



Obec Skotnice

**Jak zapojovat veřejnost do plánování a rozhodování v obci
(Zkušenosti obce Skotnice)**



STRUČNĚ O OBCI

- Skotnice se nachází v bývalém okrese Nový Jičín, v blízkosti průmyslové zóny Mošnov. Počtem 870 obyvatel se řadí k menším obcím v Moravskoslezském kraji.



- Obec spravuje devítičlenná samospráva, aktivně pracují dobrovolné spolky. Velice dobrá spolupráce je s podnikatelskými subjekty. Občané mají ke své obci pozitivní vztah.
- Člen DSO Region Poodří, MAS Regionu Poodří, Spolku pro obnovu venkova ČR, NSZM, SMO a SMS ČR.

Základní otázka: Co je OBEC?

Samospráva

OBEC

**Občané - všechny věkové i
zájmové kategorie!!**

Mnohdy si pod slovem občan
uvědomujeme pouze člověka,
který po nás něco požaduje
nebo je nespokojený a křičí.

**Podnikatelské
subjekty, OSVČ**

**Neziskové organizace
(zájmové spolky)**

Pro úspěšné fungování obce je důležitá vzájemná komunikace a spolupráce mezi všemi uvedenými partnery. Všichni se navzájem potřebují a mohou si pomoci.



PROČ JE ZAPOJOVÁNÍ VEŘEJNOSTI DO PLÁNOVÁNÍ A ROZHODOVÁNÍ V OBCI DŮLEŽITÉ

Co si musí uvědomit samospráva:

- obec je místo, kde si lidé vytvářejí svůj domov, životní styl, proto mají PRÁVO o něm ROZHODOVAT a MĚNIT, co se jim nelíbí
- zájem občanů o dění v obci, jejich podpora a pomoc znamená při rozvoji obce "polovinu úspěchu"
- zapojení veřejnosti je věc, kterou má samospráva ve svých rukách a může ji příznivě ovlivňovat, prohlubovat, rozvíjet (je to vklad, kterého si musíme vážit)
- zapojováním veřejnosti ušetříme značné finanční prostředky: včasným a kvalitním projednáním rozvojových záměrů obec nemusí vynakládat finance na řešení později požadovaných změn
- lidé projekt, který si společně naplánují, považují za "svůj" a podílí se na jeho realizaci (svépomocné práce) a pozdějším fungování

PROČ JE ZAPOJOVÁNÍ VEŘEJNOSTI DO PLÁNOVÁNÍ A ROZHODOVÁNÍ V OBCI DŮLEŽITÉ

Co je nutné, aby věděla veřejnost:

- že její názory, nápady, připomínky i stížnosti jsou pro samosprávu důležité, že ji neobtěžují, nezatěžují, ale naopak v činnosti pomáhají
- že má možnost a DOSTATEK PŘÍLEŽITOSTÍ ovlivnit podobu budoucího rozvoje své obce
- že zkušenostem a dovednostem občanů důvěřujeme, jejich názory respektujeme
- že jsme připraveni přijmout kritiku a učinit potřebné změny
- že má možnost kontroly nad přijatým rozhodnutím (zpětná vazba)

JAKÉ JSOU NEJDŮLEŽITĚJŠÍ PŘEDPOKLADY K ZAPOJOVÁNÍ VEŘEJNOSTI

DOSTATEK POTŘEBNÝCH A SROZUMITELNÝCH INFORMACÍ, které se dostanou ke každému (časté postoje veřejnosti: nebudu se do toho plést, protože o tom nic nevím, jsou pro to povolanejší, nebudu se vyjadřovat, ať se neztrapním a nejsem za hlupáka)

AKCEPTOVÁNÍ NÁZORŮ, POŽADAVKŮ A PŘIPOMÍNEK VEŘEJNOSTI ze strany radnice (zamezíme postojům: stejně se nic nezmění, dávno je již rozhodnuto, prezentace mých názorů je ztráta času)

SCHOPNOST A VŮLE SLADIT ZÁJMY A POTŘEBY tak, aby byli všichni spokojeni nebo alespoň došlo k přijatelnému kompromisu (názor: nebudu nic říkat, protože každý chce něco jiného a stejně se nedomluvíme)

OSVĚDČENÉ METODY INFORMOVÁNÍ VEŘEJNOSTI:

- (kromě tradičních úředních desek, rozhlasových relací, zpravodajů)
- vývěsní skřínky umístěné na netradičních místech v obci (ostatní obecní objekty - školská, kulturní a tělovýchovná zařízení, autobusové čekárny, obchody, restaurace)
- mobilní informační panely, výstavy výtvarných a grafických návrhů
- tiskoviny do všech domácností nebo pro vybrané věkové nebo zájmové skupiny (bleskovky, upoutávkové letáčky vyrobené dětskou rukou - nelze je přehlédnout, zaujmou)
- telefonicky (SMS infokanál – databáze telefonních čísel na základě dobrovolnosti a souhlasu)

OSVĚDČENÉ METODY INFORMOVÁNÍ VEŘEJNOSTI:

- osobní dopisy - časově i finančně náročné, ale vyplatí se: Osvědčuje se především u menších dětí. Když jsme je zvali na plánovací víkend k výstavbě hřiště, pro mnohé to byl první dopis, který obdrželi na své jméno a celou záležitost brali nesmírně vážně a zodpovědně.
- osobní kontakty – pravidelná neformální setkání samosprávy s občany, zájmovými spolky, podnikateli
- veřejná diskusní fóra ke konkrétnímu tématu – musí být dána pravidla diskuze, která si navrhnou sami účastníci a řešit pouze vymezený problém
- videoprodukce k tématům navrženým veřejností
- na každé kulturní či společenské akci pořádané obcí se najde prostor ke krátkému informování o připravovaném dění
- den otevřených dveří na obecním úřadě

