

Globální rozvojové vzdělávání na ZŠ Rokytnice, Vsetín



Zpracoval: Mgr. Bohuslav Sedláček
ZŠ Vsetín, Rokytnice 436

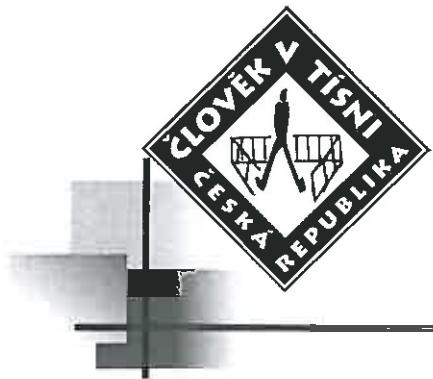
ZŠ Vsetín, Rokytnice 436

Fairtradová škola



**světová
škola**


la ngonpo



světová
2006 - 2008 **škola** 2009 - 2012
VARANT



HLAVNÍ TÉMATICKÉ OBLASTI PROJEKTU

světová škola 2000

1. Environmentální udržitelnost v kontextu rozvoje
2. Rovnocenější vztahy mezi globálním Severem a Jihem

Konkrétní téma projektů:

- potravinové zabezpečení
- zajištění přístupu k pitné vodě
- etické spotřebitelství
- klimatické změny
- ekonomická globalizace
- principy spravedlivého obchodu

UČ SE

ZJIŠŤUJ

JEDNEJ



KRITÉRIA SVĚTOVÉ ŠKOLY

- **Témata globálního rozvojového vzdělávání jsou součástí života školy**
 - GRV je součástí ŠVP
 - učitelé se vzdělávají v oblasti GRV
 - ve škole je k dispozici literatura zaměřená na GRV
- **Škola veřejně prezentuje svoji činnost v oblasti globálního rozvojového vzdělávání**
 - na webových stránkách školy
 - v prostorách školy
 - v regionálních médiích či prostřednictvím místních partnerských organizací



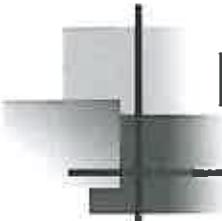
KRITÉRIA SVĚTOVÉ ŠKOLY

- **Škola sleduje problémy v obci (regionu), které mají globální dopad**
 - žáci identifikují místní problém, který má globální přesah
- **Škola pořádá místní akce, které přinášejí pozitivní změny**
 - žáci vyhledají místní partnerskou organizaci, se kterou se dohodnou na spolupráci při uspořádání konkrétní akce nebo dlouhodobějšího projektu
 - samotná akce by měla přispět ke zlepšení situace v místě či zvýšit povědomí věřejnosti o problému

NAŠE TÉMA

Propojenosť a vzájemná závislosť globálneho severu a jihu Principy spravedlivého obchodu





