



Zdravá města, obce, regiony
České republiky

Projekt „ZDRAVÉ MĚSTO ROKYCANY“

Dlouhodobý projekt mateřských škol Školní a Čechova v Rokycanech, který vyvrcholil Školním fórem dne 25. 5. 2025 a následnou slavnostní vernisáží a veřejnou výstavou v MŠ Čechova.



Cíle projektu

► Přiblížit dětem prostředí města

- Ukázat, že město není jen „místo, kde je školka a doma, “ale má svou historii, podobu i život.
- Zjišťovat, jak mohou být děti samy „malými občany“, kteří přispívají k tomu, aby se ve městě dobře žilo.

► Podpora sounáležitosti

- Rozvíjet a vytvářet u dětí pozitivní vztah k místu, kde žijí a vyrůstají a pochopení, že město je společný prostor.

► Rozvoj klíčových kompetencí

- Rozvíjet dovednosti vycházející z nového RVP PV, důležité pro budoucí vzdělávání i život dětí.

Průběh projektu

- ▶ **Poznávání města** - děti objevovaly historii, významná místa i současnou podobu Rokycan prostřednictvím tematických vycházek a pozorování.
- ▶ **Diskuze, sdílení** - společně vyjadřovaly, co se jim ve městě líbí, co by chtěly změnit, a učily se naslouchat názorům ostatních.
- ▶ **Skupinová práce** - děti tvořily vlastní „projekt města“ formou výkresů, modelů či map. Rozvíjely přitom prostorovou orientaci, slovní zásobu i schopnost spolupracovat.
- ▶ **Prezentace, hlasování** - děti představily své návrhy, hlasovaly o nejzajímavějším projektu a vybraný návrh předaly zástupcům města.

Klíčové aktivity

- ▶ Výtvarné a tvořivé činnosti
- ▶ Procházky a poznávání města - jeho současnosti i historie
- ▶ Práce s mapou a rozvoj orientace ve městě
- ▶ Péče o město a jeho okolí
- ▶ Aktivní zapojení rodičů
- ▶ Zjišťování a zaznamenávání názorů dětí i dospělých
- ▶ Třídní projekty a vzájemné sdílení výstupů

Výtvarné a tvořivé aktivity

Děti malují, modelují nebo vytvářejí koláže míst, která dobře znají - radnici, hřiště, obchody či domy.



Výtvarné a tvořivé aktivity

Staví město z kostek, krabic a recyklovaných materiálů.



Procházky a poznávání města

- Cílem těchto procházek je nejen prohloubit vztah dětí k místu, kde děti žijí, ale také rozvíjet jejich přirozenou zvědavost a orientaci v prostoru.



Historie a současnost

- Tematické vycházky „Po stopách historie“ - poznávání významných míst města, jejich minulosti a vývoje. Porovnávání života, prostředí a podoby města v minulosti a v současnosti.



Práce s mapou a orientace

- Tvorba jednoduché mapy školky a okolí (domy, park, obchod, autobusová zastávka)

