

Místní akční plán vzdělávání

**území správního obvodu
Městské části Praha 11**



CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0001130: Místní akční plán vzdělávání pro Prahu 11



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Obsah

Obsah

Obsah	2
Shrnutí	3
Akční plánování	4
Proč vznikl MAP?	4
Jak vznikal MAP?	4
Jaká je struktura MAP?	5
Co bude dál?	6
Struktura MAP	7



Shrnutí

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 14. 11. 2017.¹

V Praze dne 14. 11. 2017

Podpis předsedy řídicího výboru MAP

¹ Dokument bude platný podpisem alespoň 70 % zřizovatelů škol zapojených do projektu



Akční plánování

Proč vznikl MAP?

MAP je Místní akční plán vzdělávání, který je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Zahrnuje oblasti včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání. Cílem MAP je dlouhodobě zvyšovat kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání, prostřednictvím společného informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro řešení místně specifických problémů a potřeb.

Místní akční plán stanovuje priority a jednotlivé kroky nutné k dosažení cílů vzdělávací politiky v území na základě místní potřeby a naléhavosti, lokálních přínosů a podloženosti reálnými daty a analýzami z území (evidence based). Je zpracováván ve spolupráci s partnery v území.

Tvorba a realizace MAP respektuje základní principy komunitně řízeného plánování. Principy odrážejí osvědčené postupy vycházející z příkladů dobré praxe (např. činnost místních akčních skupin, komunitní plánování sociálních služeb apod.). Komunitní plánování je postup, který umožňuje:

- aby se lidé mohli svobodně účastnit rozhodování o důležitých otázkách života společnosti,
- aby přijímaná usnesení zodpovědných orgánů odrážela vůli a potřeby obyvatel regionu,
- aby plánované kroky a řešení co nejlépe využívaly dostupné zdroje, případně nacházely nové zdroje a přinášely co největší užitek a spokojenost.

Důležitým přínosem realizace MAP je vybudování udržitelného systému komunikace mezi aktéry, kteří ovlivňují vzdělávání v území. Vzniklá partnerství napomáhají zkvalitňování vzdělávání zejména v místních mateřských a základních školách, ale také k řízenému rozvoji dalších služeb na podporu vzdělávání dětí a mládeže.

Jak vznikl MAP?

Místní akční plánování ve vzdělávání vychází z iniciativy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) podpořené prostřednictvím výzvy Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (výzva č. 02_15_005, „MAP I“). Touto výzvou jsou definovány postupy a pravidla akčního plánování, ze kterých MAP vychází.

Vzhledem k počtu zapojených subjektů a rozsahu řešených oblastí je příprava MAP náročným procesem, který lze shrnout do několika základních principů:

Partnerství

Základním prvkem tvorby MAP je spolupráce mezi všemi relevantními aktéry a dotčenou veřejností. Tvůrcem MAP není jeden konkrétní subjekt, ale jedná se práci mnoha lidí z řad ředitelů škol, pedagogů, zřizovatelů, rodičů, neziskových organizací, veřejné správy, odborné i laické veřejnosti.

Plánování

Přípravě MAP předcházela analýza a sběr informací odrážejících aktuální stav a potřeby jednotlivých škol a dalších aktérů v území správního obvodu Prahy 11. Z analýzy vzešla vize



a strategický rámec vzdělávání do roku 2023. Jejich naplňování by mělo být dosahováno postupně prostřednictvím dílčích ročních akčních plánů. První MAP začíná školním rokem 2017/2018. Následovat budou další, a to až do roku 2022/2023. Princip plánování předpokládá průběžné sledování, vyhodnocování a zdokonalování na úrovni ročních plánů i celého strategického rámce.

Spolupráce

Výhodou MAP je, že „není o penězích“. Cílem MAP není rozdělování finančních prostředků, ale rozvoj komunikace a spolupráce na lokální úrovni. MAP usiluje především o podporu kvality vzdělávání prostřednictvím rozvoje spolupráce mezi všemi dotčenými aktéry v oblasti vzdělávání. Na úrovni partnerství probíhá diskuse o problémech a potřebách ve vzdělávání a partneři společně hledají vhodná a efektivní řešení.

Otevřenost

Příprava, realizace i vyhodnocování MAP a jeho částí se odehrává transparentně s maximální možnou účastí široké veřejnosti. Konzultační proces zahrnuje možnosti připomínkování, účasti na různých setkáních či přímou participaci v některých z „orgánů“ partnerství (především řídicí výbor a pracovní skupiny).

Dobrovolnost

MAP není pro nikoho povinný. Stejně tak aktivity v něm obsažené jsou projevem svobodné vůle jednotlivých aktérů. Aktivity nejsou závazné a závisí pouze na odhodlání každého účastníka. K MAP je možné se připojit přistoupením k Memorandu o spolupráci či přímým zapojením do některé z aktivit MAP.

Povinnost

Jedna povinnost v MAP přesto existuje. Podmínkou realizace investičních projektů škol z OP PPR je soulad předkládaného projektu se schváleným Strategickým rámcem MAP. Smyslem tohoto opatření není eliminace projektů, ale naopak podpořit příležitost spoluvytvářet plán infrastruktury pro vzdělávání v příslušném území a navázat spolupráci s ostatními partnery pro následné projekty.

Jaká je struktura MAP?

MAP se skládá ze tří částí:

- Analýza - zpracována na začátku tvorby MAP, tj. 1. čtvrtletí roku 2017;
- Strategický rámec do roku 2023 - ten může být podle pravidel MŠMT aktualizován max. 2 za rok, stále se jedná o jeden dokument;
- Akční plán – je zpracováván na období 1 roku (v případě Prahy 11 kopíruje školní rok), to znamená, že akčních plánů by mělo být do roku 2023 celkem šest.

Tvorba a realizace MAP je podpořena dále těmito dokumenty:

- Principy MAP
- Statut řídicího výboru MAP
- Jednací řád řídicího výboru MAP
- Memorandum o spolupráci

Všechny dokumenty jsou dostupné na webových stránkách Městské části Praha 11.

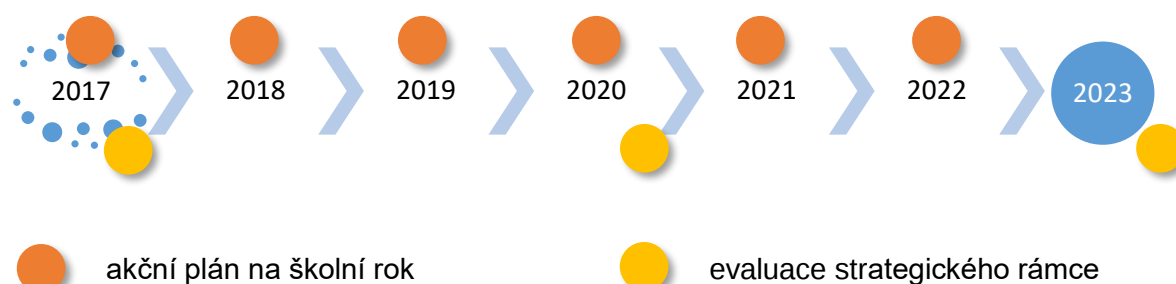


Co bude dál?

Budoucnost MAP je předmětem dohody v partnerství správního obvodu Prahy 11. Jak bylo uvedeno, s cílem zajistit koordinaci investičních projektů v daném území je povinný soulad investičních projektů předkládaných do OP PPR se Strategickým rámcem vzdělávání do roku 2023. Tato či obdobná povinnost bude nejspíše platit i nadále do roku 2023. Lze proto očekávat, že bude zachována činnost řídicího výboru, který jako jediný může provádět aktualizaci strategického rámce MAP. Aktualizace budou probíhat pravděpodobně ve vazbě na harmonogram, resp. skutečný průběh, výzev OP PPR, popř. dalších dotačních programů.

Dále by měly probíhat tyto aktivity, jejichž skutečný průběh bude odvislý od vůle jednotlivých členů partnerství:

- na úrovni ročních akčních plánů:
 - o analýza MAP – priority a potřeby škol a aktivit spolupráce
 - o plánování MAP – příprava konkrétních aktivit pro daný školní rok
 - o realizace MAP – realizace aktivit
 - o vyhodnocování MAP – vyhodnocení úspěšnosti MAP, formulace doporučení pro navazující plán
- na úrovni strategického rámce:
 - o pilotní evaluace (přelom 2017 / 2018)
 - o průběžná evaluace (2020)
 - o závěrečná evaluace (2023)



V listopadu 2017 byla vyhlášena navazující výzva „MAP II“ OP VVV, jejímž cílem je podpořit akční plánování započaté v „MAP I“ a další rozvoj vzdělávacích aktivit vedoucích ke zlepšení řízení ve vzdělávání na lokální úrovni.

V případě realizace navazujícího projektu mohou probíhat tyto aktivity:

- rozvoj a aktualizace MAP - prohloubení procesu společného plánování v území včetně procesu strategického plánování ve školách a rozvoj partnerství, jehož výsledkem je aktualizovaný místní akční plán;
- evaluace a monitoring MAP - monitoring realizace projektu, naplňování cílů místního akčního plánu včetně vyhodnocení procesu přípravy aktualizovaného MAP;
- implementace MAP - podpora spolupráce (škol, školských zařízení, místních knihoven, muzeí, mimoškolních vzdělávacích a kulturních center zřizovaných NNO) při realizaci zastřešujících aktivit naplánovaných v místním akčním plánu. Realizované aktivity jsou komplementární s aktivitami škol podporovanými z výzev Podpora škol formou zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I a Šablony II.

Struktura MAP

- Strategický rámec
- Akční plán
- Analýza
- Investiční priority



Strategický rámec MAP

pro území správního obvodu

Městské části Praha 11

verze k 28. 3. 2017



CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0001130: Místní akční plán vzdělávání pro Prahu 11



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Obsah

Obsah

Obsah	2
Vize	3
Popis zapojení aktérů	4
Popis priorit a cílů	5
Priorita 1. - Kvalita	6
Oblast 1.1. - Rozvoj klíčových kompetencí	6
Oblast 1.2. - Podmínky pro kvalitní vzdělávání každého žáka	8
Oblast 1.3. - Zvyšování efektivity vzdělávání	10
Priorita 2. - Prostředí	12
Oblast 2.1. - Spolupráce a komunikace	12
Oblast 2.2. - Podpora	14
Priorita 3. – Infrastruktura a vybavení	16
Oblast 3.1. - Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání	16
Oblast 3.2. - Vybavenost	18
Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z OP PPR a OP VVV	21



Vize

Chceme, aby z našich dětí vyrostli dospělí lidé, kteří jsou nejen dobře připraveni na svoji pracovní kariéru, ale i cestu celým životem. Dospělí lidé, kteří jsou zdravě sebevědomými občany s pevně zakořeněnými demokratickými hodnotami, úctou k lidským právům, respektem k životnímu prostředí a v neposlední řadě dospělí lidé, kteří vytváří a udržují dobré mezilidské vztahy a poskytují dobré zázemí svým rodinám. Chceme, aby si naše děti do dalšího života kromě znalostí a dovedností odnesly především radost z učení a schopnost naučit se novým věcem a o světě kolem sebe dokázaly kriticky přemýšlet.

Pro všechny naše děti zajistíme podmínky, aby mohly rozvíjet svůj potenciál, a to jak v rámci školy, do které chodí rády, tak i během svých mimoškolních aktivit. Zajistíme dostatečné kapacity a kvalitní materiální zázemí pro naše děti, žáky, učitele a všechny ostatní, kteří se na vzdělávání podílí. Vytvoříme pro naše učitele a další pracovníky ve školství takové podmínky, aby je těšila jejich práce a aby stejně jako naše děti chodili do škol rádi. Na tomto základu chceme dosahovat dalšího zlepšování kvality vzdělávání ve všech školách a školských zařízeních na našem území. Zvyšování kvality chceme též podpořit dalším zlepšováním vzájemné komunikace mezi školskými zařízeními, jejich zřizovateli, rodiči a dětmi, prohlubováním vzájemné spolupráce a využíváním příkladů dobré praxe a osvědčených postupů vzešlých jak z našich škol, tak zvenčí.



Popis zapojení aktérů

Partnerství a spolupráce mezi aktéry ve vzdělávání na území obvodu Praha 11 probíhaly na běžné úrovni již před začátkem projektu MAP. V rámci projektu dochází k postupnému přechodu z ad-hoc úrovně spolupráce na systematickou formu rozšířenou o další zapojené aktéry. První impuls k prohloubení spolupráce vzešel od Městské části Praha 11, která oslovila další zřizovatele působící ve stejném školském obvodu, a to jmenovitě Městskou část Praha Šeberov, Městskou část Praha Újezd a Městskou část Praha Křeslice. Dále byly ke spolupráci vyzvány všechny mateřské a základní školy zřizované v rámci školského obvodu Praha 11, soukromé školy, zařízení neformálního a zájmového vzdělávání, skautská organizace a prostřednictvím webových stránek MČ Praha 11 i veřejnost, která se může k dílčím částem MAP vyjadřovat prostřednictvím speciálně zřízené emailové adresy map_pripominky@praha11.cz. Pro potřeby koordinace projektu vznikl malý realizační tým v čele s projektovým manažerem. Na odbornou stránku projektu dohlíží expert na strategické plánování a 3 experti na vzdělávání.

Základní informace o projektu MAP byly poprvé představeny na společném setkání aktérů ve vzdělávání, které proběhlo 10. června 2016 v prostorách ZŠ Pošepného náměstí. Aktivní zájem o participaci na projektu MAP pak mimo všechny oslovené městské části projevil celkem 31 státních MŠ a ZŠ, 5 soukromých ZŠ a MŠ, 1 ZUŠ, 1 DDM a společnost Kroužky zajišťující volnočasové aktivity na většině škol v obvodu. Partneri poté delegovali své zástupce do Řídícího výboru a jednotlivých pracovních skupin.

Projekt MAP na Praze 11 byl zahájen dne 15. ledna 2017. V té době již bylo vybráno všech 15 členů Řídícího výboru, kteří se poprvé sešli 27. ledna 2017 na ustavující schůzi, při které schválili svůj statut a jednací řád. Během tvorby Strategického rámce se Řídící výbor sešel na celkem třech jednáních, na kterých diskutoval a schvaloval jednotlivé jeho části, vizi, priority a cíle, průběh vzniku i celou podobu dokumentu.

Ještě před zahájením projektu proběhl mezi školami dotazníkový průzkum, který měl za cíl zmapovat jejich zájem o jednotlivá opatření MAP. Na základě jeho vyhodnocení bylo určeno celkem 9 opatření, na která se MAP zaměří. Pro každé z těchto opatření byl vybrán odborný garant a 3 členové pracovní skupiny. Dne 1. února 2017 se v sídle MČ Praha 11 uskutečnil první společný kulatý stůl, kde se sešli garanti pro jednotlivá opatření, experti a členové realizačního týmu. Během února se scházeli členové pracovních skupin a společně s garanty pracovali na SWOT3 analýzách pro jednotlivá opatření, které se staly východiskem pro určení prioritních oblastí MAP. Relevantnost jednotlivých takto vzešlých priorit byla ověřena v rámci škálování, kdy byly osloveny všechny školy a vybrané neziskové organizace bez ohledu na to, zda-li jsou či nejsou partnery projektu. Výsledky analýz a škálování pak byly tématem 2. společného kulatého stolu, který se uskutečnil v budově ZŠ Campanus dne 7. března 2017. Jednotlivé kapitoly Strategického rámce poté zpracoval odborný tým pod vedením experta na strategické plánování a dne 28. března 2017 schválil Řídící výbor.

Průběh celého projektu je dokumentován na webových stránkách Městské části Praha 11, důležité informace jsou rovněž zveřejňovány v časopise Klíč, který městská část vydává. Jednotliví partneři projektu jsou pravidelně informováni formou reportů zasílaných emailem a na osobních setkáních.



Popis priorit a cílů

Přehled priorit a cílů	
Priorita 1.	Kvalita
Oblast 1.1.	Rozvoj klíčových kompetencí
Cíl 1.1.1.	Zajistit vyvážený rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků
Cíl 1.1.2.	Zajistit dostatek kvalitních pedagogů a pracovníků v zájmovém a neformálním vzdělávání
Oblast 1.2.	Podmínky pro vzdělávání každého žáka
Cíl 1.2.1.	Zvýšit efektivitu vzdělávání zaměřeného na úspěch každého žáka
Cíl 1.2.2.	Vytvořit fungující a udržitelné inkluzivního prostředí pro žáky se specifickými potřebami
Oblast 1.3.	Zvyšování efektivity vzdělávání
Cíl 1.3.1.	Zavést osvědčené inovativní pedagogické postupy a přístupy
Cíl 1.3.2.	Rozvinout a využívat možnosti vzdělávání žáků i mimo školní lavice
Priorita 2	Prostředí
Oblast 2.1.	Spolupráce a komunikace
Cíl 2.1.1.	Navázat a rozvinout spolupráci a dlouhodobá partnerství
Cíl 2.1.2.	Vybudovat otevřené prostředí
Oblast 2.2.	Podpora
Cíl 2.2.1.	Zvýšit efektivitu řízení a nepedagogických činností
Cíl 2.2.2.	Zavést a aktivně využívat nástroje pro hodnocení kvality ve vzdělávání
Priorita 3	Infrastruktura a vybavení
Oblast 3.1.	Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání
Cíl 3.1.1.	Rozšířit a modernizovat infrastrukturu
Cíl 3.1.2.	Vybudovat či modernizovat odborné učebny, laboratoře a další specifické vzdělávací prostory
Oblast 3.2.	Vybavenost
Cíl 3.2.1.	Zajistit vybavení pro realizaci výuky a vzdělávání
Cíl 3.2.2.	Zajistit technologickou připravenost a soběstačnost vzdělávacích institucí



Priorita 1. - Kvalita

Oblast 1.1. - Rozvoj klíčových kompetencí

Cíl 1.1.1. Zajistit vyvážený rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků	
Popis cíle	Vědomi si toho, že: - rámcové vzdělávací programy jsou velmi široké, - v některých oblastech kurikula žáci vykazují (objektivně) špatné výsledky, - jsou oblasti kompetencí, které jsou dlouhodobě podhodnocené (např. občanské kompetence, etická výchova), stejně jako kritické oblasti kompetencí, které by měly být důkladněji rozvíjeny (finanční gramotnost, čtenářská gramotnost, kritické myšlení, informatické myšlení a další), - školy nedostatečně rozvíjí schopnost žáků učit se a učení si zorganizovat; chceme dosáhnout stavu, kdy: - zajišťujeme komplexní rozvoj dětí a žáků a jsme schopni je připravit pro jejich další profesní a osobní rozvoj, - dáváme dětem příležitost poznávat svět a propojujeme jejich vlastní zkušenosti do výuky, - žáci objevují, experimentují, učení je baví, využívají nové kompetence, tvoří a jsou iniciativní; a to například těmito aktivitami: - tvorba materiálů, pomůcek, šablon, - pořádání soutěží, - realizace žákovských projektů, - a další.
Indikátory	Při průběžném naplňování cíle budeme sledovat: - počet zapojených škol, počet nově realizovaných projektů; a dosažení cíle se projeví: - zvýšením úrovně klíčových kompetencí, - zlepšením výsledků relevantních měření.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Silná: - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání - Rozvoj digitálních kompetencí - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Střední: - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita - Inkluzivní vzděl. a podpora dětí a žáků ohrožených škol. neúspěchem - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků - Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků



Cíl 1.1.2.	Rozvinout kompetence pedagogických pracovníků i pracovníků v zájmovém a neformálním vzdělávání
Popis cíle	Vědomi si toho, že: - máme nedostatek kvalifikovaných pedagogů pro vybrané obory (matematika, jazyky i další), - ne všichni pedagogové mají dostatečné kompetence k rozvoji vybraných klíčových kompetencí žáků (např. podnikání a iniciativa, znalost cizích jazyků a další); chceme dosáhnout stavu, kdy: - umíme najít, oslovit vhodné kandidáty a nabídnout jim smysluplné, motivující a finančně odpovídajícím způsobem (v rámci možností zřizovatele) ohodnocené zaměstnání, - vyučující rozvíjí své kompetence a komunikační dovednosti a aktivně je využívají ve výuce, - pedagogové aktivně spolupracují s žáky; a to například takto: - spolupráce s pedagogickými fakultami a budoucími pedagogy, - podpora začínajících pedagogů, - spolupráce s rodilými mluvčími, - vytváření podmínek pro další rozvoj pedagogů (nejen ve vazbě na kariérní řád), - využívání nástrojů (finanční i nefinanční) motivace, - vzdělávání a metodická podpora učitelů, - kreativní vzdělávání pedagogů – absolvování kurzů zaměřených na praktické využití polytechnického vzdělávání, i v dalších oborech, - a další.
Indikátory	Při průběžném naplňování cíle budeme sledovat: - počet zapojených škol, počet nově realizovaných projektů; a dosažení cíle se projeví: - pokrytím poptávky škol po pedagogických i dalších pracovnících, - kvalitnější práci pedagogů, kteří v praxi uplatňují nově získané kompetence.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Silná: - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání - Rozvoj digitálních kompetencí - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Střední: - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita - Inkluzivní vzděl. a podpora dětí a žáků ohrožených škol. neúspěchem - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků - Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

Oblast 1.2. - Podmínky pro kvalitní vzdělávání každého žáka

Cíl 1.2.1.	Zvýšit efektivitu vzdělávání zaměřeného na úspěch každého žáka
Popis cíle	Vědomi si toho, že: - ve třídách je vysoký počet dětí, - děti pocházejí z různých prostředí, mají různé vzdělávací potřeby a především různé dispozice a schopnosti k učení, - že učivo můžeme zvládnout všichni, ale každý z nás k tomu potřebuje jiný čas (B.S.Bloom); chceme dosáhnout stavu, kdy: - jsme schopni zajistit společné a efektivní vzdělávání dětí s rozdílnou úrovní schopností, - umíme vytvářet učební prostředí a používat vhodné nástroje na základě individuálních potřeb žáků, - v rámci dostupných možností maximálně zefektivňujeme výuku, abychom podpořili osobní rozvoj každého žáka, - každému žákovi je poskytována konkrétní a konstruktivní zpětná vazba, - pedagogové rozpoznají nejen vědomosti a dovednosti jednotlivých dětí a žáků s ohledem na jejich nadání a potřeby k rozvoji, ale také s ohledem k jejich pojetí učiva a stylům učení, a to například takto: - podpora a využívání individuálních praktických zkušeností každého žáka. - využívání inovativních forem a organizace výuky – např. mastery learning, flipped learning apod., - dělení tříd do více skupin, - vzdělávání a metodická podpora učitelů, - a další.
Indikátory	Při průběžném naplňování cíle budeme sledovat: - počet zapojených škol, počet nově realizovaných projektů; a dosažení cíle se projeví: - zlepšením schopností a kompetencí dětí (viz cíl 1.1.1.), - zlepšením vztahu dětí ke škole a přístupu ke vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	Silná: - Inkluzivní vzděl. a podpora dětí a žáků ohrožených škol. neúspěchem - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání - Rozvoj digitálních kompetencí - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Střední: - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Slabá: - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita - Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

Cíl 1.2.2.	Vytvořit fungující a udržitelné inkluzivního prostředí pro žáky se specifickými potřebami
Popis cíle	Vědomi si toho, že: - někteří z ředitelů a učitelů se necítí zcela připraveni na inkluzi, - v současnosti nejsou vhodné vnější podmínky pro úspěšný průběh zavádění inkluze do škol (nedostatečné personální a materiální zabezpečení), - máme nedostatek kvalitních asistentů pedagoga, speciálních pedagogů, školních asistentů, chceme dosáhnout stavu, kdy: - školy jsou schopny po personální i technické a materiální stránce zabezpečit kvalitní výuku dětí a žáků v souladu s jejich specifickými potřebami, - děti a žáci s potřebou podpůrných opatření jsou začleněni do zájmového a neformálního vzdělávání; a to například takto: - podpora začínajících i stávajících pedagogů, asistentů a speciálních pedagogů, vytváření podmínek pro jejich další rozvoj, - vzdělávání a metodická podpora učitelů, - rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků rozpoznat potřeby a potenciál každého dítěte nebo žáka a realizovat podpůrná opatření k jeho rozvoji - spolupráce s odbornými pracovišti a dalšími odborníky (pracovníci psychologicko-pedagogických poraden, speciálně pedagogických center a dalšími, včetně organizací pracujících s dětmi a žáky s odlišným mateřským jazykem), - a další.
Indikátory	Při průběžném naplňování cíle budeme sledovat: - počet zapojených škol, počet nově realizovaných projektů; a dosažení cíle se projeví: - zlepšením schopností a kompetencí dětí (viz cíl 1.1.1.), - zlepšením vztahu dětí ke škole a přístupu ke vzdělávání, - zvýšením počtu úspěšně inkludovaných dětí, - zvýšením počtu kvalitních a proinkluzivně zaměřených škol.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Silná: - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita - Inkluzivní vzděl. a podpora dětí a žáků ohrožených škol. neúspěchem Střední: - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Slabá: - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání - Rozvoj digitálních kompetencí - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka - Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

Oblast 1.3. - Zvyšování efektivity vzdělávání

Cíl 1.3.1.	Zavést osvědčené inovativní pedagogické postupy a přístupy
Popis cíle	Vědomi si toho, že: - pedagogika je živá věda, která se neustále vyvíjí a zahrnuje mnoho různých směrů, - ne každá inovace je přenositelná, funkční a na jejím konci je požadovaný výsledek, - inovace jsou celospolečenskou záležitostí a je možné vycházet z příkladů dobré (i špatné) praxe u nás i v zahraničí, - v souvislosti s rozvojem informačních technologií se významně mění i možnosti a formy organizace výuky, resp. celého vzdělávání; chceme dosáhnout stavu, kdy: - pedagogové aktivně sledují rozvoj svého oboru, trendy a inovace, stejně tak rozvíjejí své pedagogické kompetence zejména ve vztahu k efektivní didaktické transformaci svého oboru, - pedagogové se nebojí zavádět inovace do výuky, - inovace jsou zaváděny s rozmyslem, jasným cílem a jsou efektivně řízeny a monitorovány jejich dopady, - informační a komunikační technologie jsou všem pedagogům více dostupné (a pedagogové jsou více přístupní je využívat); a to například takto: - příklady dobré praxe a přenos zkušeností, - vzdělávání pedagogů, ředitelů škol, stáže, exkurze, - rozvoj inovačního prostředí a nástrojů k podpoře vzniku a přenosu inovací, - vzdělávání pedagogů ve využívání ICT technologií ve výuce, - a další.
Indikátory	Při průběžném naplňování cíle budeme sledovat: - počet zapojených škol, počet nově realizovaných projektů; a dosažení cíle se projeví: - zlepšením schopností a kompetencí dětí (viz cíl 1.1.1.), - zlepšením vztahu dětí ke škole a přístupu ke vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	Silná: - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání - Rozvoj digitálních kompetencí - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Střední: - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání - Inkluzivní vzděl. a podpora dětí a žáků ohrožených škol. neúspěchem Slabá: - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků - Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

Cíl 1.3.2.	Rozvinout a využívat možnosti vzdělávání žáků i mimo školní lavice
Popis cíle	Vědomi si toho, že: - vzdělávání dětí se neodehrává pouze ve školních lavicích, ale významnou složku vzdělávání tvoří neformální (organizované mimo školu) a informální (neplánované a spontánní) vzdělávání, - mimoškolní vzdělávání často vede k jiným dovednostem a kompetencím než vzdělávání formální, resp. rozvíjí různé jejich části, - na území Prahy 11 je bohatá nabídka mimoškolního vzdělávání (sportovní kluby, umělecké školy, knihovny, volnočasové neziskové organizace, dětské oddíly, ale i kulturní instituce a další), - máme podmínky pro rozvoj kompetencí a gramotností v mimoškolních aktivitách; chceme dosáhnout stavu, kdy: - dochází k cílenému a účelnému využívání možností mimoškolního vzdělávání a to jako plnohodnotné součásti rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, - školy i učitelé chápou význam mimoškolního vzdělávání a umí jej vhodně zahrnout do výuky a umějí dále pracovat s jeho výstupy a výsledky, - organizace mimoškolního vzdělávání jsou relevantním a rovnocenným partnerem škol, společně dbají o provázanost a kvalitu vzdělávání; a to například takto: - podpora žáků v jejich mimoškolních aktivitách a využívání výsledků těchto aktivit, - rozvoj školních klubů, družin, knihoven, středisek volného času a dalších forem smysluplného trávení volného času dětí a mládeže, - návštěvy kulturních akcí, výstav, exkurzí, pořádání akcí, festivalů, - podpora rozvoje nabídky mimoškolního vzdělávání, - a další.
Indikátory	Při průběžném naplňování cíle budeme sledovat: - počet zapojených škol, počet nově realizovaných projektů; a dosažení cíle se projeví: - zlepšením schopností a kompetencí dětí (viz cíl 1.1.1.), - zlepšením vztahu dětí ke škole a přístupu ke vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Silná: - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků - Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Střední: - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání - Inkluzivní vzděl. a podpora dětí a žáků ohrožených škol. neúspěchem - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání - Rozvoj digitálních kompetencí

Priorita 2. - Prostředí

Oblast 2.1. - Spolupráce a komunikace

Cíl 2.1.1.	Navázat a rozvinout spolupráci a dlouhodobá partnerství
Popis cíle	Vědomi si toho, že: - sdílení zkušeností pedagogických pracovníků i ředitelů škol mezi více školami i dalšími subjekty přispívá k jejich dalšímu profesnímu rozvoji, - společné vzdělávání pedagogů z různých škol může snížit ekonomickou náročnost a přispívá k rozvoji další spolupráce, - spolupráce s podnikateli není rozvinuta, - vnímáme potřebu systematické spolupráce škol navzájem, spolupráce s podnikateli a subjekty zajišťujícími volnočasové aktivity, - žáci svojí účastí na aktivitách s partnerskými subjekty získávají zkušenosti a nové kontakty z partnerských škol a dalších institucí, chceme dosáhnout stavu, kdy: - pedagogové sdílejí poznatky mezi sebou (nejen v rámci jedné školy), - sdílíme dobrou praxi a spolupracujeme mezi sebou, - máme bohatou síť partnerské spolupráce (školy, zaměstnavatelé a další), kterou společně a ku prospěchu všech zúčastněných vhodně využíváme a dále rozvíjíme, - rodiče se více zapojují do aktivit škol; a to například takto: - cílená strukturovaná spolupráce mezi pedagogy, - besedy, návštěvy pracovišť, exkurze, poznávací zájezdy apod., - školní, meziškolní a otevřené soutěže, - studijní pobyty (nejen žáků, ale i pedagogů a ředitelů škol), - spolupráce s podnikateli na projektech, společné dílny a workshopy, - sdílení zkušeností, dlouhodobá spolupráce, stáže, - společné vzdělávání pedagogických pracovníků a ředitelů škol, - a další.
Indikátory	Při průběžném naplňování cíle budeme sledovat: - počet zapojených škol, počet zapojených dalších subjektů, počet nově realizovaných projektů; a dosažení cíle se projeví: - zlepšením dlouhodobé spolupráce, - rozšířením nabídky vzdělávacích aktivit.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Silná: - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Střední: - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání - Inkluzivní vzděl. a podpora dětí a žáků ohrožených škol. neúspěchem - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků - Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Slabá: - Rozvoj digitálních kompetencí



