

Mateřská škola Litoměřice, příspěvková organizace
Masarykova 590/30, 412 01 Litoměřice

Charakteristika školy

Mateřská škola Litoměřice, příspěvková organizace má 11 míst poskytujících vzdělávání. Jejich součástí jsou školní jídelny (dále jen ŠJ). Zřizovatelem mateřské školy (dále jen MŠ) je Město Litoměřice. MŠ jsou rozmístěny v různých částech města. Sídlo MŠ, ředitelství příspěvkové organizace, je na adrese Masarykova 590/30, Litoměřice. Ředitelství MŠ koordinuje místa poskytující vzdělávání, zajišťuje osobní agendu pracovníků, spravuje rozpočet MŠ. Jsou zde kanceláře ředitelky, zástupce ředitelky a účetní jednotky. Místa poskytující vzdělávání jsou vedena vedoucími MŠ a ŠJ, přímo podřízenými ředitelce MŠ. Každá MŠ má svoji ŠJ.

Každá MŠ pracuje podle svého Školního vzdělávacího programu. Předmětem činností je předškolní vzdělávání (dále jen PV) podporující rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílející se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů. PV vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání. PV napomáhá vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dětí před vstupem do základního vzdělávání a poskytuje speciálně pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami.

Odloučená místa poskytování vzdělávání:

1. Eliášova 1	3 třídy
2. Vančurova 2	2 třídy
3. Stránského 22	4 třídy – 3 třídy běžné, 1 s upraveným vzdělávacím programem
4. Baarova 2	5 tříd
5. Alšova 8	3 třídy – 2 třídy běžné, 1 s upraveným vzdělávacím programem
6. Plešivecká 13	4 třídy – 3 třídy běžné, 1 s upraveným vzdělávacím programem
7. Mládežnická 17	3 třídy
8. Revoluční 30	3 třídy – 1 třída běžná, 2 s upraveným vzdělávacím programem
9. Masarykova 30	4 třídy – 1 třída lesní
10. Ladova 431	2 třídy
11. Ladova 1	4 třídy

Aktivity pořádané pro všechna místa poskytování vzdělávání

- Koloběžkiáda – závod jednotlivců v jízdě na koloběžkách (pořadatel Lipová),
- sportovní olympiáda – soutěž družstev jednotlivých mateřských škol ve sportovních disciplínách (pořadatel Mašinka),
- fotbalový turnaj – soutěž družstev jednotlivých mateřských škol v kopané (pořadatel Sedmikráska),
- vystoupení na předvánočních trhách – pořadatel Zahrada Čech,
- zdobení vánočních stromků netradičním způsobem na náměstí – pořadatel Zahrada Čech,
- cvičení pro předškoláky – pořadatel Mateřská škola Litoměřice.
- zapojení všech škol do projektů zdravého města,
- účast a úspěchy ve výtvarných soutěžích.

Aktivity jednotlivých mateřských škol (podle podmínek míst poskytování vzdělávání):

- Klub maminek,
- sourozenecká odpoledne,
- karnevalový rej,
- čarodějnický rej,
- logopedická péče,
- veselé pískání,
- drakiáda,
- galerie výrobků maminek,
- dny otevřených dveří,
- předplavecký výcvik předškolních dětí v městském bazénu,
- pravidelné koupání v bazénu mateřské školy,
- hypoterapie,
- zpívánky,
- pěvecký sbor Kuřátka,
- pěvecký sbor Kytíčka,
- hudební pořady, divadelní představení v MŠ,
- bruslení,
- sportovní olympiáda,
- soutěže v jízdě na koloběžkách,
- fotbalový turnaj mateřských škol,
- jóga,
- kulturní představení v MŠ,
- představení v divadle Karla Hynka Máchy,
- pohádkové představení v kině Máj,
- návštěvy městské knihovny,
- návštěvy programů v galerii,
- účast na vítání občánků,
- vystoupení v domovech pro seniory,
- výlety do blízkého okolí,
- školní výlety za poznáním (i turistické),
- celoroční účast na programech ekologického centra Sever,
- vydávání školních časopisů,
- výuka hry na flétnu,
- seznamování s anglickým a německým jazykem,
- cvičení dětí v tělocvičnách základních škol,
- bruslení na zimním stadionu,
- návštěvy sauny,
- pohádkový les,
- keramika pro talentované děti,
- dílny pro děti a zákonné zástupce s určitým tématem,
- Větrníkový den – na podporu dětí s cystickou fibrózou.
- veřejná sbírka na vybavení dětských zdravotnických zařízení, pomoc individuálním pacientům – pořadatel Fond Sidus.

