

Hodnocení kategorie A MA 21

Téma:
Správa věcí veřejných

Praha, 6.12. 2011

Ing. Milan Půček, MBA, PhD.
milan.pucek@seznam.cz

Chang a Morgan (2000) ve své knize Performance Scorecard hovoří o 3 typech manažerů:

Ti, kteří znají skóre a vědí, že vítězí
Ti, kteří znají skóre a vědí, že prohrávají
Ti, kteří skóre neznají

3+1 oblasti

Oblast 1.1 Řízení při správě a rozvoji – úroveň nastavení a provázanost procesů a dokumentů (dělat správné věci, zahrnuje cílevědomý postup veřejné správy k udržitelnému rozvoji)

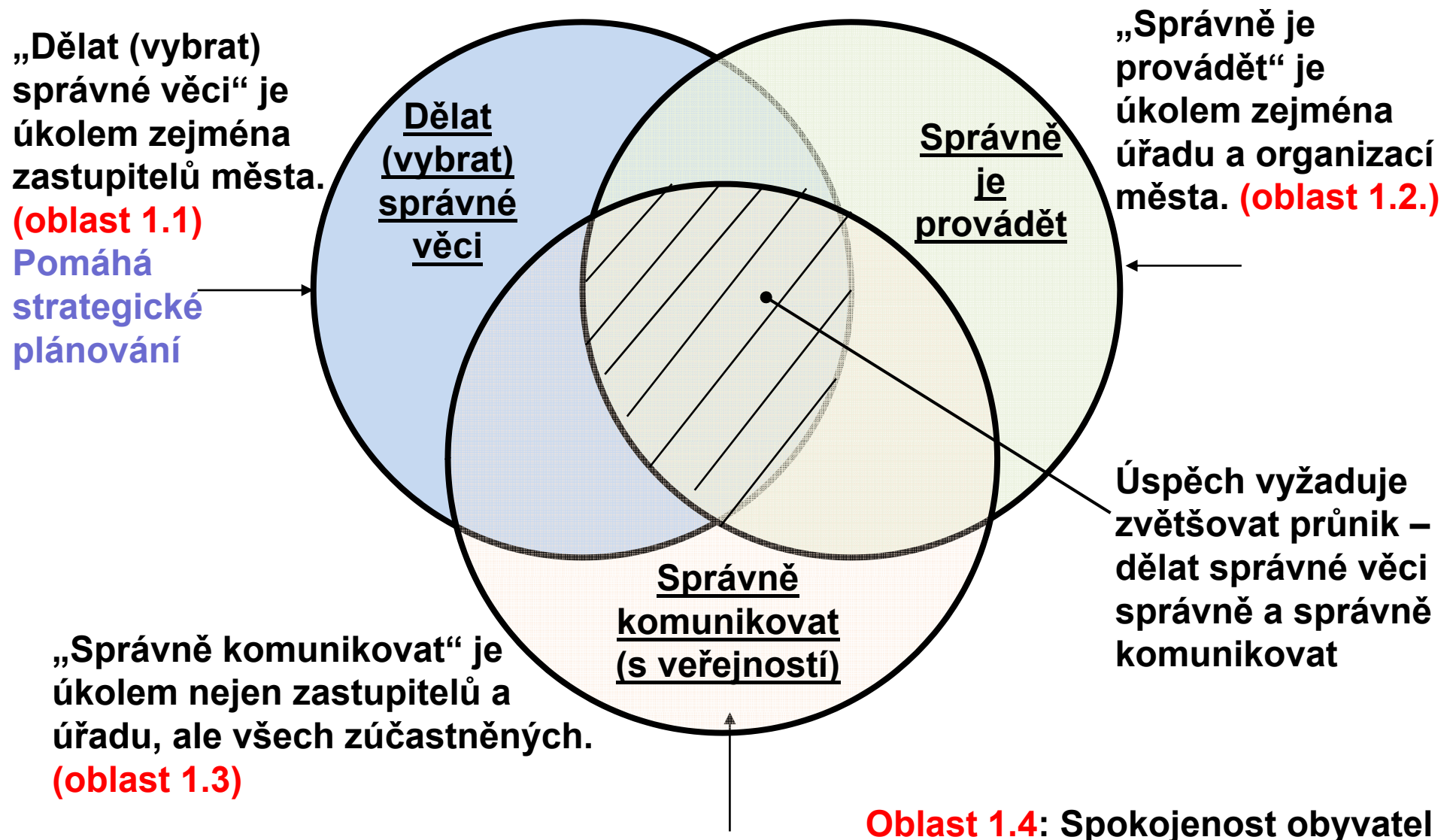
Oblast 1.2 Řízení při správě a rozvoji - efektivní a účelné vykonávání činností, aktivit, naplňování plánů (dělat věci správně, systematický manažerský postup k řešení slabých stránek udržitelného rozvoje)

