



Aktualizace Programu rozvoje územního obvodu Olomouckého kraje - AKČNÍ PLÁN

Rozvojová priorita B. Rozvoj lidských zdrojů



Tento Akční plán **reflektuje členění aktivit uvedených v Návrhové části Programu rozvoje územního obvodu Olomouckého kraje** (dále jen „PRÚOOK“). Tento ve svém textu člení aktivity jednotlivých oblastí podpory Olomouckého kraje do těchto dvou kategorií:

- 1. Aktivity oblasti podpory pro Olomoucký kraj a jeho organizace**
- 2. Aktivity oblasti podpory Olomouckého kraje pro jiné subjekty**

Na základě tohoto členění je Akční plán rozdělen do dvou samostatných částí: **A a B**, přičemž:

- A. Část A** představuje seznam projektů, které **jsou přímo realizovány Olomouckým krajem a/nebo jeho příspěvkovými organizacemi a jsou financovány z rozpočtu OK a z externích zdrojů** (operační programy, regionální operační program, programy mezinárodní spolupráce apod.);
- B. Část B** představuje seznam projektů, které **nejsou přímo realizovány Olomouckým krajem a/nebo jeho příspěvkovými organizacemi, tj. jsou realizovány jinými subjekty** (fyzické a právnické osoby, nestátní neziskové organizace, obce apod.), avšak **jsou financovány (spolufinancovány) z rozpočtu Olomouckého kraje**.

Rozdíl mezi jednotlivými částmi a postup pro zařazení projektu do příslušné části Akčního plánu demonstruje schéma č. 1.

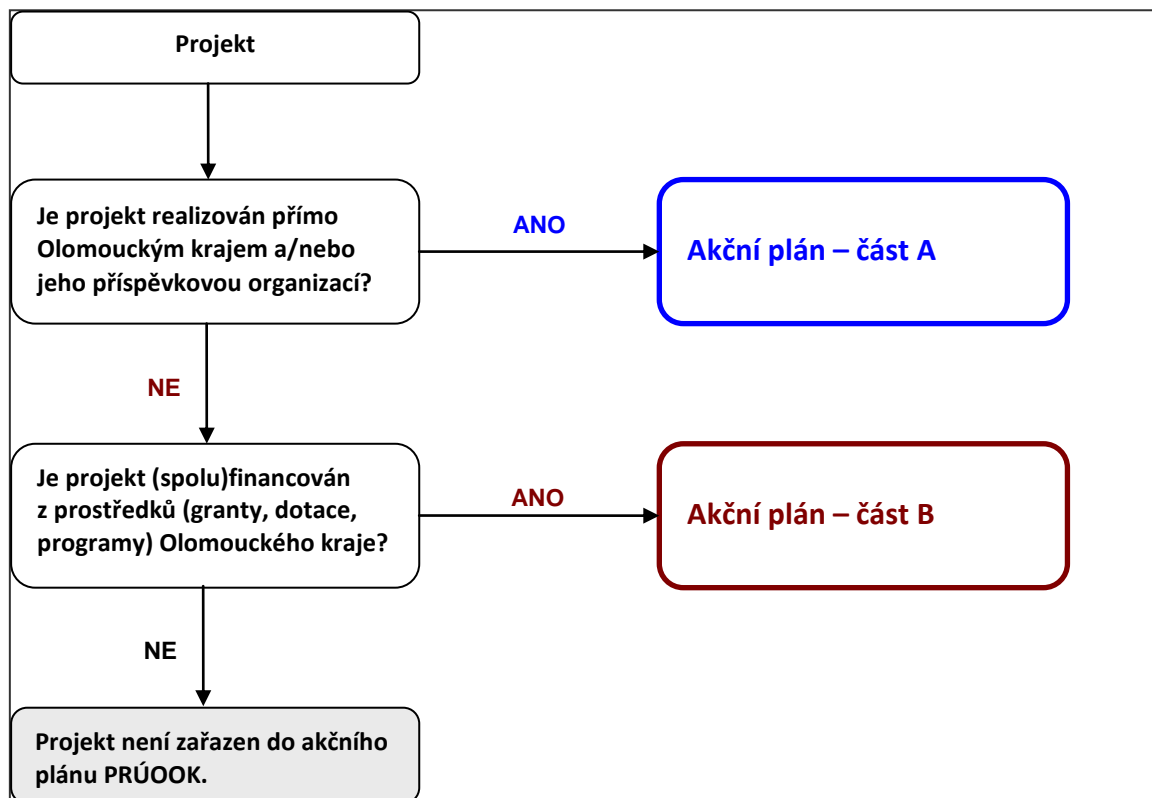
Metodická poznámka k 1. návrhu Akčního plánu

V tomto **1. Návrhu Akčního plánu** jsou zařazeny jak projekty realizované s předpokládaným dopadem do roku 2012, tak projekty připravované nebo teprve zamýšlené. Tento návrh je tedy v současné době velmi široký, neboť u projektů dosud nebyla zhodnocena jejich „akceschopnost“. Akční plán zpracovaný pro každou rozvojovou prioritu bude procházet každoroční aktualizací, při které budou Akční plány doplněny o nové projekty a zároveň z nich budou vyřazovány ty projekty, pro které nebude v předmětném roce zajištěno financování¹.

Samostatnou kapitolou jsou projekty organizací zřizovaných Olomouckým krajem. Tyto organizace mají ponechánu určitou volnost v rozhodování a část projektů, zejména neinvestičního charakteru, je realizována průběžně. Zde bude třeba dbát zvýšené péče o tyto projekty při zpětném monitoringu plnění akčního plánu. Například se jedná o projekty škol, které jsou průběžně předkládány do Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

¹ Finanční krytí projektu (akce) je jednou ze základních podmínek „akceschopnosti“. Proto budou projekty a akce bez finančního krytí z Akčního plánu vyřazeny.

Schéma 1 Test na zařazení do Akčního plánu



Akční plán – část A:

Rozvojová priorita B. Rozvoj lidských zdrojů ***Aktivity oblasti podpory pro Olomoucký kraj*** ***a jeho organizace***

1.1 Přehled údajů o projektech zařazených do Akčního plánu - část A: *Aktivita oblasti podpory pro Olomoucký kraj a jeho organizace*

Akční plán – část A obsahuje projekty, které naplňují aktivity uvedené v Návrhové části PRÚOOK jako **Aktivita oblasti podpory pro Olomoucký kraj a jeho organizace**.