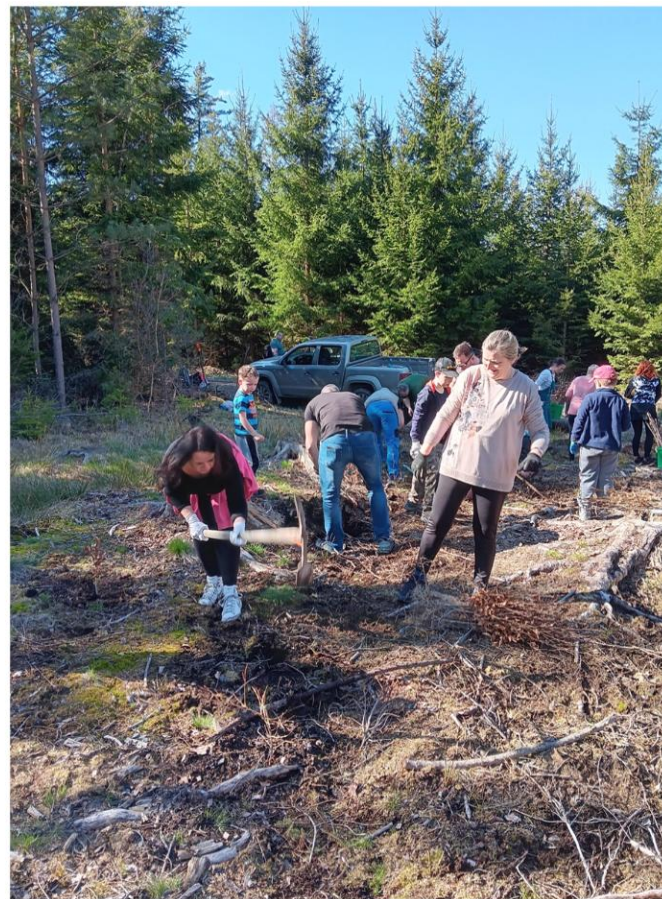


Péče o město a jeho okolí

- Společná péče o veřejný prostor a okolí města - úklid školní zahrady



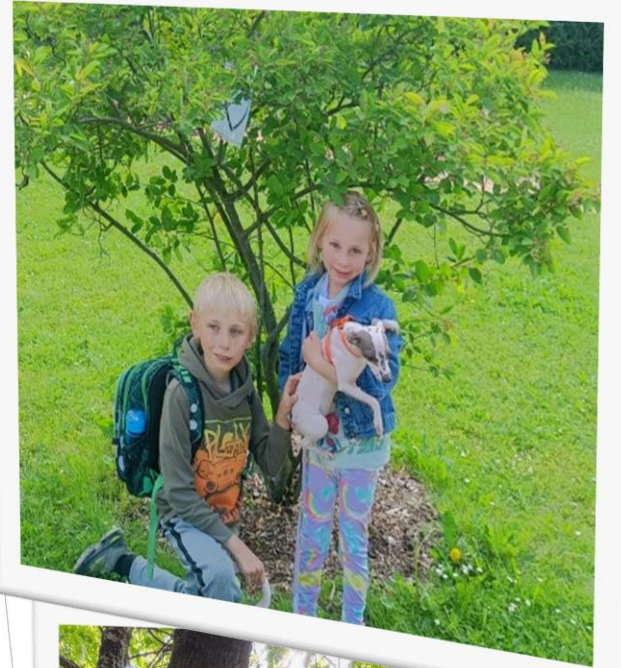
Za pomoci rodičů děti pečují o okolí města a zlepšují prostředí, ve kterém žijí například sázením stromků v polesí Kotel.

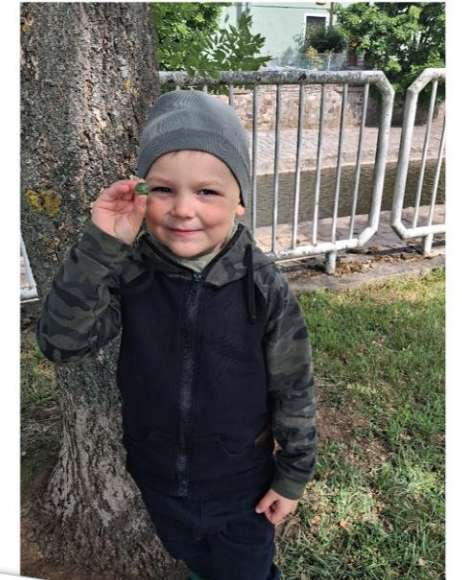


Zapojení rodičů

- Společná cesta po místech, která by chtěly děti ve městě změnit nebo vylepšit s hledáním „kešek”.