Cíl 2.1.2. Vybudovat otevřené prostředí	
Popis cíle	Vědomi si toho, že: - dobrá informovanost všech zájmových skupin je kritickým faktorem vytváření a rozvoje otevřeného a důvěryhodného prostředí, - chceme podpořit rozvoj nabídky vzdělávání a informovanost o ní, včetně zájmového a mimoškolního vzdělávání, - pro diskusi, analýzy, strategie, plánování a rozhodování potřebujeme dostatek relevantních dat; chceme dosáhnout stavu, kdy: - školy i další vzdělávací instituce jsou otevřené nejen dětem, rodičům ale i dalším zájemcům a široké veřejnosti, kterým poskytují dostatek informací, a aktivně je zapojují do života organizace, - rodiče jsou informováni a zapojeni do života škol, - máme dostatek vhodných a relevantních informací o výsledcích vzdělávání i systému jeho řízení a tyto informace aktivně využíváme ke zlepšení kvality vzdělávání i řízení jeho systému. a to například takto: - rozvoj informačních kanálů, jejich udržování a aktualizace, - akce pro veřejnost, partnerské a spolupracující organizace i další subjekty, - cílené získávání zpětné vazby a podnětů od uživatelů služeb vzdělávání (děti, rodiče, navazující stupně škol, zaměstnavatelé a další), - práce s daty, - různé techniky zapojování veřejnosti – od informování, přes konzultace až po přímé zapojení do procesů řízení vzdělávání, - a další.
Indikátory	Při průběžném naplňování cíle budeme sledovat: - počet zapojených škol, počet nově realizovaných projektů; a dosažení cíle se projeví: - zvýšením spokojenosti, důvěry a angažovanosti zájmových skupin.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Silná: - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita - Inkluzivní vzděl. a podpora dětí a žáků ohrožených škol. neúspěchem - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Střední: - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků - Rozvoj digitálních kompetencí - Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Slabá: - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

Oblast 2.2. - Podpora

Cíl 2.2.1.	Zvýšit efektivitu řízení a nepedagogických činností
Popis cíle	Vědomi si toho, že: - školy i další organizace fungují v legislativně složitém prostředí, které se velmi často mění a vytváří tak velkou míru nejistoty a nepředvídatelnosti, - vzdělávání je zatíženo velkým množstvím administrativy, která negativně ovlivňuje možnosti ředitelů i pedagogických pracovníků věnovat se hlavnímu poslání jejich práce (řízení, vzdělávání apod.), - školy samy právě díky své vlastní přetíženosti nemají možnost (a schopnost) zabývat se zefektivněním svých (zejména) nepedagogických činností spojených se zajištěním výuky a chodu školy; chceme dosáhnout stavu, kdy: - jsme schopni (časově i kompetenčně) se zabývat efektivitou činnosti škol, identifikovat bariéry a pracovat na jejich minimalizaci, - všude tam, kde je to možné, umíme ředitelům i pedagogickým pracovníkům snížit administrativní zátěž na nezbytné minimum, - vzájemně spolupracujeme a usilujeme o optimalizaci činností, včetně jejich sdílení, - společně spolupracujeme na efektivním využívání lidských zdrojů, které máme k dispozici; a to například takto: - analýzy, rozborů, auditů, - sdílení činností tam, kde je to účelné a ekonomické, - besedy, semináře, hodnotící setkání, - spolupráce s externími subjekty, - vzdělávání a podpora ředitelů škol, pracovníků OŠK, - a další.
Indikátory	Při průběžném naplňování cíle budeme sledovat: - počet zapojených škol, počet nově realizovaných projektů; a dosažení cíle se projeví: - zvýšením kvality vzdělávání, - schopností škol lépe a efektivněji řídit svoji činnost.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Střední: - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání - Inkluzivní vzděl. a podpora dětí a žáků ohrožených škol. neúspěchem - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání - Rozvoj digitálních kompetencí - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků - Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků



Cíl 2.2.2. Zavést a aktivně využívat nástroje pro hodnocení kvality ve vzdělávání	
Popis cíle	Vědomi si toho, že: - chceme nabízet kvalitní vzdělání a dělat dobře svoji práci, - nejsme schopni efektivně sbírat a využívat (tzv. vytěžovat) data ze systému vzdělávání, - hodnocení kvality je náročný proces, do kterého by mělo být zapojeno co nejširší spektrum zájmových skupin, - máme různé (i negativní) zkušenosti s různými snahami o hodnocení škol a jejich kvality; chceme dosáhnout stavu, kdy: - úsilí o zajištění kvality je součástí každodenního života škol i dalších vzdělávacích institucí, - většina ředitelů škol i pedagogů chápe hodnocení kvality jako nástroj dalšího rozvoje nikoliv kontroly jejich činnosti, - máme dostatek informací a zdrojů, na základě kterých probíhá diskuse o kvalitě vzdělávání, které se účastní jak poskytovatelé, zadavatelé (zřizovatelé), tak i všichni relevantní partneři, - jsme otevření vnějšímu prostředí, umíme pracovat s konstruktivní (ale i nekonstruktivní) kritikou, - sledujeme, vyhodnocujeme a plánujeme činnosti a kroky v oblasti vzdělávání, a to jak ve většině škol, tak všichni společně; a to například takto: - efektivní nakládání s informacemi a daty, - ověřování a zavádění osvědčených praktik a nástrojů hodnocení kvality, - besedy, semináře, hodnotící setkání, - spolupráce s odbornými externími subjekty, - vzdělávání a podpora koučů, mentorů, - a další.
Indikátory	Při průběžném naplňování cíle budeme sledovat: - počet zapojených škol, počet nově realizovaných projektů; a dosažení cíle se projeví: - zlepšením systému řízení a procesů ve vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Silná: - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání - Inkluzivní vzděl. a podpora dětí a žáků ohrožených škol. neúspěchem - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání - Rozvoj digitálních kompetencí - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků - Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

Priorita 3. – Infrastruktura a vybavení

Oblast 3.1. - Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání

Cíl 3.1.1.	Rozšířit a modernizovat infrastrukturu
Popis cíle	Vědomi si toho, že: - ve správním obvodu Prahy 11 žije přes 84 tis. obyvatel a je jedním z nejhustěji zalidněných míst v Česku, - okrajové části Prahy (rozuměno i na území Středních Čech) se velmi rychle rozvíjejí a zvyšuje se počet obyvatel v přirozeném spádovém území Prahy 11, - část infrastruktury je zastaralá a nevyhovující (zejména technicky a stavebně), - občanská vybavenost v oblasti vzdělávání (nebo ve vztahu k ní) není dostačující, - na území MČ Prahy 11 se nenachází dostatečný počet kulturně-společenských zařízení s velkými sály; chceme dosáhnout stavu, kdy: - ve správním obvodu Prahy 11 je dostatek škol, školských i neškolských (zájmové, neformální vzdělávání) zařízení pokrývajících skutečné potřeby obyvatel daného území, - budovy a další infrastruktura (nové i stávající) jsou v technicky vyhovujícím a ekonomicky dlouhodobě udržitelném stavu; a to například takto: - rekonstrukce a modernizace budov a další obslužné infrastruktury, - zateplování budov a snižování jejich energetické náročnosti, - výstavba nových objektů ve vazbě na potřeby uživatelů vzdělávání (tj. nejen počet dětí, ale i potřeby rodičů, územní dostupnost apod.), - a další.
Indikátory	Při průběžném naplňování cíle budeme sledovat: - počet zapojených škol, počet nově realizovaných projektů; a dosažení cíle se projeví: - zlepšením (tj. nutně nejen zvýšením) kapacit pro poskytování vzdělávání, - zvýšením kvality občanské vybavenosti a kvality života ve správním obvodu Prahy 11.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Silná: - Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Střední: - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita - Inkluzivní vzděl. a podpora dětí a žáků ohrožených škol. neúspěchem Slabá: - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání - Rozvoj digitálních kompetencí - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků



Cíl 3.1.2.	Vybudovat či modernizovat odborné učebny, laboratoře a další specifické vzdělávací prostory
Popis cíle	Vědomi si toho, že: - infrastruktura a vybavení škol, školských i neškolských zařízení zastarává, - se zvyšují nároky na vzdělávání (nejen) v oblasti polytechnického vzdělávání, - odborné učebny a další specializované vzdělávací prostory jsou jednou z nezbytných podmínek pro dosažení kvality vzdělávání; chceme dosáhnout stavu, kdy: - školy disponují vyhovujícími učebnami pro polytechnické vzdělávání, jazykové vzdělávání, informatiky a dalších, - jsme schopni využívat nové možnosti (např. robotika, LEGO apod.). a to například takto: - rekonstrukce a stavební úpravy objektů, - a další.
Indikátory	Při průběžném naplňování cíle budeme sledovat: - počet zapojených škol, počet nově realizovaných projektů; a dosažení cíle se projeví: - zlepšením schopností a kompetencí dětí (viz cíl 1.1.1.) v relevantních oborech, tj. zejména polytechnické vzdělání, matematická gramotnost, cizí jazyky.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	Silná: - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání - Rozvoj digitálních kompetencí - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Střední: - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání - Inkluzivní vzděl. a podpora dětí a žáků ohrožených škol. neúspěchem - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Slabá: - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků - Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

Oblast 3.2. - Vybavenost

Cíl 3.2.1.	Zajistit vybavení pro realizaci výuky a vzdělávání
Popis cíle	Vědomi si toho, že: - nároky na vybavenost škol jsou velmi vysoké a neustále se zvyšují, - je nezbytné zajistit údržbu a pravidelnou obnovu vybavení tak, aby odpovídalo požadavkům na praktické a efektivní vzdělávání, - vybavenost je největší investiční prioritou většiny škol ve správním obvodu; chceme dosáhnout stavu, kdy: - kmenové učebny jsou vybaveny základními technologiemi pro efektivní využívání ICT (žáci i učitelé), - školy jsou dostatečně vybaveny pro zajištění kvalitního vzdělávání v „technologicky náročnějších“ oblastech – zejména polytechnické vzdělávání a cizí jazyky, - školy dokáží efektivně využívat pořízené vybavení; a to například takto: - nákup vybavení – např. interaktivní tabule, tablety, audio a video materiály, multimediální materiály, časopisy, nástěnné mapy atp. - modernizace vybavení počítačových a multimediálních učeben, - vybavení školních dílen přístroji, stroji, nářadím a materiálem, - spolupráce mezi školami – např. sdílení a vzájemné využívání (náročnějšího) vybavení a pomůcek, - a další.
Indikátory	Při průběžném naplňování cíle budeme sledovat: - počet zapojených škol, počet nově realizovaných projektů; a dosažení cíle se projeví: - zlepšením schopností a kompetencí dětí (viz cíl 1.1.1.) v relevantních oborech, tj. zejména polytechnické vzdělání, matematická gramotnost, cizí jazyky, - zvýšením využitelnosti / vytiženosti vybavení a techniky.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Silná: - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání - Rozvoj digitálních kompetencí - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Střední: - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání - Inkluzivní vzděl. a podpora dětí a žáků ohrožených škol. neúspěchem - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Slabá: - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků - Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

Cíl 3.2.2.	Zajistit technologickou připravenost a soběstačnost vzdělávacích institucí
Popis cíle	Vědomi si toho, že: - máme slabé personální zajištění správy SW a HW, - technologie se rychle vyvíjejí (a zároveň rychle stárnou ty stávající), - konektivita škol je často limitujícím faktorem pro efektivní využívání ICT; chceme dosáhnout stavu, kdy: - ICT infrastruktura škol nebude zastaralá a bude průběžně obnovována, - školy budou připojeny k širokopásmovému internetu s dostatečnou kapacitou sítě, - ve školách bude kompletní pokrytí wi-fi, - bude zajištěna odborná správa HW a SW pro všechny školy; a to například takto: - modernizace infrastruktury sítě školy (server, síť, optické kabely, záložní disky aj.), - zajištění vnější i vnitřní konektivity, vytvoření podmínek pro připojení velkého počtu elektronických zařízení (žáci i učitelé), - pravidelná obnova ICT (HW i SW) vybavení, - efektivní správa infrastruktury, - využívání principu sdílení – HW, SW, služby, - a další.
Indikátory	Při průběžném naplňování cíle budeme sledovat: - počet zapojených škol, počet nově realizovaných projektů; a dosažení cíle se projeví: - zlepšením podmínek a aktivnějším využíváním ICT ve výuce, - schopností škol využívat aktuální nabídku digitálních zdrojů (aplikace, služby a digitální vzdělávací zdroje obecně).
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Silná: - Rozvoj digitálních kompetencí Střední: - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Slabá: - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita - Inkluzivní vzděl. a podpora dětí a žáků ohrožených škol. neúspěchem - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků - Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

Opatření postupů MAP		Cíle MAP													
		1.1.1.	1.1.2.	1.2.1.	1.2.2.	1.3.1.	1.3.2.	2.1.1.	2.1.2.	2.2.1.	2.2.2.	3.1.1.	3.1.2.	3.2.1.	3.2.2.
Povinné	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	XX	XX	X	XXX	XXX	XXX	XX	XXX	XX	XXX	XX	XX	XX	X
	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	XXX	XXX	XXX	X	XX	XX	XX	X	XX	XXX	X	XX	XX	XX
	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XX	XX	XXX	XXX	XX	XX	XX	XXX	XX	XXX	XX	XX	XX	X
Dop.	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	XXX	XXX	XXX	X	XXX	XXX	XXX	XX	XX	XXX	X	XX	XX	X
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	XXX	XXX	XXX	X	XXX	XX	XXX	X	XX	XXX	X	XXX	XXX	XX
Volitelné	Rozvoj digitálních kompetencí	XXX	XXX	XXX	X	XXX	XX	X	XX	XX	XXX	X	XXX	XXX	XXX
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	XXX	XXX	XXX	X	XXX	XXX	XXX	X	XX	XXX	X	XXX	XXX	XX
	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	XX	XX	XX	XX	X	XXX	XX	XXX	XX	XXX	X	X	X	X
	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	XX	XX	X	X	X	XXX	XX	XX	XX	XXX	XXX	X	X	X



Akční plán

pro školní rok 2017/2018



CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0001130: Místní akční plán vzdělávání pro Prahu 11



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Obsah

Obsah

Obsah	2
Místní akční plán pro školní rok 2017 / 2018	3
Přehled opatření.....	5
Aktivity pro školní rok 2017 / 2018.....	7



Místní akční plán pro školní rok 2017 / 2018

Přehled aktivit podle priorit a cílů

Priorita 1. Kvalita

Oblast 1.1. Rozvoj klíčových kompetencí

- Cíl 1.1.1. Zajistit vyvážený rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků
- Podpora školních knihoven – podpora čtenářství, prevence čtenářské negramotnosti
 - Podpora a rozvoj verbálního projevu - „Pojďte s námi do pohádky“
 - Projekt čtenářské gramotnosti – Mladý spisovatel
 - Kroužek technické tvořivosti ve školách (v rámci školní družiny nebo školního klubu)
 - Počítačové soutěže
 - Kroužky, sdílené kroužky
 - Spolupráce žáků ZŠ
 - Den informační gramotnosti
 - Rozvoj matematických představ v souladu s podporou matematické gramotnosti
 - Panelová diskuse - prevence poruch chování a učení
 - Svět v praxi
 - Živá školní zahrada

- Cíl 1.1.2. Zajistit dostatek kvalitních pedagogů a pracovníků v zájmovém a neformálním vzdělávání
- Workshopy pro učitele ZŠ

Oblast 1.2. Podmínky pro vzdělávání každého žáka

- Cíl 1.2.1. Zvýšit efektivitu vzdělávání zaměřeného na úspěch každého žáka
- Olympiády pro nadané žáky
 - Zavedení a podpora formativního hodnocení žáků v ZŠ Ke Kateřinkám 1400
 - Pomůcky k formativnímu hodnocení
- Cíl 1.2.2. Vytvořit fungující a udržitelné inkluzivního prostředí pro žáky se specifickými potřebami
- Přenos dobré praxe

Oblast 1.3. Zvyšování efektivity vzdělávání

- Cíl 1.3.1. Zavést osvědčené inovativní pedagogické postupy a přístupy
- Cíl 1.3.2. Rozvinout a využívat možnosti vzdělávání žáků i mimo školní lavice
- Jihoměstský divadelní festival
 - Jihoměstská výtvarná a literární soutěž – Čáry, čmáry



Priorita 2 Prostředí	
Oblast 2.1.	Spolupráce a komunikace
Cíl 2.1.1.	Navázat a rozvinout spolupráci a dlouhodobá partnerství Exkurze - návštěva odborných SŠ Výměna zkušeností MČ Praha 11 a zahraniční školy Evropské unie Společná setkávání učitelů cizích jazyků Sdílení zkušeností s metodou CLIL ve výuce anglického jazyka Expati do Školy Můj Projekt Zmapování aktuálního stavu (HW, personální zajištění) Setkávání informatiků
Cíl 2.1.2.	Vybudovat otevřené prostředí Besedy se zákonnými zástupci žáků Školský portál MČ Praha 11
Oblast 2.2.	Podpora
Cíl 2.2.1.	Zvýšit efektivitu řízení a nepedagogických činností
Cíl 2.2.2.	Zavést a aktivně využívat nástroje pro hodnocení kvality ve vzdělávání
Priorita 3 Infrastruktura a vybavení	
Oblast 3.1.	Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání
Cíl 3.1.1.	Rozšířit a modernizovat infrastrukturu
Cíl 3.1.2.	Vybudovat či modernizovat odborné učebny, laboratoře a další specifické vzdělávací prostory Kreativní klubovna Květnáku – „K na třetí“ Cvičná dráha pro výuku dopravní výchovy
Oblast 3.2.	Vybavenost
Cíl 3.2.1.	Zajistit vybavení pro realizaci výuky a vzdělávání Tablety a žákovská zařízení
Cíl 3.2.2.	Zajistit technologickou připravenost a soběstačnost vzdělávacích institucí Rozvoj infrastruktury školy



Přehled opatření

Povinná opatření
Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Panelová diskuse - prevence poruch chování a učení
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
Podpora školních knihoven – podpora čtenářství, prevence čtenářské ngramotnosti
Podpora a rozvoj verbálního projevu - „Pojďte s námi do pohádky“
Projekt čtenářské gramotnosti
Rozvoj matematických představ v souladu s podporou matematické gramotnosti.
Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Přenos dobré praxe
Besedy se zákonnými zástupci žáků
Olympiády pro nadané žáky

Doporučená opatření
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
Výměna zkušeností MČ Praha 11 a zahraniční školy Evropské unie
Svět v praxi
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Exkuze - návštěva odborných SŠ
Kroužky technické tvořivosti ve školách
Živá školní zahrada

Volitelná opatření
Rozvoj digitálních kompetencí
Počítačové soutěže
Setkávání informatiků
Kroužky, sdílené kroužky
Rozvoj infrastruktury školy
Tablety a žákovská zařízení
Workshopy pro učitele ZŠ
Spolupráce žáků SŠ
Den informační gramotnosti
Zmapování aktuálního stavu



Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

Společná setkávání učitelů cizích jazyků
Sdílení zkušeností s metodou CLIL ve výuce anglického jazyka
Expatí do Školy Můj Projekt

Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

Jihoměstský divadelní festival
Jihoměstská literární a výtvarná soutěž – Čáry, čmáry

Nezařazené aktivity

Školský portál MČ Praha 11
Kreativní klubovna Květnáku – „K na třetí“
Pomůcky k formativnímu hodnocení
Cvičná dráha pro výuku dopravní výchovy
Zavedení a podpora formativního hodnocení žáků v ZŠ Ke Kateřinkám 1400



Aktivity pro školní rok 2017 / 2018

(řazeno abecedně)

Název	Besedy se zákonnými zástupci žáků
Vazba	Cíl 2.1.2. Vybudovat otevřené prostředí Cíl 1.2.2. Vytvořit fungující a udržitelné inkluzivního prostředí pro žáky se specifickými potřebami
Popis	Vedení školy ve spolupráci s jednotlivými vyučujícími pozvou do školy zákonné zástupce žáků. Jedná se jednak o rodiče žáků, kteří mají výchovné, vzdělávací potíže, dále o rodiče žáků cizinců, žáků s různými stupni podpůrných opatření, ale také o zákonné zástupce běžných žáků. Na půdě školy pak dojde k vytvoření prostoru pro předávání informací, vytváření pravidel, vysvětlení problematiky, která bude aktuální. Hlavním cílem je přiblížit všem zúčastněným problematiku inkluze, principy práce s žáky s různými výchovně vzdělávacími problémy a zajistit tak jejich snadnější přijetí běžnými žáky a jejich rodiči. Všichni zúčastnění získají informace o pravidlech, způsobech a možnostech inkluze. Na setkáních bude docházet také ke sdílení dobré praxe, předání kontaktů na jednotlivá odborná pracoviště. Rodičům bude dán prostor na dotazy či sdílení zkušeností. Jednotlivé besedy mohou být zaměřeny na konkrétní téma, např. žáci s OMJ, začleňování žáků s SVP do kolektivu třídy, role asistenta pedagoga ve třídě, jak žáky s SVP připravit na přijímací zkoušky na střední školu, domácí příprava žáků s SVP, jak nejlépe nastavit pravidla spolupráce se školou, jak pracovat a dále rozvíjet nadané dítě, apod. Dále pak besedy pro pochopení situace kolem inkluze („problémový“ žák ve třídě, pomoc a pochopení okolí, pomoc rodině), beseda pedagogických pracovníků a beseda rodičovské veřejnosti, dle aktuální potřeby. Besedy by mohly být neformální, vedené formou dialogu, ale také pojaty jako přednášky s následnou diskuzí. Pro zákonné zástupce běžných žáků by byly besedy přínosné v tom, že by zákonní zástupci žáků lépe pochopili problémy žáků s SVP. Návrh časového harmonogramu: prosinec 2017 – setkání na téma inkluze únor 2018 – setkání na téma žáci s OMJ duben 2018 – setkání na téma hyperaktivní žák
Výsledek	Zvýšení informovanosti v rámci inkluze, využití pomoci rodičů, jejich zapojení. V samotném výsledku přínos pro žáky s SVP i OMJ – lepší přijetí a především lepší výchovně vzdělávací výsledky, rozvoj kompetencí. Získání pomoci od veřejnosti, větší pochopení dané problematiky, pomoc při zajišťování mimoškolních akcí pro žáky, získání kontaktů, získání subjektů za drobnou úplatu nebo jako sponzorský dar.



	Pozitivní výsledek by mohla přinést beseda věnovaná nadaným žákům - setkávání s odborníky pro rozvoj daného nadání, možnosti návštěvy v různých institucích, které by napomohly budovat nadání žáků.
Cílové skupiny	Veřejnost, především zákonní zástupci všech žáků, samotní žáci, pedagogičtí pracovníci
Náklady	5 tis. Kč (v případě odborného lektora až 10 000,- Kč) Komentář k nákladům: administrativa, propagace, personální zajištění akce, případný honorář lektora. Náklady se budou opakovat na jednotlivé besedy.
Zdroje	MAP, městské části, rozpočty škol
Harmonogram	2017 - 2018, 10 měsíců
Hlavní realizátor	jednotlivé školy, případně zřizovatel, následně by bylo vhodné zapojit i iniciativní rodiče žáků prosinec 2017 – setkání na téma inkluze - ZŠ Mikulova únor 2018 – setkání na téma žáci s OMJ - ZŠ Pošepného náměstí duben 2018 – setkání na téma hyperaktivní žák - ZŠ Mendelova
Kontaktní osoba	Mgr. Lipertová Michaela
Zapojené subjekty	Realizátor: školy MČ Praha 11 Partner: MČ Praha 11, zákonní zástupci žáků



Cvičná dráha pro výuku dopravní výchovy	
Název	
Vazba	Cíl 3.1.2. Vybudovat či modernizovat odborné učebny, laboratoře a další specifické vzdělávací prostory
Popis	Žáci prvního stupně každoročně absolvují preventivní program Policie ČR AJAX. V návaznosti na něj ve škole probíhá program pro žáky 1. a 2. ročníků tzv. „Koloběžkování“, zaměřený právě na dopravní výchovu. Ten ve spolupráci s pedagogy připravují žáci vyšších ročníků. Mimo samotnou dopravní výchovu se zde žáci 1. stupně seznamují se základy první pomoci a zábavnou formou si mohou procvičit pravidla silničního provozu. Díky žákovskému parlamentu byly zakoupeny dopravní značky, ale dosud není k dispozici stálá cvičná dráha, kterou bychom rádi vytvořili v areálu školy. Společně s žáky naší školy by ji mohly využívat i děti z okolních mateřských škol. Cvičná dráha a její využívání přinese propojení teoretických znalostí s praxí. Děti se naučí rozpoznávat dopravní značky a respektovat je. Značky je možno přemísťovat a vytvářet tak několik dopravních variant.
Výsledek	Cílem projektu je zřízení cvičné venkovní dráhy pro praktickou výuku dopravní výchovy.
Cílové skupiny	Děti a žáci
Náklady	Vybavení : - prostředky na kultivaci atria - postřik na plevel - písek k vyspárování mezer - venkovní barvy pro vytvoření dráhy
Zdroje	MAP, OP PPR, městská část, rozpočet školy
Harmonogram	2017 – 2018
Hlavní realizátor	Základní škola, Praha 4, Květnového vítězství 1554
Kontaktní osoba	Mgr. Lenka Mikušáková
Zapojené subjekty	



Název	Den informační gramotnosti
Vazba	Cíl 1.1.1. Zajistit vyvážený rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků
Popis	Dny věnované aktivitám podporujícím informační gramotnost. V dopoledních hodinách zaměřeno na žáky škol, v odpoledních hodinách pak na veřejnost. Možná spolupráce s dalšími subjekty, např. spojení s „code week“ (programování). Zapojení přibližně 10 škol v území.
Výsledek	Propagace aktivit podporujících informační gramotnost
Cílové skupiny	Veřejnost, učitelé ZŠ, žáci ZŠ
Náklady	25 tis. Kč na odměny pro lektory, občerstvení a spotřební materiál při každém dni
Zdroje	MAP, městské části, rozpočty škol
Harmonogram	Jeden den ve školním roce
Hlavní realizátor	Škola Můj Projekt Garanti z konkrétních škol v řešeném území.
Kontaktní osoba	Mgr. Marek Adler, marek-adler@smp-jm.cz
Zapojené subjekty	Základní školy v řešeném území.
Doporučení	Aktivitu je potřeba dopracovat. Určitě dobrá aktivita. Je potřebné propracovat program návštěv škol, vždy s předstihem (červen nejpozději), aby mohl být plánován celoroční program škol a aktivita do něj zapracována.



Název	Exkurze - návštěva odborných SŠ
Vazba	Cíl 2.1.1. Navázat a rozvinout spolupráci a dlouhodobá partnerství Cíl 1.1.1. Zajistit vyvážený rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků
Popis	Návštěva odborných SŠ v rámci polytechnického vzdělávání. Účast na projektovém vyučování, workshopech, aktivní zapojení žáků ZŠ. Diskuse se stávajícími studenty a pedagogy (zjištění pozdějšího uplatnění na trhu práce).
Výsledek	Podpora technického vzdělávání. Praxe středních škol, návštěvy odborných pracovišť.
Cílové skupiny	Žáci
Náklady	336 000,- Kč Komentář k nákladům: 10 veřejných škol zřizovaných MČ Praha 11 + Šeberov a další školy jiných zřizovatelů 16 škol se zúčastní exkurzí, 1 škola/10 návštěv 1 návštěva: 2 000,- Kč (320 000,- Kč) + cestovní náklady učitelů (1 000,- Kč/1 škola na všechny návštěvy, celkem 16 000,- Kč) Náklady na aktivitu celkem cca 336 000,- Kč
Zdroje	rozpočty škol, rodiče
Harmonogram	2018 - 2020, 36 měsíců
Hlavní realizátor	Základní škola, Praha 4, Mendelova 550
Kontaktní osoba	Ing. Renáta Charvátová, Bc. Jiří Lanc
Zapojené subjekty	Střední průmyslová škola strojnická, Betlémská, Praha 1, Masarykova střední škola chemická, Křemencova, Praha 1, Střední průmyslová škola dopravní, Masná, Praha 1, SPŠ elektrotechnická Františka Křižíka, Na Příkopě, Praha 1, Střední průmyslová škola sdělovací techniky, Panská, Praha 1, SPŠ potravinářských technologií, Podskalská, Praha 2, SPŠ stavební Josefa Gočára, Družstevní ochoz, Praha 4, Akademie řemesel Praha-SŠ technická, Zelený pruh, Praha 4

Název	Expatri do Školy Můj Projekt
Vazba	Cíl 2.1.1. Navázat a rozvinout spolupráci a dlouhodobá partnerství Cíl 1.1.1. Zajistit vyvážený rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků
Popis	Stávající stav Žáci školy nemají dostatečnou možnost seznámit se s: - různými přízvuky anglického jazyka, - setkat se s lidmi z různých koutů světa, - seznámit se s jinou kulturou. Zatím nefungují veřejná setkání a propojení s místní komunitou. Potřebnost a přínos 1. Pro děti 1.1. Didaktický přesah ➤ zvýšení úrovně znalostí a aktivního využití anglického jazyka, ➤ zvýšení komunikačních dovedností, ➤ prohloubení zeměpisných znalostí, ➤ prohloubení respektu žáků k jiným kulturám. 1.2. Společenský přesah ➤ zdroj inspirace pro vznik dalších podobných projektů, do škol nebo jiných vzdělávacích organizací. 2. Místní komunitu ➤ propojení místní komunity s naší školou prostřednictvím možnosti účastnit se organizovaných setkání, ➤ zvýšení úrovně znalostí a aktivního využití anglického jazyka. 3. Pro expaty ➤ možnost seznámit se s novými lidmi, ➤ propojení s českou komunitou žijící v Praze, ➤ možnost snadnějšího začlenění se do české komunity. Návrh řešení Získání skupiny expatů, prostřednictvím osobního setkání na událostech pořádaných skupinou Internations, jejíž součástí již jsme a je zcela veřejná a přístupná každému, kdo se do ní přihlásí. Uspořádání prvního otevřeného setkání ve škole za účelem vzájemného seznámení a propojení. Čtyřikrát do roka proběhne setkání expatů s dětmi ze školy. Expatri přijdou přímo do výuky (hodin) anglického jazyka, kde proběhne diskuse o zemi, ze které expat pochází, jeho kultuře a zvycích. Součástí bude i ochutnávka místních specialit.