FORMY ZAPOJOVÁNÍ VEŘEJNOSTI DO PLÁNOVÁNÍ A ROZHODOVÁNÍ:

- plánovací víkendy
- veřejná projednávání (nejen v případech, kdy to vyžaduje zákon)
- občanské poradní komise (vždy ke konkrétnímu problému, zastoupení těch občanů, kteří se v dané problematice orientují - jedná se o mezičlánek mezi samosprávou a veřejností)
- místní pracovní skupiny
- kulaté stoly (myšlenka stolu bez hran, kde jsou si všichni rovni – používáme i při jednání se zájmovými spolky, podnikatelskými subjekty) – osvědčuje se u „problémových“ záležitostí - měla by vzejít dohoda
- sběr připomínek a podnětů, názorů formou anketních lístků, dotazníků, knihy připomínek či anonymních schránek, osobních rozhovorů či telefonických dotazování
- výtvarné soutěže pro děti a mládež

NA CO BYCHOM PŘI KOMUNIKACI S VEŘEJNOSTÍ NEMĚLI ZAPOMÍNAT!

setkání s občany zpříjemňujeme:

- občerstvení
- drobná pozornost vyrobená dětmi nebo seniory
- slosovateľné účastnické nebo anketní lístky

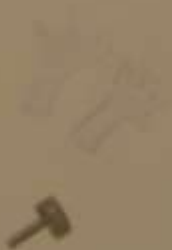
volíme zábavné a vtipné formy komunikace a práce:

- použití videoprojektoru, promítání pohádek či filmů po skončení jednání
- různé hříčky (diskutující děti si přehazují barevný balónek, příslušnost k určitému názoru vyjádřena barevnou visačkou)
- určíme tzv. limity při plánování i rozhodování: např. objem finančních prostředků , který můžeme vynaložit na určitý projekt (nebo investici), prostorové možnosti pro výstavbu hřiště nebo úpravu veřejného prostranství

NA CO BYCHOM PŘI KOMUNIKACI S VEŘEJNOSTÍ NEMĚLI ZAPOMÍNAT!

- **k participaci vyzýváme vždy VŠECHNY, nikdo nesmí mít pocit, že nebyl osloven a nepočítá se s ním**
- **můžeme se na jednotlivé zájmové či věkové skupiny obracet postupně podle řešené problematiky, ale vždy dbáme na to, aby byli v dané skupině osloveni všichni**
- **velmi důležitá je spolupráce s médií – prezentace dosažených výsledků**
- **chválit, chválit, chválit a odměňovat**

CO BUDEME
POTŘEBOVAT NA
BRIGÁDU ?





NADACE
VIA
VIA

Brigada



Link's Mansport

Varianta č. 1)

Autobusové čekárny

*Od českého výrobce
za české ceny*



TYP MAXI
150 x 900 cm



TYP 2
150 x 300 cm



TYP MINI
150 x 210 cm

s úřední deskou

TYP 1
150 x 450 cm



s polycarbonátovými boky



TYP MAXI
150 x 600 cm



TYP MINI
150 x 210 cm



TYP HORÁLKA
uzavřená s dveřmi



TYP 1
150 x 450 cm, odstín pinie



TYP 1
150 x 450 cm, s úřední deskou

Varianta č. 2)



Varianta č. 3)



Varianta č. 4)



VYBERTE SI SVOJI AUTOBUSOVOU ČEKÁRNU!



O B E C N Í Ú Ř A D V E S K O T N I C I

ANKETA PRO SENIORY:
ŽIVOT a STÁŘÍ v obci SKOTNICE

ODPOVÍDAJÍ DVĚ GENERACE:

MATKA: ŠIMÍČKOVÁ ALDISIE

DCERA: MLADĚNKOVÁ MIRKA

1) JAK SE VÁM VE SKOTNICI ŽIJE A JAK BY VÁM OBEC MOHLA
ŽIVOT ZPŘÍJEMNIT?

JSME SPOKOJENÉ. PŘIVÍTALI JSME OTEVŘENÍ
OBCHODU VE SKOTNICE JINAK JSME SOBĚSTÁRNÉ

2) CO VÁM V OBCI CHYBÍ K PROŽITÍ SPOKOJENÉHO STÁŘÍ?

"KLUBY ŽEN" PODLE VĚKU A ZÁJMU. NAPŘ. KLUB
MLADÝCH ŽEN, KLUB STÁŘÍ - JEJIT SE TZV. "NA POKER"

3) SCHÁZÍTE SE RADI SE SVÝMI VRSTEVNÍKY NA OBECNÍCH AKCÍCH?
O CO BYSTE OBOHATILI JEJICH NÁPLŇ (PROGRAM)?

ANO. PROGRAMY JSOU PESTŘE. MY SE RADI
VIDÍME A POKLÁDÁME SI.

4) JAKÝ MÁTE NÁZOR NA MLADÉ LIDI V OBCI?

JSOU PROSTOŘECÍ

5) MÁTE ZÁJEM PODĚLIT SE O SVÉ ZKUŠENOSTI S MLADOU GENERACÍ?

MAJÍ SVŮJ ROZUM.

6) JAKÉ SOCIÁLNÍ SLUŽBY V OBCI BYSTE UVÍTALI? NIC NECHYBÍ.