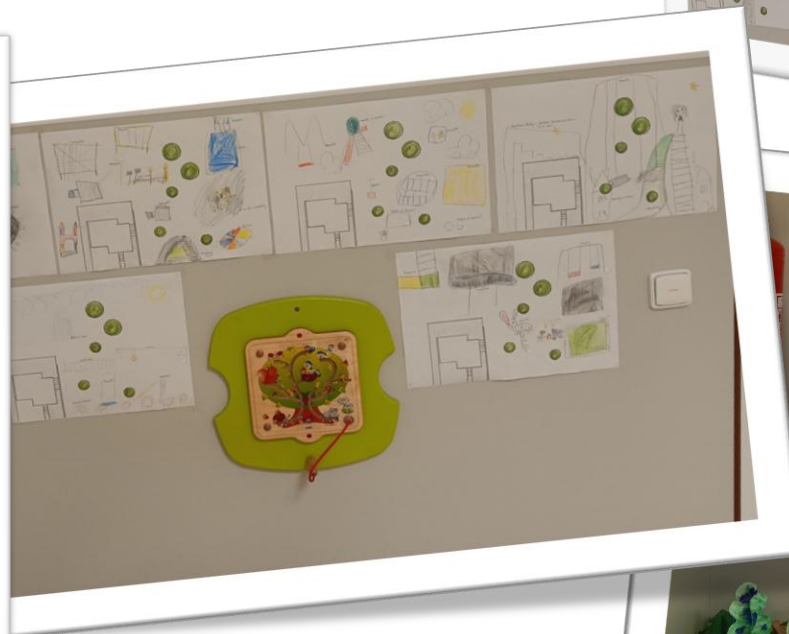






Seznámení rodičů s projekty dětí

- Výstava dětských prací v prostoru školy



Výstava dětských prací v prostoru školy



Anketa dětí a jejich názory

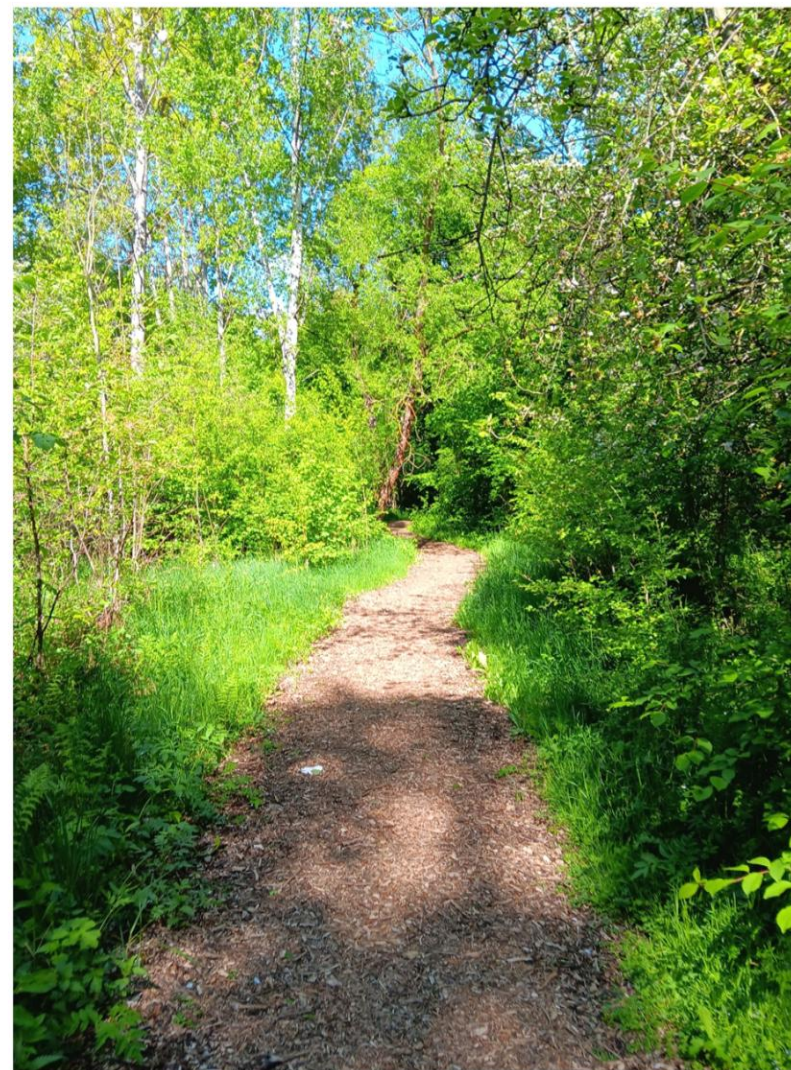
Děti vnímají město hlavně přes zážitky - co kde viděly, s kým si kde hrály. Věci, které nás dospělé možná ani nenapadnou, jsou pro ně velmi důležité.