	Jednou za měsíc proběhne v prostorách školy setkání jednoho či více expatů s lidmi z místní komunity, vedené vždy na jedno téma: např. Typické jídlo v naší kultuře. Toto setkání proběhne vždy a pouze v anglickém jazyce, zcela zdarma a bude veřejné.
Výsledek	Děti motivovat k učení se AJ a reálně ukázat jeho důležitost v dnešní době prostřednictvím organizovaných setkání s lidmi různých národností a kultur. Propojení školy, místní komunity a expatů prostřednictvím organizovaných setkávání, vždy na určité téma
Cílové skupiny	Děti a žáci, učitelé, rodiče, rodilí mluvčí
Náklady	Tento projekt je dobře realizovatelný, jeho dílčí části lze zahájit kdykoli a to v prostorách školy, které máme k dispozici. Plánujeme postupně rozšiřovat komunitu expatů a tím získat širší národnostní rozptyl. Do realizace tohoto projektu je možné zapojit všechny žáky a zaměstnance školy, expaty žijící v Praze a místní veřejnou komunitu. Náklady ➤ příprava setkávání, ➤ vybavení kuchyňky a vytvoření prostoru pro společné vaření a setkávání s expaty, nákup velké nástěnné mapy světa, která bude sloužit k přesnému určení místa původu odkud daný expat a dalších zajímavostí v dané zemi. Děti si budou moci vytvořit konkrétnější představu o tom, jakou cestu musel tento člověk "ujít", aby se dostal až mezi nás, čechy ➤ nákup encyklopedií a jiné literatury či dalších materiálů psaných v anglickém jazyce. Vybavená kuchyňka bude nadále sloužit pro kroužek vaření v anglickém jazyce, který bude nabídnut žákům školy.
Zdroje	MAP, OP VVV, rozpočet školy
Harmonogram	2017 - 2018
Hlavní realizátor	Škola Můj projekt
Kontaktní osoba	Renata Mičanová
Zapojené subjekty	



Název	JIHOMĚSTSKÁ VÝTVARNÁ A LITERÁRNÍ SOUTĚŽ – ČÁRY, ČMÁRY
Vazba	Cíl 1.3.2. Rozvinout a využívat možnosti vzdělávání žáků i mimo školní lavice Cíl 2.1.1. Navázat a rozvinout spolupráci a dlouhodobá partnerství Cíl 1.1.1. Zajistit vyvážený rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků
Popis	Základní školy ve spolupráci se Základní uměleckou školou Jižní Město, Domem dětí a mládeže Jižní Město vyhlásí výtvarnou a literární soutěž na dané téma, žánr a slohový útvar. Hlavním vyústěním bude slavnostní vernisáž, která proběhne v prostorách Velké galerie Chodovské tvrze, případně OC Chodov, kde budou odbornou porotou ohodnocena nejlepší výtvarná a literární díla z pohledu prózy i poezie. Vernisáž bude doplněna kulturním programem, který bude skýtat hudební, pěvecká vystoupení a krátké dramatické zpracování. Po určitou dobu budou výtvarná díla vystavena v prostorách Velké galerie Chodovské tvrze, nebo OC Chodov pro návštěvu široké veřejnosti.
Výsledek	Spolupráce, vzájemné poznání osob zastřešující oblast v dané škole, subjektu. Kulturní vyžití nejen pro žáky, rodiče a přátelé škol, ale také pro širokou veřejnost.
Cílové skupiny	Děti, žáci, studenti, učitelé, ředitelé škol, zřizovatelé, pracovníci mimoškolních organizací, pracovníci mimoškolních aktivit, široká veřejnost.
Náklady	50 000,- tis. Kč Komentář k nákladům: • občerství účinkujícím – 10 000,- Kč • ozvučení, zvukař, technik – 5 000,- Kč • fotograf, kameraman – 5 000,- Kč • materiál a zboží na přípravu kulturní akce – 10 000,- Kč • propagace – 10 000,- Kč • DPP – organizátoři, pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci – 10 000,- Kč.
Zdroje	MAP, MČ Praha 11, soukromé zdroje
Harmonogram	Příprava výtvarné a literární soutěže od listopadu 2017 do března 2018. Realizace výtvarné a literární soutěže březen 2018 (po domluvě s vedením Kulturní Jižní Město).
Hlavní realizátor	Základní škola, Ke Kateřinkám 1400, Dům dětí a mládeže Jižní Město, Základní umělecká škola Jižní Město z MČ Praha 11.
Kontaktní osoba	Bc. Lukáš Taller, ZŠ Ke Kateřinkám, taller@zskaterinky.cz
Zapojené subjekty	Základní školy, střední odborné školy, gymnázia, základní umělecké školy, Dům dětí a mládeže Jižní Město z MČ Praha 11 vzájemně za podpory zřizovatele MČ Prahy 11.

Název	JIHOMĚSTSKÝ DIVADELNÍ FESTIVAL
Vazba	Cíl 1.3.2. Rozvinout a využívat možnosti vzdělávání žáků i mimo školní lavice Cíl 2.1.1. Navázat a rozvinout spolupráci a dlouhodobá partnerství Cíl 1.1.1. Zajistit vyvážený rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků
Popis	Jihoměstský divadelní festival umožní divákům nahlédnout do světa umění a divadelní scény amatérských divadelních spolků, které se nacházejí v Praze 11. Provede účastníky činností školních a amatérských divadelních spolků, včetně souborů Domu dětí a mládeže Jižní Město a Základní umělecké školy Jižní Město v Praze 11. V rámci víkendového festivalu, který bude časově ohraničen, budou pro diváky připraveny divadelní ukázky a scénická čtení z klasických inscenací, které soubory nastudovaly a připravily. Publikum bude seznámeno se světoznámými dramatiky, jejich literární tvorbou a charakterem hlavních a vedlejších divadelních postav. Proběhne prezentace fotografií, plakátů, divadelních programů, portfolií a videozáznamů. K vidění budou připraveny ukázky divadelních kostýmů, rekvizit a kulis z různých inscenací, které byly z části vyrobeny či upraveny členy souborů. Dalším cílem bude setkání učitelů, lektorů dramatické výchovy, vzájemné nápady, rady a výměna zkušeností. Divadelní festival proběhne ve spolupráci základních škol, Domu dětí a mládeže a základní umělecké školy v novém multikulturním prostředí Základní školy Ke Kateřinkám. Zároveň počítáme, že tento multikulturní prostor a celkový program divadelního festivalu bude „otevřen“ známou osobností z herců a hereček pražských divadel.
Výsledek	Spolupráce, vzájemné poznání osob zastřešující oblast v dané škole, subjektu. Kulturní vyžití nejen pro žáky, rodiče a přátelé škol, ale také pro širokou veřejnost.
Cílové skupiny	Děti, žáci, studenti, učitelé, ředitelé škol, zřizovatelé, pracovníci mimoškolních organizací, pracovníci mimoškolních aktivit, široká veřejnost.
Náklady	195 000,- Kč Komentář k nákladům: • občerství účinkujícím – 15 000,- Kč • ozvučení, zvukař, technik – 10 000,- Kč • moderátor – 10 000,- Kč • fotograf, kameraman – 10 000,- Kč • materiál a zboží na přípravu a výrobu kostýmů, rekvizit, kulis – 30 000,- Kč • host divadelního festivalu (Ypsilonka, Činoherní klub) – 75 000,- Kč • propagace – 15 000,- Kč • DPP – organizátoři, pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci – 30 000,- Kč
Zdroje	MAP, MŠMT, MKČR, MČ Praha 11, soukromé zdroje, vstupné

Harmonogram	Příprava divadelního festivalu od ledna 2018 do května 2018. Realizace divadelního festivalu přelom květen / červen 2018.
Hlavní realizátor	Základní škola, Ke Kateřinkám 1400, Dům dětí a mládeže Jižní Město, Základní umělecká škola Jižní Město z MČ Praha 11.
Kontaktní osoba	Bc. Lukáš Taller, ZŠ Ke Kateřinkám, taller@zskaterinky.cz
Zapojené subjekty	ZŠ, střední odborné školy, gymnázia, základní umělecké školy, Dům dětí a mládeže Jižní Město z MČ Praha 11 vzájemně za podpory zřizovatele MČ Prahy 11.



Název	Kreativní klubovna Květnáku – „K na třetí“
Vazba	Cíl 3.1.2. Vybudovat či modernizovat odborné učebny, laboratoře a další specifické vzdělávací prostory
Popis	Vytvoření klubovny "K na třetí" je v souladu s principy programu Otevřená základní škola, jehož základem jsou tři pilíře : pohoda prostředí, konstruktivní učení a otevřené partnerství. Rádi bychom podpořili aktivitu a kreativitu žáků, jejich zapojení do dění ve škole a vybudovali zázemí pro osvojování jedné z klíčových kompetencí - komunikace. Klubovnu "K na třetí" bude pravidelně využívat ke svým schůzkám žákovský parlament a tým Školy pro demokracii. Podle potřeby ji mohou využívat žáci a vyučující k realizaci třídnických hodin, kdy je běžná třída nevyhovující. Bude sloužit také k neformálnímu setkávání žáků a učitelů, vedeném v anglickém jazyce či v budoucnu pro schůzky členů redakce školního časopisu. Klubovna " K na třetí" vznikne v jedné ze tříd školy .
Výsledek	Cílem projektu je zřízení a vybavení místnosti, která bude dlouhodobě sloužit k těmto účelům : - zasedání žákovského parlamentu - setkávání žáků zapojených v projektu Škola pro demokracii - schůzky redakce školního časopisu - třídnické hodiny, jejichž náplň vyžaduje uspořádání vybavení, které je odlišné od běžné třídy - anglické snídaně - ranní setkávání žáků a vyučujících anglického jazyka (vedená v anglickém jazyce)
Cílové skupiny	žáci
Náklady	Vybavení : oválný nebo kulatý stůl + 25 židlí tabule + flipchart podsedky pro práci mimo pracovní prostor stolu nalepovací tabule na dveře klubovny pro vzkazy ocelová lanka pro upevňování potřebných materiálů na stěnách dataprojektor + plátno
Zdroje	MAP, OP PPR, rozpočet školy
Harmonogram	2017 - 2018
Hlavní realizátor	Základní škola, Praha 4, Květnového vítězství 1554
Kontaktní osoba	PhDr. Kateřina Bartošová
Zapojené subjekty	



Název	Kroužek technické tvořivosti ve školách (v rámci školní družiny nebo školního klubu)
Vazba	Cíl 1.1.1. Zajistit vyvážený rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků
Popis	Pomocí jednotlivých stavebnic můžeme rozvíjet tvůrčí a kreativní schopnosti, kooperaci ve skupině, osvojení logického myšlení, podpora konstrukčních dovedností, vyvolání zájmu o technické obory. Doporučené stavebnice: 1) stavebnice Magformers 2) LEGO 3) Merkur Zřízení půjčovny stavebnic.
Výsledek	Zvyšování technické gramotnosti, rozvoj matematického myšlení, rozvoj prostorové orientace, podpora kooperace žáků. Nejllepší vytvořené modely veřejně publikovat (Facebook, youtube, Vím proč?).
Cílové skupiny	Žáci
Náklady	2 308 000,- Kč Komentář k nákladům: Náklady na školu: nákup stavebnic pro 12 zapojených škol – 12 x 100 000,-Kč, celkem 1 200 000,- Kč soutěž, odměny – 100 000,- Kč odměna lektorům (každá přihlášená škola 70 hod. ročně x 400,- Kč na 1 hod., celkem, pro jednu školu 28 000,- Kč ročně; celkem na 3 roky pro 12 škol: 1 008 000,- Kč Rozpočet pro 12 škol: nákup stavebnic – 1 200 000,- Kč odměna lektorům (12 x 3 roky x 28 000,-Kč) – 1 008 000,-Kč soutěž, organizace, odměny – 100 000,- Kč Náklady pro 12 škol: 2 308 000,- Kč
Zdroje	OP VVV, OP PPR, rodiče
Harmonogram	4 – 6/2018 - vybavení škol, vytvoření skupin žáků, získání lektorů 2018/2019 - realizace činnosti v kroužcích 2019/2020 - realizace činnosti v kroužcích, příprava na soutěže 2020/2021 - realizace činnosti v kroužcích, soutěž skupin na Jižním Městě
Hlavní realizátor	Základní škola, Praha 4, Mendelova 550
Kontaktní osoba	Ing. Renáta Charvátová, Bc. Jiří Lanc
Zapojené subjekty	ZŠ Praha 11



Název	Kroužky, sdílené kroužky
Vazba	Cíl 1.1.1. Zajistit vyvážený rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků
Popis	Různé kroužky (programování, multimediální, webové, grafické...) na různých školách, možnost docházky dětí do kroužků na jiné (blízké) školy. U nás třeba fotokroužek, děčka fotí venku objekty, pak to upravují hodiny v učebnách v PC programu. Jinde vytvářejí vlastní kalendáře. Mohou je pak vystavovat, nabízet, prodávat?
Výsledek	Zapojení dětí do zájmových činností, spolupráce od zřizovatele - potřebuje pozvánky, děti je mohou vyrobit.
Cílové skupiny	Děti a žáci, Učitelé ZŠ, Pracovníci mimoškolních organizací DDM, Veřejnost
Náklady	15 tis. Kč/ subjekt Komentář k nákladům: Fototiskárny, barvy, papíry, rámečky...
Zdroje	rodiče, městské části, rozpočty škol, MAP
Harmonogram	8 měsíců (říjen – květen)
Hlavní realizátor	ZŠ Kateřinky, ZŠ Milíčov
Kontaktní osoba	Jiří Šimon, simon@zskaterinky.cz
Zapojené subjekty	Základní školy v řešeném území. Zřizovatel



Název	Olympiády pro nadané žáky
Vazba	Cíl 1.2.1. Zvýšit efektivitu vzdělávání zaměřeného na úspěch každého žáka Cíl 1.1.1. Zajistit vyvážený rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků
Popis	Soutěže a olympiády v rámci jedné školy i ve spolupráci s ostatními školami. Nabídka jednotlivých škol Prahy 11, které žáky systematicky podporují v oblasti intelektové, umělecké a sportovní. Soutěže interní lze nabídnout i školám ostatním. Přehled zahrnuje rovněž školní kola olympiád, případně akce mimo oblast Prahy 11, kterých se školy tradičně zúčastňují. • září: Mikulovské notičky (ZŠ Mikulova), pěvecká soutěž (ZŠ Květnového vítězství 1554), Atletika pro děti (ZŠ Donovalská) • říjen: přespolní běh, plavecké závody (11 VS), minifotbal (ZŠ K Milíčovu), Cross Cup (ZŠ Campanus) • listopad: školní kola olympiád (ČJ, AJ, M, Z, B, F, Ch), turnaj v basketbalu (ZŠ Mendelova), sportovní setkání česko-srbských škol (ZŠ Květnového vítězství 1554), turnaj ve florbalu (ZŠ Campanus), Rabbit Cup (ZŠ Květnového vítězství 1554) • prosinec: školní kola olympiád (ČJ, AJ, M, Z, B, F, Ch), literární soutěž – poezie (ZŠ EDUCAnet), vánoční turnaj ve volejbalu (ZŠ K Milíčovu), Vánoční laťka (ZŠ Campanus), futsalová liga (ZŠ Mendelova), Miniplayback (ZŠ Mikulova) • leden: konverzační soutěž AJ (ZŠ K Milíčovu), Kop Cup (ZŠ Květnového vítězství 1554) • únor: IT SLOT (ZŠ Květnového Vítězství 1554), Jižní Město Music, Karlovarský skřivánek (ZŠ Křtinská), turnaj ve volejbalu (Ke Kateřinkám), turnaj ve fotbale (11 VS) • březen: výstava Čáry, čmáry, malování! (MČ Praha 11, ZŠ Křtinská), Příběhy našich sousedů (Post Bellum, o.p.s., MČ Praha 11), AntiFETfest (MČ Praha 11), Matematický klokan (školní kola), Pražské poetické setkání (DDM Šalounova), turnaj v basketbalu (ZŠ Mendelova), turnaj ve volejbalu (ZŠ Ke Kateřinkám) • duben: Mikuka English Games (ZŠ Mikulova), simulace zasedání OSN (ZŠ EDUCAnet), Pythagoriáda (školní kola), turnaj v přehazované (ZŠ Ke Kateřinkám), McDonalds Cup (FC Háje), Pohár rozhlasu (ZŠ Campanus), Aerobic Cup (ZŠ Mikulova) • květen: Přelet nad Mendelkou – literární soutěž (ZŠ Mendelova), turnaj ve vybíjené
Výsledek	Navázání vztahů a vzájemné poznávání žáků z různých škol. Rozvoj nadání žáků, motivace k dalšímu soutěžení a vzdělávání. Užší spolupráce mezi školami a organizacemi MČ Prahy 11.
Cílové skupiny	děti a žáci základních škol Prahy 11
Náklady	20 - 50 tis. Kč (dle typu akce) komentář k nákladům: administrativa, pomůcky, odměny pro žáky, občerstvení, cestovní náklady

Zdroje	MAP, OP VVV, MŠMT, městské části, rozpočty škol
Harmonogram	2017 - 2018, 10 měsíců
Hlavní realizátor	jednotlivé školy ve vzájemné spolupráci
Kontaktní osoba	Mgr. Michaela Lipertová, Mgr. Benešová Jana
Zapojené subjekty	základní školy Prahy 11, ZUŠ, DDM Šalounova, MČ Praha 11, FC Háje, 11 VS



Název		Panelová diskuse - prevence poruch chování a učení
Vazba		Cíl 1.1.1. Zajistit vyvážený rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků Cíl 1.2.1. Zvýšit efektivitu vzdělávání zaměřeného na úspěch každého žáka Cíl 1.3.1. Zavést osvědčené inovativní pedagogické postupy a přístupy
Popis		Význam včasné detekce a podpory pro psaní, čtení a obratnosti v předškolním věku. Informace o inovativních metodách. Uspořádat panelovou diskusi, kde odborníci pro práci s dětmi vykazující znaky hyperaktivity, dyslexie, dyspraxie apod. (speciální pedagogové, logopedi), budou prezentovat nové informace a metody (neuro-vývojová stimulace, metoda NTC, mindfulness) učitelům MŠ a prvního stupně ZŠ.
Výsledek		Podpora dětí pro psaní, čtení a obratnosti již v předškolním věku formou nových nástrojů, které bude možné aplikovat přímo ve školách. To by mělo vést ke zmírnění obtíží a vyrovnaní příležitostí dětí z různých socioekonomických skupin
Cílové skupiny		Učitelé, Ředitelé škol, Zřizovatelé, Pracovníci mimoškolních organizací
Náklady		18 tis. Kč Komentář k nákladům: 4x 1200 Kč, 5 x 900 odměna odborníkům, 3000 Kč občerstvení (zajistí MČ Praha 11), 1500Kč tisk cedulek se jmény diskutujících a pozvánek, bloky, pronájem prostor – 0Kč (zajistí ZŠ Campanus), 0 Kč propagace v Klíči (MČ Praha 11), pronájem projektoru – 0Kč (zajistí ZŠ Campanus)
Zdroje		MAP
Harmonogram		21.11.2017 16h-19h, ZŠ Campanus
Hlavní realizátor		Objednavatel MŠ Sulanského
Kontaktní osoba		Mgr. Petra Poláková, petra@jogasradosti.cz
Zapojené subjekty		



Název	Počítačové soutěže
Vazba	Cíl 1.1.1. Zajistit vyvážený rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků
Popis	V rámci škol, napříč škol, vyučující předmětů by se sešli (v návaznosti na aktivitu Setkávání informatiků), dali dohromady, co učí v informatice, na jakých strojích, dohodnou se na společném tématu pro všechny kategorie se vztahem k řešenému území. Pro všechny žáky škol v řešeném území rozdělené podle věku do kategorií. Různé možnosti zpracování – např. webová stránka, prezentace, video, grafika...
Výsledek	Podpora kreativního využití informačních technologií se zaměřením na aktuální a místní témata. Spolupráce subjektů v daném území, porovnání dovedností žáků.
Cílové skupiny	Žáci ZŠ, Učitelé ZŠ, Zřizovatel
Náklady	10 tis. Kč Komentář k nákladům: na materiální odměny pro účastníky soutěže a její propagaci v jednotlivých školách
Zdroje	MAP, OP VVV, MŠMT, městské části, rozpočty škol
Harmonogram	Od vyhlášení, přes propagaci, realizaci, vyhodnocení - během dvou měsíců (např. březen – duben).
Hlavní realizátor	Zřizovatel škol prostřednictvím garanta z konkrétní školy v řešeném území.
Kontaktní osoba	Jiří Šimon, simon@zskaterinky.cz
Zapojené subjekty	Základní školy v řešeném území.



Název	Podpora a rozvoj verbálního projevu - „Pojďte s námi do pohádky“
Vazba	Cíl 1.1.1. Zajistit vyvážený rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků
Popis	Základní škola ve spolupráci s Mateřskou školou a knihovnou připraví tři setkání. Návštěvy dětí z MŠ v žákovské knihovně. Povede paní učitelka a maňásek – kočka Metýnka. Návštěva první - pohádky lidové - malé čtenářské kroužky, u každého jeden osmák čte pohádku (krátkou, známou) - potom s dětmi zahraje kousek ostatním (nebo jen připraví jednu pantomimickou scénku, živý obraz..)- další skupinky hádají, co je to za pohádku Návštěva druhá - pohádky o zvířátkách - na stolech připravené pohádkové knížky o zvířátkách - důležité jsou ilustrace - každé dítě si vybere pohádku podle obrázku, který se mu líbí - řekne ostatním o jakém zvířátku bude jeho pohádka - opět se rozdělí do skupinek - vyberou jednu z pohádek, kterou by - děti z MŠ na příští setkání dostanou úkol - nakreslit obrázek k pohádce o zvířátkách Návštěva třetí - pohádky moderní a legrační - obrázky pohádkových zvířátek budou použity na výzdobu - tentokrát začneme hledáním knížek v regálech, budeme hledat knížky označené smajlíkem - když se pohádková knížka směje, asi bude legrační - přečteme pohádku od Mikulky - závěr bude nějaká soutěž (tu teprve vymýšlíme) Náklady budou minimální - nějaký výtvarný materiál na záložky, na kreslení, na drobné dárečky do soutěží, a jedna pohádková kniha.
Výsledek	Děti na rozloučenou s knihovnou dostanou dárek - veselou záložku do knihy (vyrobíme s dětmi z druhého stupně v pracovním vyučování) a jednu pohádkovou knížku, aby si ji mohly číst s paní učitelkou.
Cílové skupiny	Aktivitu ověříme na osmácích a předškolácích, potom bychom rádi zpřístupnili i dalším školám a k pozvali děti z MŠ.
Náklady	Komentář k nákladům: Náklady budou minimální, pouze nějaký výtvarný materiál na záložky, na kreslení, na drobné dárečky do soutěží a jedna pohádková kniha.
Zdroje	MAP, rozpočty škol, rodiče
Harmonogram	2017 - 2018
Hlavní realizátor	Mgr. Jana Hanáková
Kontaktní osoba	Mgr. Katarína Jahnová, jahnovak@donovalskazs.cz
Zapojené subjekty	ZŠ, MŠ



Název	Podpora školních knihoven – podpora čtenářství, prevence čtenářské negramotnosti
Vazba	Cíl 1.1.1. Zajistit vyvážený rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků Cíl 2.1.1. Navázat a rozvinout spolupráci a dlouhodobá partnerství Cíl 3.2.1. Zajistit vybavení pro realizaci výuky a vzdělávání
Popis	Základní školy ve spolupráci s Mateřskými školami a knihovnou si v rámci této aktivity stanovují cíl podpořit a rozvíjet u dětí zájem o psané slovo, zájem o knížky. V první fázi si dáváme za cíl zmonitorovat stav a vybavení knihoven a zjistit faktickou spolupráci mezi školami a knihovnami. Na jednotlivých školách popularizovat publikace dle věkové skupiny a děti neformální m způsobem motivovat a vzbudit zájem o vhodně volené publikace. Na školách chceme zřídit neformální čtenářské kluby tak, aby byly pro děti atraktivní. S tím souvisí nákup potřebného vybavení a IT techniky. Nenásilně motivovat starší děti k čtení pro mladší spolužáky, případně pro děti v MŠ formou periodického předčítání. Tím rozvíjet i verbální projev při diskusi k přečtenému textu. Vést děti k schopnosti vyjádřit svoje postoje a taky pochopení textu, co pokládáme za jeden z prioritních předpokladů dalšího školního úspěchu. Naučit děti orientaci v textu a hlavně k jeho pochopení.
Výsledek	Spolupráce škol na všech úrovních ve snaze dosáhnout zájmu dětí o psané slovo. U dětí pěstovat verbální projev a schopnost vyjádřit svoje postoje. Zpopularizovat roli knihoven a knížek jako takových.
Cílové skupiny	Děti všech věkových skupin ve spolupráci s učiteli i rodiči
Náklady	? tis. Kč Komentář k nákladům: náklady budeme schopni vyjádřit až po zjištění vybavenosti knihoven i škol. Pro zatraktivnění čtení považujeme za důležité i IT vybavení-čtečky.
Zdroje	MAP, OP VVV, MŠMT, rozpočty škol
Harmonogram	Od školního roku 2017/2018 průběžně. Tato aktivita by neměla být časově omezena.
Hlavní realizátor	Základní a mateřské školy za podpory zřizovatele.
Kontaktní osoba	Mgr. Katarína Jahnová, jahnovak@donovalskazs.cz
Zapojené subjekty	Knihovny
Poznámky	Aktivitu je nutné dopracovat. Doporučení - zařadit konkrétní akci, např. daruj knihu školní knihovně, autorské čtení, čtení ve škole - děti rodičům, rodiče dětem apod.

Název	Pomůcky k formativnímu hodnocení
Vazba	Cíl 1.2.1. Zvýšit efektivitu vzdělávání zaměřeného na úspěch každého žáka
Popis	V minulém školním roce jsme měli možnost zúčastnit se školení, v rámci kterého jsme se seznámili s metodami formativního hodnocení. Velmi mě toto téma zaujalo - zefektivňuje vzdělávání žáků. Jakmile jsem měla příležitost, zkoušela jsem nově nabyté poznatky v hodinách. Metody formativního hodnocení bavily nejen mne, ale i děti. Jednou z metod je např. zaktivizování všech dětí ve třídě pomocí stíratelné tabulky, na kterou žáci píší fixem. Nejen že se např. v rámci opakování učiva zapojí všechny děti, ale po práci se tabulka jednoduše smaže a šetří papír. Další metodou, která potřebuje ke svému naplnění pomůcku, je metoda tzv. semaforu z barevných kelímků. Každý žák má během hodiny možnost vyučujícímu dát zpětnou vazbu, jak probíranému učivu rozumí nebo tzv. „plave“. Učitel může podle barvy kelímků žáků reagovat na výklad v momentě, kdy se barva kelímku změní, a předejít tak nepochopení učivu.
Výsledek	Chtěla bych docílit, aby na naší škole v každé třídě II. stupně byla k dispozici sada stíratelných tabulek s fixem a sada barevných kelímků pro každého žáka a kolegové tak mohli proces výuky zefektivňovat.
Cílové skupiny	žáci, učitelé
Náklady	Obě jmenované metody využívají pomůcky, které nejsou běžnou součástí školního vybavení. Jelikož máme na škole jen jednu sadu od každé pomůcky pořízené z vlastních zdrojů, ale pedagogů, kteří by formativní hodnocení rádi uváděli do praxe, je na naší škole více, sháním prostředky a možnosti k jejich rozšíření.
Zdroje	MAP, rozpočet školy
Harmonogram	2017 – 2018
Hlavní realizátor	Základní škola Praha 4, Květnového vítězství 1554
Kontaktní osoba	Mgr. Jana Caldová
Zapojené subjekty	



Projekt čtenářské gramotnosti – Mladý spisovatel	
Název	
Vazba	Cíl 1.1.1. Zajistit vyvážený rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků
Popis	Do aktivity se zapojí cca 4 školy MČ. V rámci projektu žáci zapojených škol vytvoří díla libovolného literárního žánru, představí ho nejprve spolužákům ve škole ve školní soutěži (kategorie 1.-3. třída, 4.- 6. třída, 7.-9. třída), nejlepší práce budou oceněny knihami. Potom vystoupí vítězští zástupci škol v roli autorů a interpretů se svými díly na společném setkání zapojených škol v kulturním zařízení s účastí veřejnosti (např. v knihovně, KC...)
Výsledek	Pomocí tvůrčího psaní budou žáci rozvíjet kreativitu, své jazykové schopnosti a dovednosti
Cílové skupiny	Žáci, Učitelé
	18 000,- Kč Komentář k nákladům: 8 000,- Kč (knihy pro oceněné žáky) 10 000,- Kč (pronájem sálu cca 5 000,- na hodinu)
Zdroje	MAP, městské části
Harmonogram	Březen 2019 1. Etapa: tvorba žakovských prací v zapojených školách 2. Etapa: soutěž v rámci škol 3. Etapa: přehlídka vítězné tvorby všech zapojených škol v knihovně, KC...
Hlavní realizátor	ZŠ Pošepného náměstí
Kontaktní osoba	Hana Grafnetrová, grafnetrova@zsposepneho.cz
Zapojené subjekty	Základní školy



Název	Přenos dobré praxe
Vazba	Cíl 1.2.2. Vytvořit fungující a udržitelné inkluzivního prostředí pro žáky se specifickými potřebami Cíl 1.1.2. Zajistit dostatek kvalitních pedagogů a pracovníků v zájmovém a neformálním vzdělávání
Popis	Setkávání v rámci dané problematiky - učitelé, výchovní poradci, asistenti, vedení škol... Projednání zkušeností, postupů, jak pracovat s žáky po jednotlivých profesních skupinách. Jednotlivá setkání zástupců všech ZŠ Praha 11 v jednotlivých měsících. Místo setkávání - ZŠ Campanus. Setkání: - říjen – pracovní skupina MAP opětovný rozbor dosavadního dopadu inkluze na ZŠ Praha 11 - listopad - zástupci všech ZŠ Praha 11 výkaznictví, hospodaření, finanční nároky, šablony, DVPP - inkluze - prosinec – učitelé 1. stupně (2 zástupci za školu) využití asistentů ve výuce, nadané děti a děti se SVP – PIPP, slučování ročníků, práce se žáky s OMJ - leden – učitelé ČJ, D, OV (2 zástupci za školu) práce se žáky s OMJ, druhý cizí jazyk, nadané děti a soutěže, žáci s SVP a spolupráce s PPP - únor – učitelé M a přírodovědných předmětů (2 zástupci za školu) přenos získaných znalostí do praxe, praktická výuka (semináře, laboratorní práce), exkurze, návštěvy SŠ, nadaní žáci - soutěže, olympiády - březen – učitelé TV a VKZ (1 zástupce za školu) žáci s SVP a žáci s postižením pohybového aparátu, využití zdravotní tělesné výchovy a různých seminářů, soutěže, olympiády - duben – výchovní poradci a asistenti se zástupcem PPP (2 zástupci za školu) polupráce s PPP, PIPP, SPC, spolupráce učitel a AP - květen – školní družina a klub, volnočasové aktivity (1 zástupce za školu) péče o žáky s SVP, spolupráce s třídními učiteli, komunikace s rodiči, aktivní trávení volného času, využití zájmových útvarů k zapojení žáků s OMJ a žáků cizinců - červen - pracovní skupina MAP vyhodnocení jednotlivých setkání. Zástupce na jednotlivá setkání vždy nominuje příslušná škola.
Výsledek	Využití zkušeností druhých. Využití vzájemných zkušeností v rámci jednotlivých oborů, dle zaměření výuky.
Cílové skupiny	Děti a žáci, Učitelé, Ředitelé škol, Výchovní poradci, Vychovatelé
Náklady	15 tis. Kč Komentář k nákladům: administrativní - náklady na kopírování, občerstvení



Zdroje	MAP, OP VVV, městské části, MŠMT, rozpočty škol
Harmonogram	2017 - 2018, 10 měsíců
Hlavní realizátor	Zřizovatel (ZŠ Campanus)
Kontaktní osoba	Mgr. Lipertová Michaela, Mgr. Zítková Kateřina
Zapojené subjekty	Všechny ZŠ MČ Praha 11



Název	Rozvoj infrastruktury školy
Vazba	Cíl 3.2.2. Zajistit technologickou připravenost a soběstačnost vzdělávacích institucí
Popis	Rozšíření, obnova techniky ve školách - počítače, multimediální technika, projektory, ozvučení - držet krok s dobou.
Výsledek	Aktuální SW a HW ve školách se srovnatelným a odpovídajícím výkonem
Cílové skupiny	Žáci, Učitelé, Ředitelé škol, Veřejnost
Náklady	1000 tis. Kč/subjekt Komentář k nákladům: př. učebna 350tis., interaktivní tabule 80-100tis., PC síť školy, wi-fi (žákovská, učitelská), dostupné kopírky na chodbách školy...
Zdroje	OP PPR, městské části, rozpočty škol
Harmonogram	Průběžně během školního roku, 10 měsíců
Hlavní realizátor	ZŠ Kateřinky, ZŠ Milíčov Zřizovatel
Kontaktní osoba	Jiří Šimon, simon@zskaterinky.cz
Zapojené subjekty	Základní školy v řešení území.



