

strategie MĚSTO PŘÁTELSKÉ K DĚTEM

Mirjana Petrik
www.childfriendlycity.cz



FAKULTA
ARCHITEKTURY
ČVUT V PRAZE





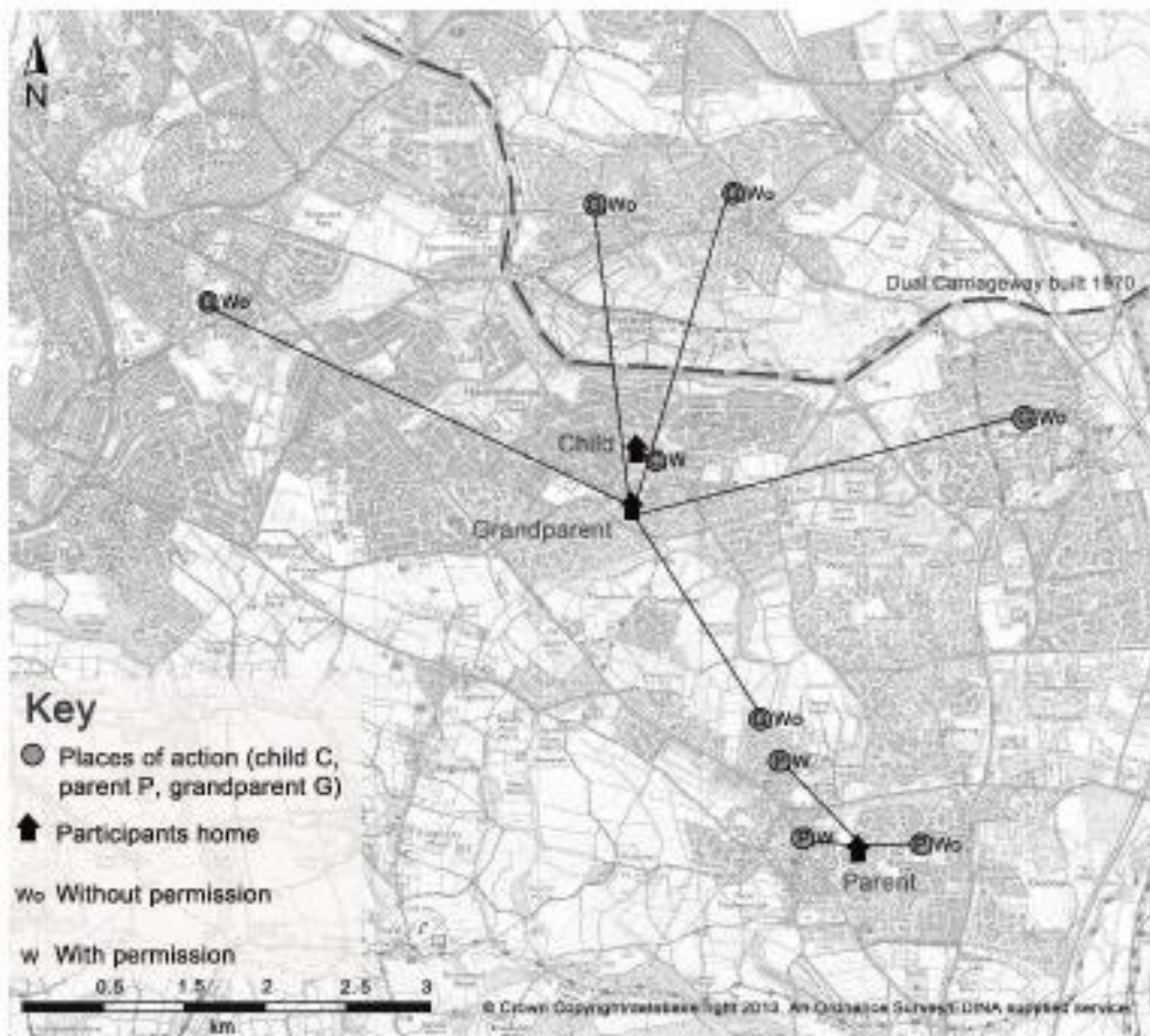
1950'



1980'



2010'



Rozsah volného pohybu v rozmezí tří generací v Sheffieldu, UK. (G – dědeček, P – rodič, C – dítě) ve věku 8 let.

Woolley, H.E., Griffin, E., 2015. Decreasing experiences of home range, outdoor spaces, activities and companions: changes across three generations in Sheffield in north England. *Children's Geographies*



**WORLD
FIND MADDIE**



**CALL POLICE: (00 351) 218 641 000
CALL NEWS DESK: (00 44) 20 7782 1001**



Motorizovaná doprava a dopravní infrastruktura

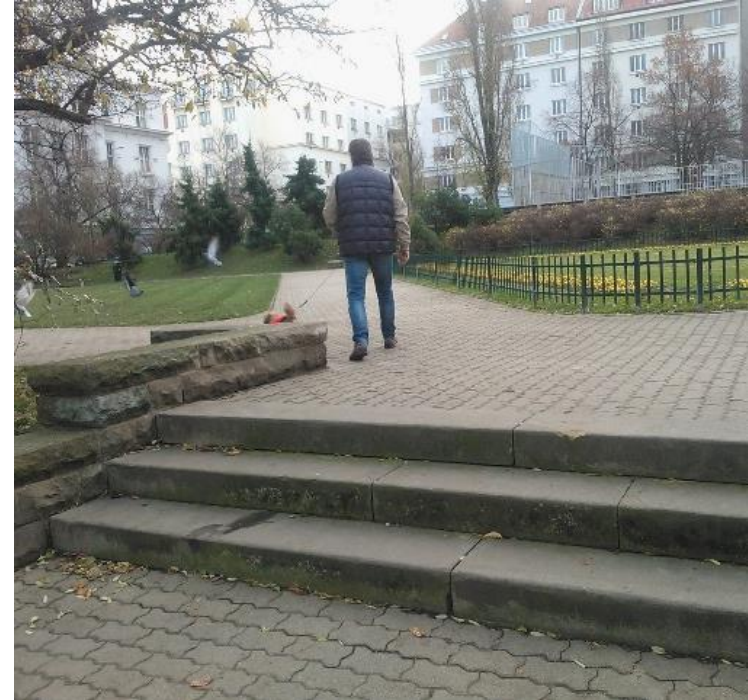


- Vizualní překážky
- Neodpovídající ztvárnění
- Potenciální fyzické nebezpečí a sociální strachy





- Nedostatek příležitostí pro hru a pobyt
- Nedostatečná nabídka přírodě blízkých prostorů
- Nedostatek interakce s prostředím



- Chybějící zázemí
- Neodpovídající měřítko

**Kam mají děti
když potřebují na záchod**



- Segregace a izolace prostorů pro děti



Současný styl života



Každé **2.** České dítě tráví venku

méně než **1** hodinu denně

Průměrný čas, který České dítě tráví u médií činní **4:14** hodin **denně** ve všední den.

Omezený volný a nezávislý pohyb

- nedostatek pohybu (zdraví, vývoj)

- v 9.letech chodí sama do školy 1/3 dětí
kolem 11.roku je to přes 50% dětí
kolem 13.roku procento přesahuje 70%
- 46% rodičů, kteří vozí děti do školy autem bydlí do 1km od školy
- cca 3% dětí jezdí do školy na kole, koloběžce, skatu a 46% by chtělo
(42% dětí do parku jezdí na kole, koloběžce, skatu)

Praha

Dětství:

- Domestikace
- Institucionalizace
- Insularizace
- Odcizení přírodě

NADVÁHA, OBEZITA

V současné době trpí **nadváhou každé 4. dítě, obezitou každé 7. a monstrózní obezitou 4 ze sta dětí**. Počet obézních dětí se za posledních dvacet pět let více než ztrojnásobil.

Zdroj: S dětmi proti obezitě, 2015

RESPIRAČNÍ POTÍŽE / ASTMA

Vědci zjistili, že znečištěné ovzduší zkracuje životy více než dopravní nehody, nemoc AIDS nebo kouření.

Vyšší Respirační potíže u dětí, které se převážejí autem.

NEBEZPEČÍ ÚRAZU

Nejčastější úrazy v dopravě vznikají **při přecházení ulice**. Dítě uvažuje jinak než dospělý, nedokáže správně odhadnout vzdálenost a rychlost auta. Dítě umí přecházet bezpečně od cca 12 let.

