
Participativní rozpočet ve školách na Desítce

Kontakt

koordinátorka projektu

Mgr. Šimona Huitric

oddělení strategického rozvoje
a participace
Úřadu městské části Praha 10

simona.huitric@praha10.cz

mob. + 420 736 765 154



PRAHA

Město / kraj / obec, skládá se z 57 městských částí

Městská část Praha 10

Rozloha 19 km²

Počet obyvatel 115 000

- 4. největší městská část v Praze
- 6. největší město v ČR

Městská část zřizuje 13 základních škol
ve kterých se vzdělává 6 500 žáků



Cíle projektu podle jeho účastníků

pro vedení škol a pedagogy

- ↔ navázání hlubšího kontaktu se zřizovatelem
- ↔ možnost identifikovat aktivní žáky
- ↔ podpora komunitního rázu školy
- ↔ získání zásobníku projektů



Cíle projektu podle jeho účastníků

pro žáky jako účastníky

- ↔ možnost vyjádřit svůj názor a zapojit se do chodu školy
- ↔ posílení komunikačních kompetencí
- ↔ posílení projektového myšlení a finanční gramotnosti
- ↔ možnost zapojit se do dalších akcí zřizovatele - Sněm žáků Desítky, Mladé fórum



K čemu slouží:

K napojení malých i velkých zobáčků

Na co dát pozor :

Neznečišťovat pítko jakýmkoli smetím

Kolik to bude stát :

Odhadem 20 000,- +
doprava 3 000,- +
případné čištění

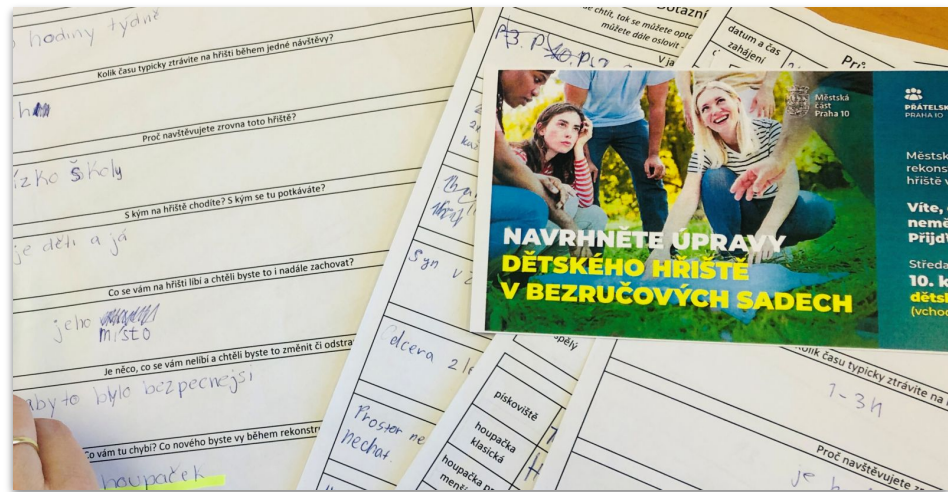


Cíle projektu podle jeho účastníků

pro úřad jako zřizovatele škol

- ↔ kontakt s aktivními učiteli na školách
- ↔ kontakt se školními parlamenty a aktivními žáky
- ↔ možnost spolupráci dále prohlubovat na dalších akcích

(zapojení mládeže do participace s obyvateli, například při rekonstrukci dětského hřiště)



Základní pravidla projektu

Moje stopa ve škole

- informace jsou k dispozici na www.mojestopa.cz ve speciální sekci
- na tomto webu má škola k dispozici přehledný **manuál**
- zapojená škola získá **35 000 Kč** (EUR 1400) na realizaci vítězného projektu z rozpočtu MČ
- práce školních koordinátorů je odměněna částkou **5 000 Kč** (EUR 200) z rozpočtu MČ



Základní pravidla projektu

Moje stopa ve škole

- projekty se mohou týkat **interiéru** školy a **venkovního areálu školy, vybavení** nebo **společných akcí**
- hlasují žáci pomocí vygenerovaných **elektronických kódů**
- realizaci projektu **zajišťuje škola** a následně předloží **závěrečnou zprávu s vyúčtováním**



Harmonogram projektu během školního roku

→ říjen

sběr projektů, hodnocení proveditelnosti tříčlennou komisí ve škole

→ listopad

kampaň a školní hlasování o projektech, vyhlášení výsledků

→ únor - červen

realizace projektů na školách

Ze zpětné vazby

“Mimo jiné se podařilo dětem přiblížit principy **demokracie**. Projekt vyvolal mnohé diskuse ve třídách týkající se právě demokracie. Zároveň projekt podpořil **kooperaci mezi žáky**.”

“Projekt Moje stopa **sjednotil** třídy i děti navzájem ve **společném úsilí**. Děti měly motivaci zpracovat projekt i ve svém volném čase, **domluvit se** na velmi slušné úrovni jak s vedením školy, tak **získat informace** potřebné pro projekt i jinde (vyjádření hasičů k možnosti rozmístění pohovek, orientace v cenách prodejců nábytku).”

“Jakmile uvidí žáci **výsledky**, budou vědět, že to celé má **smysl**.”

“Zapojení do projektu Moje stopa u nás ve škole zásadně napomohlo konsolidaci třídních i školní **samosprávy**. Děti se častěji scházejí, víc **spolupracují**, těší je vidět, jak **pod jejich rukama** vzniká něco hodnotného a oceňovaného. “

Rizika projektu

Manipulace návrhů ze strany vedení škol

Nedostatečná podpora pedagogického sboru

Nízká účast v elektronickém hlasování

Vyčerpání nápadů po několikátém opakování projektu na škole



Náměty k diskusi

Počet koordinátorů ve škole.

Realizace jen vítězného, nebo i dalších projektů?

Realizovat projekt na školách každý rok?

Jak zajistit podporu napříč volebními obdobími?

Hlasování elektronicky/fyzicky ve škole? Anonymita?



DOTAZY

