



Roční akční plán

Místní akční plán rozvoje vzdělávání II v ORP Chrudim

Od 1.9.2018 do 31.8.2019 byl realizován Roční akční plán rozvoje vzdělávání ORP Chrudim, který byl schválen Řídicím výborem projektu MAP v ORP Chrudim. Z důvodu posunu vyhlášení výzev na projekty MAP II a rozhodnutí zahájit projekt až po schválení ze strany OPVVV došlo k posunu a první Roční akční plán MAP byl realizován se zahájením projektu od 1.9.2018 do 31.8.2019.

Na tento roční akční plán navázal 2. Roční akční plán na období 1.9.2019 až 31.8.2020 v souladu se schválenou žádostí projektu MAP II v ORP Chrudim reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008581 schválený Řídicím výborem 19.11. 2019.

Návrh aktivit do 3. ročního akčního plánu MAP II v ORP CHRUDIM

V souladu se strategickou částí MAP II v ORP Chrudim bude **3. roční akční plán na období 1. 9. 2020 – 31. 8. 2021** navazovat na schválené priority SR MAP II v ORP Chrudim.

Priorita 1. Rozvoj partnerství v území

Cíl 1.1 Rozvoj stávajících partnerství

Cíl 1.2 Rozvoj nových forem spolupráce

Priorita 2. Rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů

Cíl 2.1 Prohlubování znalostí v oblasti jejich odborné specializace

Cíl 2.2 Vzdělávání v nových trendech a moderních postupech v oblasti pedagogiky a souvisejících oblastech s ohledem na požadavky typu dítěte a žáka (učební typ, volba vhodného učebního stylu atd.)

Cíl 2.3 Rozvoj znalostí a zkušeností pedagogických pracovníků, expertů a dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově v oblasti kreativity a podnikavosti

Cíl 2.4 Osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků, expertů a dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově

Priorita 3. Rozvoj potenciálu dětí, žáků a účastníků vzdělávání

Cíl 3.1 Zavedení nástrojů identifikace osobnostních a vzdělávacích předpokladů a aplikace získaných výstupů v praxi

Cíl 3.2 Podpora motivace ke vzdělávání, osobnostnímu růstu a pozitivnímu přístupu k životu

Cíl 3.3 Zvyšování kvality vzdělávání

Cíl 3.4 Rozvoj znalostí a dovedností dětí, žáků a účastníků vzdělávání v oblasti kreativity a podnikavosti

Priorita 4. Využití potenciálu rodičů, zřizovatelů a ostatních relevantních subjektů

Cíl 4.1 Zvýšení motivace a způsobů zapojení do problematiky vzdělávání a výchovy

Cíl 4.2 Vytváření podnětného prostředí

Priorita 5. Rozvoj infrastruktury

Cíl 5.1 Zlepšení stavu budov a venkovních prostor

Cíl 5.2 Moderní vybavení podporující kreativní rozvoj potenciálu účastníků vzdělávání a pružně reagující na nové potřeby společnosti



3. roční akční plán vychází z aktuální podoby analytická a strategické části MAP včetně seznamu investičních záměrů (v aktualizované verzi). Vychází také ze zásobníku aktivit škol a aktivit spolupráce, zároveň byly v rámci PS a jednání s odborníky v oblasti školství, vzdělávání a výchovy konzultovány a doplněny nové aktuálně požadované aktivity. Uvedený soubor aktivit byl hodnocen ze strany odborníků jako vhodné a potřebné pro rozvoje vzdělávání v ORP Chrudim.

Hlavní aktivity budou rozděleny na:

1. Řízení projektu

V rámci řízení projektu probíhají činnosti vedoucí k plánování, organizování, koordinaci, kontrole a monitorování projektu.

2. Rozvoj a aktualizace hlavního dokumentu MAP

V této aktivitě bude realizován a prohlubován proces společného místního akčního plánování s větším zapojením škol do tohoto procesu, bude podpořen rozvoj partnerství v území a tím rozvíjen samotný MAP, dojde k aktualizaci dokumentace MAP a zpracování akčního plánu na další období.

3. Evaluace a monitoring MAP

V této aktivitě je realizován pravidelný monitoring a vyhodnocování realizace celého projektu), naplňování priorit a cílů MAP a naplňování akčních plánů. První evaluace proběhne v termínu: do 31.8.2019. Druhá evaluace proběhne v termínu do 31.2. 2020.