Kvůli viditelností a měřítku dětí **nebezpečí představují i zaparkovaná auta**, která obsadila náš veřejný prostor.

HLUK

Vystavení chronickému hluku zpomaluje tempo, kterým se děti učí číst, způsobuje **poruchy** spánku, což následně ovlivňuje školní výsledky. Hluk ve třídě negativně působí na soustředění a ústní komunikaci.

Zdroj: Inter-Noise 2001, Hygge

PSYCHICKÉ PORUCHY – nedostatek svobodné hry a kontaktu s přírodou. ADHD a specifické poruchy učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie atd. Zdroj: R. Louv

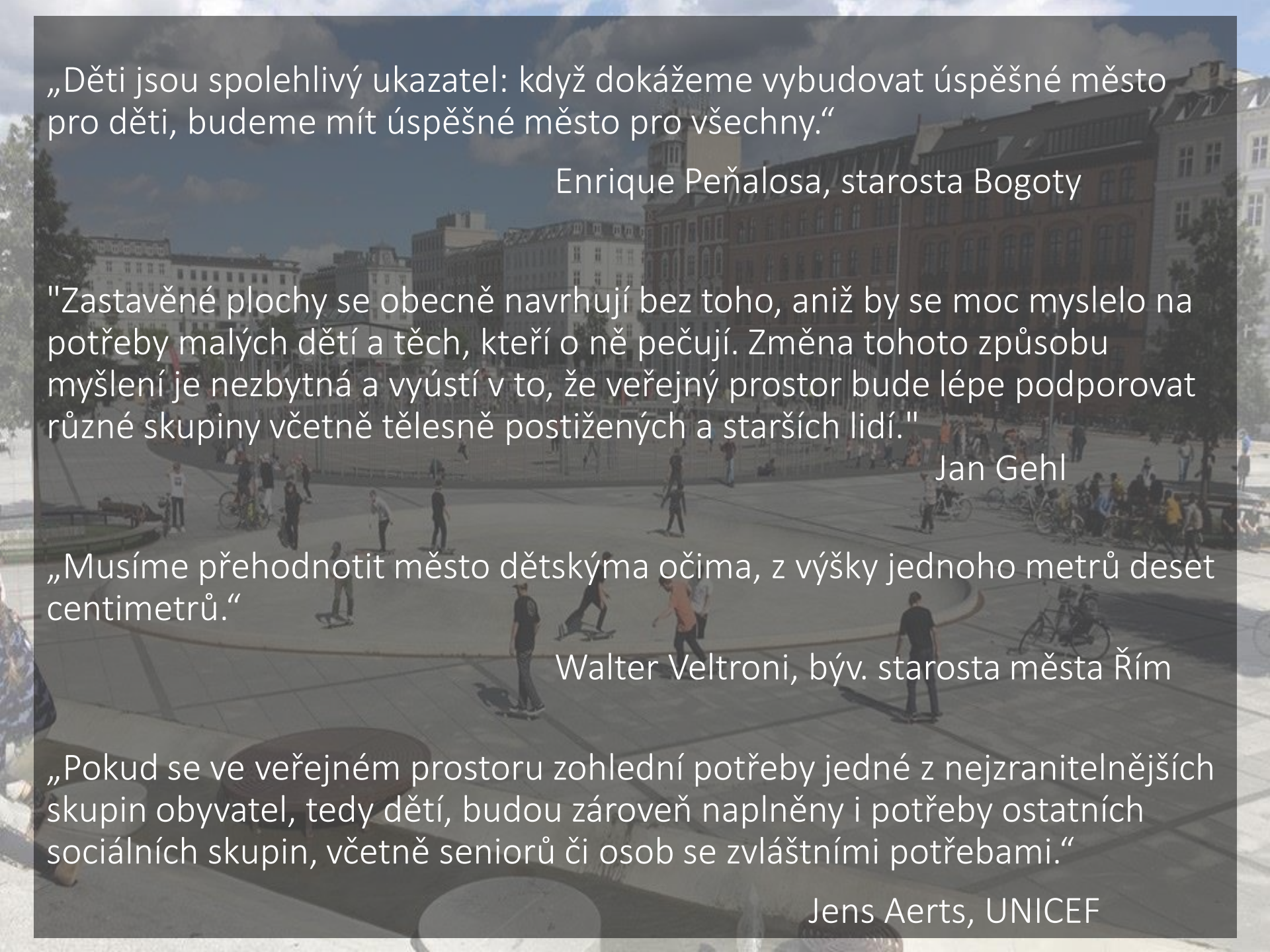
CHYBĚJÍCÍ VZTAH KE MĚSTU, SVÉMU DOMOVU



KVALITA PROSTŘEDÍ, KTERÉ NÁS OBKLOPUJE, VÝRAZNĚ
OVLIVŇUJE VÝVOJ DĚTÍ A MLADÝCH LIDÍ

Prostředí, ve kterém vyrůstáme a naše zkušenosti z raného dětství mající vazbu na toto prostředí mají hluboký vliv na naše pozdější životní rozhodnutí a postoje.





„Děti jsou spolehlivý ukazatel: když dokážeme vybudovat úspěšné město pro děti, budeme mít úspěšné město pro všechny.“

Enrique Peñalosa, starosta Bogoty

"Zastavěné plochy se obecně navrhují bez toho, aniž by se moc myslelo na potřeby malých dětí a těch, kteří o ně pečují. Změna tohoto způsobu myšlení je nezbytná a vyústí v to, že veřejný prostor bude lépe podporovat různé skupiny včetně tělesně postižených a starších lidí."

Jan Gehl

„Musíme přehodnotit město dětskýma očima, z výšky jednoho metru deset centimetrů.“

Walter Veltroni, býv. starosta města Řím

„Pokud se ve veřejném prostoru zohlední potřeby jedné z nejzranitelnějších skupin obyvatel, tedy dětí, budou zároveň naplněny i potřeby ostatních sociálních skupin, včetně seniorů či osob se zvláštními potřebami.“

Jens Aerts, UNICEF

Úmluva o právech dítěte (1989)

- Pravo na hru
- Právo na veřejný prostor
- Ovlivňovat rozhodnutí o svém městě
- Vyjadřovat své názory na město, jaké chtějí mít
- Na účast v rodinném, komunitním a sociálním životě

Agenda Habitat

vyzdvihuje význam participativních procesů s dětmi a mládeží pro vytváření lepších podmínek ve městech a doporučuje využívat vhledů, kreativity a myšlenek dětí na životní prostředí.





Píďák





Jak vytvářet podmínky pro svobodný pohyb dětí, kvalitní hru a kontakt s přírodou?



MĚSTO
PŘÁTELSKÉ
K DĚTEM

Strategické plánování

odborné studie, dotazníková šetření



FAKULTA
ARCHITEKTURY
ČVUT V PRAZE



Vzdělávání

přednášky, workshopy pro školy i veřejnost
Muzejní noc, Týden vědy, Zažít město jinak,



Sousedství

participace, komunitní plánování



Vzdělávání

přednášky, workshopy pro školy i veřejnost
Muzejní noc, Týden vědy, Zažít město jinak,



ARCHITEKTURA DĚTEM

Uvolníme dětem křídla!

děti a město

konference 2018

PROSTOR PRO HRU

25. - 26. 10. 2018



Elger Blitz



Harry Harbottle



Helena Menezes



Julian Richter



Lenka Šulová



Matěj Hájek



Nicola Butler



Tim Gill



Pořádá Ústav nauky o budovách FA ČVUT.

Projekt je podporován SVK 34/18/F5.

Stahujte

Memorandum

Děti a město / Prostor pro hru



Podpořit

Memorandum vzniklo na základě výstupů z konference
[Architektura dětem 2018: Děti a město / Prostor pro hru](#)

Cílem memoranda je podpořit integraci hry a prostorů pro hru do veřejného prostoru měst a zároveň přispět k postupnému vylepšení a zefektivnění procesu jejich navrhování, certifikace, realizace i kontroly, aby co nejlépe sloužily svým uživatelům, tedy dětem.

<http://www.architekturadetem.cz/memorandum/>

skládejte dola



konference 2019

PARTICIPACE DĚTÍ A MLÁDEŽE

24. – 25. 10. 2019

Více info ...

registrace



ČVUT v Praze, Fakulta architektury
Tháškova 8, 166 34 Praha 6



Sousedství
participace, komunitní plánování

BUBENEČ S DĚTMI PRO DĚTI

Participativní a vzdělávací projekt, který usiluje o to, aby veřejný prostor Bubenče sloužil lépe dětem ve věku 7–15 let.