A. Oblast podpory OK

Oblast podpory, se kterou projekt obsahově (nejvíce) souvisí.

B. Název projektu

Stručný a výstižný název projektu.

C. Garant projektu – člen ROK

Jméno člena Rady Olomouckého kraje (ROK), který je garantem realizace projektu, na jehož realizaci byly ROK alokovány finanční prostředky.

D. Nositel projektu

Odbor Krajského úřadu Olomouckého kraje (KÚOK) či organizace, případně jméno konkrétního pracovníka odboru/organizace, který bude zodpovídat za fyzickou realizaci projektu.

E. Popis projektu

Krátký popis nevyhovujícího stavu současné situace a popis předmětu projektu, který povede k odstranění identifikovaných nedostatků. Projekty jsou rozlišeny na IP (investiční projekty) a NIP (neinvestiční projekty).

F. Období realizace projektu

Doba realizace uvedená v letech, např. 2012 – 2013.

V případě, že se jedná o pravidelnou každoroční akci je v popisu doplněno +, např. 2012+.

V případě, že se jedná o akci připravovanou, čekající na finanční zdroje, je doplněno (+), například 2012(+).

G. Finanční zdroje, vč. externích dotačních titulů

Finanční krytí z rozpočtu OK a identifikace externích dotačních zdrojů jako jsou dotační tituly (např. ROP SM, OP ŽP, SFDI, SFŽP apod.).

H. Celkové náklady projektu

Celkové odhadované náklady projektu v tisících korun českých.

Příspěvek projektu k naplňování oblasti podpory

I. Monitorovací indikátory

Název monitorovacího indikátoru/indikátorů, jejichž prostřednictvím bude sledován výstup projektu. Monitorovací indikátory jsou uvedeny u jednotlivých oblastí v Návrhové části

PRÚOOK a podrobně (též pro jednotlivé oblasti podpory) v dokumentu **Metodika monitorovacích indikátorů Program rozvoje územního obvodu Olomouckého kraje**.

J. Dosažená hodnota

Skutečná dosažená hodnota zvolených monitorovacích indikátorů výstupu.

Seznam oblastí podpory Akčního plánu části A: [Aktivity oblasti podpory pro Olomoucký kraj a jeho organizace](#)

ROZVOJOVÁ PRIORITA: B. Rozvoj lidských zdrojů	8
Oblast podpory B.1 Rozvoj vzdělávání	8
Oblast podpory B.2 Podpora rovných příležitostí	21
Oblast podpory B.3 Zefektivnění veřejné správy	25

Akční plán – část A: Aktivita oblasti podpory pro Olomoucký kraj a jeho organizace

Oblast podpory OK	Název projektu	Garant projektu – člen ROK	Nositel projektu	Popis projektu	Období realizace projektu	Finanční zdroje, vč. externích dotačních titulů	Celkové náklady projektu (v tis. Kč)	Příspěvek projektu k naplňování oblasti podpory	
								Monitorovací indikátory	Dosažená hodnota
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
ROZVOJOVÁ PRIORITA: B. Rozvoj lidských zdrojů									
Oblast podpory B.1 Rozvoj vzdělávání									
B.1	Modernizace elektrické a datové sítě	Ing. Pavel Sekanina	OIEP / Gymnázium Jiřího Wolkera, Prostějov	IP. Projekt odstranění technické limity pro další činnost v oblasti vzdělávání.	2012(+)	Rozpočet OK	9 396	Počet zrekonstruovaných či nově vytvořených škol	
								Celková finanční náročnost	
B.1	Centrum vzdělávání na SPŠ strojnická Olomouc	Ing. Pavel Sekanina	OŠMT/OIEP	IP. Vybudování vzdělávacího centra pro výuku obrábění na CNC strojích.	2013(+)	ROP SM 2.2.3 Infrastruktura pro rozvoj vzdělávání	16 800	Počet zrekonstruovaných či nově vytvořených škol	
								Celková finanční náročnost	

Oblast podpory OK	Název projektu	Garant projektu – člen ROK	Nositel projektu	Popis projektu	Období realizace projektu	Finanční zdroje, vč. externích dotačních titulů	Celkové náklady projektu (v tis. Kč)	Příspěvek projektu k naplňování oblasti podpory	
								Monitorovací indikátory	Dosažená hodnota
B.1	Podpora technického vzdělávání na středních školách vybavením dílen	Ing. Pavel Sekanina	OŠMT/OIEP	IP. Podpora praktické výuky žáků na středních školách (vybavení dílen 9 středních odborných škol soustruhy, CNC stoji, frézkami a dalším technickým vybavením, pořízení tiskového a knihařských strojů, vč. provedení stavebních úprav.	2013(+)	ROP SM 2.2.3 Infrastruktura pro rozvoj vzdělávání	23 000	Počet zrekonstruovaných či nově vytvořených škol	
								Celková finanční náročnost	
B.1	Zkvalitnění podmínek vzdělávání a prezentace výstavbou odborných učeben (kreslárna, modelovna) a výstavní síně žákovských prací	Ing. Pavel Sekanina	OIEP / Střední škola řezbářská, Tovačov	IP. Zkvalitnění výuky odborných předmětů kreslení a modelování a výtvarná příprava vybudováním odborných učeben kreslení a modelování pro žáky studijního oboru uměleckořemeslné zpracování dřeva.	2014(+)	Rozpočet OK	14 000	Počet zrekonstruovaných či nově vytvořených škol	
								Celková finanční náročnost	