Pronikáme do tématu

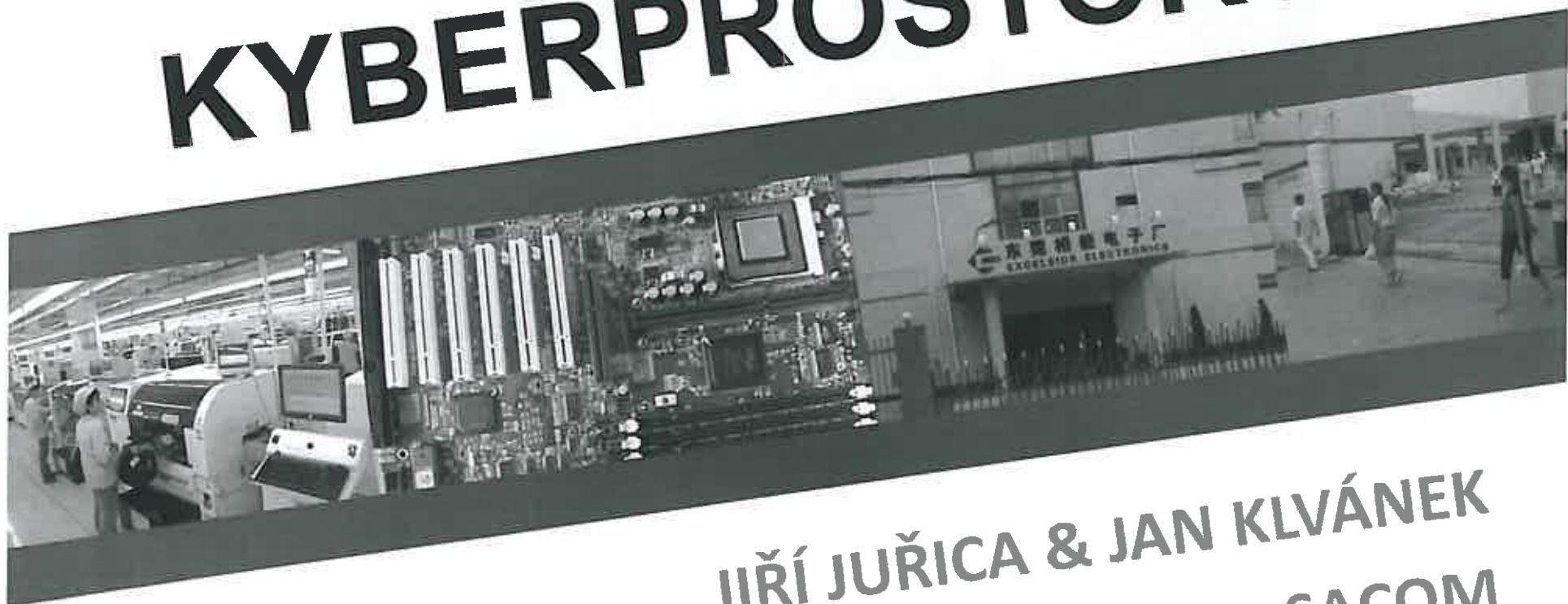


Žákovská setkání



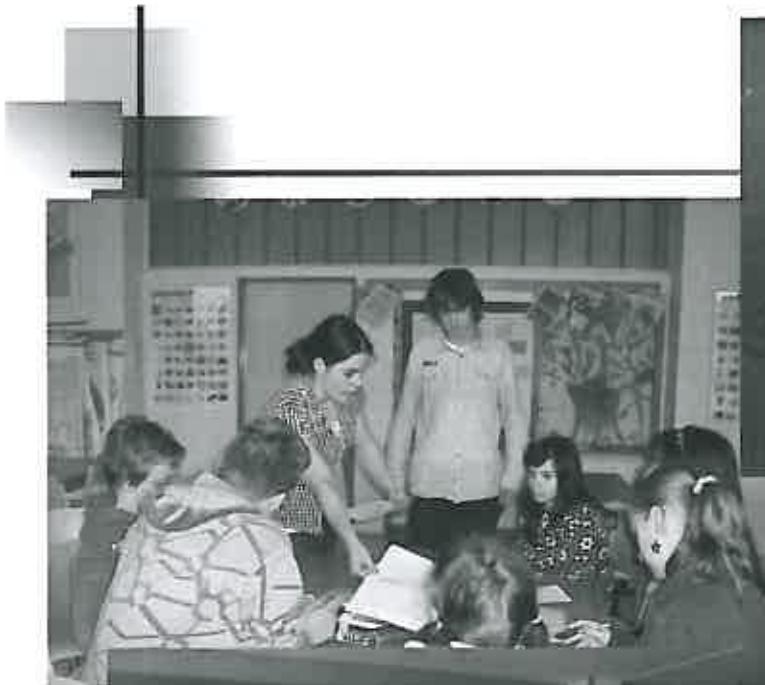
ODVRÁCENÁ STRANA KYBERPROSTORU

PRAKTIČNÍ PODMÍNKY
ČÍNSKÝCH VÝROBCŮ
HARDWARU



JIŘÍ JUŘICA & JAN KLVÁNEK
SACOM

Připravujeme a realizujeme akce





ambos
mundos

světová
škola
ve svět i doma

Občanské sdružení AMBOS MUNDOS a
Základní škola Vsetín, Rokytnice 436

Vás srdečně zvou na

Africké odpoledne

V pátek
4.3.2011

Od 16:30h do 19:30h
ZŠ Vsetín, Rokytnice 436

Program:

- Představení projektu Světová škola
- Oháza hry na africká nástroje djembe, találka, dunduk, kaza
- Recitační a čtenářská soutěž s Africkou fotografií
- „Taneční vánoc“ vystoupení s africkou tanz (20min)
- Obchůdky a prodej fair trade předmětů
- Vystava a prezentace výrobků z Afriky



Hosty programu bútou Alena Chládková a Jiří Bouda,
lektori afrických rytmů a koordinátoři projektu
„Darky s dobrým příběhem“ z Guineje

Srdečně zveme také v sobotu a v neděli (5.-6.-3.)
na afroworkshopy tance a bubnování
v tělocvičně ZŠ Vsetín, Rokytnice 436

Více informací na www.ambosmundos.cz
Místnost na místechy v ulici Rokytnice 436
e-mail: ambosmundos@seznam.cz
www.myspace.com/ambosmundos
Myspace ID: Ambosmundos

Vstup volný



SPOLEČNOST
PRO KOMUNITNÍ PRÁCI
VSETÍN



Víkendové kurzy

Africký tanec HRA na djembe

5.-6. března 2011

Tělocvična ZŠ Vsetín, Rokytnice 436

Hra na djembe

Sobota 14:30 - 16:30 a neděle 10:00 - 12:00

Cena: 15,- Kč pro jednoho účastníka

Africký tanec

Sobota 16:30 - 18:30 a neděle 10:00 - 12:00

Cena: 15,- Kč pro jednoho účastníka

Nebo oba akce současně včetně vstupenky do haly a kávy.

Zájemci mohou pokročit:

Stahovat přihlášku
e-mailem (info@ambosmundos.cz),
telefonicky (571 161 454, 732 362 063),
osobně v rozvojovém obchůdku "Oba světy" ve Valašském Meziříčí
(Masarykova 90 – budova Krásenské radnice – bývalá čajovna).

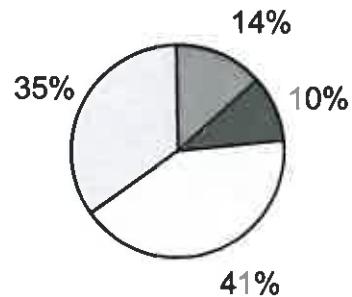
Více o africkém tanci, bubenování na djembe a lektorech na www.ambosmundos.cz

Dotazníkové šetření



Jste ochotni zaplatit za kvalitní výrobek, který garantuje dodržování ekologických a etických principů, vyšší částku?

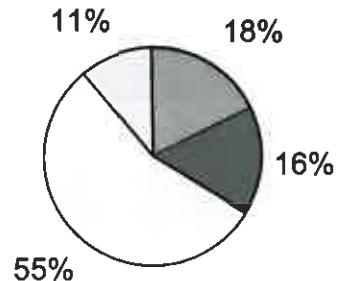
Základní
vzdělání



- ano, určitě
- ano, ale záleží na navýšení cen
- ano, ale záleží na tom, o jaký výrobek se jedná
- ne, vždy preferuji levnější varinatu

Jste ochotni zaplatit za kvalitní výrobek, který garantuje dodržování ekologických a etických principů, vyšší částku?