- ▶ Vašík: „*Ted' už vím, že pana starostu najdeme na radnici.*“
- ▶ Anetka: „*Naučila jsem se, že řeka v Rokycanech se jmenuje Klabava.*“
- ▶ Marek: „*Vím, kde je knihovna, muzeum, policie, hasiči. Ukážu to bráškov.*“
- ▶ Honzík: „*Moc se mi líbí park U Rakováčku když je tam posekaná tráva.*“
- ▶ Páťa: „*Líbí se mi když je na náměstí hudba a hasiči.*“
- ▶ Toník: „*Líbí se mi na dopravním hřišti, kde můžu jezdit na kole a nejsou tam auta.*“
- ▶ Vojta: „*Líbí se mi v muzeu a na dětském hřišti.*“

Co se dětem líbí



Co se dětem líbí



Co by potřebovalo zlepšit/co se mi nelíbí

- ▶ Toník: *„Hovínka od pejsků u houpaček a na louce kde běháme.“*
- ▶ Honzík: *„Rozbité a otlučené domy.“*
- ▶ Monika: *„Když se ve městě kácí stromy.“*
- ▶ Pája: *„Rozbitá auta a vraky u dopravního hřiště.“*
- ▶ Anetka: *„Rozházené odpadky okolo košů a tam kde si hrají děti.“*
- ▶ Marek: *„Vadí mi špinavé a rozbité chodníky.“*

Co by potřebovalo zlepšit



Co by potřebovalo zlepšit/opravit



Dětská anketa mezi občany Rokycan

- Děti vyrazily do ulic a zjišťovaly od občanů Rokycan, co se jim ve městě líbí a co by chtěli změnit.

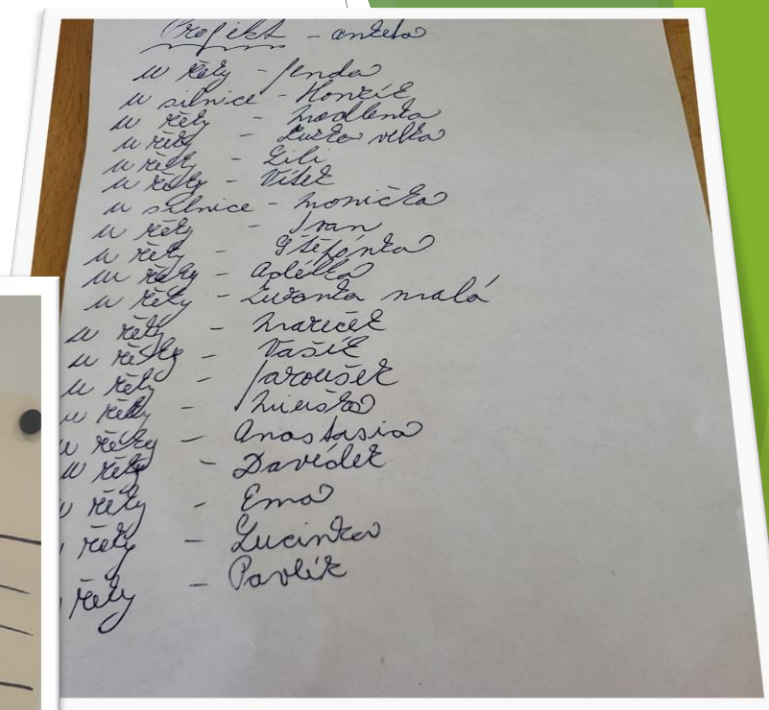
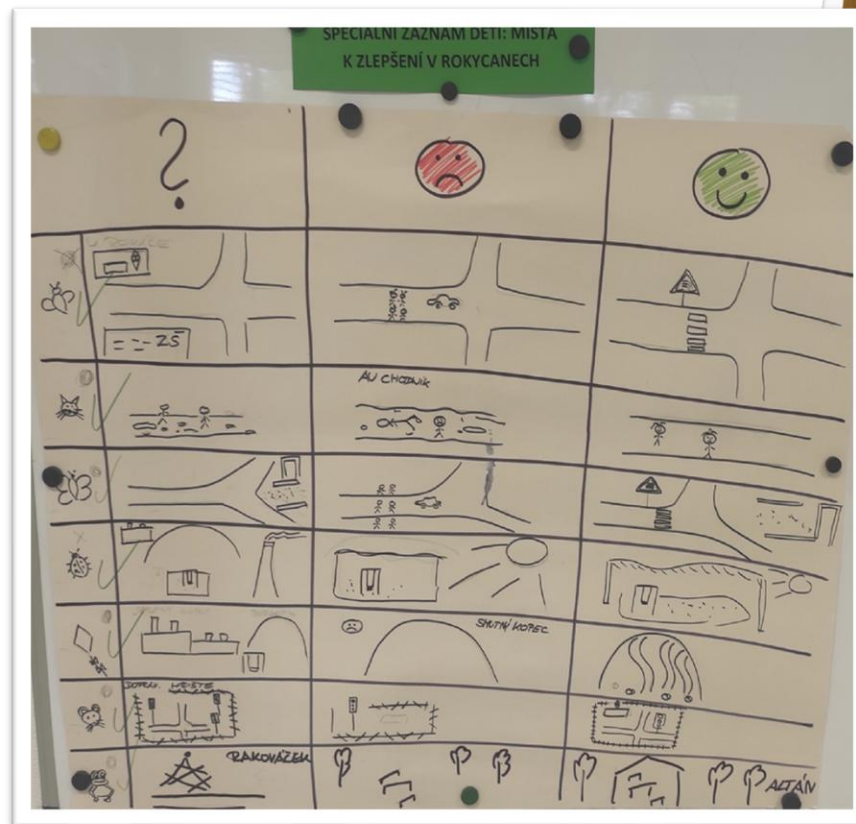