Oblast 1.3 Řízení při správě a rozvoji - komunikace a partnerství na principech MA 21 (správně komunikovat)

Oblast 1.4 Spokojenost obyvatel s kvalitou života

Města kategorie A by měla být schopna: „Dělat správné věci správně a správně komunikovat“

(= systémový přístup k řízení nebo-li „zdravý selský rozum“)



Dělat „správné věci“ – měl by určovat strategický a územní plán
(provázaný s rozpočtovým výhledem a hodnocený z hlediska
udržitelného rozvoje)

Dělat správné věci – znamená vybrat a prosadit (schválit) nejpotřebnější či
nejdůležitější:

- investice,
 - aktivita,
 - veřejné služby,
 - opatření,
 - legislativu (předpisy obce) atd.,
- a to v optimálním rozsahu.

Co je považováno za „správnou věc“, záleží na:

- hodnotovém rámci člověka,
- na jeho zkušenostech a vzdělání,
- politické orientaci atd.

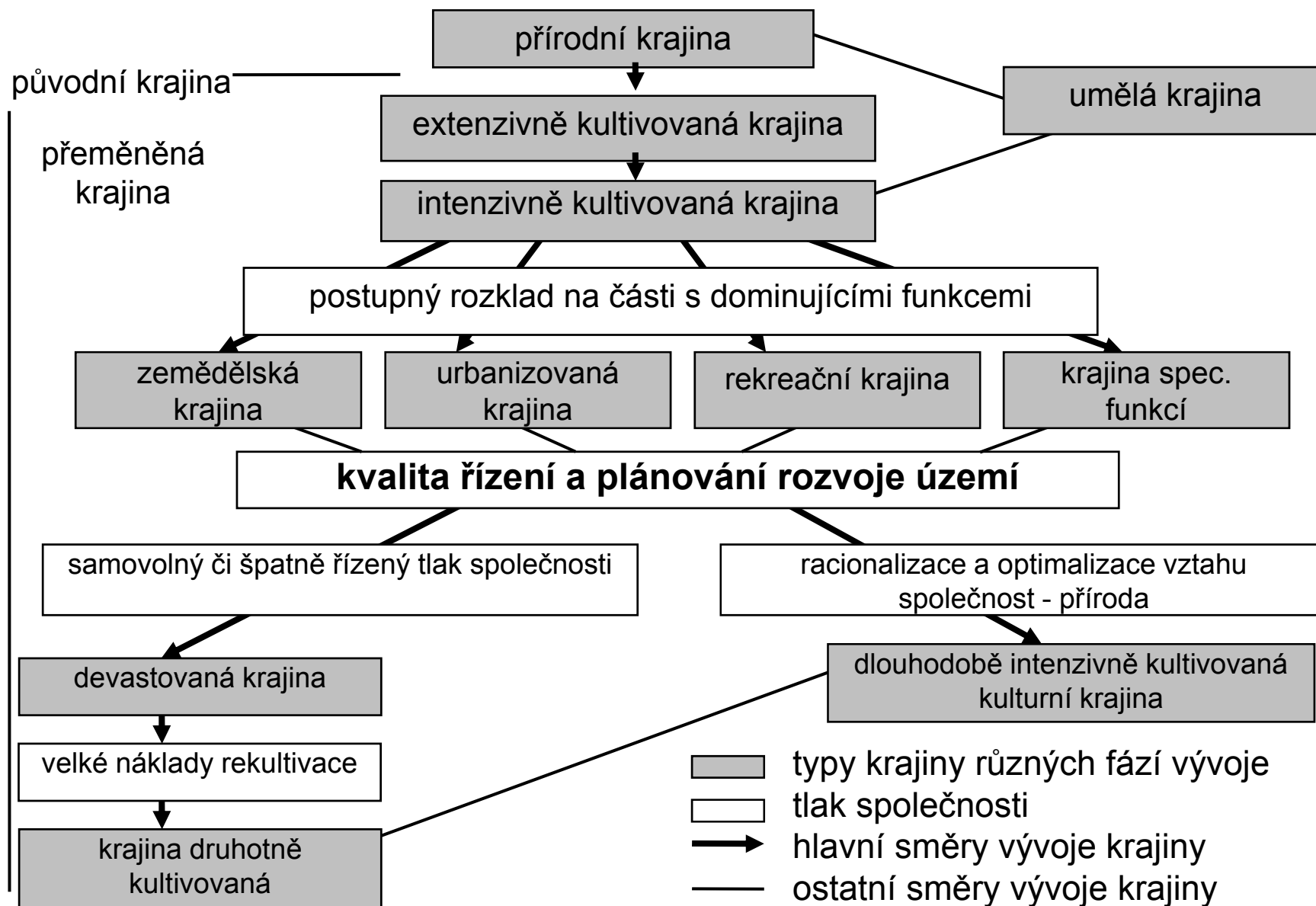
Samozřejmě ve fázi výběru a schvalování „správných věcí“ je nezbytné
zapojení veřejnosti.

