	Nedostatečné objemy finančních prostředků pro vybavenost odborných učeben
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
Využití dotačních zdrojů	Nedostatek finančních prostředků na provoz škol
Vzájemná spolupráce škol	Snížení kvality výuky v návaznosti na snahy o ekonomičtější chod škol
Zahraniční spolupráce	Nejasná a často se měnící dlouhodobá koncepce školství ČR
Spolupráce s podnikatelským sektorem	
Modernizace a dovybavení specializovaných učeben	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



10.3.4 Sociální a občanské kompetence

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
Stabilizovaná síť MŠ a ZŠ	Nedostatečně nastavená legislativa pro zajišťování školních akcí (exkurze, kurzy, poznávací a vzdělávací cesty)
Dostatečná kapacita MŠ a ZŠ	Chybějící finanční prostředky pro oceňování činností pedagogů vykonávané nad rámec pracovních povinností
Dobrá spolupráce školských i mimoškolských zařízení ve SO ORP Třebíč	
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
Využití dotačních zdrojů	Stagnující financování ve školství
Spolupráce škol	Klesající počet dětí
Zahraniční spolupráce škol	Snižující se míra ochoty spolupráce rodičů se školou
Využití budov škol pro více možných účelů	Rozvolněná pravidla chování mezi lidmi

10.3.5 Investiční záměry

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
Stabilizovaná síť MŠ a ZŠ a organizací působících na poli vzdělávání dětí a žáků do 15 let	Klesající počet dětí a s tím spojené vyšší výdaje obcí na financování škol (provozní a investiční výdaje)
Snaha o zachování poskytování předškolního a základního vzdělávání v jednotlivých obcích ORP	Nedostatečné objemy finančních prostředků na rekonstrukce a modernizace škol a budov ostatních aktérů působících na poli vzdělávání dětí a žáků do 15 let

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Třebíč
Registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000047



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Široký rozsah poskytovaných školních služeb	Omezená dopravní dostupnost
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
Využití dotačních zdrojů	Klesající počet dětí
Rekonstrukce a modernizace škol	Rušení škol
Spolupráce více sousedících obcí na zajištění provozu školy	Nedostatek finančních prostředků pro investiční akce



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



11. Strategický rámec priorit MAP do roku 2023

11.1 Vize

Na území správního obvodu obce s rozšířenou působností Třebíč jsou na základních i mateřských školách tvořeny takové podmínky, aby ze škol odcházeli všestranně vzdělaní žáci, kteří jsou připraveni pokračovat v dalším vzdělávání a úspěšné přípravě pro budoucí povolání. Správní obvod obce s rozšířenou působností Třebíč disponuje stabilní, spolupracující a finančně udržitelnou sítí základních a mateřských škol. Působení ostatních aktérů na poli vzdělávání také nemalou měrou působí a ovlivňuje školní i mimoškolní vzdělávání dětí a žáků, jejich znalosti, dovednosti i zájmy.

11.2 Popis zapojení aktérů

Široká veřejnost je informována o projektu prostřednictvím webových stránek Města Třebíče www.trebic.cz u informací k projektu „MAP ORP Třebíč“, kde jsou vyvěšeny vždy aktuální materiály k projektu. Z dění v projektu jsou taktéž vytvořeny tiskové zprávy ze strany MěÚ Třebíč.

Všichni členové „Partnerství“ jsou zapojeni do vytváření plánu tak, že jsou pravidelně informováni zasláním jednotlivých částí vznikajícího MAP, ke kterému mohou ve stanovené lhůtě vyjádřit své postoje a stanoviska. Do Řídícího výboru jsou taktéž zapojeni všichni zástupci relevantních aktérů ve vzdělávání dětí a žáků do 15 let v oblasti vzdělávání, kteří jsou tedy přímo zapojeni do vytváření MAP.

11.3 Popis priorit a cílů

- **Prioritní oblast rozvoje 1 – Čtenářská gramotnost a jazykové vzdělávání**

Čtení a čtenářská gramotnost patří mezi nejdůležitější předpoklady k dalšímu rozvoji osobnosti, zvláště pro rozvoj kompetence k učení, tedy k dosahování dalších cílů jak v pracovním, tak i osobním životě. Rozvoj čtenářské gramotnosti a její upevňování je jedním z hlavních úkolů a cílů systému základního vzdělávání.



Čtení a úroveň čtenářské gramotnosti jsou velmi důležité faktory, které určují úspěšnost žáků při další přípravě na budoucí povolání a potom i v osobním životě.

Jazykové vzdělání, znalost cizího jazyka snižuje jazykové bariéry mezi lidmi a přispívá k mobilitě člověka mimo svoji mateřskou zemi, pomáhá mu rozšířit oblast zkušeností a poznání mimo mateřský jazyk. Ne všechny školy mají vytvořené adekvátní podmínky pro výuku jazyků. Nejčastěji se v našich podmínkách jedná o anglický a německý jazyk.

Strategický cíl 1.1 – Zvýšit úroveň čtenářské gramotnosti

Priorita	Čtenářská gramotnost a jazykové vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><i>1.1 Zvýšit úroveň čtenářské gramotnosti</i></p> <p><i>Podpora spolupráce mezi školami ve správním obvodu ORP Třebíč (debaty nad knihou, čtenářské soutěže, besedy v knihovnách, recitační soutěže, veřejná předčítání, autorská čtení, vydávání školních periodik).</i></p> <p><i>Čtení a čtenářská gramotnost patří mezi základní pilíře, na kterých se staví při studiu, při získávání poznatků. Při čtení je zapojována představitivost člověka. Tyto činnosti je třeba upevňovat a rozvíjet.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>1. Povinné opatření MAP:</p> <ul style="list-style-type: none">- Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání: provázáno průřezově, silně a konkrétně.- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita: provázáno průřezově, silně a konkrétně.- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem: provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry. <p>2. Doporučené nebo průřezové a volitelné opatření MAP:</p> <ul style="list-style-type: none">- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka: provázáno průřezově, konkrétně a silně.- Investice do rozvoje kapacit základních škol (i MŠ): provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry.- Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků: provázáno specificky, slabě.- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků: provázáno specificky, slabě.



Indikátory	Počet zapojených škol, počet uskutečněných debat.
------------	---

Strategický cíl 1.2 – Podpora školních knihoven

Priorita	Čtenářská gramotnost a jazykové vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>1.2 Podpora školních knihoven <i>Modernizovat a rozšířit knižní fond pro žáky školy, případně zřízení nové školní knihovny, nákup či rozšíření digitální a audiovizuální techniky a nosičů.</i> <i>Pro rozvoj čtenářské gramotnosti je nutné vytvářet ve školách příznivé podmínky. Vhodným způsobem je podpora školních knihoven, jak jejich zřizování a vybavování vhodnými tituly a audiovizuální technikou, tak i modernizace knihoven stávajících.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>1. Povinné opatření MAP:</p> <ul style="list-style-type: none">- Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání: provázáno průřezově, silně a konkrétně.- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita: provázáno průřezově, silně a konkrétně.- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem: provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry. <p>2. Doporučené nebo průřezové a volitelné opatření MAP:</p> <ul style="list-style-type: none">- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka: provázáno průřezově, konkrétně a silně.- Investice do rozvoje kapacit základních škol (i MŠ): provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry.- Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků: provázáno specificky, slabě.- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků: provázáno specificky, slabě.
	<p><i>% nově pořízených svazků ve školních knihovnách, počet škol s nově zřízenou školní knihovnou.</i></p>



Strategický cíl 1.3 – Zvýšit úroveň jazykových znalostí u žáků

Priorita	Čtenářská gramotnost a jazykové vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>1.3 Zvýšit úroveň jazykových znalostí žáků</p> <p>Zahraniční vzdělávací pobyty žáků, zapojení rodilých mluvčích, zahraniční vzdělávací pobyty učitelů.</p> <p>Jazykové vzdělávání, znalost cizího jazyka umožňuje poznávat odlišnosti ve způsobu života lidí v jiných zemích, posiluje vědomí mezinárodní sounáležitosti, přispívá k poznání jiných kultur a ke spolupráci se zahraničními školami.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>1. Povinné opatření MAP:</p> <ul style="list-style-type: none">- Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání: provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry.- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita: provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry.- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem: provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry. <p>2. Doporučené nebo průřezové a volitelné opatření MAP:</p> <ul style="list-style-type: none">- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka: provázáno specificky, konkrétně a silně.- Investice do rozvoje kapacit základních škol (i MŠ): provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry.- Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků: provázáno specificky, slabě.- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků: provázáno specificky, slabě.
Indikátory	Počet studijních výjezdů, počet podpořených žáků



Strategický cíl 1.4 – Podpořit zřizování jazykových učeben, modernizace stávajících

Priorita	Čtenářská gramotnost a jazykové vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><i>1.4 Podpořit zřizování jazykových učeben, modernizace stávajících</i></p> <p><i>Vybudování jazykové učebny ve škole, včetně jejího vybavení, modernizace stávajících.</i></p> <p><i>Pro zvyšování úrovně jazykového vzdělávání žáků je potřebné vytvářet na školách podmínky pro jejich výuku. Kromě získávání kvalifikovaných pedagogů se jedná také o vytvoření technického zázemí.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><i>1. Povinné opatření MAP:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>- Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání: provázáno průřezově, silně a konkrétně.</i><i>- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita: provázáno průřezově, silně a konkrétně.</i><i>- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem: provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry.</i> <p><i>2. Doporučené nebo průřezové a volitelné opatření MAP:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka: provázáno průřezově, konkrétně a silně.</i><i>- Investice do rozvoje kapacit základních škol (i MŠ): provázáno specificky, silně, dle identifikace problémů aktéry.</i><i>- Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků: provázáno specificky, slabě.</i><i>- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků: provázáno specificky, slabě.</i><i>- Investice do rozvoje kapacit základních škol (i MŠ): provázáno specificky, konkrétně, silně.</i>
Indikátory	<p><i>Počet nově vzniklých a modernizovaných jazykových učeben.</i></p>



- **Prioritní oblast rozvoje 2 – Inkluze, děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami**
Celospolečensky často zmiňovaným problémem poslední doby je inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem. Jedná se zejména o zvyšující se počet dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a o žáky, kteří jsou zdravotně nebo sociálně znevýhodněni. Může se však jednat i o žáky mimořádně nadané.

Strategický cíl 2.1 – Podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem

Priorita	<i>Inkluze, děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami</i>
Cíl a popis cíle	<p><i>2.1 Podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem</i> <i>Individuální podpora žáků, spolupráce s rodiči.</i> <i>V základních školách se vzdělává stále více žáků, kteří mají speciální vzdělávací potřeby. Na jedné straně jsou to děti, které řeší nejrůznější problémy a handicapy, děti ze sociálně znevýhodněného prostředí, na straně druhé se může jednat i o děti nadané. Pomoc jednotlivým žákům v situacích, kdy jsou ohroženi školním neúspěchem nebo dokonce předčasným odchodem ze systému vzdělávání, vyžaduje odbornost a zkušenosti pedagogických pracovníků, jejich spolupráci se zákonnými zástupci žáků a také spolupráci s dalšími odborníky.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><i>1. Povinné opatření MAP:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání: provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry.</i>- <i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita: provázáno průřezově, silně a konkrétně.</i>- <i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem: provázáno průřezově, silně a konkrétně.</i> <p><i>2. Doporučené nebo průřezové a volitelné opatření MAP:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků: provázáno specificky, slabě.</i>- <i>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků: provázáno specificky, slabě.</i>- <i>Investice do rozvoje kapacit základních škol (i MŠ): provázáno specificky, konkrétně, slabě.</i>
Indikátory	<i>Počet podpořených dětí a žáků.</i>



Strategický cíl 2.2 – Realizovat intervenční a preventivní programy

Priorita	<i>Inkluze, děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami</i>
Cíl a popis cíle	<p><i>2.2 Realizovat intervenční a preventivní programy</i></p> <p><i>Zlepšení školního klimatu, prevence rizikového chování, vytváření motivujícího výukového prostředí.</i></p> <p><i>Pro zlepšení klimatu výukového procesu, klimatu tříd a vytvoření podmínek pro vzdělávání je vhodné zajišťovat v rámci možností preventivní programy, v případě potřeby intervenční programy.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><i>1. Povinné opatření MAP:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>- Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání: provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry.</i><i>- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita: provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry.</i><i>- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem: provázáno průřezově, konkrétně a silně.</i> <p><i>2. Doporučené nebo průřezové a volitelné opatření MAP:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>- Investice do rozvoje kapacit základních škol (i MŠ): provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry.</i><i>- Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků: provázáno specificky, slabě.</i><i>- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků: provázáno specificky, slabě.</i>
Indikátory	<p><i>Počet uskutečněných intervenčních a preventivních programů.</i></p>



Strategický cíl 2.3 – Integrovat žáky do běžných tříd

Priorita	<i>Inkluze, děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami</i>
Cíl a popis cíle	<p><i>2.3 Integrovat žáky do běžných tříd</i></p> <p><i>Zajištění integrace dětí z jakýchkoliv důvodů do tříd hlavního vzdělávacího proudu.</i></p> <p><i>Mezi základní cíle výchovně vzdělávacího procesu patří inkluze žáků se specifickými vzdělávacími potřebami do tříd hlavního vzdělávacího proudu. Je třeba vytvářet pro tuto integraci podmínky materiální, personální i finanční.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><i>1. Povinné opatření MAP:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání: provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry.</i>- <i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita: provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry.</i>- <i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem: provázáno průřezově, konkrétně a silně.</i> <p><i>2. Doporučené nebo průřezové a volitelné opatření MAP:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Investice do rozvoje kapacit základních škol (i MŠ): provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry.</i>- <i>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků: provázáno specificky, slabě.</i>- <i>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků: provázáno specificky, slabě.</i>
Indikátory	<p><i>Počet integrovaných žáků v běžných třídách.</i></p>



Strategický cíl 2.4 – Stabilizovat odborné pozice v pedagogickém sboru

Priorita	<i>Inkluze, děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami</i>
Cíl a popis cíle	<p><i>2.4 Stabilizovat odborné pozice v pedagogickém sboru (logoped, psycholog, speciální pedagog, asistent pedagoga)</i></p> <p><i>Zajištění speciálních pozic v pedagogických sborech ZŠ i MŠ pro integrované žáky – spec. pedagog, asistent pedagoga, školní psycholog, logoped (i pro více škol ORP Třebíč dohromady), kteří mají dostatek kompetencí pro práci s těmito žáky, spolupráce s rodiči.</i></p> <p><i>Pro pomoc žákům ohroženým školním neúspěchem je třeba stabilizovat v pedagogických sborech škol pozice speciálních pedagogů, asistentů pedagoga, školních psychologů, v mateřských školách a na prvním stupni základních škol i pozice logopedů.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><i>1. Povinné opatření MAP:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>- Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání: provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry.</i><i>- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita: provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry.</i><i>- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem: provázáno průřezově, konkrétně a silně.</i> <p><i>2. Doporučené nebo průřezové a volitelné opatření MAP:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>- Investice do rozvoje kapacit základních škol (i MŠ): provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry.</i><i>- Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků: provázáno specificky, slabě.</i><i>- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků: provázáno specificky, slabě.</i>
Indikátory	<i>Meziroční navýšení počtu odborných pozic.</i>



- **Prioritní oblast rozvoje 3 – Technické a řemeslné vzdělávání, přírodní vědy, rozvoj digitálních kompetencí**

V Kraji Vysočina se zaměstnavatelé potýkají s nedostatkem kvalifikovaných technicky vzdělaných pracovníků. Jedná se jak o dělnické profese, tak o středně i vysokoškolsky vzdělané pracovníky v technických oborech. Vytváření podmínek pro podporu motivace žáků, včetně rodičů dětí, vzdělávat se v tomto směru je jedním z cílů základního vzdělávání v rámci naší obce s rozšířenou působností.

Strategický cíl 3.1 – Zvýšit úroveň technických a přírodovědných znalostí dětí a žáků

Priorita	<i>Technické a řemeslné vzdělávání, přírodní vědy, rozvoj digitálních kompetencí</i>
Cíl a popis cíle	<p><i>3.1 Zvýšit úroveň technických a přírodovědných znalostí dětí a žáků</i> <i>Navázání spolupráce se SŠ technických směrů, spolupráce s firmami a rodičovskou veřejností.</i></p> <p><i>V posledních letech se zaměstnavatelé potýkají s nedostatkem technicky vzdělaných odborných pracovníků a s nedostatkem řemeslných profesí. První rozhodování o směřování dalšího uplatnění v životě se rozhoduje při ukončení povinné školní docházky, proto již v rámci základního vzdělávání je podporováno technické a přírodovědné vzdělávání. Na vztah žáků k technickému a přírodovědnému vzdělávání má velký vliv postoj rodičů a včetně širšího rodinného prostředí.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><i>1. Povinné opatření MAP:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>- Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání: provázáno průřezově, silně a konkrétně.</i><i>- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita: provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry.</i><i>- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem: provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry.</i> <p><i>2. Doporučené nebo průřezové a volitelné opatření MAP:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka: provázáno průřezově, konkrétně a silně.</i><i>- Investice do rozvoje kapacit základních škol (i MŠ): provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry.</i><i>- Kariérové poradenství v základních školách: provázáno průřezově, konkrétně a silně</i>



	<ul style="list-style-type: none">- <i>Investice do rozvoje kapacit základních škol (i MŠ): provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry.</i>- <i>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků: provázáno průřezově, konkrétně a silně.</i>- <i>Rozvoj kompetencí a dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání: provázáno průřezově, konkrétně a silně.</i>
Indikátory	<i>Počet spolupracujících škol, počet zrealizovaných projektů v rámci spolupráce.</i>

Strategický cíl 3.2 – Modernizovat učebny pro technické a přírodovědné předměty

Priorita	<i>Technické a řemeslné vzdělávání, přírodní vědy, rozvoj digitálních kompetencí</i>
Cíl a popis cíle	<p><i>3.2 Modernizovat učebny pro technické a přírodovědné předměty</i></p> <p><i>Modernizace učeben, pracovních koutků (i venkovních), včetně multimediálních technologií, softwaru i celkového vybavení učeben, včetně pracovního materiálu. Pro zvýšení motivace žáků o studium technických a přírodovědných oborů je vedle kvalifikovaných „zapálených“ pedagogů třeba pro tuto práci vytvořit odpovídající podmínky. A to pro teoretickou výuku, ale i praktickou - odborné učebny, kde budou žáci plnit praktické reálné úkoly.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>1. Povinné opatření MAP:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání: provázáno průřezově, silně a konkrétně.</i>- <i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita: provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry.</i>- <i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem: provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry.</i> <p>2. Doporučené nebo průřezové a volitelné opatření MAP:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka: provázáno průřezově, konkrétně a silně.</i>- <i>Investice do rozvoje kapacit základních škol (i MŠ): provázáno specificky, silně, dle identifikace problémů aktéry, konkrétně.</i>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	<ul style="list-style-type: none">- <i>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků: provázáno průřezově, konkrétně a silně.</i>- <i>Rozvoj kompetencí a dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání: provázáno průřezově, konkrétně a silně.</i>
Indikátory	<i>Počet modernizovaných IT učeben.</i>

Strategický cíl 3.3 – Zřídit dílny a pozemky, modernizace stávajících

Priorita	<i>Technické a řemeslné vzdělávání, přírodní vědy, rozvoj digitálních kompetencí</i>
Cíl a popis cíle	<p><i>3.3 Zřídit dílny a pozemky, modernizace stávajících</i></p> <p><i>Zřízení či modernizace učeben dílen (i pracovních koutků), zřízení či modernizace pozemků na školní zahradě pro výuku (včetně rekultivace).</i></p> <p><i>Dalším krokem je zřizování školních dílen nebo pozemků. Zde žáci trénují zručnost, získávají zkušenosti při práci s různými materiály a nástroji nebo pracují na školní zahradě a zažívají pocit úspěchu z konkrétních výsledků vlastní činnosti.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><i>1. Povinné opatření MAP:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání: provázáno průřezově, silně a konkrétně.</i>- <i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita: provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry.</i>- <i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem: provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry.</i> <p><i>2. Doporučené nebo průřezové a volitelné opatření MAP:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka: provázáno průřezově, konkrétně a silně.</i>- <i>Investice do rozvoje kapacit základních škol (i MŠ): provázáno specificky, silně, dle identifikace problémů aktéry, konkrétně.</i>- <i>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků: provázáno průřezově, konkrétně</i>

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Třebíč

Registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000047



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	<i>a silně.</i> - <i>Rozvoj kompetencí a dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání: provázáno průřezově, konkrétně a silně.</i>
Indikátory	<i>Počet nově zřízených dílen a pozemků.</i>

- **Prioritní oblast rozvoje 4 – Sociální a občanské kompetence**

Další velmi významnou oblastí pro rozvoj předškolního i základního vzdělávání je oblast sociální a občanské kompetence. Je nutné podpořit u žáků schopnosti samostatného rozhodování, schopnosti samostatně jednat a uvažovat. Tak, aby z našich škol odcházeli silné osobnosti se schopností individuálně jednat a vystupovat.

Strategický cíl 4.1 – Zvýšit úroveň sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

Priorita	<i>Sociální a občanské kompetence</i>
Cíl a popis cíle	<i>4.1 Zvýšit úroveň sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</i> <i>Zajištění a organizace přednášek, besed, intervenčních programů, kulturních akcí, vzdělávacích programů a víkendových pobytů pro žáky, rodiče a pedagogy. Podpora kariérového poradenství a etické výchovy.</i> <i>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků patří mezi další důležitá témata v základním, předškolním i mimoškolním vzdělávání. Zejména znalosti pojmů demokracie, spravedlnost, rovnost, lidská a občanská práva, a to na základě porozumění současným událostem i tendencím v národní, evropské a světové historii. Cílem vzdělávání je rozvoj kompetencí žáků k udržitelnému jednání a rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků – zejména podpora místně zakotveného učení, posilování schopnosti empatie, úcty k sobě i druhým, solidarity, respektu a smyslu pro zodpovědnost.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření	<i>1. Povinné opatření MAP:</i> <i>- Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání: provázáno průřezově, silně a konkrétně.</i>



(témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">- <i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita: provázáno průřezově, silně a konkrétně.</i>- <i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem: provázáno specificky, silně, dle identifikace problémů aktéry.</i> <p>2. <i>Doporučené nebo průřezové a volitelné opatření MAP:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka: provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry.</i>- <i>Investice do rozvoje kapacit základních škol (i MŠ): provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry.</i>- <i>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků: provázáno specificky, silně, dle identifikace problémů aktéry.</i>- <i>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků: provázáno průřezově, silně a konkrétně.</i>- <i>Kariérové poradenství v základních školách: provázáno průřezově, silně a konkrétně.</i>- <i>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků: provázáno specificky, silně, dle identifikace problémů aktéry.</i>- <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání: provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry.</i>
Indikátory	<i>Počet podpořených dětí a žáků.</i>

- **Prioritní oblast rozvoje 5 – Investiční záměry**

Samostatnou skupinu tvoří problémy finanční, a to jak nedostatek prostředků na opravy, rekonstrukce, modernizace a vybavování škol, které poskytují především zřizovatelé, tak i objem prostředků na platy, který je přidělován školám ze státního rozpočtu prostřednictvím krajského úřadu. Z hlediska provozních rozpočtů ředitelé škol velmi úzce spolupracují se zřizovateli, stanovují priority, jak s těmito prostředky hospodařit. Nedostatek finančních prostředků na investiční záměry řeší také ostatní aktéři působící na poli vzdělávání dětí a žáků do 15 let.



Strategický cíl 5.1 – Výstavba nového nebo navýšení kapacity stávajícího vzdělávacího zařízení

Priorita	Investiční záměry
Cíl a popis cíle	<p>5.1 Výstavba nového nebo navýšení kapacity stávajícího vzdělávacího zařízení</p> <p>Projektové záměry pro navýšení kapacity stávajícího vzdělávacího zařízení.</p> <p>V případě některých zařízení byla identifikována potřeba navyšovat kapacitu vzdělávacího zařízení ať už ve stávajícím zařízení nebo výstavbou nové budovy.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>1. Povinné opatření MAP:</p> <ul style="list-style-type: none">- Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání: provázáno průřezově, silně a konkrétně.- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita: provázáno průřezově, silně a konkrétně.- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem: provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry. <p>2. Doporučené nebo průřezové a volitelné opatření MAP:</p> <ul style="list-style-type: none">- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka: provázáno průřezově, konkrétně a silně.- Investice do rozvoje kapacit základních škol (i MŠ): provázáno specificky, silně, dle identifikace problémů aktéry.- Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků: provázáno specificky, slabě.- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků: provázáno specificky, slabě.- Kariérové poradenství v základních školách: provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry.- Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků: provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry.- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání: provázáno specificky, silně, dle identifikace problémů aktéry.
Indikátory	Počet škol a dalších zařízení zapojených do čerpání z IROP.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	<i>Počet nově postavených vzdělávacích zařízení nebo počet vzdělávacích zařízení s navyšovanou kapacitou.</i>
--	---

Strategický cíl 5.2 – Výstavba, přestavba a vybavení vzdělávacích prostor a ostatní rekonstrukce

Priorita	Investiční záměry
Cíl a popis cíle	<p>5.2 Výstavba, přestavba a vybavení vzdělávacích prostor a ostatní rekonstrukce</p> <p>Projektové záměry na výstavbu, přestavbu a vybavení vzdělávacích prostor a na ostatní rekonstrukce.</p> <p>V území ORP Třebíč byla definována vysoká potřeba investičních záměrů na výstavbu, přestavbu a vybavení vzdělávacích prostor a na ostatní rekonstrukce.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>1. Povinné opatření MAP:</p> <ul style="list-style-type: none">- Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání: provázáno průřezově, silně a konkrétně.- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita: provázáno průřezově, silně a konkrétně.- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem: provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry. <p>2. Doporučené nebo průřezové a volitelné opatření MAP:</p> <ul style="list-style-type: none">- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka: provázáno průřezově, konkrétně a silně.- Investice do rozvoje kapacit základních škol (i MŠ): provázáno specificky, silně, dle identifikace problémů aktéry.- Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků: provázáno specificky, slabě.- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků: provázáno specificky, slabě.- Kariérové poradenství v základních školách: provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů aktéry.- Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků: provázáno průřezově,



	<p><i>silně a konkrétně.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání: provázáno průřezově, silně a konkrétně.</i>
Indikátory	<p><i>Počet škol a dalších zařízení zapojených do čerpání z IROP. Počet zrekonstruovaných, modernizovaných či vybavených budov/učeben.</i></p>

Strategický cíl 5.3 – Výstavba, přestavba a vybavení pro inkluzivní vzdělávání

Priorita	Investiční záměry
Cíl a popis cíle	<p><i>5.3 Výstavba, přestavba a vybavení pro inkluzivní vzdělávání</i></p> <p><i>Projektové záměry na výstavbu, přestavbu a vybavení pro inkluzivní vzdělávání.</i></p> <p><i>Na území ORP Třebíč byla definována potřeba výstavby, přestavby a vybavení pro inkluzivní vzdělávání s cílem zajištění co nejvyšší bezbariérovosti zařízení poskytující vzdělávání dětem a žákům do 15 let.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><i>1. Povinné opatření MAP:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání: provázáno průřezově, silně a konkrétně.</i>- <i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita: provázáno průřezově, silně a konkrétně.</i>- <i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem: provázáno specificky, silně, dle identifikace problémů aktéry.</i> <p><i>2. Doporučené nebo průřezové a volitelné opatření MAP:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka: provázáno průřezově, konkrétně a silně.</i>- <i>Investice do rozvoje kapacit základních škol (i MŠ): provázáno specificky, silně, dle identifikace problémů aktéry.</i>- <i>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků: provázáno specificky, slabě.</i>- <i>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků: provázáno specificky, slabě.</i>



	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Kariérové poradenství v základních školách: provázáno specificky, slabě.</i> - <i>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků: provázáno specificky, slabě.</i> - <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání: provázáno specificky, slabě.</i>
Indikátory	<p><i>Počet škol a dalších zařízení zapojených do čerpání z IROP.</i></p> <p><i>Počet zrekonstruovaných, modernizovaných či vybavených budov z hlediska bezbariérovosti.</i></p>

Tabulka 9 Cíle MAP vs. povinná a volitelná témata se třemi úrovněmi vazby: X - slabá, XX - střední, XXX - silná

		Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 2.1
		Zvýšit úroveň čtenářské gramotnosti	Podpora školních knihoven	Zvýšit úroveň jazykových znalostí žáků	Podpořit zřizování jazykových učeben, modernizace stávajících	Podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem
Povinné opatření 1	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	xx	xx	x	x	xxx
Povinné opatření 2	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	xxx	xxx	x	x	x
Povinné opatření 3	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	x	x	x	x	xxx
Volitelné opatření 1	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	x	x	x	x	xx
Volitelné opatření	Kariérové poradenství v základních školách	x	x	x	x	x



2						
Volitelné opatření 3	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	xx	x	x	xxx	x
Volitelné opatření 4	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	x	x	xxx	xxx	x
Volitelné opatření 5	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	x	xx	x	x	x
Volitelné opatření 6	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	x	xx	x	xxx	x
Volitelné opatření 7	Investice do rozvoje kapacit základních škol i mateřských škol a ostatních aktérů	x	xx	xx	xx	xx

		Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 2.4	Cíl 3.1	Cíl 3.2
		Realizovat intervenční a preventivní programy	Integrovat žáky do běžných tříd	Stabilizovat odborné pozice v pedagogickém sboru	Zvýšit úroveň technických a přírodovědných znalostí dětí a žáků	Modernizovat učebny pro technické a přírodovědné předměty
Povinné opatření 1	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	xxx	xxx	xxx	xx	xx
Povinné opatření 2	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	x	x	x	xxx	xx



Povinné opatření 3	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	xxx	xxx	xxx	x	xx
Volitelné opatření 1	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	x	x	x	xxx	xxx
Volitelné opatření 2	Kariérové poradenství v základních školách	x	x	x	x	xx
Volitelné opatření 3	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	x	x	x	xx	xxx
Volitelné opatření 4	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	x	x	x	x	xx
Volitelné opatření 5	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	xx	xx	x	x	x
Volitelné opatření 6	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	xx	xx	x	x	x
Volitelné opatření 7	Investice do rozvoje kapacit základních škol i mateřských škol a ostatních aktérů	x	x	x	x	xxx