Vysokoškolské
vzdělání



- ano, určitě
- ano, ale záleží na navýšení cen
- ano, ale záleží na tom, o jaký výrobek se jedná
- ne, vždy preferuji levnější varinatu

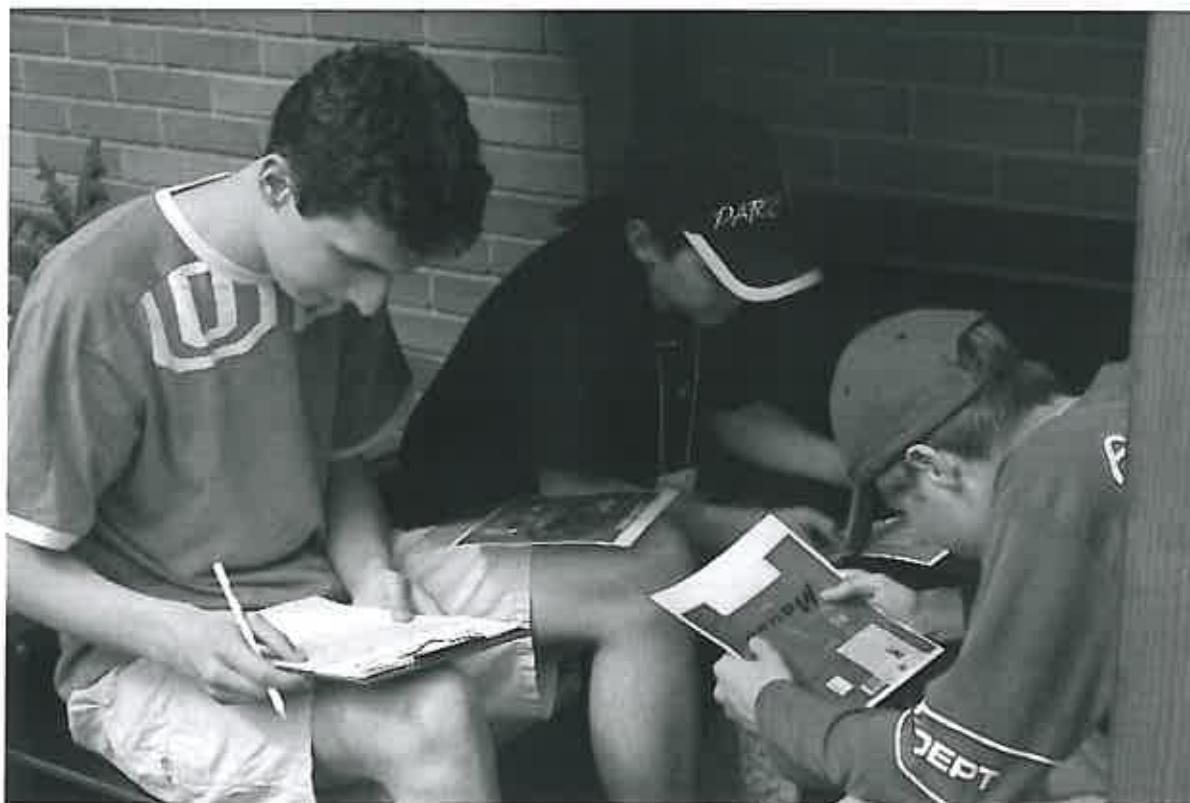
15. května 2012
získali jsme titul Fairtradová škola



Stíháte na té vaší škole vůbec
učit?...



Na čem žáci pracovali a co se naučili?



Stanovovali dlouhodobé a dílčí cíle projektu



Plánovali, připravovali a realizovali školní akce

- komunikovali s partnery a zvali hosty



Komunikovali s představiteli města

- psali dopis paní starostce města
- jednali s panem místopředsedou



Briefing list – pomáhá ujasnit si stanovisko

Věděli jste, že ... Dvě strany jedné mince Dinesh prodavač květin



Mezi příjmy vyspělých a rozvojových zemí existuje obrovská propast, která z velké části pramení z nespravedlivého nastavení obchodních a politických pravidel vůči rozvojovým zemím. Tato nerovnováha odsuzuje stamillóny lidí z rozvojových zemí k životě v bidé, kterou si občané vyspělých zemí se všemi jejimi důsledky mnohdy nedokázou ani představit. Mnozí lidé v rozvojových zemích přitom tvrdě pracují, aby pro spotřebitele ve vyspělých zemích vyrobili oblečení, obuv, hračky, nábytek a mnoho dalších výrobků, aby pro ně vystřídal kávu, čaj, kakao, rýži, bavlnu, banány a další plodiny. Za svoji práci dostávají mizivou odměnu, pracovní podmínky neodpovídají ani nejzákladnějším normám.

Muslim pracovatelských měl peníze na dobro. Nemůžu chodit do školy.

Rijad pracovník textilky

Za peníze, které si vydělávám nemohu užít moju rodinu.

Fair Trade je rozdíl!



Jsme děti jedné planety!



Jak můžeme pomoci? Kde se dozvíte víc?

Způsobů jak pomoci je spousta. Prvním takovým způsobem je kupovat výrobky fair trade. A co to vlastně znamená? Zakoupením výrobků fair trade pomůžete lidem z rozvojových zemí, a to tak, že dostanou spravedlivě zapláceno za svou práci, jejich výrobky jsou poté označovány značkou Fair Trade. Fair Trade tedy bojuje proti chudobě, ale taky proti dětské práci. Bere ohledy na své zaměstnance a ekologii a neporušuje se zde lidská práva. Tyto výrobky se prodávají jak na internetu, tak se dají koupit v řadě obchodů, především v obchodech se zdravou výživou, drogériích, ale jsou taky obchody, které se přímo specializují na tyto výrobky. Některá města se stala takzvaně féravními městy. Znaméná to, že tato města podporují Fair Trade, na městských úřadech se podává například Fair Trade káva.



Podívejte se na web rokytnické světové školy: <http://vsetinsky-svetovy-tym.xf.cz/>

Velké poděkování patří paní Rychtecké ze společnosti pro Fair Trade a její kampani.



<http://www.fairtrade.cz/>
<http://clovekvtisni.cz/>
<http://www.zsrokytnice.cz/>
<http://www.schools2communities.eu/>
<http://www.svetnakupnimkosiku.cz/>
<http://www.usilitonanas.cz/>

Přednesli své příspěvky na konferenci o fair trade

ZŠ Vsetín, Rokytnice 436 a SPOLEČNOST PRO FAIR TRADE

ZÁKLADNÍ ŠKOLY Č. 001
Městský dům, Svárov 1080
Rámce této je zvýšená významnost, který máme mít významnou
pracovníkům z neziskových organizací včetně ekologické
soustředění za vzdálených partnerů.
Všichni žáci když tím rázem žijí svou životy
takže každou jednu žádku máte tu možnost životy
takže každou jednu žádku máte tu možnost životy

TENTO MATERIAŁ BYL VYTVOŘEN S FINANČNÍ PODPOROU EVROPSKÉ UNIE, PR
MINISTERSTVA ZAHRANIČNÝCH VĚcí ČR V RÁMCI PROGRAMU ZAHRAJÍČÍ ROZ

ek má své příběh
- Město Vsetín a fair trade
- s místním fairtradovém družstvu Kagera

ZŠ Vsetín, Rokytnice 436
všichcich představitelů města
významnici, koncept Fairtradových měst

Fair Trade

Prezentovali činnost školy zahraničním návštěvám



Fairtrade Česká republika

PŘIJĎTE NA BESEDU S PANEM

FRANCISCSEM REYNAGOU

Z ORGANIZACE EL CEIBO A POHOVOŘTE S NÁMI
O PĚSTOVÁNÍ KAKAA V BOLÍVII!

Rádce o výrobu
čokolády
Česká republika

Dobrý den! Z dílny Fairtrade se všechny srdce a duše a všechny myslí přesunuly do Bolívie. Tady se všechno všechno změnilo. Abych vám zdeří učiteli mohly vysvětlit všechno, co je potřeba vědět o pěstování kakaa v Bolívii.

