



LETNÍ ŠKOLA Zdravých měst

úvodní seminář
Jilemnice, 17. června 2015

www.ZdravaMesta.cz/ls2015



**PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST**
www.esfcr.cz

*Akce je součástí projektu NSZM ČR „Strateg-2“
podpořeného finančními prostředky z ESF
a ze státního rozpočtu v rámci Operačního
programu Lidské zdroje a zaměstnanost.*



Komunitní vzdělávání pro střední školy

17.6.2015

**ACTIVE
CITIZENS**



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ACTIVE CITIZENS

1. PROJEKT ACTIVE CITIZENS V ČR A VE SVĚTĚ
2. METODIKA – ANEB JAK TO DĚLÁME?
3. PŘÍKLADY PROJEKTŮ - JAK NA TO ŠLI STUDENTI?

ACTIVE CITIZENS

Projekt v číslech:

1230 studentů

79 učitelů

37 škola **11** regionů

42 studentských komunitních projektů

1 interaktivní metodika





Active Citizens in numbers

All statistics relate to the life of the programme to date.

From April 2009 to March 2014



RETURN ON INVESTMENT

£170,000

PER COMMUNITY

BASED ON AVERAGE
NUMBER OF VOLUNTEER
HOURS AT

£1.25

PER HOUR

AUDIENCE REACH

510,860

FACE-TO-FACE

3,951,225

DIGITAL

141,346,623

PUBLICATIONS AND BROADCAST MEDIA

151,087,518

TOTAL PROGRAMME REACH

40

COUNTRIES

450

PARTNER
ORGANISATIONS

2,322

FACILITATORS
TRAINED

98,958

ACTIVE CITIZENS
TRAINED

4,353

SOCIAL ACTION
PROJECTS

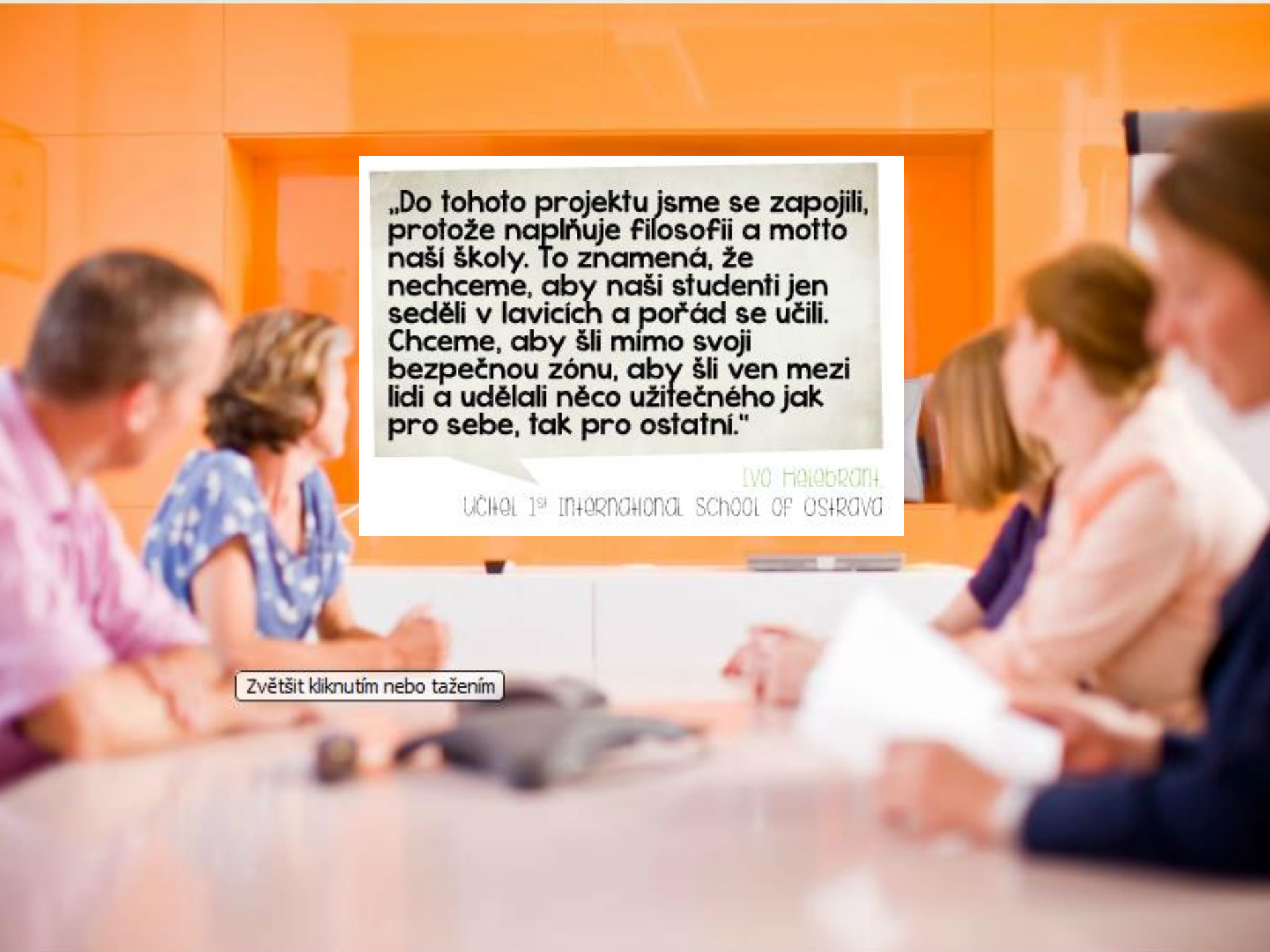
Since 2009...

40 countries around the world

450 + partners have worked with us

4353 social action projects have been launched

98958 people have been trained



„Do tohoto projektu jsme se zapojili, protože naplňuje filosofii a motto naší školy. To znamená, že nechceme, aby naši studenti jen seděli v lavicích a pořád se učili. Chceme, aby šli mimo svoji bezpečnou zónu, aby šli ven mezi lidi a udělali něco užitečného jak pro sebe, tak pro ostatní.“

Ivo Helebrant,

učitel 1^{stí} International School of Ostrava

Zvětšit kliknutím nebo tažením

Metodika programu

ACTIVE CITIZENS

Upraveno na základě: Active Citizens Toolkit (2013)

Video AC

Case studies

VÝTAH

Co se studentů uč

Řeka

Přehled aktivit

Kdo je AO

UČEBNÍ PROCES



HLAVNÍ PRINCIPY METODOLOGIE

Přístup tzv. řešení problémů:

Identifikace problému.

Analýza příčin.

Analýza možných řešení.

Plánování akce.

Předpoklad: Komunita/stav věcí kolem nás je problém, který se musí řešit.

Zadní dveře: Co stojí v cestě tomu, co chcete?

Přístup oceňujícího zjišťování:

Oceňování toho nejlepšího v současnosti.

Představování si toho, „co by mohlo být“.

Dialog o tom, co „by mělo být“.

Inovace toho, „co bude“.

Předpoklad: Komunita/stav věcí kolem nás je záhadou, která se musí pochopit a přijmout.

Přední dveře: Co chcete vytvořit?

kritické myšlení

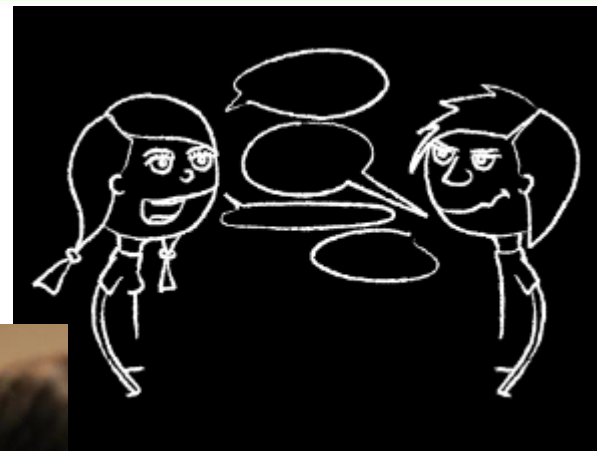
zkušenostní učení

kooperativní učení

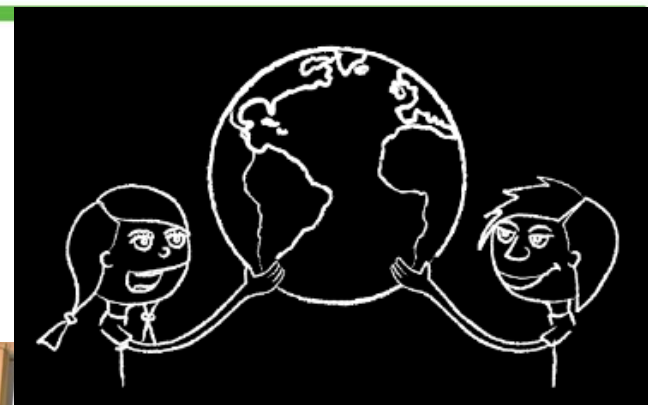


Vím, kdo jsem, odkud vycházím a kam jdu > **pocit sebeúcty a zakotvení**

Reflektuji svou kulturu, hodnoty a postoje > **dovedu ocenit odlišnost**



- Otevřenost vůči odlišnému pohledu
 - Ochota změnit názor
 - Schopnost naslouchat
- > nalezení společného zájmu



Koncept komunity – jak funguje?
Jak věci souvisí? LOK-REG-GLOB
Kdo má moc rozhodovat?
Jaká témata jsou u nás důležitá?
> Rozumím souvislostem, chci jednat...

4 PLÁNOVÁNÍ projektu
5 KOMUNITNÍ akce

- Plánování a řízení projektů
- Stanovení vize a cílů
- Časové plánování
- Vedení týmu
- Řešení problémů a konfliktů
- Prezentační dovednosti
- Vyhodnocení



**Uspěli jsme - dokážeme ovlivnit věci
kolem sebe**

Dej zeleni zelenou

Gymnázium Mnichovo Hradiště

prostřednictvím veřejných úklidů, happeningů
a následnou debatou s politiky a obyvateli města
o místních parcích "dát zeleni zelenou"

**aby byly parky pro lidi příjemné
a aby bylo možné tam jít třeba
na takovou hravou snídani v trávě**





Walk Through Gallery

*1st International School of Ostrava
– základní škola a gymnázium s.r.o.,
Ostrava*

**komunitní projekt zaměřený
na oživení šedivého místa v centru
Ostravy**

pasáž se ve spolupráci s umělci všech
věkových kategorií a žánrů proměnila v
výstavní galerii a funkční spojnicí dvou
ulic





Gastronautem v každém věku

*Střední škola společného stravování Ostrava –
Hrabůvka*

prostřednictvím 10 setkání pomoci dětem
z ostravských pěstounských rodin a jejich
rodinám s rozvojem praktických dovedností
v oblasti gastronomie

**aby děti i jejich rodiče věděli, co je zdravé, uměli
si to připravit a s chutí užít**





„Na prvním místě komunikaci. Ze začátku to bylo tak, že jsem nemluvil vůbec, a postupně, jak bylo třeba mluvit na ty děti, tak jsem musel. Ze začátku to bylo těžký, to jsem mlčel, ale pak to prostě nějak šlo. Jsem rád. Já taky pracuju brigádně v hospodě, tak se mi to hodí.“

„Během setkání jsem si uvědomil, že bych se měl více zajímat o druhé a o to, co se děje v mém okolí. Také jsem si uvědomil, že dělat něco, má určitý smysl a cenu. Zjistil jsem, že účastníci projektu společně odvedli velký kus práce.“



„Co je to nejdůležitější, co si z projektu odnáším? Že to opravdu jde. Nesmí se to vzdát a je hodně aktivních lidí, kteří chtějí něco zlepšit.“

JIRÍ TRUNDA

student, SOŠ Podnikání a obchodu.

SILVIE BÄRHOVÄ

střední škola společného stravování, Ostrava-Hrabůvka

ACTIVE CITIZENS

... vaše budoucí starostka/ starosta možná právě
odmaturoval/a 😊

ACTIVE CITIZENS

Veronika Endrštová veronika.endrstova@clovekvtisni.cz

www.activecitizens.cz

<http://www.britishcouncil.org/active-citizens>