		Cíl 3.3	Cíl 4.1	Cíl 5.1	Cíl 5.2	Cíl 5.3
		Zřídít dílny a pozemky, modernizace stávajících	Zvýšit úroveň sociálních a občanských kompetencí	Výstavba nového nebo navýšení kapacity stávajícího vzdělávacího zařízení	Výstavba, přestavba a vybavení vzdělávacích prostor a ostatní rekonstrukce	Výstavba, přestavba a vybavení pro inkluzivní vzdělávání
Povinné opatření 1	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	xx	xxx	xxx	xxx	xxx
Povinné opatření 2	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	x	x	xxx	x	x
Povinné opatření 3	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	x	x	xxx	xxx	xx
Volitelné opatření 1	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytech. vzdělávání	xxx	x	xxx	x	x
Volitelné opatření 2	Kariérové poradenství v základních školách	xx	x	x	x	x
Volitelné opatření 3	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	x	x	xxx	x	x
Volitelné	Rozvoj	x	x	xxx	x	x



opatření 4	kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka					
Volitelné opatření 5	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	xx	x	x	x	xxx
Volitelné opatření 6	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	xx	x	x	x	xx
Volitelné opatření 7	Investice do rozvoje kapacit základních škol i mateřských škol a ostatních aktérů	xxx	xxx	xxx	xxx	x



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



12. Prioritizace / Preference témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP Třebíč

Tabulka 10 Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP Třebíč

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
ZŠ Budišov IČO: 70283915 RED IZO: 600122239 IZO: 102 655 766	Přírodovědné centrum (učebny F – Ch –Př)	15 000 000	05/2018 – 05/2019	3.2						
				5.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				5.3						
Základní škola a mateřská škola Čáslavice IČO: 70283044 RED IZO: 600122115 IZO: 102655499	Přestavba a modernizace stávajícího objektu školy	2 – 5 000 000	2020 - 2024	1.4						
				3.2						
				3.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				5.2						
				5.3						



Základní škola a Mateřská škola Dolní Vilémovice 42; IČO : 70 88 52 31 RED IZO: 102 665 251 IZO:600 121 933	Přístavba a přestavba Základní školy Dolní Vilémovice: Podpora klíčových kompetencí žáků 1. Stupně, s důrazem na rozvoj technických, řemeslných a rukodělných činností	1 100 000	09/2017 – 12/2018	3.3						
				5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				5.3						
Základní škola a Mateřská škola Dolní Vilémovice 42; IČO : 70 88 52 31 RED IZO: 102 665 251 IZO:600 121 933	Stavební úpravy a vytvoření dvou odborných učeben	3 500 000	2017 – 2019	3.2						
				3.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				5.2						
				5.3						
Základní škola Hrotovice IČO: 47438312 RED IZO: 600121691 IZO: 047438312	Stavby, stavební úpravy a pořízení vybavení odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích – technické a řemeslné obory – pracovní činnosti – cvičná kuchyň a školní zahrada	2 500 000	2017-2019	5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				5.3						
Základní škola Otokara Březiny, Komenského nám. 120, 675 51 Jaroměřice nad Rokýtnou IČO: 47443669 RED IZO: 600122352 IZO: 047443669	Rekonstrukce a vybavení odborných učeben	7 707 959	06/2017 – 08/2018	3.2						
				3.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				5.2						
				5.3						
Základní škola a Mateřská škola Kojetice IČO: 70880468 RED IZO: 600121909 IZO: 102655201	Bezbariérovost školy	1 000 000	06/2017 – 08/2017	5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ZŠ a MŠ Koněšín IČO: 75007223 RED IZO: 600121895 IZO:600121895	Modernizace školy v Koněšíně	21 000 000	2017 - 2022	1.4						
				3.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				5.2						
				5.3						
ZŠ a MŠ Kouty IČO: 75021510 RED IZO:103131302 IZO 600121887	Přestavba půdních prostor na multifunkční učebnu	19 000 000	07/2018 – 08/2019	1.4						
				3.2						
				3.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				5.2						
5.3										
Základní škola Okříšky IČO:485 26 096 RED IZO:600 122 361 IZO:048 526 096	Za vzděláním bez bariér	4 800 000	2017 - 2020	1.4						
				3.2						
				5.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				5.3						
Základní a mateřská škola Opatov IČO: 71004343 REZ IZO: 600121828 IZO: 102655120	Stavební úpravy budovy základní školy Opatov	15 000 000	07/2017 – 08/2018	1.4						
				3.2						
				5.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				5.3						



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ZŠ a MŠ Předín IČO: 70 26 59 92 REDIZO: 600 122 085 IZO: 102 655 464	Stavební úpravy a rekonstrukce učebny chemie a přírodopisu	100 000	2017-2018	3.2		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				5.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				5.3						
	Nové didaktické pomůcky	100 000	2017-2018	5.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybavení polytechnických učeben	100 000	2017-2018	3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Stavební úpravy a rekonstrukce polytechnických učeben	200 000	2017-2018	3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Stavební úpravy a rekonstrukce učebny informatiky	100 000	2017-2018	3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			5.3							
Vybavení počítačové učebny	200 000	2017-2018	3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Vybavení mobilní počítačové učebny	100 000	2017-2018	3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Základní škola Ludvíka Svobody Rudíkov, okres Třebíč IČO: 70283001 RED IZO: 600122212 IZO: 102655707	Modernizace učebny informatiky a připojení k internetu za účelem zvýšení kvality ve vzdělávání	1 200 000	07/2017 – 06/2018	1.4						
				3.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				5.2						



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



				5.3							
ZŠ a MŠ Trnava, okres Třebíč, příspěvková organizace RED IZO: 600121763 IZO: 102655049	Stavební úpravy a pořízení vybavení odborných učeben a zajištění bezbariérovosti	1 000 000	2016 - 2018	1.4							
				3.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
				5.2							
				5.3							
Základní škola a mateřská škola Třebíč, Bartuškova 700 IČO: 60418591 RED IZO: 600122166 IZO: 102655553	Stavební úpravy a pořízení vybavení odborných učeben fyziky, chemie a přírodopisu za účelem zvýšení kvality vzdělávání	4 500 000	07/2017 – 08/2018	3.2		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
				5.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
				5.3							
Základní škola Třebíč, ul. Kpt. Jaroše 836 IČO: 60418583 RED IZO: 600122247 IZO: 103019740	Modernizace odborných učeben (cizích jazyků, fyziky, chemie informatiky a přírodopisu)	3 500 000	07/2017-08/2018	1.4							
				3.2							
				3.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
				5.2							
5.3											
Základní škola a mateřská škola Třebíč, Na Kopcích 342 IČO: 67 008 381 RED IZO: 600 122 298 IZO: 119 000 482	Stavební úpravy a vybavení odborných učeben	2 300 000	03/2017 - 10/2017	1.4							
				3.2							
				3.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
				5.2							
5.3											



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ZŠ T.G.Masaryka Třebíč, Komenského n. 61/6, 674 01 Třebíč IČO: 60418613 RED IZO:CZ-UTS:CZ0634 IZO:102655561	Stavební úpravy a vybavení odborných učeben	4 356 000	2017/2018	1.4						
				3.2						
				3.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				5.2						
				5.3						
ZŠ T.G.Masaryka Třebíč, Komenského n. 61/6, 674 01 Třebíč IČO: 60418613 RED IZO:CZ-UTS:CZ0634 IZO:102655561	Půdní vestavba, stavební úpravy a vybavení odborných učeben školy	24 200 000	2018/2019	1.4						
				3.2						
				3.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				5.2						
				5.3						
Základní škola Třebíč Týnská 8 IČO: 60418567 RED IZO: 600122123	Modernizace učebny informatiky a zajištění bezbariérovosti ZŠ Třebíč Týnská 8	3 700 000	2017 - 2018	1.4						
				3.2						
				5.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				5.3						
ZŠ Třebíč, Horka-Domky, Václavské nám. 44/12 IČO: 60 41 85 75 RED IZO: 600 122 140 IZO: 102655537	Vybudování multifunkční učebny a zajištění vnitřní konektivity Základní školy Třebíč, Horky -Domky	4 400 000	2017 – 2019	1.4						
				3.2						
				5.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				5.3						



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Základní škola a Mateřská škola Valeč IČO:70284440 RED IZO:600122069 IZO:102655448	Pracujeme s radostí	600 000	03/2017 – 12/2017	3.3						
				5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				5.3						
Základní škola a Mateřská škola Valeč IČO:70284440 RED IZO:600122069 IZO:102655448	Přírodní vědy názorně	750 000	06/2017 – 12/2017	3.2		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				5.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				5.3						
Základní škola a Mateřská škola Valeč IČO:70284440 RED IZO:600122069 IZO:102655448	PC učebna pro 3. tisíceletí	650 000	03/2018 – 12/2018	1.4						
				5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				5.3						
Základní škola Výčapy, přís. org., Výčapy 7, 674 01 Třebíč IČO: 708 85 249 RED IZO: 600122018 IZO: 102655375	Půdní vestavba „OÁZA ŘEMESEL A JAZYKŮ“ ZŠ Výčapy	7 000 000	02/2017 - 2018	1.4						
				3.2						
				5.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				5.3						
ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ										
Dům dětí a mládeže Třebíč, příspěvková organizace IČO: 72083948 RED IZO: 691002410	Technické a přírodovědné centrum	1 000 000	01/2018 - 06/2019	3.2		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
5.3										
	Science centrum – přístavba hvězdárny	5 000 000	01/2018 - 06/2019	3.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



				5.2						
				5.3						
EKOBIOENERGO o.s. IČO: 601 652 43	Vybavení a modernizace expozicí ve vzdělávacím centru Alternátor									
	první etapa	4 920 000	01/2017 – 05/2017	3.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				5.2						
				5.3						
	druhá etapa	4 920 000	05/2017 – 08/2017	3.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				5.2						
5.3										
Chaloupky o.p.s. IČ: 2555 7475 RED IZO: 600 030 784 IZO: 108 026 221	Vzdělávací centrum Zašovice – stavební úpravy a vybavení přírodovědných učeben pro zájmové a celoživotní vzdělávání	8 000 000	2017 - 2019	3.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				5.2						
				5.3						
Městská knihovna v Třebíči IČO: 0091740	Přestavba, vybavení a modernizace vzdělávacích prostor ústřední knihovny pro zájmové vzdělávání dětí a mládeže a celoživotního vzdělávání dospělých včetně zajištění bezbariérovosti pro zdravotně znevýhodněné	6 000 000	2017 - 2018	1.4						
				3.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				5.2						
				5.3						



Městská knihovna v Třebíči IČO: 0091740	Přestavba, vybavení a modernizace vzdělávacích prostor knihovny, pobočka Modřínová, pro účely zájmové vzdělávání dětí a mládeže a celoživotního vzdělávání dospělých včetně zajištění bezbariérovosti pro zdravotně znevýhodněné	8 000 000	2018 - 2019	1.4 3.2 5.2 5.3	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Městská knihovna v Třebíči IČO: 0091740	Přestavba, vybavení a modernizace vzdělávacích prostor knihovny, pobočka Borovina, pro účely zájmové vzdělávání dětí a mládeže a celoživotního vzdělávání dospělých včetně zajištění bezbariérovosti pro zdravotně znevýhodněné	2 000 000	2019 - 2020	1.4 3.2 5.2 5.3	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Základní umělecká škola Třebíč IČO: 70283338 RED IZO: 600122395 IZO 102667101	Přestavba a vybavení vzdělávacích prostor ZUŠ Třebíč	100 000	06/2017 – 08/2017	5.2 5.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
NAVÝŠENÍ KAPACITY MŠ										
Kindergarten At The Castle – MŠ Na Hradě, z.s., Tomáše Bati 1069, 674 01 Třebíč Borovina RED IZO: 691008337 IČO: 03885852	Navýšení kapacity MŠ – kompletně nové a velké prostory MŠ		2016 - 2018	5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mateřská škola Kožichovice, příspěvková organizace Kožichovice 36, 674 01 Třebíč RED IZO: 107611686 IČ: 71009001 IZO: 107 611 686	Novostavba mateřské školy JIŽ PODÁNA ŽÁDOST O PODPORU DO VÝZVY Č. 15 Z IROP	16 000 000	2016 - 2018	5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Mateřská škola Nárameč, příspěvková organizace Nárameč 7, 675 03 RED IZO: 600120775 IČO: 750 21 811 IZO: 102 121 656	Výstavba, přestavba a vybavení vzdělávacích prostor pro MŠ	600 000	2017 - 2020	5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mateřská škola Svatoslav Svatoslav 31, Čechtín 675 07 RED IZO: 107611104 IČO: 70983658	Výstavba nové MŠ	10 650 000	2017 - 2019	5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Rokytnice nad Rokytnou, příspěvková organizace 675 25 Rokytnice nad Rokytnou 15 RED IZO: 600121798 IČO: 70993271	Výstavba nového objektu MŠ za účelem navýšení kapacity MŠ	12 000 000	2016 - 2018	5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Koněšín, přísp. org IZO:600121895 IČO: 75007223	Půdní vestavba ZŠ a MŠ Koněšín	3 100 000	2016 - 2018	5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Trnava, okres Třebíč, příspěvková organizace RED IZO: 600121763 IZO: 107611732 IČO: 71000771	Přístavba MŠ v obci Trnava JIŽ PODÁNA ŽÁDOST O PODPORU DO VÝZVY Č. 15 Z IROP	11 930 456	2016 - 2017	5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mateřská škola Okříšky RED IZO: 600121160 IZO: 107611490 IČO: 60417986	Přístavba MŠ Okříšky	6 000 000	2018/2019 – 2019/2020	5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

* uveďte číslo cíle/cílů

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Všechny identifikované potřeby v oblasti investic a dalšího vybavení ze strany MŠ, ZŠ a ostatních aktérů působících na poli vzdělávání dětí a žáků do 15 let pro období 2016 - 2023 jsou uvedeny v Tabulce 11.

Tabulka 11 Všechny identifikované potřeby v oblasti investic a dalšího vybavení ze strany MŠ, ZŠ a ostatních aktérů působících na poli vzdělávání dětí a žáků do 15 let pro období 2016 - 2023

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Identifikované potřeby – investice/vybavení:	Očekávané celkové náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)
Základní škola Benetice, okres Třebíč, příspěvková organizace Benetice 32 675 06	Vybavení kmenových tříd	40 000	2016 - 2018
	Vybavení počítačové učebny	100 000	2016 - 2018
	Vybavení mobilní počítačové učebny	100 000	2016 - 2018
	Software pro ICT techniku	60 000	2016 - 2018
	Nové didaktické pomůcky	40 000	2016 - 2018
	Interaktivní tabule	50 000	2016 - 2018
	Audiovizuální technika	60 000	2016 - 2018
	Vybavení na podporu podnětného vnitřního prostředí školy	40 000	2016 - 2018
	Ostatní rekonstrukce – zateplení, oprava podlahových krytin ve třídách		2016 - 2018
Mateřská škola Budišov, příspěvková organizace Budišov 306 675 03	Snížení energetické náročnosti (zateplení, výměna oken, výměna topného média)	4 000 000	2016 - 2018
	Rekonstrukce střechy	1 500 000	2016 - 2018
	Rekonstrukce třídy a herny + vybavení	500 000	2019 - 2023
	Stavební úpravy a rekonstrukce prostor na podporu polytechnického vzdělávání	500 000	2019 - 2023
	Stavební úpravy a vybavení – dětské hřiště, školní zahrada	500 000	2016 - 2018
	Nové didaktické pomůcky	200 000	2016 - 2018
	Interaktivní tabule	100 000	2019 - 2023
	Kompenzační pomůcky pro děti se SVP	200 000	2016 - 2018
	Vybavení na podporu podnětného vnitřního prostředí školy, např. čtenářský koutek	200 000	2016 - 2018
Audiovizuální technika do tříd – televize, projektory	200 000	2019 - 2023	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Základní škola Budišov, příspěvková organizace Budišov 221 675 03	Půdní vestavba – vytvoření komplexu přírodovědných odborných učeben (fyzika, chemie, přírodopis), školní kuchyňky + vybavení, učebna ICT	15 000 000	2016 - 2018
	Výměna střešní krytiny školní budovy	3 400 000	2019 - 2023
	Stavební úpravy a rekonstrukce kmenových tříd + vybavení (výměna podlahových krytin, osvětlení, odpadů)	1 800 000	2016 - 2018
	Stavební úpravy a rekonstrukce tělocvičny (půdní vestavba – taneční a gymnastické sály, rekonstrukce podlahy a obložení + vybavení)	4 200 000	2019 - 2023
	Stavební úpravy a vybavení – dětské hřiště, školní zahrada	800 000	2019 - 2023
	Vybavení školní jídelny	300 000	2016 - 2018
	Vybavení počítačové učebny + software	200 000	2019 - 2023
	Vybavení počítačové učebny (notebooky, tablety)	200 000	2019 - 2023
	Nové didaktické pomůcky	200 000	2016 - 2018
	Interaktivní tabule	100 000	2016 - 2018
	Kompenzační pomůcky pro žáky se SVP	200 000	2016 - 2018
	ZŠ: Přestavba a modernizace stávajícího objektu školy	4 – 8 000 000	2020 - 2024
Základní škola a mateřská škola Čáslavice Čáslavice 110 675 24	Vybavení počítačové učebny (stolní počítače)	200 000	2016 - 2018
	Vybavení tělocvičny	100 000	2019 - 2023
	Vybavení dílny/cvičné kuchyňky	50 000	2016 - 2018
	Kompenzační pomůcky pro žáky se SVP	50 000	2016 - 2018
	Vybavení jazykové učebny	100 000	2016 - 2018
	Stavební úpravy a rekonstrukce dílny/cvičné kuchyňky	350 000	2016 - 2018
	Ostatní rekonstrukce, udržovací práce a modernizace pláště budov; zateplení budov	500 000	2016 - 2018
	Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy-hřiště	1 500 000	2016 - 2018
	MŠ: Přestavba část MŠ	1 500 000	2018 - 2020
	Vybavení třídy	100 000	2016 - 2018
	Vybavení herny	80 000	2016 - 2018
	Interaktivní tabule	40 000	2016 - 2018
Audiovizuální technika	35 000	2016 - 2018	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	Didaktické a kompenzační pomůcky pro děti se SVP	30 000	2016 - 2018
Mateřská škola Čechtín Čechtín 70 675 07	Snížení energetické náročnosti (zateplení, výměna oken)	3 000 000	2017 - 2019
	Rekonstrukce střechy	2 000 000	2017 - 2019
	Bezbariérové stavební úpravy	300 000	2017 - 2019
	Výměna osvětlení	500 000	2017 - 2019
	Vybavení – hračky a pomůcky pro děti do tří let	10 000	2017 - 2019
	Vybavení – didaktické pomůcky (např. pro logopedii)	30 000	2017 - 2019
	Vybavení školní jídelny	1 000 000	2017 - 2019
	Stavební úpravy a rekonstrukce školní jídelny	1 000 000	2016 - 2018
	Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy – školní zahrada	500 000	2016 - 2018
	Vybavení třídy novým nábytkem a pomůckami	400 000	2016 - 2018
	Vybavení herny novým nábytkem a pomůckami	300 000	2016 - 2018
	Vybavení výpočetní technikou pro potřeby pedagogických pracovníků	30 000	2016 - 2018
	Interaktivní tabule	50 000	2016 - 2018
	Audiovizuální technika	40 000	2016 - 2018
Vybavení na odporu podnětného vnitřního prostředí školy – čtenářský koutek, polytechnické dovednosti	100 000	2016 - 2018	
Základní škola a Mateřská škola Dalešice, okres Třebíč, příspěvková organizace Dalešice 144 675 54	x	x	x
Základní škola a Mateřská škola Dolní Vilémovice Dolní Vilémovice 42, Lipník u Hrotovic 675 52	Přístavba a přestavba Základní školy Dolní Vilémovice: Podpora klíčových kompetencí žáků 1. Stupně, s důrazem na rozvoj technických, řemeslných a rukodělných činností	1 100 000	09/2017 – 12/ 2018
	Stavební úpravy a vytvoření dvou odborných učeben	3 500 000	2017 - 2019
	MŠ: Modernizace školní jídelny	100 000	2019 - 2023
	Modernizace školní kuchyně	350 000	2019 - 2023
	Vytvoření nových víceúčelových prostor v suterénu budovy (prostor bude sloužit pro individuální činnost s dětmi)	620 000	2019 - 2023
	Vybavení stávajících vzdělávacích prostor (nábytek, lino, koberce)	150 000	2016 - 2018
	Modernizace kuchyně – výdejna jídla pro MŠ (kuchyňská linka, lino, stůl, židle, výmalba)	55 000	2019 - 2023



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Základní škola a Mateřská škola Dukovany, příspěvková organizace Dukovany 64 675 56	x	x	x
Základní škola a mateřská škola Heraldice, okres Třebíč, příspěvková organizace Heraldice 80, Okříšky 675 21	ZŠ: Stavební úpravy a rekonstrukce tělocvičny	100 000	2016 - 2018
	Stavební úpravy a rekonstrukce učebny uměleckých předmětů	100 000	2016 - 2018
	Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy – učebny v přírodě	50 000	2019 - 2023
	Vybavení knihovny	20 000	2016 - 2018
	Vybavení školní jídelny	100 000	2016 - 2018
	Vybavení tělocvičny	50 000	2016 - 2018
	Vybavení umělecké učebny	60 000	2016 - 2018
	Audiovizuální technika - televize	15 000	2016 - 2018
	MŠ: Stavební úpravy a rekonstrukce herny	100 000	2016 - 2018
	Stavební úpravy a rekonstrukce tělocvičny	100 000	2016 - 2018
	Stavební úpravy a vybavení na podporu venkovního prostředí školy - zahrada	50 000	2019 - 2023
	Vybavení herny	20 000	2016 - 2018
	Vybavení tělocvičny	40 000	2016 - 2018
	Vybavení výpočetní technikou pro potřeby pedagogických pracovníků	30 000	2016 - 2018
	Software pro ICT techniku	10 000	2016 - 2018
Audiovizuální technika - televize	15 000	2016 - 2018	
Mateřská škola Hodov, okres Třebíč, příspěvková organizace Hodov 17 675 04	Vybavení vzdělávacích prostor MŠ, nákup nového nábytku a podlahových krytin.	100 000	2017- 2018
	Vybavení odpočinkové místnosti – nákup lehátek	70 000	2017
	Vybavení výtvarné dílny a hudebního koutku	100 000	2017
Mateřská škola Hrotovice 1.máje 610, Hrotovice 675 55	Stavební úpravy a rekonstrukce tříd – přilehlé umývárny	1 000 000	2016 - 2018
	Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy – zahrada (zahradní prvky, dopravní hřiště, pítka)		
	Vybavení tříd (dětský nábytek, židličky, stolečky)		
	Vybavení výpočetní technikou pro potřeby pedagogických pracovníků (jedna počítačová sestava s tiskárnou)		
	Připojení k internetu v hernách, ve škole.		
	Interaktivní tabule (Magic box)		



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Základní škola Hrotovice F.B.Zvěřiny 221, Hrotovice 675 55	Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy – školní hřiště	10 000 000	2016 - 2018
	Stavební úpravy a rekonstrukce cvičné kuchyňky	2 500 000	2016 - 2018
	Stavební úpravy a rekonstrukce školní zahrady		
	Rekonstrukce topného systému v budově 1	2 780 000	2018 – 2023
	Rekonstrukce podlah v budově 1	2 343 000	2018 - 2023
Mateřská škola Jaroměřice nad Rokytnou Husova 168, Jaroměřice nad Rokytnou 675 51	Bezbariérové stavební úpravy a rekonstrukce (část budovy s bezbariérovým přístupem – výtah)	1 100 000	2019 - 2023
	Ostatní rekonstrukce, udržovací práce a modernizace pláště budovy; zateplení budov; (projekty energeticky udržitelné školy) – plechová střecha nové přístavby, stáří více jak 40 let – nyní nutná rekonstrukce)	600 000	2016 - 2018
	Stavební úpravy a rekonstrukce tříd (úpravy pro vzdělávací činnost, hrací koutky)	300 000	2016 - 2018
	Stavební úpravy a rekonstrukce herny (zřízení společné herny)	500 000	2016 - 2018
	Stavební úpravy a rekonstrukce tělocvičny	1 000 000	2016 - 2018
	Stavební úpravy a rekonstrukce prostor na podporu polytechnického vzdělávání – přírodní laboratoř	100 000	2016 - 2018
	Stavební úpravy a rekonstrukce školní jídelny (celková oprava včetně vzduchotechniky, elektroinstalace, sanita, včetně přípravných kuchyňek, apod.)	1 200 000	2016 - 2018
	Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy např. hřiště, zahrady apod. – dětské herní prvky, bezpečný povrch)	450 000	2016 - 2018
	Vybavení třídy (dětský nábytek, školský nábytek)	250 000	2016 - 2018
	Vybavení herny (interní herní prvky, didaktické pomůcky)	80 000	2016 - 2018
	Vybavení tělocvičny (cvičební prvky a pomůcky)	100 000	2016 - 2018
	Vybavení školní jídelny (myčky nádobí, konvektomat, přepravní termo soupravy na jídlo)	700 000	2016 - 2018
	Vybavení výpočetní technikou pro potřeby pedagogických pracovníků (vybavení výpočetní technikou do jednotlivých tříd)	120 000	2016 - 2018
	Software pro ICT techniku	30 000	2016 - 2018
	Nové didaktické pomůcky	60 000	2016 - 2018
	Připojení k internetu v hernách, ve škole	50 000	2016 - 2018
	Interaktivní tabule	100 000	2019 - 2023
	Audiovizuální technika (televize, projektory apod.) – vybavenost jednotlivých tříd	80 000	2016 - 2018
Vybavení bezbariérovým nábytkem pro děti se SVP	30 000	2016 - 2018	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	Didaktické a kompenzační pomůcky pro děti se SVP	20 000	2016 - 2018
	Vybavení na podporu podnětného vnitřního prostředí školy např. čtenářské koutky, prostor na rozvoj jednotlivých pregramotností, polytechnických dovedností apod.	100 000	2016 - 2018
Základní škola O.Březiny Jaroměřice nad Rokytou nám. Komenského č.120, okres Třebíč Nám. Komenského 120, Jaroměřice nad Rokytou 675 51	Bezbariérové stavební úpravy a rekonstrukce (vybudování 2 x WC, 1 x plošina, 1 x výtah)	1 966 558	2016 - 2018
	Ostatní rekonstrukce a modernizace pláště budov (nová střešní krytina, zateplení, střešní okna a světlovody pro budoucí učebny, výměna některých vazbových trámů a krovů, klempířské práce, ozdobné prvky, podbití vnitřních prostor)	5 000 000	2016 - 2018
	Stavební úpravy a rekonstrukce kmenových tříd	1 008 000	2016 - 2018
	Stavební úpravy a rekonstrukce učebny fyziky - podlaha, vybourání auditoria, elektro rozvody, osvětlení, hygienický kout, výmalba	548 424	2016 - 2018
	Stavební úpravy a rekonstrukce učebny chemie – podlaha, vybourání auditoria, elektro rozvody, osvětlení, hygienický kout, výmalba	576 601	2016 - 2018
	Stavební úpravy a rekonstrukce dílny / cvičné kuchyňky – podlahy, rozvody, hygienické koutky, výmalby	786 232	2016 - 2018
	Stavební úpravy a rekonstrukce školní družiny	2 350 000	2016 - 2018
	Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy – školní zahrady – zastínění markýzy, zavlažování	130 500	2016 - 2018
	Vybavení kmenových tříd	1 652 000	2016 - 2018
	Vybavení polytechnických učeben (fyziky, chemie, přírodopisu) – skříně, tabule, nástěnky, katedra, židle, lavice, židle, PC sestavy k projektorům	1 737 921	2016 - 2018
	Vybavení knihovny – posílení fondu knih	50 000	2016 - 2018
	Vybavení počítačové učebny (stolní počítače)	2 750 000	2016 - 2018
	Vybavení mobilní počítačové učebny (tablety)	300 000	2016 - 2018
	Vybavení školních dílen, cvičné kuchyně – pracovní stoly, pracovní židle, skříně na nářadí, výrobky, materiál, tabule, katedra, kuchyňské linky pro 3 oddělená pracoviště	731 723	2016 - 2018
	Vybavení školní družiny	737 000	2016 - 2018
	Software pro ICT techniku	200 000	2016 - 2018
	Nové didaktické pomůcky	510 000	2016 - 2018
	Konektivita, připojení k internetu – výměna kabeláže, switchů s větší propustností, připojení k optokabelu, zvětšení propustnosti	1 180 000	2016 - 2018
Interaktivní tabule	810 000	2016 - 2018	
Audiovizuální technika (televize, projekory apod.)	330 000	2016 - 2018	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	Stroje či jiné vybavení nad 40 tis. Kč – server, traktůrek vč. Příslušenství, myčka nádobí	560 000	2016 - 2018
	Kompenzační/ speciální pomůcky pro žáky se SVP	50 000	2016 - 2018
Základní škola a Mateřská škola Kojetice, okres Třebíč Kojetice na Moravě 76 675 23	ZŠ: Bezbariérovost školy (součástí oddělení základní i mateřské školy)	1 000 000	06/2017 – 08/2017
	Ostatní rekonstrukce, udržovací práce a modernizace pláště budov, zateplení budov	3 750 000	2016 - 2018
	Vybavení kmenových tříd	100 000	2016 - 2018
	Vybavení mobilní počítačové učebny (např. notebooky, tablety)	100 000	2016 - 2018
	Vybavení školní jídelny, družiny, klubu apod.	150 000	2019 - 2023
	Software po ICT techniku	50 000	2019 - 2023
	Interaktivní tabule	125 000	2019 - 2023
	Podpora zabezpečení mateřských škol a základních škol tvořených třídami 1. stupně s počtem tříd do pěti (jedná se o budovu, kde sídlí ZŠ i MŠ)	130 000	2017
	MŠ: Ostatní rekonstrukce, udržovací práce a modernizace pláště budov, zateplení budov, sociálního zařízení	3 750 000	2016 - 2018
	Vybavení kmenových tříd	100 000	2019 - 2023
Základní škola a Mateřská škola Koněšín, příspěvková organizace Koněšín 72 675 02	ZŠ: Rekonstrukce školy v Koněšíně	21 000 000	2017 - 2022
	MŠ: Půdní vestavba	3 100 000	2016 - 2018
Základní škola a Mateřská škola Kouty, okres Třebíč, příspěvková organizace Kouty 82 675 08	ZŠ: Přestavba půdních prostor na multifunkční učebnu	1 900 000	07/2018 – 08/2019
	MŠ: Herna s interaktivní tabulí	200 000	07/2019 – 08/2019
Mateřská škola Kožichovice, příspěvková organizace Kožichovice 36, Třebíč 674 01	Novostavba MŠ	16 000 000	2016 - 2018
Základní škola a Mateřská škola Lipník, okres Třebíč, příspěvková organizace Lipník u Hrotovic 42 675 52	ZŠ: Stavební úprava a rekonstrukce kmenové třídy 2	30 000	2019 - 2023
	Stavební úprava a rekonstrukce kmenové třídy 1	80 000	2019 - 2023
	Vybavení kmenové třídy - pořízení nábytku	50 000	2019 - 2023
	MŠ: Stavební úprava a rekonstrukce kmenové třídy	70 000	2019 - 2023
	Vybavení kmenové třídy – pořízení nábytku	60 000	2019 - 2023



