



# LOKÁLNÍ STRATEGIE ROZVOJE ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ VE SPRÁVNÍM OBVODU ORP ČESKÝ BROD DO ROKU 2025

Přijata dne 11. listopadu /2015

Zastupitelstvem Města Český Brod



## Obsah

<b>I. ÚVOD</b> .....	<b>3</b>
I. A ÚČEL STRATEGIE A POSTUP JEJÍHO ZPRACOVÁNÍ.....	3
<b>II. VÝCHODISKA</b> .....	<b>4</b>
II. A ZÁKLADNÍ LEGISLATIVA.....	4
II. B KONCEPČNÍ A PODKLADOVÉ DOKUMENTY .....	5
<b>III. ANALYTICKÁ ČÁST</b> .....	<b>6</b>
III. A PROFILY ŠKOL SO ORP ČESKÝ BROD .....	6
2. Základní škola Český Brod, Tyršova 68, okres Kolín .....	7
3. Základní škola Český Brod, Žitomířská 885, okres Kolín.....	8
4. Základní škola Kounice, okres Nymburk .....	9
5. Základní škola Tuklaty, okres Kolín .....	10
6. Základní škola T. G. Masaryka a Mateřská škola Poříčany, okres Kolín .....	11
7. Základní škola Přistoupim.....	12
8. Základní škola a Mateřská škola Vitice.....	13
9. Základní škola a Praktická škola, Žitomířská 1359, Český Brod, okres Kolín.....	14
III. B INFORMACE O ZÁKLADNÍM VZDĚLÁVÁNÍ SPRÁVNÍHO OBVODU ORP ČESKÝ BROD .....	15
III. C PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ.....	29
III. D OSTATNÍ - JÍDELNY, SVČ, DRUŽINY, KLUBY .....	30
III. E FINANCOVÁNÍ .....	33
III. F SWOT ANALÝZA ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLÁCH SO ORP ČESKÝ BROD .....	36
III. G SOUHRN ANALYTICKÉ ČÁSTI .....	38
<b>IV. NÁVRHOVÁ ČÁST</b> .....	<b>40</b>
IV. A VIZE: ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE SPRÁVNÍM OBVODU ORP ČESKÝ BROD V ROCE 2025 .....	40
IV. B KLÍČOVÉ OBLASTI ROZVOJE ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ VE SPRÁVNÍM OBVODU ORP ČESKÝ BROD .....	42
KO1: Vzdělávání a výchova v základních školách ORP Český Brod .....	43
KO2: Řízení v rámci škol.....	46
KO3: Spolupráce a práce s veřejností.....	53
<b>V. IMPLEMENTACE LOKÁLNÍ STRATEGIE ROZVOJE ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V OS ORP ČESKÝ BROD</b> .....	<b>57</b>
<b>VI. PŘÍLOHY</b> .....	<b>59</b>
P1 SEZNAM ČLENŮ ŘÍDÍCÍ SKUPINY PRO ZPRACOVÁNÍ LOKÁLNÍ STRATEGIE ROZVOJE ZÁKLADNÍHO ŠKOLSTVÍ V OS ORP ČESKÝ BROD .....	59
P2 PŘEHLED ZKRATEK.....	60



# I. ÚVOD

## *I. A Účel Strategie a postup jejího zpracování*

Lokální strategie rozvoje základního školství ve správním obvodu ORP Český Brod vznikla v rámci realizace projektu Sdílené radosti a strasti základních škol ORP, který probíhal v období květen 2014 až srpen 2015 a který byl financován z OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, MŠMT č. CZ.1.07/1.1.00/46.0008.

Účelem této strategie je zmapování aktuální situace základního školství v ORP, společné identifikování hlavních rozvojových směrů a problémů základního školství v území a společné plánování - stanovení dlouhodobých i krátkodobých cílů tak, aby základní školství v území zajišťovalo kvalitní a přípravu žáků na život a uplatnění na pracovním trhu a všestranný rozvoj osobnosti žáků.

Strategie má přispět k provázání aktivit v oblasti základního školství. Také má přispět k rozvoji komunitního života v obcích a městě v území, neboť škola má, kromě jiného, svoji nezastupitelnou roli v životě obce, při celoživotním vzdělávání, rozvoji kultury a trávení volného času. Právě škola jako otevřené komunitní centrum může poskytovat širší vzdělávací a volnočasovou nabídku nejen pro žáky školou povinné, ale také pro ostatní občany, čímž sehrává velmi významnou roli.

Strategie může být podkladem pro další navazující projekty podpořené z vnitřních i externích zdrojů, a to jednotlivých škol i další spolupráce mezi školami a relevantními subjekty.

Lokální strategie základního vzdělávání byla zpracována ve spolupráci ředitelů a pedagogů škol v ORP, dále zástupců NNO, zřizovatelů základních škol, členů projektového týmu. Pravidelná setkávání Řídící skupiny pro zpracování Lokální strategie rozvoje základního školství v OS ORP Český Brod, tedy zástupců škol, spolupracujících odborníků a zřizovatelů ke zpracování Strategie přispěla k užší spolupráci mezi školami i mezi zainteresovanými subjekty, umožnila hlubší sdílení zkušeností vč. příkladů dobré praxe i zkušeností z probíhajících procesů ve školách i mimo ně, např. při zajištění fungování škol. Zpracovatelkou Lokální strategie základního vzdělávání ve správním obvodu ORP Český Brod byla PhDr. Alena Bauerová, odborná konzultantka pro strategické plánování a zapojování veřejnosti.

Zpracování strategie začalo v říjnu 2014, kdy byla ustanovena Řídící skupina pro zpracování strategie a pokračovalo pravidelným setkáváním členů skupiny, dílčími konzultacemi a expertní prací do srpna 2015, kdy byla pracovní verze strategie předložena k připomínkování širšímu spektru odborníků a představitelů místní samospráv.

Na základě připomínek byla strategie v rámci Řídící skupiny dopracována a finální podoba strategie předložena ke schválení partnerům projektu – ředitelům škol a radě města Český Brod.

Seznam členů Řídící skupiny je uveden v Příloze č. 1.

## II. VÝCHODISKA

### II. A Základní legislativa

- Zákon 295/2012 Sb., kterým se mění zákon č. 243/2000 Sb., o rozpočtovém určení výnosů některých daní územním samosprávným celkům a některým státním fondům (zákon o rozpočtovém určení daní), ve znění pozdějších předpisů
- zákon 255/2012 Sb., upravuje postup orgánů moci výkonné, orgánů územních samosprávných celků, jiných orgánů a právnických nebo fyzických osob, pokud vykonávají působnost v oblasti veřejné správy (dále jen „kontrolní orgán“), při kontrole činnosti orgánů moci výkonné, orgánů územních samosprávných celků, jiných orgánů, právnických a fyzických osob (dále jen „kontrolovaná osoba“).
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, upravuje předpoklady pro výkon činnosti pedagogických pracovníků, jejich pracovní dobu, další vzdělávání a kariérní systém. Vztahuje se na pedagogické pracovníky škol a školských zařízení, které jsou zapsány do rejstříku škol a školských zařízení a na pedagogické pracovníky v zařízeních sociálních služeb.
- Zákon č. 562/2004 Sb., kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů vymezuje kompetence a úkoly jednotlivých orgánů ve školství, a to jak orgánů samosprávy, tak i orgánů vykonávajících státní správu
- Vyhlášky ke školskému zákonu
- Ostatní vyhlášky
- Vyhlášky k zákonu o pedagogických pracovnících
- Zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), vymezuje uspořádání a rozsah finanční kontroly vykonávané mezi orgány veřejné správy, mezi orgány veřejné správy a žadateli nebo příjemci veřejné finanční podpory a uvnitř orgánů veřejné správy. Stanoví předmět, hlavní cíle a zásady finanční kontroly vykonávané podle tohoto zákona a podle zvláštních právních předpisů, pokud tak tyto předpisy stanoví.
- Zákon č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů upravuje tvorbu, postavení, obsah a funkce rozpočtů územních samosprávných celků, jimiž jsou obce a kraje a stanoví pravidla hospodaření s finančními prostředky územních samosprávných celků. Upravuje také zřizování nebo zakládání právnických osob územních samosprávných celků. Ustanoveními tohoto zákona se řídí také hospodaření dobrovolných svazků obcí, pokud tento zákon nestanoví jinak, a zřizování příspěvkových organizací v oblasti školství svazkem obcí.
- Zákon č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zařízení), ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení), ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, stanoví v souladu s právem Evropské unie rozsah a způsob vedení účetnictví, požadavky na jeho průkaznost a podmínky předávání účetních záznamů pro potřeby státu



## II. B Koncepční a podkladové dokumenty

### Celostátní:

1. Bílá kniha - národní program rozvoje vzdělávání v České republice. Formuje vládní strategii v oblasti vzdělávání. Strategie odráží celospolečenské zájmy a dává konkrétní podněty k práci škol (4.12.2002)  
<http://www.msmt.cz/dokumenty/bila-kniha-narodni-program-rozvoje-vzdelavani-v-ceske-republice-formuje-vladni-strategii-v-oblasti-vzdelavani-strategie-odrazi-celospolecenske-zajmy-a-dava-konkretni-podnety-k-praci-skol>
2. Hlavní směry Strategie vzdělávací politiky 2020  
<http://www.msmt.cz/ministerstvo/novinar/strategie-vzdelavaci-politiky-ceske-republiky-do-roku-2020>
3. Upravený Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání účinný od 1. 9. 2013  
<http://www.nuv.cz/cinnosti/kurikulum-vseobecne-a-odborne-vzdelavani-a-evaluace/ramcove-vzdelavaci-programy/upraveny-ramcovy-vzdelavaci-program-pro-zakladni-vzdelavani>
4. Škola pro 21. století – Akční plán *Koncepce rozvoje ICT ve vzdělávání pro období 2009-2013*  
<http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/strategicke-a-koncepcni-dokumenty-cerven-2009>
5. Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2011 – 2015  
<http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/strategicke-a-koncepcni-dokumenty-cerven-2009>
6. Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, květen 2015  
<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy/op-vvv>
7. Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015-2020  
[http://www.msmt.cz/file/35167\\_1\\_1/](http://www.msmt.cz/file/35167_1_1/)
8. Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2016-2018  
[www.vzdelavacisluzby.cz/dokumenty/banka-souboru/apiv\\_2016\\_2018.pdf](http://www.vzdelavacisluzby.cz/dokumenty/banka-souboru/apiv_2016_2018.pdf)

### Krajské

9. Dlouhodobý záměr vzdělávání a vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji 2012  
<http://www.kr-stredocesky.cz/web/skolstvi/koncepcni-materialy>
10. Výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji za školní rok 20013-2014  
<http://www.kr-stredocesky.cz/web/skolstvi/koncepcni-materialy>

### Na úrovni SO ORP Český Brod:

11. Strategie územního obvodu ORP Český Brod v oblasti předškolní výchovy, sociálních služeb, odpadového hospodářství a dopravy  
[http://www.cesbrod.cz/media/18/02\\_prilohy/Strategie\\_MOS\\_1505\\_CesBrod.pdf](http://www.cesbrod.cz/media/18/02_prilohy/Strategie_MOS_1505_CesBrod.pdf)

### Místní:

12. Strategický plán města Český Brod do roku 2022  
[http://www.cesbrod.cz/media/3/05\\_pdf/stratplakt1211.pdf](http://www.cesbrod.cz/media/3/05_pdf/stratplakt1211.pdf)
13. Výroční zprávy základních škol v ORP Český Brod

## III. ANALYTICKÁ ČÁST

### III. A Profily škol SO ORP Český Brod

#### 1. Základní škola Bylany

Bylany 104, okres Kolín

IČO: 71009094

Charakteristika školy: Základní škola

Škola je zařazena v Rejstříku škol s právní subjektivitou jako příspěvková organizace, která vznikla k 19. březnu 2003. Zřizovatelem základní školy je Obec Chrást'any.

Ředitelka školy: Mgr. Jaroslava Koželská



Počet pracovníků: 3 pedagogičtí a 1 nepedagogický

Malotřídní škola - 1. stupeň.

Počet žáků: k 30. 6. 2015 navštěvovali školu 34 žáci ve 2 třídách

Počet tříd 2. (počet kmenových tříd 2, počet odborných učeben 0).

Budova školy je jednopatrová. V 1. patře jsou situovány dvě prostorné třídy, v přízemí se nachází herna školní družiny. K relaxaci a tělovýchovným aktivitám slouží školní zahrada a obecní multifunkční hřiště s umělým povrchem. Všechny objekty jsou ve vlastnictví zřizovatele, tj. Obce Chrást'any. V objektu školy chybí tělocvična, proto žáci v zimním období využívají pronajatou tělocvičnu SOŠ v Českém Brodě – Liblicích.

Další školská zařízení: školní družina s kapacitou 50 míst; školní jídelna (výdejna) s kapacitou 40 obědů.

Školní vzdělávací program (ŠVP) s názvem „**Rádi se učíme, rádi se bavíme**“.

V rámci ŠVP se škola snaží předcházet sociálně patologickým vlivům. **Prevence sociálně patologických jevů** se promítá do všech předmětů, včetně tělesné výchovy a pracovních činností. Na škole působí školní preventistka.

Škola má zkušenosti se zapojením do projektů EU, konkrétně do projektu „**Ovoce školám**“ a výzvy EU „**Peníze školám**“.

[www.zs.bylany.estranky.cz](http://www.zs.bylany.estranky.cz)

## 2. Základní škola Český Brod, Tyršova 68, okres Kolín

IČO: 46383514

Charakteristika školy: Základní škola

Škola je zařazena v Rejstříku škol s právní subjektivitou jako příspěvková organizace, která vznikla k 1. lednu 1993.

Zřizovatel: Město Český Brod.

Ředitel školy: Mgr. Martin Dušek

Počet pracovníků: 39 pedagogických a 7 nepedagogických

Základní škola má 9 ročníků, členěných na 1. a 2. stupeň

Počet žáků: k 30. 6. 2015 navštěvovali školu 504 žáci ve 20 třídách.

Počet tříd 23. (počet kmenových tříd 22, počet odborných učeben 1).

Třídy jsou umístěny ve čtyřech budovách: v hlavní budově, v budově bývalé radnice, v budově ZUŠ a v budově bývalé MŠ. Oddělení školní družiny jsou v hlavní budově školy a v budově základní školy v Žitomířské ulici v Českém Brodě. Všechny objekty jsou ve vlastnictví zřizovatele, tj. Města Český Brod.

Další školská zařízení: školní družina s kapacitou 130 míst (8 tříd). Stravování: stravování je zajišťováno na základě smlouvy ve školní jídelně ZŠ Český Brod, Žitomířská 885.

Škola nemá zahradu. Na pozemku je malý prostor pro venkovní výuku. A u budovy bývalé MŠ je malé hřiště s herními prvky pro družinu.

Ve škole se vyučuje podle **Školního vzdělávacího programu (ŠVP)**. V rámci ŠVP se škola snaží předcházet sociálně patologickým vlivům, jako je ochrana před šikanou či užívání návykových látek (alkohol, kouření, drogy). **Prevence sociálně patologických jevů** se promítá do všech předmětů, včetně tělesné výchovy a pracovních činností. Na škole působí školní preventistka.

