

Jakou chceme školu? Děti z MŠ U Saské brány představily své nápady na třetím školkovém fóru

Ve čtvrtek 11. června 2026 se v Mateřské škole U Saské brány uskutečnilo již třetí školkové fórum v rámci projektu Zdravé město. Setkání navázalo na předchozí úspěšné ročníky a opět ukázalo, že i předškolní děti dokážou přicházet s nápady, které jsou inspirativní, promyšlené a často překvapivě praktické.

Projekt školkových fór je založen na jednoduché myšlence – dát dětem prostor vyjádřit svůj názor na prostředí, ve kterém žijí, a ukázat jim, že jejich hlas má hodnotu. Děti se učí pozorovat své okolí, přemýšlet o jeho fungování a hledat možnosti, jak jej zlepšit.

První školkové fórum bylo věnováno prostředí mateřských škol. Děti tehdy hodnotily, co se jim ve školce líbí a co by si přály změnit. Jejich podněty nezůstaly jen na papíře. V MŠ U Saské brány vzniklo na základě dětského přání mlhoviště, v MŠ Pohádka zase oblíbené kutiště s říčním pískem. Děti se zamýšlely také nad veřejným prostorem ve městě a navrhovaly například nové stojany na kola, herní prvky nebo zastínění na koupališti.

Druhé školkové fórum zavedlo děti do významných budov a institucí v Rokycanech. Navštívily hasiče, záchranáře, zimní stadion, knihovnu, radnici, muzeum, plavecký bazén i sběrný dvůr. Poznávaly práci lidí, kteří zde působí, a následně hodnotily, co se jim na jednotlivých místech líbí a co by bylo možné zlepšit. Mezi nejzajímavější návrhy patřil například automat na řízky pro záchranáře, masérka pro hasiče, duhový led na zimním stadionu, fontána na pití v knihovně nebo dětský koutek na radnici. Své nápady děti společně s učitelkami zpracovaly do dopisů a obrázků, které předaly navštíveným institucím. Velkou radost jim následně udělaly odpovědi, ve kterých se dozvěděly, které návrhy lze skutečně realizovat a které zůstanou dětskou fantazií.

Třetí školkové fórum se zaměřilo na budovy, které jsou pro předškoláky v tomto období nejdůležitější – základní školy. Děti z mateřských škol navštívily Základní školu Jižní předměstí, Základní školu T. G. Masaryka a Základní školu v ulici Míru. Prozkoumávaly třídy, školní družiny, jídelny, tělocvičny, chodby i okolí škol. Fotografovaly, vedly rozhovory se zaměstnanci a zaznamenávaly své dojmy.

Výsledky svého bádání následně představily na společném fóru za účasti zástupců základních škol, města Rokycany, rodičů i dalších hostů. Do skupinové práce se zapojili také rodiče a studentky Gymnázia a SOŠ Rokycany, kteří dětem pomáhali popsat jejich nápady a návrhy.

Děti pracovaly s fotografiemi škol, kreslily své představy a diskutovaly o tom, jak by měla vypadat ideální škola. Následovalo hlasování o nejzajímavějších návrzích.

Hlasování přineslo velmi vyrovnané výsledky jednotlivých škol. Pro ZŠ Jižní předměstí získaly dětské návrhy 12 hlasů. Děti by zde uvítaly například automat na pití, masážní koberečky, servírku do jídelny, akvárium, více květin nebo nové herní prvky na školním hřišti.

ZŠ T. G. Masaryka obdržela 14 hlasů. Mezi nejzajímavější návrhy patřila odpočinková místnost, roboti na zlepšení nálady, barevné lavice s tlačítky pro přihlašování, toalety ve stylu mořského světa, bazén v parku u školy nebo fontána pana ředitele.

Nejvíce hlasů, celkem 16, získaly návrhy týkající se ZŠ v ulici Míru. Děti by zde chtěly větší venkovní prostor, kam by mohly chodit podobně jako na školní zahradu, zvířata, skákací hrad, mlhoviště nebo bazén. Vedle těchto hravých představ se však objevily také velmi praktické postřehy. Děti upozorňovaly na vysoké teploty ve škole a přály si lepší odvětrávání budovy. Často zmiňovaly také absenci školní jídelny.

