

The background is a solid blue color. It features several abstract geometric shapes in various shades of blue, including circles, rectangles, and curved shapes, some of which are semi-transparent or have a gradient effect. The text "čstecký kraj" is centered in the middle of the image in a white, sans-serif font.

čstecký kraj

Výzkumné šetření rizikového chování, wellbeingu a duševního zdraví žáků v Ústeckém kraji (2023)



Každý čtvrtý žák má velmi nízký wellbeing

Přesně čtvrtina žáků (24,9 %) vykazuje velmi nízký wellbeing (spokojenost se životem), a to na takové úrovni, pro kterou Světová zdravotnická organizace (WHO) doporučuje intervenci odborníka. To znamená, že cca každému čtvrtému žákovi 2. stupně ZŠ a SŠ by měla být poskytnuta odborná pomoc.



Více než pětina žáků někdy pomýšlela na sebevraždu

Ve výzkumu uvedlo 22,6 % žáků, že během posledních 12 měsíců někdy pomýšlelo na to, že si vezmou život.

Častěji se jedná o dívky.

17,2 % žáků pak uvádí, že uvažovalo i nad konkrétními způsoby, jakým by případně spáchali sebevraždu.

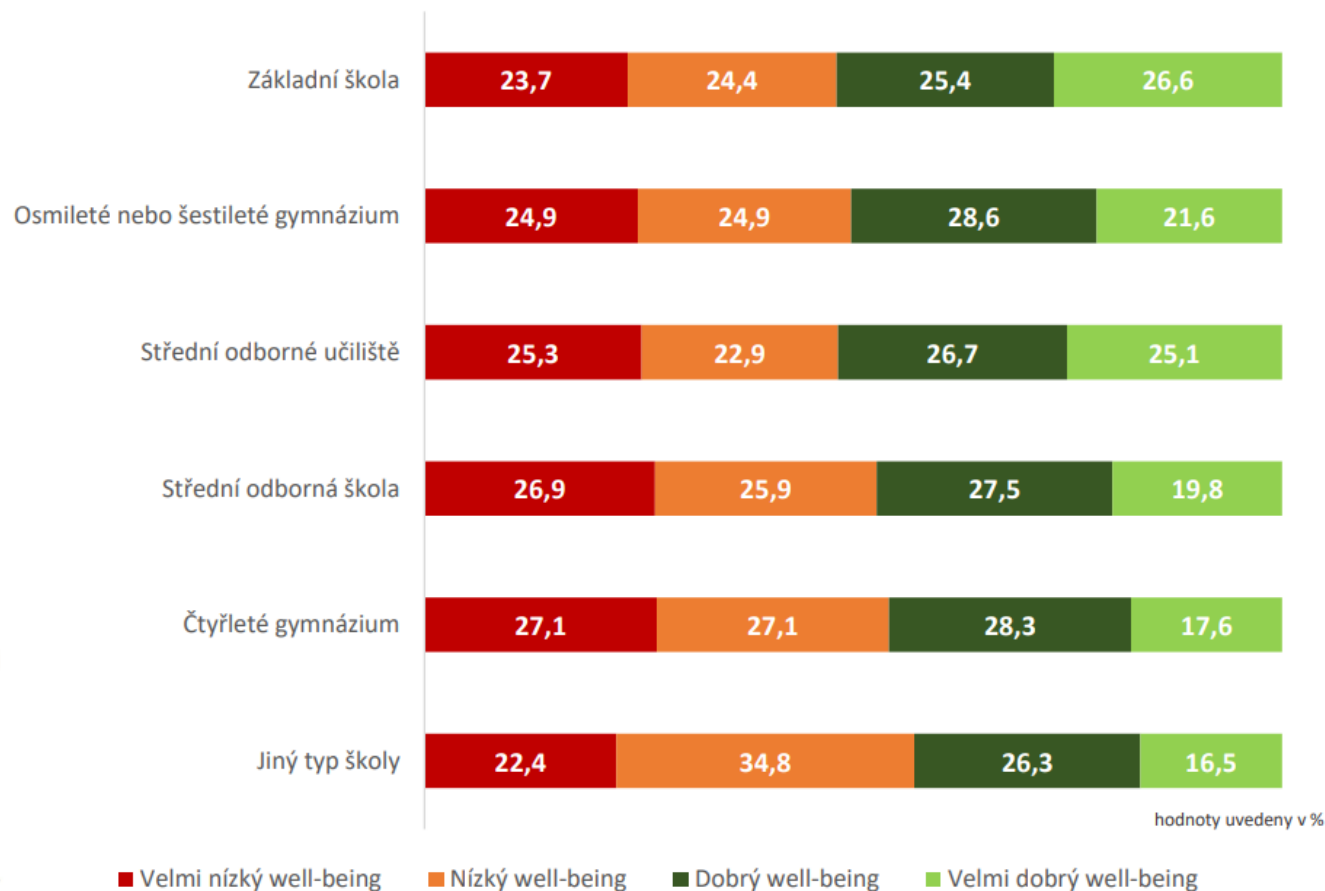


Wellbeing – dle typu škol