4. Implementace

Implementační část zahrnuje 6 implementačních aktivit, které byly zahájeny v průběhu 1 ročního akčního plánu a budou realizovány po celou dobu projektu:

4.1 Povolání pro život

4.2 Mobilní technohrátky pro MŠ a ZŠ v ORP Chrudim

4.3 Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání

4.4 Podpora přírodovědného vzdělávání a environmentálního přístupu

4.5 Inkluze v praxi

4.6 Vzdělávání a informační akce

Realizace aktivit v rámci projektu MAP II v ORP Chrudim spolu s projekty šablon na školách, projekty v rámci ITI, CLLD a dalších projektů z evropských či národních zdrojů synergicky přispívají ke zlepšení úrovně vzdělávání v území ORP Chrudim a posilují společné plánování a vzájemnou provázanost těchto aktivit.

V rámci 3. ročního akčního plánu MAP II v ORP Chrudim budou realizovány skupiny aktivit:

- Výše uvedené hlavní aktivity v rozsahu odpovídajícím schválené žádosti o podporu, včetně pravidelných aktivit;
- implementační aktivity 4.5. a 4.6 v rozsahu odpovídajícím schválené žádosti včetně nově zahájených aktivit.

V Příloze 1 tohoto dokumentu jsou uvedeny obě skupiny aktivit naplňující 3. roční akční plán MAP II v ORP Chrudim

Schválil Řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 25.11.2020

v Chrudimi dne 25.11.2020 Mgr. Milan Chalupník, předseda ŘV



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Seznam zkratk:

SR MAP II – Strategický rámec

MAP II – Místní akční plán rozvoje vzdělávání

ORP – obec s rozšířenou působností

MŠMT ČR - Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky

MAS – Místní akční skupina

ŘV – Řídicí výbor

PS – Pracovní skupina

MŠ – mateřská škola

ZŠ - základní škola

ZUŠ – základní umělecká škola

DDM – dům dětí a mládeže

ESIF – evropské strukturální a investiční fondy

IROP – Integrovaný regionální operační program

OP VVV – Věda výzkum

RAP – roční akční plán



Pořadové číslo aktivity a název	Popis aktivity	Návaznost na prioritu MAP II	Realizátor (odpovědná osoba)	Spolupráce	Časový harmonogram	Předpokládané náklady	Stav	Indikátor
IA 4.1 Povolání pro život	Cílem je zvýšit motivovanost žáků o technické obory a podnikatelskou činnost a posílení povědomí o správné volbě dalšího vzdělávání prostřednictvím přímého kontaktu se zaměstnavateli realizací netradičních exkurzí pro žáky, návštěvy podniků a přednášek podnikatelů a odborníků z praxe. Naším zájmem je zprostředkovat žákům ZŠ aktuální, autentické a inspirativní poznání, které zvýší jejich povědomí o profesích a profesním uplatnění v souvislosti s volbou dalšího studia. Toto poznání by však nebylo možné bez aktivního zapojení regionálních zaměstnavatelů, kteří disponují prostředím, odborníky a informacemi, které umožní zprostředkovat žákům ZŠ kýženou autentičnost a inspiraci. K získání aktivní podpory regionálních zaměstnavatelů jsme uzavřeli smlouvu o účelovém partnerství se Svazem průmyslu a dopravy České republiky a aktivně spolupracujeme s agenturou CzechInvest. Pro začátek máme připravené pracovní dílny ve firmě Kovolís Hedvikov, ARKA Chrast, C-Kovo Chroustovice a TMT Chrudim, kam složené týmy z žáků 7 a 8 ročníků, učitelů, kariérních poradců a mentorů z firem budou v rozmezí cca 6 měsíců docházet, aby se podrobně seznámili s firmou a společně vytvoří výrobek. Prostřednictvím soutěže bude podporován pozitivní přístup žáků k manuální práci a žáci budou navedeni na myšlenku, že jejich budoucí práce může být jejich koníčkem.	Priorita 1 Priorita 3 3.2, 3.3, 3.4	Iva Roušarová	Kovolís Hedvikov, ARKA Chrudim, C-Kovo Chroustovice, TMT Chrudim Svaz průmyslu a obchodu ČR, Czechinvest	1.9.2018 – 28.2.2022		realizovaná	Počet aktivit
IA 4.2 Mobilní technohrátky pro MŠ a ZŠ v ORP Chrudim	Cílem je podpora polytechnického a přírodovědného vzdělávání ve spolupráci s Univerzitou Pardubice a Institutem rozvoje evropských regionů – IREER a zvýšení motivovanosti žáků o technické obory, prohloubení zájmu žáků o přírodovědné předměty a zvýšení kvality počátečního vzdělávání žáků v přírodovědných předmětech. To vše zajímavou a hravou formou. Možné jsou semináře pro učitele (např. pro učitelky MŠ představení metodiky jednoduchých, ale zábavných chemických pokusů), semináře ve školách pro žáky 1. nebo 2. stupně (obdobu projektu Věda na dvorech škol). Je možné přizpůsobení obsahu semináře dle zájmu školy, akce na jedné škole pro žáky z více škol, nebo akce na jedné škole pro vybrané žáky – zájemce o problematiku apod.	Priorita 1 1.2., Priorita 2 2.1, Priorita 3 3.2, 3.3, 3.4	Iva Svobodová	Univerzita Pardubice Institut evropských regionů	1.9.2018 – 28.2.2022		realizovaná	Počet aktivit