7. MLADĚNKOVÁ - OKOLNÍ SOUŠEDY OŠTŘEHÁM, NEMUSÍ
JEZDIT DO MĚSTA.

Zapsala Mirka Chvilíková



DOTAZNÍK OHLÍDÁNÉ ZÁSTĚNĚ ZÁJMU O VYBUDOVÁNÍ LÉČBY PRO NEURÓZY V ČR

Vážený pane, vážená paní,

panem/í se Michaela Holáňová a jáme, studentky oboru psychologie na Ostravské univerzitě.
Speciálně jsme se zabývaly právě na téma „Vliv sociální izolace a vybudování sociálního vztahu pro seniory“. Na základě výzkumu od pana/ího v naší škole jsme Vám vybudovali.
Máme také informace speciální literatury, která bude sloužit k zlepšení Vaší kvality polytechnické, psychologické, lékařské, sociální a politické činnosti i dalších činností a služeb veřejné společnosti.

Aby MMR se nejvíce uplatnil v naší škole a bylo vybudováno tak, jak Vám odpovídá, myslíme.
Děkujeme, že jste se zúčastnil(a) při získávání potřebných informací prostřednictvím této sociální služby.

Vše v tom, že sociální služby MMR pro seniory?

- ☐ a) ano
☒ b) ne

Byl by a Vaše služby přijímá a vybudování speciálních služeb pro seniory v naší škole a vybudování bym se služba a přijímá jako realita?

- ☒ a) ano
☐ b) ne
☐ c) někdy

Pokud ano, na jakém účelu bym služba poskytována? (možnost více odpovědí)

- ☒ a) zlepšení duševní hygieny a psychologické kvality
☒ b) zlepšení Vašeho zdravotního stavu (posílení zdraví, fyzická, duševní, atd.)
☐ c) sociální kontakt s ostatními seniory
☐ d) vybudování sociálního času
☐ e) jiné důvody: _____

Jak často si myslíte, že bym služba poskytována?

- ☒ a) 1-2x týdně
☐ b) 1x za 14 dní
☐ c) 1x měsíčně
☐ d) nevytváří se
☐ e) jiné odpovědi: _____

Jaké způsoby vybudování služeb bym poskytovány? (možnost více odpovědí)

- ☒ a) poskytována bym služba samotná
☐ b) poskytována bym služba a doprovodem služba sociální
☐ c) poskytována bym služba doprovodem a ostatními seniory pod vedením odborníka společnosti
☐ d) jiné odpovědi: _____

Provozujete nějakou polytechnickou aktivitu?

- ☐ a) ano, pravidelně
☒ b) ano, ale nepravidelně
☐ c) ne

Pokud ano, v jaké polytechnické aktivitě se jistě? (možnost více odpovědí)

- ☒ a) psychika
☐ b) plavání
☐ c) chůze na kole, nebo v terénu
☐ d) turistika
☒ e) práce v domácnosti, na zahradě
☐ f) jiné: _____

Pokud nepracujete žádnou polytechnickou aktivitu, jak z jakého důvodu?

- ☐ a) nemám čas
☐ b) nedostává se na mě aktivita sama
☐ c) nedostává finanční
☐ d) nemám zájem
☐ e) jiné: _____

Podlepraktici jste v minulosti nějakou operaci polytechnickou poskytl?

- ☐ a) ano
☒ b) ne

Pokud ano, v jaké operaci se jistě? (+ rok)

Měla tato operace vliv na zlepšení Vaší polytechnické (mobility) a sociální kvality?

- ☐ a) ano
☒ b) ne

O jakou limitaci se jistě? (co Vám nejvíce omezuje v polytechnické aktivitě)

Uplatnění (s) jste v posledních letech nějaký čas polytechnickou poskytl?

- ☐ a) ano
☒ b) ne

Pokud ano, v jaký čas se jistě? (+ rok)

Měl jsem nějak nějaký dopad na zlepšení Vaší polytechnické (mobility) a sociální kvality?

- ☐ a) ano
☒ b) ne

O jakou limitaci se jistě? (co Vám nejvíce omezuje v polytechnické aktivitě)

Typy nějakým onemocněním polytechnickou poskytl? (možnost více odpovědí)

- ☒ a) Arterioskleróza
☒ b) Arterioskleróza - *ne, jaký, nikdy*
☐ c) Ischemická choroba
☐ d) Ischemická choroba
☐ e) Osteoporóza
☐ f) Syndrom ischemické choroby
☐ g) Syndrom ischemické choroby
☐ h) jiné: _____

co nějakým onemocněním polytechnickou poskytl

Vyskytuje se a Vaše nějak nějaké onemocnění?

- ☐ a) ano
☒ b) ne

Pokud ano, v jaké nějaké onemocnění se jistě?

Typy hypertenze?

- ☐ a) ano
☒ b) ne

Prostředím nějakým způsobem poskytl? (např. chůze, fyzická, duševní, atd.)