Pro každé z pěti tvrzení vyber prosím odpověď, která se nejvíc blíží tomu, jak ses cítil/a v posledních 2 týdnech:

Největší podíl žáků a žáků s velmi dobrým wellbeingem je na základních školách (26,6 %) a středních odborných učilištích (25,1 %).

Největší podíl žáků s velmi nízkým wellbeingem je na čtyřletých gymnáziích (27,1 %) a středních odborných školách (26,9 %).

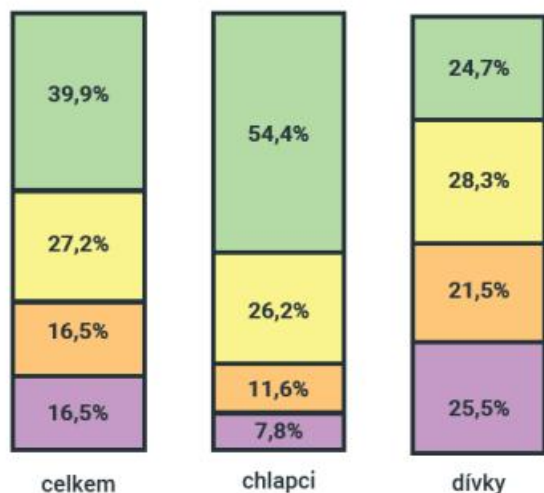


Třetina žáků vykazuje symptomy úzkosti, čtvrtina žáků symptomy deprese

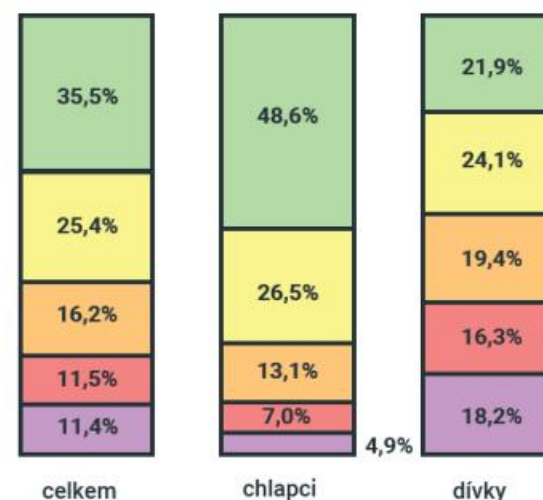
33 % žáků vykazuje symptomy střední nebo těžké úzkosti,
23 % dosahuje skóre těžké či středně těžké deprese.



ÚZKOSTI



DEPRESE



Opatření



Financování prevence v kraji (v Kč)

Dotační program Prevence rizikového chování, výzva Prevence pro krajské školy

Rok	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Alokace	2 000 000	2 500 000	3 500 000	12 700 000	15 000 000	16 000 000



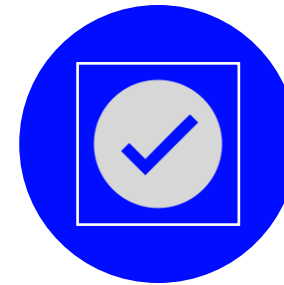
**Navýšení financování
prevence + příspěvek na
výcvik krizové intervence
pro pedagogy**



**Preventivní pobyty - OPST 60
mil. Kč**



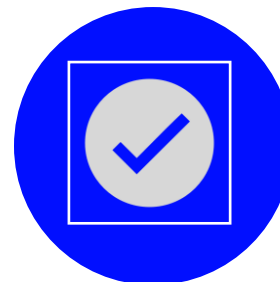
**Krizové intervenční týmy
na každé PPP, posílení
úvazků metodiků
prevence v PPP**