IA 4.3 Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání	Formou přírodovědných a technických soutěží seznámení žáků nižšího stupně vzdělávání s prostředím vyššího stupně vzdělávání v regionu. Tedy ze strany ZŠ akce pro děti z MŠ pro seznámení s prostředím ZŠ a pro žáky posledních ročníků ZŠ pro seznámení s prostředím SŠ.	Priorita 1 Priorita 3 3.2, 3.3,	Petra Sotonová	Střední školy v území, ZŠ, MŠ	1.9.2018 – 28.2.2022		realizovaná	Počet aktivit
IA 4.4 Podpora přírodovědného vzdělávání a environmentální ho přístupu	Pořádání exkurzí pro MŠ, ZŠ a pedagogy, spolupráce s knihovnami – podpora čtenářské a matematické gramotnosti Rozvoj znalostí o tématu podzemních a povrchových vod ve spojení s regionem formou jednodenní autobusové exkurze po lokalitách, které spojuje téma podzemních i povrchových vod v rámci rozvoje gramotnosti o vodě. Téma vody je v současnosti velmi aktuální a území MAP ORP Chrudim má velkou výhodu v možnosti prezentace názorných pozitivních i negativních příkladů v nakládání s podzemními i povrchovými vodami, včetně návaznosti na matematickou gramotnost. V rámci exkurze bude možné navštívit následující lokality: Podlažice, Zderaz, Kaplice, Nové Hradky, Jenišovice, Blansko). Cílovou skupinou jsou pedagogové mateřských, základních škol, případně koordinátoři EVVO na školách. Dalším cílem bude posílení gramotnosti mezi žáky mateřských, základních škol v různých oborech s primárním zaměřením na environmentální výchovu (EVVO) formou exkurzí do vzdělávacích zahrad na území Národního geoparku Železné hory, respektive MAP ORP Chrudim (např. Vodní zahrada – areál společnosti Vodní zdroje Chrudim, spol. s r.o. apod.) Bajky v zahradách a čtení v zahradách - Projekt knihoven ve spolupráci se školami, školami a dalšími organizacemi. Podpořit a rozvinout schopnosti přemýšlet, komunikovat a podpořit dětskou představivost, formovat čtecí návyky, učit děti morálním hodnotám, podpořit prosociální vztahy, prohlubovat přátelství a vzájemnou pomoc. Kromě čtenářské gramotnosti se projekt také zaměří na environmentální výchovu – čtení se uskuteční na zahradě mateřských školek.	Priorita 1 1.2., Priorita 2 2.1, Priorita 3 3.2, 3.3, 3.4	Martin Písař	Vodní zdroje Chrudim, Městská knihovna Chrudim	1.9.2018 – 28.2.2022		realizovaná	Počet aktivit
IA 4.5 Inkluze v praxi	Rozvoj spolupráce mezi školami v oblasti inkluze. Cílem je rozvoj spolupráce mezi školami ORP Chrudim v oblasti inkluze, rozvoj partnerství v území. 1. Rozvoj potenciálu pedagogů a asistentů pedagoga formou sdílení dobré praxe, a zkušeností za metodické podpory expertního týmu poradců v oblasti inkluze (mobilní tým) sdílením zkušeností z typových cílených intervencí na školách (shrnutí zkušeností z konkrétních případů, sdílení zkušeností z mentoringu, supervize speciálních pedagogů na školách ORP Chrudim, popř. sdílení zkušeností dalších odborníků působících na území ORP. Využití expertního týmu-tj. 2 expertky s dlouholetou praxí - je podstatou pilotního ověření nového způsobu odborného poradenství v území,	Priorita 1 Priorita 2 2.2, Priorita 3 3.1, 3.2, Priorita 4	Eva Vařejčková Josef Roušar	MŠ, ZŠ, experti v oblasti inkluze a práce s nadanými dětmi	1.9.2018 – 28.2.2022		Realizovaná	Počet aktivit