Výroba kakaa je významnou součástí ekonomiky v Bolívii. Prakticky všechny obyvatelé žijí z pěstování kakaa. Tato rostlina je významnou součástí kultury a tradice indiánů. Kakao má mnoho výhod pro lidé a životní prostředí. Výroba kakaa je významnou součástí ekonomiky v Bolívii.

Francisco Reynaga je jedním z nejvýznamnějších představitelů bolivijského kakaovodství. Je známý svou prací pro ochranu práv kakaovodů v Bolívii. Mimo jiné vytvořil 1000 kakaovodských společností. Má také vlastní kakaovodskou společnost s názvem "El Ceibo".

Francisco Reynaga bude vystavovat svou výrobu a výrobky Fairtrade. Pořídíte si čokoládu a všechny ostatní produkty "El Ceibo". Můžete si také vyzkoušet výrobu čokolády v dílně.

Kdy: 15. května (úterý), 14:30
Kde: ZŠ Vsetín, Rokytnice 436

Vyjadřovali se do médií



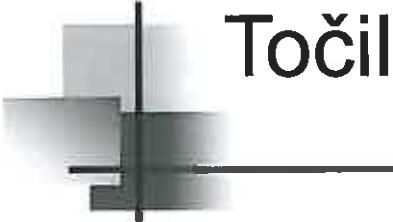
Vytvářeli komiksy o fair trade



Práce s digitální technikou, globální výchova

Poskytovali informace o fair trade na veřejnosti





Točili krátké spoty o globálních problémech





MODRÝ PRŮSMYK





Domů

Výuka

Metodologie

Lidé

Můj profil

Návod

Aktivita studentů

B Bohuslav Sedláček

Odhlasit

Diskuzní fóra

Moje třídy

Moje škola

Aktivity

Partnerské třídy

Obrázky



9. A (moje třída)

Výuka

Aktivita studentů

Mé třídy

Moje škola

Kalendář

9. A

Ukázat třídu

Upravit třídu

Obrázky

Portfolio

Kalendář

To je vaše třída

Studenti

Přidat

	Michaela Babicová	Upravit		Patrik Bartoň	Upravit
	Eva Cetlova	Upravit		Dominik Di Maio	Upravit
	Jan Dobeš	Upravit		Vendula Donátová	Upravit
	Tereza Galetková	Upravit		Jakub Hekl	Upravit
	Jan Hodoško	Upravit		Radomír Hrnčík	Upravit
	Tereza Hýžová	Upravit		Jan Kincl	Upravit
	Mirek Kovář	Upravit		Vojtěch Kulíšek	Upravit
	Hana Martincová	Upravit		Kateřina Matošková	Upravit

Profilový obrázek

[Upravit](#)