**Projekt „Podpora DZ ve
školách Ústeckého
kraje“ – vzdělávání
pedagogů**



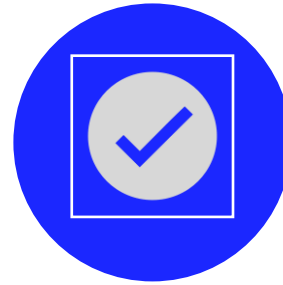
**Multidisciplinární týmy
dětského duševního
zdraví (8)**



**Konference „Duševní
zdraví na dosah“**



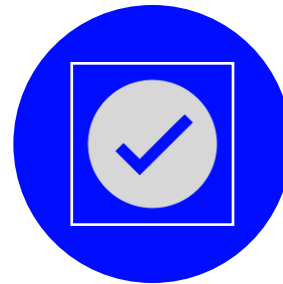
**Rada mladších -
meziškolní konference
k tématu DZ**



**Stipendijní program ÚK
(např. psycholog,
psychiatr)**



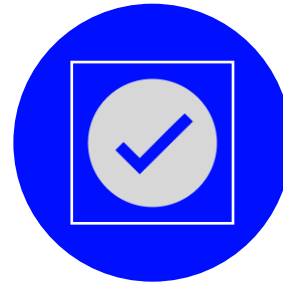
**Roční projekt „Zázemí
pro duši“ – Nevypust'
duši, z.s.**



**Akreditace nového
studijního programu
na UJEP – psycholog**



**Snaha o snížení
úvazků školních
metodiků prevence**



**Systém evidence
preventivních aktivit
SEPA**

Implementace dlouhodobého záměru (oblast DZ)

- **Supervize** pro střední školy
- **Letní školy** pro metodiky prevence – témata: sebepoškozování, krizová intervence, úzkost, syndrom vyhoření, šikana
- **Vzdělávací akce** pro sborovny na téma trauma-respektujícího přístupu, socio-emočních dovedností, wellbeingu + roční **metodická podpora škol - SOFA**
- Podpůrná pozice **metodika krizové intervence**
- **Kazuistické webináře**
- **Konference** na téma Wellbeing ve škole (10. 2. 2025)

**Výzkumné šetření duševní pohody a wellbeingu
pedagogických pracovníků v Ústeckém kraji
2025**

ústecký kraj

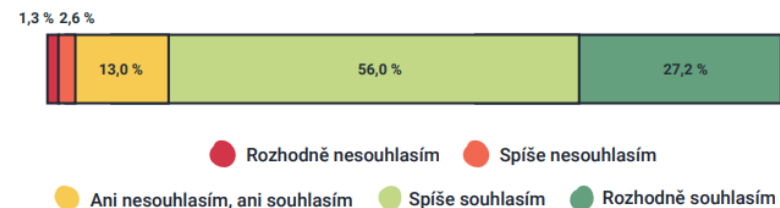


**ANREVA
SOLUTION**

- **67 % pedagogů je v práci spokojeno**
- **72 % pracovníků dává práce pocit osobního úspěchu**
- **9 % má pocit, že jim práce ve škole nepřináší radost**

Většina pedagogů
(83 %) se cítí být žáky
respektována a má
s nimi dobrý vztah (90 %)

GRAF: CÍTÍM SE BÝT RESPEKTOVÁN/A VĚTŠINOU ŽÁKŮ VE ŠKOLE



7/10

Sedm z deseti pedagogů (72 %) pociťuje, že jim práce dává pocit osobního úspěchu a naplnění. Pracovní spokojenost, hrdost na školu a pocit osobního úspěchu jsou jedny z nejsilnějších ochranných faktorů, které drží pedagogy v profesi.



● Velmi nízký ● Nízký ● Dobrý ● Velmi dobrý



● Vyhořelí ● Ohroženi vyhořením ● Zvýšené zatížení ● Bez vyhoření

27,4 %

Čtvrtina pedagogů má nízký wellbeing. Každý desátý trpí syndromem vyhoření.



Kvalita řízení a atmosféra na pracovišti dramaticky ovlivňují riziko vyhoření.

Klíčová zjištění

- Klíčovým faktorem duševní pohody jsou vztahy na pracovišti a způsob vedení školy.
- Špatné klima školy je nejsilnější prediktor vyhoření. Pedagogové obvykle nevyhoří kvůli žákům, ale kvůli vztahům mezi kolegy a nevyhovujícím stylu vedení školy.
- Nadměrná administrativa = významný stresor
- Sick days = prioritní přání
- Zdravé návyky v oblasti péče o sebe snižují riziko vyhoření o více než 50 %.

Děkuji za pozornost

Ing. Jindra Zalabáková
1. náměstkyně hejtmána pro oblast
školství, mládeže a sportu