	kteří si klade za cíl urychlit proces implementace inkluzivních opatření v území a uspokojit poptávku pedagogů po odborné pomoci při správném nastavení plánu péče o dítě díky zpřesnění identifikace jeho potřeb, které povede k volbě vhodné intervence u žáků se SVP. 2. Sdílení praktických zkušeností z implementace a dalšího využití pedagogických dokumentů Cílem je zvyšování kvality vzdělávání-rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků 3. Sdílení pedagogických zkušeností s rodiči – osvětové akce, besedy, zkušenosti metodiků prevence (přednášky, semináře, workshopy, vzdělávání) Cílem je zvýšení informovanosti veřejnosti (hl. rodičů) v obl. inkluze aj. přínosu v rámci jejich zvýšení motivace a způsobů zapojení do problematiky vzdělávání a výchovy. 4. Rozvoj potenciálu nadaných dětí - ve spolupráci s odborníky v oblasti práce s nadanými dětmi předávání zkušeností, analýza situace v ZŠ v regionu, pořádání workshopů a přednášek na téma práce s nadanými dětmi, sdílení materiálů, analýza dalších možností podpory (např. využití sw aplikací typu Inuvio Masarykovy univerzity apod.)							
IA 4.6 Vzdělávání a informační akce	Setkávání v území pedagogů MŠ, ZŠ, ředitelů škol, rodičů, zástupců organizací a dalších aktérů v oblasti vzdělávání, workshopy, školení, získávání informací z jiných regionů, poskytování informací prostřednictvím webu map2orpchrudim.cz. Pro období 3.RAP je plánována např. přednáška s psychologem PhDr. Markem Hermanem, odborníkem na poruchy chování Andrej Drbohlav, Dr. Pekařovou, výjezd pracovníků škol do partnerského města – seznámení se s praxí v dalších regionech ČR apod.	Priorita 1 - 5 Priorita 3	Iva Roušarová		1.9.2018 – 28.2.2022		realizovaná	Počet aktivit
IA 4.6 Vzdělávání a informační akce	Zdravé stravování – semináře s dětmi a žáky na téma zdravé stravování, zdravý životní styl, příprava jídla, vliv jídla na zdraví a kondici člověka. Workshopy pro pracovníky školních jídelen.	Priorita 1 1.2 Priorita 3 3.1, 3.2, 3.3.,3.4 Priorita 4	Dana Šťastná	Kruh zdraví Chrudim	1.9.2019 – 31.8.2021		Plánována na období 3. RAP	Počet aktivit
IA 4.6 Vzdělávání a informační akce	Jazyková vybavenost – ve spolupráci a jazykovou školou Zebra - cílem workshopů je motivovat děti 1. stupně ZŠ ke studiu cizího jazyka v raném věku, kdy mají schopnost a čas se jazyk naučit a umožnit dětem kontakt s cizojazyčným mluvčím se změněním na konkrétní země (např. Anglie, Itálie, Německo, USA, Kanada)	Priorita 1 1.2 Priorita 2 Priorita 3 3.1, 3.2, 3.3.,3.4	Iva Roušarová	Jazyková škola Zebra	1.9.2019 – 31.8.2021		Plánována na období 3. RAP	Počet aktivit
IA 4.6 Vzdělávání a informační akce	Seznamování dětí a žáků s principy udržitelného rozvoje – zapojení se do akce Chrudim za udržitelný svět – akce v rámci Evropského týdne udržitelného rozvoje ve spolupráci partnerských organizací např. Vodní zdroje Chrudim, Střední škola zdravotnická a sociální Chrudim, Mama klub, Charita ČR, Ekocentrum Paleta, Zelený dům Chrudim, SMO ČR, Regionální muzeum Chrudim, další muzea v regionu a další partneři.	Priorita 1 1.2 Priorita 3 3.1, 3.2, 3.3.,3.4 Priorita 4	Šárka Trunečková Iva Roušarová	NNO v ORP Chrudim	Květen/ červen 2021		Plánována na období 3. RAP	Počet aktivit