Ve školním roce 2014/2015 získala na základě auditu a komisionálního posouzení mezinárodní titul **Ekoškola**. Žáci i učitelé se snaží dodržovat tzv. **Ekokodex**, zaměřený na šetrný vztah k životnímu prostředí.

[www.2zscbrod.cz](http://www.2zscbrod.cz)



### 3. Základní škola Český Brod, Žitomířská 885, okres Kolín

IČO: 46383506

Charakteristika školy: Základní škola

Zřizovatel: Město Český Brod

Založena 6. 9. 1931 (hlavní budova školy) od 1. 1. 1993 jako příspěvková organizace Města Český Brod. Od roku 2005 je zařazena MŠMT do souboru škol ve Středočeském kraji, poskytujících vzdělávání v českém jazyce cizincům v rámci Evropské unie.



Ředitel školy: Mgr. Jiří Slavík

Počet pracovníků: 45 pedagogických a 17 nepedagogických pracovníků

Základní škola má 9 ročníků, členěných na 1. a 2. stupeň

Počet žáků: k 30. 6. 2015 školu navštěvovalo celkem 514 žáků ve 22 třídách.

Počet tříd 24. (počet kmenových tříd 23, počet odborných učeben1).

Třídy jsou umístěny ve čtyřech budovách ve vzdálenosti 50 – 300 m od hlavní budovy školy. Všechny objekty jsou ve vlastnictví zřizovatele, tj. Města Český Brod.

Další školská zařízení: školní družina s kapacitou 220 míst, školní klub s kapacitou 280 míst. Školní jídelna na adrese Bedřicha Smetany 1307, Český Brod, kapacita školní jídelny je 800 strážníků. Školní kuchyně a jídelna zajišťuje stravování ostatním základním školám ve městě. Na školní zahradě je víceúčelové hřiště s umělým povrchem, zahradní areál s učebnou v přírodě, asfaltové hřiště, prolézačky pro družinu a koutek pro chovatelský kroužek.

Školní vzdělávací program (ŠVP) s názvem „**Tvořivá škola**“.

Zvláštní péče je věnována dětem integrovaným a dětem s poruchami učení a chování. Důraz se klade na dyslektický nácvik, v praxi je uplatňována tzv. genetická a analyticko-syntetická metoda výuky čtení v 1. ročníku. Na škole pracuje čtvrtým rokem školní psycholožka.

Dlouhodobě dobré zkušenosti má škola s interaktivní a projektovou výukou. V rámci ŠVP se na škole realizuje **Minimální preventivní program**. Prevence sociálně patologických jevů se promítá do všech předmětů. Od září 2009 pracuje na škole Školní parlament. Ve školním roce 2011/2012 se škola stala členem **Asociace cambridgeských škol**, v roce 2014 získala mezinárodní titul **Ekoškola**.

Škola je držitelem ocenění „Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje „ 1. stupně.

[www.zsitomirska.info](http://www.zsitomirska.info)



#### 4. Základní škola Kounice, okres Nymburk

28915 Kounice 363

IČO:75030942

Charakteristika školy: Základní škola

Škola je zařazena v Rejstříku škol s právní subjektivitou jako příspěvková organizace, která vznikla k 1. listopadu 2002.

Zřizovatel: Městys Kounice.

Ředitel školy: Mgr. Jindřich Domín.

Počet pracovníků: 16 pedagogických a 8 nepedagogických.

Základní škola má 9 ročníků, členěných na 1. a 2. stupeň.

K 30. 6. 2015 navštěvovalo školu 186 žáků v 9 třídách.

Počet tříd 14. (počet kmenových tříd 9, počet odborných učeben 5).

Objekt školy je ve vlastnictví zřizovatele, tj. Městysu Kounice.

Další školská zařízení: školní družina s kapacitou 75 míst; školní jídelna s kapacitou 300 obědů. Na školní zahradě se připravuje výstavba haly a podle plánu bude zachováno i hřiště s umělým povrchem.

Školní vzdělávací program (ŠVP) s názvem „ZŠ Kounice“.

**Prevence sociálně patologických jevů** se promítá do všech vyučovacích předmětů a do široké nabídky zájmových kroužků a aktivit.

Ve škole plní základní školní docházku **9 integrovaných dětí**, z toho 1 žák s mentálním postižením, 7 žáků s vývojovými poruchami učení a 1 žák se sluchovou vadou.

Škola **velmi aktivně spolupracuje** s ostatními základními školami ORP Český Brod a sportovními organizacemi tamtéž.

[www.kounice.cz](http://www.kounice.cz)



## 5. Základní škola Tuklaty, okres Kolín

Na Rafandě 14, Tuklaty, 250 82 Úvaly

IČO:71160663

### Charakteristika školy: Základní škola

Zřizovatel: Obec Tuklaty

Provoz školy byl obnoven k 1. září 2009.

Ředitelka školy: Mgr. Ludmila Plesná.

Počet pracovníků: 6 pedagogických a 3 nepedagogičtí.

Málotřídní škola - 1. stupeň.

Počet žáků a tříd: k 30. 6. 2015 navštěvovalo školu 57 žáků (z toho 2 plní základní školní docházku v zahraničí) ve 3 třídách.

Počet tříd 3. (počet kmenových tříd 3, počet odborných učeben 0).

Budova školy, ve které není umístěna tělocvična ani školní jídelna, je ve vlastnictví zřizovatele, tj. Obce Tuklaty.

Další školská zařízení – školní družina s kapacitou 30 míst; Stravování: je zajištěno v MŠ Tuklaty vzdálené cca 350m.

Školní vzdělávací program (ŠVP) s názvem „**Naše škola**“.

Děti z přírodovědného kroužku pečují o **školní arboretum**. Získávají další vědomosti z oblasti přírodovědy.

Škola má samostatný předmět Osobnostní výchova. Anglický jazyk učí od 1. ročníku.

[www.zstuklaty.estranky.cz](http://www.zstuklaty.estranky.cz)



## 6. Základní škola T. G. Masaryka a Mateřská škola Poříčany, okres Kolín

Školní 300, 289 14 Poříčany

IČO:49535021

Charakteristika školy: Základní a mateřská škola (dále jsou uvedeny pouze údaje, týkající se základní školy)

Škola zahájila svoji činnost dnem 1. 9. 1933. Škola je zařazena v Rejstříku škol s právní subjektivitou jako příspěvková organizace, která vznikla k 1. lednu 1994.



Zřizovatel: Obec Poříčany.

Ředitel školy: Ing. Václav Pěnkava – ve funkci od 1. 2. 2015.

Počet pracovníků: 29 pedagogických a 11 nepedagogických.

Základní škola má 9 ročníků, členěných na 1. a 2. stupeň.

Počet žáků: k 30. 6. 2015 navštěvovalo školu 227 žáků v 11 třídách; k 1. 9. 2015 navštěvovalo školu 253 žáků ve 12 třídách.

Počet tříd 12. (počet kmenových tříd 12, počet odborných učeben0).

Zrekonstruovaná školní budova je ve vlastnictví zřizovatele, tj. Obce Poříčany. V objektu není tělocvična, žáci využívají k tělovýchovným činnostem místní sokolovnu.

Další školská zařízení: školní družina s kapacitou 90 míst, školní klub s kapacitou 30 míst; školní jídelna s kapacitou 400 obědů (v objektu).

Školní vzdělávací program (ŠVP) s názvem „Na jedné lodi za poznáním“ byl aktualizován. Nový ŠVP škola uplatňuje od 1. 9. 2013.

**Prevence sociálně patologických jevů** je zakotvena v **Minimálním preventivním programu**, zaměřeném na záškoláctví, šikanu, kriminalitu a delikvenci. Na škole působí školní preventistka.

Ve škole se intenzivně věnují **práci se žáky s poruchami učení a chování**. Na škole působí **speciální pedagog**.

Ve škole byl zřízen **Školní parlament**, který učí děti odpovědnosti za společenství, ve kterém se pohybují, a učí se tak základy demokracie v praxi.

Škola je úspěšná v realizaci projektů. Rozvoj individualizace výuky, rozvoj čtenářských a informačních dovedností je náplní projektu s názvem „**Podpoříme čtenářskou a počítačovou gramotnost**“, který je na škole realizován od roku 2011.

[www.zsporicany.cz](http://www.zsporicany.cz)

## 7. Základní škola Přistoupim

Přistoupim 37, 28201 Český Brod

IČO: 70997471

Charakteristika školy: Škola je zařazena do Rejstříku škol s právní subjektivitou jako příspěvková organizace, která vznikla k 1. ledna 2003.

Zřizovatelem základní školy je Obec Přistoupim.

Ředitelka školy : Mgr. Renata Nováková

Počet pracovníků: 4 pedagogičtí a 3 nepedagogičtí

Málotřídní škola - 1. Stupeň (1. - 5. ročník)

Počet žáků a tříd: k 30. 6. 2015 navštěvovalo školu 41 žák v 2 třídách

Počet tříd 2. (počet kmenových tříd 2, počet odborných učeben 0).

Objekt, jehož součástí je školní tělocvična, je ve vlastnictví zřizovatele, tj. Obce Přistoupim.

Další školská zařízení - školní družina s kapacitou 30 míst. Škola nemá vlastní jídelnu, obědy se dovážejí ze SOŠ Český Brod – Liblice a jsou vydávány prostřednictvím školní výdejny.

Školní vzdělávací program (ŠVP) s názvem „Tvořivá škola“.

Ve škole nemáme žádné integrované žáky.

Prevence sociálně patologických jevů: Plníme v jednotlivých předmětech a to v rámci přednášek, poučení, diskusí apod.

[www.zspristoupim.estranky.cz](http://www.zspristoupim.estranky.cz)



## 8. Základní škola a Mateřská škola Vitice

Vitice 15, okres Kolín

IČO: 71002774

Charakteristika školy: Základní škola a Mateřská škola (dále jsou uváděny informace jen o základní škole)

Zřizovatel: Obec Vitice

Škola byla založena k 1. září 2003 jako právní subjekt.

Ředitelka školy - pověřena řízením: Věra Maksová



Počet pracovníků: 2 pedagogičtí (z toho i asistent pedagoga) a 1 nepedagogický

Malotřídní škola - 1. stupeň (1. - 5. ročník)

Počet žáků a tříd: k 30. 6. 2015 navštěvovalo školu 10 žáků v jedné třídě (a 2 žáci plní základní školní docházku v zahraničí)

Počet tříd 2. (počet kmenových tříd 2, počet odborných učeben 0).

Třídy jsou umístěny v objektu ve vlastnictví Obce Vitice. Součástí areálu je venkovní bazén, o jehož údržbu se stará zřizovatel.

Další školská zařízení: školní družina s kapacitou 20 míst; vlastní školní jídelna s kapacitou kuchyně 120 strážníků

Školní vzdělávací program (ŠVP) s názvem „Naše školička“.

Důraz je kladen na přátelské prostředí, individuální přístup k žákům, bezplatné pomůcky a bezplatnou školní družinu.

**Prevence patologických jevů** se uskutečňuje průběžně během roku, a to i formou besed a přednáškami příslušníků Policie ČR.

[www.obecvitice.cz](http://www.obecvitice.cz)

## 9. Základní škola a Praktická škola, Žitomířská 1359, Český Brod, okres Kolín

IČO: 70829489

Charakteristika školy: Základní škola a Praktická škola

Zřizovatel: Středočeský kraj

Škola je zapsána v Rejstříku škol jako právní subjekt od 1. července 2001.

Ředitelka školy: Mgr. Marie Šnajdrová.

Počet pracovníků: 31 pedagogických a 5 nepedagogických.

Počet žáků: k 30. 6. 2015 navštěvovalo školu 92 žáků ve 12 třídách.

Členění školy:

- Základní škola speciální
- Základní škola, základní škola praktická
- Praktická škola dvouletá
- Kurz pro získávání základů vzdělání

Třídy jsou umístěny ve dvou objektech, v hlavní budově ZŠ Žitomířská 1359, Český Brod a v sociálním zařízení Zvoneček Bylany (2 třídy ZŠ speciální). Budova v Žitomířské ulici je v majetku zřizovatele, tj. Středočeského kraje, budova Zvonečku Bylany je zařízením poskytujícím sociální služby, které je také zřizováno Středočeským krajem. Objekt zařízení je také majetkem Středočeského kraje.

Další školská zařízení: školní družina s kapacitou 55 míst. Ve škole není zřízena školní jídelna, stravování je zajišťováno na základě smlouvy ve školní jídelně ZŠ Český Brod, Žitomířská 885. U školy je menší pozemek pro školní zahradu.

Školní vzdělávací program (ŠVP) „Učíme se pro život“ má čtyři samostatné varianty určené pro jednotlivé stupně škol:

- Učíme se pro život 1 - Základní škola praktická
- Učíme se pro život 2 - Základní škola speciální
- Učíme se pro život 3 - Základní škola
- Učíme se pro život 4 - Praktická škola dvouletá
- Učíme se pro radost - Školní družina

V rámci ŠVP škola realizuje Minimální preventivní program ve spolupráci o.s. Leccos Český Brod. V roce 2012 získala škola **titul Ekoškola**, který na jaře roku 2015 obhájila na další 3 roky. Od roku 2013 je také držitelem ocenění „**Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje - 1. stupně.**“

Webová stránka: [www.zsapsceskybrod.wz.cz](http://www.zsapsceskybrod.wz.cz)



### III. B Informace o základním vzdělávání správního obvodu ORP Český Brod

#### Obecné informace

V SO ORP Český Brod je v současné době 9 základních škol. Čtyři školy mají oba stupně (ZŠ Tyršova, Český Brod ZŠ Žitomířská, Český Brod, ZŠ Kounice, ZŠ a MŠ Poříčany), čtyři mají jen první stupeň (ZŠ Tuklaty, ZŠ a MŠ Vitice, ZŠ Bylany, ZŠ Přistoupim). Devátou je Základní a Praktická škola Žitomířská 1359, Český Brod. Je to škola pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, která poskytuje i středoškolské vzdělání bez maturity a výučního listu a kterou zřizuje Středočeský kraj.

Následující tabulka udává přehled o školství v území. Pro vysvětlení, ve školním roce 2009/2010 obnovila činnost ZŠ Tuklaty.

V SO ORP Český Brod se nachází víceleté Gymnázium, Základní a umělecká škola, Střední odborná škola Liblice, které jsou zřizované Středočeským krajem.