Partnerství



SECMOL-A
SECMOL
Leh, India



9.B
Ladakh Public School
Leh, India



Pečáci
ZŠ Pečky
Pečky, okres Kolín, Czech Republic

Škola



**Základní škola Vsetín,
Rokytnice**
Vsetín, Czech Republic

Srovnání - Moje květina

9. A, Základní škola Vsetín, Rokytnice

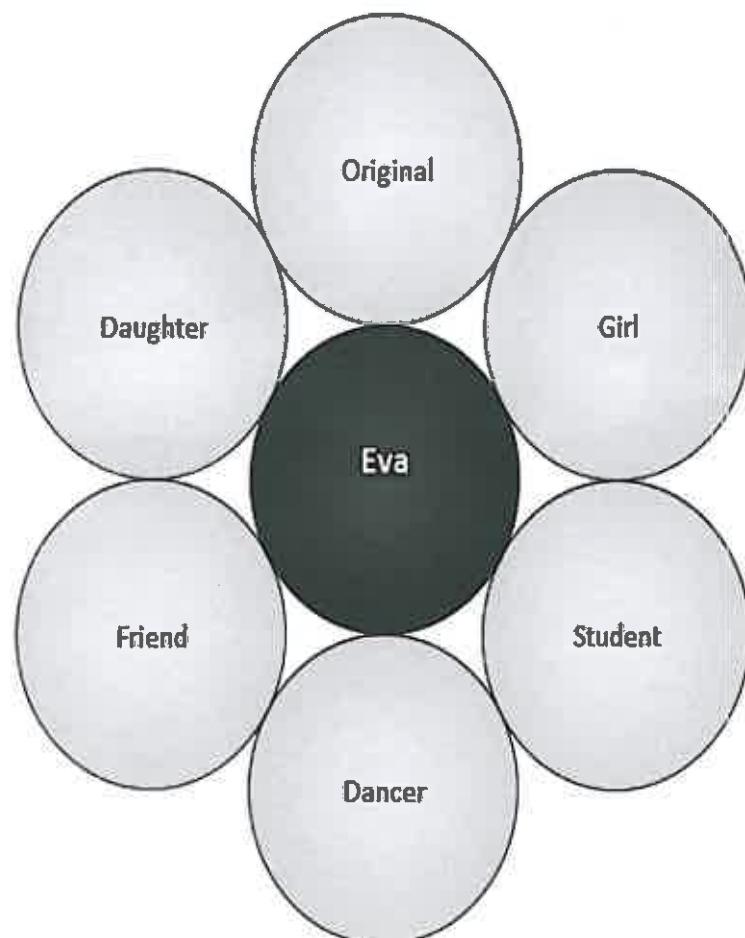
Výstupy

Ukázat

Předchozí

Eva Cetlova

Další



SECMOL-A, SECMOL