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Mateřská škola Markvartice, příspěvková organizace Markvartice 42, Stařeč 675 22	Ostatní rekonstrukce, udržovací práce a modernizace pláště budovy, zateplení budovy	500 000	2018–2020
	Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy	500 000	2018–2020
	Audiovizuální technika	150 000	2018 - 2019
Základní škola a Mateřská škola Myslibořice Myslibořice 170 675 60	ZŠ: Vybavení počítačové učebny (stolní počítače)	90 000	2016 - 2018
	Vybavení školní jídelny	70 000	2016 - 2018
	MŠ: Dotykový interaktivní LCD panel – Touch Box 43“, mobilní multifunkční skříň	60 000	2016 - 2018
Mateřská škola Nárameč, příspěvková organizace Nárameč 7, Budišov 675 03	Výstavba, přestavba a vybavení vzdělávacích prostor pro MŠ k navýšení kapacity	600 000	2017 - 2020
	Stavební úpravy	600 000	2019 - 2023
	Zařizovací předměty	100 000	2016 - 2018
	Nábytek	100 000	2016 - 2018
	Vzdělávací pomůcky	50 000	2016 - 2018
Mateřská škola Okříšky J. A. Komenského 515, Okříšky 675 21	Přístavba objektu MŠ s navýšením kapacity o jednu třídu a prostory pro speciální terapie pro děti s podpůrným opatřením	5 000 000	2018 - 2020
	Vybavení nových přístavěných prostor	1 000 000	2018 - 2020
	Stavební úpravy a rekonstrukce tříd včetně šaten a kuchyněk (třídy jsou dohromady s hernou)	600 000	2018 - 2020
	Vybavení tříd	800 000	2018 - 2020
	Vybavení výpočetní technikou pro potřeby pedagogických pracovníků	100 000	2018 - 2020
	Software pro ICT techniku	50 000	2018 - 2020
	Interaktivní tabule	100 000	2018 - 2020
	Audiovizuální technika	50 000	2018 - 2020
Základní škola a mateřská škola Opatov, okres Třebíč, příspěvková organizace Opatov na Moravě 68 675 28	MŠ: Ostatní rekonstrukce, udržovací práce a modernizace...(rekonstrukce střechy a vybudování podkroví pro rozšíření o 1 třídu)	8 000 000	07/2017 – 08/2018
	Vybavení jedné třídy v MŠ – nábytek, hrací prvky	400 000	07/2018 – 08/2018
	Vybavení a modernizace výřažovny v MŠ	600 000	07/2018 – 08/2018
	Oprava hracích prvků na zahradě	100 000	07/2019 – 08/2019
	Stavební úpravy a rekonstrukce prostor na podporu polytechnického vzdělávání	500 000	2017 - 2018
	Vybavení prostorů školy pro rozvoj polytechnických dovedností	100 000	2018



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	Software pro ICT techniku	10 000	2016 - 2018
	Nové didaktické pomůcky	10 000	2016 - 2018
	Interaktivní tabule	70 000	2016 - 2018
	Audiovizuální technika (televize, projekory apod.)	30 000	2016 - 2018
	Didaktické a kompenzační pomůcky pro děti se SVP	10 000	2016 - 2018
	ZŠ: Stavební úpravy budovy ZŠ v Opatově	17 000 000	07/2018 - 08/2020
	Vybavení přírodovědné učebny	250 000	08/2018 - 08/2020
	Vybavení jazykové učebny	250 000	08/2018 - 08/2020
	Vybavení umělecké učebny a dílny	300 000	08/2020
	Vybavení učebny pro rozvoj polytechnických dovedností	150 000	08/2020
	Audiovizuální technika	30 000	08/2018
	Rekonstrukce elektroinstalace v ZŠ	1 500 000	07/2018 - 08/2019
	Rekonstrukce výdejny jídel na vývařovnu	1 500 000	08/2019 - 08/2020
	Dovybavení kmenových tříd	350 000	07/2018 - 08/2020
	Vybavení knihovny	300 000	08/2018
	Vybavení didaktickými pomůckami pro děti se SVP	20 000	08/2017
Mateřská škola Petrovice, okres Třebíč, příspěvková organizace Petrovice 68, Okříšky 675 21	Bezbariérové stavební úpravy a rekonstrukce		2020 - 2024
	Stavební úpravy a rekonstrukce herny		2020 - 2024
	Vybavení herny		2020 - 2024
	Nové didaktické pomůcky		2020 - 2024
	Interaktivní tabule		2020 - 2024
	Vybavení na podporu podnětného vnitřního prostředí školy např. čtenářské koutky, prostor na rozvoj jednotlivých pregramotností		2020 - 2024
Základní škola a Mateřská škola Předín Předín 139 675 27	ZŠ: Stavební úpravy a rekonstrukce kmenových tříd		2016 - 2018
	Stavební úpravy a rekonstrukce učebny chemie		2016 - 2018
	Stavební úpravy a rekonstrukce učebny přírodopisu		2016 - 2018
	Stavební úpravy a rekonstrukce učebny informatiky		2016 - 2018



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	Stavební úpravy a rekonstrukce tělocvičny		2016 - 2018
	Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy		2016 - 2018
	Vybavení kmenových tříd		2016 - 2018
	Vybavení polytechnických učeben		2016 - 2018
	Vybavení knihovny		2016 - 2018
	Vybavení počítačové učebny		2016 - 2018
	Vybavení mobilní počítačové učebny		2016 - 2018
	Vybavení tělocvičny		2016 - 2018
	Vybavení školní jídelny		2019 - 2023
	Nové didaktické pomůcky		2016 - 2018
	Kompenzační pomůcky pro žáky se SVP		2016 - 2018
	Vybavení na podporu podnětného vnitřního prostředí školy		2016 - 2018
	MŠ: Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí		2016 - 2018
	Vybavení kmenových tříd		2016 - 2018
	Nové didaktické pomůcky		2016 - 2018
	Připojení k internetu ve třídách		2016 - 2018
	Interaktivní tabule		2016 - 2018
	Kompenzační pomůcky pro děti se SVP		2016 - 2018
	Vybavení na podporu vnitřního podnětného prostředí školy		2016 - 2018
	Vybavení mobilní počítačové učebny		2016 - 2018
Základní škola T. G. Masaryka a mateřská škola Příbyslavice, příspěvková organizace Příbyslavice 142, Okříšky 675 21	Stavební úpravy a vybavení školní zahrady ZŠ i MŠ	500 000	2017 - 2018
	Vybavení počítačové učebny	125 000	2017 - 2018
	Nové didaktické pomůcky	30 000	2016 - 2018
	Vybavení dílny/cvičné kuchyňky	250 000	2018
	Vybavení knihovny	45 000	2016 - 2018
	Vybavení na podporu gramotností (čten. koutky)	45 000	2016 - 2018
	Vybavení školní jídelny, družiny	130 000	2019
	Vybavení tělocvičny	80 000	2016 - 2018



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Základní škola a mateřská škola Pyšel, okres Třebíč, příspěvková organizace Pyšel 1, Náměšť nad Oslavou 675 71	ZŠ: Vybavení školní jídelny (nábytek)	30 000	2016 - 2018
	Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy (učebna v přírodě)	30 000	2016 - 2018
	Vybavení knihovny (knihy)	5 000	2016 - 2018
	Vybavení mobilní počítačové učebny (iPad)	20 000	2016 - 2018
	Vybavení tělocvičny (gymnastický koberec, atletické překážky, koza, atletické překážky)	27 000	2016 - 2018
	Nové didaktické pomůcky (stavebnice Merkur)	5 000	2016 - 2018
	MŠ: Vybavení třídy (nábytek)	25 000	2016 - 2018
	Vybavení knihovny (dětské encyklopedie, učitelská knihovna)	5 000	2016 - 2018
	Vybavení herny (hračky a pomůcky pro 2 leté děti)	10 000	2016 - 2018
	Vybavení výpočetní techniku pro potřeby pedagogických pracovníků (notebook, tiskárna, kopírka)	20 000	2016 - 2018
	Nové didaktické pomůcky	15 000	2016 - 2018
Mateřská škola Radkovice u Hrotovic, příspěvková organizace Radkovice u Hrotovic 106 675 59	Ostatní rekonstrukce, udržovací práce a modernizace pláště budovy, zateplení budov	500 000	2016 - 2018
	Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy např. zahrady	150 000	2019 - 2023
	Vybavení třídy, vybavení umývárny	90 000	2019 - 2023
	Vybavení herny (lehátka)	50 000	2019 - 2023
	Vybavení školní jídelny (sporák, digestoř, ostatní náčiní)	70 000	2019 - 2023
	Vybavení výpočetní technikou pro potřeby pedagogických pracovníků	40 000	2016 - 2018
	Software pro ICT techniku	10 000	2016 - 2018
	Audiovizuální technika (TV)	20 000	2019 - 2023
Základní škola a Mateřská škola Rokytnice nad Rokytinou, okres Třebíč, příspěvková organizace Rokytnice nad Rokytinou 15 675 25	MŠ: Výstavba nového objektu MŠ za účelem navýšení kapacity MŠ (+ vybavení třídy, vybavení knihovny, vybavení herny, vybavení výpočetní technikou pro potřeby pedagogických pracovníků, software pro ICT techniku, nové didaktické pomůcky, připojení k internetu v hernách, ve škole, vybavení na podporu podnětného vnitřního prostředí školy, např. dětské koutky, prostor na rozvoj jednotlivých negramotností, polytechnických dovedností apod., stavební	12 000 000	2016 - 2018



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy – školní zahrady s herními prvky pro děti MŠ)		
	Stavební úpravy a rekonstrukce školní jídelny		2016 - 2018
Základní škola a Mateřská škola T.G. Masaryka Rouchovany Rouchovany 131 675 57	ZŠ: Zatemnění k IA tabuli - do učebny fyziky a chemie 4 kusy rolet	20 000	2016 - 2018
	Vybavení knihovny (nábytek, pc, dataprojektor, knihy)	150 000	2016 - 2018
	Připojení k internetu v 5 třídách a knihovně	30 000	2016 - 2018
	MŠ: Dětský nábytek pro dvě třídy	150 000	2016 - 2018
	Touch Box pro předškoláky	57 000	2016 - 2018
Mateřská škola Rudíkov, příspěvková organizace Rudíkov 167 675 05	Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí	500 000	2016 - 2018
	Vybavení třídy (klidový koutek pro logopedickou prevenci))	50 000	2016 - 2018
	Software pro ICT	12 000	2016 - 2018
	Nové didaktické pomůcky (logopedie)	50 000	2016 - 2018
	Interaktivní tabule (3 ks)	165 000	2016 - 2018
	Vybavení na podporu podnětného vnitřního prostředí – čtenářský, předmatematický koutek	50 000	2016 - 2018
	Stavební úpravy a rekonstrukce tříd a heren – stavebně oddělená 1 ložnice dětí z jiných prostorů, nová elektroinstalace stávajících prostor, výměna podlah ve 2 třídách a přilehlých chodbách	650 000	2018
	Rekonstrukce sociálního zařízení k nové ložnici včetně rekonstrukce elektroinstalace, osvětlení	400 000	2018
	Vybavení 2 tříd novým nábytkem – skříňky, úložné prostory, židle	500 000	2019
	Vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí – přírodní prvky, zahrádky	300 000	2018
	Vybavení třídy pomůckami - polytechnické	150 000	2019
	Zabezpečení prostoru MŠ Rudíkov		
	Stavební úpravy a rekonstrukce ŠJ – výtah do MŠ	600 000	
Základní škola Ludvíka Svobody Rudíkov, okres Třebíč Rudíkov 167 675 05	Stavební úpravy a rekonstrukce sociálních zařízení	1 700 000	2016 - 2018
	Stavební úpravy a rekonstrukce osvětlení a elektroinstalace	1 500 000	2016 - 2018
	Stavební úpravy a rekonstrukce školní jídelny (rekonstrukce výtahu)	450 000	2016 - 2018
	Stavební úpravy a rekonstrukce tělocvičny	650 000	2016 - 2018



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	Připojení internetu ve třídách a kabinetech	280 000	2016 - 2018
	Vybavení počítačové učebny	740 000	2016 - 2018
Mateřská škola Římov, příspěvková organizace Římov 1, Stařeč 675 22	Interaktivní tabule + dataprojektor	100 000	2017 - 2020
	Vybavení ložnice	50 000	2017 - 2020
	Kompenzační pomůcky pro děti se SVP	40 000	2017 - 2020
	Bezbariérové stavební úpravy	100 000	2017 - 2022
	Vybavení pro tělovýchovnou jednotku	30 000	2017 - 2020
	Vybavení výpočetní technikou pro potřeby pedagogických pracovníků		2016 - 2018
	Nové didaktické pomůcky		2016 - 2018
	Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy		2016 - 2018
Základní škola a Mateřská škola Stařeč, okres Třebíč, příspěvková organizace Jakubské nám. 56, Stařeč 675 22	x	x	x
Mateřská škola, Střítež 177, okres Třebíč, příspěvková organizace Střítež 177, Třebíč 674 01	Interaktivní tabule	150 000	2016 - 2018
	Touch Boxy	120 000	2016 - 2018
	Volitelné doplňky (keramická bílá tabule, multimediální počítače + příslušenství, software)	308 000	2016 - 2018
Mateřská škola Svatoslav Svatoslav 31, Čechtín 675 07	Výstavba nové MŠ		2016 - 2018
Základní škola a Mateřská škola Šebkovice, příspěvková organizace Šebkovice 159 675 45	Tělocvična	10 000 000	2018 - 2023
Základní škola a mateřská škola Trnava, Okres Třebíč, příspěvková organizace Trnava 75, Třebíč 674 01	ZŠ: Nová výstavba nebo přístavba budov (ne výstavba nového vzdělávacího zařízení)	2 000 000	2016 - 2018
	Bezbariérové stavební úpravy a rekonstrukce	500 000	2016 - 2018
	Ostatní rekonstrukce, udržovací práce a modernizace pláště budov; zateplení budov; (projekty energeticky udržitelné školy apod.)	1 500 000	2016 - 2018
	Stavební úpravy a rekonstrukce kmenových tříd	1 000 000	2016 - 2018
	Stavební úpravy a rekonstrukce knihovny	500 000	2016 - 2018
	Stavební úpravy a rekonstrukce tělocvičny	500 000	2016 - 2018
	Stavební úpravy a rekonstrukce školní jídelny, družiny apod.	300 000	2016 - 2018
	Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy např. hřiště, školní zahrady, dopravní hřiště, botanické zahrady, rybníky, učebny v přírodě, naučné stezky apod.	500 000	2016 - 2018



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Vybavení kmenových tříd	300 000	2016 - 2018
Vybavení polytechnických učeben (dílny, kuchyňky apod.)	200 000	2016 - 2018
Vybavení jazykové učebny	200 000	2016 - 2018
Vybavení knihovny	300 000	2016 - 2018
Vybavení počítačové učebny (stolní počítače)	300 000	2016 - 2018
Vybavení mobilní počítačové učebny (např. notebooky, tablety)	300 000	2016 - 2018
Vybavení tělocvičny	500 000	2016 - 2018
Vybavení dílny / cvičné kuchyňky	200 000	2016 - 2018
Vybavení školní jídelny, družiny	200 000	2016 - 2018
Software pro ICT techniku	100 000	2016 - 2018
Nové didaktické pomůcky	300 000	2016 - 2018
Připojení k internetu ve třídách, na škole a ve školských zařízeních	100 000	2016 - 2018
Interaktivní tabule	200 000	2016 - 2018
Audiovizuální technika (televize, projektory apod.)	100 000	2016 - 2018
Stroje či jiné vybavení nad 40 tis. Kč (vyjma strojů řízených počítačem)	100 000	2016 - 2018
Vybavení bezbariérovým nábytkem, přístroji, elektronikou pro žáky se SVP	200 000	2016 - 2018
Kompenzační/ speciální pomůcky pro žáky se SVP	200 000	2016 - 2018
Vybavení na podporu podnětného vnitřního prostředí školy např. čtenářské koutky, prostor na sdílení zkušeností z výuky, na rozvoj jednotlivých gramotností apod.	100 000	2016 - 2018
MŠ: Nadstavba MŠ	12 000 000	2016 - 2018
Bezbariérové stavební úpravy a rekonstrukce	300 000	2016 - 2018
Ostatní rekonstrukce, udržovací práce a modernizace pláště budovy	500 000	2016 - 2018
Stavební úpravy a rekonstrukce tříd	1 000 000	2016 - 2018
Stavební úpravy a rekonstrukce herny	500 000	2016 - 2018
Stavební úpravy a rekonstrukce školní jídelny	300 000	2016 - 2018
Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy	800 000	2016 - 2018
Vybavení třídy	400 000	2016 - 2018
Vybavení prostorů školy pro rozvoj polytechnických dovedností	1 000 000	2016 - 2018
Vybavení herny	300 000	2016 - 2018



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	Vybavení školní jídelny	200 000	2016 - 2018
	Vybavení výpočetní technikou pro potřeby pedagogických pracovníků	100 000	2016 - 2018
	Software pro ICT techniku	50 000	2016 - 2018
	Nové didaktické pomůcky	100 000	2016 - 2018
	Připojení k internetu v hernách	50 000	2016 - 2018
	Interaktivní tabule	200 000	2016 - 2018
	Audiovizuální technika	80 000	2016 - 2018
	Vybavení bezbariérovým nábytkem pro děti se SVP	200 000	2016 - 2018
	Didaktické a kompenzační pomůcky pro děti se SVP	100 000	2016 - 2018
	Vybavení na podporu podnětného vnitřního prostředí školy např. čtenářské koutky, prostor na rozvoj jednotlivých pregramotností, polytechnických dovedností apod.	100 000	2016 - 2018
Mateřská škola Třebenice, příspěvková organizace Třebenice 58, Lipník u Hrotovic 675 52	x	x	x
Mateřská škola Třebíč, Bartušкова ul., příspěvková organizace Bartušкова 886, Třebíč 674 01	Ostatní rekonstrukce - - zateplení obou budov MŠ		2016 - 2018
	Software pro ICT techniku	168 890	2016 - 2018
	Nové didaktické pomůcky		2016 - 2018
	Připojení k internetu v hernách, ve škole		2016 - 2018
	Interaktivní tabule - (video a dataprojektor, interaktivní tabule, výukový software, manuální posuvný systém a základní ozvučení)		2016 - 2018
	Didaktické a kompenzační pomůcky pro děti se SVP		2016 - 2018
	Vybavení na podporu podnětného vnitřního prostředí školy např. čtenářské koutky, prostor na rozvoj jednotlivých pregramotností, polytechnických dovedností apod.		2016 - 2018
Stavební úpravy a rekonstrukce tříd - Výměna podlah v 6 třídách – položení lina	600 000		2016 - 2018
Mateřská škola Třebíč, Benešova ul., příspěvková organizace Benešova 564, Třebíč 674 01	Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy - Rekonstrukce dopravního hřiště - nové nátěry přechodů, zabudování pevných dopravních značek a semaforů a dokoupení koloběžek		2016 - 2018
	Dokoupení herních prvků na zahradu – věžová herní sestava	120 000	2016 - 2018
	Vybavení prostorů školy pro rozvoj polytechnických dovedností		2016 - 2018
	Software pro ICT techniku a vybavení ICT technikou	140 000	2016 - 2018
	Nové didaktické pomůcky		2016 - 2018
	Vybavení na podporu podnětného vnitřního prostředí školy např. čtenářské koutky, prostor na rozvoj jednotlivých pregramotností, polytechnických		2016 - 2018



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	dovedností apod.		
	Vybavení školní jídelny - . Nákup robotu a jeho příslušenství	150 000	2016 – 2018
	Ostatní rekonstrukce - Celková oprava terasy MŠ – nové základy, zdi, dlažba, zábradlí, zastřešení markýzami	2 400 000	2016 – 2018
	Rekonstrukce umývárny a WC dětí v 6 třídách – položení dlažby, rekonstrukce odpadů a přívodů vody, nové příčky mezi záchodky		2016 – 2018
	Výměna podlahové krytiny na schodištích	400 000	2016 – 2018
	Nová výstavba nebo přístavba budov - Přístavba a rozšíření ředitelny školy – prostory budou z části sloužit jako sborovna pro ostatní pedagogy a vzdělávací místnost	650 000	2019 - 2023
	Bezbariérové stavební úpravy a rekonstrukce - Instalace šikmé plošiny na schodiště do třídy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami a stavební úpravy WC, rozšíření vstupu do třídy a herny, úprava bezbariérových přechodů z herny do třídy		2019 - 2023
	Stavební úpravy a rekonstrukce tělocvičny - vystavění dělicí prosklené stěny, aby vznikl uzavřený prostor oddělený od chodby	150 000	2019 - 2023
Mateřská škola Třebíč, Cyrilometodějská ul., příspěvková organizace Cyrilometodějská 754/6, Třebíč 674 01	x	x	x
	Ostatní rekonstrukce, udržovací práce a modernizace pláště budovy; zateplení budov; (projekty energeticky udržitelné školy apod.)		2016 – 2018
	Stavební úpravy a rekonstrukce prostor na podporu polytechnického vzdělávání - keramická dílna	150 000	2016 – 2018
	Vybavení prostorů školy pro rozvoj polytechnických dovedností - keramická pec + další vybavení a pomůcky do dílny	200 000	2016 – 2018
	Didaktické a kompenzační pomůcky pro děti se SVP		2016 – 2018
	Vybavení na podporu podnětného vnitřního prostředí školy např. čtenářské koutky, prostor na rozvoj jednotlivých pregramotností, polytechnických dovedností apod.		2016 – 2018
	Stavební úpravy a rekonstrukce školní jídelny – výtahová šachta		2016 – 2018
	Bezbariérové stavební úpravy a rekonstrukce		2016 – 2018
	Vybavení na podporu podnětného vnitřního prostředí školy, prostor na rozvoj jednotlivých pregramotností		2016 – 2018
	Vybavení herny		2019 - 2023
	Software pro ICT techniku		2019 - 2023
	Nové didaktické pomůcky		2019 - 2023
Speciální mateřská škola Třebíč		327 000	2017 – 2018



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Družstevní 1079, Třebíč 674 01	Interaktivní tabule – 327 000 Kč		
Mateřská škola "Kaštánek" Třebíč, Gorazdovo nám., příspěvková organizace Gorazdovo náměstí 462, Třebíč 674 01	Vybavení výpočetní technikou		2016 – 2018
	Nové didaktické pomůcky		2016 – 2018
	Vybavení školní jídelny - velký pracovní stůl celonerezový	40 000	2016 – 2018
Mateřská škola DUHA Třebíč Kpt.Jaroše 835/31, Třebíč 674 01	Vybavení ICT + příslušný software pro 11 tříd	230 000	2017-2018
	Vybavení MultiBoard II do 6 tříd – mobilní interaktivní displej	660 000	2019-2020
	Stavební úpravy na školní zahradě – zpevněné plochy na míčové hry	200 000	2018-2019
	Stavební úpravy – vydrolené podloží pod linem, oprava, nové linoleum	450 000	2019-2020
	Výměna původního vybavení kuchyně – trojtrouby a chladicí zařízení	400 000	2018-2019
	Zbudování bezbariérových vstupů – 6 vstupů	300 000	2018-2019
Mateřská škola "Čtyřlístek" Třebíč, Kubišova ul., příspěvková organizace Kubišova 1291/7, Třebíč 674 01	Mobilní interaktivní tabule s LCD monitorem – 3 ks	327 000	2016 - 2018
	Vybavení školní jídelny - konvektomat	150 000	2016 - 2018
	Vybavení školní jídelny – plynový sporák	50 000	2016 - 2018
	Stavební úpravy a modernizace – sociální zařízení a šatny pro pedagogy – rekonstrukce a výměna sanity a nábytku	210 000	2016 - 2018
	Stavební úpravy a vybavení pro podporu podnětného venkovního prostředí školy – výměna sedáků pískoviště, úprava prvku – kopec, doplnění herních prvků	500 000	2016 - 2018
	Stavební úpravy a modernizace – stavba nové plotové podezdívky a zbudování nového oplocení kolem pozemku MŠ	500 000	2016 - 2018
	Stavební úpravy a modernizace – výměna interiérových dveří v chodbách, šatnách dětí	200 000	2019 - 2023
	Stavební úpravy a modernizace – výměna nábytku a zařízení ve výdejních kuchyňkách u tříd	300 000	2019 - 2023
	Výměna osvětlení – chodby, výdejní kuchyňky, sklady	50 000	2019 - 2023
	Hydromasážní vana - výměna	200 000	2019 - 2023
	Výměna transportního výtahu na dovoz stravy	300 000	2019 - 2023
	Stavební úpravy a modernizace – úprava podlahy ve spojovací chodbě	100 000	2019 - 2023
	Stavební úpravy a vybavení pro podporu podnětného venkovního prostředí školy – vybudování relaxační zóny v atriu školy	100 000	2019 – 2023
Mateřská škola Třebíč, ul Obránců míru, příspěvková organizace Obránců míru 491, Třebíč 674 01	Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy - environmentální učebna	150 000	2016 – 2018
	Svahové a balanční prvky	100 000	2016 – 2018
	Herní povrch	100 000	2019 – 2023



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	Vybavení na podporu podnětného vnitřního prostředí školy -vybavení prostor na rozvoj polytechnických dovedností	60 000	2019 – 2023
	Stavební úpravy a rekonstrukce prostor na podporu polytechnického vzdělávání --rekonstrukce prostor pro keramickou dílnu	75 000	2019 - 2023
	Interaktivní tabule	130 000	2019 - 2023
Mateřská škola Třebíč, ul. Okružní, příspěvková organizace Okružní 962/13, Třebíč 674 01	Stavební úpravy a rekonstrukce tříd - výměna podlahy v 1 třídě, herně a příslušenství	150 000	2016 – 2018
	Ve třídách vybudovat prostor pro individuální práci s dětmi se SVP - přepažení části herny		2016 – 2018
	Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy - inovace a rekonstrukce 2 venkovních teras na školní zahradě, položení pryžového povrchu		2016 – 2018
	Stavební úpravy a rekonstrukce školní jídelny – zakoupení a instalace konvektomatu	150 000	2016 – 2018
	Interaktivní tabule - magic box	120 000	2016 – 2018
	Bezbariérové stavební úpravy a rekonstrukce - bezbariérový vstup do přízemní třídy, případně zřízení bezbariérového WC		2019 - 2023
	Stavební úpravy a rekonstrukce školní jídelny - Zakoupení a instalace profesionální myčky do školní jídelny	100 000	2019 - 2023
	Vybudování dráhy pro kola a koloběžky na školní zahradě		2019 - 2023
Mateřská škola Třebíč, ul. U Obůrky, příspěvková organizace U Obůrky 703/3, Třebíč 674 01	Stavební úpravy a vybavení školní jídelny - Přestavba a vybavení kuchyně. Konvektomat	871 200 221 026	2016 – 2018
Základní škola a mateřská škola Třebíč, Bartuškova 700 Bartuškova 700/20, Třebíč 674 01	ZŠ: Vybavení polytechnických učeben (fyziky, chemie, přírodopisu, dílny, kuchyňky apod.)		2016 – 2018
	Stavební úpravy a rekonstrukce učebny fyziky	1 200 000	2016 – 2018
	Stavební úpravy a rekonstrukce učebny chemie	1 200 000	2016 – 2018
	Stavební úpravy a rekonstrukce učebny přírodopisu	1 200 000	2016 – 2018
	Stavební úpravy a rekonstrukce školní jídelny	200 000	2019 - 2023
	Vybavení jazykové učebny	500 000	2019 - 2023
	Výstavba kulturního centra školy nástavbou vestibulu		2019 - 2023
	MŠ: Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy např. hřiště, zahrady apod.		2016 – 2018
Základní škola Třebíč, Benešova 585 Benešova 585, Třebíč 674 01	Stavební úpravy a rekonstrukce tělocvičny - vytvoření nových prostor pro tělesnou výchovu		2016 – 2018



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	příprava na případnou třetí hodinu TV, využití tělocvičny pro kroužky prvního stupně	500 000	2016 – 2018
	Stavební úpravy a rekonstrukce dílny / cvičné kuchyňky	50 000	2016 – 2018
	Stavební úpravy a rekonstrukce školní jídelny - odhlučnění jídelny, vybudování oddělených prostor pro stravování pedagogů	350 000	2016 – 2018
	Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy - venkovní hřiště pro rozvoj koordinační a silových schopností žáků školy, možnost využití družinou	500 000	2016 – 2018
	Vybavení kmenových tříd - obnova nábytku v kmenových třídách	1 750 000	2016 – 2018
	Vybavení jazykové učebny – zřídit ozvučení jazykových učeben	300 000	2016 – 2018
	Vybavení knihovny – rozšířit knižní fond školy	200 000	2016 – 2018
	Vybavení mobilní počítačové učebny (např. notebooky, tablety) - zřídit mobilní počítačovou učebnu pro potřeby školních projektů	500 000	2016 – 2018
	Vybavení tělocvičny - obnovit a rozšířit materiální vybavení tělocvičen.	300 000	2016 – 2018
	Vybavení dílny / cvičné kuchyňky - výměna stávajícího zastaralého vybavení	300 000	2016 – 2018
	Software pro ICT techniku - nákup nového software pro žáky a pedagogy	200 000	2016 – 2018
	Připojení k internetu ve třídách, na škole a ve školských zařízeních - modernizace stávající školní sítě,		2016 – 2018
	Zřízení wi-fi pokrytí na škole	400 000	2016 – 2018
	Audiovizuální technika (televize, projekory apod.) - dovybavení učeben projekory	150 000	2016 – 2018
	Stroje či jiné vybavení nad 40 tis. (vyjma strojů řízených počítačem) - stroj na čišťení podlah	70 000	2016 – 2018
	Stavební úpravy a rekonstrukce kmenových tříd - výmalby ve třídách, rekonstrukce podlahových krytin.	2 000 000	2019 - 2023
Základní škola Třebíč, ul. Kpt. Jaroše 863 Kpt. Jaroše 836, Třebíč 674 01	Stavební úpravy a rekonstrukce odborných učeben (cizích jazyků, fyziky, chemie, informatiky a přírodopisu)	530 000	2017 –2023
	Stavební úpravy a rekonstrukce kmenových tříd	2 600 000	2016 – 2018
	Stavební úpravy a rekonstrukce tělocvičny	600 000	2016 – 2018
	Stavební úpravy a rekonstrukce učebny uměleckých předmětů (např. hudebny apod.)	185 000	2016 – 2018
	Stavební úpravy a rekonstrukce školní jídelny, družiny, klubu apod.	395 000	2016 – 2018
	Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy	450 000	2016 – 2018
	Vybavení kmenových tříd	1 780 000	2016 – 2018
	Vybavení polytechnických učeben (fyziky, chemie, přírodopisu, dílny, kuchyňky apod.)	800 000	2016 – 2018