Projekt byl podpořen z grantu T-mobile Pomáháme

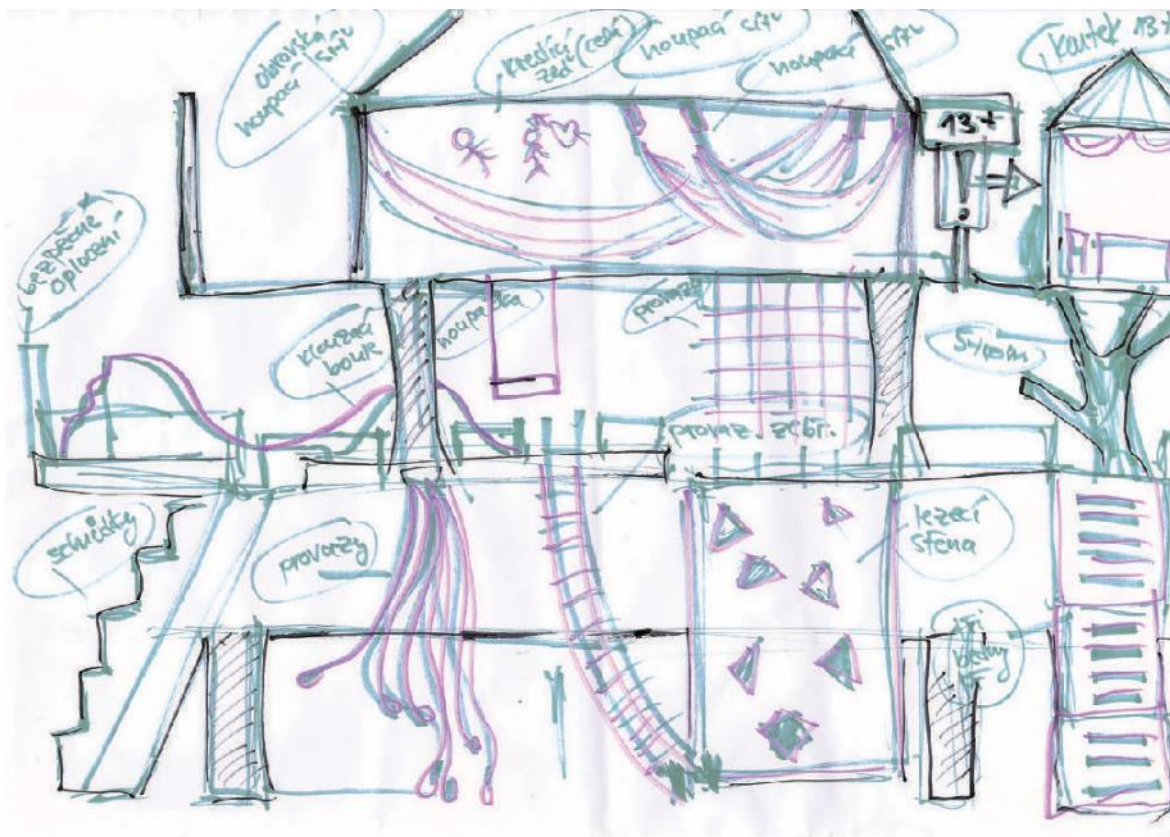
BUBENEČ s dětmi pro děti – průzkum herních příležitostí a návrh řešení





Náměstí Interbrigády, Praha 6- Bubeneč

Jak mají vypadat nové realizace v Bubenči?



Děti chtějí hlavně místo pro sebe, které není izolované a je součástí veřejného prostoru města.

Segmentus



Experimentujeme

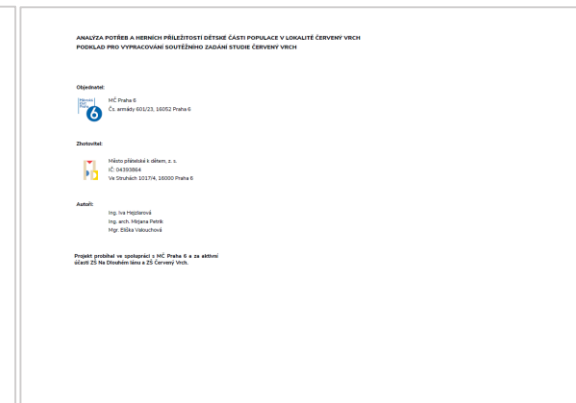




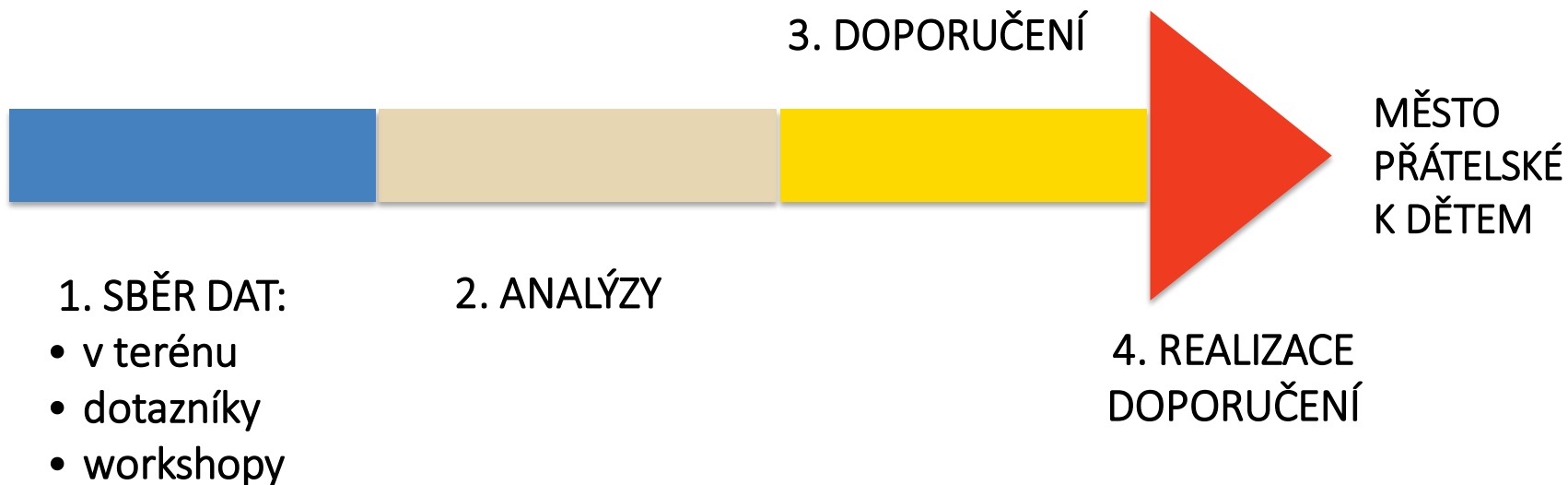
Strategické plánování

odborné studie, dotazníková šetření





Studie posouzení a navržení parametrů MPD na území MČ Praha 3, Praha 6, Praha 7, Slavonice, Jihlava



Jaký je vztah dětí k veřejnému prostoru ve městě?

Co děti a rodiče ve městě chtějí?

Co město dětem nabízí ?

Naplňuje veřejný prostor města potřeby dětí?

Co může město udělat aby se tady lépe žilo?