**Tabulka č. 1: Definice správního obvodu z pohledu základního vzdělání**

Skupina obcí s počtem obyvatel pro správní obvod Český Brod	do 199	200 až 499	500 až 999	1 000 až 1 999	2 000 až 4 999	5 000 až 9 999	10 000 až 19 999	20 000 až 49 999	50 000 až 99 999	nad 100 000	celkem
<b>Od roku 2009/2010 – do 2013/2014</b>											
-Počet obcí	3	11	6	3		1					24
-Počet ZŠ – 1. a 2. stupeň				1		2					3
-Počet ZŠ – jen 1. stupeň		1	2								3
-Gymnázia						1					1
- Sloučené organizace (ZŠ+MŠ, ZŠ+SSŠ, atd.)				2		1					3
-Počet jiných zařízení						1					1
<b>Do roku 2008/2009</b>											
-Počet obcí	3	11	6	3		1					24
-Počet ZŠ – 1. a 2. stupeň				1		2					3
-Počet ZŠ – jen 1. stupeň		1	1								2
-Gymnázia						1					1
- Sloučené organizace (ZŠ+MŠ, ZŠ+SSŠ, atd.)				2		1					3
-Počet jiných zařízení						1					1

Zdroj: informace od ředitelů škol a školek a obcí

**Tabulka č. 2: Počty škol/školských zařízení v jednotlivých obcích ORP v roce 2014**

Dvě obce v ORP Český Brod (Poříčany a Vitice), mají spojená ředitelství pro MŠ a ZŠ. V území je celkem 9 ZŠ, z toho 8 zřizují obce a jednu Středočeský kraj, jedná se o školu se speciálními třídami. Středočeský kraj je také zřizovatelem ZUŠ.

ORP Český Brod	celkem ředitelství	z toho						
		MŠ	ZŠ	ZUŠ	SVČ	ZŠ speciální / se speciálními třídami	MŠ speciální / se speciálními třídami	gymnázia
celkem škol	24	15	8	1	0	1	0	1
Břežany II	1	1						
Bříství								
Černíky								
Český Brod	8	3	2	1		1		1
Doubravčice	1	1						
Hradešín	1	1						
Chrást'any	2	1	1					
Klučov	1	1						
Krupá								
Kšely								
Kounice	2	1	1					
Masojedy								
Mrzky								
Poříčany	1	1	1					
Přehvozdí								
Přistoupim	1		1					
Přišimasy	1	1						
Rostoklaty								
Tismice	1	1						
Tuchoraz	1	1						
Tuklaty	2	1	1					
Vitice	1	1	1					
Vrátkov								
Vykáň								

Zdroj: Výkazy MŠMT



### Tabulka č. 3: Pracovníci ve školství ORP

Data o zaměstnancích gymnázia za rok 2013/2014 nejsou k dispozici.

typ školy, zařízení	průměrný přepočtený počet pracovníků		
	celkem	z toho	
		pedagogů	nepedagogů
<b>2013/2014</b>			
základní školy	150,3	122,5	27,8
gymnázia	-	-	-
školní družiny a kluby	19,5	19,5	0
zařízení školního stravování	41,9	0	41,9
celkem rok 2013/2014	211,7	142	69,7
<b>2012/2013</b>			
základní školy	149,1	121,1	27,9
gymnázia	28,7	24,4	4,2
školní družiny a kluby	17,7	17,7	0
zařízení školního stravování	39,4	0	39,4
celkem rok 2012/2013	234,9	163,2	71,5
<b>2011/2012</b>			
základní školy	146,1	116,8	29,3
gymnázia	28,7	24,4	4,2
školní družiny a kluby	17,3	17,3	0
zařízení školního stravování	38,8	0	38,8
celkem rok 2011/2012	230,9	158,5	72,3
<b>2010/2011</b>			
základní školy	143,9	115	28,9
gymnázia	30,7	25,1	5,7
školní družiny a kluby	18,3	18,3	0
zařízení školního stravování	38,6	0	38,6
celkem rok 2010/2011	231,5	158,4	73,2
<b>2009/2010</b>			
základní školy	140,7	112,1	28,6
gymnázia	31,9	26,2	5,8
školní družiny a kluby	16,9	16,9	0
zařízení školního stravování	36,6	0	36,6
celkem rok 2009/2010	226,1	155,2	71

Zdroj: Výkazy MŠMT

**Tabulka č. 4: Počet ZŠ za SO ORP Český Brod**

Ve správním obvodu ORP Český Brod se nenachází žádná církevní ani soukromá základní škola.

Za ORP Český Brod	počet základních škol		
	celkem	úplné	neúplné
<b>2013/2014</b>			
obec	8	4	4
kraj	1	1	0
celkem	9	5	4
<b>2012/2013</b>			
obec	8	4	4
kraj	1	1	0
celkem	9	5	4
<b>2011/2012</b>			
obec	8	4	4
kraj	1	1	0
celkem	9	5	4
<b>2010/2011</b>			
obec	8	4	4
kraj	1	1	0
celkem	9	5	4
<b>2009/2010</b>			
obec	8	4	3
kraj	1	1	0
celkem	9	5	3

Zdroj: ředitelé škol, pracovník správního úřadu školství ORP Český Brod

**Tabulka č. 5: Počet malotřídních ZŠ v jednotlivých obcích ORP**

ORP Český Brod	počet škol celkem	z toho					
		jednotřídní	dvoutřídní	trojtřídní	čtyřtřídní	pětitřídní	vícetřídní
Název obce							
celkem škol	4	1	3	0	0	0	0
Chrástřany	1		1				
Přistoupim	1		1				
Tuklaty	1		1				
Vitice	1	1					

Zdroj: ředitelé škol, pracovník správního úřadu školství ORP Český Brod

### Tabulka č. 6: Počty ZŠ, tříd, žáků a úvazků pedagogů

V ORP má speciální třídy pouze Základní a Praktická škola, jejímž zřizovatelem je Středočeský kraj. Do celkového počtu žáků jsou započteny i děti z této školy včetně žáků z odloučeného pracoviště v ÚSP Bylany-Zvoneček.

V roce 2013/2014 došlo ke zvýšení celkového počtu žáků a současně k poklesu průměrného počtu žáků na 1 pedagoga. Tento ukazatel jako průměr pro všechny školy v ORP je však zkreslený, a to z důvodu započtení malotřídek a speciální školy.

školní rok	počet ZŠ	samost.	počet běžných tříd	počet speciálních tříd	počet žáků	úv. pedag.	počet žáků na 1 pedag.	počet žáků na třídu
		ZŠ						
2013/2014	9	6	67	12	1544	127,9	12,1	19,5
2012/2013	9	6	66	12	1503	111,3	13,5	19,3
2011/2012	9	6	65	12	1420	106,7	13,3	18,4
2010/2011	9	6	64	12	1381	106,3	12,9	18,2
2009/2010	9	6	62	12	1342	105,9	12,6	18,1

Zdroj: Výkazy MŠMT, výroční zprávy škol

### Tabulka č. 7: Počty tříd a žáků v ZŠ zřizovaných obcemi ve školním roce 2013/2014 v ORP

ORP Český Brod	počet škol	počet tříd	počet žáků	průměrný počet žáků na třídu
Název obce				
celkem	8	67	1462	21,8
Český Brod	2	40	956	23,9
Chrástany	1	2	29	14,5
Kounice	1	9	176	19,6
Poříčany	1	11	209	19,2
Přistoupim	1	2	40	20
Tuklaty	1	2	44	22
Vitice	1	1	8	8

Zdroj: Výkazy MŠMT

**Tabulka č. 8: Přehled učeben základních škol v ORP**

	ZŠ Bylany	ZŠ Tyršova	ZŠ Žitomí řská	ZŠ Kounice	ZŠ Tuklaty	ZŠ Poříč any	ZŠ Přistou pim	ZŠ Vitice
Počet kmenových tříd - kapacita do 32 žáků	2	16	20	5	3	8	2	2
Počet kmenových tříd - kapacita do 20 žáků	0	6	3	4	0	4	0	0
Počet odborných učeben	0	1	1	5	0	0	0	0
Školní dílna ano - ne	ne	ne	ne	ano	ne	ano	ne	0
Cvičná kuchyň ano - ne	ne	ne	ano	ano	ne	ano	ne	0
Počet zvláštních tříd pro družinu/školní klub	1	3	2	3	0	1	1	1
Počet tělocvičen + plocha v m2	0	0	2	1-800m2	0	0	1-70m2	1
Počet venkovních hřišť	1 obecní	0	2	2	1	1	1 obecní	1
Pronajaté prostory pro TV - kde	SOŠ Liblice	Sokolovna, Hala a Tunel od TJ Slavoj	Hala ZŠaPrŠ	Sokolovna Kounice	ne	Sokolovna Poříčany	ne	ne

Zdroj: informace od ředitelů škol

### Tabulka č.9: Součásti základních škol v jednotlivých obcích ORP

ZŠ Poříčany a ZŠ Žitomířská mají ŠD i ŠK. Součástí ZŠ Žitomířská je od 1. 9. 2015 pedagogicko-psychologická poradna.

Název obce	počet základních škol celkem	v nich součástí				
		ZŠ	MŠ	ŠD (ŠK)	ŠJ	Jiné
celkem	9	9	2	7	4	1
Český Brod	3	3		3	1	1
Chrást'any	1	1		1		
Kounice	1	1		1	1	
Poříčany	1	1	1	1	1	
Přistoupim	1	1				
Tuklaty	1	1		1		
Vitice	1	1	1	1	1	

Zdroj: Výkazy MŠMT

### Tabulka č. 10: Počet úplných a neúplných ZŠ v ORP ve školním roce 2013/2014

V SO ORP jsou 4 malotřídní školy, 1 v obci Chrást'any, 1 v obci Tuklaty (obnovena v roce 2010), 1 v obci Vitice a 1 v obci Přistoupim.

ORP Český Brod	počet škol	počet úplných škol	počet neúplných škol
Název obce			
celkem	9	5	4
Český Brod	3	3	
Chrást'any	1		1
Kounice	1	1	
Poříčany	1	1	
Přistoupim	1		1
Tuklaty	1		1
Vitice	1		1

Zdroj: Výkazy MŠMT / výroční zprávy škol

**Tabulka č. 11: Údaje o pracovnících ZŠ zřizovaných obcemi v ORP ve školním roce 2013/2014**

Počet zaměstnanců	fyzické osoby		přepočtení na plně zaměstnané
	celkem	z toho ženy	
Základní školy	139	123	124,1
Školní družiny a kluby	26	26	19,5
Zařízení školního stravování	25	24	22,6
<b>celkem</b>	<b>190</b>	<b>123</b>	<b>166,2</b>

Zdroj: Výkazy MŠMT, doplněno informacemi od ředitelů škol

**Tabulka č. 12: Ostatní pedagogičtí pracovníci škol v ORP**

Do školního roku 2013/14 bylo na území ORP nedostatek asistentů a speciálních pedagogů. Většina těchto pracovníků byla zaměstnána v ZŠ a PrŠ. Ve školním roce 2014/2015 se v území realizoval projekt „Sdílené radosti a strasti základních škol v ORP Český Brod“, v jehož rámci se podařilo zajistit do škol logopedy, psychology a asistenty. Jejich potřebné setrvání ve školách je po skončení projektu otázkou financování.

ORP Český Brod			asistenti pedagoga		psychologové	speciální pedagogové	výchovní poradci
			pro žáky se zdravotním postižením	pro žáky se sociálním znevýhodněním			
2014 / 2015	fyzické osoby	<b>celkem</b>	15	1	1	4	5
		<b>z toho ženy</b>	14	0	1	4	3
	přepočtení na plně zaměstnané	<b>celkem</b>	9,6	0,5	0,2	0,7	-
		<b>z toho ženy</b>	9,1	0	0,2	0,7	-
2013 / 2014	fyzické osoby	<b>celkem</b>	20	2	1	1	5
		<b>z toho ženy</b>	20	1	1	1	4
	přepočtení na plně zaměstnané	<b>celkem</b>	11,42	0,5	0,1	0,5	-
		<b>z toho ženy</b>	11,42	0,25	0,1	0,5	-
2012 / 2013	fyzické osoby	<b>celkem</b>	28	0	2	2	5
		<b>z toho ženy</b>	28	0	2	2	5
	přepočtení na plně zaměstnané	<b>celkem</b>	14,86	0	-	-	-
		<b>z toho ženy</b>	14,86	0	-	-	-

Zdroj: Výkazy MŠMT

### Tabulka č. 13: Počet základních škol a žáků na jednoho přepočteného pracovníka v ORP

Počet žáků na jednoho učitele se snížil. Příčinou je vyšší podíl žáků na prvním stupni. Do ZŠ nastupují silné ročníky a počet žáků v prvních třídách je limitován. Číslo také snižují žáci ze Základní a Praktické školy, kde je průměrně 6 žáků na třídu.

školní rok	počet škol	počet žáků	počet učitelů (přepočtený stav)	počet žáků na jednoho přepočteného učitele
2013/2014	9	1 544	108,52	14,23
2012/2013	9	1 503	95,06	15,81
2011/2012	9	1 420	92,06	15,42
2010/2011	9	1 381	91,58	15,08
2009/2010	9	1 342	89,17	15,05

Zdroj: Výkazy MŠMT

### Tabulka č. 14: Počet absolventů ZŠ v ORP

Počet absolventů, kteří předčasně opouští základní stupeň vzdělávání, se snižuje.

žáci, kteří ukončili školní docházku		2008 /2009		2009 /2010		2010 /2011		2011 /2012		2012 /2013		2013 /2014	
		běžné třídy	speciální třídy	běžné třídy	speciální třídy	běžné třídy	speciální třídy	běžné třídy	speciální třídy	běžné třídy	speciální třídy	běžné třídy	speciální třídy
v tom	v 1. – 5. ročníku	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	v 6. ročníku	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	v 7. ročníku	2	0	1	2	1	0	1	0	3	1	1	0
	v 8. ročníku	9	2	7	6	7	0	4	0	5	2	7	0
	v 9. ročníku	148	9	133	9	123	9	73	7	97	5	107	4
	v 10. ročníku	0	0	0	2	0	0	0	2	0	2	0	0
v tom	z 5. ročníku	15	0	14	0	14	0	14	0	15	0	20	0
	ze 7. ročníku	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
žáci 1. r. s dodatečným odkladem PŠD		0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0

Zdroj: Výkazy MŠMT, doplněno z výkazů poskytnutých pracovníkem správního úřadu školství ORP Český Brod, Výroční zprávy škol

### Přehled škol pro žáky se speciálním vzdělávacími potřebami v ORP

V SO ORP Český Brod je jediná základní škola tohoto typu. Jedná se o ZŠ a PrŠ Český Brod Žitomířská 1359, její součástí je přípravný ročník v ÚSP Zvoneček Bylany, který je veden jako odloučené pracoviště. Škola poskytuje základní a střední vzdělání bez maturity a výučního listu, zřizovatelem školy je Středočeský kraj.

### Tabulka č. 15: Základní údaje o základním vzdělávání ve správním obvodu (1. i 2. stupeň ZŠ) v obcích ORP Český Brod

Počty žáků v této tabulce (jiné subjekty) jsou včetně žáků ze ZŠ a PrŠ Žitomířská. Uvedené počty žáků této školy jsou celkové, tzn., žáci základního i středního stupně (samostatné počty žáků základního stupně nebylo možné zjistit).