Třída s prvky lesní pedagogiky – provozovna Masarykova

Cílem je vnímat sounáležitost s přírodou, roční cyklus. Seznamovat děti s prostředím živé i neživé přírody a umět ji respektovat.

Dvakrát v týdnu jsou děti v Litoměřicích, kde se seznamují se životem v něm (divadlo, ekologie SEVER, plavání, knihovna...).

Třikrát v týdnu jsou děti na Mentaurově, kam odjíždějí v 8:00 hodin autobusem a vrací se ve 14:30 hodin, mimo tento čas využívají provozní dobu od 6:00 – 16:30 hodin.

Děti se v přírodě učí celostně, tzn. všemi rovinami vnímání, podporují smyslové vnímání přímou zkušeností, rozvíjejí si kreativitu a fantazii při využívání rozmanitých přírodních prvků, podporuje se jejich vědomí sounáležitosti mezi dětmi navzájem a se živou a neživou přírodou, prožívají rytmus změn ročních období a přírodních jevů, seznamují se s místem a přírodním prostředím, které je jim blízké a vytvářejí si k němu pozitivní vztah, poznávají rostliny a živočichy v jejich životním prostředí, poznávají různé přírodní ekosystémy. Umožňuje se dětem, aby poznávaly své tělesné hranice, poznávají hodnoty lesního společenství a hodnoty lidské společnosti, prožívají ticho a naučí se být citlivější k mluvenému slovu.

Toto vše vychází z Rámcově vzdělávacího programu pro mateřské školy - environmentální výchova.

Les je jako jedno velké hřiště a příroda jako moudrá učitelka – trpělivá, přívětivá i nesmlouvavá. Děti nacházejí v přírodě to, co právě potřebují. Přeskakují překážky, běhají a lezou tam, kam si ještě troufnou. Kdo potřebuje chvíli klidu, najde si tiché místo, odkud může pozorovat ptáky ve větvích nebo mravence.

Děti venku dělají všechny činnosti, včetně jídla a odpočinku. Pouze při extrémním počasí (prudký déšť, silný mráz, vichřice) potřebují děti zázemí v budově.

Většinu času a aktivit děti plní venku na čerstvém a čistém vzduchu, proto jsou důležitá další pravidla, která si děti určí s pomocí dospělého samy:

- Pohybovat se pouze v dohledu dospělé osoby, pokud někam odcházím, vždy to říci.
- V areálu se pohybuji jen v prostoru společně určeném.
- Vždy čekám na křižovatce cest, na určeném místě, před potůčkem.
- Hlídám si oba konce klacku, s klackem nikdy neběhám.
- Hlídám si své věci, umím si sbalit batoh nebo někoho požádat o pomoc.
- V přírodě se chovám ohleduplně, respektuji děti kolem sebe, pomáhám druhému
- V lese nikdy nic nejím.

Spolupráce s rodiči

- Pomoc při úklidu na začátku školního roku.
- Oslava některých svátků (Sv. Martin, Vánoce, vánoční promítání v kavárně se Svát'ou, cesta za zajíčkem, MDD, rozloučení se školáky).
- Exkurze do zákulisí divadla.
- Posezení u ohýnku s písněmi a opékáním.
- Různé dary a pomoc (letos autobus na odpoledne).

Nabídka činností

Děti se otužují za každého počasí, nevadí jim pobyt venku za deště, větru, chladu. Jsou venku čtyři až šest hodin, vzduch je mnohem čistější.

Podzim

Procházky na Varhošť – pozorování okolí Litoměřic, vesnice, města, továrny, vodní plochy, pozorování změn na louce – hry se semeny, cestování semen, pouštění draka, hry s větrníky, co se ztratilo v mlze, sledování stop zvířete v terénu, odlévání stop sádrou, stavění „domečků“ a „bunkrů“ z klacků a přírodnin, sběr plodů a semen – porovnávání, vážení, přírodniny využívat ke hře – vaření, obchod, doktor..., sběr bylin, návštěva farmy – péče o domácí zvířata, pexeso z přírodnin, opékání u ohýnku, stopovaná, výroba pocitového chodníku vlastními nápady, společně.