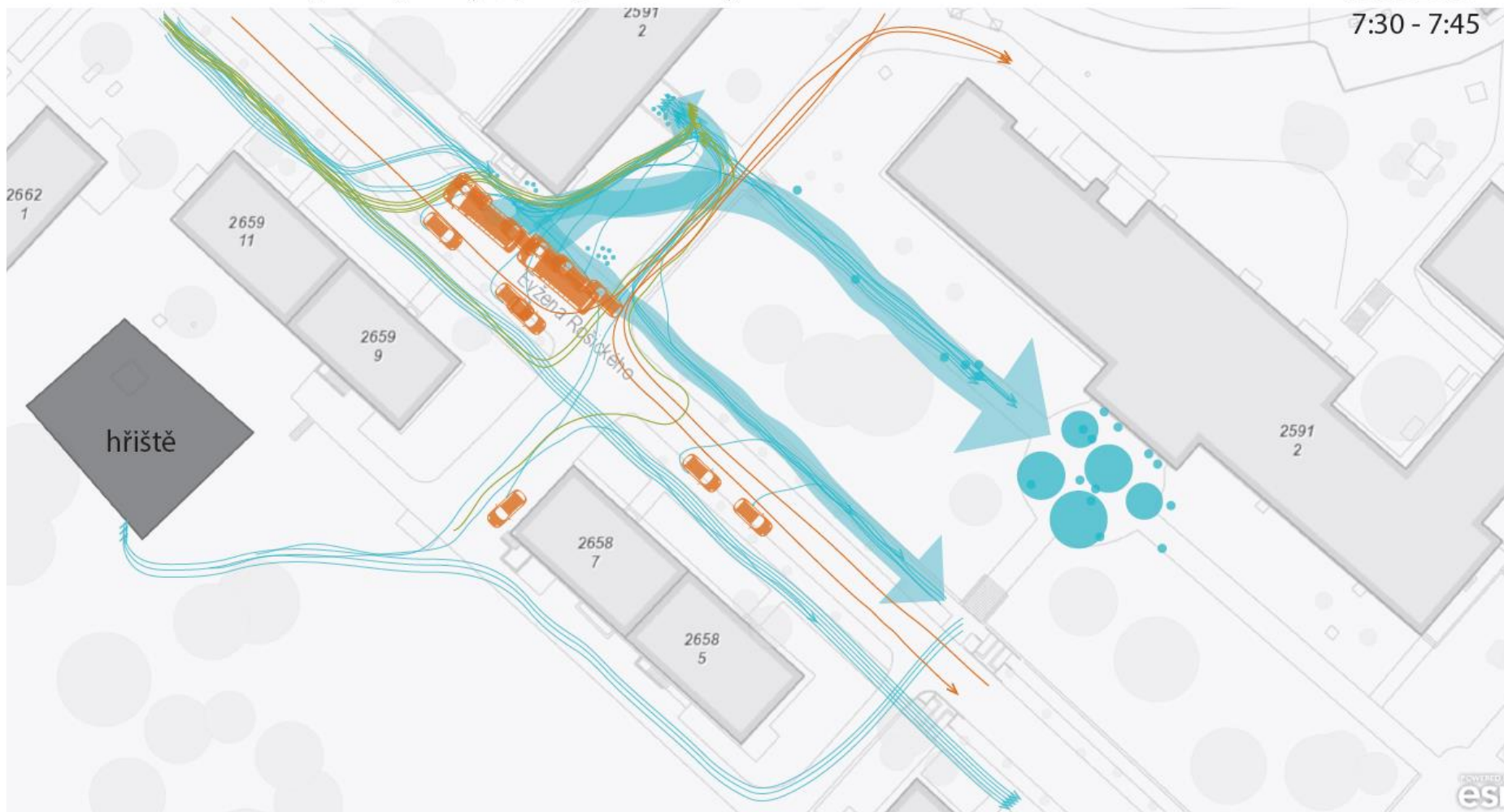
SBĚR DAT

- Inventura existujících podkladů, dokumentů a map, práce v terénu - pozorování a mapování fyzické struktury a behaviorálního vzorce, rozhovory s místními obyvateli

ŠKOLA: E. Rošického, roh u jídelny + předprostor školy

19.09.2019

7:30 - 7:45



Legenda:

- auta
- místo zastavení auta
- děti
- kolečkaři

zastavilo - 15 aut, vystoupilo - 15 dětí
pěšky - 17 I. st; 6 II. st; cca 70 dětí z autobusu
kolečkaři - 7

SBĚR DAT – Dotazník

Stručně I
 Škola: 25. listopadu 2019, Praha 2
 Třída: 1. B

Kolik je ti let: 7

Ulice, kde bydlíš: Andělská

Holka / Kluk: Holka / Kluk

1. Jak se dostáváš do školy?
 (zakroužkuj všechny dopravní prostředky, které na cestě do školy používáš)

pěšky na kole-kolebčice autobusem metrem autem

jiné: _____

2. Jak se vracíš ze školy (kroužků, sportu...)? domů?
 (zakroužkuj všechny dopravní prostředky, které na cestě domů používáš)

pěšky na kole-kolebčice autobusem metrem autem

jiné: _____

3. S kým obvykle chodíš do školy/ze školy?
 (zakroužkuj všechny možnosti)

sám se soustředěním s rodiči s skupinou osob s kamarády

jiné: _____



Stručně II
 Škola: 25. listopadu 2019, Praha 2
 Třída: 1. B

Věk: 7 Holka / Kluk: Holka

Ulice, kde bydlíš: Andělská

1. Jak se dostáváš do školy?
 (zakroužkuj všechny dopravní prostředky, které na cestě do školy používáš)

pěšky na kole-kolebčice autobusem metrem autem jiné

Kolik minut ti trvá cesta od posledního dopravního prostředku do školy?
 (zakroužkuj)

do 5 min do 10 min do 20 min do 30 min více

2. Jak se vracíš ze školy (kroužků, sportu...)? domů?
 (zakroužkuj všechny dopravní prostředky, které na cestě domů používáš)

pěšky na kole-kolebčice autobusem metrem autem jiné

3. S kým obvykle chodíš do školy?
 (zakroužkuj všechny možnosti)

sám se soustředěním s rodiči s skupinou osob s kamarády jiné

4. Trávíš svůj volný čas po škole venku?
 (zakroužkuj)

Ano Ne Občas

5. Kde nejčastěji trávíš čas, když jsi venku?
 (např. dvůr, před domem, obchodní, park, hřiště, sportoviště, les, na nákupě...)

park

6. S kým jsi, když jsi venku (na ulici, v parku, na procházce)?
 (zakroužkuj všechny možnosti)

sám se soustředěním s rodiči s skupinou osob s kamarády jiné

7. Hraješ si někdy na ulici? (zakroužkuj)

Ano Ne

8. Je ve tvém okolí hřiště, kam chodíš pěšky ze svého domu? (zakroužkuj)

Ano Ne Jak tomu mám říkat?

9. Chodíš někdy sám bez rodičů ven? (zakroužkuj)

Ano Ne

10. Kolik času můžeš sám trávit venku? (zakroužkuj)

do 10 min do 30 min do 1 hodiny do 2 hodin více

11. Jak se ti líbí mít, kde bydlíš? (zakroužkuj)

1 2 3 4 5

12. Co se ti na tom místě líbí? (zakroužkuj)

blízkost přírody

13. Cítíš se bezpečně v místě, kde bydlíš? (zakroužkuj)

Ano Ne

14. Zdravíš, proč se cítíš v místě bezpečně?

Statistika respondentů

297

Počet
návštěv

202

Počet
dokončených

0

Počet
nedokončených

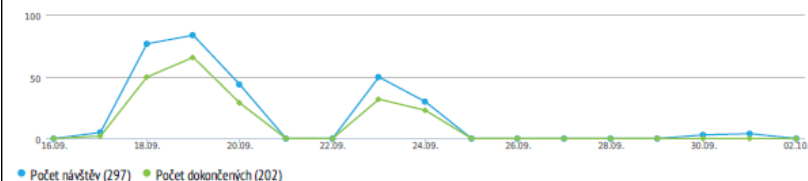
95

Pouze
zobrazení

68,0 %

Celková úspěšnost
vyplnění dotazníku

Historie návštěv (17. 09. 2019 – 24. 09. 2019)