Název údaje	Hodnota	% z celkového počtu
<b>2013/2014</b>		
Průměrný počet žáků ve třídě ZŠ zřizovaných		
obcemi	21,59	95,1
jinými subjekty	6,3	4,9
Počet žáků celkem	1544	100
<b>2012/2013</b>		
Průměrný počet žáků ve třídě ZŠ zřizovaných		
obcemi	21,45	94,2
jinými subjekty	7,25	5,8
Počet žáků celkem	1503	100
<b>2011/2012</b>		
Průměrný počet žáků ve třídě ZŠ zřizovaných		
obcemi	20,64	94,5
jinými subjekty	6,5	5,5
Počet žáků celkem	1420	100
<b>2010/2011</b>		
Průměrný počet žáků ve třídě ZŠ zřizovaných		
obcemi	20,29	94,1
jinými subjekty	6,8	5,9
Počet žáků celkem	1381	100
<b>2009/2010</b>		
Průměrný počet žáků ve třídě ZŠ zřizovaných		
obcemi	20,25	93,6
jinými subjekty	7,2	6,4
Počet žáků celkem	1342	100

Zdroj: Výkazy. MŠMT



**Tabulka č. 16: Popis ZŠ v ORP za školní rok 2014/2015**

Název ZŠ	Obec	Kapacita	Počet žáků	Volná místa	Popis / komentář
Celkem za SO ORP		1979	1665	314	
Základní škola Bylany, okres Kolín	Chrástřany	60	34	26	Malotřídní škola 1-5 ročník
Základní škola Kounice, okres Nymburk	Kounice	222	186	36	1-9 ročník
Základní škola Tuklaty, okres Kolín	Tuklaty	60	57	3	Malotřídní škola 1-5 ročník
Základní škola a mateřská škola Vitice, okres Kolín	Vitice	60	10	50	Malotřídní škola 1-5 ročník
Základní škola Český Brod, Tyršova 68, okres Kolín	Český Brod	550	504	46	1-9 ročník
Základní škola Český Brod, Žitomířská 885, okres Kolín	Český Brod	600	514	86	1-9 ročník
Základní škola Přistoupim, okres Kolín	Přistoupim	40	41	-1	Malotřídní škola 1-5 ročník
Základní škola T.G. Masaryka a Mateřská škola Poříčany, okres Kolín	Poříčany	270	227	43	1-9 ročník
Základní škola a Praktická škola, Český Brod, Žitomířská 1359	Český Brod	117	92	25	1 -9 ročník + středoškolské studium bez maturity a výučního listu

Zdroj: Výkazy MŠMT, doplněna informacemi od ředitelů škol

**Tabulka č. 17: Očekávaný vývoj počtu žáků ve správním obvodu v ORP**

	<b>Celkový počet žáků správního obvodu</b>	<b>Celková kapacita škol správního obvodu</b>	<b>Volná místa (kapacita – počet žáků)</b>	<b>Počet žáků / kapacita v %</b>
Stav k 30. 6. 2015	1 665	1 979	314	84,3%
Předpokládaný nárůst nebo úbytek k 30.6. 2020	2 070	2 087	17	99,19%
Předpokládaný nárůst nebo úbytek k 30. 6. 2025	1 902	2 087	185	91,14%

*Zdroj: informace od ředitelů škol*

**Uvedená volná místa nejsou vypovídající z hlediska reálné kapacity škol. Měření kapacity škol nezohledňuje rozdíl mezi potřebou jednotlivých ročníků a kapacitou tříd jednotlivých ročníků. Volná místa na druhém stupni nemohou kompenzovat chybějící místa na prvním stupni. V současné době řeší všechny školy s výjimkou ZŠ Vítice nedostatečnou kapacitu, protože na prvním stupni přicházejí silné ročníky a školám chybí učebny. Na problém s přeplněnými ZŠ v okolí Prahy je poukazováno již od roku 2012.**

Počet žáků ve SO ORP Český Brod má vzrůstající tendenci.

Na základě požadavků ředitelů škol vzešlých při pravidelných schůzkách během realizace projektu byl proveden odborníkem Bc. Jakubem Nekolným ve spolupráci s relevantními obecními úřady demografický odhad očekávaného vývoje počtu žáků. Dále uvedené údaje vycházejí z přirozených přírůstků dětí. Nezohledňují však předpokládané kladné migrační saldo v souvislosti s volnými rozvojovými plochami dle územních plánů jednotlivých obcí v ORP.

**Tabulka č. 18: Počet dětí v dosaženém věku 6 let v daném roce v městě a ORP Český Brod**

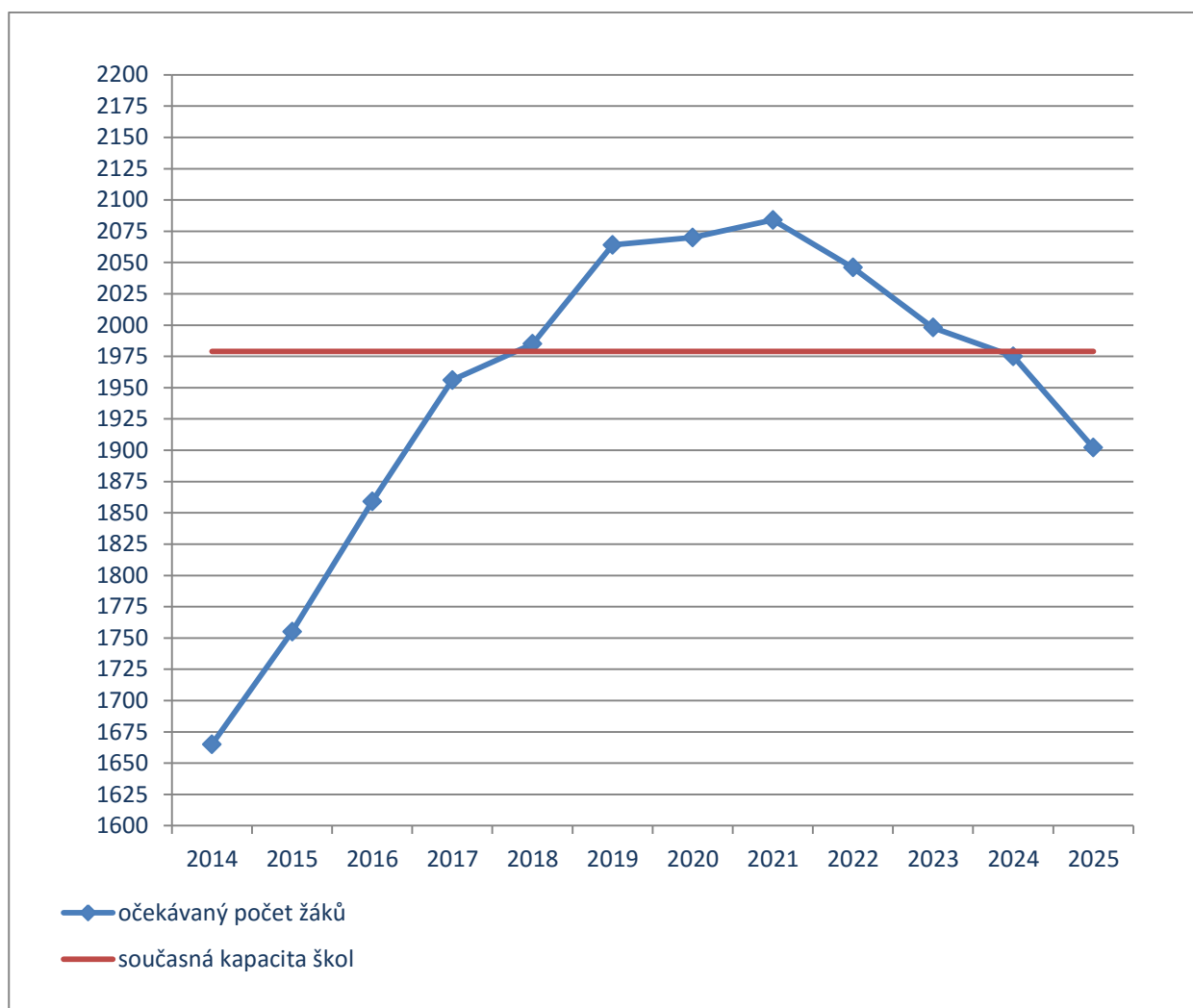
rok	město Český Brod	ORP Český Brod	rozdíl počtu žáků mezi odcházejícím 9. ročníkem a nastupujícím 1.ročníkem	předpokládaná potřebná kapacita škol v ORP
2000	71	155	.	.
2001	68	143	.	.
2002	45	119	.	.
2003	76	172	.	.
2004	53	126	.	.
2005	54	144	.	.
2006	56	134	.	.
2007	70	166	.	.
2008	61	143	.	.
2009	82	186	31	.
2010	62	177	34	.
2011	85	213	94	.
2012	74	203	31	.
2013	107	249	123	.
2014	89	254	110	1665 *
2015	79	224	90	1755
2016	86	270	104	1859
2017	88	240	97	1956
2018	69	215	29	1985
2019	82	256	79	2064
2020	83	219	6	2070
2021	74	217	14	2084
2022	72	211	-38	2046
2023	70	206	-48	1998
2024	69	201	-23	1975
2025	67	197	-73	1902

Zdroj: matrica, demografická interpolace zpracovaná Bc. Nekolným

\*skutečnost k 30.6.2015

Graf nezahrnuje úbytek dětí při odchodu na víceleté gymnázium (cca 15-20 dětí, viz Tabulka č. 13).

**Graf č. 1: Přehled naplnění kapacity škol v ORP Český Brod**



Z výše uvedeného grafu je patrná alarmující okamžitá potřeba navýšit kapacitu základních škol. V opačném případě hrozí zavedení provizorních opatření, která nejsou v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky.

### III. C Předškolní vzdělávání

Přehled o počtu dětí, které ve SO ORP Český Brod navštěvují mateřské školy, je zde uveden jako výchozí podklad pro posouzení vývoje základního školství z hlediska počtu žáků.

V území jsou MŠ zřizované obcemi. Počet dětí v SO ORP Český Brod má narůstající tendenci, mateřské školy a obce reagovaly otevřením dalších tříd, navýšením kapacity nebo otevřením nové MŠ.

**Tabulka č.19: Celkové počty MŠ v ORP**

rok	počet MŠ	počet dětí celkem	počet běžných tříd	počet dětí v běžných třídách
<b>2012/2013</b>	14	760	29	760
<b>2011/2012</b>	14	696	27	696
<b>2010/2011</b>	13	649	25	649
<b>2009/2010</b>	13	624	24	624
<b>2008/2009</b>	13	614	24	614
<b>2007/2008</b>	12	527	21	527
<b>2006/2007</b>	12	523	21	523
<b>2005/2006</b>	12	518	21	518

Zdroj: Výkazy MŠMT

**Tabulka č. 20: Popis MŠ v ORP k 30. 6. 2015**

Název MŠ	Obec	Kapacita	Počet dětí	Volná místa
Celkem		828	831	-3
Mateřská škola Břežany II, okres Kolín	Břežany II	28	28	0
Mateřská škola Chrášťany	Chrášťany	28	28	0
Mateřská škola Tuchoraz, okres Kolín, příspěvková organizace	Tuchoraz	50	50	0
Mateřská škola Tismice, okres Kolín, příspěvková organizace	Tismice	50	50	0
Mateřská škola Český Brod, Sokolská 1313, okres Kolín	Český Brod	138	138	0
Mateřská škola Český Brod, Kollárova 71, okres Kolín	Český Brod	108	112	-4
Mateřská škola Český Brod-Liblice, Lstibořská 183, okres Kolín	Český Brod	46	45	1
Mateřská škola Klučov, okres Kolín	Klučov	39	39	0
Mateřská škola Přišimasy, okres Kolín	Přišimasy	35	35	0
Základní škola T. G. Masaryka a Mateřská škola Poříčany, okres Kolín	Poříčany	81	81	0

Mateřská škola Kounice, okres Nymburk -	Kounice	82	82	0
Základní škola a mateřská škola Vitice, okres Kolín	Vitice	28	28	0
Mateřská škola Tuklaty, okres Kolín	Tuklaty	50	50	0
Mateřská škola Hradešín	Hradešín	40	40	0
Mateřská škola Doubravka	Doubravčice	25	25	0

Zdroj: ředitelé MŠ, Výkazy MŠMT

### III. D Ostatní - jídelny, SVČ, družiny, kluby

Tabulka č.21 : Přehled o počtech žáků ve školní družině k. 1.9. 2015

Název ZŠ	Obec	Počet žáků v družině	Počet oddělení družiny	Popis / komentář
Celkem za SO ORP				
Základní škola Bylany, okres Kolín	Chrástřany	37	2	Malotřídní škola 1-5 ročník
Základní škola Kounice, okres Nymburk	Kounice	75	3	1-9 ročník
Základní škola Tuklaty, okres Kolín	Tuklaty	45	2	Malotřídní škola 1-5 ročník
Základní škola a mateřská škola Vitice, okres Kolín	Vitice	15	1	Malotřídní škola 1-5 ročník
Základní škola Český Brod, Tyršova 68, okres Kolín	Český Brod	234	10	1-9 ročník
Základní škola Český Brod, Žitomířská 885, okres Kolín	Český Brod	186	8	1-9 ročník
Základní škola Přistoupim, okres Kolín	Přistoupim	30	1	Malotřídní škola 1-5 ročník
Základní škola T.G. Masaryka a Mateřská škola Poříčany, okres Kolín	Poříčany	80	3	1-9 ročník
Základní škola a Praktická škola, Český Brod, Žitomířská 1359	Český Brod	42	5	1 -9 ročník + středoškolské studium bez maturity a výučního listu

Zdroj: hlášení o počtu dětí

**Tabulka č. 22: Školní družiny a školní kluby v ORP**

ŠD a ŠK zřizované	počet oddělení	počet zapsaných účastníků		
		z 1. stupně	z 2. stupně	celkem
<b>2013/2014</b>				
krajem	5	37	9	46
obcemi	27	715	67	782
celkem	32	752	76	828
<b>2012/2013</b>				
krajem	6	34	20	54
obcemi	22	782	88	870
celkem	28	816	108	924
<b>2011/2012</b>				
krajem	6	30	23	53
obcemi	21	763	98	861
celkem	27	793	121	914
<b>2010/2011</b>				
krajem	6	32	19	51
obcemi	21	730	138	868
celkem	27	762	157	919

Zdroj: Výkazy MŠMT

Družiny a kluby zřizované Středočeským krajem jsou v ZŠ a PrŠ Žitomířská. Dále jsou započítány i 2 školní kluby zřizované školami (ZŠ Český Brod, Žitomířská 885, ZŠ Poříčany).

Středisko volného času (SVČ) se v ORP Český Brod nevyskytuje. Není tu ani jiný zřizovatel pro školní kluby a družiny, než je uvedeno v předchozí tabulce.

Z rozhovorů se zástupci obcí, rodiči a zástupci škol vyplynula ne zcela dostatečná nabídka mimoškolních činností realizovaná školami, která znamená, že žáci jsou pod dozorem školských zařízení a aktivně využívají volný čas po vyučování, čímž jsou dána preventivní opatření pro vznik sociálně patologických jevů.