IA 4.6 Vzdělávání a informační akce	Podpora regionální sounáležitosti – ve spolupráci s Regionálním muzeem v Chrudim příprava edukačních programů pro žáky škol v území ORP Chrudim zaměřené na historii území, život v minulosti v harmonii s přírodou, tradiční svátky. Rok na Chrudimsku v tradicích – pro MŠ a ZŠ (1.-5.ročník) -Cyklus pořadů zaměřených na zvyky a tradice v lidovém prostředí na Chrudimsku rozdělených do průběhu celého roku -To je zlaté posvícení, Masopust čili fašank, Velikonoce	Priorita 1 1.2 Priorita 3 3.1, 3.2, 3.3.,3.4 Priorita 4	Iva Roušarová	Regionální muzeum Chrudim	1.9.2019 – 31.8.2021		Plánována na období 3. RAP	Počet aktivit
IA 4.6 Vzdělávání a informační akce	Podpora mediální gramotnosti – příprava a realizace akcí ve školách na podporu čtenářské gramotnosti – posílení mediální gramotnosti, pořádání přednášek, workshopů pro pedagogy s odborníky apod. ve spolupráci s odborníky a partnery v této oblasti a s využitím dostupných materiálů	Priorita 1 1.2 Priorita 2 2.2 Priorita 3 3.1, 3.2, 3.3.,3.4 Priorita 4	Košťálová	Člověk v tísni	1.9.2019 – 31.8.2021		Plánována na období 3. RAP	Počet aktivit
IA 4.6 Vzdělávání a informační akce	Spolupráce s Místní agendou 21 a Zdravým městem Chrudim – koordinace a spolupráce na realizaci aktivit vedoucích k posílení povědomí o udržitelném rozvoji, environmentálnímu přístupu a posílení občanských postojů a aktivní role občanů ve společnosti	Priorita 1 1.2 Priorita 2 2.2 Priorita 3 3.1, 3.2, 3.3.,3.4 Priorita 4	Iva Roušarová Šárka Trunečková	NNO v ORP Chrudim	1.9.2019 – 31.8.2021		Plánována na období 3. RAP	Počet aktivit
IA 4.6 Vzdělávání a informační akce	Aktivity na podporu digitalizace a robotiky. Semináře v ZŠ se zaměřením na seznámení se se základy robotiky, s využitím jednoduchých robotů za účasti odborných lektorů. Semináře na podporu digitalizace pro učitele.	Priorita 1 1.2 Priorita 2 2.2 Priorita 3 3.1, 3.2, 3.3.,3.4 Priorita 4	Chalupník Košťálová	ZŠ, experti v oblasti robotiky	1.9.2020 – 31.8.2021		Plánována na období 3. RAP	Počet aktivit
IA 4.6 Vzdělávání a informační akce	Aktivity na podporu regionálně zaměřeného environmentálního vzdělávání – výjezdy do Městských lesů, výukové programy, lesní škola Podhůra apod.	Priorita 1 1.2 Priorita 2 2.2 Priorita 3 3.1, 3.2, 3.3.,3.4 Priorita 4	Iva Roušarová Šárka Trunečková	MŠ a ZŠ, Městské lesy Chrudim, expert v oblasti enviromentu	1.9.2020 – 31.8.2021		Plánována na období 3. RAP	Počet aktivit
IA 4.6 Vzdělávání a informační akce	Aktivity na podporu přírodovědného vzdělávání – Přírodní vědy hravě a zdravě. Workshopy pro děti spojující v přírodě zdravé aktivity spolu se sledováním přírodních zákonitostí.	Priorita 1 1.2 Priorita 2 2.2 Priorita 3 3.1, 3.2, 3.3.,3.4 Priorita 4	Košťálová	Sportovní kluby	1.9.2020 – 31.8.2021		Plánována na období 3. RAP	Počet aktivit
Setkávání PS	Pravidelné setkávání PS. Náplň – aktualizace SR MAP, náměty k dokumentům. Další podněty k MAP, vyhledávání zdrojů financování, problematika rovných příležitostí		Jana Košťálová Iva Roušarová Martin Písař		1.9.2020 – 31.8.2021		4x ročně v období 3. RAP	Počet setkání



			Eva Vařejčková					
Setkávání ŘV	Pravidelná setkávání ŘV – průběžné schvalování dokumentů a případných změn. Presentace výstupů MAP II		Jana Košťálová Iva Roušarová Milan Chalupník		1.9.2020 – 31.8.2021		2x ročně v období 3. RAP	Počet setkání
Setkávání RT	Pravidelná setkávání RT – průběžné řízení projektu, koordinace aktivit.		Jana Košťálová Iva Roušarová		1.9.2020 – 31.8.2021		v období 2. RAP dle potřeby min. 4x ročně	Počet setkání