Oblast podpory OK	Název projektu	Garant projektu – člen ROK	Nositel projektu	Popis projektu	Období realizace projektu	Finanční zdroje, vč. externích dotačních titulů	Celkové náklady projektu (v tis. Kč)	Příspěvek projektu k naplňování oblasti podpory	
								Monitorovací indikátory	Dosažená hodnota
B.1	Studujeme moderně a dvojjazyčně	Ing. Pavel Sekanina	OŠMT/ Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45	NIP. Zkvalitnění výuky v cizích jazycích pomocí vytvoření 12 modulů obsahujících komplexní výukové materiály v českém a anglickém jazyce pro modernizaci výuky fyziky, chemie a dějepisu na středních školách.	2012	OP VK, GG - 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání v Olomouckém kraji	2 967	Počet podpořených osob	
								Celková finanční náročnost	
B.1	Moderní absolvent strojírenství	Ing. Pavel Sekanina	OŠMT/ Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Uničov, Moravské nám. 681	NIP. Modernizace a inovace výuky odborných předmětů pro tříleté a čtyřleté strojírenské obory s využitím ICT technologií.	2012	OP VK, GG - 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání v Olomouckém kraji	9 788	Počet podpořených osob	
								Celková finanční náročnost	
B.1	E-Learning na střední zdravotnické škole	Ing. Pavel Sekanina	OŠMT/ Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga, Olomouc,	NIP. Odborné vzdělávání zaměřené na moderní poznatky v oblasti zdravotnictví vycházející ze ŠVP s využitím ICT.	2012	OP VK, GG - 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání v Olomouckém kraji	10 487	Počet podpořených osob	
								Celková finanční náročnost	

Oblast podpory OK	Název projektu	Garant projektu – člen ROK	Nositel projektu	Popis projektu	Období realizace projektu	Finanční zdroje, vč. externích dotačních titulů	Celkové náklady projektu (v tis. Kč)	Příspěvek projektu k naplňování oblasti podpory	
								Monitorovací indikátory	Dosažená hodnota
			Pöttingova2						
B.1	Odborná výuka v oděvnictví - nově, atraktivně, moderně	Ing. Pavel Sekanina	OŠMT/Střední škola designu a módy, Prostějov	NIP. Zvýšení využití ICT v odborných předmětech a zdokonalení počítačové gramotnosti, zavedení specializovaného software do výuky odborných předmětů s důrazem na mezipředmětové vztahy a rozvoj klíčových kompetencí.	2012	OP VK, GG - 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání v Olomouckém kraji	10 312	Počet podpořených osob	
								Celková finanční náročnost	
B.1	Nové formy výuky s podporou ICT	Ing. Pavel Sekanina	OŠMT/Gymnázium Jiřího Wolkera, Prostějov, Kollárova 3	NIP. Nové metody používání ICT ve výuce odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů, zapojení více učitelů do využívání ICT a zvýšení atraktivity výuky pro žáky.	2012	OP VK, GG - 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání v Olomouckém kraji	4 914	Počet podpořených osob	
								Celková finanční náročnost	
B.1	Zavádění nových metod vycházejících z právní	Ing. Pavel Sekanina	OŠMT/Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 683	NIP. Vytvoření multimediální výukové pomůcky, která rozvíjí žákovské kompetence v souladu s RVP pro gymnázia a má uplatnění ve výuce	2012	OP VK, GG - 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání v Olomouckém kraji	4 381	Počet podpořených osob	

Oblast podpory OK	Název projektu	Garant projektu – člen ROK	Nositel projektu	Popis projektu	Období realizace projektu	Finanční zdroje, vč. externích dotačních titulů	Celkové náklady projektu (v tis. Kč)	Příspěvek projektu k naplňování oblasti podpory	
								Monitorovací indikátory	Dosažená hodnota
	praxe ve výuce společenských předmětů, chemie a biologie na středních školách OK			společenských předmětů, chemie a biologie.		m kraji		Celková finanční náročnost	
B.1	Přírodní vědy moderně a interaktivně	Ing. Pavel Sekanina	OŠMT/ Gymnázium, Hranice, Zborovská 293	NIP. Modernizace vybavení, pomůcek a kvalitní využívání ICT a interaktivní tabule v předmětech fyzika, matematika, biologie, zeměpis.	2012	OP VK, GG - 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání v Olomouckém kraji	3 517	Počet podpořených osob	
								Celková finanční náročnost	
B.1	Učme se nově	Ing. Pavel Sekanina	OŠMT/ Slovanské gymnázium, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13	NIP. Využití moderních informačních technologií ve výuce matematiky na základních školách a v odpovídajících ročnících víceletých gymnázií.	2012	OP VK, GG - 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání v Olomouckém kraji	2 851	Počet podpořených osob	
								Celková finanční náročnost	
B.1	Moderní škola	Ing. Pavel Sekanina	OŠMT/ Gymnázium, Šternberk, Horní náměstí 5	NIP. Zkvalitnění a zatraktivnění výuky pomocí vytvoření rozsáhlých sad vzdělávacích materiálů a pořízení potřebných ICT technologií.	2012	OP VK, GG - 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání v Olomouckém kraji	2 499	Počet podpořených osob	
								Celková finanční náročnost	

Oblast podpory OK	Název projektu	Garant projektu – člen ROK	Nositel projektu	Popis projektu	Období realizace projektu	Finanční zdroje, vč. externích dotačních titulů	Celkové náklady projektu (v tis. Kč)	Příspěvek projektu k naplňování oblasti podpory	
								Monitorovací indikátory	Dosažená hodnota
B.1	Inovace technických oborů- autodiagnostiky, mechatroniky a optiky na SŠT Přerov	Ing. Pavel Sekanina	OŠMT/ Střední škola technická, Přerov, Kouřilíkova 8	NIP. Zkvalitnění výuky technických předmětů prostřednictvím modulové výuky se zaměřením na diagnostiku osobních automobilů, mechatroniku a optiku.	2012	OP VK, GG - 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání v Olomouckém kraji	3 566	Počet podpořených osob	
								Celková finanční náročnost	
B.1	Zavádění nových vyučovacích metod využívajících ICT při výuce předmětů na OA Přerov	Ing. Pavel Sekanina	OŠMT/ Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24	NIP. Zkvalitnění výuky s využitím ICT při výuce jednotlivých předmětů.	2012	OP VK, GG - 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání v Olomouckém kraji	2 968	Počet podpořených osob	
								Celková finanční náročnost	
B.1	Výuka anglického jazyka s interaktivní tabulí a e-learningem	Ing. Pavel Sekanina	OŠMT/ Střední škola gastronomie a služeb, Přerov, Širava 7	NIP. Zvýšení jazykové vybavenosti žáků a zlepšení jejich šance na trhu práce.	2012	OP VK, GG - 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání v Olomouckém kraji	1 041	Počet podpořených osob	
								Celková finanční náročnost	
B.1	Fyzika na scéně - exploratoriu	Ing. Pavel Sekanina	OŠMT/ Gymnázium, Olomouc,	NIP. Vybudování laboratoře pro provádění fyzikálních experimentů a laboratorních	2012	OP VK, GG - 1.1 Zvyšování kvality ve	2 971	Počet podpořených osob	