**Tabulka č. 23: Údaje o pedagogických pracovnících ŠD a ŠK v ORP**

V tabulce jsou údaje pouze za školy zřizované obcemi

		fyzické osoby		přepočteno na plně zaměstnané
		celkem	z toho ženy	
Vychovatelé		51	46	19,7
v tom	interní	35	33	19,7
	externí	16	13	-
Ostatní pedagog. pracovníci		0	0	0
v tom	interní	0	0	0
	externí	0	0	0

Zdroj: Výkazy MŠMT

### Počet ZUŠ podle zřizovatelů dle obcí v ORP

V ORP je pouze jedna ZUŠ, její sídlo je v Českém Brodě. Zřizovatelem je Středočeský kraj. Zaměstnává 25 osob, na přepočtené osoby 15,4.

### Tabulka č. 24: Počty strážníků ZŠ ve školních jídelnách v roce 2014

Ve městě Český Brod je pro základní školy pouze jedna společná jídelna, zřizuje ji ZŠ Žitomířská 885. Počet žáků, kteří se stravují v této jídelně, je 379 ze ZŠ Tyršova, 386 ze ZŠ Žitomířská a 21 ze ZŠ a PrŠ.

Některé jídelny poskytují stravu i cizím strážníkům, většinou se jedná o bývalé zaměstnance škol nebo důchodce.

	Strážníci celkem	Žáci celkem	Žáci 1 stupně	Žáci 2 stupně	Děti z MŠ	Pracovníci škol a školských zařízení	poznámka
celkem	1739	1436	819	458	159	164	
Bylany	36	32	32	0	0	4	Výdejna
Tuklaty	113	103	53	0	50	10	Stravování v MŠ Tuklaty
Přistoupim	45	41	41	0	0	4	Výdejna
Vitice	56	39	11	0	28	7	Společná s MŠ
Kounice	271	159	83	76	0	23	
Poříčany	333	276	132	63	81	32	Společná s MŠ
Český Brod Žitomířská	885	786	467	319	0	84	

Zdroj: Výkazy MŠMT

### Tabulka č. 25: Údaje o pracovnících ve školních jídelnách ZŠ dle zřizovatelů v ORP

Údaj o personálu není úplně přesný. Příčinou je spojené ředitelství ve Viticích a v Poříčanech, je zde i společná kuchyně pro ZŠ a MŠ. Tato situace je také v Tuklatech, kde žáci základní školy chodí na obědy do MŠ (v tabulce je započteno).

školní jídelny zřizované	pracovníci celkem	
	fyzické osoby	přepočtené osoby
krajem	0	0
obcemi	30	24,5
církví	0	0
soukromé	0	0

Zdroj: Výkazy MŠMT



### III. E Financování

**Tabulka č. 26: Celkové provozní výdaje ve správním obvodu na ZŠ a jiná zařízení zřizované obcemi (v tisících Kč)**

	<b>celkem</b>	<b>ZŠ (1. i 2. stupeň)</b>	<b>ZŠ (jen 1. stupeň)</b>	<b>Jiné (ŠD, ŠK, školní jídelny)</b>
<b>2014</b>	38 306,49	33 257,13	623,6	4 425,76
<b>2013</b>	40 407,37	37 995,9	574,99	1 836,48
<b>2012</b>	40 502,37	20 931,28	991,65	9 413,68
<b>2011</b>	41 229,37	22 099,60	845,35	11 208,61
<b>2010</b>	36 156,91	17 331,39	465,53	11 919,01

Zdroj: MF CR, <http://monitor.statnipokladna.cz/>

**Tabulka č. 27: Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu na přímé výdaje ve školství školám a školským zařízením zřízených obcemi v ORP (v Kč)**

rok	mzdové prostředky celkem	z toho		související odvody a ostatní neinvestiční výdaje	neinvestiční výdaje celkem
		platy	ostatní osobní náklady		
<b>2014</b>	74 558 753,00	71 349 307,00	3 209 446,00	24 501 621,00	99 060 371,00
<b>2013</b>	69 231 517,00	67 878 410,00	1 353 107,00	24 795 916,26	94 027 433,26
<b>2012</b>	65 335 071,00	64 804 490,00	530 581,00	23 661 597,57	88 996 668,57
<b>2011</b>	59 903 347,00	59 641 010,00	262 337,00	21 772 903,71	81 676 250,71
<b>2010</b>	56 279 740,00	56 113 300,00	166 440,00	20 483 851,10	76 763 591,10

Zdroj: MF CR, [www.kr-stredocesky.cz/web/skolstvi/ekonomika](http://www.kr-stredocesky.cz/web/skolstvi/ekonomika) (úprava rozpočtu)

Mzdové prostředky jsou přímo úměrné narůstajícímu počtu pedagogických pracovníků. Vzhledem k moderním nárokům na vzdělávání žáků vzrůstají také neinvestiční výdaje.

**Tabulka č. 28: Ukazatele nákladovosti na přímé náklady ve vzdělávání v roce 2014 v ORP**

druh školy, školského zařízení	přímé náklady na vzdělávání celkem (v Kč)	z toho náklady na jednotku výkonu* (v Kč)	
		celkové náklady	ONIV
základní školy	51630148	35027,24	906,67
mateřské školy	30282130	38042,88	328,38
stravování MŠ, ZŠ	9503496	4416,11	62,68
školní družiny a kluby	8516603	10175,15	63,68
základní umělecké školy	7719081	13 784,07	91,87
celkem použité finanční prostředky	107651458	101445,45	1453,28

Zdroj: [www.kr-stredocesky.cz/web/skolstvi/ekonomika](http://www.kr-stredocesky.cz/web/skolstvi/ekonomika) (úprava rozpočtu)

**Tabulka č. 29: Financování z RUD v jednotlivých obcích ORP v roce 2013**

Data o nákladech jsou pořízena z přehledu rozpočtů obcí za rok 2013 (statnipokladna.cz). Do celkových výdajů za školství jsou zahrnuty výdaje za školy a ostatní výdaje (školní stravování, školní kluby a družiny). Uvedené výdaje za rok 2013 jsou vyšší z důvodu financování úprav budov. U mateřských škol obce zvyšovaly kapacitu, v základních školách se realizovalo např. zateplení budov, výměny oken, podlah, přístavba nové části. Rekonstrukce jsou financovány z rozpočtů zřizovatele (obcí) a s využitím dotací.

Název obce	v tisících Kč	
	Finanční prostředky z RUD	Celkové výdaje za školství
Celkem	17 856	65 897
Břežany II	224	1 718
Bříství	.	40
Černíky	.	29
Český Brod	9 960	31 019
Doubravčice	200	7 341
Hradešín	320	85
Chrást'any	416	1 692
Klučov	312	1 018
Krupá	.	23
Kšely	.	70
Kounice	1 768	11 526
Masojedy	.	5
Mrzky	.	57
Poříčany	2 296	4 831
Přehvozdí	.	62
Přistoupim	280	634
Přišimasy	280	818

Rostoklaty	.	112
Tismice	400	728
Tuchoraz	400	666
Tuklaty	680	2 052
Vitice	320	1 272
Vrátkov	.	49
Vykáň	.	50

Zdroj: statnipokladna.cz, informace od ředitelů škol

**Tabulka č. 30: Odhad investičních potřeb obcí v ORP týkající se ZŠ do roku 2023**

Obec	Název a popis investice	odhadovaný rok	Orientační částka v Kč	Poznámka
celkem			46 284 000	
Poříčany	Revitalizace hospodářské budovy	2020	7 000000	
Poříčany	Nový pavilon ZŠ	2018	5 000000	
Poříčany	Venkovní učebna	2016	500000	
Poříčany	Zřízení odborných učeben	2018	600000	
Tuklaty	Přístavba jedné třídy, výdejny obědů	2016	2 000000	
Tuklaty	Vybudování tělocvičny	2016	3 000000	
Tuklaty	Výměna oken ve stávající budově	2015	1 000000	
Tuklaty	Přístavba místnosti pro družinu	2015	2 000000	
Tuklaty	Rekonstrukce vnitřních prostor školy	2015	1 000000	
Tuklaty	Výstavba školní kuchyně	2015	2 000000	
Vitice	Sportovní hřiště pro ZŠ a MŠ	2016	1 200000	
Vitice	Zateplení základní školy	2018	2 000000	
Přistoupim	Nové podlahy v obou třídách ZŠ	2015 - 2022	200000	
Přistoupim	Vybudování školní družiny	2015- 2022	900000	
Český Brod	Rekonstrukce kuchyně školní jídelny	2015	6 500000	ZŠ Žitomířská
Český Brod	Nové podlahy pro 2 tělocvičny + opravy	2018 - 2021	250000	ZŠ Žitomířská
Český Brod	Rozšíření kapacity školy (získání nové budovy)	2015 - 2018	20 000000	
Kounice	Vybavení školní zahrady	2015	300000	
Kounice	Výstavba multifunkční haly	2015	28 000000	
Bylany	Výstavba ŠD a další třídy	2015-2016	2 000000	

Zdroj: data získaná od ředitelů ZŠ a z obcí

### III. F SWOT analýza základního vzdělávání ve školách SO ORP Český Brod

Předmětem analýzy je vyhodnocení silných a slabých stránek základního školství v daném území a zhodnocení příležitostí a rizik.

Silné stránky	Slabé stránky
↑ Flexibilita, osobní nasazení a dostatečná odbornost pedagogů	↓ Nedostatečné materiálně technické zázemí škol a školských zařízení (kapacita tříd, kabinety, odborné učebny, kapacita budov, technický stav budov vč. energetické úspornosti, tělocvičen, zahrady, hřiště, vybavení, pomůcky ad.). Kapacita tříd v některých ZŠ nestačí pro nové počty žáků. Nedostatek míst v družinách Nízká kapacita jídelen vč. kuchyní v některých ZŠ Roztříštěnost budov škol v některých obcích, odloučená pracoviště Jídelny ZŠ v některých obcích nejsou součástí budovy ZŠ
↑ Ochota škol v ORP spolupracovat a první společné projekty	↓ Nedostatek financí na dělení žáků do skupin, na asistenty pedagoga a individuální podporu pedagogů
↑ Dobrá spolupráce se zřizovatelem	↓ Nízký stupeň spolupráce mezi rodinou, školou, OSPOD a ostatními NNO pracujícími s rodinou
↑ Zvyšující se míra individuálního přístupu k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami	↓ Nevyjasněná spádovost škol v ORP Český Brod
↑ Dostatečná nabídka školení pro pedagogy	↓ Nedostatečná spolupráce obcí v ORP z hlediska naplnění kapacity ZŠ, obce bez ZŠ neřešení umístění dětí v jiných obcích
↑ Příliv stěhování mladých rodin s dětmi, dostatek dětí (vzrůstající tendence)	↓ Chybí systémově informační, metodická, právní a technická podpora ředitelů škol
↑ Spolupráce ZŠ s místními spolky a organizacemi	↓ Není dostatečný prostor pro práci s nadanými dětmi
↑ Existence malotřídních škol v ORP ČB	↓ Nedostatek některých aprobací
↑ Dostatečně pestrá, rozmanitá nabídka volnočasových aktivit pro děti ve větších obcích	↓ Nedostatečná kapacita poradenských pracovišť pro děti se specifickými poruchami učení
↑ Ranní dohled na rizikových přechodech v Českém Brodě	↓ Nedostatek financí na suplování a z toho vyplývající nedostatek času na školení učitelů
↑ Prezentace činnosti škol	↓ Není kapacita na dietologa pro potřeby dětí dodržujících dietu
↑ Všechny ZŠ mají možnost školního stravování	↓ Nedostatečná kapacita prostorů a nedostatečné vybavení pro mimoškolní

	činnosti realizované školami v některých obcích
	↓ Rozdílná úroveň nabídky aktivit volného času pro děti v rámci ORP
	↓ Bezpečnost dětí při dopravě do školy a při přecházení mezi budovami školy v některých obcích a na rizikových přechodech
	↓ Není 100% zajištěna bezpečnost školních zařízení
	↓ Nízký počet mužů - pedagogů
	↓ Ne všude jsou nastavena kritéria pro hodnocení práce ředitelů a učitelů

Příležitosti:	Ohrožení:
↗ Nové metody a programy, spolupráce školy a rodičů	↘ Administrativní náročnost dotací
↗ Dotace	↘ Narůstající administrativa (ředitel je také pedagog)
↗ Možnost spolupráce s odbornými pracovníky - psychology, logopedy, speciálními pedagogy, sociálními pracovníky ad.	↘ Nedostatek financí na provoz, investice, vybavení, asistenty, kvalitu vzdělávání atd., krátkodobý výhled financování škol
↗ Podpora komunitního způsobu života	↘ Reformy ve školství (časté, špatné)
↗ Vzájemná spolupráce obcí	↘ Složitý systém financování škol
↗ Nové technické vybavení pro výuku	↘ Zvyšování počtu žáků ve třídě
↗ Podpora prevence sociálně patologických jevů u dětí	↘ Nevyrovnanost počtu žáků – výkyvy (málo x moc)
↗	↘ Současný způsob vykazování kapacity školy (v počtech žáků)
↗	↘ Nevyjasněná pravidla, budoucnost integrace
↗	↘ Zvyšující se počet dětí přicházejících do 1. tříd s dispozicemi ke specifickým poruchám učení a logopedickými vadami
↗ Sekundární prevence	↘ Změny v zastupitelstvech
	↘ Nedostatečná podpora z kraje (např. chybí populační analýza regionu, pedagogicko-psychologická poradna)
	↘ Nedostatečné řešení územních plánů v souvislosti s populačním nárůstem obyvatel a potřebou občanské vybavenosti, občanská vybavenost nekoresponduje s bytovou výstavbou

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Časté změny školského zákona a RVP</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nejednotné ŠVP</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nevyhovující poměr výzev pro tvrdé a měkké projekty</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nedostatečná návaznost integrované dopravy dětí do škol na rozvrhy a změny rozvrhů (jiná perioda plánování – školní v kalendářní rok, a s tím spojená nejistota při plánování)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Neschválení zřízení školního klubu</li> </ul>

### III. G Souhrn analytické části

Správní obvod ORP Český Brod tvoří 24 obcí, které se rozkládají se na ploše 18 431 ha ve východní části Středočeského kraje. V těchto obcích bylo k 1. 1. 2014 přihláшено k trvalému pobytu 20 103 obyvatel.

Ve třech obcích je ZŠ pro 1. stupeň, ve třech obcích je ZŠ pro 1. a 2. stupeň a ve třech obcích jsou sloučené organizace (2x ZŠ + MŠ, 1x ZŠ + SŠ). V těchto 9 základních školách je vzděláváno celkem 1544 žáků. Počet žáků v průběhu předchozích 8 let se zvýšil o cca 8 %. Celková kapacita škol je 1979 žáků. Vzhledem k odlišnému učivu v jednotlivých ročnících nemůže být nikdy využita kapacita základní školy na 100 % a v souvislosti s přechodem silných ročníků z mateřských škol do základních škol se stále častěji projevuje nedostatečná kapacita základních škol.

S výjimkou Základní školy a Praktické školy Český Brod, která je zřizovaná Středočeským krajem (vedena jako základní i střední škola), jsou všechny základní školy ve správním obvodu ORP Český Brod příspěvkovými organizacemi obcí, v nichž mají sídlo.