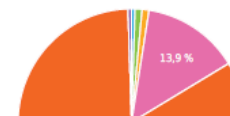
Celkem návštěv



Zdroje návštěv



Čas vyplňování dotazníku



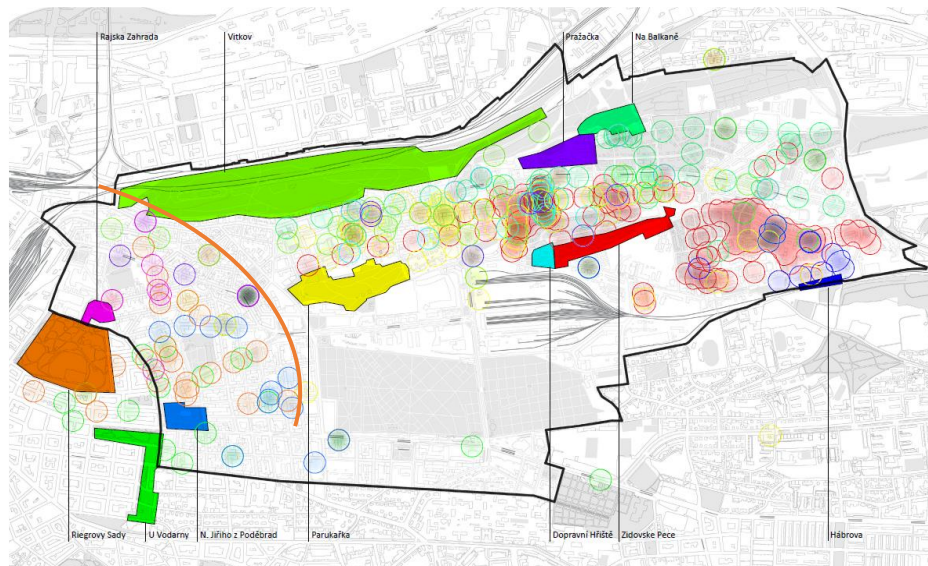


Korelace bydliště dětí, které chodí do školy pěšky a cílové školy

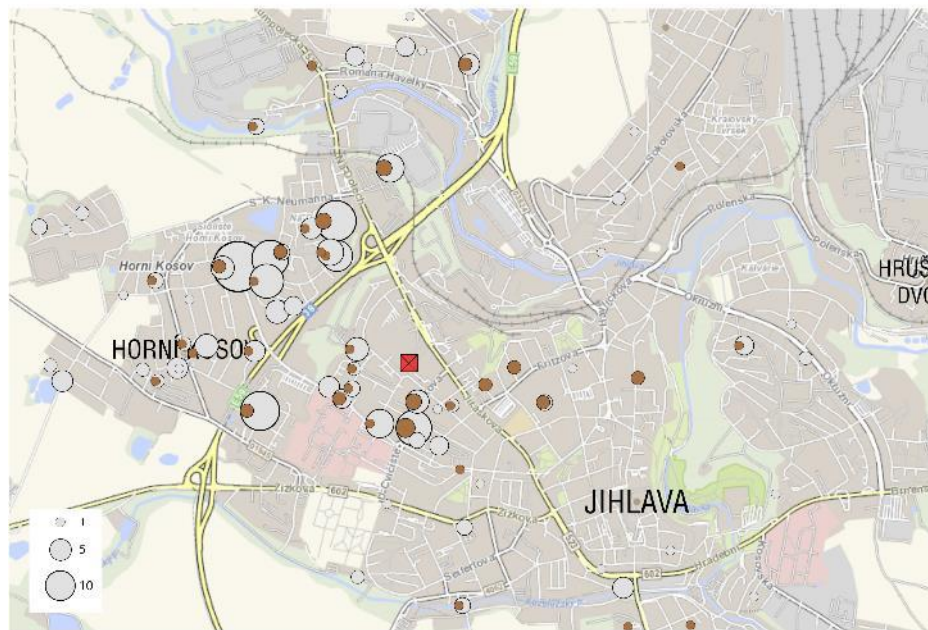
1. STUPNĚNÍ - ODPOVĚDNÉ DOTAZNÍKY DĚTÍ A RODIČŮ DĚTÍ - LETENSKÉ SADY



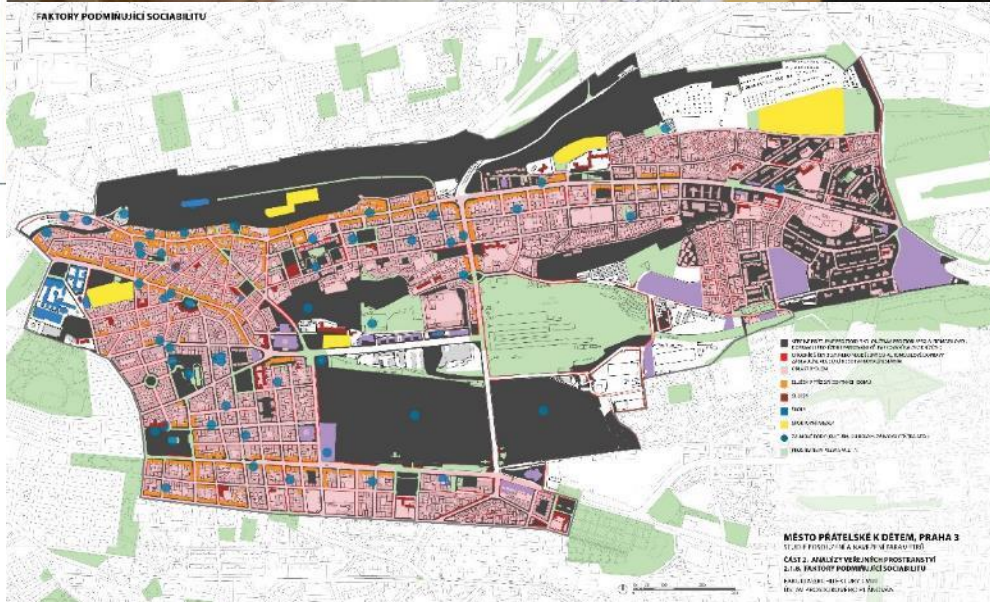
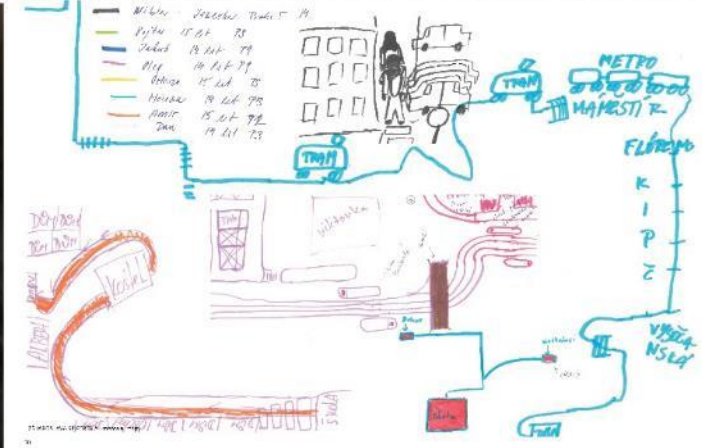
Návštěvnost Letenských sadů v korelaci s bydlištěm.

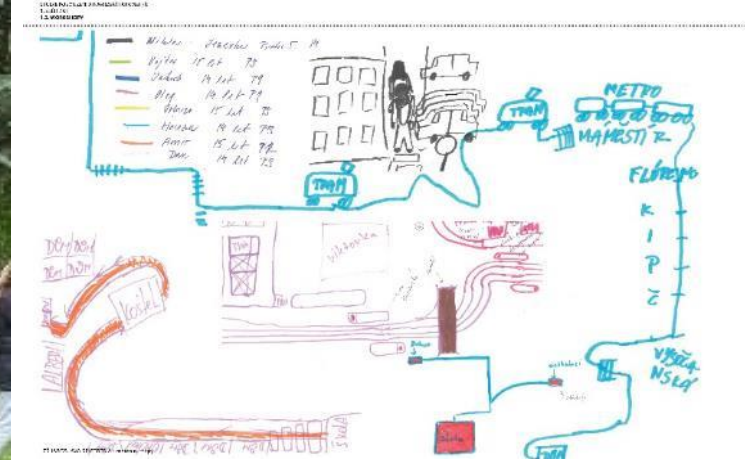


Návštěvnost městských parků v korelaci s bydlištěm.



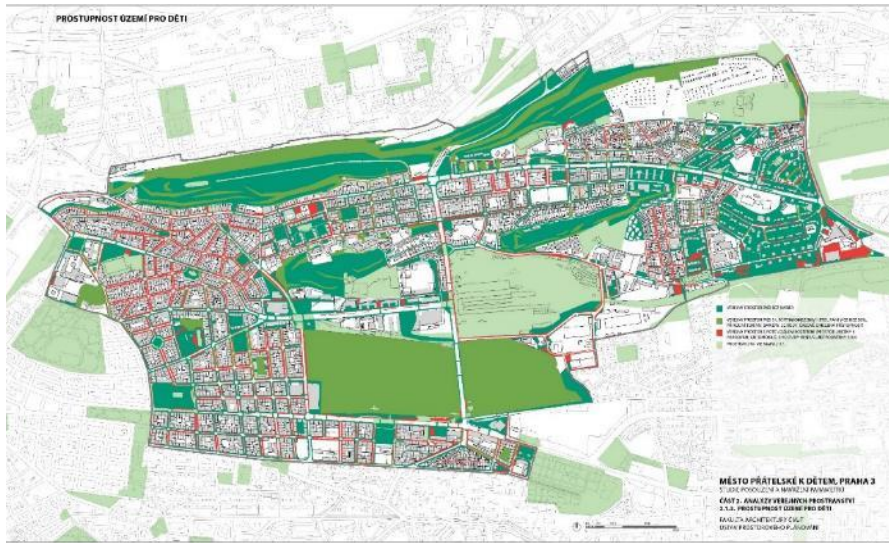
Bydliště dětí, které do školy nejezdí na kole z důvodu chybějící cyklostezky.