Projekty tříd - hledání

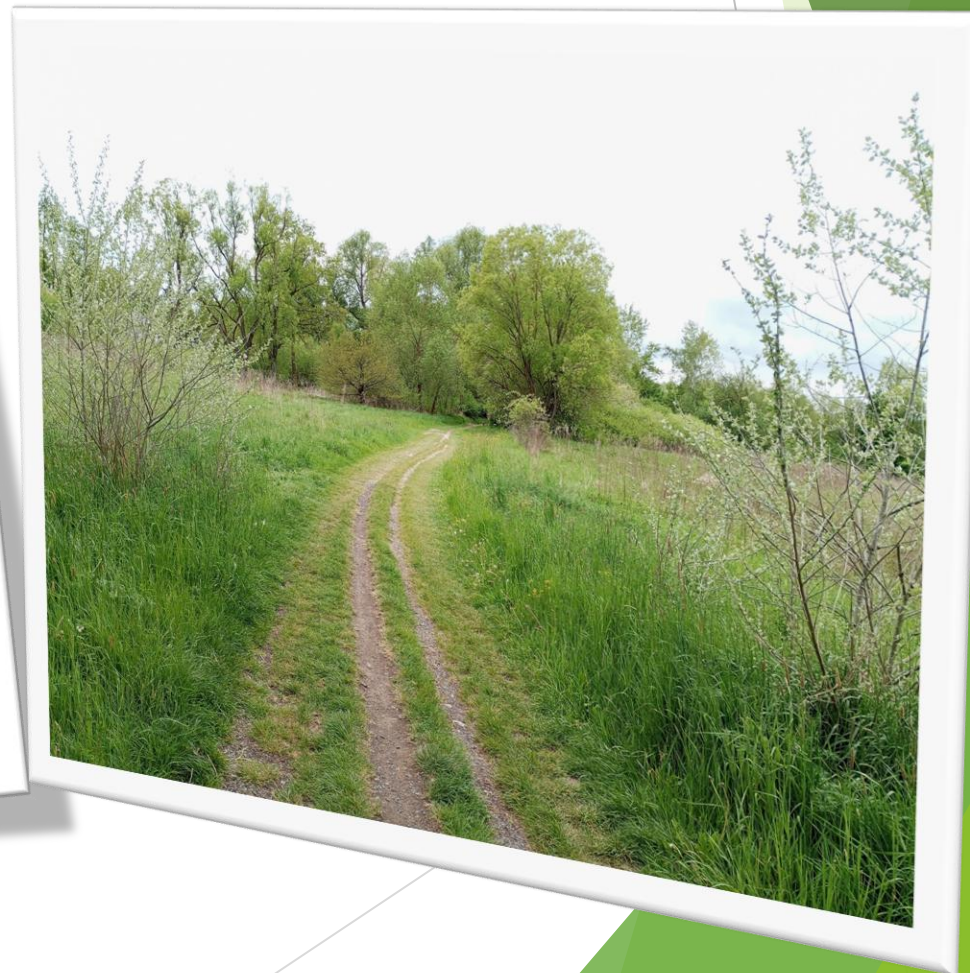


Hlasování

- Děti se naučily, že jejich názor má váhu, ale zároveň že musí přijmout výsledek, i když nevyhrají.



Projekt - Borecká cesta