V Českém Brodě se dále nachází víceleté gymnázium a Základní umělecká škola, které jsou příspěvkovými organizacemi Středočeského kraje. ZUŠ navštěvuje celkem 560 žáků a to i z obcí ze správních obvodů sousedních ORP.

Některé děti z obcí v rámci správního obvodu ORP Český Brod navštěvují ZŠ mimo tento správní obvod. Jedná se především o žáky základní školy v Kostelci nad Černými lesy a v Úvalech. Obě tyto školy mají problémy s nízkou kapacitou v souvislosti se zvýšeným zájmem žáků již nyní. Pokud nebude situace nějakým způsobem řešena, nebudou schopny v následujících letech uspokojit všechny zájemce.

Vzhledem k blízké dojezdové vzdálenosti hl. města Prahy a vysokému počtu obyvatel dojíždějících za prací do metropole, vozí někteří rodiče své děti do místa svého pracoviště.

Na základě zjištěných dat doplněných o osobní rozhovory, dotazníková šetření a pracovní setkání můžeme konstatovat, že hlavními problémy základního vzdělávání v SO ORP Český Brod, které je potřeba řešit, jsou:

- nedostatečné materiálně technické zázemí škol a školských zařízení vč. absence školy s bezbariérovým přístupem (nejbližší ZŠ s bezbariérovým přístupem je v Kostelci nad Černými lesy) a roztržitosti budov škol a školských zařízení v některých obcích,
- nedostatek tělocvičen, sportovišť a školních zahrad,



- kapacita tříd v některých ZŠ nestačí pro nové počty žáků,
- nedostatek míst v družinách,
- nízká kapacita jídelen vč. kuchyní v některých ZŠ,
- nedostatek financí na dělení žáků do skupin, na asistenty pedagoga a individuální podporu žáků i pedagogů, dietologa ad.,
- nedostatek logopedů, speciálních pedagogů a psychologů přímo na školách (školní poradenská pracoviště – dále ŠPP), nedostatečná kapacita pedagogicko-psychologických poraden (dále PPP) a z ní vyplývající dlouhé objednací termíny a nedostatečná spolupráce s pedagogy na školách i s ŠPP,
- nevyjasněná spádovost škol v ORP Český Brod,
- nízký stupeň spolupráce mezi rodinou, školou, OSPOD a ostatními NNO pracujícími s rodinou,
- neexistence demografické analýzy a prognózy populačního vývoje v regionu,
- chybějící systémová informační, metodická, právní a technická podpora ředitelů škol.



## IV. NÁVRHOVÁ ČÁST

### *IV. A VIZE: Základní vzdělávání ve správním obvodu ORP Český Brod v roce 2025*

#### Základní vzdělávání ve správním obvodu ORP Český Brod v roce 2025:

Vzdělání je hodnotou samo o sobě, je v popředí veřejného i soukromého zájmu, je kvalitní, je přístupné pro každého, dává všem stejnou šanci. Funguje efektivně, žáci se rádi učí a jsou motivováni pro celoživotní vzdělávání, učitelé provázejí žáky vzdělávacím procesem a pomáhají jim dosahovat maxima jejich možností a spolu s nimi se rozvíjejí.

Školy poskytují kvalitní vzdělávání a výchovu, mají dostatek kvalitních učitelů s maximální aprobací. Pedagogové mají prostor pro individuální přístup k dětem a žákům, jsou motivováni, odpočatí a těší se dobré společenské prestiži. Přibývá pedagogů mužů. Kromě dětí se speciálními vzdělávacími potřebami jsou podporovány také nadané děti.

Školy mají také dostatek specializovaných odborných pracovníků. Školská poradenská pracoviště dobře fungují, jejich činnost je koordinovaná a dostatečně personálně zajištěna. Je dostatek financí pro podpůrná opatření, zejména pro asistenty.

Ředitelé škol mají k dispozici odbornou podporu: informační, metodickou, právní, manažerskou, při investičních akcích, průběžnou podporu informačních technologií a další dle potřeby. Pro hodnocení práce ředitelů a pedagogů jsou nastavena a používána kritéria

V jednotlivých školách je dostatek míst pro žáky, je zajištěna optimální obsazenost škol. Počet potřebných míst je plánován a vytvářen na základě aktuálních demografických studií, které reflektují rozvoj regionu z hlediska bydlení, podnikání a dalších aspektů, a také na základě systematické spolupráce škol, obcí a veřejnosti. Ředitelé škol mají včasné informace o požadovaném počtu dětí. V rámci regionu jsou jasně definované spádové oblasti základních škol, jsou uzavřeny smlouvy mezi obcemi o participaci na nákladech na provoz školy, kam docházejí děti z příslušné obce.

Budovy škol a školských zařízení jsou v dobrém technickém stavu, jsou energeticky úsporné, tam, kde je to možné, jsou bezbariérové. Jsou vybaveny moderním zařízením a pomůckami pro vyučování i mimoškolní činnosti. Třídy a učebny jsou dostatečně prostorné. Je dostatek odborných učeben, dostatečná kapacita jídelen, družin a moderně vybavenými tělocvičen a sportovišť, fungují školní zahrady. Školní stravování je kvalitní, zdravé a dostupné. Je zajištěna bezpečnost budov. Doprava dětí do škol a školských zařízení je bezpečná a organizovaná.

Družiny poskytují kvalitní služby. Pro všechny věkové kategorie existuje rozmanitá nabídka mimoškolních činností.

Je zajištěna primární prevence patologických jevů a rizikového jednání, školy disponují prostředky pro řešení jevů krizových situací.





Školy vzájemně spolupracují, podílejí se na naplňování Lokální strategie základního školství, ředitelé a další zainteresovaní pracovníci se pravidelně scházejí k výměně zkušeností, je zajištěno sdílení příkladů dobré praxe. Školy využívají společný fundraising a řízení projektů, spolupracují na rozvojových projektech a účastní se mezinárodní spolupráce.

Je zajištěna spolupráce s krajskými a centrálními institucemi za účelem optimalizace oblasti základního školství.

Rodiče aktivně pomáhají naplňovat poslání školy. Obce, školy, rodiče i další subjekty vč. podnikatelských aktivně spolupracují na rozvoji komunitního života a na přípravě žáků pro pracovní uplatnění. Prostory škol jsou využívány pro celoživotní vzdělávání a volnočasové aktivity veřejnosti.



#### ***IV. B Klíčové oblasti rozvoje základního vzdělávání ve správním obvodu ORP Český Brod***

Na základě stanovené vize rozvoje základního vzdělávání v SO ORP Český Brod byly identifikovány tyto **3 klíčové oblasti rozvoje**:

### **1. Vzdělávání a výchova**

### **2. Řízení v rámci škol**

### **3. Spolupráce a práce s veřejností**

Dále jsou v každé klíčové oblasti uvedeny strategické cíle a v podoblastech specifické cíle.

# Klíčová oblast 1: Vzdělávání a výchova v základních školách ORP Český Brod

## KO1: Vzdělávání a výchova v základních školách ORP Český Brod

### Strategické cíle

<i>Strategický cíl</i>	<i>Indikátor</i>	<i>Prostředek ověření</i>
<b>1-I Zvýšit kvalitu a efektivitu vzdělávání</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Umístění ve srovnávacích testech</li> <li>○ % úspěšných absolventů škol / rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Výroční zprávy</li> <li>○ Inspekční zprávy</li> </ul>
<b>1-II Zajistit příznivé klima škol</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ % spokojených dětí</li> <li>○ % spokojených rodičů</li> <li>○ %spokojených pedagogů</li> <li>○ Počet patologických jevů na školách</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ankety</li> </ul>
<b>1-III Rozvíjet mimoškolní činnosti vč. celoživotního vzdělávání</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Počet kroužků</li> <li>○ Počet akcí</li> <li>○ Počet zapojených dětí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Evidence</li> </ul>

### Podoblasti

1.1 Kvalita a efektivita vzdělávání

1.2 Klima školy

1.3 Mimoškolní činnosti

### Specifické cíle

#### 1.1 Kvalita a efektivita vzdělávání

<i>Specifické cíle</i>	<i>Indikátor</i>	<i>Prostředek ověření</i>
1.1.1 Vytvářet kvalitní výukové programy rozvíjející potenciál každého žáka a naplňovat je	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Úspěšnost žáků ve srovnávacích testech</li> <li>○ Další uplatnění absolventů škol / rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Výsledková tabulka</li> <li>○ Evidence výchovného poradce</li> </ul>
1.1.2 V rámci ORP zřídit přípravnou třídu pro děti z MŠ s odkladem	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Přípravná třída pro děti z MŠ s odkladem zřízena</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zápis v rejstříku škol</li> </ul>

# Klíčová oblast 1: Vzdělávání a výchova v základních školách ORP Český Brod

		do 1.9.2016	
1.1.3	Podporovat činnostní učení s důrazem na rozvoj kompetencí pro trh práce, nejlépe v regionu, a dlouhodobé potřeby společnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Počet pedagogů uplatňujících činnostní učení/ZŠ</li> <li>○ Porovnání škol</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Výroční zprávy škol</li> </ul>
1.1.4	Posílit projektovou výuku ve třídách, ve školách a mezi školami	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Počet realizovaných a vyhodnocených projektů/rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Výroční zprávy škol</li> </ul>
1.1.5	Vytvářet, případně zkvalitňovat portfolia žáků, vytvořit srovnatelnou metodiku pro portfolia žáků, vyškolit pedagogy pro práci s portfolii, informovat rodiče	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Srovnatelná metodika pro portfolia žáků vytvořena do 2020</li> <li>○ Počet vyškolených pedagogů pro užívání portfolií / rok</li> <li>○ Počet dětí, které aktivně využívají portfolio/rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Metodika pro portfolia žáků</li> <li>○ Evidence</li> <li>○ Evidence</li> </ul>
1.1.6	Rozvíjet programy pro nadané děti	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Počet programů pro nadané děti / rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Výroční zprávy škol</li> </ul>
1.1.7	Rozvíjet programy pro žáky z různých příčin ohrožené školním neúspěchem vč. žáků ohrožených sociálním vyloučením	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Počet programů pro žáky z různých příčin ohrožené školním neúspěchem / rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Výroční zprávy škol</li> </ul>
1.1.8	Zkvalitnit kariérní poradenství ve školách	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Počet žáků, kteří absolvovali program zaměřený na volbu povolání / rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Evidence</li> </ul>

## 1.2 Klima školy

Specifické cíle	Indikátor	Prostředek ověření
1.2.1 Zlepšit komunikaci mezi rodiči a pedagogy, rozšiřovat formy spolupráce (individuální konzultace rodiče-dítě-pedagog, osobní schůzky, akce pro rodiče prvňáčků, sportovní dny, jarmark apod.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Spokojenost pedagogů se spoluprací s rodiči</li> <li>○ Spokojenost rodičů se spoluprací s pedagogy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Anketa</li> <li>○ Anketa</li> </ul>
1.2.2 Zlepšit komunikaci mezi dětmi a pedagogy	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Počet škol s dětským parlamentem nebo jinou formou pravidelné zpětné vazby</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Výroční zprávy škol</li> </ul>
1.2.3 Zlepšit kvalitu trávení času dětí o přestávkách	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ % spokojených</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Profesionál</li> </ul>

# Klíčová oblast 1: Vzdělávání a výchova v základních školách ORP Český Brod

	dětí/rok ○ Počet patologických jevů/rok ○ Počet úrazů/rok	ně vedená anketa ○ Evidence ○ Evidence
--	---	--

## 1.3 Mimoškolní činnosti

Specifické cíle	<i>Indikátor</i>	<i>Prostředek ověření</i>
1.3.1 Rozvíjet programy umožňující zapojení sociálně slabších dětí do kroužků	○ Počet programů/rok ○ Poměr: Počet sociálně slabších dětí / počet zapojených sociálně slabších dětí do kroužků/rok	○ Evidence ○ Evidence
1.3.2 Rozvíjet mimoškolní činnosti pro nadané děti	○ Počet mimoškolních činností pro nadané děti / rok ○ Počet účastníků mimoškolních činností pro nadané děti / rok	○ Evidence ○ Evidence
1.3.3 Zvyšovat nabídku a rozmanitost kroužků pro děti a zajistit jejich efektivní fungování	○ Počet kroužků / rok ○ Počet typů aktivit v kroužcích / rok ○ Spokojenost rodičů s nabídkou kroužků / rok	○ Evidence ○ Evidence ○ Anketa
1.3.4 Rozvíjet alternativní způsoby mimoškolní práce s dětmi, např. lesní družinu	○ Počet alternativních aktivit / rok	○ Evidence

## Klíčová oblast 2: Řízení v rámci škol

### KO2: Řízení v rámci škol

#### Strategické cíle

<i>Strategický cíl</i>	<i>Indikátor</i>	<i>Prostředek ověření</i>
<b>2-I Zajistit kvalitní a kvalifikované řízení škol ORP Český Brod</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Stupně v hodnocení ředitelů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zpráva České školní inspekce (ČŠI)</li> </ul>
<b>2-II Zajistit v každé škole ORP Český Brod dostatek motivovaných, vzdělaných, kvalifikovaných, dobře placených a společensky respektovaných pracovníků na všech pozicích Posílit kompetence vedení a pedagogických pracovníků běžných škol vzdělávat děti a žáky s různými vzdělávacími potřebami</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ % kvalifikovaných pracovníků</li> <li>○ % fluktuace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Výroční zprávy škol</li> <li>○ Výroční zprávy škol</li> </ul>
<b>2-III Zajistit dostatek finančních prostředků na efektivní fungování škol ORP Český Brod</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Spokojenost ředitelů s financováním / rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Anketa</li> </ul>
<b>2-IV Zajistit dostatečné, vhodné a moderní materiálně technické zázemí škol a školských zařízení ORP Český Brod</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Spokojenost ředitelů škol s MTZ</li> <li>○ Spokojenost pracovníků škol s MTZ</li> <li>○ Spokojenost rodičů žáků škol s MTZ</li> <li>○ Spokojenost žáků škol s MTZ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Anketa</li> <li>○ Anketa</li> <li>○ Anketa</li> <li>○ Anketa</li> </ul>
<b>2-V Vytvořit dostatečně kapacitní systém pedagogicko-psychologického poradenství v regionu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Průměrná čekací lhůta na vyšetření</li> <li>○ Frekvence návštěv odborných pracovníků ve školách</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Evidence</li> <li>○ Evidence</li> </ul>