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	Vybavení mobilní počítačové učebny (např. notebooky, tablety)	400 000	2016 – 2018
	Vybavení tělocvičny	250 000	2016 – 2018
	Vybavení umělecké učebny	200 000	2016 – 2018
	Vybavení dílny / cvičné kuchyňky	250 000	2016 – 2018
	Vybavení školní jídelny, družiny, klubu apod.	550 000	2016 – 2018
	Software pro ICT techniku	300 000	2016 – 2018
	Nové didaktické pomůcky	1 000 000	2016 – 2018
	Interaktivní tabule	640 000	2016 – 2018
	Připojení k internetu ve třídách	30 000	2016 – 2018
	Audiovizuální technika (televize, projektory apod.)	250 000	2016 – 2018
	Stroje či jiné vybavení nad 40 000 Kč (vyjma strojů řízených počítačem)	160 000	2016 – 2018
	Kompenzační/ speciální pomůcky pro žáky se SVP	250 000	2016 – 2018
	Nová výstavba nebo přístavba školského zařízení	6 800 000	2019 - 2023
	Bezbariérové stavební úpravy a rekonstrukce	2 500 000	2019 - 2023
	Ostatní rekonstrukce, udržovací práce a modernizace pláště budov; zateplení budov	2 500 000	2019 - 2023
	Stavební úpravy a rekonstrukce knihovny, informačního centra školy	65 000	2019 - 2023
	Stavební úpravy a rekonstrukce dílny / cvičné kuchyňky	135 000	2019 - 2023
	Vybavení jazykové učebny	350 000	2017 –2023
	Vybavení knihovny	150 000	2019 - 2023
	Vybavení počítačové učebny (stolní počítače)	500 000	2017 –2023
	Vybavení bezbariérovým nábytkem, přístroji, elektronikou pro žáky se SVP	250 000	2019 - 2023
	Vybavení na podporu podnětného vnitřního prostředí školy	600 000	2019 - 2023
	Zahradní učebna		2019 - 2023
Multifunkční atrium		2019 - 2023	
Základní škola a mateřská škola Třebíč, Na Kopcích 342, Na Kopcích 342, Třebíč 674 01	ZŠ: Stavební úpravy a rekonstrukce učebny fyziky - lavice do odborné učebny s rozvodem el. energie, katedra	500 000	2016 – 2018
	Stavební úpravy a rekonstrukce učebny chemie - – lavice s rozvodem plynu, židličky, katedra	500 000	2016 – 2018
	Stavební úpravy a rekonstrukce tělocvičen - Zlepšení akustiky, špatné dozvuky	1 200 000	2016 – 2018



	Vybavení jazykové učebny - Učebna sluchátka – přístroj na poslechy pro žáky včetně nahrávání + sluchátka	48 000	2016 – 2018
	Vybavení počítačové učebny (stolní počítače) - Školní Server	72 000	2016 – 2018
	34x stolní PC s LCD monitorem a operačním systémem + příslušenství	510 000	2016 – 2018
	Software pro ICT techniku	180 000	2016 – 2018
	Vybavení na podporu podnětného vnitřního prostředí školy - Čtenářské koutky na chodbách - 12 x taburety, 12 x sedací lavice pro 3 žáky na II stupni	135 000	2016 – 2018
	Relaxovna pro žáky – sedací souprava, taburetky, koberec	80 000	2016 – 2018
	Stavební úpravy a rekonstrukce dílny / cvičné kuchyňky - 4x kuchyňská linka, 4x sporák s troubou, 1x mikrovlnná trouba, 4x digestoř, drobné kuchyňské spotřebiče (350 000 Kč)	450 000	2016 – 2018
	Opravy kmenových tříd (výmalba, podlahy, nábytek)	1 200 000	2016 – 2018
	Výměna osvětlení na chodbách a ve třídách	1 150 000	2016 – 2018
	MŠ: Vybavení herny		2016 – 2018
	Vybavení výpočetní technikou pro potřeby pedagogických pracovníků	68 000	2016 – 2018
	Software pro ICT techniku		2016 – 2018
	Interaktivní tabule 2 x - Smart	140 000	2016 – 2018
	Didaktické a kompenzační pomůcky pro děti se SVP		2016 – 2018
	Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy např. hřiště, zahrady apod. – 150 000 Kč	150 000	2019 - 2023
Základní škola T.G. Masaryka Třebíč, Komenského nám. 61/6 Nám. Komenského 61/6, Třebíč 674 01	Stavební úpravy a vybavení odborných učeben	4 356 000	2017/2018
	Půdní vestavba, stavební úpravy a vybavení odborných učeben školy	24 200 000	2018/2019
Základní škola Třebíč Týnská 8 Týnská 821/8, Třebíč 674 01	Stavební úpravy a rekonstrukce učebny uměleckých předmětů (např. hudebny apod.) - variabilní dělicí stěna v učebně Hv	270 000	2019 - 2023
	Vybavení mobilní počítačové učebny (např. notebooky, tablety)	310 000	2019 - 2023
	Vybavení školní jídelny, družiny, klubu apod.	250 000	2019 - 2023
	Připojení k internetu ve třídách, na škole a ve školských zařízeních - WIFI síť		2019 - 2023
	Nová výstavba nebo přístavba budov - tělocvična	70 000 000	2019 - 2023
	Bezbariérové stavební úpravy a rekonstrukce - v případě možnosti technické realizace 2 výtahy (po jednom na 1. a na 2. stupni)	1 900 000	2016 - 2018



	Ostatní rekonstrukce - úprava šaten na 2. stupni	1 200 000	2019 - 2023
	Stavební úpravy a rekonstrukce učebny fyziky - úprava podkladového betonu a krytina	60 000	2019 - 2023
	Stavební úpravy a rekonstrukce tělocvičny - úprava dozvuku		2019 - 2023
	Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy - učebna v přírodě	500 000	2019 - 2023
	Vybavení počítačové učebny (stolní počítače) - - obnova stávající učebny	1 000 000	2016 - 2018
	Audiovizuální technika - obnova stávající techniky	300.000	2019 - 2023
	Stroje či jiné vybavení nad 40 000 Kč (vyjma strojů řízených počítačem) - výměna vybavení školní kuchyně		2019 - 2023
	Vybavení dílny / cvičné kuchyňky		2016 - 2018
	Bezbariérové stavební úpravy a rekonstrukce (bezbariérový přístup do budovy, bezbariérový pohyb po budově - schodolez, bezbariérové sociální zařízení)	1 500 000	2017 - 2020
	Stavební úpravy a rekonstrukce knihovny, informačního centra školy	100 000	2017 - 2020
	Stavební úpravy a rekonstrukce školní jídelny. Rekonstrukce podlahy jídelny.	150 000	2017 - 2020
	Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy	hřiště (8 000 000), dopravní hřiště (1 000 000), školní zahrada (50 000), oplocení areálu školy (900 000)	2017 - 2020
Základní škola Třebíč, Horka Domky, Václavské nám. 44/12 Václavské nám. 44/12, Třebíč 674 01	Vybavení kmenových tříd - nábytek do třetiny tříd: 10 x	1 000 000	2017 - 2020
	Vybavení polytechnických učeben - fyzika, chemie, přírodopis, dílny, kuchyňka	100 000	2017- 2020
	Vybavení jazykové učebny - 2 x	600 000	2017- 2020
	Vybavení knihovny	20 000	2017- 2020
	Vybudování multifunkční učebny (počítačová stanice, interaktivní tabule, nábytek)	1 000 000	2017 - 2020
	Zajištění mobilní PC učebny (25 ks tabletů + SW)	400 000	2017 - 2020
	Vybavení školní jídelny - elektrický kotel	100 000	2017 - 2020
	Software pro ICT techniku	30 000	2017 - 2020
	Vybudování infrastruktury školy. Zajištění připojení k internetu prostřednictvím WiFi a metalické kabeláže ve třídách a v prostorách budovy školy.	4 500 000	2017 - 2020
Základní škola a Mateřská škola Valeč	ZŠ:	860 000	2017 - 2019



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Valeč u Hrotovic 222 675 53	Pracujeme s radostí		
	Vaření nás baví – přestavba a výbava žákovské cvičné kuchyňky	450 000	2017 - 2019
	Nové trendy v přírodních vědách	660 000	2017 - 2021
	PC učebna pro 3. tisíciletí	720 000	2017 - 2020
	MŠ: Nová interaktivní technika v MŠ	90 000	2017 - 2019
	Polytechnický koutek v MŠ	50 000	2017 - 2018
Základní škola a mateřská škola Vladislav Vladislav 203 675 01	Stavební úpravy a rekonstrukce tělocvičny		2016 - 2018
	Stavební úpravy a rekonstrukce dílny/cvičné kuchyňky		2016 - 2018
	Ostatní rekonstrukce, udržovací práce a modernizace pláště budov		2016 - 2018
	Stavební úpravy a rekonstrukce venkovního prostředí - hřiště		2016 - 2018
	Vybavení kmenových tříd		2016 - 2018
	Vybavení polytechnických učeben		2016 - 2018
	Vybavení jazykové učebny		2016 - 2018
	Vybavení počítačové učebny		2016 - 2018
	Vybavení tělocvičny		2016 - 2018
	Vybavení dílny/cvičné kuchyňky		2016 - 2018
	Vybavení školní družiny		2016 - 2018
	Software pro ICT techniku		2016 - 2018
	Nové didaktické pomůcky		2016 - 2018
	Audiovizuální technika (projektory)		2016 - 2018
	Kompenzační pomůcky pro žáky se SVP		2016 - 2018
	Interaktivní tabule		2016 - 2018
	MŠ: Bezbariérové stavební úpravy a rekonstrukce		2016 - 2018
	Stavební úpravy a rekonstrukce prostor pro podporu polytechnického vzdělání		2016 - 2018
	Stavební úpravy a rekonstrukce školní jídelny		2016 - 2018
	Stavební úpravy a rekonstrukce venkovního prostředí – hřiště		2016 - 2018
	Vybavení tříd		2016 - 2018
	Vybavení herny		2016 - 2018
	Vybavení školní jídelny		2016 - 2018



	Vybavení výpočetní technikou pro potřeby pedagogických pracovníků		2016 - 2018
	Interaktivní tabule		2016 - 2018
Mateřská škola Výčapy, příspěvková organizace Výčapy 79, Třebíč 674 01	Výměna elektrické instalace v jídelně a školní kuchyni	40 000	2017 - 2018
	Obnova nábytku a pomůcek ve třídách	400 000	2017 - 2020
	Vybavení na podporu vnitřního prostředí školy (Vědecká koutek, mikroskop, lupy, kouzelný písek, magnetické stavebnice, lego, lego duplo, společenské hry, obnova knihovny. Dramatický koutek, čepičky pro dramatizaci, molitanová stavebnice a rozkládací paravány.)	30 000	2016 - 2018
Základní škola Výčapy, příspěvková organizace Výčapy 7, Třebíč 674 01	Půdní vestavba „OÁZA ŘEMESEL A JAZYKŮ“ ZŠ Výčapy	7 000 000	2016 - 2018
Základní škola Třebíč, Cyrilometodějská 22, Cyrilometodějská 22, 674 01 Třebíč	x	x	x
Mateřská škola Světýlko s.r.o., Slunná 1138, 674 01 Třebíč	Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy (zahradní herní prvky, venkovní učebna, hřiště s umělým povrchem SoftILE)	310 000	2016 - 2018
	Vybavení třídy (nábytek)	15 000	2016 - 2018
	Vybavení prostorů školy pro rozvoj polytechnických dovedností (stavebnice a pomůcky pro dětské pokusy)	10 000	2016 - 2018
	Vybavení knihovny (učebnice tištěné, audiovizuální materiály)	10 000	2016 - 2018
	Vybavení tělocvičny (míče, gymnastické kruhy, pomůcky pro rozvoj psychomotoriky)	10 000	2016 - 2018
	Vybavení školní jídelny (profi myčka nádobí, zařízení pro ohřev hotových jídel)	50 000	2016 - 2018
	Vybavení výpočetní technikou pro potřeby pedagogických pracovníků (2 notebooky)	30 000	2016 - 2018
	Software pro ICT techniku (programy pro interaktivní tabuli, základní programové vybavení výpočetní techniky)	30 000	2016 - 2018
	Nové didaktické pomůcky	10 000	2016 - 2018
	Audiovizuální technika (dataprojektor, tabule, reproduktory, CD přehrávače)	25 000	2016 - 2018
Kindergarten At The Castle – MŠ Na Hradě, z.s., Tomáše Bati 1069, 674 01 Třebíč Borovina	Vybavení na podporu podnětného vnitřního prostředí školy	10 000	2016 - 2018
	Navýšení kapacity MŠ – kompletně nové a velké prostory MŠ (Bezbariérové stavební úpravy a rekonstrukce Ostatní rekonstrukce, udržovací práce a modernizace pláště budovy; zateplení budov; (projekty energeticky udržitelné školy apod.) Stavební úpravy a rekonstrukce tříd Stavební úpravy a rekonstrukce knihovny Stavební úpravy a rekonstrukce herny Stavební úpravy a rekonstrukce tělocvičny Stavební úpravy a rekonstrukce prostor na podporu polytechnického vzdělávání		2016 - 2018



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	(např. keramická dílna) Stavební úpravy a rekonstrukce školní jídelny Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy např. hřiště, zahrady apod. Vybavení třídy Vybavení prostorů školy pro rozvoj polytechnických dovedností Vybavení knihovny ve třídě Vybavení herny Vybavení tělocvičny Vybavení školní jídelny Vybavení výpočetní technikou pro potřeby pedagogických pracovníků Software pro ICT techniku Nové didaktické pomůcky Připojení k internetu v hernách, ve škole Interaktivní tabule Audiovizuální technika (televize, projektory apod.) Vybavení na podporu podnětného vnitřního prostředí školy např. čtenářské koutky, prostor na rozvoj jednotlivých pregramotností, polytechnických dovedností apod.)		
Denní rehabilitační stacionář pro tělesně a mentálně postižené Třebíč 674 01 Třebíč	„Učíme se interaktivně“ – Vybavení vzdělávacích prostor pro I. oddělení denního rehabilitačního stacionáře – interaktivní tabule - komplet, notebook a základní programy	150 000	
Diecézní charita Brno, Středisko sv. Dona Bosca Třebíč	Přestavba tělocvičny		2016 - 2018
	Přestavba hudební dílny		2016 - 2018
Dům dětí a mládeže Třebíč, příspěvková organizace	Science centrum – přístavba hvězdárny	5 000 000	2018 - 2019
	Přestavba a modernizace keramické dílny	1 000 000	2017–2019
	Přestavba počítačové a elektro učebny	1 500 000	2017–2019
	Přírodovědné centrum - přestavba ZOO koutku	1 000 000	2017–2019
	Hvězdárna - přestavba horní pozorovatelny nebo stavba nové pozorovatelny s kopulí	2 000 000	2017–2019
EKO BIOENERGO o. s. Alternátor – ekotechnické centrum v Třebíči	Vybavení a modernizace expozic ve vzdělávacím centru Alternátor	9 840 000	2016 - 2018
Chaloupky o.p.s.	Vzdělávací centrum Zašovice – stavební úpravy a vybavení přírodovědných učeben pro zájmové a celoživotní vzdělávání	8 000 000	2017 - 2019
Komunitní škola Okříšky, z. s.	Notebook	20 000	2017



	Multifunkční zařízení pro tisk (studijní materiály pro účastníky kurzů, osvědčení účastníků kurzů, ...)	5 000	2018
	Kancelářské potřeby (papíry, laminovací fólie, tonery, ...)	7 000	2017
	Laminátor	2 000	2017
	Materiál na rukodělné kurzy (keramická hlína, glazury, barvy, ...)	40 000	2017 - 2020
	Přestavba, vybavení a modernizace vzdělávacích prostor ústřední knihovny pro zájmové vzdělávání dětí a mládeže a celoživotního vzdělávání dospělých včetně zajištění bezbariérovosti pro zdravotně znevýhodněné	6 000 000	2017 - 2018
	Přestavba, vybavení a modernizace vzdělávacích prostor knihovny, pobočka Modřínová, pro účely zájmové vzdělávání dětí a mládeže a celoživotního vzdělávání dospělých včetně zajištění bezbariérovosti pro zdravotně znevýhodněné	8 000 000	2018 - 2019
	Přestavba, vybavení a modernizace vzdělávacích prostor knihovny, pobočka Borovína, pro účely zájmové vzdělávání dětí a mládeže a celoživotního vzdělávání dospělých včetně zajištění bezbariérovosti pro zdravotně znevýhodněné	2 000 000	2019 - 2020
	Přestavba a vybavení prostor pro rodinné a individuální konzultace a krizovou intervenci, vybavení herního koutku.		2016 - 2018
Městská knihovna v Třebíči IČO: 0091740	Přestavba a vybavení vzdělávacích prostor ZUŠ Třebíč – učebny výtvarného oboru a hudební teorie. Finanční rozvaha na pořízení činí cca 100 000 Kč.	100 000	2016 - 2018
STŘED, z. ú.			

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 6. červnu 2017¹⁶

V Třebíči dne 06.06.2017

Mgr. Pavel Pacal

předseda Řídicího výboru „MAP ORP Třebíč“

¹⁶ Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



13. Akční plán

Prioritní oblasti rozvoje v řešeném území

Prioritní oblasti rozvoje jsou vybraná průřezová témata generovaná nejen z dotazníkového šetření, ale jsou také stanovena s přihlédnutím k individuálním požadavkům ředitelů jednotlivých škol a ostatních aktérů.

Tabulka 12 Prioritní oblasti rozvoje

Pořadí	Prioritní oblasti rozvoje
1.	Čtenářská gramotnost a jazykové vzdělávání
2.	Inkluze, děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
3.	Technické a řemeslné vzdělávání, přírodní vědy, rozvoj digitálních kompetencí
4.	Sociální a občanské kompetence
5.	Investiční záměry



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Cíl 1.1 – Zvýšit úroveň čtenářské gramotnosti u žáků
 - Opatření 1.1.1 – Podpora spolupráce mezi školami ve správním obvodu ORP Třebíč

Priorita 1	Čtenářská gramotnost a jazykové vzdělávání
Cíl 1.1	Zvýšit úroveň čtenářské gramotnosti u žáků
Opatření 1.1.1	Podpora spolupráce mezi školami ve správním obvodu ORP Třebíč
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Čtenářská gramotnost je schopnost jedince porozumět textu, přemýšlet o něm a používat jej k dosahování určených cílů, k rozvoji vlastních schopností a vědomostí a k aktivnímu začlenění do života lidského společenství. Je také nezbytnou podmínkou pro získání klíčových kompetencí i pro dosažení dalších důležitých cílů vzdělávání a odborné přípravy. Úroveň čtenářské gramotnosti je dlouhodobým problémem českého školství. Analýza v řešeném území ukázala, že naši učitelé považují deficity žáků v čtenářské gramotnosti za jednu z příčin poklesu vzdělávacích výsledků i v ostatních oblastech.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Podpora spolupráce mezi školami ve správním obvodu ORP Třebíč (debaty nad knihou čtenářské soutěže, besedy v knihovnách, recitační soutěže, veřejná předčítání, autorská čtení, vydávání školních periodik).
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Konkrétní aktivity jsou rozepsány v příložené tabulce Aktivity jednotlivých škol 2017 – 2018.
Aktivity spolupráce	Setkávání a diskuse pedagogů Školení Workshopy na odborná témata Hostování na školách Sdílení dobré praxe Spolupráce na projektech Konkrétní aktivity jsou uvedeny v příložené tabulce Aktivity spolupráce 2017 - 2018
Infrastruktura	Podrobný rozpis plánovaných investic pro jednotlivé školy je uveden v tabulce č. 10 Investiční priority.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Cíl 1.2 – Podpora školních knihoven

- Opatření 1.2.1 – Modernizovat a rozšířit knižní fond pro žáky školy

Priorita 1	Čtenářská gramotnost a jazykové vzdělávání
Cíl 1.2	Podpora školních knihoven
Opatření 1.2.1	Modernizovat a rozšířit knižní fond pro žáky školy
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Školní knihovna je odborným, studijním, informačním a čtenářským centrem pro žáky a pedagogické pracovníky školy. Čtení s porozuměním a orientace v textu je klíčovou dovedností, kterou děti získávají na počátku své cesty ke vzdělání. Je to základní dovednost, která podmiňuje celé další vzdělávání a celoživotní učení. Knihovny jsou jedním z míst, které dětem významně napomáhají tuto základní dovednost rozvíjet. Moderní forma školní knihovny se stává studijním a informačním centrem školy jako integrální součást celého výchovně-vzdělávacího procesu.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Modernizovat a rozšířit knižní fond pro žáky škol, případně zřízení nové školní knihovny, nákup či rozšíření digitální a audiovizuální techniky a nosičů.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Konkrétní aktivity jsou rozepsány v příložené tabulce Aktivity jednotlivých škol 2017 – 2018.
Aktivity spolupráce	Setkávání a diskuse pedagogů Školení Workshopy na odborná témata Hostování na školách Sdílení dobré praxe Spolupráce na projektech Konkrétní aktivity jsou uvedeny v příložené tabulce Aktivity spolupráce 2017 - 2018
Infrastruktura	Podrobný rozpis plánovaných investic pro jednotlivé školy je uveden v tabulce č. 10 Investiční priority.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Opatření 1.2.2 – Zřízení nové školní knihovny

Priorita 1	Čtenářská gramotnost a jazykové vzdělávání
Cíl 1.2	Podpora školních knihoven
Opatření 1.2.2	Zřízení nové školní knihovny
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Školní knihovna je odborným, studijním, informačním a čtenářským centrem pro žáky a pedagogické pracovníky školy. Čtení s porozuměním a orientace v textu je klíčovou dovedností, kterou děti získávají na počátku své cesty ke vzdělání. Je to základní dovednost, která podmiňuje celé další vzdělávání a celoživotní učení. Knihovny jsou jedním z míst, které dětem významně napomáhají tuto základní dovednost rozvíjet. Moderní forma školní knihovny se stává studijním a informačním centrem školy jako integrální součást celého výchovně-vzdělávacího procesu.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Modernizovat a rozšířit knižní fond pro žáky škol, případně zřízení nové školní knihovny, nákup či rozšíření digitální a audiovizuální techniky a nosičů.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Konkrétní aktivity jsou rozepsány v příložené tabulce Aktivity jednotlivých škol 2017 – 2018.
Aktivity spolupráce	Setkávání a diskuse pedagogů Školení Workshopy na odborná témata Hostování na školách Sdílení dobré praxe Spolupráce na projektech Konkrétní aktivity jsou uvedeny v příložené tabulce Aktivity spolupráce 2017 - 2018
Infrastruktura	Podrobný rozpis plánovaných investic pro jednotlivé školy je uveden v tabulce č. 10 Investiční priority.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Opatření 1.2.3 – Nákup či rozšíření digitální a audiovizuální techniky a nosičů

Priorita 1	Čtenářská gramotnost a jazykové vzdělávání
Cíl 1.2	Podpora školních knihoven
Opatření 1.2.3	Nákup či rozšíření digitální a audiovizuální techniky a nosičů
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Školní knihovna je odborným, studijním, informačním a čtenářským centrem pro žáky a pedagogické pracovníky školy. Čtení s porozuměním a orientace v textu je klíčovou dovedností, kterou děti získávají na počátku své cesty ke vzdělání. Je to základní dovednost, která podmiňuje celé další vzdělávání a celoživotní učení. Knihovny jsou jedním z míst, které dětem významně napomáhají tuto základní dovednost rozvíjet. Moderní forma školní knihovny se stává studijním a informačním centrem školy jako integrální součást celého výchovně-vzdělávacího procesu.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Modernizovat a rozšířit knižní fond pro žáky škol, případně zřízení nové školní knihovny, nákup či rozšíření digitální a audiovizuální techniky a nosičů.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Konkrétní aktivity jsou rozepsány v příložené tabulce Aktivity jednotlivých škol 2017 – 2018.
Aktivity spolupráce	Setkávání a diskuse pedagogů Školení Workshopy na odborná témata Hostování na školách Sdílení dobré praxe Spolupráce na projektech Konkrétní aktivity jsou uvedeny v příložené tabulce Aktivity spolupráce 2017 - 2018
Infrastruktura	Podrobný rozpis plánovaných investic pro jednotlivé školy je uveden v tabulce č. 10 Investiční priority.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Cíl 1.3 – Zvýšit úroveň jazykových znalostí u žáků
 - Opatření 1.3.1 – Zahraniční vzdělávací pobyty žáků

Priorita 1	Čtenářská gramotnost a jazykové vzdělávání
Cíl 1.3	Zvýšit úroveň jazykových znalostí u žáků
Opatření 1.3.1	Zahraniční vzdělávací pobyty žáků
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Jazyková politika ČR vychází z jazykové politiky Rady Evropy a Evropské unie. Hlavním cílem je zlepšení úrovně jazykového vzdělávání tak, aby každý občan Evropy byl schopen komunikovat alespoň ve dvou dalších jazycích kromě mateřského. Ke zlepšení situace ve výuce cizích jazyků na školách a ke zvýšení úrovně cizojazyčných kompetenci pedagogických pracovníků škol lze dospět celou řadou vzdělávacích programů a projektů, dále např. tvorbou vhodného učebního materiálu, změnami v přístupu k samotné praktické výuce cizích jazyků, vzdělávacími pobyty v zahraničí.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Zahraniční vzdělávací pobyty žáků, zapojení rodilých mluvčích, zahraniční vzdělávací pobyty učitelů.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Konkrétní aktivity jsou rozepsány v příložené tabulce Aktivity jednotlivých škol 2017 – 2018.
Aktivity spolupráce	Setkávání a diskuse pedagogů Školení Workshopy na odborná témata Hostování na školách Sdílení dobré praxe Spolupráce na projektech Konkrétní aktivity jsou uvedeny v příložené tabulce Aktivity spolupráce 2017 - 2018
Infrastruktura	Podrobný rozpis plánovaných investic pro jednotlivé školy je uveden v tabulce č. 10 Investiční priority.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Opatření 1.3.2 – Zahraniční vzdělávací pobyty učitelů

Priorita 1	Čtenářská gramotnost a jazykové vzdělávání
Cíl 1.3	Zvýšit úroveň jazykových znalostí
Opatření 1.3.2	Zahraniční vzdělávací pobyty učitelů
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Jazyková politika ČR vychází z jazykové politiky Rady Evropy a Evropské unie. Hlavním cílem je zlepšení úrovně jazykového vzdělávání tak, aby každý občan Evropy byl schopen komunikovat alespoň ve dvou dalších jazycích kromě mateřského. Ke zlepšení situace ve výuce cizích jazyků na školách a ke zvýšení úrovně cizojazyčných kompetencí pedagogických pracovníků škol lze dospět celou řadou vzdělávacích programů a projektů, dále např. tvorbou vhodného učebního materiálu, změnami v přístupu k samotné praktické výuce cizích jazyků, vzdělávacími pobyty v zahraničí.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Zahraniční vzdělávací pobyty žáků, zapojení rodilých mluvčích, zahraniční vzdělávací pobyty učitelů.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Konkrétní aktivity jsou rozepsány v příložené tabulce Aktivity jednotlivých škol 2017 – 2018.
Aktivity spolupráce	Setkávání a diskuse pedagogů Školení Workshopy na odborná témata Hostování na školách Sdílení dobré praxe Spolupráce na projektech Konkrétní aktivity jsou uvedeny v příložené tabulce Aktivity spolupráce 2017 - 2018
Infrastruktura	Podrobný rozpis plánovaných investic pro jednotlivé školy je uveden v tabulce č. 10 Investiční priority.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Opatření 1.3.3 – Zapojení rodilých mluvčích

Priorita 1	Čtenářská gramotnost a jazykové vzdělávání
Cíl 1.3	Zvýšit úroveň jazykových znalostí u žáků
Opatření 1.3.3	Zapojení rodilých mluvčích
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Jazyková politika ČR vychází z jazykové politiky Rady Evropy a Evropské unie. Hlavním cílem je zlepšení úrovně jazykového vzdělávání tak, aby každý občan Evropy byl schopen komunikovat alespoň ve dvou dalších jazycích kromě mateřského. Ke zlepšení situace ve výuce cizích jazyků na školách a ke zvýšení úrovně cizojazyčných kompetencí pedagogických pracovníků škol lze dospět celou řadou vzdělávacích programů a projektů, dále např. tvorbou vhodného učebního materiálu, změnami v přístupu k samotné praktické výuce cizích jazyků, vzdělávacími pobyty v zahraničí.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Zahraniční vzdělávací pobyty žáků, zapojení rodilých mluvčích, zahraniční vzdělávací pobyty učitelů.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Konkrétní aktivity jsou rozepsány v příložené tabulce Aktivity jednotlivých škol 2017 – 2018.
Aktivity spolupráce	Setkávání a diskuse pedagogů Školení Workshopy na odborná témata Hostování na školách Sdílení dobré praxe Spolupráce na projektech Konkrétní aktivity jsou uvedeny v příložené tabulce Aktivity spolupráce 2017 - 2018
Infrastruktura	Podrobný rozpis plánovaných investic pro jednotlivé školy je uveden v tabulce č. 10 Investiční priority.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Cíl 1.4 – Podpořit zřizování jazykových učeben, modernizovat stávající
 - Opatření 1.4.1 – Vybudování jazykové učebny ve škole, včetně jejího vybavení

Priorita 1	Čtenářská gramotnost a jazykové vzdělávání
Cíl 1.4	Podpořit zřizování jazykových učeben
Opatření 1.4.1	Vybudování jazykové učebny ve škole, včetně jejího vybavení
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	S cílem zvýšit úroveň jazykových znalostí u žáků úzce souvisí i podpora zřizování jazykových učeben či modernizace těch stávajících. Pro zvyšování úrovně jazykového vzdělávání žáků je potřebné vytvářet ve školním prostředí odpovídající podmínky pro jejich výuku. Kromě získávání kvalifikovaných a zkušených pedagogických pracovníků se jedná také o vytvoření odpovídajícího výukového zázemí.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Vybudování jazykové učebny ve škole, včetně jejího vybavení, modernizace stávajících.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Konkrétní aktivity jsou rozepsány v příložené tabulce Aktivity jednotlivých škol 2017 – 2018.
Aktivity spolupráce	Setkávání a diskuse pedagogů Školení Workshopy na odborná témata Hostování na školách Sdílení dobré praxe Spolupráce na projektech Konkrétní aktivity jsou uvedeny v příložené tabulce Aktivity spolupráce 2017 - 2018
Infrastruktura	Podrobný rozpis plánovaných investic pro jednotlivé školy je uveden v tabulce č. 10 Investiční priority.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Opatření 1.4.2 – Modernizace stávajících jazykových učeben