Zima

Zimní sporty, pohyb na svahu, krmení zvěře v krmelci, péče o ptáky, sypaní do krmítka, „vaření“ pro ptáky ze sádla a semen, uvědomění si co do krmelce a krmítka nepatří, pozorování ptáků. Hledání stop zvěře, porovnávání velikostí, stopování kam vedou, malování do sněhu, tvoření ze sněhu, doprava na silnici po sněžení - bezpečnost, labyrinty ve sněhu, ledové obrázky, ledové ruce (voda do rukavic), vaření čaje na ohni, pečení hadů na ohni, práce se sekerou, kladivem, pilou, farma Lbín – čím se krmí zvířata, stopovaná

Jaro

Tání sněhu – objem a rychlost vody v potůčku a ve studánce – poslech, sledování, kam voda teče, pozorování vývoje žáby – studánka, rozvíjení poutat co se v nich skrývá, vnímání postupné probouzení přírody – patra lesa, poslech ptáků, poslech lesa, chůze v nerovném terénu, výlet na Holý vrch – koniklece, přírodní rezervace, loučení se zimou – Morana, farma Hlinná – vnímat velikost stáda, mláďata domácích zvířat, setí semen, klíčení, péče o záhon bylinek...stopovaná, práce s náradím – pilka, kladivo, hřebíky...

Léto

Hrátky s vodou, výroba potrubí z devětsilu, lovení vodních breberek - hledání v klíči, pokusy s vodou – čistota, objem nádob vůně lesa, barvy lesa a louky, hmyzí domeček, pozorování mraveniště, breberky v půdě, návštěva farmy – krmení v létě, jak vyrostla mláďata, malování přírodninami – trávou, hlínou, vnímání lesních plodů – ostružiny, maliny – vaření čaje, kreslení při poslechu lesa, stopovaná, zdolávání terénu pomocí lana, lanové bludiště.

Zdravá výživa a pitný režim v mateřské škole Litoměřice

Skladba jídelníčků je dána spotřebním košem, který musí měsíčně školní jídelny plnit. Kontrola podléhá ČŠI a KHS.

- Do jídelníčku jsou zařazována 2x až 3x měsíčně luštěninová jídla doplněná zeleninovým salátem, 2x až 3x měsíčně ryby.
- Je používáno maso s nižším obsahem tuku, přednost se dává hovězímu, krůtímu, králíčímu, kuřecímu masu.
- Jsou zařazovány pravidelně saláty z čerstvé zeleniny, zeleninové oblohy, saláty z kysaného zelí, čerstvá zelenina se podává k přesnídávkám a svačinám.
- Ovoce je součástí přesnídávky nebo svačiny minimálně jedenkrát každý den, zařazuje se i ovocný salát z čerstvého ovoce.
- Zařazujeme dostatečné množství mléčných výrobků – sýry, tvaroh a žervé jsou součástí přesnídávek a svačin, taktéž bílé jogurty s živou kulturou, bez chemických přísad a cukru.
- Snižujeme spotřebu tuků vařením v konvektomatech, pečením namísto smažení a vařením v páře.
- Nepoužívají se k vaření žádná dochucovadla ani polotovary, vše se vaří z čerstvých surovin.
- Používá se jen povolené koření, bylinky, žádné kořenící směsi, omezujeme solení pokrmů na minimum.
- Do polévek se přidávají zdravé vločky – bulgur, pohanka, jáhly, hrachové vločky, čočkový kuskus atd. Zahušťuje se bílou moukou, a kde je to možné nahrazujeme ji cizrnovou moukou nebo hraškou.
- Pitný režim v mateřské škole je zajištěn celodenně. Děti mají průběžně po celý den k dispozici čerstvou vodu.
- Součástí přesnídávek a svačin je 1x denně mléko nebo nepřislažovaný mléčný nápoj, neslazený bylinkový čaj, čaj s citronem, čerstvá voda, kdy děti mají možnost výběru.

- K obědu se podává sirup v co největším poměru vody a nejmenším poměru sirupu málo sladký a čerstvá voda, děti mají opět možnost výběru.

Mgr. Monika Mejtová

V Litoměřicích 11. 1. 2018