Dělat „správné věci“ - měl by určovat strategický plán (a z hlediska využití území také územní plán)

Výběr „správných věcí“ (které se mají promítnout do strategického plánu) také závisí na mnoha limitujících faktorech, například

- (a) finančních limitech (rozsah zdrojů, které máme k dispozici v daném období),
- (b) přírodních limitech daného území, územních rezervách a ostatních limitech území (často definovány územním plánem obce či zásadami územního rozvoje kraje),
- (c) limitech daných platnou legislativou,
- (d) termínech, časových možnostech či „načasování“,
- (e) limitech, které jsou dány platnými smlouvami, dalšími závazky a rozhodnutími v minulosti, atd.,
- (f) ostatních omezeních.

Správa svěřeného území je pro kvalitní města klíčová



Dekáda úspor: Jsou kvalitní města uplatňující MA 21 na to připravena? (úspory, míra zadluženosti)

zjednodušené zobrazení rozpočtu

VÝDAJE:

Běžné výdaje

(platy; povinné pojistné; nákup zboží a materiálu; nákup energií; dopravní obslužnost; nákup služeb; výdaje na opravy a údržbu; dotace, příspěvky, dary; příspěvky přísp. organizacím; dotace veřejným rozpočtům; sankční platby; úroky a finanční výdaje)

Kapitálové výdaje

(pořízení hmotného majetku; pořízení nehmotného majetku; nákup pozemků; akcie a majetkové podíly; dotace a příspěvky; investiční půjčky)

Rozpočet

Schodek/Přebytek

Řeší se např.
přijetím úvěru

PŘÍJMY:

Daňové příjmy

(výlučné daně; sdílené daně; místní poplatky; správní

Nedaňové příjmy

(příjmy z vlast. činnosti; příjmy z nájmu; odvody příspěvkových organizací; úroky; sankční platby; prodej neinvestičního majetku; splátky půjček)

Kapitálové příjmy

(prodej investičního majetku; prodej akcií a majetkových podílů)

Dotace - nárokové
- účelové (granty)

Místo závěru: Lidé nereagují na skutečnost, ale na svoji představu o skutečnosti (Platí to i v MA 21?):

Dvě námořní lodě zařazené do cvičné eskadry byly již několik dní na moři v nepříznivém počasí. Sloužil jsem na velitelské lodi a měl jsem službu na můstku, když se začalo šerit. Viditelnost byla špatná a nad vodou se válely cáry mlhy. Kapitán proto zůstal na můstku a dohlížel na všechny činnosti.

Brzy po setmění hlídka na pozorovatelně hlásila: „Světlo na pravoboku!“ „Stojí, nebo se pohybuje dozadu?“ vykřikl kapitán.

Hlídka odpověděla: „Stojí, kapitáne“, což znamenalo, že nám hrozí srážka s jinou lodí.

Kapitán pak nařídil signalistovi: „Signalizujte té lodi: hrozí nám srážka, radím vám změnit kurs o 20 stupňů!“

Zpátky přišel signál: „Doporučujeme vám změnit kurs o 20 stupňů.“

Náš kapitán řekl: „Signalizujte: jsem kapitán, změňte kurs o 20 stupňů!“

Odpověď zněla: „Jsem námořník druhé třídy. Raději změňte kurs o 20 stupňů.“

Kapitán byl již rozezlen. Vykřikl: „Signalizujte: jsem válečná loď! Změňte kurs o 20 stupňů!“

Zpět přišla odpověď: „Jsem maják.“

Kapitál změnil kurs...

Převzato od uznávaného experta na komunikaci a řízení - Covey: 7 návyků vůdčích osobností,
str. 26 – 27