Oblast podpory OK	Název projektu	Garant projektu – člen ROK	Nositel projektu	Popis projektu	Období realizace projektu	Finanční zdroje, vč. externích dotačních titulů	Celkové náklady projektu (v tis. Kč)	Příspěvek projektu k naplňování oblasti podpory	
								Monitorovací indikátory	Dosažená hodnota
	m pro žáky základních a středních škol		Čajkovského 9	prací, kterou budou využívat žáci středních a základních škol.		vzdělávání v Olomouckém kraji		Celková finanční náročnost	
B.1	Modulová výuka diagnostiky osobních aut na SŠPROOL	Ing. Pavel Sekanina	OŠMT/ Střední škola polytechnická ,Olomouc, Rooseveltova 79	NIP. Zkvalitnění výuky technických předmětů prostřednictvím modulové výuky se zaměřením na diagnostiku osobních automobilů.	2012	OP VK, GG - 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání v Olomouckém kraji	2 822	Počet podpořených osob	
								Celková finanční náročnost	
B.1	Digitální škola II - podpora využití ICT ve výuce technických a všeobecných předmětů	Ing. Pavel Sekanina	OŠMT/ Střední průmyslová škola, Přerov, Havlíčkova 2	NIP. Podpora rozvoje technického a všeobecného vzdělávání za využití ICT prvků v přímé výuce.	2012	OP VK, GG - 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání v Olomouckém kraji	5 890	Počet podpořených osob	
								Celková finanční náročnost	
B.1	Rozvoj klíčových kompetencí žáků v oblasti informačních technologií při výuce projektového řízení	Ing. Pavel Sekanina	OŠMT/ Gymnázium, Olomouc, Čajkovského 9	NIP. Rozvoj kompetencí studentů středních škol v oblasti výuky projektového řízení za využití informačních technologií.	2012	OP VK, GG - 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání v Olomouckém kraji	3 993	Počet podpořených osob	
								Celková finanční náročnost	

Oblast podpory OK	Název projektu	Garant projektu – člen ROK	Nositel projektu	Popis projektu	Období realizace projektu	Finanční zdroje, vč. externích dotačních titulů	Celkové náklady projektu (v tis. Kč)	Příspěvek projektu k naplňování oblasti podpory	
								Monitorovací indikátory	Dosažená hodnota
B.1	Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v Olomouckém kraji	Ing. Pavel Sekanina	OŠMT/ Slovanské gymnázium, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13	NIP. Rozvoj vzdělávání učitelů fyziky zaměřený na zvyšování odborných a pedagogických schopností a dovedností využívat aktivizující metody, moderní pomůcky a netradiční organizační formy výuky s ohledem na používání ICT a environmentální výchovu.	2012	OP VK, GG - 1.3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení v Olomouckém kraji	4 480	Počet podpořených osob	
								Celková finanční náročnost	
B.1	Aplikace cizojazyčných prvků ve výuce vybraných předmětů na středních školách	Ing. Pavel Sekanina	OŠMT/ Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45	NIP. Tvorba akreditovaného vzdělávacího programu DVPP se zaměřením na výuku AJ.	2012	OP VK, GG - 1.3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení v Olomouckém kraji	4 535	Počet podpořených osob	
								Celková finanční náročnost	
B.1	Dalším vzděláváním pedagogických pracovníků ke zvýšení kvality výuky na školách v Olomouckém kraji	Ing. Pavel Sekanina	OŠMT/ Střední průmyslová škola strojnická, Olomouc, tř. 17. listopadu 49	NIP. Zvýšení gramotnosti pedagogických pracovníků v oblasti ICT, Time Managementu, zvládání stresu a Fundraisingu.	2012	OP VK, GG - 1.3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení v Olomouckém kraji	3 273	Počet podpořených osob	
								Celková finanční náročnost	

Oblast pod-pory OK	Název projektu	Garant projektu – člen ROK	Nositel projektu	Popis projektu	Období realizace projektu	Finanční zdroje, vč. externích dotační titulů	Celkové náklady projektu (v tis. Kč)	Příspěvek projektu k naplňování oblasti podpory	
								Monitorovací indikátory	Dosažená hodnota
B.1	Vzdělávání pedagogů základních škol v oblasti finanční gramotnosti	Ing. Pavel Sekanina	OŠMT/ Obchodní akademie, Prostějov, Palackého 18	NIP. Poskytnutí souboru znalostí a příkladů pedagogům ZŠ, aby mohli u žáků podporovat rozvoj finanční gramotnosti.	2012	OP VK, GG - 1.3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení v Olomouckém kraji	1 500	Počet podpořených osob	
								Celková finanční náročnost	
B.1	Administrativní pracovník pro cizojazyčnou komunikaci	Ing. Pavel Sekanina	OŠMT/ Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc	NIP. Tvorba nového vzdělávacího programu Administrativních pracovníků pro cizojazyčnou komunikaci – tvorba učebnic a studijních opor, včetně e-learningové formy.	2013	OP VK, GG - 3.2 Podpora nabídky dalšího vzdělávání v Olomouckém kraji	5 951	Počet podpořených osob	
								Celková finanční náročnost	
B.1	Trénink lektorů zaměřených na práci se starší střední generací	Ing. Pavel Sekanina	OŠMT/ Střední škola řezbářská, Tovačov, Nádražní 146	NIP. Tvorba vzdělávacího programu pro pedagogické pracovníky a lektory, který jim umožní bezproblémově pracovat s lidmi starší generace a poskytnout jim metodiku pro výuku nových gramotností.	2013	OP VK, GG - 3.2 Podpora nabídky dalšího vzdělávání v Olomouckém kraji	5 561	Počet podpořených osob	
								Celková finanční náročnost	