Priorita 1	Čtenářská gramotnost a jazykové vzdělávání
Cíl 1.4	Podpořit zřizování jazykových učeben, modernizovat stávající
Opatření 1.4.2	Modernizace stávajících učeben
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	S cílem zvýšit úroveň jazykových znalostí u žáků úzce souvisí i podpora zřizování jazykových učeben či modernizace těch stávajících. Pro zvyšování úrovně jazykového vzdělávání žáků je potřebné vytvářet ve školním prostředí odpovídající podmínky pro jejich výuku. Kromě získávání kvalifikovaných a zkušených pedagogických pracovníků se jedná také o vytvoření odpovídajícího výukového zázemí.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Vybudování jazykové učebny ve škole, včetně jejího vybavení, modernizace stávajících.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Konkrétní aktivity jsou rozepsány v příložené tabulce Aktivity jednotlivých škol 2017 – 2018.
Aktivity spolupráce	Setkávání a diskuse pedagogů Školení Workshopy na odborná témata Hostování na školách Sdílení dobré praxe Spolupráce na projektech Konkrétní aktivity jsou uvedeny v příložené tabulce Aktivity spolupráce 2017 - 2018
Infrastruktura	Podrobný rozpis plánovaných investic pro jednotlivé školy je uveden v tabulce č. 10 Investiční priority.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Cíl 2.1 – Podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem
 - Opatření 2.1.1 – Individuální podpora žáků

Priorita 2	Inkluze, děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
Cíl 2.1	Podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem
Opatření 2.1.1	Individuální podpora žáků
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Za žáka ohroženého školním neúspěchem lze považovat dítě, které se ocitlo v situaci ovlivňující negativně jeho sebepojetí, sebestpjetí, či jeho sebevědomí. Opakovaně selhává ve výuce, nezažívá ve škole pocit úspěchu, okolím je vnímáno jako outsider a velmi často se u něj sekundárně vyskytují projevy problémového chování. Pomoc jednotlivým žákům v situacích, kdy jsou ohroženi školním neúspěchem nebo dokonce předčasným odchodem ze systému vzdělávání, vyžaduje odbornost a zkušenosti pedagogických pracovníků, jejich spolupráci se zákonnými zástupci a také spolupráci s řadou dalších odborníků.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Individuální podpora žáků, spolupráce s rodiči.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Konkrétní aktivity jsou rozepsány v příložené tabulce Aktivity jednotlivých škol 2017 – 2018.
Aktivity spolupráce	Setkávání a diskuse pedagogů Školení Workshopy na odborná témata Hostování na školách Sdílení dobré praxe Spolupráce na projektech Konkrétní aktivity jsou uvedeny v příložené tabulce Aktivity spolupráce 2017 - 2018
Infrastruktura	Podrobný rozpis plánovaných investic pro jednotlivé školy je uveden v tabulce č. 10 Investiční priority.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Opatření 2.1.2 – Spolupráce s rodiči

Priorita 2	Inkluze, děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
Cíl 2.1	Podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem
Opatření 2.1.2	Spolupráce s rodiči
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Za žáka ohroženého školním neúspěchem lze považovat dítě, které se ocitlo v situaci ovlivňující negativně jeho sebepojetí, sebepřijetí, či jeho sebevědomí. Opakovaně selhává ve výuce, nezažívá ve škole pocit úspěchu, okolím je vnímáno jako outsider a velmi často se u něj sekundárně vyskytují projevy problémového chování. Pomoc jednotlivým žákům v situacích, kdy jsou ohroženi školním neúspěchem nebo dokonce předčasným odchodem ze systému vzdělávání, vyžaduje odbornost a zkušenosti pedagogických pracovníků, jejich spolupráci se zákonnými zástupci a také spolupráci s řadou dalších odborníků.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Individuální podpora žáků, spolupráce s rodiči.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Konkrétní aktivity jsou rozepsány v příložené tabulce Aktivity jednotlivých škol 2017 – 2018.
Aktivity spolupráce	Setkávání a diskuse pedagogů Školení Workshopy na odborná témata Hostování na školách Sdílení dobré praxe Spolupráce na projektech Konkrétní aktivity jsou uvedeny v příložené tabulce Aktivity spolupráce 2017 - 2018
Infrastruktura	Podrobný rozpis plánovaných investic pro jednotlivé školy je uveden v tabulce č. 10 Investiční priority.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Cíl 2.2 – Realizovat intervenční a preventivní programy
 - Opatření 2.2.1 – Zlepšení školního klimatu

Priorita 2	Inkluze, děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
Cíl 2.2	Realizovat intervenční a preventivní programy
Opatření 2.2.1	Zlepšení školního klimatu
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Nárůst sociálně negativních jevů – např. projevy šikany, agrese, nedostatky sociálního citění, zneužívání drog – to vše se v poslední době stává velmi častým problémem ve školách v řešeném území. Analýza jasně ukázala, že anonymita školního prostředí podporuje právě tyto zmiňované negativní jevy. K tomu, aby nedošlo k rozvoji, nastartování či zvýšení projevů negativního chování slouží právě řada intervenčních a preventivních programů. Při jejich realizaci je předpoklad úzké součinnosti se školními psychology, výchovnými poradci, metodiky prevence na školách, třídními učiteli, popř. i jinými odborníky. Tyto programy jsou vhodným prostředkem pro zlepšení klimatu ve třídách, ve výukovém procesu a pro zlepšení podmínek pro vzdělávání.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Zlepšení školního klimatu, prevence rizikového chování, vytváření motivujícího výukového prostředí.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Konkrétní aktivity jsou rozepsány v příložené tabulce Aktivity jednotlivých škol 2017 – 2018.
Aktivity spolupráce	Setkávání a diskuse pedagogů Školení Workshopy na odborná témata Hostování na školách Sdílení dobré praxe Spolupráce na projektech Konkrétní aktivity jsou uvedeny v příložené tabulce Aktivity spolupráce 2017 - 2018
Infrastruktura	Podrobný rozpis plánovaných investic pro jednotlivé školy je uveden v tabulce č. 10 Investiční priority.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Opatření 2.2.2 – Prevence rizikového chování dětí

Priorita 2	Inkluze, děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
Cíl 2.2	Realizovat intervenční a preventivní programy
Opatření 2.2.2	Prevence rizikového chování dětí
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Nárůst sociálně negativních jevů – např. projevy šikany, agrese, nedostatky sociálního citění, zneužívání drog – to vše se v poslední době stává velmi častým problémem ve školách v řešeném území. Analýza jasně ukázala, že anonymita školního prostředí podporuje právě tyto zmiňované negativní jevy. K tomu, aby nedošlo k rozvoji, nastartování či zvýšení projevů negativního chování slouží právě řada intervenčních a preventivních programů. Při jejich realizaci je předpoklad úzké součinnosti se školními psychology, výchovnými poradci, metodiky prevence na školách, třídními učiteli, popř. i jinými odborníky. Tyto programy jsou vhodným prostředkem pro zlepšení klimatu ve třídách, ve výukovém procesu a pro zlepšení podmínek pro vzdělávání.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Zlepšení školního klimatu, prevence rizikového chování, vytváření motivujícího výukového prostředí.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Konkrétní aktivity jsou rozepsány v příložené tabulce Aktivity jednotlivých škol 2017 – 2018.
Aktivity spolupráce	Setkávání a diskuse pedagogů Školení Workshopy na odborná témata Hostování na školách Sdílení dobré praxe Spolupráce na projektech Konkrétní aktivity jsou uvedeny v příložené tabulce Aktivity spolupráce 2017 - 2018
Infrastruktura	Podrobný rozpis plánovaných investic pro jednotlivé školy je uveden v tabulce č. 10 Investiční priority.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Opatření 2.2.3 – Vytváření motivujícího výukového prostředí

Priorita 2	Inkluze, děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
Cíl 2.2	Realizovat intervenční a preventivní programy
Opatření 2.2.3	Vytváření motivujícího výukového prostředí
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Nárůst sociálně negativních jevů – např. projevy šikany, agrese, nedostatky sociálního citění, zneužívání drog – to vše se v poslední době stává velmi častým problémem ve školách v řešeném území. Analýza jasně ukázala, že anonymita školního prostředí podporuje právě tyto zmiňované negativní jevy. K tomu, aby nedošlo k rozvoji, nastartování či zvýšení projevů negativního chování slouží právě řada intervenčních a preventivních programů. Při jejich realizaci je předpoklad úzké součinnosti se školními psychology, výchovnými poradci, metodiky prevence na školách, třídními učiteli, popř. i jinými odborníky. Tyto programy jsou vhodným prostředkem pro zlepšení klimatu ve třídách, ve výukovém procesu a pro zlepšení podmínek pro vzdělávání.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Zlepšení školního klimatu, prevence rizikového chování, vytváření motivujícího výukového prostředí.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Konkrétní aktivity jsou rozepsány v příložené tabulce Aktivity jednotlivých škol 2017 – 2018.
Aktivity spolupráce	Setkávání a diskuse pedagogů Školení Workshopy na odborná témata Hostování na školách Sdílení dobré praxe Spolupráce na projektech Konkrétní aktivity jsou uvedeny v příložené tabulce Aktivity spolupráce 2017 - 2018
Infrastruktura	Podrobný rozpis plánovaných investic pro jednotlivé školy je uveden v tabulce č. 10 Investiční priority.



- Cíl 2.3 – Integrovat žáky do běžných tříd
 - Opatření 2.3.1 – Zajištění integrace dětí z jakýchkoliv důvodů do tříd hlavního vzdělávacího proudu

Priorita 2	Inkluze, děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
Cíl 2.3	Integrovat žáky do běžných tříd
Opatření 2.3.1	Zajištění integrace dětí z jakýchkoliv důvodů do tříd hlavního vzdělávacího proudu
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Každé dítě potřebuje pro svůj zdravý a harmonický vývoj uspokojovat a naplňovat všechny životně důležité potřeby – tělesné, duševní i sociální. Některé děti mají navíc i další potřeby. Většinou se jedná o děti s různou mírou postižení a tyto jeho potřeby pak nazýváme potřebami speciálními. Integrace je v moderním pojetí chápána jako společný pobyt, společný program, společnou výchovu a výuku. K podmínkám úspěšné integrace patří připravenost, součinnost a ochota všech zúčastněných – rodičů, učitelského příp. výchovného sboru, spolužáků a ostatních dětí.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Zajištění integrace dětí z jakýchkoliv důvodů do tříd hlavního vzdělávacího proudu.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Konkrétní aktivity jsou rozepsány v příložené tabulce Aktivity jednotlivých škol 2017 – 2018.
Aktivity spolupráce	Setkávání a diskuse pedagogů Školení Workshopy na odborná témata Hostování na školách Sdílení dobré praxe Spolupráce na projektech Konkrétní aktivity jsou uvedeny v příložené tabulce Aktivity spolupráce 2017 - 2018
Infrastruktura	Podrobný rozpis plánovaných investic pro jednotlivé školy je uveden v tabulce č. 10 Investiční priority.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Cíl 2.4 – Stabilizovat odborné pozice v pedagogických sborech (logoped, psycholog, speciální pedagog, asistent pedagoga)
 - Opatření 2.4.1 – Zajištění speciálních pozic v pedagogických sborech ZŠ i MŠ pro integrované žáky

Priorita 2	Inkluze, děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
Cíl 2.4	Stabilizovat odborné pozice v pedagogických sborech (logoped, psycholog, speciální pedagog, asistent pedagoga)
Opatření 2.4.1	Zajištění speciálních pozic v pedagogických sborech ZŠ i MŠ pro integrované žáky
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Vzhledem k tomu, že zajištění speciálních potřeb dítěte vyžaduje odborné znalosti a dovednosti z příslušných oblastí speciální pedagogiky a dalších oborů, je zapotřebí, aby učitelé a vychovatelé těchto dětí měli náležitou odbornou přípravu. V tomto směru je pořádáno mnoho odborných kurzů a seminářů. Je však nutné mít zajištěnou spolupráci a možnosti konzultací s dalšími odborníky. Ideální je taková situace, pokud je možné sledovat začlenění dítěte přímo ve škole či zařízení a tam společně s pedagogy řešit případné problémy. Tyto kroky a konzultace jsou samozřejmě v úzké součinnosti s rodiči. Pravidelný častý kontakt a konzultace jsou nezbytností.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Zajištění speciálních pozic v pedagogických sborech ZŠ i MŠ pro integrované žáky – speciální pedagog, asistent pedagoga, školní psycholog, logoped (i pro více škol ORP Třebíč dohromady), kteří mají dostatek kompetencí pro práci s těmito žáky, spolupráce s rodiči.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Konkrétní aktivity jsou rozepsány v příložené tabulce Aktivity jednotlivých škol 2017 – 2018.
Aktivity spolupráce	Setkávání a diskuse pedagogů Školení Workshopy na odborná témata Hostování na školách Sdílení dobré praxe



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	<p>Spolupráce na projektech</p> <p>Konkrétní aktivity jsou uvedeny v příložené tabulce Aktivity spolupráce 2017 - 2018</p>
Infrastruktura	<p>Podrobný rozpis plánovaných investic pro jednotlivé školy je uveden v tabulce č. 10 Investiční priority.</p>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Opatření 2.4.2 – Spolupráce s rodiči

Priorita	Inkluze, děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
Cíl 2.4	Stabilizovat odborné pozice v pedagogických sborech (logoped, psycholog, speciální pedagog, asistent pedagoga)
Opatření 2.4.2	Spolupráce s rodiči
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Vzhledem k tomu, že zajištění speciálních potřeb dítěte vyžaduje odborné znalosti a dovednosti z příslušných oblastí speciální pedagogiky a dalších oborů, je zapotřebí, aby učitelé a vychovatelé těchto dětí měli náležitou odbornou přípravu. V tomto směru je pořádáno mnoho odborných kurzů a seminářů. Je však nutné mít zajištěnou spolupráci a možnosti konzultací s dalšími odborníky. Ideální je taková situace, pokud je možné sledovat začlenění dítěte přímo ve škole či zařízení a tam společně s pedagogy řešit případné problémy. Tyto kroky a konzultace jsou samozřejmě v úzké součinnosti s rodiči. Pravidelný častý kontakt a konzultace jsou nezbytností.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Zajištění speciálních pozic v pedagogických sborech ZŠ i MŠ pro integrované žáky – speciální pedagog, asistent pedagoga, školní psycholog, logoped (i pro více škol ORP Třebíč dohromady), kteří mají dostatek kompetencí pro práci s těmito žáky, spolupráce s rodiči.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Konkrétní aktivity jsou rozepsány v příložené tabulce Aktivity jednotlivých škol 2017 – 2018.
Aktivity spolupráce	Setkávání a diskuse pedagogů Školení Workshopy na odborná témata Hostování na školách Sdílení dobré praxe Spolupráce na projektech Konkrétní aktivity jsou uvedeny v příložené tabulce Aktivity spolupráce 2017 - 2018
Infrastruktura	Podrobný rozpis plánovaných investic pro jednotlivé školy je uveden v tabulce č. 10 Investiční priority.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Cíl 3.1 – Zvýšit úroveň přírodovědných a technických znalostí žáků
 - Opatření 3.1.1 – Navázání spolupráce se SŠ technických směrů

Priorita 3	Technické a řemeslné vzdělávání, přírodní vědy, rozvoj digitálních kompetencí
Cíl 3.1	Zvýšit úroveň přírodovědných a technických znalostí žáků
Opatření 3.1.1	Navázání spolupráce se SŠ technických směrů
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Zvýšení podpory technických oborů bylo v roce 2014 přijato za jednu z programových priorit vlády a konečně i důvodem k navázání spolupráce mezi MŠMT a SPČR. Obecně panuje shoda v tom, že uvedený stav nevyvolává pouze okrajové, lokální problémy, nýbrž se dostává do rozporu se zájmy celé společnosti. K těmto zájmům patří především zajištění hospodářského růstu, který se odvíjí od konkurenceschopnosti české ekonomiky, udržování přirozené míry nezaměstnanosti a eliminace dlouhodobé nezaměstnanosti u mladých absolventů škol, u nichž vedle požadavku na využití investic do vzdělání stojí také potřeba získat co nejdříve zkušenosti a pracovní návyky nezbytné pro uplatnění v příslušném zaměstnání, popřípadě „sebezaměstnání“ formou samostatné výdělečné činnosti.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Navázání spolupráce se SŠ technických směrů, spolupráce s firmami a rodičovskou veřejností.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Konkrétní aktivity jsou rozepsány v příložené tabulce Aktivity jednotlivých škol 2017 – 2018.
Aktivity spolupráce	Setkávání a diskuse pedagogů Školení Workshopy na odborná témata Hostování na školách Sdílení dobré praxe Spolupráce na projektech Konkrétní aktivity jsou uvedeny v příložené tabulce Aktivity spolupráce 2017 - 2018
Infrastruktura	Podrobný rozpis plánovaných investic pro jednotlivé školy je uveden v tabulce č. 10 Investiční priority.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Opatření 3.1.2 – Spolupráce s firmami a rodičovskou veřejností

Priorita 3	Technické a řemeslné vzdělávání, přírodní vědy, rozvoj digitálních kompetencí
Cíl 3.1	Zvýšit úroveň přírodovědných a technických znalostí žáků
Opatření 3.1.2	Spolupráce s firmami a rodičovskou veřejností
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Zvýšení podpory technických oborů bylo v roce 2014 přijato za jednu z programových priorit vlády a konečně i důvodem k navázání spolupráce mezi Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a Svazem průmyslu České republiky. Přes různé výhrady týkající se jednotlivých způsobů řešení panuje shoda v tom, že uvedený stav nevyvolává pouze okrajové, lokální problémy, nýbrž se dostává do rozporu se zájmy celé společnosti. K těmto zájmům patří především zajištění hospodářského růstu, který se odvíjí od konkurenceschopnosti české ekonomiky, udržování přirozené míry nezaměstnanosti a eliminace dlouhodobé nezaměstnanosti u mladých absolventů škol, u nichž vedle požadavku na využití investic do vzdělání stojí také potřeba získat co nejdříve zkušenosti a pracovní návyky nezbytné pro uplatnění v příslušném zaměstnání, popřípadě „sebezaměstnání“ formou samostatné výdělečné činnosti.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Navázání spolupráce se SŠ technických směrů, spolupráce s firmami a rodičovskou veřejností.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Konkrétní aktivity jsou rozepsány v příložené tabulce Aktivity jednotlivých škol 2017 – 2018.
Aktivity spolupráce	Setkávání a diskuse pedagogů Školení Workshopy na odborná témata Hostování na školách Sdílení dobré praxe Spolupráce na projektech Konkrétní aktivity jsou uvedeny v příložené tabulce Aktivity spolupráce 2017 - 2018
Infrastruktura	Podrobný rozpis plánovaných investic pro jednotlivé školy je uveden v tabulce č. 10 Investiční priority.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Cíl 3.2 – Modernizovat učebny pro technické a přírodovědné předměty
 - Opatření 3.2.1 – Modernizace učeben, pracovních koutků (i venkovních)

Priorita 3	Technické a řemeslné vzdělávání, přírodní vědy, rozvoj digitálních kompetencí
Cíl 3.2	Modernizovat učebny pro technické a přírodovědné předměty
Opatření 3.2.1	Modernizace učeben, pracovních koutků (i venkovních)
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Modernizace učeben vychází ze současných potřeb a nároků kladených a výuku odborných předmětů, kdy je hlavním cílem větší podíl praktické a názorné výuky oproti pouhé výuce teoretické, a také získávání praktických kompetencí při manipulaci s moderním přístrojovým vybavením v souladu s rámcovými a školními vzdělávacími programy. Nové vybavení umožní větší podíl praktické výuky, individuální řešení úloh oproti frontálním demonstračním pokusům, u nichž je žák postaven do role pasivního pozorovatele. Dalším důležitým cílem je podporovat zájem žáků o techniku a přírodní vědy a tím ovlivňovat jejich profesní orientaci do těchto oblastí.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Modernizace učeben, pracovních koutků (i venkovních), včetně multimediálních technologií, softwaru i celkového vybavení učeben, včetně pracovního materiálu.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Konkrétní aktivity jsou rozepsány v příložené tabulce Aktivity jednotlivých škol 2017 – 2018.
Aktivity spolupráce	Setkávání a diskuse pedagogů Školení Workshopy na odborná témata Hostování na školách Sdílení dobré praxe Spolupráce na projektech Konkrétní aktivity jsou uvedeny v příložené tabulce Aktivity spolupráce 2017 - 2018
Infrastruktura	Podrobný rozpis plánovaných investic pro jednotlivé školy je uveden v tabulce č. 10 Investiční priority.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Opatření 3.2.2 – Modernizace multimediálních technologií, softwaru i celkového vybavení učeben, včetně pracovního materiálu

Priorita 3	Technické a řemeslné vzdělávání, přírodní vědy, rozvoj digitálních kompetencí
Cíl 3.2	Modernizovat učebny pro technické a přírodovědné předměty
Opatření 3.2.2	Modernizace multimediálních technologií, softwaru i celkového vybavení učeben, včetně pracovního materiálu
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Modernizace učeben vychází ze současných potřeb a nároků kladených a výuku odborných předmětů, kdy je hlavním cílem větší podíl praktické a názorné výuky oproti pouhé výuce teoretické, a také získávání praktických kompetencí při manipulaci s moderním přístrojovým vybavením v souladu s rámcovými a školními vzdělávacími programy. Nové vybavení umožní větší podíl praktické výuky, individuální řešení úloh oproti frontálním demonstračním pokusům, u nichž je žák postaven do role pasivního pozorovatele. Dalším důležitým cílem je podporovat zájem žáků o techniku a přírodní vědy a tím ovlivňovat jejich profesní orientaci do těchto oblastí.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Modernizace učeben, pracovních koutků (i venkovních), včetně multimediálních technologií, softwaru i celkového vybavení učeben, včetně pracovního materiálu.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Konkrétní aktivity jsou rozepsány v příložené tabulce Aktivity jednotlivých škol 2017 – 2018.
Aktivity spolupráce	Setkávání a diskuse pedagogů Školení Workshopy na odborná témata Hostování na školách Sdílení dobré praxe Spolupráce na projektech Konkrétní aktivity jsou uvedeny v příložené tabulce Aktivity spolupráce 2017 - 2018
Infrastruktura	Podrobný rozpis plánovaných investic pro jednotlivé školy je uveden v tabulce č. 10 Investiční priority.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Cíl 3.3 – Zřídit dílny a pozemky, modernizace stávajících

- Opatření 3.3.1 – Zřízení či modernizace učeben dílen (i pracovních koutků)

Priorita 3	Technické a řemeslné vzdělávání, přírodní vědy, rozvoj digitálních kompetencí
Cíl 3.3	Zřídit dílny a pozemky, modernizace stávajících
Opatření 3.3.1	Zřízení či modernizace učeben dílen (i pracovních koutků)
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	V současné době nejsou dílny ani pozemky plošně povinné, školy mají možnost volby. Některé dokonce z prostorových důvodů dílny zrušily. Můžeme však konstatovat, že panuje všeobecná shoda na tom, že je nutné v této oblasti modernizovat obsah vzdělávání a učinit nezbytné systémové změny.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Zřízení či modernizace učeben dílen (i pracovních koutků), zřízení či modernizace pozemků na školní zahradě pro výuku (včetně rekultivace).
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Konkrétní aktivity jsou rozepsány v příložené tabulce Aktivity jednotlivých škol 2017 – 2018.
Aktivity spolupráce	Setkávání a diskuse pedagogů Školení Workshopy na odborná témata Hostování na školách Sdílení dobré praxe Spolupráce na projektech Konkrétní aktivity jsou uvedeny v příložené tabulce Aktivity spolupráce 2017 - 2018
Infrastruktura	Podrobný rozpis plánovaných investic pro jednotlivé školy je uveden v tabulce č. 10 Investiční priority.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Opatření 3.3.2 – Zřízení či modernizace pozemků na školní zahradě pro výuku (včetně rekultivace)

Priorita 3	Technické a řemeslné vzdělávání, přírodní vědy, rozvoj digitálních kompetencí
Cíl 3.3	Zřídit dílny a pozemky, modernizace stávajících
Opatření 3.3.2	Zřízení či modernizace pozemků na školní zahradě pro výuku (včetně rekultivace)
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	V současné době nejsou dílny ani pozemky plošně povinné, školy mají možnost volby. Některé dokonce z prostorových důvodů dílny zrušily. Můžeme však konstatovat, že panuje všeobecná shoda na tom, že je nutné v této oblasti modernizovat obsah vzdělávání a učinit nezbytné systémové změny.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Zřízení či modernizace učeben dílen (i pracovních koutků), zřízení či modernizace pozemků na školní zahradě pro výuku (včetně rekultivace).
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Konkrétní aktivity jsou rozepsány v příložené tabulce Aktivity jednotlivých škol 2017 – 2018.
Aktivity spolupráce	Setkávání a diskuse pedagogů Školení Workshopy na odborná témata Hostování na školách Sdílení dobré praxe Spolupráce na projektech Konkrétní aktivity jsou uvedeny v příložené tabulce Aktivity spolupráce 2017 - 2018
Infrastruktura	Podrobný rozpis plánovaných investic pro jednotlivé školy je uveden v tabulce č. 10 Investiční priority.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Cíl 4.1 – Zvýšit úroveň sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
 - Opatření 4.1.1 – Zajištění a organizace přednášek, besed, intervenčních programů, kulturních akcí, vzdělávacích programů a víkendových pobytů pro žáky

Priorita 4	Sociální a občanské kompetence
Cíl 4.1	Zvýšit úroveň sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Opatření 4.1.1	Zajištění a organizace přednášek, besed, intervenčních programů, kulturních akcí, vzdělávacích programů a víkendových pobytů pro žáky
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Sociální a občanské kompetence jsou jednou z dílčích kompetencí souvisejících se způsoby chování a přístupu k ostatním lidem. Děti a žáci jsou v neustálém společenském kontaktu, každodenně vstupují do rozličných situací. Sociálně kompetentní chování udržuje a rozvíjí vzájemně respektující se sociální vztahy. Sociální a občanské kompetence nesporně zvyšují kvalitu života a jsou klíčovým cílem výchovy a úkolem sebevýchovy všech, kdo chtějí realizovat své sociální a občanské vztahy na lidsky důstojné úrovni. Škola je po rodině druhým nejvýznamnějším socializačním činitelem a institucí, které ovlivňují osobnost a běžnou každodenní zkušenost.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Zajištění a organizace přednášek, besed, intervenčních programů, kulturních akcí, vzdělávacích programů a víkendových pobytů pro žáky, rodiče a pedagogy. Podpora kariérového poradenství a etické výchovy.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Konkrétní aktivity jsou rozepsány v příložené tabulce Aktivity jednotlivých škol 2017 – 2018.
Aktivity spolupráce	Setkávání a diskuse pedagogů Školení Workshopy na odborná témata Hostování na školách Sdílení dobré praxe Spolupráce na projektech Konkrétní aktivity jsou uvedeny v příložené tabulce Aktivity spolupráce 2017 - 2018
Infrastruktura	Podrobný rozpis plánovaných investic pro jednotlivé školy je uveden v tabulce č. 10 Investiční priority.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Opatření 4.1.2 – Podpora kariérového poradenství a etické výchovy

Priorita 4	Sociální a občanské kompetence
Cíl 4.1	Zvýšit úroveň sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Opatření 4.1.2	Podpora kariérového poradenství a etické výchovy
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Sociální a občanské kompetence jsou jednou z dílčích kompetencí souvisejících se způsoby chování a přístupu k ostatním lidem. Děti a žáci jsou v neustálém společenském kontaktu, každodenně vstupují do rozličných situací. Sociálně kompetentní chování udržuje a rozvíjí vzájemně respektující se sociální vztahy. Sociální a občanské kompetence nesporně zvyšují kvalitu života a jsou klíčovým cílem výchovy a úkolem sebevýchovy všech, kdo chtějí realizovat své sociální a občanské vztahy na lidsky důstojné úrovni. Škola je po rodině druhým nejvýznamnějším socializačním činitelem a institucí, které ovlivňují osobnost a běžnou každodenní zkušenost.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Zajištění a organizace přednášek, besed, intervenčních programů, kulturních akcí, vzdělávacích programů a víkendových pobytů pro žáky, rodiče a pedagogy. Podpora kariérového poradenství a etické výchovy.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Konkrétní aktivity jsou rozepsány v příložené tabulce Aktivity jednotlivých škol 2017 – 2018.
Aktivity spolupráce	Setkávání a diskuse pedagogů Školení Workshopy na odborná témata Hostování na školách Sdílení dobré praxe Spolupráce na projektech Konkrétní aktivity jsou uvedeny v příložené tabulce Aktivity spolupráce 2017 - 2018
Infrastruktura	Podrobný rozpis plánovaných investic pro jednotlivé školy je uveden v tabulce č. 10 Investiční priority.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Cíl 5.1 – Výstavba nového nebo navýšení kapacity stávajícího vzdělávacího zařízení
 - Opatření 5.1.1 – Projektové záměry pro navýšení kapacity stávajícího vzdělávacího zařízení

Priorita 5	Investiční záměry
Cíl 5.1	Výstavba nového nebo navýšení kapacity stávajícího vzdělávacího zařízení
Opatření 5.1.1	Projektové záměry pro navýšení kapacity stávajícího vzdělávacího zařízení
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Vzhledem k tomu, že je síť mateřských a základních škol v rámci správního obvodu Třebíče jako obce s rozšířenou působností stabilizovaná, ale hodně roztříštěná, je zřejmé, že řada zřizovatelů má problémy především s investičními prostředky, které jsou potřebné pro rekonstrukci, modernizaci a vybavení škol za účelem zvyšování kvality výchovně vzdělávacího procesu. Součástí této problematiky jsou i investice do zvyšování kapacit škol a školských zařízení.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Projektové záměry pro navýšení kapacity stávajícího vzdělávacího zařízení.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Konkrétní aktivity jsou rozepsány v příložené tabulce Aktivity jednotlivých škol 2017 – 2018.
Aktivity spolupráce	Setkávání a diskuse pedagogů Školení Workshopy na odborná témata Hostování na školách Sdílení dobré praxe Spolupráce na projektech Konkrétní aktivity jsou uvedeny v příložené tabulce Aktivity spolupráce 2017 - 2018
Infrastruktura	Podrobný rozpis plánovaných investic pro jednotlivé školy je uveden v tabulce č. 10 Investiční priority.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Cíl 5.2 – Výstavba, přestavba a vybavení vzdělávacích prostor a ostatní rekonstrukce
 - Opatření 5.2.1 – Projektové záměry na výstavbu, přestavbu a vybavení vzdělávacích prostor a na ostatní rekonstrukce

Priorita 5	Investiční záměry
Cíl 5.2	Výstavba, přestavba a vybavení vzdělávacích prostor a ostatní rekonstrukce
Opatření 5.2.1	Projektové záměry na výstavbu, přestavbu a vybavení vzdělávacích prostor a na ostatní rekonstrukce
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Vzhledem k tomu, že je síť mateřských a základních škol v rámci správního obvodu Třebíče jako obce s rozšířenou působností stabilizovaná, ale hodně roztržštěná, je zřejmé, že řada zřizovatelů má problémy především s investičními prostředky, které jsou potřebné pro rekonstrukci, modernizaci a vybavení škol za účelem zvyšování kvality výchovně vzdělávacího procesu. Součástí této problematiky jsou i investice do zvyšování kapacit škol a školských zařízení.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Projektové záměry na výstavbu, přestavbu a vybavení vzdělávacích prostor a na ostatní rekonstrukce.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Konkrétní aktivity jsou rozepsány v příložené tabulce Aktivity jednotlivých škol 2017 – 2018.
Aktivity spolupráce	Setkávání a diskuse pedagogů Školení Workshopy na odborná témata Hostování na školách Sdílení dobré praxe Spolupráce na projektech Konkrétní aktivity jsou uvedeny v příložené tabulce Aktivity spolupráce 2017 - 2018
Infrastruktura	Podrobný rozpis plánovaných investic pro jednotlivé školy je uveden v tabulce č. 10 Investiční priority.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Cíl 5.3 – Výstavba, přestavba a vybavení pro inkluzivní vzdělávání
 - Opatření 5.3.1 – Projektové záměry na výstavbu, přestavbu a vybavení pro inkluzivní vzdělávání

Priorita 5	Investiční záměry
Cíl 5.3	Výstavba, přestavba a vybavení pro inkluzivní vzdělávání
Opatření 5.3.1	Projektové záměry na výstavbu, přestavbu a vybavení pro inkluzivní vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Vzhledem k tomu, že je síť mateřských a základních škol v rámci správního obvodu Třebíče jako obce s rozšířenou působností stabilizovaná, ale hodně roztržštěná, je zřejmé, že řada zřizovatelů má problémy především s investičními prostředky, které jsou potřebné pro rekonstrukci, modernizaci a vybavení škol za účelem zvyšování kvality výchovně vzdělávacího procesu. Součástí této problematiky jsou i investice do zvyšování kapacit škol a školských zařízení.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Projektové záměry na výstavbu, přestavbu a vybavení pro inkluzivní vzdělávání.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Konkrétní aktivity jsou rozepsány v příložené tabulce Aktivity jednotlivých škol 2017 – 2018.
Aktivity spolupráce	Setkávání a diskuse pedagogů Školení Workshopy na odborná témata Hostování na školách Sdílení dobré praxe Spolupráce na projektech Konkrétní aktivity jsou uvedeny v příložené tabulce Aktivity spolupráce 2017 - 2018
Infrastruktura	Podrobný rozpis plánovaných investic pro jednotlivé školy je uveden v tabulce č. 10 Investiční priority.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



14. Roční akční plán 2017 – 2018

14. 1 Akční plán MAP ORP Třebíč – plán aktivit

Akční plán je dokumentem, jehož cílem je upřesnit strategický plán MAP ORP TŘEBÍČ v krátkodobém časovém horizontu. Akční plán ze strategického plánu vychází a určuje, jakými konkrétními kroky či projekty budou naplňovány příslušné cíle uvedené ve strategickém plánu. Strategický rámec a aktivity nejsou od sebe odtržené. Plán aktivit navazuje přímo na vizi, priority a jejich cíle. Aktivity musí naplňovat cíle priorit. Při vytváření plánu aktivit se ptáme: „Jaké aktivity musíme realizovat, abychom dosáhli cílů, které jsme si stanovili v prioritách?“ Každá priorita se rozpadá na několik cílů a každý cíl se rozpadá na několik aktivit.