- ☐ a) ano
☒ b) ne

ANKETA - KLUBOVNA PRO MLÁDEŽ

Jak bych si představoval klubovnu: *prostorová, uhlavní*

Jaké by měla mít vybavení: TELEVIZE, VIDEO, KAZETÁK

*počítač ani nebudou !!!!!!
pinety, pory, kulečník
Rychlovarná konvice*

Jakým způsobem bychom se v ní bavili: *Dívání se na video,
poslouchání kasetů*

Abraham Jiri 12. 2. 74



ANKETA - KLUBOVNA PRO MLÁDEŽ

Jak bych si představoval klubovnu: *stůlman, sportovní, křesla*

Jaké by měla mít vybavení: *TELEVIZE, VIDEO, KAZETAK*
GAUČE, STŮL, ŽÁDNÝ POČÍTAC  *RYCHLOVARNÁ KONVI-*
CE, NÁDOBI, KULEČNÍK, PINGPONGOVÝ STŮL

Jakým způsobem bychom se v ní bavili: *Divali bychom se na televizi*
poslouchali kasety, pořádali hudební schůzky, bavili se
pingpongově, stůl,

MARCEL VTEFEK

SKOROTÍN 183

ANKETA - KLUBOVNA PRO MLÁDEŽ

Jak bych si představoval klubovnu: *stůlman, křesla, nábytek*
Křesla, stůl - nábytek
pro všechny

Jaké by měla mít vybavení: *Televize, video, kasety, stůl*
kuchyně, zádumavce *Čistě se!!!*
lampa
** k. nábytek*

Jakým způsobem bychom se v ní bavili: *Stáli se na televizi, poslouchali*
hity, divali se na filmy, hráli stůlman s nábytek, stůl,
stůlman

Jak bych si představoval klubovnu:

Velká vyhledávací velká místnost.
Klubovna pro všechny.

Jaké by měla mít vybavení:

Dobrá rádio na CD.
Televize s videem.
Dobré knihy z knihovny.
Pohovky nebo křesla.
Jedna koule.

Jakým způsobem bychom se v ní bavili:

Hrály různé hry.
Četly z knihy.
Poslouchali diskotéky.

Michal Věsínpacher 11 let

Jak bych si představoval klubovnu:

Klubovna by měla být velká a hezká. Nevadilo by mi když tam byli
dávky. Jistě by měla být hudební ply se tam hrát dobře fotbal.

Jaké by měla mít vybavení:

Měla by mít: rádio na diskotéky, halový mas ruční hry, činky na posilování.
Televize a videem.

Jakým způsobem bychom se v ní bavili:

~~Bavili bychom se tam tam diskotéky. Nemohli bychom tam chodit se spřátelenými
dávky. Měla by to být televize a 1500 Kč za vstup.~~
Hráli bychom např. stolní fotbal a tenis a kokej a pinponk.

11 let

Vladimír Měšaník 11.B.

DOTAZNÍK PRO DĚTI



1. Jak se podle tebe žije dětem ve Skotnici?

Dobrá - hezky plynoucí, každý má
málo práce, všechno krásné a
dobré.

2. Co ve Skotnici podle tebe chybí

Ve škole, je to škola, ale tam
mám problém.

3. Myslíš si, že obec pořádá dost akcí pro děti? ☒ ANO ☐ NE

4. Přeál(a) by sis ještě nějaké další akce - jaké?

Oslavy, třeba na hřišti, akce
pro děti.

5. Chtěla by jsi ve Skotnici pomáhat při společných brigádách?

☒ ANO ☐ NE

6. V čem jsi dobrý/á, s čím by si mohl/a pomoci?

V psaní, v
pořádání akcí.

7. A v čem je naopak dobrá tvoje maminka, tvůj tatínek? S čím by mohli pomoci oni?

Mamka - vaření, a
Tatka - spousta věcí, ať už.

Jméno, příjmení, věk: Tereza Hladíková 14

DOTAZNÍK PRO DĚTI



1. Jak se podle tebe žije dětem ve Skotnici?

Má dobrý, plynoucí, každý
má málo práce, všechno krásné a
dobré.

2. Co ve Skotnici podle tebe chybí

Trasu na bruslení.

3. Myslíš si, že obec pořádá dost akcí pro děti? ☒ ANO ☐ NE

4. Přeál(a) by sis ještě nějaké další akce - jaké?

Prohládky, filmy.

5. Chtěla by jsi ve Skotnici pomáhat při společných brigádách?

☒ ANO ☐ NE

6. V čem jsi dobrý/á, s čím by si mohl/a pomoci?

Mohla bych na hřišti posbírat
odpady.

7. A v čem je naopak dobrá tvoje maminka, tvůj tatínek? S čím by mohli pomoci oni?

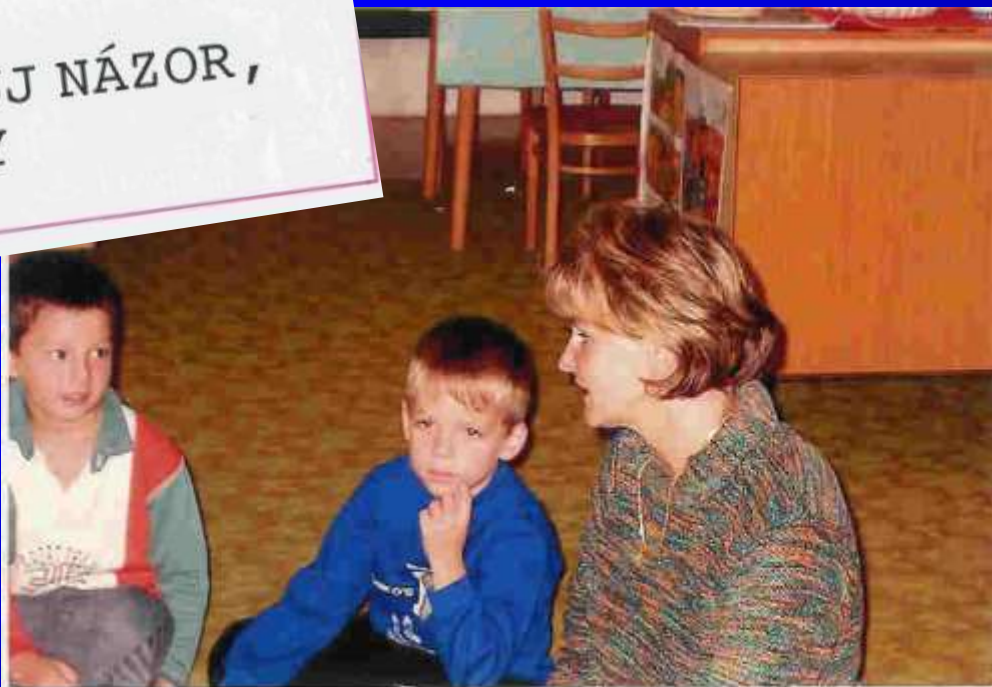
Tatínek by mohl malovat
průběhy.