Borecká cesta - příprava projektu



Borecká cesta - sdílení mezi třídami



Prostor u řeky - Fr. Černého



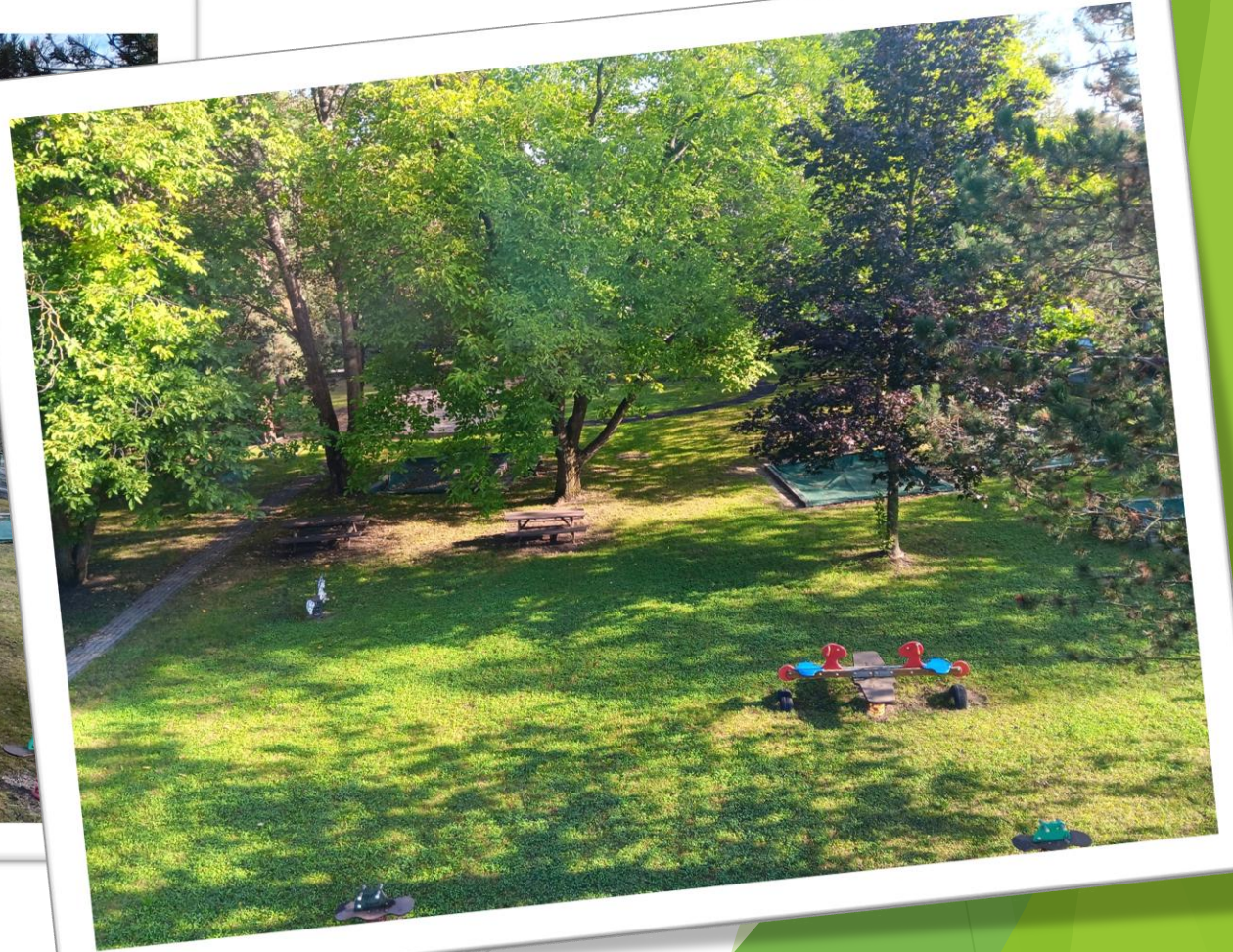
Prostor u řeky - Fr. Černého - příprava projektu