Při praktickém psaní aktivit je třeba nastavit pro jednání pravidla, co jsou aktivity pro MAP a co ne. Například pro měkké projekty je možné použít rozlišení na základě zdrojů financování - co je financováno státem v rámci provozních peněz škol, to nepatří do popisu aktivit MAP. Aktivity financované ze strany zřizovatele, od sponzorů, grantů jsou typické aktivity pro MAP.

Výstupem aktivit plánovaných v MAP nemusí být vždy následný projekt. Do aktivit naplánovaných v MAP patří i návrh jednoduchých aktivit, které přispějí ke zkvalitnění koordinace a spolupráce v zájmu dětí a žáků, kde jsou nároky na financování velmi malé. V plánu mohou být navrženy i aktivity, které jsou následně uplatnitelné v žádostech o podporu ze strany nadací, místních samospráv nebo krajských a státní dotačních programů nebo jiných operačních programů. Výstupem MAP mohou být i plánované aktivity cílené mimo resort školství, například do oblasti sociálních služeb nebo neformálního vzdělávání, pokud je potřebné zvýšit jejich dostupnost, kvalitu nebo spolupráci v zájmu rozvoje vzdělávacího potenciálu dětí a žáků, nebo poskytují například preventivně výchovné aktivity.



Typy aktivit:

14.1.1 Aktivity jednotlivých škol

Tabulka 13 Aktivity škol na školní rok 2017/2018

	Cíl MAP	Název projektu	Náklady (předpoklad) v Kč	Zdroj financování	Termín realizace
Základní škola Benetice, okres Třebíč, příspěvková organizace Benetice 32 675 06	4.1	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)	16 984	OP VVV - šablony	2017/2018
	1.3	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Cizí jazyky	6 752	OP VVV - šablony	2017/2018
	2.1	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	8 523	OP VVV - šablony	2017/2018
	2.4	Školní asistent - personální podpora ZŠ	210 120	OP VVV - šablony	2017/2018
Mateřská škola Budišov, příspěvková organizace Budišov 306 675 03	2.4	Školní asistent – personální podpora MŠ	245 140	OP VVV - šablony	09/2017
	4.1	Osobnostně sociální rozvoj pedagogů v rozsahu 16 hodin	6 752	OP VVV - šablony	09/2017
	2.3	Specifikace práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	10 128	OP VVV - šablony	09/2017
	4.1	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	25 476	OP VVV - šablony	09/2017
	4.1	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	22 056	OP VVV - šablony	09/2017
Základní škola Budišov, příspěvková organizace Budišov 221 675 03	1.3	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 32 hodin_Cizí jazyky	13 504	OP VVV - šablony	2017/2018
	2.4	Školní asistent - personální podpora ZŠ	420 240	OP VVV - šablony	2017/2018
	1.1	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 32 hodin_Čtenářská gramotnost	27 008	OP VVV - šablony	2017/2018
	3.1	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 32 hodin_Matematická gramotnost	13 504	OP VVV - šablony	2017/2018
	1.1	Čtenářský klub pro žáky ZŠ	69 108	OP VVV - šablony	2017/2018
	4.1	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ	34 554	OP VVV - šablony	2017/2018
	2.1	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	68 184	OP VVV - šablony	2017/2018
	4.1	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ	51 831	OP VVV - šablony	2017/2018
Základní škola a mateřská škola Čáslavice Čáslavice 110 675 24	2.4	Školní asistent - personální podpora MŠ	210 120	OP VVV - šablony	2017/2018
	4.1	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	50 952	OP VVV - šablony	2017/2018
	2.4	Školní speciální pedagog - personální podpora ZŠ	336 420	OP VVV - šablony	2017/2018
	1.1	Čtenářský klub pro žáky ZŠ	69 108	OP VVV - šablony	2017/2018
	2.2	Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ	25 320	OP VVV - šablony	2017/2018
Mateřská škola Čechtín Čechtín 70 675 07	4.1	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	16 984	OP VVV - šablony	2017/2018
	2.4	Školní asistent - personální podpora MŠ	210 120	OP VVV - šablony	2017/2018



Základní škola a Mateřská škola Dalešice, okres Třebíč, příspěvková organizace Dalešice 144 675 54	2.1.	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	34 000	OP VVV - šablony	2017/2018
	2.1.	Klub zábavné logiky a rozvoje matematické gramotnosti	68 000	OP VVV - šablony	2017/2018
	2.1.	Čtenářský klub	34 000	OP VVV - šablony	2017/2018
	2.2.	Preventivní program	3 000	KRAJ VYSOČINA	2017/2018
	2.4.	Školní asistent (MŠ)	210 000	OP VVV - šablony	2017/2018
Základní škola a Mateřská škola Dolní Vilémovice Dolní Vilémovice 42 Lipník u Hrotovic 675 52	1.1	Zdravá škola a školka Dolní Vilémovice 2018	10 000	Obec, Agenda 21 – Kraj Vysočina	10/2017 - 07/2018
	2.1	Podpora pro ZŠ a MŠ Dolní Vilémovice - 2016-2018	180 000	OP VVV - šablony	09/2016 – 08/2018
	2.2	Zdravá škola a školka Dolní Vilémovice 2018, Zdravá škola a školka Dolní Vilémovice 2017	150 00	Obec, Agenda 21 – Kraj Vysočina	09/2017 - 07/2018
	2.4	Podpora pro ZŠ a MŠ Dolní Vilémovice - 2016-2018	180 000	OP VVV - šablony	09/2016 – 08/2018
	3.1	Podpora přírodovědných a technický vzdělávání u žáků a dětí MŠ a ZŠ Vilémovice	10 000	Spolek Přátelé Dolních Vilémovic, autoopravna Žák	09/2017 – 08/2018
	3.2	„Přístavba a stavební úpravy ZŠ Dolní Vilémovice“	1 776 018	Výzva 46 (Ministerstvo pro místní rozvoj)	12/2016 - 11/2018
	3.3	„Přístavba a stavební úpravy ZŠ Dolní Vilémovice“	248 189	Výzva 46 (Ministerstvo pro místní rozvoj), Obec Dolní Vilémovice, Spolek Přátelé Dolních Vilémovic	12/2016 - 11/2018
	4.1	Zdravá škola a školka Dolní Vilémovice 2018, Zdravá škola a školka Dolní Vilémovice 2017; Podpora dalších kulturních akcí dětí a žáků škol	25 000	Spolek Přátelé Dolních Vilémovic, , Agenda 21 – Kraj Vysočina	9.2017 – 8. 2018 (některé aktivity probíhají od 1. 2. 2017 - Zdravá škola a školka Dolní Vilémovice 2018)
	5.2	„Přístavba a stavební úpravy ZŠ Dolní Vilémovice“	311 543	Výzva 46 (Ministerstvo pro místní rozvoj), Obec Dolní Vilémovice	12/2016 - 11/2018
Základní škola a Mateřská škola Dukovany, příspěvková organizace Dukovany 64 675 56	4.1	Aplikace přípravy kariérního řádu v málotřídni škole	30 000	Zřizovatel, , případně vypsané granty	2018
	4.1	Turistický pochod Cestičky kolem Dukovan ve spolupráci s lesy ČR	10 000	Zřizovatel školy, lesy ČR	05/2018
Základní škola a mateřská škola Heraltice, okres Třebíč, příspěvková organizace Heraltice 80 Okříšky 675 21	4.1	Moderní formy výuky na ZŠ a MŠ Heraltice	466 271	OP VVV - šablony	09/2016 – 08/2018
Mateřská škola Hodov, okres Třebíč, příspěvková organizace Hodov 17 675 04	4.1	Moderní formy výuky MŠ	232 176	OP VVV - šablony	2017/2018
Mateřská škola Hrotovice 1.máje 610	4.1	Besedy v knihovně			2017/2018
	1. 1	Autorská čtení v knihovně			2017/2018



Hrotovice 675 55	1. 2	Rozšíření knižního fondu dětské literatury		Provozní prostředky	2017/2018
	2. 2	Prevence sociálně patologických jevů – besedy s policií, hasiči			2017/2018
	4. 1	Spolupráce s mateřským centrem, domovem pro seniory			2017/2018
Základní škola Hrotovice F.B.Zvěřiny 221 Hrotovice 675 55	2.4	OP VVV Personální podpora ZŠ Hrotovice	730 035	OP VVV - šablony	02/2017 až 01/2019
	3.3	IROP-infrastruktura ZŠ, Stavby, stavební úpravy a pořízení vybavení odborných učeben ZŠH, rekonstrukce cvičné kuchyně a školní zahrady	5 035 036,50 Žádost podána v lednu 17, rozhodnutí bude podzim 17	EU 4 159 446,52 Kč, Národní veřejné zdroje 734 019,98 Kč, Vlastní zdroj Město Hrotovice 489 346,65 Kč	06/2016–03/2019
	3.2	Modernizace učeben pro 1. stupeň	332 500	Město Hrotovice 200 000 Kč, vlastní zdroje 132 500 Kč	2017/2018
Mateřská škola Jaroměřice nad Rokytnou Husova 168 Jaroměřice nad Rokytnou 675 51					
Základní škola O.Březiny Jaroměřice nad Rokytnou nám. Komenského č.120, okres Třebíč Nám. Komenského 120 Jaroměřice nad Rokytnou 675 51	2.4	Šablony-školní speciální pedagog	672 840	OP VVV - šablony	08/2017-07/2019
	2.1	Šablony-individuální podpora žáků - doučování	103 200	OP VVV - šablony	08/2017 – 07/2019
	1.1	Čtenářská gramotnost – čtenářská gramotnost, besedy, recitační soutěže, školní časopis	69 108	OP VVV - šablony	08/2017–07/2019
	2. 4	Inkluze – vzdělávání pedagogů	202 064	OP VVV - šablony	08/2017–07/2019
	2.2	Preventivní programy	21 600	SRPŠ	2017/2018
	2.3, 5.3	Bezbariérovost	2 652 458	IROP	09/2017–06/2019
	2.3	Kompenzační pomůcky	50 000	IROP	09/2017–10/2019
	3.2, 5.2	Modernizace učeben pro přírodovědné předměty (Ch, F, Př)	6 454 559 (celkem za modernizaci a vybavení všech učeben)	IROP	09/2017–06/2019
	3.3, 5.2	Modernizace dílen, školní kuchyňky, venkovní učebny	viz výše	IROP	09/2017–06/2019
3.2, 5.2	Konektivita školy	1 180 000	IROP	2017/2019	
Základní škola a Mateřská škola Kojetice, okres Třebíč Kojetice na Moravě 76 675 23	4.1	Moderní formy výuky	468 576	OP VVV - šablony	2016/2018
Základní škola a Mateřská škola Koněšín, příspěvková organizace Koněšín 72 675 02	4.1	Vzdělávání pg. pracovníků ZŠ	120 000	OP VVV - šablony	09/2017–08//2018
	4.1	Vzdělávání pg. pracovníků MŠ	30 000	OP VVV - šablony	09/2017–08//2018



Základní škola a Mateřská škola Kouty, okres Třebíč, příspěvková organizace Kouty 82 675 08	4.1	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	33 968	OP VVV - šablony	2017/2018
	4.1	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ	69 108	OP VVV - šablony	2017/2018
	2.1	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	34 092	OP VVV - šablony	2017/2018
	1.1	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 32 hodin_Čtenářská gramotnost	13 504	OP VVV - šablony	2017/2018
	4.1	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	10 128	OP VVV - šablony	2017/2018
	4.1	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	44 112	OP VVV - šablony	2017/2018
	1.1	Čtenářský klub pro žáky ZŠ	138 216	OP VVV - šablony	
	2.4	Chůva - personální podpora MŠ	193 620	OP VVV - šablony	2017/2018
Mateřská škola Kožichovice, příspěvková organizace Kožichovice 36 Třebíč 674 01	2.4	Chůva - personální podpora MŠ	242 025	OP VVV - šablony	2017/2018
Základní škola a Mateřská škola Lipník, okres Třebíč, příspěvková organizace Lipník u Hrotovic 42 675 52	2.1	Doučování žáků ohrožených škol. neúspěchem	35 000	OP VVV - šablony	10/2017–05/2018
	2.4	Asistent pedagoga	200 000	OP VVV - šablony	10/2017–05/2018
	2.4	DVPP	6 000	OP VVV - šablony	10/2017–05/2018
	2.2	Intervenční program	3 000	Krajská dotace	03-05/2018
Mateřská škola Markvartice, příspěvková organizace Markvartice 42 Stařeč 675 22	3.2	Přizpůsobit obsah vzdělávání, upravit formy a metody potřebám dětí - Interaktivní tabule, audiovizuální technika, tablety pro práci dětí	100 000	Sponzorské dary, dotace	2017/18
Základní škola a Mateřská škola Myslibořice Myslibořice 170 675 60	1.1.	Čtenářské soutěže, recitační soutěže, vydávání školního časopisu Myškolák	5 000	Provozní prostředky	01/2018
	1.2.	Nákup knižního fondu	5 000	SRPDŠ	03/2018
	1.3.	Vzdělávací pobyt žáků	30 000	Rodiče	05/2018
		Rodilý mluvčí	2 500	Provozní prostředky	09/2017-06/1208
	2.1.	Konzultace s rodiči, individuální podpora žáků	20 000	MSMT	09/2017-06/1208
	2.2.	Vytváření motivujícího výukového prostředí + školní klima	60 000	SRPDŠ	11/2017-05/2018
		Prevence sociálně patologických jevů	3 000	Provozní prostředky	09/2017-06/2018
	3.1.	Spolupráce se ŠS a firmami (Zámek Valeč, ZD Hrotovice) - volba povolání	6 000	Rodič - sponzor	09/2017-06/2018
	3.2.	Venkovní pracovní koutky	10 000	Dotační programy Kraje Vysočina	04/2018
	4.1.	Kulturní akce, besedy, přednášky	30 000	SRPDŠ, Provozní prostředky	09/2017-06/2018
5.1.	Navýšení kapacity ŠJ - modernizace vnitřního vybavení	260 000	Dotační programy Kraje Vysočina, zřizovatel	09/2017	
Mateřská škola Nárameč, příspěvková organizace Nárameč 7 Budišov 675 03	5.2	Výstavba, přestavba a vybavení vzdělávacích prostor a ostatní rekonstrukce	600 000	Dotace, rozpočet	2017/2020
		Moderní formy výuky MŠ Nárameč – vzdělávání pedagogů, odborná setkávání pro rodiče, sdílení zkušeností pedagogů z různých škol	120 000	OP VVV - šablony	2017/2018



Mateřská škola Okříšky J. A. Komenského 515 Okříšky 675 21	1.4	Interaktivní výuka	130 000	OP VVV - šablony	2017/18
Základní škola Okříšky J. A. Komenského 87 Okříšky 675 21	2.1, 2.2., 2.3, 2.4	Učíme se společně – školní asistent, vzdělávání pedagogů	800-900 000	OP VVV - šablony	2017/2019
Základní škola a mateřská škola Opatov, okres Třebíč, příspěvková organizace Opatov na Moravě 68 675 28	1.1	Zvýšit úroveň čtenářské gramotnosti u žáků	6 000	dotace	2017 / 2018
	2.1	Podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem	20 000	dotace	2017 / 2018
	2.2	Realizovat intervenční a preventivní programy	10 000	dotace	2017 / 2018
Mateřská škola Petrovice, okres Třebíč, příspěvková organizace Petrovice 68 Okříšky 675 21	1.4	Interaktivní výuka	130 000	OP VVV - šablony	2017/2018
Základní škola a Mateřská škola Předín Předín 139 675 27	2.4	Školní asistent - personální podpora MŠ	210 120	OP VVV - šablony	2017/2018
	4.1	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin	6 752	OP VVV - šablony	2017/2018
	4.1	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	10 128	OP VVV - šablony	2017/2018
	2.2	Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ	25 320	OP VVV - šablony	2017/2018
	4.1	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	22 056	OP VVV - šablony	2017/2018
	2.4	Školní asistent - personální podpora ZŠ	210 120	OP VVV - šablony	2017/2018
	4.1	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi - vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin	2 720	OP VVV - šablony	2017/2018
	2.1	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	34 092	OP VVV - šablony	2017/2018
	2.1	Příprava na vyučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	230 121	OP VVV - šablony	2017/2018
Základní škola T. G. Masaryka a mateřská škola Přibyslavice, příspěvková organizace Přibyslavice 142 Okříšky 675 21	1.1.	Škola dětem – čtenářský klub Zvýšit úroveň ČG u žáků	70 000	OP VVV - šablony	09/2017– 08/2019
	2.1.	Škola dětem- individuální podpora(doučování) Podpořit žáky ohrožené škol.neúspěchem	102 000	OP VVV - šablony	09/2017– 08/2019
	2.2.	Bezpečně na síti, Jsme tým – programy STŘED Realizovat intervenční a preventivní programy	5 000	Provozní dotace	2018/2019
	2.4.	Škola dětem – Prevence logopedických vad Stabilizovat odborné pozice - logoped	50 000	OP VVV - šablony	2018
	4.1.	Škola dětem – Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce Zajistit a organizovat přednášky a besedy	44 000	OP VVV - šablony	2018/2019



Základní škola a mateřská škola Pyšel Pyšel 1 Náměšť nad Oslavou 675 71					
Mateřská škola Radkovice u Hrotovic, příspěvková organizace Radkovice u Hrotovic 106 675 59					
Základní škola a Mateřská škola Rokytnice nad Rokytinou, okres Třebíč, příspěvková organizace Rokytnice nad Rokytinou 15 675 25	4.1	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ	69 108	OP VVV - šablony	2017/2018
	4.1	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	44 112	OP VVV - šablony	2017/2018
	2.4	Školní asistent - personální podpora MŠ	210 120	OP VVV - šablony	2017/2018
	2.4	Školní asistent - personální podpora ZŠ	210 120	OP VVV - šablony	2017/2018
	2.1	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi - vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin	4 080	OP VVV - šablony	2017/2018
	1.1	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 32 hodin_Čtenářská gramotnost	27 008	OP VVV - šablony	2017/2018
	2.2	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ_Inkluze	16 136	OP VVV - šablony	2017/2018
Základní škola a Mateřská škola T.G. Masaryka Rouchovany Rouchovany 131 675 57	1.2.	Rozšíření knih.fondu	30 000	OP VVV - šablony	09/2017–08/2019
	2.2.	Prevence soc.pat. jevů	15 000	Provozní prostředky	2017/2018
	3.1.	Spolupráce s firmami	20 000	Provozní prostředky	2017/2018
	4.1.	Společná exkurze žáků a rodičů	60 000	Provozní prostředky	2017/2018
	5.1.	Modernizace vnitř.vybavení školy	200 000	Provozní prostředky	2017/2018
Mateřská škola Rudíkov, příspěvková organizace Rudíkov 167 675 05	1.1	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská pregramotnost	33 760	OP VVV - šablony	2017/2018
	2.2	Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ	126 600	OP VVV - šablony	2017/2018
	2.4	Chůva - personální podpora MŠ	177 485	OP VVV - šablony	2017/2018
Základní škola Ludvíka Svobody Rudíkov, okres Třebíč Rudíkov 167 675 05	1.1	Učíme se nově a moderně	467 949	OP VVV	2017/2018
	3.2	Zvýšení kvality vzdělávání v Základní škole Ludvíka Svobody v Rudíkově	2 783 698	IROP (žadatel Obec Rudíkov)	2017/2018
	4.1	Zdraví nás baví	100 000	Kraj Vysočina (podpora naplňování a propagace principů místní Agendy 21 a Zdraví 21)	2017/2018
	5.2	Oprava sociálních zařízení v Základní škole L. Svobody v Rudíkově	551 695	Kraj Vysočina (Fond Vysočiny – grantový program Naše škola 2017)	2017/2018
Mateřská škola Římov, příspěvková organizace Římov 1 Stařeč 675 22	2.1	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Inkluze	13 504	OP VVV - šablony	2017/2018
	4.1	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	22 056	OP VVV - šablony	2017/2018



	2.4	Chůva - personální podpora MŠ	145 215	OP VVV - šablony	2017/2018
	4.1	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin	13 504	OP VVV - šablony	2017/2018
	4.1	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	20 256	OP VVV - šablony	2017/2018
	2.2	Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ	25 320	OP VVV - šablony	2017/2018
Základní škola a Mateřská škola Stařeč, okres Třebíč, příspěvková organizace Jakubské nám. 56 Stařeč 675 22	4.1	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ	22 056	OP VVV - šablony	2017/2018
	2.4	Chůva - personální podpora MŠ	161 350	OP VVV - šablony	2017/2018
	4.1	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	88 224	OP VVV - šablony	2017/2018
	2.1	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	34 092	OP VVV - šablony	2017/2018
	2.4	Školní speciální pedagog - personální podpora ZŠ	336 420	OP VVV - šablony	2017/2018
	2.2	Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ	50 640	OP VVV - šablony	2017/2018
	4.1	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin	6 752	OP VVV - šablony	2017/2018
	4.1	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	30 384	OP VVV - šablony	2017/2018
Mateřská škola, Střítež 177, okres Třebíč, příspěvková organizace Střítež 177 Třebíč 674 01	4.1	Víkendový pobyt pro děti, rodiče a pedagogy	50 000	Na vlastní náklady rodičů	06/2018
Mateřská škola Svatoslav Svatoslav 31 Čechtín 675 07	4.1	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	22 056	OP VVV - šablony	2017/2018
	4.1	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin	13 504	OP VVV - šablony	2017/2018
	4.1	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	8 492	OP VVV - šablony	2017/2018
	2.4	Chůva - personální podpora MŠ	145 215	OP VVV - šablony	2017/2018
	1.1	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská pregramotnost	13 504	OP VVV - šablony	2017/2018
	3.1	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Matematická pregramotnost	13 504	OP VVV - šablony	2017/2018
	4.1	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	10 128	OP VVV - šablony	2017/2018
	2.2	Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ	25 320	OP VVV - šablony	2017/2018
Základní škola a Mateřská škola Šebkovice, příspěvková organizace	2.1	Potravinová pomoc dětem v kraji Vysočina	45 000	MPSV	2017/2018
	4.1	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)	33 968	OP VVV - šablony	09/2017–08/2019



Šebkovice 159 675 45	2.4	Školní asistent - personální podpora MŠ	210 120	OP VVV - šablony	09/2017– 08/2019
	4.1	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin	13 504	OP VVV - šablony	09/2017– 08/2019
	4.1	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	33 968	OP VVV - šablony	09/2017– 08/2019
	1.1	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská gramotnost	6 752	OP VVV - šablony	09/2017– 08/2019
	2.2	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Inkluze	6 752	OP VVV - šablony	09/2017– 08/2019
	2.1	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	68 184	OP VVV - šablony	09/2017– 08/2019
	4.1	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ	138 216	OP VVV - šablony	09/2017– 08/2019
Základní škola a mateřská škola Trnava, Okres Třebíč, příspěvková organizace Trnava 75 Třebíč 674 01	1.1	Čtenářský klubu pro žáky ZŠ - Zvýšit úroveň čtenářské gramotnosti u žáků	15 000	OP VVV - šablony	10/2017– 05/2018
	1.1	Vydávání školního časopisu „Trnavánek“ - Zvýšit úroveň čtenářské gramotnosti u žáků	5 000	Sponzor Provozní prostředky	10/2017– 06/2018
	1.2	Rozšíření knižního fondu - Podpora školních knihoven	8 000	OP VVV - šablony Provozní prostředky	10-12/2017
	2.1	Doučování - Podpořit žáky ohrožené šk. neúspěchem	8 000	OP VVV - šablony Provozní prostředky	10/2017– 05/2018
	2.2	Beseda pro rodiče - Podpořit žáky ohrožené šk. neúspěchem	1 000	MA21 „Zdravá škola“	03/2017
	2.4	Školní asistent ve škole - Stabilizovat odborné pozice	160 000	OP VVV - šablony	09/2017– 08/2018
	2.3	Třídenní ozdravný pobyt v přírodě - Realizace intervenčních a preventivních programů	15 000	MA21 „Zdravá škola“	06/2018
	2.3	Integrace - Zajištění integrace dětí do tříd hlavního vzdělávání	Dle potřeby	Provozní prostředky	2017/2018
Mateřská škola Třebenice, příspěvková organizace Třebenice 58 Lipník u Hrotovic 675 52					
Mateřská škola Třebíč, Bartušková ul., příspěvková organizace Bartušková 886 Třebíč 674 01		Cesta k inkluzi v MŠ	393 600	OP VVV - šablony	2017/2018
	1.4	Didaktické pomůcky pro spec.třídu		OP VVV - šablony	2017/2018
	2.1	Asistent pedagoga, školní psycholog		OP VVV - šablony	2017/2018
	2.2	Besedy se spec. pedagogy a dětským psychologem		OP VVV - šablony	2017/2018
	2.4	Vzdělávání pedagogů školy-logoped, asistent pedagoga, sdílení zkušeností pedagogů		OP VVV - šablony	2017/2018
	3.2, 3.3	Úprava přírodovědného venkovního koutku		OP VVV - šablony	2017/2018
	4.1	Besedy s rodiči		OP VVV - šablony	2017/2018
Mateřská škola Třebíč, Benešova ul., příspěvková	1.2	Rozvoj čtenářské gramotnosti - pořízení Magic boxu	120 000	Mimorozpočtové zdroje – sponzoři, provozní prostředky	2017/2018



organizace Benešova 564 Třebíč 674 01	1.2	Rozvoj čtenářské gramotnosti - Nákup nových knih , audiovizuální techniky a nosičů	35. 000	Provozní prostředky	2017/2018
	1.4	Rozvoj čtenářské gramotnosti - Nákup logopedického zrcadla	3 000,	Provozní prostředky od zřizovatele	2017/2018
	4.1	Odborná setkávání	22 000	OP VVV - šablony	2017/2018
Mateřská škola Třebíč, Cyrilometodějská ul., příspěvková organizace Cyrilometodějská 754/6 Třebíč 674 01	1.2.	Modernizace školní knihovny	20 000	provozní prostředky	2017/2018
	2.1., 2.3	„Dobrý start“ -školní asistent	402 730	OP VVV - šablony	2017/2018
	.2.2., 4.1	„Všichni jsme děti Země“	100 000	Provozní prostředky, předpoklad dotace Kraje Vysočina	2018
Mateřská škola Třebíč, Demlova ul., příspěvková organizace Demlova 999/5 Třebíč 674 01	2.3.	Inkluze – zařazení dětí se SVP do běžných tříd	20 000	Provozní prostředky	2017/2018
	2.4	Školní asistent - personální podpora MŠ	210 120	OP VVV - šablony	2017/2018
	4.1	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	33 968	OP VVV - šablony	2017/2018
	4.1	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin	13 504	OP VVV - šablony	2017/2018
	4.1	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 40 hodin	33 760	OP VVV - šablony	2017/2018
	1.1	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská pregramotnost	6 752	OP VVV - šablony	2017/2018
	3.1	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Matematická pregramotnost	6 752	OP VVV - šablony	2017/2018
	2.1	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Inkluze	13 504	OP VVV - šablony	2017/2018
	2.2	Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ	75 960	OP VVV - šablony	2017/2018
	4.1	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	22 056	OP VVV - šablony	2017/2018
Speciální mateřská škola Třebíč Družstevní 1079 Třebíč 674 01	4	Osobnostní rozvoj pedagogů	54 000	OP VVV - šablony	2017
	4	Osobnostní rozvoj pedagogů	54 000	OP VVV - šablony	2018
	4	Profesní rozvoj - supervize	30 000	OP VVV - šablony	2017
	4	Profesní rozvoj - supervize	30 000	OP VVV - šablony	2018
Mateřská škola "Kaštánek" Třebíč, Gorazdovo nám., příspěvková organizace Gorazdovo náměstí 462 Třebíč 674 01	2.1	Šablony - školní asistent	297 670	OP VVV - šablony	2017/2018
	4.1	Zajištění kulturní akce ve spolupráci s Domovem pro matky v tísni	do 1 000	provozní prostředky	12/2017
Mateřská škola DUHA Třebíč Jar. Haška 835/31 Třebíč 674 01	3.1	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Matematická pregramotnost	74 272	OP VVV - šablony	2017/2018
	4.1	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	84 92	OP VVV - šablony	2017/2018
	2.4	Školní asistent - personální podpora MŠ	420 240	OP VVV - šablony	2017/2018
	4.1	Osobnostně sociální rozvoj	141 792	OP VVV - šablony	2017/2018



		předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin			
	2.2	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Inkluze	74 272	OP VVV - šablony	2017/2018
Mateřská škola "Čtyřlístek" Třebíč, Kubišova ul., příspěvková organizace Kubišova 1291/7 Třebíč 674 01	1.1	Knižní trh + výtvarná soutěž pro děti a rodiče	1500	GS: GP Rodina a zdraví	11/2017
	1.1	Návštěva městské knihovny – dětské oddělení	0	žádné	11/2017 – 05/2018
	1.2	Nákup audio knih, nákup knih v papírové podobě	5000	Rozpočet školy, OP VVV - šablony	09/2017-08/2018
	1.4	Nákup interaktivní tabule	35 – 40 000	OP VVV	10/2017 – 08/2018
	2.1	Školní asistent	130 000	OP VVV - šablony	09/2017 – 06/2018
	2.2	Preventivní programy - STŘED	3000/program	Provozní prostředky, GS: Prevence kriminality	09/2017 – 06/2018
	2.4	Školní psycholog, logoped		OP VVV - šablony	09/2017 – 06/2018
	3.2	Nákup polytechnických stavebnic	5 000	OP VVV - šablony , Kraj Vysočina	09/2017 – 08/2018
	3.2	Zbudování kamínkoviště	3 000	OP VVV - šablony , provozní prostředky	04 -05/2018
	3.2	Hry s pískem – pořízení strojů a doplňků na ŠZ	50 000	OP VVV - šablony	09/2017 – 06/2018
	3.3	Rekultivace a obnova bylinkové zahrádky, doplnění hmyzích domečků	4000	OP VVV - šablony , GS: Ekologie, Kraj Vysočina	04 - 05/2018
	4.1	Podpora funkce projektového manažera	2 250/měsíc	Prostředky zřizovatele	09/2017 – 08/2018
	5.2	Ostatní rekonstrukce – vybavení ŠJ - konvektomat	150 000	OP VVV - šablony , prostředky zřizovatele	01/2018-08/2018
	5.2	Modernizace vnitřních prostor – rekonstrukce šatny a sociálního zařízení pro pedagogy – 1 třída	80 000	OP VVV - šablony , prostředky zřizovatele	06-08/2018
	5.2	Výměna interiérových dveří – směrem do chodeb a z šaten dětí	80 000	OP VVV - šablony , prostředky zřizovatele	06-08/2018
Mateřská škola Třebíč, ul. Obránců míru, příspěvková organizace Obránců míru 491 Třebíč 674 01	1.2	Dětem, rodičům i sami sobě	8 000	OP VVV - šablony	03-04/2018
	4.1	Dětem, rodičům i sami sobě	60 000	OP VVV - šablony	10/2017-06/2018
	5.2		120 000	Prostředky zřizovatele	10-12/2017
Mateřská škola Třebíč, ul. Okružní, příspěvková organizace Okružní 962/13 Třebíč 674 01	1.1	Rozvoj čtenářské gramotnosti	27 000	OP VVV - šablony	2017
	1.2	Zakoupení magic boxu	120 000	Provozní prostředky + sponzoři	2018
	2.3	Inkluze – vzdělávání pedagogů, asistentů pedagoga	5 000	Provozní prostředky	2017/2018
	2.4	Studium pedagogů – logopedický asistent	5 000	provozní prostředky	2017/2018
	4.1	Přednáška pro rodiče o školní zralosti	0		01/2018
Mateřská škola Třebíč, ul. U Obůrky, příspěvková organizace U Obůrky 703/3 Třebíč 674 01	4	Rodina a zdraví	28 000	Město Třebíč/MŠ	2017
	4	Osobnostní rozvoj	14 000	OP VVV - šablony	2017
	2.4	Spec.pedagog	52 700	OP VVV - šablony	2017
Základní škola a mateřská škola	2.4	Personální podpora – Základní škola a mateřská škola Třebíč, Bartušкова	837 901	OP VVV - šablony	2017/2018



Třebíč, Bartuškova 700 Bartuškova 700/20 Třebíč 674 01	3.2	Rekonstrukce přírodovědných učeben ZŠ a MŠ Bartuškova	5 078 161 (celková výše 7 731 023)	IROP	04/2018-08/2018 (duben 2018 – květen 2019)
Základní škola Třebíč, Benešova 585 Benešova 585 Třebíč 674 01	1.1	Podporujeme vzdělávání žáků	1 605 431	OP VVV - šablony	10/2016 – 10/2018
Základní škola Třebíč, ul. Kpt. Jaroše 863 Kpt. Jaroše 836 Třebíč 674 01	1.1	autorské čtení, školní časopis	20 000	provozní prostředky	2017/2018
	1.2	rozšíření knižního fondu pro žáky, nákup digitální a audiovizuální techniky a nosičů	35 000	provozní prostředky	2017/2018
	1.3	„Inovace metodického portfolia učitelů přírodovědných a technicky zaměřených předmětů“	250 000	mimorozpočtové zdroje (ERASMUS+)	08/2017-06/2018
	1.3	„Evropské stromy v evropském počasí“	450 000	mimorozpočtové zdroje (ERASMUS+)	10/2017–06/2019
	1.4	„Modernizace odborných učeben (cizích jazyků, fyziky, chemie, informatiky a přírodopisu)“	650 000	mimorozpočtové zdroje (výzva č. 47 IROP – Infrastruktura základních škol – SVL)	2017/2018
	2.1	„Podpora inkluzivního vzdělávání žáků na ZŠ Třebíč, ul. Kpt. Jaroše 836“ (doučování žáků)	119 322	mimorozpočtové zdroje (OP VVV – šablony)	2017/2018
	2.2	intervenční a preventivní programy	12 000	mimorozpočtové zdroje	2017/2018
	2.3	integrace žáků v běžných třídách	250 000	přímé NIV	2017/2018
	2.4	„Podpora inkluzivního vzdělávání žáků na ZŠ Třebíč, ul. Kpt. Jaroše 836“ (speciální pedagog)	336 420	mimorozpočtové zdroje (OP VVV – šablony)	09/2017–02/2018
	2.4	asistenti pedagoga	214 416	přímé NIV	2017/2018
	3.1, 3.2, 3.5	návštěva SŠ a realizace činností vedoucích k motivaci žáků pro volbu vzdělávání v oblasti řemeslných technických oborů	0	(memorandum o spolupráci škol)	2017/2018
	3.2	„Modernizace odborných učeben (cizích jazyků, fyziky, chemie, informatiky a přírodopisu)“	2 230 000,	mimorozpočtové zdroje (výzva č. 47 IROP – Infrastruktura základních škol – SVL)	10/2017–09/2018
	3.3	modernizace pozemků na školní zahradě pro výuku	250 000	provozní prostředky	2017/2018
	4.1	kulturní akce, vzdělávací programy, víkendové pobyty pro žáky	450 000	mimorozpočtové zdroje	2017/2018
	Základní škola a mateřská škola Třebíč, Na Kopcích 342 Na Kopcích 342 Třebíč 674 01	2.2	Rozvoj zdravého životního stylu u dětí ze ZŠ a MŠ Na Kopcích	50 000	Agenda 21
2.2		Týden boje proti zákeřným chorobám	25 000	Zdravé město	11-12/2017
2.4		Vzdělání na Kopcích II	600 000	OP VVV - šablony	2017/2018
3.2		Vybudování specializovaných učeben v objektu Základní školy a Mateřské školy Třebíč, Na Kopcích 342	2 286 540	EU - IROP	01/2018
Základní škola T.G. Masaryka Třebíč, Komenského nám. 61/6 Nám. Komenského 61/6 Třebíč 674 01	1.1	Mimoškolní aktivity ZŠ T. G. Masaryka Třebíč,	1 572 066	OP VVV - šablony	09/2017-08/2019
	1.2	Projekt se snaží řešit problémy v oblasti:			
	1.3	Školní asist., spec.pedagog,			
	2.1	Vzdělávání pedagog.pracovníků zaměřeno na inkluzi			
	2.2	Vzájemná spolupráce pedagogů v oblasti čtenářské a			
	2.4				



		matemat.gramotnosti Sdílení zkušeností pedagogů z ostatních škol zaměřeno na gramotnosti a inkluze – podpůrná personální opatření pedagogů Doučování a způsoby přípravy na výuku – žáci ohroženi pocitem neúspěchu Spolupráce s rodiči – talent.žáci a žáci ohroženi pocitem neúspěchu			
4.1	Dny zdraví Série odborných seminářů , výukových programů zaměřeno na zdravou výživu, jídelníček, dobu a množství stravy		r. 2017 37 500	Kraj Vysočina – Agenda 21 a Zdraví 2020 – spolufinancuje z 60%, 40% financuje škola z ostatních zdrojů	04-10/ 2017
2.1	Úloha psychohygieny-pobyty v přírodě		r. 2018 38 000	(SRPŠ, sponzoři, provozní prostředky, vedlejší hospodářská činnost školy)	04-10/ 2018
2.2	Dopravní výchova Sportovní a turistické aktivity, způsoby relaxace				
2.1	Hodina pohybu navíc Zaměřeno na pohybové aktivity žáků 1.,2. a 3.ročníku ZŠ, motivace k pohybu malých dětí v oblasti šesti druhů sporů-		40 000	Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání ped.pracovníků, Weilova 1271/6 Praha – 100%	2017/2018
2.2	házená, volejbal, hokej, baseball,rugby				
2.3					
2.1	Toulavé jarní kilometry Turistický pochod s dovednostními a vědomostními stanovišti pro žáky, rodiče a rodinné příslušníky, veřejnost Třebíčska na trase škola- dětské středisko ZŠ TGM v Budíkovcích		16 000	Grantový systém Zdravého města Třebíče 2017 (50% Grant.systém a 50% financuje škola z ostatních zdrojů (SRPŠ, sponzoři, provozní prostředky, vedlejší hospodářská činnost školy) Grantový systém Zdravého města Třebíče 2017	05/2018
2.2					
2.3					
4.1					
4.1	Radující se planeta Projekt školy zaměřen na čistotu životního prostředí Třebíče a okolí – přednášky na téma využití recykláž, praktický sběr odpadků okolí školy, cesta Třebíč – Budíkovice (dětské středisko ZŠ TGM Třebíč)a zpět. Celý projekt navazuje na celoroční školní aktivitu sběru PET materiálů a papíru- „Třídí každá třída“		15 000	Financuje škola z ostatních zdrojů (SRPŠ, sponzoři, provozní prostředky, vedlejší hospodářská činnost školy)	2017/2018
2.1	Přehazovaná – barevný volejbal Projekt zaměřen na míčové soutěže žáků 3.-5.ročníků škol Třebíčska a Kraje Vysočina Čtyři turnaje za školní rok pro celkem cca 120 dětí		15 000	Financuje škola z ostatních zdrojů ve spolupráci s Krajským volejbalovým svazem a Volejbalovým klubem Třebíč, sponzoři, rodiče dětí	2017/2018
3.1	Dům snů Projekt zaměřen na řemeslné dovednosti žáků 7.-8.ročníků ZŠ TGM Třebíč, zaměřeno na rozpočet stavby rodinného domu,		cca 20 000	Plně z finančních prostředků zákonných zástupců žáků, vyhodnocení soutěže financuje SPŠT	03-05/2018
2.1					



		výroby 3D modelu. Realizováno ve spolupráci se zákonnými zástupci žáků a SP3T Stavební Třebíč		Stavební Třebíč, sponzoři školy	
	2.1	Letní tábor Budiček Letní tábor pro žáky třebíčských zákl. škol pořádané ve třech bázích s naučně dovednostními programy a tvůrčími dílnami, zaměřeno na plavecké, kanoistické, sportovní, turistické, dopravní dovednosti dětí 1.-6. ročníků ZŠ (celkem ročně cca 90 -120 dětí)	cca 265 000	Financuje škola z ostatních zdrojů a z finančních prostředků zákonných zástupců žáků,	07/2017 07/2018
	2.2 4.1		cca 265 000		
	1.3	Jazykové kurzy s rodilými mluvčími z Anglie, USA, Rakouska Pro žáky 4.a 9.ročníků ZŠ TGM	12 000	Financuje škola z ostatních zdrojů (SRPŠ, sponzoři, provozní prostředky, vedlejší hospodářská činnost školy)	09/2017 a 05/2018
	2.1 4.1	Předškoláček pro nejmenší Projekt zaměřen na děti předškolního věku- příprava na základní školní docházku a poznávání prostředí ZŠ	4 000	Financuje škola z ostatních zdrojů a z finančních prostředků zákonných zástupců žáků	01-08/ 2018
		Plaváček Plavecký výcvik žáků 1. A 2.ročníku ZŠ	cca 800/ žák	Financuje škola z ostatních zdrojů a z finančních prostředků zákonných zástupců žáků	09-12/2018
	1.3	Ozdravný pobyt dětí prvního stupně ZŠ u moře s výukou plavání, AJ a Italštiny	7000/ žák	Financuje škola z ostatních zdrojů a z finančních prostředků zákonných zástupců žáků	1 týden v 05/2018
	2.2 4.1	Hledáme si kamarády Spaní ve škole Seznamovací a adaptační kurzy pro žáky 6. Ročníků – školu navštěvuje pravidelně v 6.ročníku více než 50% nových žáků z okolních vesnic- celkem asi 80 žáků v novém kolektivu tříd	cca 200/žák	Financuje škola z ostatních zdrojů a z finančních prostředků zákonných zástupců žáků Dětské středisko Budíkovice a budova školy na Komenského n. 61/6 Třebíč	09/ 2018
	5.1 5.2 5.3 1.4 3.1 3.2	Realizace půdní vestavby s výstavbou jazykových učeben a učeben pro technicko-femeslné a digitální dovednosti žáků – příprava projektu	cca 22 000 000	IROP, zřizovatel	05/2017 – 12/2018
Základní škola Třebíč Týnská 8 Týnská 821/8 Třebíč 674 01	1.2	Rozšíření knižního fondu pro žáky	20 000	Provozní prostředky	12/2017
	2.1				
	2.3	Inkluzivní vzdělávání ZŠ Týnská	1 238 040	OP VVV - šablony	2017/2018
	2.4				
	2.2	Preventivní programy		SRPŠ, žáci	2017/2018
	3.2 5.3	Modernizace učebny informatiky a zajištění bezbariérovosti v ZŠ Třebíč, Týnská8	4 513 420	IROP	2017/2018
Základní škola Třebíč, Horka Domky, Václavské nám. 44/12 Václavské	1. 1	Besedy v MK	0	-	2017/2018
	1. 1	Debaty nad knihou	0	-	2017/2018
	1. 1	Recitační soutěže	0	-	2017/2018
	1. 2	Zřízení nové školní knihovny v rámci	20 000	OPZ	2017/2018



nám. 44/12 Třebíč 674 01		projektu OPZ				
	1. 2	Nákup audiovizuální techniky a nosičů v rámci projektu OPZ	20 000	OPZ	2017/2018	
	2. 1	Individuální podpora žáků		Přímé NIV	2017/2018	
	2. 2	Ozvěna – projekt prevence SPJ	20 000	Zdravé město	2017/2018	
	2. 3	Integrace žáků do běžných tříd	Dle počtu žáků	Přímé NIV	2017/2018	
	3. 3	Modernizace pozemků na školní zahradě pro výuku	10 000	Provozní prostředky	2017/2018	
	4. 1	Ozvěna – přednášky, besedy, vzdělávací akce pro žáky	20 000	Zdravé město	2017/2018	
	5. 2	Vybudování multifunkční učebny a zajištění vnitřní konektivity (1. a část 2. etapy) – výstavba, přístavba a vybavení vzdělávacích prostor	1 418 605	IROP	2018	
5. 3	Vybudování multifunkční učebny a zajištění vnitřní konektivity (1. a část 2. etapy) – výstavba, přístavba pro inkluzivní vzdělávání		IROP	2018		
Základní škola a Mateřská škola Valeč Valeč u Hrotovic 222 675 53	1.2	Školní knihovna	40 000	šablony	2018	
	1.1	Čtenářská gramotnost	20 000	šablony	2018	
	1.3	Jazyky nás baví	50 000	šablony	2018	
	3.1	Technika v praxi	500 000	Výzvy, zřizovatel	2018	
Základní škola a mateřská škola Vladislav Vladislav 203 675 01	1.1.	Čtenářský klub	35 000	OP VVV - šablony	2017/2018	
	1.1	Vzdělávání učitelů-čtenářská gramotnost	7 000	OP VVV - šablony	2017/2018	
	1.2.	Rozšíření knižního fondu	20 000	Provozní prostředky	2017/2018	
	2.1.	Individuální podpora žáků (doučování)	111 000	OP VVV - šablony	2017/2018	
	2.2.	Cyklus preventivních programů	15 000	Provozní prostředky , sponzorský příspěvek	2017/2018	
	2.3.	Vzdělávání učitelů k integraci žáků do běž. tříd	7 000	OP VVV - šablony	2017/2018	
	5.2	Zajištění kompenzačních pomůcek a met. materiálů pro práci v dys-kroužku	10 000	Provozní prostředky , sponzorský příspěvek	2017/2018	
	2.4.	Zajištění školního asistenta pro MŠ	210 000	OP VVV - šablony	2017/2018	
		Personální zajištění logopedických cvičení pro ZŠ i MŠ	15 000	Provozní prostředky	2017/2018	
	3.1.	Klub přírodovědného a technického zaměření	70 000	OP VVV - šablony	2017/2018	
	3.2.	Modernizace zařízení učebny přírodovědných předmětů	20 000	Provozní prostředky	2017/2018	
		Vzdělávání učitelů k př. a technické výuce	7 000	OP VVV - šablony	2017/2018	
	3.3.	Rozšíření vybavení pro pracovní činnosti	50 000	Provozní prostředky	2017/2018	
	Mateřská škola Výčapy, příspěvková organizace Výčapy 79 Třebíč 674 01	1.2	Knihy a my - zřízení čtenářského koutku	10 000		2017/2018
		1.2	Knihy a my - Obnova knižního fondu	10 000		2017/2018
Základní škola Výčapy, příspěvková organizace Výčapy 7 Třebíč 674 01	4.1	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)	8 492	OP VVV - šablony	2017/2018	
	3.1	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 32 hodin_Matematická gramotnost	13 504	OP VVV - šablony	2017/2018	
	2.4	Školní asistent - personální podpora ZŠ	210 120	OP VVV - šablony	2017/2018	
	2.2	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ_Inkluze	64 544	OP VVV - šablony	2017/2018	
	2.3	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	68 184	OP VVV - šablony	2017/2018	
	4.1	Odborně zaměřená tematická	22 056	OP VVV - šablony	2017/2018	



		setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ			
Základní škola Třebíč, Cyrilometodějská 22 Cyrilometodějská 22 674 01 Třebíč					
Mateřská škola Světýlko s.r.o., Slunná 1138 674 01 Třebíč					
Kindergarten At The Castle – MŠ Na Hradě, z.s., Tomáše Bati 1069, 674 01 Třebíč Borovina	2.4	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	10 128	OP VVV - šablony	2017/2018
	2.4	Chůva - personální podpora MŠ	209 755	OP VVV - šablony	2017/2018
	4.1	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Matematická pregramotnost	6 752	OP VVV - šablony	2017/2018

14.1.2 Aktivity spolupráce

Aktivity spolupráce zahrnují nejen spolupráci mezi školami, ale mohou obsahovat například i spolupráci mezi školami a poskytovateli neformálního nebo zájmového vzdělávání, spolupráci mezi školami a sociálními službami, nebo mezi základními a středními školami, mezi školami a zaměstnavateli (např. v kariérovém poradenství) a podobně. Plánované aktivity spolupráce se nemusí omezovat pouze územím ORP, může být navržena i větší spolupracující síť. Aktivity spolupráce mohou zahrnovat i jiné aktivity v území, které přispějí k cílům: například aktivity neformálního a zájmového vzdělávání.

Tabulka 14 Plánované společné aktivity škol v území ORP na školní rok 2017/2018

	Cíl MAP	Název projektu	Zapojené školy/subjekty	Náklady (předpoklad) v Kč	Zdroj financování	Termín realizace
Základní škola Budišov, příspěvková organizace Budišov 221 675 03	3.1 4.1	Smlouva o spolupráci za účelem využívání výstupů projektu „Učebny pro rozvoj kompetencí žáků na Soukromé střední škole zemědělské“	Soukromá střední škola zemědělská s. r. o., Šmrk	0		2017/2018
Mateřská škola Čechtín Čechtín 70 675 07	4.1	Pracovní setkávání a spolupráce dětí z MŠ s žáky ze ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Kouty	2 000	Provozní prostředky	2017/2018
Základní škola a Mateřská škola Dalešice, okres Třebíč, příspěvková organizace Dalešice 144 675 54	1.1.	Sdílení zkušeností pedagogů prostřednictvím návštěv	ZŠ, MŠ v ORP Třebíč	33 000	OP VVV - šablony	09/2017-08/2018



Základní škola a Mateřská škola Dolní Vilémovice Dolní Vilémovice 42 Lipník u Hrotovic 675 52	4.1	Podpora dalších kulturních akcí dětí a žáků škol	Základní škola a Mateřská škola Lipník	3000	Sponzor, rodiče	09/2017-08/2018
	4.1	Podpora dalších kulturních akcí dětí a žáků škol	Spolek Přátelé Dolních Vilémovice	20 000	Dotace Spolek Přátelé Dolních Vilémovice	09/2017-08/2018
Základní škola a Mateřská škola Dukovany, příspěvková organizace Dukovany 64 675 56	4.1	Návazné vzdělávání Spolupráce se školami II. stupně	Základní škola Mohelno (ORP Náměšť nad Oslavou)	7 000	Projekt, zřizovatel	2018
	4.1	Atletická olympiáda Spolupráce s I. stupněm školy	Základní škola Mohelno (ORP Náměšť nad Oslavou)	5 000	Projekt, zřizovatel	09/2017
Základní škola O.Březiny Jaroměřice nad Rokytnou nám. Komenského č.120, okres Třebíč Nám. Komenského 120, Jaroměřice nad Rokytnou 675 51	2.2	Programy specifické primární prevence	Diecézní charita Brno (Klub Zámek Třebíč)	21 600	SRPŠ	2017/2018
Základní škola a Mateřská škola Koněšín, příspěvková organizace Koněšín 72 675 02	4.1	Spolupráce škol	ZŠ, MŠ v ORP Třebíč	24 000	OP VVV - šablony	09/2017-08//2018
Základní škola a Mateřská škola Lipník, okres Třebíč, příspěvková organizace Lipník u Hrotovic 42 675 52	1.1	Sdílení zkušeností	ZŠ a MŠ Dalešice, ZŠ a MŠ Šebkovice	25 000	OP VVV - šablony	10/2017-05/2018
Mateřská škola Markvartice, příspěvková organizace Markvartice 42 Stařeč 675 22	4.1	Vzájemné poznávání v zařízeních, výlety, divadelní představení, výchovně-vzdělávací akce	MŠ Petrovice, MŠ Římov, MŠ Opatov	15 000	Dotace, sponzorské dary	2017/18
Základní škola a Mateřská škola Myslibořice Myslibořice 170 675 60	4.1	Den Země	Hotelová škola Třebíč	5 000	SRPDŠ	04/2018
	4.1	Volba povolání	Zámek Valeč, ZD Hrotovice	3 000	sponzor	10/2017
	4.1	Volba povolání	Střední škola Moravské Budějovice	1 500	Rodič	11/2017



Mateřská škola Nárameč, příspěvková organizace Nárameč 7 Budišov 675 03	3.1	Zvýšit úroveň technických a přírodovědných znalostí dětí a žáků	Soukromá střední škola zemědělská s. r. o., Smrk	0		
	3.1	Zvýšit úroveň technických a přírodovědných znalostí dětí a žáků	Soukromá střední škola zemědělská s. r. o., Smrk	0		
Mateřská škola Okříšky J. A. Komenského 515 Okříšky 675 21	4.1	Vzájemná spolupráce mezi mateřskými školami	MŠ Okříšky, MŠ Petrovice, MŠ Přibyslavice, MŠ Markvartice	10 000	Provozní prostředky a mimorozpočtové zdroje	2017/2018
Základní škola Okříšky J. A. Komenského 87 Okříšky 675 21	5.3	Učíme se bez bariér	MŠ Okříšky, MŠ Petrovice, ZŠ Heraldice, Přibyslavice	0		2018
	3.1 4.1	Smlouva o spolupráci za účelem využívání výstupů projektu „Přístavba a rekonstrukce Katolického gymnázia Třebíč“	Katolické gymnázium Třebíč	0		2017/2018
Mateřská škola Petrovice, okres Třebíč, příspěvková organizace Petrovice 68 Okříšky 675 21	4.1	Vzájemná spolupráce mezi MŠ	MŠ Okříšky, MŠ Přibyslavice, MŠ Markvartice	10 000	Provozní prostředky a mimorozpočtové zdroje	2017/2018
	3.2	Memorandum o spolupráci - Za vzděláváním bez bariér	MŠ Okříšky, MŠ Petrovice, MŠ a ZŠ Přibyslavice			2019/2020
Základní škola T. G. Masaryka a mateřská škola Přibyslavice, příspěvková organizace Přibyslavice 142 Okříšky 675 21	3.1.	Memorandum o spolupráci	ZŠ Okříšky	5 000	IROP	2018
	4.1.	Spolupráce školek	MŠ Petrovice, MŠ Okříšky	2 000	Provozní prostředky	2017
	4.1.	Spolupráce školek obvodu	MŠ Okříšky, MŠ Petrovice, ZŠ a MŠ Rokytnice, ZŠ a MŠ Opatov, ZŠ a MŠ Předín, MŠ Římov	2 000	Provozní prostředky	2017/2018
Základní škola a Mateřská škola T.G. Masaryka Rouhovany Rouhovany 131 675 57	1.1.	Sdílení zkušeností	ZŠ Myslibořice, ZŠ Jaroměřice n/R.	14 000	OP VVV - šablony	09/2017- 08/2019



Základní škola Ludvíka Svobody Rudíkov, okres Třebíč Rudíkov 167 675 05	3.2	Smlouva o spolupráci škol (memorandum)	ZŠ Budišov	0	IROP	2017/2018
Mateřská škola Rudíkov, příspěvková organizace Rudíkov 167 675 05	4.1	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	ZŠ, MŠ v ORP Třebíč	16 984	OP VVV - šablony	2017/2018
Mateřská škola, Střítež 177, okres Třebíč, příspěvková organizace Střítež 177 Třebíč 674 01	4.1	Tematická setkávání se seniory, vzájemná spolupráce – děti, pedagogové, občané starší 70let bydlící v těsné blízkosti MŠ	občané starší 70let bydlící v těsné blízkosti MŠ	5 000	Provozní prostředky	2017/2018
Základní škola a Mateřská škola Šebkovice, příspěvková organizace Šebkovice 159 675 45	2.1	Moderní formy výuky MŠ a ZŠ Šebkovice	ZŠ, MŠ v ORP Třebíč	70 000	MŠMT	09/2017- 08/2019
Základní škola a mateřská škola Trnava, Okres Třebíč, příspěvková organizace Trnava 75 Třebíč 674 01	4.1	Preventivní programy 4x	STŘED, z, ú, Třebíč	6 000	MA21 – ZDRAVÁ ŠKOLA + sponzor	09/2017- 03/2018
	1.1	Besedy v knihovně 2x	Městská knihovna Třebíč	1000	sponzor	10/2017- 01/2018
	2.4	Vzdělávání pedagoga – logopedie 60 hodin	Dle nabídky vzdělávacích institucí	20 000	OP VVV - šablony	2017/2018
	1.1	Vzdělávání pedagoga – čtenářská gramotnost 16 hodin	Dle nabídky vzdělávacích institucí	6 000	OP VVV - šablony	2017/2018
Mateřská škola Třebíč, Benešova ul., příspěvková organizace Benešova 564 Třebíč 674 01	2.2	Můj velký kamarád	ZŠ a MŠ Na Kopcích ZŠ Benešova	3 000	Provozní prostředky	2017/2018
	4.1	Pravidelné aktivity pro MŠ studentů Vyšší odborné školy a Střední školy veterinární, zemědělské a zdravotnické Třebíč, Žižkova 505, 674 23 Třebíč	Mateřská škola Třebíč, ul. Okružní, Mateřská škola Třebíč, Benešova ul.			2017/2018



	4.1	Pravidelné aktivity pro MŠ realizované Soukromou střední odbornou školou a Středním odborným učilištěm s. r.o., Znojemská 1027 674 01 Třebíč	Mateřská škola Třebíč, Benešova ul.			2017/2018
Speciální mateřská škola Třebíč Družstevní 1079 Třebíč 674 01	4.1	Tématická setkávání a spolupráce s rodiči	MŠ/rodiče/odborníci	27 000	MŠ/MŠMT	2017
	4.1	Tématická setkávání a spolupráce s rodiči	MŠ/rodiče/odborníci	20 000	MŠ/MŠMT	2018
	4.1	Sdílení zkušeností pedagogů z jiných MŠ	MŠ v ORP Třebíč	16 000	MŠMT	2017
	4.1	Sdílení zkušeností pedagogů z jiných MŠ	MŠ v ORP Třebíč	16 000	MŠMT	2018
Mateřská škola "Čtyřlístek" Třebíč, Kubišova ul., příspěvková organizace Kubišova 1291/7 Třebíč 674 01	1.1	Čtení se seniory	DS Manželů Curierových Třebíč	1 500	GS: GP Rodina a zdraví	11/2017
	1.1	Divadlo v ZŠ Horka Domky	ZŠ Třebíč, Horka Domky,	0		2018
	4.1	Etická výchova – program pro děti	PZM Třebíč	0		2018
Mateřská škola Třebíč, ul Obránců míru, příspěvková organizace Obránců míru 491 Třebíč 674 01	1.1	Dětem, rodičům i sami sobě	ZŠ Třebíč Benešova ul., MŠ Třebíč, Obránců míru	2 700	OP VVV - šablony	11/2017-04/2018
Mateřská škola Třebíč, ul. Okružní, příspěvková organizace Okružní 962/13 Třebíč 674 01	4.1	Pravidelné aktivity pro MŠ studentů Vyšší odborné školy a Střední školy veterinární, zemědělské a zdravotnické Třebíč	Vyšší odborná škola a Střední škola veterinární, zemědělská a zdravotnická Třebíč	0		2017/2018
Mateřská škola Třebíč, ul. U Obůrky, příspěvková organizace U Obůrky 703/3 Třebíč 674 01	4.1	Akce pro rodiče	MŠ/rodiče	27 000	MŠ/MŠMT	2017
	4.1	Spolupráce se ZŠ Týnská	ZŠ, MŠ v ORP Třebíč			2017