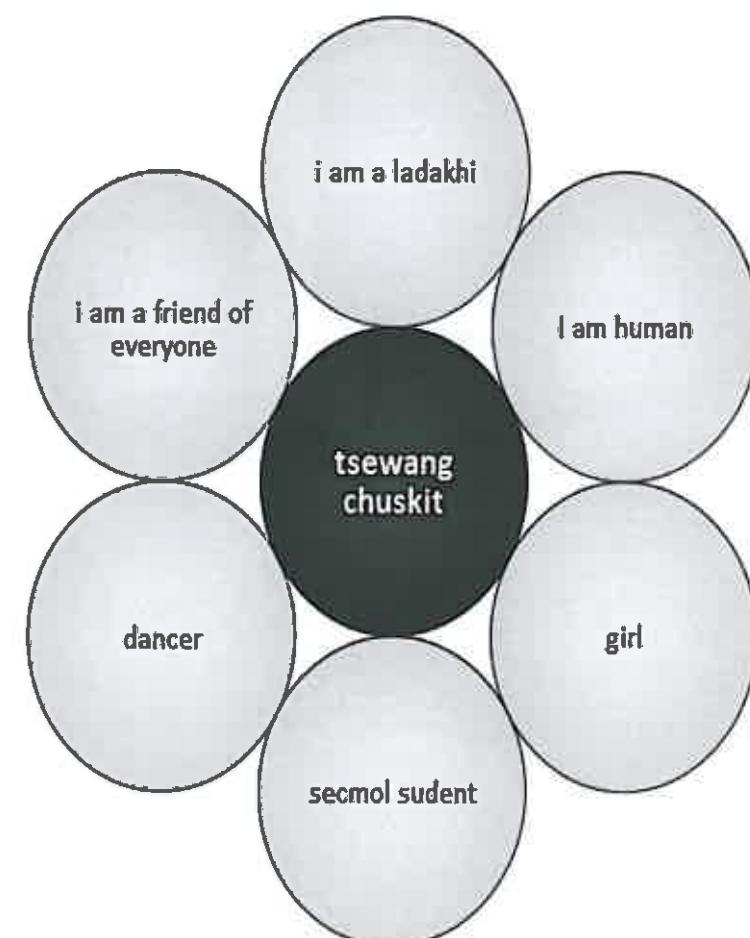
Výstupy

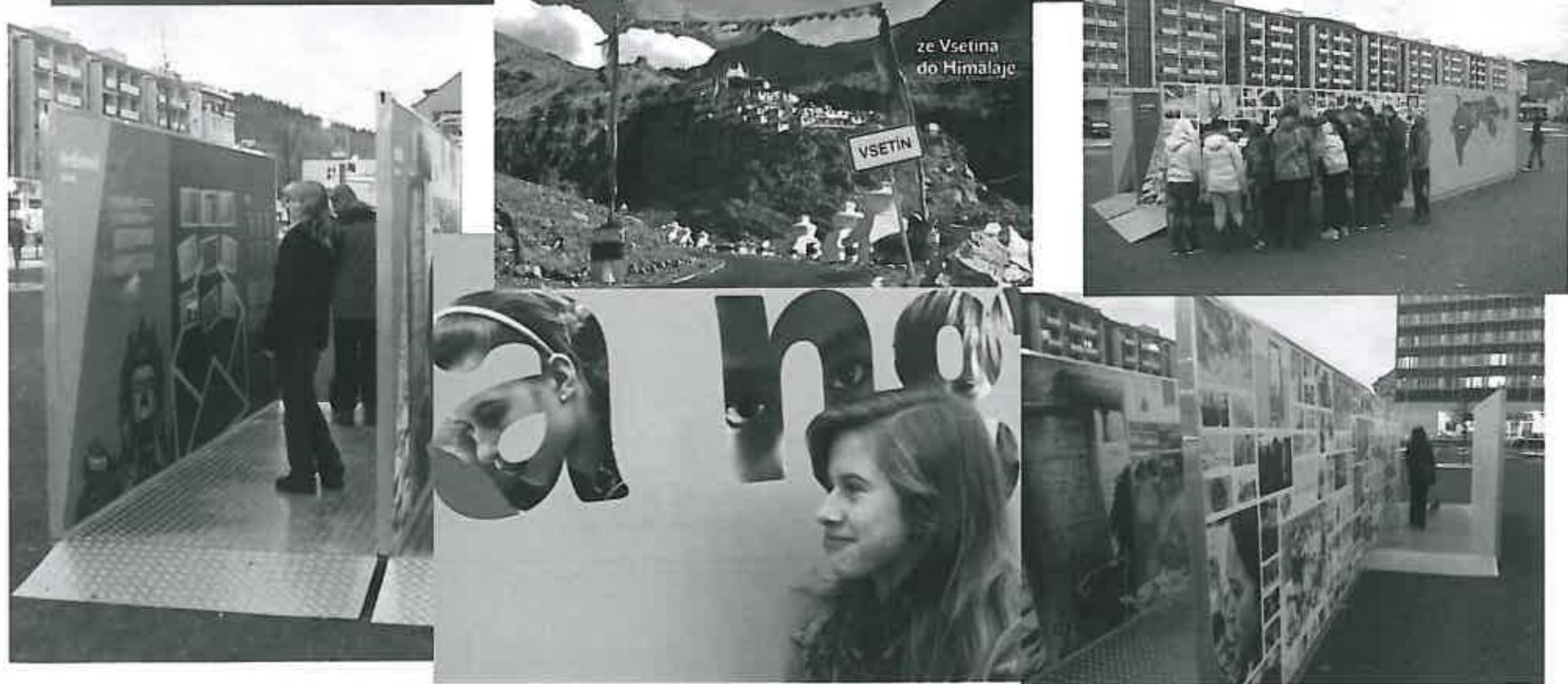
Ukázat

Předchozí

tsewang chuskit n.

Další





„Je třeba říct, že jsme se nenašli pro jeden kout, ale že celý svět je naší vlastí.“

Seneca



„Nemám iluze, že to budu právě já, kdo změní svět. Nicméně vycházím z přesvědčení, že každý z nás je povinen si počínat tak, jako kdyby byl schopen zlepšit celý svět.“

Václav Havel