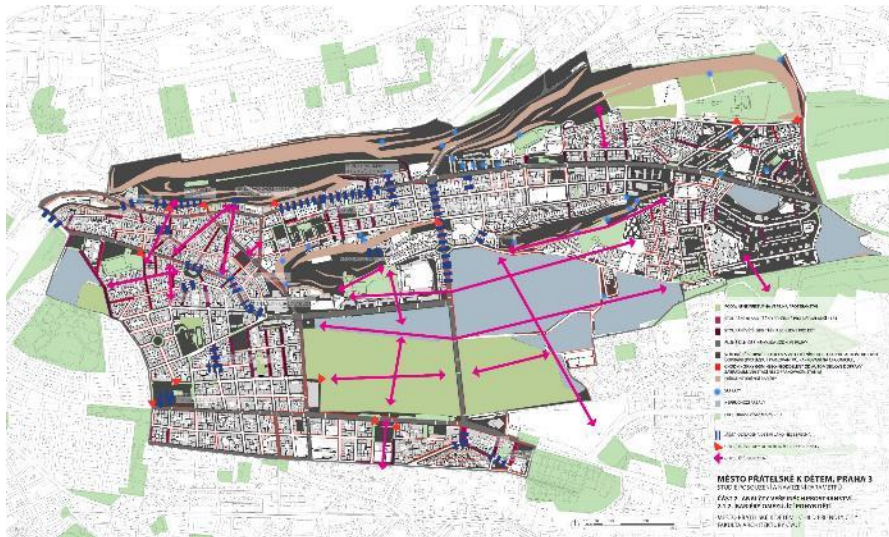


ANALÝZY

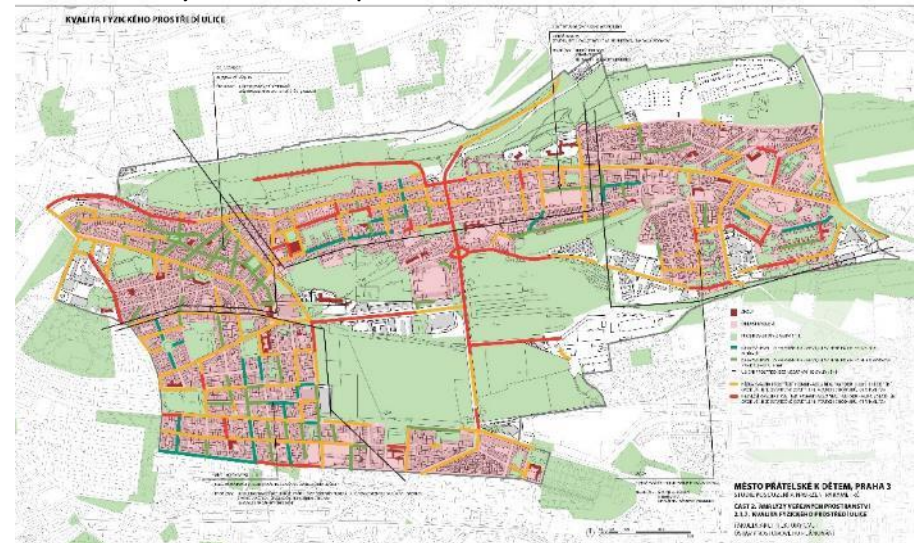
Prostupnost území pro děti



Mapa bariér



Kvalita fyzického prostředí ulice



Kvalita prostředí v okolí škol



- Mapa doporučených úprav/transformací



Parametry města přátelského k dětem

- NEZÁVISLOST V POHYBU A V POBYTU
- NABÍDKA KVALITNÍ HRY A AKTIVIT
- MÍSTA K SETKÁVÁNÍ SE S VRSTEVNÍKY
- KONTAKT S PŘÍRODOU
- INTEGRACE DĚTÍ DO ŽIVOTA MĚSTA
- IDENTIFIKACE S MÍSTNÍM PROSTŘEDÍM A SPOLEČNOSTÍ
- PARTICIPACE/ZAPOJENÍ DĚTÍ A MLÁDEŽE DO PROCESU PLÁNOVÁNÍ

Co je Město přátelské k dětem?

- NEZÁVISLOST V POHYBU A V POBYTU
- PŘÍLEŽITOSTI PRO KVALITNÍ HRU A AKTIVITY



NEZÁVISLOST V POHYBU A V POBYTU



„Bezpečně se cítím, protože to tady znám“



NEZÁVISLOST V POHYBU A V POBYTU

Bezpečný samostatný pobyt a pohyb po městě umožňuje dětem stát se rovnocennými členy společnosti.



Jeseniova, Praha 3



Bezpečné cesty do školy, Praha 10, zdroj: Pražské matky

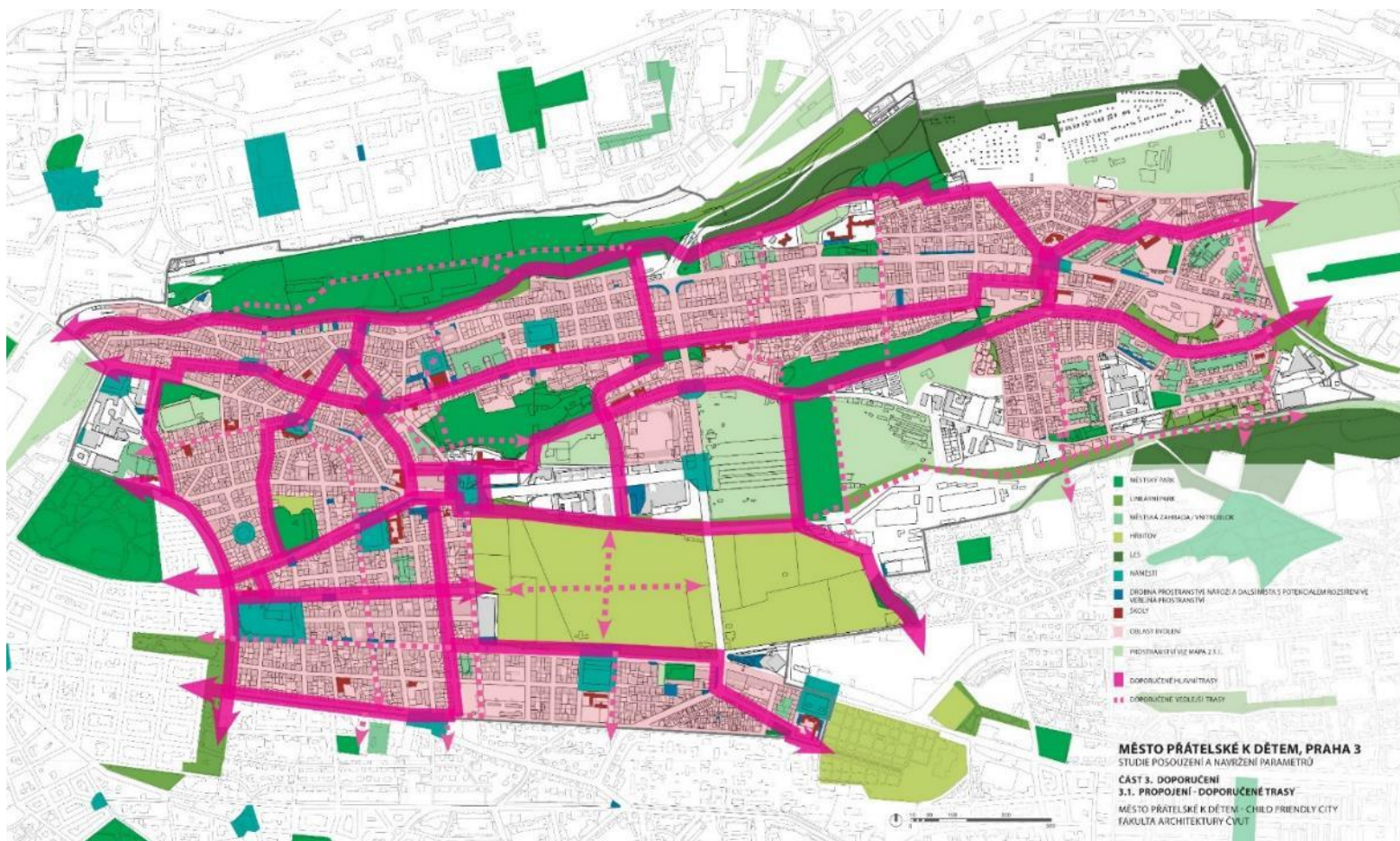


Plácek pro teenagery, Praha 3



Klec pro úschovu kol a koloběžek, ZŠ Burešova, zdroj: Pražské matky

NEZÁVISLOST V POHYBU A V POBYTU



Sít multifunkčních tras, spojů a propojení pro pěší a kolečkáře

Dobrá propojenost destinací v území provedená bezpečnou a přívětivou trasou zvyšuje návštěvnost destinací, délku času v nich stráveného a použití ekologických způsobů dopravy a propojenost jednotlivých sousedství v rámci města