Základní škola a mateřská škola Třebíč, Bartuškova 700 Bartuškova 700/20 Třebíč 674 01	3.1 4.1	Memorandum o spolupráci za účelem využívání výstupů projektu „Střední průmyslová škola Třebíč – demolice a výstavba pavilonu B, rekonstrukce pavilonu A a tělocvičny – projektová dokumentace“	Střední průmyslová škola Třebíč	0		2017/2018
	3.1 4.1	Smlouva o spolupráci za účelem využívání výstupů projektu „Přístavba a rekonstrukce Katolického gymnázia Třebíč“	Katolické gymnázium Třebíč	0		2017/2018
	3.1 4.1	Memorandum o spolupráci za účelem využívání výstupů projektu „Bezbariérový přístup do školy a zkvalitnění výuky“	Vyšší odborná škola a Střední škola veterinární, zemědělská a zdravotnická Třebíč	0		2017/2018
	3.1 4.1	Memorandum o spolupráci za účelem využívání výstupů projektu „Pořízení tří center obnovitelných zdrojů energie“ –	Střední škola stavební Třebíč			2017/2018
Základní škola Třebíč, Benešova 585 Benešova 585 Třebíč 674 01	5.1	Science centrum – memorandum o spolupráci	Dům dětí a mládeže Třebíč	0		09/2017 – 02/2019
	1.1	Dětem, rodičům i sami sobě	Mateřská škola Třebíč, Obránců mírů		MŠMT	11/2017 – 04/2018
	3.1 4.1	Memorandum o spolupráci - využívání výstupů projektu „Vybudování multimediálních učeben pro jazykové a přírodovědné vzdělávání“	Gymnázium Třebíč	0		2017/2018



	3.1 4.1	Smlouva o spolupráci za účelem využívání výstupů projektu „Přístavba a rekonstrukce Katolického gymnázia Třebíč“	Katolické gymnázium Třebíč	0		2017/2018
	3.1 4.1	Memorandum o spolupráci za účelem využívání výstupů projektu „Bezbariérový přístup do školy a zkvalitnění výuky“	Vyšší odborná škola a Střední škola veterinární, zemědělská a zdravotnická Třebíč	0		2017/2018
	3.1 4.1	Smlouva o spolupráci - využívání výstupů projektu „Učebny pro rozvoj kompetencí žáků na Soukromé střední škole zemědělské“	Soukromá střední škola zemědělská s. r. o.	0		2017/2018
Základní škola Třebíč, ul. Kpt. Jaroše 863 Kpt. Jaroše 836 Třebíč 674 01	2.3	„Dyslektická olympiáda“	vybrané základní školy Kraje Vysočina	12 000	mimorozpočtové zdroje	05/2018
	3.1	„Mini GLOBE Games“	vybrané mateřské a základní školy okresu Třebíč	15 000	mimorozpočtové zdroje	09/2017 a 06/2018
	3.1	„Víkend otevřených přírodních zahrad“	Územní sdružení Českého zahrádkářského svazu Třebíč, děti a žáci mateřských a základních škol okresu Třebíč	8 000	mimorozpočtové zdroje	06/2018
	3.1 4.1	Memorandum o spolupráci za účelem využívání výstupů projektu „Vybudování multimediálních učeben pro jazykové a přírodovědné vzdělávání“	Gymnázium Třebíč	0		2017/2018
	3.1 4.1	Memorandum o spolupráci - využívání výstupů projektu „Střední průmyslová škola Třebíč – demolice a výstavba pavilonu B, rekonstrukce pavilonu A a tělocvičny – projektová dokumentace“	Střední průmyslová škola Třebíč	0		2017/2018



Základní škola a mateřská škola Třebíč, Na Kopcích 342 Na Kopcích 342 Třebíč 674 01	3.1 4.1	Memorandum o spolupráci za účelem využívání výstupů projektu „Střední průmyslová škola Třebíč – demolice a výstavba pavilonu B, rekonstrukce pavilonu A a tělocvičny – projektová dokumentace“	Střední průmyslová škola Třebíč	0		2017/2018
	3.1 4.1	Smlouva o spolupráci za účelem využívání výstupů projektu „Přístavba a rekonstrukce Katolického gymnázia Třebíč“	Katolické gymnázium Třebíč	0		2017/2018
	1.3	EDISON	AIIESEC Brno	6 050	Sponzorský dar	10/2017
Základní škola Třebíč Týnská 8 Týnská 821/8 Třebíč 674 01	2.1	Smlouva o využívání aktivit „Výuková asistence“	F POINT z. s.,	0	dotace	2017
	2.4	Memorandum o spolupráci škol za účelem využívání projektu „Střední průmyslová škola Třebíč – demolice a výstavba pavilonu B, rekonstrukce pavilonu A a tělocvičny – projektová dokumentace“	Střední průmyslová škola Třebíč	0		2017/2018
	2.4	Memorandum o spolupráci škol za účelem využívání projektu „Pořízení tří center obnovitelných zdrojů energie“	Střední škola stavební Třebíč	0		2017/2018
	2.4	Smlouva o spolupráci při využití učebních prostor podpořených z výzvy č. 33 Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol	Soukromá střední škola zemědělská s.r.o., Smrk	0		2017/2018



	3.2.	Memoranda o spolupráci k projektu Modernizace učebny informatiky a zajištění bezbariérovosti v ZŠ Třebíč, Týnská8	ZŠ a MŠ Vladislav, MŠ Třebíč, ul. U Obůrky, ZŠ a MŠ Čáslavice, ZŠ Benetice	0		2017/2018
	3.1 4.1	Memorandum o spolupráci za účelem využívání výstupů projektu „Střední průmyslová škola Třebíč – demolice a výstavba pavilonu B, rekonstrukce pavilonu A a tělocvičny – projektová dokumentace“	Střední průmyslová škola Třebíč	0		2017/2018
	3.1 4.1	Memorandum o spolupráci za účelem využívání výstupů projektu „Bezbariérový přístup do školy a zkvalitnění výuky“	Vyšší odborná škola a Střední škola veterinární, zemědělská a zdravotnická Třebíč	0		2017/2018
	3.1 4.1	Smlouva o spolupráci za účelem využívání výstupů projektu „Učebny pro rozvoj kompetencí žáků na Soukromé střední škole zemědělské“	Soukromá střední škola zemědělská s. r. o., Smrk	0		2017/2018
	3.1 4.1	Memorandum o spolupráci za účelem využívání výstupů projektu „Pořízení tří center obnovitelných zdrojů energie“	Střední škola stavební Třebíč	0		2017/2018
Základní škola Třebíč, Horka Domky, Václavské nám. 44/12 Václavské nám. 44/12 Třebíč 674 01	3.1 4.1	Memorandum o spolupráci za účelem využívání výstupů projektu „Vybudování multimediálních učeben pro jazykové a přírodovědné vzdělávání“	Gymnázium Třebíč	0		2017/2018



	3.1 4.1	Memorandum o spolupráci za účelem využívání výstupů projektu „Bezbariérový přístup do školy a zkvalitnění výuky“	Vyšší odborná škola a Střední škola veterinární, zemědělská a zdravotnická Třebíč	0		
Základní škola a mateřská škola Vladislav Vladislav 203 675 01	3.1 4.1	Smlouva o spolupráci za účelem využívání výstupů projektu „Učebny pro rozvoj kompetencí žáků na Soukromé střední škole zemědělské“	Soukromá střední škola zemědělská s. r. o., Smrk	0		2017/2018
Mateřská škola Výčapy, příspěvková organizace Výčapy 79 Třebíč 674 01	1,1	Divadlo v MŠ	MŠ Šebkovice, MŠ Střítež	12 000	Rodiče zúčastněných dětí	2017/18
	1,1	Knihy a my	Knihovna v Jaroměřicích n. Rokytou	2 000	Rodiče zúčastněných dětí	2017/18

14. 1.3 Aktuální projekty na implementaci MAP ORP Třebíč

Tabulka 15 Seznam projektů realizovaných ve výzvách na implementaci – aktuální stav

Škola	Cíl MAP	Název projektu	Zapojené školy/subjekty	Identifikace příjemce	Kontaktní osoba příjemce	Cíl projektu	Doba realizace od - do
Základní škola Okříšky J. A. Komenského 87 Okříšky 675 21	2.1	Spolu	MŠ Okříšky, Petrovice ZŠ Heraltice, Přibyslavice	485 26 096	L. Langová	Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem	2018- 2020



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



15. Implementační část

15.1 Řízení a organizační zajištění MAP

Aktivity a činnost realizačního týmu

Realizační tým má odpovědnost za realizaci projektu a jeho výstupy. Realizační tým vede projektový manažer. Realizační tým dále zabezpečuje činnost Řídícího výboru, případně dalších částí organizační struktury MAP.

Mezi hlavní úkoly realizačního týmu patří:

- zajišťovat potřebné podkladové materiály a tyto pak předkládat Řídícímu výboru MAP pro jeho návrhy a diskuzi s partnery v území,
- monitorovat průběh realizace MAP,
- spolupracovat při relevantních aktivitách procesu MAP s odborným garantem MAP,
- zajišťovat organizaci společných vzdělávacích a informačních aktivit v rámci MAP,
- ve spolupráci s odborným garantem rozvíjet u zástupců zřizovatelů a v zapojených školách odbornou znalost k odborným tématům MAP,
- účastnit se (na doporučení odborného garanta) aktivit souvisejících s přímou podporou škol a dalších vzdělávacích zařízení v oblasti řízení kvality vzdělávání,
- zajišťovat v oblastech MAP přenos výstupů mezi partnery, které mohou být v rámci organizační struktury MAP zřízeny,
- pravidelně vyhodnocovat realizované aktivity a dosahování cílů MAP.

Řídící výbor

Role Řídícího výboru je přímo spjatá s procesem plánování, tvorbou a schvalování MAP. Jeho složení by mělo reprezentativně odpovídat složení partnerství MAP. Partnerství MAP může vytvářet další organizační prvky (pracovní skupiny, apod.) a forma organizace je plně v kompetenci každého partnerství. Řídící výbor



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



je povinný pro všechna partnerství. Řídící výbor si volí svého předsedu, definuje si vlastní postupy rozhodování.

Řídící výbor je hlavním pracovním orgánem partnerství MAP. Je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území MAP. Při sestavování výboru je potřeba zajistit reprezentativnost z pohledu vzdělávání v daném území.

Složení Řídícího výboru dle skupin:

- zástupce realizátora projektu MAP,
- zástupce kraje,
- zástupce zřizovatelů škol,
- vedení škol, výborní učitelé, zástupci ze školních družin,
- zástupci organizací neformálního a zájmového vzdělávání (mimo družin),
- zástupci základních uměleckých škol,
- zástupce KAP,
- zástupce rodičů,
- zástupce MAS působících na území MAP.

Řídící výbor je především platformou:

- kde se odehrává spolupráce všech relevantních aktérů ve vzdělávání v daném území,
- která je hlavním představitelem MAP – projednává podklady a návrhy k přípravě, realizaci a evaluaci MAP,
- která zprostředkovává přenos informací v území,
- která schvaluje Strategický rámec MAP do roku 2023.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Partnerství:

Partnerstvím se rozumí široká platforma spolupracujících subjektů. Partnerství zde není ve smyslu projektového, finančního nebo nefinančního partnerství. Struktura a konkrétní složení partnerství je předmětem dohody relevantních aktérů v příslušném území MAP. Spolupráce v partnerství musí probíhat podle principu zapojení veřejnosti.

Realizátor projektu zapojí partnery do vytváření plánu tak, že bude realizovat jednu nebo více z uvedených aktivit po oboustranné dohodě s partnery:

- pravidelné informování, např. zasíláním informačního materiálu,
- aktivním informováním na společných nebo individuálních jednáních,
- konzultováním – tj. sběrem a vypořádáním jejich připomínek, zajišťováním jejich postojů a stanovisek k jednotlivým částem vznikajícího MAP a k finálnímu plánu,
- zapojí jejich zástupce přímo do pracovních skupin nebo Řídícího výboru, aby se mohly přímo podílet na vytváření návrhů v MAP.

Organizační struktura

Organizační struktura partnerství může obsahovat pracovní skupiny, sekce či jiná pracovní a poradní tělesa. Struktura partnerství MAP by měla odrážet územní charakteristiky včetně již existujících funkčních partnerství (MAS, dobrovolný svazek obcí, apod.) a reflektovat strategii MAP, aby mohla být efektivně naplňována.



Tabulka 16 Organizační struktura

Území	Pracovní orgán	Složení	Četnost setkávání	Odpovědná osoba		
ORP Třebíč	Realizační tým projektu „MAP ORP Třebíč“	Projektový manažer a koordinátor	Mgr. Kristýna Kabelková	Dle potřeby	Projektový manažer	
		Garant projektu	Mgr. Pavel Pacal			
		Finanční manažer	Bc. Jarmila Zimková			
		Finanční manažer	Veronika Nováková, DIS.			
		Finanční manažer	Naděžda Křehlíková			
		Metodik MAP	Tereza Zárubová			
		Administrativní pracovník	Vladislava Leitnerová			
		Administrativní pracovník	Ing. Jindřiška Pánková			
		Školní psycholog	Mgr. Jiří Halda			
		Školní psycholog	Bc. Kateřina Urbánková			
		Odborný pracovník na každé spolupracující škole	66 osob (z každé spolupracující školy 1 osoba)			
	Řídící výbor projektu „MAP ORP Třebíč“	Zástupce realizátora projektu MAP	MĚSTO TŘEBÍČ	Mgr. Pavel Pacal	Dle potřeby, nejméně 1 x za 6 měsíců	Předseda ŘV
		Zástupce kraje	Odbor regionálního rozvoje Krajského úřadu Kraje Vysočina	doc. RNDr. Iveta Fryšová, Ph.D.		
		Zástupce KAP	Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Kraje Vysočina	RNDr. Kamil Ubr		
		Zástupci zřizovatelů škol	OBEC ČÁSLAVICE	Vladimír Bartes		
			MĚSTO HROTOVICE	Mgr. Hana Škodová		
			OBEC NÁRAMEČ	Ing. Ludmila Jelínková		
			MĚSTYS OKŘÍŠKY	Zdeněk Ryšavý		
			MĚSTYS OPATOV	Bc. Lenka Štočková		
			OBEC PŘEDÍN	Arnošt Urbánek		
OBEC PYŠEL			Mgr. Martina Brestovská			
OBEC RUDÍKOV	Zdeněk Souček					
Vedení škol	Spolek Kindergarten At The Castle - MŠ Na Hradě, z.s.	Mgr. Anna Jourová				
	Kindergarten At The Castle - MŠ Na Hradě, z.s.	Mgr. Anna Jourová				
	Mateřská škola Hrotovice	Bc. Vladimíra Dobrovolná				
	Základní škola a Mateřská škola Dukovany	Mgr. Vladimír Nahodil				
Základní škola a Mateřská škola Myslibořice	Mgr. Libuše Davidová					



			Základní škola a Mateřská škola Stařeč	Mgr. Kateřina Zlámalová				
			Základní škola Budišov	Mgr. Milan Procházka				
			Základní škola Třebíč,	Mgr. Karel Dolák				
			Kpt. Jaroše					
			Základní škola Třebíč, Cyrilometodějská ul.	Mgr. Milan Šelle				
			Základní škola Výčapy	Mgr. Marie Bartíková				
		Výborní učitelé	Základní škola a Mateřská škola Myslbořice	Mgr. Lenka Brabencová				
			Základní škola a Mateřská škola Vladislav	Alena Mašková				
			Základní škola Okříšky	Mgr. Zuzana Butorová				
			Základní škola Třebíč, Cyrilometodějská ul.	Artuš Adámek				
			Základní škola Třebíč, Horka Domky	Mgr. Jaroslava Zemánková				
		Zástupci ze školních družin	Základní škola Okříšky	Jana Kabelková				
			Základní škola Třebíč, Benešova ul.	Jana Martinů				
			Základní škola Třebíč, Cyrilometodějská ul.	Lenka Kučerová				
		Zástupci organizací neformálního a zájmového vzdělávání	DDM Třebíč	Bc. Jarmila Pavlíčková				
		Zástupci základních uměleckých škol	ZUŠ Třebíč	Jiří Suchánek				
		Zástupce rodičů, kteří jsou doporučení školskými radami nebo organizacemi (NNO)		Mgr. Alena Brabcová, Petra Cahová				
		Zástupce MAS	MAS Oslavka	Bc. Simona Budařová				
			MAS Podhorácko	Kristýna Štěpánová				
			MAS Rokytňá	Robert Kubala				
		Partnersví projektu „MAP ORP Třebíč“	Členové ŘV - rodiče, zástupci MAS, výborní učitelé				Dle potřeby	Projektový manažer
			Základní škola Benetice, okres Třebíč, příspěvková organizace Benetice 32 675 06					
			Mateřská škola Budišov, příspěvková organizace Budišov 306 675 03					
			Základní škola Budišov, příspěvková organizace Budišov 221 675 03					
			Základní škola a mateřská škola Čáslavice Čáslavice 110 675 24					
			Mateřská škola Čechtín Čechtín 70 675 07					



Základní škola a Mateřská škola Dalešice, okres Třebíč, příspěvková organizace Dalešice 144 675 54
Základní škola a Mateřská škola Dolní Vilémovice Dolní Vilémovice 42, Lipník u Hrotovic 675 52
Základní škola a Mateřská škola Dukovany, příspěvková organizace Dukovany 64 675 56
Základní škola a mateřská škola Heraldice, okres Třebíč, příspěvková organizace Heraldice 80, Okříšky 675 21
Mateřská škola Hodov, okres Třebíč, příspěvková organizace Hodov 17 675 04
Mateřská škola Hrotovice 1.máje 610, Hrotovice 675 55
Základní škola Hrotovice F.B.Zvěřiny 221, Hrotovice 675 55
Mateřská škola Jaroměřice nad Rokytou Husova 168, Jaroměřice nad Rokytou 675 51
Základní škola O. Březiny Jaroměřice nad Rokytou nám. Komenského č.120, okres Třebíč Nám. Komenského 120, Jaroměřice nad Rokytou 675 51
Základní škola a Mateřská škola Kojetice, okres Třebíč Kojetice na Moravě 76 675 23
Základní škola a Mateřská škola Koněšín, příspěvková organizace Koněšín 72 675 02
Základní škola a Mateřská škola Kouty, okres Třebíč, příspěvková organizace Kouty 82 675 08
Mateřská škola Kožichovice, příspěvková organizace Kožichovice 36, Třebíč 674 01
Základní škola a Mateřská škola Lipník, okres Třebíč, příspěvková organizace Lipník u Hrotovic 42 675 52
Mateřská škola Markvartice, příspěvková organizace Markvartice 42, Stařeč 675 22
Základní škola a Mateřská škola Myslibořice Myslibořice 170 675 60
Mateřská škola Nárameč, příspěvková organizace Nárameč 7, Budišov 675 03
Mateřská škola Okříšky J. A. Komenského 515, Okříšky 675 21
Základní škola Okříšky J. A. Komenského 87, Okříšky 675 21
Základní škola a mateřská škola Opatov, okres Třebíč, příspěvková organizace Opatov na Moravě 68 675 28
Mateřská škola Petrovice, okres Třebíč, příspěvková organizace Petrovice 68, Okříšky 675 21
Základní škola a Mateřská škola Předín Předín 139 675 27
Základní škola T. G. Masaryka a mateřská škola Přibyslavice, příspěvková organizace Přibyslavice 142, Okříšky 675 21
Základní škola a mateřská škola Pyšel, okres Třebíč, příspěvková organizace Pyšel 1, Náměšť nad Oslavou 675 71
Mateřská škola Radkovic u Hrotovic, příspěvková organizace Radkovic u Hrotovic 106 675 59
Základní škola a Mateřská škola Rokytnice nad Rokytou, okres Třebíč, příspěvková organizace Rokytnice nad Rokytou 15 675 25
Základní škola a Mateřská škola T.G. Masaryka Rouchovany Rouchovany 131 675 57
Mateřská škola Rudíkov, příspěvková organizace Rudíkov 167 675 05
Základní škola Ludvíka Svobody Rudíkov, okres Třebíč Rudíkov 167 675 05
Mateřská škola Římov, příspěvková organizace Římov 1, Stařeč 675 22
Základní škola a Mateřská škola Stařeč, okres Třebíč, příspěvková organizace Jakubské nám. 56, Stařeč 675 22
Mateřská škola, Střítež 177, okres Třebíč, příspěvková organizace Střítež 177, Třebíč 674 01



Mateřská škola Svatoslav Svatoslav 31, Čechtín 675 07
Základní škola a Mateřská škola Šebkovice, příspěvková organizace Šebkovice 159 675 45
Základní škola a mateřská škola Trnava, Okres Třebíč, příspěvková organizace Trnava 75, Třebíč 674 01
Mateřská škola Třebenice, příspěvková organizace Třebenice 58, Lipník u Hrotovic 675 52
Mateřská škola Třebíč, Bartušková ul., příspěvková organizace Bartušková 886, Třebíč 674 01
Mateřská škola Třebíč, Benešova ul., příspěvková organizace Benešova 564, Třebíč 674 01
Mateřská škola Třebíč, Cyrilometodějská ul., příspěvková organizace Cyrilometodějská 754/6, Třebíč 674 01
Mateřská škola Třebíč, Demlova ul., příspěvková organizace Demlova 999/5, Třebíč 674 01
Speciální mateřská škola Třebíč Družstevní 1079, Třebíč 674 01
Mateřská škola "Kaštánek" Třebíč, Gorazdovo nám., příspěvková organizace Gorazdovo náměstí 462, Třebíč 674 01
Mateřská škola DUHA Třebíč Kpt.Jaroše 835/31, Třebíč 674 01
Mateřská škola "Čtyřlístek" Třebíč, Kubišova ul., příspěvková organizace Kubišova 1291/7, Třebíč 674 01
Mateřská škola Třebíč, ul Obránců míru, příspěvková organizace Obránců míru 491, Třebíč 674 01
Mateřská škola Třebíč, ul. Okružní, příspěvková organizace Okružní 962/13, Třebíč 674 01
Mateřská škola Třebíč, ul. U Obůrky, příspěvková organizace U Obůrky 703/3, Třebíč 674 01
Základní škola a mateřská škola Třebíč, Bartušková 700 Bartušková 700/20, Třebíč 674 01
Základní škola Třebíč, Benešova 585 Benešova 585, Třebíč 674 01
Základní škola Třebíč, ul. Kpt. Jaroše 863 Kpt. Jaroše 836, Třebíč 674 01



Základní škola a mateřská škola Třebíč, Na Kopcích 342 Na Kopcích 342, Třebíč 674 01
Základní škola T.G. Masaryka Třebíč, Komenského nám. 61/6 Nám. Komenského 61/6, Třebíč 674 01
Základní škola Třebíč Týnská 8 Týnská 821/8, Třebíč 674 01
Základní škola Třebíč, HorkaDomky, Václavské nám. 44/12 Václavské nám. 44/12, Třebíč 674 01
Základní škola a Mateřská škola Valeč Valeč u Hrotovic 222 675 53
Základní škola a mateřská škola Vladislav Vladislav 203 675 01
Mateřská škola Výčapy, příspěvková organizace Výčapy 79, Třebíč 674 01
Základní škola Výčapy, příspěvková organizace Výčapy 7, Třebíč 674 01
Základní škola Třebíč, Cyrilometodějská 22, Cyrilometodějská 22, 674 01 Třebíč
Mateřská škola Světýlko s.r.o., Slunná 1138, 674 01 Třebíč
Kindergarten At The Castle – MŠ Na Hradě, z.s., Tomáše Bati 1069, 674 01 Třebíč – Borovina
ZUŠ Třebíč
DDM Třebíč
Městské kulturní středisko Třebíč
Městská policie Třebíč
Městská knihovna v Třebíči
Informační centrum JEDU
Ekobioenergo – Alternátor (Třebíč)
Informační centrum společnosti ESKO-T s.r.o. (Třebíč)
Denní rehabilitační stacionář pro tělesně a mentálně postižené děti a mládež, p.o. (Třebíč –Horka-Domky)
Chaloupky o.p.s. (Brtnice – ORP Jihlava)
Oblastní charita Třebíč (Třebíč)
Střed, z.ú. (Třebíč)
Mateřská centra – MC Andílci, z.s. (Hrotovice),
MC Andílek (Okříšky),
Třebíčské centrum,o.s. (Třebíč)
Centrum volného času Hrubínka (Třebíč) - Rada dětí a mládeže kraje Vysočina, z. s; Občanské sdružení KADET, z. s.
OBEC BENETICE
MĚSTYS BUDIŠOV
OBEC ČÁSLAVICE
OBEC ČECHTÍN
MĚSTYS DALEŠICE
OBEC DOLNÍ VILÉMOVICE
OBEC DUKOVANY



	MĚSTYS HERALTICE		
	OBEC HODOV		
	MĚSTO HROTOVICE		
	MĚSTO JAROMĚŘICE NAD ROKYTNOU		
	OBEC KOJETICE		
	OBEC KONĚŠÍN		
	OBEC KOUTY		
	OBEC KOŽICHOVICE		
	OBEC LIPNÍK		
	OBEC MARKVARTICE		
	OBEC MYSLIBOŘICE		
	OBEC NÁRAMEČ		
	MĚSTYS OKŘÍŠKY		
	MĚSTYS OPATOV		
	OBEC PETROVICE		
	OBEC PŘEDÍN		
	OBEC PŘIBYSLAVICE		
	OBEC PYŠEL		
	OBEC RADKOVICE U HROTOVIC		
	MĚSTYS ROKYTNICE NAD ROKYTNOU		
	OBEC ROUCHOVANY		
	OBEC RUDÍKOV		
	OBEC ŘÍMOV		
	MĚSTYS STAŘEČ		
	OBEC STŘÍTEŽ		
	OBEC SVATOSLAV		
	OBEC ŠEBKOVICE		
	OBEC TRNAVA		
	OBEC TŘEBENICE		
	MĚSTO TŘEBÍČ		
	OBEC VALEČ		
	MĚSTYS VLADISLAV		
	OBEC VÝČAPY		



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



15.2 Aktualizace MAP

Aktualizace MAP bude realizována vždy v návaznosti na případné pokračující projektové záměry a výzvy.

15.3 Monitoring a vyhodnocování realizace MAP

Monitoring a vyhodnocování realizace MAP budou realizovány stejným způsobem jako aktualizace MAP, tedy vždy v návaznosti na pokračující projektové záměry a výzvy.

15.4 Popis způsobů a procesů zapojení dotčené veřejnosti do tvorby MAP

Členové Partnerství jsou zapojeni do vytváření plánu tak, že jsou pravidelně informováni zasíláním jednotlivých částí vznikajícího dokumentu MAP, ke kterému mohou ve stanovené lhůtě vyjádřit své postoje a stanoviska.

Způsoby informování jsou nastaveny na formy elektronické, osobní, telefonické a prostřednictvím webových stránek <http://www.trebic.cz/mistni-akcni-plan-rozvoje-vzdelavani-orp-trebic/d-26014>.

Ještě před zasláním materiálů členům Řídícího výboru jsou materiály odeslány všem partnerům, kteří je mohou obratem připomínkovat. Relevantnost připomínek je projednávána členy realizačního týmu a členy Řídícího výboru.

Níže je uvedena tabulka se seznamem relevantních aktérů ve vzdělávání dětí a mládeže do 15 let, NNO, soukromých subjektů, církevních organizací, kteří jsou pravidelně informováni na základě potvrzeného zájmu o aktivní spolupráci v Partnerství.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tabulka 17 Seznam relevantních aktérů ve vzdělávání dětí a mládeže do 15 let, NNO, soukromých subjektů a církevních organizací

1	ZUŠ Třebíč
2	DDM Třebíč
3	Městské kulturní středisko Třebíč
4	Městská policie Třebíč
5	Městská knihovna v Třebíči
6	Informační centrum JEDU
7	Ekobioenergo – Alternátor (Třebíč)
8	Informační centrum společnosti ESKO-T s.r.o. (Třebíč)
9	Denní rehabilitační stacionář pro tělesně a mentálně postižené děti a mládež, p.o. (Třebíč –Horka-Domky)
10	Chaloupky o.p.s. (Brtnice – ORP Jihlava)
11	Oblastní charita Třebíč (Třebíč)
12	Střed, z.ú. (Třebíč)
13	Mateřská centra – MC Andílci, z.s. (Hrotovice),
14	MC Andílek (Okříšky),
15	Třebíčské centrum,o.s. (Třebíč)
16	Centrum volného času Hrubínka (Třebíč) - Rada dětí a mládeže kraje Vysočina, z. s; Občanské sdružení KADET, z. s.
17	Komunitní škola Okříšky, o. s.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



16. Seznam tabulek

Tabulka 1 Přehled samostatných mateřských škol	16
Tabulka 2 Přehled mateřských škol sloučených se základní školou	18
Tabulka 3 Přehled základních škol.....	21
Tabulka 4 Přehled Ostatních aktérů ve vzdělávání	25
Tabulka 5 Analýza cílových skupin	40
Tabulka 6 Analýza rizik	46
Tabulka 7 Vybraná problémová témata.....	48
Tabulka 8 Prioritní oblasti rozvoje	50
Tabulka 9 Cíle MAP vs. povinná a volitelná témata se třemi úrovněmi vazby: X - slabá, XX - střední, XXX - silná	73
Tabulka 10 Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP Třebíč	78
Tabulka 11 Všechny identifikované potřeby v oblasti investic a dalšího vybavení ze strany MŠ, ZŠ a ostatních aktérů působících na poli vzdělávání dětí a žáků do 15 let pro období 2016 - 2023....	88
Tabulka 12 Prioritní oblasti rozvoje	114
Tabulka 13 Aktivity škol na školní rok 2017/2018	145
Tabulka 14 Plánované společné aktivity škol v území ORP na školní rok 2017/2018.....	159
Tabulka 15 Seznam projektů realizovaných ve výzvách na implementaci – aktuální stav	168
Tabulka 16 Organizační struktura	172
Tabulka 17 Seznam relevantních aktérů ve vzdělávání dětí a mládeže do 15 let, NNO, soukromých subjektů a církevních organizací.....	179