Jméno, příjmení, věk: Viktorie Maloušková 8 let

Diskuze proběhla v mateřské škole
Skorotín a o názory se s Vámi rádi
podělíme:



I NAŠI NEJMENŠÍ MAJÍ SVŮJ NÁZOR,
PŘÁNÍ A POTŘEBY



Co je ve Skotnici nepěkné, smutné a
chtělo by to vylepšit?

VŠECHNY DĚTI :) KDYŽ JSME NA PROCHÁZCE,
BOJÍME SE POBÍHAJÍCÍCH PEJSKŮ.

1) MÁME STRACH PŘEJÍT PŘES
VELKOU KŘÍŽOVATKU, MOHL BY TAM BÝT
SEMAFOR.

BARUNKA MACEČKOVÁ:

SVĚTLA NA ULICI BY MOHLA VÍCE SVÍTIT.

PATRIK MATĚJNÝ:

AUTA JEZDÍ PO VESNICI RYCHLE.

Co by se mi líbilo na školní zahradě,
co bych chtěl doplnit :

ONDRA HRABOVSKÝ - BAZÉN, PROVAZOVÉ
A ŠPLHACÍ PROLEŽÁČKY, OPRAVIT
HOUPÁČKU.

BARUNKA MACEČKOVÁ - NOVÉ KOLOBĚŽKY

KRISTÝNKA PELZEROVÁ - DŘEVĚNÝ

ZAHRADNÍ DOMEČEK SE SCHODAMA A
STŘECHOU.

PATRIK MATĚJNÝ - ZAHRADNÍ POSEZENÍ,
KDEBYCHOM VENKU !!! SPAČILI A HRÁLI SI.

ANETKA SEIBERTOVÁ - VÍCE SLUNÍČKA,
STÍNÍ VELKÉ STROMY

TIBDREK PETRUNIÁK - ABY NÁS
NEOTRAVOVALI KOMÁŘI

Jaký společný výlet nebo hra by se mi s kamarády ze školky a rodiči nejvíce líbila?

- 1) SPOLEČNÝ VÝLET DO ZOO.
- 2) SPOLEČNÁ VEČERNÍ ZAHRADNÍ SLAVNOST SE STANÍM VE ŠKOLCE.

K TOMU ŘEKLI:

ONDRA - MOJE MAMINKA JE NEJHODNĚJŠÍ A NĚCO DOBRÉHO BY NĀM UPEKLA.

BARČA - MAMINKA BY VŠEM UVAŘILA ŠPAGETY.

PATRIK - BABIČKA BY UPEKLA BĀBOVKU A DĚDA BY NĀS VYFOTIL.

ONRA - TATÍNEK BY UPEVNIL PROVÁZKY NA STROMY A UDĚLAL OZDOBY

"HŘIŠTĚ SKOTNICE - HŘIŠTĚ NA PŘÁNÍ"

ANKETA PRO ÚČASTNÍKY 3. PLÁNOVACÍHO SETKÁNÍ

* Jste ochoten se zapojit do stavby hřiště? ☒ ANO ☐ NE

* V případě, že ano, do jaké stavební části:

- | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| - DĚTSKÝ KOUTEK | ☐ ANO | ☐ NE |
| - PŘÍRODNÍ POSILOVNA | ☐ ANO | ☐ NE |
| - VÍCEÚČELOVÉ HŘIŠTĚ (terénní práce) | ☒ ANO | ☐ NE |
| - OSTATNÍ PRÁCE V TERÉNU | ☐ ANO | ☐ NE |
| - ÚPRAVA A VÝSADBA ZELENĚ | ☐ ANO | ☐ NE |

* MOHL BYSTE VĚNOVAT NĚJAKÝ STAVEBNÍ MATERIÁL
☒ ANO ☐ NE

* V případě, že ano, o jaký materiál a množství by se jednalo:

7M - 6-3 - 101, 6E - 103, ER - 117

* MOHL BYSTE DOPORUČIT, KDE BYCHOM MOHLI MATERIÁL VÝHODNĚ ZÍSKAT?

* V případě, že ano, kde: *NA OSTRAVĚ* ☒ ANO ☐ NE

* ZNÁTE FIRMU, KTERÁ BY SE MOHLA NA REALIZACI STAVEBNÍCH PRACÍ PODÍLET?

* V případě že ano, o jako firmu se jedná?