Prostor u řeky - Fr. Černého - sdílení



Školní zahrada



Školní zahrada - návrhy projektů



Školní zahrada - projekty



Školní zahrada - hlasování o její podobě



Školní fórum

- Představení hotových návrhů, hlasování a výběr nejzajímavějšího projektu.

Účastníci fóra:

- Ivana Sixtová (ZŠ Jižní předměstí)
- Petr Hermann (Národní síť Zdravých měst)
- Zákonní zástupci dětí v roli průvodců
- Děti z MŠ Školní a Čechova
- Paní učitelky



Vybraný projekt byl předán místostarostovi města.

Děti zažily, že jejich nápady mohou mít reálný dopad a že i ony mohou ovlivnit prostředí, ve kterém žijí.



Zástupci města:

- Jiří Sýkora (místostarosta města)
- Lukáš Rada (koordinátor projektu Zdravé město, ředitel ZŠ TGM)
- Tomáš Hůlka (vedoucí Odbor školství)
- Alena Šternarová

Vítězné projekty

- MŠ Školní - zahrada školy



- MŠ Čechova - kuličodráha



Slavnostní vernisáž na zahradě MŠ Čechova



Přínosy projektu

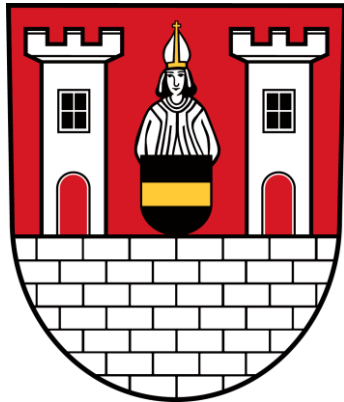
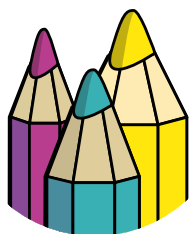
- ▶ **Zvýšené povědomí o svém městě** - děti lépe poznaly jeho současnou podobu i historické souvislosti.
- ▶ **Silnější vztah k místu, kde děti žijí** - zažily pocit sounáležitosti a vědomí, že někam patří.
- ▶ **Lepší orientaci ve svém okolí** - naučily se vyhledávat orientační body, pracovat s mapou a chápat prostor kolem sebe.
- ▶ **Povědomí o veřejných službách a profesích** - zjistily, kdo a jak se stará o město (např. technické služby, policie, knihovna, hasiči).
- ▶ **Posílení sebevědomí a komunikačních dovedností** - učily se vyjadřovat své názory a sdílet je s ostatními.
- ▶ **Rozvoj týmové spolupráce** - při společných projektech se učily domlouvat, rozdělovat si role a řešit úkoly jako tým.
- ▶ **Demokracie v praxi** - při hlasování děti zažily, že jejich názor má váhu
 - pochopily, že většina rozhoduje
 - uvědomily si, že je důležité respektovat pravidla i názory ostatních

ZÁVĚR

- ▶ **Projekt Zdravé město** je příkladem toho, jak může předškolní vzdělávání vést děti k poznání sebe, druhých i světa kolem nich, a zároveň naplňovat vzdělávací cíle přirozeně, zážitkově a s ohledem na individuální potřeby každého dítěte.
- ▶ **V projektu budeme i nadále pokračovat.**

Poděkování

- ▶ Dětem a paní učitelkám
- ▶ Rodičům
- ▶ Městu, partnerům



Zdravá města, obce, regiony
České republiky