Školkové fórum opět potvrdilo, že děti dokážou velmi citlivě vnímat své okolí. Jejich návrhy kombinují fantazii, originalitu i schopnost pojmenovat skutečné potřeby. Zároveň se učí důležitému principu participace – tedy tomu, že mohou vyjádřit svůj názor, diskutovat o něm s ostatními a společně hledat řešení.

Při letošním projektu děti využívaly nejen tablety k pořizování fotografií, ale seznamovaly se také s dalšími digitálními a interaktivními pomůckami. Svá zjištění zaznamenávaly prostřednictvím digitálního alba nebo pomocí mluvících skřipců, které jim umožnily zachytit vlastní komentáře a postřehy z návštěv škol. Vyzkoušely si také „brýle budoucnosti“, díky kterým přemýšlely o tom, jak by mohly školy vypadat za několik let a jaké změny by si v nich přály.

Výstupy z projektu jsou v současné době k vidění na výstavě v prostorách Mateřské školy U Saské brány. Návštěvníci si mohou prohlédnout fotografie, modely škol, kresby i návrhy dětí. Na podzim připravujeme také její interaktivní podobu, která umožní veřejnosti lépe poznat dětský pohled na školy v našem městě a zapojit se do sdílení dalších nápadů.

Projekt Zdravé město tak dětem nabízí jedinečnou příležitost poznávat své město, jeho instituce a fungování veřejného prostoru. Především jim však ukazuje, že i ten nejmladší občan může být aktivním účastníkem života ve svém městě.

Již nyní se těšíme na navazující školkové fórum, které se zaměří na možnosti trávení volného času dětí v Rokycanech. Předškoláci budou objevovat prostředí Základní umělecké školy a Domu dětí a mládeže Rokycany, seznamovat se s jejich činnostmi a opět hledat odpovědi na otázku, co se jim líbí a jaké nápady by mohly tyto instituce dále obohatit.

Zkrácená verze k prezentaci na sociální síti:

Jakou chceme školu? Děti z MŠ U Saské brány představily své nápady na třetím školkovém fóru

Ve čtvrtek 11. června 2026 proběhlo v MŠ U Saské brány již třetí školkové fórum v rámci projektu Zdravé město Rokycany. Tentokrát se děti zaměřily na základní školy, které budou brzy navštěvovat.

Během projektu poznávaly prostředí ZŠ T. G. Masaryka, ZŠ Jižní předměstí a ZŠ ulice Míru. Prohlížely si třídy, družiny, jídelny, tělocvičny i okolí škol, fotografovaly, vedly rozhovory a zaznamenávaly své dojmy pomocí digitálních technologií.

Na společném fóru pak představily své nápady a návrhy zástupcům škol, města, rodičům i dalším hostům. Mezi dětskými přáními se objevily odpočinkové místnosti, akvária, roboti pomáhající ve škole, květiny nebo větší venkovní prostory pro hru a učení. Vedle fantazijních představ děti upozornily také na praktické potřeby, například lepší větrání tříd, školní jídelnu či příjemnější prostředí pro odpočinek.

Při projektu děti využívaly tablety, digitální alba, mluvící skřipce a vyzkoušely si také „brýle budoucnosti“, díky kterým mohly přemýšlet o tom, jak by mohla vypadat ideální škola za několik let a jaké změny by si v ní přály.

Projekt opět potvrdil, že i předškolní děti dokážou citlivě vnímat své okolí, formulovat vlastní názory a přicházet s inspirativními nápady. Učí se tak, že jejich hlas má hodnotu a že se mohou aktivně podílet na zlepšování prostředí kolem sebe.

Výstupy z projektu jsou k vidění na výstavě v MŠ U Saské brány. Na podzim navíc připravujeme její interaktivní podobu, která veřejnosti nabídne ještě bližší pohled na dětské představy o školách v našem městě.