#### Podoblasti

2.1 Řízení

2.2 Lidské zdroje

2.3 Financování

2.4 Materiálně technické zabezpečení

## Klíčová oblast 2: Řízení v rámci škol

### Specifické cíle

#### 2.1 Řízení

Specifické cíle	Indikátor	Prostředek ověření
2.1.1 Zajistit strategické řízení škol i spolupráce škol - naplňovat tuto Lokální strategii, monitorovat indikátory, vyhodnocovat naplňování, přijímat opatření	○ Počet ZŠ, které naplňují tuto Lokální strategii / rok (cíl: 100 %)	○ Zpráva o naplňování LOS
2.1.2 Ve spolupráci se zřizovatelem nastavit a používat kritéria pro hodnocení práce ředitelů škol	○ Počet ZŠ, které používají nastavená kritéria pro hodnocení práce ředitelů škol/rok	○ Výroční zprávy škol ○ Zprávy z pohovorů s řediteli škol
2.1.3 Zpracovat společnou metodiku pro zjišťování sociálně patologických jevů a nápadu trestné činnosti na školách	○ Společná metodika pro zjišťování sociálně patologických jevů a nápadu trestné činnosti na školách zpracována do VI. 2017	○ Metodika
2.1.4 Zvyšovat kvalitu programů primární prevence	○ Počet realizovaných a vyhodnocených programů primární prevence / rok ○ Počet výchovných opatření / rok ○ Počet patologických jevů/rok ○ Nápad trestné činnosti/rok/ZŠ + porovnání	○ Výroční zprávy škol  ○ Výroční zprávy škol ○ Evidence  ○ Přehled PČR
2.1.5 Zajistit informovanost o programech primární prevence pro 1.st. ZŠ (možno ve spolupráci s NNO)	○ Přehled zajištěn do VI. 2016 ○ Počet škol informovaných o programech primární prevence pro 1.st. ZŠ / rok (cíl: 100 %)	○ Přehled ○ Evidence

## Klíčová oblast 2: Řízení v rámci škol

### 2.2 Lidské zdroje

Specifické cíle	Indikátor	Prostředek ověření
2.2.1 Zajistit profesní rozvoj pedagogických pracovníků, kam patří např.: - další vzdělávání pedagogických pracovníků (vč. vzdělávání pro práci s nadanými dětmi) - podpora pedagogických pracovníků vč. zaškolování nových pedagogických pracovníků prostřednictvím tutorů a mentorů (např. pedagogem ve výslužbě), kteří budou vybráni na základě výběrového řízení - ad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Počet osvědčení</li> <li>○ Počet kariérních postupů</li> <li>○ Počet nových pedagogů zaškolených tutorem a mentorem vybraným na základě výběrového řízení / počet nových pedagogů (cíl. hodnota: 1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Výroční zprávy škol</li> <li>○ Evidence</li> </ul>
2.2.2 Zapojovat více mužů do výuky, hledat nové cesty zapojování (do 50% úvazku, různé odbornosti ...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ % mužů pedagogů pracujících ve školách/rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Výroční zprávy škol</li> </ul>
2.2.3 Vytvořit podmínky pro práci stážistů	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Počet stážistů / rok (současný stav ... – cíl. ...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Evidence</li> </ul>
2.2.4 Zajistit externisty pro různá témata, i z řad místních obyvatel	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Počet externistů/rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Evidence</li> </ul>
2.2.5 Zajistit více rodilých mluvčích na výuku cizích jazyků	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Počet rodilých mluvčích na výuku cizích jazyků/škola/rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pracovní smlouvy</li> </ul>
2.2.6 Vytvářet v rámci škol dobře spolupracující týmy pracovníků na základě vytvořené metodiky (postupy, procesy ad.) pro týmovou práci	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Metodika (postupy, procesy ad.) pro týmovou práci vytvořena do ... (dle projektu)</li> <li>○ Počet ředitelů škol spokojených s týmovou prací na vlastní škole / rok (cíl: 100%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Metodika pro týmovou práci</li> <li>○ Anketa</li> </ul>
2.2.7 Nastavit motivační systém pro pedagogy	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Počet škol s motivačním systémem / rok (cíl: 100%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Výroční zprávy škol</li> </ul>
2.2.8 Zvyšovat počet asistentů ve třídách na 1. i 2. stupni	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Počet tříd na 1. a 2. stupni s asistenty / rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Výroční zprávy škol</li> </ul>
2.2.9 V rámci ORP uzavírat nové a rozšiřovat současné pracovní úvazky s pracovníky školních poradenských pracovišť (ŠPP), zvláště se speciálními pedagogy	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Počet úvazků pracovníků ŠPP / rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pracovní smlouvy</li> </ul>



## Klíčová oblast 2: Řízení v rámci škol

a psychology, tak, aby byly pokryty potřeby všech škol		
2.2.10 Zajistit efektivní využití pracovníků školních poradenských pracovišť (ŠPP) na jednotlivých školách	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Spokojenost ředitelů škol s využitím pracovníků ŠPP na škole / rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Anketa</li> </ul>
2.2.11 V rámci ORP zřídit a provozovat samostatné školské poradenské zařízení (ŠPZ), zkrátit délku objednacích termínů a v rámci ŠPZ nabídnout vedle diagnostiky i vlastní podporu	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ŠPZ zřízeno do 1.9.2015</li> <li>○ Délka objednacích termínů do ŠPZ</li> <li>○ Počet pracovníků ŠPZ na ORP / rok</li> <li>○ Počet diagnostických a podpůrných schůzek</li> <li>○ Spokojenost vedení ŠPZ s vybavením ŠPZ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zřizovací listina školy</li> <li>○ Evidence</li> </ul>
2.2.12 Zajistit koordinovanou spolupráci mezi školským poradenským zařízením (ŠPZ) a školním poradenským pracovištěm (ŠPP) a pedagogy na jednotlivých školách	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Spokojenost pracovníků ŠPZ a pedagogů jednotlivých škol se spoluprací / rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Anketa</li> </ul>
2.2.13 Zajistit dietologa pro potřeby dětí dodržujících dietu	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dietolog zajištěn dle projektu / legislativy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Výroční zprávy škol</li> </ul>

### 2.3 Financování

Specifické cíle	Indikátor	Prostředek ověření
2.3.1 Rozvíjet vícezdrojové financování škol, např. sponzoring ze strany místních podnikatelů, založit fondy škol (podporující např. jednotlivá nadání, zvýhodnění dětí při navštěvování kroužků, nadstandardní ohodnocení pedagogů apod.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ % rozpočtu školy získané z dalších zdrojů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rozpočty škol</li> </ul>
2.3.2 Zajistit společného fundraisera pro školy ORP Český Brod	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Společný fundraiser zajištěn do 1. 1. 2016</li> <li>○ Výše získaných prostředků prostřednictvím společného fundraisera / rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pracovní smlouva</li> <li>○ Rozpočty škol</li> </ul>
2.3.3 Zajistit společnou metodickou pomoc pro management projektů škol (využít např. kapacitu NNO pro psaní společných projektů)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Společná metodická pomoc pro management projektů škol zajištěna do 1. 1. 2016</li> <li>○ Počet úspěšně realizovaných projektů škol / rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zpráva</li> <li>○ Zpráva</li> </ul>
2.3.4 Spolupracovat na nastavení dlouhodobějšího	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Počet zpracovaných</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zpráva</li> </ul>

## Klíčová oblast 2: Řízení v rámci škol

výhledu financování škol	dlouhodobějších výhledy financování školy / počet škol (cíl: 1)	
2.3.5 Efektivně využívat prostory škol pro získávání dalších zdrojů	○ % rozpočtu školy získané z pronájmu prostor školy	○ Rozpočty škol
2.3.6 Zajistit finanční prostředky pro motivaci pedagogů	○ % fluktuace pedagogů ○ Spokojenost pedagogů s finančními prostředky	○ Evidence ○ Anketa
2.3.7 Zajistit dostatek prostředků na úvazky dle počtu skupin žáků pro různé činnosti (jazyky, IT ad.)	○ Spokojenost ředitelů s prostředky na úvazky dle počtu skupin žáků pro různé činnosti	○ Anketa
2.3.8 Získat prostředky na preventistu a preventivní programy (z projektů, grantů)	○ Výše získaných prostředků na preventisty a preventivní programy/rok ○ Počet realizovaných preventivních programů / rok	○ Rozpočty škol  ○ Výroční zprávy škol
2.3.9 Zajistit zdroje (vytvořit fond) pro intervenční programy pro krizově patologické situace ve třídách ZŠ	○ Počet krizově patologických situací, na jejichž intervence nebyly zajištěny zdroje / rok (cíl: 0)	○ Evidence
2.3.10 Zajistit finance na celý úvazek na max. 25 dětí v družině od 1. do 5. třídy nebo obdobném zařízení (např. školní či dětský klub)	○ Počet dětí/1 úvazek/rok (cíl: méně než 25) ○ Počet ročníků ZŠ s možností družiny ○ počet nespokojených žádostí o družinu	○ Evidence  ○ Evidence / Seznam dětí
2.3.11 Získat prostředky na další vzdělávání pedagogických pracovníků – a) Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (studium pro výchovné poradce, preventisty, koordinátory ICT, ŠVP, EVVO), b) Studium k prohlubování odborné kvalifikace (např. další vzdělávání pedagogů v oblasti činnostního učení, projektového vyučování, rozvoje gramotností, práce s nadanými žáky, práce s žákovskými portfolii, vytváření učitelských portfolii aj.)	○ Počet PP s osvědčení studia ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů / rok ○ Počet PP s osvědčením studia k prohlubování odborné kvalifikace / rok	○ Evidence  ○ Evidence

## Klíčová oblast 2: Řízení v rámci škol

### 2.4 Materiálně technické zabezpečení

Specifické cíle	Indikátor	Prostředek ověření
2.4.1 Zabezpečit počet tříd a jejich optimální velikost vč. speciálních učeben v souladu se ŠVP škol a požadavky na potřeby dělení tříd; zajistit potřebný počet kabinetů	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Počet závažných neshod se ŠVP škol/rok (cíl: 0)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Výroční zpráva ředitele</li> <li>○ Zpráva ČŠI</li> <li>○ Zpráva hygienické kontroly</li> </ul>
2.4.2 Vytvořit materiálně technické podmínky pro zajištění bezpečnosti dětí a pracovníků škol	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Počet závažných neshod se standardy MŠMT/rok (cíl: 0)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zpráva BOZP</li> </ul>
2.4.3 Realizovat plány údržby a investic škol v souladu s životností zařízení a hygienickými normami, udržovat budovy v dobrém technickém stavu, zajistit energetickou úspornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Počet závažných neshod s plány údržby a investic škol/rok (cíl: 0)</li> <li>○ Spotřeba energie budov škol / rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Výroční zprávy</li> <li>○ Rozpočty škol</li> </ul>
2.4.4 Zabezpečit bezbariérový přístup do škol a školských zařízení	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Počet škol a školských zařízení v ORP ČB bez bezbariérového přístupu v r. 2020 (cíl: 0)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Evidence</li> </ul>
2.4.5 Vybavit všechny učebny moderními didaktickými a kompenzačními pomůckami a nábytkem a doplňovat je podle potřeby a rozvoje	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Spokojenost uživatelů / rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Anketa</li> </ul>
2.4.6 Průběžně doplňovat a upgradovat ICT v souladu s Koncepcí rozvoje ICT škol	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Počet závažných neshod s Koncepcí ICT škol/rok (cíl: 0)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vyhodnocení Koncepce ICT</li> </ul>
2.4.7 Vybudovat nebo přizpůsobit společné prostory pro zvýšení kvality trávení volného času dětí, jejich relaxaci	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Spokojenost dětí/ 3 roky</li> <li>○ Spokojenost pedagogů/ 3 roky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Anketa</li> <li>○ Anketa</li> </ul>
2.4.8 Rozšířit prostory pro družiny do 5. tříd	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ % uspokojených žádostí o družinu do 5. třídy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Evidence</li> </ul>
2.4.9 Vybudovat nebo přizpůsobit prostory pro školní poradenské pracoviště ve všech školách ORP Český Brod	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Počet prostorů pro ŠPP / počet škol/ rok (cíl. hodnota: 1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Evidence</li> </ul>
2.4.10 Vybudovat venkovní sportoviště podle potřeb škol	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Počet venkovních sportovišť/počet škol/rok (mi. 1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Evidence</li> </ul>
2.4.11 Vybudovat tělocvičny tam, kde chybí	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Počet škol bez možnosti tělocvičny/rok (cíl: 0)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Evidence</li> </ul>
2.4.12 Vybavit tělocvičny moderním náradím	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Spokojenost pedagogů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Anketa</li> </ul>

## Klíčová oblast 2: Řízení v rámci škol

a náčiním	○ Spokojenost žáků	○ Anketa
2.4.13 Rekonstruovat WC na školách, dovybavit školy sprchami	○ Spokojenost pedagogů ○ Spokojenost žáků	○ Anketa ○ Anketa
2.4.14 Zajistit dostatečnou kapacitu pro stravování ve školách a zdravé stravování	○ Spokojenost strážníků a jejich rodičů / 2 roky	○ Anketa
2.4.15 Rozvíjet školní zahrady pro účely výchovy, vzdělávání i využití školní družinou a trávení volného času, vybavit potřebnými prvky	○ Počet škol v ORP s funkčními (využívanými pro výuku a výchovu) školními zahradami / počet škol v ORP (cíl: 100 %)	○ Evidence

## Klíčová oblast 3: Spolupráce a práce s veřejností

### KO3: Spolupráce a práce s veřejností

#### Strategické cíle

<i>Strategický cíl</i>	<i>Indikátor</i>	<i>Prostředek ověření</i>
<b>3-I Zajistit systematickou spolupráci mezi školami ORP Český Brod</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Počet aktivně spolupracujících škol v ORP / rok (cíl: 100 %)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Evidence</li> </ul>
<b>3-II Rozvíjet spolupráci s dalšími subjekty</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Počet aktivně spolupracujících významných subjektů / rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Evidence</li> </ul>
<b>3-III Rozvíjet spolupráci s obcemi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Spokojenost ředitelů se spoluprací s obcemi / 2 roky</li> <li>○ Spokojenost představitelů obcí se spoluprací se školou / 2 roky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dotazník/rozhovor – hodnocení spolupráce</li> <li>○ Dotazník/rozhovor – hodnocení spolupráce</li> </ul>
<b>3-IV Rozvíjet spolupráci s veřejností</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Spokojenost ředitelů se spoluprací s veřejností / 2 roky</li> <li>○ Spokojenost občanů se spoluprací se školou / 2 roky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dotazník</li> <li>○ Anketa</li> </ul>

#### Podoblasti

3.1 Odborná spolupráce

3.2 Spolupráce obecní

3.3 Práce s veřejností

#### Specifické cíle

##### 3.1 Odborná spolupráce

<i>Specifické cíle</i>	<i>Indikátor</i>	<i>Prostředek ověření</i>
3.1.1 Zajistit v rámci ORP pracoviště pro podporu spolupráce škol a podporu vedení jednotlivých škol: informační, metodickou, právní, manažerskou,	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pracoviště zřízeno do VI. 2016</li> <li>○ Počet pracovníků pracoviště / rok (min. 1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zpráva</li> <li>○ Evidence</li> </ul>