PŘÍLEŽITOSTI PRO KVALITNÍ HRU A AKTIVITY

Děti potřebují místa pro hru v bezprostředním okolí bydliště.
Děti si nehrají jen na hřištích, ale kdekoliv a kdykoliv.
Veřejná prostranství by měla tuto potřebu reflektovat.



Nabídka formálních prostorů pro hru

- UNIFORMITA
- ZAMĚŘENÍ NA MLADŠÍ DĚTI
- INTERPRETACE NOREM
 - nedostatek přirozeného rizika
- IZOLOVANOST
 - nepotkávání se s různými generacemi



Hřiště Kaštanek, Olbram Zoubek a Eva Kmentová, 1961



- Poptávka po kvalitních prostorech pro hru
- Spolupráce odborníků s městem
- Spolupráce s uživateli

HŘIŠTĚ NA MÍRU / místo určuje design a nabídku

Střelecký ostrov, Praha, Jiránek New Visit

- 
- Poptávka po kvalitních prostorech pro hru
 - Spolupráce odborníků s městem
 - Spolupráce s uživateli

HŘIŠTĚ NA MÍRU / místo určuje design a nabídku

Play landscape be-MINE Beringen, Carve + OMGEVING



DOBRODRUŽNÉ HŘIŠTĚ/KOMUNITNÍ ZAHRADY A CENTRA

Homerton Adventure Playground, London

- MÍSTA K SETKÁVÁNÍ SE S VRSTEVNÍKY

Potenciální veřejná prostranství – drobná prostranství, nároží



- Potenciální veřejná prostranství – „živá“ ulice



INTEGROVAT HRU DO VEŘEJNÉHO PROSTORU MĚSTA



INTEGROVAT HRU DO VEŘEJNÉHO PROSTORU MĚSTA



NÁMĚSTÍ, NÁROŽÍ, PŘEDPROSTOR ŠKOL, ŠKOLY, PARKY, MĚSTSKÁ DIVOČINA, VNITROBLOKY, ULICE
SDÍLENÝ VEŘEJNÝ PROSTOR
Israels Plads, Copenhagen

INTEGROVAT HRU DO VEŘEJNÉHO PROSTORU MĚSTA



ULICE

Play street, UK

- **KONTAKT S PŘÍRODOU**



Děti potřebují více přírodních elementů ve veřejném prostoru města, v parcích i na školních zahradách. Důležitý je bezprostřední kontakt – s vegetací, vodou, ohněm, zemí a se zvířaty.



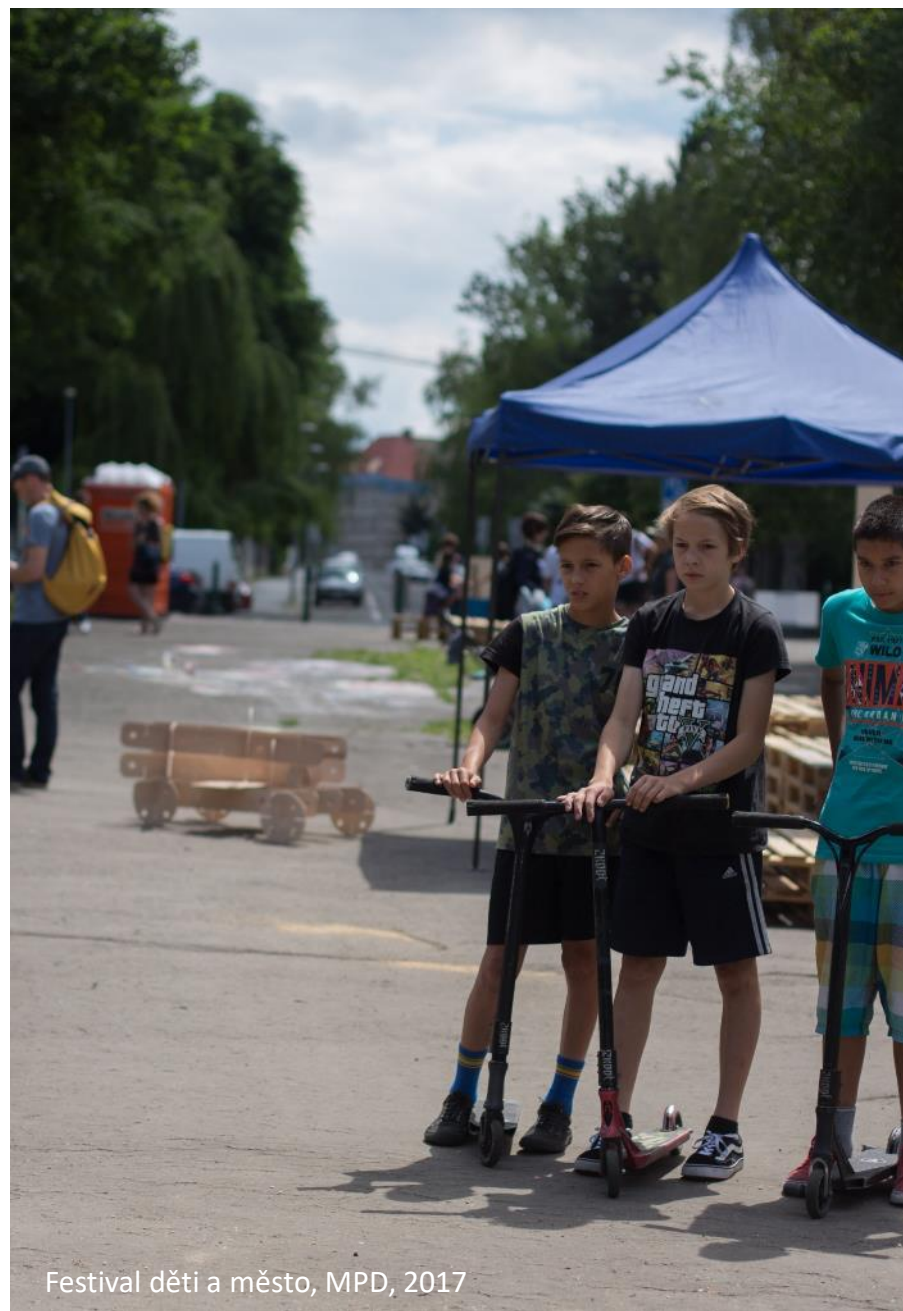
MĚSTSKÁ DIVOČINA

Městská divočina, Berlín

- INTEGRACE DĚTÍ DO ŽIVOTA MĚSTA



Děti se podíli na vzhledu parku, Berlín



Festival děti a město, MPD, 2017

- IDENTIFIKACE S MÍSTNÍM PROSTŘEDÍM A SPOLEČNOSTÍ



- **PARTICIPACE/ZAPOJENÍ DĚTÍ A MLÁDEŽE DO PROCESU PLÁNOVÁNÍ**



Make your city child-friendly!

Every child has the right to grow up in an environment where they feel safe and secure, have access to basic services and clean air and water, can play, learn and grow and where their voice is heard and matters.

Mayors Celebrate the 30th Anniversary of the CRC

Ahead of the CFC Summit, Mayors from around the world share their commitment to creating cities fit for children.

[LEARN MORE](#)

What is a Child-Friendly City?