ESÚ OSTRAVA, SVACMETAL

* Navrhněte, jakým způsobem by se daly získat další finanční prostředky na realizaci projektu: *GRANT, SPONZORSTVÍ, SÁTKA - PŘÍJEM*

Podpis účastníka: *[Podpis]*

"HŘIŠTĚ SKOTNICE - HŘIŠTĚ NA PŘÁNÍ"

ANKETA PRO ÚČASTNÍKY 3. PLÁNOVACÍHO SETKÁNÍ

* Jste ochoten se zapojit do stavby hřiště? ☒ ANO ☐ NE

* V případě, že ano, do jaké stavební části:

- | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| - DĚTSKÝ KOUTEK | ☒ ANO | ☐ NE |
| - PŘÍRODNÍ POSILOVNA | ☒ ANO | ☐ NE |
| - VÍCEÚČELOVÉ HŘIŠTĚ (terénní práce) | ☒ ANO | ☐ NE |
| - OSTATNÍ PRÁCE V TERÉNU | ☒ ANO | ☐ NE |
| - ÚPRAVA A VÝSADBA ZELENĚ | ☒ ANO | ☐ NE |

* MOHL BYSTE VĚNOVAT NĚJAKÝ STAVEBNÍ MATERIÁL

☐ ANO ☒ NE

* V případě, že ano, o jaký materiál a množství by se jednalo:

* MOHL BYSTE DOPORUČIT, KDE BYCHOM MOHLI MATERIÁL VÝHODNĚ ZÍSKAT?

☒ ANO ☐ NE

* V případě, že ano, kde:

Podle stavební firmy v okolí

* ZNÁTE FIRMU, KTERÁ BY SE MOHLA NA REALIZACI STAVEBNÍCH PRACÍ PODÍLET?

☐ ANO ☒ NE

* V případě že ano, o jako firmu se jedná?

* Navrhněte, jakým způsobem by se daly získat další finanční prostředky na realizaci projektu:

Naším hlavním partnerem je reklamová společnost, která nám nabízí reklamní prostory na svých budovách a firmu.

Podpis účastníka: *Karel Rudolf*

DOTAZNÍK PRO DĚTI

Výstupy dotazníkové akce budou sloužit pro naplňování dalších volnočasových aktivit během prázdnin i školního roku.

1. Jak tradičně trávím prázdniny: jezdíme na výlety, jezdím k babičce, sem doma
2. Jaké prázdninové volnočasové aktivity organizované obcí bych přivítal(a):
hry na hřišti, + šachy, jezdím na výlety, vaření, opelak parky, do divokého
3. Kam bych chtěl(a) jet na společný výlet skotnických dětí:
do Brady, na jevník, do Jeskyně,
4. Během školního roku mám - nemám zájem navštěvovat zájmový kroužek ve Skotnici. V případě, že ano, jaký?
slavět auta - lesadla sbírání, telefonů, modelování, RC modelářství
5. Myslíš si, že obec pořádá dost akcí pro děti? ANO - NE
5. Přál(a) by sis ještě nějaké další akce - jaké? DETSKÉ OLIMPIÁDY, HOD KOULÍ, HOD DO DÁLKY, POČÍTÁČE

Jméno, příjmení, věk: ONDŘEJ MONSPORT 10 let

DOTAZNÍK PRO DĚTI

Výstupy dotazníkové akce budou sloužit pro naplňování dalších volnočasových aktivit během prázdnin i školního roku.

1. Jak tradičně trávím prázdniny: JEZDÍM NA DOVOLENOU, CHODÍM NA HRISTE SI HRAT, SPÍM U BABIČKY A DEDY, JEZDÍME NA VÍLETY
2. Jaké prázdninové volnočasové aktivity organizované obcí bych přivítal(a):
HRV NA HRISTE, TABORISTE, SPANÍ V CHATKÁCH, PROMÍTAT KINO (LETNÍ KINO), LETADLA, VLASTNÍ VAŘENÍ OBEDU
3. Kam bych chtěl(a) jet na společný výlet skotnických dětí:
STRAMBERK, PRAHA ZOO, LIBEREC, PARDUBICE, PRAHA, DINOPARK VÍŠKOV, JESE BŘEŽOVICE (PNOVAR), PUSTEVNÍ KACHLOST
4. Během školního roku mám - nemám zájem navštěvovat zájmový kroužek ve Skotnici. V případě, že ano, jaký?
RC Modelování (auta, letadla, lodky), ~~DETSKÉ~~ RC auta, počítačové hry a počítač
5. Myslíš si, že obec pořádá dost akcí pro děti? ANO - NE
5. Přál(a) by sis ještě nějaké další akce - jaké? DETSKÉ OLIMPIÁDY

Jméno, příjmení, věk: Lukáš Monspod 13 let

DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ "PRO RODINY S DĚTMI"

- 1) Navštěvuje Vaše dítě místní mateřskou školu? **ANO** NE
V případě, že ANO, uveďte, jak by se poskytované služby daly zlepšit a co Vám v mateřské škole chybí:

PÉČE VYHOVUJE, VEŠTĚ BYCH UVÍTALA DALŠÍ
MODERNIZACI (NAPŘ. NÁBYTEK), K TOMU JSOU POTŘEBA SPONZORI

- 2) Navštěvuje Vaše dítě první stupeň základní školy? **ANO** NE
V případě, že ANO, uvítal byste v obci fungování odpolední družiny nebo rozšíření volnočasových aktivit pro školní děti? **ANO** NE

Váš návrh: NAPŘ. JEDNOU TÝDNĚ KROUŽEK
PRO DĚTI, NĚCO JAKO SKAUTI - VŠEOBECNĚ!
ZAMĚŘENÍ (SPORT, PŘÍRODA, VÝROBA RŮZNÝCH VĚCÍ)

- 3) Pořádání jakých akcí pro rodiče a děti (sportovních, kulturních, společenských) byste uvítal(a) a kde by se měly konat?