Název	Rozvoj matematických představ v souladu s podporou matematické gramotnosti
Vazba	Cíl 1.1.1. Zajistit vyvážený rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků
Popis	Kromě běžných hodin by byly zařazeny hodiny nad rámec běžného vyučování v délce 60-ti minut a jednou za měsíc by probíhaly v pozdějších hodinách za aktivní účasti rodičů. V současné době totiž existují předsudky a mýty k vyučování, které se odlišuje od „tradičního“ vyučování. Zde by dostali rodiče (případně i učitelé) možnost podívat se na způsob práce žáků a jejich poznávací procesy. Zároveň by tato setkání mohla poskytnout prostor pro individuální práci s nadanými žáky, jakož i s těmi, kteří potřebují respektovat jejich potřeby. V běžných hodinách se zaměříme na klíčové oblasti uplatnění zásad konstruktivismu, a to především na: - žákův poznávací proces - motivaci žáků - formativní hodnocení - vytvoření sociálního klimatu v interakci žák-učitel, žák-žák, - práce s chybou - manipulativní činnosti jako reedukační nástroj Realizace bude probíhat v ZŠ Ke Kateřinkám 1400, za účasti žáků 3. ročníků, rodičů a vyučujících.
Výsledek	Cílem rozvoje matematických představ je zaměřit se na výukový proces jako takový a zavést konstruktivismus do hodin matematiky.
Cílové skupiny	žáci, učitelé, rodiče
Náklady	Pořízení pomůcek podle aktuálních potřeb. (Jednalo by se o manipulativní pomůcky, podle potřeb žáků, které nyní není možno uvést. Dále by se jednalo o pomůcky, které nemá k dispozici škola.) Další náklady jsou spojeny s kopírováním pracovních listů pro všechny žáky zapojených tříd. 350,-Kč/hod. Celkem měsíčně 2 100/osoba Měsíční náklady na přímou práci (nad rámec výuky) 6 hodin Počet zapojených osob: 2, vyučující 3. ročníků
Zdroje	MAP, rozpočet školy
Harmonogram	2017 – 2018
Hlavní realizátor	ZŠ Ke Kateřinkám 1400
Kontaktní osoba	Mgr. Jan Chudík
Zapojené subjekty	

Název	Sdílení zkušeností s metodou CLIL ve výuce anglického jazyka
Vazba	Cíl 2.1.1. Navázat a rozvinout spolupráci a dlouhodobá partnerství Cíl 1.1.1. Zajistit vyvážený rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků
Popis	Učitelé anglického jazyka, jejichž školy se již rozhodly či se rozhodují, že zavedou do výuky anglického jazyka metodu CLIL, budou na společných setkáních sdílet zkušenosti. Úvodní schůzka se uskuteční na Květnáku, kde je již CLIL v praxi používán, následná pravidelná čtvrtletní setkání proběhnou na různých základních školách Prahy 11 – dle dohody Pro zájemce uskuteční externí organizace Channel Crossings čtyřhodinový seminář s tematikou „Metodologie výuky formou CLIL“, jehož součástí bude průprava teoretickou charakteristikou metody CLIL a jejích prvků, praktické ukázky CLIL aktivit ve výuce a jejich metodologický rozbor, způsob zadávání úkolů i hodnocení při výuce a také náměty, jak úspěšně metodu CLIL do výuky zavádět Tato aktivita se soustředí především na vzájemnou pomoc a spolupráci mezi učiteli, na domluvu např. možných vzájemných náslechů v hodinách, na jejich rozbořech a na jejich následné evaluaci, která přispěje k co nejerudovanějšímu zavádění této nové metody do výuky cizího jazyka.
Výsledek	• Spolupráce učitelů anglického jazyka základních škol Prahy 11 • Kvalitní zavádění metody CLIL do výuky díky vzájemné spolupráci • Seznámení pedagogů se základy metodologie metody CLIL ve výuce • Možnost neustálého posunu metody ve výuce na základě zpětných vazeb, společného sdílení a vzájemných náslechů v hodinách
Cílové skupiny	Učitelé anglického jazyka základních škol Prahy 11
Náklady	20 000,- 15 000,-: seminář externí organizace 5 000,-: tisk pozvánek, drobné občerstvení na jednotlivých setkáních
Zdroje	MAP, OP VVV, městské části, rozpočty škol
Harmonogram	Leden 2018 : úvodní setkání pedagogů na ZŠ Květnového vítězství 1554 Březen, květen, červen 2018: 3 návazná setkání Duben 2018: seminář externí organizace Září – prosinec 2018: opětovná další setkávání, náslechy v hodinách
Hlavní realizátor	Základní škola, Praha 4, Květnového vítězství 1554
Kontaktní osoba	PhDr. Kateřina Bartošová, katerina.bartosova@kvetnak.cz
Zapojené subjekty	Channel Crossings (www.chc.cz) Základní školy Prahy 11

Setkávání informatiků	
Název	
Vazba	Cíl 2.1.1. Navázat a rozvinout spolupráci a dlouhodobá partnerství
Popis	Setkávání učitelů daného předmětu, vzájemné inspirace, výměna zkušeností, nápadů, sjednocení požadavků, nároků, výstupů...
Výsledek	Spolupráce, vzájemné poznání osob zastřešující oblast v dané škole.
Cílové skupiny	Učitelé, Pracovníci dotčených organizací
Náklady	Komentář k nákladům: 1 tis. Kč na setkání (zajištění občerstvení, spotřebního materiálu)
Zdroje	MAP, rozpočty škol
Harmonogram	3-4x za školní rok, rotovat hostitelství s možností poznat zázemí a fungování konkrétní školy
Hlavní realizátor	ZŠ Kateřinky, Škola Můj Projekt, ZŠ Mlilčov Školy vzájemně za podpory zřizovatele.
Kontaktní osoba	Jiří Šimon, simon@zskaterinky.cz
Zapojené subjekty	Základní školy v řešeném území.



Společná setkávání učitelů cizích jazyků	
Název	
Vazba	Cíl 2.1.1. Navázat a rozvinout spolupráci a dlouhodobá partnerství Cíl 1.1.1. Zajistit vyvážený rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků
Popis	Organizace neformálních setkávání za účelem sdílení dobré praxe a tipů na zajímavé, užitečné a ověřené materiály do výuky cizích jazyků. Sdílené informace usnadní práci, ušetří čas a obohatí výuku. Začínající učitelé získají užitečné tipy pro práci ve svých hodinách, zajímavé materiály a rady zkušenějších kolegů. Zkušení kolegové s dlouhou praxí získají novou motivaci pro práci. Vyučující dále mohou sdílet své zkušenosti s cestovními agenturami zajišťujícími jazykové pobyty v zahraničí, školicími centry či komerčními poskytovateli dalšího vzdělávání atp. V případě zájmu budou diskutována další témata např. práce s rodilými mluvčími či přizvání externí lektori či hosté ze škol jiných městských částí. Každé setkání bude vypsáno pro určité téma, které vyplyne z potřeb a zájmu pedagogů (např. Aktivita pro výuku na 1./ 2. stupni; Organizace jazykových pobytů; Sdílení materiálů atp.).
Výsledek	• Posílení výuky cizích jazyků • Zlepšení komunikace mezi učiteli cizích jazyků na území MČ P11 • Sdílení příkladů dobré praxe • Pomoc začínajícím kolegům • Větší efektivita práce vyučujících (time management, práce se zdroji atp.) • Motivace k dalšímu osobnímu rozvoji vyučujících
Cílové skupiny	Vyučující cizích jazyků základních škol na území P 11
Náklady	5 000,- tis. Kč Tisk materiálů, drobné občerstvení V případě zájmu o návštěvu lektora další cca 2 000,- tis. / návštěva Celkem max. 9 000,- tis.
Zdroje	MAP, OP VVV, městské části, rozpočty škol
Harmonogram	Leden 2018 – úvodní setkání vyučujících (téma: Organizace a průběh výuky cizích jazyků v jednotlivých ZŠ) Únor – prosinec 2018 další návazná setkání (cca 1x / 2 měsíce) Celkem 4 – 5 setkání v kalendářním roce 2018
Hlavní realizátor	Základní škola Campanus, Praha 4, Jírovcovo náměstí 1782
Kontaktní osoba	Barbora Svozilová, barbora.svozilova@campanus.cz
Zapojené subjekty	Základní školy P 11 V případě zájmu externí lektori či hosté z jiných MČ

Název	Spolupráce žáků ZŠ
Vazba	Cíl 1.1.1. Zajistit vyvážený rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků
Popis	Spolupráce skupin žáků ze dvou či více škol v řešeném území. Spolupráce při tvorbě výstupu ke konkrétnímu tématu. Možné využití mezipředmětových vztahů s důrazem na společné a rozdílné prostředí jednotlivých škol a jejich okolí.
Výsledek	Podpora spolupráce při kreativním využití informačních technologií se zaměřením na aktuální a místní témata.
Cílové skupiny	Žáci ZŠ, Učitelé ZŠ
Náklady	---
Zdroje	MAP, městské části, rozpočty škol
Harmonogram	1 – 2 měsíce ve školním roce
Hlavní realizátor	Škola Můj projekt
Kontaktní osoba	Mgr. Marek Adler, marek-adler@smp-jm.cz
Zapojené subjekty	Základní školy v řešeném území.



Název	Svět v praxi
Vazba	Cíl 1.1.1. Zajistit vyvážený rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků
Popis	Co je třeba dělat, abychom obstáli v pracovním prostředí, jaké jsou požadavky, a co jim může pomoci získat svou vysněnou práci. Na vybraných školách, které by o diskuzní přednášky měly zájem, by tyto semináře proběhly buď jednou, či vícekrát s jinými lidmi. Přínos státního školství je dnes zejména na teoretické bázi. V dennodenním pracovním světě se člověk setkává s mnoha věcmi a záležitostmi, které jsou pro život důležité, ale na školách se nevyučují. Např. se jedná o time management, práci s penězi, budování, plánování. Tento projekt by cílil na žáky 8. a 9. tříd ZŠ, kteří se budou rozhodovat, jakým směrem povede dál jejich život. A to jak školní, tak i pracovní, neboť od 15 let již mohou získávat první pracovní zkušenosti. Přínos pro žáky je při zvědomování si dovedností a principů, které mohou sloužit k získání práce, kterou budou dělat rádi. Také se seznámí s organizací času a se stanovováním si priorit. V neposlední řadě dojde k seznámení se s tématem prokrastinace, které tuto generaci hojně postihuje.
Výsledek	Cílem projektu je seznámit žáky druhého stupně s pracovním světem v praxi. Formou diskuzních přednášek by se žáci druhého stupně (8. – 9. třída) seznamovali s pracovním světem.
Cílové skupiny	žáci
Náklady	
Zdroje	MAP, rozpočty škol
Harmonogram	2017 – 2018
Hlavní realizátor	Otmar Mansour
Kontaktní osoba	Otmar Mansour
Zapojené subjekty	



Název	Školský portál MČ Praha 11
Vazba	Cíl 2.1.2. Vybudovat otevřené prostředí
Popis	
Výsledek	
Cílové skupiny	veřejnost, učitelé, ředitelé, rodiče
Náklady	
Zdroje	MAP, rozpočty škol
Harmonogram	2017 – 2018
Hlavní realizátor	Městská část Praha 11
Kontaktní osoba	Mgr. Martin Platz
Zapojené subjekty	



Název	Tablety a žákovská zařízení
Vazba	3.2.1. Zajistit vybavení pro realizaci výuky a vzdělávání
Popis	Zapojení žákovských zařízení do výuky – např. aplikace toglic.cz (platí se za počet tabletů, které mají přístup), rozšíření výuky, zpestření, oživení... funguje na principu webové stránky, závislost na datovém připojení, Wi-Fi pro žáky. Učitel připraví aktivitu (křížovka, barvy, násobky, slovíčka...), žáci se nalogují přes sdělený pin do virtuální třídy, kde jim učitel přes web odešle zadání úkolu.
Výsledek	Zpestření, oživení výuky, atraktivní vyučování, rozvoj kreativity.
Cílové skupiny	Žáci, Učitelé ZŠ
Náklady	150 tis. Kč Komentář k nákladům: pořízení tabletu (30 ks/subjekt), pronájem licence toglic.cz
Zdroje	OP PPR, OP VVV, městské části, rozpočty škol
Harmonogram	Průběžně, 10 měsíců
Hlavní realizátor	ZŠ Kateřinky, ZŠ Milíčov Zřizovatel
Kontaktní osoba	Jiří Šimon, simon@zskaterinky.cz
Zapojené subjekty	Základní školy v řešení území.



Název		Výměna zkušeností MČ Praha 11 a zahraniční školy Evropské unie
Vazba		Cíl 2.1.1. Navázat a rozvinout spolupráci a dlouhodobá partnerství
Popis		Během cca 2 měsíců navštíví zástupci MČ Praha 11, ředitelé a někteří pedagogové partnerské město jiného státu EU (výběr možný dle cizích jazyků ve školách). Při těchto návštěvách budou představeny příklady dobré praxe všech zúčastněných škol. Závěrem budou uspořádány 2 společné semináře.
Výsledek		Budou položeny základy mezinárodní spolupráce, která povede ke zlepšení výchovně vzdělávacího procesu, získání cenných a již dlouhodobých zkušeností práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a se začleňováním cizinců do společnosti
Cílové skupiny		Děti a žáci, Učitelé, Ředitelé škol, Zřizovatelé
Náklady		100 000,-Kč Komentář k nákladům: náklady na cestu, ubytování, stravování, konference
Zdroje		OP VVV, MŠMT
Harmonogram		2020, 8 měsíců 1. etapa: duben: návštěva zástupců MČ Praha 11 a ředitelů zúčastněných škol ve dvou zahraničních školách vybraného města jiného státu EU 2. etapa: květen: návštěva zástupců zahraničních škol v zapojených základních školách MČ + společný seminář 3. etapa: červen - říjen: zpracování studie, která by měla být zdrojem zlepšení vzdělávacích postupů vedoucích k zvýšení motivace žáků a celkově k větší efektivitě vzdělávacího procesu 4. etapa: listopad: závěrečná konference, na kterou by byla pozvána širší pedagogická popř. i jiná veřejnost
Hlavní realizátor		MČ Praha 11 ve spolupráci se zvolenými školami
Kontaktní osoba		Hana Grafnetrová grafnetrova@zsposepneho.cz, grafnetrova@zsposepneho.cz
Zapojené subjekty		Zvolené školy (MŠ a ZŠ reprezentující typy škol v MČ Praha 11)



Workshopy pro učitele ZŠ	
Název	
Vazba	Cíl 1.1.2. Zajistit dostatek kvalitních pedagogů a pracovníků v zájmovém a neformálním vzdělávání
Popis	Dvouhodinové workshopy otevřené všem učitelům ZŠ v řešeném území. Zaměřené na konkrétní téma (službu, aplikaci).
Výsledek	Podpora kreativního využití informačních technologií ve výuce (nejen informatiky).
Cílové skupiny	Učitelé ZŠ
Náklady	2 tis. Kč na odměnu pro lektora, občerstvení a spotřební materiál
Zdroje	MAP, OP VVV, městské části, rozpočty škol
Harmonogram	5 – 10x ve školním roce
Hlavní realizátor	Škola Můj projekt Garant z konkrétní školy v řešeném území.
Kontaktní osoba	Mgr. Marek Adler, marek-adler@smp-jm.cz
Zapojené subjekty	Základní školy v řešeném území.
Doporučení	Aktivitu je potřebné upřesnit po stránce obsahové i časové.



Název	Zavedení a podpora formativního hodnocení žáků v ZŠ Ke Kateřinkám 1400
Vazba	Cíl 1.2.1. Zvýšit efektivitu vzdělávání zaměřeného na úspěch každého žáka
Popis	Je samozřejmé, že zavedení formativního hodnocení má i svá úskalí. Jde především o systémovou změnu vzdělávacího systému, které lze upravit na úrovni kompetencí jednotlivé školy. Je nutné uvědomit si, že prokazatelné výsledky formativního hodnocení se stává zjevným až do dlouhodobějším působení. Je proto nutné propojovat sumativní hodnocení společně s formativním hodnocením, což je v souladu se závěry odborníků. Mezi další úskalí patří počet žáků ve třídách a žáci s výchovnými problémy. Důležitým činitelem pro fungování formativního hodnocení je otevřené školní klima. Od žáků se předpokládá uvědomělejší přístup k vlastnímu vzdělávání a je tedy nutné změnit dosavadní vyučovací styl. Formativní hodnocení se prolíná celým vyučovacím procesem. Jde tedy o změnu transmisivního pojetí výuky na konstruktivistický způsob vyučování a podporu sebehodnocení žáků. Smyslem podpory zavedení formativního hodnocení je tedy především pomoci porozumět žákům a rodičům informacím o výsledcích vzdělávání, zlepšení třídního klimatu a podpora konstruktivismu ve výuce. Předpokládám, že zavedením těchto opatření se zvýší jednak kvalita vzdělávacího procesu, ale především zájem žáků o své výsledky, které budou doplněny vhodnými reedukačními nástroji pro výuky. V součinnosti se zavedením formativního hodnocení selepší práce s žákovským portfoliem, které bude více využíváno k sebehodnocení žáků. Na realizaci tohoto projektu budou spolupracovat vyučující v konkrétní třídě na 1. stupni ZŠ Ke Kateřinkám, což povede ke spolupráci, vzájemným následům, diskuzi a na konci školního roku se provede vyhodnocení tohoto projektu ze strany školy, rodičů a žáků.
Výsledek	Zavedení systému formativního hodnocení
Cílové skupiny	žáci, učitelé, ředitelé, rodiče
Náklady	Zakoupení doplňující literatury: - kopírování – pravidelné týdenní písemné hodnocení jednotlivého žáky Náklady na mzdy: 350,-Kč/hod, měsíční náklady cca 3 500,-Kč/osoba Celkem spolupracujících osob: 4
Zdroje	MAP, OP VVV, rozpočet školy
Harmonogram	2017 – 2018
Hlavní realizátor	ZŠ Ke Kateřinkám 1400
Kontaktní osoba	Mgr. Jan Chudík
Zapojené subjekty	

Název	Zmapování aktuálního stavu (HW, personální zajištění)
Vazba	Cíl 2.1.1. Navázat a rozvinout spolupráci a dlouhodobá partnerství
Popis	Dotazníkové šetření (doplněné případně osobními konzultacemi s vedením a učiteli ZŠ). Získání informací ze všech škol v řešeném území umožňující další plánování aktivit.
Výsledek	Zmapování aktuálního stavu v jednotlivých ZŠ – postavení digitálních kompetencí v ŠVP jednotlivých škol (např. časová dotace, rozložení témat), personální a technické zázemí škol.
Cílové skupiny	Zřizovatelé ZŠ, učitelé ZŠ
Náklady	---
Zdroje	---
Harmonogram	Dotazníkové šetření (a osobní konzultace) v průběhu 1 měsíce.
Hlavní realizátor	Zřizovatel škol
Kontaktní osoba	Mgr. Marek Adler, marek-adler@smp-jm.cz
Zapojené subjekty	Základní školy v řešeném území.



Název	Živá školní zahrada
Vazba	Cíl 1.1.1. Zajistit vyvážený rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků
Popis	Stávající stav Školní zahrada bez života, bez útočišť a úkrytů pro faunu. Monotónní flóra. Málo inspirativní pro žáky školy a nedostatečná možnost didaktického využití. Potřebnost a přínos Pro přírodu → vytvoření přirozeného prostředí pro živočichy, které ve městech mizí Návrh řešení Vypracování architektonického projektu živé školní zahrady Vybudování různých druhů útočišť: → navršení velkých kamenů → kmen stromu → domečky pro hmyz a včely samotářky z různých materiálů → pítka pro živočichy → koupátko pro ptáky → krmítka → vysazení různorodých bylin, které lákají specifické druhy hmyzu → sekání trávy ve vymezeném prostoru → ponechání míst s přirozeným porostem a jejich ohraničení - klidová zóna pro hmyz a drobné živočichy
Výsledek	Vytvoření přátelského prostředí pro ptactvo, hmyz, motýly a drobné živočichy na školní zahradě. Didaktický přesah → větší propojení městského dítěte s přírodou → podpora přirozeného způsobu poznávání přírody dětmi → prohloubení respektu žáků k živé přírodě → pozitivní vliv na psychiku, zklidnění a relaxaci → možnost využití pro praktickou ukázkou ve výuce → možnost využití školní družinou a ve volnočasových aktivitách Společenský přesah → zdroj inspirace pro vznik dalších podobných zahrad, prostřednictvím šíření tohoto nápadu samotnými dětmi do rodin, inspirovat se mohou i další školy, školky a jiné instituce s vlastním pozemkem
Cílové skupiny	Děti a žáci, Učitelé,
Náklady	Tento projekt je dobře realizovatelný, jeho dílčí části lze zahájit v kteroukoliv roční dobu. Je možné jej postupně rozšiřovat a v rámci běžného chodu školy lze pečovat o jeho dlouhodobou udržitelnost.



	Do realizace tohoto projektu je možné zapojit všechny žáky školy. Lze jej rozdělit do samostatných částí, kterým se mohou věnovat třídy nebo skupinky žáků.
Zdroje	MAP, zřizovatel
Harmonogram	2017 - 2018
Hlavní realizátor	Škola Můj projekt
Kontaktní osoba	PhDr. Anežka Reichelová
Zapojené subjekty	



SWOT3 analýza MAP

pro území správního obvodu

Městské části Praha 11

verze k 28. 2. 2017



Obsah

Obsah

Obsah	2
SWOT3 analýza problémových oblastí (témat).....	3
Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze kvalita	3
Čtenářská a matematická gramotnost.....	3
Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	4
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	4
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	5
Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	5
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	6
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	6
Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	7



SWOT3 analýza problémových oblastí (témat)

SWOT-3 analýzy byly zpracovány pro všechny problémové oblasti, tj. témata, resp. tematická opatření, následně rozvíjená ve strategickém rámci. Vychází jak ze zjištěné faktografie, tak zejména z výsledků jednání pracovních skupin.

Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze kvalita

Silné stránky (S)	Slabé stránky (W)
- rekonstruované budovy, dobrá vybavenost - dobrá komunikace s rodiče - velmi dobře zpracovaný vzdělávací program, včetně metodiky předškolního vzdělávání	- vysoký počet žáků ve třídě - nepřípravenost pedagogů na inkluzi - nedostatek kvalitních asistentů pedagoga
Příležitosti (O)	Hrozby (T)
- nabídka sportovních akcí a aktivit - velké možnosti v DVPP - vzájemná spolupráce škol všeho stupně a dalších institucí	- stárnoucí pedagogové a nedostatek nových kvalifikovaných pedagogů - nevyjasněné pojetí inkluze - nedostatek finančních prostředků

Čtenářská a matematická gramotnost

Silné stránky (S)	Slabé stránky (W)
- existence školních knihoven - zapojení do matematických i jazykových soutěží - možnost využívat místní nabídku – programy Městské knihovny, kulturních center, vysokých škol apod.	- nedostatek stabilní finanční podpory příslušné gramotnosti - sdílení zkušeností mezi školami, pedagogy a podpora společného vzdělávání - nezájem ze strany žáků, rodičů
Příležitosti (O)	Hrozby (T)
- vzdělávání učitelů, možnost sdílení, nové metody zavést do praxe - modernizace vybavení - individualizace výuky	- kolísavá populační křivka - stárnoucí pedagogické sbory - selektivní systém školství v ČR



Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Silné stránky (S)	Slabé stránky (W)
- vzdělávání není diskriminační, dostupná nabídka mimoškolní činnosti pro všechny děti, žáky - spolupráce škol, spolupráce s širokou veřejností - schopnost učitelů diagnostikovat, přizpůsobit metody práce	- nedostatečná schopnost získat finanční prostředky - vysoký počet dětí a žáků ve třídách - neefektivní práce s dětmi a žáky s OMJ, sociálně znevýhodněnými
Příležitosti (O)	Hrozby (T)
- rovný přístup k dětem, žákům, nabídka kvalitního trávení volného času - výměna zkušeností, soutěže, sdílení, zapojení široké rodičovské veřejnosti - dostupnost a úroveň DVPP	- nedostatečné personální a materiální zabezpečení - omezená kapacita škol, nelze dělit žáky do skupin, absence dostatečných prostor - nedostatečný zájem o zajištění všech individuálních potřeby dětí, žáků

Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

Silné stránky (S)	Slabé stránky (W)
- spolupráce s dalšími vzdělávacími subjekty (MŠ, SŠ, VŠ) - široká nabídka zájmové činnosti (DDM, sportovní oddíly) - škola podporuje klíčové kompetence k rozvoji kreativity podle ŠVP	- nedostatek finančních prostředků (podpora pedagogů, výukové materiály, technické zázemí) - nedostatečné kompetence pedagogů k rozvoji podnikání a iniciativy - nezájem žáků a rodičů o témata a projekty rozvíjející kompetence k podnikavosti, iniciativě a kreativě
Příležitosti (O)	Hrozby (T)
- rozvoj finanční gramotnosti žáků - sdílení dobré praxe a spolupráce subjektů (exkurze, soutěže v Praze 11, spolupráce s podnikateli na projektech, společné dílny a workshopy, aktualizované webové stránky institucí) - užší spolupráce škol a učitelů v oblasti	- nezájem zaměstnavatelů a podnikatelů spolupracovat se školami (nebo se nabídka do škol vůbec nedostane) - nedostatek financí k zajištění vzdělávání, materiálního zabezpečení a projektů - přetížení pedagogů, byrokracie



Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

Silné stránky (S)	Slabé stránky (W)
• chuť pedagogů danou situaci změnit • pedagogové mají zájem se dále v této věci vzdělávat a využívat nové moderní pomůcky při názorné výuce • výchovní poradci se pravidelně setkávají-svolává PPP, probíhá prezentace SŠ	• chybějící finance na nákup prostředků • absence sdílení poznatků v oblasti polytechnické výchovy • nízká manuální zručnost žáků
Příležitosti (O)	Hrozby (T)
• potřeba budovat odborné pracovníky na výuku přírodovědných předmětů (F, Ch, PŘ, VI) • posílit praktickou výuku žáků na ZŠ • rozvoj nových možností (robotika, LEGO), materiální zajištění na trhu	• nedostatečné personální zajištění • nedostatek aktuálních výukových materiálů, pomůcek a metodik v oblasti podnikavosti, iniciativy a kreativity • chybějící finanční prostředky pro realizaci vzdělávání mimo vlastní výuku (exkurze, spolupráce s výrobními firmami, konzultace, dílny nápadů)

Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků

Silné stránky (S)	Slabé stránky (W)
• Žákovská motivace v této oblasti • Dostatek hodin informatiky • Využití techniky napříč výukou	• Personální zajištění správy • Strach některých pedagogů z nových digitálních technologií a práce s nimi • Rychlé stárnutí technologií
Příležitosti (O)	Hrozby (T)
• Rozvoj PC sítě, nový HW + SW • Vzdělávání pedagogů v dané oblasti • Využití dotací k nákupu	• Držet krok s novými technologiemi • Nedostatečné zkušenosti některých pedagogů • Nedostatek financí na techniku a správu



Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

Silné stránky (S)	Slabé stránky (W)
• pravidelná metodická setkávání a vzájemná spolupráce vyučujících cizích jazyků • využití učebnic, multimédií a dalších materiálů • využití interaktivních médií, informačních a komunikačních technologií	• nedostatek stabilní finanční podpory pro rozvoj jazykové gramotnosti při výuce • nedostatečné podmínky pro rozvoj jazykové gramotnosti v mimoškolních aktivitách (exkurze, zahraniční výjezdy a stáže, projektové vyučování atp.) • nedostatečné zajištění příležitostí k dalšímu jazykovému vzdělávání pro žáky a vyučující vč. zvyšování kvalifikace neaprobovaných vyučujících
Příležitosti (O)	Hrozby (T)
• vyučující rozvíjí své jazykové znalosti a komunikační dovednosti a využívají je ve výuce • rozšiřování příležitostí k rozvoji jazykové gramotnosti při vyučování • spolupráce s rodilými mluvčími	• nedostatek aprobovaných vyučujících cizích jazyků • nízká motivace žáků a jejich rodičů v učení se cizích jazyků • nízká úroveň kooperace školy s dalšími aktéry procesu rozvoje gramotnosti (projekty se školami, obcemi, neziskovými organizacemi atp.)

Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

Silné stránky (S)	Slabé stránky (W)
• školy rozvíjí schopnosti říct si o pomoc, nabídnout pomoc a poskytnout ji • školy se snaží pěstovat spolupráci učitele, rodiče a žáka • školy učí používat bezpečně sociální sítě a technologie	• školy nedostatečně rozvíjí schopnost žáků učit se a učení si zorganizovat • ve školách se málo rozvíjí občanské kompetence (žákovské samosprávy, simulace jednání) • ve školách není dostatečně kladen důraz na kulturní komunikaci (vyjadřování zážitků, myšlenek apod. různými formami umění)
Příležitosti (O)	Hrozby (T)
• Žáci se nebojí vyjádřit svůj názor, jsou již z domova vedeni k umění reagovat a argumentovat • různé možnosti zapojení do dotačních programů • větší zapojení rodičů do aktivit školy - besedy, návštěvy pracovišť apod.	• Žáci nejsou z domova vedeni ke slušnosti, někteří si pletou asertivitu s drzostí • nemožnost účastnit se většího množství akcí z důvodu nutnosti zajištění provozu • neochota učitelů dále se vzdělávat



Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

Silné stránky (S)	Slabé stránky (W)
• velký počet dětí a mládeže, ze kterého vyplývá potenciál pro rozvoj kulturní činnosti • instituce, které se se svou činností podílejí na kulturním rozvoji dětí a mládeže (KC Zahrada, Chodovská tvrz, KCMT, Music Club, Galerie ke světlu aj.) • do této oblasti spadá i výchovná a vzdělávací činnost, kterou nabízí nad rámec kulturního přínosu ještě preventivní programy, které pořádají organizace MC Domeček Ymca Praha, Proxima Sociále – Nízkoprahový klub Jižní pól pro děti a mládež aj.	• absence kulturního domu s divadelním sálem, který by svou kapacitou uspokojil kulturní, požadavky pro konání vzdělávacích a výchovných pořadů, posílení činnosti školních a amatérských divadelních souborů vzniklých na území městské části • dosavadní kulturní centra nemají dostatečnou kapacitu • špatná informovanost o uměleckých skupinách a jednotlivcích působících na území městské části
Příležitosti (O)	Hrozby (T)
• vybudování kulturního domu s divadelním sálem, který svou kapacitou dokáže zapojit velké kulturní subjekty a školská zařízení, čímž dosáhneme celkové propojenosti a celistvosti • posílení kulturní tradice u dospělých, dětí, žáků, mládeže, posilovat tento zájem nejen u žáků ve školním prostředí, ale i v rodině • podpora městské části vedoucí k zajištění dostatečných finančních prostředků v oblasti kultury	• strnulost – nebuduje se celistvé a smysluplné kulturní vyžití, tudíž se nemůže rozvíjet kulturní povědomí • odchod obyvatel městské části za kulturou do jiných městských částí • nízká propagace, prezentace, informovanost a nabídka kulturních akcí a subjektů



Investiční priority

k 28. 3. 2017



CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0001130: Místní akční plán vzdělávání pro Prahu 11



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z OP PPR a OP VVV

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 4.1 OP PPR zpracovaný pro území MAP Praha 11



Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP Praha 11
Seznam investičních projektových záměrů pro investiční intervence v SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP Praha 11

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu - Název, IČO, RED IZO, IZO	Název projektu	Očekávané celkové náklady projektu v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (mm/rr - mm/rr)	Připravenost projektu (nehodící se škrtněte - prvotní námet / definován záměr / zpracovaná projektová dokumentace / projekt je před zahájením realizace)	Soulad s cílem MAP *	Vazba na klíčové kompetence (ano/ ne)					Komplementárnost s investičním záměrem - vyplnit název záměru	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***	Polytechnická výchova			
Městská část Praha 11, IČ: 00231126	Přístavba ZŠ Chodov, Květnového vítězství 57	110 000	07/2017-12/2017	zpracovaná projektová dokumentace	3.1.1.	ano	ano	ano	ano	ano			ano
Městská část Praha 11, IČ: 00231126	Zateplení objektu Schulhoffova 844/2	27 000	02/2017-08/2017	realizace	3.1.1.						Zateplení objektu Schulhoffova 844, 328 tis.Kč		
Městská část Praha 11, IČ: 00231126	Rekonstrukce interiéru objektu Schulhoffova 844/2	21 500	02/2017-08/2018	realizace	3.1.1.						Rekonstrukce interiéru Schulhoffova 844,19523 tis.Kč		ano
Městská část Praha 11, IČ: 00231126	ZŠ K Milíčovu- Rekonstrukce pavilonu E - tělocvičny	58 000	6/2017 - 12/2017	zpracovaná projektová dokumentace	3.1.1.								
Městská část Praha 11, IČ: 00231126	ZŠ Campanus, Jírovcovo nám. 1782 – přístavba sportovního areálu	29 000	6/2017 - 12/2017	zpracovaná projektová dokumentace	3.1.1.								
Městská část Praha 11, IČ: 00231126	ZŠ Pošepného náměstí - rekonstrukce varny	28 000	6/2017 - 12/2017	zpracovaná projektová dokumentace	3.1.1.								
Městská část Praha 11, IČ: 00231126	MŠ Vejvanovského - Rekonstrukce interiéru objektu	10 000	2018	definován záměr	3.1.1.								ano
Městská část Praha 11, IČ: 00231126	MŠ Hrabákova 2000 - kompletní oprava původní varny	2 352	2018	zpracovaná projektová dokumentace	3.1.1.								
Městská část Praha 11, IČ: 00231126	ZŠ Klíček, Donovalská 1863 - zateplení obvodového pláště a střechy	11 000	2018 - 2020	zpracovaná projektová dokumentace	3.1.1.								
Městská část Praha 11, IČ: 00231126	Zateplení obvodového pláště a střechy – Chomutovická 1443, Praha 11	8 000	2018 - 2020	zpracovaná projektová dokumentace	3.1.1.								
Městská část Praha 11, IČ: 00231126	ZŠ Ke Kateřinkám - zateplení obvodového pláště	100 000	2018	zpracovávána projektová dokumentace	3.1.1.								
Městská část Praha 11, IČ: 00231126	ZŠ Mendelova 550 - rekonstrukce školní jídelny a kuchyně	2 000	2018	definován záměr	3.1.1.								
Základní škola, Praha 4, Donovalská 1684 IČ 613 88 408, IZO 102 385 050, REDIZO 6000 37 274	Interaktivní učebna pro výuku přírodních věd - fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis, přírodověda, vlastivěda OP PPR, výzva č. 20	350	červen 2017 - prosinec 2017	projekt před zpracováním	3.1.2. 3.2.1.		ano		ano	ano	Int. učebna pro výuku přír. věd (850 tis.Kč)		



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP Praha 11

Seznam investičních projektových záměrů pro investiční intervence v SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP Praha 11

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu - Název, IČO, RED IZO, IZO	Název projektu	Očekávané celkové náklady projektu v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (mm/rr - mm/rr)	Připravenost projektu (nehodící se škrtněte - prvotní námět / definován záměr / zpracovaná projektová dokumentace / projekt je před zahájením realizace)	Soulad s cílem MAP *	Vazba na klíčové kompetence (ano/ ne)					Komplementárnost s investičním záměrem - vyplnit název záměru	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***	Polytechnická výchova			
Základní škola, Praha 4, Donovalská 1684, IČ 613 88 408, IZO 102 385 050, REDIZO 6000 37 274	Pracovna školních dílen OP PPR, výzva č. 20	200	červen 2017 - prosinec 2017	projekt před zpracováním	3.1.2. 3.2.1.			ano		ano	Pracovna škol. dílen (600.tis.Kč)		
Základní škola Campanus, Praha 4, Jírovcovo náměstí 1782, IČO - 48132306, REDIZO - 600037452, IZO - 148132306	Modernizace ZŠ Campanus I	1 000	12/2017-04/2018	definován záměr	3.1.1. 3.1.2. 3.2.1.	ano	ano		ano				ano
Základní škola Campanus, Praha 4, Jírovcovo náměstí 1782, IČO - 48132306, REDIZO - 600037452, IZO - 148132306	Modernizace ZŠ Campanus II	2 500	12/2018-04/2019	prvotní námět	3.1.1. 3.1.2. 3.2.1.	ano	ano	ano	ano	ano			ano
Základní škola, Praha 4, Ke Kateřinkám 1400 IČ: 61388483 IZO: 102101876 REDIZO: 600037487	Učíme se v přírodě a o přírodě (vybudování přírodní učebny)	250	2018 nebo dle vypsání výzev	definován záměr	3.1.2. 3.2.1.		ano			ano	Učíme se v přírodě a o přírodě (150 tis. Kč)		
Základní škola, Praha 4, Ke Kateřinkám 1400 IČ: 61388483 IZO: 102101876 REDIZO: 600037487	ICT ve škole (rozvoj digitálních technologií ve škole - HW, SW)	300	2021 nebo později dle vypsání výzev	prvotní námět	3.2.1. 3.2.2.				ano		ICT ve škole (200 tis. Kč)		
Základní škola, Praha 4, Květ.vítězství 1554 IČ: 47611863 REDIZO: 600037291 IZO: 102113041	Vybudování dvou víceúčelových IT učeben OP PPR č.20	1 950	2017-2018	zpracována projektová dokumentace	3.1.2. 3.2.1.	ano	ano		ano		Rekonstrukce interiéru objektu Schulhoffova 844/2		
Základní škola, Praha 4, Květ.vítězství 1554 IČ: 47611863 REDIZO: 600037291 IZO: 102113041	Zřízení mobilní tabletové učebny OP PPR č.20	550	2017-2018	zpracována projektová dokumentace	3.2.1.	ano	ano		ano		Rekonstrukce interiéru (a zateplení) objektu Schulhoffova 844/2		
Základní škola, Praha 4, Květ.vítězství 1554 IČ: 47611863 REDIZO: 600037291 IZO: 102113041	Zajištění vnitřní konektivity školy a rozvoj související IT infrastruktury OP PPR č.20	400	2017-2022	zpracována projektová dokumentace	3.2.2.				ano		Rekonstrukce interiéru objektu (a zateplení) Schulhoffova 844/2		
Základní škola, Praha 4, Květ.vítězství 1554 IČ: 47611863 REDIZO: 600037291 IZO: 102113042	Vybudování a modernizace odborných učeben fyziky a chemie	850	2018-2022	definován záměr	3.1.2. 3.2.1.		ano	ano					
Základní škola, Praha 4, Květ.vítězství 1554 IČ: 47611863 REDIZO: 600037291 IZO: 102113043	Vybudování 2 venkovních učeben	900	2018-2022	definován záměr	3.1.2. 3.2.1.		ano			ano			
Základní škola, Praha 4, Květ.vítězství 1554 IČ: 47611863 REDIZO: 600037291 IZO: 102113044	Vybudování učebny polytechniky	750	2018-2022	definován záměr	3.1.2. 3.2.1.	ano	ano		ano				



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP Praha 11
Seznam investičních projektových záměrů pro investiční intervence v SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP Praha 11

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu - Název, IČO, RED IZO, IZO	Název projektu	Očekávané celkové náklady projektu v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (mm/rr - mm/rr)	Připravenost projektu (nehodící se škrtněte - prvotní námět / definován záměr / zpracovaná projektová dokumentace / projekt je před zahájením realizace)	Soulad s cílem MAP *	Vazba na klíčové kompetence (ano/ ne)					Komplementárnost s investičním záměrem - vyplnit název záměru	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***	Polytechnická výchova			
Základní škola, Praha 4, Květ.vítězství 1554 IČ: 47611863 REDIZO: 600037291 IZO: 102113045	Modernizace víceúčelové IT učebny	1 100	2018-2022	definován záměr	3.1.2. 3.2.1.			ano		ano			
Základní škola a mateřská škola Chodov, IČO : 61388343, RED IZO : 600037185 IZO: 102101396	Dokončení revitalizace venkovních ploch v objektu MŠ Chodov	1500	05/2018-08/2018	Definován záměr	3.1.1.	-	-						
Základní škola, Praha 4, Mendelova 550 IČO: 61388530 REDIZO: 600037509 IZO: 102113289	MČ Praha 11 Rozšíření kapacity školní jídelny	1.800	06/2018 - 8/2018	definován záměr	3.1.1.								
Základní škola, Praha 4, Mikulova 1594, IČO - 61388459, RED - 600037282, IZO - 0102113131	MČ Praha 11 Modernizace ZŠ Mikulova OP ..., výzva č. ...	2500	01.11.2017-30.04.2018	definován záměr	3.1.1. 3.1.2. 3.2.1.	ano			ano			ANO	NE
Základní škola, Praha 4, Mikulova 1594, IČO - 61388459, RED - 600037282, IZO - 0102113131	MČ Praha 11 Modernizace ZŠ Mikulova II	2500	01.12.2018-30.04.2019	prvotní námět	3.1.1. 3.1.2. 3.2.1.	ano	ano	ano	ano	ano		NE	NE
Základní škola, Praha 4, Mikulova 1594, IČO - 61388459, RED - 600037282, IZO - 0102113131	MČ Praha 11 Odhlučnění školní jídelny	400	30. 06 .2017 - 31.08.2017	prvotní námět	3.1.1.							NE	NE
Základní škola, Praha 4, Mikulova 1594, IČO - 61388459, RED - 600037282, IZO - 0102113131	MČ Praha 11 Rekonstrukce školní kuchyně	2500	01.09.2018 - 31.08. 2023	prvotní námět	3.1.1.							ANO	NE
Základní škola, Praha 4, Mikulova 1594, IČO - 61388459, RED - 600037282, IZO - 0102113131	MČ Praha 11 Úprava zahrady	2500	01.09.2018 - 31.08. 2023	prvotní námět	3.1.1.		ano	ano		ano		ANO	NE
Základní škola, Praha 4, Mikulova 1594, IČO - 61388459, RED - 600037282, IZO - 0102113131	Vybavení učeben interaktivními tabulemi a příslušenstvím OP PPR č. 20	1000	01.09.2017 - 31.08.2023	prvotní námět	3.2.1.	ano	ano	ano	ano	ano		NE	NE
Základní škola, Praha 4, Mikulova 1594, IČO - 61388459, RED - 600037282, IZO - 0102113131	Rekonstrukce výukového školního bytu	500	01.09.2017 - 31.08.2023	prvotní námět	3.1.2.			ano		ano		ANO	NE
Základní škola, Praha 4, Mikulova 1594, IČO - 61388459, RED - 600037282, IZO - 0102113131	MČ Praha 11 Zastřešení atria - vybudování pokusných pěstitelských laboratoří	2500	01.09.2018 - 31.08. 2023	prvotní námět	3.1.2.		ano	ano		ano		NE	NE



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP Praha 11
Seznam investičních projektových záměrů pro investiční intervence v SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP Praha 11

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu - Název, IČO, RED IZO, IZO	Název projektu	Očekávané celkové náklady projektu v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (mm/rr - mm/rr)	Připravenost projektu (nehodící se škrtněte - prvotní námět / definován záměr / zpracovaná projektová dokumentace / projekt je před zahájením realizace)	Soulad s cílem MAP *	Vazba na klíčové kompetence (ano/ ne)					Komplementárnost s investičním záměrem - vyplnit název záměru	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***	Polytechnická výchova			
Mateřská škola, Praha 4, A. Drábíkové 536 IČ: 47611588 REDIZO: 600036243 IZO: 600036243	Oprava všech přístupových cest v MŠ včetně příjezdového dvora	1500	2019	poptávkové řízení	3.1.1.								
Mateřská škola, Praha 4, Blatenská 2145, IČ: 64936350, REDIZO: 600036855, IZO: 102537437	Vybudování venkovní učebny	1000	2018-2019	Definován záměr	3.1.2.		ano						
Mateřská škola, Praha 4, Blatenská 2145, IČ: 64936350, REDIZO: 600036855, IZO: 102537437	Zahradní pítka pro děti včetně rozvodu	50	2018-2019	Definován záměr	3.1.1.								
Mateřská škola, Praha 4, Blatenská 2145, IČ: 64936350, REDIZO: 600036855, IZO: 102537437	Venkovní žaluzie do tříd	1000	2018-2020	Prvotní námět	3.1.1.								
Mateřská škola, Praha 4, Hrabákova 2 000 IČ: 649 36 368 REDIZO: 600 036 880 IZO: 102 401 462	Projekt - Podpora pohybových aktivit na školní zahradě	500	01/20 - 12/20	prvotní záměr	3.1.2.	ne	ne	ne	ne	ano			
Mateřská škola, Praha 4, Hrabákova 2 000 IČ: 649 36 368 REDIZO: 600 036 880 IZO: 102 401 462	Projekt - Využití digitálních technologií ve výuce v rámci ŠVP PV	500	01/19 - 12/19	prvotní záměr	1.1.1. 1.3.1. 3.2.1.	ne	ano	ne	ano	ne			
Mateřská škola, Praha 4, Hroncova 1882 IČ: 60447869 REDIZO: 600036294 IZO: 107500892	Využití školní zahrady k environmentální výchově	300	2017 - 2020	prvotní námět	1.1.1. 3.2.1.	ne	ano	ano	ne	ano			
Mateřská škola, Praha 4, Hroncova 1882 IČ: 60447869 REDIZO: 600036294 IZO: 107500892	Podpora zájmu o zahradu v MŠ (Vybudování dopravního hřiště a hřiště s vyhovujícím sportovním povrchem, mlhoviště, doplnění hracích prvků.)	2000	2017 - 2020	prvotní námět	3.1.1. 3.1.2.	na	ne	ne	ne	ne			
Mateřská škola, Praha 4, Hroncova 1882 IČ: 60447869 REDIZO: 600036294 IZO: 107500892	Zřízení dílen v MŠ (Vytvoření dílen pro polytechnickou výchovu na zahradě MŠ (zahradní domek s dílnou)	600	2017 - 2020	prvotní námět	3.1.1. 3.1.2.	ne	ano	ano	ne	ano	Vybavení a provoz dílen MŠ 100 tis.Kč		
Mateřská škola, Praha 4, Konstantinova 1480 IČO 65993373 REDIZO 600036952 IZO 107500931	Interaktivní tabule	250	2017 - 2020	prvotní námět	3.2.1.		ano		ano	ano			
Mateřská škola, Praha 4, Konstantinova 1480 IČO 65993373 REDIZO 600036952 IZO 107500931	Interaktivní kostka	250	2017 - 2020	záměr	3.2.1.		ano		ano	ano			



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP Praha 11
Seznam investičních projektových záměrů pro investiční intervence v SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP Praha 11

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu - Název, IČO, RED IZO, IZO	Název projektu	Očekávané celkové náklady projektu v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (mm/rr - mm/rr)	Připravenost projektu (nehodící se škrtněte - prvotní námět / definován záměr / zpracovaná projektová dokumentace / projekt je před zahájením realizace)	Soulad s cílem MAP *	Vazba na klíčové kompetence (ano/ ne)					Komplementárnost s investičním záměrem - vyplnit název záměru	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učen nebo mateřských nebo základních škol ****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***	Polytechnická výchova			
Mateřská škola, Praha 4, Konstantinova 1480 IČO 65993373 REDIZO 600036952 IZO 107500931	Úprava zahrady a nové sportovní aktivity	500	2017 - 2020	záměr	3.1.1. 3.1.2.		ano		ano	ano		ano	
Mateřská škola, Praha 4, Markušova 1556 IČ: 63833387 REDIZO: 600036499 IZO: 107500973	MČ Praha 11: Dešťové svody pro zalévání	250	2018/2020	definován záměr, prvotní projekt	3.1.1.	ne	ne	ne	ne	ne			
Mateřská škola, Praha 4, Markušova 1556 IČ: 63833387 REDIZO: 600036499 IZO: 107500973	MČ Praha 11 Revitalizace vnitřních rozvodů vody, umývárny	450	2019/2021	definován záměr, problémy s rozvody	3.1.1.	ne	ne	ne	ne	ne			
Mateřská škola, Praha 4, Markušova 1556 IČ: 63833387 REDIZO: 600036499 IZO: 107500973	MČ Praha 11 Výměna oplocení areálu mateřské školy	350	2017/2018	již připraven projekt MČ - nezrealizován 2017	3.1.1.	ne	ne	ne	ne	ne			
Mateřská škola, Praha 4, Mírového hnutí 1680 IČO 63833344 REDIZO 600036961 IZO 107500981	Interaktivní tabule	500	2017 - 2020	prvotní námět	3.2.1.		ano		ano	ano			
Mateřská škola, Praha 4, Mírového hnutí 1680 IČO 63833344 REDIZO 600036961 IZO 107500981	Interaktivní kostka	500	2017 - 2020	záměr	3.2.1.		ano		ano	ano			
Mateřská škola Madolinka, Praha 4, Modletická 1402, IČ 63108259, RED IZO 600036618, IZO 107500876	Modernizace zařízení a vybavení pražských škol (Rekonstrukce sauny - projektová dokumentace u JMM P11)	1850	2018-2020	zpracována projektová dokumentace	3.1.1.	ne	ne	ne	ne	ne			
Mateřská škola Madolinka, Praha 4, Modletická 1402, IČ 63108259, RED IZO 600036618, IZO 107500876	Modernizace zařízení a vybavení pražských škol (Zastřešení atria školy pro zařízení a provozování stálých či mobilních dílen pro MŠ)	600	2019-2022	prvotní námět	3.1.1.	ne	ano	ano	ne	ano			
Mateřská škola Madolinka, Praha 4, Modletická 1402, IČ 63108259, RED IZO 600036618, IZO 107500876	Navýšení kapacity předškolního vzdělávání a zařízení pro poskytnutí péče o děti do 3 let (Zajištění vybavení a kvality vzdělávání 2-letých dětí- vybavení startovací třídy včetně hygienického zařízení)	400	2017-2020	definován záměr	3.1.1.	ano	ne	ne	ne	ne	Předškolní vzdělávání a péče - Zajištění kvality vzdělávání 2-letým dětem 200 tis.Kč		ano



Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP Praha 11
Seznam investičních projektových záměrů pro investiční intervence v SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP Praha 11

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu - Název, IČO, RED IZO, IZO	Název projektu	Očekávané celkové náklady projektu v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (mm/rr - mm/rr)	Připravenost projektu (nehodící se škrtněte - prvotní námět / definován záměr / zpracovaná projektová dokumentace / projekt je před zahájením realizace)	Soulad s cílem MAP *	Vazba na klíčové kompetence (ano/ ne)					Komplementárnost s investičním záměrem - vyplnit název záměru	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***	Polytechnická výchova			
Mateřská škola Madolinka, Praha 4, Modletická 1402, IČ 63108259, RED IZO 600036618, IZO 107500876	Modernizace zařízení a vybavení pražských škol (Rekonstrukce zahrady - projekt MŠ s názvem Rozkvetlá zahrada (rekonstrukce povrchových ploch a terénů, vytvoření záhonů, nové herní prvky pro 2-leté děti, zastínění pískovišť)	500	2017-2020	prvotní námět	3.1.1. 3.1.2.	ne	ano	ano	ne	ano			
Internátní mateřská škola, Praha 4, Stachova 518, IČO: 63108232, REDIZO: 600036936, IZO: 107500736	Oprava asfaltového chodníku na zahradě školy	210	2017/2018	definován záměr	3.1.1.								
Internátní mateřská škola, Praha 4, Stachova 518, IČO: 63108232, REDIZO: 600036936, IZO: 107500736	Revitalizace zeleně školní zahrady	200	2017/2018	prvotní námět	3.1.1. 3.1.2.								
Internátní mateřská škola, Praha 4, Stachova 518, IČO: 63108232, REDIZO: 600036936, IZO: 107500736	Výměna ležatých rozvodů vody	358	2018	definován záměr	3.1.1.								
Internátní mateřská škola, Praha 4, Stachova 518, IČO: 63108232, REDIZO: 600036936, IZO: 107500736	Rekonstrukce elektroinstalace, výměna jističů + hlavní rozvaděč	1500	2018/2019	definován záměr	3.1.1.								
Mateřská škola, Praha 4, V Benátkách 1751 IČO: 47611596 REDIZO: 600036791 IZO: 047611596	Vzdělávání s interaktivní tabulí	330	01/2018 - 12/2023	prvotní námět	1.1.1. 3.2.1.		ano		ano	ano			
Mateřská škola, Praha 4, V Benátkách 1751 IČO: 47611596 REDIZO: 600036791 IZO: 047611596	Děti a Magic box	250	09/2017 - 12/2020	prvotní námět	1.1.1. 3.2.1.		ano		ano	ano			
Mateřská škola, Praha 4, Vejvanovského 1610 IČ: 63833361 REDIZO: 600036804 IZO: 107500761	Revitalizace tříd - nové kryty na topení	350	2017	definován záměr	3.1.1.	Ne	Ne	Ne	Ne	Ne			
Mateřská škola, Praha 4, Vejvanovského 1610 IČ: 63833361 REDIZO: 600036804 IZO: 107500761	Rekonstrukce soc.zařízení ředitelny a úklidových komor	300	2017	prvotní námět	3.1.1.	Ne	Ne	Ne	Ne	Ne			
Mateřská škola, Praha 4, Vejvanovského 1610 IČ: 63833361 REDIZO: 600036804 IZO: 107500761	Revitalizace školní zahrady-oprava chodníku	400	2017-2018	prvotní námět	3.1.1.	Ne	Ne	Ne	Ne	Ne			
Mateřská škola, Praha 4, Vejvanovského 1610 IČ: 63833361 REDIZO: 600036804 IZO: 107500761	Zastřešení terasy	200	2018-2020	prvotní námět	3.1.1.	Ne	Ne	Ne	Ne	Ne			



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP Praha 11
Seznam investičních projektových záměrů pro investiční intervence v SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP Praha 11

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu - Název, IČO, RED IZO, IZO	Název projektu	Očekávané celkové náklady projektu v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (mm/rr - mm/rr)	Připravenost projektu (nehodící se škrtněte - prvotní námět / definován záměr / zpracovaná projektová dokumentace / projekt je před zahájením realizace)	Soulad s cílem MAP *	Vazba na klíčové kompetence (ano/ ne)					Komplementárnost s investičním záměrem - vyplnit název záměru	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***	Polytechnická výchova			
Mateřská škola, Praha 4, Vejvanovského 1610 IČ: 63833361 REDIZO: 600036804 IZO: 107500761	Rekonstrukce výměňkové stanice	500	2017-2023	prvotní námět	3.1.1.	Ne	Ne	Ne	Ne	Ne			
Mateřská škola, Praha 4, Vejvanovského 1610 IČ: 63833361 REDIZO: 600036804 IZO: 107500761	Revitalizace oplocení školní zahrady	400	2019-2020	prvotní námět	3.1.1.	Ne	Ne	Ne	Ne	Ne			
Mateřská škola, Praha 4, Vejvanovského 1610 IČ: 63833361 REDIZO: 600036804 IZO: 107500761	Rekonstrukce vstupního vestibulu	500	2018-2023	prvotní námět	3.1.1.	Ne	Ne	Ne	Ne	Ne			



Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP Praha 11
Seznam neinvestičních projektových záměrů zpracovaný pro ORP, území MAP Praha 11

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu - Název, IČ, RED IZO, IZO	Název projektu	Očekávané celkové náklady projektu v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (mm/rr - mm/rr)	Připravenost projektu (nehodící se škrtněte - prvotní námět / definován záměr / zpracovaná projektová dokumentace / projekt je před zahájením realizace)	Soulad s cílem MAP *	Vazba na klíčové kompetence (ano/ ne)					Komplementárnost s investičním záměrem - vyplnit název záměru
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***	Polytechnická výchova	
Městská část Praha 11, IČ: 00231126	Zateplení objektu Schulhoffova 844/2	328	02/2017 - 08/2017	realizace	3.1.1.						Zateplení objektu Schulhoffova 844 27000 tis.Kč
Městská část Praha 11, IČ: 00231126	Rekonstrukce interiéru objektu Schulhoffova 844/2	19 523	02/2017 - 08/2017	realizace	3.1.1.						Rekonstrukce interiéru Schulhoffova 844 21500 tis.Kč
Městská část Praha 11, IČ: 00231126	MŠ Hrabákova 2000 - kompletní oprava původní vany	1 650	2018	definován záměr	3.1.1.						Kompletní oprava vany Hrabákova 2000 2352 tis.Kč
Základní škola, Praha 4, Donovalská 1684 IČ 613 88 408, IZO 102 385 050, REDIZO 6000 37 274	Interaktivní učebna pro výuku přírodních věd - fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis, přírodověda, vlastivěda OP PPR, výzva č.20	850	červen 2017 - prosinec 2017	projekt před zpracováním	3.1.2. 3.2.1.		ano		ano	ano	Int. učebna pro výuku přír. věd (350 tis.Kč)
Základní škola, Praha 4, Donovalská 1684 IČ 613 88 408, IZO 102 385 050, REDIZO 6000 37 274	Pracovna školních dílen OP PPR, výzva č. 20	600	červen 2017 - prosinec 2017	projekt před zpracováním	3.1.2. 3.2.1.			ano		ano	Pracovna škol. Dílen (200 tis.Kč)
Základní škola, Praha 4, Donovalská 1684 IČ 613 88 408, IZO 102 385 050, REDIZO 6000 37 274	Keramický kroužek	250	2018	prvotní záměr	1.1.1.			ano			
Základní škola, Praha 4, Donovalská 1684 IČ 613 88 408, IZO 102 385 050, REDIZO 6000 37 274	Kroužek plavání	300	2018	prvotní záměr	1.1.1.						
Základní škola, Praha 4, Donovalská 1684 IČ 613 88 408, IZO 102 385 050, REDIZO 6000 37 274	Kroužek vaření	100	2019	prvotní záměr	1.1.1.			ano			
Základní škola Campanus, Praha 4, Jírovcovo náměstí 1782, IČO - 48132306, REDIZO - 600037452, IZO - 148132306	Posílení inkluze v ZŠ Campanus I	6 400	09/2017-08/2019	zpracovaná projektová dokumentace	1.2.2.	ano			ano		
Základní škola Campanus, Praha 4, Jírovcovo náměstí 1782, IČO - 48132306, REDIZO - 600037452, IZO - 148132306	Rovný přístup v ZŠ Campanus	2 200	09/2017-08/2019	definován záměr	1.2.1. 1.2.2.				ano		



Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP Praha 11
Seznam neinvestičních projektových záměrů zpracovaný pro ORP, území MAP Praha 11

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu - Název, IČ, RED IZO, IZO	Název projektu	Očekávané celkové náklady projektu v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (mm/rr - mm/rr)	Připravenost projektu (nehodící se škrtněte - prvotní námet / definován záměr / zpracovaná projektová dokumentace / projekt je před zahájením realizace)	Soulad s cílem MAP *	Vazba na klíčové kompetence (ano/ ne)					Komplementárnost s investičním záměrem - vyplnit název záměru
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***	Polytechnická výchova	
Základní škola Campanus, Praha 4, Jírovcovo náměstí 1782, IČO - 48132306, REDIZO - 600037452, IZO - 148132306	Posílení inkluze v ZŠ Campanus II	4 500	06/2018-05/2020	prvotní námet	1.2.2.	ano	ano	ano	ano	ano	
ZŠ s RvJ K Miličovu 674, Praha 4, IČO: 61388424, REDIZO: 600037231, IZO: 102101701	Vybavení počítačových pracoven počítači a softwarem	900	03/17-12/17	prvotní námet	3.2.1.	ano	ano	ne	ano	ano	
ZŠ s RvJ K Miličovu 674, Praha 4, IČO: 61388424, REDIZO: 600037231, IZO: 102101701	Vybavení školních dílen nářadím a materiálem	100	03/17-12/17	prvotní námet	3.2.1.	ne	ano	ano	ne	ano	
Základní škola, Praha 4, Ke Kateřinkám 1400 IČ: 61388483 IZO: 102101876 REDIZO: 600037487	S divadlem kolem světa (inkluze a multikultura) (OP PPR, výzva č. 20)	3.500	9/2017 - 6/2019	projekt podán	1.1.1. 1.2.2.	ano	ano	ne	ano	ano	
Základní škola, Praha 4, Ke Kateřinkám 1400 IČ: 61388483 IZO: 102101876 REDIZO: 600037487	INKLUZE (kombinace šablon) (OP VVV, výzva č. 23)	1.365	9/2017 - 6/2019	definován záměr	1.2.2.	ano	ano	ne	ano	ne	
Základní škola, Praha 4, Ke Kateřinkám 1400 IČ: 61388483 IZO: 102101876 REDIZO: 600037487	Učíme se v přírodě a o přírodě (vybudování přírodní učebny)	150	2018 nebo dle vypsanych výzev	definován záměr	3.1.2. 3.2.1.		ano			ano	Učíme se v přírodě a o přírodě (250 tis. Kč)
Základní škola, Praha 4, Ke Kateřinkám 1400 IČ: 61388483 IZO: 102101876 REDIZO: 600037487	Moderní školní knihovna (rozvoj čtenářské gramotnosti s využitím moderních ICT)	300	dle vypsanych výzev	prvotní námet	1.1.1. 3.2.1.				ano		
Základní škola, Praha 4, Ke Kateřinkám 1400 IČ: 61388483 IZO: 102101876 REDIZO: 600037487	Budujeme komunitní školu (rozvoj spolupráce s rodiči žáků)	200	dle vypsanych výzev	prvotní námet	1.1.1. 2.1.1.			ano		ano	
Základní škola, Praha 4, Ke Kateřinkám 1400 IČ: 61388483 IZO: 102101876 REDIZO: 600037487	Podpora zájmového vzdělávání I.st.	400	dle vypsanych výzev	prvotní námet	1.3.2.						
Základní škola, Praha 4, Ke Kateřinkám 1400 IČ: 61388483 IZO: 102101876 REDIZO: 600037487	Rozvoj matematického myšlení a podpora žáků s minimálním zájmem o matematiku (rozvoj matematické gramotnosti)	400	dle vypsanych výzev	prvotní námet	1.1.1.				ano		



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP Praha 11

Seznam neinvestičních projektových záměrů zpracovaný pro ORP, území MAP Praha 11

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu - Název, IČ, RED IZO, IZO	Název projektu	Očekávané celkové náklady projektu v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (mm/rr - mm/rr)	Připravenost projektu (nehodící se škrtněte - prvotní námět / definován záměr / zpracovaná projektová dokumentace / projekt je před zahájením realizace)	Soulad s cílem MAP *	Vazba na klíčové kompetence (ano/ ne)					Komplementárnost s investičním záměrem - vyplnit název záměru
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***	Polytechnická výchova	
Základní škola, Praha 4, Ke Kateřinkám 1400 IČ: 61388483 IZO: 102101876 REDIZO: 600037487	Rozvoj jazykové gramotnosti - cizí jazyk (personální podpora, nižší počet žáků ve skupině)	1.500	dle vypsání výzev	prvotní námět	1.1.1.	ano			ano		
Základní škola, Praha 4, Ke Kateřinkám 1400 IČ: 61388483 IZO: 102101876 REDIZO: 600037487	Sport - nejlepší prevence	500	2018-2019 nebo dle vypsání výzev	prvotní námět	1.1.1.						
Základní škola, Praha 4, Ke Kateřinkám 1400 IČ: 61388483 IZO: 102101876 REDIZO: 600037487	Každý může být kuchařem (podpora oblasti Člověk a svět práce ve výuce i v zájm. činnosti)	300	2020 nebo dle vypsání výzev	prvotní námět	1.1.1. 1.3.2.			ano		ano	
Základní škola, Praha 4, Ke Kateřinkám 1400 IČ: 61388483 IZO: 102101876 REDIZO: 600037487	ICT ve škole (rozvoj digitálních technologií ve škole - HW, SW)	200	2021 nebo později dle vypsání výzev	prvotní námět	1.1.1. 3.2.1.				ano		ICT ve škole (300 tis. Kč)
Základní škola, Praha 4, Květ.vítězství 1554 IČ: 47611863 REDIZO: 600037291 IZO: 102113041	Multikulturní výchova na Květnáku OP VVV č. 21	2 900	2017-2019	projekt podán	1.1.1. 1.2.2.	ano			ano	ano	
Základní škola a mateřská škola Chodov, IČO : 61388343, RED IZO : 600037185 IZO: 102101396	Přestavba 1 oddělení MŠ (po přesunu 2 tříd ZŠ do objektu nově dostavěného - přestavba pro potřeby: a) předškolní - MŠ; b) školní družina ZŠ)	3500	2018	prvotní záměr	3.1.1.						
Základní škola, Praha 4, Mendelova 550 IČO: 61388530 REDIZO: 600037509 IZO: 102113289	Rekonstrukce pracoviště pro polytechnickou výchovu	600	2019	prvotní námět	3.1.2.					ano	
Základní škola, Praha 4, Mendelova 550 IČO: 61388530 REDIZO: 600037509 IZO: 102113289	Vybavení školy digitálními technologiemi	1.000	2020	prvotní námět	3.2.1.				ano		
Základní škola, Praha 4, Mendelova 550 IČO: 61388530 REDIZO: 600037509 IZO: 102113289	Modernizace pracovních přírodních věd	600	2020	prvotní námět	3.2.1.		ano			ano	
Základní škola, Praha 4, Mendelova 550 IČO: 61388530 REDIZO: 600037509 IZO: 102113289	Zřízení tří jazykových učeben	900	2021	prvotní námět	3.2.1.	ano			ano		



Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP Praha 11

Seznam neinvestičních projektových záměrů zpracovaný pro ORP, území MAP Praha 11

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu - Název, IČ, RED IZO, IZO	Název projektu	Očekávané celkové náklady projektu v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (mm/rr - mm/rr)	Připravenost projektu (nehodící se škrtněte - prvotní námět / definován záměr / zpracovaná projektová dokumentace / projekt je před zahájením realizace)	Soulad s cílem MAP *	Vazba na klíčové kompetence (ano/ ne)					Komplementárnost s investičním záměrem - vyplnit název záměru
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***	Polytechnická výchova	
Základní škola, Praha 4, Mikulova 1594, IČO - 61388459, RED - 600037282, IZO - 0102113131	Společně to dokážeme OP ..., výzva č. ...	1600	01.09.2016 - 31.08.2018	realizace	1.1.1. 1.2.2.	ne	ne	ne	ne	ne	
Základní škola, Praha 4, Mikulova 1594, IČO - 61388459, RED - 600037282, IZO - 0102113131	Rovný přístup v ZŠ Mikulova	4500	01.06.2018-31.05.2020	prvotní námět	1.1.1. 1.2.2.	ano	ano	ano	ano	ano	
Základní škola, Praha 4, Mikulova 1594, IČO - 61388459, RED - 600037282, IZO - 0102113131	Zvyšování kvality pedagogických pracovníků	400	01.06.2018-31.05.2020	prvotní námět	1.1.2.	ano	ano	ano	ano	ano	
Základní škola, Praha 4, Mikulova 1594, IČO - 61388459, RED - 600037282, IZO - 0102113131	Modernizace odborných učeb (nábytek, pomůcky)	500	01.09. 2018 - 31.08. 2023	prvotní námět	3.2.1.	ano	ano	ano	ano	ano	
Základní škola, Praha 4, Mikulova 1594, IČO - 61388459, RED - 600037282, IZO - 0102113131	Využití digitální technologie ve výuce	500	01.09. 2018 - 31.08. 2023	prvotní námět	1.1.1. 1.3.1.	ano	ano	ano	ano	ano	
Základní škola, Praha 4, Mikulova 1594, IČO - 61388459, RED - 600037282, IZO - 0102113131	Společné motivační pobyty tříd	600	01.09. 2018 - 31.08. 2023	prvotní námět	1.1.1.	ano	ano	ano	ano	ano	
Základní škola, Praha 4, Mikulova 1594, IČO - 61388459, RED - 600037282, IZO - 0102113131	Rozvoj čtenářské gramotnosti	150	01.09.2017 - 31.08.2020	prvotní námět	1.1.1.	ano	ano		ano		
Základní škola, Praha 4, Mikulova 1594, IČO - 61388459, RED - 600037282, IZO - 0102113131	Rozvoj volnočasových aktivit	150	01.10.2017 - 31.10.2018	prvotní námět	1.3.2.	ano	ano	ano	ano	ano	
Základní škola, Praha 4, Mikulova 1594, IČO - 61388459, RED - 600037282, IZO - 0102113131	Tandemová výuka	200	01.09. 2018 - 31.08. 2023	prvotní námět	1.3.1.	ano	ano	ano	ano	ano	
Základní škola, Praha 4, Mikulova 1594, IČO - 61388459, RED - 600037282, IZO - 0102113131	Pedagogická intervence - podpora žáků ohrožených školním neúspěchem	100	01.12.2017 - 31.03.2018	prvotní námět	1.2.1. 1.2.2.	ano	ano	ano	ano	ano	



Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP Praha 11											
Seznam neinvestičních projektových záměrů zpracovaný pro ORP, území MAP Praha 11											
Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu - Název, IČ, RED IZO, IZO	Název projektu	Očekávané celkové náklady projektu v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (mm/rr - mm/rr)	Připravenost projektu (nehodící se škrtněte - prvotní námět / definován záměr / zpracovaná projektová dokumentace / projekt je před zahájením realizace)	Soulad s cílem MAP *	Vazba na klíčové kompetence (ano/ ne)					Komplementárnost s investičním záměrem - vyplnit název záměru
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***	Polytechnická výchova	
Základní škola, Praha 4, Mikulova 1594, IČO - 61388459, RED - 600037282, IZO - 0102113131	Modernizace školní knihovny (vybudování studovny pro žáky a pedagogické pracovníky, personální zajištění studovny)	200	01.09. 2018 - 31.8. 2023	prvotní námět	3.1.2. 3.2.1.	ano	ano		ano		
Základní škola, Praha 4, Pošepného náměstí 2022 IČ:613 88 432 IZO:102401535 REDIZO:6000374401	Modernizace školní knihovny a studovny pro žáky a pedagogy	500	dle vypsanych výzev	prvotní námět	3.1.2. 3.2.1.	ano	ano		ano		
Základní škola, Praha 4, Pošepného náměstí 2022 IČ:613 88 432 IZO:102401535 REDIZO:6000374401	Rozvoj čtenářské gramotnosti	500	dle vypsanych výzev	prvotní námět	1.1.1.	ano	ano	ano	ano	ano	
Základní škola, Praha 4, Pošepného náměstí 2022 IČ:613 88 432 IZO:102401535 REDIZO:6000374401	Vybudování přírodní učebny	100	dle vypsanych výzev	prvotní námět	3.1.2.		ano	ano		ano	
Základní škola, Praha 4, Pošepného náměstí 2022 IČ:613 88 432 IZO:102401535 REDIZO:6000374401	Sportovní aktivity pro sociálně znevýhodněné žáky	300	dle vypsanych výzev	prvotní námět	1.2.2.						
Základní škola, Praha 4, Pošepného náměstí 2022 IČ:613 88 432 IZO:102401535 REDIZO:6000374401	Rozvoj mimoškolních a zájmových aktivit pro žáky 1.stupně	150	dle vypsanych výzev	prvotní námět	1.3.2.	ano	ano	ano	ano	ano	
Základní škola, Praha 4, Pošepného náměstí 2022 IČ:613 88 432 IZO:102401535 REDIZO:6000374401	Stmelovací a adaptační pobyty žáků	400	dle vypsanych výzev	prvotní námět	1.1.1.	ano	ano	ano	ano	ano	
Základní škola, Praha 4, Pošepného náměstí 2022 IČ:613 88 432 IZO:102401535 REDIZO:6000374401	Modernizace odborných učeben a pracoven	3.500	dle vypsanych výzev	prvotní námět	3.1.2. 3.2.1.	ano	ano	ano	ano	ano	
Základní škola, Praha 4, Pošepného náměstí 2022 IČ:613 88 432 IZO:102401535 REDIZO:6000374401	Rozvoj digitálních technologií	2.000	dle vypsanych výzev	prvotní námět	3.2.1.	ano	ano	ano	ano	ano	
Základní škola, Praha 4, Pošepného náměstí 2022 IČ:613 88 432 IZO:102401535 REDIZO:6000374401	Vzdělávání pedagogických pracovníků	200	dle vypsanych výzev	prvotní námět	1.1.2.	ano	ano	ano	ano	ano	
Základní škola, Praha 4, Pošepného náměstí 2022 IČ:613 88 432 IZO:102401535 REDIZO:6000374401	Pedagogická intervence - podpora žáků ohrožených školním neúspěchem	100	dle vypsanych výzev	prvotní námět	1.2.2.	ano	ano	ano	ano	ano	
Základní škola, Praha 4, Pošepného náměstí 2022 IČ:613 88 432 IZO:102401535 REDIZO:6000374401	Podpora školního klubu a prázdninových příměstských táborů	300	dle vypsanych výzev	prvotní námět	1.3.2.	ano	ano	ano	ano	ano	
Mateřská škola, Praha 4, A. Drábíkové 536 IČ: 47611588 REDIZO:600036243 IZO:600036243	Osobnostně sociální rozvoj přeškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin OP VVV 4.23	115	2018	dokumentace zpracována	1.1.2.	ano		ano	ano		xxx
Mateřská škola, Praha 4, A. Drábíkové 536 IČ: 47611588 REDIZO:600036243 IZO:600036243	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ -DVPP v rozsahu 16 hodin,čtenářská pregramotnost,inkluze.../ OP VVV č.23	324	2018	dokumentace zpracována	1.1.2.		ano	ano	ano	ano	xxx



Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP Praha 11											
Seznam neinvestičních projektových záměrů zpracovaný pro ORP, území MAP Praha 11											
Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu - Název, IČ, RED IZO, IZO	Název projektu	Očekávané celkové náklady projektu v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (mm/rr - mm/rr)	Připravenost projektu (nehodící se škrtněte - prvotní námět / definován záměr / zpracovaná projektová dokumentace / projekt je před zahájením realizace)	Soulad s cílem MAP *	Vazba na klíčové kompetence (ano/ ne)					Komplementárnost s investičním záměrem - vyplnit název záměru
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***	Polytechnická výchova	
Mateřská škola, Praha 4, A. Drabíkové 536 IČ: 47611588 REDIZO:600036243 IZO:600036243	Specifikace práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ OP VVV č.23	162	2018	dokumentace zpracována	1.1.2.	ano	ano	ano	ano	ano	xxx
Mateřská škola, Praha 4, A. Drabíkové 536 IČ: 47611588 REDIZO:600036243 IZO:600036243	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol vzájemných návštěv OP VVV č.23	85	2019	dokumentace zpracována	2.1.1.	ano	ano	ano	ano	ano	xxx
Mateřská škola, Praha 4, A. Drabíkové 536 IČ: 47611588 REDIZO:600036243 IZO:600036243	Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ OP VVV č.23	50	2019	dokumentace zpracována	1.1.1.	ano	ano	ano	ano	ano	xxx
Mateřská škola, Praha 4, A. Drabíkové 536 IČ: 47611588 REDIZO:600036243 IZO:600036243	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči v MŠ OP VVV č.23	44	2019	dokumentace zpracována	2.1.1.	ano	ano	ano	ano	ano	xxx
Mateřská škola, Praha 4, A. Drabíkové 536 IČ: 47611588 REDIZO:600036243 IZO:600036243	Výměna osvětlení celá MŠ	900	2018	prvotní námět	3.1.1.						xxx
Mateřská škola, Praha 4, A. Drabíkové 536 IČ: 47611588 REDIZO:600036243 IZO:600036243	Výměna 6 kuchyňských linek	180	2019	prvotní námět	3.1.1.						xxx
Mateřská škola, Praha 4, A. Drabíkové 536 IČ: 47611588 REDIZO:600036243 IZO:600036243	Obnova nábytku ve 4 třídách	800	2019	prvotní námět	3.1.2.						xxx
Mateřská škola, Praha 4, Blatenská 2145, IČ: 64936350, REDIZO: 600036855, IZO: 102537437	OP VVV č. 02_16_023, Šablony pro MŠ Blatenská	771	01/2017-01/2019	Projekt podán, žádost schválena pro financování 7.12.2016	1.1.1. 1.1.2.		ANO		ANO	ANO	
Mateřská škola, Praha 4, Blatenská 2145, IČ: 64936350, REDIZO: 600036855, IZO: 102537437	Využití školní zahrady k environmentální výchově	900	10/2018-08/2019	Definován záměr	1.1.1.		ANO			ANO	
Mateřská škola, Praha 4, Blatenská 2145, IČ: 64936350, REDIZO: 600036855, IZO: 102537437	Ve zdravém těle zdravý duch - fyzioterapeutický program úprav interiéru i školních zahrad	600	09/2017-08/2019	Definován záměr	1.1.1. 3.2.1.						



Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP Praha 11											
Seznam neinvestičních projektových záměrů zpracovaný pro ORP, území MAP Praha 11											
Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu - Název, IČ, RED IZO, IZO	Název projektu	Očekávané celkové náklady projektu v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (mm/rr - mm/rr)	Připravenost projektu (nehodící se škrtněte - prvotní námět / definován záměr / zpracovaná projektová dokumentace / projekt je před zahájením realizace)	Soulad s cílem MAP *	Vazba na klíčové kompetence (ano/ ne)					Komplementárnost s investičním záměrem - vyplnit název záměru
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***	Polytechnická výchova	
Mateřská škola, Praha 4, Blatenská 2145, IČ: 64936350, REDIZO: 600036855, IZO: 102537437	Výměna podlahy umývárny a zázemí třídy A	100	2018	Definován záměr	3.1.1.						
Mateřská škola, Praha 4, Blatenská 2145, IČ: 64936350, REDIZO: 600036855, IZO: 102537437	Oprava vstupních vestibulů	100	2020	Definován záměr	3.1.1.						
Mateřská škola, Praha 4, Blatenská 2145, IČ: 64936350, REDIZO: 600036855, IZO: 102537437	Třída pro dvouleté děti	100	2018-2019	Definován záměr	3.1.1.						
Mateřská škola, Praha 4, Hrabákova 2 000 IČ: 649 36 368 REDIZO: 600 036 880 IZO: 102 401 462	Zajištění personální podpory školním asistentem	350	04/17 - 11/18	projekt schválen - Šablony	1.2.2.	ne	ne	ne	ne	ano	
Mateřská škola, Praha 4, Hrabákova 2 000 IČ: 649 36 368 REDIZO: 600 036 880 IZO: 102 401 462	Odborně zaměřená tématická setkávání s rodiči dětí v MŠ	84	01/17 - 12/18	projekt schválen - Šablony	2.1.1.	ne	ne	ne	ne	ne	
Mateřská škola, Praha 4, Hrabákova 2 000 IČ: 649 36 368 REDIZO: 600 036 880 IZO: 102 401 462	Osobně sociální rozvoj předškolních pradágoů	6	01/17 - 12/18	projekt schválen - Šablony	1.1.2.	ne	ne	ne	ne	ne	
Mateřská škola, Praha 4, Hrabákova 2 000 IČ: 649 36 368 REDIZO: 600 036 880 IZO: 102 401 462	Podpora počítačové gramotnosti pedagůů - práce s interaktivní tabulí	30	01/19 - 12/19	prvotní záměr	1.1.2.	ano	ano	ne	ano	ne	
Mateřská škola, Praha4, Hroncova 1882 IČ: 60447869 REDIZO:600036294 IZO:107500892	Výzva č. 23 - šablony Podpora škol formou projektů (<i>Sdílení zkušeností pedag. z různých škol, tématická setkání s rodiči dětí v MŠ, Prevence log. vad a kom schopností, DVPP v rozsahu určených hodin.</i>)	730	2017-2018	definován záměr	1.1.1. 1.1.2. 2.1.1.		ano	ano		ano	
Mateřská škola, Praha4, Hroncova 1882 IČ: 60447869 REDIZO:600036294 IZO:107500892	Podpora kreativity a tvoření (<i>Společné tvořivé akce s rodiči, výtvarné dílny, tradiční dílničky (velikonoce, vánoce aj.)</i>)	300	2017 - 2020	prvotní námět	1.1.1.		ano	ano		ano	
Mateřská škola, Praha4, Hroncova 1882 IČ: 60447869 REDIZO:600036294 IZO:107500892	Oslavy a společná setkání s rodiči (<i>Oslavy a společná setkání rodičů a školy (MDD, Den matek, Čarodějnice, Masopust, Rozloučení s předškoláky aj.)</i>)	300	2017 - 2020	prvotní námět	2.1.1.			ano		ano	



Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP Praha 11

Seznam neinvestičních projektových záměrů zpracovaný pro ORP, území MAP Praha 11

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu - Název, IČ, RED IZO, IZO	Název projektu	Očekávané celkové náklady projektu v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (mm/rr - mm/rr)	Připravenost projektu (nehodící se škrtněte - prvotní námět / definován záměr / zpracovaná projektová dokumentace / projekt je před zahájením realizace)	Soulad s cílem MAP *	Vazba na klíčové kompetence (ano/ ne)					Komplementárnost s investičním záměrem - vyplnit název záměru
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***	Polytechnická výchova	
Mateřská škola, Praha4, Hroncova 1882 IČ: 60447869 REDIZO:600036294 IZO:107500892	Zvyšování kvality pedagogických pracovníků (Formou školení, hospitací, návštěvou v jiných školních zařízeních.)	200	2017 - 2020	prvotní námět	1.1.2.	ano	ano	ano	ano	ano	
Mateřská škola, Praha4, Hroncova 1882 IČ: 60447869 REDIZO:600036294 IZO:107500892	Čtení v mateřské škole (Spolupráce se základní školou, návštěvou dětí ze školy (čtení předškolákům). Čtení členů rodin dětí v MŠ. Návštěva knihoven.)	30	2017 - 2020	prvotní námět	1.1.1. 1.3.2. 2.1.1.		ano	ano		ano	
Mateřská škola, Praha4, Hroncova 1882 IČ: 60447869 REDIZO:600036294 IZO:107500892	Malá technická univerzita (Rozvoj logického myšlení, orientace a představitosti dětí. Hrubá a jemná motorika. Hodnocení a sebehodnocení dětí aj.)	90	2017 - 2020	prvotní námět	1.1.1.		ano	ano	ano	ano	
Mateřská škola, Praha4, Hroncova 1882 IČ: 60447869 REDIZO:600036294 IZO:107500892	Vybavení a provoz dílen MŠ	100	2017-2020	prvotní námět	3.2.1.		ano			ano	Zřízení dílen v MŠ 600 tis. Kč
Mateřská škola, Praha 4, Janouchova 671, IČO: 63833352, RED IZO: 600036367, IZO: 107500809	Chůva v mateřské škole	387	1.9.2016-31.8.2018	projekt probíhá	1.1.2.						
Mateřská škola, Praha 4, Jažlovická 2119 IČ:47611570 REDIZO:600036332 IZO:047611570:	Šablony pro MŠ Jažlovická Výzva č. 02_16_023 Podpora škol formou projektů	534	25.10.2016 - 24.10.2018	Projekt podán	1.1.1. 1.1.2.	ne	ne	ne	ano	ano	
Mateřská škola, Praha 4, Jažlovická 2119 IČ:47611570 REDIZO:600036332 IZO:047611570:	Využití školní zahrady k environmentální výchově	300	1.9.2018 -31.12.2020	Prvotní námět	1.1.1.	ne	ano	ne	ne	ano	
Mateřská škola, Praha 4, Jažlovická 2119 IČ:47611570 REDIZO:600036332 IZO:047611570:	Projekt - Výtvarné dílny pro děti a rodiče z MŠ	100	1.1.2019 -31.12.2020	Prvotní záměr	1.1.1. 2.1.1.	ne	ne	ano	ne	ano	
Mateřská škola, Praha 4, Jažlovická 2119 IČ:47611570 REDIZO:600036332 IZO:047611570:	Cizí jazyk dostupný pro všechny děti	500	1.9.2018 - 31.12.2020	Prvotní záměr	1.1.1. 1.2.1. 1.2.2.	ano	ne	ne	ano	ne	
Mateřská škola, Praha 4, Jažlovická 2119 IČ:47611570 REDIZO:600036332 IZO:047611570:	Projekt - tvoření z keramiky	300	1.9.2018 - 31.12.2020	Prvotní záměr	1.1.1.	ne	ne	ano	ne	ano	



Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP Praha 11
Seznam neinvestičních projektových záměrů zpracovaný pro ORP, území MAP Praha 11

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu - Název, IČ, RED IZO, IZO	Název projektu	Očekávané celkové náklady projektu v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (mm/rr - mm/rr)	Připravenost projektu (nehodící se škrtněte - prvotní námět / definován záměr / zpracovaná projektová dokumentace / projekt je před zahájením realizace)	Soulad s cílem MAP *	Vazba na klíčové kompetence (ano/ ne)					Komplementárnost s investičním záměrem - vyplnit název záměru
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***	Polytechnická výchova	
Mateřská škola, Praha 4, Konstantinova1480 IČO 65993373 REDIZO 600036952 IZO 107500931	Šablony pro MŠ Konstantinova	445,560	1.1.2017 - 31.12.2018	dotace v jednání	1.1.1. 1.1.2.					ano	
Mateřská škola, Praha 4, Konstantinova1480 IČO 65993373 REDIZO 600036952 IZO 107500931	Rozvoj matematické pregramotnosti - Škola hrou	55	2017 - 2020	záměr	1.1.1.					ano	
Mateřská škola, Praha 4, Konstantinova1480 IČO 65993373 REDIZO 600036952 IZO 107500931	Společné vzdělávání - klima školy	60	2017 - 2020	záměr	1.1.1. 1.1.2.		ano	ano		ano	
Mateřská škola, Praha 4, Konstantinova1480 IČO 65993373 REDIZO 600036952 IZO 107500931	Vzdělávání pedagogů - inkluze, šikana, matematická pregramotnost, předčtenářská příprava, polytechnická výchova, jazyková gramotnost	50	2017 - 2020	záměr	1.1.2. 1.2.2.	ano			ano	ano	
Mateřská škola, Praha 4, Konstantinova1480 IČO 65993373 REDIZO 600036952 IZO 107500931	Předškolní příprava - škola trochu jinak	50	2017 - 2020	záměr	1.1.1.		ano			ano	
Mateřská škola, Praha 4, Konstantinova1480 IČO 65993373 REDIZO 600036952 IZO 107500931	Personální podpora - chůvy	100	2017 - 2020	záměr	1.1.2.						
Mateřská škola, Praha 4, Konstantinova1480 IČO 65993373 REDIZO 600036952 IZO 107500931	Spolupráce s rodinou - začleňování rodiny do života školy - dílny, společné akce	60	2017 - 2020	záměr	2.1.1.		ano	ano		ano	
Základní škola, Praha 4, Křejského 15103 IČ:70102058 REDIZO:612300765 IZO:112300774	Šablony pro MŠ Křejského	508	12/2016 - 11/2018	projekt podán	1.1.1. 1.1.2.	ne	ne	ne	ano	ano	
Základní škola, Praha 4, Křejského 15103 IČ:70102058 REDIZO:612300765 IZO:112300774	Výtvarné dílny	200	dle výzev	prvotní záměr	1.1.1. 3.2.1.	ne	ano	ano	ano	ano	
Základní škola, Praha 4, Křejského 15103 IČ:70102058 REDIZO:612300765 IZO:112300774	Mezigenerační setkávání a čtení v MŠ	200	dle výzev	prvotní záměr	1.1.1. 2.1.1.	ne	ne	ano	ano	ano	



Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP Praha 11

Seznam neinvestičních projektových záměrů zpracovaný pro ORP, území MAP Praha 11

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu - Název, IČ, RED IZO, IZO	Název projektu	Očekávané celkové náklady projektu v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (mm/rr - mm/rr)	Připravenost projektu (nehodící se škrtněte - prvotní námět / definován záměr / zpracovaná projektová dokumentace / projekt je před zahájením realizace)	Soulad s cílem MAP *	Vazba na klíčové kompetence (ano/ ne)					Komplementárnost s investičním záměrem - vyplnit název záměru
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***	Polytechnická výchova	
Základní škola, Praha 4, Křejského 15103 IČ:70102058 REDIZO:612300765 IZO:112300774	Klub předškoláků	300	dle výzev	prvotní záměr	1.1.1.	ano	ano	ano	ano	ano	
Základní škola, Praha 4, Křejského 15103 IČ:70102058 REDIZO:612300765 IZO:112300774	Vybudování přírodní učebny a úprava školní zahrady	500	dle výzev	prvotní záměr	3.1.2. 3.2.1.	ne	ano	ano	ne	ano	
Základní škola, Praha 4, Křejského 15103 IČ:70102058 REDIZO:612300765 IZO:112300774	Nebudu se vody bát	300	dle výzev	prvotní záměr	1.1.1.	ne	ne	ne	ne	ano	
Základní škola, Praha 4, Křejského 15103 IČ:70102058 REDIZO:612300765 IZO:112300774	Rozvoj podmínek pro inkluzivní vzdělávání	200	dle výzev	prvotní záměr	1.2.2.	ano	ano	ano	ano	ano	
Základní škola, Praha 4, Křejského 15103 IČ:70102058 REDIZO:612300765 IZO:112300774	Společné akce školy a rodiny	300	dle výzev	prvotní záměr	2.1.1.	ne	ano	ano	ano	ano	
Mateřská škola, Praha 4, Markušova 1556 IČ: 63833387 REDIZO:600036499 IZO:107500973	Šablony pro MŠ Markušova	514,810	10/2016 9/2018	ŠABLONY Č.1/2.2.,1/2.3A,1/2.3B,1/2.3E,1/2.4,1/2.5,1/2.6,1/3.1,1/3.2, 1/3.3 REALIZACE	1.1.1. 1.1.2.	ne	ne	ne	ne	ne	
Mateřská škola, Praha 4, Markušova 1556 IČ: 63833387 REDIZO:600036499 IZO:107500973	Komunitní pěstování, semínkovna	150	2018/2020	prvotní námět	1.1.1.	ne	ne	ne	ne	ne	
Mateřská škola, Praha 4, Markušova 1556 IČ: 63833387 REDIZO:600036499 IZO:107500973	Badatelská učebna pro volnočasové aktivity	250	2020/2022	prvotní námět	1.3.2. 3.2.1.	ne	ano	ano	ne	ano	
Mateřská škola, Praha 4, Markušova 1556 IČ: 63833387 REDIZO:600036499 IZO:107500973	Projekt čtyři živly v zahradě	400	2018/2020	prvotní námět	1.1.1.	ne	ne	ne	ne	ne	
Mateřská škola, Praha 4, Markušova 1556 IČ: 63833387 REDIZO:600036499 IZO:107500973	Motivační pobyt ředitelů škol MČ Praha 11 v rámci vzdělávací soustavy EU	400	2018/2019	prvotní námět	1.1.2. 2.1.1.	ne	ne	ne	ne	ne	



Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP Praha 11											
Seznam neinvestičních projektových záměrů zpracovaný pro ORP, území MAP Praha 11											
Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu - Název, IČ, RED IZO, IZO	Název projektu	Očekávané celkové náklady projektu v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (mm/rr - mm/rr)	Připravenost projektu (nehodící se škrtněte - prvotní námět / definován záměr / zpracovaná projektová dokumentace / projekt je před zahájením realizace)	Soulad s cílem MAP *	Vazba na klíčové kompetence (ano/ ne)					Komplementárnost s investičním záměrem - vyplnit název záměru
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***	Polytechnická výchova	
Mateřská škola, Praha 4, Mírového hnutí 1680 IČO 63833344 REDIZO 600036961 IZO 107500981	č.16-023/0001623-01 Šablony pro MŠ Mírového hnutí chůva, gramotnosti..	691,724	1.9.2016 - 31.8.2018	dotace poskytnuta	1.1.1. 1.1.2.		ano			ano	
Mateřská škola, Praha 4, Mírového hnutí 1680 IČO 63833344 REDIZO 600036961 IZO 107500981	Rozvoj matematické pregramotnosti - Škola hrou	55	2017 - 2020	záměr	1.1.1.		ano				
Mateřská škola, Praha 4, Mírového hnutí 1680 IČO 63833344 REDIZO 600036961 IZO 107500981	Společné vzdělávání - klima školy	80	2017 - 2020	záměr	1.1.1.						
Mateřská škola, Praha 4, Mírového hnutí 1680 IČO 63833344 REDIZO 600036961 IZO 107500981	Vzdělávání pedagogů - inkluze, šikana, matematická pregramotnost, předčtenářská příprava, polytechnická výchova, jazyková gramotnost	50	2017 - 2020	záměr	1.1.2. 1.2.2.				ano	ano	
Mateřská škola, Praha 4, Mírového hnutí 1680 IČO 63833344 REDIZO 600036961 IZO 107500981	Předškolní příprava - škola trochu jinak	50	2017 - 2020	záměr	1.1.1.		ano		ano	ano	
Mateřská škola, Praha 4, Mírového hnutí 1680 IČO 63833344 REDIZO 600036961 IZO 107500981	Personální podpora - chůvy	100	2017 - 2020	záměr	1.1.2.						
Mateřská škola, Praha 4, Mírového hnutí 1680 IČO 63833344 REDIZO 600036961 IZO 107500981	Spolupráce s rodinou - začleňování rodiny do života školy - dílny, společné akce	100	2017 - 2020	záměr	2.1.1.		ano			ano	
Mateřská škola Madolinka, Praha 4, Modletická 1402, IČ 63108259, RED IZO 600036618, IZO 107500876	Předškolní vzdělávání a péče - Budování komunitní školy-rozvíjet zapojení a iniciativu žáků a rodin do života školy (Dílny pro děti a rodiče- oslavy, besedy a vzdělávací workshopy)	100	2017-2023	definován záměr	2.1.1.	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	
Mateřská škola Madolinka, Praha 4, Modletická 1402, IČ 63108259, RED IZO 600036618, IZO 107500876	Předškolní vzdělávání a péče - Zajištění kvality vzdělávání 2-letým dětem (Akreditované hračky, dudlíkovník, přebalovací pulty, vhodný nábytek, úložné prostory a uzavření místnosti na lehátka, nádobí)	200	2017-2020	definován záměr	1.1.1. 3.1.2. 3.2.1.	ANO	ANO	NE	NE	NE	Navýšení kapacity MŠ 400 tis.Kč



Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP Praha 11											
Seznam neinvestičních projektových záměrů zpracovaný pro ORP, území MAP Praha 11											
Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu - Název, IČ, RED IZO, IZO	Název projektu	Očekávané celkové náklady projektu v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (mm/rr - mm/rr)	Připravenost projektu (nehodící se škrtněte - prvotní námět / definován záměr / zpracovaná projektová dokumentace / projekt je před zahájením realizace)	Soulad s cílem MAP *	Vazba na klíčové kompetence (ano/ ne)					Komplementárnost s investičním záměrem - vyplnit název záměru
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***	Polytechnická výchova	
Mateřská škola Madolinka, Praha 4, Modletická 1402, IČ 63108259, RED IZO 600036618, IZO 107500876	Předškolní vzdělávání a péče - Projekt Malá technická univerzita/ rozvoj digitálních kompetencí (Připojení internetu , kabeláž, distribuce wifi do všech tříd MŠ, interaktivní tabule, notebooky)	300	2017-2019	definován záměr	3.2.1. 3.2.2.	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	
Mateřská škola Madolinka, Praha 4, Modletická 1402, IČ 63108259, RED IZO 600036618, IZO 107500876	Personální podpora na chůvy a školní asistenty, osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů-čtenářská pregramotnost a rozvoj matematické pregramotnosti	100	2017-2018	definován záměr	1.1.2. 1.2.2.	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	
Mateřská škola Madolinka, Praha 4, Modletická 1402, IČ 63108259, RED IZO 600036618, IZO 107500876	Tělovýchova v MŠ (Vybavení kabinetu tělovýchovy a venkovního skladu, doplnění náčiní, náradí a pomůcek pro sportovní využití venku i ve třídě)	50	2018-2019	prvotní námět	1.1.1. 3.2.1.	NE	NE	NE	NE	NE	
Mateřská škola Praha 4, Sulanského 693 IČ: 47611600 REDIZO:600036685 IZO: 47611600	Šablony pro MŠ Sulanského Inspirujeme se navzájem	1000	od března 2017	projekt schválen	1.1.1. 1.1.2.				ano		
Mateřská škola Praha 4, Sulanského 693 IČ: 47611600 REDIZO:600036685 IZO: 47611600	Šablony pro MŠ Sulanského Zahradní slavnost	50	podzim 2017 - 2018	projekt schválen	1.1.1. 1.1.2.		ano			ano	
Mateřská škola Praha 4, Sulanského 693 IČ: 47611600 REDIZO:600036685 IZO: 47611600	Šablony pro MŠ Sulanského Společný masopust	50	únor 2018	projekt schválen	1.1.1. 1.1.2.		ano		ano		
Mateřská škola Praha 4, Sulanského 693 IČ: 47611600 REDIZO:600036685 IZO: 47611600	Šablony pro MŠ Sulanského Adventní těšení	80	prosinec	projekt schválen	1.1.1. 1.1.2.		ano		ano		
Mateřská škola Praha 4, Sulanského 693 IČ: 47611600 REDIZO:600036685 IZO: 47611600	Šablony pro MŠ Sulanského Osobnostní rozvoj pedagogů	90	průběžně podzim 2017-2018	projekt schválen	1.1.2.		ano	ano	ano	ano	
Mateřská škola Praha 4, Sulanského 693 IČ: 47611600 REDIZO:600036685 IZO: 47611600	Šablony pro MŠ Sulanského Předčtenářská gramotnost- vzdělávání	100	průběžně podzim 2017-2018	projekt schválen	1.1.1. 1.1.2.				ano	ano	
Internátní mateřská škola, Praha 4, Stachova 518, IČO: 63108232, REDIZO: 600036936, IZO:	OP WWW č.výzvy 23, chůva	390	1.9.2017/31.8.2018	projekt před zpracováním	1.1.2.						



Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP Praha 11

Seznam neinvestičních projektových záměrů zpracovaný pro ORP, území MAP Praha 11

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu - Název, IČ, RED IZO, IZO	Název projektu	Očekávané celkové náklady projektu v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (mm/rr - mm/rr)	Připravenost projektu (nehodící se škrtněte - prvotní námět / definován záměr / zpracovaná projektová dokumentace / projekt je před zahájením realizace)	Soulad s cílem MAP *	Vazba na klíčové kompetence (ano/ ne)					Komplementárnost s investičním záměrem - vyplnit název záměru
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***	Polytechnická výchova	
Internátní mateřská škola, Praha 4, Stachova 518, IČO: 63108232, REDIZO: 600036936, IZO:	OP WWW č. výzvy 44, Podpora zájmového vzdělávání projekty zjednodušeného	100	10/2017 - 10/2018	projekt před zpracováním	1.3.2.				ano	ano	
Mateřská škola, Praha 4, V Benátkách 1751 IČO: 47611596 REDIZO: 600036791 IZO: 047611596	Šablony pro MŠ V Benátkách - chuva	570	01/2017 - 12/2018	projekt se dokončuje, je dán finanční příslib,	1.1.2.						
Mateřská škola, Praha 4, V Benátkách 1751 IČO: 47611596 REDIZO: 600036791 IZO: 047611596	Šablony pro MŠ V Benátkách - DVPP	150	9/2017 - 12/2020	příprava projektu se dokončuje, je dán finanční příslib	1.1.2.						
Mateřská škola, Praha 4, V Benátkách 1751 IČO: 47611596 REDIZO: 600036791 IZO: 047611596	Škola a rodina - společné tvořivé akce	130	9/2017 - 12/2020	záměr	2.1.1.		ano	ano		ano	
Mateřská škola, Praha 4, V Benátkách 1751 IČO: 47611596 REDIZO: 600036791 IZO: 047611596	Předškoláček - příprava na základní školu	60	9/2017 - 12/2020	záměr	1.1.1.		ano			ano	
Mateřská škola, Praha 4, Vejvanovského 1610 IČ: 63833361 REDIZO: 600036804 IZO: 107500761	Šablony pro MŠ Vejvanovského- 1/2.1;1/2.2;1/2.3a;1/3.b;1/2.4;1/2.5;1/2.6;1/3.1 ;1/3.3	443	2017-2018	projekt podán	1.1.1. 1.1.2.	Ne	Ne	Ne	Ne	Ne	
Mateřská škola, Praha 4, Vejvanovského 1610 IČ: 63833361 REDIZO: 600036804 IZO: 107500761	Školní zahrada - místo pro enviromentální výchovu	200	2019-2020	prvotní námět	1.1.1. 3.2.1.	Ne	Ano	Ne	Ne	Ne	
Mateřská škola, Praha 4, Vejvanovského 1610 IČ: 63833361 REDIZO: 600036804 IZO: 107500761	Cizí jazyk pro všechny děti	200	2019-2021	prvotní náměr	1.1.1. 3.2.1.	Ano	Ne	Ne	Ne	Ne	
Mateřská škola, Praha 4, Vejvanovského 1610 IČ: 63833361 REDIZO: 600036804 IZO: 107500761	Volnočasové aktivity pro děti předškolního věku	200	2020-2023	prvotní záměr	1.3.2.	Ano	Ne	Ano	Ne	Ano	



Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP Praha 11 - ostatní zřizovatelé
Seznam investičních projektových záměrů pro investiční intervence v SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP Praha 11 - ostatní zřizovatelé

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu - Název, IČO, RED IZO, IZO	Název projektu	Očekávané celkové náklady projektu v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (mm/rr - mm/rr)	Připravenost projektu (nehodící se škrtněte - prvotní námět / definován záměr / zpracovaná projektová dokumentace / projekt je před zahájením realizace)	Soulad s cílem MAP *	Vazba na klíčové kompetence (ano/ ne)					Komplementárnost s investičním záměrem - vyplnit název záměru	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učen mateřských nebo základních škol ****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***	Polytechnická výchova			
Mateřská škola Křeslice IČO 71294635, RED IZO 691008108, IZO 181069245	Rozšíření kapacity školy - přístavba stávající budovy s vybavením	7 000	do 07/2018	zpracovaná projektová dokumentace pro stavební povolení	3.1.1.	ne	ne	ne	ne	ne			ano
Mateřská škola Křeslice IČO 71294635, RED IZO 691008108, IZO 181069245	Rozšíření kapacity školy - nová budova s kompletním vybavením	20 000	do roku 2020	definován záměr	3.1.1.	ne	ne	ne	ne	ne			ano
Městská část Praha-Šeberov, IČO 00241717	Navýšení kapacity mateřských škol na území MČ	50 000	2017-2020	záměr	3.1.1.								ano
Mateřská škola, Praha 4, Na Příčné mezi 186, IČO 70991502 REDIZO 600036707 IZO 107500787	Nákup školních pomůcek a vybavení	250	2017-2018	záměr	3.2.1.		ano	ano	ano	ano	Nákup školních pomůcek a vybavení 250 tis.Kč		
Základní škola, Praha 4, V Ladech 6 IČO 60447354 REDIZO 600037371 IZO 102101001	Nákup školních pomůcek a vybavení	250	2017-2018	záměr	3.2.1.	ano	ano	ano	ano	ano	Nákup školních pomůcek a vybavení 250 tis.Kč		
Městská část Praha-Šeberov, IČO 00241717	Navýšení kapacity základních škol na území MČ	250 000	2017-2022	zpracovaná projektová dokumentace	3.2.1.								ano
Úřad městské části Praha - Újezd IČ: 00241784	Výstavba základní školy pro 1.-9.ročník	215 000	2023	prvotní námět / definován záměr - hmotová studie	3.1.1.	ano	ano	ano	ano	ano	Interiérové vybavení školy 25000 tis.Kč		ano
Úřad městské části Praha - Újezd IČ: 00241784	Jesle - Kateřinky	2 000	2023	prvotní námět	3.1.1.								
Mateřská škola Formanská, Praha 4 IČ: 71294350 REDIZO: 691009783 IZO: 181082578	Realizace zvýšení plotu do hlavní silnice ulice Formanská	70	2018	Prvotní námět	3.1.1.		ano	ano					
Mateřská škola Formanská, Praha 4 IČ: 71294350 REDIZO: 691009783 IZO: 181082578	Realizace keramické dílny - vybavení dílny pecí	100	2018	Prvotní námět	3.1.2. 3.2.1.		ano	ano		ano	Vybavení keramické dílny 250 tis. Kč		



Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP Praha 11 - ostatní zřizovatelé													
Seznam investičních projektových záměrů pro investiční intervence v SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP Praha 11 - ostatní zřizovatelé													
Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu - Název, IČO, RED IZO, IZO	Název projektu	Očekávané celkové náklady projektu v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (mm/rr - mm/rr)	Připravenost projektu (nehodící se škrtněte - prvotní námět / definován záměr / zpracovaná projektová dokumentace / projekt je před zahájením realizace)	Soulad s cílem MAP *	Vazba na klíčové kompetence (ano/ ne)					Komplementárnost s investičním záměrem - vyplnit název záměru	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učen mateřských nebo základních škol ****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***	Polytechnická výchova			
Mateřská škola Formanská, Praha 4 IČ: 71294350 REDIZO: 691009783 IZO: 181082578	Venkovní letní výukový altán - letní učebna využitelná po dostavbě ZŠ Formanská pro oba stupně škol <i>(dva opticky oddělené prostory, částečně prostor s věštovými stoly a lavicemi, ve druhé části pulty a výukové stěny určené pro praktické polytechnické činnosti činnosti, enviromentální činnosti apod. - umístění na školní zahradě)</i>	300	2018-2019	Prvotní námět	3.1.2.	ano	ano	ano	ano	ano	Vybavení venkovního letního altánu tis. Kč		
Mateřská škola Formanská, Praha 4 IČ: 71294350 REDIZO: 691009783 IZO: 181082578	Magic box - Interaktivní tabule na podlahu - pořízení a zavedení do vzdělávání - využitelný ve všech činnostech vzdělávání předškolních dětí	120	2017	Definován záměr	3.2.1.	ano	ano		ano				
Mateřská škola Formanská, Praha 4 IČ: 71294350 REDIZO: 691009783 IZO: 181082578	Výtah do budoucího prvního nadzemního podlaží k zajištění a zachování bezbariérovosti budovy vzhledem k inkluzivnímu vzdělávání	200	2018-2019	Prvotní námět	3.1.1.				ano	ano			
Mateřská škola Vodnická, Praha 4 IČ: 75122570 REDIZO: 691002029 IZO: 181021331	Přestavba terasy (vzdělávací prostor- třída, učebna), stavební úprava haly (vznik zázemí pro práci s dospělými, pohovory s rodiči, archiv, odborná pracovna s knihovnou...)	6 000	2018-2023	prvotní námět / definován záměr	3.1.1.	ano	ano	ano	ano	ano			
Mateřská škola Vodnická, Praha 4 IČ: 75122570 REDIZO: 691002029 IZO: 181021331	Vzdělávací altán jako venkovní učebna s úložným prostorem	1 500	2018-2023	prvotní námět / definován záměr/ projekt v úrovni studie navazuje na proměnu zahrady Na vlnách	3.1.2.		ano	ano		ano	Vybavení venkovní učebny 300 tis.Kč		
Mateřská škola Vodnická, Praha 4 IČ: 75122570 REDIZO: 691002029 IZO: 181021331	Úprava dvora /aktuálně bude realizována velká venkovní knihovna v rámci projektu Zelenání a Zelená učebna- Grant MHMP <i>(úprava prostoru pro prezentaci práce školy, aktivity pro rodiče a veřejnost, projekty EVVO - Zelená knihovna a Zelená lékárna, polytechnické aktivity a společenské akce, výstavy apod. Bezbarierový vstup na zahradu)</i>	500	2018-2023	prvotní námět / definován záměr	3.1.1. 3.1.2.		ano	ano		ano			
Mateřská škola Vodnická, Praha 4 IČ: 75122570 REDIZO: 691002029 IZO: 181021331	Místo pro jízdu na koloběžkách a úložný prostor (zahradní domek s dílnou)	250	2018-2023	prvotní námět / definován záměr/ projekt v úrovni studie navazuje na proměnu zahrady Na vlnách	3.1.1.		ano	ano		ano			
Mateřská škola Vodnická, Praha 4 IČ: 75122570 REDIZO: 691002029 IZO: 181021331	Dokončení Proměny zahrady, Místo pro hru a experiment (klouzačka na kopeček + zapuštěný labyrint , dokončení ilustrací, zábrany na zed)	400	2018-2023	projekt navazuje a dokončuje Proměnu zahrady Na vlnách, a rozvíjí projekty Zelenání a Zelená učebna (MHMP)	3.1.1. 3.1.2.		ano	ano		ano			



Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP Praha 11 - ostatní zřizovatelé
Seznam investičních projektových záměrů pro investiční intervence v SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP Praha 11 - ostatní zřizovatelé

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu - Název, IČO, RED IZO, IZO	Název projektu	Očekávané celkové náklady projektu v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (mm/rr - mm/rr)	Připravenost projektu (nehodící se škrtněte - prvotní námět / definován záměr / zpracovaná projektová dokumentace / projekt je před zahájením realizace)	Soulad s cílem MAP *	Vazba na klíčové kompetence (ano/ ne)					Komplementárnost s investičním záměrem - vyplnit název záměru	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učen mateřských nebo základních škol ****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***	Polytechnická výchova			
Základní umělecká škola Jižní Město, Praha IČO 45246211, RED IZO 600001881 IZO 045246211	Nahrávací studio	400	2018	záměr	3.1.2. 3.2.1.				ano		Nahrávací studio 100 tis.Kč		
EDUCAnet - gymnázium, střední odborná a základní škola Praha, s.r.o IČ: 25147846 RED IZO: 6005305	Školní přírodovědná učebno-laboratoř LABnet nejenom pro školy EDUCAnet (otevřená netplatforma pro školy).	3 000	09/2017	Definovaný záměr a příprava k projektové dokumentaci	3.1.2. 3.2.1.		ano	ano	ano	ano	Vytvoření universální učebno-laboratoře přírodních věd 600 tis. Kč		
Základní škola Klíček, o.p.s. IČO:25612778, RED IZO: 600001121, IZO:049276212,	Podpora výuky cizích jazyků	300	09/2017 - 08/2018	prvotní námět	1.1.1. 3.2.1.	ano			ano				
Základní škola Klíček, o.p.s. IČO:25612778, RED IZO: 600001121, IZO:049276212,	školní dílna	500	07/2018 - 12/2018	prvotní námět	3.1.2. 3.2.1.			ano		ano			
Scioškola - základní škola, s.r.o., Pošepného náměstí 2022/3, Praha 11 IČ: 03739937 RED IZO: 691007713 IZO:181066602	Zřízení odborné biologické pracovny	150	09/2017 - 09/2018	prvotní záměr	3.1.2. 3.2.1.	ne	ano	ne	ano	ne			
Scioškola - základní škola, s.r.o., Pošepného náměstí 2022/3, Praha 11 IČ: 03739937 RED IZO: 691007713 IZO:181066602	Zřízení odborné jazykové učebny	100	09/18 - 09/19	prvotní záměr	3.1.2. 3.2.1.	ano	ne	ne	ano	ne			
Scioškola - základní škola, s.r.o., Pošepného náměstí 2022/3, Praha 11 IČ: 03739937 RED IZO: 691007713 IZO:181066602	Zřízení odborné počítačové pracovny	250	09/18 - 09/19	prvotní záměr	3.1.2. 3.2.1.	ne	ne	ne	ano	ne			
Scioškola - základní škola, s.r.o., Pošepného náměstí 2022/3, Praha 11 IČ: 03739937 RED IZO: 691007713 IZO:181066602	Vybavení dílny - truhlářské ponky 3x	80	09/17 - 12/17	definován záměr	3.2.1.	ne	ne	ano	ne	ne			
Scioškola - základní škola, s.r.o., Pošepného náměstí 2022/3, Praha 11 IČ: 03739937 RED IZO: 691007713 IZO:181066602	Stavební úpravy	480	09/17 - 09/20	prvotní záměr	3.1.1.	ne	ne	ne	ne	ne			



Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP Praha 11 - ostatní zřizovatelé
Seznam investičních projektových záměrů pro investiční intervence v SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP Praha 11 - ostatní zřizovatelé

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu - Název, IČO, RED IZO, IZO	Název projektu	Očekávané celkové náklady projektu v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (mm/rr - mm/rr)	Připravenost projektu (nehodící se škrtněte - prvotní námět / definován záměr / zpracovaná projektová dokumentace / projekt je před zahájením realizace)	Soulad s cílem MAP *	Vazba na klíčové kompetence (ano/ ne)					Komplementárnost s investičním záměrem - vyplnit název záměru	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učen mateřských nebo základních škol ****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***	Polytechnická výchova			
Scioškola - základní škola, s.r.o., Pošepného náměstí 2022/3, Praha 11 IČ: 03739937 REDIZO: 691007713 IZO:181066602	Zřízení venkovní učebny	150	09/18 - 09/19	prvotní záměr	3.1.2.	ne	ano	ne	ne	ne			
Škola Můj Projekt - základní škola Praha, s.r.o. IČ: 24736490 REDIZO: 691003785 IZO: 181033518	Rekonstrukce stávající budovy s obnovou jídelny a zlepšení technického stavu budovy v energeticky úsporné variantě.	3000	2018-2019	definovaný záměr	3.1.1.	ne	ne	ne	ne	ne	Zlepšení technického stavu budovy a vytvoření/obnova stravovacího komplexu	ne	ne
Škola Můj Projekt - základní škola Praha, s.r.o. IČ: 24736490 REDIZO: 691003785 IZO: 181033518	Přístavba kmenových tříd (4)	6000	2017-2018	definovaný záměr	3.1.1.	ano	ano	ne	ano	ano	Rozšíření kapacity a vybavení tříd	ano	ano
Škola Můj Projekt - základní škola Praha, s.r.o. IČ: 24736490 REDIZO: 691003785 IZO: 181033518	Přístavba třídy MŠ	3 000	2018 - 2022	definovaný záměr	3.1.1.	ano	ano	ano	ne	ano	Vybavení třídy MŠ (500tis.Kč)	ano	ano
Škola Můj Projekt - základní škola Praha, s.r.o. IČ: 24736490 REDIZO: 691003785 IZO: 181033518	Výstavba dílny	1 800	2018 - 2022	definovaný záměr	3.1.2. 3.2.1.	ano	ano	ano	ano	ano	Vybavení dílny (750tis.Kč)	ne	ne
Škola Můj Projekt - základní škola Praha, s.r.o. IČ: 24736490 REDIZO: 691003785 IZO: 181033518	Výstavba společenského sálu	1 800	2018 - 2022	definovaný záměr	3.1.1.	ano	ne	ne	ano	ne	Vybavení společenského sálu (450tis.Kč)	ano	ne
Škola Můj Projekt - základní škola Praha, s.r.o. IČ: 24736490 REDIZO: 691003785 IZO: 181033518	Výstavba PC učebny	1 800	2018 - 2022	definovaný záměr	3.1.2. 3.2.1.	ano	ano	ano	ano	ano	Vybavení PC učebny (960tis.Kč)	ano	ne
Škola Můj Projekt - základní škola Praha, s.r.o. IČ: 24736490 REDIZO: 691003785 IZO: 181033518	Výstavba uměleckého atelieru	1 800	2018 - 2022	definovaný záměr	3.1.2. 3.2.1.	ano	ano	ano	ano	ano	Vybavení uměleckého atelieru (750tis.Kč)	ne	ne



Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP Praha 11 - ostatní zřizovatelé													
Seznam investičních projektových záměrů pro investiční intervence v SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP Praha 11 - ostatní zřizovatelé													
Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu - Název, IČO, RED IZO, IZO	Název projektu	Očekávané celkové náklady projektu v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (mm/rr - mm/rr)	Připravenost projektu (nehodící se škrtněte - prvotní námět / definován záměr / zpracovaná projektová dokumentace / projekt je před zahájením realizace)	Soulad s cílem MAP *	Vazba na klíčové kompetence (ano/ ne)					Komplementárnost s investičním záměrem - vyplnit název záměru	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učen mateřských nebo základních škol ****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***	Polytechnická výchova			
Škola Můj Projekt - základní škola Praha, s.r.o. IČ: 24736490 REDIZO: 691003785 IZO: 181033518	Výstavba jazykové učebny	1 800	2018 - 2022	definovaný záměr	3.1.2. 3.2.1.	ano	ne	ne	ano	ne	Vybavení jazykové učebny (750tis.Kč)	ano	ne
Škola Můj Projekt - základní škola Praha, s.r.o. IČ: 24736490 REDIZO: 691003785 IZO: 181033518	Přetvoření školní zahrady v přírodní učební komplex	2 750	2018 - 2022	definovaný záměr	3.1.2. 3.2.1.	ano	ano	ano	ano	ano	Vybavení zahradního přírodního učebního komplexu (1000tis.Kč)	ano	ne
Škola Můj Projekt - základní škola Praha, s.r.o. IČ: 24736490 REDIZO: 691003785 IZO: 181033518	Výstavba laboratoře pro přírodní vědy	1 800	2018 - 2022	definovaný záměr	3.1.2. 3.2.1.	ano	ano	ne	ano	ne	Vybavení laboratoře pro přírodní vědy (750tis.Kč)	ne	ne
Škola Můj Projekt - základní škola Praha, s.r.o. IČ: 24736490 REDIZO: 691003785 IZO: 181033518	Výstavba nové základní školy se společenskými provozními jednotkami (přesah využití pro veřejnost u mimoškolní činnosti, výuky v projektech, kultury, zdraví a osobnostního rozvoje)	240 000	2018 - 2019	definovaný záměr + zpracovaná studie stavby	3.1.1.	ano	ano	ano	ano	ano		ano	ano
Základní škola a střední škola waldorfská, Praha 4, Křejského 1501 IČ: 70922306 REDIZO: 600021327 IZO: 110032675	Celoroční venkovní učebna	2 200	2018	definován záměr	3.1.2. 3.2.1.	ne	ano	ano	ne	ano	Nábytek pro učebny - zkvalitnění a modernizace vzdělávání		
Základní škola a střední škola waldorfská, Praha 4, Křejského 1501 IČ: 70922306 REDIZO: 600021327 IZO: 110032675	Mobilní PC učebna pro skupinovou výuku	750	11/2017	definován záměr	3.2.1.	ano	ano	ne	ano	ano	Nábytek pro učebny - zkvalitnění a modernizace vzdělávání		
Základní škola Wonderland Academy s.r.o., ICO: 28895410, IZO: 181045672 RED IZO: 691006482	Rekonstrukce a modernizace odborných učeben ZŠ Wonderland Academy pro rozvoj klíčových kompetencí včetně pořízení vybavení. (V rámci projektu bude řešena rekonstrukce a modernizace odborných učeben včetně podlaží + sál včetně osvětlení, ozvučení a odhlučnění a vybavení gymnastického sálu včetně zázemí)	6 000	6/2017 - 8/2019	definován záměr	3.1.2. 3.2.1.	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	Vzdělávání PP - např. využití IT techniky ve výuce, projektové vyučování, experim. výuka atp., použití nového vybavení ve výuce a využití nové učebny k atraktivnější výuce.	ANO	ANO



Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP Praha 11 - ostatní zřizovatelé
Seznam investičních projektových záměrů pro investiční intervence v SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP Praha 11 - ostatní zřizovatelé

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu - Název, IČO, RED IZO, IZO	Název projektu	Očekávané celkové náklady projektu v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (mm/rr - mm/rr)	Připravenost projektu (nehodící se škrtněte - prvotní námět / definován záměr / zpracovaná projektová dokumentace / projekt je před zahájením realizace)	Soulad s cílem MAP *	Vazba na klíčové kompetence (ano/ ne)					Komplementárnost s investičním záměrem - vyplnit název záměru	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***	Polytechnická výchova			
Základní škola Wonderland Academy s.r.o., ICO: 28895410, IZO: 181045672 RED IZO: 691006483	Zelená učebna	1 500	6/2017 - 8/2020	definován záměr	3.1.2. 3.2.1.	NE	ANO	ANO	NE	ANO	Vzdělávání PP - např. projektové vyučování, experim. výuka atp., použití nového vybavení ve výuce a využití zelené učebny k zatraktivnění výuky.	NE	NE
Základní škola Wonderland Academy s.r.o., ICO: 28895410, IZO: 181045672 RED IZO: 691006482	Rekonstrukce budovy vč. vstupní recepce, zlepšení technického stavu školy a energeticky úsporná renovace celé budovy ZŠ Wonderland Academy (vč. solárních panelů). Zajištění bezbariérovosti školy (především výtah).	13 300	6/2017 - 8/2019	definován záměr	3.1.1.	NE	NE	NE	NE	NE		ANO	ANO
Základní škola Wonderland Academy s.r.o., ICO: 28895410, IZO: 181045672 RED IZO: 691006482	Zvýšení kvality života v ZŠ Wonderland Academy a školní družině (V rámci projektu bude řešena vybavenost tělocvičny, knihovny (počítače do knihovny, tablet "čtečka" - výpůjčky) a vybavení školní družiny včetně videozvonku do družiny. Dále se bude jednat o zabezpečení školy a akustické řešení v družině a jídelně a v horním patře.)	3 500	6/2017 - 8/2019	definován záměr	3.1.1. 3.1.2. 3.2.1.	ANO	ANO	NE	ANO	NE		NE	NE
Základní škola Wonderland Academy s.r.o., ICO: 28895410, IZO: 181045672 RED IZO: 691006482	Svozy dětí do školy a ze školy - zajištění autobusové dopravy - pořízení 20ti místného autobusu včetně řidiče a nákladů na dopravu (nafta) - 1 rok	2 000	6/2017 - 8/2019	definován záměr	3.1.1.	NE	NE	NE	NE	NE		NE	NE
Základní škola Wonderland Academy s.r.o., ICO: 28895410, IZO: 181045672 RED IZO: 691006482	Vývoj IT správy a intranetového systému včetně zasílání školy a vybavení (PC+ tiskárny atd.)	2 000	6/2017 - 8/2019	definován záměr	3.2.2.	NE	NE	NE	ANO	NE	Vzdělávání zaměstnanců ZŠ pro práci s PC - IT správa a využití intranetového systému, Microsoft office, internet.	NE	NE
Základní škola Wonderland Academy s.r.o., ICO: 28895410, IZO: 181045672 RED IZO: 691006482	Vývoj SW aplikací a používání elektronických učebnic ve Wonderland Academy	700	6/2017 - 8/2018	definován záměr	3.2.2.	ANO	NE	NE	ANO	NE	Vzdělávání PP - používání elektronických učebnic	NE	NE



Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP Praha 11 - ostatní zřizovatelé
Seznam investičních projektových záměrů pro investiční intervence v SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP Praha 11 - ostatní zřizovatelé

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu - Název, IČO, RED IZO, IZO	Název projektu	Očekávané celkové náklady projektu v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (mm/rr - mm/rr)	Připravenost projektu (nehodící se škrtněte - prvotní námět / definován záměr / zpracovaná projektová dokumentace / projekt je před zahájením realizace)	Soulad s cílem MAP *	Vazba na klíčové kompetence (ano/ ne)					Komplementárnost s investičním záměrem - vyplnit název záměru	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učen mateřských nebo základních škol ****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***	Polytechnická výchova			
Mateřská škola Wonderland, s.r.o. ICO: 24169811 IZO: 181034735 RED IZO: 691003980	Rekonstrukce, zlepšení technického stavu budovy školky a energeticky úsporná renovace celé budovy MŠ vč. solárních panelů.	3.000	6/2017 - 8/2019	definován záměr	3.1.1.	NE	NE	NE	NE	NE		NE	ANO
Mateřská škola Wonderland, s.r.o. ICO: 24169811 IZO: 181034735 RED IZO: 691003980	Realizace a zlepšení stavu zahrady, vybudování malého herního hřiště z bezpečného materiálu včetně herních prvků a realizace malé venkovní zastřešené herny - zelené učebny.	1.500	6/2017 - 8/2019	definován záměr	3.1.1. 3.1.2.	NE	ANO	NE	NE	NE		ANO	NE
Mateřská škola Wonderland, s.r.o. ICO: 24169811 IZO: 181034735 RED IZO: 691003980	Rekonstrukce a modernizace učeben MŠ Wonderland včetně pořízení vybavení (interaktivní tabule atd.)	1.000	6/2017 - 8/2019	definován záměr	3.1.2. 3.2.1.	ANO	ANO	NE	ANO	NE		ANO	ANO
Mateřská škola Wonderland, s.r.o. ICO: 24169811 IZO: 181034735 RED IZO: 691003980	Svozy dětí do školy a ze školy - zajištění autobusové dopravy - pořízení 20ti místného autobusu včetně řidiče- a nákladů na dopravu (nafta) - 1 rok	2.000	6/2017 - 8/2019	definován záměr	3.1.1.	NE	NE	NE	NE	NE		NE	NE
Mateřská škola Wonderland, s.r.o. ICO: 24169811 IZO: 181034735 RED IZO: 691003980	Vývoj IT správy a intranetového systému včetně zasíťování školy a vybavení (PC+ tiskárny atd.)	1.000	6/2017 - 8/2019	definován záměr	3.2.2.	NE	NE	NE	ANO	NE	Vzdělávání zaměstnanců MŠ pro práci s PC - IT správa a využití intranetového systému, Microsoft office, internet.	NE	NE
Středisko volného času a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Kroužky pro děti Praha IČO: 03 731 189, RED_IZO: 691 007 527, IZO: 181 064 791, IZO: 181 084 224	Volnočasové středisko pro žáky - studenty ve věku 10 - 18 let	50 000	2022	prvotní námět	1.3.2.	ano	ano	ano	ano	ano		ano	ne



Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP Praha 11 - ostatní zřizovatelé
Seznam neinvestičních projektových záměrů zpracovaný pro ORP, území MAP Praha 11 - ostatní zřizovatelé

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu - Název, IČ, RED IZO, IZO	Název projektu	Očekávané celkové náklady projektu v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (mm/rr - mm/rr)	Připravenost projektu (nehodící se škrtněte - prvotní námět / definován záměr / zpracovaná projektová dokumentace / projekt je před zahájením realizace)	Soulad s cílem MAP *	Vazba na klíčové kompetence (ano/ ne)					Komplementárnost s investičním záměrem - vyplnit název záměru
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***	Polytechnická výchova	
Mateřská škola Křeslice IČO 71294635, RED IZO 691008108, IZO 181069245	Podpora digitálních technologií - interaktivní tabule	90	do roku 2019	prvotní záměr	3.2.1.	ne	ne	ne	ano	ne	
Mateřská škola Křeslice IČO 71294635, RED IZO 691008108, IZO 181069245	Nákup školních pomůcek a vybavení	200	do roku 2023	prvotní záměr	3.2.1.	ne	ne	ne	ne	ne	
Mateřská škola Křeslice IČO 71294635, RED IZO 691008108, IZO 181069245	Vybavení pro sportovní činnosti	100	do roku 2023	prvotní záměr	3.2.1.	ne	ne	ne	ne	ne	
Mateřská škola Křeslice IČO 71294635, RED IZO 691008108, IZO 181069245	Výlety za poznáním a vícedenní pobyty	140	do roku 2023	prvotní záměr	1.1.1.	ne	ne	ne	ne	ne	
Mateřská škola Křeslice IČO 71294635, RED IZO 691008108, IZO 181069245	Spolupráce s rodiči, neformální setkávání, výtvarné dílny - materiální a personální zabezpečení	100	do roku 2023	prvotní záměr	2.1.1.	ne	ne	ne	ne	ne	
Mateřská škola Křeslice IČO 71294635, RED IZO 691008108, IZO 181069245	Školení pedagogů	80	do roku 2023	prvotní záměr	1.1.2.	ne	ne	ne	ano	ano	
Základní škola, Praha 4, V Ladech 6 IČO 60447354 REDIZO 600037371 IZO 102101001	Personální podpora a rozvojové aktivity pro žáky ZŠ OP VVV, výzva č.22,23	420	2017	projekt podán	1.1.2.						
Mateřská škola, Praha 4, Na Příčné mezi 186, IČO 70991502 REDIZO 600036707 IZO 107500787	Personální podpora a rozvojové aktivity pro žáky ZŠ OP VVV, výzva č. 23	373	2017	projekt před zahájením realizace	1.1.2.						
Základní škola, Praha 4, V Ladech 6 IČO 60447354 REDIZO 600037371 IZO 102101001	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	750	2018-2020	záměr	1.1.1.			ano		ano	



Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP Praha 11 - ostatní zřizovatelé
Seznam neinvestičních projektových záměrů zpracovaný pro ORP, území MAP Praha 11 - ostatní zřizovatelé

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu - Název, IČ, RED IZO, IZO	Název projektu	Očekávané celkové náklady projektu v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (mm/rr - mm/rr)	Připravenost projektu (nehodící se škrtněte - prvotní námět / definován záměr / zpracovaná projektová dokumentace / projekt je před zahájením realizace)	Soulad s cílem MAP *	Vazba na klíčové kompetence (ano/ ne)					Komplementárnost s investičním záměrem - vyplnit název záměru
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***	Polytechnická výchova	
Základní škola, Praha 4, V Ladech 6 IČO 60447354 REDIZO 600037371 IZO 102101001	Vzdělávání pedagogických pracovníků	200	2017-2018	záměr	1.1.2.				ano		
Základní škola, Praha 4, V Ladech 6 IČO 60447354 REDIZO 600037371 IZO 102101001	Nákup školních pomůcek a vybavení	250	2017-2018	záměr	3.2.1.	ano	ano	ano	ano	ano	Nákup školních pomůcek a vybavení 250 tis.Kč
Mateřská škola, Praha 4, Na Příčné mezi 186, IČO 70991502 REDIZO 600036707 IZO 107500787	Nákup školních pomůcek a vybavení	250	2017-2018	záměr	3.2.1.		ano	ano	ano	ano	Nákup školních pomůcek a vybavení 250 tis.Kč
Městská část Praha-Šeberov, IČO 00241717	Spolupráce MČ s neziskovými organizacemi v oblasti vzdělávání a výchovy dětí a mládeže	100	2017-2020	záměr	2.1.1.		ano	ano		ano	
Mateřská škola, Praha 4, Na Příčné mezi 186, IČO 70991502 REDIZO 600036707 IZO 107500787	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	500	2018-2020	záměr	1.1.1.			ano		ano	
Mateřská škola, Praha 4, Na Příčné mezi 186, IČO 70991502 REDIZO 600036707 IZO 107500787	Vzdělávání pedagogických pracovníků	100	2017-2020	záměr	1.1.2.			ano	ano	ano	
Mateřská škola, Praha 4, Na Příčné mezi 186, IČO 70991502 REDIZO 600036707 IZO 107500787	Práce s digitálními technologiemi	300	2018-2020	záměr	1.1.1.		ano		ano	ano	
Úřad městské části Praha - Újezd IČ: 00241784	Interiérové vybavení školy (třídy, kabinety, ředitelna, kuchyně, jídelna, tělocvična, interaktivní tabule, PC, tablety atd.)	25 000	2023	definován záměr/ projekt v úrovni studie navazuje na realizaci Základní školy Formanská	3.2.1. 3.2.2.	ano	ano	ano	ano	ano	Výstavba základní školy 1.-9.roč. 215000 tis.Kč
Mateřská škola Formanská, Praha 4 IČ: 71294350 REDIZO: 691009783 IZO: 181082578	Vybavení keramické dílny	250	2018	prvotní námět	3.2.1.			ano		ano	Realizace keramické dílny - vybavení dílny pecí 100 tis.Kč



Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP Praha 11 - ostatní zřizovatelé											
Seznam neinvestičních projektových záměrů zpracovaný pro ORP, území MAP Praha 11 - ostatní zřizovatelé											
Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu - Název, IČ, RED IZO, IZO	Název projektu	Očekávané celkové náklady projektu v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (mm/rr - mm/rr)	Připravenost projektu (nehodící se škrtněte - prvotní námět / definován záměr / zpracovaná projektová dokumentace / projekt je před zahájením realizace)	Soulad s cílem MAP *	Vazba na klíčové kompetence (ano/ ne)					Komplementárnost s investičním záměrem - vyplnit název záměru
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***	Polytechnická výchova	
Mateřská škola Formanská, Praha 4 IČ: 71294350 REDIZO: 691009783 IZO: 181082578	Vybavení venkovního výukového altánu (pomůcky, hračky apod.)	100	2018-2019	prvotní námět	3.2.1.	ano	ano	ano	ano	ano	Venkovní letní výukový altán 300 tis.Kč
Mateřská škola Formanská, Praha 4 IČ: 71294350 REDIZO: 691009783 IZO: 181082578	Pořízení výukových programů	100	2017	definován záměr	3.2.1.	ano	ano		ano		Magic box 120 tis. Kč
Mateřská škola Vodnická, Praha 4 IČ: 75122570 REDIZO: 691002029 IZO: 181021331	Vybavení nově vzniklých vzdělávacích prostor (kroužkárny, herny, pracovní... apod.) (nábytek materiál pomůcky, PC technologie interaktivní tabule či PC box...) didaktická, odborná i dětská knihovna a pomůcky	1 200	2018-2020	definován záměr	3.2.1.	ano	ano	ano	ano	ano	
Mateřská škola Vodnická, Praha 4 IČ: 75122570 REDIZO: 691002029 IZO: 181021331	Vybavení venkovní učebny (stoly, židle, sedací vaky, apod., pomůcky k didaktickým řadám)	300	2018-2020	definován záměr/ projekt v úrovni studie navazuje na proměnu zahrady Na vlnách	3.2.1.		ano	ano		ano	Vzdělávací altán 1500 tis.Kč
Mateřská škola Vodnická, Praha 4 IČ: 75122570 REDIZO: 691002029 IZO: 181021331	Vybavení dvora (venkovní nábytek, místo pro popagaci - prezentační systém, pomůcky, hračky apod)	200	2018-2020	definován záměr/ projekt v úrovni studie navazuje na proměnu zahrady Na vlnách	3.2.1.		ano	ano		ano	
Mateřská škola Vodnická, Praha 4 IČ: 75122570 REDIZO: 691002029 IZO: 181021331	Místo pro hru a experiment (vybavení pomůckami nářadím pro děti apod. / činnosti venku i na dvoře pod střešou)	130	2018-2020	/ definován záměr/ projekt v úrovni studie navazuje na proměnu zahrady Na vlnách	3.2.1.		ano	ano		ano	
Mateřská škola Vodnická, Praha 4 IČ: 75122570 REDIZO: 691002029 IZO: 181021331	Jízda na koloběžkách a úložný prostor (zahradní domek s dílnou) (vybavení odrážedla, koloběžky, nářadí a další vybavení dílny, hry a experimenty apod.)	150	2018-2020	definován záměr/ projekt v úrovni studie navazuje na proměnu zahrady Na vlnách	3.2.1.		ano	ano		ano	
Mateřská škola Vodnická, Praha 4 IČ: 75122570 REDIZO: 691002029 IZO: 181021331	Vybavení zahrady (hračky, pomůcky, nářadí, literatura pro činnosti dětí předškolního věku a vzdělávání, sportovní vybavení atd)	200	2018-2020	definován záměr/ projekt v úrovni studie navazuje na proměnu zahrady Na vlnách	3.2.1.		ano	ano		ano	
Mateřská škola Vodnická, Praha 4 IČ: 75122570 REDIZO: 691002029 IZO: 181021331	EVVO koordinátorka pro MŠ (personální zajištění projektů Zelené učebny a Kroužku zahradník (5 let 20 hodin měsíčně DPP), zajištění Vzdělávacího programu pro MŠ na zahradě MŠ Vodnická (20 skupin ročně) 5 let)	400	2018-2023	definován záměr/ projekt v úrovni studie navazuje na proměnu zahrady Na vlnách	1.1.2.		ano	ano	ano	ano	



Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP Praha 11 - ostatní zřizovatelé											
Seznam neinvestičních projektových záměrů zpracovaný pro ORP, území MAP Praha 11 - ostatní zřizovatelé											
Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu - Název, IČ, RED IZO, IZO	Název projektu	Očekávané celkové náklady projektu v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (mm/rr - mm/rr)	Připravenost projektu (nehodící se škrtněte - prvotní námět / definován záměr / zpracovaná projektová dokumentace / projekt je před zahájením realizace)	Soulad s cílem MAP *	Vazba na klíčové kompetence (ano/ ne)					Komplementárnost s investičním záměrem - vyplnit název záměru
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***	Polytechnická výchova	
Mateřská škola Vodnická, Praha 4 IČ: 75122570 REDIZO: 691002029 IZO: 181021331	Rozvoj projektu centra kolegiální podpory v oblasti předčtenářské gramotnosti (po ukončení spolupráce s JU) <i>(DPP + vybavení, propagace atd. doba trvání 2019-2023 spolupráce s experty - přednášky vzdělávání pedagogů i nepedagogů)</i>	800	2019-2023	prvotní námět / definován záměr/ projekt navazuje na vznik CKP v rámci spolupráce s JU (OPVVV)	1.1.2. 3.2.1.				ano		
Mateřská škola Vodnická, Praha 4 IČ: 75122570 REDIZO: 691002029 IZO: 181021331	Oslavy a svátky v mateřských školách v Újezdu <i>(komunitní rozvoj DPP + vybavení materiál 20 oslav)</i>	200	2018-2022	prvotní námět	1.1.1. 1.3.2.						
Mateřská škola Vodnická, Praha 4 IČ: 75122570 REDIZO: 691002029 IZO: 181021331	Výlety dětí za poznáním <i>(2x ročně; Bus vstupné, materiální zabezpečení; 2017-2023 tj. 12 výletů)</i>	150	2017-2023	prvotní námět	1.1.1.		ano	ano	ano	ano	
Mateřská škola Vodnická, Praha 4 IČ: 75122570 REDIZO: 691002029 IZO: 181021331	Jazykové kurzy pro zaměstnance, rodiče a další zájemce v MŠ2018-2023	300	2018-2023	prvotní námět	1.1.2. 2.1.1.	ano					
Mateřská škola Vodnická, Praha 4 IČ: 75122570 REDIZO: 691002029 IZO: 181021331	Rozvoj a pokračování provozu Zelené knihovny (návaznost na venkovní učebnu a Zelenání (Grant MHMP) <i>(vybavení a personální zabezpečení 2018-2023 DPP 10000/rok + vybavení knihy- hry- pomůcky k EVVO, zajištění expertů EVVO programy)</i>	300	2018-2023	definován záměr/ projekt v úrovni navazuje na projekt podořný MHMP Zelenání a Zelená učebna	1.1.1. 1.1.2. 3.2.1.		ano	ano		ano	
Mateřská škola Vodnická, Praha 4 IČ: 75122570 REDIZO: 691002029 IZO: 181021331	Výtvarné dílny MŠ Vodnická <i>(10 dílen; materiál i personální zabezpečení)</i>	100	2018-2023	prvotní námět	1.1.1.		ano	ano		ano	
Základní umělecká škola Jižní Město, Praha IČO 45246211, RED IZO 600001881 IZO 045246211	Digitalizace učeben a pořízení výukových software	500	2017 -2019	zpracovaná projektová dokumentace	3.2.1.				ano		
Základní umělecká škola Jižní Město, Praha IČO 45246211, RED IZO 600001881 IZO 045246211	Nahrávací studio	100	2018	záměr	3.1.2. 3.2.1.				ano		Nahrávací studio 400 tis.Kč



Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP Praha 11 - ostatní zřizovatelé
Seznam neinvestičních projektových záměrů zpracovaný pro ORP, území MAP Praha 11 - ostatní zřizovatelé

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu - Název, IČ, RED IZO, IZO	Název projektu	Očekávané celkové náklady projektu v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (mm/rr - mm/rr)	Připravenost projektu (nehodící se škrtněte - prvotní námět / definován záměr / zpracovaná projektová dokumentace / projekt je před zahájením realizace)	Soulad s cílem MAP *	Vazba na klíčové kompetence (ano/ ne)					Komplementárnost s investičním záměrem - vyplnit název záměru
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***	Polytechnická výchova	
EDUCAnet - gymnázium, střední odborná a základní škola Praha, s.r.o. IČ: 25147846 REDIZO: 6005305 IZO: 110036514	Zvyšování sociálních kompetencí u dětí	200	09/2017 - 06/2018	prvotní záměr	1.1.1.	ano	ne	ne	ano	ne	
EDUCAnet - gymnázium, střední odborná a základní škola Praha, s.r.o. IČ: 25147846 REDIZO: 6005305 IZO: 110036514	Zvyšování zájmu o přírodní a technické vědy	600	10/2017 - 06/2019	zpracována dokumentace	1.1.1.	ano	ano	ano	ano	ano	Školní přírodovědná učebno- laboratoř LABnet 3000 tis. Kč
Scioškola - základní škola, s.r.o., Pošepného náměstí 2022/3, Praha 11 IČ: 03739937 REDIZO: 691007713 IZO:181066602	Společné/individuální pobyty po inovativních školách ČR	100	09/17 - 12/23	Prvotní záměr	1.3.1. 2.1.1.	ne	ne	ne	ne	ne	
Scioškola - základní škola, s.r.o., Pošepného náměstí 2022/3, Praha 11 IČ: 03739937 REDIZO: 691007713 IZO:181066602	Výuka komunikační a sociální - zavedení systému protidrogové prevence jako kontinuálního procesu	60	09/17 - 09/18	definován záměr	1.1.1.	ne	ne	ne	ne	ne	
Scioškola - základní škola, s.r.o., Pošepného náměstí 2022/3, Praha 11 IČ: 03739937 REDIZO: 691007713 IZO:181066602	Výuka čtenářská, komunikační a sociální - podpora a organizace mezigenerační spolupráce	60	09/17 - 12/23	definován záměr	1.1.1. 2.1.1.	ne	ne	ne	ne	ne	
Scioškola - základní škola, s.r.o., Pošepného náměstí 2022/3, Praha 11 IČ: 03739937 REDIZO: 691007713 IZO:181066602	Jazykové vzdělávání s rodilými mluvčími	80	09/17 - 12/23	definován záměr	1.1.1. 1.1.2.	ano	ne	ne	ne	ne	
Scioškola - základní škola, s.r.o., Pošepného náměstí 2022/3, Praha 11 IČ: 03739937 REDIZO: 691007713 IZO:181066602	Výuka přírodních věd - vedení dětí k navázání intenzivnější vazby na živou přírodu	100	09/17 - 12/23	definován záměr	1.1.1.	ne	ano	ne	ne	ne	
Scioškola - základní škola, s.r.o., Pošepného náměstí 2022/3, Praha 11 IČ: 03739937 REDIZO: 691007713 IZO:181066602	Výchova k psychickému zdraví - posílení prevence a diagnostiky rizikového chování žáků ve škole i v rodinách	60	09/17 - 12/23	definován záměr	1.1.1.	ne	ne	ne	ne	ne	
Scioškola - základní škola, s.r.o., Pošepného náměstí 2022/3, Praha 11 IČ: 03739937 REDIZO: 691007713 IZO:181066602	Výchova k psychickému zdraví - aplikace dramaterapie jako pracovního nástroje v prevenci šikany a ostatních druhů rizikového chování	120	09/17 - 12/23	definován záměr	1.1.1. 1.2.2.	ne	ne	ne	ne	ne	



Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP Praha 11 - ostatní zřizovatelé
Seznam neinvestičních projektových záměrů zpracovaný pro ORP, území MAP Praha 11 - ostatní zřizovatelé

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu - Název, IČ, RED IZO, IZO	Název projektu	Očekávané celkové náklady projektu v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (mm/rr - mm/rr)	Připravenost projektu (nehodící se škrtněte - prvotní námět / definován záměr / zpracovaná projektová dokumentace / projekt je před zahájením realizace)	Soulad s cílem MAP *	Vazba na klíčové kompetence (ano/ ne)					Komplementárnost s investičním záměrem - vyplnit název záměru
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***	Polytechnická výchova	
Scioškola - základní škola, s.r.o., Pošepného náměstí 2022/3, Praha 11 IČ: 03739937 REDIZO: 691007713 IZO:181066602	Projekt - Kroužek vaření	60	09/17 - 12/23	definován záměr	1.1.1.	ne	ne	ano	ne	ne	
Scioškola - základní škola, s.r.o., Pošepného náměstí 2022/3, Praha 11 IČ: 03739937 REDIZO: 691007713 IZO:181066602	Projekt - Kroužek programování za účelem podpory počítačové gramotnosti	60	09/17 - 12/23	definován záměr	1.1.1.	ano	ne	ano	ano	ne	
Škola Můj Projekt - základní škola Praha, s.r.o. IČ: 24736490 REDIZO: 691003785 IZO: 181033518	Vybavení třídy MŠ	500	2018 - 2022	definovaný záměr	3.2.1.	ano	ano	ano	ne	ano	Přístavba třídy MŠ (3000tis.Kč)
Škola Můj Projekt - základní škola Praha, s.r.o. IČ: 24736490 REDIZO: 691003785 IZO: 181033518	Vybavení dílny	750	2018 - 2022	definovaný záměr	3.2.1.	ano	ano	ano	ano	ano	Výstavba dílny (1800)
Škola Můj Projekt - základní škola Praha, s.r.o. IČ: 24736490 REDIZO: 691003785 IZO: 181033518	Vybavení společenského sálu	450	2018 - 2022	definovaný záměr	3.2.1.	ano	ne	ne	ano	ne	Výstavba společenského sálu (1800)
Škola Můj Projekt - základní škola Praha, s.r.o. IČ: 24736490 REDIZO: 691003785 IZO: 181033518	Vybavení PC učebny	960	2018 - 2022	definovaný záměr	3.2.1.	ano	ano	ano	ano	ano	Výstavba PC učebny (1800)
Škola Můj Projekt - základní škola Praha, s.r.o. IČ: 24736490 REDIZO: 691003785 IZO: 181033518	Vybavení uměleckého atelieru	750	2018 - 2022	definovaný záměr	3.2.1.	ano	ano	ano	ano	ano	Výstavba uměleckého atelieru (1800)
Škola Můj Projekt - základní škola Praha, s.r.o. IČ: 24736490 REDIZO: 691003785 IZO: 181033518	Vybavení jazykové učebny	750	2018 - 2022	definovaný záměr	3.2.1.	ano	ne	ne	ano	ne	Výstavba jazykové učebny (1800tis.Kč)
Škola Můj Projekt - základní škola Praha, s.r.o. IČ: 24736490 REDIZO: 691003785 IZO: 181033518	Vybavení zahradního přírodního učebního komplexu	1000	2018 - 2022	definovaný záměr	3.2.1.	ano	ano	ano	ano	ano	Přetvoření školní zahrady v přírodní učební komplex (2750tis.Kč)



Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP Praha 11 - ostatní zřizovatelé
Seznam neinvestičních projektových záměrů zpracovaný pro ORP, území MAP Praha 11 - ostatní zřizovatelé

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu - Název, IČ, RED IZO, IZO	Název projektu	Očekávané celkové náklady projektu v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (mm/rr - mm/rr)	Připravenost projektu (nehodící se škrtněte - prvotní námět / definován záměr / zpracovaná projektová dokumentace / projekt je před zahájením realizace)	Soulad s cílem MAP *	Vazba na klíčové kompetence (ano/ ne)					Komplementárnost s investičním záměrem - vyplnit název záměru
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***	Polytechnická výchova	
Škola Můj Projekt - základní škola Praha, s.r.o. IČ: 24736490 REDIZO: 691003785 IZO: 181033518	Vybavení laboratoře pro přírodní vědy	750	2018 - 2022	definovaný záměr	3.2.1.	ano	ano	ne	ano	ne	Výstavba laboratoře pro přírodní vědy (1800tis.Kč)
Škola Můj Projekt - základní škola Praha, s.r.o. IČ: 24736490 REDIZO: 691003785 IZO: 181033518	T4 T3 Výuka v projektech - vzdělávání učitelů s následným mentoringem	450	2017 - 2019	definovaný záměr	1.1.2.	ano	ano	ano	ano	ano	
Škola Můj Projekt - základní škola Praha, s.r.o. IČ: 24736490 REDIZO: 691003785 IZO: 181033518	T4 T3 Výuka v projektech - realizace 6 hodin týdně + sborník námětů dobré praxe	984	2017 - 2019	definovaný záměr	1.1.1. 1.1.2. 1.3.1.	ano	ano	ano	ano	ano	
Škola Můj Projekt - základní škola Praha, s.r.o. IČ: 24736490 REDIZO: 691003785 IZO: 181033518	T8 T3 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí - vzdělávání učitelů s následným mentoringem	450	2017 - 2019	definovaný záměr	1.1.1. 1.1.2. 1.3.1.	ano	ano	ano	ano	ano	
Škola Můj Projekt - základní škola Praha, s.r.o. IČ: 24736490 REDIZO: 691003785 IZO: 181033518	T8 T3 Realizace aktivit rozvíjejících sociální a občanské kompetence žáků - 2 hodiny týdně + sborník námětů dobré praxe	328	2017 - 2019	definovaný záměr	1.1.1. 1.1.2. 1.3.1.	ano	ano	ano	ano	ano	
Škola Můj Projekt - základní škola Praha, s.r.o. IČ: 24736490 REDIZO: 691003785 IZO: 181033518	T7 Zavádění metody CLIL do výuky 5 až 8 hodin týdně	1350	2017 - 2019	definovaný záměr	1.1.1. 1.1.2. 1.3.1.	ano	ano	ano	ano	ano	
Škola Můj Projekt - základní škola Praha, s.r.o. IČ: 24736490 REDIZO: 691003785 IZO: 181033518	T7 Rozvoj kompetencí pro aktivní používání AJ 2 hodiny týdně s rodilým mluvčím v max 12 členných skupinách	426	2017 - 2019	prvotní námět	1.1.1. 1.1.2.	ano	ano	ano	ano	ano	
Škola Můj Projekt - základní škola Praha, s.r.o. IČ: 24736490 REDIZO: 691003785 IZO: 181033518	T2 Výuka čtenářské a matematické gramotnosti v max 12 členných skupinách 2+2 hodiny týdně	853	2017 - 2019	prvotní námět	1.1.1. 1.1.2.	ano	ano	ano	ano	ano	
Základní škola a střední škola waldorfská, Praha 4, Křepského 1501 IČ: 70922306 REDIZO: 600021327 IZO: 110032675	Nábytek pro učebny - zkvalitnění a modernizace vzdělávání	750	10/2017	definován záměr	3.2.1.	ano	ano	ano	ano	ano	Celoroční venkovní učebna, Mobilní PC učebna



Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP Praha 11 - ostatní zřizovatelé
Seznam neinvestičních projektových záměrů zpracovaný pro ORP, území MAP Praha 11 - ostatní zřizovatelé

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu - Název, IČ, RED IZO, IZO	Název projektu	Očekávané celkové náklady projektu v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (mm/rr - mm/rr)	Připravenost projektu (nehodící se škrtněte - prvotní námět / definován záměr / zpracovaná projektová dokumentace / projekt je před zahájením realizace)	Soulad s cílem MAP *	Vazba na klíčové kompetence (ano/ ne)					Komplementárnost s investičním záměrem - vyplnit název záměru
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***	Polytechnická výchova	
Základní škola a střední škola waldorfská, Praha 4, Křejského 1501 IČ: 70922306 REDIZO: 600021327 IZO: 110032675	Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti vzdělávání žáků se SVP	150	7/2017-12/2019	definován záměr	1.2.2.	ano	ano	ano	ano	ano	
Základní škola a střední škola waldorfská, Praha 4, Křejského 1501 IČ: 70922306 REDIZO: 600021327 IZO: 110032675	Získávání nových inspirací a zkušeností pedagogů prostřednictvím návštěv partnerských škol	70	7/2017-12/2019	definován záměr	2.1.1.	ano	ano	ano	ano	ano	
Základní škola a střední škola waldorfská, Praha 4, Křejského 1501 IČ: 70922306 REDIZO: 600021327 IZO: 110032675	Tandemová výuka	50	7/2017-12/2019	definován záměr	1.3.1.	ano	ano	ano	ano	ano	
Základní škola a střední škola waldorfská, Praha 4, Křejského 1501 IČ: 70922306 REDIZO: 600021327 IZO: 110032675	Odborně zaměřená společná setkávání učitelů a rodičů	25	7/2017-12/2019	definován záměr	2.1.1.	ano	ano	ano	ano	ano	
Základní škola a střední škola waldorfská, Praha 4, Křejského 1501 IČ: 70922306 REDIZO: 600021327 IZO: 110032675	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	70	7/2017-12/2019	definován záměr	1.2.1.	ano	ano	ano	ano	ano	
Základní škola Wonderland Academy s.r.o., ICO: 28895410, IZO: 181045672 RED IZO: 691006482	Vzdělávání zaměstnanců ZŠ pro práci s PC - IT správa a využití intranetového systému, Microsoft office, internet.	35	6/2018 - 8/2020	definován záměr	1.1.2. 1.3.1.	NE	NE	NE	NE	NE	Vývoj IT správy a intranetového systému včetně zasílání školy a vybavení (PC+ tiskárny atd.)
Základní škola Wonderland Academy s.r.o., ICO: 28895410, IZO: 181045672 RED IZO: 691006482	Vzdělávání učitelů - používání elektronických učebnic	50	6/2018 - 8/2020	definován záměr	1.1.2. 1.3.1.	ANO	ANO	NE	ANO	NE	Vývoj SW aplikací a používání elektronických učebnic ve Wonderland Academy



Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP Praha 11 - ostatní zřizovatelé
Seznam neinvestičních projektových záměrů zpracovaný pro ORP, území MAP Praha 11 - ostatní zřizovatelé

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu - Název, IČ, RED IZO, IZO	Název projektu	Očekávané celkové náklady projektu v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (mm/rr - mm/rr)	Připravenost projektu (nehodící se škrtněte - prvotní námet / definován záměr / zpracovaná projektová dokumentace / projekt je před zahájením realizace)	Soulad s cílem MAP *	Vazba na klíčové kompetence (ano/ ne)					Komplementárnost s investičním záměrem - vyplnit název záměru
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***	Polytechnická výchova	
Základní škola Wonderland Academy s.r.o., ICO: 28895410, IZO: 181045672 RED IZO: 691006482	Vzdělávání učitelů - nové metody ve výuce	50	6/2018 - 8/2020	definován záměr	1.1.2. 1.3.1.	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	
Základní škola Wonderland Academy s.r.o., ICO: 28895410, IZO: 181045672 RED IZO: 691006482	Vzdělávání učitelů - např. projektové vyučování, experim. výuka atp., použití nového vybavení ve výuce a využití zelené učebny k zatraktivnění výuky.	40	6/2018 - 8/2020	definován záměr	1.1.2. 1.3.1.	NE	ANO	ANO	NE	NE	ZELENÁ UČEBNA.
Základní škola Wonderland Academy s.r.o., ICO: 28895410, IZO: 181045672 RED IZO: 691006482	Vzdělávání učitelů - např. využití IT techniky ve výuce, projektové vyučování, experim. výuka atp., použití nového vybavení ve výuce a využití nové učebny k zatraktivnění výuky.	60	6/2018 - 8/2020	definován záměr	1.1.2. 1.3.1.	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	Rekonstrukce a modernizace odborných učeben ZŠ Wonderland Academy pro rozvoj klíčových kompetencí včetně pořízení vybavení a zajištění bezbariérovosti školy.
Základní škola Wonderland Academy s.r.o., ICO: 28895410, IZO: 181045672 RED IZO: 691006482	Společné akce s rodiči, setkávání, oslavy	50	6/2017 - 8/2019	definován záměr	2.1.1.	NE	NE	NE	NE	NE	
Základní škola Wonderland Academy s.r.o., ICO: 28895410, IZO: 181045672 RED IZO: 691006482	Psycholog - duševní zdraví dětí ve Wonderland Academy	250	6/2017 - 8/2020	definován záměr	1.1.2.	NE	NE	NE	NE	NE	



Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP Praha 11 - ostatní zřizovatelé
Seznam neinvestičních projektových záměrů zpracovaný pro ORP, území MAP Praha 11 - ostatní zřizovatelé

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu - Název, IČ, RED IZO, IZO	Název projektu	Očekávané celkové náklady projektu v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (mm/rr - mm/rr)	Připravenost projektu (nehodící se škrtněte - prvotní námět / definován záměr / zpracovaná projektová dokumentace / projekt je před zahájením realizace)	Soulad s cílem MAP *	Vazba na klíčové kompetence (ano/ ne)					Komplementárnost s investičním záměrem - vyplnit název záměru
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***	Polytechnická výchova	
Mateřská škola Wonderland, s.r.o. ICO: 24169811 IZO: 181034735 RED IZO: 691003980	Vzdělávání zaměstnanců MŠ pro práci s PC - IT správa a využití intranetového systému, Microsoft office, internet.	40	6/2018 - 8/2020	definován záměr	1.1.2.	NE	NE	NE	NE	NE	Vývoj IT správy a intranetového systému včetně zasíťování školy a vybavení (PC+ tiskárny atd.)
Mateřská škola Wonderland, s.r.o. ICO: 24169811 IZO: 181034735 RED IZO: 691003980	Vzdělávání učitelů MŠ - nové metody ve výuce	60	6/2018 - 8/2020	definován záměr	1.1.2. 1.3.1.	ANO	ANO	NE	NE	NE	
Mateřská škola Wonderland, s.r.o. ICO: 24169811 IZO: 181034735 RED IZO: 691003980	Zajištění personální podpory formou školního asistenta (nebo chůvy) k 2-letým dětem	250	6/2017 - 8/2019	definován záměr	1.1.2.	NE	NE	NE	NE	NE	
Mateřská škola Wonderland, s.r.o. ICO: 24169811 IZO: 181034735 RED IZO: 691003980	Zajištění kvality vzdělávání 2-letým dětem	250	9/2017 - 8/2019	definován záměr	1.1.1.	NE	NE	NE	NE	NE	
Mateřská škola Wonderland, s.r.o. ICO: 24169811 IZO: 181034735 RED IZO: 691003980	Společné akce s rodiči, setkávání, oslavy	50	6/2017 - 8/2019	definován záměr	2.1.1.	NE	NE	NE	NE	NE	
Mateřská škola Wonderland, s.r.o. ICO: 24169811 IZO: 181034735 RED IZO: 691003980	Psycholog - duševní zdraví dětí v MŠ Wonderland	250	6/2017 - 8/2019	definován záměr	1.1.2.	NE	NE	NE	NE	NE	
Středisko volného času a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Kroužky pro děti Praha IČO: 03 731 189, RED_IZO: 691 007 527, IZO: 181 064 791, IZO: 181 084 224	Získání a prohlubování kvalifikace pedagogických pracovníků	300	2017/2018	prvotní námět	1.1.2.	ano	ano	ano	ano	ne	



Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z OP PPR; lze zaškrtnout více možností;

* uveďte číslo cíle/cílů

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci OP PPR.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** OP PPR - rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné v rámci podpory sociální inkluze: přesné znění podmínek je uvedeno v textu výzvy č. 23 (nově vytvořené třídy musí integrovat žáky s SVP a průměrný počet žáků ve třídách školy musí být po provedené investici snížen či případně udržen na výchozí hodnotě).

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 28. 3. 2017.¹

V Praze dne 28. 3. 2017

Podpis předsedy řídicího výboru MAP

¹ Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP/ŘO OP PPR doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.