Oblast podpory OK	Název projektu	Garant projektu – člen ROK	Nositel projektu	Popis projektu	Období realizace projektu	Finanční zdroje, vč. externích dotačních titulů	Celkové náklady projektu (v tis. Kč)	Příspěvek projektu k naplňování oblasti podpory	
								Monitorovací indikátory	Dosažená hodnota
B.1	Edukační park Olomouckého kraje - EPOK	Ing. Pavel Sekanina	OŠMT	IP. Vybudovat návštěvnické centrum orientované na popularizaci vědy a techniky v okrese, který se tradičně potýká s vysokou nezaměstnaností a nevhodnou vzdělanostní skladbou obyvatelstva.	2012(+)	<i>Hledá se zdroj financování</i>	150 000	Počet zrekonstruovaných či nově vytvořených škol	
								Celková finanční náročnost	
B.1	Inovace výuky československých a českých dějin 20. století na středních školách v Olomouckém a Moravskoslezském kraji	Ing. Pavel Sekanina	OIEP/OŠMT	NIP. Zavedení a sjednocení metodiky výuky československých a českých dějin 20. století.	2012(+)	OP VK	16 795	Počet podpořených osob	
								Celková finanční náročnost	
B.1	Další vzdělávání pro pracovníky škol a školských zařízení v OK v oblasti IZS	Ing. Pavel Sekanina	OŠMT/ Střední zdravotnická škola, Prostějov, Vápenice 3	NIP. Teoretické a praktické školení pedagogů v oblasti záchrany lidského života formou spolupráce s Integrovaným záchranným systémem.	2012	OP VK, GG - 1.3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení v Olomouckém kraji	3 704	Počet podpořených osob	
								Celková finanční náročnost	

Oblast podpory OK	Název projektu	Garant projektu – člen ROK	Nositel projektu	Popis projektu	Období realizace projektu	Finanční zdroje, vč. externích dotačních titulů	Celkové náklady projektu (v tis. Kč)	Příspěvek projektu k naplňování oblasti podpory	
								Monitorovací indikátory	Dosažená hodnota
B.1	Odborný růst pedagoga aneb úspěšné zvládnutí nových pedagogických dovedností	Ing. Pavel Sekanina	OŠMT/ SCHOLA SERVIS – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, Prostějov, příspěvková organizace	NIP. Realizace vzdělávacích akcí, které budou zaměřené na podporu procesu realizace školních vzdělávacích programů.	2012	OP VK, GG - 1.3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení v Olomouckém kraji	5 960	Počet podpořených osob	
								Celková finanční náročnost	
B.1	Zdokonalovací odborné kurzy	Ing. Pavel Sekanina	OŠMT/ Střední odborná škola gastronomie a potravinářství, Jeseník, U Jatek 8	NIP. Doplnění a inovace odborných znalostí a dovedností pracovníků gastronomických škol o nejnovější poznatky a progresivní postupy.	2012	OP VK, GG - 1.3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení v Olomouckém kraji	2 650	Počet podpořených osob	
								Celková finanční náročnost	
B.1	Jak učit etickou výchovu	Ing. Pavel Sekanina	OŠMT/ SCHOLA SERVIS – zařízení pro další vzdělávání	NIP. Školení pedagogických pracovníků a poskytnutí metodické podpory, aby dokázali vyučovat etickou výchovu jako samostatný předmět nebo využívali	2012	OP VK, GG - 1.3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských	3 409	Počet podpořených osob	
								Celková finanční	

Oblast podpory OK	Název projektu	Garant projektu – člen ROK	Nositel projektu	Popis projektu	Období realizace projektu	Finanční zdroje, vč. externích dotačních titulů	Celkové náklady projektu (v tis. Kč)	Příspěvek projektu k naplňování oblasti podpory	
								Monitorovací indikátory	Dosažená hodnota
			pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, Prostějov, příspěvková organizace	získané dovednosti v jiných vyučovacích předmětech případně v mimoškolní činnosti.		zařízení v Olomouckém kraji		náročnost	
B.1	Výtvarné dílny nejen pro učitele výtvarné výchovy	Ing. Pavel Sekanina	OŠMT/ SCHOLA SERVIS – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, Prostějov, příspěvková organizace	NIP. Zřízení odborných dílen pro zpracování učebních materiálů a zkvalitnění výuky výtvarné výchovy ve školských zařízeních.	2012	OP VK, GG - 1.3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení v Olomouckém kraji	3 696	Počet podpořených osob	
								Celková finanční náročnost	
B.1	Zdokonalovací odborné kurzy II	Ing. Pavel Sekanina	OŠMT/ Střední odborná škola gastronomie a potravinářství	NIP. Doplnění a inovace odborných znalostí a dovedností pracovníků gastronomických škol OK o nejnovější poznatky a progresivní postupy.	2012	OP VK, GG - 1.3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení	2 507	Počet podpořených osob	
								Celková finanční náročnost	

Oblast podpory OK	Název projektu	Garant projektu – člen ROK	Nositel projektu	Popis projektu	Období realizace projektu	Finanční zdroje, vč. externích dotačních titulů	Celkové náklady projektu (v tis. Kč)	Příspěvek projektu k naplňování oblasti podpory	
								Monitorovací indikátory	Dosažená hodnota
			, Jeseník, U Jatek 8			v Olomouckém kraji			
B.1	Škola jako centrum celoživotního učení-další vzdělávání maloobchodních prodejců	Ing. Pavel Sekanina	OŠMT/Švehlova střední škola, Prostějov, nám. Spojenců 17	NIP. Zvýšení úrovně odborných znalostí prodejců potravin v oblasti potravinářských norem, označování potravin, hygienických požadavků na prodejny, práce s odpady, recyklaci a dále v oblasti klíčových ICT dovedností a v administraci malé prodejny.	2013	OP VK, GG - 3.2 Podpora nabídky dalšího vzdělávání v Olomouckém kraji	2 998	Počet podpořených osob	
								Celková finanční náročnost	
B.1	Dostavba budovy Slovanského gymnázium Olomouc	Ing. Pavel Sekanina	OŠMT/OIEP	IP. Dostavba školy o stravovací zařízení (jídlna a výdejna jídla), hygienická zařízení, bezbariérové úpravy, tělocvičnu a další zázemí gymnázia.	2011-2012	Rozpočet OK	179 000	Počet zrekonstruovaných či nově vytvořených škol	
								Celková finanční náročnost	
B.1	Rekonstrukce dílen střední školy železniční a stavební, Šumperk	Ing. Pavel Sekanina	OŠMT/OIEP	IP. Druhá fáze rekonstrukce budovy bývalého zámku (zlepšení technického zázemí školy pro výuku odborných předmětů, rekonstrukce odborných dílen školy a sociálních zařízení).	2013(+)	ROP SM 2.2.3 Infrastruktura pro vzdělávání	7 500	Počet zrekonstruovaných či nově vytvořených škol	
								Celková finanční náročnost	