DOSTAČUJÍCÍ

- 4) Jste-li matka na „mateřské dovolené“, máte zájem a čas se sebezvzdělávat ANO - NE

V případě, že ano, o jaký kurz a v jakém rozsahu (např. 2 hod. týdně.) byste měla zájem:

JIŽ NEUSEM NA MD, UVÍTALA BYCH NAPŘ. ANGLIČTINU

- 5) Vaše návrhy a podněty na zkvalitnění péče o rodinu a děti ze strany obce:

ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI NA PŘECHODECH (I KDYŽ CHÁPU, ŽE
MOMENT TO VÍC NEUDE), ŠKOLNÍ AUTOBUSY

Na anketní otázky odpovídal:

Jméno, příjmení:

Lucie Příšvorná

Za zodpovězení otázek děkuje Obecní úřad Skotnice.

DOTAZNÍK PRO OBČANY SKOTNICE NÁMĚTY A POŽADAVKY NA ZLEPŠENÍ KVALITY ŽIVOTA V OBCI

Jste-li v obci s něčím nespokojeni, chcete-li něco zlepšit, doplnit nebo rozšířit některé aktivity či služby, využijte, prosím, k prezentaci svých názorů a připomínek tento dotazník. Jeho vyplnění je dobrovolné. Přivítáme, uveďte-li své jméno a příjmení. Dotazník je možno vyplnit i anonymně. Děkujeme za spolupráci.

- 1) SPOLEČENSKÝ A KULTURNÍ ŽIVOT: VE SLEVAŘÍ S JAKÝMI
OBCI NA VELMI SLABÉ ÚROVNI; TAKŽE
SPOKOJE NEJST

- 2) SPORT A VOLNOČASOVÉ AKTIVITY: VZHLÉDEM K POČÁDA-
NÍM TUKAJOŮM A MÍSTOVSKÉHO FOTBALU
OPĚT DOBŘE; TĚMA ZACHOVAT POPŘ. ROZŠÍŘIT

- 3) STAV TECHNICKÉ VYBAVENOSTI:
(místní komunikace, dopravní značení, veřejné osvětlení, místní rozhlas ...) Z HLEDISKA MÍSTA
JINLITĚ DOSTAČUJÍCÍ.

- 4) NAKLÁDÁNÍ S ODPADY: VYHOVUJÍCÍ

- 5) PÉČE O VEŘEJNOU ZELENĚ A VEŘEJNÁ PROSTRANSTVÍ:
POTŘEBA OSTRANIT NEBEZPEČNĚ STRCHY

- 6) MATEŘSKÁ ŠKOLA: KEMCHU POSLADIT - DĚTI VŽ
LEHAT

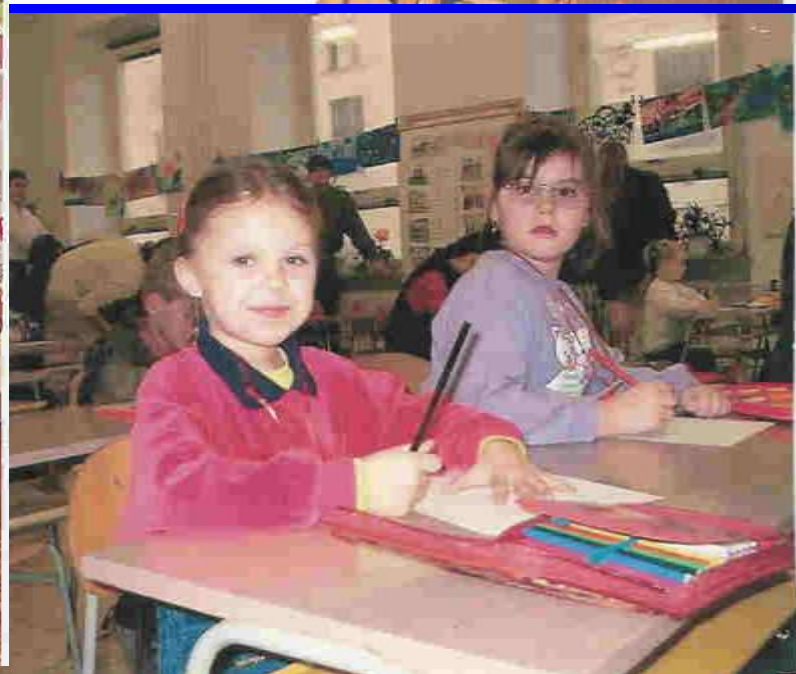
- 7) SLUŽBY V OBCI: CO SE TÝČE KNIHOVNY, INTERNETU A TD
A VE SLEVAŘÍ JINDE, OPĚT VELMI SLABĚ

- 8) ČINNOST ZÁJMOVÝCH SPOLKŮ:
JLE MÉHO NÁZORU VELMI DOBRÁ

- 9) DALŠÍ NÁMĚTY A POŽADAVKY:

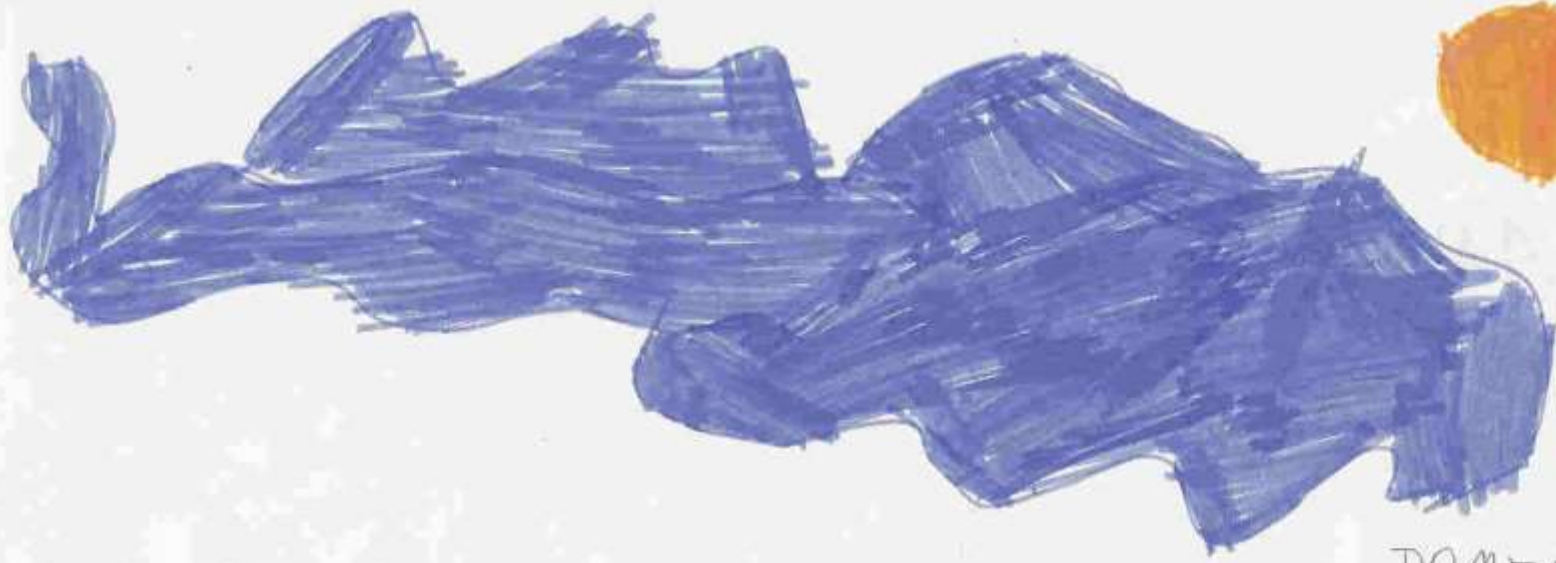
Vyplnil: Jméno a příjmení: Vlad. HAVUCH

**VÝTVARNÉ NÁVRHY DĚTÍ
NA ŘEŠENÍ DĚTSKÉHO KOUTKU
NA SPORTOVNÍM HŘIŠTI**









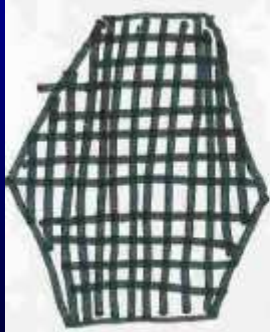
DOMĚČEK

přelísáčka

houpačka

houpačka

TRAMPOLINA



PÍSEK

KLOUZAVKA

ŽEBŘÍK



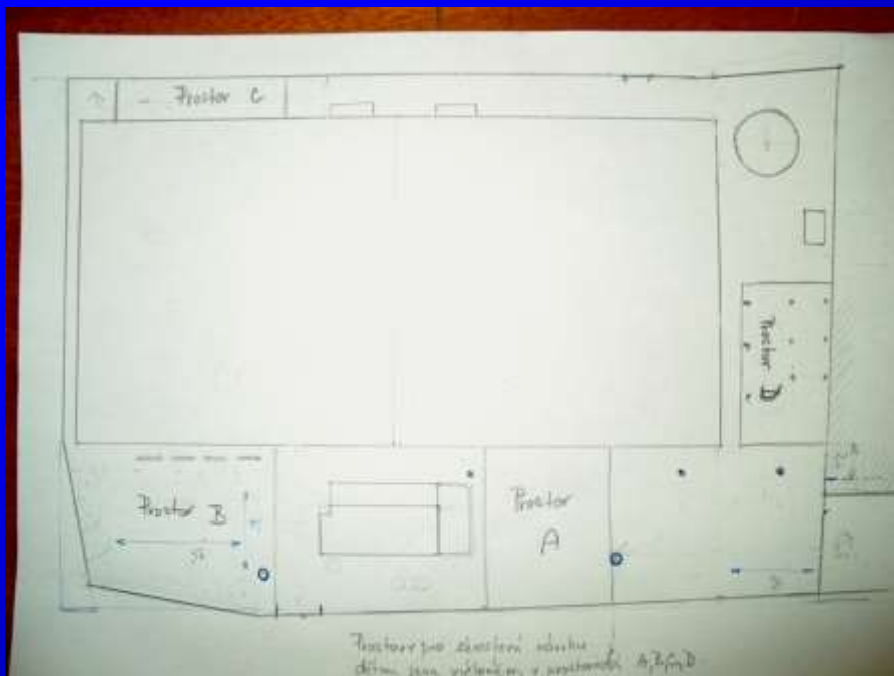




PRÁVIDLA

1. Vždy může mluvit jen jeden a nikdo mu nebude
skákat do řeči
2. nepokřikovat po sobě
3. Naš mluvčí bude Blanka a Pája
4. Vždy se seřadíme na mávch a pozdě do dokola a každý
řekne svůj mávch.







LANOVKA

FIT DRÁHA