[LEARN MORE](#)

How to Build a Child-Friendly City

[LEARN MORE](#)



<http://www.childfriendlycities.org>

Rotterdam, Nizozemsko

Rotterdam, city with a future

How to build a Child Friendly City



City of Rotterdam
Youth, Education and Society



Practical Building Blocks

Rotterdam works on becoming a sustainable city where children, both literally and figuratively, have room to grow. The method 'Building Blocks for a Child Friendly Rotterdam' consists of a practical package of four Building Blocks that can be used to identify the strengths and weaknesses of neighbourhoods.

Building Block 1: Child Friendly Housing

In the city, single-family houses with a garden are ideal for bringing up children. Under certain conditions apartments can also be suitable for children. The conditions for child-friendly homes were formulated in partnership with housing corporations and project developers.

- Conditions for family-friendly apartments:**
- A minimally net floor area of 65 m² (915 sq ft);
 - A direct correlation between entrance and street, and adequate storage space;
 - A room for each child;
 - A communal playground within the building in apartment blocks higher than four storeys;
 - An elevator;
 - Private outdoor area(s) large enough for at least a table;
 - Good outdoor play areas and communal areas for various age groups.



Building Block 2: Public Space

To develop a truly child-friendly city, it is essential to gear the public space to the specific needs of children. The building block Public Space addresses conditions for play areas, outdoor play areas and the use of the space between front door and street level (liminal space).

- Conditions for outdoor play areas in Rotterdam:**
- Sports and play areas of minimally 5,000 m² (5,910 sq yd) for each demarcated residential zone larger than 15 hectares (0.06 sq mi). In blocks covering less than 15 hectares, a single combined sports/play area of minimally 1,000 m² (1,200 sq yd) suffices;
 - A second large sports and play area covering at least 1,000 m² (1,200 sq yd) within 300 m (328 yd) of the central sports and play area;
 - A pavement suitable for playing: 3-5m (10-16ft) wide on at least one side of the street, preferably on the sunny side of the road.



Conditions for green play areas:

- Trees with seasonal variation (i.e. blossom, fruit and leaf colouring) and climbing trees;
- Grass areas and green playgrounds (with climbing trees rather than prickly shrubs and bushes);
- Schoolyards with greenery. Ratio of surfaced area to greenery should be 2 : 1 for schoolyards larger than 300 m² (3,230 sq ft).

Conditions for liminal space:

- Including the area between front door and public space in the total design should become standard procedure;
- The use of the pavement should be encouraged in areas where houses have no front garden and in urban neighbourhoods with wide pavements of minimally 3 m (10 ft).

Conditions for existing buildings:

The options available for liminal space are determined by the location itself. A wall garden, park bench against a wall or low wall for sitting on provide viable options for liminal space. On busy traffic routes, liminal space creates a buffer. In quiet, residential side streets liminal space provides ample opportunity for children and adult residents to meet.

Building Block 3: Facilities

Local facilities such as shops, sports clubs and schools, are generally highly appreciated by parents and children. They contribute to a lively neighbourhood with social cohesion.

Conditions for facilities

- At least one extended school per district, i.e. either a primary or a secondary school offering additional activity programmes for six hours per week;
- A safe school environment, both in terms of schoolyard layout and school accessibility;
- A ratio between surfaced area and greenery in the schoolyard of 2 : 1, with a surfaced area of minimally 300 m² (328 sq yd).



Building Block 4: Safe traffic routes

Child-friendly traffic routes encourage children to explore the city and engage in city life more independently.

Examples of measures that help improve safety:

- Speed reduction measures and no-through traffic zones;
- Locating public amenities at strategic points makes the street socially safe and therefore safer to travel through independently;
- In order to create a child-friendly network of streets in every neighbourhood, it is essential that at least one side of every street has a sidewalk of at least 3 m (10 ft) wide.



Where is Rotterdam now?

- Child friendly neighbourhoods have become an intrinsic part of city policy in those areas that play a major role, such as housing, playgrounds and schools
- Child friendly neighbourhoods are now on everyone's agenda
- Child friendly neighbourhoods also form part of the syllabus at educational institutes for future urban development professionals



Ghent, Belgie



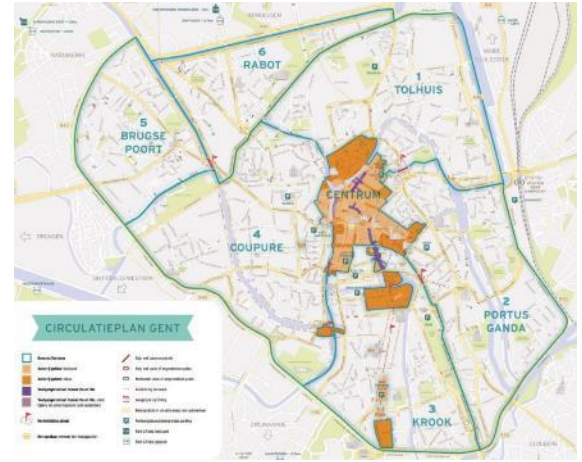
<https://stad.gent/ghent-international/city-policy/ghent-child-and-youth-friendly-city>

Ghent, Belgie

Circulation plan

Two rings + The Red Carpet

more space to enjoy Ghent; move safely;
live, work and study in a healthy living
environment; easily reach their destination



<https://stad.gent/ghent-international/mobility-ghent/circulation-plan/circulation-plan>

Ghent, Belgie

THE 4 PRINCIPLES OF A WOONERF

VISIBLE
ENTRANCES

PHYSICAL
BARRIERS

SHARED AND
PAVED SPACE

LANDSCAPING AND
STREET FURNITURE



Woonerf – zklidnění ulic
School streets
Bike street

<http://www.humankind.city/2015/12/woonerf-inclusive-and-livable-dutch-street/>

Freiburg, čtvrť Vauban

Německo



Freiburg, čtvrť Vauban



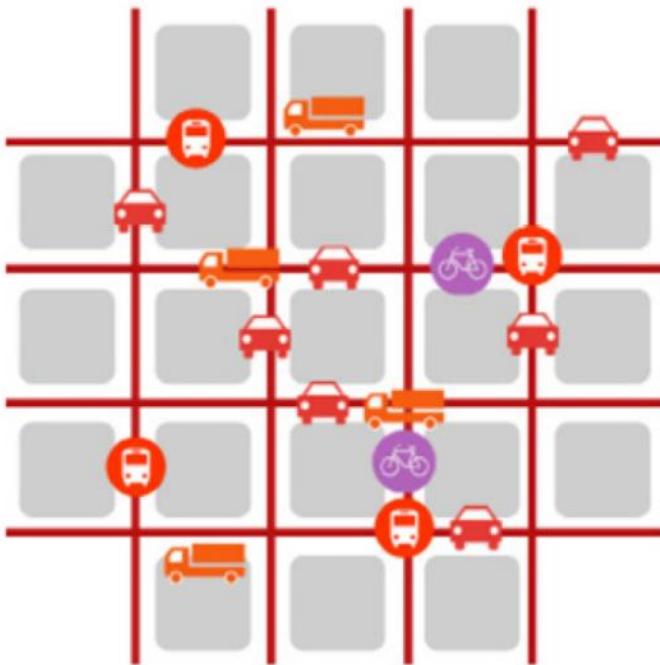
Freiburg, čtvrť Vauban



Barcelona Superblocks

SUPERBLOCKS MODEL

Current Model



Superblocks Model



- | | | | | | |
|--|--|---|------------------------------|---|--|
|  | PUBLIC TRANSPORT NETWORK |  | PRIVATE VEHICLE PASSING |  | DUM PROXIMITY AREA |
|  | BICYCLES MAIN NETWORK (BIKE LANE) |  | RESIDENTS VEHICLES |  | ACCESS CONTROL |
|  | BICYCLES SIGNPOSTS (REVERSE DIRECTION) |  | URBAN SERVICES AND EMERGENCY |  | BASIC TRAFFIC NETWORK |
|  | FREE PASSAGE OF BICYCLES |  | DUM CARRIERS |  | SINGLE PLATFORM (PEDESTRIANS PRIORITY) |

Barcelona Superblocks



před



Barcelona Superblocks



Barcelona Superblocks



Proč města přátelská k dětem?

*„Děti jsou spolehlivý ukazatel:
když dokážeme vybudovat úspěšné město pro děti,
budeme mít úspěšné město pro všechny.“*

Enrique Peñalosa, starosta Bogoty

Interdisciplinární téma

Zdravé a udržitelné město

Město přívětivé a spravedlivé

Město hravé

Město úspěšné, efektivní

Mladé město

Děkuji za pozornost.

Mirjana Petrik

mirjanapetrik@gmail.com

www.childfriendlycity.cz

