

## ŠKOLY A MLADÁ GENERACE

V Praze 10 máme kolem třiceti škol pro různé věkové skupiny, které navštěvují děti a mladí lidé od útlého věku až k prahu dospělosti. Radnice se v některých projektech poslední doby zaměřila na děti ze 13 základních škol, které sama zřizuje, a na studenty středních škol. V jejím zájmu je zapojení mladé generace do rozvoje naší městské části, protože od ní může získávat inspirující podněty.



VÍTĚZEM MOJÍ STOPY VE ŠKOLE SE STALA I ŘASOKOULE (ZŠ EDEN)

### Moje stopa ve škole

Na podzim minulého roku žáci a studenti v rámci školního participativního rozpočtu poprvé hlasovali o tom, jak by mohli zlepšit prostředí na svých školách. Sami navrhli desítky skvělých projektů, pro něž pak hledali podporu prostřednictvím kontaktních i online kampaní. „Děti přemýšlely, jak účelně využít objem finančních prostředků, které jejich školám poskytla radnice. Zvažovaly, co za ně pořídit, a musely si ověřit, zda jsou jejich nápady vůbec realizovatelné,” shrnuje radní pro finance Lucie Sedmíhradská.

Nápady se nejčastěji týkaly těchto témat: úprava sportovišť (vnitřních i vnějších), stoly na kola/lavičky, vznik/úprava vnitřních prostor, které by sloužily k využití volného času (relaxační místnosti, sedací vaky v učebnách/na chodbách), výzdoba školy, ekologie (budky, hmyzí hotel na zahradu školy). Objevily se také návrhy na pořízení školních pomůcek (mikroskopy, globusy). Poděkování zasluhují nejen autoři všech návrhů, ale také školní koordinátoři akce. Na základě jejich úsilí bylo možné projekt participativního projektu ve školách uskutečnit i v tomto složitém období.

### Školní parlamenty

Projekt Moje stopa nastroval užší spolupráci mezi městskou částí a aktivními učiteli, kteří na školách participativní rozpočet koordinovali. Spolupracovali přitom s žákovskými parlamenty, jejichž zástupce jsme na začátku března pozvali na představení projektu Školní fórum. Na radnici zavítalo 21 aktivních žáků a studentů od 5. třídy základních škol až po střední školy, kteří se chtějí podílet na rozvoji naší městské části. Z každé školy mohli přijít dva žáci nebo studenti, nejlépe ti, kteří tady také bydlí. „Naším cílem je vytvořit fungující skupinu školáků, kteří se budou pravidelně scházet a diskutovat své nápady. Zajímá nás,



SETKÁNÍ S ŽÁKY NA RADNICI V RÁMCÍ ŠKOLNÍHO FÓRA

*jak by měl vypadat rozvoj Prahy 10 z pohledu mladého člověka,” říká David Kašpar.*

### Tři roky s Koncepcí školství

Na přelomu února a března se místostarosta David Kašpar sešel se všemi třinácti řediteli základních škol, které zřizuje radnice Prahy 10: „Cílem bylo osobně s řediteli probrat, jak se jejich školám daří, co se jim v poslední době povedlo a s čím by naopak potřebovali pomoci.” Základem těchto schůzek byla Koncepcie školství, na jejímž vzniku se před třemi lety podíleli také právě ředitelé škol. Tento dokument se jako rámec k diskusi osvědčil. Potvrdilo se, že zahrnuje podstatnou část agendy každodenního školního života, ať už je to materiální zabezpečení, podpora vedení, motivace učitelů a dětí, či důraz na vzájemnou spolupráci s místní komunitou i jinými školami. S nadšením jsme vyslechli, do jakých projektů se školy zapojují, jak se naši učitelé i v této době dále vzdělávají a jak uplatňují moderní trendy v demokratizaci školního prostředí. Všem ředitelům a učitelům patří obrovské poděkování za jejich práci v kritickém období epidemie covidu-19 a válečné situace na Ukrajině. Jejich práce si velmi vážíme!

— Šimona Huitric  
oddělení strategického rozvoje a participace

PLACENÁ INZERCE – P10/4/22/OKP/0203





**TIP TOES**  
**Bilingual**  
**Czech-British School**  
**Prague 10 - Vinohrady**

**Year 1 Opening**  
**September 2022**

[\*\*www.tiptoes.cz\*\*](http://www.tiptoes.cz)