Oblast pod- pory OK	Název projektu	Garant projektu – člen ROK	Nositel projektu	Popis projektu	Období realizace projektu	Finanční zdroje, vč. externích dotační titulů	Celkové náklady projektu (v tis. Kč)	Příspěvek projektu k naplňování oblasti podpory	
								Monitorovací indikátory	Dosažená hodnota
B.1	Inovace výuky společenskýc h věd	Ing. Pavel Sekanina	OŠMT/ Slovanské gymnázium, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13	NIP. Propojení předmětů dějepis, zeměpis a občanská výchova v rámci vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět.	2012	OP VK, GG - 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání v Olomoucké m kraji	2 673	Počet podpořených osob	
								Celková finanční náročnost	
Oblast podpory B.2 Podpora rovných příležitostí									
B.2 D.VI.1	Vzdělávací centrum pro slabozraké Olomouc - Hejčín	Ing. Pavel Sekanina	OŠMT/OIEP	IP. Vybudování budovy základní školy a speciálního pedagogického centra, školní jídelny, jednoho objektu ubytování, tělocvičny a veškerých inženýrských sítí, v rámci dislokace základní školy prof. V. Vejvodského v Litovli.	2010-2012	Rozpočet OK	249 000	Počet zrekonstruov aných či nově vytvořených škol	
								Celková finanční náročnost	
B.2	Zavedení metod a forem výuky pomocí ICT pro žáky 6. a 7. ročníků ZŠ se speciálními vzdělávacími	Ing. Pavel Sekanina	OŠMT/ Základní škola prof. Z. Matějčka Olomouc, Svatoplukova 11	NIP. Tvorba výukového obsahu a metodických materiálů pro předměty dějepis, zeměpis, informatika a environmentální výchova pro žáky se SVP a posílení ICT kompetencí žáků s lehkým mentálním postižením.	2012	OP VK, GG - 1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	4 463	Počet podpořených osob	
								Celková finanční náročnost	

Oblast podpory OK	Název projektu	Garant projektu – člen ROK	Nositel projektu	Popis projektu	Období realizace projektu	Finanční zdroje, vč. externích dotačních titulů	Celkové náklady projektu (v tis. Kč)	Příspěvek projektu k naplňování oblasti podpory	
								Monitorovací indikátory	Dosažená hodnota
	potřebami					v Olomouckém kraji			
B.2	Centra integrované podpory v OK jako příležitost zkvalitnění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, vč. dětí v zařízeních institucionální výchovy	Ing. Pavel Sekanina	OŠMT/OIEP	NIP. Vytvoření sítě pěti „Center integrované podpory – CIP“, která by v jednotlivých okresech plnila úlohu odborných metodických center (resource center).	2011 - 2012	OP VK	23 580	Celková finanční náročnost	
B.2	Zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti jazykového vyučování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Ing. Pavel Sekanina	OŠMT/ Základní škola a Mateřská škola Přerov, Malá Dlážka 4	NIP. Rozvoj pedagogických kompetencí a dovedností učitelů anglického jazyka se zaměřením na výuku žáků se SVP pomocí tvorby nového metodického kurzu DVPP.	2012	OP VK, GG - 1.3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení v Olomouckém kraji	1 589	Počet podpořených osob	
								Celková finanční náročnost	

Oblast podpory OK	Název projektu	Garant projektu – člen ROK	Nositel projektu	Popis projektu	Období realizace projektu	Finanční zdroje, vč. externích dotační titulů	Celkové náklady projektu (v tis. Kč)	Příspěvek projektu k naplňování oblasti podpory	
								Monitorovací indikátory	Dosažená hodnota
B.2	Etická výchova, Finanční gramotnost a předprofesní příprava v základní škole praktické	Ing. Pavel Sekanina	OŠMT/ Základní škola Kojetín, Sladovní 492	NIP. Rozvoj morálních kvalit dítěte a jeho schopnost sebevýchovy od počátku školní docházky, efektivně rozvíjet finanční gramotnost a přípravu k budoucí profesi.	2012	OP VK, GG - 1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v Olomouckém kraji	1 994	Počet podpořených osob	
								Celková finanční náročnost	
B.2	Jde to i jinak - inkluzivní vzdělávání dětí a mládeže z DD	Ing. Pavel Sekanina	OŠMT/ Základní škola a Dětský domov Zábřeh	NIP. Kvalitní vzdělávání nezávisle na schopnostech dětí, jejich individuálních zvláštностech, znevýhodnění nebo nadání. Začlenění dětí se znevýhodněním v běžném školním kolektivu.	2012	OP VK, GG - 1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v Olomouckém kraji	2 901	Počet podpořených osob	
								Celková finanční náročnost	
B.2	Integrace handicapovaných dětí do vytipovaných škol a	Ing. Pavel Sekanina	OŠMT/OIEP	IP. Zvýšení možnosti vzdělávání pro handicapované osoby formou úplné individuální integrace (stavební bezbariérové úpravy	2012(+)	Rozpočet OK případně další	28 000	Počet zrekonstruovaných či nově vytvořených škol	