## Klíčová oblast 3: Spolupráce a práce s veřejností

<p>při investičních akcích, průběžnou podporu pro informační technologie a další dle potřeby</p> <p>Dále zajišťují mapování problémů základního vzdělávání ve SO ORP Český Brod a koordinaci aktivit při naplňování a aktualizaci Lokální strategie základního školství.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Spokojenost ředitelů a pedagogů škol s pracovištěm / rok</li> <li>○ Počet naplněných cílů LOS ZŠ / rok</li> <li>○ Aktualizace LOS ZŠ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Anketa</li> <li>○ Evidence</li> <li>○ Aktualizovaná LOS ZŠ</li> </ul>
<p>3.1.2 Zajistit setkávání a výměnu zkušeností zástupců škol a učitelů</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- s hodnocením vlastních škol,</li> <li>- s poskytovateli práce a výsledky,</li> <li>- s projekty a projektovým řízením,</li> <li>- s financováním,</li> <li>- přehled projektů, které školy podávají a možnost sdílení, společného podání,</li> <li>- s novinkami v programovém vybavení, pomůckami a z práce s nimi,</li> <li>- řešení problémů a náměty na práci se žáky se specifickými vzdělávacími a jinými potřebami, sociálně vyloučenými a nadanými,</li> <li>- realizace projektů, kterých se účastní děti napříč školami ORP,</li> <li>- přechod dětí z 1. st. na 2. st. ZŠ,</li> <li>- příprava dětí na přijímací řízení na střední školy (např. v předmětech cizí jazyky, matematika, český jazyk; konkrétně např. spolupráce mezi vedením Gymnázia Český Brod a školami ORP Český Brod, září – vyhodnocení z ORP, prosinec-leden – srovnání v rámci ČR),</li> <li>- oborová setkávání učitelů,</li> <li>- a další dle aktuální potřeby.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Počet setkání/rok (min. 2)</li> <li>○ Spokojenost účastníků s výměnou zkušeností / rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zápisy ze setkání</li> <li>○ Anketa</li> </ul>
<p>3.1.3 Vybudovat informační webovou stránku pro sdílení zkušeností mezi řediteli škol s možností vstupu dalších škol</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Informační webová stránka pro sdílení zkušeností mezi řediteli škol zprovozněna do (dle projektu)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Webová stránka</li> </ul>
<p>3.1.4 Spolupracovat s příslušnými orgány státní správy a odbornými institucemi na zlepšení podmínek pro základní vzdělávání, např. na maximálním počtu žáků na jednoho učitele 1. stupně (max. 24), sjednocení osnov RVP, zachování praktického školství (speciálních škol), vyjasnění integrace, zjednodušení finančních toků ke školám ad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Počet přijatých návrhů / rok</li> <li>○ Spokojenost zástupců škol se spoluprací s orgány státní správy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Evidence</li> <li>○ Anketa</li> </ul>
<p>3.1.5 Spolupracovat s výzkumnými pracovišti vč. vyšších odborných a vysokých škol</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Počet provedených výzkumů na základě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Evidence</li> </ul>

## Klíčová oblast 3: Spolupráce a práce s veřejností

(diplomové práce) na zadávání témat výzkumů s možností využití v praxi škol (např. výzkumu, který ověří vhodný maximální počet žáků na jednoho učitele 1. stupně)	podnětů od škol / rok	
3.1.6 Podílet se na snížení počtu dětí nastupujících do 1. tříd ZŠ s dispozicemi ke specifickým poruchám učení a s logopedickými vadami	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Počet dětí v 1. třídách s dispozicemi ke specifickým poruchám učení a logopedickými vadami / rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Výsledky plošného screening</li> </ul>
3.1.7 Spolupracovat na zajištění demografických studií z hlediska výhledů naplněnosti tříd	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Demografická studie zajištěna (A/N)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Demografická studie</li> </ul>
3.1.8 Zavést systematický monitoring potřeb území z hlediska školských a vzdělávacích zařízení	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Systematický monitoring potřeb území z hlediska školských a vzdělávacích zařízení zaveden do ... (dle projektu)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zpráva</li> </ul>
3.1.9 V rámci ORP zavést společné plánování optimální naplněnosti škol a školských zařízení	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Počet společných plánů optimální naplněnosti škol a školských zařízení / rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Plány</li> </ul>
3.1.10 Zajistit přenos zkušeností, příkladů dobré praxe z jiných ORP v České republice (výjezdy, konference) a v zahraničí	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Počet sdílených příkladů dobré praxe/rok</li> <li>○ Počet metodických cest za příklady dobré praxe/rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Evidence</li> <li>○ Evidence</li> </ul>
3.1.11 Zajistit společné plánování investičních akcí	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Počet společně realizovaných investičních akcí / rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Evidence</li> </ul>

### 3.2 Spolupráce obecní

Specifické cíle	<i>Indikátor</i>	<i>Prostředek ověření</i>
3.2.1 Stanovit školské obvody pro obce ORP Český Brod	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Školské obvody stanoveny do VI. 2016</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zpráva</li> </ul>
3.2.2 Vyhodnotit stávající smlouvy mezi obcemi a zpracovat nové smlouvy mezi obcemi o spolufinancování provozu a rozvoje škol	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Stávající smlouvy mezi obcemi o spolufinancování provozu a rozvoje škol vyhodnoceny do 30. 4. 2016</li> <li>○ Smlouvy mezi obcemi o spolufinancování provozu a rozvoje škol uzavřeny do 30. 6. 2016</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vyhodnocení smluv</li> <li>○ Smlouvy mezi obcemi</li> </ul>
3.2.3 Systematicky spolupracovat se zastupiteli	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Spokojenost ředitelů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Anketa</li> </ul>

## Klíčová oblast 3: Spolupráce a práce s veřejností

	obcí a kvalifikovaně ovlivňovat způsob financování škol	škol s financováním škol / rok	
3.2.4	Spolupracovat na efektivní naplněnosti tříd – získávat včasné informace o požadavcích na umístění apod.	○ Spokojenost ředitelů a pedagogů s naplněností tříd	○ Dotazník
3.2.5	Spolupracovat s OSPOD na rozvíjení práce s rodinou	○ Spokojenost ředitelů a pedagogů se spoluprací s OSPOD	○ Anketa
3.2.6	Spolupracovat s obcemi na rozvoji komunitního života a rozvojových projektech	○ Počet společných akcí, aktivit a projektů / rok	○ Evidence
3.2.7	Spolupracovat s obcemi na vytváření učicích se komunit, na rozvoji celoživotního vzdělávání, rozšiřovat nabídku akreditovaných vzdělávacích programů pro co nejširší počet frekventantů	○ Počet akreditovaných vzdělávacích programů / rok ○ Počet frekventantů / rok	○ Evidence ○ Evidence
3.2.8	Spolupracovat s místními podnikateli při přípravě žáků pro trh práce (např. exkurse do provozů, podniků)	○ Počet společných akcí, projektů s podnikateli / rok	○ Evidence
3.2.9	Rozvíjet spolupráci s neziskovými organizacemi (spoluúčast na akcích škol, rozšíření činností pro žáky v rámci výuky i v rámci mimoškolních činností, využití prostorů ve školách, práce s rodinou)	○ Počet společných akcí, projektů s neziskovými organizacemi / rok	○ Evidence

### 3.3 Práce s veřejností

	Specifické cíle	Indikátor	Prostředek ověření
3.3.1	Zajistit kvalitní prezentace škol a pravidelné přehlídky škol	○ Spokojenost veřejnosti s prezentací škol	○ Anketa
3.3.2	Zvýšit účast rodičů na aktivitách škol	○ Počet akcí školy, na kterých se podílejí rodiče nebo se jich účastní / rok	○ Evidence
3.3.3	Zvýšit informovanost veřejnosti o formálním i neformálním vzdělávání v ORP Český Brod	○ Spokojenost veřejnosti s informováním o vzdělávání v ORP	○ Anketa
3.3.4	Zapojení škol do soutěží krajských, národních a mezinárodních, vyhlašovat regionální soutěže o nejlepší školu (stanovit parametry, kritéria, komise)	○ Počet soutěží se zapojením škol ORP ČB / rok ○ Počet škol zapojených do soutěží škol / rok	○ Evidence ○ Evidence



## V. IMPLEMENTACE LOKÁLNÍ STRATEGIE ROZVOJE ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V OS ORP ČESKÝ BROD

### IV. 1 Úvod

Implementace Lokální strategie rozvoje základního vzdělávání v SO ORP Český Brod zahrnuje čtyři okruhy aktivit:

1. realizaci strategie,
2. monitoring realizace,
3. vyhodnocení realizace
4. a aktualizaci strategie.

Pro realizaci strategie budou vytvářeny krátkodobé společné akční plány, které budou obsahovat seznam konkrétních akcí, aktivit a projektů pro nejbližší období – 1 školního roku, které budou naplňovat stanovené specifické a potažmo strategické cíle. Akční plány mohou čerpat ze Zásobníku projektů, který bude obsahovat projekty, které by bylo prospěšné pro rozvoj základního školství v území realizovat.

Tyto akční plány budou pravidelně vyhodnocovány, přičemž vyhodnocení bude podkladem pro tvorbu dalšího akčního plánu.

Ke všem stanoveným cílům jsou přiřazeny indikátory, které jsou nástroji pro měření toho, jak se cílů dosahuje. Pro ukazatele je potřeba shromažďovat data, monitorovat je a vyhodnocovat je.

Shromážděná data by měla být zpracovávána a vyhodnocována. Závěry by měly být shromažďovány u koordinátora a poskytovány řídicím složkám jako vodítko k přijetí potřebných opatření k dosažení cílů.

Vyhodnocení vybraných ukazatelů by mělo být pravidelně předkládáno také představitelům obcí, odborným partnerům a veřejnosti.

Na základě vyhodnocování by měla být prováděna aktualizace strategie. Ta se provádí od konkrétních specifických cílů směrem k dlouhodobým, strategickým cílům a až v poslední fázi na úrovni VIZE rozvoje základního školství.

### IV. 2 Stanovení priorit

V průběhu zpracování Lokální strategie rozvoje základního vzdělávání v SO ORP Český Brod byly diskutovány priority, a to z hlediska různých cílových skupin. Při naplňování strategie by měly být vodítkem pro rozhodování a pro tvorbu akčních plánů. S aktualizací strategie jsou aktualizovány také priority. Postupně je však třeba naplňovat všechny stanovené cíle. Někdy se stává, že věci, které fungují, nejsou vnímány jako priorita, ale to neznamená, že není potřeba je zabezpečit. Měřítkem pro postup je naplnění stanovené VIZE rozvoje základního školství v SO ORP Český Brod.

### IV. 3 Struktura zajištění a zodpovědnost za realizaci strategie

Za realizaci Strategie prozatím zůstává odpovědné město Český Brod, které bude nadále spolupracovat s partnery projektu, kterými jsou základní školy SO ORP Český Brod.



Následně bude řešeno zajištění realizace Strategie subjektem mimo město Český Brod, např. nově vznikajícím DSO Českobrodsko.

Pro jednotlivé kroky implementace mohou sloužit stanovené priority zástupců škol, školských zařízení a města Český Brod na nejbližší období – léta 2016 až 2017, které vyjádřili na pracovním jednání 26. 8. 2015.

### **Priority:**

- ⇒ Vymezení školských obvodů.
- ⇒ Společná webová stránka – informační a metodická podpora.
- ⇒ Personální zabezpečení, a to v souvislosti s nárůstem počtu dětí.
- ⇒ Podpora týmové práce. Zajištění vzdělávání pedagogických pracovníků.
- ⇒ Zvýšení počtu asistentů.
- ⇒ Prostorové zabezpečení – tedy navýšením počtu tříd vč. odborných učeben, družin a prostorů pro mimoškolní činnosti.
- ⇒ Rekonstrukce vnitřních prostor škol, vybavení, úprava okolí školy, venkovní učebna, sportoviště, hřiště, tělocvična.
- ⇒ Spolupráce s ostatními školami – na dalších projektech a také pravidelné setkávání zástupců škol (výměna zkušeností a další formy spolupráce).
- ⇒ Spolupráce se starosty obcí, s organizacemi v obci, se sponzory.
- ⇒ Pracoviště pro koordinaci spolupráce škol a obcí – např. DSO.
- ⇒ Využití školského poradenského zařízení.
- ⇒ Podpora ITC.
- ⇒ Programy pro nadané děti.
- ⇒ Společný fundraiser.
- ⇒ Metodická pomoc pro management projektů pro školy.

## VI. PŘÍLOHY

### *P1 Seznam členů Řídící skupiny pro zpracování Lokální strategie rozvoje základního školství v OS ORP Český Brod*

Bauerová Alena	odborný garant
Dočkalová Hana	město ČB
Domín Jindřich	ZŠ Kounice
Dušek Martin	ZŠ Tyršova
Janík Pavel	město ČB
Kaiferová Petra	učitel ZŠ Žitomířská
Kašpar Aleš	město ČB
Kecová Alexandra	psycholog - Žitom., Tuklaty
Kocum Ivo	Gymnázium
Kratochvílová Jana	Lecos
Lancová Veronika	spec. ped. - Žitom.
Lebedová Zuzana	logoped
Literová Markéta	Step by step
Nekolný Jakub	město ČB
Pajkrťová Cecilie	město ČB
Pěnkava Václav	ZŠ Poříčany
Plesná Ludmila	ZŠ Tuklaty
Průšová Denisa	Lecos - ved. prevent. programů
Ruferová Dagmar	město ČB
Serbusová Marcela	ZŠ Tyršova - komise
Šnajdrová Marie	ZŠaPrš
Slavík Jiří	ZŠ Žitomířská
Součková Kateřina	ZŠ Žitomířská
Soukupová Jiřina	město ČB
Tlamichová Lucie	město ČB
Tupcová Jiřina	učitel ZŠ Vitice
Vavreková Helena	rodič
Žuchadarová Gabriela	spec. pedagog. - Kostelec, Vitice

## *P2 Přehled zkratk*

BOZP	BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ PŘI PRÁCI
ČR	ČESKÁ REPUBLIKA
ČSÚ	ČESKÝ STATISTICKÝ ÚŘAD
ČŠI	ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE
ICT	INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE
LOS	LOKÁLNÍ STRATEGIE ŠKOLSTVÍ
MŠ	MATEŘSKÁ ŠKOLA
MŠMT	MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
NNO	NESTÁTNÍ NEZISKOVÁ ORGANIZACE
o.s.	OBČANSKÉ SDRUŽENÍ
ONIV	OSTATNÍ NEINVESTIČNÍ VÝDAJE
ORP	OBEC S ROZŠÍŘENOU PŮSOBNOSTÍ
OSPOD	ORGÁN SOCIÁLNĚ PRÁVNÍ OCHRANY DĚTÍ
PČR	POLICIE ČESKÉ REPUBLIKY
PPP	PEDAGOGICKO – PSYCHOLOGICKÁ PORADNA
PrŠ	PRAKTICKÁ ŠKOLA
RUD	ROZPOČTOVÉ URČENÍ DANĚ
RVP	RÁMCOVÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
Sb.	SBÍRKA ZÁKONA
SO	SPRÁVNÍ OBVOD
SVČ	STŘEDISKO VOLNÉHO ČASU
ŠD	ŠKOLNÍ DRUŽINA
ŠJ	ŠKOLNÍ JÍDELNA
ŠK	ŠKOLNÍ KLUB
ŠPP	ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ
ŠPZ	ŠKOLSKÉ PORADENSKÉ ZAŘÍZENÍ
ŠVP	ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
ÚSP	ÚSTAV SOCIÁLNÍ PÉČE
ZŠ	ZÁKLADNÍ ŠKOLA
ZUŠ	ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA