

VÝCHOVA K BEZPEČÍ V UČITELSKÉ PRAXI



OBSAH PREZENTACE

- Představení školy
- Záměr projektu
- Projekt Bezpečná škola na I. stupni ZŠ
- Aktivita na II. stupni ZŠ
- Proč se do projektu zapojit

ZÁKLADNÍ ŠKOLA SLOVAN

- Otevřena 1973
- 850 žáků, 60 pedagogických pracovníků
- Zařazena do sítě škol podporujících zdraví
- Od roku 2001 zapojena do aktivit směřujících k přijetí do mezinárodního projektu Bezpečná škola



ZÁMĚR PROJEKTU

**JAK CHRÁNIT
DĚTI
PŘED ÚRAZY**

```
graph TD; A[JAK CHRÁNIT DĚTI PŘED ÚRAZY] --> B[VYTVOŘIT KOLEM DÍTĚTE DOSTATEČNĚ BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ]; A --> C[NAUČIT DÍTĚ NEBEZPEČÍ ROZPOZNÁVAT A CHOVAT SE TAK, ABY K ÚRAZU NEDOŠLO];
```

**VYTVOŘIT KOLEM
DÍTĚTE
DOSTATEČNĚ
BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ**

**NAUČIT DÍTĚ
NEBEZPEČÍ
ROZPOZNÁVAT
A CHOVAT SE TAK,
ABY K ÚRAZU NEDOŠLO**

ZÁMĚR PROJEKTU

Zařazení klíčových témat **prevence**

- ochrana zdraví a bezpečí
- protiúrazová prevence
- prevence sociálně patologických jevů
- budování pozitivního klimatu školy
do co nejširšího spektra výukových a výchovných aktivit při současném
**zachování tematických a časových
plánů jednotlivých předmětů.**



Ochrana zdraví a bezpečí

vytváření a zajištění bezpečného prostředí:

- Prostorové stavební úpravy zajišťující vyšší bezpečí
- Použití atestovaných materiálů a výrobků
- Předpisy BOZP – pravidelné vzdělávání pracovníků školy
- Školní řád
- Pracovní řády učeben a odborných pracoven
- Dohled nad žáky
- Pravidla přesunu žáků na mimoškolní akce



Protiúrazová prevence ve všech prostředích a při všech činnostech:

- Dopravní výchova
 - dopravní hřiště
 - jízdy zručnosti
 - ochranné pomůcky – přilby...
- Sportovní aktivity – zručnost, obratnost
- Branně – bezpečnostní aktivity
- Zásady poskytování první pomoci
- Integrovaný záchranný systém



Prevence sociálně patologických jevů:

- „In je nekouřit“
- Protidrogový PEER PROGRAM
- Besedy se zástupci institucí zabývajícími se touto tematikou
- Gambling a netolismus
- Sexuální výchova
- Nabídka sportovních a kulturních mimoškolních aktivit



Budování pozitivního klimatu školy:

- Dny „napříč školou“
- Společné aktivity starších a mladších žáků
- Žáci II. stupně jako organizátoři aktivit pro menší děti
- „Pomocné dozory“ při akcích I stupně
- Vzájemné vzdělávání – ukázkové hodiny pro I. stupeň
- Dny otevřených dveří
- Kulturní představení pro mladší žáky



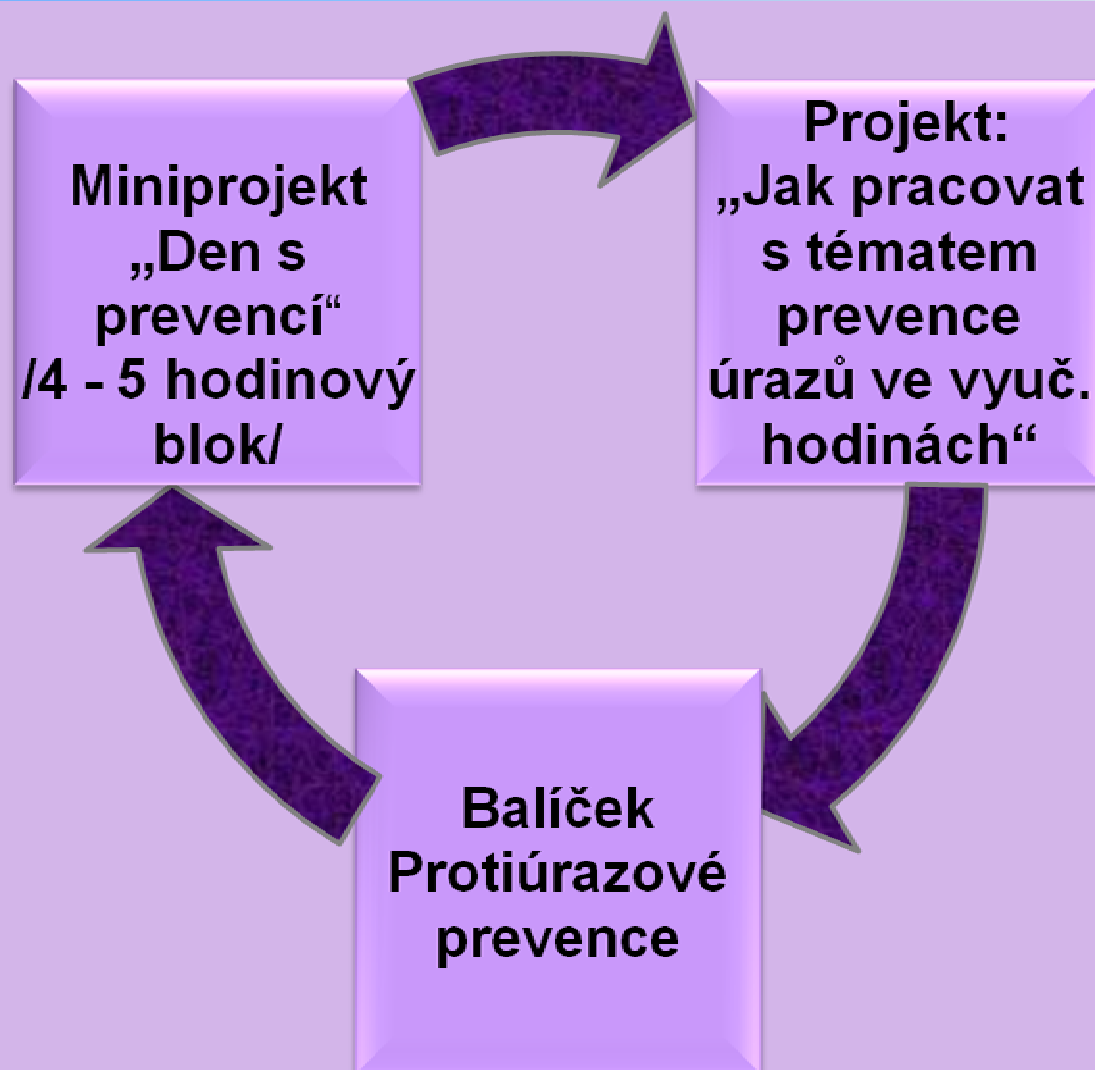
I. STUPEŇ



AKTIVITY I. STUPNĚ



PRAVIDELNĚ USKUTEČŇOVANÉ AKTIVITY A MINIPROJEKTY



AKTIVITY I. STUPNĚ



RESPEKTOVÁNÍ SPECIFIK

II. STUPNĚ

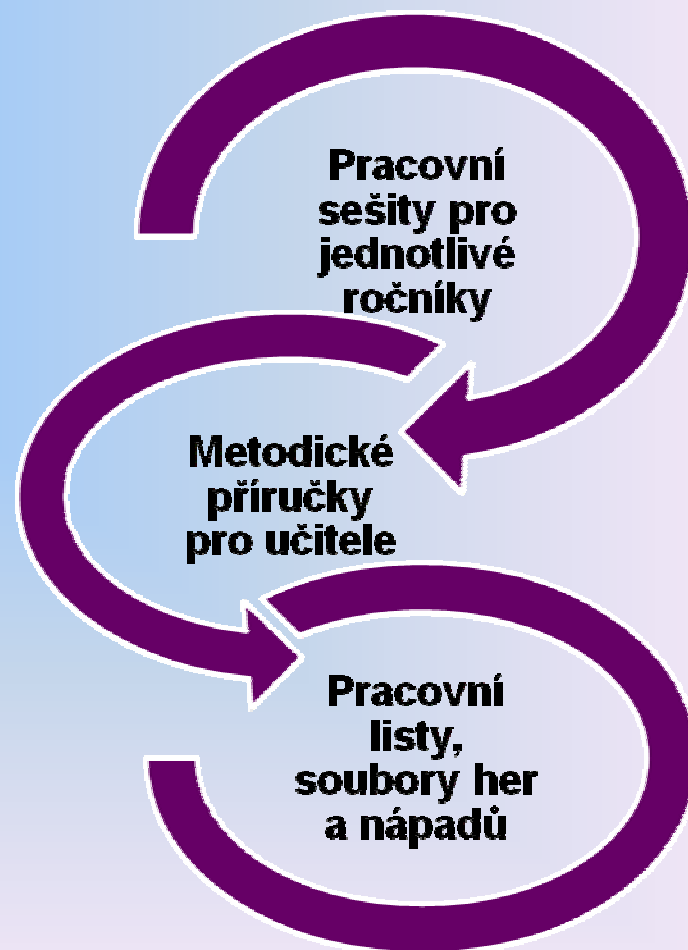
Možnost
přizpůsobit se
potřebám školy

Jednoduchá
koordinace
spolupráce mezi
více učiteli

Souběžná
činnost ve více
třídách jednoho
ročníku



EFEKTIVNÍ METODY PRÁCE



NÁVAZNOST

6. ročník	Červená POZOR	ÚRAZ NENÍ NÁHODA Mapování nebezpečných situací „Děti, sídliště a bezpečí“
7. ročník	Žlutá SVĚTLO	ÚRAZU JDE PŘEDEJÍT Posvítit si na příčiny a následky nehod „V cizích botách“
8. ročník	Zelená POMOC	I TY MŮŽEŠ POMOCI Kde můžeme sami pomoci „Bezpečná cesta do školy“
9. ročník	Modrá ŽIVOT	NAJDI SVŮJ ŽIVOTNÍ POSTOJ Nácvik životních rolí, role řidiče „Závěrečná práce“

6. ročník ÚRAZ NENÍ NÁHODA

- hledání nebezpečných situací, prostředí, chování a jednání ve třídě, škole, doma, na ulici, při všech činnostech.
- HLAVNÍ ROČNÍKOVÝ PROJEKT: „**Cítím se ve škole bezpečně?**“ – mapování, popis a řešení nebezpečných situací ve škole a jejím bezprostředním okolí

PARALYMPIJSKÝ ŠKOLNÍ DEN

PARALYMPIJSKÝ ŠKOLNÍ DEN

6. ROČNÍK



Pomocné dozory na I. stupni - 16



Leporela s bezpečnostní tematikou - 14,15



7. ročník

ÚRAZU JDE PŘEDEJÍT

- zamyšlení nad nebezpečným chováním, které vede k úrazu.
- HLAVNÍ ROČNÍKOVÝ PROJEKT:
„**V cizích botách**“ - zamyslet se nad osudy tělesně postižených, obětí zranění a úrazů – změny v životě, které úraz přináší.

Anketa Tvoje největší štěstí - 33



Deskové hry - 32



PROJEKTOVÝ DEN – 7. ROČNÍK



DEN S PARTNERY PROJEKTU



8. ročník

I TY MŮŽEŠ POMOCI

- zamyšlení nad naší rolí při prevenci nesprávného chování a jednání, které vede k úrazům. Tento ročník je i díky obsahu předmětu zaměřen na rozvoj komunikace, empatie a výchovu k respektování pozitivních hodnot lidského soužití.
- Soustředí se na přípravu žáků 8. ročníků jako pomocníků a organizátorů akcí pořádaných ve škole například pro mladší děti.
- HLAVNÍ ROČNÍKOVÝ PROJEKT I. :
„**Bezpečná cesta do školy**“ – mapování nebezpečí, se kterým se žáci setkávají na své cestě do školy - panoramatické zpracování a přenos informací k ostatním žákům a rodičům.

Školní řád trochu jinak – 40,41



BEZPEČNÁ CESTA DO ŠKOLY

spolupráce 1. a 8. ročníků

SPOLEČNÝ PROJEKTOVÝ DEN - 8. ROČNÍK



Žlutá stuha - 51



9. ročník

NAJDI SVŮJ ŽIVOTNÍ POSTOJ

- cílem je promítnout vštípené zásady do všech životních rolí, které žáky čekají.
- HLAVNÍ ROČNÍKOVÝ PROJEKT I. :
„ Branný den „
- / příprava a samostatná organizace branného dne pro mladší žáky /
- HLAVNÍ ROČNÍKOVÝ PROJEKT II. :
„ Závěrečná práce na zvolené téma“
- / samostatná nebo skupinová výstupní práce, která by měla prokázat znalost smyslu projektu a kompetence žáka 9. ročníku /

Branný den nácvik první pomoci



Spolupráce s partnery - 66



BRANNÝ DEN PRO 1. STUPEŇ

BRANNÝ DEN PRO 1. STUPEŇ



Závěrečná práce 62-65



PROČ SE DO PROJEKTU ZAPOJIT

- V současné době, kdy mají školy více než kdy dříve možnost profilovat svou činnost různým směrem, přináší realizace Projektu prevence úrazů příležitost, jak implementovat aktuální problematiku preventivních aktivit (**úrazová prevence, prevence sociálně patologických jevů, budování pozitivního klimatu školy a další**) do každodenního života školy, a to **bez přehnaných časoprostorových nároků**

Program lze bez větších problémů přizpůsobit potřebám školy a je možné ho realizovat na škole jakéhokoli typu.

- Tento program nabízí nepřeberné množství **variant**, jak začlenit problematiku prevence do **každodenního života školy**, ať už formou rozmanitých činností v jednotlivých předmětech, prostřednictvím projektů a projektových dnů, či besed se zástupci partnerských organizací

Je více než patrné, že z pohledu uskutečňování cílů a priorit současného školství je realizace Projektu prevence úrazů nesporným přínosem

- Preventivní aktivity jsou sladěny takovým způsobem, aby na sebe **navazovaly** a aby jimi postupně **prošli všichni žáci školy**.

MEZINÁRODNÍ BEZPEČNÁ ŠKOLA - přihláška