Oblast podpory OK	Název projektu	Garant projektu – člen ROK	Nositel projektu	Popis projektu	Období realizace projektu	Finanční zdroje, vč. externích dotačních titulů	Celkové náklady projektu (v tis. Kč)	Příspěvek projektu k naplňování oblasti podpory	
								Monitorovací indikátory	Dosažená hodnota
	školských zařízení v Olomouckém kraji			vytipovaných školských zařízení, např. výtahy, schodolezy, bezbariérové úpravy soc. zařízení atd.).				Celková finanční náročnost	
B.2	Zkvalitnění výuky technických oborů za pomoci multimediálního e-learningového systému	Ing. Pavel Sekanina	OŠMT/Švehlova střední škola, Prostějov, nám. Spojenců 17	NIP. Zlepšení podmínek pro integraci a vzdělávání žáků se SVP a tím zvýšení jejich uplatnitelnosti na trhu práce.	2012	OP VK, GG - 1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v Olomouckém kraji	3 284	Počet podpořených osob	
								Celková finanční náročnost	
B.2	Zajištění integrace příslušníků romských komunit	Mgr. Yvona Kubjátová	OSV/OIEP	NIP. Integrace obyvatel sociálně vyloučených romských komunit. Integrace na otevřený trh práce, prevence sociálního vyloučení a to zejména v oblasti prevence ztráty bydlení, předluženosti.	2010-2013	OP LZZ 3.2 Podpora sociální integrace příslušníků romských lokalit	19 090	Počet podpořených osob	
								Celková finanční náročnost	

Oblast podpory OK	Název projektu	Garant projektu – člen ROK	Nositel projektu	Popis projektu	Období realizace projektu	Finanční zdroje, vč. externích dotační titulů	Celkové náklady projektu (v tis. Kč)	Příspěvek projektu k naplňování oblasti podpory	
								Monitorovací indikátory	Dosažená hodnota
Oblast podpory B.3 Zefektivnění veřejné správy									
B.3	Vzdělávání a odborná příprava zaměstnanců KÚOK a uvolněných členů ZOK		KŘ/OIEP	NIP. Vzdělávání bude rozděleno modulů: 1. Rozvoj manažerských dovedností vedoucích pracovníků. 2. Profesionalita, zodpovědnost - zvyšování etických standardů v komunikaci a kultuře KÚOK.	2011-2013	OP LZZ 4 Posilování institucionální kapacity a efektivnosti samosprávných celků	9 175	Počet podpořených osob	
								Celková finanční náročnost	
B.3	Projektové a procesní řízení na Krajském úřadu Olomouckého kraje		OIT/OIEP	NIP. Projekt je rozdělen na 4 části: 1. Regionální inovační strategie a Informační strategie kraje 2. Procesní řízení na Krajském úřadu Olomouckého kraje 3. Projektové řízení Olomouckého kraje 4. Vzdělávání v oblasti projektového řízení na Krajském úřadu Olomouckého kraje	2010-2013	OP LZZ 4 Posilování institucionální kapacity a efektivnosti samosprávných celků	15 000	Počet podpořených osob	
								Celková finanční náročnost	

Oblast podpory OK	Název projektu	Garant projektu – člen ROK	Nositel projektu	Popis projektu	Období realizace projektu	Finanční zdroje, vč. externích dotační titulů	Celkové náklady projektu (v tis. Kč)	Příspěvek projektu k naplňování oblasti podpory	
								Monitorovací indikátory	Dosažená hodnota
B.3	Vzdělávání v eGON centru na Krajském úřadě Olomouckého kraje		KŘ/OIEP	NIP. Zvýšení kvality a proškolení zaměstnanců veřejné správy související se zprovozněním informačního systému o veřejných službách.	2010-2012	OP LZZ 4.2. Posilování institucionální kapacity a efektivnosti samosprávných celků	2 710	Počet podpořených osob	
								Celková finanční náročnost	
B.3	Projekt podpora rozvoje Olomouckého kraje 2010-2012	Ing. Pavel Horák	OSR	NIP. Podpora využívání prostředků z ROP Střední Morava. Spolupráce s Úřadem Regionální rady při přípravě metodik řízení ROP a hodnocení výsledků ROP.	2010-2012	ROP SM 4.2 Podpora zvyšování absorpční kapacity regionu, Rozpočet OK	13 160	Počet podpořených akcí	
								Počet podpořených osob	
								Celková finanční náročnost	
B.3	Projekt podpora rozvoje Olomouckého kraje 2012-2015	Ing. Pavel Horák	OSR	NIP. Podpora využívání prostředků z ROP Střední Morava. Spolupráce s Úřadem Regionální rady při hodnocení výsledků ROP a nastavení dotační politiky EU 2014+.	2012-2015	ROP SM 4.2 Podpora zvyšování absorpční kapacity regionu, Rozpočet OK	Dle podmínek programu	Počet podpořených akcí	
								Počet podpořených osob	
								Celková finanční náročnost	
B.3	Předávání zkušeností v oblasti regionálního	Ing. Pavel Horák	OSR	NIP. Prohlubování spolupráce s autonomní oblastí Vojvodina (Srbsko), výměna zkušeností v oblasti dotační politiky EU,	2011-2012	Česká rozvojová agentura, Rozpočet OK	1 678	Celková finanční náročnost	

Oblast podpory OK	Název projektu	Garant projektu – člen ROK	Nositel projektu	Popis projektu	Období realizace projektu	Finanční zdroje, vč. externích dotačních titulů	Celkové náklady projektu (v tis. Kč)	Příspěvek projektu k naplňování oblasti podpory	
								Monitorovací indikátory	Dosažená hodnota
	rozvoje a budování absorpčních kapacit pro efektivní čerpání finančních prostředků z fondů EU			budování administrativní a absorpční kapacity					
B.3	Projekt technické pomoci Olomouckéh o kraje v rámci OPPS ČR - PR	Ing. Pavel Horák	OSR	NIP. Podpora potenciálních žadatelů formou konzultace projektových žádostí s žadateli, spolupráce s ŘO, spolupráce s jinými zástupci Regionálních subjektů, spolupráce s JTS, spolupráce s partnerskými subjekty na polské straně Programu, regionální „public relations“, účast na hodnocení projektů	2007-2013	OP PS ČR – PL 4.1 Technická pomoc	2 481	Počet podpořených akcí	
								Celková finanční náročnost	
B.3	Studijní cesty a stáže	Ing. Martin Tesařík	KH	NIP. Vzdělávání a zvyšování kvalifikace představitelů a zaměstnanců OK a dalších subjektů, výměna zkušeností.	2012(+)	Program Evropa pro občany 2007-2013	2 500	Počet podpořených akcí	
								Celková finanční náročnost	
B.3	Zastoupení Olomouckéh o kraje v	MUDr. Michael Fischer	OSR/OK4EU	NIP. Zastupování zájmů Olomouckého kraje v institucích EU. Pomoc při	2012(+)	Rozpočet OK	3 700	Počet podpořených akcí	

Oblast podpory OK	Název projektu	Garant projektu – člen ROK	Nositel projektu	Popis projektu	Období realizace projektu	Finanční zdroje, vč. externích dotační titulů	Celkové náklady projektu (v tis. Kč)	Příspěvek projektu k naplňování oblasti podpory	
								Monitorovací indikátory	Dosažená hodnota
	Bruselu			získávání kontaktů, výměna zkušeností, spolupráce na mezinárodních projektech.				Celková finanční náročnost	

Akční plán – část B:
Rozvojová priorita B. Rozvoj lidských zdrojů
Aktivity oblasti podpory Olomouckého kraje
pro jiné subjekty

1.2 Přehled údajů o projektech zařazených do Akčního plánu - část B: *Aktivita oblasti podpory Olomouckého kraje pro jiné subjekty*

Akční plán – část B obsahuje projekty, které naplňují aktivity uvedené v Návrhové části PRÚOOK jako **Aktivita oblasti podpory Olomouckého kraje pro jiné subjekty**.

A. *Název projektu / dotačního titulu / programu*

Název projektu, případně dotačního titulu a/nebo programu, na který byly vyčleněny prostředky v rozpočtu OK.

B. *Garant projektu – člen ROK*

Jméno člena Rady Olomouckého kraje (ROK), který je garantem realizace projektu, na jehož realizaci byly ROK alokovány finanční prostředky.

C. *Nositel (Odpovědnost za řízení v rámci KÚOK/organizace)*

Odbor či organizace, případně jméno konkrétního pracovníka odboru/organizace, který bude zodpovídat za řízení (administraci, implementaci) projektu, dotačního titulu a/nebo programu.

D. *Popis projektu*

Stručný a výstižný název projektu, případně dotačního titulu a/nebo programu.

E. *Období realizace*

Doba realizace uvedená v letech (např. 2012 – 2013).

V případě, že se jedná o pravidelnou každoroční akci je v popisu doplněno +, např. 2012+.

V případě, že se jedná o akci připravovanou, čekající na finanční zdroje, je doplněno (+), například 2012(+).

F. *Finanční zdroje*

Zdroje finančního krytí. V části B se jedná převážně o příspěvky z rozpočtu OK, ale samotné aktivity jsou realizovány i z jiných rozpočtů, ať již dotačních programů, sponzorů nebo vlastních zdrojů žadatele.

G. *Celkové náklady (finanční alokace)*

Celkové odhadované náklady na projekt, dotační titul a/nebo program v tisících Kč.

H. *Oblasti podpory OK*

Oblast, případně oblasti podpory, se kterými projekt obsahově významně souvisí. V případě „průřezových“ dotačních titulů (např. Významné projekty) bude projekt (dotační titul/program) přispívat do více oblastí podpory. Uveďte všechny oblasti podpory, do kterých projekt (dotační titul/program) tématicky zasahuje.

I. *Realizátoři*

Výčet subjektů, vč. orgánů Krajského úřadu Olomouckého kraje (KÚ OK), které mohou být nositeli „sub-projektů“ realizovaných v rámci daného projektu, dotačního titulu a/nebo programu.

Příspěvek projektu k naplňování PRÚOOK

J. Monitorovací indikátory

Název monitorovacího indikátoru/indikátorů, jejichž prostřednictvím bude sledován výstup projektu (respektive jeho možných sub-projektů). Monitorovací indikátory jsou uvedeny u jednotlivých oblastí v Návrhové části PRÚOOK a podrobně (též pro jednotlivé oblasti podpory) v dokumentu **Metodika monitorovacích indikátorů Program rozvoje územního obvodu Olomouckého kraje**.

K. Dosažená hodnota

Skutečná dosažená hodnota zvolených monitorovacích indikátorů výstupu. Údaj je vyplňován ex-post při hodnocení akčního plánu.

Akční plán – seznam projektů (návrh č. 3) – část B: Aktivita oblasti podpory Olomouckého kraje pro jiné subjekty

Akční plán – část B obsahuje projekty, které naplňují aktivity uvedené v Návrhové části PRÚOOK jako **Aktivita oblasti podpory Olomouckého kraje pro jiné subjekty**.

Název projektu / dotačního titulu / programu	Garant projektu – člen ROK	Nositel	Popis projektu	Období realizace	Finanční zdroje	Celkové náklady (finanční alokace)	Oblasti podpory OK	Realizátoři	Příspěvek projektu k naplňování PRÚOOK	
									Monitorovací indikátory	Dosažená hodnota
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
Učňovská stipendia Olomouckého kraje	Ing. Pavel Sekanina	OŠMT	Podpora žáků učebních oborů, které jsou v souladu s požadavky trhu práce.	2012+	Rozpočet OK	4 100	B.1	OŠMT	Počet podpořených osob	
Studijní stipendium Olomouckého kraje	Ing. Pavel Sekanina	OŠMT	Studijní stipendium umožní žákům denní formy studijních programů na zahraničních středních a vysokých školách.	2012+	Rozpočet OK	1 800	B.1	OŠMT	Počet podpořených osob	
Program podpory environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Olomouckém	Ing. Pavel Sekanina	OŠMT	Podpora školám v oblasti zavádění environmentálních témat do osnov, podpora vzdělávání	2012+	Rozpočet OK	500	B.1	Školy Zájmové instituce	Počet podpořených akcí	

Název projektu / dotačního titulu / programu	Garant projektu – člen ROK	Nositel	Popis projektu	Období realizace	Finanční zdroje	Celkové náklady (finanční alokace)	Oblasti podpory OK	Realizátoři	Příspěvek projektu k naplňování PRÚOOK	
									Monitorovací indikátory	Dosažená hodnota
kraji			pedagogických pracovníků, mimoškolních zájmových aktivit.						Celková finanční náročnost	
Podpora vysokých škol	Ing. Pavel Sekanina	OŠMT	Podpora vysokého školství v Olomouckém kraji.	2012+	Rozpočet OK	13 500	B.1	Vysoké školy	Počet podpořených akcí	
									Celková finanční náročnost	